

الدرس 13 من شرح متن مراقي السعود لمبتغي الرقي والصعود

للفقيه موسى بن محمد الدخيلة حفظه الله

موسى الدخيلة

وعلى الله وصحابه ومن والاه ما بعد فيقول ماضي رحمه الله في نطقنا المجال مستعملا قد يوجد ذو تردد ووضع النكرة بمطلق المعنى فريق النصارى والرياليين الى دم الحاجب بخلاف ذلك - 00:00:00

منهاجي والله الرب لها قد وضع وعزلها للاصطلاح صنع فبالإشارة وبالتعيين يبني عليهم المشتاق قال رحمة الله فصل اي البحث عن الموضوعات اللغوية. ماضي في الاصل قال فصل فقط فصل في ماذا - 00:00:29

في البحث عن الموضوعات اللغوية او قل ان شئت فصل في مباحث اللغة توصلون فيه بعض بعض مباحث اللغة ومن ذلك في حدوث اللغة وطرق معرفتها تصلون في بعض مباحث اذا هذا الفصل لم يترجم له المصنف لكن هذا هو المعنى - 00:01:11

شرح ذلك الشريف بينكم بقوله في احكام اللغات بمعنى واحد ماشي مشكل اذا المقصود هذا الفصل معقود ذكري بعض المباحث اللغوية بعض مباحث اللغة كحدودتها وطرق معرفتها ونحو ذلك او قل ان شئت في البحث عن الموضوعات اللغوية - 00:01:40

لماذا ذكر الاصوليون هذا الفصل في كتب الاصول هاد الاصل الفصل في الأصل يجب ان يدرس في كتب اللغة لماذا لا ادرجوه في الأصول سبب ذلك ان بحث الاوصليين يكون في كلام الله وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم - 00:02:05

وكلام الله تبارك وتعالى موضوع منزل باللغة العربية وهو كلام معجز من حيث الفصاحة والبلاغة من حيث الاسلوب والترتيب والالفاظ وبحثهم في كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو ايضا بلسان عربي مبين - 00:02:30

وان كان القرآن فيه الاعجاز السنة ليس فيها الاعجاز من جهة الالفاظ يعني من جهة التركيب لكنهما معا بلسان عربي فلما كان القرآن والحديث بلسان عربي مبين احتاج للبحث عن - 00:02:58

عن موضوعات اللغة لي تعلق هذا البحث بكلام الله وكلام النبي عليه الصلاة والسلام طيب لا اشكال غادي يقول قائل ماشي العلاقة واضحة لكن كان ينبغي ان تؤخذ تلك المباحث من كتب اللغة مسلمة وتذكر هنا. الا تبحث هنا - 00:03:17

معنى ان لا يبحثون في الخلاف فيها والراجح المرجوح ان تؤخذ مسلمة من ذلك العلم وتذكر هنا او ان تعزل بأهل اللغة يقال قال قال اهل اللغة كما وانتهى كما ان المباحث النحوية مسلمة هنا. هنا دابا كانوا المسائل النحوية - 00:03:40

لماذا الفاعل مرفوع ليقدم ويؤخر مسلمة؟ فكذلك هذا فقالوا لما كان الاحتياج اليها قويا هاد المباحث اللغوية الاحتياج اليها هنا في الاصول قوي جدا هم في امس الحاجة الى ذلك - 00:03:59

وكان هناك اختلاف بين الاوصليين في بعضها نوقشت هنا نوقشت بعض تلك المباحث المحتاج اليها في الاصول هنا في علم الاصول لأنهم في امس الحاجة اليها وآأ لوقوع الخلاف في بعضها الذي ترتب عليه الخلاف في بعض المسائل الاوصالية - 00:04:20

لذلك بحث هنا نوع بحث اما البحث المفصل في محله لكن ما يحتاج اليه بحث هنا واضح الكلام ايد بعض المباحث اللغوية الآتية معنا كمبحث الترادف ومبحث الاشتراك ومبحث الحقيقة والمجاز ونحو ذلك مما وقع فيه - 00:04:45

يبينهم بين اهل الاصول وغيرهم وهذه الاشياء موجودة في الكتاب والسنّة على القول بها وغير موجودة على القول بان فيها فمن ينفي الترادف ائذن فهو غير موجود في الكتاب والسنّة ومن يثبته فهو موجود وكذلك الحقيقة والمجاز وكذلك الاشتراك ونحو ذلك من المباحث الامريكية - 00:05:11

وتتبني على ذلك فروع الخلاف في هذه المباحث تتبني عليه فروع الخلاف في فروعهم فلذلك بحثت هذه المسائل هنا واضح اذا هذا وجه ذكر هذا الفصل في كتب الاصول قال رحمة الله من لطف ربنا بنا تعالى - [00:05:38](#)

اعلموا ان من لطف الله تبارك وتعالى بعباده ان اكرمهم ومن عليهم وانعم باللغة التي يتحدثون بها اللغة التي نتحدث بها ونعبر بها عما في نفوسنا لغيرنا من اعظم النعم التي انعم الله تعالى بها علينا - [00:06:04](#)

ومن اعظم ما ميز به الانسان على غيره من المخلوقات على غيره من سائر الحيوانات ونحو ذلك ان الله تبارك وتعالى اه من عليهم وانعم عليهم بان يعبروا عن المعاني التي - [00:06:33](#)

في داخلهم بخلافهم بهذه الالفاظ اعظم نعم الله تعالى على عباده كما ان الله كرم الانسان بالعقل فقد كرمه ايضا بالنطق بالسان يعبر عما في داخله تخيل نفسك لا تعبر عما في داخلك - [00:06:57](#)

بسائق لو لم ينعم الله عليك بهذه النعمة فلن تستطيع التعبير عن كثير من المعاني التي تكون بداخلك لن تستطيع التعبير الا عن الا عن المعاني الظاهرة كالأكل والشرب والتعب ونحو ذلك بالإشارة ونحو هذا - [00:07:28](#)

لكن لا تستطيع التعبير عن بعض المعاني الدقيقة المحتاج اليها فانعم الله تعالى علىبني ادم زيادة على نعمة العقل كرمهم الله بنعمة النطق فتعبر عن الامور الدقيقة التي في نفسك - [00:07:53](#)

بهذه النعمة التي لا مفعول بها ثم تعمر عن هذه المعاني الدقيقة دون تكلف بيسير وسهولة بل وانت تتحدث تزداد راحة جسدية ونفسية بيسير وسهولة اذا ففي ذلك يسر سهولة ليس فيه تعب ولا مشقة ثم وانت تتحدث تنفس - [00:08:15](#)

ومعلوم ان البدن اذا تنفس يرتاح ففي حديثك تنفس وذلك فيه راحة لك فلم يجعل الله تعالى في الكلام مشقة ولا من حيث الأصل اذن هذا فيديو نعم الله تعالى على - [00:08:45](#)

الإنسان زيادة على النعم الكثيرة الغزيرة لكن هذا مما خص به مقارنة مع غيره من الحيوانات اقصد اذا اشار الناظم رحمة الله الى هذه النعمة العظيمة وهي نعمة النطق الله بها على العباد وان هذا من لطف ربنا تبارك وتعالى بنا - [00:09:04](#)

قال من لطف ربنا بنا تعالى توسيعه في نطقنا المجال من لطف الله تبارك وتعالى بنا اللطف في اللغة هو الرزق من رفق الله تعالى بعباده توسيعه المجال في نطقنا - [00:09:28](#)

قال وسع علينا المجال في النطق لاحظ المعنى الواحد تعبر عنه بـالـفـاظـ عـدـيـدةـ كـثـيرـةـ تـعـبـرـ عـنـ المـعـنـىـ الـوـحـيدـ بـأـسـالـيـبـ مـخـلـفـةـ وـطـرـقـ مـتـنـوـعـةـ وـالـفـاظـ كـثـيرـةـ حتـىـ يـفـهـمـ عـنـكـ فـهـذـاـ منـ لـطـفـ اللـهـ لـذـكـ قـالـ توـسـيـعـهـ المـجـالـ فـيـ - [00:09:59](#)

نتقن ليعبر كل واحد عما في ضميره ما في ضميرك ما يستتر عن غيرك ويغيب تستطيع ان تبرزه وتظهره لغيرك من الناس من الناس توسيعه المجال في نطقنا في التكلم بحدود الموضوعات اللغوية - [00:10:33](#)

بان جعل لنا تبارك وتعالى الفاظا نعبر بها عن كل معنى نشعر به في افسينا من ما نحتاج اليه في معاشنا ومعادنا لغيرنا ليعيتنا عليه. نعبر عن ذلك ما نحتاج اليه لغيرنا ليعيتنا عليه. وهي افيد من - [00:11:00](#)

والمثال ونحوهما وايسر الالفاظ تفید من الاشارة والمثال انا الاشارة قد لا اه تفهم معها بعض المعاني والاشاره لا يمكنك ان تدل بها على المعدومات الإشارة فاش كتنفع؟ في الأمور المحسوسة. اما الالفاظ تعبر بها عن - [00:11:25](#)

بوجودي والمعدوم عن المحسوس والمعنوي اما الاشارة فانها لا تنفع الا في المحسوس وفيها مشقة وقد يفهم عنك وقد لا يفهم وهي افيد من الاشارة والمثال هو ايسر ثم اشارة فيها مشقة - [00:11:54](#)

قال لانه نطقه ايسر سير اذن صدر رحمة الله بهذا البيت لبيان ان اللغة التي نتحدث بها او الالفاظ التي يعبر بها عن ما في ضميرنا لغيرنا مين لطف الله تبارك وتعالى ورأفته ورحمته وحمله بعباده - [00:12:17](#)

انه وسع عليهم المجال في النطق ليعبروا عما في الضمير ثم انتقل رحمة الله لتعريف اللغة اذا عرفنا انها من نعم الله. طيب غتقول ليما هي اللغة قال رحمة الله في تعريفها - [00:12:44](#)

وما من الالفاظ للمعنى وضع قل لغة بالنقل يدرى من سمع ما هي اللغة تعرفها رحمة الله اصطلاحا بتعريف مختصر قال لك اللغة هي

الالفاظ الدالة على المعاني باختصار وهذا تعريف للغة عموما ماشي للعربية لا للغة عموما بالي لغة - 00:13:00

هي الالفاظ الدالة على المعاني قال رحمة الله مشيرا لهذا المعنى وما من الالفاظ للمعنى وضع قل لغة وما وضع من الالفاظ للمعنى لغة اذا ما مبتدأ لغة الخبر وهاديك قل - 00:13:27

جملة اعتراضية بين المبتدأ والخبر قل اعتراض اذا ما مبتدأ وما وضع من الالفاظ للمعنى لغة انتهى جملة تامة فاصلة تما اذن ما اسمو المبهم ياك اسيدي شنو المقصود الدماغ - 00:13:58

ما واقعة على ماذا قول اسيدي الالفاظ ما الدليل من الالفاظ هاديك من بيانية اذا ما اي الالفاظ باش عرفنا موقع الالفاظ؟ بمن البيانات وما من الالفاظ من بيانيتها وما وضع من الالفاظ في المعنى - 00:14:22

وما وضع من الالفاظ للمعنى ما هو المعنى؟ اش معنى كلمة معنى؟ شنو لاحظ المعنى هاد الكلمة معنى على وزن نفعا وهاد ما فعل مشتق من الفعل ديالو ما فعل فعله - 00:14:44

فعاد تقول عليت اي قصدت عليت بهذا اللفظ كذا قصدت بهذا اللفظ كذا اذن معنى هذا ما فعل من عانا بمعنى قصد عنيت كذا اي قصدت كذا اذا فعل هذا المعنى هو ما عنني باللفظ - 00:15:04

المعنى شنو المراد به هنا الفقيه في السرية ما عنني ما قصد باللفظ سواء اكان لفظا او معنى من المعاني ما المقصود بالمعنى هنا ما عليه باللفظ واحد اللفظ تكلمت به تلفظت به - 00:15:28

داك المعنى داك الشيء الذي عانيته وقصدته بلفظك هو المعنى سواء اكان ذلك المدلول الذي قصدته من اللفظ معنى من المعاني او الافضل من الالفاظ ممكن تكلم بلفظ و - 00:15:50

مدلول ذلك اللفظ الذي تقصده به لفظ اخر لفظ من الالفاظ نعم يمكن هداك اللفظ لي هو المدلول لي قصدتيه هو المعنى وقد يكون ذلك المقصود من لفظك معنى من المعاني - 00:16:08

واضح الكلام؟ ولذلك ان شاء الله هو غييجي معانا تقسيم مدلول اللفظ الى معنى ولفظ. مدلولها المعنى ولفظ كما سيأتي فهم المراد الفقيه اذا وما وضع من الالفاظ للمعنى ما هو المعنى - 00:16:25

ما عنني باللفظ سواء اكان لفظا او معنى كما سيأتي. لأن مدلول اللفظ قد يكون لفظا وقد يكون معنى لأن مدلول اللفظ قد يكون لفظا وقد يكون معنى مدلول اللفظ لفظ نعم ومدلول اللفظ معنى من المعاني سيأتي ذلك هما معا يسميان معنى بهذا الاعتبار اذا انتبه - 00:16:46

باش نوضح لك هذا اكتر اعلم ان هاد اللفظ اللي هو هاد الكلمة اللي هي المعنى تطلق تطلق بازاء او تطلق اطلاقين الإطلاق الأول ان يراد بها ما عنني باللفظ معنى اي هذا هو المقصود من اللفظ بغض النظر عن كونه لفظا او - 00:17:11

يعني هذا هو المقصود بهاد اللفظ بهاد اللفظ هدا هو المقصود به. ثم هاد المقصود واش هو لفظ ولا معنى من المعاني بغض النظر عن ذلك؟ هذا الإطلاق الأول الإطلاق الثاني ان يراد بالمعنى ما يقابل اللفظ - 00:17:36

واضح يقال هذا معنى من المعاني وهذا لفظ من الفاظ وحيثنه المعنى مدلوله اخص واضح الكلام؟ اذن بالإطلاق الأول بمعنى عام اذن شنو المراد؟ لاحظ ممكن نفسر المعنى بعبارة اخري شنو المراد بالمعنى؟ اي مدلول لفظي - 00:17:51

لأن المدلول هذا عام يشمل المعنى اذا الاطلاق الاول ديال المعنى هو المقصود هنا اعم من الاطلاق الثاني اذ الاول المقصود به ياش مدلول اللفظ ما دل عليه اللفظ بغض النظر عن كونه معنى المعاني واللفظ من الالفاظ - 00:18:12

هذا الإطلاق الأول الإطلاق الثاني اخص وهو المعنى الذي يقابل اللفظ بمعنى ان يكون مدلول اللفظ معنى من المعاني لا لفظا من الفاضل كل هذه ان شاء الله ستمثل له - 00:18:28

مفهوم؟ اذن المعنى يطلق اطلاقين يطلق ويراد به المدلول وهذا عام يشمل اللفظ والمعنى ويطلق ويراد به خصوص المعنى وهذا خاص ويقابله اللفظ وسنذكر لكم ان شاء الله الفرق بين المدلول والمعنى والمفهوم والمسمي - 00:18:45

هادي هي متنقاربة لكن بينها فرق سيأتي ان شاء الله في البيت الآتي مفهوم؟ اذن المقصود بالمعنى هنا مدلول اللفظ قال وما وضع من

الالفاظ للمعنى لغة اذن بعبارة ايسر كأنه قال - 00:19:05

فاللغة هي الالفاظ الموضوعة اش؟ للمعاني لغة اي قل قل في تعريف اللغة كأنه قال قل قل في تعريف اللغة هي ما وضع من الالفاظ قل في تعريف اللغة ما وضع من الالفاظ للمعنى - 00:19:28

فهمنا دابا تعريف اللغة واضح ثم قال يدري من سبق بالنقل طيبها اللغة عرفنا ان الالفاظ موضوعة للدلالة على المعاني كيف هاد السؤال كيف يعرف السامع ان ذلك المعنى هو المقصود من ذلك اللفظ - 00:19:54

واضحة الكلام ده بدء البحث عرفنا المعنى عرفنا تعريف اللغة لكن السامع المخاطب كيف يعرف ان هدا المعنى لي قصدتي نتا هو مدلول ذلك اللفظ هو المقصود من ذلك اللفظ واضح كيف يعرفها السامع؟ ياك الالفاظ الموضوعة على المعاني - 00:20:19

السابع لي غيسمع منك هاد اللفظ باش غيرعرفو راه قصدتي بييه داك المعنى او انه يدل على ذلك المعنى بمعنى الناس كيف يعرفون مدلولات او ما عني بتلك الالفاظ قالك يدري اللغة من سمع بالنقل عن العربي - 00:20:39

يدري من سمع اي السامع لها. يدري اللغة يدري اللغة اي يعرفها يدري اللغة اي يعرفها من سمعها راه كاين واحد المفعول به محدود تما هو العائد يدري اللغة ان يعرفها من سمعها السامع لها باش - 00:20:59

بأي سبب بسبب النقل عن العرب سواء اكل النقل متواترا او احد متواترا او احدا هناك بعض الالفاظ التي تدل على بعض المعاني وقد نقل اليها ذلك عن العرب بالتواكل - 00:21:26

كمثال ما نقل اليها عن العرب بالتواتر كالسماء والارض لفظ هاد اللفظ اللي هو السماء مدلوله ثابت بالتواتر قول اسيدي الأرض هاد اللفظ معروف ما وضع له او ما عني بهذا اللفظ معروف - 00:21:54

بالتواتر؟ اه نعم بالتواتر. الحر البرد هذه الالفاظ موضوعة لتلك المعاني المعلومة بالتواتر. نقلت اليها عن الأرض بالتواتر او نقلت بالاحاد مثل ذلك كاليث للأسد دلالة الأسد على الحيوان المفترس هذا بالتواتر دلالة الليث على الأسد علاش - 00:22:15

المنقولين بحال الأحاديث بمعنى الالفاظ لي كدع واحد المعاني وقد نقلت اليها بعدد كبير لكثير لكترة ذكرها السماء الأرض الإنسان كذا هادي اش نقلت توافت و منها ما نقل احدا وهو ما نقل بقلة - 00:22:39

كاستعمال الغصنفر للأسد والعسجد للذهب والقرء للحيض او للطور. ونحو ذلك هذه منقوله الى احد او باستنباط العقل من النقل لا مجرد العقل او باستنباط العقل من النقل دياال اللغة العربية توافت او احدا - 00:23:03

لا مجرد العقل تنتبه هل اللغة يعرفها السامع لها بمجرد العقل فقط يقول هاد الالفاظ المقصود بها هذه المعاني ابدا خلافا لعبد عباد زعم ذلك الصحيح لا لها بمجرد العقل - 00:23:34

اذن العقل ممكن يستنبط اللغة لكن من النقل كيف مثلا العقل اذا عرف ان الجامدة المعرضة يجوز الاستثناء منه واضح وان الاستثناء هو اخراج بعض افراد اخراج بعض الافراد من المستثنى منه - 00:23:55

فسيتوصل بالعقل الى ان الجموع المعرف يدل على العموم واضح غيتوصل العقل حينئذ بالنقل الى ان الجموع المعرض يدل على لأنه لاحظ ص ح الاستثناء منه الجموع المعرف يجوز نستثنى منو نقولو جاء الناس جاء المسلمين الا فلانا - 00:24:22

فيتوصل العقل بواسطة النقل يعني لما نقل له ان الجموع يراد به متعدد وانه يصح الاستثناء منه في لغتي هذا منقول يتوصل بالعقل الى انه يفيد العنف واضح الكلام - 00:24:49

اذا الخلاصة ان اللغة العربية يعرفها السامع لها مما لم يكن من اهلها مثلنا نحن اما ان نعرف ذلك بنقل توافت او بالنقل اليها احدا او باستنباط العقل من النقل - 00:25:10

اذا ما نقل اما توافت اما واحد المنقول الذي نقل اليها عن العرب يمكن ان يستنبط العقل منه بعض المعاني ايضا واضح اما مجرد العقل دون النقل دون استنباط من النقل فلا خلاف لعبدات - 00:25:30

وهبت المسألة قال رحمه الله يدري من سمع بالنقل عن العرب توافت له احدا وباستنباطه هذه عبارة جمع جوامع قال وباستنباط عقلي من النقل لا مجرد العقل هكذا قال ثم قال الناظم واضح الكلام - 00:25:51

ثم قال بدلوا له ها المعنى ولفظ مفرد مستعملاً ومهملاً قد يوجد ذو تركب الآن باش غيفصل لينا الكلام بغایفصلي يفهم على هداك المعنى لي كان سبق شنو قلنا في تعريف اللغة شنو شنو قلنا في تعريف اللغة - 00:26:10

هي ما وضع من الالفاظ للمعنى الالفاظ الموضعية للدالة على المعاني الآن غيفصل لينا داك المعنى ذاك المعنى ديال الالفاظ الى كم ينقسم قال مدلولها مدلول الالفاظ ياك قلنا اللغة الالفاظ الدالة على المعاني طيب المدلول ديال هاد الالفاظ العربية الى كم ينقسم؟ سيدذكر الآن تقسيمه - 00:26:27

التقسيم ساهل جداً ها حنا غندکرو الأقسام وبعداً لي كانوا ان شاء الله باش التقسيم اعلموا ان مدلول اللفظ ينقسم الى قسمين اما ان يكون معنى اما ان يكون معنى او لفظاً - 00:27:00

مدلول اللغطي اما معنى واما لفظ هذا التقسيم الأول المدلول ديال اللفظ بمعنى ما يدل عليه اللفظ اللفظ شنو ما يدل عليه؟ اما يدلنا على معنى ولا عالمة في اللفظ يدل على لفظ اه نعم - 00:27:23

اللفظ اما ان يدل على مدلول اللغطي اما معنى واما لفظ واضح ثم المعنى هذا نوعان اما كلي واما جزئي هداك الكلي والجزئي لي كان سبق لينا في المنطق فمفهوموا اشتراك الكلي كأسد وعكسه الجزئي هو هذا نفسه - 00:27:40

ثم اللفظ هذا النوع الثاني اللفظ نوعان اما مفرد او مركب والمفرد اما مستعمل او مهمد. والمركب كذلك اما مستعمل او مهمل هادشي لي غيرذكر لينا هنا الناظم رحمة الله - 00:28:00

نعاود مدلول اللفظ اما معنى او لفظ ياك اسيدي ثم المعنى اما كلي او جزئي. واللفظ اما مفرد او مركب والمفرد المستعمل او المركب المستعمل او هذه الانواع الأنوية معنا في هذا التقسيم - 00:28:22

طيب قلت اللفظ هادا اللي غادي نوعو دابا الآن قلنا مدلول لفظي شنو الفرق بين المدلول والمسمى والمفهوم والمعنى ياك هاديك اللغة شو الفرق بين هاد الأنفس هادي المدلول هذا اعمها مدلول اللفظ المقصود به ما يدل عليه اللفظ سواء اكان مسماً او معنى او مفهوم اعمها هو المدلول - 00:28:49

لان اللفظ لان اللفظ دال وما يتضمنه مدلول اذن المدلول لهاد الكلمة اعم هذه العبارات لان المقصود بها ما يدل عليه اللفظ بغض النظر عن كونه معنا او فعن كونه معنى او لفظاً - 00:29:17

واضح الكلام اذن المدلول المقصود به اش المقصود به ما يدل عليه اللفظ لان اللفظ دال والدال لابد له من مدلول لا يتصور وجود دان دون دال وش معنى دال؟ اين هو مدلول؟ والا لما سمي دالا اصلاً - 00:29:42

اذن المدلول هاد العبارة بمعنى سواء كان معنا او مسماً او مفهوماً ثم هاد المدلول اما نقولو فيه مفهوم او نقولو فيه معنى او مصدق عندهنا تا المصدق فنزريده تا هو - 00:30:04

اما المدلول نقولو فيه مفهوم او معنى طيب شنو الفرق بين المفهوم والمعنى يسمى المدلول مفهوماً باعتبار فهم السامع له ويسمى معنى باعتبار ما عنده باللفظ اي قصده فيما متهدان بالذات مختلفان بالاعتبار - 00:30:25

المفهوم والمعنى مختلفان فقط للاعتبار متهدان بالذات بمعنى هداك لي كنقولو فيه مفهوم هو نفسو نقولو فيه معنى طيبو علاش كنقولو مفهوم المعنى؟ كنقولو مفهوم باعتباره معنى باعتبار فهمك له كنقولو فيه مفهوم اللغطي - 00:30:49

وباعتبار قصد المتكلم له وكنقولو فيه معنى اذن الا لاحظنا كيتسمى مفهوم معنى باعتبار اش؟ السامي والمتكلم الى راعينا المتكلم نقولو معنى لان ذلك هو ما عنده المتكلم بذلك ما قصده به - 00:31:10

ويلا راعينا السامي نقولو مفهوم واضح الكلام؟ اذن هو مفهوم باعتبار السامي له لأن هذا اللفظ وضع ليفهم السامي له ذلك المقصود باش السامي يفهم باعتبار فهم السامي له كنقولو فيه مفهوم وباعتبار قصد المتكلم لذلك المدلول كنقولوه من اعلم اذا المدلول - 00:31:28

يقال فيه مفهوم او معنى باعتبار السامي او المتكلم باعتبار فهم السامي له عنف وباعتبار قصدي المتكلم لذلك المدلول كنقولو معنى اذن فهمها متهدان بالذات اه نفس الشيء لي كنقولو فيه مفهوم نقولو فيه غير باعتبار فهم السامي ولا قصد المتكلم -

متحдан في الذات فاش يختلفان في الاعتبار باعتبار الجهة التي راعيتها ونظرت إليها واضح المقصود ثم المعنى ثم هداك المعنى او المفهوم قل ما شئت ان كان شوف الفقيه ان كان المعنى او المفهوم فهمتيه راه مفهوم - 00:32:27

باعتبار قصدي له معنى داك المفهوم او المعنى ان كان قد وضع له اللفظ اصالة وضع له اللفظ حقيقة بالعبارة ديالو ان كان قد وضع له النفرض حقيقة فيقال فيه المسمى. ذلك هو مسمى اللفظ - 00:32:59

اي ان اللفظ وضع له حقيقة وان كان اللفظ لم يوضع له حقيقة فلا يقال فيه مسمى اذن المسمى اخص من المفهوم والمعنى اخص ايلا كان داك المفهوم وضع للدلالة على ذلك المفهوم والمعنى حقيقة كنقولو فيه مسمى اللفظ اي ان اللفظ قد - 00:33:19

وضع له جعل اسماء دالا عليه حقيقة وان لم يكن وضع له بان كان التعبير عنه على سبيل المجاز فلا يقال فيه مسمى واضح هذا هو الفرق بين المسمى طيب المصدقوق - 00:33:44

المصدقوق هو ان تنظر الى مدلول اللفظ باعتبار الافراد ايلا نضرتي المدلول لفظ باعتبار الافراد باعتبار اه الافراد والاحاد فيقال فيه مصدقوق باعتبار الذوات اذا نظرت الى اللفظ باعتبار الذات - 00:34:01

او باعتبار الافراد ملي كيكون كلي او باعتبار الذات اذا كان جزئيا لانه الا كان جزئي كيدل على ذات وحدة ولا كان كلي يدل على ذوات متعددة فاذا نظر اليه باعتبار الافراد او الذات يقال له مصدقوق - 00:34:23

مفهوم الكلام اذن فكنقولو مفهوم او معنى لللفظ باعتبار المفهوم والمعنى الذهني لكن بالنظر الى الافراد يقال له المصدقوق مثلا لاحظ الانسان هاد اللفظ شنو هو مدلوله وشوف واحد العبارة عامة ما هو مدلوله - 00:34:41

مدلوله الحيوان الناطق هذا هو مدلول اللفظ الإنسان علاش كيدل هاد اللفظ؟ يدل على الحيوان الناطق لاحظ عبارات عامة ولا لا ثم هاد المدلول ممكن نسميه مفهوم وممكن نسميته معنى على حسب الاعتبار - 00:35:05

فياعتبار فهم السامع لهذا المدلول السامع فهم هاد المدلول لأن الإنسان كنقولو فيه مفهوم والإنسان الحيوان المفترس وباعتبار قصدي المتكلم لهذا المدلول كنقولو فيه معنى الإنسان الحيوان المفترس اذا الامم المتحدة مختلفين غير في الاعتبار - 00:35:23

مفهوم طيب وباعتبار المصدقوق بمعنى الانسان هو الحيوان المفترس كيف اه يقال بمعنى ما هو مصدقوق هذا اللفظ اللي هو الانسان. مصدقوق اللفظ انما يكون باعتبار الافراد بالنظر الى الافراد - 00:35:44

بالنظر الى زيد زيد انسان عمر الانسان هند انسان خديجة انسان وبالنظر الى الافراد اش يقال هذا مصدقوق اللفظي اللفظ اللي هو الإنسان شنو المصدقوق ديالو المصدقوق ديالو هو الافراد - 00:36:09

ديال الحيوان الناطق افراد ديال الحيوانات افراد المفهوم ياك المفهوم هو الحيوان الناطق الأفراد ديال هاد المفهوم زائد عامر بكر خديجة وبالنظر الى كانقولوا هادا مصدقوق اللفظ اللي هو الإنسان صدوقه زايد عند ابو بكر - 00:36:26

المهم شنو لي بقا لينا؟ المسمى دلالة لفظ الانسان على ما وضع له حقيقة اللي هو الحيوان الناطق كنقولو ان الحيوان الناطق هو مسمى اللفظ لأنه واش وضع له حقيقة - 00:36:42

فإن استعملنا جدلا يتضح المقصود فإن استعملنا الإنسان في غير ما وضع له لعلاقته يعني مجازا فذلك لا يقال فيه مسمى كنقولو مدلول اللفظ نعم والمعنى المقصود من اللفظ نعم والمفهوم ديال هاد اللفظ مجازا ايه لكن منقولوش فيه المسمى - 00:37:01

مثلا لو اتنا استعملنا الانسان اه في الجن مثلا جدلا ثمن الانسان المقصود به الجن فكنقولو لعلاقة وقرينة وجدت العلاقة وغير فكنقولو المقصود مدلول هذا اللفظ هو الجن المفهوم لكن لا تقل - 00:37:22

مسمى هذا هو الفرق اذا فالفرق بينها في الحقيقة اش بحسب الاعتبار بحسب اعتبار المعتبر على حسب الجهة التي اعتبرتها قل فيها لكن شنو هو اعمها؟ المدلول بان الالفاظ دوال والدواو يلزمها المدلول. فالدلول يعم - 00:37:41

التبعة يعم المفهومة والمعنى والمسمى وضحت المسألة وذلك عبر به الناظم هنا لانه يشمل تشمل الثلاثة يشمل المعنى والمسمى والمفهوم قال مدلولها الالفاظ مدلولها المعنى ولفظ المفرد. الضمير فيه مدلولها يرجع الى ماذا - 00:38:05

مدلول يرجع الى الألفاظ والألفا تسبق لينا هي الألفاظ الدالة على المعاني هي هي اللغة اذا كانه قال مدلول الألفاظ التي هي اللغة كذا وكذا لأنه راح كيشرح فيها لأنه قال في التعريف وما من - 00:38:29

الالفاظ ثم قال مدلولها اذا الضمير تيرجع لتلك الألفاظ التي ذكرت في تعريف اللغة مدلول الألفاظ التي هي اللغة هو اما المعنى او لفظ هذا التقسيم الأول كتبتو داك التقسيم لي كنا ذكرناه - 00:38:48

ها هو التفصيل الأول اما المعنى او لفظ دابا التقسيم الاولى كالفقهي والمعنى نوعناه الى نوعين لم يذكر ذلك الناظم ذكره الشارع المعنى نوعا ما الى نوعين الى معنى كلي ومعنى جودي - 00:39:07

فهمهم اشتراكي الكلي كاسد وعكسه الجزئي اذن المعنى نوعان كلي وجزئي فالكلي هو ما يفهم الشركة بمجرد التلفظ به تفهم الشركة منه كنقض اسد لفظ الاسد هل يراد به واحد - 00:39:21

معين يعني اذا قيل اسد هل يقصد اسد معين؟ كذا بشخصه اذن فهو لفظ لاش يفهم الشرك فبمجرد هدا كيتسمى كلي هدا هو الكلي واللطف الذي يعيّن شخصا معينا كزايد شوف زيد يفهم الشرك كهذا - 00:39:47

يايسين المقصود بها الذات المعين اش كيتسمى؟ جزئي اذن المعنى ان كلي او جزئي وضع هدا هو القسم الأول قال مدلولها اما المعنى او هاهو اسيدي اولى فضولنا ممكن يكون مدلول اللطف لفظ نعم - 00:40:09

مثال ذلك فاش يتضح مدلول اللطف لفظ مثل ذلك كالكلمة الكلمة اش هي؟ هي قول مفرد الكلمة هي قول مفرد او قل ان شئت الكلمة هي اللي اسمه والفعل والحرف - 00:40:29

هاد المدلول ديار الكلمات هي هادي سمو الفعل والحرف قول مفرد وهو اما اسم او فعل او حرف. وذلك كنقولو قام كلمة من كلمة زيد كلمة. شنو المدن ديار - 00:40:59

الفاضل المدلول ديار الكلمة هو سمون مثل زيت او حرف مثل ميم. او فعل مثل القامة. واش رأينا المعنى ديار القامة؟ لا اللطف لفظ قام لفظ اذن مدلولها نفسه اذن مدلول - 00:41:14

الألفاظ اما معنى او لفظ ثم اللطف نوعان اما مفرد او او مركب مرفراد او مركب تم المفرد اما مستعمل او مؤمن هذا ما اشار اليه هنا قال وللطف اما مفرد قد يوجد - 00:41:35

تعملوا ومهملوا واما ذو تركب وهو كذلك اما مهملا او مستعمل اذا قال اما مفرد ثم هاد المفرد قد يوجد حال كونه مستعملا او مهملا حال كونه مستعملا كما مثلت لكم نحو كلمة مثل هذا اللطف اللي هو كلمة - 00:41:56

كلمة المدلول ديارها لفظ كما شرحت لكم ثم اه هذا اللطف المفرد اللي هو كلمة للمدلول ديارا لفظ هل هو مستعمل او مهملا نعم مستعمل في اللغة العربية في معنى - 00:42:30

وهو اش؟ القول المفرد شنو المدلول ديار الكلمة في اللغة العربية؟ كلمة هي هي قول مفرد هذا هو تعريفها الكلمات قول مفرد وهي اما سمول او فيها حرف كما هو مكرر - 00:42:50

الي الشاهد فهي لفظ مفرد مستعمل في معنى واسع العامل المستعمل؟ اي ان العرب استعملت هذا اللطف في معنا من المعاني هذا هو معنى مستعمل لفظ استعملته العرب بمعنى من المعاني - 00:43:04

واما مهملا اش معنى مهملون هو اللطف الذي لم يوضع للدلالة على معنى واحد اللطف انا غنتلظ به هو التخريق المهملا هو لفظ ما لا يدل على معنى في اللغة العربية - 00:43:27

لول المستعمل لفظ يدل على معنى في العربية المهملا لفظ ليس له اه معنى في باللغة العربية ويمتلؤن لذلك بدايز مقلوب وزايد مثلا كما هو معروف في المنطق دايز مقلوبة دايز هذا لفظ - 00:43:43

لفظ مفرد مفرد طيب ما هو معناه اذن هذا يسمى لفظ مهملا مفرد مهملا لم يوضع في العربية للدلالة على معنى من المعاني وممثلوا بذلك بالجيم واللام والسين من جناسة - 00:44:03

الجيم واللام والسين من جلسة هذه الأسماء الجيم واللام والسين هذه الألفاظ مدلولها لفظ المدلول ديار الجيم هو واللام لا والسين

ساهر كما هو معلوم اذن مدلولها لفظ واللفظ هذا مفرد كما رأيتم - 00:44:25

ثم شنو ما هو معناه ومهمل لن تضع العرب هذا اللفظ الذي هو اللام او الجيم او السين للدلالة على معنى من المعاني اذن كمدلول اسماء حروف الهجاء شنو المدلول دياں الجن - 00:44:55

جاه متلول دياں السين ساھل اللام لا هذا هو المطلوب دياں لها لأن الحرف ده كان اللفظ اذا كان موضوع على حرف واضح لابد من زيادة هاء السكت المدلول دياں ملي كنقولك حرف الجيم الجيم اش كتفهم من الجيم - 00:45:17

هاديك جا اللي كيكتبواها لكن في اللغة العربية كنقولو جاه بزيادة ماء السكت ولا بد واضح طلق لينا في الأنفية ان العربية لا الا قلنا جا فقد ابتدأنا فقد وقفنا على متحرك والى قلنا بدأنا بساكن - 00:45:39

فلابد من زيادتها للسقف جاه اذن لاحظ المدلول دياں اسماء حروف التهجي الف باع تاء تاء جيم شنو المدن دياں هادي؟ المدلول دياںها؟ اه هجاهد الألفاظ اللي هي اللام والجيم هل وضع في العربية - 00:45:57

اذا لم توضع العربية في الكلام واضح الكلام اذن هذا هو المهمل اذن قال لك اما مفرد والمفرد قد يوجد حال كونه مستعمل او مهملاً وضحت المسألة ثم قال ذو ترقب هذا ذو تركب مقابل لقوله - 00:46:19

مفرد واللفظ اما مفرد ونوعناه الى مستعمل ومهمل ذو ترقب اي المركب كذلك نوعان امام المؤمنون اذن ذو تركب مقابل لقوله مفرد لفظ اما مفرد واما ذو تركب اي مركب - 00:46:43

والمحصود مرتب من كلمتين فصاعدا المفرد راه واضح والمركب ما تركب من كلمتين فصاعدا وهو كذلك اما مهبل او مستعمل مثل ذلك مثال المهمل كنفظي الهذيان النفض دياں الهذيان مدلوله - 00:47:05

لفظ مركب الهذيان يطلق على الانسان الذي يهدي يقول كلاما لا معنى له. واحد مريض ولا مغمى عليه ولا كذا فيقول كلاما لا معنى له كيدخل ويخرج فالهضرة يسمى ذلك اش؟ هذيانا - 00:47:55

اذن لفظ الهذيان يطلق على واحد قال كلمة وحدة قال زيد يقال له يهدي متى يقال يهدي اذا نطق بكلمتين فصاعدا اذن لفظ الهذيان المدلول دياں او المدلول دياں لافض - 00:48:11

وهو مركب ومهمل لأن داك المدلول دياں الهذيان لم يوضع للدلالة على المعنى لو تكلم بكلام صحيح لما قيل يهدي لو تلفظ بالفاظ تدل على معنى في اللغة العربية ما نقولوش فلان يهدي الله يتكلم كلاما صحيح لكن ملي كيكون يتكلم كلاما لا معنى له - 00:48:29

يقال فلان الذي اصابه اذا مدلول هذا اللفظ اجي لفظ ومركب لأنه لا يقال يهدي لمن نطق بكلمة واحدة واضح والمستعمل كمدلول لفظ الخبر مدلول لفظ الخبر اذا قيد خبر شنو المدلول دياں كلمة خبر - 00:48:52

مدلولها كلام مركب ولا لا واحد قالك زيد قلم هل هذا المدلول دياں هاد الكلام دياں لهم يعتبر خبرا لا الخبر لا يقال الا للكلام المركب - 00:49:20

ملي كيقولك جاء زيدون هذا خبر قام عمرو محمد مجتهد هذا هو الخبر اذن مدلول كلمة خبر مدلول دياں لها لفظ اه لفظ ومركب اذ لا يقال للكلمة الواحدة خبر اللي قال لك زيد لا يقال لا يقال لكلامه انه خبر - 00:49:36

بوهم الكلاب انما هو واش كلام غير مفيد لفظ غير مفيد ما كنقولو الخبر الا لما فيه تركيب واضح الكلام اذا الخلاصة الكلام مدلول الألفاظ التي هي اللغة اي الموضوعة للدلالة على معنى - 00:49:56

اما معنى وهو اما جزئي كلي. او لفظه واللفظ اما مفرد او مركب وكل منها اما مستعمل او مهمل هذا حاصل ما ذكر تؤلفه هنا ثم بعد ذلك انتقل رحمه الله - 00:50:17

لتقيسيم اه المعنى باعتبار الوجود الذهني والخارجي ليكون اللفظ قد يكون مدلوله معنى والمعنى كنا نوعناه الى كل وجء عقلتو ياك اسيدي اعلموا ان ذلك المعنى اللي هو المدلول دياں اللفظ - 00:50:42

اما ان يكون له وجود ذهني فقط او وجود خارجي فقط او له وجودان. وجود ذهني وجود خارجي المعنى الذي له وجودان ذهني وخارجي اختلف فيه الاصوليون تهل وضع اللفظ للدلالة على المعنى الخارجي اصالة - 00:51:05

او للدلالة على المعنى الذهني اصالة او لا للدلالة لا على هذا ولا على ذاك. ثلاثة اخوان مفهوم الكلام دايا ياك قلنا المدلول ديار اللفظ قد يكون معنى من المعاني انا مغنشرحش هاد الابيات سأتركها لكن هاد الخلاصة ذكروها لانها تعين في الليل قلنا المدلول ديار اللفظ يقدر يكون معنى - 00:51:29

كنا نوعنا الى جزئي وكلني ياك اسيدي ذاك المعنى لا يخرج عن ثلاثة انواع اما ان يكون اما ان يكون ذلك المعنى له وجود في الذهن فقط مثال ذلك كبحر من زئبق - 00:52:02

المعنى الذي دل عليه هذا اللفظ اللي هو بحر من زئبق هاد المعنى موجود في الدين فقط اذا يوجد في الخارج بحر من زئبق غير موجود ابدا واضح؟ هذا له وجود فقط؟ في الذهن يوجد بحر الدنيا؟ لا يوجد - 00:52:19

او ان يكون له وجود في الخارج فقط كمدلول علم الشخص علم الشخص عالم بكر المدلول ديار عالم الشخص له وجود في الخارج فقط لا ليس له وجود في الخارج فقط - 00:52:38

العالم ديار الشخص الأسماء التي وضعت للدلالة على الأشخاص عالم الشخصي المعروف هذا له وجود في الخارج فقط هذان النوعان لا خلاف فيهما ماشي هما محل الخلاف فين كاين الخلاف؟ المعنى الذي له وجودان - 00:52:53

له وجود في الدين وجود في الخارج وذلك كاسماء الاجناس او قل كالنكرات مثلا النكرات ولا اسماء الاجناس لها وجودان وجود ذهنی وجود خارجي اسد له المعنى الذي وضع له النفس له وجود في الذهن وهو اش؟ اولى انسان مثلا وهو - 00:53:11

الحيوان المفترس مثلا ولا الحيوان النظيف وله وجود في الخارج ضمن افراده مفهوم هذا هو الذي فيه الخلاف فيه ثلاثة اقوال لأهل اللغة للعلماء هو له وجودان دهني وخارجي فين كاين الخلاف؟ اين عندهم الخلاف؟ اختلفوا في اصل الوضع - 00:53:38

هاد اللفظ اللي عنده معنى وهاد المعنى له وجودا في الدين والخارج؟ واسع هو موضوع في اللغة اصالة بالوجود الذهني او للوجود الخارجي او ليس موضوعا لاحدهما بعينه يعني انه موضوع للوجود - 00:54:01

دون تقييد بكونه خارجيا او ذهنيا ثلاثة اقوال تصاور الكلام اذا قيل موضوع القول الاول هذا اللفظ موضوع للمعنى باعتبار وجود الذهني اختلفوا غير في اصل الوضع هاد اللفظ وضعه الواضح للمعنى باعتبار الوجود الذهني هذا هو اصل وضعه ثم يدل - 00:54:19

للوجود الخارجي وقيل بالعكس وضعه الواضح للدلالة على المعنى باعتبار الوجود الخارجي يعني باعتبار الاصل وقيل موضوع لمطلق المعنى اي دون تقييد لا الوجود الذهني ولا بالوجود الخيري ثلاثة اقوال - 00:54:45

هي المذكورة هنا ووضع النكرة لمطلق المعنى فريق النصر اي دون تقييد بذهن ولا خارجي القول الثاني وهي للذهن لدى ابن الحاجب وضع ذلك اللفظ للدلالة على المعنى باعتبار الوجود الذهني. وكم امام للخلاف ذاتي - 00:55:03

كثير من الائمة ذهبوا الى خلاف هذا القول الثاني العكس هو انها موضوعة للمعنى باعتبار الوجود سترتها الى الدرس الآتي لأن فيها شيئا من واضح الكلام اي في احكام اللواء. لما كانت الادلة الشرعية تعرف من قول الرسول صلى الله عليه وسلم ان هو المبلغ عن الله تعالى - 00:55:27

ولا حكم في الحقيقة الا لله تعالى وكان المبلغ لنا بلسان عربي وان انقسم الى معجز كالقرآن وغير معجز كالسنة سمعنا لأن القرآن قصد به الإعجاز والسنة لم يقصد به الإعجاز - 00:55:59

ولذلك هل سمعتم النبي صلى الله عليه وسلم يتحداهم يقول لهم اثنويني بلفظ ما اتلفظ به ما لم يوجد تحدي في السنة وانما يوجد تحدي باش القرآن اتوا بسورة من مثله بعشر سور مثله بمثله. اما السنة فلم يقصد بها ذلك - 00:56:14

في البحث في هذا العلم الى طرف صالح من العربية. وكان ينبغي ان تؤخذ مسلمة في هذا في هذا العلم الا انه لما كانت الحاجة الى بعضها انس اه انا صديقي التي لقلة لو اه لقلة خلو شيء من الادلة عنها - 00:56:34

واختلاف الاصوليين في بعضها كاختلافهم في اشتمال القرآن على الفاظ مجازية او مشتركة او متراصفة. واختلافهم هل يجري القياس في اللغات اولى الى نظائر ذلك اه بباب الاصوليون باب احكام الذباب. قاله الفهري في شرح المعارف - 00:56:56

واحدات الموضوعات اللغوية من لطف الله تعالى بعباده ليعبر كل عما في ضميره عند الحاجة إلى ذلك والى ذلك اشار الناظم بقوله كاين لطفي ربنا بنافعها لا تفزعوا في حقنا المجال - [00:57:18](#)

اللطف لغة الرفق وفي حقه تعالى غاية ايصال الاحسان على انه صفة فعل او ارادة الايصال على انه صفة ذاته. حسبك هذه طريقة الاشاعرة في تأويل الصفات كما هو معلوم - [00:57:35](#)

طريقة الاشاعرة هي هذه في اخراج الصفات وتحريفها وتأنيلها عن ظاهرها صار فيها عن ذلك لأن اللطف هذا هذه صفة من صفات الله تبارك وتعالى من صفات اللطف ويدل عليه اسمه اللطيف من اسماء الله تعالى - [00:57:53](#)

اللطيف واللطيف يدل على يتضمن صفة من الصفات وهي صفة اللطف اذ كل اسم من اسماء الله تعالى يتضمن صفة من الصفات كما هو مقرر هاد الصفة صفة اللطف ذاتية باعتبار وفعالية باعتبار - [00:58:12](#)

فهي باعتبار النوع باعتبار نوعها واصلها صفة ذاتية اي لم يزل ولا يزال الله تعالى متتصفا بهذه الصفة لا تنفكوا عنه باعتبار الاصل تبارك وتعالى وباعتبار اه الفعل او باعتبار تعلقها - [00:58:31](#)

بالمخلوق هي صفة فعلية تتعلق بالمشيئة او الله تبارك وتعالى لطف بفلان وفلان وفلان باعتبار احادتها وافرادها هي صفة فعل اذا فهي صفة ذات باعتبار الاصل وصفة فعل باعتبار الاحد باعتبار تعلقها بالعبد باعتبار تعلقها بالمخلوق. لأن صفة اللطف لها تعلق بالمخلوق. نعم. والدليل على ذلك - [00:58:53](#)

اثار هذه الصفة الموجودة في المخلوقات الآثار ديالها موجودة اذا فهي بهاد الاعتبار صفة فيقال فيها قديمة النوع حادثة الاحاد كما هو الامر في كل الصفات التي ذاتية باعتبار وفعالية - [00:59:17](#)

باعتبار اخر وتأليلها بان المراد باللطف غاية ايصال الاحسان او ارادة الايصال هذه طريقة عامة عند الاشاعرة والمسجد ونحوهم في التعامل مع الصفات اما ان يفسروا هذه الاثر غاية ايصال الاحسان يفسر اما ان يفسرها بالثمرة - [00:59:35](#)

واما ان يفسروها بالارادة ان يقدروا قبلها شيئا. الله تعالى فعل كذا اي اراد فعل كذا او ان يفسروا ذلك بالثمرة كما هو كما تقدمنا في شرح الجوهر في الرحمن الرحيم - [00:59:56](#)

ارادة الرحمة او باعتبار الغاية باعتبار غايتها وقد قرر ذلك وهي قاعدة عامة عندهم في مسائل الصفات قال قال ليوسي في من بذور اللوامع وانما كان ذلك من وجهين لا هداك غير تفسير اه تفسير - [01:00:10](#)

بالعكس هداك هو معناه اللغوي الأصلي هداك هو الظاهر ماشي معمول هداك قال اليوسفي اللوامع وانما كان ذلك نقصا من من وجهين اولهما ان الانسان لا يستقل بامر نفسه بامر نفسه في تحصيل معارفه وتسهيل معاريفه - [01:00:34](#)

بل يحتاج الى غيره من ابناء جنسه ولا ولا يتيسر ذلك له الا بابراز ما في ضميره تمن الله عليه بالموضوعات اللغوية لقضاء هذه الحاجة المهمة. نعم والثاني قضاها باحسن الاشياء واسابيعها. وهو الالفاظ دون غيرها - [01:00:57](#)

وببيانه انه لما مست الحاجة الى وضع امر يقع به التعريف كان كان الممكن ان يكون ذلك بحركات مخصوصة للأعضاء كالإشارات والرموز ووضع الأمثلة ونحو ذلك فكان من عظيم فضل الله تعالى وبالغ امتنانه - [01:01:16](#)

على هذا النوع الانساني ان جعل له ذلك بالمقاطع الصوتية التي تنشأ عنها الادلة اللغوية والموضوعات اللغوية وكان ذلك اولى من جهاد. فالاولى انها اسد لان الالفاظ اصوات عارضة للنفس. والنفس لا مشقة على الانسان فيه اصلا - [01:01:35](#)

بل هو راحته بخلاف حركات الاعضاء الاخرى وخروج وخروج بعض الافراد عن هذا الطبع كما قيل نادر لا حكم له قال الناس الذين لا يتكلمون لا ينطقي ان يعبرون بما في ضمائركم بالإشارات والحركات ونحو ذلك - [01:01:56](#)

قال ان التعبير مقدر عليه دائما على الجملة لاستغنائه عن الالات والادوات الخارجية انه عرض فيوجد عند الحاجة بسهولة وينعدم عند الاستغناء عنه ايضا فيؤمن اطلاع الغير عليه. نعم - [01:02:20](#)

هذه فوائد باش هذه النعمة نعمة النطق من فوائد هذه الرابعة الرابعة انه اعم اه انه عام نفعا بصموده للجمود للموجود والمعدوم والمحسوس والمعقول فان الالفاظ صالحة لذلك المثال فهو ان تصوم شكلا للمطلوب والاشارة - [01:02:39](#)

والإشارة ونحوه لما معطوف على المثال بخلاف المثال والإشارة اهـ فإن المعلومة لا تمكن الاشارة اليه ولا تمثيله. ولا الغائب كله تتعذر الاشارة اليه وما ليس بمحسوس لا مثال له. نعم - [01:03:04](#)

كلام واضح لا يحتاج الى شرح مفهوميـش المثال بخلاف المثال وهو ان ترسم شكلا للمطلوب مثلا اذا اردت الدلالة على اذا اردت شيئا اه من غيرك وما كنت تتحدث لو انه لم ينعم الله تعالى علينا بنعمته - [01:03:24](#)

وكان ذلك الشيء محسوسـ اي مما يمكن ان يرسمـ فانك ترسم شكلـهـ ترسم الشكلـ ديلـهـ على الارضـ ولاـ في ورقةـ لهذاـ هوـ والمقصودـ هذاـ هوـ المثالـ تقولـ لهـ مثلاـ اريدـ مثلـ هذاـ وترسمـهـ - [01:03:57](#)

فلهـذاـ وغيرـهـ منـ الفوـائدـ وـضعـ تعـبـيرـ اللـفـظـيـ وـهوـ المـوضـوعـ اللـفـظـيـ وـخـاصـةـ وـخـصـصـ الـاـنسـانـ بـذـلـكـ عنـ سـائـرـ الـحـيـوانـ كـمـاـ خـصـصـ بالـعـقـلـ مـنـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـيـهـ وـهـذـانـ هـمـاـ شـرـفـ الـاـنسـانـ اـنـتـهـىـ - [01:04:17](#)

ولـحـاجـةـ الـا~نسـانـ إـلـىـ غـيرـهـ يـقـولـونـ الـا~نسـانـ مـدـنـيـ بـطـبـعـهـ آـمـدـنـيـ بـالـطـبـعـ فـلـيـسـ كـالـحـيـوانـاتـ فـلـيـسـ كـانـ حـيـوانـ فـلـيـسـ كـالـحـيـوانـاتـ تـغـنـىـ فـيـ مـعـاـشـهـ عـنـ غـيرـهـ نـعـمـ وـبـدـأـ النـاظـمـ بـتـعـرـيفـ الـلـفـظـ لـاـنـ طـالـبـاـ ماـ اـذـاـ الـا~نسـانـ - [01:04:40](#)

بـدـنـيـ بـالـطـبـعـ لـاـ يـغـنـىـ فـيـ مـعـاـشـهـ عـنـ غـيرـهـ لـاـبـدـ لـهـ مـنـ اـنـيـسـ يـؤـنـسـهـ قـبـلـ لـهـ اـهـذـاـ سـمـيـ اـنـسـانـ وـاـذـاـ كـانـ كـذـلـكـ شـنـوـ عـلـاقـةـ هـادـ الـكـلامـ بماـ نـحـنـ فـيـهـ اـذـاـ كـانـ الـا~نسـانـ لـاـبـدـ لـهـ مـنـ اـنـيـسـ يـؤـنـسـهـ فـكـيـفـ يـعـبـرـ لـهـ عـمـاـ يـريـدـ - [01:05:04](#)

بـالـلـطـفـ لـذـلـكـ اـحـتـجـاجـاتـ قـلـ الـحـيـوانـاتـ يـمـكـنـ اـنـ تـغـنـىـ اـهـ عـنـ غـيرـهـ بـنـفـسـهـ فـيـ مـعـاـشـهـ وـلـاـ؟ـ مـمـكـنـ حـيـوانـ يـعـيـشـ بـوـحـدـوـ فـيـ الـغـابـةـ اـعـطـيـهـ غـيرـ يـاـكـلـ وـيـشـرـبـ مـاـ عـنـدـوـ مـاـ يـدـيـرـ بـالـحـيـوانـاتـ - [01:05:26](#)

وـعـلـيـهـ فـلـيـسـ مـحـتـاجـاـ إـلـىـ الـلـفـظـ يـعـنـيـ لـمـاـذـاـ لـانـهـ قـدـ يـعـيـشـ مـسـتـقـلـاـ عـنـ غـيرـهـ وـمـاـ مـنـ الـلـفـاظـ بـالـمـعـنـيـ وـضـعـتـ لـغـةـ بـالـنـقـلـ يـعـنـيـ اـنـ الـلـفـظـ هـيـ الـلـفـاظـ الـمـوـضـوعـ لـلـمـعـانـيـ وـالـمـعـنـيـ مـفـعـلـ مـنـ عـانـيـتـ اـيـ قـصـدـهـ - [01:05:40](#)

وـهـوـ اـعـمـ مـنـ الـمـسـمـىـ نـعـمـ اـعـمـ مـنـ الـمـسـمـىـ عـلـاـشـ؟ـ لـأـنـ الـمـسـمـىـ اـذـاـ كـانـ كـذـلـكـ الـمـعـنـيـ حـقـيقـةـ وـاـذـاـ كـانـ مـجـازـاـ كـنـقـولـوـ مـعـنـاهـ مـنـقـولـوـشـ لـأـنـ الـمـعـنـيـ مـاـ يـقـصـدـ بـالـلـفـظـ سـوـاءـ كـانـ هـوـ مـسـمـاهـ كـالـحـقـيقـةـ اـمـ لـاـ كـالـمـجـازـ - [01:06:03](#)

فالـلـفـظـ جـنـسـ يـتـنـاـوـلـ الـمـهـمـلـ وـبـقـيـدـ وـبـقـيـدـ الـمـوـضـوعـ يـخـرـجـ الـمـهـمـلـ وـهـوـ مـاـ لـمـ يـوـضـعـ لـلـدـلـالـةـ وـتـخـرـجـ الـدـلـالـاتـ الـدـلـالـاتـ الـعـقـلـيـةـ وـالـطـبـعـيـةـ وـالـطـبـعـيـةـ فـتـخـرـجـ الـدـلـالـاتـ الـعـقـلـيـةـ الـطـبـعـيـةـ نـسـبـةـ اـلـىـ الطـبـعـ بـدـلـالـةـ الصـوتـ عـلـىـ المـصـوـتـ - [01:06:21](#)

وـدـلـالـةـ كـحـ عـلـىـ يـعـنـيـ الـدـلـالـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـعـادـيـةـ تـخـرـجـانـ وـقـدـ سـبـقـ تـقـسـيمـ الـدـلـالـةـ اـلـىـ عـقـلـيـةـ وـعـادـيـةـ وـلـفـظـيـةـ فـيـ الـمـنـطـقـ اـذـاـ ذـكـرـتـ اـذـاـ دـلـالـةـ الصـوتـ عـلـىـ مـصـوـتـ هـادـيـ دـلـالـةـ عـقـلـيـةـ وـدـلـالـةـ اـحـ عـلـىـ الـوـجـعـ عـادـيـةـ - [01:06:50](#)

هـاـ؟ـ مـصـوـتـ وـشـنـوـ كـنـتـيـ كـتـقـولـ نـتـاـهـ؟ـ مـصـوـتـ مـاـ دـلـالـتـهـ عـلـىـ الـفـاعـلـ عـلـىـ الـذـيـ صـدـرـ مـنـهـ الصـوتـ الشـخـصـ الـوـضـعـ هـوـ تـعـيـينـ اـمـ للـدـلـالـةـ عـلـىـ غـيرـهـ بـنـفـسـهـ اوـ بـقـرـيـنـهـ قـالـ اـبـنـ عـرـفـهـ هـذـاـ عـرـفـ لـكـ الـواـضـعـ هـنـاـ الـفـائـدـةـ التـيـ زـيـدـتـ هـنـاـ تـعـرـيفـ - [01:07:14](#)

الـوـضـعـيـةـ.ـ ماـ هـوـ الـوـضـعـ؟ـ قـالـ لـكـ تـعـيـينـ اـمـ للـدـلـالـةـ عـلـىـ غـيرـهـ بـنـفـسـهـ اوـ بـقـرـيـنـتـهـ.ـ قـالـ بـنـفـسـهـ بـقـرـيـنـهـ لـيـشـ مـعـنـىـ الـحـقـيقـةـ اـذـنـ تـعـيـينـ اـمـ للـدـلـالـةـ عـلـىـ غـيرـهـ هـوـ اوـ قـلـ تـعـيـينـ الـلـفـظـ للـدـلـالـةـ عـلـىـ مـعـنـىـ - [01:07:50](#)

تعـيـينـ الـلـفـظـ للـدـلـالـةـ عـلـىـ مـعـنـىـ اـكـانـ ذـلـكـ دـوـنـ قـرـيـنـ تـلـكـ الـحـقـيقـةـ اوـ معـ قـرـيـنـهـ وـهـوـ الـمـجـالـ وـالـوـضـعـ تـعـيـينـ الـلـفـظـ لـيـفـيـدـ بـنـفـسـهـ الـمـعـنـىـ الـذـيـ بـهـ اـرـيدـ وـقـبـلـ جـعـلـهـ دـلـيلـ الـمـعـنـىـ وـلـاـ اـعـمـ مـطـلـقاـ فـلـتـعـنـىـ - [01:08:11](#)

قـالـ فـقـالـ اـبـنـ عـرـفـهـ وـهـوـ هـنـاـ تـخـصـيـصـ الـلـفـظـ بـمـعـنـىـ بـمـعـنـىـ دـوـنـ غـيرـهـ هـذـاـ عـلـىـ نـفـيـ الـاـشـتـراكـ وـعـلـىـ اـثـبـاتـهـ يـسـقـطـ وـلـاـ غـيرـهـ.ـ اـذـاـ قـالـ هـوـ هـنـاـ تـخـصـيـصـ اـشـعـارـ الـلـفـظـ بـمـعـنـىـ دـوـنـ غـيرـهـ - [01:08:33](#)

اـذـاـ الـوـضـعـ هـذـاـ هـوـ تـعـرـيفـهـ غـيـجيـ مـعـانـىـ اـنـ شـاءـ اللـهـ هـنـاـ تـفـرـيقـ بـيـنـ الـوـضـعـ وـالـاستـعـمـالـ وـالـحـمـلـ التـفـرـيقـ بـيـنـهـ مـهـمـ جـداـ مـفـيـدـ لـطـالـبـ الـعـلـمـ بـيـنـ الـوـضـعـ وـالـاستـعـمـالـ وـالـحـمـلـ هـاـ هـوـ غـيـدـكـروـ مـنـ بـعـدـ اـذـنـ اـوـلـاـ الـوـضـعـ قـالـ اـبـنـ عـرـفـهـ هـوـ هـنـاـ فـيـ الـاـصـوـلـ - [01:08:51](#)

تـخـصـيـصـ اـشـعـارـ الـلـفـظـ بـمـعـنـىـ دـوـنـ غـيرـهـ تـخـصـيـصـ اـشـعـارـ الـلـفـظـ بـمـعـنـىـ هـذـاـ وـاـضـحـ.ـ دـوـنـ غـيرـهـ اـخـرـجـ بـذـلـكـ الـلـفـظـ الـمـشـتـرـكـ هـذـاـ بـنـاءـ عـلـىـ اـنـ لـاـ يـوـجـدـ الـاـشـتـراكـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ فـبـنـاءـ عـلـىـ اـنـ لـاـ يـوـجـدـ الـاـشـتـراكـ بـالـعـرـبـيـةـ تـخـصـيـصـ الـلـفـظـ بـمـعـنـىـ - [01:09:08](#)

بـمـعـنـىـ اـنـ يـخـصـ الـلـفـظـ للـدـلـالـةـ عـلـىـ مـعـنـىـ وـاـحـدـ مـنـ الـمـعـانـىـ دـوـنـ غـيرـهـ ايـ دـوـنـ غـيرـهـ اـيـ دـوـنـ غـيرـهـ غـيرـهـ رـاجـعـ دـوـنـ غـيرـهـ

المعنى بمعنى يدل على معنى - 01:09:30

واحد وعليه فلا يوجد مشترك لأن المشترك لفظ يدل على أكثر من معنى يدل على معنيين فأكثر لفظ مشترك يطلق على الحيض والطهر العين لفظ مشترك يطلق على أكثر من معنى - 01:09:44

فمن لي قال دون غيره اخرج الاشتراك فإذا اردنا ادخال الإشتراك بناء على انه ثابت في اللغة لأنه يجب علينا الخلاف فيه نزول عبارات دون غيره تخصيص اللفظ زيد بمعنى - 01:10:00

بلا ما نقولو دون غيره مفهوم؟ قال والفرق بينه وبين الاستعمال والحمل غيكون لنا الفرق بين هذه الثلاثة بين الوضع وبين الاستعمال والحمل ثلاثة شنو الفرق بين قال ان الوضع هو ما عرفته - 01:10:14

وان هو ما عرفت وما سبق يعني هو ما عرفت واما الاستعمال فهو اطلاق اللفظ وارادة تم له من حكمه هو هو الحقيقة او غيره او غير مسماه لعلاقة بينهما وهو المجاز - 01:10:31

واما الحمل فهو اعتقاد سامع مراد متكلم من لفظه او او ما اشتمل على مراده يحاسبك او غيشرح لي هاديك المجتمع غي نفرقو بعدا اذن اللفظ اش قلنا هو تعين اللفظ للدلالة على معنى - 01:10:51

والاستعمال هو اطلاق اللفظ وارادة مسماه بالحكم وهذا هو الحقيقة او غير مسماه لعلاقة بينهما وهو المجاز اذا الاستعمال يشمل كما تعلمون استعمال اللفظ فيما وضع له حقيقة واستعماله في غير ما وضع له لعلاقة وقرينة فجز - 01:11:06

هذا هو الاستعمال الحمل هو اعتقاد السامع مراد المتكلم من لفظه او ما اشتمل على مراده لاحظوا الى بغينا ندكترو واحد الفرق يسير من باب التيسير والتبسيط الوضع هذا يكون من الواقع - 01:11:29

مثلا دابا حنا نفرضو ثلاثة د الأشخاص واحد غيصدر منهم الوضع وواحد منو الحمل باش يتضح مثلا الأسد يدل على الحيوان المفترس نقولو اهل اللغة او الرب تبارك وتعالى يجي معنا الخلاف في الواقع - 01:11:45

واللغة الرد لها قد وضع وعزوها للاصطلاح سمع فيها خلاف اذا لاحظ حنا نفرض الواقع هم قوم من العرب واحد القوم وضعوا او الاسد للدلالة على الحيوان المفترس واضح الكلام - 01:12:02

انا انا لست لست واضحانا انا مستعمل جئت انا واستعملت الاسد في ذلك المعنى الذي وضعوه لهم فعلهم هم يسمى وضعها وفعلي انا ملي غنقول رأيت اسد المقصود ذلك المعرف اش كيتسمى الفعل ديالي - 01:12:16

نتا ستفهم من من قولي رأيت اسد ان المراد به الحيوان المفترس اش كيتسمى الفعل ديالك؟ حمل حملت اللفظ الذي استعملته انا على ذلك المعنى الذي يدل عليه واضح او استعملته في المعنى المجازي حيث هذا استعمال؟ نعم قلت رأيت اسد - 01:12:32

اه يدرس العلوم الشرعية اذا قصدت رجلا شجاعا شكياتسمى الفعل ديالي؟ استعمال كذلك ونتا ملي كتحملو على هذا المعنى حازم واضح؟ اذا فالاستعمال من المتكلم والحمل من السامع وضع هاد المسألة - 01:12:54

قال واما الحمل فهو اعتقاد السامع مرادا المتكلم من لفظه او ما اشتمل على مراده مراد المتكلم مثل ما لو قال المالكي اه ان الله تعالى اراد بلفظ القرء الطهر والحنفي قال ان الله تعالى اراد به الحيض - 01:13:10

اذا المالكي يعتقد ان المقصود بالقرء في الايات في قوله تعالى ثلاث المقصود به الطهر والحنفي يعتقد ان المقصود بالقرء اش الحيط فعل المالكي والحنفي ايش يسمى حملانا انه اه لان السامع اللي هو المالكي والحنفي حمل مراد المتكلم وهو الله تعالى من لفظه على - 01:13:37

آآ حمل آآ كلام المتكلم لفظ المتكلم على معنى قال هذا هو المراد من كلام المتكلم فعل المالك والحنفي في هذه السورة يسمى حمل او ما اشتمل على مراده كيف بحال فعل الشافعي مثلا سلمنا وان كان في مسألة النفسية الشافعي اش قال لك؟ قال لك انقر - 01:14:01

يحمل على المعنيين معا يحمل مثلا على الحيض والطهر او مثلا خدا واحد لفظ المشترك لفظ مشترك وقال يحمل على معنييه عالاش قال يحمل على معناه احتياطا؟ قال لك را انا اعرف ان مراد الله تعالى واحد منها لكن انا غنحملو عليهم جوج احتياطات لأن ربما

نحمله على - 01:14:25

ويكون مراد الله تعالى لآخر او نحملوه على هذا ويكون المراد لآخر فسأحمله عليهما معا هاد المثال يصلح في غير القاري المعنيين ديالو متضادا لا يصح لكن المشترك الذي لا يدل على معنيين متنافيين - 01:14:49

جا واحد وقال لك انا غنحملوه على المعنيين واضح فهنا حمل حمل المتكلم على مراده او على ما اشتمل على مراده قال علمانيين بجوج والمعنيين بجوج اه فيهما مراد المتكلم بمعنى هاد الجبل يشتمل على مراد المتكلم او قل يتضمن مراد المتكلم -

01:15:03

راه لاشك ان المتكلم قصد اما هذا وهذا انا حملتو عليهم بجوج هذا كذلك يسمى حمل داكيشي علاش قالك المؤلف اعتقاد السامع مراد المتكلم من لفظه او ما اشتمل على مراده - 01:15:31

المالكي كيعتقد ان مراد الله تعالى هو الطهر او كيقولك الطهر هو المقصود هذا هو لي قصد الله تعالى ويستدل على ذلك بقرائب الحالفي كيقولك لا المراد ديال الله تعالى من هو الحبيب يستدل على ذلك بأدلة عنده - 01:15:45

الشافعي مثلا جا اللفظ المشترك وقال لك احمله على معانيه كلها لاش ؟ لأن را المراد ديال الله تعالى واحد من ديك المعاني اذن نحن كامل على المعاني كلها احتياطات اذن هذا حمل الكلام على - 01:16:01

ما اشتمل على المراد على واحد المعنى عام كيشمل المراد هذا هو معنى التعريف اذن ظهر ليكم الفرق الان بين الوضع والاستعمال والحمل لانه يقع الخلط بين هذه الثلاثة لطالب العلم كثيرا خصوصا بين الوضع والاستعمال بالخصوص - 01:16:15

الوضع والاستعمال فتلتبس عليه بعض المعاني الآتية المتعلقة باللغة. فإذا فرقت بينهما يظهر لك اه تظاهر لك تلك الامور الآتية باذن الله قال فالمراد كانتقاد مالكه ان الله تعالى اراد بلفظ القراء - 01:16:34

والحنفي والحنفي ان الله تعالى اراد به الحي والحنفي ها هي اه والمجتمع رضي الله عنه للغرض المشترك في لاحظ شنو قال ؟ قال والمشتمل نحو حمل الشافعي نحو حمل الشافعي - 01:16:51

اللفظة المشتركة مقالش القرقة واضح لأن هاد المثال ديال القراء ما يصلحش للشافعي لماذا لأن القراء يدل على معنيين متضادين لا يمكن لأحد عاقل ان يحمله على المعرفة يقولك المقصود الحبيب والطهر بأنه هو متماطل - 01:17:13

لا يجتمعان ولذلك ما قالش نحو حمل الشافعي القراء على المعنيين قال نحو حمل شمع اللفظ المشترك على جملة معانيه بمعنى المشترك اللي ما كيدلش على معاني متضادة سيأتي ان شاء الله بعده - 01:17:31

اطلاق وبعضهم على الجميع يحمله بأن اللفظ المشترك اما يكون دال على معنيين متضادين او على معان لست متضادة فهاديك المعاني ليست مضادة هي المقصودة هنا قال اه الاشتغال على مراد متكلم احتياطا قاله القرافي في شرح التنظيم. نعم. لكن سيأتي عند قول ماض وبعضهم عن الجميع يحمله - 01:17:50

ذكر الخلاف عن الشافعي هل الحمل عنده من باب الاحتياط او من باب العموم فإلى قلنا من باب الاحتياط فذاك هو ما سبق وقرره القرفي في التبييض. وان قلنا من باب العموم فليس مما نحن فيه - 01:18:12

فبان ان الاصل هو الولاء يليه الاستعمال يليه الجبل ولا لأن الحمل ديال السامع متى يكون بعد استعمال المتكلم اذن شكون اللي كيسبق اللول ؟ الوضع سابق على الاستعمال الوضع ثم بعد الوضعيه يأتي المتكلم ويستعمل اللفظ فيما وضع له في غير - 01:18:29
ووضع له ثم السامع يحمل ذلك اللفظ على مرادي المتكلم كيقولك هذا هو مراده قال ابن عاصي قال ابن عاصم في التفريق بين هذه الثلاثة هاد الثلاثة نظمها ابن عاصم في المرتقى ملتقى الوصول قال - 01:18:49

الوضع ان يجعل للمعنى عود علم قال الوضع ان يجعل للمعنى علم لفظ يفيد ما لدى النفس ارتسب على من هداك وقف عليه بالسكون على لغة ربيعة ان يجعل للمعنى لفظ يفيد ما لدى النفس ارسم علما - 01:19:07

اذن هذا هذا شرحه للوضع واضح قالك الوضع هو ان يجعل لفظ يفيد ما لدى النفس ارتسم للمعنى ان يجعل ذلك اللفظ للمعنى علما ان يجعل ذلك اللفظ عالما لذلك المعنى هذا هو المعنى - 01:19:31

اذن هذا هو الوضع نلاحظ اطلق الان يجعل عشقا ان يجعل بغض النظر عن الواقع شكون هو الواقع؟ هل الله تعالى او آآ الواقع اصطلاحي خلاف سياتي لذلك قال ان - 01:19:55

جعل لي عماش الخلافة بمعنى سواء قلنا الواقع هو الله تعالى وان اللغة اصطلاحية مطلقا ان يجعل ان يوضع يعني لفظ هذا هذا تعريف الوضع ثم عرف الاستعمال قال والقصد باللفظ لقصد واضعه ذلك الاستعمال في موقعه - 01:20:10

اذن اشنو هو الاستعمال قال والقصد باللفظ لقصد واضعه القصد باللفظ لقصد واضعه يعني ان اه تحمل يعني اللفظ على معنى من المعاني لانه هو مراد الواقع مراد المتكلم تقول هذا هو - 01:20:35

والقصد باللفظ اي استعمال اللفظ اه فيما وضعي الواقع للدالة عليه لقصد واضعه هذا الاستعمال ان تستعمل اللفظ في ذلك المقصود الذي قصده الواقع بوضع اللفظ. بمعنى الواقع وضع اللفظ لواحد المعنى وانتبهي هاد العبارة تشمل الحقيقة والمجاز - 01:21:02

لان الواقع وضع اللفظ ليدل على معنى حقيقة ليدل على معنى اخر مجاز بقرينة وعلاقات فأنت اذا استعملت اللفظ فيما قصده الواقع بوضعه سواء كان الواقع الأول او الثاني فذلك هو الاستعمال - 01:21:26

ما هو الحمل؟ قال والحمل الاعتقاد فيما قصد من ذلك الواقع الذي قد ورد. وبهه قد اصاب في اعتقاده او خالف الواقع في مراده اذن الحملة اش هو هو ان يحمل السامع وقال لك الاعتقاد فيما قصد من ذلك الواقع الذي قد ورد - 01:21:43

هو ان يحمل السامع الكلام على معنى من المعاني سواء اصاب او اخطأ لان لاحظ ملي المالكي كيقولك المراد من القرء هو الطهر والحنفي كيقولك المراد هو الحيض لا ريب ان احدهما مصيب الاخر مخطئ ميمكنش يكونوا بجوج مصيبيين - 01:22:05
واضح؟ لان المعنيين متضادان هنا اذن اما المالكي مصيب في الحنفي مخطئ او العكس اذن قالك الجبل هو ذلك المعنى الذي يحمله اه يحمل السامع لفظ المتكلم عليه سواء اصاب او اخطأ - 01:22:26

هذا المعنى لي حمل السامع لفظ عليه هو لي كيتسى الحمل كيقولك السامع هذا هو مراد المتكلم هذا يعتبر حبلا اصابع او اخطأ او لئك قال والحمل لاعتقاد من السامع فيما قصد من ذلك الواقع الذي قد ورد - 01:22:47

سواء اصابه او اخطأ قال وبهه قد اصاب في اعتقاده او خالف الواقع في مراده. مفهوم الكلام كالمثل الذي تقدم مليكي يحمل القراء على الطهر والحنفي يحمله على الحيض فلا شك ان احدهم مصيبة فعلهما معا يسمى حبلا المالكي والحنفي بجوج يسمى - 01:23:07

واضح الكلام الواقع وضع اولي وهو الذي لم يسبق لوضع اخر ويسمى المرتجى دعسة الان غادي يقسم لينا الواقع سياتي هذا ان شاء الله مرتجلون منها ومنها غيري يقسم لينا الواقع الى قسمين الى وضع اولي ويسمى المرتجل والى وضع - 01:23:30

ثانوي ويسمى المنقول بمعنى وضع اللفظ للدالة على معنى من المعاني اما ان يكون مرتجلا او منقولا شنو هو المرتجل؟ هو الواقع واحد اللفظ وضع من اول مرة للدالة على معنى معين - 01:23:55

كيتسى داك الواقع السي عبد المجيد غير مشغولين معاكم نتوما نركزو مع هاد الكلام واحد من لهيه واحد من هنا اذن قلنا الواقع قسمان اما مرتجل واما ما نقول اش هو الواقع المرتجل - 01:24:14

هو الواقع الأول اذا اللفظ الذي وضعه الواقع ابتداء اول مرة للدار يتعلم على المعاني يسمى مرتجلا اذا كان اللفظ موضوعا لمعنى ونقل من ذلك المعنى واستعمل فيما يسمى وهادشي راه معروف وكان سبق لنا فلاحو - 01:24:32

العالم المنقول والمرتجع هو هذا غير تما في العالم وهذا في الواقع عموما مطلقا ووضع منقولا من معنى اخر وهو بعد قسمين منقول ثم المنقول اه ثم المنقول غيرنوعه لينا الى نوعين الى - 01:24:48

منقول لعلاقة ولغير علاقة. المنقول لعلاقة اش كيتسى؟ مجاز. والمنقول لغير علاقة يسمى كالنقل اللي كان سبق لنا الفرق بين هذا من الفروق بينهما ماشي هذا هو الفرق الوحيد لا من الفرق - 01:25:03

بمعنى اذا وجدت النقل من معنى الى معنى دون علاقة فاحكم ابتداء بلا متفكر بأن هذا يسمى نقل لا مجازا لكن الا لقيته بعلاقة فقد يكون مجازا وقد يكون قد يكون نقل - 01:25:18

فإذا اشتهر بحال الغافط وجيئت العلاقة ومع ذلك صار نقلًا فإذا اشتهر اطلاق اللفظ في ذلك المعنى المنقول اليه حتى نسي المعنى المنقول منه الاصل ي يصل واذا لم يصل لتلك الدرجة في الاشتغال فهو النجاس - 01:25:35

قال ومنقول بغير علاقة ويختص باسم ويختص بمعنى ويسمى اصطلاحاً بهذا الاسم ويختص باسم كتقولوا في هذا وكتسميه بهاد الاسم لانه بغير علاقتهم ثم قال لتسميت الولد جعفر اهه والجعفر في النهر اه في اللغة - 01:25:56

نعم والجعفر في اللغة انه صغير انتهى من تقليد ابن جزير. نعم الكتاب اسمه تقريب الوصول الى علم الاصول جميل في علم الاصول والجمهور على انه لا يشترط في وضع اللفظ للمعنى مناسبته له - 01:26:15

اه فان الموضوع فلجموني للاسود والابيض والابيض لا يناسبه كالجون للاسود والابيض الحمد لله لاحظوا هاد المسألة هادي واحد المسألة وقع فيها الخلاف بينهم وان كان الخلاف ضعيفاً غير معتبرين - 01:26:33

هل يشترط في وضع اللفظ بمعنى مناسبته له؟ ما لا يشترط على الصحيح اللفظ الذي وضعه الواضع للدلالة على معنى معين ابتداء ابتداء ماشي المجاز هذا الوضع الأول الحقيقي واش يشترط تكون مناسبة بين اللفظ والمعنى - 01:27:00

كما يشترط قطعاً غتلقى كثير من الألفاظ لولا النقل لما عرفنا انها تدل على ذلك المعنى مكابنس مناسبة بينها بمعنى لولا انها نقلت عن العرب لا تدرك الحروف والألفاظ على ان هذا هو المعنى المقصود منها ولذلك حنا باش كنعرفو المقصود من الألفاظ بالنقد - 01:27:18 ميمكنش لك بالعقل وتأمل في معين وتقول هاد اللفظ باينة من الحروف ديالو ان المقصود به هذا المعنى اذا لا تشرط مناسبة المعنى لللفظ والدليل على ذلك ان اللفظة الواحدة يطلق على معنيين شوف القرء يطلق على الحيض والطهر اذا وكانت المناسبة ما يمكنشي تطلق على معنيين - 01:27:37

والجون يطلق على الاسد على الاسود والابيض واضح موضوع لهم اذن هذا مذهب الجماهير خلافاً لعباد رحمة الله اشترط المناسبة قالك لا في الوضع لابد من مناسبة اللفظ للمعنى الواضع ملي يبغي يوضع اللفظ سواء كانت اللغة توقيفية ولا غير توقيفية خاص - 01:27:57

راه كайн هاد الواضع يراعي هذا الأمر وهو المناسبة وليس ذلك رد هاد القول قال واشترط ذلك واختلف في معنى ذلك وقيل اراد اشترط مع ذلك واختلف في معنى ذلك اي في معنى اشتراطي شنو قصد؟ اختلف في ماذا قصد؟ على قولين القول الاول -

01:28:22

فقيل اراد ان المناسبة هامدة للوضع على الوضع للوضع على الوضع. نعم. وقيل اراد انها كافية في دلالة المرد على المعنى من غير وضع اذن اختلف واش قصد ان المناسبة هي التي تحمل الواضع على الوضع ابتداء - 01:28:44

او قصد ان المناسبة ثقافية في دلالة اللفظ على المعنى بمعنى نعرفو ان اللفظ يدل على ذلك المعنى بالمناسبة نتأملوا غتبان لينا واحد المناسبة نعرفوا ان هاد اللفظ مقصود بها هاد المعنى وهذا قول ضعيف كما سيفتي قال بمعنى لو كان هذا صحيحاً - 01:29:01 لا عرف الناس جميع اللغات ممكن تعرفوا المقصود منها بلا ما نتعلموا نتأملوا غي في الحروف وفي الألفاظ ونقولوا مناسبة بين كدا وكدا قال قال الاصفهاني وهذا الثاني هو الصحيح عن عباده. قالت الكوكب - 01:29:21

وكونه مناسباً وكونه ها على حسب ما معطوف عليه وكونه مناسباً معنى نشرته وطال عباده شرطي شروطه فلا نشرطه وقال عبد قال وكون اللفظ مناسباً لمعنى كونه راجع لللفظ وكون اللفظ مناسباً لمعنى لا نشرطه هذا مثل الجمهورى معنى لا يشترط ذلك - 01:29:40

لا يشترط في الواضع ان يضع اللفظ مناسباً لمعنى يشترط قلنا لا يشترط قال لك الناظم وقال عباد بل اي لابد من المناسبة يعني طيب قال بل ولكن شنو قصد؟ اختلف في ذلك على قول ياك اسيدي؟ اختلف بالمناسبة قال يعني كفت دلالة اليه - 01:30:12

وقيل بل حاملة عليه قولهن هما اللذين اللذان سبقها قال قال في المحصول والذي يدل على فساد قول عباد ان دلالة اللفظ لو كانت ذاتية لما اختلفت باختلاف لما اختلفت باختلاف الامر - 01:30:35

ولا اهتدى كل انسان الى كل لغة حسبك يعني كما يقول هو بمعنى لو كانت ذاتية اي تستفاد من المناسبات معندها ش علاقه بالنقل

ذاتية بالنظر الى ذات اللفظ تستفيد المعنى - 01:30:53

لأجل المناسبات قال لما اختلف باختلاف الامم واش واضح واللغة تختلف من كل امة تنطق بالفاظ للذات على معانٍ معينة وفضلاً
اللازم يدل على بطلان ملزم ولا اهتمى كل انسان الى كل لغة ولا لا؟ غير بالنظر الى المناسبة لانها ذاتية غير معروفة - 01:31:12
وليس ذلك وببرنامج اللازم يدل على بطلان ملزم قوله بالنقل يدرى من سمع يعني ان لمعرفة الموضوعات اللغوية طرقاً منها
الاول النقل عن العرب وهو اما بالتواتر في السماء والارض والحر والبرد - 01:31:36

ونحوها مما لا يقبل التشكيل واما بنقل الاحاديث كالبيت للاسد والقرى للحيض والطهر ونحو ذلك. قالت المحسوبة فاكثراً الفاظ القرآن من
الاول. يعني من المتواتر الثاني استنباط العقد من النقل. كما اذا نقل اليها ان الجمع المعرض يدخله الاستثناء. ونقل اليها ان الاستثناء
اخراج اخراج - 01:31:55

ما يتناوله اللفظ فيحكم العقل بواسطة هاتين المقدمتين على ان الجمع المعرف للعموم وهل تثبت بالقياس او لا؟
فيه خلاف؟ سيأتي بالنار الاشارة الى جناحك سيأتي في قوله هل تثبت اللغة بالقياس والثالث الفرق لدى ولازم - 01:32:18
في ثلاثة اقوال وللفظ الدال بالوضع مدلوله اما لفظ واما معنى وللفظ اما مفرد او مركب وكلاهما اما مستعمل او مهملاً والى هذا
التقسيم اشار الناظم بقوله مدلولها المعنى وداخل مفرده مستعملاً ومهملاً قد يوجد ذو تركه - 01:32:37

يعني ان مدلول اللغة اي الالفاظ الدالة في الوضع اما معنى وهو اما كلي او وهو ما لا يمنع نفس تصوره ما لا دعوا السؤال نفس تصوره
من وقوع الشدة فيه كأنسان او جزئي وهو ما يمنع نفسه تصوره من وقوع الشركة فيه كزيد واما لفظ - 01:32:59
وللفظ اما مفرد ومستعمل اما مفرد مستعمل لفظ الكلمات فان مدلولها لفظ وهو الاسم كلفظ الكلمة فان مدلوله نعم فان مدلوله
لفظ بمفرده واسع عندك مفرط؟ لا قالك المفرد مستعمل هو - 01:33:20

الى ما وضحتاش لك زيادة غير قلتني انا علاش ردت؟ قلتني مدلولها فسحت لكم طلاب لأن الضمير مكيرجعش عل الكلمة يرجع لللفظ
فان مدلوله اي لفظ الكلمة وهو الاسم والفعل والحرف - 01:33:51

اما مفرد مهملاً اه كاسماء حروف التهجي فان مدجاراتها الفاظ. فلا ترى ان حروف جلسة لم توضع بمعنى. حروف جلسة اللي هي
جاء هو ولا هو سهل هادي هي الحروف حروف جا لا سا - 01:34:12

لم توضع لي معنا مع ان كلها منها قد وضع له اسم نعم جاء وضع لها الجيم ملة والى اخره فالاول والثاني اللام والثالث السين واما
مركب على ما اختاره الثلوج الشوكي من وضع المركبات بال النوع وهو امام مستعمل كرزي الخبر اه فان مده له مركب مستعمل -
01:34:30

نحو قام زيد واما مركب مسبوق حسبه نعم؟ اما مركب العلم بمعنى المركبات موضوعة من نوعية الافراد بمعنى اه المركب الاسناني
مثلاً اللي هو من فعل وفاعل او مبتدأ وخبر او المركب الاضافي من مضاد ومضاف اليه - 01:34:53

اصل التركيب موضوع موضوع بال النوع اي بالاصل لكن آآ من جهة التطبيق ولا من جهة المفردات ولا من جهة الأمثلة هذا ليس
موضوعاً لاحظ انا ملي غنقول قام زيد واسع يشترط يكون هاد الجملة بالذات ديايال قام زيد هذه الفعل فاعل؟ يكون ان يكون العرب
قد نطقوا بها ان يشترط - 01:35:12

لا لا يشترط لكن تكون لي مشترط يكون متعللاً هاد الوضع النوع ديايال هاد الوضع تكلموا بيهم تكلموا بالجملة الفعلية لي فيها فعل
وفاعل لاحظ النوع تكلموا بجملة فعلية فيها فعل وفاعلون لا لا - 01:35:38

اذن فهاد قام زيدون هاد اللفظ ديايالي هدا موضوع بال النوع وا هضر اسي نبيل هاد القناة زيدون هاد واسع هدا وضعيته العرب ولا لا باش
وضعيته بال نوعية بعض النظر عن كونها تكلمت به ولا ما تكلمنا ماشي شرط حتى بلاطي نشوف واسع العرب ثبت عنهم قالوا قام زيدون
لقيت قام زيد نقول بلاطي انا بغيت نقول - 01:35:53

قام عبر بلاطي نشوف واسع قال وقام عمرو ولا قالو غي قام زيد واسع يشترط؟ لا الوضع بالله كاف بغيت نقول قام عبد قام زيدون راه
قالوها لكن قام عبد الله معرفتش واسع قالوها بلاطي نشوف واسع قالوا لا لا يشترط - 01:36:17

اذا فالمركيبات موضوعة بالنوع اش معنى موضوعة بالنوع؟ بمعنى العرب قد وضعته اصل هاد التركيب نوع هاد التركيب لي هو متلا الفعل او الفاعل واش يشترط تلقى داك الفاعل نفسو بعد ذلك الفعلي؟ واضح الكلام؟ او واحد الفعل يشترط تلقاهم قد اسندوه -

01:36:33

عاد استعملوا اذن المركيبات موضوعة لكنها موضوعة لاحظ المفردات هادي را خاصها تكون موضوعة ماشي غير بالنوع موضوعة اجي يعنيها بذاتها واش زايد هاد اللفظ وضعاتو العرب؟ قام هاد اللفظ وضعته العرب ام لا؟ واضح الكلام؟ لكن باعتبار التركيب -

01:36:54

واش حتى يثبت على العرب انهم قالوا كتاب وزيدین هذا مركب اضافي عاد نقول هذا كتاب زيد لا ماشي شرط لكن هاد النوع اللي هو المضاف والمضاف اليه وضعته العرب هذا هو معنى موضوعة -

01:37:15

قال قال المسلم في البذور اللوامع وما ذكرروا من تقسيم مدون الضفاض الى لفظ ومعنى انما هو باعتبار مصدق و الا فمدلول اللفظ انما اه فاللفظ مثلا مدلوله معنى اه اذ مفهوم الصوت اذ مفهومه اذ مفهومه الصوت المشتمل على بعض الحروف الهجائية ومصدوقاته الالفاظ -

01:37:27

مثل اه قام ومن وزبهم. ومن ومن بغا يعطيك ثلاثة الأمثلة الفعل والإسم والحرف قام ومن وزد اذن اليوسى اعتراض اعترضا له وجه غير هاد الاعتراض ديالو صحيح في المعاني الكلية ولا يصح في المعاني الجزئية الاعتراض ديالو صحيح لكن فاش في المعنى -

01:38:00

الكلي شنو الاعتراض ديال اليوسفي؟ قالك هداك التقسيم لي ذكرناه فالدرس ان المدلول اللفظ اما ان يكون لفظا او معنى ولا لا مدلول اللفظي اما لفظ او معنى قالك اليوسى الصحيح -

01:38:20

ان المدلول ديال اللفظ لا يكون الا معنى من المعاني دايما مدلول اي لفظ من الالفاظ راه معنى المعاني وممكن نقولو المدلول ديال اللفظ لفظ بالنظر الى مصدق باعتباره المصدق -

01:38:34

مفهوم الكلام؟ باعتبار ما يصدق عليه اللفظ واقول باعتباري الافراد الذوات التي يصدق عليها اللفظ الا نظرنا في هذا الاعتبار ممكن نقولو المدلول لفظ الى كان المصدق ديالو لفظ لأن ماشي لابد يكون المصدق لفظ -

01:38:47

اما قال لك اللفظ راه دائما له معنل ولكن باعتبار مصدقه قد يكون مصدقه لفظا او الفاظا واش واضح الكلام هاد الكلام ديال يوسف هاد الاعتراض ديالو صحيح لكن متى -

01:39:03

في المعاني الكلية علاش؟ لأن المعاني الكلية هي اللي كيكون فيها تغاير بين المفهوم والمصدق كيكون المفهوم شيء لي هو ذاك المعنى الذهني العام والمصدق شيء اخر وهو الافراد اما الى كان المعنى جزئي -

01:39:19

فلما فرق بين المفهوم والمصدق فحينئذ المفهوم المصدق شيء واحد لأن اصلا المعنى جزئي المقصود به شيء واحد فالمفهوم هو المستوى اذا قال اليوسفي وما ذكرروا من تقسيم مدلول اللفظ الى لفظ معين انما هو باعتبار -

01:39:32

بعنی هذا باعتبار المصدق ممكن نقولو ندللو اللفظ والا فمدلول اللفظي اي بغير اعتبار المصدق باعتبار المفهوم انما هو المعنى لا غيره. فاللفظ مثلا لانهم مثلوا للفظ الذي مدلوله لفظ بكلمة لفظ. بكلمة لفظ -

01:39:50

قال فاللفظ مثلا اي هذه الكلمات واش وضع الكلام اللي هي لفظ هم مثلوا بها لاش لما مدلوله لفظ قال لك مدلوله معنى وهو ان مفهومه الصوت المشتمل على بعض الحروف الهجائية هذا هو المفهوم -

01:40:10

كلمة لفظ قالوا ومصدوقاته الفاظ لان اللفظ اما اسم او فعل او حرف مثل قام وميم وزيد فقام لفظ ومن لفظ وزيد لفظ اذا فقال لك قولهم مدلول اللفظ لفظ انما هو بالنظر -

01:40:28

للمصدق اما الى نظرنا للمفهوم فليس من دونه الا معنى. هو يقول لك الشارح لكن هذا بالنسبة للالفاظ الكلية اذ هي التي يتغير مفهومها ومصدوقتها واما الجزئي فمفهومه هو عين مصدوقية. واضح الكلام -

01:40:44

الجزئية اللي كان سبق لنا كزايد مثلا زايد مفهومه هو مصدقه زايد شنو هو المفهوم ديال هاد الكلمة كلمة زيد هو تلك الذات وتلك

الذات هي مصدق للفظ تم قال والمعنى الذي وضع له للفظ له جهة ادراك هزيم وجهة تحكم - [01:41:02](#)
تحفظه في الخارج واختلف هذا الوضع له اعتبار هل الوضع له اي لذك المعنى هل الوضع ادعوا له اي لذك المعنى باعتبار الجهة
[الاولى اللي هي جهة ادراكه بالذكر او الجهة الثانية - 01:41:25](#)

وهي جهة ادراكه اه تتحقق في الخارج او من غير نظر الى شيء منها لمطلق المعنى. ثلاثة اقوال هي التي ستأتي هاد من الإشكال
[واضح - 01:41:43](#)