

الدرس(12) من شرح متن مراقي السعود مع نثر الورود للفقيه موسى بن محمد الدخيلة حفظه الله ،

موسى الدخيلة

قال رحمه الله هذا شروع منه رحمه الله في بيان الأمور التي يجري فيها مفهوم المخالففة. سبق لنا امس فيكم مخالففة ماذ؟ اولا سبق استثنائي شوفوا المخالففة ما الذي سبق؟ امس تعريفه قال وغير ما مر هو المخالف ثانيا - 00:00:00

اسماوه اسماء مفهوم المخالففة. ثالثا موازع رابعا ان هذه الموازع لا تمنع الان ذكر لنا الأشياء التي يجري فيها مفهوم المخالففة بمعنى بعبارة اخرى هل كل له مفهوم؟ هل كل كلام؟ هل كل لفظ يتلفظ به المتكلم؟ عنده مفهوم الجواب ولا ليس - 00:00:40

كذلك ما المفهوم المخالففة يكون في اشياء يجري في امور معينة هي اللي خصها ديك - 00:01:10 هنفوت اذا ليس كل لفظ له مفهوم وانما المفهوم يجري في امور معينة هي التي - 00:01:30 المؤلف رحمه الله قال لك وهو ظرف علة وعدد ومنه شرط غاية تعتمد والحصر والصفة مثل ما الغنم رغدا ثم قال اضعافها اللقب اذن ذكرلينا المؤلف رحمه الله سبعة اشياء هذه الاشياء السبعة التي ذكرها هي التي - 00:01:50

تجري فيها مفهوم المخالففات وما ليس واحدا من هذه الأمور فلا مفهوم له اذن ماشي اي كلمة مفهوم لا يجري المفهوم في اي شيء وانما المفهوم يجري في امور محددة معينة فهمت؟ اذا شنو غيردخل لنا هنا؟ مواضع مفهوم المخالففة هذا هو البحث امس المبحث - 00:02:10

موازع مفهوم مخالففة او شروط اعتبار مفهوم المخالففة الان مواضع مفهوم المخالففة اين يكون هذا المفهوم؟ مفهوم المخالففة اين يوجد؟ يوجد في مواضع معينة واضح؟ اذا هذه مواضع عدتها رحمه الله قال - 00:02:29 هو الضمير في قوله هو اش؟ عمدا نتحدث وهو اي مفهوم المخالففة ظرف قبل ولا انهكم الى مسألة سبقت. سبق لينا في الترجمة لما قال الناظم المنطوق والمفهوم. قلنا ان منطق المفهوم يطلقان - 00:02:48

على محل الحكم والحكم يطلقان على الحكم وعلى ما حملته ومن ذلك مفهوم المخالففة فمفهوم المخالففة على الحب وعلى محبة هنا في بيان الموازع التي يجري فيها مفهوم المخالففة هل المقصود مفهوم - 00:03:08 المخالففة بمعنى الحكم او بمعنى محله سهل بمعنى محله لأن كنقولو مواضع مفهوم المخالففة واش واضح الكلام؟ اذن ما سيأتي معنا الان هو مفهوم المخالففة بمعنى محل الحكم للحكم سالفا غنتكلمو على مفهوم المخالففة بأي اعتبار - 00:03:28

باعتبار المحل باعتبار المكان ولا علاقة لها بالحكم. هناك الى اثبات ما كيهمش. المقصود انه يكون فهاد المكان وفهاد المكان وفهاد نعم النفي والاثبات هذان امران لابد منها باعتبار مخالففة لأن المخالففة لا تحصل الا بهما ولكن مقصودنا الاماكن - 00:03:48 التي تكون فيها مفهوم المخالف فإن كان ثابتا للمنطوق يعني عن المفهوم وان كان منفيا للمنطوق يثبت في مفهومها هكذا واضح؟ اذن وهو شكون؟ اي مفهوم المخالففة بمعنى محل الحكم هنا. هادشي لي غندکرو وهو اي مفهوم المخالف - 00:04:10

انا فاتي زيد بمعنى محل الحكم لأن كنتكلمو علاش؟ على الموازع التي يجري فيها مفهوم مخالفته مفهوم المخالففة بمعنى محل الحكم ما هو؟ بين لك المؤلف اش مواضع اول شيء قال وهو ذرف - 00:04:30 اذن اول شيء يجري فيه مفهوم المخالففة هو الظرف. واطلق المؤلف فيه فيشمل ذرف الزمان وذرف المكان. قال وهو اش؟ ظرف المفهوم المخالففة يوجد في الظرف سواء كان زمانيا او مكانيا. مثال ظرف الزمان قول الله تعالى الحج - 00:04:50

اشهر معلومات. اشهر معلومات في زمن هاد الزمن له مفهوم قلنا ان الظرف له مفهوم. اذا ظرف الزمن يفهم من قوله تعالى الحج اشهر معلومات عدم الحج في غير تلك في غير ذلك الزمن الموحد في غير اشهر او كانت دفوفة فمكان قوله تعالى وانتم عاكفون في -

00:04:50

مساجد بغض النظر عن السياق المقصود عندنا هاد اللفظة بالضبط وانتم عاكفون في لان بعضهم اعتراض المثال من جهة السياق ولا سيروهن وانتم عاكفون في المساجد فالمقصود خصوصا مباشرة ماشي الاعتكاف - 00:05:20
المقصود يقول الله وانتم عاكفون في المساجد مفهوم قوله المساجد فيما كان اين هو ظرف المكان؟ هو المساجد ماشي المقصود هنا النحوي الإصطلاحى لا المقصود الظرف اللغوى. واضح الكلام؟ فرق بين اصطلاح النحوين وبين ما هنا. هنا المقصود بالظرف -

00:05:36

الظرف اللغوى اذا مفهوم قوله المساجد ان الاعتكاف لا يشرع في غير المساجد لان الله قال وانتم عاكفون في المساجد فاخذ منه ان الاعتكاف لا يكون في غير المساجد مفهوم المخالفة واضح - 00:05:56
قال رحمه الله وهو ظرف الثاني من المسائل التي يجري فيها مفهوم المخالفة علة اذا اردت التفصيل قل ظرف زمان واحد ظرف مكان اثنان ثالث اذن ثاني من المسائل التي فيها مخالفة العلة. مفهوم العلة - 00:06:14
مثال ذلك كقولك اعطي السائل ل حاجته اذا قلت لك اعط السائل لي حاجتك في ان المفهوم فينا هو المكان ديالو؟ هو قوله ل حاجة اذن هذا هو النبض لي عندو الدين اعطي السائل ل حاجته. مفهوم المخالفة. ان السائل اذا لم يكن محتاجا فلا يعفى. اخ السائل عل -

00:06:34

ل حاجة اذا فاخذ منه ان غير المحتاج ولو كان سائلا لان ماشي ربطت الامر بالوصف اللي هو كونه سائلا لا العلة اذا لم يكن محتاجا فلا يعطى ل حاجته اي فلا يعطى غير المحتاج. وفرق تبعها فرق بين مفهوم العلة ومفهوم - 00:07:00
ستأتي معنا ان شاء الله الصفة والآن ذكرت لكم العلة ما الفرق بينهما؟ ان الصفة اعم من العلة لأن الصفة قد تكون مكملة للعلة لا علة مستقلة. العلة تكون علة مستقلة هي نفسها يصلح بها التعليم. اما الصفة فقد تكون - 00:07:20
اكم للعلة كما سيأتي معنا في المثال في الغنم السائبة هاد الوصف اللي هو السائبة ماشي هو العلة هذا وصف مكمل للعلماء مستقلة والا ايلا كانت السوم السائمة هذا يستفاد منه المعنى اللي هو السوم الا كان السوم هو العلة اذا فالوحوش يجب زكاتها - 00:07:40
الوحوش كذلك يجب فيها الزكاة لانها سليمة مع انه ليس كذلك. اذا السائمة هذا وصف هل هذا الوصف هو العلة؟ العلة في وجوب الزكاة هي نعمة الملك. او قل ملك النصاب نعمة الملك ان هذا - 00:08:00

عبد انعم الله تعالى عليه بمن كبر فيجب عليه من ذكي. ولكن هذه العلة مع الصوم اتم منها مع غير السوم. اذا شنو دارت؟ مكملة للعلة انتبعها ليست علة مستقلة لا تصلح وحدتها للتعليم لماذا؟ ولكن مكملة للعلة - 00:08:20
نعم لان تمام الملك مع الصوم يكون اتم واوضح هذا كيملك النصاب ثم هاد الغنم ما كينفق عليها ما كيصرف عليها ما والو كتخرج ترعى في الزنقة يكفر العلة ولا لا؟ يتمنها - 00:08:40

لا ينفق عليها كتمشي ترعى في الغابة تصوم مفهوم الكلام اذا فالصوم مكمل للعلة لا علة مستقلة اذا اذا قيل ما الفرق بين مفهوم العلة التي ذكرت الذي ذكرته الآن وبين مفهوم الصفة الآتي الجواب ان الصفات تنفذ الصفة اعم من العلة لماذا؟ لأن - 00:08:57
قد تكون مكملة للعلة لا علة مستقلة. وسيأتي ان شاء الله هناك ملي غنتكلمو على الصفة وساعرفها لكم واذكر لكم ان الصفة على التحقيق يدخل فيها مفهوم العدد يدخل فيها مفهوم الشرط كما سيأتي بإذن الله لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا -

00:09:17

سيدخل ما عدا العدد والعلة والظرف كل ذلك الى اخره في الصفة سيأتي. اذا الشاهد الثاني من المسائل التي يجري فيها المخالفة العلة كالمثال الذي مثلت والعلة غير الصفة فالصفة اعم كما ذكرت لكم وسيأتي وزيد في - 00:09:37
لا عند الكلام عليها. قال رحمه الله وهو ظرف علة. الثالث من الامور التي يجري فيها مفهوم المخالفة. ما هو؟ العدد ما معنى العدد؟ اي

تعليق الحكم بعد مخصوص تعليق الحكم بعد مخصوص. اذا وجدنا حكما معلقا يرحمك الله. اذا وجدنا حكما معلقا بعد مخصوص

فذلك - 00:09:57

العدد له مفهوم العدد عنده مفهوم واضح؟ اذا وجدت عددا حكما معلقا بعد مخصوص فالعدد له مفهوم. يفهم منه ان اقله او اكثره ليس له نفسه الحكم وانما الحكم بذلك العدل. قال تعالى مثلا في حكم جلد الزاني قال الزاني فاجلدوا كل واحد -

00:10:21

منهما مئة جلدة فاجلدوا كل واحد منها مئة جلدة. اذا الحكم اللي هو الامر بالجلد معلق بعد مخصوص على الحكم بعد مخصوص اذا كان العدد له مفهوم؟ نعم. فاخذ منه ان اقل من ذلك او اكثرا لا يصح. بل الواجب مئة جلدة - 00:10:49

واضحين الكلام؟ لا يجوز لا يجوز اقل او اكثرا. بل الواجب التقييد بهذا العمل ولذلك اختلاف كثيرة منها ايضا قال الله تعالى في القنفذ والذين يرمون المحسنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجدوا - 00:11:11

وهم ثمانين جلدة فأخذ منه ان اقله او اكثره لا يجوز واضح لابد من هذا واضح مفهوم العدد اذن الثالث من المفاهيم مفهوم العدد الرابع من عالاش كتكلمو على الفقيه؟ المحال ديل الفم مخالفة ولذلك - 00:11:29

قلت لكم وهو اي مفهوم المخالفة بمعنى محل الحكم. واضح؟ اذا الرابع قال شرط. ما هو الشرط؟ هو ما اللقاء من الحكم على شيء بأداة الشرع ما على شيء بأداة الشرط ادوات الشرط معروفة عندكم سواء كان - 00:11:49

او غير جازمة لا نتحدث هنا عن الاعراب غير المقصود ان تكون اداة تفيد الربط تقييد تعليق شيء بشيء اداة للربط تربط شيئا بشيء. اذا وجدنا حكما ما معلقا على شيء بأداة الشرط حكم معلق على شيء معين - 00:12:09

وبسبب التعليق هو اداة الشرط فكنقولو هذا مفهوم الشرط مثل قوله تعالى فإن طلقها فلا تحل لهم بعد يحزن غيره. مفهوم ان طلقها مفهوم الشرط. علق هنا الحكم على شيء بأداة الشرط. واضح؟ فلا تحل له ان طلقها. ياك الفقيه - 00:12:29

الا طلقها مفهومه ان لم يطلقها فتحله فان طلقها فلا تحل. مفهوم فان لم يطلقها فتحله له. واضح لك الآن؟ وامثلة ذلك كثيرة في القرآن الكريم اذن هذا الموضع شحال؟ الرابع الخامس قال غاية الغاية - 00:12:49

الغاية معروف ادواتها الى وحتى نحوهما ما معنى مفهوم الغاية؟ مفهوم الغاية معناه مد الحكم بأداة الغاية. مد الحكم بأداة ان يذكر حكم ويكون ذلك الحكم واش مندودا لأداة غايته - 00:13:12

مثل قوله تعالى في نفس الاية فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوج الغيرة. لاحظوا معايا حكم هنا مدة لأداة الغاية شنو الحكم فلا تحل له ما هو الحكم هنا؟ عدم الحلية فلا تحلوا هذا الحكم مده الله تعالى لأداة غيره فلا تحل له - 00:13:36

ويستمر ذلك عدم الحلية حتى تبكي عز وجل الى ان تنكح زوجا غيره. مفهوم هاد الغاية لاحظ حتى تنكح مفهوم ومتنكحة حتى تنكح الغيرة. انها انك زوجا غيره فانها تحل له. لأن الحكم قبل - 00:13:59

لا تحل له الى ان تنكح لاحظ ملي كيقولينا الله فلا تحل له حد الى ان تنجيه نكحت ولا مازال؟ لا مازال فلا تحل له او حتى تنكح اذا لا تنكح بعده. فان نكحت تغير الحكم تحل له. كانت لا تحل له صارت - 00:14:19

تحية مفهوم الكلام؟ اذن كم ذكر في هذا البيت من مفاهيم؟ خمسة قال رحمه الله وذر夫 علة وعد و منه غاية ثم قالت تعتمد اي الغاية ودنعت في قوله غاية تعتمد غاية في الاحتجاج تعتمد في الاحتجاج - 00:14:38

بها يحتاج بها هذه الغاية تعتمد في الاحتجاج بها او تعتمد هذه المفاهيم في الاحتجاج اش معنى تعتمد في الاحتجاج اي يحتاج بها خمسة السادس قال والحصر كذلك من المواقع التي يجري فيها مفهوم المخالفة الحصر - 00:14:58

والحصر كما هو معلوم له ادوات الحصر القصر له ادوات معينة. هنا اطلق اطلق. اذا فيدخل في قوله الحصر سواء كان الحصر بانما. او كان بالنفي والاثبات بالنفي والا الدالة على الإستثناء والإستثناء او كان الحصر بتعريف الجزئين مبتدأ الخبر - 00:15:24

او كان الحفل بتقديم المعمول على العامل او كان الحصر بالاتيان بضمير الفصل كل ذلك داخل هنا. المقصود ان يكون في الكلام اداة من ادوات الحسرة او شيء يدل على الحصر اما انما ولا النفي والاثبات ولا تقديم المأمول على العام ولا تعريف الجزئين - 00:15:48

ولا الاتيان بضمير فصيل كل هذه الاشياء تدل على الحسنات مثال ذلك مثال الحصر تقديم المعمول على العامل ايak نعبد كاين الحصر اذا مفهوم قوله تعالى ايak نعبد اي لا نعبد غيره في المنطوق الاية فيه اثبات العبودية - 00:16:10

بالله وحده ومفهومها نفي العبودية عن غير الله ايak نعبد اي لا غيرك ايak نعبد لا غيرك. واضح الكلام او كتبني انما كما لو قلت لكم انما العالم هشام. انما العالم مفهومه - 00:16:30

ان غير هشام ليس بعالم. اذا المقصود باي اداة من ادوات الحصر او كان بتعريف الجزئين مثل ماذا؟ كما لو قلت الذكي الفطين ياسين. الجزءان معرفان المبتدأ الخبر فمفهوم قوله ليس بفطين - 00:16:53

او كان بضمير فصله كما لو قلت محمد هو المجتهد فيؤخذ منه ان غيره ليس من مجتهدين او هو مجتهد ملي كيكون ضمير الفصل ولو كان الخبر نكرة فانه يفيد الحصى واضح الفقيه؟ اذا قلت ماذا - 00:17:15

مبين؟ المواضيع التي يجري فيها مفهوم المخالفة الحصر بأي اداة كان الحصر. ثم قال والصفة هذا الأخير ياك الفقيه ووعدت بتفاصيل الكلام عليها. اذا السابع من المفاهيم الصفة. ما هي الصفة عند الاصوليين؟ الصفة عند الاصوليين هي لفظ - 00:17:35

مقيد لآخر الصفة لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غاية لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غاية وليس المقصود بالصفة النعتة النحوية لا ابدا عندكم تفهموا من قولهم الصفة انهم يقصدوا الوصف النعت النحوی ابدا - 00:17:56

المقصود بالصفة هذا المعنى الذي ذكرت عند الاوصولية. لفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غير علاش استثنينا هاد الأمور؟ لأنها حتى هي لفظ مقيد لآخر الإستثناء فيه القيد والشرط فيه القيد والغاية فيها القيد فلفظ مقيد لآخر ليس واحدا من هذه الثلاثة - 00:18:23

ليس بشرط ولا استثناء ولا غاية. اذا الشاهد عندي الصفة هاته التي نتحدث عنها هل هي خاصة بالصفة النحوية؟ لا شناهو الوصف النحوی؟ النعت هو النعت فيخرج الحال ولا لا؟ يخرج العدد يخرج الظرف مراد - 00:18:42

هنا ليس كذلك وصفه هنا عام يشمل النعت ويشمل الحال ويشمل العدد ويشمل الظرف ويشمل العلة واش واضح ولذا قال في جمع الجواب لما ذكر الصفة قال ومنها العلة والظرف والحال والعدد ومنها اي من الصفات - 00:19:02

العلة والظرف والحال والعدد بمعنى ان الصفة في اصطلاحهم تشمل هذه الامور الاربعة وقد سبق معنا تفصيل اش؟ العدد والعلة والظرف هاد الثلاثة ذكرناهما قبل من باب التفصيل تفصيلا - 00:19:22

والا فهما داخلان في عموم الصفات. واضح الكلام؟ شنو لي بقا لينا الان نمتلو بيه؟ الصفة التي ليست عددا ولا واضح الكلام؟ سواء كانت نعتنا نحويا او حالا نحويا او غير ذلك. اذا ما هي الصفة عند الاوصوليين؟ لفظ مقيد - 00:19:41

اخر لا فضول قل ان شئت مخصوص لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا ولا غاية. وليسقصد ان نعت النحوية بل هنا كيدخل الحال في الوصف ويدخل النعت في الوصف ويدخل كل مقيد ليس مما ذكر فهم؟ واضح الفقيه - 00:20:01

قال رحمه الله والصفة اذا فهي عامة يدخل فيها ما ذكرناه فإن ما الفرق بين الصيغة والعلة؟ لا يظهر بينهما فرق ذكرته فيما مضى ان الصفة اعم ان العلة اذا قيل لك ما الفرق بينهما الصفة عنه؟ اذا كل علة وصف - 00:20:21

ولذلك قلت لكم قال في جمع جوع منها من الصفة العلة والحال والظرف والعدد كله داخل في السجود اذا كله التي صفة ولا عكس الصفة اعم. اذا بماذا تنفرد الصفة؟ في انها قد تكون مكملة للعلم. الصفة - 00:20:41

تنفرد في انها قد تكون غير مكملة للعلة لا علة مستقلة العلة تستقل بالعلمية اما الصفة فقد تكون مكملة للعلم لا علة مستقلة كما في المثال الذي ذكرت لكم مفهوم الكلام؟ نعم. مثال الصفة - 00:21:01

الحديث المعروف في الغنم السائلة زاده في الغنم السائبة اين هي الصفة؟ في الصفة السبي عبد العزيز في الغنم السائمة زكاة. الذي يستفيد منه اين الصفة في الكلام؟ الكلام هاد الجملة فينافي الصفة - 00:21:18

السائل اذن السائل هذا اللفظ هو الوصف هاد اللفظ هو لي عنده مفهوم واش واضح الكلام؟ هذا هو اللفظ له مفهوم اذا في الغنم السائمة زكاة يستفاد منه يفهم منه مفهوم المخالفة ان غير السائمة لا زكاة فيها - 00:21:42

هاد مفهوم الصفة الان تصورتم اعلموا ان الصفة لها مفهوم سواء تقدمت على الموصوف او تأخرت عن الموصوف لها مفهوم تقدمت او تأخرت سواء تقدمت على الموصوف او تأخرت عن الموصوف - [00:22:02](#)

مثال تقدمها مثل تأخرها ما ذكرت لكم. في الغنم السائبة تأخرت الان الموصوف هو الغنم والسائبة الوصف الآخر. او تقدم في سائبة الغنم زكاة في السائبة من الغنم زكاة. تقديم الوصف على الوصف التقديم النحوي. المراد يتقدم ما هو وصف في المعنى على ما - [00:22:22](#)

له موصوف في المعنى اذن لاحظوا معايا في سائبة الغنم زكاة كذلك عنده مفهوم. نعم. اذن لاحظ هل هناك فرق بين قولك في الغنم السالمة زكاة او في سائبة الغنم زكاة في المفهوم لا فرق كلاهما له مفهوم واضح الكلام؟ اذا اشار المؤلف رحمة الله الى انه لا فرق - [00:22:46](#)

الصفة بين تقدمها وتاخرها بقوله قال والحضر ثم قال والصفة مثل ما علم من غنم سام وسائمه الغنم المثالى تقدم الموصوف على الصفة والعكس. قال مثل ما علم والصفة مثل ما علم اي مثل ما - [00:23:06](#)
اعلم من لفظي من لفظ الحديث مثل ما علم اي ورد بلفظين من الحديث ثبت بتقديم الصفة عن الموصوف وتقديم الموصوف عن الصفة في بعض الروايات في - [00:23:26](#)

الغنم زكاة وفي بعضها في الغنم السالمة زكاة فلذلك قال لك مثل ما علم علم من ماذا؟ من لفظي الحديث مثل ما علم اي ورد من لفظ الحديث. ما هو الذي علم وورد بلفظين هو قوله قال من - [00:23:41](#)
سابت هنا شنو وقع تأخرت؟ او تقدمت؟ تأخرت تأخرت ويلا لاحظتو سامت جملة هادي ولكنها صفة في المعنى هذا هو المقصود من غنم سامت وسائمه الغنم تقدمت واضح المؤلف لا يقصد ان الحديث ورد بهذين اللفظين لا المقصود تأخر الصفة وتقديمها من غنم سابت تأخرت - [00:24:01](#)

الغنم تقدمت ما كيقصدى باللفظين والا فالوزن يلتجأ الى تغيير النقل وانما اللفظ في الاول عند تأخر الصفة في الغنم السالمة وفي التالي في سائبة الغنم زكاة. غير لاجل الوزن عظم بتلك العبارة والا فقصدوا تأخر الوصف - [00:24:31](#)

او تقدم الوسط على الموصول من غنم سابت تأخرت الصفة وسائمه الغنم تقدمت الصفة مفهوم واضح الكلام اذن الخلاصة كم هي المسائل التي يجري فيها مفهوم المخالفة مما ذكرت الان؟ او لا تفصيلا وان شئت باختصار فقلت - [00:24:51](#)
صفة والشرط والاستثناء والغاية غير ربعة اجمالا الصفة والاستثناء والشرط والغاية فين العدد؟ اين العلة؟ اين الظرف؟ كلها تدخل في الصيف اجلس وتفصيل الخل سبعة اذا الاول الظرف زمانيا او مكانيا. الثاني العلة. الثالثة. العدد. رابع - [00:25:11](#)
الخامس الشرط. السادس الحصر. سابع الصفة. بعضهم زاد تقسيم بعض الاصوليين زاد التقسيم. قال مما له مفهوم التقسيم من المحال الموضع التي يجري فيها مفهوم المخالفة التقسيم مثل ذلك مثل التقسيم الذي زيد قوله صلى الله عليه وسلم الثيب احق بنفسها - [00:25:35](#)

لوليها والفكر تستأمر فالثيب احق بنفسها من ولديها والبكر تستمر فين كاين التقسيم؟ في الفرق بين الثيب الثيب حكمه هكذا والبكر حكمه هكذا اذا النبي صلى الله عليه وسلم بينهما في الحكم اذن فهذا الكلام له مفهوم - [00:26:08](#)
ما هو وجه كون التقسيم له مفهوم؟ هو ان تخصيص كل قسم بحكم يدل على انتفاء ذلك الحكم للقسم الآخر والا لما كان لتخصيص كل قسم بالحكم معنى. لاحظ النبي صلى الله عليه وسلم اللي قسم هنا قالينا الطيب - [00:26:32](#)
احق بامرها من ولديها. والبكر تستأمر. فين عندها مفهوم المخالفة؟ ان الشيبة لا تستأمر. وان الذكر ليست احق بنفسها بولديها هذا هو المبدأ يعني ان كل حكم ثبت لواحد من القسمين فانه منفي عن الآخر الحكم اللي ثابت - [00:26:51](#)
فلول منفي عن الثانيولي ثابت للثانية منفي عنه الأول والا لو لم يكن كذلك لو مكانش هذا لي ثابت الأول من فين الثانيولي ثابت للثانية منفي عليه الأول - [00:27:11](#)
لو لم يكن كذلك هل يكون بهذا التقسيم وتخصيص كل قسم من حكم الفائدة؟ لاحظوا معايا الى كانت الطيب مثلها مثل البكر يمكن

وان تستأمر ويمكن ان تكون احق بنفسها من ولديها اذن هاد التقسيم ما فائدته؟ الى كانت البكر كذلك لا ينفي عنها الحكم الثابت
بالسياق - 00:27:21

ما فائدة التقسيم؟ واش واضح الكلام؟ اذا فلا يؤخذ من التقسيم الا ان الحكم الثابت للقسم الاول من فيه عن الثاني. والثابت للثاني
من فيه عن والا فلا معنى له واش واضح لك الآن؟ اذن ولذلك زيد من المفاهيم مفهوم التقسيم ثم قال رحمة الله معلوم - 00:27:41
الغنم او ما يعلق الخف في النفي لاي يصرف. تقدموا معنا من المفاهيم اخر شيء ذكرنا من المفاهيم عند اش هو؟ اخر شيء ذكره
النبي من المفاهيم مفهوم الصفة قلنا سواء تقدمت - 00:28:01

اعلموا انهم اختلفوا في مفهوم الصفة من جهة من هاد الجهة التي سأذكر وهي هم المفهوم يرجع للقيد والمقييد او يرجع للقيد دون
المقييد. خلاف في ذلك على قوله. هل المفهوم - 00:28:21

يرجع للصفة دون الموصوف او للصفة والموصوف. لأن في المتن التي مثلنا بها في الغنم السائل زكا كان ينبغي ان تستشكلوا هذا هم
مفهوم الصفة يرجع فيه الحكم المخالف للقيد والمقييد او للقيد فقط. اذا لا خلاف في ان القيد له - 00:28:45

بأن القيد هو الصفة القيد له مفهوم بلا اشكال ولكن واش المفهوم كذلك يرجع للمقييد هما معا او يرجع للقيد فقط انا غنممثل مثال في
الغنم السائمة زكاة. هل المفهوم المخالف؟ لاحظ هذا المذكور الغنم السائب فيه تجد فيه الزكاة. نعم - 00:29:09

مفهوم ان غيرها لا تجب فيها الزكاة غيرها غير السائمة فقط يعني النظر في المفهوم للوصف دون الموصوف او للصفة اذا درنا للصفة
والوصوف للقيد والمقييد معا اذا غادي نقولو غير الغنم السائمة وهي الغنم المعلوم - 00:29:29

الغنم المعلومة ما لا زكاة فيه. واضحين؟ اذا ما حكم الابل؟ ما حكم البقر؟ ما حكم الدجاج؟ الله اعلم واش واضح الكلام؟ لأن المفهوم
هنا راجع للقيد والمقيم. اذا الغنم السائمة فيها زكاة المفهوم الغنم المعلوم - 00:29:49

لا زكاة فيها غير ذلك من الابل والبقر ونحو ذلك من غير الغنم مسكون عنه واضح الكلام؟ ولكن ان قلنا بالقول التالي وهو ان المفهوم
يرجع للصفة للقيد فقط دون الوصل. دون المقييد. فيكون قول الوصل في الغنم المفهوم منه مفهومه ان المعلومة - 00:30:12

لا زكاة فيها ماشي الغنم المعلومة غير السائمة وهي المعلومة سوء كانت من الابل او من البقر او من غير ذلك لا زكاة فيها واش فهمت
ولاء؟ نعم. ان غير السائمة اللي هي المعروفة لا زكاة فيها من الغنم او غير الغنم. واضح؟ مفهوم - 00:30:34

اذا اختلف في مفهوم الصفة. هل الحكم المخالف راجع للقيد والمقييد معا او راجع للقيد دون المقييد هل هو راجع للصفة والموصوف؟
او للصفة فقط دون الموصوف فإن قلنا راجع للصفة والوصوف ففيكون المعنى له حكم غيريكون المفهوم له حكم وان قلنا راجع للصفة
دون الوسوف غيريكون المفهوم له حكم اخر - 00:30:54

فمثلا في هذا المثال لاحظ اذا قلت لك اكرم الطلبة اه المتبعدين اكرم الطلبة الصائمين شوفوا اكرم الطلبة الصائمين اليوم اكرمي
الطلبة الصائمين اذا قلت ان المفهوم يرجع للصفة والموصوف شنو المفهوم ديار هاد الكلام دياري؟ لا تكرم - 00:31:20

غير الطلبة الصالحين اذا المفهوم ديارلو ان انك ستكرم هؤلاء طلب الصائمين وغير الطلبة الصائمين ولو كانوا صائمين من غير الطلبة
فلا تكرموا واش واضح المفهوم؟ اكرمي الطلبة الصائمين اذا غير الصائمين لا - 00:31:52

واذا كان غير الصائم من غير الطلبة فالامر مسكون عنه واضح الكلام او لا تكرموه لأن له مفهوم علاش لاني قلت الطلبة الصائمين هنا
على القول الأول راجع للقيد والمقييد معا. الصفة والموصوف معا واضح الكلام؟ ولكن ان قلنا ان ان المفهوم - 00:32:12

راجع للوصف فقط اللي هو الصائم ان غير الصائمين لا تكرمه واضح الكلام؟ غير الصائمين لا يكرمون مطلقا سواء كانوا من الطلبة او
من غيرهم. اما على الاول غيرروا الطلبة ان كانوا صائمين تكرموه. اذا ان قلنا ان المفهوم راجع - 00:32:32

القيد والمقييد معا فالمسألة لها حكم وان قلنا راجع للقيد دون المقييد فالمسألة اذن في الغنم السائلة ان جعلنا المفهوم للقيد والمقييد
فالغنم المعلومة لا زكاة فيها الغنم قل معلومة فان قلت ما حكم الابل والبقر؟ ذلك مسكون عنه الله اعلم لا يؤخذ من الله. الغنم السائم
فيها زكاة - 00:32:58

والغنم المعلومة لا زكاة فيها. واضح؟ وان جعلنا القيد راجع جعلنا المفهوم راجع للقيد فقط. في الغنم السائمة غير السائمة لا زكاة فيها

سواء كانت من الإبل أو البقر او - 00:33:29

واش واضح مزيان؟ اختلف في ذلك على قوله اذن اشار الناظم لهذا الخلاف قال رحمة الله معلومة الغنم معلومة الغنم هذا القيد المقيد فقط هنا فهاد البيت ماشي المنطوق هاد المفهوم ديار ما سبق شنو سبق لينا - 00:33:45

المفهوم ديار في الغنم السائلة قالك المفهوم ديار المثال السابق اما معلومة الغنم او لا يعلف فقط جوج د الأقوال اما المفهوم ديار في الغلب السائبة اش هو؟ معلومة الغلم غيكون المفهوم هو معلومة الغنم بجوج متى - 00:34:05

ان كان المفهوم راجعا للقيد والمقييد بجوج في الغنم السائل من المفهوم ديار معلومة الغنم لا زكاة فيها اذن على هاد المسألة ان جعلنا قال او ما يعلف فقط ان جعلناه راجعا للصفة - 00:34:26

قالت لي نقيد ولا ما نقيدش؟ وعليه على الأول الى قلنا معلومة الغنم هذا هو المفهوم. اذن الإبل والبقر مسكت عن حكمهما ولكن على الثاني او ما يعرف فقط لا يعلف لا زكاة فيه فيدخل الإبل والبقر يكون عاما قال رحمة الله - 00:34:46

معلومة الغنم هذا مثال لاش؟ للقيد والمقييد معلومة الغنم اي فقط فلا زكاة فيها هي وحدها او ما يعرف اي هذا مثال لما رجع فيه المفهوم للقيد فقط او ما يعرف مطلقا ما - 00:35:06

يعمل مطلقا فلا زكاة حينئذ في الإبل والبقر ونحو ذلك لا زكاة في المعلو منها كلها لا زكاة في المعلوم من الإبل والبقر واضح ثم ذكر اشار للخلاف قال الخلف في النفي لاي يصرف الخلف بين - 00:35:26

الاصوليين حاصلون في النفي المفهوم من الحديثين فينا هو النبي؟ النفي هذا مستفاد من المفهوم لأن الحديث فيه الادمان في الغنم السائبة اين المفهوم؟ اين النفي؟ المستفاد من المفهوم. النفي المأخذو - 00:35:46

من الحديث مفهوما لا منطوقا. واضح؟ قال الخلف في النفي اي النفي المفهوم من الحديث المذكور. السابق لاي منها يصرف؟ لايهمما يصرف شبعنا لاي منها يصرف هل للقيدي مش مقيد او للقيد دون المقيد؟ الخلف بين الأصوليين في ذلك. واضح الكلام - 00:36:06
معنى الخلاف بين الأصوليين. في ماذا؟ في النفي المفهوم من الحديث المذكور. لايهمما يصرف او لاي منها يصرف؟ هل يصرف الغانا للمعلومة او يصرف للمعلومة مطلقا. واسه واضح؟ هل يصرف النفي للغم المعلومة او يصرف - 00:36:31

للعلومة مطلقا سواء كانت من الغنم او من غيرها واسه واضح الكلام؟ اذن خلاصة كأنه قال اختلفوا في هل يرجع النفي اليهما معا او يرجع للقيد فقط؟ سهلة اذا يقول رحمة الله - 00:36:51

معلومة غنم او ما يعرف باي يصرف. اذا الخلاصة خلاصة ما تعلق بمفهوم الصفة. قلنا من المسائل التي يجري فيها المخالفة الصفة سواء تقدمت او تأخرت واختلف هل المفهوم راجع للقيد دون المقيد - 00:37:11

او للقيد والمقييد فقط قولان في ذلك. ثم ذكر اخر المفاهيم وهو الثاني. الشيء الثاني من الاشياء التي يجري فيها مفهوم المخالفة اللقب وهو اضعف هذه المفاهيم بل لا يحتاج به عند الجمل. وذكر هنا - 00:37:31

لبيان انه ضعيف ولا يحتاج به وللد على من احتاج به. لان بعضهم كالدقائق والسير في وابن خويز المالكية يحتاجون بمفهوم ومذهب الجمهور جمهور الاصوليين ان اللقب لا مفهوم له ان - 00:37:51

مفهومه لا يحتاج به. اذا الاخير من المفاهيم مفهوم هل النقب له مفهوم؟ لا لا مفهوم له على التحقيق على الراجح الذي هو مذهب الجمهور. ولذلك قال الناظم اضعفها اللقب. اضعف مفاهيم المخالفة - 00:38:11

هو مفهوم اللقب اضعفها فاش؟ في الاحتجاج تيضعفها في اللفظ اضعف مفاهيم المخالفة في الاحتجاج واسه هو مفعول. ما هو اللقب؟ اللقب والمقصود به هنا بانواعه الثلاثة واسم الجنس واسم الجننة - 00:38:31

العالم بانواعه الثلاثة اشمعنى العالم بانواعه الثلاثة؟ الاسم والكنية واللقب هادي هي الانواع ديار العالم الثلاثة المعروفة الاسم واسم من اتي وكتبتان الاسم والكنية والنقب واسم الجنس الذي يطلق على القليل والكثير - 00:38:58

والسمو الجامعي الذي لا مفرد له من لفظه. هذه الاشياء كلها لا مفهوم لها لانها جامدة. ممكن تكون تقول انت على اللقب وهو الجامد الذي لا يستفاد منه الوصف الذي لا يستفاد منه معنى من المعاني لفظ مكيلاش على معنى معين - 00:39:18

ليس مشتقاً المشتقات كدل على واحد المعاني معينة اشتقت منها اما هذا اللقب فهو اسم جامد ليس بمشغل ويدخل فيه الاسم
فأنتم تعلمون ان الاعلام كلها جامدة واللقب والكتيبة لان هذه - 00:39:38

ليس كلها من قبيل العلن والاعلام جامدة لان المقصود بها تعين المسمى. ولو كانت في الاصل منقوله من سبي المشتق ملي كتصير
عالم كتولي جميلة لأن يصير ذلك المعنى نسيان منسيا كيولي المعتبر اش؟ دلالة اللفظ على مسمى دلالة اللفظ على - 00:39:58

معين بغض النظر عن معناه الاصلي الذي اخذ منه نقل منه واش واضح الكلام؟ اذا اللقب الذي هو الاسم الجالس سواء كان العالم
بانواعه الثلاثة او كان اسم جنسيا او كان اسم جمع ما له؟ لا مفهوم له. لماذا؟ لا مفهوم له؟ قالوا - 00:40:18

عدم رائحة التعيل فيه. الصفة واضحة فيها المعنى ديار التنمية. اما الاسم الجامد فليست فيه رائحة التعمير. اذا لاحظ معايا السبي
السي اسماعيل اذا جاء محمد محمد هذا اللقب؟ عالم ولا لا؟ اسم هل محمد له مفهوم؟ هل يفهم من - 00:40:38

جاء محمد ان غير محمد لم يأت لا ابدا وبخت زيدا زادا هاد اللفظ هذا له مفهوم هل يستفاد منه؟ الذي لن اوبخ غير زيد راه ما مفهوم
هذا. جاء محمد وممكن يكون جاء محمد وجها غيره. وانما اقتصرت عليه بأمر ما - 00:40:58

واضح؟ وبخت وزيدان خصصته بالذكر لامر ما ولا يمنع من ان اكون قد وبخت نبيلا مثلا واضحة الكلام؟ اذا اللقب لا مفهوم له لعدم
رائحة التعليم فيه. ما فيهش الرائحة ديار التعليم ليس ليست فيه معنى من المعنى - 00:41:18

ما فيهش معنى من المعاني ليجعل لهم اذا مذهب الجماهير ان النقابة لا مفهوم له بل ذكر اهل العلم ان مفهوم اللقب احيانا قد يكون
كفرا. قد يكون اعتبار مفهوم اللقب كفرا بالله تعالى. كما في قوله تعالى - 00:41:38

اما محمد الا رسول قد خلت من قبله لو اعتبرنا مفهوم لمحمد هذا نقل كثير لانه اسم يدل على معين عالم اذا اعتبرنا له مفهوما وما
محمد الا رسول مفهوم ان غير محمد ليس برسول - 00:41:58

يكون كفرا يكون فيه انكار جميع الانبياء والرسل غير محمد صلى الله عليه واله وسلم. اذا المقصود ان اللقب الذي ذكرته لكم الآن اللي
هو الإسم الجامد عموما لا مفهوم له الذين قالوا - 00:42:18

لأنه مفهوم بماذا رد عليهم؟ رد عليهم بما ذكر الناضل قال وهو ما ابى من دونه نظم الكلام العربي الذين قالوه وله مفهوم بماذا استدلوا
او لا؟ قالوا لانه لا فائدة من ذكره الا تخصيصه بالحكم - 00:42:38

شوف اش عنده الدقاق والصيرفي وغيرهما ممن قال بالاحتجاج المفهوم النقال باش علو قالوا مثله مثل الصفات الصفة لماذا؟ ذكرت
لاختصاص ذلك النصوص بالحكم فقالوا كذلك لقد لا فائدة من ذكره - 00:42:57

الا اختصاصه بالحكم فملي انت ذكري زيد دون بكر هذا دليل على انه مختص بالحكم واضح هكذا عن النبي رد عليهم لماذا؟ لانه
فليساسيين ماشي بحال الحال لاما؟ لأن اللقب يمتنع ترتيب الكلام العربي - 00:43:17

اللقب يمتنع ترتيب الكلام العربي لماذا؟ لان اللقب هو المسند اليه. الان قلت لكم لقى بالاسم الجميل ويشمل العلم بانواعه ويشمل
الاسم الجنسي ويشمل اسم الجمع اذا اللقب في الجملة اش كيتسمى؟ هو المسند اليه وهل - 00:43:37

يوجد تركيب هل توجد جملة دون المسند اليه؟ ممكن تلقاو شي جملة ما فيهاش المسند اليه؟ ابدا سواء كانت اسمية او فعلية لابد
فيها من المنتدي اليه جاء زيد زيد مجتهد زيد المسند ضرب بكر المسند اليه قمت التاء مسند اليه - 00:43:57

انا نائم انا مسلم واش واضح الكلام؟ اذا فرد عليهم لان اللقب يذكر لان الكلام يتوقف عليه لا الاختصاص للحكم علاش كيتذكر لقب
الفقيه؟ المسند المسند اليه علاش كيتذكر؟ يذكر المسند اليه للاحتجاج اليه لانه لابد منه في - 00:44:17

ليسند اليه الحكم لا الاختصاص بالحكم واش واضح؟ مفهوم فيما لابد عليه اذا قيل لهم اللقب ليس كالصفة. هل الصفة لابد من هذا
الكلام؟ لا ماشي لابد منها. جاء زيد كاين شي صفة؟ لا توجد. اما - 00:44:37

لقبو وهذا يؤبني يمتنع تركيب الكلام العربي دونه. يمتنع تركيب الكلام من غيرهم يمتنع الاستغناء عنه لا تستطيعون ان تأتوا بجملة
ليس فيها مسند اليه ابدا واما كان كذلك ان فان العرب لا تسقطه لان اسقاطه يخل بالمعنى يخل بالكلام. العرب علاش كدكرو او

مكتحلفوش؟ لان - 00:44:57

انها الى حدفاته مغيبة تاقم الكلام وانش مفهوم الكلام اشن كنقولو؟ اذن فالعرب فالمسند اليه يذكر ليستقيم الكلام لا لاختصاصه بالحكم يذكر لي استقامة الكلام وتتصل به ذكرت لكم الضابط ديار اعتبار مفهوم المخالفة هو - [00:45:27](#)

ان يكون تخصيص المنطوق بالذكر لكونه مختص بالحكم دون سواه. هل اللقب يخص بالذكر لكونه مختص بالحكم وانما يخص بالذكر ليتركب الكلام غي باش الكلام يترك ليصح الكلام لتصح لنا جملة باش تكون عندهنا جملة مفيدة - [00:45:47](#)

فلتكنون الفائدة في الكلام يذكر لها من كونه مختص بالحكم وانش مفهوم الكلام؟ اذا فمذهب الجماهير انه لا يصح اذا اشار الناظير الى هذه المسألة والى الرد على من قال بأنه يحتاج به قال اضعفها اي اضعف مفاهيم مخالفة قال اللقب - [00:46:07](#)

مفهوم اضعافها هو مفهوم اللقب بعدم رائحة شمعنا اضعافها اي انه لا تحتاج به عند الجمهور وبعضهم اعتبر وبماذا اجيب هؤلاء الذين اعتبروه بماذا رد عليه؟ قالوا لانه لا فائدة من ذكره الا كونه مختص بالحكم بماذا رد عليهم؟ بما قال البعض؟ قال وهو ما اوبي من دونه نظم الكلام العربي هذا هو الرد - [00:46:27](#)

وهو اي اللقب ما ابى اي منع نظم الكلام العربي من دونه. وهو الذي ابى اي منع نظم اي ماشي الناظم الشعر التركيب نظم الكلمات يعني تركيبها وهو ماء بي اي منيع تركيب الكلام العربي من دونه - [00:46:57](#)

اي يمنع تركيب الكلام العربي من غيره. يستحيل ان ترتكب كلاما عربيا دون هذا اللقب اذ هو علاش؟ لأنه هو المسند اليه. والجملة كيفما كانت لابد فيها من مسلمين علاش هو ما اوبي من دونه هو الكلام العربي اذ هو المسند اليه اللقب هو المسند اليه في الجملة بمعنى ان صحة الكلام - [00:47:17](#)

العربي لا تتم دونه لانه لا يتركب الكلام العربي الا منه. وعليه فلا يعتبر لا يحتاج بهم اذ باسقاطه يختل الكلام الى سقطنا مفهوم اللقب استقبلينا شي جملة؟ ابدا باسقاطه يختل الكلام - [00:47:47](#)

خلاف الصفة جاء زيد المجتهد لو اسقطناها يختل الكلام وانش واضح نتا؟ اذن فقياسهم اللقب على الصفة قياس الباطن كما ظهر لكم الصفة تسقط ولا يختل الجبل ولكن اللقب نسقطه اذا اسقطناها يختل الكلام اذ لا - [00:48:07](#)

يمكن اسناده بدون اسناده مفهوم هاد الكلام؟ اذا يقول رحمه الله اضعف هل لقب وهو ما اوبي من دونه الكلام من امثلة ذلك من الامثلة الفقهية التي مثلوا لها بذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم الطعام بالطعم مثل الذي مثل - [00:48:27](#)

طعم اسم جامد هذا؟ اذا لا مفهوم له الطعام هذا اللفظ لا مفهوم له كذلك من قول النبي صلى الله عليه وسلم وجعلت لي الارض تربتها مسجدا وظهورها التربة اذن لا مفهوم لقوله صلى الله عليه وسلم تربتها اذ هو لقب واللقب لا مفهوم له كما تقرر - [00:48:47](#)

في اصول ثم قال اعلاه لا يرشد الا العلماء الى اخره. ختم رحمه الله هذا المبحث بذكر اشن مراتب هذه المفاهيم هاد المفاهيم التي ذكرناها ليست على مرتبة واحدة هذه الأقسام - [00:49:17](#)

ملي سبقت لينا شنو الاقسام التي سبقت؟ العلة هاد تلك الامور السبعة التي سبقت تلك الامور السبعة التي تقدم ذكرها ليست على رتبة واحدة بل تتفاوت في القوة. بعضها اقوى من بعض. اذا هاد الأقسام التي ذكرناها - [00:49:37](#)

نتفاوت قوة ليست على مرتبة واحدة. فذكر رحمه الله ذكرها على حسب الاقوى. ذكر اقواها ثم الذي يليه ثم الذي يهكذا. قبل ان نذكر هذه المرات اعلموا ان بعض المفاهيم التي سبقت فيها تفصيل مثلا الحصر كنت قد ذكرت لكم ان الحصر اما ان يكون به انما او ان يكون - [00:49:57](#)

والاثبات يزيد او ان يكون بتعریف الجزئین او ان يكون بتقدیم المعمول على العامل فهل الحصر في هذه الادوات كلها على مرتبة واحدة لا فيه غي تفصیل على حسب اداة الحصر كذلك الصفة هل اشتطرنا في الصفة التي لها مفهوم ان تكون مناسبة - [00:50:27](#)

قلنا خاص الوصف يكون مناسب لن نشتغل ذلك. فالصفات مطلقا لها مفهوم. ولكن صفة مناسبة اقوى من الصفة غير المناسبة. واضح الكلام اذن فستجدون بعض الانواع التي لم تسبق ولكنها تفصیل لما - [00:50:47](#)

هاد الترتیب لي غادي ندخلوه الآن ما فریدات شنو الفائدة دیال انرتبوها؟ المفاهيم ذكرناها وغادي نذكر المراتب ديالها هذا اقوى من هذا وهذا اقوى فائدة ذلك؟ الترجیح عند التعامل. الفائدة ترجیح الاقوى على ما هو دونه عند التعارض. هادي هي الفائدة -

لذلك لابد لطالب العلم من ترتيبها يعرف الاقوى ثم الذي يليه. اذا اقوى هذه المفاهيم قال رحمة الله عاله لا يرشد الا العلماء؟ اعلاه اي اقوى مفهوم من مفاهيم المخالفة في الحجة؟ اقواها فاش - 00:51:23

فين الحجة فين الاحتجاج؟ اعلاه اعلى مفهوم من مفاهيم المخالفات سمعنا اعلى اي اقوى والقوة في ماذا؟ في الاحتجاج اذا كانه قال اعلاه اي اقوى مفاهيم المعنى اقوى مفاهيم المخالفة في الاحتجاج هو لا يرشد الا العلماء يعني هو ما فيه نفي وادب - 00:51:43 استثناء قل ان شئت هو ما فيه نفي واداة استثناء. اذا اقوى مفاهيم المخالفة هو كنحاصره الحصر بنفي واداة الاستثناء. لما ذكرنا الحصر عرفتم ان الحصر قد يكون فيه النماء - 00:52:08

قد يكون بالنفي والاثبات وقد يكون بتقديم المعمول على العامل. اقوى المفاهيم هو مفهوم الحصر ولكن مطلقاً بأي اداة كان؟ لا لا الحاصل الذي يكون بالنفي والاسلام. اذا اقوى المفاهيم هو مفهوم الحاصل بالنفي والاستثناء. لا يرشد الا العلماء الاقوى - 00:52:28 لا الله الا الله اقوى مفهوم لماذا؟ علاش كان هاد؟ لأن فيه اثبات اقوام مفهوم مخالفة لأن هذا المفهوم قال البينيون عنه منطوق لأنهم اختلروا في المفهوم من المنطوق في آآ الحصر اذا كان بالنفي والاستثناء علاش اختلروا - 00:52:48

اختلاف الاصوليون والبيانيون في هذه المسألة. اختلف الاصوليون مع الميادين. ما سبب الخلاف؟ سبب الخلاف هو ان عندنا لفظاً مدخول للنفي ولفظ مدخل الا الدالة على الاثبات لان متقدم وعندنا استثناء فعندنا لفظ مدخل للنفي دخل عليه النبي ولفظ مدخل له دخل - 00:53:14

عليه الا والنفي لا او نحوها تقتضي النفي وما بعد الا يقتضي الاثبات واش معايا فهذا هو سبب الخلاف. لاحظوا معايا هاد المثال لا يرشد الا العلماء. ما هو المنطوق؟ المنطوق اثبات الارشاد او نفي - 00:53:44

الارشاد عن عن غير العلماء. هل المنطوق اثبات الارشاد للعلماء؟ او المنطوق نفي الارشاد عن غير العلماء اختلف عند الاصوليين المنطوق هو نفي الارشاد عن غير العلماء هذا هو المطلوب والمفهوم هو اثباته للعلماء - 00:54:04

وعند البيانيين بالعكس قال لك منطوق هذا الكلام هو اثبات الارشاد للعلماء. والمفهوم نفيه عن غير العلماء. اذا لاحظوا معايا هاد الخلاف بينهم في المنطوق اش هو؟ كيدل على قوته؟ اه هاد الخلاف مقصودنا بذكره الدالة على قوة هذا المفهوم - 00:54:24 تا قيل انه مندوق مما يدل على قوته ان البعض قالك هدا راه ماشي مفهوم قالك منطوق كاع ادن هدا دليل على قوته ان البيانيين يقولون فيما يقوله اصول في ما يقول فيه الاصوليون مفهوماً يقولونه اذا فلما قيل في هذا المفهوم هو منطوق - 00:54:44

جعله يكون في المرتبة الاولى لشدة وضوحه بمعنى لشدة وضوحه قيل فيه هو منصور واش واضح الكلام؟ اذا المقصود بذكر كلام البيان هو الذكر سببي ارجحيته وقوته. ما السبب في قوته؟ ان ما قيل فيه مفهوم قال فيه بعضهم هو - 00:55:05

اذا فإذا كان المفهوم يصل الى هذه الدرجات الى درجة ان يقال فيه هو منطوق هذا دليل على قوته مما يدل على قوته ان البعض قال لك هذا راه ماشي غير مفهوم هذا راه منطوق به كاع واش واضح المقصود؟ واضح اذن ما هو - 00:55:30

بين البيانيين والاصوليين. الاوصليون يعتبرون مدخل النفي والبيانيون يعتبرون مدخل الاستثناء الا لانني قلت الحاصل اذا كان بالنفي والاستثناء فعندنا اه لفظ يقتضي النفي ولفظ يقتضي الاثبات اللفظ الذي يقتضي الاثبات هو النفي هو اداة النفي ما ولا لا او نحو ذلك - 00:55:49

هاد الألفاظ اش كتقتضي النفي؟ وعندنا لفظ يقتضي الإثبات وهو اداة الاستثناء الا واضح الكلام؟ فإن اعتبرنا الأداة الأولى اللي كتقتضي النفي فسنجعلو هادا ان اعتبرنا الاول وهذا فائدة فسنجعله سنعتبر لاحظ سنعتبر مدخل - 00:56:15

النفي ومدخل الاستثناء نجعله مفهوماً. هذه طريقة الاوصليين. وان اعتبرنا مدخل الا وجعلنا الاخر مفهوماً اذن فسنجعل المثبت هو المندوب والمنفي هو المفهوم اذن الى جعلنا المعتبر هو المدخل ديار النفي اذا فالمنفي منطوق وهذه طريقة الاوصليين والمثبت منفي - 00:56:38

فإن عكسنا فسنجعل الأول مفهوم ثانيا اذا اذا قلت لك لاحظ لا عالم الا زيد السبي عماد لا عالم الا زيد اين المنطوق عند الاوصليين؟ لا

عين في اذن المعنى - 00:57:04

العلمي عن عن غير ذلك نعم اذا هذا هو المنطوق عند الاصول به وعند البينيين المنقوص هو اثبات العلم اذن هذا اقوى المفاهيم اقوى المفاهيم اذا اولا في المرتبة الاولى الحصر بالنفي والاستثناء قال رحمة الله اعلاه - 00:57:24

لا يرشد الا العلماء. اعلى المفاهيم كقولك لا يرشد الا العلماء. المقصود بالمثال اش؟ الحاصل بالنفي استثناء وهاد الحصى والاستثناء عبر عنه بمثال اعلاه كقولك لا يرشد الا العلماء المقصود نفيا والاستثناء - 00:57:44

الثاني في المرتبة قال فما لي منطوق بضعف انتما شوف لاحظوا اتنى المؤلف بالفاء دل على الترتيب فما اي ما ذكر في الرتبة من تمنى لمنطوق بضعف اذا اش معنى هاد الترتيب؟ فيليه في القوة - 00:58:04

يلي الذي سبق في القوة هذا الذي نسب لمنطوق بضعف ما انتمى لمن بضعف والذي انتمى لمنطوق بضعف هو مفهوم انما ومفهوم الغاية المعنى دياں کلامو لاحظ کانہ قال لک یتبع الأول فی القوة ما نسبه بعضهم الی المنطوق مع ضعفهم - 00:58:25

لأن المقصود بهاد التعديلات هو اش؟ هو الترتيب بيان القوة فقط بغض النظر عن كونها ضعيفة غي المقصود انه لما قيل كذا لک يدل على على الخشوع اذا ما نسبه بعضهم وهو الباقي المالي ابو بكر الباقي القاضي الباقي الذي من المالكية ما نسبه بعضهم الى - 00:58:52

المنطوق بناء على ان المنطوق قسمين منطوق صريح ومنطوق غير صريح فما نسبه بعضهم الى المنطوق قال هو منطوق بالاشارة ولو كان هذا القول ضعيفا هو الثاني في المرتبة. اذا هل مقصودنا اثبات ان - 00:59:12

منطوق ولا اثبات انه ثانی في المرتبة؟ هذا هو المقصود الثاني في المرتبة ولكن شكون لي جعلنا نجعل المفهوم دياں انما والمفهوم دياں الغاية هو ثانی المرتبة ماذا؟ هو ان بعضهم قال هو منطوق قال لک المفهوم دياں انما والمفهوم دياں الغاية منطوق بالاشارة اش معنى منطوق - 00:59:29

للإشارة غير صالح لانه سبق لنا ان غير صالح كيدخل فيه دلالة الایماء دلالة الاشارة دلالة الاقتدار اذن فاللي قال منطوق بالإشارة هذا بناء على ان المنطوق صريح وغير صريح يستقيم له هذا الكلام والا اذا قلنا المنطوق لا يدخل فيه الا في الصريح فالإشارة اصلا ليست - 00:59:49

من المنطقية من المفهوم فلا يستدل بهذا الكلام اذن المرتبة الثانية اش هي؟ لاحظ ممکن نقول لكم واحد العبارة المرتبة الثانية مفهوم انما والغاية. قد تسألون لماذا؟ سهل الكلام. المرتبة الثانية من المفاهيم. اش هي - 01:00:09

مفهوم انما هذا مفهوم الحصر به انما ومفهوم الغاية بإيلاء بحثة فإن سألتمنوني لماذا كان مفهوم الإنما والغاية في المرتبة الثانية؟ ما السبب؟ اه السبب التعليم لأن البعض قال فيه انه منطوق بالاشارة وهو من هؤلاء الباقيان من المالكية قال رحمة الله اعلاه - 01:00:29
فما اي فيليه في القوة من تمنى اي نسب لمن توقين بضعف ما نسب لمن بالاشارة مع ضعف مع ضعف هذا القول. نسبته الى منطوق ضعيف. لكن مقصودنا انه لما قيل فيه ذلك جعله يكون في - 01:00:56

المرتبة التالية كأنه قال المرتبة الثانية ما قيل فيه انه منطوق بالاشارة ومن القائلين بذلك كما فقلت الباقي وهذا القول يستقيم له بناء على ان المنطوق منه ما هو صريح ومنه غير الصريح على ان - 01:01:16

غير الصريح من المندوب بناء عليه واضح الكلام هادي المرتبة الثانية المرتبة الثالثة فالشرط شوفوا الفاء الدالة على فيليه يلي ماذا؟ مفهوم انما والغاية يلي ما سبق الشر يليه الشرط يليه - 01:01:36

فيما ذكر في القوة الشرط. علاش؟ لماذا؟ من العلة؟ لماذا كان الشرط؟ بعد لاحظوا اذا سألكم الآن غتعرفو الآن لماذا كان الشرط بعد انما والغاية لانه لم يقل احد بانه ولد. علاش شرط كان من بعد من الغاية وانما علاش ما يكونش معاهم في المرتبة ولا - 01:01:56

قبلهما لأنه لم يقل احد بمنطقتيه مكاييسن شي حد لي قال الشرط ولده بل بعضهم انكره الباقي اللالي منا انكره مفهوم الشرع قال لا يحتاج بنا لا اعتبار به. اذا الشاهد لماذا اذا سئلتم لماذا الشرط؟ في الرتبة بعد مفهوم انما والغاية - 01:02:19

الجواب لانه لم يقل احد بانه ملك. بخلاف انما هو الغاية فقيل بانه منطوق ولو كان القول ضعيفا ما وجد القول جعله يكون اقوى من

مفهوم واضحين؟ هادي في المرتبة الثالثة فالشرط قال رحمة الله فيليه الوصف - 01:02:39

الذي يناسب يتبع الشرط في القوة يليه في القوة الوصف المناسب. الوصف الذي يناسب دابا لاحظ غي فصل لينا المؤلف رحمة الله وسيفرق بين السن المناسب وغيره وفيما سبق وقلنا الوصف له مفهوم ولن نقيده بكونه مناسبا ولكن - 01:02:59

هنا في عند الترتيب الوصف المناسب مقدم على غير المناسب. الوصف الذي يناسب ما هو الوصف المناسب؟ سيأتي ان شاء الله في باب قياس في الكلام على العزة تعريف مناسب هو ما يتضمن لوط الحكم به مصلحة ما - 01:03:19

يتضمن لوط الحكم به مصلحة. ما تتضمن اناطة الحكم به مصلحة. هداك هو لي كيتسمى المناسب والذي لا تظهر فيه مناسبة لا تظهر لنا مناسبة يسمى غير مناسب تقدم فيه المذكورة ان شاء الله بالمرافق - 01:03:39

السؤال الآن لماذا كان الوصف بعد الشرط مفهوم الوصف عالاش كان بعد عالاش ما يكونش قبل الشرح؟ ام لأن بعض من اثبت مفهوم الشرط انكر مفهوم الصفة واش واضح الكلام؟ عالاش الوصف كان بعد الشر؟ لأنه كاين اللي بت الشرط ونكر الوصف فدل على ان الوفصة اقل منه - 01:03:59

لأن الشرط نفسو وقلت اذكره الباقى اللانى فقط الا في الجماهير على اثبات مفهوم الشر. الوصف كان بعده بان بعض من اثبت مفهوم ان ترى مفهوم الصفة فملي كيجي واحد ويقولك مفهوم الصوت معتبر ومفهوم الوصف غير معتبر اذن هذا يدل على ان الشرطة اقوى من الوصف - 01:04:24

اذا شحال وصلنا الان اشن من مرتبة؟ الرابعة ياك؟ اذن المرتبة الرابعة الوصف الذي يناسب الوصف المناسب ما هو ضابط الوصف المناسب هو ما يتضمن نوض الحكم به مصلحة مثل كما قلنا في الغنم السائية هاد الوصف بالثوب يتضمن مصلحة - 01:04:44

اناطة الحكم به يتضمن مصلحة فيه معنى من المعاني السوم اللي هو عدم الإنفاق على الدابة عدم علفها متمم للعلة كما سبق. العلة هي نعمة الملك. وجود نعمة الملك مع الصوم اتم منها مع العلف. ولا لا؟ نعمة الملك - 01:05:06

امتنى تكون ادب مع الصوم او مع غير الصوم؟ اذن فهو وصف مع الصوم تكون اثم اذن فهو وصف لاش؟ مناسب واضح لك الان المرتبة الرابعة قال فمطلق الوصف له يخالف. فمطلق الوصف اش معنى مطلق الوصف؟ اي الوصف الذي لا تظهر له - 01:05:26

المناسبة الوصف غير المناسب الا كانت المرتبة الرابعة الوصف المناسب اذا المرتبة الخامسة الوصف الذي لا تظهر له مناسبة لذلك قال لك مطلق الوصف اي بلا مناسبة مطلق الوصف اي بلا مناسبة مثل ذلك كما لو روبي - 01:05:46

كماب لو قيل في الغنم العفر زكاة لو فارضنا ان النبي صلى الله عليه وسلم قال في الغنم العفري زكاة. هاد الوصف الذي هو شنو هذا العطر؟ الغنم العفري الذي اختلط بياضها - 01:06:13

فنظرتها الاولى هذا امر كيتعلق بالعفر هذا لونه الغنم التي اختلط بياضها بحمرتها اللون ديالها نخلط بين الحمرة والبياقي. لو قال مثلا في الغنم العفر زكاة. المفهوم ديالو ان غير العفر لا زكاة - 01:06:32

فيها ولكن هاد الوصف اللي هو العنف تظهر له مناسبة؟ لا تظهر له مناسبة واضح؟ اه وصف طردي نعم هذا هو الطريدي الذي سبق ما معنى انسى؟ لا تظهرن لان ذا المناسب وغير المناسب والطرد - 01:06:52

الطردي هو الذي لا يلتفت اليه الشارع الحكيم او قل الوصف الذي لم يعهد من الشارع اناطة الاحكام به الوصف الذي لم يعد من الشارع اماطة الحكم به كيتسمى وصف طردي ومثله هو هذا العذر هذا وصف فردي لا تظهر له مناسبة مفهوم الكلام اذن الشاهد - 01:07:07

وصف الطرد الذي لا تظهر له مناسبة له مفهوم او لا مفهوم له؟ له مفهوم؟ لا له مفهوم غير هو بعد المناسب في الرتبة لأن المؤلف ملي كيكولينا فمطلق الوصية راه عندو مفهوم غير ليس في رؤوسنا له مناسبات - 01:07:27

لو فرضناه مثلا باسم قال في الغنم العفري ذكر لا كان الاصل ان يقال غير الغنم غير العفر لا زكاة فيها اذن الوصف اه له مفهوم مطلق كما سبق عممنا فيما مضى اه قلنا من المفاهيم مفهوم الوصف ولم نشترط ان يكون الوصف مناسبا - 01:07:47

قلنا سواء تقدمت الصفة او تأخرت لها مفهومه الا انه عند الترتيب يجب التفريق بين الوصف الذي تظهر له مناسبة والوصف الذي

ليس فالوصف الذي تظاهر له مناسبة مقدم على الوصف الذي لا تظهر مناسبة له - 01:08:07

مقدم على الطرد فهم؟ شحال دابا د الأن ذكرنا؟ خمس مرات. المرتبة الثالثة قال فعدد فيليها عدد يلي الصفة العدد. هل يفهم يعني من الوصف الذي ليست له مناسبة؟ ان له مفهوم - 01:08:27

قلنا الان له مفهوما له مفهوم الا انه يعني يعتبر اه نعم هذا هو معنى له مفهوم يعتبر له مفهوم بمعنى يعتبر واحد في اخر الحصة وناقشوا المسألة ان كان عندك فيها اشكال الوصف - 01:08:46

شنو دار ما نقول في الأن؟ لما ذكرنا المفاهيم ذكرنا منها الصفة هل اشتربطا في الصفة ان تكون مناسبة؟ ابدا الصفات لها مفهوم معتبر مطلق. شكون لي قلنا معندوش مفهوم؟ الا قال هل استثنينا في رمضان وصفه المناسب؟ ويلا جينا هنا واستثنينا غير مناسب تناقضنا في المحكمة وعممنا و - 01:09:05

لا الوصف له مفهوم مطلقا سواء كان مناسبا او غير مناسبا الا انك اسألتني وقلت ما هي المرتبة الاعلى الوصف المناسب وغير المناسب الوصف المناسب مقدم على الوصف غير الوصف لو فرضنا مثلا ان الشارع النبي صلى الله عليه وسلم قال لنا في الغنم للعفر زكاة - 01:09:25

لو فرضنا انه قال ذلك لا كانت غير العفر لا زكاة فيها غنقولو غير العفر لا زكاة فيها لأن الشرع خلينا العفر هي اللي فيها الزكاة واضح؟ وهاد المثال مثل فرضي والا - 01:09:45

اه ليس ذلك مذكورا عن النبي عليه الصلاة والسلام. اذا الوصف له مفهوم مطلقا. الا انه الا كان مناسب فهو مقدم وهاد التقديم قلنا راه فائدته عند تعارض وصف مناسب مع غير مناسب يترجح المناسب قال رحمة الله فعدد السادسة - 01:09:57

اذن الرتبة الثالثة من المفاهيم مفهوم العدد علاش مفهوم العدد كان بعد مفهوم الصفة؟ لانكار قوم له. لأن قوما من الاصوليين انكروا مفهوم العدد قالك العدد لا مفهوم له - 01:10:17

فلما انكره قوم من الاصوليين كان بعد مفهوم الصفة اذا فيليها العدد علاش العدد بعد الصفة؟ لأن قوما من اهل الأصول اذكروا مفهوم العدد ولم يعتبروه قال ثم ستقتضي يدي تم تالي يلي ماذا؟ يلي العدد تقديمها - 01:10:37

ثم تيلي العدد تقديم يليه فاش؟ في الرتبة اش معنى تقديم؟ التقديم المعمول على العامل المراد تقديم المعمول كقوله ايak نعبد. اذا تقديم المعمول على العامل يلي العدد في القوة. علاش يلي العدد في القوة - 01:11:01

بافادته لاختصاص عند البيانيين. لأن تقديم المعمول على العامل يفيد الاختصاص عند البيانيين عند اهل اللغة جيدا ضربت يستفاد منه تخصيص الضرب بزيت دون غيره ولا يلزم ذلك واضح؟ اذا فلما كان مفيدا للاختصاص عند - 01:11:21

دون غيرهم كان بعد العدد في الرتبة. اذا فيلي العدد في القوة تقديم المعمول على العامل لانه يفيد الاختصاص عند البيانيين. اذا الخلاصة ما هي فائدة هذا الترتيب الذي ذكرته الان؟ فاذا - 01:11:41

هذا الترتيب هي تقديم الاقوى على غيره عند التعارف. عند التعارض يقدم الاقوى على غيره. اذا نعيدها باختصار الكلام عليه. المرتبة الاولى الحصر بالنفي والاثبات. ثم فاننا ثم الشرط ثم الوصف المناسب الخامس الوصف الغير المناسب السادس العدد السابع للملتقى طبيب المعمول على العاملين - 01:12:01

اي يجعلوها قد عرفتموها مما ذكرتم. ثم قال رحمة الله وهو حجة على النهج الجديد الان هادي هادي مسألة اخرى اذن لاحظوا مفهوم المخالفة المباحث التي ذكرناها في ذكرنا تعريفه واسماءه وموانئه - 01:12:31

وما يجري فيه ومراتب كل قسم من هذه الأقسام ثم ختم المؤلف رحمة الله بقول هو قول الجمهور قال لك وهو اي مفهوم المخالفة في كل اقسامه حجة على النهج الجليل - 01:12:49

على المذهب المشهور وهو مذهب الجمهور خلافا لابي حنيفة. ختم المؤلف رحمة الله قال لك اعلم ان مفهوم قال فتي حجة على المنهج الجلي المشهور الذي هو مذهب مالك واصحابه ومذهب الجماهير خلافا لابي حنيفة - 01:13:09

ابو حنيفة رحمة الله انكر مفهوم المخالفة لاقسامه كلها ابو حنيفة كيقولك مفهوم المخالفة ليس بحجۃ بجمعی اقسامه انكر مفهوم المخالفة لجمعی اقسامه قال لك المؤلف مفهوم المخالفة حجۃ خلافاً لابي حنيفة. وهو اش هو؟ العدد لا مفهوم المخالفة لجمعی اقسامه - 01:13:29

انا هالكلام على ما يتعلق بالتردد وانتقل الى اش؟ الى بيان انه حجۃ على التحقيق وهو اي مفهوم المخالفة حجۃ على النهج اي على المذهب او المنهج. الجلي اي المشهور وهو مذهب مالک واصحابه - 01:13:55

ابو حنيفة ماذا انكر ابو حنيفة من انواع المفهوم؟ انكر مفهوم مخالفة بجمعی اقسامه. قال لك ليس بالدجاج مفهوم الموافقة فهو حجۃ اتفاقاً. مفهوم الموافقة اللي سبق لنا فيما مضى. اذا ابو حنيفة فاش خالف؟ في الموافقة او المخالفة - 01:14:15

غي في المخالفة اما مفهوم الموافقة فهو حجۃ بالاتفاق. ومفهوم المخالفة هو الذي خالف فيه ابو حنيفة. انتبهوا هذا الخلاف الذي اشرت اليه الان تبني عليه مسائل ستأتي ان شاء الله في النسخ. بعض المباحث غتجي معانا في باب النسخ كتبني على هاد الخلاف. تبني على هذا الخلاف - 01:14:35

بين ابي حنيفة هل النسخ يكون بمفهوم المخالفة او لا يكون؟ على مذهب ابي حنيفة لا يكون لماذا؟ لانه لا يعتبر اصلاً مفهوم المخالفة لا يحتاج بمفهوم مخالفته اصلاً هل عندكم الآن اشكال واضح؟ تفضل الشيخ بالنسبة لمفهوم العدد - 01:14:55

يعني ما فوق العددي مفهومه ظاهرة كاين مفهومه تحت العدد المشكل لأن لأننا ان قلنا بوجوه مثلاً الضرب مئات يستفاد النهي عن ضرب الاقتصار على واحد واثنين الى تسعة تسعين وتسعين ياك؟ نعم يستفادوا عكس يعني عكسوا حب او نقىض حكم - 01:15:19

المئات لما دونها هي من تسعد وتسعى لو احد نقىض هذا العدد المعين المخصوص اللي هو البيئة سواء كان دونها او اكثر منها ليس مئة لاحظ النقىض ديار مئة وعشرين ما ليس مائة هو ليس يدخل فيه تسعة - 01:15:49

نعم اذن لا اللي قصدت انا ما فوق المئة ظاهر ولكن الاشكال فيه اين الاشكال؟ هذا هو اللي كتقلب عليك انا عند تلبسه مثلما الواحد راه منهى هو على واحد - 01:16:09

فهمتي مثلما مئة جلدة واحد هو عكس المائة نعم اذن عكسوها حتى بالحب لا يجوز له الاقدام على واحد منا لن يتوصل الى المهن لا يجوز له الاقلام على واحد - 01:16:23

لأن به يتوصل الى المهن وانما الذي لا يجوز الإقتصار عليه فقط واذا لاحظ غنفيو الشريعة كلها الصلاة فيها اربع ركعات نعم اذا يجوز لك الاختصار على واحدة بطبيعة الحال اذا لا يجوز لك التلبس بها؟ صحيح. اذا المقصود الا تقطع ما توصفش تسعد وتسعى - 01:16:43

حبس ان وصلت الى تسعة وتسعى ووقفت ولا الى ثمانين فقد خالفت الشرع. فعلت ما لا يجوز شرعاً. الشرع قال لك مية ونتا جبدي غي تسعد وتسعى. اما فعل الجزء للتوصيل يكون انت مازال متلبس فعلاً تنتهي منه. اذا اذا قطعت وقعت في النهي اذا استمررت فقد فعلت الواجب - 01:17:03

تقدم لانه يفيد اختصاصي عند البالغين البالغين هم الذين ذكروا ان تقديم العهود على العامل يفيد الاختصاص. المثال ديار اه الوصف التربیة الوصف يعني كان الغنم السائل بالنسبة لشي مثال يعني حتى هي التوبة ديارها لا هو غير موجود مثال فرضي اذا لاحظت - 01:17:23

قاليك كما لو قال النبي عليه الصلاة والسلام في الغنم لو كان موجوداً لما مثلوا بمثال فرض مثال فردي ولذلك الأصول ماشي غي فهاد المبحث حتى فباب القيام اغلب الأمثلة امثلة فرضية ولد الناضي رحمة الله فباب القياس ملي غادي ينهي شنو قال اخر بيت - 01:18:03

قال والشأن لا يعترض المثال اذ قد كفى الفرض والاحتمال. فالمثال لا يقدح فيه كونه فرضياً بمعنى ها القاعدة عندك متى عثرت على ذلك؟ متى وجدته فاعتبره؟ واضح؟ والا لو كان مثال كما علمتم اذا وجد المثال - 01:18:23

استحضروه من الشريعة فانهم يمثلون اليد لها الاصل فكتلقوه اه التمثيل بآيات تمثيل باحاديث ولكن اذا عدم المثال يمثلون بامثلة فرضوا وبامثلة لغوية واضح الكلام وذكرنا ان ذكرتم ذكرنا امس ان المفهوم معتبر في كلام الشريعة وكلام الناس خلاف - 01:18:43

لتقي الدين السبكي رحمة الله المفهوم معتبر في كلام الشارع وفي كلام الناس فاختفي كلام الناس يكون له مفهوماً كيف ماذا يقول نعم اذن على مذهب البيانيين المنطوق نفي الالوهية عن غير الله والمفهوم اثبات - 01:19:03

للله على مذهب الأصول وعلى مذهب البيانيين اثبات الالوهية للله لا المنطوق ونفيها عن غيرنا هذا المفهوم المعنى واحد غير واحد وغير ما مر هو المخالفة ثم تنبئه الخطاب حالته كذا دليل للخطاب ضار - 01:19:43

يعني ان غير ما مر هو مفهوم المخالفة وما مرده مفهوم الموافقة فغيره هو مفهوم المخالفة. ومعنى مفهوم المخالفة ومعنى مفهوم مضاد اليه ومعنى مفهوم مخالفة ان المسكون عنه يخالف حكم المنطق به ويسمى مفهوم المخالفة هو يسمى - 01:20:03

مفهوم المخالفة تنبئه الخطاب ودليل الخطاب. اه نعم. ويسمى احسنت. ويسمى مفهوم المخالفة تنبئها. تنبئها والمفعول التالي. ويسمى مفهوم المخالفة تنبئه الخطاب بالعكس ويسمى مفهوم مخالفة تنبئه الاول نائب الفاعل الثاني مفعول - 01:20:23

ويسمى مفهوم المخالفة تنبئه الخطاب ودليل الخطاب. ودليل لا وامتنان او رفاقت واقعي والجهل والتاكيد عند السامعين. يعني ان لمفهوم المخالفة لمفهوم يعني ان لمفهوم المخالفة موانع تمنع اعتبارها ياك اسي الحنفي؟ موانع ولا موانع؟ موانع مصر - 01:20:43

نعم لا واش مرفوع ولا منصوب باش صوت على الصرف موانع ولا موانع؟ موانع سoso الجملة يعني ان اسم ادنى مؤخراً ان لمفهوم المخالفة بوانع ان موانع كيفاش تقدم هاد الحديث امس؟ ان من البيان - 01:21:23

الحرامي ان في ذلك لعنة زيد يعني اني مفهوم مخالفة موانع تمنع اعتباره الاول الخوف كما لو قال قريب واحد بالاسلام لعبده بحضور المسلمين تصدق بهذا على المسلمين. فلا مفهوم لقوله - 01:22:03

المسلمين لانه سكت عن غير المسلمين خوفاً من سنة التفاق. وهذا هو معنى قول المؤل لقولي وهذا هو معنى قول وهادي فائدة سمعنا لاحظوا كلمة معنى اذا لم تكن منونة ايلا لقيتي التنوين ما كاينش فما بعدها مضاد اليه معنى قولنا معنى كذا - 01:22:23

اذا لم تكن منونة فهي مضادة. حذف التلميذ دليل على الاضافة. اذا كما بعدها مجرور. اما ان كانت ملونة فلا يكون ما بعدها يبقى مرفوع زيد وهذا هو معنى قول المؤلف الى اخره الثاني جهل المتكلم الحكم المسكون عنه - 01:22:43

كما لو قال مبت يجهل حكم زكاة معلومة في السائمة زكاته. فلا مفهوم له لانه انما سكت عن المعلومة بجهله حكمها وهذا معنى قوله او جهل الحكم وهو فعل ماض. الثالث كونه جواباً لسؤال - 01:23:03

كما لو سأله احد عن السائمة فقال فيها زكاة فلا مفهوم له. لأن تخصيص السالمة بالذكر انما هو لاجل مطابقة السؤال وهو معنى قوله من نطق جلف او النطق التصحيف او النطق انجلي به السؤال - 01:23:23

الرابع كونه جاري الغالب كقوله تعالى ولذائقكم اللاتي في حجوركم فلا يدل على انها ان لم تكن في الحجر لا تحرم لانه فرج مخرج الغائب لان الغالب كالجبيبة ان تكون في حجر زوجها زوج امها. وعلى هذا جمهور جمهور العلماء. جمهور العلماء - 01:23:43

وعلي رضي الله عنه روي عنه اثر في تجويز نكاح الريبع ان كانت بعيدة من الزوج ان لم تكن في حجره عملاً بالمفهوم وهذا الاثر اختلف فيه بعضهم ضعفه وبعضهم صحة مما - 01:24:13

ضعفه اكثر اهل العلم تلقوه بالدفع والخلاف كما قال غير واحد والحافظ ابن حجر رحمة الله صحة زيد وهو معنى قوله اوجدي على الذي غلب بخوض جري عطفاً على السؤال اي والنطق انجلي لسؤال او جبين على الغالب. نعم - 01:24:33

الخامس الامتنان كقوله تعالى لتأكلوا منه لحما طرياً فلا يدل على منع القديد لانه تخصيص الطري بالذكر للأسف لانه انساب للامتنان وهذا معنى قوله او امتنان او بالجر ايضاً عفواً - 01:24:53

قوله السادس موافقة الواقع كقوله تعالى لا يتخذ المؤمنون لا يتخذ الكافرين اولياء من دون المؤمنين. لانه نزل في قوم والوا اليهود من دون المؤمنين. ولو اليهود دون المؤمنين - 01:25:13

فنزلت الآية نافية عن نفس السورة الواقعة من غير قصد التخصيص بها. بل موالة الكفار حرام مطلقاً. وهذا هو معنى قوله او وافق الواقع. السابع حما، السادس للمنطوة. دو: المفهوم كما لو قلت لانسان: بعلم - 01:25:33

الواقع. السابع جهل السامع جهل المنظورة دون المفهوم كما لو قلت لانسان يعلم - 01:25:33

ان جمع الاختين بنكاح حرام. ويجهل حرمتهما في الوقت بملك اليدين. جمع الاختين بملك اليمين حرام فلا يفهم منه ان جمعهما بالنكاح غير حرام. لأن: لأن: التخصص، بالذك لحها. السادس حكمـا - 01:25:53

بالنکاح غير حرام. لأن لأن التخصيص بالذكر لجهل السامع حكما - 01:25:53

المنطق دون المفهوم وهذا معنى قوله والجهل والجهل ويتعلق بقوله والجهل قوله وعند السمع ولا تكرار بين تكراره ولا تكرار بـ: هذا وبـ: قوله او حماـ الحکم لـ: 01:26:13

ولا تكرار بين هذا وبين قوله او جهل الحكم لان - 01:26:13

الجهد في الأول جهل المتكلم وفي الثاني جهل السامع. نعم. الثامن التأكيد للسامع كقوله صلى الله عليه وسلم لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليهم الآخر ان تحا. ان تحد على. منته الحريم - 01:26:33

بالله واليوم الاخر ان تحل ان تحد على ميته الحريم - 01:26:33

لأن قوله صلى الله عليه وسلم تؤمن بالله واليوم الآخر لتوحيد النهي والتبرج من الرياعي والثلاثية تعليظ فيه لا يفهم منه ان المرأة التي لا تؤمن بالله بحالها وذلك هى المألف عند السامع اجمع للحجا و التأكيد 01:26:53

التي لا تؤمن بالله يحل لها ذلك. وقول المؤلف عند السامع راجع للجهل والتأكيد - 01:26:53

انت ما تقدم ومقتضى التخصيص ليس يحضر قياصا وما عرض لي سيشمل مراده بمقتضى الامور الثمانية التي ذكرنا انها تمنع اعتبار مفهوم المخالففة فالخهف مثلا اقتضى تخصص المسلم: تخصصا فالخطف - 01:27:13

مفهوم المخالفة. فالخوف مثلا اقتضى تخصيص المسلمين تخصيصا فالخوف - 01:27:13

مثلاً اقتضى تخصيص المسلمين دون الجهل اقتضى تخصيص المتكلم ما يعلمه دون ما يجهله. والسؤال اقتضى تقصير المسؤول عنه لمطابقة الحداب له. وقس. على ذلك، فإذا أردت ذلك فمعنىـ السـيـرةـ مـقـتضـيـ التـخـصـصـ وـاـنـاـ 01:27:33

لماطابقة الجواب له. وقس على ذلك. فإذا أردت ذلك فمعنى البيت أن مقتضى التخصيص وإنما -

التخصيص ان مقتضي التخصيص وان منع اعتبار مفهوم مخالفة فلا فانه لا يمنع القياس -

لقوله تعالى مثلاً لما كان الطري انسب للامتنان واقتضى ذلك تخصيصه تخصيصه واقتضى ذلك تخصيصه بالذكر فلا يمنع قياساً على الطرى، لعدم الفارق، المؤثر بينهما. وهذا المثال، علی القول، يانه يان: الالحاء، نفي، الفارة، - 01:28:13

الطري لعدم الفارق المؤثر بينهما. وهذا المثال مبني على القول بأنه بان الالحاق بنفي الفارق -

ويسمى القياس في معنى الاصل يسمى القياس ويسمى القياس في معنى الاصل وقوله مثلا لا يتخذ المؤمن من الكافرين الاية كونها نزلت في واقعة اقتضي تخصيصها بتلك الواقعة - 01:28:43

نزلت في واقعة اقتضى تخصيصها بتلك اقتضى تخصيصها بتلك الواقعـة - 43

ومنع اعتبار مفهوم المخالفة ولكن لا يمنع قياس عنه وهو موالة الكفار والمؤمنين معا على المنطورة. وهو موالة الكافرين من دون المؤمنين. لأن العلة في منع الموالة الكفر. وهي، الكفر خير. الكفر وهي، موجودة في الفرع

01:29:03 - الاصدار كمودها

وقد عرض على ذلك وقول المؤلف وما عرض بالبناء للمفعول ومراده به لفظ منطوق فعبر عن اللفظ بما عرض بما عرض لانه معهوض اى موصف بالعماض العارضة له التقى بصفة او نجمة - 01:29:33

معروض اي موصوف بالعوارض العارضة له التقيد بصفة او نحو - 01:29:33

دون المؤمنين - 01:29:53

دورة المؤمنين - 01:29:53

لا يشمل اتخاذهم مع اتخاذهم يشمل اتخاذهم مع المؤمنين وهكذا وهو ظرف علة وعدد وهو وهو ظرف علمي وهو ظرف علة وعدد ظرف علة تصحيف هذا معطوف بحذف العاطي في التقدير وهو ظرف - 01:30:23

ظرف علة تصحيف هذا معطوف بحذف العاطي في التقدير وهو ظرف - 01:30:23

قلة وعدد الى اخره. معطوف لحد العاطفي. وهو ظرف علة وعدد ومنه شرط غاية اعتمدوا نعم يعني ان مفهوم المخالفة
ان لم يعني يعني ان مفهوم المخالفة اقسام. نعم - 01:30:43

ان لمعنى يعني ان مفهوم المخالفات اقسام. نعم -

الاول مفهوم الظرف زمانيا او مكانيا فالزمانى نحو قوله - 01:31:03

الاول مفهوم الظرف زمانيا او مكانيا فالزمانى نحو قوله - 01:31:03

تعالى الحج أشهر معلومات. يفهم منه انه لا حج في غيرها. والمكان نحو قول نحو وفي المكان نحو قوله وانتم

نحلق قوله مضاف اليه نحو قوله وانتم عاكفون في المساء - 01:31:23

يفهم منه ان الاعتكاف لا يصح في غير المساجد. وبه قال بعض العلماء الثاني مفهوم العلة نحو اعطي السائل لحاجة وخبر هداك مزيان يكون مرفوع خبر نحن مفهوم العلة نحوه مفهوم العلة نحوه - 01:31:43

اعطى السائل لحاجته يفهم منه ان غير المحتاج لا يعطى. ومفهوم العلة نوع من مفهوم الصفة اعم لانها قد تكون مكملة للعلة لا علة مستقلة كالسوم لا علة لا - 01:32:03

قلة مستقلة في الصوم عند من يقول بان لا زكاة بان لا بان لا زكاة. في الصوم عند من يقول بان لا زكاة في المعلومة لأن الصوم علة الزكاة لأن الصوم علة ليس ليس لأن السوم ليس علة الزكاة علته ليس علة الزكاة - 01:32:23

ولو كان علة ولو كان علة تامة لوجبت الزكاة في الوحوش لانها سائمة. ولكن العلة الملك وهي مع السومة يعني وهي مع السم مع السوم اتم من وجودها مع العلف هاد نعمة الملك - 01:32:43

مع الصوم اتم من وجودها مع العمل. المناسبة تتكون اوضح مفهوم العدد نحو قوله هذه الصفة التي انا لا مفهوم هي المقصود الثالث مفهوم العدد نحو قوله تعالى فاجلوهم ثمانين جلدة اي لا اكثر. الرابع مفهوم الشرط. قوله تعالى وان كنا ولاة - 01:33:03

ان تنفقوا عليهم يفهم منه انهن انكن غير ولاة حميم لا يجب الانفاق عليهم. الخامس مفهوم الغاية في قوله تعالى لا تحل لهم فلا تحل لهم من بعد حتى تنكح زوجا غيره. يفهم منه انها ان نكحت زوجا غير الاول - 01:33:33

حلت حلت له اي الاول حلت له اي اول سعد الزهر اي الاولين علاش الاولين جاو؟ حلت له اي الاول واش بعده بالجار ولا لا؟ واش متفاق معايا؟ غير الاولى ماشي معطوفة اي ماشي من حروف العطف - 01:33:53

ازاي؟ اذا لماذا الاولين؟ السي اسماعيل الاول هداك التفسير للضمير المجرور له حلت له شكون اي الاول لانها حلت له يتحمل الزوج الاول ولا الزوج الثاني؟ فقال اي الاول الضمير في له مجرور؟ مجرور - 01:34:23

حلت له لا الحرموجة والدار غير مجرور واي تفسير يوم بعدها يعرب عطف بيان وهو من التوابع تابع للمفسر له اي الأولى واضح؟ زيد حلت له اي الأولى وقول المؤلف تعتمد بالبناء للمفعول ونائبها - 01:35:03

ضمير الغاية وقول المؤلف تعتمد بالبناء للمفعول ولا ليبو نائب وهو ضمير الغاية. نعم. اي يعتمد عليها في الاحتجاج. وجملة الفعل نعت لغایتها والحصر والحصر والصفة مثل ما علم من غنم الغنم. يعني ان النوع الثالث من انواع مفهوم المخالفة - 01:35:23

هو منحصر الى مفهوم الحصري. يعني ان النوع الثالث من انواع مفهوم المخالفة. نعم صحيح مفهوم الحصر نحو اياك نعبد فان الحصر المدلول عليه بتقديم المعمول يفهم منه علم عبادة - 01:35:53

عدم عبادة سواء سواه جل وعلا. وان السابع من انواع مفهوم المخالفة مفهوم الصفة والمراد بها عند الاصوليين لفظ مقيد مقييد لآخر ليس شرطا ولا غاية ولا استثناء ويدخل فيها - 01:36:13

مخلي الدنيا ويدخل فيها الحال لانها وصف لصاحبها قيد لعاملها. تفضل - 01:36:33

صاحبها تصف صاحبها احسن الى العبد مطبيعا يعني العبد احسن الفعل احسن بقاعدة كنزيدو على فلاح مرارا اذا قلت جاء زيد راكبا راكبا هاد الحال وصف لصاحبها هل هو زيد قيد لعاملها لي هو جاء جاء - 01:37:33

جاء بهذا القيد جاء بهذا القيد مقيدا مجيئه بالركوع وصاحبها وصف بأنه راكب زيد احسن الى العبد مطبيعا واضربهم مسيينا فانه يفهم من الاول عدم الاحسان ان لم يطع. ومن الثاني عدم الضرب ان لم - 01:38:03

ان لم يعصك وسواء تقدمت نحو في سائمة الغنم الزكاة او الزكاة في سائمة الغنم لو تأخرت نحو في الغنم السائمة زكاة. نعم. واليه الاشارة بقوله من غنم سامته رسائم الغنم - 01:38:23

وقوله علم بالبناء للمفعول. فانقد ان نعت بمفرد المدح او الذنب صفة لا مفهوم لها الجواب ان الاحتراز عنها وقع باني وقع بان المراد

بالصفة لفظ مخصوص يخص مخزون مخصوص الى اخره. هو قول لفظ مقيد لاخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غيره لاخره.
ومخصوصون بدلوا مقيدون ومخصوصون بمعنى واحد. هذا اشكال - [01:38:43](#)

وما كان من مجرد المدح او الذم الى تخصيص فيه. واش واضح الكلام؟ واضح هاد الإشكال والجواب عنه. يعني الى قالينا قائل
الصفة التي للمجرد من الحوت لا مفهوم لها وهذا مقرر عرفتم في النحو ان الصفة قد تذكر لمجرد المدح وقد تذكر لمجرد الذبح
والوصف اللي - [01:39:13](#)

ذكر للمدح او للدم لا مفهوم له. لأن شناهو الوصف لي عندو مفهوم؟ هو الوصف المذكور لأجل الاحتراز وهو الأصل. الأصل في الصفة.
فالجواب باش غنجابو؟ بأن الصفة الصفة المذكورة لمجرد خارجة مداخلاش اصلا في الصفة. لماذا؟ لأن الصفة عرفناها بقولنا لفظ
مقيد لاخر - [01:39:33](#)

والنعت الصفة التي تذكر للمدح او ليست مقيدة لاخر فليست داخلة اصلا في في الصفة المذكورة فيها مفهوم؟ زيد الغنم او ما يعرف
الخلف في النفي انهم اختلدوا في المقيد في المقيد بقيدهم. هل يرجع النفي - [01:39:53](#)
والالتباس اليهما معا اعني القيد والمقييد او المقيد او يرجعان للقيد فقط فالغنم السائمة في قول المؤلف من غنم سامت وسائم
الغنم قيدت بالثوم. فعلى ان النفي والاثبات يرجعان لها معا فمفهوم قوله - [01:40:13](#)

في الغنم السائمة زكاة. ان الغنم المعلوقة لا زكاة فيها لمراعاة القيد والمقييد معا. في المفهوم. وعلى انها راجعون للقيد فقط على انها
راجعون للقيد باش تفهموا مزيان كأن المقيد غير مذكور واش واضح؟ لتفهمه اكثر - [01:40:33](#)

اجعل مقيدك كأنه لو قال في السائمة زكاة شوف في السائمة مذكور الوصوف هذا هو معنى كأنه غير مذكور اصلا اذن في الساء من
المفهوم ديالو في غير السائمة لا زكاة اشنمن سائم واشمن يشمل الجميع الإبل والبقر والغنم زيد وعلى انها - [01:40:53](#)
للقيد للقيد فقط فمفهوم فمفهوم في الغنم السائمة زكاة ان غير السائمة مطلقا لا زكاة فيه غنمها كان او ابلا لان النظر على هذا
القول الى خصوص القيل الذي هو الصوم دون المقيد الذي هو الغنم في المثال - [01:41:13](#)
لانه لم يذكر وقول المؤلف معلوقة الغنم مبتدأ والموصول عطف عليه. قوله يعلف بالبناء المفعول وقوله الخلف مبتدأ اخر وال مجرور
بعده خبره. والمبتدأ الاخير وخبره خبر اولي والضمير الرابط في الجملة الخبرية بينها وبين المبتدأ ممحوظ لدلالة المقام عليه. لان
التنوين في قوله اي - [01:41:33](#)

يبين بين عوض عنه بس خير المعنى الخلف في النفي لايهم يصرف هل هو معلومة خصوص الغنم نظرا الى
القيد والمقييد؟ او هو المعلومة مطلقا ولو كانت ابلا وبقرا نظرا الى - [01:42:03](#)

المقيدين اضعافها اللقب وهو ما ابى من دونه نظم الكلام العربي. يعني ان اضعف انواع مفهوم المخالفة وضابط اللقب هو اسم جامد
كاسماء الاجناس والعلم بتنوعه والعلم بتنوعه الثالثة واسماء الجموع وجمهور العلماء على ان اللقب لا مفهوم له وهو الحق
وربما كان اعتباره - [01:42:23](#)

فقوله تعالى محمد رسول الله الآية مثلا قال احد فيه في مأمور بمفهوم لقب فقال يفهم منه ان غير رسول الله صلى الله عليه وسلم
لم يكن رسولا فانه يكفر بالجماع. وقيل باعتباره وهو - [01:42:53](#)

قول الصيرفي والدقه وابن خويزن من وابن وهو قول الصيرفي والدقه وابن محظوظ على السير في وابني خويزن ممتاز وابني
خبيز هذا بالسكنون هكذا ابن خويز وصلا ووقفا ابن خويز منداب اسم مركب - [01:43:13](#)

وهو قولي هناك اه احسنت لا اللقب عند الاسرة ماشي اللقب ولذلك عرفناه قلنا اللقب عندهم هو الاسم الجامد ويدخل فيه العالم
بانواعه الثالثة ماشي اللقب هو داك اللقب فنحن ما اشعر بمدح او دم لا الاسم الجامد زيد وهو قول - [01:43:33](#)

وبعض الحنابلة نعم. وقول المؤلف وهو ماء من دونه الى اخره. لانه يشير الى جواب عن سؤال واياضاحه ان يقال لو لم يكن للقلب
مفهوم للقب اداة تصحيح لو لم يكن للقلب مفهوم لما كان في تخصيصه بالذكر فائدة ها هو غيرذكر الجواب - [01:44:03](#)
ولم يكن للقب مفهوم لما كان في تخصيصه بالذكر فائدة كما عللوا به مفهوم الصفة. والجواب بان اللقب ذكر ليسند اليه فقط اذ لا

يمكن اسناد خبri اسناد اسناد اذ لا يمكن اسناد خبri - 01:44:33

مسند اليه. نعم. وذلك هو معنى قوله وهو ما بي من دونه مضمون كلام عربي. واعلم ان التحقيق عدم عدم اعتباره وعدم الفرق بين العالم واسم الجنس واسم الجنس خلافا لمن قال باعتباره مطلقا. ولمن قال باعتباره باسم - 01:44:53

العالمي اذن التحقيق ان مفهوم اللقب لا يعتبر مطلقا كاين اللي قال باعتباره مطلقا وكاين اللي فصل خليك يعتبر باسمه الجنس ولا يعتبر في العالم كيكولك المؤلف التحقيق انه لا يعتبر اللقب مطلقا في اسم الجنس وفي العالم وفي غيره فإن قيل جيء عما -

01:45:13

نعم زيد جاء عن مالك رحمه الله تعالى ما يدل على اعتبار مفهوم لقب كذلك انه قال باشتراط النهار في الاضحية وانها لا تجزئت قوله تعالى ويذكر اسم الله في ايام معلومات - 01:45:33

رزقه والايام جمع يومه وهو اسم جنس لزمان النهار. فالجواب انه مفهوم ظرف لا مفهوم مقابل تقدمنا وقد قدمنا اعتبار

مفهوم واضح هاد الإشكال والجواب عنه؟ اذن الى قالينا قائل مالك قد اعتبر مفهوم اللقب لأنه فهم - 01:45:53

فمن قوله تعالى في ايام ان الاضحية لا تجزيء ليلا وايام جمع يوم ويوم اسم جنس يطلق على النهار على اول النهار فالجواب ان هذا

المفهوم مفهوم ظرف ظرف زماني لأن يوم يطلق على زمن معين فهو مفهوم ظرف لا مفهوم نقابي - 01:46:13

علاوه لا يرشد الا العلماء السرد ان شاء الله يكمل ما بقي من السرد في الدرس العادي مستحبيل يعني داز كيتقدم وعاد كتشوفني من

بعد مككونش القاريب منتبه اكثرا مما يلاه - 01:46:33

01:47:03 -