

الدرس 6 من شرح ألفية ابن مالك في جامع الراجحي بمدينة

الرياض- للشيخ الشيخ سليمان بن عبد العزيز العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد. وعلى آله واصحابه اجمعين اما بعد فحياكم الله وبياكم في هذه الليلة ليلة الاثنين الثالث والعشرين من شهر ربيع - 00:00:04
ان الاول لسنة تسع وعشرين واربعمئة والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم. في هذا المسجد المبارك الراجح في حي الجزيرة في مدينة الرياض نعقد باذن الله تعالى الدرس السادس من دروس شرح الفية ابن مالك رحمه الله - 00:00:24
الله تعالى ولا زال الكلام يا اخوان موصولا على باب المعرض والمبني في هذه الالفية المباركة. وقد ذكرنا في اول الكلام على هذا الباب باب المعرض والمبني ان ابن مالك رحمه الله تعالى ذكر في هذا الباب اربع مسائل. المسألة الاولى - 00:00:44
اخر المعربات والمبنيات والمسألة الثانية حركات البناء والمسألة الثالثة انواع والمسألة الرابعة علامات الاعراب. ووصلنا الى الكلام على المسألة الرابعة علامات الاعراب. فذكر رحمه الله تعالى في علامات الاعراض انها تنقسم قسمين. علامات اصلية وعلامات فرعية -

00:01:14

فذكر ان العلامات الاصلية للرفع الضمة وللنصب الفتحة وللکسر وللجر الكسر وللجزم السكون. ثم ذكر ان العلامات الفرعية توجد في ابواب معينة محفورة. ثم بدأ يسرد ابواب العلامات الفرعية بابا بابا. فالباب الاول من ابواب العلامات الفرعية باب - 00:01:54
باسماء الستة وقد شرحناه في الدرس الماضي. وفي هذا الدرس ان شاء الله سنكمل شيئا من ابواب العلامات الفرعية سنشرح ان شاء الله الباب الثاني وهو باب المثني والباب الثالث باب جمع المذكر - 00:02:34
السالم والباب الثالث باب جمع المؤنث السالم انكفى الوقت بذلك اذا سيكون اول الكلام في هذا الدرس على المثني المثني هو الباب الثاني من ابواب العلامات الفرعية. وقد ذكر ابن مالك رحمه الله - 00:02:54
الله تعالى هذا الباب في الفيته في ثلاثة ابيات فقال رحمه الله تعالى يرفع المثني وكلا. اذا بمضمر مضافا وصلا. كلتا كذلك ذاك اثنان واثنان كابنين وابنتين يجريان. وتخلف لي في جميعها الالف سرا ونصبا بعد فتح - 00:03:24
قد الف ذكر رحمه الله تعالى في هذه الابيات ان المثني علامة الرفع فيه الالف. وعلامة النصب الياء وعلامة الجر الياء فتقول في الرفع الطالبان مجتهدان كتابان مفيدان والخطان متقاطعان هذه الجملة الاسمية مكونة من مبتدأ مرفوع - 00:03:54
وعلامة رفعه الالف ومن حذر مرفوع وعلامة رفعه الالف لان المبتدأ والخبر كلاهما مرفوع ولو جعلت المثني فاعلا لكان مرفوعا ايضا وعلامة رفعه الالف مثلا انطلق القطاران بسرعة وتقول نجح المشتبه نجح المجتهدان بامتياز. اما اذا جعلت المثني منصوبا -

00:04:34

كأن تجعله ماذا؟ مفعولا به. او تجعله اسم قال لي ان طهواتها او خبرا لكان واخواتها فتكون مثلا بنى المحسن مسجدين مسجدين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء وتقول قرأت كتابين و - 00:05:14
آأ اعطيت محمدا درهمين طيب جعلناه اسما لان نقول ان المسجدين واسعان ان المسجدين واسعان ان المسجدين اسمها منصوب فوضعنا فيه الياء وواسعان خبرها مرفوع فجعلناه فيه الالف. واذا جعلنا المثني مجرورا كأن نجعله مسبوqa - 00:05:54
ارض جر او مضاف اليه وجعلناه فيه الياء ايضا. اقول صليت في مسجدي ونظرت في كتابين وتقول هذا كتاب عالمين هذا مبتدأ كتاب

وخبر عالمين مضاف اليه مجرور على مجرة - 00:06:34

الياء بعد ذلك يمكن ان نسأل عن تعريف ان ما تعريف المسمى عند النحويين؟ يقولون في تعريف المثنى المثنى كل اسم دل على اثنين او اثنتين بزيادة الف ونون او ياء ونون واغنى عن المتعاطفين - 00:07:04

كل اثم دل على اثنين او اثنتين بزيادة الف ونون او ياء ونون واغنى عن المتعاطفين الامثلة السابقة اما اذا قلنا يذهبان او يسجدان او يخطبان فهذه الكلمات ليست مثناة لانها افعال. والتسمية والجمع كذلك من - 00:07:44

الاسماء ولا توصف به الافعال ولا الحروف. طيب. ولو قلنا زوج او شفع عندي زوج من الحمام. يعني حمامة؟ حمامتان؟ هل هو مثنى؟ لا وان دل على اثنين او اثنتين لكنه ليس بزيادة الف او ياء ونون - 00:08:24

ذلك شافع ونحو ذلك. طيب اثنان واثنتان هل هما مثنيان ليس مثنيين لاننا نقول في تعريف المثنى واغنى عن المتعاطفين. الاثنان اسم وسم كما ان محمدين محمد ومحمد لا اسم - 00:08:54

ليس في مفرد اثنين. اذا فاثنان لا تسمى عند النحويين مثنى. طيب اذا وكلت جاء الطالبان كلاهما ان تقول كلاهما مجتهد. اذا قلنا كلاهما هذه الا تدل على اثنين؟ بلى. كلاهما مجتهدتان كلاهما تدل على اثنتين. نعم - 00:09:24

وفيهم الالف والنون. كلاء فيها الالف. والنون سقط في الاضافة. كما تلك فيها الالف وسقطت من الاضافة لانهما لفظان ملازمان للاضافة. فلماذا لا فعددهما مثنيين لانهما لا يغنيان عن المتعاطفين - 00:09:54

لان كلا لا مفرد له ليس مفرده كله. كل جمع خلال مثنى فلا نقل ان كل مفرد نقول جاء كلا الطالبين جاء كلا الطالبين يعني كل وكل لا الم توبوا من هذه الكلمة عن متعاطفين فهذه الكلمات لا تعد عند النحويين مثناة - 00:10:24

ومع ذلك فان العرب اصحاب اللغة يعربون هذه الكلمات الاربعة اثنان واثنتان وكلا وكلتا يعربونها اعراض المثنى اي بالالف رفعاً وبالياء جرنى نفذا. فيقولون نجح اثنان من الطلاب. واكرمت واكرمت اثنين من الطلاب وسلمت على اثنين من الطلاب. وتقول آآ - 00:10:54

فالطالبان نجحا كلاهما الطالبان نجح كلاهما واكرمت الطالبين اليهما وسلمت على الطالبين كليهما فمعنى ذلك ان العرب تعرب هذه الكلمات عن اربع عراظ المثنى وهي ليست مثناة لان التعريف الذي ذكرناه لا يصدق - 00:11:34

عليها وهذا هو المراد بالملحق بالمثنى. الملحق بالمثنى هو ما عرضته عرب اعراب المثنى ولا يصدق عليه تعريف المثنى والحقوا بالمثنى اي الذي عرضته العرب اعراض المثنى مع ان التعريف لا يصدق عليه - 00:12:04

خمس اشياء الاول والثاني اثنان واثنتان اتاني الكلمتان يعربان من اعراب المثنى مطلقا قولنا مطلقا اي بلا شرط بلا شرط هذا هو معنى قول ابن مالك في الالفية ماذا قال ابن مالك في الالفية - 00:12:34

في هذه المسألة قال كابنين وابنتين يجريان عندما ذكر كلا اكلت قال بالالف بالالف ارفع المثنى فليرفع كلا اذا بمضمر تلك يعني كلتا مثل كلا. كلتا ذاك. كلتا ذاك آآ كلتا كذلك اثنان واثنتان كابنين وابنتي - 00:13:04

اذ يجريان. يقول اثنان واثنتان يجريان كابنين وابنتين. ابني وابنتين هاتان اللهتان مثنى حقيقي. فيقول اثنان واثنتان يجريان عند العرب مثل المسمى الحقيقي مطلق بشر هذا معنى قوله واثنان واثنتان كابنين وابنين واثنتين يجريان. اللفظ الثالث والرابع -

00:13:44

مما الحق بالمثنى كلا وكلتا. كلا وكلتا. تعربهما العرب اعراب والمثنى بالالف رفعاً وبالياء جراً ونصباً. بشرط ان يضافا الى ضمير ان تضيفهما الى ضمير. كأن تقول كلاهما. او كلانا - 00:14:14

او كلاهما او كلانا فحينئذ اعراب المثنى. تقول كلانا مجتهد كلانا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف. ومجتهد الخبر. طيب ادخل كان كلانا ما مجتهدا كان الى ما مجتهدا كان فعل الناسخ كلانا اسمها مرفوع وعلامة رفعه الالف ومجتهدا خبر كان - 00:14:44

ادخل الا فتقول ان كلينا مجتهد كلينا نفطته بالياء ومجتهد رفعت بالضمه. وكيف كسل في ذلك هذا معنى قول ابن مالك وكلا اذا بمضمر مضاف. اي اذا اضيفت الى الى مضمر. وما المراد بالمضمر؟ المضمر هو الضمير. المضمر - 00:15:34

هو الضمير. طيب. وماذا يقابل المضمر؟ الظاهر. فالاسم اما ظاهر واما مضمر. فالمضمر هو الضمير. الضمير متصل ومنفصلة نسميها

ضمائر او مدمرات وما سواهم وما سواها من الاسماء نسميها نسميها اسماء ظاهرة - 00:16:14

مثل محمد وشارع وجالس وجلوس وضرب وهذا والذي لم يسمع ظاهره. طيب نقول ان اذا وكلت لا يعربان اعراب المثنى الا اذا اضيف الى ضمير. طيب اذا لم يضاف الى ضمير وهما ملازمان للاضافة - 00:16:44

الى ماذا؟ سيضافان الى اسم ظاهر. فما حكمهما اذا اضيف الى اسم ظاهر كأن تقول كلا الطالبين تلك السيارتين كلا المسجدين هل وان اعراب المثنى لا وانما يعربان بالعلامات الاصلية. ان - 00:17:14

مقدرة على الالف فيعرب اعراب المقصور. يعرب اعراب الاسم لانه حينئذ قسم مختوم بالف. فيكون كالاسم المغفور فتقول آآ نجح كلا الطالبين واكرمت الطالبين وسلمت على كلا الطالبين نجح كلا - 00:17:44

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر. اكرمت كلا الطالبين كلا مفعول بهما على من نصه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر. سلمت على كلا الطالبين كلا اسم مجرور بعلى وعلامة زر - 00:18:24

كثرة المقدرة منع من ظهور التعذر اما الطالبين فهو مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء اتفضل. قلنا ان الملحق بالمثنى خمسة اشياء اثنان واثنان وكلا وكلتا. وهذه الاربعة ذكرها ابن مالك ونص عليها في الالفية. الخامس مما - 00:18:44

الحق بالمثنى المسمى بالمثنى. المسمى بالمثنى يعني العلم المنقول من المثنى. فنحن نعرف ان اما ان يكون منقولا واما ان يكون مرتجلا. والارتجال في الاعلام قليل والاكثر في الاعلام ان تكون منقولة. ما معنى ان تكون منقولة - 00:19:14

يعني ان تكون منقولة من باب اخر من ابواب النحو. كأن تثني باسم فاعل او باسم المفعول او بمصدر او بفعل ما هو او بفعل مضارع. نعم كانت تسمى باسم فاعل كان تسمى صالح. سميت ابنك صالحا صالح هذا علم. طبعا - 00:19:54

العلن هو الاسم الخاص بمسماه. هذي الاعلام. اي اسم يختص بمسماه بحيث ما يشركه شبيهه هذي هذا علم علي. عندك مثلا اخوان كل واحد سميته باسم خاص به. هذه اعلام عليهم - 00:20:24

واي شيء يمكن ان يجعل له علم. المساجد يوقف مسجد هذا كل مسجد ينفع يسمى مسجدا لكن اردت ان تسمى هذا المسجد باسم خاص به. بحيث يكون علما عليه. قد تسميه - 00:20:44

سيارة ذكرها للسيارات لكن لو اردت ان تسمى سيارة باسم معين عندك مثلا حصان اي حصان يسمى حصانا لكن لو كان عندك حصان طيب جيد غالي عليك وتريد ان تسميه يمكن تسميه خاص به كما انك لا تخص ابنك باسم خاص به. والان ترون في استباقات الخيول - 00:21:04

كل حصان له اثم كل ناقة لها اثم هذه اعلام عليها اما اذا قلت بعيد او قلت جمل او قلت حصاة هذه محشورات. هذا معنى قولنا علم. انما العلم الخاص بمسماه بحيث لا يشركه - 00:21:34

شريكة به فاذا سميت هذا الحصان درب فالحصان زميله الاخر في الحظيرة ما يسمى برقًا. هذا علمه. هذا علم خاص به اسم الفاعل كانت سمي ابو صالح او باسم المفعول كان سمي بمحمود او تنقل من المصدر كان - 00:21:54

سمي بصلاح او بفضل او تنقل مسلم من فعل ناضل كأن تسمى بذهب او او مشمر وقد تنقل من الفعل من الفعل المضارع في ان تسمى يشكر او تغلب هذه كلها اسماء مستعملة عند العرب. لقد تنقل من المثنى - 00:22:24

وقد تنقل لجمع المذكر السالم كما سيأتي. وقد تنقل الى العلنية من جمع المؤنث السالم كما سيأتي فاذا لم ترضى ان تسمى ابنك بمحمد حتى سميته محمدين هذا علم عليه - 00:22:54

هذا علم من المثنى سميته بمحمدان او محمدين او سميته باحمدين او سميته ابو البحرين البحرين هذا علم على هذه الدولة. هذا يقول يسمى بالمثنى طيب المسمى بالمثنى كيف تعربه؟ نعم اذا سميت هذا الرجل سميته محمدين - 00:23:14

طب هل التعريف تعريف المثنى ينطبق عليه؟ لا ينطبق عليه لانه لا يغني عن المتعاطفين ليس هو محمد ومحمد هو واحد او البحرين ليست دولتان بحر بحر هي دولة واحدة. وهكذا طيب المسمى بالمسمى - 00:23:44

كيف يعرض؟ كيف تعربه العرب؟ يجوز لك ان تلحقه بالمثنى فتعرضه اعرابه فتقول هذه البحرين وزرت البحرين وسكنت في البحرين

يجوز لك ذلك. ويجوز فيها اعراب اخر ويسمى الحكاية تأتيه حكاية يعني ان تجعل لفظه ثابتا على التثنية وان تلقي الاعراب على اخره. بالعلامات الاصلية - 00:24:04

نعم. فتقول مثلا نحن سميننا هذه الدولة البحرين او البحرين قد نسمي بالالف او بالياء مئة بالمئة مثلا البحرين يبقيا على لفظها ونحكيها ونلقي الاعراب بالحركات الاصلية على اخرها ونقول هذه البحرين - 00:24:44

وزرت البحرين وسكنت في البحرين كلاهما جائز. طيب اذا قلنا المحمدان كريمان المحمدان مبتدأ مرفوع. وعلامة رفعه الالف طيب المحمدان ننظر في جسم هذه الكلمة المحمدان محمدا اما محمد فهو مأخوذ من المفرد محمد. واما الالف في محمدان - 00:25:04 اولياء في محمدين فهو علامة الاعراب. فما شأن النون في المحمدان والمحمدين. لماذا اضافت العرب النون الى مثنى نعم. هي تدين بالالف والياء والدليل على ذلك ان النون قد تذهب. ومعنى التثنية يبقى. تقول كتابا زيد - 00:25:54 مهذا نعم نعم هذه النون في المثنى عوض عن تنوين الذي في المفرد انت اذا نظرت الى المفرد المفرد محمد طيب ثم يأتي بعد ذلك جاء محمد جاء فعل ومحمد - 00:26:34

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الضمتان الضمة اذا جاء محمد علامة الرفع محمد الدال وبعد الدال ضمة وهي علامة الرفع. ماذا بعد الضمة؟ يم هذه النون التي بعد علامة الاعراب بعد الضمة ما هي؟ هي التنوين. لان التنوين نون ساكنة - 00:27:04 ايه ده؟ مين الساكنة؟ تلحق اخر الاسم. محناء جود فاخر الكلمة الدال محمد ثم تأتي علامة الاعراب ثم يأتي التنوين. طيب فني محمد يقول محمد كما هي ثم الالف وهي علامة - 00:27:34

الاعراب فهي تقابل في المفرق الضمة. فاذا ظل علامة يعرف بالمفرد والالف علامة الاعراب في المثنى لن نفي محمدان تقابل التنوين. والدليل على ذلك ان النون في فالتاء تسقط في الاضافة. فتقول دون اضافة الكتابان - 00:28:04 يفيدان وبالاضافة تقول كتابا محمد يفيدان فاين ذهبت النون التي في الكتابان؟ سقطت من اجل الاضافة كما ان تنوين في المفرد يسقط لاجل الاضافة. فتقول في المفرد بلا اضافة هذا كتاب وبالاضافة هذا كتاب محمد - 00:28:34

فالمسألة على ذلك تكون واضحة ان شاء الله تعالى. فان سألك طالب ينتبه وقال المعتاد عند النحويين انهم يقدمون الرفع ثم يجبرون بعده النص. وفي الاخير يذكرون الجهر اما ابن مالك في البيت الاخير فانه قال وتخلف اليد في جميعها الالف جرا ونصبا - 00:29:14 بعد فتح قد الف. فقدم الجر على النص. وليس ابن ما لك رحمه الله تعالى ممن يخفى عليه ذلك. فما قدموا البر على النصب الا لامر اراده والسبب في ذلك هو ان - 00:29:54

الالف هي علامة الرفع. صحيح. طيب. لم في المثنى علامة الناصب ام علامة الجر؟ علامة النصب والجر هذا صحيح لكن علامة للجر اصاله وعلامة للنصب حملا فهي سلامة للبر اصاله لان الياء ام كسرة. فصارت الياء في الجر - 00:30:24 علامة هي هي الاصل. اما في النصب فحمل النصب على الجرح لان المثنى اضيق من غيره. بخلاف الاسماء الستة فقد جعل في العرب لرفعها الواو ولمصدها الالف ولجرها الياء فاعطت - 00:31:04

كل اعراب ثم الحركة الاصلية. فجعلت للرفع الواو قلنا الضمة وجعلت للنصب الالف ثم الفتحة وجعلت للجر الياء اما الكثرة وهذا هو الحق واضح. طيب. هذا الذي يعمل النحويين عموما - 00:31:34

انه في باب المثنى يقدمون الجر على النصب لهذه النكتة. وما ذكره ابن مالك الله تعالى من علامات اعراب المثنى من انه يرفع بالالف ويجر وينصب بالياء آ هذه هي اللغة المشهورة عند جمهور العرب. وعليها جعل القرآن الكريم - 00:32:04 وكلام النبي عليه الصلاة والسلام واغلب كلام العرب شعرا ونثرا. وهناك لغة قليلة لبعض العرب في المثنى وهي انهم ينطقون المثنى بالالف مطلقا. رفعا ونصبا وجرا ما لم يسبب ذلك لبسا. فيقولون - 00:32:34

جاء الرجلان واخرمت الرجلان وسلمت على الرجلان. هذه لغة قليلة لبعض العرب. وقد خرج عليها قوله سبحانه وتعالى على قراءة سبعية ان هذان لساحران. فان تنصب ابنها وترفع خبرها فكان المتبادل ان تأتي الاية بهذا النص ان هذين - 00:33:04 ايران وهذه قراءة سبعية اخرى في الاية. تخرج كثير من العلماء هذه القراءة انها ذاتي لساحران على انها اتية على هذه اللغة القليلة

خرج بعض النحويين على هذه اللغة القليلة قوله عليه الصلاة والسلام لا وتران في ليلة فلا نافية - [00:33:44](#)
الجنس تعمل عمل اما وكان المستدال لغة ان يقال لا وترين كما انك تقول ان يسرين فخرجوا هذا الحديث على هذه اللغة ايضا لكن
تبقى هذه اللغة لغة قليلة العرب عندما يتكلمون بعد ذلك ينبغي لهم ان يتكلموا بلغة جمهور - [00:34:14](#)
يا رب هذا ما يتعلق بالمتنى يمكن ان نسمع الاديان من طالب او طالبين وهي كما قلنا ثلاثة ابيات. من يسمعون هذه الابيات؟ تفضل الله
اثنان واثنان من فمي وابنتي - [00:34:44](#)

عافاك الله نعم من يقرأ الشباب؟ يا اخوان عموما شباب اول شباب نعم تفضل يا اخي احسنت بارك الله فيك. ننتقل الان الى جمع
مذكر سالم وهو الباب الثالث من ابواب العلامات الفرعية. بعد ان ذكر ابن مالك رحمه الله - [00:35:24](#)
الله تعالى باب الاسماء الستة ثم باب المثنى ذكر بعدهما باب جمع المذكر السالم وقد ذكره رحمه الله تعالى في اربعة ابيات يقول فيها
وارفع وبيجرر وانصبي. سالم جمع عامر ومذنب. وشبه ديني - [00:36:14](#)
وبه عشرون وبابه الحق والاهلون. قولوا عالمون عليون وارادونا شذا واتسنونا وبابه ومسبحين قد يرد فالباب وهو عند قوم يضطرب
يذكر رحمه الله تعالى في هذه الابيات ان جمع المذكر السالم - [00:36:44](#)

علامة الرفع فيه الواو وعلامة الجر والنصب الياء. فاذا جعلت جمع المذكر السالم مرفوعا كأن تجعله مبتدأ او خبرا فانك تجعل فيه
الواو فتقول المسلمون متعاطفون وتقول المحسنون محبوبون مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع وعلامة الرفع فيهما الواو لانهما جمع مذكر
سالم. ولو جعلت - [00:37:14](#)

فاعلا او نائب فاعل تجعل فيه الواو ايضا. فتقول انتصر المسلمون ونصر المسلمون ولو جعلته منصوبا او مجرورا لجعلت فيه الياء
كأن تقول نصر الله المسلمين او تقول دعوت للمسلمين - [00:37:54](#)
ونلاحظ ايضا ان ابن مالك رحمه الله تعالى قدم الجر على النصب في هذا الباب ايضا. فقال وارفع بواو وبيجرر للعلة التي ذكرناها
قبل قليل. نذكر بعد ذلك تعريف جمع المذكر السالم عند النحويين. ما الذي يسميه النحويون؟ جمع مذكر سالما. تعريفه - [00:38:24](#)
كل اسم دل على اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون واغنى عن المتعاطفين. كل اسم دل على اكثر من اثنين. بزيادة واو ونون
او ياء ونون واغنى عن المتعاطفين. وجمع المذكر السالم - [00:39:04](#)

اضيق من المثنى واضيق من جمع المؤنث السالم الذي سيأتي فالمثنى بابه واسع. وطريقه واحد تثني المذكرة والمؤنثة والعاقلة وغير
العقل بطريقة واحدة. وجمع المؤنث السالم بابه اوسع وسيأتي الكلام عليه - [00:39:34](#)

ان شاء الله تعالى اما جمع المؤنث اما جمع المذكر السالم فلا يجمع عليه الا شيئا العن والصفة اذا كان لمذكر عاقل العن والصفة اذا
كان فلنذكر عاقل. العلم عرفنا الاعلام. والصفة - [00:40:14](#)

والمراد بالصفة الاسماء المشتقة. اسم الفاعل واسم المفعول. وصفة المشبهة واسم التفضيل. هذي الصفة التي تحمل معنى الفعل.
فصالح يكون فاعل لانه بمعنى ومحمود بن مفعول لانه بمعنى حمد وكريم - [00:40:54](#)

لانه بمعنى كرما وافضل اسم تفضيل لانه بمعنى فضل في الصفات التي فيها معاني الافعال المشتقة من الفعل مشقوقة من الفعل فبها
معنى الفعل اما اذا كان الاسم غير علم ولا صفة. ليس علما ولا صفة - [00:41:24](#)

فانه لا يجمع جمع مذكر سالما كرجل. وغلما ومهدد وشارع وجلوس فرجل اثنان ليس على من؟ ليس اعلام على اشخاص معينين ولا
صفات. ليست اسماء مشتقة ليست مشقوقة من الافعال يسمونها اسماء جامدة - [00:41:54](#)

فلهذا لا تجمع جمع مذكر سالما. طيب وهذا هو معنى قول ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية وارفع بواو يد يجرر وانسدي. نعم
سالم جمع عامر نبي سالم جمع عامر ومذنب. عامر هذا الم لسان اسمه عامر. يقول علم لمذكر - [00:42:34](#)

مثل عامر مثل صالح مثل محمد ومذنب هذه صفة مذنب فعل مدمن واستجديلي يعني الذي يشبه عامر اعلام الذكور محمد وخالد
وصالح وفهد كل علم الذكور. والذي يشبه مذنب الصفات صفات الذكور العقلاء - [00:43:14](#)

قائم وجالس ومجتهد ومنطلق ومسلم مشرك ونحو ذلك طيب فانا ذلك لا نجمع بندا على هذا الجمع ولو كان علما. لانه ليس لمذكر. ولا

مجتهدة. وان كانت صفة لانها ليست بمذكر. والقائل مجمعه جمع مذكر سالما - [00:43:54](#)

قائد ها؟ نجمعها اذا كانت صفة لمذكر عاقل. فان تقول الرجال الطلاب قائمون لكن لو كانت صفة لغير عاقل في ان تقول في دار قائم تقول جودر القائمون لا ما بدنا لا بد ان يكون لمذكر عاقل. ويلحق - [00:44:34](#)

بجمع المذكر السالم اربعة اشياء. ومعنى الملحق بجمع المذكر السالم كما اشرنا اليه من قبل هي الاسماء التي اعرضتها العرب. اعراب جمع المذكر السالم وان كان التعريف والشروط لا تسقط عليه هي كلمات لا يسقط عليها التعريف. ولا تنطبق عليها - [00:45:04](#)

شروط ومع ذلك اعرضتها العرب اعراب جمع المذكر السالم بالواو رفعا وبالياء جرا ونفصل والملحق بجمع المذكر الثامن اربعة اشياء الاول اسماء جموع ومثل الفاظ العقود في العدد من عشرين الى تسعين - [00:45:34](#)

الاول اسماء جموع مثل القلوب. قلوا بمعنى اصحاب فقل هؤلاء اولوا علم اي اصحاب علم. وهؤلاء اولوا فضل اي اصحاب فضل وكذلك الفاظ العقود في العدد من عشرين الى تسعين. هذه نسميها - [00:46:04](#)

اثناء جموع وشرحنا من قبل اثناء الجموع وهي الاسم الذي يدل على جمع وليس له او مفرد من لفظه فالوا يدل على الجمع. نعم. وجمع بالواو والنون المحذوفة بالاضافة. ولكنه ما اغنى عنه المتعاطفين. لانه ليس له مفرد - [00:46:34](#)

في جمع وكذلك عشرون ثلاثون اربعون الى تسعين هذه اسماء جموع لانها على جامع لكن ليس لها مفرد وليس مفردا عشرون عش. العشر المفرد عشرون؟ لا. ثلاثون افرادها ثلاث لا ثلاث وثلاث ما تكون ما تكون ثلاثين فهذه اسماء جموع تدل على - [00:47:04](#)

وليس لها مفرد من لفظها. فتقول جاءني اولو فضل بالركع لانه فاعل. وتقول اكرمني الي تفضل تكتبه بالياء وسلمت على اولي فضل نعم. لاولي الالباب اي لاصحاب الالباب اعددت بالياء لانها مجرورة هنا - [00:47:34](#)

طيب الثاني مما الحق بجمع المذكر جموع تفسير جموع تفسير وجمع التفسير كما شرحناه من قبل هو الذي تغيرت فيه سورة المفرد. سورة المفرد وفيها كثر قليل او كثير المهم تغيرت مثل الرجل وبنون - [00:48:04](#)

وفي ونحو ذلك. بنون سمع مفردة اذن لو جمعت ابن على ابناء فهذا جمع تفسير وعلاماته علامات اصلية. اما اذا جمعته النون فان العرب تقول فنون طيب بنون ومجموع بالواو والنون - [00:48:34](#)

اعرب عومل معاملة جمع المذكر السالم. الا ان العرب عندما جمعتهم الواو والمحذوفة همزة. في ابل وقالوا ادنوا قالوا بنون. هذا دم ذكرتان ووجد جمع تفسير لكنه اعرب جمع المذكر الثاني هذا هو الملحق. هذا هو الملحق. نعم. فتقول عندي بنون و - [00:49:14](#)

اكرمت وسلمت على بنينا لزيدن ذلك حلول هي سنة سنة بفتح السين وما زالوا قالوا سين بكسر السين وارادوني هي ارض لسكون الراء ثم قالوا ارادون ثم ان الشروط ما تتوافر فيها فارادون ليست على من ولا صفة فلذلك ابن - [00:49:44](#)

ليست علما ولا صفة لذلك سما ليست علما ولا صفة. ومع ذلك اعربت العرب اعراب جمع المذكر الثالث الامر الثالث مما الحق بجنب المبكر الثامن شموع تصحيح لم تستوي ممنوع تصحيح لم تستوفي الشروط مثل اهلل ويوابلون - [00:50:24](#)

وعالمون هذه الكلمات نجد ان مفردا لم يتغير سالم صحيح يقول جنبك صحيح يعني سالم فاهل اهل وادل وابل والمطر من اسماء المطر ان وابل عالم عالمون. سورة مثل التغيرات ما تغيرت - [00:50:54](#)

وتغيرت جعلناه جمع تكسير. هذا جمع صحيح سالم. ومع ذلك لم يستوفي الشروط المذكورة من قبل هل كلمة اهل ليست على من؟ ولا صفة. هذا اسمه وابل. كل مطر ينزل كل - [00:51:24](#)

مثل كثير ينزل فهو وابل. فليس علما على مطر معين ولا صفة له. ولو جعلناه صفة فهو غير عاقل. وكذلك عالمون مفردة عالم ليس على من ولا صفة وكلمة عالم تشمل كل ما سوى الله من عقلاء وغيره العقلاء ومع ذلك عربة العرب - [00:51:44](#)

اعراب جمع المذكر السالم فيقولون هؤلاء اهلنا بزيد واکرمت اهلينا بزيد وسلمت على اهلينا وشغلطنا اهلنا وتقول نزلت وابنون كثيرة فقط وعالمون الحمد لله رب العالمين. والعالمون العالمون ما سوى الله. وانا واحد - [00:52:14](#)

ومن هذا العالم كما قال شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب. طيب الامر الرابع مما الحق بجمع المذكر والسالم ما سمي بجمع المذكر السالم. فقد ينقل الى العلنية من جمع - [00:52:54](#)

المذكر السالم فان تسمي ابنك بزيدونة. لا بزيد واحد بزيدون. والشاعر الاندلسي المشهور ابن زيدون تعرف ابن زيدون وكذلك عابدين ابن عابدين من علماء الحنفية المشهورين. وعليون وهو مكان معين في الجنة اسمه علمه الخاص به علم يجوز. فهذه مسميات لجمع -

00:53:14

المسمى بجمع المذكر السالم لك ان تعربه اعراب جمع المذكر الثامن ملحقا به. فتقول مثلا هذا ابن زيدين. وجاءني واكرمت زيدين وسلمت على زيدين سبحانه وتعالى كلا ان كتاب الابرار لفي عليين وما ادراك ما عليون. وفي الآية الاولى - [00:53:54](#)

جره بالياء لانه وفي الثانية رفعه بالواو لانه مبتدأ مؤخر الليون ما اسم استفهام خبر؟ يقول الله اكبر الله اكبر الله اكبر الله اكبر الله اكبر اشهد ان لا اله الا الله اشهد ان لا اله الا الله اشهد ان محمدا رسول الله اشهد ان محمدا رسول الله اه حيوا للصلاة حي على الصلاة حي على الفلاح اه حي على الفلاح

الله اكبر الله اكبر - [00:54:34](#)

الله اكبر الله اكبر - [00:55:34](#)

لا اله الا الله. الله اكبر بسم الله الرحمن الرحيم. قلنا ان الملحق بجمع المذكر السالم اربعة اشياء وقد ذكرناها تباعا. وقد ذكرها ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية - 00:56:34

اذ قال وبه عشرون وبابه الحق والاهلون والمونا عليون وارادون شذى والسنون وبابه. فذكر هذه اربعة جميعا. واما قوله رحمه الله تعالى بعد ذلك ومثل حين قد يرد ذا الباب. قال - [00:57:12](#)

وبابه ومثل حين قد يرد ذا الباب. يريد باب السنين لانه اخر ما ذكر والسنون وبابه. وباب السنين كل من ثلاثي حذفت اللام منه فسنة اصلها سنوي فحذفت اللام الحرف الاصلى الثالث وهى الواو هنا تعوض عنها بالتاء. فقليل سنة - 00:57:52

ثم تجمع فيقال سنون. وقد تجمع جمعا اخرى لكن الذي يهمننا الان هو جمعها بالواو والنون. فيقال سين او فصح بمعنى جماعة كذلك حذفت او حذف منها الحرف الاصل الثالث وعوض عنها بالتاء المربوطة - 00:58:42

ثم يجمع بالواو والنون فيقال في نون. وكذلك يجوز فهذا هو باب سنين. ويدخل في باب السنين أيضا كلمة نون يقول هذا الباب كلمة سنين وبنين وما تأكله يقول هذا الباب قد يرد مثل كلمة حين - 00:59:12

اي قد يعرض مثل اعراب كلمة حين. حين في الرفع ترفعوها بالضمة تقول مضى حين من الدهر وكما بالفتحة تقول جئتُك حيناً وفي الجوار تجره بالكسرة. تقول فابقى عندك الى حين - 00:59:52

فباب السنين قد يرد اعرابه كاعراب حين فعلى ذلك تثبت الياء في الكلمة فتقول سمعتني بنين وتلقي الاعراب للعلامات الاصلية على النون. فتقول مضت سنين وبقيت عندك سنينا عشنا في - 01:00:22

صالحات على هذه اللغة اما اللغة الاولى اذا الحق بجمع المذكر الثالم فانها ستكون كجمع المذكر الثامن بالواو تقول مضت سنون يد
فقل بقيت سنين وعشت في سنين. لكن على هذه اللغة القليلة يقول قد نرد - 01:01:02

وقد مع الفعل المضارع للتقليل. ومن ذلك الحديث المشهور عندما دعا عليه الصلاة والسلام على قريش اللهم اجعلها عليهم سنيـنا كسنيين يوسف. فقال اجعلها على سنيـنا كسنيين وفي رواية اخرى اللهم اجعلها عليهم سنيين كسني يوسف هذه على انها ملحقة -

01:01:32

جمع المذكر السالم هذه اللغة المشهورة والرواية الثانية اجعلها علم سنينا كسنين يوسف هذا على هذه اللغة هذه اللغة هل هي لغة

قليلة؟ ولا لغة جائزة في هذا الباب باب سنين؟ يقول ابن مالك - 01:02:02

ها قد يرد يعني قليلة او مطردة قليلة. نعم وبابه ومفلحين وهو عند قوم يفترس بعض النحويين يرى ان باب سنين فيه هذه اللغة

جوازا صالحا جيدا. وليس قليلا. طيب - 01:02:22

بقي ان بقي ان نشير الى ان النون في جمع المذكر الثامن اذا قلت محمدون او محمدين فهي تقابل في المفرد التنوين. كما شرحنا ذلك

في المثنى ولذا تسقط في الاضافة - 01:02:52

كما ان الثنين يسقط من المفرد بالاضافة. فعلى ذلك تقول المسلمون متحدون بلا اضافة. فاذا فاذا اضفت المسلمين الى العالم ستقول

مسلموا العالم متحدون مسلموا العالم اين ذهبت النون؟ حذفت الاضافة وهذا مثال نحوي. اما المعاني فلا يهتم - [01:03:12](#)

بها النحويون كثيرا قد يكونون متحدين وربما لا يكونون متحدين. طيب بعد ان تكلم ابن مالك رحمه الله تعالى على باب المثني ثم

تكلم على باب جمع المذكر الثامن عاد فذكر - [01:03:52](#)

حركة النون في المثنى وجمع المذكر السالم. فقال ونون مجموع وما به التحق فافتح وقل من بكثره نطق ونون ما سمي والملحق به بعكس ذاك استعملوه فانتبه يقول ان النون في جمع المذكر السالم مفتوحة. فافتح - [01:04:12](#)

مفتوحة ما قال فانصب او قال منصوبة قال فافتح لان النصب او منصوبة هذه من مصطلحات المعربات يعني ان الحركة هنا فتحة اعراب. والفتحة الذي على النون في مسلمون ليس لهم - [01:04:52](#)

له علاقة بالعراق ليس علامة النصب. فهذا ما تسمي فتحة تسمي فتح وتشتق منه فتقول مفتوح او افتح ولهذا قال فافتح نعم تقول مسلمون لا تقول مسلمون او فقل مسلمون وهذا واضح يقول فافتح وقل من بكثرة نطق يعني - [01:05:12](#)

انه قد جاء كسر النون قليلا. عن بعض العرب. والصحيح في ذلك ان كسرة نون جمع المذكر السالم ضرورة شعرية. يعني يجوز في ظروف الشعر ان النون فتقول في الشعر اذا كانت كلمة المسلمين مثلا او المسلمين في اخر البيت ان تقول المسلمين - [01:05:42](#)

نعم مثل ذلك قول الشاعر عن ابن دلى وطلاع الثنايا متى اضع ما متى تعرفوني؟ فكل الدهر حل وارتحال فكل دهر حل وارتحال اما يبقى علي ولا يقيني؟ وماذا تبتغي الشعراء مني وقد جاوزت حد الرابع - [01:06:12](#)

فقال اربعيني وقال الاخر عرفنا جعفرا وبني ابيه وانكرنا زعانف اخرين مع انه قال قبل ذلك قال عرين من عرينة ليس ان برئت الى عرينة من عريني. ثم قال عرفنا جعفرا من بني ابيه وانكرنا زعانف اخرين - [01:06:42](#)

وقال الشاعر الاخر كل امرئ راجع يوم لشيئته ان تخلق اخلاقا الى حين اني ابي ابي ذو محافظة وابن ابي ابي من ابيين. هذا شعرية اما ميم المثنى فقال ونون ما سنى والملحق به بعكس - [01:07:12](#)

إذا تستعملوه فانتبه استعمالوه يعني العرب. فظاهر البيت انه يقول ان حركة النون في المثنى مكسورة. وفتحها قليل والصواب في ذلك ان ان حركة المثنى مكسورة اقول جاءني طالبان واکرمت طالبيين وسلمت على طالبيين نعم - 01:07:42

حركة المثنى مكسورة وفتحها لغة. وعندما نقول لغة فمعنى ذلك انها ليست خاصة ضرورة الشعر بل هي لغة قليلة لبعض العرب. الشاهد على ذلك قول الشاعر على احوزيين على احوزيين استقلت عشية فما هي الا لمحة وتغيب - 01:08:22

يقول على احوذيبن استقلت احوذيبن هذا مثني وقد جاءت النون هنا مفتوحة ولا نقول هنا انها ضرورة فعلية لانه يمكن ان يقول على احوذيبن وعلى ولا يتغير شيء. فهذه لغة. طيب. هذا ما يتعلق - 01:08:52

في المثني وجمع المذكر السالم. لننتقل بعد ذلك الى جمع المؤنث السالم كان المؤنث السالم لعلنا نجعل وقت للاسئلة طيب انا بودي اننا ننتهى من المؤنث الثامن لكن الاسئلة او نشرح ها خبر - 01:09:22

طيب نحن نأخذ من اسأل سؤالك نحاول اكثر من مرة ان يسأل انا لا احب الاسئلة اثناء الشرح لكن تفضل لا لا اسأل السؤال اتفضل نعم نعم لماذا بقيت مع مع - 01:10:02

هم قالوا ان معاداة ال للتونين من معاداته للاضافة. فلماذا قد تجماعها قد تجماع الاضافة في بعض مسائل النحو كقولهم هذا الضارب فلماذا اغتفرت العرب باجتماع ان والنون ولعل بصورة اوسع وحدنا اللي ما تحتاج الى تفصيل. طيب سؤالاً سريعاً. طيب. جمع المؤنث السالم - 01:10:32

جمع المؤنث السالم هو ابواب العلامات الفرعية وقد ذكره ابن مالك رحمه الله تعالى في بيتين فقال وما بك والف قد جمع يكسر وفي الجر وفي النصب معا. تفاؤلات ولي باسماء قد جعل - [01:11:22](#)

فبأولاءه واللبثن قد جعل نعم كأذري عاص فيه ذا ايضاً قبل يقول ان جمع المؤنث السالم علامة الرفع فيه الضمة وعلامة الجر والنصب فيه الكسرة. تقول المدرسات مخلصات والسيارات منطلقات في الرفع - 01:11:52

فتقول فى النصب اكرمت المدرسات واشتريت سيارات وتقول فى الجر مررت بمدرسات وركبت فى سيارات فان قلت ان كون الكثرة

علامة للجر والنصب فقد ذكر ذلك ابن مالك لكن كيف تقول ان ابن مالك قد ذكر ان علامة الرفع في جمع المذكر السالم الضمة -

01:12:32

وهو ما ذكر ذلك في البيت يقول وما بك والف قد جمع يكسر في الجر وفي النقد معا ذكر علامة النصب وعلامة الجرح. واهمل علامة الرفع. ونحن نقول انه ذكرها - 01:13:22

ذكرها عندما قال فارفع بضمه. عندما ذكر علامات الاعراب الاصلية. علامات الاراضي الاصلية قال فيها فارفع بضم فكل مات يهمله بعد ذلك معناه ان علامته علامة اصليان. نعم. وجمع المؤنث السالم كما ترون - 01:13:42

علاماته حركات. بينما الاسماء الستة وجمع المذكر والمثنى نعم علاماتها حروف ولهذا قدم الاداب الاولى. قدم الاسماء الستة والمثنى وجمع مذكر السالم لان علاماتها حروف ثم اخر جمع المؤنث السالم وسيأتي بعد ذلك من الصرف. وكلاهما علاماته - 01:14:12

سمع المؤنث السالم ما تعريفه بعد ان عرفنا علامات اعرابه؟ قالوا في تعريفه كل اسم دل على اكثر من اثنتين. بزيادة الف وتاء واغنى عن المتعاطف قالت كل اسم دل على اكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء واغنى عن المتعاطفات - 01:14:42

اتجدون ان تعريف المسمى يعني مقاربات. طيب فالأمثلة السابقة اما اذا قلنا ابيات في جمع بيت فليس من هذا الباب لان التاء في ابيات اصلية لا زائدة. لانها موجودة في المفرد بيت ونحن نقول في التعريف بزيادة الف - 01:15:12

واموات ليست من هذا الباب واصوات ليست من هذا الباب لان قطنية موجودة في المفرد ميت وصوت. واوقات وقت كذلك لاجل هذا الباب. طيب وهزاة ليس من هذا الباب. حتى فيهما - 01:15:42

ايه ده؟ طاء وضاد والف قضاء يقضي هداة والالف التي في قضاة هذه اصلية لان هي لام الكلمة هي الحرف الاصل الثالث. هي الالف في قضاء. وهي الياء في يقضي. انقلب الى - 01:16:12

اذا قضاة ليست من هذا الباب قضاة وابيات تبقى على الاصل على العلامات الاصلية ابيات وابياتا وابيات وقضاة وقضاة وقضاة. اما جمع المؤنث الثامن فكالأمثلة السابقة مثل فاطمات وزينبات ومدرسات وسيارات. طيب - 01:16:42

صنع المؤنث السالم جمع لانه يدل على اكثر من اثنتين. صح. جمع المؤنث لان مفردة مؤنث مدرسات مدرسة سيارات سيارة حمامات من مفردة حمام مذكر ومؤنث مذكر الطبلات ما مفردة؟ وذكر مؤنث مذكر - 01:17:12

السالم السالم لان مفردة سالم سنن سورة المفرد كلمة ما تغيرت فالأمثلة السابقة لكن لو جمعنا كلمة ضربة لقلنا ضربات برده بسكون الراء. اما الجمع مرضاة. تغيرت الامور او ما تغيرت؟ تغيرت. فلهذا - 01:17:42

يرى كثير من المحققين ان نحن متأخرين كابن هشام وابن مالك انه من الافضل ان يسمى هذا الباب باب المجموع بالالف والتاء. هذا يسموه جمع المؤنث السالم. قالوا لانه قد يجمع عليه المذكر والمؤنث. وان - 01:18:12

مؤنث اكثر وقد تسلم سورة المفرد وهذا الاكثر وقد لا تسلم. ليس كجمع المذكر السالم سمع المذكر السالم ما يجمع عليه الا المذكر. يجب ان تسلم. صح على الجمع المذكر التامن. اما جمع المؤنث - 01:18:32

السالم ليس دقيقا. بعضهم يقول هذا صار مصطلحا ولا مثل السلاح فجمع المؤنث السالم يراد به كل ما دل على اكثر من اثنين الف وتاء. وهذا قد يكون فيه المذكر والمؤنث والثاني من غير السالم. والخلافة المصطلحات ليس امرا مهما - 01:18:52

طيب والحق بجمع المؤنث السالم الحق اي انه يعرب اعرابه ولا يصدق عليه تعريفه الحق به امران الحقت العرب به كمن امرين الاول كلمة اولاة بمعنى صاحباه ولواة علم صاحبات علم تقول في الرفع هؤلاء - 01:19:22

ذات علم خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. وفي النصب اكرمت اولاتي علم منذ فترة وفي الجر مررت باولات علم مجرور على الكثرة. والثاني مما الحق بجمع المؤنث السالم ما سمي بجمع المؤنث السالم - 01:19:52

تنقل الى العلنية من جمع المؤنث السالم. ومن ذلك عرفات ثم الزريعات مدينة الشام وكذلك عطيات ونعمات او تسمي ابنتك فاطمات او صالحات يمكن فاذا سميت بجمع مؤنث سالم جاز لك ان تعرضه اعراب جمع المؤنث السالم فترفعه بالضمة وتجربه وتنصبه -

01:20:22

للكثرة فاذا افضم من عرفات من حفجر وعرفات اسم مجرور بمن على مجره الكثرة وتقول هذه عرفة وتقول آآ ان عرفة من مشاعر الحج. ان عرفات ان وعرفات اسمها منصوب وعلامة نصبه - 01:21:02

الكسرة وفيه لغات اخرى ونلاحظ ان النصب في هذا الباب ايضا محمول على الجر فلماذا قدم ابن مالك للجر على النصر فقال يكثر في الجر وفي النصب مع بقي الكلام على التنوين. في هذا الباب. تقول فاطمات ومدرسات وعرفات - 01:21:32

هذا التنوين مقابل لتنوي المفرد ان هو تميم المفرد؟ المفرد فيه تنوين. نعم طيب والمثنى ما في تنوين في النون. اما نقول النون في المثنى هي التنوين يقابله. عوض عن - 01:22:02

لكن التمييز في جمع المؤنث السالم هل هي نشر التوجيه المفرد؟ ام هو تميم اخر اتت به العرب ليقابل السمو في المفرد. وهذا يترتب عليه مسائل اخرى. والصحيح انه تميم مقابلة. يعني هو تميم اخر اتت به العرب لتقابل السنوس المفردة - 01:22:32

فالدليل على ذلك واضح. فانت اذا قلت مدرسة في المفرد تقول في الجمع مدرسات ماشية واضح صلي لكن اذا قلت جاءت زينب

زينب فعل مرفوع وهو علم مؤنث والاعلام المؤنث الغير الثلاثية ممنوعة من الصرف يعني لا تمول تقول - 01:23:02

فاطمة وجاءت زينب وجاءت تعاد فاذا جمعتها تقول زينب تم وفاطمة ثلث. فلو كان هذا الثمين هو الثمين يجمد في المفرد لما وجد.

لكن التثنية اخر اتت به العرب لتقابل الصنيف المفرد سواء كان موجودا في المفرد حقيقة كمدرسة ومدرسات او غير موجودة في -

01:23:42

متصور لان الاصل في الاسنان تنزل. فلماذا لو اخذنا كلمة عرفات عرفات اسم علم ام ليس علما؟ علم لانه علم على منطقة معينة وعلم

مؤنث ومذكر عرفات علم مؤنث طبعا المؤنث ممن يصطفح الصرف يمنع من الصرف عرفات ما في فنون - 01:24:12

في سبيل المقابلة ما في اشكال. الله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - 01:24:42