

الدرس 91 من شر (ملحة الاعراب للحريري) (للشيخ / سليمان بن

عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين اما بعد كلام الله عليكم ورحمته وبركاته. حياكم الله وبياكم في هذا الدرس وهو التاسع عشر - 00:00:03

من دروس شرح ملحة الاعراب للحديدي البصري عليه رحمة الله تعالى يلقيه باذن الله تعالى في هذه الليلة ليلة الثلاثاء السادس سادع من شهر رجب من سنة ثمانية وثلاثين واربع مئة والـ 00:00:20

بالاكاديمية الاسلامية المفتوحة وهذا الدرس يلقي في مدينة الرياض حرسها الله تعالى والدرس الماظي كنا تكلمنا على اي موضوع كنا تكلمنا على المفعول به واليوم ان شاء الله سنتكلم على - 00:00:40

باب ظنتن وآخواتها نعم نبدأ الدرس كالمعتاد بقراءة ما قاله الحريري رحمة الله تعالى في هذا الباب فنستمع الى هذه الآيات. تفضل بسم الله الرحمن الرحيم اللهم اغفر لنا ولشيخنا - 00:01:06

وللحاضرين والمشاهدين اجمعين قال الناظم الحريري رحمة الله واياها باب ظن وآخواتها وكل فعل متعد ينصب مفعوله مثل سقى ويشرب لكن فعل الشك واليقين ينصب مفعولين في التلقين تقول قد خلت الهمال لائحا - 00:01:32

وقد وجدت المستشار ناصحا وما اظن عامرا رفيقا ولا ارى لي خالدا صديقا وهكذا تصنعوا في علمت وفي حسبت ثم في زعمت نعم بعد ان تكلم الحريري رحمة الله تعالى في الباب السابق على باب المفعول - 00:02:03

به الحقه هذا الباب وهو باب ظنتن وآخواتها لكي نفهم الرابط بين هذين البابين وبين الباب الذي سيأتي وهو باب اعمال اسم الفاعل لابد ان نذكر بان الافعال على نوعين - 00:02:26

النوع الاول الفعل اللازم والنوع الثاني الفعل المتعدي فالفعل اللازم ويسمى القاصر هو الفعل الذي يرفع فاعلا ولا يحتاج الى مفعول به يعني انه يرفع الفاعل يحتاج الى فاعل يرفعه - 00:02:57

ولا يحتاج الى مفعول به ينصبه كقولك ذهب محمد ورجع ودخل الطالب وخرج نجح محمد ورسب المهمل ومات وغرق الرجل وجلس وقعد وقام هذه كلها افعال تحتاج الى فاعل لكنها لا تحتاج الى مفعول - 00:03:21

به فتسمى الافعال الازمة سميت الازمة لانها تلزم الفاعل ولا تتعدها الى مفعول به ومنعوا الثاني فهو الفعل المتعدي ويسمى المجاوز وهو الفعل الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به يحتاج الى فاعل يرفعه ثم يتعدها - 00:03:56

ويتجاوزه الى مفعول به ينصبه يعني انه يحتاج الى فاعل مرفوع والي مفعول به منصوبة كقولك اكرم زيد ضيفه وضرب الرجل اللص وأخذت العلم وكتبت الدرس وفتح الحارس الباب وقرأ المسلم القرآن - 00:04:30

وما الى ذلك فاذا علمنا ذلك علمنا ان الفعل ينقسم الى لازم يرفع فاعلا ولا يحتاج الى مفعول به والي متعد يرفع فاعلا ويحتاج مع الفاعل الى ماذا الى مفعول به - 00:05:02

يمكن ان نميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي بضابط لو صعب على الطالب ان يميز بينهما بالتعريف الذي قلناه قبل قليل فنقول ان الفعل المتعدي تتصل به هاء الغائب باضطراب - 00:05:29

واما الفعل اللازم فلا تتصل به هاء الغائب بالطرد يعني اكرم تقول اكرم وضربه واصدقة وفتحه واعطاه واغلقه وكتبه ودرسه هذه

افعال متعدية لماذا لاتصالها الغائب بها طبعا هاء الغائب او هاء الغائبة - 00:06:03

الحكم واحد يعني اكرمه او اكرمها اخذه او اخذها الحكم واحد واما الفعل اللازم فلا تتصلوا به هؤلاء الغائب باضطراب لا تقل جلسه
قعده مات هو غرقه فرحة فهذا فعل لازم - 00:06:32

قال ناظم المتعددي ضبطه يسير ان يقبل الهاء كيستغير متعددي ضبطه يسير ان يقبل الهاء فيستغيروا اذا عرفنا هذا ينبغي ان نذكر
هنا معلومة وهي ان هناك من الافعال قليلة - 00:06:56

جاءت متعدية ولازمة بالمعنى نفسه جاءت متعدية ولازمة بالمعنى نفسه من ذلك شكرت محمد وشكرت له شكرت محمد متعد
وشكرت له لازم قال سبحانه وتعالى ان اشكر لي ولوالديك ومن ذلك نص - 00:07:33

يقول نصحت محمد ونصحت له بمعنى واحد قال سبحانه وانصح لكم ومن ذلك مكن نقول مكنت محمد ومكنت بمحمد قال
سبحانه وتعالى وقد مكناكم في الارض هذه افعال قليلة جاءت متعدية ولازمة - 00:08:09

لهذا نقول عنها انها متعدية ولازمة بمعنى واحد لكن الاغلب في اللغة ان الفعل اما متعد وهو غير لازم واما لازم فهو غير متعد طيب ما
معنى الفعل اللازم ها هو الذي يرفع - 00:08:41

فاعلا ولا يحتاج الى مفعول به ليس معنى ذلك ان الجملة معه يجب ان تنتهي بالفاعل لا يمكن ان تكمل الجملة لكن بغير مفعول به قلنا
مثلا ذهب محمد هذا لازم - 00:09:07

تكميل الجملة بما شئت لكن بلا مفعول به وذهب محمد الى المسجد جر مجرور ذهب محمد ليلا ارض زمان ذهب محمد مسرعا بحال
ذهب محمد وخلال ذهب محمد الكريم تكميل الجملة لكن الفعل لا يحتاج الى مفعول - 00:09:30

به اذا عرفنا ذلك ينبغي ان نعرف ايضا ان الفعل المتعددي الذي يحتاج الى مفعول به انا ثلاثة انواع لانه يختلف من حيث القوة
وبعضه اقوى من بعض فاغلب الافعال المتعدية تتعدى الى مفعول به واحد - 00:09:53

اكرم محمد الضيف وفهم الدرس وفتح الحارس الباب وقرأ المسلم القرآن هذه افعال متعدية الى مفعول به واحد قلنا وهي الاغلب
في الافعال المتعدية النوع الثاني من الافعال المتعدية هي الافعال المتعدية الى مفعولين - 00:10:24

تحتاج الى مفعول به اول ومفعلن به ان والا فان معناها لا يتم هذه الافعال التي تحتاج الى مفعولين تنصب مفعولين على ضربين
الضرب الاول ما ينصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر - 00:10:57

وهذه الافعال هي افعال بابي ظننت اخواتها التي سنشرحها ان شاء الله في هذا الدرس لقولك ظن محمد الباب مفتوحا وحال قال
محمد القمر طالعا وعلم علم محمد العلم مفيدا - 00:11:27

وهكذا نقول تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر لانك اذا حذفت الفعل وفاعله فان المفعولين يعودان الى مبتدأ وخبر اصلهما
المبتدأ والخبر وقولك ظن محمد الباب مفتوحا الاصل الباب مفتوح مبتدأ وخبر - 00:12:00

ثم ادخلت الفعل ظن وفاعله الضرب الثاني من الافعال التي تنصب مفعولين الافعال التي تنصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر
ليس اصلهما المبتدأ والخبر وتسمى افعال ابي اعطى واخواتها وهي افعال - 00:12:26

الاعطاء والمنح التي تدل على الاعطاء والمنح يعني اعطاء من طرف لطرف اخر لقولك اعطى المحسن الفقير ريال او منح الاستاذ
الطالبة جائزة فاذا نظرت الى اعطى المحسن الفقير ريالا - 00:12:57

احذف الفعل وفاعله واعطى المحسن فيبقى المفعولان الفقير ريال ها ليس اصلهما المبتدأ والخبر لا تخبر عن الفقير بانه ريال الفقير
ريال هذا ليس مبتدأ وخبرا وكذلك منح الاستاذ الطالب جائزة - 00:13:27

لو حذفنا منح الاستاذ فالطالب جائزة لا تعود الى مبتدأ وخبر فهذا هو النوع الثاني من الافعال المتعدية وهي الافعال التي تتعدى الى
مفعولين النوع الثالث من الافعال المتعدية هي الافعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل - 00:13:52

وهذه اقوى العوامل في اللغة افعال تنصب ثلاثة مفاعيل وقبل ذلك رفعت الفاعل رفعت الفاعل ونصبت ثلاثة مفاعيل هذه اقوى
العوامل في اللغة وهي افعال قليلة مجموعة في باب يسمى باب اعلم - 00:14:16

وارى هل اعلم وعلم وخبر وخبر وارى وانبأ ونبأ تقول مثلا اعلم الطبيب المريض العملية سهلة اعلم الطبيب من المريضة اعلم ماذا العملية سهلة فاعلم رفعت الفاعل الطبيب ونصبت المريضة - [00:14:40](#)

مفعول الاول والعملية مفعولا ثانيا وسهلة مفعولا ثالثا تقول اخبر الشرطي السائق الطريق مغلقا اخبر الشرطي فعل وفاعل السائق الطريق مغلقا مفعول اول وثان وثالث اما الفعل المتعدي لثلاثة مفاعيل - [00:15:22](#)

وهو باب اعلم وارى فلم يذكره الحريري في هذا الكتاب لم يذكره في هذه المنظومة وهي في المعتاد تدرس في نحو الكبار قال فيه ابن مالك وذكر هنا الفعل المتعدي - [00:15:56](#)

بقوله وكل فعل متعد ينصب مفعوله مثل سقاء ويشربوا لكن فعل الشك واليقين ينصب مفعولين في التلقين فذكر ان الفعل المتعدي لا بد له من مفعول به ينصبه فالمتعدي لمفعول به واحد - [00:16:22](#)

مثل له يشرب لقولك يشرب العطشان ماء فعل وفاعل ومفعول واما المتعدي الاثنين فمثل له بماذا بسقاء وهو ينصب مفعولين ليس اصلهما المبتدأ والخبر تقول سقي المسلم الكلب ما انت - [00:16:55](#)

نعم واما المتعدي الاثنين اصلهما المبتدأ والخبر فهي افعال الشك واليقين التي نص عليها في البيت الثاني في قوله لكن فعل الشك واليقين تنصب مفعولين في التلقين هذا هو باب ظنت اخواتها ومثل له بعده - [00:17:28](#)

امثلة ستأتي ان شاء الله في اثناء شرحنا لهذا الباب بابي ظنت اخواتها اذا عرفنا الان لما ذكر الحريري هذا الباب بعد باب المفعول به اراد ان يقول ان المفعول به - [00:17:59](#)

الاكثر فيه ان فعله ينصب مفعولا به واحدا وهو الذي ذكره في باب مفعول الان هنا نبه الى ان بعض الافعال قد تنصب مفعولين الى ثلاثة ما ذكره قلنا ما ذكر - [00:18:27](#)

الافعال التي تنصب ثلاثة وانما ذكر ان بعض الافعال قد تنصب مفعولين فعقد لها هذا الباب فالباب في الفعل داخل في باب المفعول به فان سألت وقلت ما الفاظ هذا الباب - [00:18:45](#)

ما الافعال التي تدخل في باب ظنت اخواتها الحريري كما سمعنا قال لكن فعل الشك واليقين افعال الشك وافعال اليقين ولم يحصرها بالفاظ وانما ذكر في الابيات القادمة شيئا من - [00:19:10](#)

الامثلة عليها لكن نستطيع ان نقول نحن ان افعال هذا الباب كثيرة الا انها بمعنى ظن او علم او صير على هذا الباب على ثلاثة انواع بعضها بمعنى ظن تدل على الظن - [00:19:34](#)

وبعضها بمعنى علم تظن تدل على العلم وبعضها بمعنى طيرا تدل على التحويل والانتقال من هذا الى حالة فالحريري في البيت قصر ذكر افعال الظن وافعال العلم ولكنه لم يذكر افعال - [00:20:05](#)

التصير وكان عذرها في ذلك ان هذا الباب صار علما فاذا قيل باب ظن افعال الظن فهذا يشمل افعال الظن وافعال العلم وافعال التصوير الا ان المأخذ عليه انه قال - [00:20:34](#)

فعل الظن واليقين ذكر اليقين فواضح انه هنا في محل بموضع التفصيل لو قال الظن سكت لقلنا ارأت هذا الباب بعمومه والمسألة سهلة فمن افعال الظن الافعال التي تدل على الظن الفعل ظن - [00:20:59](#)

نحن ظنتن الفرج قريبا احسب نحو حسبتك صديقا قال تعالى يحسبهم الجاهل اغنياء من التعفف وقال تعالى وتحسبهم ايقاظا ومن افعال الظن حالة نحو خال المهمل النجاح هينا ومنها زعما - [00:21:20](#)

نحو زعم الحارس البابا مفتوحا فخال او حسب بمعنى ظناء تقول ظن محمد الباب مفتوحا او خاله مفتوحا او حسبه مفتوحا بمعنى الظن وهو المخالف العلم واليقين طيب كيف نعرب - [00:21:55](#)

ظن الحارس الباب مفتوحا ظن هذا فعل ماض يعرب اعراب الافعال الماضية فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من العراق والحارس فاعله مرفوع وعلامة رفعه الضمة والباباء مفعوله الاول منصوب وعلامة نصبه الفتحة - [00:22:20](#)

ومفتوحا مفعوله الثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة والنوع الثاني من افعال هذا الباب افعال العلم من الافعال التي بمعنى علم

ال فعل علم نحو يعلم المسلم الصدق منجيا والفعل رأى اذا كان بمعنى علم - 00:22:46

لقولك رأيت العلم نافعا تريده ان تقول علمت العلم نافعا ومن ذلك عد اذا كان بمعنى علم لقولك يعد المؤمن الصلاح سر النجاح بمعنى
يعلم المؤمن الصلاح سر النجاح ومن ذلك الفا - 00:23:22

نحو الفيتوني حائزها وقوله تعالى انهم الفوا اباءهم ضالين ومن ذلك وجد اذا كان بمعنى علم بقولك وجدت الخبر صحيحا بمعنى
علمته صحيحا قال تعالى وان وجدنا اكثراهم لفاسقين يعني علمناهم - 00:23:55
فاسقين طيب لماذا نقول في بعض الافعال السابقة ان وجد تكن من هذا الباب اذا كانت بمعنى علم وعدى اذا كانت بمعنى علم او رأى
اذا كانت بمعنى علم نعم لان هذه الافعال - 00:24:26

قد تأتي في اللغة على غير معنى علم فلا تكن حينئذ من هذا الباب وانما تعود الى الافعال التي تنصب مفعولا واحدا فرأى اذا لم تكن
بمعنى علم يعني ليست رأى العلمية - 00:24:47

وانما رأى البصرية التي بمعنى شاهد وابصر تقول رأى محمد الكتاب بمعنى شاهده وابصره هذا مفعول به او مفعول به رأى محمد
الكتاب. فعل فاعل مفعول به فلو ان هذا القائل - 00:25:13

قال رأى محمد الكتاب مفتوحا بمعنى ابصره وشاهده فمفتوحا حينئذ لا تكون مفعولا به ثانيا لان الفعل ليس من افعال اخوانا واخواته
لا تنصب مفعولين وانما تنصب مفعولا واحدا وهو الكتاب - 00:25:41

يعني رأى الكتاب ابصره فماذا يكون الاعراب مفتوحا بحال يعني شاهده وابصره حالة كونه مفتوحا مفتوحا حال كذلك عد لو قلت
عد محمد الماء هنا من العد وليس بمعنى العلم - 00:26:06

اذا فعل وفاعله مفعول به هكذا وجد لو قلت وجد محمد الضالة اضاعها ثم وجدتها هذا فعل وفاعله مفعول به ولا تنصب مفعولين
والنوع الثالث من افعال هذا الباب هي الافعال - 00:26:29

التي بمعنى صير افعال التصير الدالة على الانتقال والتحويل من افعال التصير الفعل سير كقولك سير الصلصال لعبه او صير محمد
الصلصال لعبه ومن ذلك جعل اذا دلت على التصوير - 00:26:52

كقولك جعل محمد الصلصال لعبه يعني نقله من حالة الى حالة وقوله تعالى فجعلناه هباء منتشرة ومن ذلك اتخذ واتخذ كقولك
اتخذت محمد صديقا يعني جعلته صديقا طيرته صديقا وقوله تعالى واتخذ الله ابراهيم - 00:27:32

قليلًا فالخلاصة ان افعال هذا الباب ثلاثة انواع افعال تدل على الظن وافعال تدل على العلم وافعال تدل على التصوير اما الحريري
رحمه الله فلم يذكر منها الا سبعة افعال - 00:28:09

ذكرها في معرض التمثيل بقوله تقول قد دخلت الهمال لائحة وقد وجدت المستشار ناصحة وما اظن عامرا رفيقا ولا ارى لي خالدا
صديقا وهكذا تصنع في علمت وفي حسبت ثم في زعمت - 00:28:34

كم فعلا ذكر سبعة كم ذكر من افعال الظن قال وظن وحسب وزعماء وذكر ان افعال العلم وجد ورأى وعلم ولم يذكر شيئا من افعال
التصير فهذه الفاظ هذا الباب - 00:29:02

ما عملها يا سمير ما عملوا هذه الافعال ينصب او تنصب. تنصب تنصب مفعولين اعد ايه ماذا تفعل؟ ماذا تعمل؟ تنصب بمفعولين.
تنصب مفعولين. مفعولين. نعم اعد منصب مفعولين. اصلهما - 00:29:32

المبتدأ المبتدى والخبر. نعم ما عمل هذه الافعال تنصب مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر بعد ان ترفع فاعلا اذا لابد ان ترفع فاعلا وان
تنصب مفعولين الاول مفعول به اول والثاني مفعول به - 00:30:10

ثان طيب قلنا هذه الافعال لابد ان ترفع فاعلا ثم تأتي الى المبتدأ فتنصبه مفعولا به اول وتأتي الى الخبر وتنصبه مفعولا به ثانيا
كقولك محمد اضيق بدأ وخبر ثم تقول ظننت محمد صديقا - 00:30:34

او علمت محمد صديقا او اتخذت محمد صديقا طيب عندما نقول ان هذه الافعال ترفع فاعلا فمعنى ذلك انها افعال ناقصة مثل كان
واخواتها ام تامة كل دخل وخرج وجلس وذهب وجاء - 00:31:14

الجواب افعال تامة الفعل التام هو الذي يرفع فاعلة والفعل الناقص هو الذي يرفع اسمها وينصب خبرا. يعني باب كان واخواتها وظن واخواتها افعال تامة وليس افعال ناقصة لكتها ناسخة - [00:31:44](#)

ما معنى ناسخة يعني تدخل على الجملة الاسمية وتنسخ الابتداء وتعمل في المبتدأ وفي الخبر. فهي ناسخة لا ناقصة اما كان واخواته كما سيأتي فهي ناسخة ناقصة ولهذا وجدنا ان المبتدأ والخبر بعدها - [00:32:11](#)

علمت محمدا صديقا المبتدأ والخبر بعدها لا يكون اسمها لها وخبرها لها وانما ينصبان نصب المفعول به لانها افعال تامة ترفع بال وتنصب تنصب مفعولا او مفعولين او ثلاثة كل ما يقع - [00:32:35](#)

في حيز المفعول به يكون مفعولا به طيب واما هي في نفسها فعلوا الظن وافعال العلم وافعال التقصير فهي افعال وهي في نفسها كيف تعرف وكيف تعامل تعرّب اعراب الافعال - [00:32:58](#)

واذا كانت على صيغة الفعل الماضي مثل ظن وعلم وسير فتعرّب كال فعل الماضي يعني مثل دخل وخرج ونجح واذا كانت على صيغة المضارع مثل يظن او يعلم او يجعل فتعرّب اعراب الفعل مضارع - [00:33:26](#)

واذا كانت على صيغة الامر كظم او صير او اعلم او يجعل فتعرّب اعراب الفعل فعل الامر وقد سبق الكلام على اعراب الفعل من قبل بقى اعراب الماضي سيأتي تفصيله ان شاء الله تعالى - [00:33:52](#)

فعلى ذلك نريد ان نعرب بعض الامثلة لنتأكد من التطبيق باذن الله تعالى نعرب ظن الحارس الباب مفتوحا تفضل يا سالم ظن فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الاعراب. نعم وان شئت ان تقول فعل ماض - [00:34:15](#)

ناسخ ناسخ ما نقول ناقص نعم. تمام. ظن الحارس. الحارس فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره. والباب؟ الباب مفعول اول. منصوب وعلامة نصبه بالفتحة الظاهرة مفتوحا ومفتوحا مفعول ثامن. ممتاز احسنت - [00:34:40](#)

طيب لو قلنا ظنتن الخطين متقاطعين ظلمت ظن فعل ماضي مبنيا ماض مبني على على السكون. على الفتح المقدر على الفتح المقدر التعذر السكون المجلوب للتخلص من متحرّكات طيب والباء في ظنتنوا - [00:34:59](#)

والتم فعل في محل رفع في محل رفع والباء فاعل في محل رفع مبني على على الضمضم الخطين خطير مفعوله اول. مفعول به اول. مفعول به اول منصوب وعلامة نصبه الياء. الياء متقاطعين. متقاطعين منصوب مفعول به ثاني. مفعول - [00:35:31](#)

به منصور. منصوب وعلامة نصبه الياء الياء طيب الاخ هناك اعرب ظنتنكم صديقا ظنتنكم ظنتنكم فعل الماضي مبني على سكون المجلب مبني على الفتح المقدر. ايه مبني على الفتح المقدر - [00:35:51](#)

خلاص يكفي ايه مبنية على الفتح المقدر اين الفاعل طاء قال متكلم. المتكلم. واين المفعول الاول؟ المفعول الاول هو الضمير الكاف. كاف الخطاب. نعم. الكاف المخاطب. ايه. واين المفعول الثاني؟ زنتن ماذا - [00:36:19](#)

اي صديقا هو مفعول به الثاني. وصديقا هو المفعول به الثاني احسنت طيب الاخ الذي بعده اعرب جعلناه هباء انه جعلناه هباء اه فعل ماضي فعل ماضي جعلناه جعل - [00:36:35](#)

هذا فعل ماض مبني على فتح الظاهر او المقدر انه الظاهر جعل اجل اذا مقدر اين فاعلواه الهاء النون تهناو هذه نون امنع. لأنقنق هذه اباء وليس نون اذا كانت على حرف واحد - [00:37:00](#)

باء نون النسوة اذهبن دون النسوة لكن هنا جعلنا هذى نون الف اذا كانت على حرفين تتنطق على لفظها نعمنا المتكلمين فاعل في محل رفع والمفعول الاول كأنه هباء منثورا - [00:37:40](#)

هباء المفعول الاول الهاء نعم مفعول غائب الذي يعود الى عملهم جعلناه يعني جعلنا عملهم والها هو المفعول الاول منصوب او في محل نصب منصوب لا منصوب معرب وهذا ضمير والضمير مبني. في محل في محل منصوب. في محل نصب - [00:38:02](#)

بمحل نصب والمفعول الثاني جعلناه ذهبان؟ هباء هذا المفعول الثاني طب منثورا جعلناه هباء منثورا ها؟ افعل الثالث لا هادي ظانة تنصب مفعولين جعلناه بمعنى صيرنا يصل مفعولين لا تنصب ثلاثة - [00:38:29](#)

ماذا نقول نحن مفعول ثالث يعني لماذا لا نقول عن المفعول الثاني انه حال في هذا الباب في باب ظمنتنا اخواتها متى

نقول حال؟ الحال فضلة اذا امكن ان نقف تكتمل الجملة والمعنى - 00:38:58

فما بعده فظله حال لكن اذا كان هذا المنصوب عمدة ما يتم الكلام الا به فهذا يدل على ان اصله كان خبر بان المبتدأ والخبر كلاهما عمدة الا يصح ان تقول جعلناه وتسكت - 00:39:23

انت تقول جعلناه هباء هباء هنا عمدة لابد ان تقولها او لا يتم المعنى بخلاف ابصরتم محمدا تم الكلامرأيت محمدا تم الكلام واذا قلترأيت محمدا جالسا عمدة او فظله - 00:39:42

فاضله حال لكن لو كانت رأى بمعنى علم يقول علمت محمد تقولرأيت محمد عالما بمعنى علمته وتيقنت ذلك وحين تقولرأيت محمد عالما عالما بحال ام مفعول ثاني علمت محمد وتسكت - 00:40:06

حتى تقول علمته عالما رأيته عالما فهنا منثروا فضلة او عمدة في الكلام ها فظله تقول جعلناه هباء معنى ذلك ان منثروا ليست مفعولا لا اولا ولا ثانيا ولا ثالثا من فظله. كل المفاعيل - 00:40:29

تدخل في العمدة اذا ماذا نقول في منثروا تمير صاحب الحال لابد ان يكون معرفة هنا صاحب الحال ما المنثور جعلناه هباء. يعني عمل هباء لا ليس انت قلتها حالتنا ليس حالا وهذا نعمت - 00:40:52

نعمت جعلناه هباء منثروا ثم وصف ونعت الهباء بانه منثروا هباء منثروا نعم طيب يا سمير خذ هذا المثال بعد المؤمن الصلاح سر النجاح بعد المؤمن الصلاح سر النجاح يلا يعد يعد في المضارع - 00:41:20

مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ممتاز. المؤمن المؤمن مفعول به. فاعل مرفوع. فاعل هو الذي يعد. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والصلاح صلاها مفعول اول منصوب وعلامة نصبه منصوب وعلامة نصبه الفتحة. اين المفعول الثاني - 00:41:48

بعد الصلاح ماذا السر اذا السر هو المفعول؟ الثاني. الثاني وعلامة نصبه الفتحة. الفتحة والنجاح سرا سرا مفعول اه سر النجاح كم اسم ثلاث سر النجاح اسمع نعم اسمع مني سر النجاح. نعم - 00:42:10

سر النجاح شيء واحد اسمان يدلان على شيء واحد. نعم ماذا يكونان لا ولا مضاف اليه طرحنا الااظافة. اه. الااظافة كل اسمين يدلان على شيء واحد مثل قلم والاستاذ قلم الاستاذ اسمان - 00:42:39

لكن يدلني على شيء واحد المضاف اليه اذا سر مفعول ثان وهو مضاف والنجاح مضاف اليه. اليه مجرور لا بد من كثرة التمريرن الا ان الوقت لا يسعفنا. طيب الفيتوني حائرا - 00:42:58

من يعذر من يعرب الفيتوني حائرا الفيتوني حائرا هذا الباب باب ظن واخواتها من خصائصه في اللغة العربية ان انه الباب الوحيد الافعال الوحيدة في اللغة العربية التي يكون فاعلها - 00:43:15

مفعولها يكون فاعلها هو في المعنى مفعولها لقولك الفيتوني حائرا علمتني قائما ومن دون مسافرا فاذا قلت علمتني مسافرا من الفاعل الذي يعلم انا طيب من المعلوم انا الفاعل متكلم والمفعول به المتكلم - 00:43:45

لكن في غير هذى الافعال ما يصح لا تقول مثلا طربتني او اكرمتني ما تأثر لا بد ان تعبر بالنفس قل اكرمت نفسى وهكذا الا في هذه الافعال هذا من خصائص هذه الافعال - 00:44:19

نعم الفيتوني حائرا تفضل الفيتوني حائرا. الفاء الفا هذا فيل في الماضي. فعل ماضي مبني على الفتح المقدر. اين فاعله؟ الفاعل هو التاء. تاء المتكلم الفاعل والمفعول به الاول. هو الياء. ياء المتكلم - 00:44:36

هو النون نون كان متكلم الفاعل ويا المتكلم المفعول به والمفعول الثاني حائرا حائرا والنون في الفيتوني نون الوقاية نون الوقاية اسم ولا فعل ولا حرف؟ حرف حرف اذن لا محل له من من العراب. العراب. اخيرا يا سالم - 00:44:58

اعرب سير الصلصال لعيتين هذا فعل امر. نعم. فعل امر مبني على السكون اه والفاعل ضمير مستتر ونحن قرصيري. ايوه هذا مبني على السكون المقدر الذي منع من ظهوره ترى العارض للبقاء الساكين. تمام - 00:45:18

والفاعل ضمير مستتر تقديره انت اه الصلصال مفعول اه به اول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره لعيتين مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لانه مثلنا. احسنت بارك الله فيك - 00:45:41

هل هناك من سؤال في هذا الباب وانه باب واضح في شيء غير واضح يا سمير لابد ان تراجعه ايضا الا كان في سؤال اسأل لابد لابد من التحضير ومن المراجعة. التحضير قبل الدرس والمراجعة بعد الدرس - [00:46:01](#)

نعم بذلك نكون قد انتهينا من باب ظنتن واخواتها يمكن ان ننتقل الى الباب التالي لانه لا اسئلة عنكم الباب التالي هو باب فال فعل باب اعمال اسم الفاعل اعمل اسم الفاعل - [00:46:28](#)

طيب نبدأ بقراءة الابيات التي ذكرها الحريري في اول هذا الباب باب عمل اسم الفاعل المنون تفضل قال الحريري رحمة الله باب عمل اسم الفاعل المنون وان ذكرت فاعلا منونا - [00:46:57](#)

فهو كما لو كان فعلا بين وان ذكرت فاعلا منونا فهو كما لو كان فعلا بينما فارفع به في لازم الافعال وانصب اذا عدي بكل حال تقول زيد مشتر ابوه بالرفع مثل يشتري اخوه. هذه رواية لكن الاصح مستو - [00:47:22](#)

اخوه مستو ابوه بالرفع مثل يستوي اخوه سند ذكر ذلك يعني لماذا كانت الرواية الاصح؟ نعم تقول زيد مستو ابوه بالرفع مثل يشتري اخوه مثل يستويي اخوه وقل سعيد مكرم عثمان بالنصب مثل يكرم الضيوفان. نعم - [00:47:48](#)

بعد ان تكلم الحريري على المفعول به ثم على باب ظنتن واخواتها التي تنصب مفعولين ذكر هذا الباب وهو باب اعمال اسم الفاعل المنون المناسبة لي هذا الباب مع البابين السابقين - [00:48:14](#)

المناسبة قوية وذلك ان الحريري اراد ان يقول ان المفعول به قد ينصبه الفعل كما سبق في الابابين السابقين وقد ينسبه وقد ينصبه اسم الفاعل اسم الفاعل المأخوذ من الفعل قد يعمل عمل الفعل فينصب المفعول به - [00:48:42](#)

ولهذا كان من المناسب ان يذكر اعمال اسم الفاعل بعد كلامه على المفعول به وكلامنا على هذا الباب باب اعمال اسم الفاعل منون اه يقودنا في البداية الى ان نتكلم على - [00:49:12](#)

المراد باسم الفاعل والمراد بالفعل والمراد بالمصدر ما المراد بهذه المصطلحات؟ وما الفرق بينها لكي نستطيع ان نحرر منها اسم الفاعل ونتكلم على اعماله الذي ذكره الحريري في هذا الباب - [00:49:37](#)

فنقول اما الفعل فكل كلمة دلت على حدث وزمانه واما اسم الفاعل وكل كلمة دلت على حدث وفاعله واما المصدر فكل كلمة دلت على مجرد الحدث وانتهى الوقت بهذا الدرس - [00:50:11](#)

فنقف هنا ونكم ان شاء الله في الدرس القادم وجزاكم الله خيرا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - [00:50:54](#)