

## الدرس(2) من شرح القواعد الفقهية للسعدي بالمسجد النبوى

خالد المصلح

ثم بعد ان فرغ من ذكر النعم انتقل الى ما يحمد عليه جل وعلا من موجبات حمده الحكم فقال والحكم الباهرة الكثيرة الحكم جمعه حكمة والحكمة المقصود بها الغاية والمقصود - 00:00:00

والسر فيما يشرعه ويقدرها وثمة حكم في كل ما شرعه الله عز وجل فالله تعالى له حكمة في كل ما يقضيه واعلم ان حكم الله لا تختص فقط التشريع بل حتى فيما يقضيه ويقدرها - 00:00:21

فكل ما يقضيه رب له فيه حكمة. سواء كان ذلك في امر الشرائع او كان ذلك في امر الاقضية الاحكام الكونية دليل ذلك قول الله تعالى وما تشاوفن الا ان يشاء الله - 00:00:47

ان الله كان علينا ايش حكيماما فما شاءه لابد ان يتتوفر فيه شيئاً علم وحكمة. فليس في شيء في شيء مما شاءه قدراً الا وفيه علم وحكمة قد تظهر هذه الحكمة وقد تخفي - 00:01:04

اما شرعه فشرعه لا يخلو من حكمة فكل ما شرعه الله وحكم به ديننا له فيه حكمة بالغة دليل ذلك قوله تعالى كتاب احکمت ایاته ثم فصلت من لدن حکیم - 00:01:28

خبير فثبتت احكاما وحكمة الاحكام والاتقان. كتاب احکمت اي اتقنت ایاته ثم فصلت اي بینت ووضحت من لدن حکیم. اي موصوف بالحكمة خبير اي عليم بباطن امور فالخبير هو العليم بباطن الامور وخفاياها - 00:01:48

ولذلك ليس في شيء مما قضاه الله تعالى شرعاً الا وله في حكمة والمؤمن بحكم الله في حكمه القدري وفي حكمه الشرعي يجب ان يوقن بجملة عامة تنتظم كل الاحكام الشرعية - 00:02:13

والقدري انه ما من شيء يقضيه الله الا وله فيه حكمة ثم تفاصيل هذه الحكمة منه ما جاء النص عليه في كلام الله وكلام رسوله ومنه ما لم يأتي النص عليه. ما جاء النص عليه كقوله تعالى - 00:02:32

في علة تحريم الخمر قال انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر. واصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون؟ حكم الهي وهو الانتهاء عن الخمر - 00:02:54

والميسر. ما حكمة ذلك؟ انه سبب للعداوة والبغضاء انه يصد عن ذكر الله وعن الصلاة. هذى حكم ذكرها الله بالنص في احكامه. قل لا اجد فيما اوحى الي محربا على طاعمه الا ان يكون ميتة او دما مسفوها او لحم خنزير. بعد ذلك قال - 00:03:12

فانه رجس نجس ذكر الحكمة في التحرير وبالتالي اذا ما اذا جاء النص على الحكمة والغاية والعلة من الحكم تبين وهذا مذكور في جملة من احكام الله القدريه والشرعية لكن ثمة - 00:03:35

احکام قدرية واحکام شرعية لم يأتي النص فيها على الحكمة لم يأت النص فيها على الحكمة وما لم يأتي النص على في على الحكمة هل يعني هذا انه لا حكمة فيه؟ الجواب لا - 00:03:58

فيه حكمة وان لم يأتي النص عليها لكن ما طريق التوصل الى الحكمة في مثل هذه الحال؟ طريق التوصل الى الحكمة في هذه الحال النظر والاستنباط والتأمل والفكر طيب اذا لم يصل الانسان الى معنى - 00:04:14

فيما قضاه الله قدرها او فيما حكم به شرعا. هل يعني هذا انه لا حكمة في ذلك الجواب لا كونك ما وصلت كونك ما تبين لك هذا لا يعني ان الحكمة غائبة او غير موجودة - 00:04:34

بل ثمة حكمة وان لم تبدو لك اسئلکم الان افي السماء شمس ايتها الاخوة اسئلکم الان افي السماء شمس اجيبوا يا اخوان وينه؟ ما

نشوافه عدم رؤيتنا للشمس لا يعني انها ليست موجودة لان ثمة ما يحول دون الابصار - 00:04:53

ودون الرؤية فكذلك الحكمة كونك ما تراها لا يعني انها غير موجودة هي موجودة وان لم تبصرها حال بينك وبينها حائل اما حائل حسي واما ان يكون حائل عائد اليك وهو عدم قوة بصرك لرؤية ما وراء ذلك ما وراء تلك الاحكام من حكم وغيایات - 00:05:13  
واسرار فكل ما قضاه الله له في حكمة وبه نقطع الطريق عن كل من يأتي يقول لماذا حرم الله كذا؟ لماذا حرم الله اكل الخنزير؟  
لماذا حرم الله شرب الخمر لماذا - 00:05:39

اذا لم يقنع الانسان بالادلة والعلل التي جاء النص عليها فيقال له ما لم هذا فيما فيه نص فيقال له الخل ليس في ما قضاه الله وقدره  
فليس او ما حكم الله به وشرعه انما الخل في ايمانك - 00:05:53

او في فكرك الذي لم يصل الى ادراك غایيات واسرار وحكم الاحکام فيليس للمؤمن عند ذلك الا ان يقول كما قال الله تعالى وما كان  
لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله امرا ان يكون لهم - 00:06:15

خياره من امرهم فقوله رحمه الله والحكم اي الاسرار والغایيات والعلل فيما قضاه وشرعه من الاحکام ثم قال بعد ذلك والحكم  
الباهرة الغزيرة. الحكم الباهرة الكثيرة. وصف الحكم بامرین. الامر الاول ان - 00:06:34

انها باهرة ومعنى باهرة اي ان العقول لا تدركها بمعنى انها لكترة ما فيها من البهاء والعمق والقوة قد تعجز العقول عن ادراها قد تعجز  
العقل عن فهمها قد تعجز العقول عن الاحاطة بها - 00:06:59

هذا معنى قوله الباهرة والشريعة تأتي بما يبهر العقول ويدهلها لكنها لا يمكن ان تأتي بما تحيله العقول ولذلك قال باهرة لان العقول قد  
تحير وقد تندھش في شأن من شؤون الشريعة والاحکام. لكنها لا - 00:07:27

يمكن ان تأتي الشريعة بشيء من الاحکام لا تقبله العقوبة لا تقره العقول تمنعه العقول. ولهذا من القواعد التي تذكر في شأن العلل  
والاحکام ان الشريعة تأتي بما تحار فيه العقول ولا تأتي بما تحيله العقول. الشريعة تأتي بما تحار فيه العقول. اي تنبهر - 00:07:55  
تأخذ وقتا حتى تدرك الغاية وقد لا تدرك الغاية والحكمة لكن لا يمكن ان تأتي الشريعة بشيء يقول العقل انه غير مقبول يقول العقل  
انه مرفوض فثمة فرق بين هذا وذاك. ثم قال المصنف رحمه الله فيما ذكر قال ثم الصلاة مع سلام دائم - 00:08:20

على الرسول القرشي يلغى الخاتمي بعد ان ذكر الحكم الباهرة الكثيرة وهو ختم ما فتح به النظم من حمد الله انتقل الى الصلاة على  
النبي صلي الله عليه وسلم قال ثم الصلاة مع سلام دائم على الرسول القرشي الخاتمي. ثم الصلاة الصلاة - 00:08:44

هي دعاء الله تعالى لرسوله بخير كثير. هذا معنى قولك اللهم صلي على محمد او صلي الله على محمد او الصلاة والسلام على  
محمد فسؤالك الله عز وجل ان يصلي على محمد معناه انك تسأل الله عز وجل ان يتفضل على نبيه ورسوله - 00:09:06  
بمحمد بخير كثير وما ذكره بعض المفسرين من ان الصلاة هي الرحمة او الصلاة هي ذكر النبي صلي الله عليه وسلم في المطاع  
فهذا كله من مما يندرج في المعنى الذي ذكرت في تعريف الصلاة فاجمع قول في تعريف الصلاة انها شاملة لكل - 00:09:36

خير يدعى به للنبي صلي الله عليه وسلم قوله اللهم صلي على محمد هو سؤال الله عز وجل لرسوله الخير الكثير و قوله مع سلام اي  
الصلاحة مصاحبة مع سلام لان حقه صلي الله عليه وسلم ان يسلم عليه وان يصلي عليه - 00:10:00

والفرق بينهما ان الصلاة دعاء لله عز وجل بخير كثير واما السلام فهو سؤال الله تعالى ان يقيه كل افة وكل نقص وكل عيب وبه يكمل  
العطاء لان الصلاة عطاء - 00:10:24

والسلام وقاية السلام وحفظ الصلاة عطاء وهبات ولذلك في الصلاة يقدم السلام على الصلاة عليه. تخلية ثم تحلية  
فعندما نصل نقول التحيات لله والصلوات والطيبات السلام عليك ايها النبي ورحمة الله وبركاته - 00:10:48

ثم بعد ان نسلم عليه نقول اللهم صلي على محمد وعلى آل محمد فبدأ بسؤال الصيانة والحفظ من كل مكروره ثم سؤال العطاء ثم جاء  
بسؤال العطاء والهبات والخيرات للنبي صلي الله عليه وسلم - 00:11:14

بالصلاحة عليه صلي الله عليه وسلم. والامر في هذا قريب والمقصود ان السلام يختلف عن الصلاة فالصلاحة سؤال عطاء والسلام سؤال  
وقاية واضح الفرق الصلاة سؤال عطاء وهبة والسلام سؤال وقاية وحفظ وصوم - 00:11:32

مع سلام دائم اي سلام مستمر لا قطع له عليه صلوات الله وسلامه عليه. على الرسول القرشي الخاتمي. الرسول المقصود به النبي صلى الله عليه وسلم فلالف واللام هنا للعهد - 00:11:55

الذهني فإنه ينصرف إلى النبي صلى الله عليه وسلم. ثم لما كان يمكن أن يشتبه بغيره فيقال له الف ولام هنا للجنس جاء بما يميز فقال القرشي وهذا وصف مميز له صلى الله عليه وسلم يخرج بقية الانبياء - 00:12:09

من المقصود وان كان السلام عليهم جميعا والصلة عليهم جميعا مما يتقرب به إلى الله لكن في هذا المقام اراد المصنف ان يخص النبي صلى الله عليه وسلم بالصلة عليه والسلام عليه على وجه الخصوص صلوات الله وسلامه عليه. قال القرشي هذا وصف مميز من جهة - 00:12:27

الخاتم وصف مميز للنبي صلى الله عليه وسلم بالنظر إلى الرسالة فهو الخاتم كما قال الله تعالى ما كان محمد من ابى احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين. ثم قال واله وصحابه - 00:12:47

الابرار اي والصلة مع سلام على الله واله هم اهل بيته وقيل الله هم كل من امن به واتبع من اهل بيته واصحابه ومن تبعهم من اهل الایمان الى يوم الدين - 00:13:07

والاقرب والله تعالى اعلم ان المقصود بالال هنا اهل بيته فيما يظهر والله تعالى اعلم وان كان النص محتملا ان يكون المقصود بالالة الاتباع فيكون ذكر الصحابة بعد ذلك من باب عطف الخاص على العام والامر في هذا قريب. قوله وصحابه - 00:13:30

وعلى صحبه وهنا يشمل كل من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على ذلك. سواء كان من متقدم الصحابة او كان من اخريهم فكل من لقيه ولو لحظة مؤمنا به ومات على ذلك فهو مستحق لهذا داخل في هذا الدعاء من الصلاة - 00:13:50

سلام. قال الابرار اي اهل البر فالابرار جمع بر والبر هو المشتغل بالطاعة المتاجفي عن المعصية قال الحائز مراتب الفخار اي الذين نالوا مراتب الفضل والعلو ومراتب السمو فقول الحائز اي الذين فازوا ونالوا - 00:14:12

مراتب العلو ولما كان العلو موجبا للفخر قال الفخار ولكن ينبغي ان يعلم ان هذه المراتب من حازها فإنه لا يسوغ له الفخر على الخلق. والعلو عليهم. ولذلك قال صلى الله عليه وسلم فيما رواه مسلم في صحيح انا سيد ولد - 00:14:40

ادم يوم القيمة ايش؟ ولا فخر يعني ولا اقول ذلك فخرا وطلبوا للعلو على الناس انما بيان ما امرني الله تعالى بتبلیغه وما افاض على من نعمه. فقول ولا فخر اي ولا يوجب ذلك فخرا وعلوا عن الخلق - 00:15:00

وبه يعلم ان انه لا يسوغ لاحد ان يطلب العلو على الخلق باي سبب لا بسبب ديني ولا بسبب دنيوي. فمن طلب الفخر والعلو على الناس بسبب ديني فإنه خالف ما جاءت به الشريعة. من ان الدين سبب للتواضع من تواضع لله رفعه - 00:15:20

واما الدنيا فهي ليست سببا للعلو فان الله يعطي الدنيا من يحب ومن لا يحب. فإذا كان العطاء الآخرة لا يوجب ولا يسوغ علو على الخلق مع عظيم المنة به. فالعطاء الدنيوي من باب اولى. قال الله تعالى تلك الدار الاخرة نجعلها للذين لا يريدون علو في الارض - 00:15:40

ولا فساد والعاقبة لمن؟ للمتقين نسأل الله ان نكون منهم. قال اعلم هديت الان بعد هذا التقديم بحمد الله والثناء عليه والصلة على النبي صلى الله عليه وسلم عاد الى بيان مقصود المنظومة - 00:16:00

وافتح ذلك بطلب العلم فقال اعلم. واعلم تقال في كلام العرب في سياق التنبيه الى ما ينبغي التنبه له من العلوم او المعارف او القضايا او الامور. ولذلك يؤتى بها في مقدمة المهمات من المخبر - 00:16:20

علم او عملا. قال الله تعالى فاعلم انه لا الله الا الله واستغفر لذنبك. وقال جل وعلا فاعلموا ان ما غنمتم من شيء لله خمسا وللرسول ولذى القربى. وما الى ذلك من السياقات التي جاء فيها الامر بالعلم. فالامر بالعلم - 00:16:40

هو فتح الذهن الى ما ينبغي ان يعتنى به ولفت للنظر الى ما ينبغي ان يهتم به قال اعلم هديت ولما كان الامر بالعلم احيانا قد يلقي في نفس المتكلم او السامع في نفس المتكلم علوا لانه في مقام التعليم وفي - 00:17:00

نفس السامع ما يمكن ان يوحى اليه بشيء من الانكسار لانه في مقام الامر والتوجيه قرنه بما يزيل هذه الهواجس النفسية عن القائل

وعن السامع وذلك بالدعاء. اعلم هديت اي اسأل الله لك الهدية. وهذا يدل على ان التعليم مقترب بالشفقة. مقترب بالرحمة. مقترب باللطف. وليس - 00:17:26

مقتربنا بعلو وسمو على الخلق. اعلم هديت اي دلت على الخير بيانا وايضاحا وعملا وتوفيقا. فالهدية المطلوبة هنا نوعان الهدية المطلوبة هنا نوعان هدية الدلالة والارشاد والبيان والايضاح هذى واحدة وهدية التوفيق - 00:17:59

عمل والله و هذه هي الشمرة هي الثمرة وهي المنشودة لانها نتيجة الاول اعلم هديت اي وفق اي بين لك الحق رزقت العمل به اعلم هديت ان افضل علم يزيل الشك عنك والدرن - 00:18:25

نعم صدق رحمه الله فيما اخبر به من ان افضل ما يمن به على العبد ان يرزقه الله تعالى العلم به والعلم بشرعه اعلم هديت ان افضل الممن الاعلى النعم اسمى منازل العطاء افضل ما يتفضل الله تعالى به عليك - 00:18:52

ان ان يرزقك علما اعلم هديت ان افضل المئة علم جزاكم الله خيرا. علم يزيل الشك عنك والدرن قال علم لكنه لم يتركه بدون تقييد حتى يعلم ان العلم ليس في ذاته مقصودا ومطلوبا - 00:19:18

دون ان يكون نافعا بل العلم هو العلم النافع فليس كل علم اه يطلب من الانسان ولا كل علم آآي بهج به الانسان انما العلم الحقيقى الذى يتميز به الانسان هو ما كان - 00:19:40

من العلوم النافعة وهو ما ظبطه بقيد يزيل الشك عنك والدرن هذا هو العلم النافع العلم النافع هو ما ازال الشك عن الانسان والدرن ازال الشك اي اذهب عنه الشكوك - 00:20:01

ولماذا ذكر الشك؟ لأن القلوب بلا هداية تعصف بها الشكوك والشكوك ضد الايمان ولذلك كان الايمان الحقيقى هو ما سلم فيه صاحبه من الشك كما قال الله تعالى انما المؤمنون الذين امنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا - 00:20:19

ثم لم يرتابوا اي لم يتطرق الى قلوبهم شك ولا ريب فلذلك كان افضل العلوم افضل الممن ان يمن الله عليك بعلم سالم من الشك يقشع عن قلبك كل شك وريب ولذلك علم يزيل الشك عنك والدرن الشك الريب - 00:20:41

وهذا ثمرة الايمان الصادق بالله ورسوله ثم قال الدرن الدرن القدر والمقصود به هنا القدر الحسي والمعنوي فان اول ما امر به النبي صلى الله عليه وسلم وثيابك فظهر في اوائل ما امر به يا ايها المدثر قم فانذر وربك فكبر وثيابك فظهر. ثيابك - 00:21:05

قيل قلبك قيل معناه طهر قلبك وقيل ثياب عملك وقيل الثياب الحسية وكل المعاني داخلة في ما امر الله تعالى به فان الطهارة التي جاءت بها الشريعة طهارة حسية وطهارة معنوية الطهارة المعنوية طهارة القلوب والاخلاق والطهارة الحسية طهارة البدن والثياب من كل درن - 00:21:34

وقدره قوله علم يزيل الشك عنك والضرن اي يطهرك سلوكا وعملا يطهرك اخلاقا معاملة تطهرك باطلا وظاهرا. هذا هو العلم الذي يعد افضل الممن وبه يخرج علم اللسان الذي يتجرد عنه سلوك الانسان - 00:22:01

او الذي يغيب عن سلوك الانسان فان علم اللسان اذا كان فصيحا بينما لا ثمرة ولا اثر له في السلوك والعمل والقلب والمعاملة كان وبالا على الانسان. ولهذا اول من تسعر بهم النار - 00:22:25

رجلقرأ القرآن وعلمه فيؤتي به يوم القيمة فيقال له يعرف الله تعالى منها فيقول قرأت القرآن فيك وعلمته فيك. فيقول الله تعالى انما قرأته وعلمته ليقال قارئ وقد قيل - 00:22:41

فيسحب على وجهه فيلقى في النار اعوذ بالله من الخذلان ويكون من اول من تسعر بهم النار. نسأل الله السلامة والعافية. فالملخص ان قوله رحمة والله علم يزيل الشك عنك والدرن هذا ضابط - 00:23:02

للعلم النافع الذي ينبغي للطالب العلم ان يسعى الى تحصيله. كل علم لا يحقق هذه الغاية فانه ليس نافعا ولذلك استعاد النبي صلى الله عليه وسلم من علم اللسان كما في حديث ام سلمة كل صباح اللهم اني اسألك علمانا نافعا ورزقا - 00:23:17

طيبا او واسعا وعملا صالحا. فالعلم النافع سأله النبي صلى الله عليه وسلم بل امر الله تعالى رسوله ان يطلب الزيادة منه وقل رب زدني علمـ قوله هنا افضل الممن تنبئه الى ان كل ما يعطيه الانسان من النعم لا يوازي نعمة العلم - 00:23:37

ولذلك لو تجرد الانسان من كل نعمة ومن الله عليه بالعلم فقد فاز فوزا عظيما وهذه تخفي على كثير من الناس فيظن العطاء في الدنيا العطاء في امر الملذات هو هو - [00:23:59](#)

منا وهو النعمة التي تسعي لها النفوس وهو بهذا غافل عن ان هذه النعم اذا خلت عن العلم كانت وبالا على صاحبها ولهذا في الاربعة الذين آآقسم النبي صلى الله عليه وسلم احوال الناس اليهم في حديث آآ - [00:24:17](#)

اه انما الدنيا لاربعة او قال صلى الله عليه وعلى الله وسلم في حديث ابي كبش الانماري في مسند الامام احمد باسناد جيد قال ماذا مثل مثل في ضربه للمثل مثل اربعة رجل اتاه الله علما - [00:24:39](#)

و مالا فهو ينفق منه ويعرف حق الله فيه. فهذا باعلى المراتب. ورجل اتاه الله علما ولم يؤته مالا فقال لو اني اعطيت مثل اعطي فلان او اوتيت مثل ما اوتى فلان لعملت فيه مثل عملي فهما في - [00:24:59](#)

ان اجلس وهذا ما عنده عمل ما عنده مال لكن عنده علم تمنى به ان يبلغ منزلة ذلك الذي اعطاه الله علما وما فكان في الاجر سواء. في عطاء الدنيا ورجل اتاه الله مالا ولم يعطه علما فهو يمنع حق الله فيه ويضعه في غير مواضعه - [00:25:18](#)

ورجل اتاه الله لم يؤته الله علما ولا مالا. فقال لو ان لي مثل مال فلان لعملت فيه مثل عملي في السوء وحبس الحقوق فهما في الوزر سواء تنظر فضيلة العلم حيث ان فضيلة العلم تبلغ بالانسان مبلغا عاليا يكون به - [00:25:39](#)

في منزلة من اعطي مالا وعلما علمه. واما الجاهل فانه يدرك السوء والشر ومن اعطي من الدنيا ولم يعطى علما كان مثله وكان مثله في السوء والشر. فالمقصود ان عطاء الدنيا نقص - [00:25:59](#)

لصاحبه اذا لم يجعله في طاعة الله عز وجل واذا خلا عنه العلم. قال رحمة الله في ضابط العلم النافع علم يزيل الشك عنك قال ويكشف الحق لذى القلوب يوصل العبد الى المطلوب. ليس ثمة فيما - [00:26:18](#)

عليه ضابط العلم النافع اجود من هذا هذا البيت والشطر الذي قبله فالعلم النافع هو ما ما جمع هذه الحصول علم يزيل الشك عنك والدرج هذا في التخلية هذا في التخلية. وفي التخلية ويكشف الحق لذى - [00:26:42](#)

القلوب اي لهذه القلوب فذى هنا بمعنى هذه الحق اي الطريق الموصى الى الله في العلم والعمل ويكشف الحق لذى القلوب ثم انه لا يقتصر على هذا بل يتبعه عمل ويوصل العبد الى المطلوب. يصله الى المقصود من العلم والمعرفة والهداية - [00:27:03](#)

والرشد فهذا من اجود ما قيل في ضبط العلم النافع - [00:27:31](#)