

الدرس 21 من شرح ألفية ابن مالك في جامع الراجحي بمدينة الرياض-للشيخ سليمان بن عبد العزيز العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله وبياكم في هذه الليلة المباركة. ليلة الاثنين - 00:00:06

الرابعة عشر من شهر جمادى الاولى من سنة تسع وعشرين واربع مئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم في هذا الجامع جامع الراجحي بحي الجزيرة في مدينة الرياض. نعقد بعون الله وتوفيقه الدرس الثاني عشر من دروس - 00:00:26 في شرح الفية ابن مالك رحمة الله تعالى كنا تكلمنا في الماضي على الضمير. وكان الضمير هو النوع الاول من انواع المعارف السبعة التي سيذكرها ابن ما لك رحمة الله تعالى تباعا اما النوع الاول الضمير - 00:00:46

وقد انتهينا منه والله الحمد. وفي هذه الليلة المباركة نتكلم عن النوع الثاني من انواع المعارف هو العلم وموضوع العلم موضوع سهل وما تعلم فيه مفيد و قريب شيخنا ابن ما لك رحمة الله تعالى عقد لهذا النوع من انواع المعارف العلم - 00:01:16

باب في الفيته في عشرة ابيات. قال فيها رحمة الله تعالى اسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقا. وقرن وعدن ولحق. وسدقم ليلة وواثق واسما اتى وكنية ولقبا واخر رداء سواه صحبنا - 00:01:46

وان يكونا مفردین فاضف حتما والا اتبع الذي ردد. ومنه منقول كفضل واسد وذو ارتجال كسعادی وادب. وجملة وما بمزج ركبا دائم بغير وجه ثم اعربا وساعة في الاعلام ذو الاضافة كعبد شمس وابي قحافة. ووضعوا لبعض لجئات علم - 00:02:16

كعلم الاشخاص لفظا وهو عم. لذا كام عرية للقرب وهكذا تعالة للتعلب مثله برة للمضرة كذا فجاري الم للجرة. سخر رحمة الله تعالى في البيتين الاولين تعريف العلم بعض امثاله فقال رحمة الله اسم يعين المسمى مطلقا علمه - 00:02:46

هذا هو التعريف. تعريف العلم عند النحويين اسم يعين المسمى مطلقا وقبل ان نعرف تعريف النحويين نذكر بسرعة معنى العلم في اللغة الم في اللغة مأخوذه من العلم. ويطلق على ما يعلم به قبل غيره - 00:03:26

هل يطلق على الاشياء الواضحة التي تعلم وتعرف قبل غيرها. اما لوضوحها واما لكبرها اما لاهميتها ونحو ذلك. فلهذا يطلق على الجبل لانه كبير ويرى ويعرف قبل غيره وفي ذلك تقول خلفاء رضي الله عنها قبل اسلامها في رثاء اخيها صخر وان فخرا وان - 00:03:58

نعم سئلتم الهداء به كأنه علم في رأسه نار اي كأنه جبل ويطلق على الرياحات تسمى اعلاما لانها ترى ولا يرى الاشخاص الذين في المعركة لانها مرتفعة ونحو ذلك. اذا فالعلم يطلق على ما يعرف قبل غيره. اما في الاصطلاح النحوي فهو - 00:04:28

وما ذكره ابن مالك اسم يعين المسمى تعجينا مطلقا. واحب قبل ان اشرح تعريف النحويين ان ابين معنى العلم. نفهم العلم او نشرحه شرعا تعليميا قبل ان ننظر في الكلام العلمي للنحويين. العلم العلم ان يكون عندك اشياء متشابهة - 00:05:00

من جنس واحد تريده ان تميز بينها بحيث تخص كل واحد منها باسم لا يطلق على مشابهه اذا فالقضية عندنا افراد لجنس واحد هذه الافراد تتشابه كيف تميز بينها تميز بينها بما يسميه النحويون العلم - 00:05:30

فهذه العائلة فيها خمسة ابناء كلهم ابن وكلهم ذكر وكلهم انسان وقد يكونون جميعا طلابا فاذا قلنا اذن كل واحد يسمى ابن كل واحد يسمى ذكر كل واحد يسمى انسان. فنسمي الأول مهدا ونسمى الثاني صالح - 00:06:03

السم الثالث خالدا ونسمى الرابع عمرا ونسمى الخامس بكرنا هذه اعلامهم التي بها يتمايزون. لماذا سميـنا هذا مـحمدـا لـكـيـ نـميـزـهـ نـعـمـ
لكـيـ نـميـزـهـ لـكـنـ لـكـيـ نـميـزـهـ عـنـ مـنـ ؟ لـكـيـ يـميـزـهـ عـنـ أـخـوـتـهـ - 00:06:31

لـكـيـ نـميـزـهـ عـنـ غـيرـ أـخـوـتـهـ ايـ لـكـيـ نـميـزـهـ عـماـ يـشـابـهـهـ. لـكـيـ نـميـزـهـ عـنـ الجـبـالـ اوـ نـميـزـهـ عـنـ الحـيـوـانـاتـ التـيـ فـيـ الـبـيـتـ. لـاـ نـميـزـهـ عـنـ
مشـابـهـيـهـ. الـذـيـنـ قـدـ يـخـتـلـطـ - 00:06:54

بـهـمـ وـمـنـ مشـابـهـ فـيـ هـذـهـ حـالـةـ مشـابـهـ فـيـ هـذـهـ حـالـةـ اـخـوـتـهـ طـبـ عـائـلـةـ اـخـرـىـ اـيـظـاـ عـنـدـهـ اـبـنـاءـ اـخـرـونـ سـتـمـيـزـ بـيـنـهـمـ تـمـيـزـ بـيـنـهـمـ فـيـ
الـاعـلـامـ. عـائـلـةـ اـخـرـىـ قـدـ يـكـوـنـ عـنـدـهـ اـيـضـاـ مـحـمـدـ - 00:07:14

وـخـالـدـ وـعـلـيـ وـصـالـحـ طـبـ مـحـمـدـ الـذـيـ فـيـ عـائـلـةـ ثـانـيـةـ لـمـاـ سـمـيـ مـحـمـدـ لـكـيـ يـمـيـزـ عـنـ مشـابـهـيـهـ مـنـ مشـابـهـوـهـ ؟ اـخـوـتـهـ فـيـ عـائـلـةـ
ثـانـيـةـ فـلـهـذـاـ تـجـدـ اـنـ بـعـضـ الـاعـلـامـ قـدـ يـشـبـعـ الـاعـلـامـ مـعـارـفـ مـاـ مـعـنـيـ مـعـرـفـةـ ؟ الـمـعـرـفـةـ هـيـ التـيـ تـحـدـدـ الـمـسـمـيـ يـرـادـ بـهـ - 00:07:36

مـسـمـيـ مـعـيـنـ وـاـحـدـ خـاصـ بـهـ. هـذـيـ الـمـعـرـفـةـ. اـمـاـ الـنـكـرـةـ فـشـيـعـ. طـبـ فـلـهـذـاـ لـاـ يـقـوـلـ اـلـاـنـسـانـ كـيـفـ يـكـوـنـ عـلـمـ؟ وـمـعـ ذـلـكـ قـدـ يـشـبـعـ. هـنـاـ
مـحـمـدـ وـهـنـاـ مـحـمـدـ. مـحـمـدـ مـاـ شـاءـ اللـهـ عـنـدـ الـمـسـلـمـيـنـ. يـقـوـلـ - 00:08:10

تـرـىـ الـاسـمـاءـ اـسـتـعـمـالـاـ مـحـمـدـ. نـقـوـلـ كـلـ مـحـمـدـ مـنـ هـؤـلـاءـ عـلـمـ عـلـىـ صـاحـبـهـ لـكـيـ يـمـيـزـ عـنـ مشـابـهـيـهـ ثـمـ قـدـ يـشـبـعـ بـعـدـ ذـلـكـ. طـبـ
فـلـهـذـاـ فـكـلـ اـسـمـاءـ النـاسـ اـعـلـمـ ذـكـورـاـ وـاـنـاثـ صـفـارـاـ وـكـبـارـاـ. هـذـيـ اـعـلـامـ عـلـيـهـمـ لـكـيـ يـمـيـزـوـاـ عـنـ مشـابـهـيـهـ - 00:08:30

طـبـ هـنـاـكـ جـبـلـ اـحـدـ قـبـلـ اـحـدـ مـبـاـشـرـةـ عـرـفـنـاـ الـمـقـصـودـ اـمـاـ اـمـ لـمـ يـعـرـفـ الـمـقـصـودـ عـرـفـنـاـ الـمـقـصـودـ ذـلـكـ الـجـبـلـ الـذـيـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ
الـنـبـوـيـةـ الـذـيـ يـحـبـنـاـ وـنـحـبـهـ سـبـبـ مـعـيـنـ لـمـاـ سـمـيـ هـذـاـ جـبـلـ بـاـحـدـ - 00:09:04

لـكـيـ يـعـيـنـ وـيـمـيـزـ عـنـ مشـابـهـيـهـ وـالـذـيـ يـشـابـهـهـ الـجـبـالـ اـلـاـخـرـىـ نـعـمـ وـهـكـذـاـ اـمـاـ مـكـةـ الـمـكـرـمـةـ مـكـةـ فـانـ هـذـهـ الـبـقـعـةـ هـذـهـ الـمـكـانـ
سـمـيـ بـمـكـةـ نـعـمـ لـمـاـ؟ عـنـدـ اـذـاـ قـلـنـاـ مـكـةـ هـلـ تـعـرـفـ الـمـقـصـودـ؟ الـمـرـادـ؟ فـاعـرـفـ الـمـدـيـنـةـ الـمـرـادـ - 00:09:28

اـذـاـ فـمـكـةـ الـمـ الـمـ عـلـىـ اـنـسـانـ لـاـ هـوـ مـوـضـعـ الـلـيـ يـمـيـزـ عـنـ بـقـيـةـ النـاسـ طـبـ اـنـمـاـ سـمـيـ مـكـةـ لـكـيـ يـمـيـزـ عـنـ بـقـيـةـ الـمـدنـ. هـذـاـ عـلـمـ مـدـيـنـةـ
عـلـمـ عـلـىـ مـدـيـنـةـ. فـاسـمـاءـ الـمـدنـ - 00:09:56

كـلـهـ اـعـلـامـ نـعـمـ تـتـمـيـزـ عـنـ بـقـيـةـ الـمـدنـ وـالـذـيـ يـحـدـثـ فـيـ النـاسـ اوـ الـذـيـ حـدـثـ فـيـ النـاسـ مـنـ شـيـوـعـ اـسـمـاهـمـ كـمـحـمـدـ قـدـ يـحـدـثـ اـيـضـاـ فـيـ
الـمـدـنـ فـانـ الـمـدـنـ فـيـ الـدـوـلـةـ الـوـاحـدـةـ تـتـمـاـيـزـ عـنـ بـعـضـهـاـ وـالـاـخـرـىـ اـيـضـاـ قـدـ يـكـوـنـ فـيـهـ مـكـةـ - 00:10:15

تـجـدـ بـعـضـ اـسـمـاءـ الـمـدنـ اـيـضـاـ تـتـعـدـدـ تـتـشـابـهـ نـعـمـ هـنـاـكـ اـسـكـنـدـرـيـةـ فـيـ مـصـرـ هـنـاـكـ اـسـكـنـدـرـيـةـ فـيـ الـعـرـاقـ وـهـنـاـكـ مـدـنـ كـثـيـرـةـ جـدـاـ مـتـعـدـدـةـ
فـيـ هـذـاـ حـتـىـ اـمـرـيـكـاـ فـيـهـ اـسـكـنـدـرـيـةـ. نـسـمـعـ نـسـمـعـ فـيـ الـاـخـبـارـ ذـلـكـ - 00:10:42

فـقـدـ تـشـبـعـ لـكـنـ تـشـبـعـ اـلـاسـكـنـدـرـيـةـ فـيـ مـصـرـ سـمـيـتـ بـذـلـكـ لـكـيـ سـمـيـ يـدـعـمـ مشـابـهـيـهـاـ عـنـ بـقـيـةـ الـمـدنـ فـيـ هـذـاـ الـاقـلـيمـ وـالـاسـكـنـدـرـيـةـ فـيـ
الـعـرـاقـ لـكـيـ تـمـيـزـ عـنـ بـقـيـةـ مـشـابـهـةـ عـنـ الـمـدـنـ الـمـتـشـابـهـةـ فـيـ الـعـرـاقـ. وـهـكـذـاـ - 00:11:03

طـبـ اـذـاـ قـلـنـاـ مـثـلـاـ اـنـ الـعـرـاقـ هـذـاـ عـلـمـ اـمـ مـعـرـفـ بـالـاـخـبـارـ لـكـيـ تـمـيـزـ عـنـ بـقـيـةـ الـدـوـلـ. فـيـ الـعـرـاقـ
وـسـوـرـيـاـ وـلـبـانـ وـالـسـعـوـدـيـةـ وـقـطـرـ هـذـهـ اـعـلـامـ. اـعـلـامـ عـلـىـ - 00:11:22

دـوـلـ وـاـسـيـاـ وـافـرـيـقـيـةـ وـاـوـرـوـبـاـ هـذـهـ اـعـلـامـ عـلـىـ عـلـىـ قـارـقـاتـ ثـمـ تـتـمـاـيـزـ بـهـذـهـ اـسـمـاءـ طـبـ وـاـيـضـاـ اـعـلـامـ اـخـرـىـ هـمـ مـسـجـدـ كـلـمـةـ مـسـجـدـ
الـمـ اـمـ لـيـسـ عـلـىـ مـلـىـنـ ؟ نـكـرـةـ. هـذـاـ يـسـمـيـ مـسـجـدـ وـهـذـاـ يـسـمـيـ الـمـسـجـدـ. لـكـنـ اـلـافـرـيـقـيـةـ هـذـهـ الـقـارـةـ فـقـطـ تـسـمـيـ اـفـرـيـقـيـةـ. نـعـمـ - 00:11:50

هـذـاـ لـيـسـ عـلـىـ مـلـىـنـ مـسـجـدـ الـرـاجـحـيـ. نـعـمـ مـعـرـفـ لـكـنـهـ لـيـسـ مـنـ الـعـلـمـ. وـلـكـنـ مـنـ الـمـعـرـفـ بـالـاـضـافـةـ نـعـمـ هـاـ الـارـضـ وـزـحلـ وـالـزـهـرـةـ وـالـمـشـتـرـىـ
هـذـهـ اـعـلـامـ عـلـىـ الـكـوـاـكـبـ. دـعـونـاـ فـيـ اـرـضـنـاـ السـبـتـ عـنـ اـحـدـ هـذـيـ اـعـلـامـ اوـ مـعـرـفـاتـ بـاـنـ اـعـلـامـ الـمـعـرـفـ كـمـاـ سـيـأـتـيـ الـمـعـرـفـةـ - 00:12:30

دـخـلـتـ فـيـهـ الـمـ تـنـقـلـهـ مـنـ الـتـنـكـيـرـ إـلـىـ الـتـعـرـيـفـ. مـعـنـيـ ذـلـكـ اـنـكـ لـوـ نـزـعـتـ مـنـ الـمـعـرـفـ بـالـ اـلـلـمـ فـاـلـعـلـمـ مـعـرـفـ بـالـفـ
لـاـ مـعـرـفـ بـالـعـالـمـيـةـ وـمـعـ ذـلـكـ لـوـ نـزـعـتـ مـنـهـ اـنـ لـاـ تـذـهـبـ عـنـهـ لـاـ يـذـهـبـ عـنـهـ الـتـعـرـيـفـ تـقـوـلـ الـعـرـاقـ - 00:13:09

اـوـتـقـوـاـ الـعـرـاقـ تـعـرـفـ الـمـقـصـودـ هـلـ قـدـ تـزـادـ؟ هـذـهـ زـائـدـةـ تـسـمـيـ الـزـائـدـةـ قـدـ تـلـزـمـ اوـ لـاـ تـلـزـمـ لـكـنـ الـعـرـاقـ عـلـمـ وـاـنـاءـ الـاـشـهـرـ حـرـمـ صـفـرـ وـرـبـيـعـاـ
الـاـوـلـ هـذـهـ كـلـهـ اـعـلـامـ عـلـىـ هـذـهـ الـاـشـهـرـ - 00:13:38

طـبـ اـذـاـ هـاـ الـلـمـ هـوـ الـاـسـمـ الـذـيـ يـمـيـزـ مـسـمـاهـ عـنـ بـقـيـةـ مـشـابـهـيـهـ. بـحـيـثـ لـاـ يـطـلـقـ عـلـىـ مـشـابـهـيـهـ فـكـلـمـةـ شـهـرـ نـعـمـ

سهر ما فرق على السنة او على اليوم. لكنها تطرق على توقيت الاشهر المشابهة فمحرم شهر. وسفر شهر رمضان - 00:14:03

اذا كلمة سهر علم؟ لا هذا يساعد في الجنس. ساعد في جنس الاشهر. لكن رمضان خاص بشهر من الاشهر هذا علم على هذا الشهر ويوم يوم ايضا نكرة لانه يشيع في كل الايام السبت يوم الاحد يوم لكن السبت علم - 00:14:30

انا من الزمان الذي بعد الجمعة وقبل الاحد. هذا علم. نعم. قد يتكرر السبت يأتي اكتر من مرة ان محمد يذهب ويأتي ويذهب وهو محمد كذلك السبت يذهب ويأتي وهو السبت هذا علمه. طيب - 00:14:55

ثم يعود بعد ذلك الى تعريف النحويين الذي ذكره ابن مالك في الفيته اذ قال اسم يعين المسمى مطلقا علمه. العلم هو الاسم الذي يؤيد بسماه تعينا مطلقا. الاسم والمسمى معناهما معروف - 00:15:18

فاما قلت محمد هذا محمد. فالمعنى والباء والميم المشددة والدال هذا الاسم والذات التي امامي في عظامها وجلدتها ولحمها هذا المسمى هذا ليس منه هذا المسمى معروف الفرق بين الاسم والمسمى يقول اسم يعين المسمى - 00:15:42

تعينا مطلقا. اسم اي ان العلم اثم. ليس فعلا ولا حرفا. اسم يننقل مسمى يعين مسماه يخرج النشرة النكرة لا تعين صاحبها تعين مسمها بل تشيع كلمة رجل عينت الرجل المقصود المراد لا كل رجل يطلق عليه - 00:16:17

رجل انك تخرج بقول تعين المسمى تعينا مطلقا. ما معنى تعينا مطلقا اي بلا قيد. اي ان تعريفها جاء من ذاتها ما من خارجها وهذا الذي يتميز به الالم لهذا صار في المرتبة الثانية. من المعرف - 00:16:47

التعريف كيف يحدث العلم؟ اذا قلت لكم مكة عرفنا المدينة المراد فكيف عرفتم الذي اردت كيف عرفتم الذي اردت؟ من قول مكة. ام من شيء اخر من قول مكة مكة هذا اللفظ هو الذي دل على المقصود مباشرة - 00:17:28

طيب وبقية المعرف بقية المعرف تعينا مسمها لانها معارف لكن تعين مسمها بقيد. لا تعينا مطلقا تعين مسمها بخارج. بخارج عنها الذي يكسبها التعريف الذي يكسبها التعريف لا لفظها لا ذاتها ولكن شيء خارج عنها - 00:18:00

ما معنى هذا الكلام؟ الاسم الموصول لو قلت لكم مثلا جاء محمد ارسم الجائى؟ عرفنا الجائى هذا محمد بشحمه ولحمه. فاما قلت في الموصول جاء الذي عرفتم الجائى؟ ما عرفتم طب الذي معرفة والناس يراه؟ معرفة كيف معرفة وما - 00:18:32

الذى معرفة ولكن لا يكتسب التعريف من لفظه من ذاته ولكن من خارجه من صلته حتى تقول الذي نجح الذي معرفة لكنه لا يكتسب التعريف من لفظه ولكن من خارجه. بخلاف العلم - 00:19:02

اذا الضمير الظمير معارف بل اقوى المعرف ومع ذلك لا يكتسب التعريف من لفظه بل من خارج فاما قلت انت مجتهد هذى العبارة انا اقول الان انت مجتهد هل عرفتم من مجتهد؟ الذي قصدته بعبارتي - 00:19:25

ما عرفته قلت انت معرفة وما عرفتم نعم لان انت لا تكتسب بلفظها وانما تكتسب التعريف من خارجها تكتسب التعريف من معرفتك للمخاطب من معرفة من معرفتك بالمخاطب اذا عرفت المخاطب بقوله انت مجتهد عرفت المراد بانت - 00:19:52

فالضمائر معارف لكن معارفها لكن تعريفها يأتي من معرفة المتكلم والمخاطب والغائب من خارج وهكذا بقية المعرف كلها يأتي تعريفها من خارجها هذا بطل طيب من هذا البطل ما تعرفونهم - 00:20:22

مع ان هذا معرفة لان هذا معرفة لكن يكتسب التعريف معرفة الحضور معرفة المشار اليه هذا بطل فاما عرفتم المشار اليه صارت هذه معرفة. اما العلم العلم لا يتميز بميزة وهو ان - 00:20:46

من لفظه من ذاته يقولون يعين مسمى تعينا مطلقا يعني بلا قيد يعني بلا حاجة الى شيء خارج عنه هذا معنى قولهم يعين المسمى تعينا مطلقا اي بلا قيد خارج عنه. ثم بعد - 00:21:06

ذلك مثل للعلم بمثال عندي امثلة بامثلة والعادة من ابن مالك انه يمثل انسان. وهكذا المتون. تكتفي بالتمثيل بمثال. فاما مثل صاحب باكثير من مثال فاعلم ان له مقصدا من ذلك. ابن مالك هنا ما مثل بمثال او مثالين - 00:21:26

او ثلاثة مثل بثمانية. فقال كجعفر وخرميطي وقرن وعدم ولاحق وشدق وهميلة وواشق جعفر هذا الم على ذكر على انسان ذكر وخرنق علم على اثنى من البشر فجعفر جعفر معناه في اللغة النهر الصغير - 00:22:05

ثم نقل وجعل علما على الانسان دلالة على الكرم. وخلق الخنق في اللغة ولد الارنب. ثم قل وجعل علما على امرأة يعني من باب ۱۱
التحبب والتجميل وهرنق اسم اخت طرف - 00:22:41

الشاعر المعروف اخته منامه خذ لك وهي شاعرة ايضا وللائلة البيتين المشهورين لا يبعد القوم الذين هم سموا العادة وافه الجزر
النازلين بكل معتنك والطيبين معاقد طيب ثم قال وقرن - 00:23:01

قرن هذا علم على قبيلة. قبيلة قرن. ومن هذه القبيلة التابعي الجليل بل افضل التابعين اويس القرني وهو بفتح الراء اما قرن فقبيلة
اخري وعدم هذه قبيلة على هذه علم على مدينة عدن في اليمن مشهورة - 00:23:26

والاحقى الم على حيوان على حسان وهو حسان معاوية ابن ابي سفيان رضي الله عنه. وسبق وفي بعض النسخ عندكم والرواية
الصحيحة صدقا بالدال صدقا علم على زمن زمن للنعمان ابن المنذر - 00:23:51

وهيلة هيلة الم على غمه كانت لبعض العرب وواثق علم على كلب كان لبعض العرب. طيب ما مراد ابن مالك من تعدد الامثلة يريد ان
يقول ابن مالك لنا العلم لا يختص بالعقلاء - 00:24:18

فقد يكون للعقلاء كجعفر يخرنقد وقد يكون لغير العقلاء. كالحيوانات والمدن ونحو ذلك فان كان للعقلاء فهذا لا عجب منه فالعقلاء هم
اشرف الخلق فلهذا كان لكل واحد منهم علم - 00:24:46

طيب وغير العقلاء خير العقلاء انما يوضع العلم لما يؤلف منه. الاشياء التي تؤلف يعني الاشياء التي يخالدها الانسان بكثرة فانه قد
يحتاج الى ان يضع لها علما عندك في البيت عدد من النون - 00:25:11

مثلا تريد ان تميز بينها في اعلامها او عند ناقة مثلا كريمة عليك فخصتها بعلم عليها سميتها باسم علم عليها كاء القصواء ناقه النبي
عليه الصلاة والسلام هذا علم على هذه الناقه وليس معرفا بالف - 00:25:38

او جلد دولة النبي عليه الصلاة والسلام. وانظروا الى سباقات الهرجن وسباقات الخيل لتجدوا ان كل حسان وكل بعير له علم الناس
انت اسمك محمد هذا الحسان اسمه كذا وهذا البعير اسمه كذا اعلم - 00:25:54

لانها اشياء تؤلف وعزيزه على اهلها. فلهذا وضعوا لها اعلاما. وكل ما يألفه الانسان يمكن ان يجعل له علما من غير العقلاء سيارة
السيارة نكرة لكن سيارة عزيزة عليك مثلا يمكن ان تجعل لها علما سيارة لاحذ الزملاء يسميها كرع مثلا - 00:26:16

او شيخ فذو الفقار سيد علي ابن ابي طالب رضي الله عنه او غير ذلك اي امر يمكن ان تطلق عليه علما اذا جعلت له اثما خاصا به
يميزه عن مشابهيه. فلهذا اراد - 00:26:49

ما ان اراد ابن مالك بهذه الامثلة المتعددة ان يبين لك ان العلم يطلق على اشياء كثيرة مما يعقل واما لا يعقل وهنا نتوقف ونسأل عن
اسماء الله عز وجل - 00:27:10

الله الرحمن الرحيم العزيز الجبار العليم. اسماء الله اعلم ام ليست اعلاما الجواب على ذلك ان نقول ان الله سبحانه وتعالى ليس
كفلقه. واسمعه ليست فان اما المشبهة فانهم جعلوا اسماء الله عز وجل كاسماء الناس - 00:27:30

المشبهة يشمل من يسمون انفسهم بالمنزهه او المؤولة او المعلطة هؤلاء في الحقيقة مشبهة لان كل معطل او مؤول لا يؤول الا اذا ابر
قنطرة التشبيح والمثال عندنا في فهم قالوا اسماء الله فاسماء الناس. اعلام عليه - 00:28:10

طيب فلان من الناس ولد له ولد فسماه صالح طيب هذا الطفل الصغير صالح اسمه صالح لكن هل صفتة الصلاح هذا الى الان لا
يوصف لا بصلاح ولا في فساد - 00:28:49

بل ربما يكبر فيكون فاسدا ومع ذلك يسمى صالح لان هذا علن. علم مجرد يعني ميزة تميزك عن بقية الاخرين. ولا يشترط ان تتصرف
بك هذه الصفة واسماء الله قالوا اعلام عليه. كما ان هذا الانسان اسم صالح ولا يستطيع ان يتصرف - 00:29:09

وربما لا يتصل صالح مجرد علم عليه يميزه فقط لا يحمل صفة الصلاح كذلك اسماء الله اعلام عليه لا تشمل ولا تحمل ما فيها من
صفات. الله اسمه الرحمن لكن ما يتصرف بالرحمن. والله اسمه العزيز ولا يتصرف بالعزه. الله اسمه البصير ولا - 00:29:38
البصر ونحو ذلك. اما اهل السنة والجماعة فقالوا ان اسماء الله تالله ولا تشبه بالناس واسمائهم بل اسماء الله عز وجل اعلام واوصاف

في الوقت نفسه فهذه الاسماء اسماء للاعلام على الله الله علم على المعبود بحق جل جلاله وكذلك بقية اسماء الرحمن - 00:29:58
الرحيم فلهذا تعامل في اللغة معاملة الاعلام وتحمل ما فيها من صفة فالرحمن تدل على ان اسمه وعلمه الرحمن ويتصل بالرحمة
والعزيز كذلك وبقية الاسماء فإذا عرفنا ذلك ثم جئنا لاعراب البسمة باسم الله الرحمن الرحيم فنقول ان البحر جر - 00:30:30
واسم اسم مجنون بالله على متجره الكسرة والله هذا علم لكن ما اعرابه؟ بسم الله. اسم الله. هذه اضافة. باسم نزول ومضاف والله
مضاف اليه ما جعل الكثرة ما في واضح باسم الله الرحمن - 00:31:02

ما اعرب الرحمن؟ نعم صفة معي اول مجرور وعلامة جره الكسرة والرحيم نعت ثان مما يعلم مجر الكسرة هذا اعراب اهل السنة
والجماعۃ لكن المؤولة الذين قالوا ان اسماء الله اعلام عليه - 00:31:25

لا او صاف لا يرتكبون هذا الاعراب فيجدون في بعض كتب التفسير التي تسير على مذاهبهم يقول الرحمن بذل ولا يصح ان يكونوا
صفة او نعتا والرحمن بذل لماذا بذل لان البدنية تكون في الجوامد - 00:31:45
تكون في كلمات الجوامد التي لا تحمل صفات كما في العالمين مثلا عندها كما لو قلت جاء محمد ابو صالح اسم محمد وكنية ابو
صالح. ابو صالح ليس الصفة هذا اسم جامد للشخص محمد ابو صالح. تقول محمد ابو صالح صفة ولا اسم ثانی؟ اسم ثانی له. علم
عليه ايضا - 00:32:09

هل هذا محمد؟ ابو صالح بذل فلا شك ان المذاهب العقائدية تؤثر في تأثير في الاحكام النحوية والاعرابية. طيب هذا ما يتعلق
بالبيتین الاولین وفيه ما تعرفه العلم امثلة العلم - 00:32:35
اما في البيت الثالث والرابع وقال فيهما ابن مالك واسمي اتی وكنية ولقبا واحرا داء سواه صحبة وان يكونا مفردين فاضف حتما والا
اتبع الذي ردد فذكر فيهما ابن مالك - 00:33:01

احد تقسيمات الاسم فان للاسم عدة تقسيمات فيذكر ابن مالك منها ثلات تقسيمات. التقسيم الاول المذكور في هذين البيتین تقسيم
الاسم الى تقسيم العلم الى اثم ولقب وكنية الالم اما اسم واما لقب واما كنية - 00:33:23
الفرق بينها فالفرق بينها واضح فالاسم هو اول علم على المسمى اول علم يطلق على هذا المسمى نقول هذا اسمه العلم فالطفل اذا
ولد فسماه ابوه في يوم ولادته او في اليوم الثاني او الرابع او الخامس او السابع او العاشر او بعد شهر - 00:33:57
اول اسم يطلقه على هذا المولود هو هو اسمه العلم فالاسم العلم هو اول علم للمسمى على ذلك اذا اتاني ولد فسميته محمد ام محمد
اثم ام لقب ام كنية؟ اسم العلم - 00:34:34

طيب اتاني ولد اخر ما سميته محمدما ولا عليا سميته ابا بكر او سميته ابو بكر. عندما ولد سميته ابو بكر كنية هذا اسمه العلم. هذا
اسمه العلم لان الاسم الالم هو اول علم يطلق على المسمى وهذا يكثر الان عند بعض الشعوب الاسلامية - 00:35:03
تسأل الانسان ما اسمك؟ يقول اسمي ابو بكر. فما سماه ابوه؟ ابو بكر فهذا اسمه العلم ولم يقل كنيته طيب مدينة اراد ان يسميهها اهلها
فسموها بابو طبي هذا اسمه المدينة اسمها العلم ام كنيتها؟ اسمها العلم - 00:35:37

وكذلك الجبل المعروف في مكة ابو قبيس. اسمه جبل ابو قبيس طيب هذا الاسم الاسم العلم هو اول علم على مسماه. طيب اما
اللقب والكنية فان انهم يحدثان بعد الف - 00:36:06

اللقب والكنية يحدثان بعد الاسم فاذا كان هذا العلم الحادث بعد الاسم مبدوا مصدرا باب او ام او ما اشبههما فكنيا والا فهو لقب اذا
كان هذا العلم الحادث بعد الاسم - 00:36:28

مصدرا بابل او ام وما اشبههما مثل ماذا الذي يشبههما مثل ابل وابنه وبنت واخت واخ وعمة وعمة وحال وحال فكل ذلك يسمى كنية
فابو بكر وابو حفص كنيتان وام كلثوم وام المساكين وام الخير - 00:37:06
كنية وابن عباس وابن الخطاب وابن عمر هذه كنى اخت الارض وبنت الارض تطلق على الحصباء. او بنت اليم تطلق على
السفينة هذه اعلام او فخوا نوره وهو الملك عبد العزيز ابن عبد الرحمن ال سعود رحمه الله - 00:37:45
يعرف بهذه الكنية وكان ينتخي بها رحمة الله رحمة واسعة وقدس روحه واموات المسلمين في جنات النعيم. وجراحت الله عنا وعن

هذه البلاد خير الجزاء فقد وحد الله على يديه هذه البلاد وامنها بعد الخوف ونشر على يديه خيرا عظيما في بلاد - 00:38:25
المسلمين قاطبة وفي هذه البلاد عامة نسأل الله ان يغفر له وان يوفق ذريته على السير على طريقته وان يجعلهم نصرا للإسلام
وال المسلمين وان ينفع بهم البلاد والعباد وهم لذلك اهل - 00:38:55

فكل ما بدأ بام او اب او اخ او اخت او ابن او بنت او عم او نحو ذلك فهو لا والا فهو لقب لقب اللقب ايضا علم نافع طارئ - 00:39:18

والنقب لابد ان يدل على مدح او ذم فان دل على مدح فنحو الفاروق والصديق خذ النورين ونحو اه الرشيف والمأمون والمعتصم
ونحو صلاح الدين وتقى الدين وعز الدين ونحو - 00:39:37

خادم الحرمين الشريفين هذا ايضا لقب عندما نقول لقب يريد اللقب النحوي. واللقب النحوي الذي هو نوع من انواع العلم والعلم هو
الذي هو الذي يعين مسماه تعينا مطلقا انبه على ذلك لكي تفرقوا بين العلم النحوي - 00:40:13
الذي هو من نوع العلم بين اللقب النحوي الذي هو من نوع العلم وبين اللقب اللغوي اللقب اللغوي بمعنى الصفة لا نريد اللقب النحو
الذي هو علم فخادم الحرمين الشريفين - 00:40:37

هذا لقب لقب على هذا الرجل لكي يميزه عن من عن من مشابهيه دعم كل الناس ابو شادي اي عن بقية الرؤساء ونحو ذلك. لكن
قولنا الشيخ الشيخ هذا علم لا الشيخ هذا معرف بان. الشيخ. هذا ليس علما - 00:40:55

لانه قد يطلق على هذا الشيخ وهذا الشيخ الشيف والتعریف يكون بالحضور الشيخ الحاضر يعني او الرئيس او الامير هذه ليست هذه
ليست اعلاما. هذه اوصاف طيب الملك هذا معرف بان ام علم؟ هذا معرف بالف. ام هذا معرف؟ بالف - 00:41:28

طيب فهذا هو التفريق الصحيح بين الاسم العلم وبين اللقب العلم وبين كنية العلم واقول هذا هو التفريق الصحيح لأن بعض
النحوين كابن هشام في اوضح المسالك وكابن عقيل في شرحه ذكروا تعریف - 00:42:00

الآخر لا تنضبطوا به هذه الاقسام طيب ثم قال ابن مالك واسما اتى وكنية ونقب وآخر داء سواه صحب بهذا الشطر يبين حكما من
احكام العلم وهو حكم اعلام الواحد اذا اجتمعت من حيث الترتيب - 00:42:22

السر الواحد قد تتعدد اعلامه. وكلما عظم وارتفع كثرت اسماؤه واعلامه. فلهذا كان لله عز وجل اعلام كثيرة وللنبي عليه الصلة
والسلام اسماء كثيرة وجدنا لي الخليفة الاول قسما علما عبد الله وكنية ابو بكر ولقبا الصديق - 00:42:56

اما عامة الناس بركة محمد وخلاص احيانا كنية اما اللقب ما تكون الا انت المتميزين فضل ان تتعدد القابك طيب اذا تعددت الاعلام
لشيء واحد اسمه عبد الله ولقبه الصديق وكنيته ابو بكر. او انسان اسمه خالد وكنية ابو صالح - 00:43:35

ولقبه صلاح الدين اذا فان الشيف الواحد قد يكون له اكثر من على. الكلام اذا اجتمعت اعلام الشيف الواحد كان تقول جاء خالد ابو
صالح هو شخص واحد اسمه خالد وكنيته ابو صالح - 00:44:14

فما حكم هذه الاعلام اذا اجتمعت من حيث الترتيب؟ ما الذي يقدم والذى يؤخر؟ الكنية ام اللقب اما الاسم العلم ام لا ترتيب بينها؟
قال ابن مالك مؤخرا داء ان سواه صحب - 00:44:39

يعني بدء اخر مذكور في قوله وصم اتى وكنية ولقباء. فاخر المذكورات اللقاء. يقول اخر اللقب ان سواه والمراد ان اللقب مع
الاسم يؤخر. فيقدم الاسم ويؤخر اللقب فتقول احب عمر الفاروق - 00:44:57

ولا تقول احب الفاروق امر وتنقول اول الخلفاء عبد الله الصديق ولا تقول اول الخلفاء الصديق عبد الله وتقول من الخلفاء الصالحين
هارون الرشيد ولا تقول الرشيد هارون وهكذا الترتيب واجب بين اللقب والاسم. فيقدم الاسم ويؤخر اللقب - 00:45:33

طيب ما سوى اللام واللقب لا ترتيب بينهما اي لو اجتمع اسم وكنية او كنية ولقب فلا ترتيب بين ذلك فتنقول اول الخلفاء ابو بكر
الصديق. او اول الخلفاء الصديق ابو بكر - 00:46:12

واحب الفاروق ابا حفص واحب ابا حفص الفاروق. او احب عمر ابا حفص او احب ابا حفص عمر فلا ترتيب بين اعلام الشيف الواحد الا
بين اسمه ولقبه من طيب هذا هو الحكم النحوي. ثم ننظر الى عبارة ابن مالك هل تفي بهذا المعنى ام قصرت عنه - 00:46:42

يقول مؤخرا جاء يؤخر اللقب ان سواه صحب المعنى الظاهري لهذه العبارة ان اللقب يؤخر اذا صحب ما سوى اللقب في ان يؤخر اللقب انصحب الاسم او الكلية وهذا مما نقد في الالفية وصح - 00:47:14

في مؤخرا دائم سواها صحب فيكون الضمير عائدا الى الكنية يقول اخروا اللقب اذا صحب سوى الكنية ما سوى وجاء في البيت رواية اخرى في بعض المخطوطات محظوظ في الالفية بلفظ ونجعل اخرا اذا اثمن صحبا - 00:47:43

ونجعل اخرا اذا ولا نقضى على هذه الرواية ثم نقول انما ذكره النحويون من تأخير اللقب وتقديم الاسم هذا هو المشهور عند المتأخرین من النحويین ويستشهدون على ذلك بأبيات وشواهد معروفة - 00:48:14

ويقولون ان تقديم اللقب على الاسم ضرورة فعلية كقول الشاعر انا ابن مزيقيا عمرو وجدي ابوه منذر ماء السماء هذا جده اسمه عمر وعمرو هذا لقبه مزيقيا. يقول الشاعر انا ابن عمرو عمرو الملقب بمزيقي - 00:48:41

فما قال انا ابن انا ابن عمر مزيقيا وانما قال انا ابن مزيقيا عمرو مزيقيا هو عمرو لقبه مزيقيا واسمه عمرو. وهذا جد مشهور للاوس والخزرج ويقول الاخر بان ذا الكلب عمرا خيرهم نسبا - 00:49:15

يبطئ شريان يوعي حوله الذيب كانه قتل لان ذا الكلب عمرا اسمه عمرو ولقبه ذو الكلب وهنا قدم اللقب فقال بان ذا الكلب عمرا وهذه المسألة من المسائل المحمية التي ما زالت تحتاج الى استقصاء في الشواهد. فلهذا بعض النحويين يقولون - 00:49:41

اذا كان اللقب هو الاشهر اذا كان الله قد اشهر من الاسم فلك ان تقدمه وهذا القول له حظ من القوة واستعماله كثير واقوى شواهده ايات من القرآن العظيم ومن ذلك قوله سبحانه وتعالى بكلمة منه اسمه المسيح عيسى - 00:50:13

المسيح عيسى ابن مريم اسمه عيسى اما المسيح فلقبه قد قدم اللقب على اكثر من اية في ثلاثة ايات في قوله انا قتلنا المسيح عيسى ابن مريم فاذا كان اللقب اشهر - 00:50:46

فلا اشكال في تقديمها اما اذا لم يكن اشهر فهو الذي يتوجه عليه كلام النحويين طيب ثم قال ابن مالك بعد ذلك وان يكونا مفردين فاضف حتما والا اتبع الذي ردد. ما زال الكلام - 00:51:08

وعلى اعلام الواحد اذا اجتمعت اذا اجتمعت اعلام الواحد ما حكمها من حيث الاعراب لو قلت جاء خالد ابو صالح جاء فعل ماض وخالف فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لا علاقة له - 00:51:32

تلامذة العلم الاول العلم الاول يخضع للاعراب سؤالنا عن العلم الثاني كيف يعرف جاء خالد ابو صالح. احب عمر الفاروق الخليفة الاول ابو بكر الصديق العلم الثاني كيف يعرف يقول ابن مالك وان يكونا - 00:51:53

اي العلم الاول والعلم الثاني المجتمعان لشيء واحد وان يكونا مفردين فاضف حتما اذا كان العالم الاول مفرد اي ليس مضافا مثل محمد خالد صالح فهد مثل سعيد والعلم الثاني مفرد - 00:52:20

كانسان لقبه كرز هذا من القاب العرب والكرز الخرج الصغير يضع فيه الراعي والمسافر وساعة ثق الانسان بكرة او لقبه بوق او نحو ذلك كيف نعرض العلم الثاني يقول ابن مالك وان يكونا مفردين فاضف حتما. اي ماذا تقول - 00:52:50

في نحو سعيد كرد اسمه سعيد ولقبه كرز. او اسمه عمرو ولقبه بوق. فتقول جاء سعيد كرز جاء فعل ماض والسعيد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف وكرز مضاف اليه - 00:53:27

او رأيت عمر بوق او سلمت على سعيد كرز ونضيف الى ذلك ونقول ويشترط في العلمين ايضا غير الافراد ان يكونا خاليين من ان هذا ذكره النحويون ايضا لابد ان يكون العلما مفردين وخاليين من الف - 00:53:46

فالالمثلة السابقة فان لم يكونا مفردين يعني مركبين مثل عبد الله مثل صلاح الدين مثل زين العابدين مثل ابو بكر هذى اعلام مركبة او كان في العلم ان مثل الفاروق الصديق الرشيد - 00:54:16

الحارس كان في الاول او كان في الثاني لو قلت هارون الرشيد الاول هارون نعم مفرد وخالي من علم لكن الثاني مفرد وفيه ان لا تصح الاضافة او جاء الحارت - 00:54:47

كرز اسمه الحارت ولقبه كرز نعم كلاهما مفرد الا ان الاول فيه ان. اذا ما تصح الاضافة هنا فان كان او احدهما غير مفردین او فيهما ان فما الحكم في الالم الثاني - [00:55:11](#)

وان يكونا مفردین فاضف حتما والا اتبع الذي ردد اي اتبع الثاني للاول اجعل الثاني تابعا انا دخلنا في باب التوابع اجعل الثاني بدلا او [00:55:44](#) عطف بيان من الاول يجب ان تتبع العلم الثاني للعلم الاول بان يجعله بدلا او عطفا -

بيان فتقول احب عمر الفاروق احب فعل مضارع والفاعل تقدرها انا وعمر مفعول بهما والفاروق بدن او عطف بيان منصوب وتقول رضي الله عنه عمر الفاروق ام الفاروق؟ رضي الله عن عمر الفاروق رضي فعل ماض - [00:56:11](#)

الله فاعل مرفوع عن حرف جر عمر اسم مجرور وعلامة جره الفتحة لانه ممنوع من الطرف والفاروق بدل او عطف بيان مجرور [00:56:48](#) طيب بعد ذلك ننبه على امرين الامر الاول ان ما ذكره ابن مالك في هذه المسألة هو مذهب البصريين اي من ان العلمين المفردین الخاليین من ال يجب تجب فيهما الاضافة هذا مذهب البصريين. اما الكوفيون فانهم قالوا ان العلمين

[00:57:29](#) المفردین الخاليین من ال الافضل فيهما الاضافة لانه المسموع عن العرب -

ويجوز فيهما التبعية يجوز ان يجعل الثاني منهما تابعا بدلا او عصر بيان وعلى قولهم تقول في نحو جاء سعيد فرج الافضل جاء سعيد كرز بالاضافة وتجوز التبعية فتقول جاءت - [00:57:56](#)

عید كرز على انه بدل او عطف بيان. التنبیه الثاني التنبیه لها طريقان الطريق الاول هو الطريق اللاحج المثلث وهو ان يجعل الثاني تابعا للاول الاعراب صفعا ونصبا وجراء - [00:58:20](#)

وهذا هو الاصل في التبعية وهو الذي شرحنا عليه قبل قليل. وهو الطريقة التي يجب ان يسير عليها المتكلم وهي الواردة في اغلب [00:58:55](#) المسموع من الكلام العربي قرآن وسنة وشعراء ونهراء -

الا انه يجوز في التابع القطع يجوز في التابع ان العلم الثاني هنا مثلا العلم الثاني يجوز لك فيه القطع واذا قلنا القطع فهذا مصطلح نحوی يعني به النحويون ان تذهب بالكلمة الى الرفع - [00:59:20](#)

خبرا لمبدأ محذوف او تذهب بالكلمة الى النصب مفعولا به بفعل محذوف فعلى ذلك تقول احب عمر الفاروق اذا ذهبت الى الرفع واحب عمر الفاروق اذا ذهبت الى الناس وتقول رضي الله عن عثمان ذي النورين - [00:59:48](#)

هذا الاتباع وهو الطريق اللاحض الذي يجب على المتكلم واما على القطع فيجوز ان تقطع الى الرفع خبر المبتدع المحذوف فتقول رضي الله عن عثمان ذو النورين تقصد رضي الله عن عثمان هو ذو النورين - [01:00:24](#)

ويجوز ان تذهب الى النصب مفعولا به لفعل محذوف فتقول رضي الله عن عثمان ذا النورين اي اعني ذا النورين النحويون يقولون لنا هذا جائز. جائز في القياس النحوی. ولكن هذا الجواز ليس - [01:00:50](#)

مطلقا وانما هو جائز لمن قصده لمن اراده اما الذي لم يقصد الى القطع وانما يتكلم كلاما معتادا فحيثئذ تجب عليه التبعية يعني المتكلم عندما يتكلم اما ان يثبت كلامه سردا - [01:01:13](#)

بحيث يتبع بعضه بعضا يلحق ببعضه بعضا. رضي الله عن عثمان بن نورين يريد ان يخبر بهذه الامور اشكال الا ان هناك اسلوبا وهو ان تقصد انت القطع المتكلم يقصد القطع يقصد ان ينقطع كلامه - [01:01:43](#)

فيقول رضي الله عن عثمان اردت ان تقول رضي الله عن عثمان وقطع هنا الكلام. فعندما قلت لكم رضي الله عن عثمان تبادر الي انكم او ان بعضكم لم يعرف من المراد لعثمان. فقبل ان يقول لي من هو؟ انا - [01:02:07](#)

الكلام بسرعة واقول ذو النورين وهذا مستعمل الى الان عند الناس رضي الله عن عثمان ذو النورين هو نعم ربما يتصل كلام بعضه ببابا وعندما تكتب في الكتابة ما يتبيّن شيء لكن في الكلام رضي الله عن عثمان - [01:02:30](#)

نورين يعني انت قصدت ان تقطع الكلام الا انك وصلته قبل ان يسأل السائل من هو؟ فاذا قال من هو؟ تقول هو ذو النورين فعجبت هو المبتدأ وابقيت الخبر فصار مرفوعا - [01:02:52](#)

او ان تقول رضي الله عن عثمان ذا النورين يعني اعني ذا النورين. فالمتكلم اذا قصد الى القطع بهذه الطريقة يعني قصد ان يقف الا

انه وصل بهذه النية له ان يقطع يعني له ان يجعل ما بعده ليس تابعا لما قبله في الاعراب وانما يقطع الى الرفع على نية هو -

01:03:09

فلان او الى النصب على نية اعني فلانا طيب والذي لا يقصد القطع وانما يقصد كلامه سردا نقول هذا يجب عليه ان يتبع ولهذا لو ان انسانا يقصد السرد لم يقصد القطع سلم او يكتب كتابة ما يتبع في هذه الاشياء - 01:03:37

يكتب يتأمله ويكتب فكتب او قال رضي الله عن عثمان ذو النورين. يقول اخطأت فهذا خطأ. الا اذا قصدت القطع وبخاصة اذا كان يتكلم الامر يتضح. هل بالفعل قصد القطع؟ ام انه قال ان يكثر من الاتباع لكنه اخطأ. فلا بد ان - 01:04:03

تفرق بين هذه المقاصد وانها تؤثر في الكلام. اما النحويون النحوي يقول يجوز لك. هذا يجوز وهذا يجوز ثم نعود بعد ذلك لمقاصد المتكلمين هذا في البلاغة يبين لنا متى يجيز هذا ومتى يجوز؟ هذا طيب - 01:04:28

هذا ما يتعلق تقسيم الاسم تقسيم العلم الى اسم ولقب وكنية واحكام ذلك. اما في البيت الخامس فهو قوله رحمة الله ومنه من قول كفضل ومنه منقول كفضل واسد وذو ارجال كسعاد وادد. فيبيين في هذا البيت تقسيما اخر من - 01:04:48

تقسيمات الاسم تقسيما اخر من تقسيمات العلم. فيقول ان العلم ينقسم الى الم من قول والى علم مرتجل. فالعلم المنقول هو الذي نقلته من باب من ابواب اللغة كلمة كانت مستعملة من قبل في اللغة العربية - 01:05:18

فانت اخذتها من بابها ونقلتها الى باب العلنية اي جعلتها علما على شيء جعلتها على من على انسان او على من على جماد او على من على غير عاقل. هذا من قول - 01:05:48

فاما اتكا ولد وسميته اسد نعم اسد في ان يميز بينه وبين اخوه يعني كلمة اسد مستعملة ام غير مستعملة في اللغة من قبل؟ مستعملة من قبل اسم عين او اسم ذاك - 01:06:07

هذا ثمن منقول نقل من كلمة مستعملة في اللغة وجعلها علما اما المرتجل هو ان ترتجل ارجالا تفتخر ابتكارا من عندك كلمة اسما لم تستعمل من قبل في اللغة وتجعلها على من - 01:06:26

ولاشك ان الاعلام المرتجلة قليلة جدا والارتجال يكون للفصحاء. ومن ذلك ادد الم على رجل وسعاد الم على امرأة وفقط علم على رجل هذه الكلمات ما كانت مستعملة من قبل سعاد في سعيد هي صفة سعد الرجل فهو سعيد - 01:06:46

في سعادة مصدر سعد يسعد سعادة نعم لو سمي بسعادة هذا مستعمل سعادة اذهب ليس مرتجلا هذا منقول من المصدر او سميت ابنك سعيدا فاما هذا الصفة مشبهة سعد الرجل فهو سعيد. ثم نقل للعلمية هذا من قول - 01:07:13

فالاعلام المرتجلة قليلة اما الاعلام المنقوله فهي الاكثر في الكلام. طيب تنقل عن اي باب من ابواب اللغة الى باب العلم؟ تنقل عما من اللغة في فكرة ان تنقل عن الاسماء او تنقل عن الافعال او تنقل عن الحروف او تنقل عن الجمل او تنقل عن اشباه الجمل - 01:07:40

ونحن في ذلك توسعوا توسيعا كبيرا حتى انهم اجازوا ان تسمى ببعض الكلمة او ببعض الجملة او ببعض الفعل ولو اننا كنا نتقن هذا الفن فبالتسمية في العلم لاتينا باسماء عجيبة جدا وجميلة تغنينا - 01:08:11

عن كثير من الاسماء والاعلام التي صرنا نستوردها من الشرق والغرب فلك ان تسمى بما شئت من الاسماء غير الاعلام لك ان تسمى بي ما شئت من المصادر. بفضل بفضل يفضل فضلا - 01:08:34

ثم سميينا فضل هذا نقل من المصدر او صلح يصلح صلاحا ثم نسمي صلاح هذا نقل من المصدر وقد تنقل عن الجماد عن الاسم الجامد قال جامد يا من قد يكون اسم عيوب - 01:08:54

كأن سمي بأسد او بنمر نحو ذلك او نعمان نعمان اسمه للدم او تنقل عن الاسماء المشتقة والسم الاوصاف وهذا هو الاكثر كأن تنقل عن اسم الفاعل صلح الرجل فهو صالح ثم نقلنا صالح من كونها اسم فاعل الى كونها علما - 01:09:13

او حامد او تنقل من اسم المفعول فمحمود ومنصور او تنقل من الصفة المشبهة فكريم وسعيد ذلك ان تنقل عن الافعال لك ان تسمى ابنك بفعل من الافعال تسميه يزيد او تسميه يشكر او تسميه - 01:09:45

او تسمى بذلك تغلب وهذي اسماء قبائل معروفة وكلهم مسمى مسمة بافعال او شمر ثمر الساعدة ذلك ان تسمى بالفعل الماضي

وال فعل المضارع و فعل الامر. ولك ان تسمع بالحروف ولك ان تسمى بالجمل الجمل الفعلية تتآبـد شـرا او سـابـ قـرـنـاـها او جـادـ الحـقـ او ذـرـ

حـباـ - 01:10:12

او السـمـنـ بـجـمـلـةـ اـسـمـيـةـ فـالـنـقـلـ وـاسـعـ فـيـ اللـغـةـ. وـكـانـ العـرـبـ يـتـفـنـونـ كـثـيرـاـ فـيـ الـاسـمـاءـ فـلـهـذـاـ تـجـدـ فـيـ اـسـمـائـهـ اـعـجـيبـ وـاسـمـاءـ رـبـماـ لـمـ تـغـلـقـ عـلـىـ غـيـرـهـمـ. هـذـاـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـتـقـسـيـمـ الـيـسـ الـىـ مـنـ قـوـلـ وـمـرـجـلـ؟ـ وـيـحـتـاجـ الـىـ كـلـامـ اوـسـعـ فـيـ بـيـانـ النـقـلـ وـتـصـرـفـاتـ العـرـبـ فـيـهـ -

01:10:43

ثـمـ يـذـكـرـ اـبـنـ مـالـكـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ الـبـيـتـ السـادـسـ وـالـسـابـعـ فـيـ قـوـلـهـ وـجـمـلـةـ وـمـاـ رـكـبـاـ لـانـ بـغـيـرـ وـجـهـ ثـمـ اـعـرـبـاـ. وـسـاعـةـ الـاعـلـامـ بـالـاـضـافـةـ كـعـبـدـ شـمـسـ وـابـيـ قـحـافـةـ يـذـكـرـ فـيـ هـذـيـنـ الـبـيـتـيـنـ تـقـسـيـمـاـ اـخـرـ لـلـعـلـمـ. وـهـوـ تـقـسـيـمـ الـعـلـمـ الـىـ مـفـرـدـ وـمـرـكـبـ - 01:11:13

فـالـعـلـمـ قـدـ يـكـوـنـ مـفـرـدـ اـيـ كـلـمـةـ وـاحـدـةـ. وـقـدـ يـكـوـنـ مـرـكـبـ اـيـ اـكـثـرـ كـلـمـةـ فـمـحـمـدـ وـعـلـيـ وـصـالـحـ هـذـهـ اـعـلـامـ مـفـرـدـةـ وـهـيـ اـسـمـ عـلـمـ وـالـصـدـيقـ وـالـفـارـوـقـ وـالـمـعـتـصـمـ وـالـمـأـمـوـمـ وـالـمـأـمـوـنـ هـذـيـ اـيـضـاـ اـسـمـاءـ اـعـلـامـ مـفـرـدـةـ وـهـيـ الـقـابـ - 01:11:43

تـبـقـيـ الـكـنـيـةـ الـكـنـيـةـ تـأـتـيـ مـفـرـدـةـ الـكـنـيـةـ لـاـ تـأـتـيـ مـفـرـدـةـ يـجـبـ اـنـ تـكـوـنـ مـرـكـبـ تـرـكـيـبـاـ اـضـافـيـاـ. وـالـنـوـعـ الـثـانـيـ الـعـلـمـ الـمـرـكـبـ اـيـ الـمـتـأـلـفـ مـنـ اـكـثـرـ مـنـ كـلـمـةـ. وـهـوـ ثـلـاثـةـ اـقـسـامـ. الـقـسـمـ الـاـولـ الـمـرـكـبـ الـاـسـنـادـيـ - 01:12:17

الـمـرـكـبـ الـاـسـنـادـ اـيـ الـمـسـمـىـ بـجـمـلـةـ جـمـلـةـ اـسـمـيـةـ اوـ جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ مـثـلـ تـأـبـطـ شـرـاـ تـأـبـطـ فـعـلـ مـاـظـ وـشـرـاـ مـفـعـولـ بـهـ وـالـفـاعـلـ مـسـتـشـنـىـ تـقـدـيرـهـ هـوـ هـذـهـ جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ. فـعـلـ وـفـاعـلـ وـمـفـعـولـ بـهـ. ثـمـ سـمـيـ بـهـ رـجـلـ - 01:12:40

وـهـوـ الشـاعـرـ الـمـعـرـوـفـ فـهـذـاـ عـلـمـ لـكـنـهـ عـلـمـ مـرـكـبـ تـرـكـيـبـاـ اـسـنـادـاـ الـمـرـادـ بـالـتـرـتـيـبـ الـاـسـنـادـ اـيـ الـجـمـلـةـ. لـانـ الـجـمـلـةـ هـيـ الـتـيـ يـقـعـ فـيـهاـ الـاـسـنـادـ. ثـمـ اـسـمـيـةـ اوـ جـمـلـةـ فـعـلـيـةـ وـابـنـ الـذـرـةـ حـباـ اـنـسـانـ كـانـ يـجـرـ الـحـبـ لـلـطـيـورـ كـثـيرـةـ فـسـمـيـ ذـرـةـ حـباـ اوـشـيـ بـقـرـنـاـهاـ - 01:13:08

اـمـرـأـةـ شـابـتـ ذـوـاـبـهـاـ فـسـمـيـتـ سـابـ قـرـنـاـهاـ وـفـيـهـمـ الـبـيـتـ الـمـشـهـورـ كـذـبـتـمـ وـرـبـ الـبـيـتـ لـاـ تـنـكـحـوـنـهاـ بـلـ اـنـ شـاءـ بـقـرـنـاـهاـ تـسـرـ وـتـحـلـبـ. طـيـبـ ماـ حـكـمـ هـذـاـ الـمـرـتـبـ الـتـرـكـيـبـ الـاـسـنـادـ مـنـ حـيـثـ الـاـعـرـابـ؟ـ الـجـوابـ حـكـمـهـ - 01:13:38

حـكـاـيـةـ يـحـكـيـ بـلـفـظـهـ فـتـقـولـ جـاءـ تـأـبـطـ شـرـاـ وـرـأـيـتـ تـأـبـطـ شـرـاـ وـسـلـمـتـ عـلـىـ تـأـبـطـ شـرـاـ تـحـكـيـمـ حـكـاـيـةـ النـوـعـ الـثـانـيـ مـنـ الـاـلـمـ الـمـرـكـبـ

الـمـرـكـبـ الـمـسـجـدـ الـمـرـكـبـ الـمـزـدـيـ الـمـرـكـبـ النـجـديـ يـشـمـلـ شـيـئـيـنـ يـشـمـلـ - 01:14:06

فـالـعـلـمـ الـمـخـسـوـمـ بـوـيـهـ كـسـيـبـوـيـهـ وـعـمـرـوـيـهـ وـنـصـفـطـوـيـهـ وـخـالـوـيـهـ وـخـمـارـوـيـهـ وـهـذـاـ حـكـمـهـ الـبـنـاءـ عـلـىـ الـكـسـرـ. وـهـوـ مـعـرـوـفـ وـمـشـهـورـ وـيـشـمـلـ

مـاـ كـانـ جـزـءـهـ الـاـولـ مـبـنـيـاـ عـلـىـ الـفـتـحـ جـزـءـهـ الـثـانـيـ مـعـرـيـاـ اـعـرـابـ الـمـمـنـوـعـ مـنـ الـصـرـفـ. مـثـلـ ثـعـبـكـ وـحـظـرـمـوـتـ - 01:14:44

وـمـعـدـ كـرـبـ فـيـقـولـ هـذـهـ فـعـلـيـ فـكـوـاـ بـعـدـ اـسـمـ لـصـنـمـ بـكـ هـذـهـ بـعـلـيـ فـكـوـاـ مـعـنـىـ هـذـاـ جـزـءـ الـاـولـ بـنـاءـ عـلـىـ

الـفـتـحـ مـكـوـاـ وـقـعـ عـلـيـهـ الـاـعـرـابـ لـكـنـهـ - 01:15:17

قـبـلـ مـنـذـ الـصـرـفـ فـتـقـولـ هـذـهـ مـعـلـبـتـكـ وـسـكـنـتـ بـعـلـ بـكـ وـسـكـنـتـ فـيـ بـعـلـ بـثـاـ فـيـشـمـلـ الـمـاءـ الـمـرـكـبـ الـمـزـجـ بـهـذـيـنـ الـنـوـعـيـنـ. وـسـيـلـةـ الـتـفـرـيقـ

بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـمـرـكـبـ الـاـضـافـيـ بـعـدـ قـلـيلـ. الـنـوـعـ الـثـالـثـ الـمـرـكـبـ الـاـضـافـيـ - 01:15:44

صـافـيـ وـالـمـرـكـبـ الـاـضـافـيـ مـاـ اـضـيـفـ جـزـءـهـ الـاـولـ الـىـ جـزـءـهـ الـثـانـيـ وـهـذـاـ كـثـيرـ فـيـ الـاـعـلـامـ كـمـاـ قـالـ اـبـنـ مـالـكـ وـشـاعـ فـيـ الـاـعـلـامـ ذـوـ

الـاـضـافـةـ وـمـنـهـ مـاـ عـبـدـ اللـهـ وـعـبـدـ الرـحـمـنـ وـعـبـدـ الـعـزـيـزـ وـعـبـدـ الـمـلـكـ - 01:16:10

وـمـنـهـ صـالـحـ الدـيـنـ وـزـيـنـ الـعـابـدـيـنـ وـمـنـهـ كـلـ الـكـنـىـ اـبـوـ بـكـرـ وـابـوـ حـفـصـ وـامـ الـمـسـاـكـيـنـ وـنـحـوـ ذـلـكـ طـيـبـ ماـ حـكـمـهـ فـيـ الـاـعـرـابـ؟ـ حـكـمـ

الـمـرـكـبـ الـاـضـافـيـ حـكـمـ الـمـرـكـبـ الـاـضـافـيـ اـنـ يـعـرـبـ فـتـقـولـ جـاءـ عـبـدـ اللـهـ وـرـأـيـتـ عـبـدـ اللـهـ وـسـلـمـتـ عـلـىـ عـبـدـ اللـهـ - 01:16:35

فـيـ الـاـعـرـابـ وـجـاءـ اـبـوـ مـحـمـدـ وـرـأـيـتـ اـبـيـ مـحـمـدـ اـلـاـ اـذـاـ كـانـ الـكـنـيـةـ اـسـمـ الـمـاـ عـلـىـ صـاحـبـهاـ لـاـ كـنـيـةـ حـقـيـقـيـةـ وـهـذـاـ

فـيـ رـحـمـةـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ مـثـلـ اـبـوـ ظـبـيـ وـابـوـ قـبـيـسـ - 01:17:16

وـمـلـ اـبـوـ بـكـرـ اـلـاـنـسـانـ لـاـ كـنـيـةـ كـمـاـ شـرـحـنـاـ مـنـ قـبـلـ طـبـ الـاـنـ اـبـوـ ظـبـيـ وـابـوـ قـبـيـسـ هـذـيـ كـنـيـةـ اـمـ اـنـ عـلـمـ؟ـ اـنـ عـلـمـ فـاـذـاـ كـانـ الـكـنـيـةـ

اـنـمـاـ لـاـ كـنـيـةـ حـقـيـقـيـةـ فـيـجـوـزـ لـكـ اـنـ تـعـرـبـهاـ اـعـرـابـ الـاـسـمـاءـ الـسـتـةـ وـيـجـوـزـ لـكـ اـنـ تـحـكـيـهاـ

تـأـتـيـهاـ بـالـلـفـظـ الـذـيـ وـضـعـتـهـ فـتـقـولـ هـذـهـ اـبـوـ ظـبـيـ وـسـكـنـتـ اـبـاـ ظـبـيـ وـسـكـنـتـ فـيـ اـبـيـ ظـبـيـ. وـيـجـوـزـ اـنـ تـحـكـيـهاـ بـلـفـظـهاـ اـنـ مـاـ

سـمـيـتـهـاـ اـبـوـ ظـبـيـ اـمـ اـبـيـ ظـبـيـ؟ـ بـحـسـبـ الـتـسـمـيـةـ اـنـتـ سـمـيـتـهـاـ اـبـوـ ظـبـيـ لـكـ اـنـ تـحـكـيـهاـ حـكـاـيـةـ هـذـهـ اـبـوـ ظـبـيـ -

كنت ابو ظبي وسكنت في ابو ظبي وكذلك في ابو قبيس يقول هذا جبل ابي قبيس بالاعراب وهذا جبل ابو قبيس بالحكاية لانه اسم الجبل وليس كنية للجبل. اما الكنية الحقيقة مثل ابو بكر الخليفة الاول هذا لابد لابد فيه من لا بد فيه من الاعراب - 01:18:38 ما الفرق ؟ لعلنا نختتم بهذه النقطة ؟ ما الفرق بين المركب الاضافي والمركب المجيدي فعلى بث هذا مركب مسجد وحظرموت مركب مجيدي اما عبد الله وعبدالرحمن هذا مركب اضافي مركب الاضاءة امره واضح ان تصيف الاول الى الثاني. المركب المنسني المركب المنسني اصله وحقيقةه - 01:19:05

التركيب الاضافي هو اصله حقيقته مركب اضافي كانت تقول صنموا آآآ تسكن مدينة من المدن مثلا مبكرا او بعضهم يقول زوج زوج باك هو في الحقيقة مركب اضافي الا ان العرب خصت بعضها - 01:19:35

هذه المركبات الاضافية للمزج لكثرتها استعمالها لهذه الكلمات خصتها بالمزج يعني المزج انها تبني الكلمة الاولى على الفتح وتلقي الاعراب على اخر الكلمة اعرابا ممنوع من الصرف ولذلك يجوز لك في كل مركب مجي - 01:20:02

ان تعيده الى اصله وان تعرية اعراب المركب الاضافي. نعم. يجوز ان تقول هذه باعلى باك وسكنت بعل بك وسكنت في بعل سكنا. تعيدها الى الاصل المركب الاضافي. ولذلك ان تعاملها بهذه المعاملة الخاصة التي خصتها بها العرب وهي المانج - 01:20:33

وهذا هو الافضل لانه الاكثر يستغلبها كما ذكرنا اذا فالمركب الاضافي هذا هو الاصل والمضطرب في الكلام. اما المركب المذدي فيكلمات معينة العرب خصتها بهذا الحكم وبباقي الوقت يجعله للاسئلة ويبقى لنا من العلم ثلاثة ابيات جعلها ابن مالك رحمه الله - 01:21:00 وتعالى للعلم الجنسي نعم هناك كتب ووسائل علمية من الكتب كتاب اسمه نحو المعناء نعم هذا وجه جائز نعم هو قليل لكنه جائز. ولا يذكر عليه ذلك. اسمه الاول. نعم - 01:21:29

لا بالباء المربوطة. سورية وافريقية كاد يكون على قواعد التعريف الكلمات غير عربية لكن اذا عربت سألت بهذه الطريقة تعرض الياء المشددة والباء المربوطة هذه طريقة التعريف اما وقت سوريا امريكا افريقيا افريقيا هذى عرفتها لكنها بقيت فيها كلمة العجمة عقلها - 01:22:06

والافضل ان تعرض الكلمة تعريضا كاما تخضع للاحكام العربية نعم تفضل القاب الذاذ يقولون مثل اه انف الناقة نلقاه قليلة ولا نحب ان نكثر منها. نعم اتفضلوا الارتجال يقولون انه انه خاص بالفصحاء - 01:22:38

خاص بالفصحاء وبعضهم قد يتجاوز فيه اذا كان اصله قريبا ليس اصله بعيدا يعني قد يتزوج فيينا كان اصله قريبا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 01:23:08