

# الشاطبية - فريد الأنصاري irasnAla diraF

فريد الأنصاري

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الايمان الاكملان على سيد المرسلين سيدنا محمد عليه وعلى اله افضل بين يدي اسئلة تدخل في صلب المادة وفي صلب ما نحن فيه فنبدا بها بحول الله على اننا في السياق نفسه - [00:00:00](#) الورقة الاولى تتحدث عن الاشكال وهو اشكال التركيز بمقاصد الشارع اي القصر الابتدائي الالفامي التكليفي ثم التعبدى لماذا هذا الترتيب اليس يعني افضل ان يكون العكس ان نبدأ بقصد التعبد اولاً ثم تلي ذلك - [00:00:23](#) مع شيء من النقد لامير الحق الشاطبي وكذلك الورقة السامية فيها شيء من هذا انهم رحمهم الله للتحسينات في جانب العبادات بازالة النجاسات وستر العورات مع انها يعني المقترح ان تكون في الحاجيات لان فيها حرجاً ومشقة - [00:00:49](#) الورقة الثالثة تتعلق بمقارنة بين مشروعى الشاطبي والشافعي اما نقد ابي اسحاق الشافعي هذا امام يعني طبعي يعني لابد منه لا يمكن ابدان ان يقال ان الشاطبي قد جاء بالكمال في - [00:01:11](#) والذي درس كتاب الموافقات وكتاب الاعتصام ايضا له يعني هو بشر في نهاية المطاف يمكن ان يصيبه وان يخطئ وهناك اشياء يعني يمكن ردها هذا امر يعني لا شك فيه - [00:01:30](#) لكن فقط لابد قبل النقض ان نفهم الحثيات التي من اجلها بالترتيب وقال لي هذا الكلام بعد الفهم يمكن ان يحصل الاعتراض ولابد من فهم المرء ماذا يريد اولاً ماذا - [00:01:50](#) فذكرت اشارات في سوابق المجالس ان ابا اسحاق الشاطبي كانت له مقاصد تربوية اصلاحية جديدة تتعلق باعادة النظر في طبيعة التفكير الذي كان عليه الناس في الاندلس شمل الانحطاط العام الذي حصل للناس - [00:02:15](#) فله نظر في الشريعة ونظر في احوال الناس وكثير من الامور تترتب في وفي البحث وفي العلم بناء على الجمع بين النظريين والذي ينظر الى هذا الترتيب يجده تركيباً تعليمياً - [00:02:38](#) هو ترتيب تعليمي بالدرجة الاولى او لك ان تقول وترتيب تربوي بالمعنى كما يعبرون اليوم بالمعنى البيداغوجي للكلمة فيخاطب الانسان بما يعني يحبه هذا الانسان نفسه ان الشريعة انما جاء لخدمة مصالحك انت - [00:03:00](#) ان الشريعة قامت على خدمة المصالح ففي نوع من ونوع من لهذه الشريعة ثم بعد ذلك يخاطب هذا الانسان بان الله جل وعلا تكفل بالبيان وقبل ذلك يعني في خطابي بالمصالح كان ماصلاً لم يكن ينطلق من فراغ او من عقل مجرد عن الاستدلال كلا - [00:03:26](#) وانما منهجه معلوم استقراء النصوص اعتمد على آيات واحاديث كثيرة ولا دماؤها ولكن ينالوا التقوى منكم وغير ذلك كثير بمعنى يعني يعني مثل هذه الآيات تثبت ان التكليف الذي ابتلى الله فيه بالنسك في هذه الآية ان التكليف انما يستفيدة يعني انما يستفيد مصالحه المادية - [00:04:03](#) انك حينما تدبح النسك هديا كان او اضحية او عقيقة او اي ضرب من الصدقات اما يذبحه الانسان من النوافل يعني ما معناها؟ حينما نذبح لله جميع الذبائح هي لله نهاية المطاف يعني الذبائح التي يذبحها المسلم لأنه يسمي الله جل وعلا - [00:04:31](#) فحينما تذبح الذبيحة انت الذي تأكل لحمها انت الذي تستفيد من كل امرها والعبادة تبقى معنى تعبدى قلبيا شعوريا وجدانياً. ولكن يناله التقوى منكم اما اللحمه والشحمة والعظم فأنتم الذين تستفيد منه تستفيدون منه - [00:04:58](#) وهذا تمثيل في القرآن الكريم لغيره من الامور الاخرى. لان فيه الامر واضح. والا الصلاة ايضا من هذا المعنى والزكاة والحج يرجى الصيام كل الامور مرجعها المصلحي الانسان الذي يستفيد. الله عز وجل سبحانه وتعالى عن ذلك علواً كبيراً - [00:05:19](#)

وانما الذي يعني اه يراعيه يراعيه الله جل وعلا انما هو حصول التعبد في قلوبكم او فلذلك يعني التشريع نفسه في هذا المعنى وفيه بقوة لكن لا مانع ان يأتي ويقلب هذا الترتيب كله هذا الترتيب ليس وحيا لكنه قلت هو ترتيب فيه نوع من التربية - [00:05:39](#)

فاذا اقتنعت لانه الان هو كان الشاطبي يتحدث عن مع قوم تنصبوا من الدين لابد ان يحضر هذا في الدين وان قلت وله نظر في الشريعة ونظر الطبيعة نظر في احوال الناس كما نظر في احوال النصوص - [00:06:09](#)

فإن اقتنع الإنسان بهذا واقترب من الدين تكفل له بأن يبين له اي ان الإفهام شرط من شروط وانه لا تكليف بغير الله وانه لا يجوز ان يتأخر البيان عن وقت الحاجة التي اه الحاجة التي هي العمل - [00:06:25](#)

وقت الانجاز فلما يقتنع الانسان بمبادئ الشريعة وبمصالحتها الكلية على سبيل التعبد لله جل وعلا انا اذن يعني اقتنع بأنه يستفيد الإنسان يستفيد الإنسان بنفسه لكن بهذه الأمور يعبد الله جل وعلا وقد بينا ان مفهوم المصلحة في الدين يعني بشكل مفصل - [00:06:45](#)

في حصة ما قبل السابقة ان المصلحة انما هي المصلحة الشرعية لا العرفية وهذا امر انفرغنا منه الشاطبي نفسه بين هذا فيه نفقات متعددة حتى لا يفهم بان المصالح هي المصالح البهيمية - [00:07:07](#)

احنا عايزين الشارع يتكفل بالبيان فاذا بين لك وبين لك ما بقي انذ الا ان تدخل في العمل ولذلك جاء المقصود السابع السالاس اسمه التكليف بحيث لا يجوز ان يكون في الشريعة من يفهم ولا يعمل لا بعد حصول الفهم يجب العمل - [00:07:23](#)

لأن لأن الحجة ان يعني لا تلقى لك حجة وظيفه الرسول بيان لا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل رسولان مبشرين ومنذرين. ان لا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل - [00:07:48](#)

اذا تم البيان وجب العمل اذا تم البيان وجب العمل فالابتداء اسلوب لإقناع الناس ان اقتنعوا بين اذا تبين لهم دخلوا في العمل وهو ترتيب منطقي تربوي بالمعنى البيداغوجي تقتنع ثم نفعل كيف البيان فيأتي البيان - [00:08:08](#)

فاذا حصل العمل وجب ان يكون هذا العمل مبني على قصد التعبد الذي هو قصد التعبد اي قصد الاخلاص لا تقبل حظي فجاء هذا القصد خاتما ولكن مهيمنا على ما قبله - [00:08:31](#)

النقطة الاخيرة في الامر والتي ربما اشكلت على صاحب الورقة من سؤال هو انه لا فرق زمني من هذه المراحل جميعا لان في حقيقة الامر تقع بشكل متدام يعني ليس معنى ذلك انك بعدما تقتنع يعني تنتظر مدة - [00:08:54](#)

البيان من بعد ما يحصل البيان تنتظر مدة ليحصل التكليف وبعد التكليف تنتظر مدة ليحصل التعبد هذا لا يعقل وانما هو تركيب منهجي على سبيل قلت يعني يعني على سبيل التقريب التربوي للمخاطب - [00:09:17](#)

المخاطب حينما يدخل في العمل او يقصد مجرد انه يقصد لنفرض انه كان مسلما واراد ان يتوب يعني هذه الاشياء تحضر في لحظة واحدة بينها ولا انفصال يعني لحظة واحدة يعني هذه الاشياء تقع في الدين يعني متكاملة - [00:09:37](#)

انت بمجرد ما تقتنع تطلب البيان وفي نفس الوقت بدأت العمل وربما قمت بأعمال يعني لا تحسنها من جانب غياب بعض البيانات عنك بسبب قلة العلم وانت في طريق التعبد تطلب العلم وتزداد تبينا ويزداد يعني لك البيان وتكون انذ اقبل - [00:09:55](#)

على تنفيذ وتصحيح عملك يمنع منه فاذا من حيث الناحية العملية يعني الاشكال غير واردة لكن قد يكون واردا من الناحية النظرية من حيث من حيث عرض المادة الشاطبي مؤلف يكتب يعرض المادة وعرض المادة قلت هو عرض تربوي - [00:10:15](#)

اخاطب به طلبة العلم والعلماء في زمانه والعامه من خالهم لان في الحقيقة ما بين المدروس احوال اندلسية انما الشاطبي لن يدرك اسرار خطابه لكثير من المواطنين ان حصل فساد كبير جدا حتى في صفوف العلماء المتعلمين فساد كبير - [00:10:34](#)

هو يحكي هذا الكلام وغيره من المؤرخين حكوه. اذا قرأتم الادبيات يعني التاريخية التي كتبت في القرن الثامن الهجري في الاندلس ولذلك سقوط الاندلسي لم يكن صدفة ولكن فعلا لأن المقومات الحضارية انتهت - [00:10:54](#)

حينما يأتي مثلا يعني اهل الفتوى والفقهاء الذين يشاورون في القضاء يتلاعبون بنصوص المذهب المالكي لنفسه يعني افتونا لمن يريد ما يريد بما يريد. هادي امور كانت تحدث في ذلك الزمان في هذه فساد كبير جدا في تعاظمي الخمر - [00:11:17](#)

كثير جدا يعني احوال الأندلسات الناس يعني يتنصرون يتنصرون قبل سقوط المدارس كان الناس يتنصرون اشياء غريبة جدا يعني كان الأندلس سقطت يعني حضاريا قبل ان تسقط عسكريا وسياسيا على كل حال هذا موضوع اخر والمهم الشاطبي كان يرى كان يرى السقوط الحضري بعينه واضح جدا كلو ذي نظر وكل من له يعني بصيص من الذكاء ومن الفهم - [00:11:37](#)

للدنيا وللحياة يرى وفي زمن الشاطبي لم يكن بقي من الأندلس غير شريط غرناطة كان كلشي من الأندلس تبنى عليه النصارى فقط غرناطة التي بقيت شبر من الأرض على شكل هلال صغير جدا والا فكل الأندلس التي فوقها كل ذلك قرطبة شاطبة كلشي -

[00:12:05](#)

كلشي كلشي كان وغناطة انا الدين انما كانت ولاية ولم تكن في الحقيقة الامر يعني مستقلة لا كانت ولاية عند السلطان القحطاني العدني وكان يعني ملك الدولة المصرية وملوك الدولة المصرية اعضاء في - [00:12:30](#)

ثم من الاسباني يعني ما يسمى اليوم باللغة المعاصرة السياسية او القانونية المعاصرة استقلال الذاتي فقط كان عندهم استقلال ذاتي باللغة المعاصرة ولم تكن لهم سيادة حقيقة وان انتم مسلمون يعني افعلوا ما شئتم بدينكم وباموركم داخليا. لكن السيادة الكلية للجزيرة الايبيرية للكفار على عينيهم - [00:12:50](#)

الشاطبي كان يرى هذا والمغرب معروف تاريخيا كان قد انهار ايضا سياسيا وعسكريا وفتن ودول تتقلب صغيرة بعضهم ما كان يستطيع المغرب ان ينجذ شواطئه بل ها ان ينجذ غيره فيعني تحتهم قدر الله عن اذن ان يسقط من - [00:13:13](#)

الشرط باعتباره رجلا عالما ورعا صالحا مصلحا كذلك نحسبه رحمة الله عليه يعني فكر في اعادة يعني تجديد جيل الناس ولا يمكن ان يجدد دين الناس الا من تجديد العلم الذي يتلقاه الناس - [00:13:33](#)

وفعلا هذا هو المنهج الإسلامي الرتين الذي هو في كتاب الله وفي سنة رسول الله والذي طبقه غير واحد من علماء عرب التاريخ. وحينما يقصد تجديد المجتمع من غير باب العلم فانه لن يتجدد ابدا. كما هو حاصل مع الاسف الكثير من التجارب الدعوية والاصلاحية في العالم العربي والاسلامي اليوم. يعني - [00:13:52](#)

تبقى التجربة تطول الى سبعين سنة الى قرن من الزمان ولا تنتج شيئا. زعزعة ولا طحن يعني ولكن يعني حينما يؤخذ بمنهج العلمي التربوي المنهج العلمي او العلم يمكن نقول العلم ولكن بمفهومه القرآني لا بمفهومه يعني المتداول - [00:14:12](#)

ياذن الله تتجدد الأمة فعلا. وليس لأمن وليس عبثا ان قال النبي عليه الصلاة والسلام وان العلماء ورثة الأنبياء كما في الحديث الصحيح. الذي اخرجه احمد بسند صحيح واصحاب السنن اربعة جميعا ابن حبان. يعني كلهم جميعا بسند صحيح عن ابي الدرداء - [00:14:30](#)

رضي الله عنه وان العلماء ورثة الانبياء نعم يعني ورثة الانبياء بما انهم ورثوا العلم عند الدينار والدرهم ورسولة العلم ولكن المهم هو ورثة الانبياء اي انهم ورثوا العلم بالمفهوم النبوي - [00:14:51](#)

يعني بوظيفتي التجديدية التي تجدد العقل وتجدد القلب وتجدد الذوق وتجدد الوجدان تجدد الشعور في نهاية المطاف تجدد الصلة وبهذا المعنى فسر قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء ابن تيمية رحمه الله في بعض فتاواه شرح هذا قال العلماء به - [00:15:12](#)

انما يخشى الله من عباده العلماء بالله. العلماء به يعني هذا المعنى العالم بالمفهوم صاحب المعارف مع الاسف يعني جرى الاصطلاح على غيري على عكس المقصود التراث الإسلامي يعني دائما يحتاج الى نقد وغربة يعني مفهوم مفهوم العلم عبر عنهم بالمعرفة هذا غلط - [00:15:35](#)

هذا غلط حتى ولو انتشر في الكتب جميعا. لان المقياس هو القرآن والسنة الله سبحانه وتعالى في القرآن ما استعمل يعني في سياق في سياق في سياق العبادة والخشوع والتبتل لم - [00:16:02](#)

في القرآن الكريم ولم يصح في الحديث في ذلك غير حديث واحد وهو حديث التعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة. وسائر الاحاديث التي فيها العين والراء والفاء ضعيفة او موضوعة. لا اصل لها انا استقرت - [00:16:18](#)

عرفتها فندم ضعيف جدا هالك ما ثبت الا هذا الحديث. تعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة اذن الاستعمال اشتقاقات صرفية كثيرة لعين لا ميم في السياق التعبدي يترك - [00:16:35](#)

ليستعمل محله العارف بالله لأن المعرفة انها ما تتعلق بالمعلومات. فعلماء العصر عارفون وليسوا عالميين يعرفون ولا يعلمون. هذا الاصطلاح القرآني الكلام الرباني يعرفون اي المعلومات الموجودة يعرف هادي ويعرف هادي لكن ليس عالما - [00:16:58](#)

ولذلك تجد بين قوسين العالم فاجيرا لا يكون فجييرا ليس بعاد انما يختم حسرة ربي تعالى يغلط سبحانه سبحانه. انما الحصر انما يخشى الله من عباده العلماء فلا يكون العالم عالم الا اذا كانت الخشية قد حلت بالتربية - [00:17:19](#)

اما اذا كان عارفا فربما لا يخشى الله والتراث يعني الاسلامي تعرفون انه استعمل بالعكس تماما ولا يكون القرآن مخطئا وانما التراث يخطئ المعرفة انما تتعلق بالمعلومات اي بادراك الاشياء - [00:17:41](#)

اما العلم بهذا المعنى الذي تحدث عنه الله عز وجل موجود في القرآن الكريم حديث قبض الأب عرفت شنو موجود في الحديث السنة النبوية من القرآن تحدث عنه السنة النبوية قبض العلماء الحديث قبض العلماء طويل معروف - [00:18:00](#)

نعم هذا الحديث ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ولا يقبض ويقبض العلماء حتى اذا الملقى عالما اتخذ الناس رؤساء جهالا فافتوا بغيرهم فضلوا واضلوا. فلا يكون هؤلاء يعني بمعنى انه يعرفون الاحكام يعرفون الاحكام موجودون ما قبضوا - [00:18:15](#)

ما قبلوا هؤلاء هاد النوع هذا الذي هو بيننا ما قبض ولكن قبض الآخرون العلماء نعم قبضوا على ايضا كل هذا انما ذكرناه من اجل ما نحن فيه من سياق في ان - [00:18:34](#)

بمعنى التعبدي الذي هو مهيم على عقل ابي الحق الشاطبي هو الذي كان يقصد بان يجدد العلم من خلاله. يجدد مفهوم العلم من خلاله لاصلاح الاندلس ولكن الضربة بأن كان الأمر قد فات لأنه لا يمكن استدراك ما يعني صناعة المستقبل تتم بالعدل - [00:18:51](#)

في الماضي يعني وكان مستقبل الاندلس قد حدد قبل عصر الشاطبي. يعني الانهيار كان في القرن السابع. الذي يدرس تاريخ الاندلس واحوال الاندلس يدرك ان الانهيار كان خلال القرن السابع في اخر القرن الثاني - [00:19:17](#)

في اخر القرن الثاني سبعمية وتسعين هجرية كانت الاندلس في الحقيقة قد سقطت بعد وفاة الشاطبي بقرن واحد فقط انتهت قصة الاندلس والامور لا تتغير بين عشية وضحاها بل تحتاج الى كامل من العمل والى من يحمل الرسالة والشاطبي سبحانه الله العظيم - [00:19:37](#)

يعني مشروعه ما حمله احد بعده بحيث ان يعني كلام الشاطبي وكتب الشاطبيين ما حملها احد بعد حتى القرن الرابع عشر جاء ابن عاصم وهو من تلاميذ الشاطبي ونظم الموافقات في منظومة هزيل - [00:20:03](#)

شيئا عجيبا ابن لسان الدين ابن الخطيب. كان معاصرا للشاطبي وارض للاندلس ولعلمائها ولا ذكر الشاطبي ولا بكلمة ولا بسطر لا مدحا ولا قمحا ابن خلدون كان معاصر ويعرفه ابن خلدون كان معاصرا للشاطبي - [00:20:24](#)

ولا ذكر الشاطبي ولا بالكلمة. بلسان الدين من الخطيب اسمى في كتبه على ابن خلدون وابن خلدون اسمى في كتبه على لسان الديمقراطي طبعاً لانه جاء بشيء يعني ما قبل عند الآخرين. ما قبل يعني رجل كان زاهدا ورعا. كما وصفوه كان قصير الجبة خفيف العريض - [00:20:47](#)

اصفر الوجه بكثرة زهده رحمه الله وكان يعني يعني صاحب ورع وصاحب تقوى يعني كان رجل يعني زاهد داعية بصدق فعلا رحمة الله عليه بينما كانت امور اخرى يعني عند الآخرين يعني. فالشاهد عندنا اذا ان يعني الكتابة كان يكتب في يعني في ظل معاناة - [00:21:09](#)

قوية ومشروع في علم تربوي اصلاحي تجديدي صادق. كذلك نحسبه اه لذلك اذن يعني هو اجتهد في ان نقدم العلوم لطلبته من خلال كتاب الموافقات ومن خلال كتاب النقدي الذي هو كتاب الاعتصام ان يقدم يعني - [00:21:34](#)

في هذا المنهج التقريبي التحليلي عاش ان يكون من يتأثر بذلك ويقوم فعلا بتقديم الدين للناس من خلال هذا الترتيب ترتيب ترتيب تقريبي تحبيث ولذلك يعني كتب الشاطبي حينما عثر عليها محمد عبده في مصر في القرن الماضي او ما قبل الماضي بالاحرى -

يعني محمد عبدو انبهر بكتاب الموافقة انبهر بهم بها ووجد فيهم بغيته ولذلك اوصى تلامذته بالاهتمام به واهتم به الذي شرحه وهو تلميذ الشيخ محمد وهو غير مدبر خلوف وكل تلاميذ الشيخ محمد وكذلك كتاب الاعتصام الذي اهتم به الشيخ رشيد رضا -

حاول ان آآ يعني يحقق بعض الالفاظ به لكن تحقيق العلم ما ما حقق تحقيقا علميا في تلك المرحلة على الاقل فالمقصود يعني لما جاءت ما يسمى بالحركة الاسلامية المعاصرة او الدعوة الاسلامية المعاصرة وجدت في فكر الشاطبي كما وجدت في فكر ابن تيمية شيء واضح - 00:22:33

وجدت بهيتها لانها مشاريع بصفة عامة لا مدرسة تينية في المشرق ولا المدرسة الشاطبية في المغرب يعني كليهما يعني كانت مدرسة احيائية تجديدية وناسبت كل من يفكر من اهل العلم والفضل في البحث في - 00:22:54

دين الناس وتجديد علمهم بالله جل وعلا فاذا فهمنا هذا نفهم لماذا الترتيب اما ما يتعلق بالتحسينات وكذا انا ذكرت يعني هذا الكلام في الحصة السابقة يعني لا ينبغي ان لانه يعني اخذ المراتب الضرورية والحاجية والتحسينية وكون الشيء ضروريا او لا علاقة -

بالاحكام التكليفية وانما ترتيبه يعني الحاجة الطبيعية للانسان الى هذه الاشياء فقد نختلف فعلا في ترتيب بعض الاشياء يعني ليس بالضروريا ان يكون كلامه ولكن نفهم اولا قاعدة ولذلك يعني - 00:23:42

الوضوء في التحسينيات وليس الضرورية اذا احدث حتى يتوضأ حكمه الشرعي فيه ويرتب كما ذكرت الحصة السابقة الزواج وهو مباح للمباحات والأطعمة والأشربة والألبسة مبدئيا لما لان حياة الانسان لا تقوم الا بهذه الاشياء - 00:24:07

ولا يستشكل لما لم تكن مطلوبة طلب الفرضين هذا واضح وبأنه غير ما مر وواضح جدا في الكتب الأصولية البسيطة موجودة هنا اي ان الله جل وعلا لا الناس بما سيلتزمون به تلقائيا - 00:24:38

هذا لا يكون من البلاغة ولا من العقل. اذا طلبت منك ان تلبس. انت ستلبس اذا طلبت منك ان يعني فتطلب الاشياء التي قد يتخلى عنها الانسان ولذلك طلب ستر العورة - 00:24:53

وليس اللباس العورة هو الواجب اما الانسان سيلبس ولكن قد يلبس ولا يستتر عورته مع ان ستر العورة انما هو تحسيني ما معنى تحسيني؟ ذوقي اي حرج فيه؟ حرج الذي جاء اكيد من الدين. لا تحدثنا عن معنى هذه الأشياء - 00:25:09

هؤلاء اليهود والنصارى والمسلمون على شاكلتهم مع الاسف لا يستترون عوراتهم. ولا ضرر ولا حرج انما نتخرج من ذلك يعني الحرج الطبيعي نتخرج من ذلك الآن دينيا اما الانسان لا يصاب لا بضرر ولا بضيق ولا بشدة - 00:25:30

لكنه ذوقا مذموم فعلا فلذلك من باب اخذ الزينة فيعني هذا الترتيب كما ذكرت هو ترتيب بقدر يعني ما يخدم الضروريات يعني شيء انا يعني لا يمكن ان ان ان اعيش بغير هذه الاشياء - 00:25:49

فيمكن للانسان ان ان يلبس وان يكون في لباسه غير محتشم بهذا يعني جعل اللباس من التحسينيات يعني اللباس ستر العورة ماشي اللباس لا اللباس هو من الضروريات لكن يعني ستر العورة من - 00:26:22

لكن قد تكون التحسينيات واجبة هادي حاجة اخرى راه عندنا مشكلة مع صعب تخرج من الدماغ الى كانت سبقت هي اللولة بغينا شحال من واحد تقولوا تحسينيات كيحيى راه غير خضرة فوق الطعام ديرو الى بغيت لا - 00:26:38

حيث مفهوم المصالح الطبيعية لكن من الناحية الشرعية الفقهية التكليفية امر اخر قد يكون واجب الوجوب الزام ويعاقب بتركه ويعاقب بتركه ولكن قد نختلف فعلا في ترتيب ربما ربما والآن اذا اردنا ان ندخل المصالح المعاصرة قطعاً المعاصرون قد يختلفون قد يرى شخص مثلا ان الكهرباء والماء من الضروريات - 00:26:55

انه من الحاجيات وليس من لانه فعلا حقيقة يعني من العاديات لان الانسان يعيش في بيت بغير ماء ولا كهرباء كما الناس الان كثير من الناس يعيشون بغير ما ولا كربة ولكن في ضيق وحرج ومشقة - 00:27:31

ما نعرف منين نجيب الما والضو وندير الشمع او اي وسيلة انارية تقليدية او ولكن فعلا هدا هدا عذاب وهذا معنى الحج. هذا معنى الحج. ولذلك بعضهم قال توجد الحاجات منزلة الضرورات في اباحة المحظورات. لما؟ لما للحاصل - [00:27:51](#)

مشابهة للضرر لكن يشبهني وبقاربه ويؤدي اليه مع طول المدة اي مداومة العيش في الحرج يؤدي الى الضرر ولذلك يعني يعني كل ما هو من الحاجيات جزئيا لن يكون الا من الضروريات كليا هذا واضح جدا - [00:28:11](#)

كما ذكرتني ليس هذا يعني بوحى في نهاية المطاف يجب ان اقول يجوز يجب الاجتهاد في في دراسة هذه الاشياء ولكن في الحقيقة يعني نعبر عن نفسي نحن في مرحلة الفهم للتراث - [00:28:39](#)

وليس في مرحلة نقضي له بالزيادة عليه. تراث ضخم جدا ويحتاج الى جيل من العمل باستيعابه اولاً. ورحم الله البهي الخولي في قوله مشهورة تروى عنه اول التجديد قتل الماضي بحثاً - [00:28:53](#)

اول التجديد قتل الماضي بحسبنا انا اقدر ان الامة الى الان لم تستوعب تراثها بما يكفي. لاعادة النظر فيه بالمعنى الحقيقي للكلمات يمكن ان نعيد النظر في بعض جوانبه اما ان ينطلق مشروع تغييره جديدي للتراث الان هذا من سابق لاوانه - [00:29:10](#)

المشاريع التي تتحدث عن تجديد بعض العلوم كتجديد علم اصول الفقه او تجديد الفقه او التجديد يعني في الحقيقة مضحكة والله مضحكة انا قرأت بعض الكتب في مثل هذه السياق اجده يستشهدون بنصوص قطعاً ما فهموا تلك النصوص والله ما مفهومة عندهم لان - [00:29:37](#)

يستشهد بها ويستعملها في غير مساقها الاصلي قطعاً النص يعني مشرق وفهمه مغرب لا علاقة للنص بما فهمه فأولاً نفهم ماذا يقول هؤلاء العلماء القديم؟ ماذا ارادوا ثم بعد الفهم ممكن - [00:29:55](#)

يعني عند عند اصحاب النيات السيئة وعند اصحاب النيات الحسنة يعني الحديثين الذين يريدون ان يقلبوا التراب ويغيروه قطعاً مفاهيمه اولاً وايضا بعض اهل الفضل يحسبهم كذلك والله حسيبهم ممن اراد - [00:30:13](#)

ارادوا ان يغيروا بعض المفاهيم ما درسوا التراث هكذا بما فيه الكفاية نعطيكم مثال الشيخ الترابي الله يذكره بالخير الترابي السوداني معروف يعني عنده وكتابة بتجديد اصول الفقه قطعاً ما فهم القياس لأن عندو مشكلة مع القياس والله ما فهم القيم هاد الكتابة التي كتب بها يتحدث عن قياس يسميه القياس - [00:30:28](#)

هو القياس مسالك متعددة هو موجود فقط تقياس العلاج معروف هادشي في الظرف الأصولي القديم لأن هو استاذ القانون الدستوري لا علاقة له بالشريعة الشريعة عندو القراءات مطالعات واضح جدا يعني الكلام الذي يقول مبني على مقدمة خاطئة - [00:30:48](#)

انه يعني تعقد ربما يعني المنظومات التأليفية المتأخرة التي يعني درس فيها اصول الفقه ربما قرأ هذا وتعقد بهذه لانه انتقد تأثير المنطق لا ادرس القياس ادرس الفقه قبل حلول المنطق لماذا انا التزم به المقولات المنطقية وقال هو بان القياس في - [00:31:11](#)

الاصولية قياس منطقي في بعض صوري نعم بعض الاصوليين تأثر بشكل مبالغ فيه وبشكل سلبي بالمنطقة حتى قياس العلة الى قياس قياس استدلال صوري لكن الذي يقوم على العلل بشتى انواعها ومن بينها هذا الذي كان يريده - [00:31:35](#)

ويريد ان يسمى بالقياس الموسع موجود يعني سواء في صورته المصلحية اللي هو المصالح الموصلة للقياس. والقياس عند الشافعي نفسه هو هذا. القياس القياس الذي تحدث عنه الشافعي يعني هو القياس الذي يريد ان يحييه الترابي وكأنه يعني سيصنع شيئاً جديداً - [00:32:02](#)

الشافعي ما كان يعرف ما المنطق ولا هذه الاشياء اذا قرأت الرسالة هو بالنصين يقول واذا سألتني عن الاجتهاد كنت القياس بما يسمى بالتعريف اللفظي او التعليم بالمرادف عند المناطق فيما بعد بمعنى انه جعل كل الاجتهاد في كل القيم - [00:32:24](#)

اي شيء اسمه اجتهاد الشافعي يسميه القياس. واذا سألتني عن الاجتهاد قلت القياس. نقطة رجع لفطر فاذا معنى هذا ان القياس الذي عرف فيما بعد الذي هو قياس العلة هو جزء من القياد - [00:32:48](#)

وليس كل القيم صحيح لان يعني لما العلماء بدأوا يفصلون ويصنفون في الاجتهاد وجعلوا له مسالك وطرقاً وقالوا هذا بسد الجرائم

وهذا من المصالح المرسلة وهذا وهذا يعني كل ذلك قيام اذا تأملت بعقلك كله حتى البناء على العرف قياسي - [00:33:07](#)  
لكن جعل نوع من تلك الاقليسة جميعا الذي هو قياس العلة التي تؤخذ من النص والا لا قياس الا بعلة جميع انواع العقيدة بعلة لكن  
اقول القياس العلة التي تستنبط من النص وحده سمي - [00:33:32](#)

وباقى العقيدة وضع فيها اصطلاحات اخرى فسمي هذا استحسانا وسمي ذاك عرفا وسمي ذاك مصلحة للذريعة وكل عقيدة ما معنى  
القياس كتعبير هذا القياس تقيس شيئا على شيء. وكل الاجتهاد فعلا قياسي - [00:33:47](#)  
عندك منطلقات التي هي النصوص من حيث كلياتها وجزئياتها وترى حوادث امامك الان تنظر اقرب الطرق لربط الحاضر بالماضي  
لربط النازلة بالنص فاما ان تجد لها علة سميناه قياسي اما ان تجد لها حكمة من المصلحة مرسله اما ان تجدها حكمة بمفهومها  
المخالف - [00:34:09](#)

كلو في نهاية المطاف كله قيم الشافعي لما قال وان سألتني عن الاجتهاد قلت القياس تكلم مثلا علما انه ليس بقياس وليس باجتهاد  
يعني على كل حال فعل الا فلسفية وعمل منهجية المنطق السوري يعني انا احكي - [00:34:39](#)  
فيما انتقده ابن تيمية وما انتقده عليه الإمام الشاطبي وغيرهما من العلماء اولا فالمنطق لا يمكن ابدا ان نشتغل به الا بعد الحدود  
يعني لا يمكن في المنطقة الاوسطية علميا وحسب يعني مقولتهم ان تنطلق في عمل القياس الا بعد وضع الحد للاشياء حد بمعنى  
التعريف - [00:35:05](#)

الجامع المالي والتعريف غير هو الموجود الآن يعني في اللغات الأجنبية يتحدثون به يعني في المقولات الرياضية يعني الفرنسية  
يعني يعني تحدده ولكن ماذا يقصدون بالحد تعريف المالية التعريف المالي - [00:35:28](#)  
هل تستطيع ان تعرف ماهيتي انا؟ ابدا لن استطيع ابدا مستحيل معرفة المالية هذا النقد يعني الفلاسفة لما لذلك يقول وتصور  
الماهيات ضرب في عمايا تصور اي ان تطلع على سورها - [00:35:54](#)

الذين تصوروا عليهم المحراب ان تصوروا الماهيات بالسين ماضي التصور اي ان ان تتفلق صورة سور عال جدا فقالوا فالانسان هو  
حيوان ناطق فالحيوان هي الجن الناطق هي الفصل يعني الذي دار في المنطق يعرف هذه الاشياء - [00:36:19](#)  
هل الناطقية فعلا لأنه التاريخ يريد ان يجمع ويمنع لما يكون حيوان يجمع كل جنس الإنسان وزيادة وزيادة لأن حيوان الإنسان حيوان  
والقرد حيوان والأسد حيوان والنملة حيوان والحوت حيوان والطير حيوان كل ما فيه حيوان - [00:36:40](#)  
حيوان فلا يبقى شيء من انسان خارج الدائرة الجمع فإذا العملية اللولة جمع ثم بعد ذلك ينظر انه جماعة اكثر من اللازم ويريد الإنسان  
فيخرج من ليس بإنسان او ما ليس بإنسان - [00:37:06](#)

تم المنع الحد جامع مانع يجمع ثم يمنع. المشكلة عندهم في الاخراج فالاجراج اما ان يخرج اكثر من اللازم او ان يخرج كل شيء ولا  
يبقى حتى المعارضة وهذا الذي انتقده المسلمون من العلماء على - [00:37:21](#)  
المنطقيين فيقول حيوان اذا اقول ناطق هم يتوهمون يقول ناطق انا حينما قلت ناطق اخرجت كل من ليس بإنسان لأنه لا ناطقية  
لغير الإنسان الإنسان وحده يتكلم ومن يدرك؟ اين نضع قول الله جل وعلا؟ قالت نملة ايها النمل ادخلوا مساكنكم لا يفتننكم سليمان  
وجنود واولئك او لم تنطق - [00:37:40](#)

من هم النطق اذا؟ اهو اللغة المفروض انه اللغة الا لغة للنمل وللنحل وللقرود وللأسد فالجهل بالشئ لا يقتضي عدمه الجنوب السيى لا  
يقتضي علمه. نحن نجهل لغات الكائنات ولكن لما ندخل في الفلسفة وحلنا لأنه ان الإنسان يصبح يعني يحكم ويصادر غيبي -  
[00:38:05](#)

ولذلك يعني اذا نظرنا الى المنطق القرآني نجد الجبل يتكلم يا جبال مشورة والطيور تتكلم مفهوم الجمام يذوب ما كيبقاش موجود  
ويصبح شكلية لا عقل ولا اكثر حقيقة لأن الجمام ما مع الجمال السادس لا شيء سادس كل شيء يتحرك وهاد النظريات الفيزيائية  
الحديثة تعرف هذا كل شيء يتحرك - [00:38:37](#)  
ناشئة ساكت في القرآن كل شيء يتكلم واني شيء وغير ذلك كثير اذا المنطق الديني الاسلام يرفض مفاهيم المناطق اذن المقدمات

التي يبدأ بها المنطقي بالقياد غير مسلمة عندنا المسلمين - 00:39:11

لأنه غادي يفرض عليك ان هذا جانب وهذا ميت وهذا ديال الروح وهذا لا روح له وهذا ينطق وهذا لا ينطق مشكل فعلا مشكل في تحميل المال. ثم بعد ذلك وهذا من المعضلات العقيدية العقيدة هادي. لأنه يجعلك تؤمن بما لا - 00:39:34

ينبغي ان تؤمنني تؤمن بان الانسان وحده يتكلم. اما اما القرآن فالذي اعطاه للانسان شيء واحد ميزني الانسان البيان لا ماشي حتى العقل العقل لا وجد له في القرآن العقل لا وجود له من القرآن العقل بالمفهوم الفلسفي لا وجود له في القرآن - 00:39:55

ولذلك الله عز وجل يشتمل هذا الاسم العقل قسم التسمين ما هو جزء وانما موجود المصدر ليس باللفظ ولكن بالفعل هو هداك الفعل يعقلون هداك المصدر اما ليس ما فرق كبير بين الاسم والمصدر؟ على مستوى الدلال فرق ما بين السماء والارض - 00:40:19

لأن المصدر انما هو حركة حينما يعني الاكل هنالك لكن بالمعنى الاسمي والاكل بالمعنى المصدرى فالأكل بالمعنى المصدرى اكل يأكل اي حركة الأكل من التناول الى المضغ الى الهضم هذا الأكل اما الأكل بمعنى نجمة فهو المادة المأكولة - 00:40:42

تقول هذا اكل طيب اما الاكل بالمعنى من الضريبة فلا يمكن ان يوصف بالطيبوبة غير معقول العقل لا يقبلها ممكن ان يوصف بالشراكة تقول اكل شرس اي انه شرس في طريقة اكله لانه حركة او هادي او ما شئت من اما - 00:41:13

غيبوبة انما توصف بها المادة في العقل بالمعنى الاسمي لم يذكر ولم يشر اليه حتى الاشارة في القرآن فما العقل اذا هذا اشكال حقيقي فعلا. اشكال ماشي غير يعني على المستوى الشرعي - 00:41:35

هل العقل موجود ام انه كذبة من الكذبات البشرية لأنه الآن حنا حنا را عندنا مشكلة حقيقة مشكلة في مراجعة المالية لأن العقل ماشي موجود اذن المشكل هاد بنادم ولا حماق لا ليس بالضرورة هادي راه من الأشياء - 00:41:54

التي سبقت والله تكلم عن الدب تكلم عن الحجاب تكلم عن اشياء اخرى عن القلب والقلب عندنا دائما له دلالة ضعيفة وهو غير كذلك في القرآن لا اقوى شيء في الإنسان هو قلبه في كتاب الله وفي سنة رسول الله ولما يدخل الإيمان في قلوبكم - 00:42:12

ام على قلوب وغير ذلك كثير جدا الذي ذكر بالمعنى الاسمي ماشي المعنى المصدرى المعنى الاسمي قوة الدلالة الدالة على الذات انما هو القلب هو المخاطب في الانسان والعقل يعني في في في في عند العرب وفي اللغة الدينية التي هي القرآن والسنة انما هو من عقل الشيء - 00:42:36

اي عقله اي ادركه باش ما يفلتش اي فهمه واستوعبه لكن الذي يتخذ القرار ويميز به الحق والباطل ليس العقل لا العقل لا وجود له انما هو القلب. اما العقل فهو حركة يقوم بها القلب - 00:43:02

العقل حركة يقوم بها القلب ولا وجود له بذاته العقل وانما الوجود الذاتي انما هو للقلب فلذلك اذا كل هذا يعني مشكل يرجع على المناطق ولهذا يعني اتحدث ابن تيمية عن نقض - 00:43:19

منطق وليس عن نقدي لأن النقدة يبين حقها والباطل ويقول هذا صواب وهذا خطأ كنقضي عند المحدثين وهادي من الأشياء عند المشكلة ولذلك راه قلت مرارا عندنا مشكلة مع العربية - 00:43:39

يعني ما معنى المشكل ماشي؟ لأننا لا نعرف اشكالها لا نعرف مضامنها ضاعت منها ونعاني انا ونتوما كلشي نعاني من استعادة يعني الالفاظ معانيها لما نقولو النقد مثلا مباشرة كييجينا البال للجانب السلبي وفي العربية لا لا بالعربية ولا بالاصطلاحات الشرعية النقد قد يتعلق ببيان - 00:43:55

ولكن النقد عند المحدثين قد يكون تعديلا كما يكون تجريحا قد يكون تعديلا وهو نقد بينما النقد الذي لا يكون الا سلبيا يسمى اي الهدم ولدك ابن تيمية تحدث عن نقض المنطق. اي لا شيء فيه عنده يصلح. لما؟ لان منطلقاتي فاسدة - 00:44:18

والمخالفة لمبادئ العقائد الاسلامية اصلا الشاطبي سهر على هذا المنوال رغم انه لم يحدث سبحانه الله العظيم ولا اتصال ولا معرفة وجود حصلت بين الشاطبي وابن تيمية لا عرف هذا ذاك - 00:44:40

ولا سمع به متأخر عنه يعني في اخر القرن بداية القرن ولكن نظرا للظروف العسكرية غير الامنة التي كانت في العام الاسلامي انا اب لم يحصل تواصل خلال القرن الثامن الهجري بين الموسيقى والمغرب الا قليلا قليلا وفي اطار فلم يصل خبر ابن تيمية الى الشاطبي -

كأنها كلام كأنها رغم ان هذا حنبلي وذاك مالكي وعندي ورقة تشير الى شيء اخر يتعلق بالشارع والشاطبي الامر اساسا ها هنا هو اذا في نقد المقولات المنطقية في انها تنطلق من مقدمات اصلا هي مشكلة من الناحية العقدية. بينما القياد - 00:45:15

الاصول انطلقوا من النصوص مباشرة والنصوص عندنا كمؤمنين مسلمة والبحث في جدواها في علم العقائد او علم الكلام اما وقد امنا فما بقي اشكال عندنا في المقدمات المقدمة التي هي الأصل في القيم والأصل في الإجتهد هو نفس الشرع - 00:45:38

اذن هادي مشكلة غائبة بينما المقدمات والمنطق الارسطي لا هي مقولات منها المقولات كالمقولات العشرة مقولات اي اشياء مسلمة عند المناطق ولكن الى اي حد فعلا هي مسلمة وتسليمها عند المناطق ليس بالعقل يعني العلمي القطعي لا انما هو يعني تسليم -

كبار يعني اتفاقات فلسفية كما اتفقوا قديما على ان الله سبحانه وتعالى عن ذلك علوا كبيرا عنده بسبب اغريقية خلق الكون واهمله ويعني بنادم اللي ما عندوش الدين تجي هادي بالعقل معقولة علاش - 00:46:31

هاد الكون فيه الفوضى ممكنش نكون نقابلو شي واحد ياكل الضعيف والحوث في البحر يعني شيء شيء يكون شيئا وفي الأرض والناس يتظالمون ويموتون ولا يقتصوا احد لاحد فكأن هذا الكون هوما عندهم العقيدة انه يعني الكون مخلوق وخلق الله جل وعلا يعني لكن لا يعرفون الله ولا يعلمون عن الله شيئا - 00:46:49

بالمعنى الشرعي فقالوا ان الكون قد خلقه الله هو اعماله خليه السببة سبحانه وتعالى عن ذلك علو كبير ما معنى القيومية فلذلك هاد المقولة الفاسدة شرعا وحقيقة يعني لما الانسان ينظر بمنظار الشريعة ويخدم العقل بعد ذلك بمنظار الشريعة ويخدم العقل يجد حكمة في كل شيء ولو في اكل السبع الغزالة - 00:47:14

يجد حكمة بالغة والآن يعني معروف يعني الأشياء صارت تثبت عنده ايضا لكن بمنطق غير الدين. فنعود الى ما نحن فيه من ان الجانب الثاني يعني جوج الكبار هرسوهم المسلمين للمنطق عادي وهادي كافية هذه كافية بهدم كل شيء لان الشيء اذا فسدت منطلقاته فسدت - 00:47:39

ماباقيش نزيد معاه في الطريق لكن مع ذلك زادوا شيئا اخر وهو منهج الاستدلال في الجانب القياسي فقالوا ان منطق في منطق عقيم ماكايناش شي حاجة كاتكتب كاين واحد رسم بياني - 00:48:02

ساتكلم هناك ان شاء الله العبرة غير بالرد نوضحو بالشرح غادي يزيد النظر يقوى ان شاء الله طيب هذان رحمان بيانان يشكلان التصور المنهجي للقياس في صورته الأريسية وللقياس الاصولية الشرعية - 00:48:21

القيام في صورته عبارة عن دوائر منغلقة. الدائرة الكبرى يسمونها هم قالوا هذا ماشي حنا وهم قالوا اسمنا المقدمة الكبرى والشبيهة المقدمة الوسطى او الصغرى ثم النتيجة وهي على صورة دائرة منغلقة لانه يريد ان يحكم حكما عاما كليا ثم ينتقل من الكل الاكبر -

اذن كل الاشخاص ثم الى الاجهزة الداخلية فحينما يقول مثلا كل انسان فان الان خدم يعني تصور مع عقلي كل انسان سام يعني يحكم حكما كليا شاملا حكم بالموت على كل - 00:49:28

من هو مسمى انسان؟ كل انسان خصك تحضي راسك لأنه اذا مشينا نسلمك المقدمة الاولى سيلزمك بنتائجها حتما فلا بد من مراجعة المقدمات هم يعتبرونها مسلمات. لكن نحتاج الى مراجعة ولذلك يدخل المنطقة ما يسمى بالبرهان الكاذب. فيه الحيلة الإعلام الآن شت الإعلام المعاصر يقوم على هذا - 00:49:48

يعني فلسفة الإعلام المعاصر خطير جدا تقوم على فلسفة البرهان الكريم بمعنى السور المنطقي وكتبت لك بأنه يعني مثلا يعني الإنسان يمشي على اربعة وتقول نعم يمشي على اربع سبب انك سلمت مقدمة الولد دون ان تشرب ايه خطير يعني يلعب على النفسية - 00:50:16

كل انسان يفهم انتقل من هذه المقدمة الكبرى الى مقدمة وسطى او صغرى ويقول سقراط انسان اذن سوقها فان كلام بسيط متفقين

لكن من الناحية المنهجية خطير لما؟ لانه حينما يستعمل المفاهيم المجردة - 00:50:36

ماغاديش نتائج تذهب لك كل ما تعتقد من امورك السابقة ثم هو في نهاية المطاف يعني الذي وجهه المسلمون له قالوا هذا درب من العدد الشيخ ديانا من الشيوخ القرويين الله يرحمو عبد الله الداودي ماشي المقتي ماشي عبد الكريم الداودي الله يرحمو عبد الله -

00:51:01

الدولي كالأصول المتين كان كيكره المنطق وكان يقول لينا بالعبرة ديال الدارجة هو قولي اشنو فقبي نعطيك منو عنقود هو هذا المنطق؟ هل يخاطب البلدان؟ وفعلًا يعني بمثل هذا يمكن ان تلعب بعقل الانسان الذي لا يشتغل ليس فطنا - 00:51:21

فيعني حينما قلت كل انسان فهم سقراط فان سقراط فان سقراط انسان سقراط فان يعني العلماء حينما انتقدهم ان قوله سقراط فن ليس بجديد مضمن في مقدمة كبرى فلما قال كل انسان فان - 00:51:40

فقد قال سقراطان فليس هنالك جديد ليس هنالك جديد البتان. فذلك المنطق الارسطي انما هو منطق مخادع صوري شكلي. ولا

ينتج علما مغلقة ولذلك حينما ابتلي به الأصول مات الأصول لم يتطور - 00:52:00

ولذلك يعني الثورة التي احداثها الشاطبي انه صار ضد المنطق. وخرج وكسر الحدود المنطقية واستطاع فعلا ان يطور لأنه لو بقي

مستورا في مقدمات المنطقية لما خرج الى يوم القيامة - 00:52:28

بينما اذا قارن هذا القياس بالقياس الاصولي تجد شيئا اخر ينطلقون من النص يعني شكل القياس دوائر مغلقة شكل القياس الاصولي

دائرة حلزونية. يعني الشب د الحلزون معروفة الظهر د الحلزون شنو داير - 00:52:45

الشكل الحلزوني مفتوح ليس مغلقا وهو بسورة قابلة للتطور وللاستيعاب في الدائرة الأولى التي هي الأصل عندنا كما في سائر

الأحكام في كتاب الله كل الحكم سواء في السلبيات او في الإيجابيات - 00:53:04

من الواجب والمندوب او من المباحين المكروه او من المباح او من الحرامى والمكروه او من المباح جميع الاحكام الخمسة هي عبارة

عن نصوص في الكتاب السنة لكن تنطلق بخط خارجها خارج النص هاد الخط الذي يتطور خارج النص اقول - 00:53:23

خارج النص اسمه العلة بالمعنى الاصولي عندهم العلة الفلسفية اي لي هي السببية تتعلق بالكون كلو اما العلة بالمعنى يعني

بالمعنى الفقهي الاصولي ما موجود عندنا فيعني يخرج عن ذاته - 00:53:43

بقنطرة او قناة او خط حلزوني اسمه العلة ليستوعب الفروع ولذلك عدت من النقط يا اخي لأ هذا الخط الذي ينشره. فيشمل الفرع

الجديد الأول والفرع الثاني وهو مفتوح. فذلك يعني مثلا يعني في اي حكم يؤخذ - 00:54:05

يعني حقيقة هنالك اصل وهنالك فروع والجامع بينهما والعلة. والفرع غير الأصل. لا يلزم من قولك ان تقول بالفرع لا ولذلك قد

نختلف في الفرع ولهذا هناك الكفاءة ولذلك انا حينما اتحدث عن اشكال النبي في حصص سابقة وسائر ما يمكن ان يحرم من غير

الخمير بعلة الخمير - 00:54:25

يعني حينما اخذنا عدة الافكار في الخمير امكن انا اذا ان ننظر الى سائر المحدثات ولكن نحدد العلة اولا وما معنى العلة؟ وما معنى

الإفكار حقيقة فعلا يعني ذكرت هذا الكلام من قبل يعني انه فعلا النبي كان مسجد في العهد الاول كان مشكل ولا يزال مشكلا ولكن -

00:54:59

بالمعنى الشرعي ماشي بالمعنى المتداول اليوم على انه البيرة او الجوع لا هداك خبر وانما النبيذ يعني بالمعنى الماء الذي نبذ فيه تمر

او زبيب او شعير فحقيقة يعني انسان مشكل ولذلك - 00:55:22

يعني بعض رجال البخاري في الحديث كسفيان بن عيون كان يشرب اللذيذ ويقول يعرض علي ولا حاجة لي به فاشربه يبين انه مباح

وتبت في احاديث ان النبي صلى الله عليه وسلم شرب النبيذ اسم مشترك نبيذ مباح نبيذ حرام نحتاج الى قياد - 00:55:38

اذا النبي مادة اخرى غير الخمير وهذا مقطوع به. مادة اخرى غير الخمير. وكلام النص انما آآ انما الخمير والميسر والصابون يعني هذا

النص يتعلق بالخمير وتطويره ليستوعب النبي هو خروج بالنصي. خروج بالنص عن طريق العلة عن مقصوده الاصيل الى مقصوده

تبعي - 00:55:58

عندنا المقاصد الروحية والمقاصد التبعية فلنلق الفرع بالاصل بعدة جامعة وامريكا الشريعة تتجدد وقد نصير في بعض الأحيان الى عكس الأصل هادشي العجيب الى عكس الأصل سنوجب اشياء في بعض الاصول لم تجد فيها من قبل كما في امور الزكوات بما بالعلة - [00:56:29](#)

الحكم يدور مع علة من؟ فاذا وجدت العلة وجد الحكم كما تعلمون مثلا في زكاة الخير في زكاة الخضروات زكاة الفواكه وسائل الكلاً والعنف لا زكاة فيها بالنصوص بالنصوص بالأصول - [00:56:55](#)

لكن حينما ننظر الى العلل نجد ان العلل التي انيطت بها كثير من تلك النصوص لا كل النصوص كثير من تلك النصوص قد فنقلب مع العلة وجودا وعدما فلا يعقل اليوم ان يقال لا زكاة في الخير - [00:57:15](#)

لان العلة التي من اجلها عوفي كما في صحيح البخاري وعفا عن زكاة الخيل ندرسو العلة تواجدنا ان العلة انما كانت تتعلق بطبيعة وظيفة الخيل انائس وان العرب انما كانت تكس اموالها في الابل حتى - [00:57:35](#)

ازمت الابل مالا تقول عنده مال كثير يعني ابل كثيرة واعطاها كذا وكذا في صداقها من الادبيات العربية. اعطاها كذا وكذا. كيقولوا بالعدد مئة من المال في صداقها يعني مئة ناقة. هذا الذي - [00:57:51](#)

لي معارفش الاصطلاحات اللغوية او ما يسمى بالحقائق العرفية اللغوية في الادب العربي القديم لن يفهم لغة العرب حقيقة الجهل عطاها مئة من من الدينار لا مئة ناقة. لان المال عندهم افتراء كما في الطعام. تعلمون هذا في الحديث - [00:58:09](#)

الطعام الطعام عندهم القمح والشعير مع ان الطعام في اللغة كل ما يطعمه الانسان فلذلك اذن يعني يعني كان المال عند الإنسان العربي انما هو الإبل فكثرت فيه اموالها. لأن ماء الإبل فعلا منتجة - [00:58:26](#)

حقيقة يعني لا تطعموها ولا تسقيها ولا تكسوها لا تفعل لها شيئا هذه الحقيقة مرة والى تأكل ولو وجدت التراب والحجر يعني الشيء الذي يأكل ما لا يؤكل هو الإبل الشوك ما باقيش شي حاجة اصعب من الشوك - [00:58:43](#)

الإبل وحده يأكل الشوك ويعيش في الصحراء ويصبر الشهر الكامل وربما اكثر عن العطش والجوع ويعطيك باذن الله عز وجل اللحم والوبار والجلد والحمل والماء حتى ان الانسان العربي يصيبه العطش في في الصحراء فيبقر بطن الابل - [00:59:04](#)

ولا يموت ذلك الجمال او تلك الناقة وكان من عاداتي ومن العادات السيئة التي حرّمها الاسلام انهم كانوا يقتطعون اللحم من فخذه يخلط على جيبوتي الرحمة وياكلها طيبة ويداوي الجمل - [00:59:23](#)

وحرمة الاسلام ما قطع في الحديث الصحيح ما قطع من الدابة وهي حياه فهو ميتان شيء غريب فلذلك العرب لم تكن عندها الخيول الا للحرب. ما كانتش عندها وظيفة اخرى الا للحرب - [00:59:37](#)

ولان العرب كانت امة تقاتل يقاتل بعضها بعضا كانت تتفاخر باقتناء الخيل ولكن من؟ الاغنياء فقط لأنك الخايب يطعموه تعطيه كل شيء ولا يعطيك اي شيء. لا يؤكل لحمه لا يشرب لبنه لا يلبس صوفه فلا صوف له - [00:59:57](#)

لا شيء في الخير ينفعه ما عدا الجهوي ما هذا الجهاد ولذلك في معركة بدر تعلمون كانت ازمة في الخير ما وجد النبي عليه الصلاة والسلام الا حصنا قليلة جدا فكان الفارسان والثلاثة يتداولون على الفرس الواحد - [01:00:19](#)

تعفى عن زكاة الخيل غير معقول انك غتزيد زكاة من الفوق لن يكسبه احد فلذلك جعل الزكاة في الابل في اقل عدد الخمسة من خمسة لدرهم الزكاة في الابل بينما الخيل عفاه لتشجيعه تشجيعا للمسلمين في اكتساب الخير والانفاق عليها لان بحالا عندك ضريبة في الدار - [01:00:38](#)

هذه المقاصد انتهت. بسبب تغير الزمان والمكان للانسان والمصالح الدنيوية والحاجات البشرية وصارت الخيل اليوم تكسب للزينة وللتجارة ولتكديس الثروة ايضا وصارت لها فئة خيالية في بعض الاحيان فغير معقول وغير مقصود شرعا مناقض بقصد الشارع الذي يدرك العلل فعلا - [01:01:03](#)

ومسالك التعليم انك تخلط على واحد عندو ربعين نعجة تقولوا ارا وحدة لأنه نصاب الغنم ارباب وعندو ا خمسة دالجمال وواحد عندو ثلاثة الكيادر ولا خمسة ديال العودان تقولوا وعفا ان زكاة الخير وانا يعني بعلاقة مع بعض الاطباء - [01:01:32](#)

اخبرني كلام غريب انه كاين يعني العود اللي غارق هذا شيء خطير جدا هاد الكلام كله يعني اثمثة خيالية مخيفة ويعني الأثمثة

الأثمثة يعني الخيول العادية الخيول العادية تبقى خمسة د المليون ستة د المليون سبعة د المليون - [01:01:52](#)

شحال هادي من ربيعين شي خمس الاف درهم تنقل على زكا ولاخر يكتسبون في الخير والزكاة انما تؤخذ من الأغنياء لا من الفقراء

وترد على الفقراء والعكس غير صحيح نمشي لمستشعر انقولو العشرة ولا - [01:02:17](#)

العشرة بناء على الشتا وعدمها يمشي مول لافوكا نقولو الفواكه مافيهاشاي الزكاة هو مطلع الملاير فلذلك القياس فشي قطب القياس

قد يوصلك الى عكس الأصول لكن ليس عكس الأصول من حيث هي - [01:02:37](#)

فلل ومقاصد لا عكسها من حيث هي نصوص لغوية اما من حيث العلة بالعكس انت مع العلة الحكم يدور مع العلة وليس ضد العلة

سنوجد الزكاة في الخير بما لم تجد من قبلو لكن بناء على العلة الواحدة وهي الغنى هادي علة الزكاة - [01:02:57](#)

ما علة الزكاة؟ النصاب وهو الغناء مول الفلوس مول الفلوس ارا وجدة الغنى ولذلك القياسطي عمرو ما يعطيك هاد المنهج. القياس

لما غرقت عليه الدائرة تما بقا. لن ابدا ولهذا المنهج الاستدلال حقه ان يرسم كما رسم دائرة مغلقة ومن اجل انقياد - [01:03:22](#)

التفكير الاصولي حقه ان يوصل دائرة حلزونية اي بشكل منفتح ومفتوح للمستقبل ولذلك تستاهل في الرسم الاصولي الى اعلى ولكن

في اتجاه مفتوح اي الى الفروع الممكنة في المستقبل ما ندري ما يجعل الله في الغالي. فيوجب الشيء بما لم يجد من قبل. ويحرم

الشيء ايضا بما لم يحرم من قبله - [01:03:53](#)

لما كنتكلمو على القياس بهاد الشكل راه ماشي القياس الجزئي لا القياس بمعناه الكلي كما اشتراه الشافعي فقد يحرم اشياء في

المستقبل ليسد الضريبة وهو قياس لا الله ولا رسوله في الاصول لكن قال لنا بالعلل اذا صارت الى هذه النتيجة بعد مئة قرن فحرموها

- [01:04:24](#)

هذا هو الشيء العجيب في هذه الشريعة فعلا وذلك فرق جوهري كبير بين القياس الفطير والقياس الاصولي مع الاسف الشديد فعلا

يعني بعض الدارسين المستشرقين وعوا هذا جيدا تحاولوا فعلا فرص هذه الحقائق - [01:04:48](#)

وجعل التفكير الاسلامي يقترب اكثر واكثر من التفكير الغربي القديم الذي هو المنطق والفلسفة اللبانية وانما جرت الفلسفة اليونانية

والمنطقة على المسلمين الفساد والبلد افسدت عقائده وانتجت الفرق التي تعلم - [01:05:12](#)

واشكال باطنية وافساد حتى الزهد يعني التصوف السليم السدود فجعله باطنيا وجعله خرافيا وجعله في المصائب القديمة لاننا يعبد

الله جل وعلا بما شرع وكما شرع سبحانه وتعالى فهذا الأمر اذن يعني اعادة دراسة التراث فعلا دراسة تحاول تحاول الإستيعاب

احسب انه هو فقه المرحلة دابا هاد الوقت هدا - [01:05:31](#)

غي نفهمو الدات ديالنا نوضو نتاقدو نفهم الخاوة نتجاوز التراب وحتى تقدر الحفرة الذاتية هاد الزوج يعني واحد الإنسان مقدرش

واحد مزال معرفش ديك الحفرة وكيقول انا غادي نقل. نقز وهو يجي فوسطها. فلا بد اذا من تقدير المسافة قبل الانجاز على قبل -

[01:06:00](#)

يعني الجرأة على الفعل وعلى العمل قد يكون هذا بنيات حسنة موجود كاين بعض الناس يعني دعاة وصالحين ولكن مع الأسف يعني

عدم الإختصاص على كل حال ملي كيوقع مشكلات ولكن كاين كاين هاد العلم وهاد الفضل وفعلنا لي عندهم خبرة بالتراث جيدة -

[01:06:20](#)

بدون وكيف يجددون يجددون الآن هادي المرحلة الأولى في مناهج الفهم هادي الآن فعلا هادي مرحلة تجديد مناهج الفهم

يعني حينما نفهم ان اذ لابد ان تأتي مرحلة تجديد التراث نفسه وتجديد التراث الان ممكن في جزئيات لا في كلياته - [01:06:40](#)

مناهج الفهم يجب ان تتجدد يعني مناهج طلب العلم هذه في الحقيقة في الحقيقة يعني مناهج عقيمة ورثناها على الأجيال السابقة

والتي ادت الى انحطاط الأمة فعلا ولو تجدد العلم حق التجدد بمعناه القرآنية تجددت الأمة قطعاً لتجددت الأمة ولكن الى الآن لم يتم

هذا الأمر - [01:07:00](#)

وانما الناس يعني اهل الفضل والعلم يحاولون والعبرة ان شاء الله بما سيأتي ان شاء الله مم قد نعم قضية جميلة جدا. ولا ينشئ

الدليل العقل البرهاني كلمة حقيقية يعني كايين يعني البرهان الخاطئ يعني برهان خاطئ انا اشرته من قبل - [01:07:25](#)  
صاحب البرهنة ليس تحتها شيء هل هنالك عقل ليس ببرهان كل الناس يبرهنون على الاشياء بين قوسين ايديولوجية في المنطقة  
بحال هاديك العقل العلمي يجي النظرية العلمية النظرية المركزية نظرية - [01:07:59](#)

هادي هي العصي باش كانوا كيضربو المسمن واحد الوقت هادا مسألة غيبية مسألة غيبية حتى صارت كلمة غيب تدل على القمح  
مكيرضاوش بعض المثقفين انه يتوصف بأنه غيبى وانما الدين كل الدين غيب ولا شيء فيه ليس بغيره - [01:08:24](#)  
ولا ايمان من لا ايمان له بالغيب. وايضا من الاشياء التي يعني زمت بالاسلوب الوعظي حتى صار بعض الاسلاميين بين قوسين مع  
الاسف. يتخرجون فمن كلمة وهذا من فساد الدين وفساد الفهم وفساد العقل وفساد كل شيء. هادشي راه معروف على النفس  
هذا الخطاب والخطاب العظيم هو الخطاب - [01:08:44](#)

حقيقي الذي لا يتأثر بالموعظة ولا ينصت اليها شهاقي الموعظة انما قلت يعني البرهان الخطير والبرهان الكاذب وهو المنطق هم  
يقولون بان المنطقي يعني فيج البرهان الخاطئ انا اقول المنطق كلهم كلهم برهان - [01:09:06](#)  
او برهان كاذب. كاذب لانه يزعم انه يعطيني حقائق يستنتجها وهو لا يستنتجها. هي موجودة في المقدمة ثم انه قد يصل بك الى  
عكس الحقيقة تماما يعني منطق الإسلامى يجدد يأتيك بنتائج جديدة فعلا وبإقناع لأنه عندنا العلة انه فقد يقلب لك الحق -  
[01:09:25](#)

انا قلت في البداية قول ان الانسان يمشي على اربع ويقنعه. كيف بالبرهان الكاذب؟ يعني اعطيكم مثالا مدرسيا تقراوه في المنطق  
مثال مدرسي بسيط باش نفهمو الاشكال وننتقلو الى ما هو اعلى - [01:09:52](#)  
مثلا بحال هاد ديال الفقراء يقولون كل مجاهد اه كل عفوا كل قاتل كل قاتل يستحق الإعدام بسهولة كنسلمو كل قاتل يستحق  
الإعدام كتقول نعم شوية يقولك المجاهد قاتل ابيه المجاهد قاتل اذن المجاهد - [01:10:06](#)  
فيصل بك الى نتيجة منكرة من مقدمات او مقدمة يمكن الا ما شدكش فالمقدمة وحدة لان المقدمة كثيرة انا كنسطو الان يمكن يدير  
فالمقدمة اللولة والثانية والثالثة والرابعة عرفتي دوخك غادي نعطيك النتيجة - [01:10:27](#)  
يعني ان المقدمة عاد قريبة كتبان بلي را حنا غلطنا غي فهادي ها هي قريبة عندنا لما قلنا كل قاتل يستحق الاعدام ماذا يصنع؟  
استعملوا اسلوب الغلاء ما يغلب على الدين لأن ما تقول قاتل الذي يغلب على الدين في تسمية القاتل هو القاتل بالباطل بينما قد يوجد  
القاتل - [01:10:46](#)

مكيجيناش الجبال فنسلم لهم كل قاتل يستحق الاعدام فإذا سلمنا هذه الفيرمة الى النتيجة التي لا نرغب فيها هاد المنهج الان على  
بساطته في هذا المثال خطير ويستعمل في مجالات مجردة معقدة - [01:11:06](#)  
رحمة الله عليه وغفر لنا وله. نرجو ان يكون متى على ثوبه من امره. وهكذا ذكر الناس اللي عاشروه في اخر حياته قالوا انه مات على  
ثوبان نرجو ان يكون ذلك كذلك وحج واعتمر واستغفر ربه. رحمة الله عليه. ولكن الكتب ديالو كتب فاسدة في مجال العقائد -  
[01:11:27](#)

من بينها كتاب مستقبل الثقافة في مصر كتاب موجود اللي بغا يقره يشوفو وكتاب الشعر الجاهلي ماشي في الأدب الجاهلي لا الشعر  
الجاهلي يعني النسخة الأولى طبعت الآن عندي النسخة الأولى اللي قامت عليها القيامة طبعت نعم - [01:11:47](#)  
السي عبد الجليل نعم ماشي ساهل طلع يعني السموم ديالو تما عفريت هاداك يعني لأنه النبي صلى الله عليه وسلم كذا نفس واحد  
بحال الخدمة ديال جورجي زايدان الاديب المعروف يعني ماشي ساهل الطلب على الفساد ديالو يعني كيخدم الخدمة ديال السينما  
هي الخدمة ديال الاعلام الان يعني مثلا نعطيك فتاة - [01:12:05](#)

فتاة حيت عندو بزاف عروس او غرناطة او كدا لا تقريبا كل الروايات ديال جزائر قريتهم وانا صغير هو كأديب عفريت روائي خطير  
جدا لكن افسد كثيرا من الأذواق يعني ماذا ترى في فتاة انسان؟ برهان الكاذب عمل طاح مشروع طاح فيه سلامة موسى كل -

[01:12:34](#)

نفس العمل بعض اولياء الله نحسبهم كذلك من الصالحين يغتروا به يعني حينما رصاه بمقالة جميلة جدا اتصلت في الله يرحمو رجل ازهري وتقليدي ويعني كلشي فيه معروفة المقالة ديالو في الحجاب - [01:12:59](#)

يعني كان رجل تلميذ محمد عبدو هو لا يقبل شيئا من هذه الأمور ومع ذلك فالرمز جدا فقلت هادي فالقصة ديال مثال مثال على البرهان انه يعني بطل القصة كلو هو امرأة - [01:13:22](#)

ابوها ملك غسان يعني ويجهلك يعني يعني تؤمن بهذه المرأة تؤمن بهاد الشكل هاكدا بما يضيفي عليها من خصائص الخير ومحبة الخير وانها تعلقت بفتاة من المسلمين ووقع وكذا وكذا يعني خدم هاد الفيلم معروف يعني اسلوب التشويش كيف هذا حتى يجعلك يعني لا ترضى بأن تمس - [01:13:40](#)

هذه المرأة باسم ماذا سيقع في نهاية المطار باش كيختم القصة انا باها اسلم تكون مزيان الحمد لله فرحل الى المدينة حج ثم رحل الى المدينة الزمن ديال من؟ في زمن عمر بن الخطاب - [01:14:04](#)

شكون باها؟ جاب له ملك غسان؟ كان يطوف بالبيت وواطى عبد من عبيد المسلمين سوباهم وهذا معروف يعني انه قضية الاشبال وكذا فلما التفت الملك ووجد عبدا لطمه صمكو العبد ما كان الا - [01:14:18](#)

شكاوى الى امير المؤمنين فقال يلطمك كما لطمته. قصص فقال اتقتص له مني وانا ملك وهو وسوقه قال له عمر ان الاسلام سوى بينكما فلما اقتص منه باش ما صبح - [01:14:38](#)

صدق كلو طلع مشى التحق فارس او بالروم او دابلتو معاه فلما حصل يعني حصل انفصال بين فتاة غسان وبين من تزوج من مسلمين ووقعت مشكلة عمر بن الخطاب خسر لينا الفيلم فهمتو القصة دبا اش بغا يقولكم جاوبني زيدان ابليس - [01:14:56](#)

هذا اسلوب شيطاني فعلا تحطيم نفسي قالينا في مستقبل الثقافة في مصر يعني بالقياس المنطقي يعني هو منطق يعني منطق الحيلة. نحن مخيرون بين قبلتين اما قلة الشرق او قلة الغرب - [01:15:16](#)

اما ان نتجه الى الغرب نأخذ ثقافتهم ويأخذون منها وكذا الى اخره او الشرق فلما تحدث عن الغرب تحدث عن الفلسفة الفرنسية يعني الاسماء المعروفة يعني في قوانينه روسهم كذا كذا الى اخره يعني ديكار في منهجه - [01:15:35](#)

النقدي لم يقارب منهج الغزالي وهو منهج تجريبي شبه ما يكون بمناهج المسلمين والفلسفة الألمانية التجريبية ذات الطابع الذي يعرف الإنسان بالله فعلا لأن الفلسفة الألمانية كانت فلسفة مثالية ترتقي بالإنسان الى السماء لكن بمنطق الكنسي وليس المنطق الإسلامي على كل حال - [01:15:55](#)

فلما جاء الى الشرق باش غيمتل باليابان بالصين يعني تستغرب يعني قلبك ينفر لأنه شرق غير مانوس كتقول اللهم النصرى ولا البوذية هؤلاء استعمارناهم واستعمارناهم غزونا وغزونا اي اوروبا وهؤلاء قوم لا يعرفون لا الله ولا الرسل لا بالصورة الصحيحة ولا بالصورة المحرمة كتقولوا اخويا الغرب حسن ليا من الشرق - [01:16:15](#)

كل مقاتل يستحق الإعدام يوصلك للمجاهد يستحق الإعدام لكن طبعاً ليس بأسلوب التقليدي يعني كيخدم بالمفاهيم القياس بالشكل المدرسي. الإعلام كلو هادي هي خدمتو اليوم الاعلام كيعطيك الصورة سيجعلك تتعاطف مع الصورة وهي غير الحقيقة مقدمة كاذبة لان مكيعطيكش الصورة الكاملة يعطيك - [01:16:46](#)

بعض السورة لذلك البرهان او المنطق خطير مدمر فعلا ولهذا هاجمه المسلمون يعني ولكن فعلا ماشي كلهم ولكن عباقرة المجددين الذين ادركوها يعني له خبرة له دراية استطاع فعلا ان يصل الى اخطار المنطقة العسكرية. اما المسلمون من غيرهم فادركوا انه امر خطير. لكن ما عرفوا - [01:17:13](#)

فحرموا التعامل معه وهذا اسلوب سادس انه حينما تحرم التعامل مع الشيء وانت لا تعمم ستزيد الناس اقبالا عليه كما فعل ابن الصلاح رحمة الله واحد يعني حرم التعامل مع منطق ولكن لا يدري لما شحال من واحد كيحرم فحتى كانت المقولة المشهورة فقد تزندق - [01:17:50](#)

ولكن ببني علاش هم يعرفونك بما بالأثر لأنهم وجدوا اكثر المناطق والفلاسفة زنادقة لا دين لهم حقيقة يعني تاريخيا معروف ان اكثر

من اشتغل بالفلسفة والمنطق كان لا دين له يعني سلوكهم الدين كنبينه وان كانوا مسلمين لا تستطيع ان تكفرهم - [01:18:16](#)  
كان دينهم لنا والقاسم المشترك انهم يشتغلون بالفلسفة فكأن هذه الفلسفة وكان هذا المنطق يعني يصيب بالمرض في الدين من  
تعامل فقالوا من ولكن العلم ليس هذا العلم ان تدرس المنطق وان تكشف مشاكل - [01:18:36](#)  
وعورسة فعلا انئذ تستطيع ان تقنعني بأن المنطق لا يصلح وان كان فيه من خير استطاع ان انتقي اصلحه او اصلح ادواته على الاقل  
يمكن ان استفيد منه وخاصة جانب الدلالات هنالك - [01:18:56](#)

يعني جيدة استفيدت لكن منهج الاستدلال المنطقي لهادشي واوروبا حينما تطورت تجاوزت المنطق الاصلي عطاتو لنا حنا باقي  
كيصدروه لنا لكنهم انتقلوا الى المنطق التجريبي الرياضي اللي هو المنطق الاسلامي في - [01:19:13](#)  
وما تطور اوروبا الحديث الا بالتجربة فعلا داك الكتيب اللطيف اللي كتب النصاب رحمة الله عليه مناهج اسميتو من اجل التفكير من  
اجل البحث فيه الله يحفظك مناهج البحث مع المسلمين كتاب جديد جدا - [01:19:33](#)  
مناهج البحث عند علماء المسلمين مناهج البحث يقارن فيه بين المنطقي والمنطق الاسلامي الاصولي ودرس فعلا علم اصول الفقه  
باعتباره منهجية استدلال درس فيه في علم اصول الفقه باعتباره منهج الادلال دراسة جيدة مناهج البحث الدكتور سامي من الشعر  
علي سامي منشان - [01:19:52](#)

نعم لا هو ليس العلة لا تعود على الاصل بالإبطال وانما الفرع لا يعود على اما العلة فهي لا تبطل اصلا الفرع. هذا غير متصور. الاصل  
الاصل عفوا. الاصل يبقى في محله. يبقى في محله - [01:20:17](#)  
يتجدد بمعنى ان هذا الاصل هذا الأصل الذي هو العفو عن زكاة الخيل والعفو عن زكاة الخضروات والثمار والأكل لا لا ينقض بل يبقى  
في مكانه بمعنى ان الذي تحدث عنه النبي عليه الصلاة والسلام في العفو عن زكاة الخير وزكاة الفسفة وزكاة الخضروات والبقول -  
[01:20:44](#)

النصوص في هاد اكاديرا بشكلها لا يتغير بمعنى انه اذا جاء شخص او وجدنا شخصا عنده خيل للحرف واخا خمسة ستة دالخير  
كبحرت عليها لا تؤخذ زكاتها ولو جاءت ظروف لا ندرى. استعملت الخير فيها للجهد لا تؤخذ زكاتها. ها الاصل باقي. حينما عفا عن  
زكاة في الصفة - [01:21:10](#)

وما يشبهها يعني اي حاجة تتخذ للعلن هداك الخرطال او ما يشوي اي حاجة كتحرت للبهائم فحينما تكون في حقل الملاك لي الغنم  
والبقر وللأنعام بصفة عامة لا تؤخذ زكاتها لا قديما ولا الان علاش الى خديت منو زكاة تاخذ منو الزكاة جوج مرات كتولي - [01:21:37](#)  
لا يجوز ولا ينبغي التعدي على الاغنياء ايضا لانه هو هاد البقر اللي غادي يتخرج من هاد العلف ديالها خرج لو وتعاود ملي توصل البقر  
ثلاثين بقرة او الغنم ربعين نعجة تقولوا ارا الزكا فخرجتلو الزكا من ماكلتها ومنهي هي - [01:22:04](#)  
كاينين اللي ولات اللحم فالحقيقة الشرع يعني اخذ الزكاة من مأل الكلائم النتيجة ديال داك العلف خدا المزكى وهو الغنم او البقر او او  
او لكن ملي واحد يخلص على واحد خمسين قطار ولا مية قطار ويحرقها في الصلاة ويبدا يبيع في السوق سمح لي هذه تجارة  
فلاحية - [01:22:24](#)

وهو معنى حادث امور جديدة فلذلك هذا غير الاصلي فنأخذ الزكاة فيه بعكس العلم. ولا نكون قد ناقضنا الأصل. الأصل باقي. لما نلقاو  
الأصل هنا نبقاو على الأصل لكن حينما نجد الفرع غير الاصلي نمضي مع العلة وجودا وعدما لم نجد علة كعمر الخطاب حينما لم  
يقطع - [01:22:47](#)

يا دفاري كيعامل رمضان لم يجد فارقا القول بأنه يعني واحد الكلمة سيئة يعبر بها بعض الناس اليوم يقول انه اوقف الحدود او عطل  
الحدود عبارة خشنة سيئة ما ابطال الحدود ابدأ حاشاه رضي الله عنه وارضاه. ما عطل الحدود. ولكن لم يجد فارقا بحال الكلام  
العلمي. الذي يناسب - [01:23:18](#)

شريعة اصولها وفروعها علاش؟ لأنه مشى بالعلة صحيح هم يعني تعدوا على صاحب الناقة وذبحوها واكلوا لحمها. وقال فيه عمر لولا  
اني والله اني لولا اني اعلم انكم تعذبونهم وتجيعونهم لقطعت ايديهم. لان فرقنا قاطع النصاب وزيادة. ليس النصاب - [01:23:45](#)

ولكنني هنالك وجد شبهة الجوع. والسارق الحقيقي انما يكون متعديا. معنى التعدي الحقيقي وهذا انما يؤزر ولا تقطع يده كما هو معروف بالأدبيات الفقهية البسيطة. فإذا هو يعني ما ابطال الأصل ماشي نقول اودي عطل حد السرقة عطل - [01:24:10](#)

الأصل هذا كذب على عمر رضي الله عنه وارضاه اذا هكذا تفهم الشريعة بعلمها والله على مالك الحال وفي نهاية المطاف في نهاية المطاف قد تكون بعض المقولة الأصولية خاطئة. اصول الفقه ليس وحيا. وهذا غير واحد منها يقوله الإمام الشوكاني رحمه الله. حينما كتب كتاب ارشاد الفحول - [01:24:28](#)

يعني كانوا يشجعوه الطلبة والعلماء بالاصول قبل ما يدرس هو الاصول اصول اصول وهو كان دارس في البداية للحديث معروف لانه كتب من من الاوتار في في يعني في بداية عمره ولذلك رجع عن بعض اقواله في في الفتاوى التي جمعت في بلاد راه مطبوعة - [01:24:49](#)

في اكثر من طناشر مجلد واقبلا في هاد الفتاوى ديال الإمام الشوكاني فتاوى جيدة جدا تعلم الإنسان من جهة الحقيقي يشريها جيدة جدا لأن بالأدلة والاستدلال فيها مادة اصولية والراجل كتبها يعني واملاها املاها يعني في في بعد كهولته تخمر يعني صار له - [01:25:09](#)

تراجع عن بعض المقولات التي الشاهد عندما قلت يعني لما رجع الى علمه يدرسه وقيل انه لخص كتاب البحر المحيط وهو اضمخ جامعة في اصول الفقه البحر المحيط ستة الاجزاء تابعة وزارة الاوقاف الكويتية يعني - [01:25:32](#)

جمع فيه الإمام الزركشي تقريبا كل المصنفات الأصولية تقريبا كلها جمعت هناك مع انه مصنف هاد العنصرية ليست كثيرة ماشي كثيرة كتر من القياسية يعني تأليف اصول الفقه فتاريخ الامّة كلو ليس بكثرة يعني الان اذا قمت بجمع - [01:25:52](#)

مطلعشاي مييتين كتاب فتاريخ الاسلام كلو لم تستطع ماتقدرش توصل لمييتين الدكتوراه الإمام الزركشي جمع كل التراث تقريبا الأصولي في كتاب البحر المحيط وسماوه البحر المحيط قرا هاد الكتاب ووجد ان كثيرا من المقولات وزاد عليهم الناس يقولوا - [01:26:10](#)

البحر المحيط ربما الحفر لكن يعني بالتأكيد يعني الرجل كان موسوعي حتى هو ماشي ساهل قرأ كتباً اخرى في اصول الفجر فوجد ان بعض المقولات يعني لا وانتقد بعض المقولات الأصولية ليس بالضرورة كل ما قاله الأصولية يكون صحيح ومعروف القواعد الأصولية فيها خلاف قد تجد قاعدة يقول بها مذهب واحد - [01:26:49](#)

ولذلك صيغة كثير من قواعده صيغ الاستفهام مما يدل على الخلاف فيها ليست مجمعا عليها الا القواعد التي تم استقراؤها استقراؤا تاما كقولهم لا ضرر ولا ضرار هو اصله حديث لكن صارت قاعدة كلية - [01:27:09](#)

قالوا هل يجوز ان يتأخر البيان عن وقت الحاجة وبعضهم قال لا يجوز بعضهم يصوغ القاعدة بلا اثبات اثبات النفي وبعضهم يصوغ القاعدة بالاستفهام هل يجوز ان يتأخر بها بمعنى - [01:27:25](#)

بعضهم يقول يعني اولا يعني من حيث المبدأ ممكن ان تكون القاعدة الأصولية غلط لمن قد تكون ولكن فهاد النازلة هادي لا اعتقد ان يعني فعلا المشكل في القاعدة ولكن يعني في في فهم القاعدة وفي تطبيقها والله اعلم - [01:27:39](#)

طيب اذا هذه الحصة المباركة مضت في هذه المناقشة ان شاء الله حسنة. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:28:03](#)