

الشذرة ٨٢: الفرق بين نوني التوكيد المباشرة وغير المباشرة وأثرهما في فعل الطلب (الأمر) صحيح الآخر

محمد علي العمري

السلام عليكم فرغت من الحديث عن احكام الفعل من حيث البناء والاعراب فقلت لكم انه ينقسم الى مبني ومعرب والاصل فيه البناء وذكرت لكم ان الافعال المبنية هي الفعل الماضي كاملا وفعل الطلب الذي يسمى في حق غير الله تعالى فعل الامر - [00:00:02](#) كاملا على الراجح من اقوال النحاة والفعل المضارع ذو النونين اي الذي اتصلت به نون النسوة او نون التوكيد المباشرة وما بقي من الفعل المضارع فهو معرب وقد فصلت لكم احكامه من حيث العلامة الاعرابية - [00:00:22](#) في حديثي هذا ذكرت نون التوكيد المباشرة في احكام فعل الطلب. وذكرتها ايضا في الفعل مضارع المبني في هذه الشذرة ساعدتكم عن الفرق بين نون التوكيد المباشرة ونون التوكيد غير المباشرة وعن اثرها - [00:00:41](#) على فعل الطلب صحيح الآخر. لاحظوا فعل الطلب من الفعل علم بجميع صوره هي اعلم في خطاب المفرد المذكر اعلمي في خطاب المفردة المؤنثة اعلمنا في خطاب المثني مذكرا ومؤنثا. اعلموا في خطاب - [00:01:01](#) جماعة الذكور اعلمن في خطاب جماعة الاناث. لاحظوا اعلم فعل طلب مبني على السكون ولم يتصل به اعلمي فعل طلب مبني على حذف النون لاتصاله بياء المخاطبة. اعلم فعل طلب مبني على حذف النور - [00:01:24](#) اتصاله بالف اثنين اعلموا فعل طلب مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة. وهذه الالف جيب بها لحكم املائي لا نحوي طيب في اعلامنا ساقول فعل طلب مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة. هذه هي الاحكام التي شرحتها - [00:01:44](#) سابقة. طيب عند تأكيد فعل الطلب بالنون. لاحظوا عندي نون التوكيد الخفيفة الساكنة وعندي نون التوكيد الثقيلة المشددة. عند تأكيد هذا الفعل الذي لم يتصل به شيء ستكون هذه النون مباشرة لانه ليس بينها وبين اخر الفعل حائل ليس بينهم - [00:02:07](#) ومفاصل لذلك ساقول اعلمن يا محمد هذا بنون التوكيد الخفيفة واعلمن يا محمد هذه النون مباشرة ولها اثر. ما الاثر؟ لاحظ اني كنت هنا اقول فعل طلب مبني على السكون. هنا ساقول فعل طلب مبني - [00:02:30](#) على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة. اذا النون هنا اثرت. فاصبح لها اعراب آآ خاص. اقول قل فعل طلب مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة. اما في بقية الحالات فالنون غير مباشرة - [00:02:50](#) لان بينها وبين اخر الفعل حائل هنا بياء المخاطبة وهنا الف لاثنين وهنا واو الجماعة وهنا نون النسوة لذلك النون غير المباشرة لن تغير الاحكام التي تعلمناها سابقا لاحظوا اعلمي - [00:03:10](#) اريد ان اؤكدها بالنون العرب قالت اعلمن واعلمن يا فاطمة. لاحظوا ان هذه البياء قد حذفت وهذه الكسرة بقيت دليلا عليها. وهي محذوفة لعله صوتية. لانه لو قال اعلمين واعلمي - [00:03:28](#) ستكون ثقيلة. لذلك اكتفى بهذه الكسرة عن هذه البياء. وهي معتبرة. لذلك لو اعربت هذا الفعلي لا من او اعلمن يا هند. ساقول اعلمي فعل طلب مبني على حذف النون لاتصاله بياء المخاطبة المحذوفة تخفيفا عند التوكيد - [00:03:49](#) وهذه الكسرة دليل عليها. فالياء معتبرة كما ترون. لاحظوا. هنا اخر الفعل جاء مكسورا وهنا جاء مفتوحا لذلك النون التوكيد المباشرة يأتي ما قبلها مفتوحا. طيب هنا اعلمنا اذا اكدت ساقول اعلم - [00:04:14](#) تمناني هذا جائز باجماع النحاة. واعلمان جائز عند بعضهم. ولاحظوا ان النون غير مباشرة وهذه الف لاثنين وقد فصلت بين النون

وبين اخر الفعل لذلك ساقول اعلمنا فعل طلب مبني على حذف النون لاتصاله - 00:04:34

لف آا الاثنين. طيب في اعلم كان الاصل ان اقول اعلمون. ولكن هذه ثقيلة والعربي ميال بطبعه الى الخفة فحذف الواو واستبقى هذه الظمة دليلا عليها. اذا النون غير مباشرة غير مباشرة - 00:04:54

لان الواو معتبرة وساقول في اعرابي هذا الفعل اعلمن يا قوم ساقول اعلموا فعل طلب مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة المحذوفة تخفيفا عند التوكيد وهذه الظمة دليل عليها - 00:05:15

طيب في اعلامنا عند اه تأكيده بنون التوكيد ساقول اعلمنان واعلمناني. لاحظوا هذه نون النسوة وهذه نون التوكيد واتينا بهذه الالف الفارقة فنون التوكيد هنا غير مباشرة ولم تؤثر على اعراب فعل الطلب لذلك ساقول اعلامنا - 00:05:36

فعل طلب مبني على السكون آا لاتصاله بنون النسوة فهذا هو الفرق بين نون التوكيد المباشرة ونون التوكيد غير المباشرة. نون التوكيد المباشرة تؤثر. ونون التوكيد غير المباشرة لا تؤثر. لاحظوا اه عدم المباشرة هنا - 00:05:59

لوجود الالف وهنا واضح لوجود نون النسوة والالف الفارقة. لكن تنبهوا الى هذه الحالات الثلاث. لاحظوا هذه الكسرة تدل على وجودها المخاطبة. هذه الظمة تدل على وجود واو الجماعة. اما اذا جاء ما قبل النون - 00:06:19

مفتوحا فتعلم مباشرة ان هذه النون هي النون المباشرة جذرة القادمة ان شاء الله تعالى ساعدتكم عن توكيد فعل الطلب معتل الاخر وعن تأثير هذه النون على اعرابه - 00:06:39