

الدرس 6 من شرح ألفية ابن مالك في جامع الراجحي بمدينة الرياض - للشيخ سليمان بن عبد العزيز العيوني

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد. وعلى آله واصحابه اجمعين اما بعد فحياكم الله وبياكم في هذه الليلة ليلة الاثنين الثالث والعشرين من شهر ربيع - 00:00:04

ان الاول لسنة تسع وعشرين واربعين والف من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم. في هذا المسجد المبارك الراجح في حي الجزيرة في مدينة الرياض نعقد باذن الله تعالى الدرس السادس من دروس شرح الفية ابن مالك رحمة الله - 00:00:24
الله تعالى ولا زال الكلام يا اخوان موصولا على باب المعرض والمبني في هذه الالفية المباركة. وقد ذكرنا في اول الكلام على هذا الباب باب المعرض والمبني ان ابن مالك رحمة الله تعالى ذكر في هذا الباب اربع مسائل. المسألة الاولى - 00:00:44
اخير المعيقات والمبنيات والمسألة الثانية حركات البناء والمسألة الثالثة انواع والمسألة الرابعة علامات الاعراب. ووصلنا الى الكلام على المسألة الرابعة علامات الاعراب. فذكر رحمة الله تعالى في علامات الاعراض انها تنقسم قسمين. علامات اصلية وعلامات فرعية - 00:01:14

فذكر ان العلامات الاصلية للرفع الضمة وللنصب الفتحة وللكسر وللجر الكسر وللجزم السكون. ثم ذكر ان العلامات الفرعية توجد في ابواب معينة محفورة. ثم بدأ يسرد ابواب العلامات الفرعية بابا بابا. فالباب الاول من ابواب العلامات الفرعية باب - 00:01:54
باسماء الستة وقد شرحناه في الدرس الماضي. وفي هذا الدرس ان شاء الله سنكمل شيئا من ابواب العلامات الفرعية سنشرح ان شاء الله الباب الثاني وهو باب المثنى والباب الثالث باب جمع المذكر - 00:02:34

السالم والباب الثالث باب جمع المؤنث السالم انكفي الوقت بذلك اذا سيكون اول الكلام في هذا الدرس على المثنى المثنى هو الباب الثاني من ابواب العلامات الفرعية. وقد ذكر ابن مالك رحمة الله - 00:02:54

الله تعالى هذا الباب في الفيته في ثلاثة ابيات فقال رحمة الله تعالى يرفع المثنى وكلما. اذا بمضمر مضافا وصلما. كلتا كذلك ذاك اثنان واثنتان كابنين وابنتين يجريان. وتختلف لي في جميعها الالف سرا ونصبا بعد فتح - 00:03:24

قد الف ذكر رحمة الله تعالى في هذه الابيات ان المثنى عالمة الرفع فيه الالف. وعلامة النصب الياء وعلامة الجر الياء فتقول في الرفع الطالبان مجتهدان كتاب مفيدان والخطان متقطعان هذه الجملة الاسمية مكونة من مبتدأ مرفوع - 00:03:54

وعلامة رفعه الالف ومن حذر مرفوع وعلامة رفعه الالف لان المبتدأ والخبر كلاهما مرفوع ولو جعلت المثنى فاعلا لكان مرفوعا ايضا وعلامة رفعه الالف مثلا انطلق القطاران بسرعة وتقول نجح المشتهي نجح المجتهدان بامتياز. اما اذا جعلت المثنى منصوبا - 00:04:34

كأن تجعله ماذا؟ مفعولا به. او تجعله اسم قال لي ان طهواتها او خبرا لكان واخواتها فتكون مثلا بنى المحسن مسجدين مسجدين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء وتقول قرأت كتابين و - 00:05:14

آآ اعطيت محمدنا درهمين طيب جعلناه اسماء لان نقول ان المسجدين واسعان ان المسجدين واسعان اسمها منصوب فوضعنا فيه الياء وواسعان خبرها مرفوع فجعلنا فيه الالف. واذا جعلنا المثنى مجرورا كأن نجعله مسبوقا - 00:05:54
ارض جر او مضاف اليه وجعلنا فيه الياء ايضا. اقول صليت في مسجدي ونظرت في كتابين وتقول هذا كتاب عالمين هذا مبتدأ كتاب

وخبر عالمين مضاف اليه مجرور على مجرة - 00:06:34

الياء بعد ذلك يمكن ان نسأل عن تعريف ان ما تعريف المسمى عند النحويين؟ يقولون في تعريف المثنى المثنى كل اسم دل على اثنين او اثنين بزيادة الف ونون او ياء ونون واغنى عن المتعاطفين - 00:07:04

كل اثم دل على اثنين او اثنين بزيادة الف ونون او ياء ونون واغنى عن المتعاطفين الامثلة السابقة اما اذا قلنا يذهبان او يسجدان او يخطبان فهذه الكلمات ليست مثناة لانها افعال. والتسمية والجمع كذلك من - 00:07:44

الاسماء ولا توصف به الافعال ولا الحروف. طيب. ولو قلنا زوج او شفع عندي زوج من الحمام. يعني حمامات؟ حمامتان؟ هل هو مثنى؟ لا وان دل على اثنين او اثنين لكنه ليس بزيادة الف او ياء ونون - 00:08:24

ذلك شافع ونحو ذلك. طيب اثنان واثنتان هل هما مثنين ليس مثنين لاننا نقول في تعريف المثنى واغنى عن المتعاطفين. الاثنان اسم وسم كما ان محمددين محمد ومحمد لا اسم - 00:08:54

ليس في مفرد اثنين. اذا فاثنان لا تسمى عند النحويين مثنى. طيب اذا وكلت جاء الطالبان كلاهما ان تقول كلاهما مجتهد. اذا قلنا كلاهما هذه الا تدل على اثنين؟ بل. كلتاها مجتهدتان كلتاها تدل على اثنين. نعم - 00:09:24

وفيهم الالف والنون. كلام فيها الالف. والنون سقط في الاضافة. كما تلك فيها الالف وسقطت من الاضافة لانهما لفظان ملازمان للاضافة. فلماذا لا فنعدهما مثنين لانهما لا يغنينا عن المتعاطفين - 00:09:54

لان كلا لا مفرد له ليس مفرد كله. كل جمع خلال مثنى فلا نقل ان كل مفرد نقول جاء كلا الطالبين جاء كلا الطالبين يعني كل وكل لا الم توبوا من هذه الكلمة عن متعاطفين فهذه الكلمات لا تعد عند النحويين مثناة - 00:10:24

ومع ذلك فان العرب اصحاب اللغة يعربون هذه الكلمات الاربع اثنان واثنتان وكلا وكلتا يعربونها اعراض المثنى اي بالالف رفعا وبالباء جرني نفضا. فيقولون نجح اثنان من الطلاب. واكرمت واكرمت اثنين من الطلاب وسلمت على اثنين من الطلاب. وتقول آآ - 00:10:54

فالطلاب نجحا كلاهما الطلاب نجح كلاهما واكرمت الطالبين اليهما وسلمت على الطالبين كليهما فمعنى ذلك ان العرب تعرب هذه الكلمات عن اربع عراض المثنى وهي ليست مثناة لان التعريف الذي ذكرناه لا يصدق - 00:11:34

عليها وهذا هو المراد بالملحق بالمثنى. الملحق بالمثنى هو ما اعرضته عرب اعراب المثنى ولا يصدق عليه تعريف المثنى والحقوا بالمثنى اي الذي عرضته العرب اعراض المثنى مع ان التعريف لا يصدق عليه - 00:12:04

خمسة اشياء الاول والثاني اثنان واثنتان اثاني الكلمات يعربان من اعراب المثنى مطلقا قولنا مطلقا اي بلا شرط بلا شرط هذا هو معنى قول ابن مالك في الالفية ماذا قال ابن مالك في الالفية - 00:12:34

في هذه المسألة قال كابندين وابنتين يجريان عندما ذكر كلا اكلت قال كلا اكلت قال بالالف ارفع المثنى فليرفع كلا اذا بمضمر تلك يعني كلتا مثل كلا. كلتا ذاك آكلتا كذلك اثنان واثنتان كابندين وابنتي - 00:13:04

اذ يجريان. يقول اثنان واثنتان يجريان كابندين وابنتين. ابني وابنتين هاتان اللهبتان مثنى حقيقي. فيقول اثنان واثنتان يجريان عند العرب مثل المسمى الحقيقي مطلق بشر هذا معنى قوله واثنان واثنتان كابندين وابنتين يجريان. اللفظ الثالث والرابع - 00:13:44

اما الحق بالمثنى كلا وكلتا. كلا وكلتا. تعريهما العرب اعراب والمثنى بالالف رفعا وبالباء جرا ونصبا. بشرط ان يضافا الى ضمير ان تضيفهما الى ضمير. كأن تقول كلاهما. او كلانا - 00:14:14

او كلتاها او كلانا فحينئذ اعراب المثنى. تقول كلانا مجتهد كلانا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف. وجتهدها خبر كان - 00:14:44

ادخل الا فتقول ان كلينا مجتهد كلينا نفظته بالباء ومجتهد رفعته بالضمة. وكيف كسل في ذلك هذا معنى قول ابن مالك وكل اذا بمضمر مضاف. اي اذا اضيفت الى الى ضمير. وما المراد بالمضمر؟ المضمر هو الضمير. المضمر - 00:15:34

هو الضمير. طيب. وماذا يقابل المضمر؟ الظاهر. فالاسم اما ظاهر واما مضمر. فالمضمر هو الضمير. الضمير متصلة ومنفصلة نسميهما

ضمائر او مدررات وما سواهم وما سواها من الاسماء نسميتها اسماء ظاهرة - 14

مثل محمد وشارع وجالس وجلوس وضرب وهذا والذى لم يسمع ظاهره. طيب نقول ان اذا وكلت لا يعربان اعراب المثنى الا اذا اضيف الى ضمير. طيب اذا لم يضاف الى ضمير وهم ملازمان للاضافة - 00:16:44

اعراب المتن لا وانما يعرى بالعلمات الاصلية. ان - 00:17:14

فاعل مرفوع وعلامة الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر. اكرمت كلا الطالبين كلا مفعول بهما على من نصه الفتحة المقدرة منعا من ظهورها التعذر. سلمت على كلا الطالبين كلا اسم مجرور بعلى وعلا وعلامة زر - 00:18:24

كثرة المقدرة منعاً من ظهور التعذر أما الطالبين فهو مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء اتفضل. قلنا ان الملحق بالمثنى خمسة اشياء اثنان واثنتان وكلتا. وهذه الاربعة ذكرها ابن مالك ونص عليها في، الالفية. الخامس مما - 00:18:44

الحق بالمعنى المسمى بالمعنى. المسمى بالمعنى يعني العلم المنقول من المعنى. فنحن نعرف أن إما أن يكون منقولاً وإما أن يكون مرجحاً. والإدحاج، في الإعلام قليلاً، والأكثر في الإعلام أن تكون منقولة. ما معنى، أن تكون منقولة - 14:19:00

يعني ان تكون منقوله من باب اخر من ابواب النحو. كأن تثنى باسم فاعل او باسم المفعول او بمصدر او ب فعل ما هو او ب فعل مضارع. نعم كانت تسمى باسم فاعلاً، كان تسمى باسم صالح، سميت ابنك صالح هذا علم. طبعاً 00:19:54

العلن هو الاسم الخاص بسماه. هذى الاعلام. اي اسم يختص بسماه بحيث ما يشركه شبيهه هذى هذا علم علي. عندك مثلا اخوان كل واحد سمعته باسم خاص . يه . هذه اعلام عليهم - 00:20:24

واي شيء يمكن ان يجعل له علم. المساجد يوقف مسجد هذا كل مسجد ينفع يسمى مسجدا لكن اردت ان تسمى هذا المسجد باسم خاص. به بحث يكمله: علما عليه. قد تسمىه - 00:20:44

سيارة ذكرها للسيارات لكن لو اردت ان تسمى سيارة باسم معين عندك مثلا حسان اي حسان يسمى حسانا لكن لو كان عندك حسان طيب جيد غالى عليك وترىيد ان تسمىيه يمكن تسمىيه خاص به كما انك لا تخص ابنك باسم خاص به. والآن ترون في استبيانات الخيول

کل حسان له اثم کل ناقه لها اثم هذه اعلام عليها اما اذا قلت بعيد او قلت جمل او قلت حصة هذه محشورات. هذا معنی قولنا علم.

انما العلم الخاص بسماه بحيث لا يشركه - 00:21:34

الفاعل كانت سمي ابو صالح او باسم المفعول كان سمي بمحمود او تنقل من المصدر كان - 00:21:54
سمى بصلاح او بفضل او تنقل مسلم من فعل ناضل لأن تسمى بذهب او او مشمر وقد تنقل من الفعل المضارع في ان تسمى

وقد تنقل لجمع المذكرة السالم كما سيفتي. وقد تنقل الى العلنية من جمع المؤنث السالم كما سيفتي فإذا لم ترضي ان تسمى ابنك محمد حتى سميته محمد بن هذا علم عليه - 00:22:54

طب هل التعريف بتعريف المثنى ينطبق عليه؟ لا ينطبق عليه لانه لا يغنى عن المتعاطفين ليس هو محمد ومحمد هو واحد او البحرين
ليست دولتان بحر يحد ه دولة واحدة. وهكذا طب المسمى بالاسم. - 00:23:44

كيف يعرض؟ كيف تعربه العربي؟ يجوز لك ان تلخظه بالمعنى، فتعرضه اعلاه فتقولوا هذه البحاران وزرت البحرين وسكتت في البحرين

يجوز لك ذلك. ويجوز فيها اعراب اخر ويسمى الحكاية تأييه حكاية يعني ان تجعل لفظه ثابتا على الثنائيه وان تلقي الاعراب على اخره. بالعلامات الاصليه - 00:24:04

نعم. فتقول مثلا نحن سمينا هذه الدولة البحرين او البحرين قد نسمى بالالف او بالياء مثلا بالمثلة مثلا البحرين يبقيها على لفظها ونحكيها ونلقي الاعراب بالحركات الاصليه على اخرها ونقول هذه البحرين - 00:24:44

وزرت البحرين وسكنت في البحرين كلاهما جائز طيب اذا قلنا المحمدان كريمان المحمدان مبتدأ مرفوع. وعلامة رفعه الالف طيب المحمدان ننظر في جسم هذه الكلمة المحمدان محمداما محمد فهو مأخوذ من المفرد محمد. واما الالف في محمدان - 00:25:04 اولياء في محمددين فهو علامة الاعراب. فما شأن النون في المحمدان والمحمددين. لماذا اضافت العرب النون الى مثنى نعم. هي تدين بالالف والياء والدليل على ذلك ان النون قد تذهب. ومعنى الثنائيه يبقى. تقول كتابا زيد - 00:25:54

مهدنا نعم هذه النون في المثنى عوض عن تنوين الذي في المفرد انت اذا نظرت الى المفرد المفرد محمد طيب ثم يأتي بعد ذلك جاء محمد جاء فعل ومحمد - 00:26:34

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الضستان الضمة اذا جاء محمد علامة الرفع محمد الدال وبعد الدال ضمة وهي علامة الرفع. ماذا بعد الضمة؟ يم هذه النور التي بعد علامة الاعراب بعد الضمة ما هي؟ هي التنوين. لأن التنوين نون ساكنة - 00:27:04

ايه ده؟ مين الساكنة؟ تلحق اخر الاسم. محناء جود فاخر الكلمة الدال محمد ثم تأتي علامة الاعراب ثم يأتي التنوين. طيب فني محمد يقول محمد كما هي ثم الالف وهي علامة - 00:27:34

الاعراب فهي تقابل في المفرق الضمة. فإذا ظل علامة يعرف بالمفرد والالف علامة الاعراب في المثنى لن ننفي محمدان تقابل التنوين. والدليل على ذلك ان النون في فالناء تسقط في الاضافة. فتقول دون اضافة الكتابان - 00:28:04

يفيدان وبالاضافة تقول كتابا محمد يفیدان فاين ذهبت النون التي في الكتابان؟ سقطت من اجل الاضافة كما ان تنوين في المفرد يسقط لاجل الاضافة. فتقول في المفرد بلا اضافة هذا كتاب وبالاضافة هذا كتاب محمد - 00:28:34

فالمسألة على ذلك تكون واضحة ان شاء الله تعالى. فان سألك طالب ينتبه وقال المعتاد عند النحويين انهم يقدمون الرفع ثم يجبرون بعده النص. وفي الاخير يذكرون الجهر اما ابن مالك في البيت الاخير فانه قال وتخلف اليد في جميعها الالف جرا ونصبا - 00:29:14 بعد فتح قد الف. فقدم الجر على النص. وليس ابن ما لك رحمه الله تعالى من يخفى عليه ذلك. فما قدموا البر على النصب الا لامر اراده والسبب في ذلك هو ان - 00:29:54

الالف هي علامة الرفع. صحيح. طيب. لم في المثنى علامة الناصب ام علامة الجر؟ علامة النصب والجر هذا صحيح لكن علامة للجر اصالة وعلامة للنصب حملها هي سلامة للبر اصالة لان الياء ام كسرة. فصارت الياء في الجر - 00:30:24

علامة هي هي الاصل. اما في النصب فحمل النصب على الجرح لان المثنى اضيق من غيره. بخلاف الاسماء الستة فقد جعل في العرب لرفعها الواو ولمصدتها الالف ولجرها الياء فاعطت - 00:31:04

كل اعراب ثم الحركة الاصليه. فجعلت للرفع الواو قلنا الضمة وجعلت للنصب الالف ثم الفتحة وجعلت للجر الياء اما الكثرة وهذا هو الحق واضح. طيب. هذا الذي يعمله النحويين عموما - 00:31:34

انه في باب المثنى يقدمون الجر على النصب لهذه النكتة. وما ذكره ابن مالك الله تعالى من علامات اعراب المثنى من انه يرفع بالالف ويجر وينصب بالياء آآ هذه هي اللغة المشهورة عند جمهور العرب. وعليها جعل القرآن الكريم - 00:32:04

وكلام النبي عليه الصلاة والسلام واغلب كلام العرب شعرا ونثرا. وهناك لغة قليلة لبعض العرب في المثنى وهي انهم ينطظون المثنى بالالف مطلقا. رفعا ونصبا وجرا ما لم يسبب ذلك لبسا. فيقولون - 00:32:34

جاء الرجالن واخرمت الرجالن وسلمت على الرجالن. هذه لغة قليلة لبعض العرب. وقد خرج عليها قوله سبحانه وتعالى على قراءة سبعية ان هذان لساحران. فان تنصب ابنها وترفع خبرها فكان المتبادل ان تأتي الاية بهذا النص ان هذين - 00:33:04

ایران وهذه قراءة سبعية اخرى في الاية. تخرج كثير من العلماء هذه القراءة انها ذاتي لساحران على انها اتية على هذه اللغة القليلة

خرج بعض النحويين على هذه اللغة القليلة قوله عليه الصلاة والسلام لا وتران في ليلة فلا نافية - [00:33:44](#)
الجنس تعلم عمل اما وكان المستبدال لغة ان يقال لا وتران كما انك تقول ان يسررين فخرجوا هذا الحديث على هذه اللغة ايضا لكن تبقى هذه اللغة لغة قليلة العرب عندما يتكلمون بعد ذلك ينبغي لهم ان يتكلموا بلغة جمهور - [00:34:14](#)
يا رب هذا ما يتعلق بالمثنى يمكن ان نسمع الاديان من طالب او طالبين وهي كما قلنا ثلاثة ابيات. من يسمعنا هذه الابيات؟ تفضل الله اثنان واثنان من فمي وابنتي - [00:34:44](#)

عافاك الله نعم من يقرأ الشباب؟ يا اخوان عموما شباب اول شباب نعم تفضل يا اخي احسنت بارك الله فيك. ننتقل الان الى جمع مذكر سالم وهو الباب الثالث من ابواب العلامات الفرعية. بعد ان ذكر ابن مالك رحمه الله - [00:35:24](#)
الله تعالى باب الاسماء الستة ثم باب المثنى ذكر بعدهما باب جمع المذكر السالم وقد ذكره رحمه الله تعالى في اربعة ابيات يقول فيها وارفع وبيجرر وانصبي. سالم جمع عامر ومذنب. وشبه ديني - [00:36:14](#)

وبه عشرون وبابه الحق والاهلون. قولوا عالمون عليون وارادونا شذا واتسونوا وبابه ومسبحين قد يرد فالباب وهو عند قوم يضطرب يذكر رحمه الله تعالى في هذه الابيات ان جمع المذكر السالم - [00:36:44](#)
علامة الرفع فيه الواو وعلامة الجر والنصب الياء. فاذا جعلت جمع المذكر السالم مرفوعاً كأن يجعله مبتدأ او خبراً فانك تجعل فيه الواو فتقول المسلمون متعاطفون وتقول المحسنون محبوبون مبتدأ مرفوع وخبر مرفوع وعلامة الرفع فيهما الواو لانهما جمع مذكر سالم. ولو جعلت - [00:37:14](#)

فاعلا او نائب فاعل تجعل فيه الواو ايضا. فتقول انتصر المسلمين ونصر المسلمين ولو جعلته منصوبا او مجرورا لجعلت فيه الياء كأن تقول نصر الله المسلمين او تقول دعوت للمسلمين - [00:37:54](#)
ونلحظ ايضا ان ابن مالك رحمه الله الله تعالى قدم الجر على النصب في هذا الباب ايضا. فقال وارفع بواو وبيجرؤ للعلة التي ذكرناها قبل قليل. نذكر بعد ذلك تعريف جمع المذكر السالم عند النحويين. ما الذي يسميه النحويين؟ جمع مذكر سالما. تعريفه - [00:38:24](#)
كل اسم دل على اكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون واغنى عن المتعاطفين. كل اسم دل على اكثر من اثنين. بزيادة واو ونون او ياء ونون واغنى عن المتعاطفين. وجمع المذكر السالم - [00:39:04](#)

اضيق من المثنى واضيق من جمع المؤنث السالم الذي سيأتي فالمثنى بابه واسع. وطريقه واحد تثنى المذكورة والمؤنثة والعاقلة وغير العاقل بطريقه واحدة. وجمع المؤنث السالم بابه اوسع وسيأتي الكلام عليه - [00:39:34](#)
ان شاء الله تعالى اما جمع المذكر السالم فلا يجمع عليه الا شيئاً العلن والصفة اذا كان لمذكر عاقل العلن والصفة اذا كان فلنذكر عاقل. العلم عرفنا الاعلام. والصفة - [00:40:14](#)

والمراد بالصفة الاسماء المشتقة. اسم الفاعل واسم المفعول. صفة المشبهة واسم التفضيل. هذه الصفة التي تحمل معنى الفعل.
فصالح يكون فاعل لانه بمعنى ومحمود بن مفعول لانه بمعنى حمد وكريم - [00:40:54](#)
لانه بمعنى كرما وافضل اسم تفضيل لانه بمعنى فضل في الصفات التي فيها معانى الافعال المشتقة من الفعل مشقوقة فيها معنى الفعل اما اذا كان الاسم غير علم ولا صفة. ليس علما ولا صفة - [00:41:24](#)

فانه لا يجمع جمع مذكر سالما كرجل. وغلام ومهدد وشارع وجلوس فرجل اثنان ليس على من؟ ليس اعلام على اشخاص معينين ولا صفات. ليست اسماء مشتقة ليست مشقوقة من الافعال يسمونها اسماء جامدة - [00:41:54](#)
فالهذا لا تجمع جمع مذكر سالما. طيب وهذا هو معنى قول ابن مالك رحمه الله تعالى في الالفية وارفع بواو يد يجرر وانصبي. نعم سالم جمع عامر نبي سالم جمع عامر ومذنب. عامر هذا الم لسان اسمه عامر. يقول علم لمذكر - [00:42:34](#)

مثل عامر مثل صالح مثل محمد ومذنب هذه صفة مذنبة فعل مذمن واستجديلي يعني الذي يشبه عامر اعلام الذكور محمد وخالد صالح وفهد كل علم الذكور. و الذي يشبه مذنب الصفات صفات الذكور العقلاء - [00:43:14](#)
قائم وجالس ومجتهد ومنظقه ومسلم مشرك ونحو ذلك طيب فانا ذلك لا نجمع بمنا على هذا الجمع ولو كان علما. لانه ليس لمذكر. ولا

مجتهدة. وان كانت صفة لانها ليست بمذکور. والسائل مجمعه جمع مذکور سالما - [00:43:54](#)
قائد ها ؟ نجمعها اذا كانت صفة لمذکور عاقل. فان تقول الرجال الطلاب قائمون لكن لو كانت صفة لغير عاقل في ان تقول في دار قائم
تقول جودر القائمون لا ما بدننا لا بد ان يكون لمذکور عاقل. ويلحق - [00:44:34](#)

بجمع المذکور السالم اربعة اشياء. ومعنى الملحق بجمع المذکور السالم كما اشرنا اليه من قبل هي الاسماء التي اعرضتها العرب. اعراب
جمع المذکور السالم وان كان التعريف والشروط لا تسقط عليه هي كلمات لا يسقط عليها التعريف. ولا تتطبق عليها - [00:45:04](#)
شروط ومع ذلك اعرضتها العرب اعراب جمع المذکور السالم بالواو رفعا وبالباء جرا ونفصل والملحق بجمع المذکور الثامن اربعة اشياء
الاول اسماء جموع ومثل الفاظ العقود في العدد من عشرين الى تسعين - [00:45:34](#)

الاول اسماء جموع مثل القلوب. قلوا بمعنى اصحاب فقل هؤلاء اولوا علم اي اصحاب علم. وهؤلاء اولوا فضل اي اصحاب فضل
وكذلك الفاظ العقود في العدد من عشرين الى تسعين. هذه نسميتها - [00:46:04](#)

اثناء جموع وشرحنا من قبل اثناء الجموع وهي الاسم الذي يدل على جموع وليس له او مفرد من لفظه فالدوايدل على الجمع. نعم.
وجمع بالواو والنون المحذوفة بالإضافة. ولكنه ما اغنى عنه المتعاطفين. لانه ليس له مفرد - [00:46:34](#)

في جموع وكذلك عشرون ثلاثون اربعون الى تسعين هذه اسماء جموع لانها على جامع لكن ليس لها مفرد وليس مفرداتها عشرون عش.
العشر المفرد عشرون ؟ لا. ثلاثون افرادها ثلاث لا ثلاث وثلاث وثلاث ما تكون ما تكون ثلاثين فهذه اسماء جموع تدل على - [00:47:04](#)
وليس لها مفرد من لفظها. فتقول جاءني اولو فضل بالرکع لانه فاعل. وتقول اكرمني الي تفضل تكتبه بالياء وسلمت على اولي فضل
نعم. لاولي الالباب اي لاصحاب الالباب اعددت بالياء لانها مجرورة هنا - [00:47:34](#)

طيب الثاني مما الحق بجمع المذکور جموع تفسير جموع تفسير وجمع التفسير كما شرحناه من قبل هو الذي تغيرت فيه سورة المفرد.
سورة المفرد وفيها كثير قليل او كثير المهم تغيرت مثل الرجل وبنون - [00:48:04](#)

وفي نحو ذلك. بنون سمع مفرده اذن لو جمعت ابن على ابناء فهذا جموع تفسير وعلاماته علامات اصلية. اما اذا جمعته النون فان
العرب تقول فنون طيب بنون ومجموع بالواو والنون - [00:48:34](#)

اعرب عوامل معاملة جمع المذکور السالم. الا ان العرب عندما جمعتهم الواو والمحذفة همزة. في ابل وقالوا ادناوا قالوا بنون. هذا دم
ذكريتان ووجد جموع تفسير لكنه اعرب جموع المذکور الثاني هذا هو الملحق. هذا هو الملحق. نعم. فتقول عندي بنون و - [00:49:14](#)
اكرمت وسلمت على بنينا لزیدن ذلك حلول هي سنة سنة بفتح السين وما زالوا قالوا سين بكسر السين وارادونی هي ارض لسكون
الراء ثم قالوا ارادون ثم ان الشروط ما تتوافر فيها فارادون ليست على من ولا صفة فلذلك ابن - [00:49:44](#)

ليست علما ولا صفة لذلك سما ليست علما ولا صفة. ومع ذلك اعريتها العرب اعراب جموع المذکور الثالث الامر الثالث مما الحق بجنب
المبكر الثامن شموع تصحيح لم تستوفي الشروط مثل اهلول ويبابلون - [00:50:24](#)
وعالمون هذه الكلمات نجد ان مفردها لم يتغير سالم صحيح يقول جنبك صحيح يعني سالم فاهم اهل وابل والمطر من اسماء
المطر ان وابل عالم عالمون. سورة مثل التغيرات ما تغيرت - [00:50:54](#)

وتحيرت جعلناه جموع تكسير. هذا جموع صحيح سالم. ومع ذلك لم يستوفي الشروط المذكورة من قبل هل كلمة اهل ليست على من ؟
ولا صفة. هذا اسمه وابل. كل مطر ينزل كل - [00:51:24](#)

مثل كثير ينزل فهو وابل. وليس علما على مطر معين ولا صفة له. ولو جعلناه صفة فهو غير عاقل. وكذلك عالمون مفرده عالم عالم
ليس على من ولا صفة وكلمة عالم تشمل كل ما سوى الله من عقلاه وغيره العقلاه ومع ذلك عربة العرب - [00:51:44](#)

اعرب جموع المذکور السالم فيقولون هؤلاء اهلنا بزيد واكرمت اهلينا بزيد وسلمت على اهلينا وشغلتنا اهلنا وتقول نزلت وابنون كثيرة
فقط عالمون الحمد لله رب العالمين. والعالمون العالمون ما سوى الله. وانا واحد - [00:52:14](#)

ومن هذا العالم كما قال شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب. طيب الامر الرابع مما الحق بجمع المذکورة والساالم ما سمي بجمع المذکور
الساالم. فقد ينقل الى العلنية من جمع - [00:52:54](#)

المذکر السالم فان تسمی ابنک بزیدونة. لا بزید واحد بزیدون. والشاعر الاندلسي المشهور ابن زیدون تعرف ابن زیدون وكذلك عابدين ابن عابدين من علماء الحنفية المشهورين. وعليون وهو مكان معین في الجنة اسمه علمه الخاص به علم يجوز. فهذه مسميات لجمع -

00:53:14

المسمى بجمع المذکر السالم لك ان تعربه اعراب جمع المذکر الثامن ملحقا به. فتقول مثلا هذا ابن زیدین. وجاءني واكرمت زیدین وسلمت على زیدین سبحانه وتعالی کلا ان كتاب الابرار لفی علیین وما ادراك ما علیون. وفي الاية الاولى -

00:53:54 جره بالياء لانه وفي الثانية رفعه بالواو لانه مبتدأ مؤخر الليون ما اسم استفهام خبر؟ بیقول الله الله اکبر الله الله اکبر الله اکبر الله اکبر اشهد ان لا الله الا الله اشهد ان لا الله -

00:54:34

لا الله الا الله اشهد ان محمدما رسول الله اه حیوا للصلوة حی على الصلاة حی على الفلاح اه حی على الفلاح الله اکبر الله اکبر -

00:55:34

لا الله الا الله. الله اکبر بسم الله الرحمن الرحيم. قلنا ان الملحق بجمع المذکر السالم اربعة اشياء وقد ذكرناها تباعا. وقد ذكرها ابن مالک رحمه الله تعالى في الالفية -

00:56:34

اذ قال وبه عشرون وبابه الحق والاهلون والمونا علیون وارادون شذی والسنون وبابه. فذكر هذه اربعة جمیعا. واما قوله رحمه الله تعالى بعد ذلك ومثل حین قد يرد ذا الباب. قال -

00:57:12

وبابه ومثل حین قد يرد ذا الباب. يرید باب السنین لانه اخر ما ذکر والسنون وبابه. وباب السنین کل من ثلاثی حذفت اللام منه فسنة اصلها سنوي فحذفت اللام الحرف الاصلي الثالث وهي الواو هنا تعوض عنها بالباء. فقيقیل سنة -

00:57:52

ثم تجمع فيقال سنون. وقد تجمع جمعا اخری لكن الذي يهمنا الان هو جمعها بالواو والنون. فيقال سین او فضح بمعنى جماعة كذلك حذفت او حذف منها الحرف الاصل الثالث وعوض عنها بالباء المربوطة -

00:58:42

ثم يجمع بالواو والنون فيقال في نون. وكذلك يجوز فهذا هو باب سنین. ويدخل في باب السنین ايضا کلمة نون يقول هذا الباب کلمة سنین وبنین وما تاکله يقول هذا الباب قد يرد مثل کلمة حین -

00:59:12

ای قد يعرض مثل اعراب کلمة حین. حین في الرفع ترفعوها بالضمة تقول مضی حین من الدهر وكما بالفتحة تقول جئتك حینا وفي الجوار تجره بالكسرة. تقول فابقی عندک الى حین -

00:59:52

فباب السنین قد يرد اعرابه کاعرب حین فعلی ذلك تثبت الياء في الكلمة فتقول سمعتني بنین وتلقي الاعراب للعلامات الاصلية على النون. فتقول مضت سنین وبقيت عندک سنینا عشنا في -

01:00:22

صالحات على هذه اللغة اما اللغة الاولى اذا الحقت بجمع المذکر الثالث فانها ستكون كجمع المذکر الثامن بالواو تقول مضت سنون يد فقل بقیت سنین وعشت في سنین. لكن على هذه اللغة القليلة يقول قد نرد -

01:01:02

وقد مع الفعل المضارع للتقليل. ومن ذلك الحديث المشهور عندما دعا عليه الصلاة والسلام على قريش اللهم اجعلها عليهم سنینا کسنین یوسف. فقال اجعلها علي سنینا کسنین وفي رواية اخری اللهم اجعلها عليهم سنین کسنی یوسف هذه على انها ملحقة -

01:01:32

جمع المذکر السالم هذه اللغة المشهورة والرواية الثانية اجعلها علم سنینا کسنین یوسف هذا على هذه اللغة هل هي لغة قليلة؟ ولا لغة جائزه في هذا الباب باب سنین؟ يقول ابن مالک -

01:02:02

ها قد يرد يعني قليلة او مطردة قليلة. نعم وبابه ومفلحین وهو عند قوم يفترس بعض النحویین يرى ان باب سنین فيه هذه اللغة جوازا صالحًا جيدا. وليس قليلا. طیب -

01:02:22

بقي ان بقی ان نشير الى ان النون في جمع المذکر الثامن اذا قلت محمدون او محمدین فهي تقابل في المفرد التنوین. كما شرحنا ذلك في المثنی ولذا تسقط في الاضافة -

01:02:52

کما ان التینین يسقط من المفرد بالإضافة. فعلی ذلك تقول المسلمين متحدون بلا اضافة. فإذا اضفت المسلمين الى العالم ستقول

مسلموا العالم متحدون مسلموا العالم اين ذهبت النون؟ حذفت الاضافة وهذا مثال نحوبي. اما المعاني فلا يهتم - 01:03:12
بها النحوبيون كثيرا قد يكونون متحدين وربما لا يكونون متحدين. طيب بعد ان تكلم ابن مالك رحمة الله تعالى على باب المثنى ثم تكلم على باب جمع المذكر الثامن عاد فذكر - 01:03:52

حركة النون في المثنى وجمع المذكر السالم. فقال ونون مجموع وما به التحق فافتتح وقل من بكثره نطق ونون ما سمي والملحق به بعكس ذاك استعملوه فانتبه يقول ان النون في جمع المذكر السالم مفتوحة. فافتتح - 01:04:12
مفتوحة ما قال فانصب او قال منصوبة قال فافتتح لان النصب او منصوبة هذه من مصطلحات المعربات يعني ان الحركة هنا فتحة اعراب. والفتحة الذي على النون في مسلمون ليس لهم - 01:04:52

له علاقة بالعراق ليس عالمة النصب. فلهذا ما تسمى فتحة تسمى فتح وتشتق منه فتقول مفتوح او افتح ولهذا قال فافتتح نعم تقول مسلمون لا تقول مسلمون او فقل مسلمون وهذا واضح يقول فافتتح وقل من بكثره نطق يعني - 01:05:12
انه قد جاء كسر النون قليلا. عن بعض العرب. والصحيح في ذلك ان كسرة نون جمع المذكر السالم ضرورة شعرية. يعني يجوز في ظروف الشعر ان النون فتقول في الشعر اذا كانت كلمة المسلمين مثلا او المسلمين في اخر البيت ان تقول المسلمين - 01:05:42
نعم مثل ذلك قول الشاعر عن ابن دلى وطلاع الثنایا متى اضع ما متى تعرفوني؟ فكل الدهر حل وارتحال فكل دهر حل وارتحال اما يبقي علي ولا يقيني؟ وماذا تبتغي الشعرا مني وقد جاوزت حد الاربع - 01:06:12

فقال اربعيني وقال الاخر عرفنا جعفرا وبني ابيه وانكرنا زعانف اخرين مع انه قال قبل ذلك قال عرين من عرينة ليس ان برئت الى عرينة من عريني. ثم قال عرفنا جعفرا من بني ابيه وانكرنا زعانف اخرين - 01:06:42

وقال الشاعر الاخر كل امرئ راجع يوم لشيمته ان تخلق اخالقا الى حين اني ابي ذو محافظة وابن ابي ابي من ابيين. هذا شعرية اما ميم المثنى فقال ونون ما سني والملحق به بعكس - 01:07:12

اذا تستعملوه فانتبه استعملوه يعني العرب. فظاهر البيت انه يقول ان حركة النون في المثنى مكسورة. وفتحها قليل والصواب في ذلك ان حركة المثنى مكسورة اقول جاءني طالبان واكرمت طالبين وسلمت على طالبين نعم - 01:07:42
حركة المثنى مكسورة وفتحها لغة. وعندما نقول لغة فمعنى ذلك انها ليست خاصة ضرورة الشعر بل هي لغة قليلة لبعض العرب.
الشاهد على ذلك قول الشاعر على احوزيين على احوزيين استقلت عشية فما هي الا لمحه وتغييب - 01:08:22

يقول على احوزيين استقلت احوزيين هذا مثنى وقد جاءت النون هنا مفتوحة ولا نقول هنا ضرورة فعلية لانه يمكن ان يقول على احوزيين وعلى ولا يتغير شيء. فهذه لغة. طيب. هذا ما يتعلق - 01:08:52

في المثنى وجمع المذكر السالم. لنتقل بعد ذلك الى جمع المؤنث السالم كان المؤنس السالم لعلنا نجعل وقت للاسئلة طيب انا بودي انا ننتهي من المؤنث الثامن لكن الاسئلة او نشرحها نخبر - 01:09:22

طيب نحن نأخذ من اسئلة سؤالك نحاول اكثر من مرة ان يسأل انا لا احب الاسئلة اثناء الشرح لكن تفضل لا اسأل السؤال افضل نعم نعم لماذا بقيت مع مع - 01:10:02

هم قالوا ان معاداة ال للتنوين من معاداته للاضافة. فلهذا قد تجتمعها قد تجتمع الاضافة في بعض مسائل النحو كقولهم هذا الضارب فلهذا اغتفرت العرب باجتماع ان والنون ولعل بصورة اوسع وحدنا اللي ما تحتاج الى تفصيل. طيب سؤالا سريعا. طيب. جمع المؤنث السالم - 01:10:32

جمع المؤنث السالم هو ايضا من ابواب العلامات الفرعية وقد ذكره ابن مالك رحمة الله تعالى في بيتهن فقال وما بك والفال قد جمع يكسر وفي الجر وفي النصب معا. تفاؤلات ولی باسما قد جعل - 01:11:22

فبأولا ولبن قد جعل نعم كاذري عاص فيه ذا ايضا قبل يقول ان جمع المؤنث السالم عالمة الرفع فيه الضمة وعلامة الجر والنصب فيه الكسرة. تقول المدرسات مخلصات والسيارات منطلقات في الرفع - 01:11:52

فتقول في النصب اكرمت المدرسات واشتريت سيارات وتقول في الجر مررت بمدرسات وركبت في سيارات فان قلت ان كون الكثرة

علامة للجر والنصب فقد ذكر ذلك ابن مالك لكن كيف تقول ان ابن مالك قد ذكر ان عالمة الرفع في جمع المذكر السالم الضمة -

01:12:32

وهو ما ذكر ذلك في البيت يقول وما بك والف قد جمع يكسر في الجر وفي النقد معا ذكر عالمة النصب وعالمة الجرح. واهمل عالمة الرفع. ونحن نقول انه ذكرها -

ذكرها عندما قال فارفع بضمها. عندما ذكر علامات الاعراب الاصلية. علامات الاراضي الاصلية قال فيها فارفع بضم فكل مات يهمله بعد ذلك معناه ان علامته عالمة اصليان. نعم. وجمع المؤنث السالم كما ترون -

01:13:42

عالماته حركات. بينما الاسماء الستة وجمع المذكر والمثنى نعم علاماتها حروف ولهذا قدم الاداب الاولى. قدم الاسماء الستة والمثنى

وجمع مذكر السالم لان علاماتها حروف ثم اخر جمع المؤنث السالم وسيأتي بعد ذلك من الصرف. وكلاهما علاماته -

01:14:12

سمع المؤنث السالم ما تعريفه بعد ان عرفنا علامات اعرابه؟ قالوا في تعريفه كل اسم دل على اكثرب من اثنين. بزيادة الف وتاء واغنى

عن المتعاطف قالت كل اسم دل على اكثرب من اثنين بزيادة الف وتاء واغنى عن المتعاطفات -

01:14:42

اتجدون ان تعريف المسمى يعني متقاربات. طيب فالامثلة السابقة اما اذا قلنا ابيات في جمع بيت فليس من هذا الباب لان التاء في

ابيات اصلية لا زائدة. لانها موجودة في المفرد بيت وتحت ونحن نقول في التعريف بزيادة الف -

01:15:12

واموات ليست من هذا الباب واصوات ليست من هذا الباب لان قطنية موجودة في المفرد ميت وصوت. واوقات وقت كذلك لاجل

هذا الباب. طيب وهزة ليس من هذا الباب. حتى فيهما -

01:15:42

ايه ده؟ طاء وضاد والف قضاء يقضي هداة والالف التي في قضاة هذه اصلية لان هي لام الكلمة هي الحرف الاصل الثالث. هي الالف

في قضاء. وهي الياء في يقضي. انقلب الى -

01:16:12

اما قضاة ليست من هذا الباب قضاة وابيات تبقى على الاصل على علامات الاصلية ابيات وابيات وابيات وقضاة وقضاة. اما

جمع المؤنث الثامن فكالامثلة السابقة مثل فاطمات وزينيات ومدرسات وسيارات. طيب -

01:16:42

صنع المؤنث السالم جمع لانه يدل على اكثرب من اثنين. صح. جمع المؤنث لان مفرد ممؤنث مدرسات مدرسة سيارات سيارة حمامات

من مفرزة حمام مذكر ومؤنث مذكر الطلبات ما مفرد؟ وذكر مؤنث مذكر -

01:17:12

السالم السالم لان مفرد سالم سفن سورة المفرد كلمة ما تغيرت فالامثلة السابقة لكن لو جمعنا كلمة ضربة لقلنا ضربات بـ ده بسكون

الراء. اما الجمع مرضاه. تغيرت الامور او ما تغيرت؟ تغيرت. فلهذا -

01:17:42

يرى كثير من المحققين ان نحن متاخرين كابن هشام وابن مالك انه من الافضل ان يسمى هذا الباب بـ بـ المجموع بالالف والتاء. هذا

يسمه جمع المؤنث السالم. قالوا لانه قد يجمع عليه المذكر والمؤنث. وان -

01:18:12

مؤنث اكثرب وقد تسلم سورة المفرد وهذا الاكثرب وقد لا تسلم. ليس كجمع المذكر السالم سمع المذكر السالم ما يجمع عليه الا المذكر.

يجب ان تسلم. صح على الجمع المذكر التامن. اما جمع المؤنث -

01:18:32

السالم ليس دقيقا. بعضهم يقول هذا صار مصطلحا ولا مثل السلاح فجمع المؤنث السالم يراد به كل ما دل على اكثرب من اثنين الف

وتاء. وهذا قد يكون فيه المذكر والمؤنث والثاني من غير السالم. والخلافة المصطلحات ليس امرا مهما -

01:18:52

طيب والحق بجمع المؤنث السالم الحق اي انه يعرب اعرابه ولا يصدق عليه تعريفه الحق به امران الحقت العرب به كمن امررين الاول

كلمة اولاًة بمعنى صاحبها ولا علم صاحبات علم تقول في الرفع هؤلاء -

01:19:22

ذات علم خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. وفي النصب اكرمت اولاتي علم منذ فترة وفي الجر مررت باولات علم مجرور على الكثرة.

والثاني مما الحق بجمع المؤنث السالم ما سمي بـ جمع المؤنث السالم -

01:19:52

تنقل الى العلنية من جمع المؤنث السالم. ومن ذلك عرفات ثم الزريعات مدينة الشام وكذلك عطيات ونعمات او تسمى ابنتك فاطمات

او صالحات يمكن فاذا سميت بـ جمع مؤنث سالم جاز لك ان تعرضه اعراب جمع المؤنث السالم فترفعه بالضمة وتجره وتنصبه -

01:20:22

للكثرة فاذا افضتم من عرفات من حجر وعرفات اسم مجرور بمن على مجره الكثرة وتقول آآن عرفة وتنقول آآن عرفة من مشاعر الحج. ان عرفات ان وعرفات اسمها منصوب وعلامة نصبه - [01:21:02](#)

الكسرة وفيه لغات اخرى ونلحظ ان النصب في هذا الباب ايضا محمول على الجر فلهذا قدم ابن مالك للجر على النصر فقال يكتر في الجر وفي النصب مع بقى الكلام على التنوين. في هذا الباب. تقول فاطمات ومدرسات وعرفات - [01:21:32](#)

هذا التنوين مقابل لتنوي المفرد ان هو تميم المفرد؟ المفرد فيه تنوين. نعم طيب والمثنى ما في تنوين في النون. اما نقول النون في المثنى هي التنوين يقابلها. عوض عن - [01:22:02](#)

لكن التمييز في جمع المؤنث السالم هل هي نشر التوجيه المفرد؟ ام هو تمين اخر اتت به العرب ليقابل السمو في المفرد. وهذا يترتب عليه مسائل اخرى. والصحيح انه تميم مقابلة. يعني هو تميم اخر اتت به العرب لتقابل السنوس المفردة - [01:22:32](#)

فالدليل على ذلك واضح. فانت اذا قلت مدرسة في المفرد تقول في الجمع مدراس ماشية واضح صلي لكن اذا قلت جاءت زينب زينب فعل مرفوع وهو علم مؤنث والاعلام المؤنث الغير الثلاثية ممنوعة من الصرف يعني لا تمول تقول - [01:23:02](#)
فاطمة وجاءت زينب وجاءت تعاد فاذا جمعتها تقول زينب تم وفاطمة ثلث. فلو كان هذا التمرين هو التمرين يجحد في المفرد لما وجد. لكن التثنين اخر اتت به العرب لتقابل الصنيف المفرد سواء كان موجودا في المفرد حقيقة كمدرسة ومدراس او غير موجودة في - [01:23:42](#)

متصور لان الاصل في الاسنان تنزل. فلهذا لو اخذنا كلمة عرفات عرفات اسم علم ام ليس علم؟ علم لانه علم على منطقة معينة وعلم مؤنث ومذكر عرفات علم مؤنث طبعا المؤنث من يصفح الصرف يمنع من الصرف عرفات ما في فون - [01:24:12](#)
في سبيل المقابلة ما في اشكال. الله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - [01:24:42](#)