

الدرس [44] من شرح متن مراقي السعود لمبتغي الرقي والصعود للفقير موسى بن محمد الدخيلة حفظه الله،

موسى الدخيلة

اليهما اذا تقدم في الدرس الماضي الكلام على علامات الحقيقة وعلامات تذاكر رحمه الله ثلاث علامات للحقيقة واربع علامات المجاز وسبق انه يمكن ان تجعل جميعا علامات للمجازي وان تجعل ايضا علامات حقيقة فكل علامة صالحة بالامرين معا لكنه رحمه الله كأنه راعى بالعلامات مسألة العلامة الوجودية والعلامة العالمية فما كان من العلامات التي ذكرها اه صاحب جمع الجوامع او غيره ما كان منها وجوديا تركه على ما هو عليه وما كان منها عدميا جعله وجوديا فان كانت العلامة عدمية للمجاز جعلها في وجودية في الحقيقة واضح المقصود وان كانت اه عدمية للحقيقة جعلها وجودية للمجاز فاتى بالعلامات الوجودية كما رأيتم وقد سبق اه فيما مضى الكلام على علامات الحقيقة وبقي كلام على علامات المجاز عند الشارقة رحمه الله قال الرحمان الرحيم قال المؤلف رحمه واما من علامات ضد الحقيقة وهو المجاز الوقف في الوقفة في الاستعمال وهو المسمى عند اهل البديع في المشاكلة هي التعبير عن الشيء بلفظ غيره بلفظ غير لوقوعه في ايقاف نحو مكروه ومكر الله اجازهم ايجازهم على مكرهم المكر بالنسبة لهم حقيقي لانه لا يتوقف اطلاقه على شيء اما بالنسبة الى الله تعالى فمجازيه اذ يتوقف اطلاقه عليه على اطلاقه عليه وكقوله تعالى تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك وقول الشاعر قالوا اقتلح شيئا نجد لك نجد من الاجادة وتحسين الشيء قال اقترح شيئا نجد لك طبخا اخويا وقيصها او تقديرا نحو قل الله اسرع مكره فان مكرهم لم يتقدم تضمنه المعنى قال الشعب في حاجيته على شرح العرب تعليقا على قول العضو ومنها ان يكون اطلاقه لاحد اي متوقفا على تعلقه بالآخر ما نصه وفيه اشارة الى ان المشاكلة من قبيل المجاز العلاقة في مجال كانت مشكل لا يظهر بين الطبخ والخيانة علاقة فيها في البيت. اذا لاحظ هم قالوا الان هؤلاء من ينحو هذا النحو في صفات الله تعالى اه قالوا ان المشاكلة فيها استعمال للفظ في غير ما وضع له وصرح غير واحد منها بانها مجاز كما رأيتم فقالوا اطلاق المكر عليهم حقيقي وعلى الله بمجاز اه لكن اختلفوا في علاقة المجاز بل بعضهم انكر كونه مجازا هاد المشاكلة كايين لي قال ليست مجازا والذين قالوا المجاز مجاز استشكلوا ذلك قالوا ما علاقة هذا تذكروا لذلك اجوبة لا اه لا يظهر جواب منها او لا يسلم جواب منها من هذه الاجوبة التي ذكروا ولذلك اهل البيان لا يذكرون المشاكلة في باب المجاز ابا وانما يذكرونها في علم البديع في المحسنات البديعية نعو ان يقال مكر الله ابتداء. لذلك قال اذ لا يظهر بين الطبخ والخياطة علاقة تصح استعماله فيها في البيت في البيت السابق قال وامتناع ان يقال مكر الله ابتداء يشعر بان ليس مبناه على التشبيه كأنه جعل المصاحبة في الذكر علاقة. هم. يعني شنهاي العلاقة؟ هي انه ما ذكرنا معا في كلام واحد العلاقة اش هي؟ ذكرنا معا في كلام واحد لكن هادي ليست علاقة ظاهرة ماشي مناسبة الا كان بمجرد المصاحبة في الذكر علاقة اذن آآ يكثر النجس ويصحح كل مجاز بسبب الاقتران في الذكر المصاحبة في لكن منع ان يقال مكر الله ابتداء منتقد منتقد بقوله سبحانه وتعالى الله فلا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون بمعنى الان لم يذكر في صحبة مكرهم في هذه الاية ما ذكر ما ذكر مكر الله تعالى مصاحبا لمكرهم ومع ذلك اطلق عليه تعالى الو فاسند الله تعالى المكر الى نفسه دون مقابل شرحة مختصة للروضة لكن نقل محمد جعيط عن الابهري انه من المؤسسات التقليدية كما في قوله تعالى صبغة الله. قال في مسلم مسلم الثبوت قال في مسلم الثبوت وشرحه فواتح الرحموت قيل في دفع الاشكال فانهم جعلوا المصاحبة في الذكر علاقة. وهذا بعيد كل البيع في البعد. فان المصاحبة في الذكر تمكن في كل لفظين بمعنى الى جعلنا هذه اذا اي لفظة نجمعوهم ونقولو ما جاش فيجب استعمال احدهما في احد اخر. واعترض ايضا بان هذه المصاحبة غير غير معدودة.

غير معدودة في تعداد انواع العلاقات. هم فأجيب عن ذلك بأنها نحو من المجاورة. واعترض ايضا بأن المشاكلة بعد الاستعمال والعلاقة يجب تحققها بعد الاستعمال. اه

وقيل ليست العلاقة بمعنى العلاقة يجب تحققها قبل الاستعمال ماشي حتى نستعملو عاد نقولو العلاقات وكذا وقيل ليست العلاقة المصاحبة في الذكر. المصاحبة قيل ليست العلاقة في المصاحبة في الذكر

بل المجاورة المجاورة في الخيال المجاورة وهي المجاورة في الخيال وفي وفيه بعد فان المجاورة الاتفاقية غير كافية. الاتفاقية يعني التي تأتي بعد الاستعمال المجاورة هي العلاقة اقول اقول بل العلاقة التشبيه الادعائي

فانه لما اشتدت حاجته الى الجبة شبهها بالطعام الذي به قوام بدن الانسان وشبه خياطته بطبخه لكن لما لم يعرف هذا التشبيه من قبل لما لم يعرف لكن لما لم يعرف هذا التشبيه من قبل

لم يجيز لم يجز المجازة لا يجوز لم يجز المجاز ابتداء بل بعد ذكر الحقيقة ولهذا لا يجوز مكر الله ولا تبخلي جبة ابتداء انتهى الجيزاوي على نقله وبما ذكره اخرا يرد على السعد قوله وامتناع ان يقال مكر الله ابتداء

ان ليس مبناه على التشبيه لأنه ذكر انه تشبيه ادعائي لكن قال السعد في شرح المفتاح ان كونها مجازا مشكل لعدم العلاقة الصعد لشرح مفتاح اي مفتاح العلوم للسكات وقال عبدالحكيم القول بانها مجاز للناس كونها من

ذات البديعية وانه لا بد في المجاز من اللزوم بين معنيين في الجملة وليس حقيقة وهو ظاهر تعين ان تكون واسطة فيكون في الاستعمال الصحيح قسم ثالث سمعنا واسطة واسطة بين اش

بين الحقيقة والمجاز لا هي حقيقة ولا السر فيه ان المشاكلة نقل المعنى من لباسي الى لباس فان اللفظ بمنزلة اللباس هي قراءة المعنى بسورة عجيبة فيكفيه الوقوع في الصحبة فيكون محسنا معنويا. مم

في المجاز نقل اللفظ من معنى الى معنى فلا بد من العلاقة المصححة للانتقاد ويعرف المجازي بكون الاطلاق على المحال اي بكون اطلاق اللفظ على ذلك اسمع اذا هذا ما ذكره في المشاكلة

والصحيح ان المشاكلة ليست من قبيل المجاز وان ذلك اللفظ يحمل على معناه الحقيقي وانه اه عند مقابلته لبكر اولئك لا يكون صفة نقص ولا عيب وانما يكون بالعكس دالا على

كمال والقول بالمشاكلة لاحظوا واحد المسألة القول بالمشاكلة هذا يفهم منه ويلزم منه القول بالمجاز فلا يقال في هذه النصوص في نصوص الصفات نصوص الصفات لا يصح ان نقول انها من باب المشاكلة

لان المشاكلة اصطلاح مخصوص عند اهل البيان واذا قلنا انها من باب المشاكلة يتبادر الى ذهن من يفهم المسافلة لي عارف البلاغة انها من باب المجاز فحينئذ اذا قلت في الآية مشاكلة كانك قلت فيها

مجاز تجوز وان الله تعالى ليس من صفاته اذا كان مقابلا لمثل الماكرين. ففي ذلك ملي كتقول في الآية المشاكلة في ذلك نفي الصفة عن الله يلزم منه نفي الصفات عن الله

فلا تقل في هذه الايات وما شكلها انها من باب وانما هي من نصوص الصفات فيثبت فيها ما اثبتته الله لنفسه لكن لكن في مقابلة تلك الصفة الصادرة من من الخلق

متجبرين الطغاة المتكبرين ونحو ذلك و فلهذا من اه يعرف بعد هذه هذا المصطلح اللي هو مصطلح المشاكلة من يعرف معناه في محله لا يعبر به في هذا الباب في باب الصفة تقصد من اهل السنة

والا فقد تجدون بعض اهل السنة يعبرون هنا في هذا الباب بالمشاكلة. قد صدر هذا من بعض. اقصد بعض المعاصرين ماشي الائمة الائمة يعرفونها في السنة لكن بعض من المعاصرين

ربما يعبرون هنا بالمشاكلة ولكن لا يتبادر الى ذهنهم المجاز وان هذا من باب تحريف الصفة المشاركة يعني يقصدون بذلك ان مكر الله تعالى ذكر مصاحبا لمكرهم ولا يقصدون التجوز

فيقولون هذا من باب المشاكلة وهي محسن وشيء جميل ويقررون ولا يتنبه بعض هؤلاء ان القول بالمشاكلة منه تحريف الصفة يلزم منه القول بالمزاج وقد وقع في هذا بعضهم فلذلك لا يقال فيها هذا انه من باب المشاكلة وقد نبه على هذا الشيخ ابن عثيمين في شرح الواسطية كما سبق

الشرح الوسطي ان هذا ليس من باب المشاكلة ونبه عليه اكثر الامام ابن القيم رحمه الله في الصواعق المرسله على ان هذا ليس من باب المشاكلة ورد القول بان لان هذا من باب المشاكلة كالبيت المذكور. نعم البيت

قالوا اقترح شيئا هذا فيه المشاكل لكن نصوص الصفات ما فيهاش المشاركة ليس فيها قال ويعرف المجازي بكون الاطلاق عن المحال اي بكون اطلاق اللفظ على ذلك المعنى اطلاقا على ما يستحيل تعلقه به

احو واسأل القرية سؤالا عن استفهامها وهو مستحيل باستحاله يعلن استفهام اهلهام ومستحيل تعلقه بالقرية حقيقة ان تكون مسؤولة وانما كان من علامة المجاز لان الاستحالة تقتضي ان يكون غير موضوع له فيكون مجازا

واريد ان المجاز العقلية ذلك مع انه حقيقة لغوية واجيب بان المراد ما يمتنع تعلقه به بديهة والذي في المجاز العقلي انتهى واجب

القيد وما قد جمع مخالف الاصل مجازا

مما يعرف به المجاز ايضا وجوب تقييد اللفظ الدال عليه تحوي جناح الذل بمعنى اللين ودار الحرب بمعنى شدتها. تحو جناحي نحو جناح بمعنى النين ونار الحرب بمعنى شدتها فانه التزم تقييد كل

كالجناح والنار بما اضيف هو اليه بالاضافة فريضة المجاز والتزامها علامة تميز المجاز من الحقيقة وانما كان التزام التقييد هو العلامة لان المشترك ربما يقيد لكن لا لكن لا يلتزم ذلك. نعم. فالنار والجناح قد يستعملان في معيبيهما الحقيقيين بدون قيد فاذا استعملوهما في الشدة واللين قيدهما ودل على انهما مجاز المشترك من المغرب فانه يقيد بغير وجوه قال الروني في تحفته والمثال معترض بقوله تعالى واخفض جناحك للمؤمنين وظاهر هذا ان اطلاق الجناح على لين الجانب والنار على الشدة من قبيل المجاز المفرد

واضافة الجناح فيه للذليل قرينة المجاز والتزام هذه الاضافة علامته والعلاقة حينئذ وهي ان الجناح الة يخفضها الطير شفقة على فراقه ممن يقصدونها بسوء والفرق بين العلامة والقرينة يحتاج لتحقيق

وقوله وما قد جمع مخالف الاصل من جلسة سمع يعني ان اللفظ الذي جمعه على خلاف هذا الدين الذي جمعه على خلاف جمع الحقيقة كالامر بمعنى الفعل مجاز يجمع على امور

خلافه بمعنى القول حقيقة على اوامر لا قياس وقد اعترضت هذه العلامة كما للسعد بان الاختلاف في الجمع لا يدل على التجول بالجواز ان يكون لاختلاف كالعيدان لعود الخشب والاعواد لعود اللهو انتهى

ونحو هذا قول قا فيه في شرح محصور قلنا يتخذ بقولهم في اليد بمعنى العضو بمعنى العضو ايدي معنى النعمة ايدي واللفظ مشترك بينهما حقيقة في كل فاختلف الجمع مع عدم المجاز

وقد اجابوا عن ذلك مما قاله العضو العضد ووضحه السعد بان اختلاف الجمع يدل على ان اللفظ ليس متواطئا في المعنيين وهو ظاهر. هم. والا لما اختلف جمعها والا لما اختلف جمعها وقد علم كونه حقيقة في احد المعنيين اتفاقا

وتردد في الاخر جديدة وتردد في الاخر فلو لم يكن فيه مجاز لزم الاشتراك وهو خلاف الاصل قال الجرجاني وبهذا التوجيه اندفع ما يقال جاز ان يكون خلاف الجمع بسبب اختلاف المسمى وان كان حقيقة فيه

كما في جمع عودي الخشب واللوا الاولي الاختلاف دفعا لمحذور زيادة الاشتراك. مم قال السعد فان قيل فلا اثر لاختلاف الجمع بل كان اللفظ بل كله بل كل لفظ علم كونه حقيقة في معنى اذا استعمل في معنى اخر يحمل على المجاز دفعا للاشتراك. قلنا هذا يصلح دليلا على واما

العلامة فهي الجمع على خلاف الجمع به يعرف انه ليس بمتواطئ ولا يخفى ما فيه وهذه العلامة لا تنعكس اذا المجاز قد لا يجمع بخلاف جمع الحقيقة قال محمد يعيط في حاشيته على التلقيح

فان قلت ما فائدة ذكر الاصوليين لهذه الفروق؟ وذكرهم لحدي الحقيقة والمجاز وذكرهم لحدي الحقيقة والمجازي وغيان عن ذكرها. نعم. قلت قال النقشواني في شرح المحصول ان الاصوليين لما علموا ان الانسان قد يحيط بالحدود ومع ذلك فقد تلبس عليه افراد الحقائق

فان الحد انما يفيد الماهية على وجه الكلي ومع ذلك فقد يقع مع ذلك فقد يقع النفس في المفردات فيجد الانسان لفظا مستعملا في شيئين ولا يدري هو حقيقة فيهما او مجاز في احدهما

كثرة العوارض وهجوم اللبس وكذلك في فقهيات كل فقيه يعلم حد الاباحة واذا قلت له معنى كون العين طاهرة اباحة الصلاة بها واذا قلت له معنى كون العين طاهرة الاباحة في الصلاة بها واكلها امكن ان يستبعد ذلك

وكذلك وكذلك يعلم نعم يعلم حده كذلك يعلم حد التحريم ويجعل ان النجاسة ترجع الى تحريمها في الصلاة والاغذية لما كان اللبس يعرض بعد الحد تعرض لذكر هذه الفروق

تقوية للبصير ودفعاً للشكوك في موارد الاستعمال كما قال رحمه الله المعرض الكلام واضح قال رسوله الله ما استعملت فيما لاهوج العرب في غير ما له وفيه وعرض المعرض هذا اسمه مفعول يعرب تعريبا

تعرض يعرب تعريبا. ما هو التعريف؟ تعريبي هو نقل لفظ من غير العربية اليها مستعملا في معناه مع نوع تغيير هو نقل لفظ من غير العربية اليها مستعملا في معناه مع نوع تغيير هذا هو

هو نقل لفظ من غير العربية اليها مستعملا في معناه مع نوعية شرحه التعليم هو نقل لفظ من غير العربية اليها ومن اوضح ما يكون ان تنقل ان تأخذ لفظا من غير العربية ايا كانت اللغة

فارسيان او غيرها وذلك ما يسمى بالعجمية. اذا قيل عجمية فالمراد بها غير العربية نقلو لفظ من غير العربية اليها اي الى العربية مستعملا في معناه انقول اللفظ ونستعمله في نفس معناه الذي وضع له في تلك اللغة

واحد اللفظ استعمله غير العربي ونحن نقوله من لغتهم ونستعمله في لغتنا في نفس ذلك المعنى الذي يستعملونه له واضح اذن مستعملا في معناه اي في ذلك المعنى الذي استعمل فيه في غير العربية نفس المعنى كاستعملو في لغتنا

لكن مع نوع تغيير باع نوع تغيير اي ولو كان بسيطا ولو في الوزن ولو بالشكل مع نوع تغيير ولا بد من تغييره كما في جمع الجواب
بمعنى العرب ملي كنتقل واحد اللفظ من غير العربية الى العربية اش
تغييره نوع تغيير من جهة النطق من جهة اللفظ اما بزيادة او نقص حرف او على الاقل تغيير شكل او الحرف بحرف لان
كاين بعض الحروف توجد في العجمية وغير موجودة بالعربية لا تنطق بها العرب
اذن مع نوع تغيير اي ولو في الوزن مثلا ولو كان التغيير بسيطا هذا هو تعريب وذلك اللفظ المنقول هو يقال له معرض اذن التعريب
هذا فعل هو فعل الفاعل فعل اهل اللغة
اهل اللغة يقولون لفظا من غير لغتهم مستعملا في معلم ما الى لغتهم ويستعملونه في ذلك المعنى مع نوع تغييره فعلة ماذا يسمى
تعريبا وذلك اللفظ المنقول يقال له معرض لذلك قال رحمه الله المعرض
وقد عرفه رحمه الله بقوله ما استعملت فيما لهو ج العرب في غير ما لغتهم معظم ما هو المعظم؟ قال لك هو اللفظ ما اي اللفظ الذي
ما اللفظ الذي استعملته العرب؟ استعملته حدث
المفعول به وهو الرابط بين الصلة والموصول اللفظ الذي استعملته العرب فيما جاله استعملته العرب في اي معنى فيما اي في المعنى
الذي اذا جاء له اي وضع له لفظ استعملته العرب فاش
في ماء اي في المعنى الذي وضع له فيما وضع في اي لغة في المعنى الذي وضع له في اي لغة في لغتنا في لغة العرب ولا في لغة غير
العرب
قالك في غير ما لغتهم بغير لغتهم واضح؟ اذا قوله في غير باش متعلق بالجار والظروف باش يظهر لنا المعنى؟ باش متعلق جاء الملك
جاء ما استعملته العرب في معنى جاء له في غيره جاء في غير لغته
واضح في معنى جاء له في غير لغته وضع له في غير لغته وهاديك ما في غير ما لغتهم زائدة اذن لفظ استعملته العرب في معنى
جاء له ووضع له في غير لغتهم
ما الذي خرج لما قالوا في غير لغتهم خرجت الحقيقة والبجز بهذا القيد في غير لغتهم خرجت الحقيقة والمجاز العربيان لماذا؟ لان
الحقيقة لفظ مستبعد فيما وضع له اولا والمجاز لفظه فيما وضع له
ثانيا اذن الحقيقة والمجاز معا موضوعان من واضعهما واطعهما اهل اللغة العرب اذا فلما قال في غير لغتهم خرجت الحقيقة والمجاز.
نعم لان الحقيقة قد استعملتها العرب في معنى وضع
له ابتداء وضع له في لغة العرب. كذلك في معنى وضع له في لغة العرب اذن فالمعرض هذا لا هو حقيقة ولا مجاز على هذا التعريف
ولذلك قال غير واحد ان المعرض ليس حقيقة
ولا مجازا قال في غير لغتهم واستعملت فيما لاهو ج العرب في غير ما لغتهم هو معرب. اذا هاديك ما في قوله ما استعملت مبتدأ
معرب في اخر البيت قبر ما اول بيت مبتدأ واخر كلمة في البيت خبر
ما استعملت فيما لهو ج العرب في غير ما لغتهم مالو قوة معرض يقال له معرب قلنا واشترط بعضهم اش؟ فيه بالمعرض دوع تغيير
لذلك قلنا في التعريف مع نوع تغيير
بجمع قال ولا بد من تغيير والمراد بالتغيير ماشي تغيير المعنى لا المعنى هو هذا التغيير اش فيه اللفظ تغيير في الوزن مثلا اما بتبديد
حرف او زيادة حرف او نقص حرف او على الاقل تجديد الشكل
ولا بد من تغييره واضح المعرض هو هذا المعارضة اذا هو لفظ استعملته العرب المعنى الذي وضع له في غير لغتهم اذن ذلك اللفظ قد
وضعه غير العربي. هم الذين وضعوه للدلالة على معنى
واخذته العرب واستعملته في ذلك المعنى لكن مع نوع تغييره قال رحمه الله ما كان منه مثل اسماعيل ويوسف قد جاء في
التنزيل ان كان منه قال لك اعلم ان المعرب
اذا كان علما معرض اذا كان على من فقد جاء في التنزيل ان كان منه لاحظ واحد المسألة باش نفهمو البيت قبل ما الأعلام هل الأعلام
التي تستعملها غير العربي
اعلام التي تستعملها غير العرب او قلت ان شئت الأيام التي وضعها غير العرب ابتداء الأعلام التي وضعها غير العرب اعلم الأشخاص
التي وضعها غير العرب ثم بعد ذلك استعملتها العرب ايضا
هل تعد من المعرض ام ليست من المعرض في ذلك خلاف فعلى القول بانها من المعرض اذا فقد وقع في القرآن معرض الى خلاف هذا
على القول بانها من المعرض
وعلى القول بانها ليست من المعربين اذا فليس في القرآن معرب من الاعلام غير الاعلام سيأتي الخلاف فيها لكن لا خلاف شوف لاحظ
معايا لا خلاف في ان الاعلام الاعجمية وردت في القرآن هذا مافيهش نزاع
لكن فين كاين الخلاف؟ هل هي من المعرض او ليست من المعرض بعضهم قال معرضة علاش؟ قال لك لأنها في اصل وضعها من وضع
العجب تلك الأعداد كإسحاق ويوسف واسماعيل قال لك ليست من وضع العرب

اذا وعليه فهي معرّضة اذا ففي القرآن معرض القول الثاني قال اهله الاعلام لا تختص بلغة الاعلام مما اتفقت فيه اللغات ولو كان اصل وضع ذلك العلم من لغة العجم فلا يقال فيه معرض

قاليك الاعلام تتفق فيها اللغات واحد الشخص سمي باسم ما كيف نناديه نحن بلغتنا؟ سواء كنا كنهضرو بالعربية ولا كيف ننادي؟ سنناديه باسمه بذلك اللفظ الذي وضع للدلالة عليه ولا لا

فقال لهم الاعلام لا تختص بلغة من اللغات. ولو كان اصل وضعها قبيلة معينة فلا يختص بها. اذا مادام ذلك اللفظ صار عالما على ذلك الشخص فسنناديه به في اي لغة لانه علم عليه

اذا على هذا القول ان الاعلام ليست من المعرض واش واضح وجه هذا قال اهل هذا القول الأعلى ليست من المعرض لماذا لانها مما تتفق فيه اللغات ومما لا يمكن تغييره مما لا يغيره. اذا وعليه فالاعلام ليست من المعرض. اذا فالقرآن ليس فيه فالاعلام الواردة القرآن لا تعد من المعرض للوارد في القرآن مفهوم اذن دعاوي خلاصة المسألة الاعلام مثل يوسف واسماعيل واسحاق ونحو ذلك لا اشكال في انها من وضع العجم ابتداء انها قد وضعها العجم ابتداء سموا بها اشخاصا معينين

وان غير العجم ان العرب قد استعملوها كذلك اعلاما اختلفوا فيها هل هي داخلة في المعرض الذي نتحدث عنه ام لا فقيلة هي من المعرض وجه هذا القول ظاهر علاش

لانها من وضع العجم ثم بعد ذلك استعملت العربية فهي معرّضة وعلى هذا اذا القرآن الاعلى فيه معرض ولا لا في القرآن مع الرب لا شك على الاقل نقولو في القرآن معرب وهو الاعلى اقل شيء الا ما لقيناش اسماء الاجناس نقولو ها هي الاعلام بعداكيها من المعرض في القرآن هذا القول الاول

القول الثاني قال اهله الاعلام ليست لماذا؟ واخا وضعت العجم ابتداء بعض الاعلام المقصود باش يقولها بعض الاعلام كي يوسف كما مثلنا واخا وضعت العرب العجم ابتداء لا يقال فيها بو عرب

لأنها مما لا يختص بلغة تتفق فيها اش؟ اللغات كلها وصلت لهاد الصورة هادي دابا الآن واحد الشخص لا يعرف الكلام الا بلغة قبيلته المهم اللغة ديال قبيلته هو مكيعرفش اجدادنا لا يتكلمون بلغة غير ما يعرفونه من لهجتهم

جا واحد الشخص عندو شي اسم معين علني يدل عليه في بلد معين وجا قلنا لوالدينا وجدودنا لي ما قاريينش هذا اسمه فلان غيبدلوها بعربية سينادونه بذلك اللفظ واضح ولو ما قاريش ولا ما كي عرفوش اللغات ملي يبغيو يعيطو لي غير يديوك فذاك البلاصة نعم الالفاظ الاخرى قل له مثلا تعال او خذ

او كذا سيتقون بهذا بلغتهم لكن العلم لا يغيرونه غادي يناديوه بذلك النقطة اذا فقال هؤلاء الاعلام مما اتفقت فيه اللغات واضح الكلام؟ وان كان سبق الوضع في لغة لعلم من الاعلام

فانه مما اتفقت فيه اللغات فلا خصوصية للعجم في هذه الاعلام مثل اسماعيل ويوسف وعليه فليست معربة مفهوم الكلام طيب ملي قالوا هؤلاء ليست معرّضة اذا وعلى هذا فالاعلام الواردة في القرآن

لا يقال فيها انها معربة وعليه فليس في القرآن ما هو معرض. خصوصا الاعلام بعدا غير الاعلام سيأتي الخلاف فيها يقال على هذا القول لماذا يجمع النحات؟ الى كانت هاد الاعراض ماشي معرّضة النحات قد اجمعوا على انها ممنوعة من الصرف

للعالمية والعجبي ملي كنجيو عند النحات كيقولك ابراهيم ممنوع من الصرف العالمي والعلماء اسماعيل اسحاق يوسف الى غير ذلك ممنوعة من صرف العلنية العظمى. اذا هم يقررون الان بانها ليست عربيا

وانتم تقولون ليست معربة ليست معرّضين بمعنى عربية وهم الان يقولون هي ليست عربية العالمية والعظمى اذا هي اعجمية فكيف الجواب قالك اسيدي لوحض في منعها من الصرف آ اصل الوضع

الذي لوحظ في منعها من صرف اسود بمعنى ان هادوك الناس هم اول من نطق بهذه الالفاظ اول من وضعها فلاحظ لوحات اصل الوضع فمنعوها من الصرف لأجل ذلك. لا لإختصاصهم بها

الاختصاص مكايينش اتفقت اللغات على ذلك لكن لما كانوا هم اول من وضع هاد الاعلام اه لتلك المسميات لوحظ هاد الوضع السابق فلذلك منعت من الصرف اذن هذا هو معنى قول الناحور شوف اش قال ما كان منه مثل اسماعيل ويوسف قد جاء في التنزيل ان كان منه شنو معنى ان كان منه

اي بناء على القول بان هذه الاعلام منه اي من المعرف بناء على ان الاعلام من المعرب اذا ففي القرآن معرب شنو مفهوم قوله ان كان منه اي وعلى القول على ان الاعلام ليست من المعرض

فليس ذلك واقعا في التنزيل في القرآن اذا يقول اذا ما كان منه هديك ما مبتدأ وقوله قد جاء في التنزيل خبر مبتدأ ما كان منه مثل اسماعيل ويوسف الخبر قد جاء في التلبية

ما كان منه الضمير في قوله ما كان من المعرب علما مثل اسماعيل ويوسف صرفه للضرورة. الاصل هو يوسف ممنوع من الصرف وابراهيم واسحاق وزكريا كل هذه كل هذه الاعلام عجمية في الاصل في اصل وضعها

ويوسف هاد اللفظ هذا مثلت السين يوسف يوسف كلها لغة قال ما كان منه مثل اسماعيل ويوسف يوسف المشهور الضمور قالوا

الخبر قد جاء اي وقع في التنزيل اي في القرآن الكريم لان هاد الاعلام كلها مذكورة في القرآن لكن ابتداءا علاش؟ على انها من المعرض قال ان كان منه ان كان ما ذكر من الاعلام منه اي من المعرب ان كان ما ذكر من الاعلام منه اي من المعرض بناء على ان تلك الاعلام من المعرفة ملي قال لك النادم ان كان منه غتقوليه علاه وهاد الأعلام هل يمكن ان تكون غير معربة؟ اه نعم قالك اسيدي قيل بذلك ان كان منه شيه فهمتي منو نتاع الفقيه

اذا هناك من قال ليست من المعرض نعم هناك من قال ليست من المعرب وانها مما اتفقت فيه اللغات فلا تختص بلغة معينة بل تستعمل في كل اللغات وقد ذكر هذا

ابن السبكي في جمع الجوامع قال ويحتمل الا تسمى معربا ويحتمل ان لا تسمى معرضة وانها مما اتفقت فيه اللغات فلا تختص بلغة معينة بل تستعمل في كل اللغات وضحت المسألة

ثم قال اذا احنا الان تكلمنا على الاعلام طيب غيجي الآن للسؤال الأعلام فرغنا منها بناء على انها من المعرض ففي القرآن معرض وبناء على انها ليست من المعرض ليس في القرآن المعرض وعرفت اش معنى في القرآن معرض؟ ملي كقولو في القرآن معرض اش معنى هاد الكلام هذا

اي في القرآن ما ليس بعربي. هذا هو معنى معرب راه المعرض ليس بعربي اشمعنى كلمة معربة اي انها اعجمية في الاصل راه المعرض سوق الى ما استعملت في اذن ففي القرآن ما ليس بعربي

واش واضح لو علاش الخلاف وقع بيناتهم؟ لأن هذا يؤدي الى القول بأن في القرآن ما ليس بعربي والله تبارك وتعالى يقول انا جعلناه قرآنا عربيا انا انزلناه قرآنا عربيا

ويلا قلنا في القرآن معرض اذا ففي القرآن ما ليس بعربي وهذا مخالف بما هو معلوم من ان القرآن قد انزله الله تعالى عربيا اذا الان انهينا الكلام عن الاعلام وسيأتي الجواب على الاية شو معناها

طيب غير الأعلام غتقول ليا الأعلام انتهينا منها وهل ورد في القرآن معرب غير علم حيد الأعلام متافقين عليها اه تنتهين منها غير الاعلام هل ورد في ذلك خلاف اختلفوا في ذلك

وشنو المراد بغير الاعلام؟ اسماء الاجناس ما ليس بعلم المراد بذلك اسماء الاجناس هل وردت في القرآن غير عربية معربة اختلف في ذلك وقال لك الناظم واعتقاد الاكثري والشافعي النفي للمنكر

اذا المذهب اكثر العلماء وهو رجل الشافعي وابن جرير الطبري وغيرهما من اهل العلم انه ليس في القرآن معرض غير علم ولذلك قال في جذع الجوامع اه قال في الجمع رحمه الله معرب لفظ غير علم استعملته العرب ولفظ غير عالمي

ثم لما ذكر القرآن قال وليس في القرآن ليس لا يوجد في القرآن معظم. عرفه قال وليس في القرآن. اذا الشاهد قلنا مذهب الأكثر اش هو انه غير موجود لفظ معرب في القرآن الكريم

لفظ معرض غير عالمي العالم قلنا سانهينا من الكلام العالي واضح قال رحمه الله واعتقاد اي رأي اكثر من العلماء والشافعي رحمه الله ايضا اي واعتقاد الشافعي وابن جرير وهو اش هو اعتقاده النفي يولي وقوع معرب المنكر في القرآن الكريم

النفي لوقوع المعرب المنكر في القرآن الكريم. وشنو مراد بالمذكر؟ انتبه للمسألة. ما المراد بالمنكر المراد بالمذكر هنا ما قابل العلامة ما ليس علما المراد بالمذكرات ما ليس عالما فالمراد بذلك ما يشمل اسم الجنس

اذا هذا قول اكثر غتقول يوما هو قول غير الاكثر وقيل فيه تلقاو المقابلين اكثر قال بعض العلماء ان القرآن فيه ما ليس ما ليس بعربي فيه المعرض يعني مثال ذلك قالوا مثل استبرق

فارسية لهاد اللفظة هادي والمقصود بها الديباج الغليظ وقسطاس تمييزان ومشكاة للقوة ونحو ذلك اذن فقال من يثبت المعرب في القرآن هو قد ورد واتوا بأمثلة ورد هذا من قبل الجمهور بما لا اجيب عن هذا

اجيب عنه بانه مما اتفقت فيه اللغات لا عبقرو لهم استبرق فعلا لغة فارسية هندية لكن هذا مما اتفقت فيه اللغات كالصابون مثلا لفظ الصابون يوجد في العربية وفي غير العربية

هناك الفاظ يتفقوا عليها اه يتفق على نطقها في العربية وغير العربية. فقالوا هذا مما اتفقت فيه لغتهم ينطقون بهذا اللفظ ونحن كذلك بمعنى اذا لقينا كلمة السراق موجودة في الفارسية ماشي معناها على انها ان العرب قد اخذوها من

يمكن ان يقع ذلك اتفاقا هم ينطقون بها استبرق ونحن كذلك نطق بها استبرق. ويمكن ان يكونوا هم اخذوها منا. ماشي بعيد اخذوها من العرب واش واضح اذا لابد من قبل الجمهور بان هذا مما اتفقت فيه

لغات ما الذي جعل الجمهور كما قلت ينفون وجود المعرض في القرآن؟ هو الايات الواردة في الباب كقوله تعالى الا جعلناه قرآنا عربيا والذين يثبتون المعارضة للقرآن بماذا يجيبون عن الاية

يقولون بان ورود بعض الالفاظ المعرضة في القرآن لا يخرجها عن كونه عربيا هو قرآن عربي ويلا وردت واحد الالفاظ معدودة على رؤوس الأصابع انها غير عربية في الأصل ربعة ولا خمسة ذلك لا يخرج القرآن عن كونه عربيا في الجملة

فهو عربي في الجملة عربي عموما الفاظ معدودة الاستعراضية هذا لا ليست ليس فيه منافاة للآية الكريمة وقد اجماع غير واحد كلمات في القرآن الكريم على انها اه على انها ليست عربية هذا على مذهب من يرى انه يوجد في القرآن معرب الذين يرون انهم يوجد في القرآن معرب جمعوا الفاظا وآافردوا هذه الذكر وبينوا انها من المعرب الوارد في القرآن الكريم. لكن الاخرون لكن الاخرين بما يجيبون بانها ليست معربة وانها مما اتفقت فيه اللغات وقد اجماعها تاج الدين السبكي رحمه الله جمع منها سبعة وعشرين لفظا زاد عليه ابو الفضل ابن حجر اربعة وعشرين ثم جاء السيوطي رحمه الله تعالى واه استدرك عليهما حتى بلغ الجميع مئة وسبعا وسبع عشرة لفظة مئة وسبعة عشرة لفظة وجمعها في كتاب سماه المهذب فيما وقع في القرآن من المعظم المهذب في وقع في القرآن من اذا هذا حاصل المسألة ثم قال وذاك لا يبلى عليه فرعوا متى ابي رجوع ذل ضر لما ذكر الناظم رحمه الله هذه المسألة قال اعلام كل هذا الخلاف بينهم هل في القرآن معروض او ليس بمعرض؟ لا يبلى عليه فرعون فقهي ولا يستعان به في علم اصول الفقيه ولذلك هذا المبحث يتحدثون عنه بتفصيل فاش في علوم القرآن ماشي في اصول الفقه يتحدث عنه بالتفصيل في علوم القرآن قالك الناظم وذاك اي ذكر المعرب هنا ما ذكر من المعرب هنا لا يبلى عليه فرع فقهي ولا يستعان به في علم اصول الفقه بات ابا رجوع دم درعه لا يبلى عليه فرع متى ابي رجوع اي مدة زمان ابا الدرع رجوع الذر اليه شوف اش قالك هذا الذي سبق ذاك اي ما سبق من المعرض لا يبلى عليه فرع مدة ابا رجوع مدة زمن ابا الدرع رجوع الدر اليه الذر هو اللبن والدار وهو ما يخرج منه الكباب فقالك هاد المبحث مبحث معرب لا يبلى عليه فرع فقهي ولا يستعان به في اصول الفقه هاد المدة شنو هي؟ مدة زمن اي ابتداء الضرع رجوع الذر اليه الضرر ديال البقرة مثلا قالك مدة ابا رجوع اللبن اليه واش الا خرج اللبن بالضرع ممكن تردو؟ ها لا يمكن ان ترده للضرائب فقالك هاد الفصل ديال المعرض لا يبلى عليه فرع مدة ابا رجوع اللبن الى الضرائب بمعنى لا يبلى عليه فرع مطلقا كمثل قوله تعالى حتى يلج الجمل في سم الخياط بمعنى ربط ذلك بشيء مستحيل او كقولهم دون ذلك خرط القتاد كناية على الشيء المستحيل هذا هو المعنى بمعنى كما يستحيل رجوع اللبن الى الدرع فكذلك يستحيل ان يبلى على المعرض فرع فقهي بغا يقول المؤلف قطعا لا يبلى عليه فردا فأتى بهذا المثال اخذه من كلام العرب فقال رحمه الله متى ابي رجوعنا للدرع؟ متى ابا درع ابي ان امتنع درع اي ثدي رجوع ذر اي لبن فيه بعد الخروج منه متى ابا درع اي ثديون رجوع ذر اي لبن فيه بعد الخروج منه وفي بعض النسخ حتى ابي رجوع ذنوب عندكم حتى حتى ابي وجوه عدد بمعنى حتى يعود اللبن الى الضرر حتى يعود اللبن الى الضرر فالمقصود بذلك الكناية على انه لا يبلى عليه فرع فقه اليوم ثم قال رحمه الله الكناية والتعريض. اذا هذا حاصل معرض الكناية والتعريض كناية سيأتي تعريفها عرفها المستعمل في لما وضع له وليس قصده بمنتع وفي الجوهر المكنون عرفها ايضا بقوله لفظ به لزموا معناه قصد لفظ به لزموا معناه نفضل به لزموا معناه اريد مع جواز قصده معه يرد بفضل به لزموا ما على وجودهم مع جواز قصده معه يلد المعنى المذكور في هذا البيت هو المذكور في الجوهرة لكن سيذكر لنا انهم اختلفوا فيها على اربعة اقوال الكناية كان سبق لنا الاشارة اليها لما ذكرنا الحقيقة والمجاز قلنا وهناك واسطة بينهما بناء على ان الكناية لا هي حقيقة ولا مجاز. اذا فهناك واسطة وهي الكناية وبناء على انها حقيقة او مجاز فالكلام ينقسم الى قسمين اما حقيقة ومجازة وسيذكر هنا الأقوال فيها من هذه الجهة هل الكناية حقيقة او مجاز؟ قول اسيدي في ذلك اربعة اقوال كلها ذكرها الناظم هاد اربعة اقوال نظمها الناظم لذلك في باب الكنايات عندنا عندنا غير التعريف والأقوال فيها واش هي حقيقة ولا مجاز لماذا يترتب على ذلك في ذلك اربعة اقوال القول الأول حقيقة القول الثاني هي مجاز القول الثالث لا حقيقة ولا مجاز واسطة بينهما القول الرابع فيها تفصيل قد تكون حقيقة وقد تكون مجازا على حسب بمعنى هي نوعان منها ما هو حقيقة ومنها ما هو وهذا قول ملي السبكي رحمه الله اذا فيها اربعة عقود انها حقيقة مطلقا مجاز مطلقا لا حقيقة ولا مجاز. القول الرابع انها حقيقة باعتبار وما جات باعتبار اخر او نوع منها حقيقة ونوع منها نجاسة اما القول الأول لا انها حقيقة فقد اشار اليهم بقوله وقيل بل حقيقة لما يجب كما سيأتي والقول الثاني انها مجاز سيأتي في قول

ناضل والقول بالمجاز فيه تقل اي نقل

القول الثالث لا حقيقة ولا مجاز فهي واسطة وهو قوله فاسم الحقيقة ضد ليل سليم القول الرابع انها حقيقة ومجاز باعتبار سيأتي والتاج للفرع والاصل قسم كما سيأتي والتاج للفرع والاصل قسما اي قسم الكناية لهما وذلك ما سيأتي اذا الكناية فيها اربعة اقوال واما تعريفها فهو ما سيأتي مستعمل في لازم قال الكناية والتعريض التعريض هو معنى وراء المعنى الاصيلي والكنائي وسيأتي تعريفه ان شاء الله فيما يأتي وهاد التعريف ديال التعريض الآتي هنا هو التعريض عند الفقهاء بحال بحال تعريف عند الفقهاء هو التعريض هو معنى وراء المعنى الاصيلي والكنائي ان تستعمل لفضا وتعرض به تعرض بذلك اللفظ لمعنى اخر لا يدل عليه اللفظ لا حقيقة ولا تجازى اصلا

ذلك يسمى بالتعريض ولذلك قال بعضهم ليس حقيقة ولا مجازا كما سيأتي به اذا نبداً اولاً بتعريف الكناية ايش هي الكناية؟ قال الناضب مستعمل في لازم لما وضع له وليس قصده من ممتنع الكناية هي لفظ مستعمل في لازم معناه مع جواز ارادة المعنى الاصيلي. قبل ما نقدر البت هادي هي الكناية سهلة جدا لف دول زيد اسيدي مستعمل في لازم معناه باع جواز ارادة المعنى الاصيلي مع امكان ارادة بعد العشاء اذن واحد اللفظ استعمله المتكلم واقصد به لازم المعنى لا يريد معناه لاحظ ان اللفظ ولا على اللفظ ولازم المعنى الاصل هذا المتكلم يطلق اللفظ ويريد به نفس المعنى لازم المعنى لكن مع امكان جواز ارادة المعنى ممكن المتكلم يقولك لا انا مقصدش اللازم مثال ذلك كقولهم مثلا وفلان عظيم الربا فلان عظيم والله هدا رفض المدلول ديال هاد لفظ المعنى ديالو اش هو ان الرماد اللي فباب البيت ديالو او في مكان طبخه الرماد ديال ديال الجمر المدربات الذي يكون في مكان طبخه كثير كثير هذا هو معنى اللفظ هاد المعنى له لازم ما الذي يلزم من هذا انه كريم انه كثير الاكرام لزواره انه كثير الضيوف

واذا كثر الضيوف يكثر الطبخ لهم واذا كثر الطبخ يكثر الربا ويلزم بذلك اش؟ الكرم انه رجل كريم. لو كان بخيلا لما كان رماده عظيما لان البخيل لا لا يطبخ لضيوفه وعليه فلا يكون له رمل اذن عظيم الرماد هذا لفظ معناه انه كثير الرماد لكن لازم المعنى انه جواد انتبهوا هاد اللازم قد يكون بواسطة او واسطتين او وسائط لازم احيانا ممكن يكون بعيد حتى كتتناقل من ثلاثة الوسائط ولا ربعة عاد كتوصل لداك اللازم البورات شوف دابا الآن عظيم الرماد يلزم بكثرة الرماد هياش كثرة الطبخ ويلزم من كثرة الطبخ اش كثرة الضيوف ويلزم من اه كثرة الضيوف وكثرة الطرق من اعداد الطعام لهم بكثرة انه

عاد كتوصل لداك اللازم بلا اشكال قد يكون بواسطة وقد يكون بواسطة او اكثر اذن المراد اش؟ ان هاد اللفظ هدا اذا اطلقه المتكلم وقصد به لازم معناه انا قلت لك فلان كثير الرماد وقصدت به انه كريم شنو هذا هو المعنى ولا لازم المعنى هذا لازم الماء اش كيتسمى هذا؟ كيداير استعملت لفظا وارادت به لازم معناه. مع امكان ارادة المعنى اه مع جواز ارادة المعنى. ممكن يقول لي قائل لا ليس بكلمة انا ما قلتش لك ا سيدي كريم قلت لك الرابط ديالو كثير اذن يجوز ارادة المعنى الاصيلي لللفظ مع جواز ارادة معناه بمعنى ممكن شي شخص يقولك فلان العظيم الرماد ولم يخطر على باله ان يخبرك انه كريم غير شاف الرماد كثير وغيقولك راه الرماد ممكن ممكن مع جواز ارادة معنى داكشي على حساب قصد المتكلم واش المتكلم قصد يخبرك باللازم ولا قصد يخبرك بالمعنى كذلك مثلا لو قلت فلان طويل النجاة هو الغمد الذي يجعل فيه السيف فلان طويل النجاة نجاده الذي يجعل فيه سيف طويل هذا اللفظ كناية على طول قامته على انه طويل القامة اذن المعنى ديال طويل الميحاد واضح هو انني وصفت لجده بالطول

لكن هذا يلزم منه معنى اخر وهو اش؟ انه طويل القامة اذ لو كان قصيرا لما ناسبه الطويل مايكونش مناسب له بل ذلك يعيقه في المشي في السير اذا فطولوا رجاله يدل على طول قيمة قادة فانا اقول فلان طويل من جدوى اقص تقصد اش لازم المعنى وهو طول القامة هدا اش كيتسمى كناية مع امكان اطلاق اللفظ وارادة معناه الاصيلي او فلانة بعيدة مهوى القطب بعيدة له القبط الذي يجعل على الاذن بعيدة ما هو القبط اي انها تجعل القرط على الاذن و بينها وبين بين اذنها وبين كتفها مسافة طويلة في ذلك الاشارة الى يلزم به طول قامتنا انها طويلة القامة لكن هذا لازم المعنى لان المعنى ديال اللفظ هو ما يدل عليه اللفظ. وهذا المعنى الآخر اللي هو طول القامة لازم اذا الكناية هي اطلاق لفظ وارادة لازم معناه مع جواز وان كان ارادة المعنى ان يستعمل المتكلم لفظا ويقصد به لازم المعنى مع امكان ارادة بعد الاصيلي ممكن يقصدهم بجوج يقصد المعنى الاصيلي ولازم المعنى ممكن انا يقصد لازم المعنى مع المعنى مع بعد المسلم فيكون بذلك ايضا كناية مفهوم قال رحمه الله اذا هذا هو التعليم من كورونا مستعمل في لازم لما وضع له وليس قصده بمتنع مستعمل خبر مبتداً محدود الكناية هي لفظ مستعمل الكناية هي لفظ مستعمل في لازم لما وضع له لازم لما اي للمعنى الذي وضع هو

اي النفط له اي لذلك من بعده
لازم المعنى الذي وضع هو اي اللفظ له اي بذلك الفعلة قال وليس قصده بمتدع اي مع جواز ارادة بعد الاصل وليس قصده اي قصد
ذلك المعنى الحقيقي قصده اي قصد ذلك المعنى الحقيقي بمتدع
ليس بمبتلاه اي انه جائز هاديك هي هادا هو بعد قولهم مع جواز ارادة بعد الاصل لفظ به لزموا بعده اريد مع جواز قصده به يليت
قال وليس قصد ذلك معنى الحقيقة مبتدع اي جائز
اذا فعل هذا في الكناية اما ان تكون قاصدا بلازم المعنى فقط او تكون قاصد لازم المعنى مع مع المعنى اما اذا قصدت المعنى دون
لازمه فليس ذلك كناية النقص تغلب على دولة لازم التصريح هذا تصريح
اذا هذا تعريف الكنايات الآن غيدكر لينا الأقوال الأرباح فين كاينا واش هي الباب في الحقيقة؟ ربعة هذا القول الأول شنو القول
الأول؟ انها ليست حقيقة ولا مجازا هي واسطة اشار الى ذلك قال فاسم الحقيقة وضد يلتدب
قال للتفريع فبناء على ما ذكر او فاذا عرفت حد كناية فعلى ذلك الحد او على ذلك التعريف السابق ينسلب عنها اسم الحقيقة وضده.
اذا الفاء للتفريع وهاد الفئة علاش بغا يفرق؟ على التعريف قال لك الى تأملتني في التعريف ونظرتني فيه مزيان غيبان لك انها ليست
حقيقة ولا مجازا واضح السي محسن
قال فبناء على ما دبر في التعريف اسم الحقيقة ينسلب عنها اسم الحقيقة وضد شو ضد اي مجاز ينسلب اي ينتفي عنها علاش بانها
استعملت في غير موضوعها الحقيقة لفظ مستعمل فيما وضع له اولاً
والمجالس مفصول مستعملون فيما وضع له ثانياً والكناية من خلال التعريف شنو هي؟ لفظ مستعمل في غير ما وضع لها لا اولاً ولا
ثانياً المستعمل في لازمي بعده اذا فايلاً تأملتني التعريف قال لك ستعرف انها ليست حقيقة
ولا مجازا لانه يجوز فيها اذا هي ليست حقيقة واضح وجه كونها ليست حقيقة علاش الاستحقيقة لانه اريد بها لازم المعنى. والحقيقة
يراد بها المعنى الاصيلي ماشي لازم المعنى هذا واحد
وليست مجازا لماذا؟ لان لإمكان ارادة المعنى الاصيلي والمجاز لا يمكن في معه ارادة معنى الاصل اذن لماذا ليست حقيقة بانها
استعملت في لازم المعنى والحقيقة لفظ مستعمل في معناه ماشي في لازم بمعناه
واضح الكلام وليست مجازا لماذا بجواز ارادة البعد الاصيلي والمجاز لا يمكن معه ارادة بعد اصله لتلافيهما تلافي المجاز مع المعنى
الاصيلي وهذه يمكن ارادة المعنى الاصيلي مع المعنى فليست حقيقة ولا مجازا هذا القول الأول
القول الثاني قال وقيل بل حقيقة الكناية من باب حقيقة لماذا؟ العلة؟ قال وقيل بل هي اي الكناية حقيقة لماذا؟ قال لك لما يجب
من كونه فيما له مستعملة لما اي الشيء الذي يجب ان يثبت
كما في تعريف الكناية اذا في تعريف الكناية شنو قلنا؟ وليس قصده بمتدع اذن قالك هي حقيقة فلماذا؟ للشيء الذي يجب ان يثبت
من كونه اي لفظ الكناية مستعملا في في معنى وضع هو له. مرادا به الدلالة على لازمه
قالك اسيدي هي حقيقة لماذا لانها لفظ مستعمل فيما وضع له ياك قلة فتعريف الكناية مع جواز قصده مع جواز قصد المعنى الاصيلي
اذن وعليه فهي لفظ مستعمل فيما وضع له مع جواز
الدلالة على لازمه اذن لاحظوا اللي قالوا الحقيقة واش واضح لنا الحظ الذي لاحظوا قالك اسيدي هي حقيقة لماذا؟ لأنه يجب في
الكداية كما ذكرنا في تعريفه يجب اش يجب
آآ ويثبت جواز ارادة المعنى الاصيلي وعليه اذا ثبت لها جواز ارادة المعنى الاصيلي اي الحقيقي فهي حقيقة ثم مع جواز هذا الاصيلي
يجوز الدلالة على على لازم بعدها فحنا لي كيهما انه
انت لفظ الكناية يدل على المعنى الاصيلي اذا فهو حقيقة. هكذا قال اذا قالوا وقيل بل حقيقة لما يجب من كونه في قوله من كونه
معناها بيانية بينت لينا الابهام ديال الما لما يجب من كونه لما للشيء الذي يجب ويثبت من كونه شنا هو هاد الشيء الذي
يجب من كونه اي اللفظ اللي كيداير مستعملا فيما اي في معنى وضع هو له مرادا به الدلالة على لازمه اذن وعلاش ليست مجازا على
هاد القول الثاني؟ هي حقيقة ولماذا ليست مجازا
قالك اسيدي لأن المجاز لبد فيه من قرينة مانعة من ارادة المعنى الحقيقي وهو هنا غير ممنوع اذا فليس مجازا علاش اسيدي مشي
مجاز على هاد القول هذا؟ قالك الكناية ليست مجازا لماذا
بأن المجاز لبد فيه من قرينة مانعة من ارادة المعنى الاصيلي وهنا في الكناية البعد الاصيلي غير ممنوع واش واضح؟ مع جواز قصده
مع اذا فليست مجازا لو كانت مجازا لامتنعت ارادة بعد الحقيقة
وهود المعنى الحقيقي غير مبتدع اذن فليست مجهدا مفهوم القول الثالث قال والقول الاستعمال في كليهما والقول بالمجاز اي بان
الكناية مجاز قلت قيل فيهم ثقل اي نقل فيه اي في لفظ الكناية قيل انها مجاز
لماذا؟ ما علة هؤلاء ما دليلهم قالك لأجل الاستعمال في كليهما لاجل اي لانها اي الكناية لاجل الاستعمال استعمال لفظ الكناية في
كليهما اي في كلا المعنيين بعديين الحقيقي وللازمه

وعلى هذا فقد استعمل اللفظ في غير ما وضع له شوف لاحظ هؤلاء شنو هو المجاز في تعريفه هو لفظ مستعمل في غير ما وضع له. قال لك هذا في الكناية

يقصد باستعمال لفظ الكناية المعنيان بعد الحقيقي ولات واللفظ لم يوضع للدلالة عليهما لفظ وضعته العربي ذات عليه مولاي المعنى الحقيقي بلاء حقيقي والآن استعملناه في كليهما في المعنى الحقيقي ولازمه اذا هذا استعمال للفظ في غير ما وضع له وهذا هو المجاز

ذنا قال لك البجاز هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له وهنا قد استعمل لفظ الكناية في المعنى الحقيقي ولازمه. وهو لم يوضع له ما معا. وضع غير المعنى الحقيقي

فلما استعمل لهما بعد فقد استعمل في غير ما وضع له. اذا فهو المجاز القول الرابع في المسألة فاش التفصيل انها منها ما هو حقيقة قال رحمه الله والتاج للفرع ونصلق السبأ والتاج اي تاج الدين

ابن السمكي تبعوا لوالده تقي الدين قسم الكناية للفرع اي الى الفرع وهو المجاز والاصل اي الحقيقة هاديك الألف قسما للإطلاق والتاج قسم الكناية زيد للفرع اي المجازي الى الفرع اي المجاز

والاصل اي الحقيقة طيب ما هي الكناية اللي هي حقيقة؟ اذا رحمه الله بالحقيقة عاد غيدخل شنو هي الحقيقة؟ قال مستعمل في اصله يراد لزمه هو يستفاد حقيقة الى هنا حقيقة

حقيقة هذا مبتدأ مؤخر ومستعمل خبر مقدم اذا فالحقيقة منها من الكناية هي ايش؟ قال لك هي لفظ مستعمل في اصله اي في المعنى الذي وضع له اللفظ اصالة زيد

حال كونه يراد ان يقصد المتكلم به ويستفادوا ان يستفيدوا السابغ منه يراد من المتكلم ويستفاد من السابغ لازمه لازم المعنى الاصيلي لازمه منه لازم المعنى الاصيلي منه واي بذلك اللفظ

فهذه هي الكناية التي تسمى حقيقة اذن الكناية لي هي حقيقة اش هي؟ لفظ مستعمل في اصل معناه ويراد به من المتكلم ويستفاد منه من السابغ لازمه اي لازم المعنى الاصيلي

فقال الكناية بهاد المعنى حقيقة والكناية اللي هي مجالسية قال وحيثما قصدت بل لازم قالك واذا لم يقصد المعنى الاصيلي اصلا وانما قصد اللازم فقط كذلك المجاز اذن واضح واضح التفصيل ديال السلطة قبل ما نقدر الأبيات قاع

ما حتشوف قالك اسيدي لفظ الكناية اذا استعمله المتكلم وقصد به لازم معناه والسابغ قصد به معناه الذي وضع استعمله في معناه الذي وضع له و اراد به لازم المعنى وكذلك السامع فهم منو لازم المعنى

هنا هنا هاد الكناية حقيقة لماذا؟ لانها لفظ مستعمل فيما وضع له واذا لم يقصد المعنى الاصيلي اصلا هذا الاول الوجه الثاني لم يقصد المعنى الاصيلي الذي وضع له وانما قصد ابتداء

وانتهاء لازم المعنى فقط واضح تا هي ما جاتش حينئذ لماذا؟ لان اللفظ لم يستعمل فيما وضع له اذن فلول استعمل فيما وضع له في المعنى الاصيلي واريد اللازم بعد ذلك واستفيد اللازم من السابغ حقيقة

فاذا لم يقصد اللازم اصلا لم يقصد المعنى الاصيلي اصلا وإنما اريد اللازم فقط فهي مجاز واضح وجه ذلك لأنهم الأول تعمل فيما رفع له وفي التالي استعمل في غير لم يستعمل فيما وضع

نعاودو تقدير البيت يقول مستعمل في اصله اذا لاحظوا الفرق هذا الوجه الاول اللي كيتسمى حقيقة اش هو؟ مستعمل في اصله اي في المعنى الذي وضع له اصالة يراد ان يقصد

من المتكلم به ويستفاد من السابغ وقوله يراد ويستفاد فيه عطف اللازم على الملزوم عطف لازم على الملزوم قال يراد ويستفاد منه اي من ذلك اللفظ اش لازمه اي لازموا المعنى الاصيلي

يراد ويستفاد منه لاش راجع اي من ذلك اللفظ ما الذي يراد ويستفاد من ذلك اللفظ لازمه اي لازم المعنى الاصيلي شوية البيت فيه شي شوية التقويم مستعمل في اصله

اي في اصل المعنى الذي وضع له يراد ان يقصد فيه من المتكلم ويستفاد من السامع منه اي من ذلك اللفظ يراد ويستفاد من ذلك اللفظ ماذا؟ لازم المعنى الاصيلي لازمه

لازم ولا على الأصل هذا شي يسمى؟ قال حقيقة الى هنا انتهى حقيقة هذاك هو المبتدأ مؤخر كأنه قال فالحقيقة او المذكور حقيقة مستعمل في في اصله يراد لزمه منه ويستفاد. هذا الذي ذكر حقيقة

طيب وفيناهو لفظ الكناية اللي هو مجاز؟ قال والاصل حيثما قصر هاديك ما نافية ونصل حيثما قصد وحيث نصر ما قسم برفقتنا والاصل حيث ما قصد حيث بوحدها حيث درس

وما منفصلة بوحدها وهي حرف الفيل والاصل حيث ما قصد ما حرف مزيان ونصلو شنو معنى ونصلو؟ اي المعنى الذي وضع له اللفظ نصلو اي المعنى الاصيلي ونصل اي المعنى الذي وضع اللفظ له

حيث اي متى ما قصد لم يقصد المعنى الاصيلي اصلا المعنى المتكلم مما اطلق نقد الكناية لن يقصد المعنى الاصيلي ابدا ولا خطر بباله

لي هو المعنى الذي وضع له امرأة
والاصل اي المعنى الذي هو حيث ما قصد طيب واذا لم يقصد بالمعنى الاصيلي شنو الذي قصد قال بل لازم اي بلقوصيدا لازمه فقط
قصد لازمه فقط ملازمه اي لازم الاصل
واش معنى اللازم الاصيلي؟ اي لازم بعد الحقيقي لان راه قلنا الاصل اش هو؟ واش معنى الاصل؟ معنى الذي وضع قال لك حيث ما
قصد طيب وشنو الذي قصد قصد لازم ذلك المعنى الذي وضع له اللفظ
لازم الاصيلي شو سهلة دابا؟ خصنا لازم الأصل لازم المعنى الحقيقي فقط هو الذي قصد وحده خصهم غير اللازم باش كيتسمى هداك
قال فداك وجد اولاً فداك اي ما ذكر المذكور هنا
وجد في المتن وجد في الابيات في المتن فيما سبق اولاً ذكر اولاً وجد اولاً اي مجاز لانه هو لول المذكور في قوله والتاج للفرع شنو
لول لي ذكر ناضي
الفرع لي هو المجاز فداك اي المذكور وجد اولاً اي هو المجاز لأنه هو المذكور اولاً في قوله والتاج للفرع ولصل قسم وواضح وجه
تسميته مجازاً لماذا سمي مجازاً لاستعمال النقط في غير ما وضع له. اذا ابن السبكي تفصيله واضح ولا لا ظاهر ولا لا
قال لك لانه في الحالة الاولى قالت استعمال فيما وضع له واريد لازم المعنى في الحالة الثانية لم يقصد اصل وضعه اذا فهو مجاز لانه
استعمال للفظ في غير ما وضع له
هي الكناية شنو اللي بقا ا سيدي التعريض ما هو التعريض؟ قال رحمه الله وسمي بالتعريض ما استعمال في اصل او فرع لتلويح يفي
للغير من معونة سياقي وهو مركب لدى السباق
عرفه رحمه الله قال لك وسم ما استعمال في اصلي او الفرع لتلويح يفيد غيري من معونة السياق اش غتسمي هذا بالتعريض اذن
هاديك بالتعريض مفعول فارغ ولا اصير محسن بالتعريض
عود ثان مقدم هما مفعول اول سمما اي اللفظة هداك هو المفعول الاول وهداكشي كامل حتى للشطراه الآتي كله متعلق بالمفعول
الاول عاد بعد بالتعريف اذا لاحظت قليل وسلم استعمال في اصل
او الفرع لتلويح يفي للغير من معونة السياق اش تسميه بالتعريض سميه تعريضا اذن شرح التعريف يقول وسم ما اي اللفظة الذي
استعمل في اصل اي في معناه الحقيقي او الفرع او استعمال في المعناه المجازي. لتلويح يفي للغير اي
ليشار لتلويح ليشار به او قل للاشارة به الى معنى اخر غيره وهو المعرض المعنى المعرض بتلويح يفي للغير اي الى غير المعنى
المعرض الى الغير اي المعنى المعرض به. لا من جهة اللفظ بل من معونة السياق والقرائن
قالك اسيدي التعريض اش هو قالك هو ان تستعمل اللفظ في معناه الحقيقي او المجازي ماشي مشكل لكن نتا لا تريد لا المعنى
الحقيقي ولا المعنى المجازي نتا عندك القصد تريد بذلك الاشارة الى معنى اخر
ان تستعمل لفظا في معناه الحقيقي ولا المجازي وتشير به هداك استعمالتيه بمعنى حقا وتشير وتلوح به الى معنى اخر داك المعنى
الأخر ولي كيتسمى على المعنى المعرض به واضح
طيب وهاد المعنى الآخر اللي غتشير به انت اللفظ الذي اطلقته على معناه الحقيقي والمجازي واش اه يدل عليه اللفظ بمعنى داك
المعنى الآخر باش يعرفو السابغ؟ يدل عليه اللفظ؟ لا لا يدل عليه اللفظ لا حقيقة ولا مجازا
وانما ذاك المعنى الآخر يستفاد من السياق والقرائن وممكن يستفاد من حال المتكلم هي من الحال ديالك نتا من حالك او من السياق
والقرائن واضح اذن ذلك المعنى الآخر المعرض به لا يستفاد من اللفظ ابدا لا حقيقة ولا مجالا لكن
اذا كان المخاطب ذكيا لهذا التعريض ما كيفهموش الغبي الذكي اذا كان المخاطب ذكيا يفهم من القرائن والسياق مقصودك ذلك
المعنى الذي تعرض به وان كان اللفظ لا يقتضيه ولا يدل عليه لا لزوما ولا
اصالة لذلك قال لتلويح يفي للغير اي للاشارة به الى الغير وهو ذلك المعنى المعرض به لا من جهة الوضع هاد المعنى اللي هو الغير
المعرض به لا يستفاد من جهة الوضع وانما يستفاد قال من معونة السياق والقرائن
والقرائن تدخل فيها قرائن الأحوال قليلة الحال والمقام داخله هنا مثال ذلك كما لو قلت لشخص مثلا لشخص كريم غني يقول له
قائل اه والله ان علي ديونا والله ان علي ديودا
شنو مدلول هاد اللفظ هذا يخبره بحاله ان عليه ديونا لكن هاد الإخبار بأن عليه ديونا فيه تعريض بشيء اخر هو اش التعليم بشيء اخر
وهو كأنه يقول له ساعدني على تسديدها. اعني على تسديد الديون
واضح الكلام لكنه عرض بذلك والا هاد اللفظ اللي هو والله اني علي ديونا لا يدل لا بالحقيقة ولا بالمجاز ولا بالكناية على ان على انه
يطلب منه الاعانة في تسديد الديون ولا لا
لا يدل لا بالحقيقة ولا بالمجاز ولا بالكناية بمعنى هذا ماشي لازم المعنى ولا هو مدلول اللفظ لا حقيقة ولا مجال لكن فيه ياش اشارة
اليه اذن الآن اذا قلت اذا قلت له
ان علي ديونا فقد استعمال اللفظ في اصل معناه لتلويح بالاشارة به الى غير ذلك المعنى اي للاشارة به الى شيء اخر وهو اعني على

تدبيرها وهاد المعنى الآخر الذي اشرت اليه لا يستفاد من جهة الوضع هاد الألفاظ امنع علي ديونا لا تدل بالوضع على اعني على سداد الديون لكن ذلك يستفاد من من معونة السياق والقرائب ادن هاد جوج تما تسمى بالتعليم واضح تعريفه قال سمه تعريضا ولذلك قلت قال بعضهم التعريض هذا لا هو حقيقة ولا مجالس بمعنى استعمال اللفظ في المعنى المعرض به لا هو حقيقة ولا مناسبة وذكر ابن السبكي رحمه الله ان التعريض حقيقة انه حقيقة لكن حقيقة في المعنى الذي يوضع له ماشي في المعنى المعرض به الذي اشير اليه قال اه للغير من معونة السياق ثم قال وهو مركب لدى السباق. وهو اش؟ لفظ التعريض اللفظ الدال على التعريف مركب تركيب اسلامي ولا بد عند السباق في الفن كابن الاثير رحمه الله تعالى وهو اي لفظ التعريض مركب تركيب اسناد ولا بد عند السباق في الفن اش معنى هاد الكلام بمعنى واش ممكن يكون التعريض فكلمة؟ لفظ مفرد ويكون فيه تعريب؟ مثلا تقول جاء زيد وتكون كلمة زيد في الجملة هي لي فيها التعريض ابدأ يكون هنا في جملة في كلام كما ذكرت لك كلام كامل الجملة التامة يفهم منها التعريف الى اه لمعنى اخر واش واضح ولا التعريف لا يكون في مفرد كيكون في جملة في كلام وافر اني لمحتاج اني ان علي ديونا وتعرض بهذا كلام بهاد الجملة لمعنى معنى اخر اذا فلا يكون في بمفرده ولماذا سمي هذا تعريضا سمي تعريضا لانه قد فهم فيه المعنى من عرض اللفظ اي جانبه المعنى يفهم من جانب اللفظ من عضوه وشكون اللي كيفهمه يفهمه الذكي الفقيه اذن هذا ما تعلق بالتعريض واضح لا ثم اعلما ان الكناية عند الفقهاء اعم منها في اصطلاح البيان الديني الكناية عن الفقهاء اعم من الكناية في الاصطلاح البياني هذا الذي ذكرناه الان في الكناية السابقة هو اصطلاح اهل البيان اهل التخصص لكن الفقهاء يستعملون الكنايات فيما هو اعم فانهم يقصدون بها ما احتمل معنيين فاكثر مطلقا الفقهاء يطلقون لفظ الكناية على اللفظ الذي يحتمل معنيين فاكثر ويطلق ويراد به معلم من المعنيين خصوصا المعنى البعيد اذا اطلق لفظ اريد به المعنى البعيد يقولون هو كناية بخلاف علم بيان الكناية اخص بانها اطلاق اللفظ واردة لل لازم المعنى عن الفقهاء يريدون هذا الذي ذكره البيانيون وما هو اعمد؟ لكي يتوسعون في الكناية فيريدون بذلك مثلا اطلاق اللفظ واردة المعنى البعيد واحد اللفظ عندو معنيين ماشي اللازم لا معنيين معنى القريب ومعنى البعيد فمن اطلقه وارق صدى المعنى البعيد يعتبر هذا عندكم كناية يتوسعون واما التعريف هذا الذي ذكرناه الان فهو في اصطلاح الفقهاء والبيانيين واحد. تعريض هذا الذي ذكرناه هو نفسه التعريف في الفقهاء هذا فتعلق بالتعريف والله اعلم بسم الله الرحمن الرحيم قال المؤلف رحمه الله المعظم اتى به عقب المجازر حيث استعمله العرب فيما لم يضعه له كما استعملوا المجاز فيما لم يضعه له فداء استعملت في غير ما لغتهم يعني ان المعرض لفظ استعملته في غير لغته فخرج بقوله في غير ما لغة من الحقيقة والمجاز العرييات كل منهما استعمل فيه اللفظ فيما وضع له في لغته ان كان الوضع في الاول ابتدائي وفي الثاني سنويا فكان منه مثل اسماعيلي ويوسف قد جاء في التنزيل يعني ان ما كان من المعرض على من مثل قد جاء في التنزيل اي في القرآن بناء على ان تلك الاعلام من المعرض على انه موجوع من الصرف للعالمية والعجمي قال السبكي المعرض لفظ غير علم وعلى هذا في الاعلام غير معرضة اذ لا تختص بلغة قلت وهذا هو الظاهر لانه حيث لم يكن هناك شيوخ شيوعا في المعنى الموضوع له شيء واحد معين فلا يتصور اختصاصه بنواعة دون لغة استعمالا. بل يطلق هذا الاسم على مسماه في كل لغة. فمن فمن وضع له اسم في الاعجمي مثلا لا يحتاج ان يوضع له اسم اخر في لغة اخرى وانما اختصت الاعجمية بالوضع دون الاستعمال واختصاصها بالوضع هو الذي اثر في منع به في العربية وحينئذ فلا تعارض بينكم الاعلام غير معربة ومنعها من الصف المجمع عليه. نعم وبعدم الاختصاص صرح صاحب الورود والنقود قال جعل الاعلام من المعرب محل مناقشة. لان العالم ليس من وضع الاعاجم. الا اختصاص له بلغة شرط معرب ذلك انتهى. وقد اشار العطار في حاشيته على شرح محلي الى توجيه ذلك بعدم الشيوخ في الاعلام. بخلاف اسماء وذلك في جوابه عن ما قيل من ان اشتمال القرآن على غير العرب ان العالم الاعجمي واقع في القرآن بلا خلاف اليس القرآن كله عربي قال ما نصه؟ الجواب ان الاعلام مما توافقت فيها لغة العرب ولغة غيرها. لان المقصود بها تمييز مسمى في سائر اللغات. وانما الذي يختص بها اسماء الاجناس الكلية فالنزاع فيها انتهى واصل هذا الجواب قول السعد كغيره ان الاعلام بحسب وضعها العالمي ليست مما ينسب للغة دون ام. بلغاتها بلغة دون اخرى قالوا ولا يرد على ذلك منع الصرف نظرا لكون وضع في العجمية

فهي وان كانت لا تنسب الى لغة دون اخرى الا ان لها مزية بغير العربية لكن الوضع لكون الوضع من ذلك الغير انتهى على ذكر العبادي في الاية الآيات البيئية. أمين. ونحوه للشيخ زكريا في نحوه. ونحوه للشيخ زكريا في حاجيته قال
وانما اعتبرت اعجمية وانما اعتبرت عجمية حتى وانما اعتبرت اعجمية حتى منعت من الصرف لاصالة وضعها وللشريف الجورجاني في حاشيته على شرح ما نصه اعتبار العزمة في هذه الاعلام لمنع الصرف لا يقتضي كونها معرضة. الا ترى ان عربيا لو سمي ابنه
بإبراهيم

منعه الصف للتعريف والعجمي مع انه على هذا ليس بمعرب قطعاً في ذلك المعنى ليس مأخوذاً من غيره قال والتحقيق ان التعريب اخذهم اللفظ مع الوضع من غيره والعجمة اعتبار اخذ اللفظ

والعجمة اعتبار اخذ اللفظ اعم من ان يكون مع الوضع او بدونه. فهي اعم. فلا تستلزم التعريف. ولا يكون الاجماع عليها موضحا لوقوع المعرض في القرآن انتهى والله اعلم قال ابن عرفة تعريفه اثبت كونه عربي الوضع مراعا فيه سبقه مراعا فيه سبق اعجميا فلا يلزم منه ثبوت اعجمي لم تنطقه

انتهى فائدة عن ابي منصور عن ابي منصور اللواوي ان كل اسماء الانبياء اعجمية الا اربعة محمد وصالح اجمعين وادم وعن غيره ان اسماء الملائكة كلها اعجمية الا اربعة منكر ونكير ومالك ورضوان

واعتقاد الاكسل والشافعي نفي المراد بالمنك هنا ما قبل العلق وهو اسم الجنس كما في عبارة غيره وفي العبارة تجول لان المنكر انما لان المذكر انما يقابل المعرف وهو اعم من العلق. وليس اسم الجنس هو النكرة. وان توهمه بعضهم

كما في الدماميلية عند الكلام على لزوم اضافة لي بمعنى صاحب الجنس. قال اشكل هذا البعض بسبب هذا التوهم الفاسد ما وقع في الحديث ان تصل الى رحمه وغاب عنه مواضع في التبجيل والله ذو الفضل العظيم ذو العرش

يعني الناظم لان هؤلاء الناس لانهم ظنوا ان الجنس هو النكرة. ولذلك لتوهم ان اسم الجنس هو استشكل الحديث ذا رحم قال لك هنا رحم معرف المصدر اضعف للضمير رحيمي واضح؟ قال لك وغاب عنه التواضع في القرآن

ذو العرش ذو الفضل ودخل على اضعف للمعرف اذا فالمقصود اسمه الجنس ماشي المذكر يعني الناظم ان قول الاكثر ومنهم الشافعي نفي وقوع المعرب خطأ ما ان قول الاكثري ومنهم الشافعي نفي وقوع معرض غير العالم في القرآن

اذ لو كان فيه لاشتمل على غير العربي فلا يكون كله عربيا. وقد قال تعالى انا انزلناه قرآنا عربيا. وقيل فيه الفارسية واخلاص رومية للميزان ومشكاة هندية للقوة. قال ابن عاصم

ومثله بعض المعرضات كالاب والقسط والاب فاكهة وابي الانف والقسطاس والمشكاة وقد ورد في القرآن اكثر من مئة كلمة جمعها ابن المختصر في ابيات وذيل عليها الحافظ بن حجر بين عليها السيوطي وجلب الجميع في شرح الكوكب الساطع والى فيه

ثالثا سماها المهذبة فيما في القرآن من المعرض. ولخصها في اتقانه وقيل ان هذه الالفاظ بما اتفقت فيه اللغات كالصابون. قال الازهري وعلم من نصب الخلاف في وقوعه في القرآن وقوعه في

سنة في بعدها انهم على هاد العبارة وعلم من نصب الخلاف في وقوعه في القرآن وقوعه في السنة بمعنى لما نصبوا الخلافة في القرآن اذا المعرض واكرا في السنة بلا خلاف وعلم من نصب الخلاف في وقوعه في القرآن وقوعه في السنة

اي بنا خلافي لانه ملي تعرضوا للخلاف في القرآن اذا السنة سكتوا عنها اذا فهو واقع فيها قالوب عليهم البخاري قال باب ان تكلم بالفارسية والرطانة الريطانة يجوز بكسر الراء وفتحها. الرطانة والرطانة. والرطانة هي كلام غير العربيين

كلام غير العربي كما ذكر الحافظ في الفتح واسند فيه عن ام خالد اتيت النبي صلى الله عليه وسلم مع ابي وعلي مع ابي وعلي قبيل اسفل وعلي قميص اصفر

فقال صلى الله عليه وسلم سالاه سالاه قال صلى الله عليه وسلم سنة سنة قال ابن المبارك هي بالحبشية حسن حسنة حسنة نعم في البخاري ايضا ويكثر الهرج الهرج ويكثر الهرج اي القتل. قال ابو موسى الاشعري هي لغة الحبشة. نعم. منهم من نص بالخلافة

من نصب الخلافة في وقوعه في السنة وغيره. اذا منهم من قال لك الخلاف ايضا وارد في السنة كم بين قوسين قال ابن عرفة في اصله في عبارة الحاجب عنه بالمعرب نظر

سق نسبته للعرب قبل وروده في القرآن فلا يتناول الا نحو ابراهيم وذلك وذلك لا يبني عليه فرع متى ابي رجوع يعني ان هذا الخلاف لا يبني عليه فرع فقهي ولا يستعان به في علم الاصول

قال في الاصل كما هو الظاهر عند حلوله انتهى. وقال ابن عرفة وهذه المسألة لا تعلق لها باصول الفقه. ولهذا لم يذكرها الفخر انتهى ولذا بلغ الناظم في ذلك فقال متى ابا رجوع اخذا من قول الشاعر صحيح هل رأيت او سمعت براع رد في الدرع ما قرأ