

الدرس ٨٥ | تصنیف الفعل إلى مجرد ومزيد: الفعل الثلاثي المزید بحرف واحد: بناء (فَعَلَ)

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس الثامن والخمسين من دروس علم الصرف هو علم باصول تعرف به احوال
ابنية الأفعال المتصرفة والاسماء المتمكنة التي ليست ولا بناء - 00:00:14

بصرف الأفعال وفي صرف الاسماء سنكتسب مهارتين طهارة التصنيف ومهارة التصريف. بدأت بتصنیف الأفعال فحدثكم عن
تصنيفها الى جامد متصرف والى ماض ومضارع وطلب والى صحيح ومعتقل والى مجرد ومزيد - 00:00:33
في حديثي عن تصنیف الأفعال من حيث والزيادة قسمت الفعل الى مجرد ومزيد ثم قسمت المجرد الى ثلاثي ورباعي ثم حدثكم عن
ابواب الفعل الثلاثي المجرد وهي ستة ابواب. ثم حدثكم عن ظاهرة الاشتراك فيما بين - 00:00:55

انتقلت الى الحديث عن الفعل الرباعي المجرد. فحدثكم عن الفعل الرباعي المجرد الاصلي بسيطاً ومنحوتاً ثم حدثكم عن الأفعال
حقتي بهذا الفعل في تصريفه بعد ذلك انت قلت الى عن الفعل الثلاثي المزید. فقلت لكم اصل هذا الفعل ثلاثي - 00:01:17
ثم يزاد عليه حرف فيصبح المجموع اربعة وقد نزيد عليه حرفين فيصبح المجموع خمسة. وقد نزيد عليه ثلاثة احرف فيصبح ستة
ثم بدأت في الحديث على الفعل الثلاثي المزید بحرف واحد - 00:01:45

فذكرت لكم ان له ثلاثة ابنيات. البناء الاول افعل. وقد تحدثت عنه البناء الثاني فاعل. وقد تحدثت عنه في الدرس السابق وفي هذا
الدرس ان شاء الله تعالى ساحدكم عن بناء فعل لاحظوا الزيادة هنا بهمزة جاءت قبل الفعل - 00:02:05
والزيادة هنا بالف جاءت بين الفاء والعين. أما الزيادة هنا فهي بتكرير حرف اصلي وهو ماذا وهو العين؟ اذا هذا البناء فيه عينان
احداهما اصلية والثانية زائدة زائدة. فالزيادة هنا بتكرير العين. وتكرير العين هنا جاء لمعنى قياسي - 00:02:31
وبعد هذه واحدة المسألة الثانية ان هذه الزيادة جعلت لهذا البناء قياساً جديداً في تصريفه قاعدة جديدة في تصريفه فاصبحنا نقول
فعل يفعل تفعيلاً اذا هذه الزيادة زيادة بتكرير العين - 00:03:02

ما الذي اضافته اضافت امرین الاول انها جاءت لمعنى قياسي وهذا المعنى متعدد وسيأتي تصريف عند حديثنا عن معاني
الزيادة ان شاء الله تعالى الاظافرة الثانية انها جعلت لهذا البناء قياساً جديداً. فعل يفعل تفعيلاً. لماذا اذكر - 00:03:25
هذین الامرین لأنهما الفرق بين الفعل المزید وبين الفعل الملحق لأن الفعل الملحق في حقيقته مزيد ولكن هذه الزيادة ليس لها اثر
عميق لا في المعنى ولا في التصريف. لذلك - 00:03:50

زيادة الفعل الملحق لم تخرجه عن حكم الرباعي المجرد بل هذه الزيادة جيء بها تلحظه به في تصريفه. فيصرف على آآل فعلة يفعل
فعلة وفعلاً كما ذكرت لكم سابقاً. اذا موضوع هذا الدرس هو الحديث عن بناء ماذا فعله؟ الزيادة فيه بتكرير العين. وقد جاءت لمعنى
- 00:04:10

قياسي وجعلت له اه اه قاعدة تصريفية مستقلة او خاصة خاصة في هذا البناء وهذه القاعدة هي فعالة يفعل تفعيلاً. لاحظوا معنى هذه
الأفعال التي سasherها هي تغطي جميع الصور المحتملة لهذا البناء. والهدف هو ان اه اعرف على هذه الأفعال - 00:04:40
فتستطيع ان تقيس على هذا في تصنيف اي فعل من هذا الباب ببرده اليه. لاحظوا سلم هي من لاحظوا من السين واللام والميم. هذه
الفاء وهذه العين وهذه اللام. الذي حدث هو اني اضفت لام ثانية ضفت العين فاصبح سلم - 00:05:12

سلم فعل سلم سلماً تسلينا. فعل يفعل تفعيلاً. اذا لاحظوا الزيادة ما جئنا بشيء من الخارج. ما جئنا بجنبى بل كررنا الحرف حرف العين كررناه في سلم اذا سلم اصلها - 00:05:38

واللام والميم فاصل سلم هو هذا الفعل الثلاثي الصحيح ليس فيه تضعيف وليس فيه همز كل ما فعلناه هو ان ضعفنا اللام كما ترون فاصبح سلم. طيب هدد نقول حدد هذه اصلها حدا - 00:05:58

اذا هي في الاصل من الفعل الثلاثي المضعف ادى وقلت لكم سابقاً ان حد هذه اصلها ماذا؟ حدد حادا ها حدد. طيب اريد ان اضعف آآ العين. يعني هذه الدال وهذا يعني اني سأتي - 00:06:22

الثالثة لذلك اذا ظعفت هذه العين اصبحت مشددة فنقول بهذا الشكل حد ثم نأتي باللام هدد فعل فعل لاحظوا عندنا اه ثلاثة احرف من جنس واحد تالي الاولى والدال الثانية والدال الثالثة. الدال الاولى هي العين والدال الثالثة هي اللام. والدال الثانية هي تضعيف للعين - 00:06:46

لذلك نقول قل حدد يحدد تحديداً. لذلك حدد فعلها وهي في غاية الوضوح. لاحظوا هنا اه في سأل سأل هذه من سأل سأل وسائل فعل صحيح مهموس وجاءت الهمزة في وسطه. طيب - 00:07:16

اذا اردنا ان نبني منه فعل سبب هذه الهمزة فنقول سأل يسأل تسقيراً تألي تسأليه وليس هناك اي غموض رد هذا الفعل الى هذا الباب. آآ سلم فعل. حدد فعل سأل - 00:07:38

فعل ايضاً في ودع لاحظوا ودع هي من الواو والدال والعين فهي من ودعا ودع هذا فعل ثلاثي معتل مثل لان حرف العلة في اوله. طيب ماذا فعلنا حين بنينا فعل منه؟ نقول - 00:08:05

العين فقلنا ودعى ودعى فنقول ودع يوديعاً لاحظوا انه لم يحصل اي تغيير يؤدي الى اي غموض في اه التصنيف الذي هو هدف هذا الدرس طيب قول قوم هذا اصله قام - 00:08:23

قام وقام قلنا هو معتل اجواء اجوف وهذه الالف اصلها ماذا؟ اصلها او. لذلك حين بنينا فعل اعدنا هذه الالف الى اصلها الاصل هو قوم ثم ماذا؟ ضاعفنا هذه الواو فقلنا قوم - 00:08:44

اقوم تقوينا. اذا الذي حدث هو ان اعدنا هذه الالف الى اصلها وهو الواو. طيب نقول ميل هذه اصلاً من ما لا. وما لا هذا فعل ثلاثي معتل اجواف لان العلة في جوفه - 00:09:06

وهذه الالف يا اية الاصل. لذلك اذا بنينا فعل مما لا سعيد هذه الالف الى اصلها فنقول ما يلى. طيب ثم نضعف هذه الياء فنقول من يلى ميلاً يميل تمييلاً. اذا الذي حدث هو ان اعدنا هذه الالف الى اصله - 00:09:26

طيب لاحظوا معي سمي هذه في الاصل من سما كما يسمى اذا هي في الاصل من هذا الفعل الثلاثي المعتل الناقص لان العلة في اخره. وهذه افواوية الاصل. طيب اذا بنيت منها فعل ساعيده الالف الى اصلها. لذلك ساقول - 00:09:50

ثم اه اضعف هذه العين حتى ابني فعالة اقول سـمـ وـاـ ثم نقول هذه الواو تحركت وانفتح ما قبلها فقلبـ الفـ وـكـتـبتـ مـقـصـورـةـ وـانـ كانتـ واـيـةـ الاـصـلـ لـانـهاـ اـصـبـحـتـ رـابـعـةـ اذاـ سـمـيـ اـصـلـهاـ سـمـواـ فـعـلـ.ـ وـلـكـ حدـ الـاعـالـاـنـ بـالـقـلـبـ قـلـبـ الواـوـ - 00:10:14

والـ الـفـ وـاصـبـحـناـ نـقـولـ سـمـيـ يـسـمـيـ.ـ طـيـبـ فـيـ المـصـدـرـ تـسـمـيـةـ وـسـتـتـعـلـمـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ تـصـرـيفـ الـاسـمـاءـ اـنـ تـسـمـيـهـ هـذـهـ اـصـلـهاـ تـسـمـيـواـ.ـ وـلـكـ تـسـمـيـواـ كـمـ قـلـنـاـ تـسـلـيـمـاـ وـتـحـدـيـداـ اـهـ - 00:10:44

تسقيراً وـتـوـدـيـعاـ وـتـقـوـيـماـ وـتـمـيـلاـ نـقـولـ تـسـمـيـواـ وـلـكـ تـسـمـيـواـ هـذـهـ ثـقـيـلـةـ فـحـصـلـ فـيـهاـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـاعـالـاـنـ وـاصـبـحـتـ تـسـمـيـةـ لـلـتـخـفـيـفـ وـهـذـهـ سـتـأـتـيـ.ـ الـذـيـ يـهـمـنـيـ الـانـ اـنـ تـعـرـفـ اـنـ سـمـ بـاـبـ فـعـلـ وـانـ الـاـصـلـ سـمـوـيـ.ـ طـيـبـ لـاحـظـ رـمـيـ هـذـهـ نـقـولـ هـيـ فـيـ الـاـصـلـ مـنـ رـمـيـ - 00:11:10

رمـيـ هـذـهـ فـعـلـ ثـلـاثـيـ مـعـتـلـ نـاقـصـ لـانـ العـلـةـ فـيـ اـخـرـهـ.ـ وـهـذـهـ الـاـلـفـ ياـ اـيـةـ الاـصـلـ اـذـاـ اـرـدـتـ اـنـ اـبـنـيـ مـنـهاـ فـعـلـهاـ فـلـابـدـ اـنـ اـعـيـدـ هـذـهـ الـاـلـفـ الىـ اـصـلـهاـ.ـ فـاقـولـ رـمـيـاـ.ـ طـيـبـ الـانـ اـرـيدـ اـنـ اـبـنـيـ فـعـلـ - 00:11:41

سـاـضـعـفـ الـعـيـنـ فـيـصـبـحـ الـفـعـلـ رـمـيـاـ.ـ ثـمـ نـقـولـ هـذـهـ الـيـاءـ تـحـرـكـتـ وـانـفـتـحـ ماـ قـبـلـهاـ فـقـلـبـ الفـاـ كـمـ تـرـوـنـ رـمـيـ اـصـبـحـتـ رـمـاـ.ـ وـاصـبـحـناـ نـقـولـ

rama yermi tormia. Wtormia hde fi alasl wlk - 00:11:59

Qal li ha hchl fihm mjmoua mn al-alaat fانتقلت il tormia wstati an shae lhl tualfi fi mozgha mn tcrif al-asma. Tipy l-hzho shwi اذا qlna shwi l-lhm kwa hi mn shwi. Wshwi hdn fkl l-thali mutl lfif lan fi hrfi ulah wlm - 00:12:23
Jawran ldzlk nqwl ho mn fkl mlt l-fif mqrwn. Mqrwn. L-hzho hi mn shwi yshwi اذا hdl yaiy alasl und bnay fulta nwid hde aldl al-chl fncql shwl - 00:12:47

Ayha thm ntnf uin fncql tm nqwl hde al-ye tkrkt wanfth ma qblh fqlbt alfa. Fاصبح الفعل mn hda bnay shwi yshw tswia wacl tswia tswia tfqylia tm hdt fihm mjmoua mn mazd? mn al-alaat - 00:13:06

fانتقلت il tswia whd stati an shae lhl tualfi fi mozgha mn tcrif al-asma. Ana axd mn tcrif ma yunni fl tglia al-tcnif wfi hdn iysta tmyid l-hdya tma - 00:13:33

l-hzho wqa wqa hde fi alasl mn wqa wqci hdn l-thali mutl lfif lan fi hrfi ulah mfrq l-anhym ghr mtgwrn kma trwn la hr ulah hna fi al-awl whdha fi al-khr wfcslt bnnym uin kma trwn - 00:13:53

Tipy wqiyi hde aldl ya iyy alasl und bnay fulta sasdd uin fctibh wqaya. Ha tipy adn bnyt fulta sasdd uin fctibh fkl wqci tm nqwl hde al-ye tkrkt wanfth ma qblh fqlbt alfa. Wاصبحنا نقول وقا يوقي توقيا - 00:14:17

Wtqyia hde alchl twqya wlkn hchl fihm mjmoua mn al-alaat l-hzho bha fانتقلت il twqita wstati fi an shae lhl tualfi hdi hji jmmi al-swr m-hthla tkiy tktr bk fi thn qraa al-nosw wthl - 00:14:44

ldzlk tstdby bhdha an trd AA kl fkl al-ye tkrkt bap fkl. Fntqwl fi tcnifyi ho fkl l-thali mzid bhrf mn bap fkl hdo. Warid an tcf myi und hdo hfd wsiyati baki an shae lhl tualfi fi hine - 00:15:09

Qlt lkum tktr al-mhthla yrsx m-hloma ana shrht hna AA fulta waha mn kl swra mn hde al-swr wsatoos fi tmtl hna qllia wstjdwn fi wtqyia al-mlmia mzyda mn - 00:15:33

l-mhthla. L-hzho sdm qlna alasl ho AA sde li mae thm bnyt fkl btdif al-ye tkrkt bap fkl. Ma qlna fi sdm yqal fi bdl alasl bap wdal wlam thm ztufn dal fctibh bdl ybdil tbdila. Kbr alchlha ta bara thm - 00:15:49

Ztufn bap ztufn kbr ykbr tbiyra btht alchlha ta ba tpe thm ztufn bap tkiy tbiyt tshbta jrb thm ztufn rae tkiy uin fkl jrb. Jrb yjrb tgrbiya. Ma qlna fi - 00:16:15

Hdd wqlna alasl hd thm ztufn ah uin fkl hdd yhdd tħidid nqwl mlk dkk fi bddha yidd tbdid wħbb yħbb ah tħibb wħx-xs x-xbix tħidid tħidid wħkka. Ma qlna fi l-hzho ho mħmoż wal-hmza hna jaġat wسط - 00:16:40

Tqolew fi abn l-hzho an alasl abnā fheo mħmoż wal-hmza jaġat fāe jaġat ola fncql abnī wa bna fkl yfvel tħifil. Ma qlna fi al-iyqal fi RAs. alasl RAs sde thm ztufn - 00:17:07

RAs yraas tħixx rafha thm ztufn hmza wehi uin fkl raf tħixx. L-hzho hda mħthla hmza jaġat fieh ad-ħxra sħad alchlha mn sad thm ztufn mazd? ztufn uin fklha sħad iċ-ċedha tħidid. L-hzho ma qlna fi wdu - 00:17:27

Yodu tħidu tqolew fi w-triwt tħiġi waθib tħiġi waġże tgħid waħħdu tħiġi waħħid ma qlna fi qom m-imbiz qlna dži hhd hawn raddha al-ħalli al-chl - 00:17:57

Tqoim m-ħalli hde jgħażiż tħiġi tgħid waħħid waq-żon. Qlna mīla ymīl il-ħalli al-chl waqqibha. Fqlna qom yqom - 00:18:23

F-achbiex tħalli is-smei wqlna alasl fieha smu. Qlna tħalli hde alasl fieha an tkon uż-żen tħiġi kass mi wnlk hdt fieha mjmoua mn al-alaat l-hzho. F-antqelt minn tħalli is-smei wnlk - 00:18:51

سيأتي في بابه مثل سمى يسمى كلا يجي تجلي وخل يخلي تخلية. لاحظوا في رمة قلنا يقال رمة يرمي ترميم فالاصل في مرمية
تفعيلا وحدث فيها مجموعة من الاعلانات لتخفيتها فاصبحت ترميم - 00:19:16

رما يرمي ترميم مثل هذا يحكي وفدي تفدي حدثكم عن الفعل اللفيف فقلت شوي يشوي ووقي يوقي توقيه ومثل هذا دواء
يدوي تدوية وسوى يسوى تسوية ووشى يوشى توشية ووصى يوصى توصية وبشرحي لهذه الافعال من جميع الصور - 00:19:42
وترسيخ المعلومة بهذه الامثلة. مع الامثلة التي ستجدونها في الوثيقة العلمية اصبح بناء فعل في غاية الوضوح وتستطيع ان ترد كل
فعل آآ ينتمي اليه وهذا هو المقصود من التصنيف هذا هو المقصود من هذه آآ المهارة وبانتهاء هذا الدرس اكون قد فرغت من -
00:20:18

الحديث عن الابنية الثلاثة التي انتجتها زيادة حرف على الفعل الثلاثي وهي بناء افعال وبناء فاعل وبناء فعل الدرس القادم ان شاء
الله تعالى ساحذكم عن الفعل الثلاثي المزيد بحروفين - 00:20:44

والى ان التقىكم في الدرس القادمة ان شاء الله تعالى استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - 00:21:07