

## الدرس 32 من شر (ملحة الاعراب للحريري) (للشيخ / سليمان بن

### عبد العزيز العيوني حفظه الله

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اما بعد وسلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته وحياتكم الله وبياتكم بلقاء جديد من شرح ملحة الاعراب للحريري البصري عليه رحمة الله - 00:00:01  
هذا درس هو الدرس الثالث والعشرون من دروس شرح ملحد الاعراب نعقدة بحمد الله في ليلة الثلاثاء الثالث عشر من المحرم من سنة تسع وثلاثين واربع مئة والف بالاكاديمية الاسلامية المفتوحة. وهذا درس يعقد في مدينة الرياض حرسها الله - 00:00:23  
بالدرس الماظي وهو اخر درس في الفصل الماظي تكلمنا على بابي المفعول له والمفعول معه وفي هذا الدرس باذن الله تعالى سنتكلم على الحال والتمييز على ترتيب ملحق الاعراب للحريري رحمه الله تعالى - 00:00:47  
وسنجد ان الحريري رحمه الله قد جمع بينهما بين الحال والتمييز بانهما يشتركان ويتباها في احكام ويختلفان في احكام فاراد ان يبين ما يشتركان فيه وما يختلفان فقيه فنبدأ بقراءة الابيات - 00:01:14

التي ذكرها الحريري رحمه الله تعالى بالحال ونستمع اليها من الاخ صهيب جارة. فليفضل بسم الله والصلوة والسلام على رسول الله وبعد اللهم انفعنا اللهم انفعنا علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمنا. قال المصنف رحمه الله وايايانا - 00:01:38  
والحال والتمييز منصوبان على اختلاف الوضع والمباني ثم كلا النوعين جاء فضله منكرا بعد تمام الجملة لكن اذا نظرت في اسم الحال وجدته اشتق من الافعال ثم يرى عند اعتبار من اقل - 00:02:09

جواب كيف في سؤال من سأله جاء الامير راكبا وقام قس فقام قوس في عكاظ خاطبة ومنه من ذا في الفناء قاعدة مندب الفناء ومنه من ذا من ذا في الفناء في الفناء قاعدة. في الفناء - 00:02:29

في الفناء قاعدة وبعه بدرهم فصاعدا نعم احسنت بارك الله فيك قبل ان ننظر في ابيات الحريري نتكلم على الحال والتمييز الحال كما يعروفونها ويقولون الحال وصف نكرة يبين حالة صاحبه المعرفة - 00:02:52

زمن الفعل وصف النكرة ما فائدته ما وظيفته يبين حالة صاحبه المعرفة متى زمن الفعل مثال ذلك جاء محمد مسرعا ومررت بهند محجة وركبت الفرس مسرجا فقولهم في التعريف وصف - 00:03:26

وصف اي اسم مأخوذ من الفعل يدل على صفة تاء مسرع مأخوذ من الفعل اسرع ويدل على صفة السرعة ومت hamburg او متتحجبة وصف مأخوذ من الفعل ويدل على صفة كذلك مسرج - 00:03:59

وضاحك ومسرور وقوى وضعيف وخائف ومكسور ومضروب وهكذا بخلاف الاسماء الجامدة التي لا تؤخذ من فعل ولا تدل على صفة نحو باب كرسي تدار وكذلك نحو اسماء الاعلام محمد خالد زيد - 00:04:23

وكذلك اسماء الاجناس مثل اسد حسان حمار وهكذا هذه جوامد لم تؤخذ من افعال ولا تدل على صفة قوله في التعريف نكرة هذا شرط في الحال حال لابد ان يكون نكرة - 00:04:59

الامثلة السابقة مسرعا متتحجبة مسرجا لان الحال لا يكون معرفة لان الحال كما سيأتي لابد ان يخالف صاحبه بالتعريف والتنكير فصاحب معرفة وهو نكرة فلهذا صار حالا لان الحال لو وافقت - 00:05:27  
صاحبها في التعريف معرفة او وافق الصاحبة في التنكير نكرة نكرة لصارت صفة كما سيأتي لا حالا وقولهم في التعريف يبين

حالة صاحبه المعرفة زمن الفعل هذا بيان لفائدة الحال لوظيفة الحال النحوية - 00:05:52

الحال تدل على ماذا يقول تدل على ان صاحبها متصرف بهذه الصفة متى وقت الفعل فاذا قلت جاء محمد مسرعاً ما معنى الحال  
مسرعاً هنا يعني ان محمد وهو صاحب الحال - 00:06:20

متصرف بالحال يعني السرعة متى وقت الفعل وقت المجيء محمد جاء محمد حالة كونه وقت المجيء متسرعاً طب قبل المجيء وبعد  
المجيء لا تدل الحال على اثبات ولا نفي قبل المجيء بعد المجيء ما ندري هل هو مسرع ام غير مسرع لان الحال لا تدل على اثبات  
الصفة ولا نفيها هي تدل فقط على اثبات الصفة - 00:06:43

لي صاحب الحال وقت الفعل هذه وظيفة الحال وهذا معنى الحال بخلاف النعت الصفة كما سيأتي طيب هذا تعريف الحال طب ما  
ضابط الحال الظوابط مفيدة خاصة للطلاب المبتدئين لان فهمها سهل وتطبيقاتها اسهل من تطبيق التعريف - 00:07:16  
الظابط امر لفظي تستطيع ان تطبقه بتكتشف الحكم الحال نستطيع ان نقول ان الحال ضابطين. الضابط الاول انه الاسم المنصوب  
الذى تستطيع ان تجعل قبله عبارة كونه الله والظابط الثاني انه جواب كيف - 00:07:44

انه جواب كيف فاذا قلت مثلاً جاء محمد مسرعاً يعني جاء محمد حالة كونه مسرعاً او جاء محمد كيف جاء محمد تقول مسرعاً  
فتطبق احد الضابطين لتكتشف الحال مررت بهند حالة كونها متحججة - 00:08:14

طيب وكيف مررت بهند الجواب متحججة وهكذا طيب هذا الحال طب واما التمييز التمييز يقولون في تعريفه اسم نكرة جامد يفسر  
ابهاما قبله على معنى من نعيد التمييز اسم نكرة جامد - 00:08:39

ما فائدته؟ ما وظيفته يفسر ابهاما قبله يفسر هذا الابهاد بالي طريقة لابد ان يفسره بطريقة معينة على معنى من نحو جاء عشرون  
رجالاً وتصدق بصاع قمحاً وطاب زيد نفسها - 00:09:12

وقولهم في التعريف اسم النكرة يعني كرجالاً قمحاً نفساً تمييز لا يكون معرفة يجب ان يكون نكرة طيب وقالوا في التعريف اسم نكرة  
جامد. عرفنا ما معنى جامد قبل قليل - 00:09:41

جامتي يعني لم يؤخذ من فعل ولا يدل على صفة كما قلنا مثل آآ الجوامد مثل باب وارض ورجل وكرسي ومثل اسماء الاجناس قلم  
واسد وهكذا قل جاء عشرون رجالاً جاء عشرون - 00:10:00

اسداً اشتريت عشرين قلماً وهكذا طيب هذا الاسم النكرة التمييز ما فائدته؟ ما وظيفته النحوية قال يفسر ابهاما قبله يعني ان التمييز  
لابد ان يكون قبله ابهاد ما المراد بالابهاد - 00:10:33

الابهاد كل ما يحتمل ويحتمل كل ما يحتمل اكثراً من شيء هذا يسمى بهم طيب والتمييز وظيفته انه يرفع هذا الابهاد ببيان المقصود  
او ببيان الاحتمال المقصود منه طب كيف يفسره؟ التفسير قد يكون على اكثراً من طريقة - 00:11:00

لا لابد ان يكون التمييز مفسراً لهذا الابهاد على معنى من يعني تستطيع ان تقدر قبله حرف الجر من وقولهم جاء عشرون رجالاً ما  
معناه؟ جاء عشرون من الرجال واشتريت خمسين قلماً اشتريت خمسين من - 00:11:30

الاقلام تقدر من او تقدر من جهته. كما سيأتي في التفصيل واذا قلت طاب زيد نفسها يعني طاب زيد من جهة النفس انا احسن منك  
خلقاً يعني انا احسن منك من جهة - 00:11:54

الخلق وهكذا من التعريف عرفنا ضابط التمييز ما ضابط التمييز الاسم المنصوب الذي يمكن ان تقدر قبله من او من جهة كما طبقنا  
قبل قليل فهذا شرح سريع للحال والتمييز حتى ندخل - 00:12:14

منه بعد ذلك الى ابيات الحريري رحمة الله تعالى. الحريري كما سمعنا يعني بدأ بشرح الحال والتمييز معاً وجعلهما في باب واحد  
لأنهما يشتبهان في امور ويفترقان في امور الحريري بدأ بذكر ما يشتبهان - 00:12:40

قيه فقال والحال والتمييز منصوبان على اختلاف الوضع والمباني اذا فالحال والتمييز يتشاربهان في الحكم الاعرابي وحكمهم الاعرابي  
واحد وهو النصب في الحال فجاء محمد مسرعاً والتمييز ك جاء عشرون رجالاً - 00:13:00

ثم ذكر وجهاً اخر للتشابه بينهما فقال ثم كلا النوعين جاء فضلها منكراً بعد تمام الجملة ذكر ان الحال والتمييز يجتمعان ويتشابهان

في كونهما فضلہ وفی کونهما نکرة طیب ما معنی کونهما نکرة؟ واضح؟ یعنی لیس - [00:13:24](#)

معرفۃ مثل مسرعا ما تقول المسرع رجلا ما تقول الرجل طیب وما معنی کونهما فضلہ یعنی لیس عمدۃ نعم الجملة لها عمد وتسما اركان والجملة الاسمية العمد فيها والارکان - [00:13:52](#)

نعم عبد الكریم نعم. سعید. نعم الجملة الاسمية لها مبتدأ وخبر. اركانها المبتدأ والخبر والجملة الفعلیة لها الفعل والفعل. الفاعل. هذی سمیها اركان او عمد طیب ما سوی هذه الارکان والعمد - [00:14:22](#)

ماذا نسمیه فی النحو بفضل الله. نسمیه فضلہ. والان یسمونها مکملات او فضلات المعنی واحد طیب والحال والتمیز عمد اركان ام فضلات مکملات؟ یقول فضلات وهذا معنی قوله بعد تمام الجملة یعنی بعد تمام اركان - [00:14:37](#)

الجملة فاذا قلت جاء محمد مسرعا جاء محمد کملت الجملة الفعلیة مسرعا فظلله جاء عشرون رجلا جاء عشرون تمت الجملة الفعلیة فعل فاعل رجلا فضلہ فهذا معنی قوله فظلله ثم بدأ بذكر ما یتمیز به الحال - [00:15:01](#)

فقال لكن اذا نظرت فی اسم الحال وجدته اشتق من الافعال فالحال لا یکون الا بوصف ما معنی وصف کما شرحناه قبل قلیل یعنی اسم مشتق من الفعل یدل على - [00:15:22](#)

صفة وهذا معنی قوله وجدته اشتقوا من الافعال یعنی شقة من الفعل اخذ من الفعل فظاھک من ضحك وخائف من خاف ومسرع من اسرع وھکذا وهي اسماء تدل على - [00:15:47](#)

صفات بخلاف التمیز التمیز لا یکون بوصف مشتق وانما یکون بجامد کما شرحنا قبل قلیل فی التمیز ثم ذکر بعد ذلك فرقا بین الحال والتمیز بذكر ضابط الحال فقال ثم ترى او ترى - [00:16:07](#)

عند اعتبار من عقل او ثم تراه فی اعتبار من عقل روایات والمعنی واحد ثم ترى عند اعتبار من عقل جواب کیف؟ فی سؤال من سؤال نعم ضابط الحال کما قلنا انه اسم منصوب یکون جوابا فی المعنی - [00:16:36](#)

لسؤال يبدأ بکیف کما شرحنا قبل قلیل. طیب قوله على هذه الروایة ثم ترى عند اعتبار من عقل ترى یعنی الحال لان الحال فی اللغة یجوز ان تؤنث حال حسنة وان تذكر حال حسنة حسن - [00:16:57](#)

بخلاف حالة بالباء المربوطة وحالة مؤنثة حالة حسنة اما حال فتؤنث وتذكر ثم مثل الحریری للحال بقوله مثاله جاء الامیر راکبا وقام قس فی عکاظة خاطبا راکبا وخطبا حالان راکبا حال من ماذا - [00:17:22](#)

این صاحبه این المتصف بالركوب الامیر جاء الامیر حالة کونه راکبا جاء الامیر کیف جاء الامیر راکبا وخطبا حال من ماذا حال من آا قص طیب ثم ذکر الحریری رحمة الله تعالى اسلوبین وحكمین للحال - [00:17:52](#)

ذکر اسلوبین یدخلان فی هذا الباب باب الحال وهذه من احسن حسنات الملحۃ ملحۃ الاعراب وهي انها تذكر بعض الاسالیب العربیة اللغویة التي تدخل فی الباب النحوی المشروح وهذا یقوى عند الطالب - [00:18:18](#)

اللغة والاسالیب الادبیة والتصریف فی التعبیر کما یقویه ايضا فی الاحکام النحویة فقال ومنه من ذا بالفناء قاعدا وبعثه بدرهم فصاعدا یقول باب الحال یدخل فی هذان الاسلوبان هذان الحكمان - [00:18:41](#)

الحكم الاول الحكم الاول ان الاصل ان يكون العامل فی الحال یعنی الذي ینصب الحال ان يكون فعلا کقولك ذهب الولد مسرورا طب این الحال مسرورا این صاحب الحال الولد این العامل الذي ینصب الحال؟ لان الحال منصوب - [00:19:07](#)

هو الفعل ذهب وذهب فعل. هذا هو الاصل وهذا الاکثر لكن قد یعمل النصب فی الحال اشیاء اخیری غير الفعل لماذا؟ لانها بمعنی الفعل من ذلك اسم الاشارة اسم الاشارة قد یعمل فی الحال. لماذا؟ لانه بمعنی الفعل اشیر - [00:19:37](#)

نحو هذا محمد مقبلا ما معنی هذا محمد مقبلا؟ یعنی اشیر اليه مقبلا اشیر اليه حالة کونه مقبلا وتلك بیوتهم قاویة تلك بیوتهم مبتدأ وخبر خاویة حال. طیب این ناصب الحال العامل فی الحال - [00:20:10](#)

قالوا اسم الاشارة الکا وهذا بعلي شيخا یعنی هذا بعلي حالت کونه شيخا تمام هنا تبیه هذا الاسلوب الذي ذکر الحریری انه یدخل فی هذا الباب یجوز فیه وجها الوجه الاول ان تنصبه على الحال - [00:20:31](#)

كما ذكر الحريري والوجه الثاني ان ترتفعه فتقول هذا محمد مقبل طيب اذا اصابت هذا محمد مقبلا فهذا مبتدأ  
ومحمد خبره ومقبلا حال. واضح طيب واذا رفعت هذا محمد مقبل - 00:21:00

فهذا مبتدع انتهينا منه طب ومحمد هذا محمد اما ان تجعل محمد الخبر لهاذا ومقبل بدل من محمد طيب وجه اخر ان تجعل محمد  
خبر لهذا هذا محمد وقائم خبر ثانى - 00:21:24

لان الاخبار قد تتعدد طيب وجه ثالث ان تجعل هذا مبتدأ ومحمد بدل منه وقائم الخبر كل هذه الاوجه جائزة على حسب المعنى الذي  
يريد المتكلم وعلى ذلك خرجوا قوله تعالى - 00:21:56

هذا ما لدي عتيد هذا ما لدي عتيد هذا مبتدأ. ما لدي يعني الذي لدي الاسم موصول وعتيد رفع رفعه على هذا الاسلوب ولو جاء على  
الاسلوب الاخر تقل هذا ما لدي عتيدا يعني حالة كونه - 00:22:21

عتيدا طيب اذا فمما يعمل عمل الفعل وينصب الحال قلنا اسم الاشارة طب هناك امر اخر ايضا قد يعمل في الحال لانه بمعنى الفعل  
وهو شبه الجملة يعني الظرف والجار وال مجرور - 00:22:47

كقولك زيد في البيت جالسا عندي زيد جالسا او زيد عندي جالسا فاذا قلت زيد في البيت جالسا فزيد مبتدأ وفي البيت الخبر جالسا  
حالة وزيد عندي جالسا ايضا مبتدأ وخبر حال - 00:23:08

وايضا نبه هنا الى ان هذا الاسلوب يجوز فيه وجها الاول الحالية كما شرحنا ويجوز لك فيه الرفع فتقول زيد في البيت جالس وزيد  
عندي جالس فاذا رفعت فزيد مبتدأ - 00:23:32

وجالس خبر وفي البيت شبه جملة متعلقة بالخبر لكن تقدمت يعني زيد جالس في البيت ثم قدمت شبه الجملة على الخبر وهذا جائز  
لا اشكال فيه طيب الامر الثالث مما يعمل عمل الفعل فينصب - 00:23:56

الحال الاستفهام الاستفهام كقولك اين محمد جالسا لان ادوات الاستفهام بمعنى استفهم فهذا بمعنى الفعل فاذا قلت اين محمد جالسا  
يعني اسأل عن مكان محمد حالة كونه جالسا ومن الاستاذ شارحا - 00:24:20

ومن بباب طارقا وما شأنك خائفا وما بالك متربدا وهكذا قال سبحانه وتعالى فما لهم عن التذكرة معرضين طيب ايضا نبه هنا على  
ان الرفع هنا جائز فيجوز النصب كما ذكرنا ويجوز الرفع - 00:24:48

وقد ذكر الحريري ذلك من قبل في باب المبتدأ والخبر عندما قال وان تقل اين الامير جالس وفي فناء الدار بشر مائس فجالس  
ومائس قد رفع وقد اجيذ الرفع والنصب معا - 00:25:22

ربحنا ذلك هناك لان الرفع عن الابتداء والخبر هنا اعاده اعاد الحكم في باب الحل طيب وما يدخل ايضا في باب الحال اعراب كيف  
من اسماء الاستفهام كقولك كيف جئت او كيف جاء محمد - 00:25:48

فكيف ما اعرابها في هذا الاسلوب اعرابها بحال على القاعدة في اعراب اسماء الاستفهام ان اسم الاستفهام يعرب باعراب ما يقابلها في  
الجواب فاذا قلت كيف جاء محمد؟ الجواب جاء محمد راكبا - 00:26:18

ما الذي يقابل كيف راكبا فراكبا حال وكيف ايضا بحال هذا الحكم الاول المذكور في البيت آآ الذي قال فيه الحريري ومنه من ذا في  
الفناء قاعدة والحكم الثاني الذي ذكره في قوله وبعنته بدرهم فصاعدا - 00:26:44

الحكم الثاني ان عامل النصب في الحال قد يحذف وجوبا ان العامل في الحال قد يحذف وجوبا كما في مثل هذا المثال يعني فيما  
دل على تدريج اه في زيادة او نقص - 00:27:10

اما دل على تدريج في زيادة او نقص نحن بعنته بدرهم فصاعدا ما معنى بعنته بدرهم فزاد الدرهم صاعدا  
زاد الدرهم حالة كونه صاعدا وتقول اعطيته درهما فسافلا - 00:27:33

يعني اعطيته درهما فانحط الدرهم سافلا طيب وايضا العامل في الحال قد يحذف وجوبا في موضع اخر وذلك يعني كما اذا وقعت  
الحال بدلا عن الفعل بتوبیخ يعني الحال تقوم مقام الفعل - 00:27:56

باسلوب توبیخ كقولهم وقاعدا وقد قام الناس جالسا وقد قعد الناس امهلا وقد اه اقتربت الاختبارات وهكذا

اما حذف العامل في الحال جوازا فهذا كثير على القاعدة كل ما دل عليه دليل جاز حذفه - 00:28:24

اذا كان اذا دل عليه دليل لفظي او معنوي مفهوم فيجوز ان تحذف العامل في الحال كما في قوله سبحانه وتعالى فان خفتم ف رجالا او ركبنا المعنى والله اعلم فان خفتم فصلوا رجالا - 00:28:57

يعني فصلوا مشاة انا ارجلكم طيب وهنا مسألة مهمة يعني ينبغي ان ننص عليها في باب الحال وهي ان الحال في الحقيقة اه يعني لا يشتبه بالتمييز ويشتبه بالتمييز في امور لفظية - 00:29:15

الناس يصب كونه فظلة ونكرة ما في تشابه بينهما في المعنى لكن الذي يشبه الحال في الحقيقة بل هو اخو الحال اخو الحال النعت نعت يعني الصفة نعم الحال والنعت اخوان - 00:29:49

لأنهما اي الحال والنعت يدلان على صفة في الموصوف كلاهما يدل على صفة بالموصوف الناعت طبعا سيأتي بالتتابع لكن نقدم الكلام عليه لكي نقارن بينه وبين الحال فالناعت فالحال الحال ان تقول مثلا جاء - 00:30:11

الطالب ضاحكا والنعت كان تقول جاء الطالب الضاحك ها جاء الطالب ضاحكا وجاء الطالب الضاحك طب عندنا الضحك في المثالين والطالب في المثالين ما العلاقة بين الضحك والطالب في المثالين - 00:30:40

ان الضحك صفة من صفات الطالب في المثالين في المثالين اذا فالنعت والحال كلاهما يدل على صفة في الموصوف لكن الفرق بين النعت والحال الفرق بين النعت والحال من جهتين - 00:31:06

لفظية ومعنى فنبأ بالفرق بينهما من حيث اللفظ لأنه واضح وسهل الصفة اذا طابت الموصوف في التعريف او في التنکير يجعلونها في النحو نعتا واما اذا خالفت الصفة الموصوف وذلك بان يكون - 00:31:32

موصوف معرفة والصفة نكرة فانهم يعربون الصفة حينئذ حالا اذا قلت جاء الطالب الضاحك اتفقا في التعريف فنقول نعت ولو قلت جاء طالب ضاحك اتفقا في التنکير فنقول ايضا نعت - 00:32:01

لكن لو قلت جاء الطالب ضاحكا هنا اختلف الطالب معرفة وضاحكا نكرة فنقول ان ضاحكا بحال وهكذا باضطراد فلو قلت مثلا اه مررت بهند متحجبة نعت ومررت بهند متحجبة بحال - 00:32:23

مررت بامرأة متحجبة نعت يعجبني الطالب المؤدب لا الطالب المؤدب اتفقا في التعريف نعم نعم يعجبني الطالب مؤدبا عن حال يعجبني طالب مؤدب نعت اكلت الطعام الناضج نعت واكلت الطعام ناضجا حال واكلت طعاما ناضجا - 00:33:00

نعت واشتريت السيارة الجديدة واشتريت سيارة جديدة نعت واشتريت السيارة جديدة بحال وهكذا طيب قال سبحانه وتعالى اه بعث الله النبيين مبشرين النبئين معرفة. مبشرين نكرة هذه حال لكن لو قيل - 00:33:36

بعث الله النبيين المبشرين وكانت نعتا وهكذا طيب فلهذا يعني يمكن ان تقلب الحال الى نعت كيف بتعريف الحديث ها جاء محمد مسرعا حال اقلها الى نعت جاء محمد المسرع - 00:34:06

ركبت الفرس مسرجا اقلب الحال الى نعت ركبت الفرس المسرجة وبالعكس تستطيع ان تقلب النعت الى حال وذلك تنکيرها لو قلت مثلا اقبل الطالب الخائف اقلها الى حال اقبل الطالب - 00:34:35

قائدا هكذا فهذا الفرق بين الحال والناعت من الناحية اللفظية طب والفرق بين النعت والحال من الناحية المعنوية نعم المعنى يختلف ليس كل حال يمكن ان تجعلها نعت بالعكس لأن المعنى يختلف - 00:35:01

متى تستعمل النعت له استعمال الحال؟ له استعمال الناعت النعت انما يكون بالصفة المعروفة للموصوف الناعت يدل على ان هذه الصفة من الصفات المعروفة في الموصوف فانت اذا قلت جاء الطالب الضاحك معنى ذلك ان الضاحك من الصفات المعروفة في هذا الطالب - 00:35:24

فلو ان طالبا لا يعرف بالضحك ما يعرف بالضحك لكن دخل هذه المرة وهو يضحك هل يصح ان تقول جاء الطالب الضاحك؟ لا ما يصح واما الحال الحال كما قلنا تدل على اتصف صاحبها بهذه الصفة وقت الفعل فقط - 00:35:57

اما قبل الفعل وبعد الفعل فلا تدل على اثبات او نفي فاما قيل جاء الطالب ضاحكا يعني انه متصرف بالظحي وقت المجيء لكن قبل

المجيء وبعد المجيء لا تثبت الضحك ولا تنفي - 00:36:25

الضحك فهذا امر مهم ينبغي على الطالب ان يتتبه له طيب ايضاً مما يجب التنبيه عليه بالحال وكذلك النعت ان الحال والناعت كلنا اخوان فلهذا يشتبهان في الاحكام فكلاهما يأتي مفردا - 00:36:41

ويأتي جملة جملة اسمية وفعالية ويأتيان شبه جملة فالامثلة السابقة كلها في الحال المفردة وفي النعت المفرد جاء محمد الضاحك وجاء محمد ضاحكا طيب ويأتيان جملة ويأتيان شبه جملة وهناك قاعدة مشهورة - 00:37:12

وهي ضابط من اهم ضوابط الاعراب هذه القاعدة تقول الجمل واشباه الجمل بعد النكرات نعوت يعني صفات وبعد المعرف احوال الجمل واشباه الجمل بعد النكرات نعوت وبعد المعرف احوال فاذا قلت جاء محمد - 00:37:44

يوضح فجاء فعل ومحمد فاعل ويوضح هذا فعل مضارع طيب وسبق في الكلام على طريقة الاعراب في المعرف والمبني ان الفعل والحرف الفعل والحرف كيف نبدأ اعرابهما ببيان نوعهما نقول فعل ماض فعل مضارع فعل امر او حرف كذا - 00:38:17 فقط ان قلت غير ذلك فاعرابك خطأ ويوضح فعل مضارع اذا ما نقول حل ماذا نقول؟ فعل مضارع مجرد من الناصب والجازم فهو مرفوع وعلامة رفعه الضمة تمام والقاعدة العربية الاخرى تقول لكل فعل - 00:38:46

فاعل بعده فان ظهر والا فهو ضمير مستتر اين فاعل يوضح مستتر فيه تقديره هو صارت جملة فعلية يوضح هو. هذه الجملة الفعلية ما اعرابها؟ ننظر جاءت بعد معرفة ونكرة - 00:39:07

جاءت بعد محمد ومحمد علم معرفة. اذا كيف نعرب هذه الجملة يوضح يقول حال من محمد يعني جاء محمد حلت كونه يوضح ولو قلت جاء رجل يوضح لقلنا جملة يوضح - 00:39:25

نعم صفة لماذا؟ لانها وقعت بعد رجل ورجل نكرة نكرة ولو قلت جاء محمد على قدميه فعلى قدميه شبه جملة جار ومجرور وشبه الجملة وقعت بعد محمد ومحمد معرفة اسيب الجملة حال او نعت - 00:39:44

حال من محمد ولو قلتها جاء رجل على قدميه فعلى قدميه نعت لمحمد لرجل لانها شبه جملة وقعت بعد نكرة وهكذا طيب قال سبحانه وتعالى و جاءوا اباهم عشاء يبكون يبكون جملة فعلية فعل وفاعل - 00:40:04

طيب من اللي يبكون الذين جاءوا يعني واو الجماعة فيه جاؤوا طب عليه تعود الى اخوة يوسف عليه السلام واو الجماعة في جاء ومعرفة ونكرة معرفة اذا يبكون جملة جاءت بعد معرفة فهي نعت او حال - 00:40:32

حال يعني حالة كونهم يبكون قال تعالى ويطاف عليهم بانية من فضة واكواب كانت قوارير طيب ويطاف عليهم بانية من فضة من فضة شبه جملة وقعت بعد كلمة انية فهي نعت او حال - 00:40:52

نعم يعني بانية موصوفة بانها من فضة قال واكواب كانت قوارير هذه جملة بانها من كان واسمها المستتر كانت هي وقوارير خبر كان طيب جملة كانت قوارير جاءت بعد اكواب - 00:41:17

واكواب نكرة ومعرفة نكرة ايضاً جملة كانت قوارير نعت لاكواب وهذا فهذا ما يتعلق بالحال. اما التمييز فنستمع الى ما قاله الحريري في التمييز من الاخ سعيد حسن فليتفضل قال الحريري رحمة الله تعالى وان ترد معرفة التمييز لكي تعد من ذوي التمييز فهو الذي يذكر بعد العدد - 00:41:41

والوزن والكيلي ومزروع اليد. ومن اذا فكرت فيه مضمرة من قبل ان تذكره وتنظره. تقول عندي منوان زبدة وخمسة واربعون عبدا وقد تصدقت بصاع خلى وما له غير جريب النخلة. حسبك يكفي الى هنا - 00:42:16

لعل الوقت آيا يكفي لذلك طيب وبعد ان تكلم الحريري رحمة الله تعالى من قبل على الحال وما يشابه فيه الحال التمييز الان انتقل للكلام على التمييز وما يختص به التمييز - 00:42:36

فذكر من قبل ان الحال تشابه التمييز في كونهما منصوبين ونكرتين وفضلتين وذكر ان الحال تفترق عن التمييز بكونها بوصف يعني اسم مشتق وبانها في جواب كيف؟ الان جاء الى التمييز - 00:42:59

ذكر ان التمييز له مواضع يختص بها وانه على تقدير منه اذا فالتمييز يفترق عن الحال بان له مواضع يختص بها وبانه على تقدير من

اما كون التمييز على تقدير من - 00:43:24

فهذا في قول الحريري ومن ان فكرت ومن اذا فكرت فيه مضمرة من قبل ان تذكره وظهوره فضابط التمييز كما سبق انه بمعنى من وقولك جاء عشرون رجلا يعني جاء عشرون من الرجال - 00:43:51

او بمعنى من جهتي كقولك انا احسن منك عملا اي احسن منك من جهة العمل واما كون التمييز يختص بمواضع في بينه الحريري في قوله وان ترد معرفة التمييز لكي تعد من ذوي التمييز - 00:44:11

فهو الذي يذكر بعد العدد والوزن والكيل ومزروع اليد فمن مواضع التمييز التي يختص بها اولا الاسم المنصوب بعد العدد فكل اسم منصوب بعد عدد فهو ماذا تميز فجاء عشرون رجلا - 00:44:37

وانني رأيت احد عشر كوكبا فاجلدوهم ثمانين جلة فله تسع وتسعون نعجة هذه الاسماء المنصوبة بعد الاعداد تميز والموضع اخر الذي يختص به التمييز الاسم المنصوب بعد مقدار كل اسم منصوب - 00:45:02

يقع بعد مقدار سواء دل هذا المقدار على وزن او كيل او مساحة وزن يعني هو يعني التقدير بوزن الشيء كيل هو التقدير بحجم الشيء مساحة التقدير بالمساحة والمسافة نحن عندي صاع - 00:45:29

قمحا فصاع يدل على مقدار كيل واشتريت ذراعا قماشا ذراعا هذا مقدار لانه يدل على مساحة ورغبت في كيل تفاحا ايلين هذا مقدار لانه يدل على وزن ومثل الحريري لذلك بقوله تقول عندي منوان زيدا - 00:45:58

وخمسة واربعون عبدا وقد تصدقت بصاع خلي وماله غير جريب نخلع فقوله ما نوانى هذا مثنى ما مفرده منع يقال من او من و هو مقدار توزن به السوائل ونحوها ومقداره ردلان - 00:46:28

بطلان مقدار المن او المعن يقول هذا من زيتا او هذا من زيتا ومنوان عسلا او ما نوانى آآ جبدا او منان عسلا فقوله منوان زيدا هذا مثال للتمييز بعد مقدار يدل على - 00:46:58

وزن واما الصاع فالصاع كما هو مشهور اربعة امداد من القمح بدم الرجل معتدلي الخلق المد هكذا المد وهو مقدار تکال به احجام الحبوب ونحوها نحو هذا صاع شعيرا وصاعانى - 00:47:28

زيبا فقوله تصدقت بصاع خلا مثال للتمييز بعد مقدار يدل على ماذا على كيد واما الجريب فالجريب ستون ذراعا في ستين ذراعا مساحة مسافة تقدر بستين ذراعا في ستين ذراعا - 00:47:59

فهو مقدار تقدر به المساحة. تقول عندي جريب نخلا وجريبان قمحا وهكذا فقوله ما له غير جريب النخلة مثال للتمييز بعد مقدار يدل على مساحة كان ينبغي هنا ان يذكر الحريريون وسيذكر في اخر الباب - 00:48:24

ان التمييز نوعان الاول تميز المفرد والثاني تميز النسبة فتميز المفرد هو ما كان ابهامه في اسم مفرد عن الابهام الحاصل قبل التمييز واقع في اسم مفرد وهذا هو الذي توضع قبله من - 00:48:50

نحن رأيت ثلاثين رجلا الابهام في كلمة ثلاثين لانها تحتمل وكذلك جاء عشرون جملة عشرون كلمة اسم وقع فيها الابهام والموضعان اللذان ذكرهما الحريري قبل قليل خاصان التمييز كلاهما في التمييز - 00:49:15

المفردة اما تميز النسبة فهو ما كان الابهام في نسبة فعل الى اسم التمييز ليس في الاسم ولا في الفعل. التمييز في جهة نسبة هذا الفعل الى هذا الاسم وهذا الذي تضع قبله كلمة - 00:49:46

من جهة كقولك طاب زيد خلق طاب الطيبة معروفة او زايد معروف لكن الابهام في نسبة الطيبة الى زيد من اي جهة ها طيبة زيد من جهة العلم او الخلق او النفس او النسب او ماذا - 00:50:07

باقول طاب زيد علما يعني من جهة العلم او خلقا من جهة الخلق او نسبا من جهة النسب او نفسا من جهة النفس وهكذا والتمييز تميز النسبة له مواضع سنتهم ان شاء الله في نصف دقيقة - 00:50:29

فالمواضع الخاصة بتميز النسبة الاسم المحول من فاعل والاسم المنصوب بعد افعل وهذه المواضع ان شاء الله سنشرحها في الدرس القادم مبتدئين بها لان الوقت في هذا الدرس لفظ انفاسه - 00:50:50

فاشكركم على حسن الاستماع واسئل الله ان يجعله درسا نافعا مباركا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه

اجمعين - 00:51:16