

الدرس ٩٧ | الفعل الثلاثي المزيد بحرفين: بناء (تَفَعَّلَ) من

الفعل الذي فاؤه صاد

محمد علي العمري

بسم الله الرحمن الرحيم حياكم الله في الدرس التاسع والسبعين من دروس علم الصرف علم الصرف هو علم باصول تعرف به احوال ابنية الافعال المتصرفه والاسماء المتمكنة التي ليست اعراب ولا بناء في صرف الافعال وفي صرف الاسماء سنكتسب مهارتين مهارة التصنيف ومهارة - [00:00:14](#)

بدأت بمهارة تصنيف الافعال فصنفتها الى جامد ومتصرف والى ماض ومضارع وطلب والى صحيح والى مجرد ومزيد في حديثي عن تصنيف الافعال من حيث التجرد والزيادة قسمت الفعل الى مجرد ومزيد. ثم قسمت المجرد الى - [00:00:41](#) ثلاثي ورباعي و قسمت المزيد الى ثلاثي ورباعي. بدأت بالفعل الثلاثي المجرد فحدثتكم عن ابوابه ستة. ثم حدثتكم عن ظاهرة الاشتراك فيما بينها. ثم شرحت لكم الفعل الرباعي المجرد بشقيه البسيط والمنحوت. وحدثتكم عن الابنية الملحقة بهذا الفعل في تصريفه - [00:01:04](#)

انتقلت بعد ذلك الى الفعل الثلاثي المزيد فقلت لكم هو ثلاثي باعتبار اصله المجرد وهو مزيد لانا زدنا فيه حرفا او حرفين او ثلاثة اتوا بالفعل الثلاثي المزيد بالحرف فشرحت لكم ابنيته الثلاثة بناء افعل بناء فاعل بناء فعل - [00:01:32](#) ثم انتقلت الى الفعل الثلاثي المزيد بحرفين فشرحت لكم البناء الاول منه وهو بناء ان فعل ثم شرحت لكم البناء الثاني افتعل فشرحته على امثلته الظاهرة الواضحة ثم قلت لكم لدينا مجموعة من الافعال التي فيها شيء من الغموض وتحتاج الى بيان خاص فشرحتها - [00:01:56](#)

طرحا وافية ثم انتقلت الى البناء الثالث وهو بناء افعل لا. ثم بدأت شرح البناء الرابع وهو بناء فعل فشرحته بامثلة واضحة مثل تعلم يتعلم تعلم تفكر تفكروا تفكرا. تنبه يتنبه تنبها. هذه الافعال الثلاثة وما ناظرها في غاية الوضوح وطالب - [00:02:26](#) بالعلم لا يجد صعوبة في تصنيفها في هذا الباب ولا يجد صعوبة في تصنيفها حسب هذه القاعدة تعلم يتعلم تعلمتا قلت لكم بعد ذلك ان لدينا مجموعة من الافعال تنتمي الى هذا البناء - [00:02:56](#)

تصنف في هذا الباب ولكن فيها شيء من الغموض لابد من بيانه لطالب العلم حتى يستطيع رد هذه الافعال التي شيء من الغموض الى هذا الباب الذي تنتمي اليه وقد قسمت هذه الافعال في اثنتي عشرة حالة - [00:03:19](#) لكم الحالة الاولى ومثلت لها اتبعا وقلت لكم اتبع هو من بناء تفعل لانا بنينا تفعل من فعل يبدأ بالتاء وهو تبع فاذا اخذنا بظاهر القاعدة سنقول دعا يتتبع تتبعا - [00:03:39](#)

ولكن العربي مع ذلك قال ايضا يتبع تتبعا. فخلصنا الى ان العربي اذا بنى تفعل من الفعل المبدوء بالتاء من الفعل الثلاثي المبدوء بالتاء فان له مذهبين اذهب الاول هو مذهب الاظهار. من تبع تتبع يتتبع تتبعا. والمذهب الثاني هو مذهب الادغام - [00:04:01](#) اتبع يتبع تتبعا. لذلك اذا مر بنا هذا الفعل او ما يشابهه من الافعال نسب الى هذا الباب الى هذا البناء. قلنا هو فعل ثلاثي مزيد بحرفين من باب تفعل. انتقلت الى الحالة الثانية وخلصنا فيها الى ان العربي - [00:04:31](#)

اذا بنى تفعل من الفعل المبدوء بحرف الطاء مثل طهر فان له ايضا مذهبين المذهب الاول الاظهار فيقول تطهر يتطهر تطهرا. المذهب الثاني الادغام فيقول اطهر يتطهر تطهرا وهما يعني الفعل على مذهب الاظهار وعلى مذهب الادغام هما من باب تفعل - [00:04:57](#)

في الحالة الثالثة قلنا ايضا العربي اذا بنى تفعل من فعل ثلاثي مبدوء الدال فايضا له مذهبان المذهب الاول الاظهار فيقول تدبر يتدبر تدبرا. المذهب الثاني الادغام فيقول ادبر ترى يتدبر تدبرا. في الحالة الرابعة قلت لكم اذا بنى العربي تفعل من الفعل الثلاثي المبني -
[00:05:27](#)

بحرف الظاء فان له فيه مذهبين. المذهب الاول مذهب الاظهار. فيقول تظلم ظل متظلما والمذهب الثاني مذهب الادغام فيقول اذ ظل ما يتظلم تظلما. في الحالة الخامسة قلت لكم اذا بنى العربي تفعل من فعل ثلاثي مبدوء بحرف الذال فان له مذهبين. المذهب الاول -
[00:05:58](#)

المذهب الاظهار فيقول تذكر يتذكر تذكر. والمذهب الثاني مذهب الادغام فيقول اذ ذكر يذكر تذكر في الدرس السابق شرحت لكم الحالة السادسة. فقلت لكم اذا بنى العربي تفعل من فعل ثلاثي -
[00:06:28](#)

ابدأوا بحرف التاء فان له مذهبين. المذهب الاول هو مذهب الاظهار. فيقول تثبت تثبتا والمذهب الثاني هو مذهب الادغام فيقول اذ ثبت يثبت تثبتا. في هذا الدرس جاء الله تعالى ساشرح لكم الحالة السابعة التي مثلت لها بالفعل -
[00:06:52](#)

اصدقا لاحظوا معي عندنا الفعل قد نريد ان نبني منه تفعل. هذه هي الحروف الاصول. صادق نريد الان ان نبني تفعلنا لذلك سنزيد الحرف الزائد الاول وهو التاء المفتوحة في اوله. تص -
[00:07:20](#)

ثم الزائد الثاني وهو ان اتى بالدال هذه اه اضعفها اتى بدال اخرى لاني ضعفت العين كما ترون هنا لذلك سازيد دالا اخرى لاحظوا اصبح الفعل على هذا الشكل التاء في اوله ثم الصاد ثم الدال الاولى الاصلية التي هي العين ثم الدال -
[00:07:44](#)

الثانية المزيدة ثم القاف. اجتمع عندي هنا مثلان الدال والدال. حتى اضعم الدال الثانية في الاولى لابد ان اسكن الدالة الاولى بحذف حركتها. اصبحت ساكنة اذا انا هيأتها لماذا؟ للادغام. فاصبح الفعل الان -
[00:08:09](#)

الصدق فهيات الدال للادغام في الدال فاصبح الفعل بهذا الشكل. لاحظوا تصدق تصدق طبعاً العربي قال تصدق مباشرة. هذا هو تحليل النحات تحليل الصرفي. طيب العربي قال تصدق العربي ايضا قال اصدق -
[00:08:29](#)

قد الان نحوي حلل هذه الصورة وهي واضحة. زدنا التاء زدنا الدال الثانية سكنا الدال الاولى. ادغمنا الدال في الدال. بدأ نحوي نحوي الصرف في تصور اه اه هذه الصورة كيف انتقلنا من تصدق الى الصدقة. فقال -
[00:08:57](#)

اجتمعت التاء والصاد لاحظوا تاء وصاد فاراد العربي ان يدغم التاء في الصاد فقلب هذه التاء صاداً. فاصبح الفعل هذا الشكل تصدق اصبحت صدق صدق بقلب التاء صاداً. اراد ان يدغم الصاد في الصاد -
[00:09:22](#)

فحذف حركة الصاد الاولى فاصبحت ساكنة. لا يمكن الان نطق الكلمة لانه لا يبتدأ بساكن فاتي بهمزة ما الوصل وهي مكسورة حتى يتوصل بها الى النطق بالساكن فاصبح الفعل بهذا -
[00:09:51](#)

شكل صدق فالان استطعنا ان ننطق الفعل لان استجلبنا همزة الوصل واصبحت الصاد مهياً للادغام في الصاد وصلنا الى الصورة النهائية وهي الصدقة. اذا العربي حين بنى تفعل من صدقة قال تصدق -
[00:10:12](#)

مباشرة وقال اصدق مباشرة. اما هذا الكلام هذا الرصد للتغييرات الصرفية تغييرا تغييرا فهي من عمل ماذا؟ فهي من عمل آآ نحوي نحوي الصرفي هو الذي آآ تخيل هذه المراحل حتى نفرق بين هذه الصورة وهذه الصورة -
[00:10:39](#)

قال العلماء هذه اللغة سنسميها لغة الاظهار او هذا الوجه سنسمي هذا الوجه وجه الاظهار او هذا المذهب سنسمي هذا المذهب مذهب الاظهار. اما هذا المذهب فنسسميه مذهب ماذا؟ مذهب -
[00:11:04](#)

لان الذي حصل فيه هو ادغام التاء في الصاد فهذا الادغام هو من ادغام المتقارب بين فاصبح عندنا للعرب مذهب الاظهار هذا المذهب الاول وهو الاصل. والمذهب الثاني هو مذهب الادغام وهو الفرع. طيب ليس عندنا اي اشكال في تصدق نقول هي من باب تفعل هذه
[00:11:24](#)

غاية الوضوح تصدق يتصدق تصدقا. هذا من حيث التصنيف. من حيث الوزن الصرفي سنقول تصدق على وزن تفعله يتصدق على وزن يتفعل. طيب في الصدق. نقول من حيث التصنيف من حيث التصنيف قطعاً سنقول صدقا من باب تفعل. فهذا الفعل من الفعل

مزيد بحرفين وهو من بناء تفعل. يقال لك ولكن اين التاء ان تقول من بناء تفعله؟ فتقول حصلت مجموعة من التغييرات الصرفية ثم تشرح هذه التغييرات التي اه ذكرناها. طيب من حيث الميزان الصرفي. اذا - [00:12:22](#)

لك زن كلمة الصدقة. فقلت لكم العلماء اختلفوا ولكن مذهب الجمهور وهو الراجح هو انا نقول في وزن اذ صدق تفعل وتوسع ذلك تقول لان وزناه باعتبار اصله وهذه التغييرات - [00:12:42](#)

التي حدثت لم يعتد بها في ماذا؟ في الميزان الصرفي وهذه الجزئيات من حديثي عن ميزان الصرف ساجمعها في درس واحد في نهاية شرحي لصرف الافعال ان شاء الله تعالى. اذا خلصنا من هذا الدرس الى قاعدة - [00:13:02](#)

عند بناء تفعل من الفعل المبدوء لاحظوا المبدوء بحرف ماذا؟ بحرف الصاد فللعرب فيه مذهبان. المذهب الاول مذهب الازهار والمذهب الثاني مذهب الادغام. فمن صادق على مذهب الازهار سنقول تصدق يتصدق تصدقا وعلى مذهب الادغام سنقول تصدق يصدق تصدقا. ما - [00:13:22](#)

في صادق يقال في كل فعل ثلاثي آ مبدوء بحرف الصاد عند بناء تفعل منه انا احضرت هنا مجموعة من الافعال وستجدون في الوثيقة مزيدا منها ان شاء الله تعالى من صب على مذهب الازهار سنقول تصبب يتصبب تصببا وعلى مذهب الادغام - [00:13:53](#)

سنقول اذ صبب يصبب تصببا. من صبر على مذهب الازهار سنقول تصبر يتصبر تصبرا وعلى مذهب الادغام سنقول اذ صبر يصبر تصبرا من صاح را على مذهب الازهار سنقول تصحر يتصحح - [00:14:19](#)

تصحح وعلى مذهب الادغام سنقول السحرة يسحروا تصحرا. من صاد عا على مذهب سنقول تصدع يتصدع تصدعا وعلى مذهب الادغام سنقول اذ صدع يصدع تصدع من صاع دا على مذهب الازهار سنقول - [00:14:39](#)

تصدع يتصدع تصدعا وعلى مذهب الادغام سنقول اصعد يصعد تصعدا من صفا يصفو على مذهب الازهار آ سنقول تصفى تصفى تصفية وعلى مذهب الادغام سنقول صفاي الصفا تصفيا من صالة با على مذهب الازهار سنقول تصلب يتصلب تصلبا وعلى مذهب -

[00:15:04](#)

بالادغام سنقول اذ صلب يصلب تصلبا. من صانع على مذهب الازهار سنقول تصنع يتصنع تصنعا وعلى مذهب الادغام سنقول اذ صنع يصنعوا تصنعا من صاف يصفو سنقول على مذهب الازهار تصوف يتصوف تصوفا وعلى مذهب - [00:15:34](#)

بادغام يتصوف يصفو تصوفا. من صاد يصيد؟ سنقول على مذهب الازهار تصيد يتصيد تصيدا وسنقول على مذهب الادغام الصيد يصيد تصيدا وبهذا تكون هذه الحالة في غاية الوضوح. وصلت الى نهاية هذا الدرس في الدرس القادم ساشرح لكم الحالة الثامنة -

[00:15:59](#)

التي مثلت لها في هذه القائمة بالفعل الزمل والى ان التقييم في الدرس القادم ان شاء الله تعالى لا استودعكم الله واسأل الله تعالى لكم التوفيق والسداد - [00:16:29](#)