

الدرس 9 من شرح ألفية ابن مالك في جامع الراجحي بمدينة الرياض - للشيخ سليمان بن عبد العزيز العيوني

سليمان العيوني

والسلام على نبينا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين. اما بعد فحياكم الله وبياكم. في هذه الليلة ليلة الثاني والعشرين من شهر ربىع الآخر من سنة تسع وعشرين واربع مئة والف. من هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم - 00:00:08

في هذا المكان المبارك جامع الراجحي بحي الجزيرة في مدينة الرياض نعقد بحمد الله وتوفيقه الدرس التاسع من دروس شرح الفيل ابن مالك رحمة الله تعالى والكلام يا اخوان ما زال متصلا في شرح باب المعرف - 00:00:28

وننهيه باذن الله في هذه الليلة. وكنا توقفنا في الدرس الماضي عند الكلام على طريقة الاعراب وقلنا ان للاعراب طريقة مرعية واركانا لابد ان يستوفيها المعرض لكي يكون اعرابه كاملا. ويلتزم في اعرابه بالمصطلحات التي اصطلاح عليها اهل هذا الفن - 00:00:48

وتكلمنا في الدرس الماضي على طريقة اعراب الحروف والافعال الماضية وافعال الامر. وقلنا ان هذه الثلاثة اعرابها ثابت. لا يتغير. في الركن الاول فاذكر نوعها. فتقول فعل ماض او فعل امر او حرف جر. ونحو ذلك. وفي الركن الثاني - 00:01:18

فاذكروا حكمها الاعرابي. وهذه الثلاثة اعني الحروف والافعال الماضية وافعال الامر. هذه الثلاثة ليس لها حكم اعرابي لا رفع ولا نصب ولا جر ولا جزم. فلهذا نقول في بيان حكمها الاعرابي لا محل له من الاعراب - 00:01:48

والركن الثالث ان نذكر حركتها وهذه الثلاثة جمیعا حركاتها حركات بناء وتبني على حركة او اخرها. الا الفعل الماضي فانه يبني على اربعة اشياء كما سبق تفصيله. وعلى ذلك فاننا نقول في اي كلمة من هذه الكلمات من الافعال الماضية او وافعال الامر او الحروف نقول - 00:02:08

قولوا اعرابه ثابت. ولا يتغير بتغير موقعه من الجملة. تستطيع ان تعرّظ الكلمة سواء قالت في كليب كان في جملة او لم تكن في جملة. قام في كل مكان هو - 00:02:38

فعل ماض لا محل له من الاعراب مبني على الفتح. وقم هو فعل امر لا محل له من اعراب مبني على السكون في اي مكان. ولو اردت ان تعرّب حرف الزر على فهو حرف جر لا محل له - 00:02:58

اعراض مبني على السكون في اي مكان في الجملة وهكذا. ونتكلّم الليلة ان شاء الله على اعراض الفعل المضارع وعلى اعراب الاسماء. فنقول مستعينين بالله متوكلين عليه. اما اعراض الافعال المضارعة - 00:03:18

فاننا قبل ان نذكر اعرابها نذكر بعض احكامها التي تركناها من قبل اليها في طريقة الاعراب. فالافعال المضارعة من حيث الاحكام قضية تدخلها الاحكام العربية ام لا تدخلها؟ الجواب يجب ان تدخلها الاحكام العربية. اما - 00:03:38

رفع واما نصب واما جزم. سواء اكانت معرية ام مبنية الفعل مضارع معربيا كان او مبنيا لابد ان يدخله حكم معرابي اما رفع واما نصف واما جزم. عرفنا ذلك وعرفنا ايضا ان حركته اذا كان معربيا فهي حركة اعراب. واما - 00:04:08

كان مبنيا فحركته حركة بناء. اما حركة البناء فواضحة لانه حينئذ يبني على حركة ويبني على السكون او اتصلت به والتوكيد او يبني على الفتح. اما اذا كان - 00:04:38

معربيا في سوى هاتين الحالتين فان علامه اعرابه حينئذ تختلف. فاذا كان من الافعال الخمسة فان اعراضه اعراض الافعال الخمسة. يرفع بتبوّت النون وينصب ويلازم بحذفها. واما اذا كان معتل الاخر فانه يعرب اعراب الافعال المعتلة الاخر. في الرفع في الضمة

وفي الجزم بحذف حرف العلة وفي اللفظ بالفتحة المقدرة مع الالف والفتحة الظاهرة مع الواو والياء و اذا كان صحيح الاخر فانه يعرض بالحركات الاصلية الظاهرة في الضمة رفعا وبالفتحة نصبا وبالسكت - 00:05:28

كوني جزما كل ذلك درسته من قبل وانتهينا منه وسنحتاج اليه في الاعراب. فنقول لاعراض الفعل المضاد ثلاثة اركان ايضا وهي الاركان المذكورة من قبل. فالركن الاول تذكر نوعه اذا اردت ان تبدأ اعراب الفعل ماضي تبدأ بذكره ببيان نوعه فتقول فعل مضارع

00:05:48

اذا اردت ان تبدأ اعرابه فتقول فعل مضارع يجب يسجد محمد لله خاشعا كيف معرب يسجد؟ تبدأ اعرابه بان نقول فعل مضارع.

طيب واضح. محمد لله خاشعا فمحمد يسجد محمد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - 00:06:18

ما نقول خبر. بل تقول في اعرابه هي علوم مضارع. لان الفعل مضارع انما تبتدئ اعرابه بقولك فعل مضارع طيب والخبر في هذه الجملة هو الجملة الفعلية يسجد وفاعله والمستتر هو طيب اذا في الركن الاول في اعراض الفعل المضارع ان تذكر نوعه فتقول فعل مضارع. الركن - 00:06:48

هو بيان الحكم الاعرابي. بيان الحكم الاعرابي. وعرفنا انه لا بد ان يدخله اما واما نصب واما جزى. ما الحكم الاعرابي الذي دخل

المضارع هنا؟ الرفع ام النصب؟ ام الجزم؟ يختلف باختلاف - 00:07:18

العوامل لكن كيف تعبر عن هذا الحكم الاعرابي؟ ماذا تقول؟ ان كان معربا فتقول مرفوع منصوب مجزوم. وان كان مبنيا فتقول في محل رفع في محل نصب في محل شف - 00:07:38

فمحمد يسجد لله يسجد فعل مضارع ما باله مرفوع حكمه الرفع وهو معرب. لا تسجدن لغير الله لا حرف نهي وجزر. وتسجد اي لا

تسجدن تسجدن فعل مضارع طيب مجزوم ام في محل جزم؟ في محل جزر لان حكمه الاعرابي الجزم وهو - 00:07:58

فنقول في محل كسب. والنون حرف توكيده. اما لا تسجد لغير الله فلا حرف نهي وجذم وتسجد فعل مضارع مجزوم. لان وهو الجزم وهو معرض. وهكذا. الركن الثالث ان تذكر حركته - 00:08:38

كان معربا في حركة اعراض وان كان مبنيا فحركة بناء. فتراعي ذلك. فتقول محمد يسجد فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. لا تفسد لغير الله فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون - 00:09:08

لكن لا تسجدن اقول فعل مضارع في محل جزم مبني على الفتح اذا فالاركان ثلاثة هي الاركان السابقة نفسها. فالاول ان تذكر نوعه فتقول فعل مضارع والثاني ان تذكر حكمه الاعرابي فان كان معربا قلت مرفوع مرفوض والزوم - 00:09:28

وان كان مبنيا قلت في محل نقص في محل جزل والركن الثالث ان تذكر الحركة. ان كان معرضا فحركة اعراض وان كان مبنية فحركة بناء يبقى لنا اعراض الاسم - 00:09:58

اعراب الاسم والاسماء هي اشرف الكلمات وكلام النحوين فيها كثير واغلب النحو انما يتكلم على اعراض الاسماء قالوا لان المعاني تتوارد عليه. ومعناه يختلف في افي هذه المعاني وهذا حق. فان الاسم الواحد يختلف معناه - 00:10:18

خلاف موقعه في الجملة. فاذا اخذنا كلمة محمد مثلا محمد معناها اللغوي الدلالة على ذات مذكورة. انسان ذكر اسمه محمد. هذا المعنى اللغوي. لكن اذا قلنا صلي محمد لله ثم قلنا بعد ذلك - 00:10:58

اكرم خالد محمد فمحمد في المثالين معناهما اللغوي واحد وهو الدلالة على هذا الشخص المسمى محمد. لكن في المثال الاول صلي محمد اكتسب معنى الفاعلية لانه دل هنا على من فعل الصلاة يعني دل على المصلي لكن - 00:11:28

لاكرم خالد محمد اكتسب معنا جديدا وهو الدلالة على المفعولية يعني الدلالة على المكرم طيب نأخذ مثالين متقابلين لو قلنا مثلا اكرم الاستاذ محمد ثم قلنا اكرم محمد الاستاذة. فمحمد من حيث - 00:11:58

انا اللغوي شيء واحد لكن معنى محمد في المثال الاول اكرم الاستاذ محمد دل على المكرم اي دل على معنى المفعولية على من وقع عليه الفعل على من وقع عليه الاقرارات - 00:12:28

و بالمثال الثاني اكرم محمد الاستاذ دل على الفاعلية يعني دل على المكرم. فهل معنى المكرم مثل معنى المكرم هذا معناه متلاقي معنيان متناقضان لكن محمد اكتسب المعنى الاول بأسلوب واكتسب المعنى الثاني في اسلوب فارادت العرب ان تفرق بين هذه المعاني التي تتوارد على الاسماء - 00:12:48

بالاختلاف اعراضها. فإذا دل على من فعل الفعل رفعوه. وإذا دل على من وقع عليه الفعل نصبوه التفريق بين هذين المعنيين.
والامثلة كثيرة على ذلك. لو أخذنا قائل أو راكض راكب هذا اثم راتب الراكب قسم طيب فإذا قلنا - 00:13:18

هرب الراكب المعنى اللغوي للراكب الذي يفعل الركب. لكن هنا في قول فهرب الراكب فاكتسب معناً جديداً وهو الدلالة على من فعل الهرب الهاوب. نعم هرب الراكب. طيب ثم قلت رأيت الرافضل اكتسب معنى جديداً وهو الدلالة على من وقعت عليه الرؤية عن المفعول على المرء - 00:13:58

ثم قلت بعد ذلك جاء أخي راكبا هنا المعنى اللغوي الذي يركض لكن معناها هنا في هذه الجملة جاء محمد راكبا دلت على حالة أخي أو جاء أخي راكبا دلت عليه - 00:14:28

حالة اخي وهيئة اخي وقتها المجيء هو راكب كلمة واحدة ومعناها اللغوي واحد لكن تكتسب معاني جديدة خلاف موقعها في الجملة. اذا فالذى يؤثر في اعراض الاسم هو اختلاف موقعه - 00:14:48

في الجملة. والاسم له موقع مختلفة في الجملة فاحيانا يقع في ابتداء الجملة. فتجعله العرب مبتدأ وترفعه. واحيانا يكمل معنى المبتدأ فترفعه العرب ويسمى خيرا واحيانا يأتي في الجملة بحيث - 00:15:08

تدل على من فعل الفعل واحيانا يأتي في الجملة للدلالة على من وقع عليه الفعل. واحيانا يأتي في الجملة للدلالة على واحيانا يأتي في الجملة للدلالة على زمن الفعل . جاء محمد صاحا - 00:15:38

واحيانا يأتي في الجملة للدلالة على مكان الفعل. واحيانا يأتي في الجملة للدلالة على سبب وعلة الفعل جاء محمد احتراما لك احتراما ائم لكن ما معناه في هذا في الموقع دل على ماذا؟ دل على سبب المجيء علة المجيء لماذا جئت؟ لماذا جاء؟ سبق احترام - 00:15:58

اما الناس اذا فالاسم يقتسم معاني اضافية باختلاف موقعه في الجملة وهذى الموضع ما يجت بینها العرب الاعرب. ولهذا كانت اوجه الاعربية كثيرة. ولهذا كان اعراب متميزا عن اعراب كل ما سبقه. فكل ما سبق اي - 00:16:28

الافعال في الماضي والامر والمضارع نعم الحروف والافعال اذا اردت ان تبدأ اعرابها فانك تبدأ اعراضها بذكر ماذ؟ ببيان ماذ؟ بيان نوعها. لأن نوعها ما يختلف باختلاف الجملة في اول الجملة او في اخر الجملة هو فعل ماضي. في اول الجملة وفي اخر الجملة هو حرف. جر. ما موقع - 00:16:58

وفي الجملة لا يؤثر على الحرف ولا على الفعل لكنه يؤثر كما رأينا على الاسم اكتشفوا معنى جديداً فلهذا فاذا اردت ان تبدأ اعراب الاسم [فان المعربيين لا يبيّنون نوعه](#) - 00:17:28

وإنما يبينون ماذ؟ في بداية اعرابه يبينون موقعه في هذا الاسم وقع في أي موقع في الجملة في أي مكان في الجملة لأن موقعه في الجملة الذي ستحده له أول الاعراب هو الذي سيؤثر في بقية العراق. هل هذا الاسم الذي تريده ان تعرره وقع في ابتداء الجملة -

قام وقع بحيث يدل على الهيئة ام وقع بحيث يدل على زمن الفعل او علة الفعل او على ماذا يدل؟ اذا فاول ركن من اركان اعراب

في الجملة. يعني تقول مثلاً؟ تقول مبتدأ قضى او فاعل او مفعول به او نائب فاعل او مفعول مطلق او مفعول لاجله او ظرف زمان او او برهما كان او حال او تمييز ونحو ذلك من ابواب النحو التي نسميتها موقع الاسم في الجملة - 00:18:38
وهي موقع مختلفة وكثيرة. طيب. الركن الثاني من اركان اعرابي الاسم والثالث الركن الثاني والثالث فيما سبق. اي ان الثاني بيان 00:19:08 الحكم الاعرابي. فتبيين الحكم الاعرابي للاسم والاسم لابد ان يدخلها حكم اعرابي -

اما رفعه واما نصب واما جر. فان كان هذا الاسم معربا قلت مرفوع منصوب مجرور. وان كان هذا قسما مبنيا قلت في محل رفع في محل في محل جر. فقولنا الله ربنا - 00:19:38

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. واذا قلت محمد اخي فمحمد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. واذا قلت هذا اخي تقول في اعرابي هذا مبتدأ هذا موضعه في الجملة وقع في ابتداء الجملة اذا مبتدأ ثم تقول في محل رفع لان - 00:19:58

ان هذا اسم مبني. اسم مبني اذا مبتدأ في محل رفع. والركن الف كالركن الثالث السابق بيان الحركة. هل كان الاسم معربا فحركة اعراب؟ وان كانت حركة بناء فتبين ذلك. فتقول في هذا اخي هذا مبتدأ في - 00:20:28

لرفع مبني على السكون. وفي هذه اختي هذه مبتدأ في محل رفع مبني على الكهف. وفي قولنا هؤلاء مسلمون هؤلاء مبتدأوا في محل مبني على الكسر. طيب واذا قلنا مثلا جلست امام الشيخ جلست امام - 00:20:58

ثلاث جلس فعل ناضج لا محل له من الاعراب مبني على السكون وسعف جلست العائدة الي انا ما علاقه في ذا الجلوس؟ انا فاعله. اذا ماذا نعلن ساعي؟ كان متكلما. اقول - 00:21:38

لكن ما نقول فاعل مرفوع نقول فاعل في محل رفع لانه ضمير والضمائر مبنية ثم نقول فاعل في محل مبني على حركته على الضم. جلست امام الشيخ امام اثم. ما موقعه في الجملة - 00:21:58

يعني ما فائدته عندما وقع في هذا المكان في هذا الموضع بالذات من الجملة؟ ماذا بين؟ بين مكان الجلوس والاسم الذي يبين المكان والزمان يسميه ظرف. هنا ظرف مكان. اذا ما اعرب امام ظرف مكان. طيب طرف مكان - 00:22:18

صب او في محل ناصب ظرف مكان منصوب لانه معرض ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة. طيب ولو قلنا مثلا لست امامك امامك امام ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والكاف امامه - 00:22:38

مضاف اليه لكن مجرور ام في محل جر؟ في محل جر مبني على الفتح. طيب لو قلنا عن هذه الجملة لست حيث. جلس محمد حيث اثم. لكن ماذا بين عليه اثم في هذا - 00:23:08

من الجملة بين مكان الجلوس ايضا. اذا فهو ظرف مكان الا انه من من الاسماء المبنية فنعرضه فنقول حيث ظاركم ما كان. في محل نصب مبني على الضم طيب. ولو قلنا نجح طالبا فنجح فعل ماض لا محل له من - 00:23:28

ثم مع الفتح والطلاب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. طيب واذا قلنا نجح ثلاثة عشر طالبا فنجح فعل ماضي لا محل له معرض ابن عن الفتح وثلاثة عشر ما يعرف ثلاثة عشر فاعل - 00:23:58

من الذي نجح؟ الذي نجح ثلاثة عشر من ثلاثة عشر فاعل. لكن فاعل مرفوع ام في محل رفع؟ فاعل؟ في محل مبني على فتح الجزئين. ثلاثة عشر طالبا طالبا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة - 00:24:18

طيب واذا قلنا نجح ثلاثة وعشرون طالبا فنجح فعل ماض ثلاثة فاعل مرفوع لانه معرض مرفوع وعلامة رفعه الضمة وعشرون الواو حرف لا محل له من اعراب مبني على الفتح وعشرون معطوف على الفاعل مرفوع وعلامة رفعه - 00:24:38

الواو لانهم ملحق بجمع المذكر السالم وطالبا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة. طيب ننظر بسرعة نظر بسرعة الى بعض الایات ونعرض اه بعضها طيب يقول سبحانه وتعالى قل اعوذ برب الفلق قل اعوذ برب الفلق اتفضل - 00:25:08

فعل امر هذا فعل امر يعني تبين نوعه وحكمه وحركته. اذا فعل الامر مبني على السكون لا محللا يا رب. هذا اذا كان الاركان التي ذكرناها لا بأس عندما تقدم - 00:25:38

رحنا على ركن لو قدمت باب اركن على باب فلا بعث. طيب. نعم. قل فعل امر لا محل له من العرب مبني على السكون و فعله مستنسى تقديره انت قل اعوذ فظا - 00:25:58

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وفاعله احسنت والفاعل ضمير مستتر تقديره انا اعوذ انا. طيب. لرب الفلق البارح الفجر لا محل له من اعراب وربى اسم مجرور بالباء وعلى ما تجره الكثرة والفلق - 00:26:18

اتفضل احتسب مضاف اليه. مجرور وعلامة جره الكسرة. طيب وقال تعالى وجاء من اقصى رجل يسعى جاء فعل ماض لا محل له من اعراب ابن على الفتح. من حرف جر لا محل له من اعراب مبني على السكون - [00:26:48](#)

اقصى تفضل جاء من اقصى من حرف جر واقصى اسم مجرور بمن وعلامة جره الكافرة الظاهرة من مقدرة المقدمة منعها من الظهور الثقل ام التعذر؟ التعذر تعذر مع الالف. نعم. المدينة نعم يا اخوان - [00:27:08](#)

من اقصى المدينة مضاف اليه على قاعدة بعض الطلاب بعض الذين يعرفون يعني بعض احكام النحو قاعدتهم ان الكلمة التي ما تعرف اعراضها مضاف اليه طيب مضاف اليه مجرور وعلامة تجره الكسرة. رجل هم وجاء من اقصى المدينة رجل - [00:27:38](#)

هو هو الجائي اذا من فاعل؟ نعم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. ويسعى نعم افضل. فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه. الضمة المقدرة منعها من الظهور التعذر والفاعل مستتر تقديره هو يعود الى رجل طيب ما - [00:28:08](#)

جملة يسعى هو يسعى الجملة الفعلية من يسعى والفاعل. ما اعرابها؟ صفة لرجل. نعت لرجل في محل رافع طيب نعم لا لو كانت بعد معرفة لك انت حالان قلت جاء الرجل يسعى او جاء محمد يسعى تكون الجملة حالا. لكن اذا وقعت بعد نكرة جاء رجل يسعى - [00:28:38](#)

فتكون فتكون نعتا. نعم. لان الجملة في حكم النكرة. ورجل نكرة اتفقا او اختلف اتفقا معك. طيب اعبدوا الله ربكم. نعم يا شباب؟ اعبدوا فعل امر لا محل له من اعراب مبني على - [00:29:08](#)

انا حرف النون في اتصال اللي بيوا الجماعة وواوا الجماعة فاعل في محل رفع مبني على السكن. طيب. الله لفظ الجلالة مفعول به لانه المعبود المفعول. اذا مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ربى - [00:29:38](#)

اعبدوا الله ربى وربكم. نعم. عطه بيان. او الكل منكن نعم. منصوب لانه تابع لمنصوب. وعلى متن الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة. ولها في ربى وهو مضاد - [00:30:18](#)

يا مضاف اليه محل جر. طيب. وتالله لاكيدين اصنامكم بعد ان تولوا مدربين تالله لاكيدين حتى حرف جر. ومعناه القسم لا محل له من رب مبني على الفتح ولفظ الجلالة اسم مجرور وعلى مجره الكسرة. لازيدن اللام حرف جواب. واقع في جواب القسم - [00:30:48](#)

لا محل له من اعراب مبني على الفتح. اكدين نعم تفضل. افيدين اكيد فعل مضارع مبني على الفتح للتصاله دون التوكيد. لكن ما حكم الاعرابي؟ الرفع. اذا مرفوع ام في - [00:31:18](#)

في محل رفعها معرض مرفوع مبني في محل رفع اذا اكيدن فعل مضارع في محل رفع مبني على الفتح. نعم. ونون التوحيد اكيدن حسن فعل حرف توكيلا لا محل له من اعراب مبني على الفتح والفتح - [00:31:38](#)

تقديره انا واصنامكم مفعول به. بعد تأخيدها لاكيدين اصنامكم اداء ان تولوا مدربين. بعده يا شباب هم ظرف زمان احسنت منصوب وعلامة نصبه في الفتحة. بعد ان تولوا مدربين. مدربين - [00:32:08](#)

مم لا زرید مدربين. مدربين هذا اثم او فعل. المدربين. الا يقبلوا عنه اذا اثم او فعل اثم. ما اعرابه بعد ان تولوا مدربين. لا نعم. ما الذي وقع عليه؟ المفعول به هو الذي يقع عليه الفعل - [00:32:38](#)

تولوا تولوا وقع على مدربين. تولوا اصلا لازم. يعني ما يقع. نعم ها بعد ان تولوا حالة ثوبكم مدربين. طيب لعل هذا الله تعالى هذا ما اردنا ان نذكره في طريقة الاعراب لنتنقل بعد ذلك الى باب جديد من ابواب النحو وهو باب نكرة - [00:33:18](#)

المعرفة وقبل ان نبدأ به يمكن ان نستمع الى بعض الاسئلة. لانا سنتنتهي الان من اهم ابواب النحو وهو باب المعرض والمبني. تفضل. ولا نقول في هذا الاخ يسأل قلنا الأسماء إذا اردت ان تبدأ اعرابها فتبدأ اعرابها ببيان - [00:33:48](#)

موقعها في الجملة فتقول في هذا من هذا اخي هذا مبتعد. يقول الا يجوز ان اقول اسم بشاره مبتدا الجواب الواجب في الاعراب ان تستكمل اركانه الثلاثة التي ذكرناها قبل قليل - [00:34:18](#)

ويمكن ان تقدم بعض هذه الاركان على بعض ويحوز ان تزيد على هذه الاركان ما شئت من الاحكام الصحيحة واياك ان تزيد حكما خاطئا لك ان تزيد نعم لك ان تقول في هذا اسم اشارة مبتدا لك ان تقول في اعجبني الذي فعلت الذي - [00:34:38](#)

اسم موصول مبني على السكون في محل رفع الفاعل لك ان تقول في ذهبت حتى ضمير متصل في المتكلم فاعل في محل رفع مبني على الضم يجوز ان تجيز ما شئت. وبعض المعربين بل كثير من المعربين يفعلون ذلك. ينصحون - 00:35:08

على نوع الاسم اذا كان مبنيا. اذا كان مبنيا ينصحون في الاعراب على نوعه. لا من باب الوجوب ولكن ينصحون على نوعه اذا كان مبنيا للتذكير ببنائه. لكي تذكر الطالب وهو يعرض انه مبني فيعامله ويعربه اعراب المبنيات. فاذا قدست بشاره اذا هذا مبني - 00:35:38 يعلمه اعراض المبنيات فيقول في محل. ولن اقول مرفوع. ساقول مبني على كذا. ولن اقول وعلامة رفعه كذا يقول ضمير اذا قلت اسم موصول ونحو ذلك يتذكر المعرب انه اسم مبني فييعربه ويعامله معاملة - 00:36:08

يجوز لك ان تزيد ما شئت من الزيادات الصحيحة. تفضل يقول بعد ان تولوا مدربين. مدربين حال. صاحب الحال هم المدربون. من المدربون الذين فعلوا اجراء الذين جاءوا الحال الذين تبين هميتهم ها - 00:36:28

الواو في تولوا. واو الجماعة اي تولوا. طبعا الكلام عن المتحدث عنهم. المتحدث عنهم ما اقرب ذكر لهم ربما ذكروا من قبل عدة مرات بالاسماء الصريحة وبالضمائر لكن الحال تعود الى اقرب مذكور لهم واقرب ذكر لهم الواو تولوا - 00:36:58 مدربين. يمكن ان تقول ول الكفار مدربين. او تقول ولوا مدربين. هو صاحب الحال الواو او الكفار. لكن في مثال الاول جالس صريح ول الكفار مدربين وفي المثال الثاني جاء الضمير والضمير يقوم - 00:37:18

قام الاسم الصالح الظاهر. نعم. ضمائر اعرف المعرف. نعم الضمائر اعرف المعناني نعم. تقصير سؤال؟ طيب. اذا نستعين الله ونتوكل عليه ونببدأ بباب جديد من ابواب النحو وهو باب النكرة - 00:37:38

المعرفة وبعد ان انتهينا بحمد الله تعالى من الباب الاول من ابواب النحو وهو باب الكلمة وفيهم عرفنا الكلمة وعرفنا الكلم وعرفنا اقسام الكلمة الاسم الفعل والحرف ثم بعد ذلك تكلمنا على الباب الثاني من ابواب النحو وهو باب المعرف والمبني فعرفنا المعرض والمبني - 00:38:08

والعربات والمبنيات واحكام الاعراب وعلى ما تدخل علامات الاعرابية وما يتعلق بطريقة الاعراب ننتقل الان الى الكلام على الباب الثاني من ابواب النحو وهو باب نسرا والمعرفة. باب النكرة المعرفة جاء في الفية ابن مالك رحمة الله تعالى في عشرين بيتا. يقول في اولها - 00:38:38

ناكرة قابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر معرفة فهم وذي وهن وابني والغلام والذى. مأثرة قابل ترى واقع موقع ما قد ذكر وغيره معرفة كهم وادي وعند وظني والغلام والذى - 00:39:08

اول ما يجب ان نعرفه عن باب النكرة والمعرفة ان التنكير والتعريف وصفان خاصان بالاسماء. فالافعال لا توصف بانها نكرة ولا معرفة وكذلك الحروف. وكذلك الجمل وكذلك اشباه الجمل كل ذلك لا يوصف بتنكير ولا بتعريف. لان التنكير والتعريف - 00:39:38 والصان خاصان بالاسماء. فلهذا فان كل ما نذكره في هذا الباب من امثلة هي اسماء فالمعارف كلها اسماء والمسيرات كلها اسماء وهذا الباب هو من اقل الابواب النحوية. لان احكامه تقاد تاتي - 00:40:18

على الصواب في كثير من كلام العرب حتى الان. ولكن لابد من ضبط الباب ضغطا علميا والتذكير ببعض بعض مسائله المهمة ثم يجب ان نعرف ان الجملة وشبه الجملة وان كانوا لا يوصفان بتنكير ولا بتعريف - 00:40:48

الا انهمما عند العرب في حكم النكرة. تقول في حكم النكرة ولا نقول انهمما اي عمان معاملة نكرة ويقعان في الكلام موقع النكرة ولكنهمما ليس المسيرة فانت تقول جاءني رجل كريم جاءني رجل راکض - 00:41:18

قل جاءني رجل خائف فرجل فاعل وخائف راکض هذا نعت طب رجل اسم وهو نكرة ورافق اثم وهو نكرة يمكن ان تضع مكان خائف ومكان راکب الفعل فتقول جاءني رجل - 00:41:48

يرکض جاءني رجل يخاف منك جاءني رجل يسعى اذا الجملة هنا وقعت موقع النكرة فتعرب وتعامل معاملة نسرا وان كانت لا ربي انها نكرة. فلهذا قلنا قبل قليل في قوله تعالى رجل يسعى رجل فاعل. ويسعى - 00:42:18

المضارع والفاعل مستتر تقبضه والجملة الفعلية من الفعل والفاعل نعت نعت لان الجملة هنا بحكم النكرة ورجل نكرة توافق في

التنكير اذا صنعت. مثل ذلك لو قلت في الكلام جاء رجل - 00:42:48

ينسى عند الا ان سائل اثم ويُسْعى جملة قال تعالى فخرج منها خائفا. يتربّب خرج فعل والفاعل تحضره ويُعود الى موسى عليه الصلاة والسلام. ومنها جار و مجرور و خائفا خرج منها - 00:43:08

خائفا حال. خرج منها يتربّب. يتربّب فعل مضارع. والفاعل المستثمر هو و جملته يتربّب هو حال. ويمكن ان تقول في الكلام فخرج منها خائفا متربّبا او فخرج منها يخاف الطلب فيمكن ان تأتي بالحال اثما نكرا او جملة. ثم ابحث بعد ذلك عن - 00:43:38

البلاغية لهذه الاية العظيمة التي جاءت فيها الحال الاولى اسما و جاءت فيها الحال الثانية جملة لترى في ذلك عجبا. الشاهد والخلاصة ان التنكير والتعريف والاصان خاصان بالاسماء واما الجملة و اشباه الجمل فانها في حكم النكرا ولكن لا توصف بانها نكرا. ويوجد في -

00:44:18

في النحو وغير النحو من العلوم ويُوجَد في عِرْفِ النَّاسِ وَحِيَاةِ النَّاسِ يُوجَد أَشْيَاءٌ تُعْطَى حُكْمَ اَشْيَاءٍ اُخْرَى وَانْ لَمْ تَكُنْ وَانْ لَمْ تَكُنْ مِنْهَا. ولعل الممثل بمثال اخر في اللغة - 00:44:48

هنا كلمات تعطى حكم كلمات اخرى وان لم تكن منها. فمن الامثلة على ذلك ان اسماء الله ان اسماء الله سبحانه وتعالى تعامل في اللغة باللغة العربية معاملة مذكرة. فتقول نصر الله المسلمين. ولا تقل نصرك - 00:45:08

اذا فاسماء الله تعامل في اللغة العربية معاملة المذكرة. ولكن الله سبحانه وتعالى لا يصاَب لانه مذكرة. لان صفاتة لان صفاتة سبحانه وتعالى توقيقية. فنقول حينئذ يقول الله عز وجل لا يوصف بانه مذكرة او مؤنث. لكن في اللغة كيف يعامل؟ في اللغة يعامل معاملة المذكرة - 00:45:38

طيب قال ابن مالك في البيتين السابقتين نكرا قابلا او واقع موقع ما قد ذكر. وغيره معرفة. ابن مالك هنا يضبط لنا الفرق بين الاسم النكرا والاسم المعرفة. فيقول ان الاسم الذي يقضى - 00:46:08

قالوا المعرفة هل المعرفة اي التي تنقل من التنكيل الى التعريف يقول الاسم الذي يقبل المعرفة نكرا قابلا ان قابلا ان يعني التي الاسم الذي يقبل المعرفة ماذا يكون؟ يكون اثما نكرا. وغيره معرفة - 00:46:38

اذا فخلاف ذلك معرفة اي ان الاسم الذي لا يقبل ان المعرفة ماذا يكون يكون معرفة. هذا لا نسميه في العلوم تعريفا وانما يسمى ضابطا. والتعريفات انواع قد تكون التعريف - 00:47:18

ماهية وهذا اعلى الانواع وهو قليل وصعب. والتعريف بما هي انواع. وقد يكون التعريف بالظابط وهذا يستعمل كثيرا عند العلماء لان غايتهم من التعريف بيان حدود المعرفة ولا يهتمون بحقيقة الامر. وقد يكون التعريف بصور اخرى - 00:47:48

طيب فإذا قلنا مثلا مسجد نكرا بناء على هذا الضابط من الكلمة مسجد هل تقبل ان او ما تقبل انت؟ تقبل. طبعا هي ما فيها اب. انا ما اقول فيها ال او ليس فيها ال وانما اقول هل تقبل او لا - 00:48:18

قبل اذا فكلمة مسجد فكرها. وكذلك باب وسقف وارض وسماء و سيارة وكذلك جلوس جلوس يقبل ان نعم يمكن ان تقول في جملة اخرى الجلوس اذا فجلوس نكرا. وكذلك جالس. يقبل ان الجالس. اذا - 00:48:38

وهكذا. وعكسه المعرفة اي الذي لا يقبل ان فانا هل يقبل الف؟ هل تقول الان؟ لا اذا فانا معرفة او نكرا بناء على على هذا الضابط معرفة وهو معرفة. جاء محمد هل تقل عن - 00:49:08

ال محمد لا ما يقبل ان اذا معرفة والاشارة هذا او هؤلاء اي تقبل ان لا تقبل. اذا معرفة طيب المسجد بهذه الصيغة المسجد هل تقبل ان؟ لا تقبل. لا يمكن ان تقول المسجد - 00:49:38

اذا فقولنا المسجد معرفة ومسيرة معرفة وهو معرف اذا هذا الضابط الصحيح. بعد شرح البيتين يقول ان التمييز بين النكرا والمعرفة يكون بثلاثة طرق يكون بطريق التعريف. ويكون بطريق الضابط. ويكون بطريق - 00:50:08

الحصر الطريق الاول التعريف والثاني الضابط الحصر الطريق الاول التعريف وواضح ان ابن مالك في الالفية اهمل هذا الطريق فلم يعرف النكرا ولم يعرف المعرفة. وتعريفهما سريعا اما النكرا فكل اسم شائع في افراد جنسه - 00:50:48

كل اسم شائع في افراد جنسه. هذه هي النكرة. الاسم الذي يمكن ان تطلقه على كل فرد من افراد هذا الجنس هذه نكرة لانه شائعة.
فقولنا رجل تشيع في جنس الرجال كل فرد ثم رجل قلم شائع في جلس الاقدام مسجد شائع في جنس المساجد شارع - 00:51:28
شائعة في تلك الشوارع وهكذا هذه نكرات فلها تجد ان النكرة لا تدل على معين مسجد ما تدل على مسجد معين. باب لا يدل على
باب معين. اما المعاني اللغوية شيء اخر معاني اللغوية. هل تدل على مسجد معين؟ لا. اذا تذكره - 00:51:58

اما المعرفة فكل اسم دل على شيء معين. المعرفة كل اسم دل على شيء معين. بحيث اذا سمعته تعرف ان المراد به هذا الشيء المعين
دون غيره. فلهذا نجد ان الاعلام معارف - 00:52:28

اسمع الناس اسماء الدول اسماء المدن هذه معارف واذا قلت محمد عرفت وليس كل فرد من افراد الرجال يسمى محمد. واذا قلت
مكة عرفت ان كان المراد وليس كل مدينة تسمى مكة. واذا قلت احد عرفت المراد وهو هذا الجبل - 00:52:58
وليس كل جبل يسمى احدا. وهكذا. واذا قلت لكم انا الشيخ الذي ساشرح لكم فعرفتكم المراد انا بقول انا نعم. امامكم هو الذي اريده
بقولي انا اذا فمغروف كلمة انا هنا دلت على شيء معين اذا فمغروف. اذا فالمعرفه كل اسم دل على شيء - 00:53:28
معين هذا ما يتعلق بالتعريف. اما الطريق الثاني وهو الضابط وهو ما اشار اليه ابن مالك من قبل سنقول فيه الضابط للنكرة ان النكرة
كل اسم تقبل ان. او تقع موقع ما يقبل انت - 00:53:58

كل اسم يقبل او تقع موقع ما يقبل انت. ونذكر بيت ابن مالك يقول نأتي قابل المؤثر او واقع موقع ما قد ذكر. فرجل نفرة لانه يقبل
انت فتقول الرجل. فرس تقبل ان تقول الفرس اذا صرفت نكرة - 00:54:28

هذا واضح او واقع موقع ما يقبل الف. وهذا امثاله قليلة مثل ذو التي من الاسماء الستة ذو بمعنى صاحب فتقول جاء ذو مان ورأيت
ذا علم وسلمت على ذي فضل ذو هذه بمعنى صاحب اما كلمة ذو نفسها فان - 00:54:58
لا تقبل ان تقول جاء ذو علم لكن ما تقول ازوا اذا فدو نفسها تقبل او لا تقبل؟ لا تقبل لكن ما صاحب صاحب تقبل او لا تقبل؟ تقبل.
دون كره. لانها تقع موقع ما يقبل انت - 00:55:28

صح اسم اسفل تقول العرب صح وتقول صهل فان قال الصه فتريد بذلك ان تسكع عن شيء معين. حديث يتكلم فيه غيبة مثلا او
حديث لا تقول صح ان اسكت عن هذا الحديث لكن لا امنعك عن الحديث في الاشياء الاخرى. قلنا وما يقع موقع - 00:55:48
ماذا يقبل ان قولهم صحن؟ فان العرب تقول صح وتقول فهم فاذا قال الصح فانما تريده ان تسكع عن شيء معين. فصح معرفة. واذا
قال الصح ان زدت فانها تريده ان تسكع عن كل شيء. فان اسكت مطلقا عن كل شيء. لان الشئين هو ثمين تنكيس. اسكت عن كل - 00:56:28

كل شيء طيب فمعنى ذلك ان صح معناها اسكت السكوت المعهود ام كسكوسا قالوا صح يعني اسكت السكوت المعهود عن هذا الامر
الذي تتكلم فيه. واما طهن بالتنوين فمعناها اسكت سكوتا. طيب ففهم معناها سكوتا - 00:56:58
سكوتا هل تقبل ان كلمة سكوت تقبل اذا فصهن معرفة ونكرة فهم نكرة لكن صح معناها السكوت تقبل ان ما تقبل معرفة صح معرفة
وفهم نكرة. وكذا يقال في كل اسماء الافعال. فالمنون منها نكرة وغير المنون منها معرفة - 00:57:28
هذا هو الضابط هذا هو الطريق الثاني للتفريط وهو طريق الضابط فالنكرة هي اللام التي هي الاسم الذي يقبل او يقع موقع ما يقبل
انت والمعرفة غيره اي ان المعرفة كل اسم لا يقبل ال ولا يقع - 00:57:58

موقع ما يقبل طيب الطريق الثاني للتمييز بين النكرة والمعرفة قلنا طريق الحصر فقد تتبع التحويون المعرف وحفروها في سبعة
اسماء. المعرف من الاسماء سبعة وما سواها مسيرات. فالمعارف هي الضمير والعلم واسماء الاشارة - 00:58:28
والاسماء الموصولة والمعرف باللف والمعرف بالإضافة والمعرف النداء اي ذكرة المقصودة في النداء. وقد استعمل ابن مالك هذه
الطريقة فحصر المعرف فقال وغيره معرفة كهم وذي وهن وابني والغلام والذى. فقوله هم يعني الضمير. وقوله - 00:58:58
يعني اسم اشارة لهندي. وقوله هن من العلم وقوله ابني يعني المعرف بالإضافة وقوله الغلام يعني المعرف في ان وقوله الذي يعني
الاسماء الموصولة عليه من المعرف واحد لم يذكره. وهو المعرف بالنداء. ونريد - 00:59:38

عرف به النداء النكرة المقصودة في النداء. فان المنادى اما ان يكون مقصود واما ان يكون غير مقصود. فالنكرة المقصودة كأن تنادي رجلا بعينه فتقول يا رجل اتق الله واترك ما انت عليه. تريد رجلا معينا تحدثه بذلك. او تقول يا طالب انتبه تعني طالبا غافل -

01:00:18

معينا او تقول يا حاج تفضل تعني حاجا عطشان معين وقد تكون النكرة في النداء غير مقصودة. لا تقصد بها معينا. كأن تقول يا غافلا اذكر الله تعني كل من يتصل بالغفلة او يا حاجا احفظ حجك تعني كل حاج - 01:00:48

فالنكرة المقصودة اذا كنت تريدها معينا فهذه معرفة لان تعريف المعرفة ينطبق عليها المعرفة كل اثما يدل على معين. فانت تقول يا طالب انتبه او يا طالب دع القلم. تريد معينا فهو معرفة - 01:01:18

والمعرف بالنداء اي النكرة المقصودة في النداء معرفة باتفاق. بين النحويين خلاف بينهم في ذلك. الا ان بعد الا ان بعض النحويين لا يذكرونها في المعرف. لا انها ليست من المعرف ولكنها يدخلها في المعرف بالف. او في المعرف بالحضور اي - 01:01:38 اي اسماء الاشارة لانه يقول الاصل في النكرة المقصودة في النداء اذا قلت يا رجل الاصل يا الرجل. الا ان الا تجتمع النداء. فنحذف ان من اجل النداء. يا رجل - 01:02:08

وانها هي الرجل يا طالب دع القلم يا الطالب الا ان النداء لا يجتمع ان فتحلف انت فتقول يا طالب والا فان ابن مالك نفسه رحمه الله يذكر هذا الامر ويصرح به في - 01:02:28

كتبه الاخرى يصرح بأنه من المعرف الا انه في في شرحه التسهيل ذكرنا كتاب التسهيل من قبل وقلنا انه اعظم الكتب ده صرح في شرح التفسير انه من المعرف بالحضور اي تعريفه وتعريف اسماء الاشارة - 01:02:48

طيب نلاحظ ان ابن مالك رحمه الله تعالى في هذه الامثلة لم يرتب المعرف بحسب قوتها وغيরه معرفة تهم ولها وهندا وابني والغلام الذي لا يأس ان نتكلم على ترتيب المعرف من حيث القوة. اقوى المعرف - 01:03:08

اقوى المعرف مع ابن مالك رحمه الله عندما ذكرها في الفصول ذكرها مرتبة عندما بدأ بذكر هذه المعرف واحدا واحدا ذكرها مرتبة بحسب قوتها. بدأت ثم العلم ثم اسماء الاشارة ثم الاسماء الموصولة ثم المعرف بان لكن اقصد في ذكر الامثلة - 01:03:38 السبب في ذلك واضح وهو ان الشعر مكان ضيق وقد يلجم الانسان الى ما لا يريده. فاعرف المعرف اللغة العربية لفظ الجلالة باتفاق. كما قال عبارة مشهورة اعرف المعرف قال الله اعرف المعرف. هذه عبارة في كتابه الكتاب وعنده وعنده اخذها النحويون. حتى ذكر السيويف - 01:04:08

وفي كتاب همع الهوامع قال ان لفظ الجلالة اعرف المعرف باجماع. اما هذه من حيث الاقسام فاعرفها الضمير. الضمير هو اعرف المعرف. يعني اعرف من بقية المعرف وبعض الضمير يأتي العلم وبعد العلم تأتي اسماء الاشارة - 01:04:38

وبعدها الاسماء الموصولة وبعدها المعرف قال ويقولون انه يعرف بالاداة يعني وبعدها المعرف بالنداء الضمير العلم او الاشارة الاسماء الموصولة المعرف بان المعرف بالنداء. بقي واحد المعرف بالإضافة بحسب ما اضيف اليه. ليس له مرتبة خاصة ولكنه مرتبة - 01:05:08

وبحسب ما اضيف اليه. فالمضاف الى ضمير اعرف من المضاف الى والمضاف الى علم اعرف من المضاف الى اسم اشارة. وهكذا ومن المستحسن ان نذكر كلام شيخنا ابن مالك في كتابه الكافية الشافية وهي اصل الالفية - 01:05:58

منظومة طويلة في قرابة ثلاثة الاف بيت اختصر منها الالفية. يقول فمضمر اعرفها ثم العالم واسم اشارة وموصول متم. وذو اداة ومناد عينا وذو اضافة بها تبين نشرت هذين البيتين عنه لتسمعوا قوله ومنادا زينا - 01:06:28

فهو لا يذكر ذلك. ولكنه لم يذكره في الالفية لاننا قلنا انه يرجح انه داخل في تعريف الاسماء اسماء الاشارة. طيب. هل هناك سؤال اخوان في النكرة والمعرفة قبل ان نبدأ بالمعارف واحدا واحدا. تفضل - 01:06:58

اسمه همع الهوامع. نعم. وفي الاصل الف كتابا متن صغير. سماه جمع في النحو صغير سمع الجواب ثم شرحه بعد ذلك شرح سماه همع الهوامع على جمع الجواب وهو من اكبر كتب النحو. نعم. اعد - 01:07:28

محمد محمد تزيد بها ماذا سمع محمد علي؟ محمد ومحمد ومحمد لاما محمدون كلمة محمدون هذه فجمع لمحمد. محمد معرفة. لانها من الاعلام. فإذا اردت ان تجمع او تثنى العلم. فانك لا تصل الى تثنية ولا الى جمعه - [01:07:58](#)

حتى تقدر فيه التنكير. فتثنى او تجمع. فتقول في محمد محمد محدثان وفي محمد محمد محمد. والدليل على ذلك انك اذا ثنيته او جمعته تدخله انت. فتقول جاء محمد وجاء المحدثان وجاء المحدثون - [01:08:38](#)

هذا دلالة على انه اصابه التنكير قبل التسمية والجمع. سؤالك طيب طيب نعم تفضل الضمير في قوله وغيره معرفة يعود الى قوله نافرة قابل ان يقول النكرة كل اسم قابل ان - [01:09:08](#)

ينبغي ان تستشكل ما هو قبل ذلك. وهو قول مالك قابل في التعريف. ونفرة بالتأليف لانه اراد ذكره يقول النكرة اسم قابل. وحذف الموصول وابقاء الطفل فهذا شائع. نعم. فاعاد الضمير الى قابل. الى اسم قابل. نعم. يقول الذي يقبل - [01:09:48](#)

نشره وغيره يعني الاسم الذي يقبل وغيره المعرفة. نعم تفضل الضمائر كما سينأتي ثلاثة اقسام. ضمير المتكلم وضمير المخاطب وضمير الغائب فاعرفها ضمير المتكلم. ثم المخاطب واضعفها ضمير الغائب بل ان جمهور النحويين يجعلون ضمير الغائب بعد العلن. والسبب في كل - [01:10:18](#)

لذلك ان قوة التعريف انما تحصل بقوة تمييز المعرف. قلنا المعرفة كل اسم على معين فكل المعرف باختلافها انما تدل على معين ولا تدل على شائع لكنها تختلف من حيث قوة تمييزها لهذا المعرف. فامثل اذا قلت الان مثلا محمد في قوله - [01:10:58](#)

مكة كلها معرفة مكة اقوى من محمد في التعريف مع انها علم ولها في الاعلام ايضا يقدمون اسماء الله عز وجل ثم اسماء الجمادات ثم اسماء الناس ثم القاعدة في الجميع ان القوة تعود الى قوة التمييز. قوة التمييز المعرف - [01:11:28](#)

فالمتكلم لا شك ان الذي يلقي الكلام معروف للجميع. فلهذا اقوى من المخاطب. لان المخاطب قد يتعدد انا قد اخاطب الائمة الى الله عدد كبير منكم. فقل اكرمتكم. طبعا وانا اريد معينا. فهو معرفة - [01:11:58](#)

ولكن معرفتكم لما اريد عندما اقول انا المتكلم انا الخطيب لا المتكلم اقوى تعریفا من الخطاب. ثم يأتي القيد اضعفها هو لابد ان تعرفوا من الغائب المقصود التي تعرف المراد والقائمون اكثر من - [01:12:18](#)

والمحاطبون اكثر من المتكلمين. فلهذا كان الضمير واقوى المعرف لان الضمير يقوم على التكلم على الخطاب اشياء موجودة حاضرة اما الاعلام فتقوم على كون العلم يدل على مسماه. محمد لابد ان تعرف ان محمد يطلق على هذا الشيء. يطلق على هذه الذكرة - [01:12:48](#)

تتعرف عنك لابد ان تعرف ان مكة تطلق على تلك المدينة او ما تعرفها فلهذا اي انسان اي عالم اي جاهل صغير كبير بما انه يفهم عندما نقول له انا - [01:13:18](#)

اخوك انا محتاج. تعرف ان المراد بقولي انا او لا يعرف. يعرف. لكن عندما الانسان يقول مكة ربما بعض الناس ما يعرف مكة. او اي اسم مدينة اخرى او اي اسم من انسان اخر - [01:13:38](#)

انا كل انسان يعرف عندما يقول انا يعرف المقصود المتكلم عندما اقول انت صديقي يعرف المقصود فلا شك انه قوة قوة التعريف في الظمير اقوى من غيرها. نعم. تفضل سينأتي الكلام على العلم ان شاء الله سينأتي الكلام على العلم بالتفصيل في بابه فلا تستيق ذلك - [01:13:58](#)

نعم. ارفع صوتك يا اخي. لا هذا الترتيب وقع فيه خلاف لكننا ذكرنا ما عليه الجمهور. وهو الذي يعني يكاد ينفق عليه المتأخرن وهو الذي تسوده الادلة يعني خلافهم القوي في ظمير المخاطب. نحن قلنا العلم قلنا الظمير ثم العلم. الجمهور على ان ضمير - [01:14:28](#)
بعد العلم اي ضمير التكلم ثم ضمير المخاطب ثم العلم ثم ضمير الغائب ثم البقية لاشارة اقوى من الموصول. مع العلم. لا العلم اقوى فعلا اقوى من بقية المعرف سوى الضمير. هذه القضية ستعود الى المعرفات. الى ما - [01:14:58](#)

يكسب المعرفة تعريف. ما الذي يكسب المعرفة التعريف؟ يعني الاسم نكرة ومعرفة نعم ذكره معرفة ما الاصل ان نكرهه من معرفة النكرة. لماذا كان الاصل في الاسماء التنشير؟ لان التنكير لا يحتاج - [01:15:28](#)

الى خارج. اما التعريف فلا تكتسبه الكلمة الا بمعرف. يكتسبها التعريف. فالضمير لا يكتسب للتعريف الا بالتكلم او الخطاب او الغيبة. اسمع الاشارة ما تكتسب التعريف. الا بالحضور هذا كريم ما تعرفون حتى تعرفوا المشار اليه. الاسماء الموصولة لا تكتسب -

01:15:48

تعرف الا بالصلة بعدها صلة الصبغ والتعريف. فالمعارف لا تكتسب التعريف الا بمعرف ولهذا صارت الفرع طيب هذا المعرف الذي يكتبه التعريف؟ نعم هي كلها معرفات تكتب التعريف. اي تحددوا شيئا مراضا معينا - 01:16:18

لكن قوتها في التاريخ تختلف. فالضمائر يأتي تعريفها من التكلم والخطاب والغيبة وهذه معاني معروفة بين المتكلم والمخاطب. اي متكلم بمخاطب يعرفون هذه المعاني. ولهذا كان تعريفها اقوى ثم يأتي العلم لان تعريف العلم من ذات الكلمة كما سيأتي في شرح العلم لا من خارج - 01:16:38

بقية المعرف تعرفها من خارج الصلة تعرفها من الموصول. يقول جاء الذي ما تعرف من الذي جاء هل تعرفون؟ مع ان الذي معرفة نحن معرفة التعريف ان الصلة بعده جاء الذي نجح - 01:17:08

نجاح اذا نجحت في التعريف من لفظه من ذاته او من خارج من خارج طيب هذا كريم عرفتم من هذا كريم حتى تعرف المشار اليه. هذا كريم. اذا ما تعرف المراد باسم الاشارة حتى تعرف المشار اليه - 01:17:28

اما جرى معرف؟ لكن ما الذي يكتبه التعريف؟ معرفة المشار اليه. اذا شيخ خارجي ام داخلي في الكلمة؟ خارجي. اما العلم؟ لا. العلم الكلمة لفظ الكلمة ذات الكلمة مباشرة يبين المراد. يدل على المسمى. فاذا قلت مكة عرفت اني - 01:17:48

تلك المدينة كيف عرفت اني اريد تلك المدينة؟ من الكلمة ام من شيخ خالد عنها؟ من الكلمة مكة نفسها. وما يعرف انه من لفظه اقوى مما يعرف معناه من خارجه. فلهذا كان العلم اقوى من اسماء الاشارة وغيرها. نعم - 01:18:08

اتفضل. لا يمكن ان يتعرف الاسم باكثر من معرف فاذا اجتمع في الظاهر اكثر من معرف فان التعريف يكون بالمعرف الاقوى نعم. يعني لو قلنا مثلا يا محمد محمد يعرف - 01:18:28

ام معرف بالنداء؟ يقول هذا هذا معرفة قبل ان يدخله النداء. يعني ازداد تعريفا ازداد تعريفا لكنه معرفة قبل النداء معرفة بالعلنية. اما يا طالب هذا اكتسب التعريف بالنداء فلا نقول ان الاسم يكتسب التعريف من معرفين. نعم - 01:18:58

والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 01:19:28