

الشرح الكبير على مختصر خليل | 1 | المقدمة | الشيخ د.

الصادق الغرياني

الصادق الغرياني

بسم الله الرحمن الرحيم. شريعتي على من سواهم وجعلهم ملحاً لعباده في الدارين واجتباهم. والصلوة والسلام على النبي الاعظم والرسول الراكم. سيدنا محمد صلى الله عليه - 00:00:00 وعلى سائر اخوانه. يعني التجأ اليهم بالدعاء الصالح ويلتجأ إليهم بالعون والاعانة اه الارشاد والنصح بها الخير والتعليم هذا معناه نلتوجه إليهم ليس كما يفهمه بعض الصوفيات بشيء اخر انه ينفعونهم ويضروهم - 00:00:20 تجاهلهم اتجاه شرعي للنصح. يعني النبي صلى الله عليه وسلم يقول الدين والنصيحة. اذا استنصرنا ننصره الى من عنده رأي شديد وعقل راجح عنده علم تسأله عن علمه فتلتوجه اليه هذا هو الاتجاه المشروع - 00:00:40 وجعلهم ملحاً لعباده في الدارين واجتباهم. اذا لم يرد به الشفاعة لا ان الشفاعة ثابتة هذه لصالح المؤمنين اذا كان يرجو منهم ان يشفعوا له من اهل العلم واهل القرآن - 00:01:00 عنده عند ربه مخرج صحيح. غير ذلك والصلوة والسلام على النبي الاعظم والرسول الراكم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. وعلى سائر اخوانه من النبىين والمرسلين والكل والصحابة والقرابة والتابعين وعلى سائر ائمة الدين خصوصا الاربعة المجتهدين ومقلديهم الى يوم الدين - 00:01:30

امين. اما بعد فيقول افتر العباد وقبل ان نبدأ في المقصود خلاصة ولو يعني قصيرة على كتب المذهب المالكي امهاته وآآآ المغرب المالكي ومعلوم يعني في مرحلة هل هي مرحلة الرواية؟ مرحلة السماع في كل العلم في فترة الفترة الاولى القرون الاولى - 00:02:00

علم بالرواية وعلم السماع رواية عن الامام نفسه الامام مالك يسأل فيجيب سماع منه رواية عن اصحابه سمعوهم من امام مالك او خرجوه عن قول من اقوال مالك قد سمي مرحلة الرواية - 00:02:40 وهذه جمعت في كتب سميت الامهات في الادب المالكي. الامهات تبدأ بالاولى من بعض الموطأ المدونة مدونة اشتراك فيها ثلاثة واربعة من الائمة لما واما المذهب مالك بن انس الاصبحي اصله من اليمن قبلة في اليمن - 00:03:00 مات مية وتسعة وسبعين هجري. وشارك فيها تلميذه ابن القاسم. اللي هو عبد الرحمن من عتق متوفى مية اتنين وتسعين وآآ مشترك فيها سحنون وعبدالسلام بن سعيد متوفي متنين واربعين. ومشترك فيها اسد ابن الفرات اصلها لان هي آآ سماعات آآ - 00:03:30 الاصل بن فرات واخذ سحلول ثم رجع بها الى ابن القاسم وصار يعرضه عليها وابن قاسم يجيبه ويصححه ما جاء في منوع تصل ابن الفرات فما سمع فيه من مالك سيد ذكر ونسبه الى مالك ومن لم يسمع فيه شيء قاسه ابن - 00:04:00 ثم رجع بها سحنون يقال سحنون ويقال سحنون ارجع بها الى تونس والطلب الاسد ان يضرب عما يخالف ما جاء في مدونة الصحيح. وهذا هو اصل المدونة. والمدونة كانت في الاصل قبل ان - 00:04:20 يعذبها صحون كانت تسمى المختلطة لاختلاط ابوابها ومسائلها ولم يكن فيها شيء من الاثر واليك ندوة اسد والفرات كانت كلها ارى كان يسأل سأل العراقيين لما اصحاب ابي حنيفة ارأيت كذا؟ فكان يجيب اخاه واظنه هكذا فلما رجع الى القبروان قال له - 00:04:40

وحسابت وكذا نريد ان نزيد الالا اثرا مدونته وبعد ان مختلطة الحق بها كثيرة من الالا في ابواب اخر ابوابها كثيرة من الالا وان لم يكن
كثيرا لكن يعني تختلف عن مدونة اسد الفرات. هذه احدى الامهات من الفقه المالكي وهي - 00:05:10
المصدر الاول الذي حفظ لنا ووجدها ولم يضع منه شيء. ثم عند ايضا آاه مختصرات ابن عبدالحكم ثلاثة مختصر كبير ومختصر
الاوست المختصر الصغير وعبدالحكم محمد بن عبدالحكم مات عام ميدين واربعين. وآآ تو لها العلامة من بعده بالشرح مثل الازهر
وغيره. لكن هذه مرحلة السمع - 00:05:40

بناء على الامهات هي كل ما فيها هو سماعات وروايات. عن ما لك وعن اصحابه ومن سمع من اصحابه مالك. وآآ عدم مختصاص ابن
الحاكي ابن عبد الحكم ثم بعد ذلك العتبية لمحمد ابن محمد العتبى - 00:06:10
مئتين وخمسة وخمسين وهذه التي شرحها ابو الواسط محمد ابن محمد ابن رجب المعروف بالجدا المتوفى عام خمس مئة وعشرين.
وآآ العطبية من الامهات وابن رشد يعني هباء على باعها بين التحصيل معروفة كتاب البيان والتحصيل. مع ذلك ان - 00:06:30
المجموعة لمحمد بن عباس مجموعة ابن عباس تسمى المتوفى عام ميدين وستين وعند ايضا الموازية لمحمد بن موسى المتوفى
عام ميدين تسعه وستين. وعند المبسوط او المبسوطة للقاضي اسماعيل ابن اسحاق المتوفى عام ميدين وثمانين. هذه
الامهات التي جمعت - 00:07:00

اه اصول الفقه المالكي في دور الرواية والسمع. وهذه معظمها للاسف ضاع فقد. ومنها ايضا واضحة لم نذكرها الوادي حقنا الحبيب
عبدالملك عبد الملك بن الحبيب وتوفي عام ميدين تسعه وتلاتين. هذه هي الامهات الواضحة - 00:07:30
معظم وضع لا يوجد به الا اوراق قليلة ربما طبعها. الموازي ضاعت كلها غير موجودة. العطوية موجودة حفظت للعيلة ومع البيان
والتحصين. آآ المجموعة موجودة ربما ما اعرفش اذا كان اذا طبعت او لم تصدع اخطاءنا يعني - 00:07:50
نعم. مقولات ابن المواس. ايه. اللي في الحواس المعاذية المعاذية الحواشي لما لما يقول في المعاذية هي هذه المعاذية
المعاذية محمد ابن المعاذ باعتبار انها مفقودة لما لما نقولوا قال ابن المواس الموازي كان هذا اكيد لأن هي مقوله بالنسبة اليها لكن
بالنسبة - 00:08:10

الاول في القرن الرابع والخامس والسادس والسابع والتامن قد تكون كانت موجودة بذلك الوقت الحطب ينقل عنها وينقل مما
بواسطة غير واسطة ولكن حتى المصادر اللي قام لا تذكرها هي مثلا النواذر يا اخي لما نأتي للمرحلة الثانية - 00:08:40
اذا هذه الامهات الان هي فقدت معظمها فقد كنا اه لم يبقى للعتمية والمدونة فقد المبسوط قال اسماعيل وهذا من اعظم الكتب
وانفسها واجمعها اه جمع رواية مع الاستدلال ومع اه وكل فقدت الواضحة اه لابن حبيب اه - 00:09:00
اه بقي لنا اختصارات ابن عبد الحكم. اه مختصرات ابن عبد الحكم يعني ربما يجدونها بعضها الاصغر والاوست الاوست قد يكون طبع
لكن المختصة الكبيرة ما رأيت وما سمعت النوم وجدوه تقريبا هذه هذه - 00:09:30

الامهات وهذه تجمع عصر الروايات. ثم بعد ذلك ينتهي عصر الرواية مع القرن الثالث. وآآ بعد ذلك تنتهي الروايات ويأتي الجيل اللي
بعدهم هو جيل تجميع هذه الاشياء والعمل من خلالها اما بالاختصار اما بالشرح اما بالتعليق. فالجيل الاول اللي كان جمع - 00:09:50
امهات وجمع السماوات هذا هو يعبر عنه بمقدمتين ملكه عندما يقال المقدمون يعلمون هؤلاء اللي هم قبل عصر ابن ابي زيد
القيراطي. ابن ابي زيد القيراطي القيراطي يعودونه اول بداية المتأخرین - 00:10:20

فما قبله يعودون هم متقدمون لان علمهم كان يعتمد على الرواية والسمع كلهم منقول ليس فيه شيء مجرد اختصار او تعليق او شيء
من هذا القبيل. سمع من مالك ومن اصحابه هذا معنى السمع مع سمع رواية معنى سمع من مالك ومنه - 00:10:40
احد من اصحابي ثم عليك يبدأ العصر الآخر لعصر المتأخرین من المالكية ويبدأ بعصر ابن ابي زيد والنبي زيد عنده كتاب يعني يعد
من اعظم الكتب ومن انفاسها ومن يعني آآ كنز ثمين - 00:11:00
اللي هو كتاب النواذر لانه كما سبق ان الامهات اكثراها ضاع. فابن ابي زيد آآ رحمه الله وبارك فيه يجمعنا واستطاع ان
يجمعنا مجموعة كبيرة من هذه الاشياء اللي هي ضاعت لها - 00:11:20

هذا سماه كتاب النوادي والزيادات جمع فيه روایات في مختلف أبواب الفقه وسع اللي هي زيادات المدونة موجودة ومحفوظة لكن الوصول الآخرى اللي هي آآ لو لم يقىد الله عز وجل - 00:11:40

لحفظها عن طريق اه ابن ابي زيد وغيره من اه جمعوها في كتب لم يصل اليانا منها شيء. فهو جمع روایات متعددة ولو باختصار لكل الامهات الآخرى غير المدونة. ولذلك سماها النوادر والزيادات يعني زيادات على المدونة. وثم - 00:12:00

ومع ذلك بعد ان بدأ باختصار للمدونات في هذا العصر اللي هو عصر المتأخرین وبدأوا الاختصاص المدونة بزيد نفسها اختصر المدونة ثم بعد ذلك ثم بعد ذلك توالى عليه اختصارات حتى الى عصر اللحمي يعني في القرن الخامس يقول وقف على خمس وتلذين مختصرا - 00:12:20

الملونة صار الموضوع موضوع اختصارات كله هو اه تعليقات وشرح وزيادة وترخيص الى اخره. واستمر الامر على ذلك باختصار الى ان وصل آآ عصر آآ ابن الحاجب اللي هو عثمان ابن عمر جمال الدين - 00:12:40

عثمان ابن عمر ابو ابن الحاجب المتوفى عام ستمية ستة واربعين وهذا الرجل علم يعني موسوعة يعني في كل العلوم في الاصول وفي الفقه وفي الحديث وفي القراءات وفي اللغة وفي النحو من العلوم الموسوعة - 00:13:00

يعني له في النحو مؤلفات معروفة الكافية والشافية. وآآ من شيوخه في القراءات الشاطبي الشاطبية ومن شيوخه في الحديث الحافظ ابن عساكر ومن تلاميذه في الحديث الحافظ المنذري ورجل يعني - 00:13:20

موسوعة للعلوم. هذا الرجل اه لذكائه حدة ذكائه وفطنته والمame بالعلوم. عكف الامهات وما لم يذكر منها امهات المذهب المالكي عكف عليها وحاول ان يستخلص ما فيها عصارة ما فيها. عصارة ما في عشرات الالاف ما لا وراء عشرات الالاف - 00:13:40

استخلص عصاراته في مجلد واحد سماه جامع الامهات. جامع الامهات هو عنده يعني جامعان جمع اصولي وجامع فروعی. برج اصولي وفروعی. منتهي السود والامل هذا في الاصول. وجامع الامهات في الفروع - 00:14:10

جمع انه ما جمع فيه عصارة وخلاصة هذه الامهات ويشير الى خلاف وان ارى يعني تحتاج الى انسان عنده امام وابتلاء واسع كانه ينظر الى المذهب واقواله وينظر الى آآ ما قاله آآ - 00:14:30

رواته وشيوخه كان ينظر اليها نور العين هكذا يبصراها امامه ويستخلص منها ما يراه يعني تحول الاهتمام في تلك الفترة لهذا كان عليه المالكية كله متوجه كتابا مثله جاما شافيا. اي في الكتابة في الاصول والكتابة في الفروع - 00:14:50

نقدر نعم؟ من شروح الجامع الامهات؟ اه جمع الامهات شرحت بعد شروع كثيرة منها شرح ابن عبدالسلام اللي هو محمد بن عبد السلام المتوفى السابعة وخمسين. وسماه تنبئه الى حل القاظ ابن الحاجب وهذا يعني تولاهم الطلبة في كلية - 00:15:20

اللغة العربية والدستور الاسلامية بالتحقيق ولكن للاسف يعني لم يكن على الوجه المطلوب. وحصلت ما حصل وكانت يعني على ما اختارت في بالي لعمر له مجموعة من الطلبة ستة وبسبعين اشخاص و - 00:15:50

كفت كل واحد منهم ان يأخذ جزءا من المخطوط ولا يخشى بجزء واحد على اكثر من شخص. ولكن الطلبة طبعا لضعف الهمة الاستعجال يريدون الشهادات ويريدون وظائف. فصاروا يبنون يشكون تركوا صاحب الفكرة وصاحب الرأي لرأيه وذهبوا الى القسم بشكاوى متعددة - 00:16:10

يعني تنازل لم يعني يكن في الموقف الذي كان يقتضيه يجب لم يقضيه العلم والامانة وكذا. ففرق هذا الكتاب في شهر رمضان ضيء. بدل ما كان سبعة ثمانية اشخاص صاروا على خمسة عشر وستة عشر كل واحد اخذ باب وكل واحد اختلفا كبيرا وبعضهم من هو له قدرة - 00:16:40

ومن معظم هو ضعيف ولا علم له ولا معرفة له. فالكتاب ضاع يعني حتى حاولنا ان نشير الى بعض الناس الان بعد ما انتهوا وناقشو كلهم ناقشو عن نيوكا الى جهة او جماعة يعتمد به ويراجعونه ويتحملون يعني لأن كتاب عظيم - 00:17:10

في غاية الالهمة مصدر من مصادر الفقه المالكي الكبيرة. لكن ايضا تحمل هذه الامر وحقق لانه لم يتحقق لم يستفاد منه الى الاسف للأسف يعني. وكذلك آآ شرحه ابن فرحون ايضا لشرح - 00:17:30

وشرح كثيرة على جامع الامهات. فاعتنى به في هذا الوقت ثم بعد ذلك اه توضيح ايضا من اه شروح اه الشيخ خليل اه ايضا وهو اسم على مسمى يعني توضيح. كتاب عظيم جيد. اه عبارته سهلة - 00:17:50

فيه تأصيل فيه استدلال فيه توجيه. يعني هذا اللي مؤلفه خليل ابو الضياء خير اسحاق الجندي اللي هو صاحب المختصر يريد ان نبدأ في كتابه. فإذا قارنت التوضيح مختصر الخليج تقول - 00:18:20

لا يمكن ان يكون مؤلفهما واحدا. احدهما في غاية الالغاز وغاية الغموض والصعوبة والآخر في غاية السهولة والتدليل والتوجيه. لكن الانسان اللي عنده اينما يضعها يجدها اذا اراد ان يصعب يصعب اذا اراد ان يسهل يسهل. شرح ايضا هذه من جملة شروحها - 00:18:40

جامع الامهات ثم بعد ذلك خليل ابن اسحاق اللي هو متوفى سبعينية وستة واربعين هذا قالوا عكف في مصر على ان يجعلوا مختصر المختصرات كلها يعني جمع الامهات ومن وما كان قول جمع الامهات يجمع به - 00:19:10

يكون اقصر من جامع الامهات. قالوا انه عكف في منزله في مصر عشرين عاما لم ير النيل ولعله يعني منشغل بالتوضيح ومنشغل بالتأليف خليل هذا المختصر وغيره. لكن يدل على - 00:19:40

هذا يدل على انقطاعه للعلم وانه آآ خرج بعد ذلك بشيء له قيمة وله بال وآآ يعني آآ الناس مع ذلك هو الذي اعتمدت عليه وتركوا ما سواه. فال霏 المختصر والمختصر - 00:20:00

اعتنى به بالناس بعد ذلك بعد خروجهتناوله بالشرح وكثرة الشروح عليه اه حتى بلغت اكثرا من سبعين شرعا. الرجل يعني اه اتقن فيه لان الكتب المذاهب قيمتها هي - 00:20:20

جمع هاي المسائل المعتمد عليها الموثوق بها التي بها الفتوى. احيانا اه تجد المذهب فيه كتب لما تنظر اليها تجدها ليكاي تقول مثلا لو يأتي الانسان ما الفرق بين اه تمهيد - 00:20:50

عبدالبر ومختصر خليل قطع هيقول لك التمرین احسن لمراحل لما فيه من الروايات وما فيه من التوجيه ومن الفقه قالوا من الاستنباط ومن استدلال هذا لا شك انه موجود. لكن هل يغنى التمهيد عن مقتضى الخليل؟ لا لا يمكن - 00:21:10

لا يكون ابدا آآ كتاب فتوى الناس محتاجين لكتب الفتوى المدى الهدى ان يكون له كتب معتمدة في الفتوى تعنى بالنوازل وتحタル الرأي الراجح والصحيح في المذهب. لابد ان تحتاج اليه. فتجد كتب مشهورة في المذاهب لكن ليست هي كتب فتوى - 00:21:30 المفني مثلا حلال. المؤمن ليست كافة عنها كتب كتاب عظيم. يعني الناس كلها تحتفل به. وتجد كتب الفقه الفتوى وغيره من الناس لا تعرفها نسمع بها المقنع بل مقنع وانتهى الايرادات واه - 00:21:50

التنقية كتب اخرى اللي هي اعترف بالفتوى واشتربت الاقوال المعتمدة المذهب وحررتها وذكرت النوازل التي هو اه حكم المسائل فيها. وكذلك الامام الشافعي اه مذهب الشافعي مثلا المجموع. لكن المجموع ايضا من على عظمه - 00:22:10

مجموع اللواء اللي شيرازي شرح بالنحوبي وليس الشرح كله النحوبي كما هو معلوم والى باب البيوع فقط هذا المطبع الى اخر الكتاب لكن فايضا ليس هو خلافته عند شأن كتب الشافعية يموتون منهاج النحوبي وروضة الطالبين وهذه الكتب اللي هي الكتب - 00:22:30

الفتوى وان يلجا اليها المفتى والمستفتى اذا كان اراد ان يحرر مسائل مذهب. فكذلك الامر باذن بالنسبة لفقه المالكي خليل هو اللي وشرحه هو الذي رجعت اليه الفتوى وهو الكتاب المعتمد لانه آآ يحرر الاقوال - 00:23:00

الخلاف ويرجح بينها وفيه المسائل قليل فيه ما لا يقل عن مائة وعشرين الف على حجمه الصغير هذا بشدة اختصاره قالوا ايظن ما لا يقل عن مئة وعشرين الف مسألة ولذلك - 00:23:20

فاعتنىوا به واعتنوا بشروحه وآآ شروح كثيرة وايضا حتى من غير الشروح في الفترة كان من الكتب المهمة آآ ابن عرفة محمد بن عرفة محمد بن عرفة الورغمي آآ التونسي - 00:23:40

هذا كان اه يعني من علماء المالكية الاعلام لو المختصر معروف بالمفتسب ابن عرفة وكان في جامع الزيتونة تولى الامام في جامع

الزيتون ها خمسين سنة. مفتيا واما وخطيبا بالنسبة الى تحالف ومناطق برب في الجنوب التونسي - 00:24:00 مع الحدود الليبية اه احنا عننا منطقة في ارتباط بينهم. اصلا ببربرية كاملة مقتضانا عرفة ايضا من مصادر المهمة في الفقه المالكي وابن عرفة تمنمية وتلاته. ثم بدأت بعد اختصار خليل مختصر بدأ الشروح اه - 00:24:30 من الشروح اللي متقدمة من الموصلين ومنهم منهم الشروح كنا عرضنا عن مبدأ به اللي هو التاجر محمد ابن يوسف المواق المتوفى تمنمية وسبعة وتسعين. وهادا له ميزان وله ايضا من جانب اخر. الا يعد ميزان كتاب حيث انه ينزل على كل - 00:25:00 كلمة من كلامنا المختصر والنصوص المتقدمين اه ينقل نصوص المدونة المجموعة ابن عباس اي كلام يناسب ما قاله صاحب المختصر. وآ حتى من بعدهم من كلام ابن يونس وهذا كلام - 00:25:30 لكن الاشكال آ في انه كان اخذ عينا وكان ينقل بالمعنى واحيانا يحصل له خلل في هذا النقل. وذلك عليه بعض الاستدراكات لانه ما كان ينقل نصوص كما هي النصوص المتقدمة. ثم انه ايضا اه ليس فيه اختيار للراجح مواد القضية - 00:25:50 تقرأ كتاب على انه كتاب مذهب وكتاب لابد ان يكون المسلم عليه. صحيح. هل جعلنا تركناه؟ ورجعنا الى الكبير لما فيه من هذه الخاصية. وايضا من شروح الخطاب محمد ابن عبد الرحمن الخطاب اللي هو الخطاب الابن هو صاحب الشرع - 00:26:10 اه متوفى تسعين واربعة وخمسين لعله. هذا هو صاحب الشرح اب مدفون هنا في تاجوراء خطاب غير لمحمد وعبدالرحمن صاحب الورقات صاحب اه هذا مدفون في تجمعنا كلمة صاحب الموهب الجارية هذا بالحجاز مات بمكة هاجر وآ ايضا من آ - 00:26:40 الشروح مع ذلك المتأخرة واللي اعتمدت الان اه شيخ اه شرح الشيخ علي بن زين العابدين الاجهوري اه ابو الارشاد هذا متوفى الف وستة وستين وهذا لو ثلاث شروح شرح كبير اتنشر مجلد وشرح وسط او سط وشرح صغير في - 00:27:10 نعم؟ هل هو مطبوع؟ لا غير مطبوع وكل الشروح التي وصلت اليها هي تعتمد عليه معظمها يعتمد عليه. من اهم الشروح التي انت بعده شرح باقي الزرقاني عند الباقي بن يوسف الزرقاني. آ - 00:27:40 الف وتسعة وتسعين. وهذا هو الاب. وابنه محمد ابن عبد الباقي ابن يوسف الزرقاني هو شرح الموطأ. يعني الابن وشاح الموطأ واللب هو شرح مختصر خليل والزرقاني شرف خليل وعبد الباقي يوسف يعني شرحه عظيم ومفيد وآ - 00:28:10 اخذه من لكن آ فيه ذهول في بعض مواطن وبعض الاشياء الغربية المرأة له المحسية محمد بن حسن البناني المتوفى الف ومية اربعة وتسعين. مرات فاسي من فاس وهذا يعني لهم واصلاح ما فيه من اه من قصور - 00:28:40 يعني الزرقاني مع البناني يعني يكون كتاب كامل ما شاء الله يعني. لكن لا يؤخذ وحده. لا يؤخذ وحده. نعم ونظرا لبعض ما حصل من هذه الاشياء التي اخذ عليها العلماء ايضا آ - 00:29:20 عملنا عليه الشيخ آ الرهوني اللي هو محمد بن احمد الغوري المتوفى الف ومتين وتلاتين. الف ومتين وتلاتين واسميه محمد باللغة محمد وفي الكتابة يكتب صورته مثل لانهم يضبطونه بفتح الميم اذا اراد اذا قالوا لك وجدت صورة الكلمة محمد حتى في الوثائق اللي تكتب فيها - 00:29:40 بين الناس الان في الحقوق اشتراه محمد بفتح الميم من محمد بضمها فمعناه الاول اسمه محمد يعني لكن لا يكتبونه محمد بالالف ولم يكتفونه محمد ويضبطونه بفتح الميم. فهو اسمه محمد - 00:30:20 ابن احمد الروني قد اختار بعض المواطن لي تحتاج الى تعليق وتفصيل لشرح الزرقاني وطول باطلاق كثير ولذلك هو مطلوب الان في تمن مجلدات حاشيته الروني. ولكن حاشية البناني مطبوعة مع اصدقائي نفس - 00:30:40 مختصرة ودقيقة مختصرة وليس الاختصار لكنها مفيدة جدا يعني هي قيمة حاجية. يذكر فيها المعتمد ويرجح ويصوب ثم بعد ذلك شرح نحن الان نصلي الكبير للشيخ احمد ابن الدردير الصعيدي العدوبي من الصعيد وهو متوفى الف وتلتمية - 00:31:00 والالف ومتين الف ستمية وواحد الف ومتين وواحد توفى الف ومتين وواحد من تلاميذه الشيخ محمد بن عرفة الدسوقي لواء صاحب تلتمية وعشرين. ميزة هذا الكتاب وخاصة اللي اختصار بها الكتاب. هو لخص - 00:31:30 شروح اه الاجهوري. وعبدالباقي ومن سبق ومن شروح. لكنه اختار الراجح وال الصحيح لم يعتمد الراجح وال الصحيح فيها ويدركه. وهو

كتاب بالفعل انه رجل دقيق في النقل. يعني نقله دقيق لا تكاد - 00:32:00

يعني يعني استدرك ان شاء الله ولذلك هو كان العمدة في العقود السابقة في المعاهد الدينية وفي الجامعات الاسلامية وفي الازهر
كان هو الذي يدرس في عندما تدرس كتب الفقه المالكي بالجامعات في الازهر والا في - 00:32:20

الجامعات الاسلامية ولا في المغرب او في تونس او في ليبيا كانوا المعتمد في في المنهج يعني اختيار اختيارة اه دقيقا وصوابا ان
شاء الله. تقييم هذه الخلاصة في اه له كتاب الشرح الصغير - 00:32:40

ولو ايضا لخص كتابه الشهر الكريم لخصه في كتاب اخر سماه اقرب مسالك وشرحه شرحا سماه شرح الصغير اختصر من كتابه
الكبير. منح الجليل الشيخ علي ايش؟ يعني انا متاخر يعني تو اخذه من - 00:33:00

نحطها كثير على الخطاب يعني الخطاب ايضا من الشروح المهمة اه واهميته تكمن في نقولاته خطاب اهميته تكمن في نقولاته. ينقل
كثيرا وعنه اطلاع واسع على الامهات اتيحت له فرصة ربما كانت مكتبة عامرة عنده. وصلت اليها - 00:33:20

تجد عندها مقولات من مصادر غير موجودة مفقودة. هو ايضا دقيق في النقل ربما الكتاب في بعض الاخطاء النقلية وغير محقق لكن
رجل دقيق رجل فقيه. يعني يأتي الى المقصود ويغوص فيه ويحرر ما فيه من - 00:33:50

اشكال وايضا لكن هو فيه شيء وهو انه لا يتناول كل متن مختصر. وينتني انتقاء بعض الجزئيات وبعض العبارات وبعض المسائل
يتوقف فيها ويسهم حتى الصفحات الطويلة وبعضاها لا يلتفت اليها او يمر عليها مرة الكرام - 00:34:10

مختصر خليل الرسالة. ليست لها هي يعني كتب آآ موعبة يعني عندما نتكلم عن كتب الموعضة غير الكتب اللي كتب مفيدة لا
شك اللي انكلموا عليها كلها كتب مفيدة الرسالة وخصوصا في البدايات من افع الكتب للمبتدئين لأن اذا بدأت طالب من اول الامر
بشرح كبير يعني - 00:34:30

وربما يكون صفاتة قليلة من عبارات خليل ومصطلاحاته. لكن عندما تبدأ بالرسالة ليس هذا يعني اذا سهل يسراه بالإضافة الى ان جعل
فيها ابواب تفتح الشهيبة بزيد رحمه الله عباره كلها سهلة وممضبوطة بالاثار وبالسنة. لانه ليس همه - 00:35:00

ان يجمع عشرات الاف المسائل في مكان صغير يعلم الطالب ويحبب له الفقرات فحتى يعني لو لم مثلا باب الوضوء. يا اخوي الامر انه
يكون في مثلا الف مسألة ربما يعطيه بمئة نسمة فقط - 00:35:30

لا يفيقه الاختصاص فيتوسع ويعطي المسألة حقها. وكذلك اه ايضا اه وضع فيه ايضا مشاريع اخرى وهي باب الجامع وباب الاداب
والسلوك هذا امر مهم جدا يعني لا ينبغي ان يغفل عنه الفقيه. اه عندما يكون له سعة - 00:35:50

كلامه في الكتابة اه تجده ان يضع في باب جامعة في نهاية الابواب يذكر فيه الاداب والاخلاق يعني الاشياء اللي هي سلوكية اكثر
منها هي ثقة هكذا يعني جامد وكذا. هذا امر مهم في الرسالة يعني لا تجده آآ في غيرها - 00:36:10

اي نعم تقصد كما قلت لك اذا انت تريد كتاب للفتوى فهي ليست بكتاب الفتوى. كتب الفتوى هي التي وصلت من المختصرات الى
جامع الامهات لابن الحاجب. ثم وصلت الى مختصر خليل - 00:36:30

اه وشرح مرتضيين هذه كتب الفتوى التي تذكر الاقوال وتقومها وتستقيم كل قول مدى منزلته في المذهب يشيل قوله لم يسب
ومن حال بان نذكر الادلة للقول القوية والراجح هذا ليس هو عيبا في انك لو اردت ان ترجع الى لا تجده في كتب الاستدلال الاخرى -
00:37:00

لان عندما يختار من قول مالك وقول اصحابه الراجح معناه لم يرجحه الا لدليل لم يرجحه هكذا بالهوى لكن من قام المكان لا يسعى
للمخلص يذكر الادلة ويدخل التفصيلات الكتب التي ضاعت مثل الموازية - 00:37:30

كل الادلة موجودة فيها. المبسوط كله يقوم مع الادلة. لكن مختصرات لا والحاله يأتي بمئة وعشرين الف مسألة في آآ حجم يمكن
ميتين وخمسين او ميتين وستين صفحة يوم اغتصر الخليل - 00:37:50

اه ان يأتي فيه بمئة وعشرين الف نسمة شبه مستحيلة. ما المانع من اه كتاب التبريد اعتبارا احاديث الموطأ. ما المانع من ان يتخذ
منا مثلا فتوى؟ لانه لم يتقييد - 00:38:10

يأخذ كلام الحسن البصري الحربي يأخذ كلام كذا يرجح ما يراه راجحاً ولا يبدو ايضاً من مسائل ما انت تحتاج اليه كما شو الرسالة
كما ذكرت لك النمو يحتاج الى انت يا باشا عشان انت آه تضع فيه من النوازل لتسد آه حاجة الناس وتحتاج الى الف مسألة -

00:38:30

مسألة الوضوء؟ لا تجبر الوضوء مثلاً عند التمديد الا تكون عشرة وعشرين مسألة فقط. يعني هل هذا يغنيك في الفتوى هذا؟ لا
يغنيك. لا يكون وقت تداولته تفید النفس لكن هو ينصح به للفقيه لأن هذا يعني هذا من مصادر توسيع المدارك وتوقفه على

00:39:00

أصول المذهب وعلى تخريجاتها وعلى الاستدلال وعلى الاستنباط وعلى التوجيهات الكتب المهمة ليس معناها وليس كان مهم بل
العكس من اهم الكتب لأن هذه المصادر كلها كانت تعتمد هذه الصورة. عندما اقول كتاب للفتوى مع اني اريد كتاباً واحداً
يمكنك ان تستغني - 00:39:20

تجد فيه يكفيك مواهب مهمة الترجيح تبعث تبحث الى غيره في الغالب والكثير تجد كل ما ترغبه في ذلك الكتاب في الغالب هكذا.
ياشيخ كانت البلاد الحمد لله مليئة بالفقهاء والشيوخ ولم يكونوا يقرأوا الا ثلاثة اربعة كتب فقط. قليل نسأل الله المدونة - 00:39:40
هو عدة عوامل كانوا لا يعتمد بكتب قليلة هي الكتب في حد ذاتها كانت غير متوفرة الى حد يعني قريب جداً عندما تأتي الى
شيوخنا في جامع مزاران او جامع - 00:40:10

كذا هي اكبر شيخ واكبر عالم يمكن تجد عنده في مكتبته يمكن ثمانية مصادر من الكذب كلها هذا هو متوفّر في ذاك الوقت ليس هناك
تكون هناك مكتبات ولا ناس عندها قدرة على ان تأتي بالكتب ولا ان تتبع الكتب - 00:40:40

كانت الناس الهمة عالية في السابق يقولون النصف انتهى مع السابقين فبقيت المطبوعات هذه وهي يعني صورة ضعيفة جداً والكتب
غير مشهورة وكانوا يكتفون بها بانها تؤدي الغرض في ذلك الوقت - 00:41:00

ما كانش الناس تطلب المزيد يحتاجون في كتب الفقه يحتاجون في كتب الحديث الموطأ يحتاجون في كتب اللغة في المحيط فما
كانوا يحتاجون الى ان آه اتاج العروس ولا كتب اخرى في الادب ولا فهذه من العوام اللي - 00:41:20

يعني ربما ما يعادش عمره لكن الان لما اصبح الناس آه يتطلعون ويطمحون ويريدون ان يعرفوا آه لعلهم وكل افتح الناس الجامعات
اصبحت زاخرة العلوم المختلفة والتلوّع في المصادر وطبع الكتب ونشرت وعرف خير وعرف ما فيها. فكثرت الرعب بها وانتشرت
والآن الحمد لله الخير كثير وآه - 00:41:40

اه الكتب كثيرة لكن العلماء قالوا هذه القضية السابق كان العكس كان الكتب قليلة والعلماء كثيرة. هم كيف؟ ومثلاً نرجع الى المنهجية
اللي وصلوا بها لمرحلة العالمية مثلاً. نركز على اربعة خمسة متر فقط - 00:42:10

لا لا ذاك المتاح له فقط ذاك المتاح لأن من قبلهم في العصور السابقة عندما كان الكتب تنسخ كذا لمن ترجع الى الائمة الاعلام سواء كان
في السنة او في هذا الحافظ ابن حجر. قيل له في اه - 00:42:30

مسألة واحدة يقول رجعت الى مائة جزء. انما العمل بنية حيث انما الاعمال بالنيات لما قالوا له ان رواه فلان آه ابو اسماعيل اللي
على الهروءة وكذا. من سبعمائة طريق. فعكث رجع الى مائة جزء - 00:42:50

قص بيد الشاب قال فما وجدت طرق تقرب لم يرميها فقط لم يجد اكثر من ذلك. فالكتب كانت آه في ذاك الوقت متوفّر جداً وكانوا
يطلعون وكلنا مع صعوبتها والنسخ والمسائل هذه. لا يدل قلة الكتب ولا منهاجية - 00:43:10

هذه الطريقة المثلثي له كما يعني في العصور المتأخرة بل الفترة السابقة كان الناس يعني يتبعون الكتب ويعانون انفسهم
مع ما في ذلك من المشقة العظيمة وكل كتاب لابد ان ترحل اليه ولابد ان تكتبه بيدك ويكلفك وكذا ومع ذلك كان - 00:43:30

العلم والمعرفة كانت اوسعاً. لكن في الفترة السابقة اللي بتتكلم عنها انت الان كالعلماء يعني بالنسبة لوقتهم وبالنسبة لوقتها العلماء
المتمكنين واخلصوا الله عز وجل اعطائهم القبول واعطاهم معرفة واعطاهم واعطاهم - 00:43:50

رصيد وتمكين فيما علموه ولو كانت كتب قليلة. لانك انت تستطيع ان تكون آه لو انسان قرأ مثلاً خليل وشرح مشروحه قراءة متقدنة

جيدة وفهمه. ويجاز فيه يبقى هو في الفقه المالكي يعظم مرجع في كتب - 00:44:10
الفتوى ما عرفنى يحتاج الى غيري بامكانه يكتفى به. لأن هذا الكتاب كما قلت جمع لك زبدة الامهات الخلاصة كلها. صراحة كنت في بعض الاشياء الاخرى في الاستدلالات وفي التوجيهات وفي التوسيع في الخلافات اه ما يكونش عندك بها معرفة واسعة لكن - 00:44:30

الصيام تكتفي به في باب الفتوى. فالغرض ان المنهج اللي كان عليه العلماء شيوخنا كان الوقت ذاكر ما كانت عندهم امكانيات ما كان 00:44:50
عندهم فرصة لمراجع كثيرة مراجع قليلة لكنهم تمكنا منها ودرسوها وحفظوها ووعوها واصابوا بها علماء - 00:45:10
بامكان تكون كذلك. تاريخية الاختصارات التي حددت الكتب واللغات خجلت الفقه الاسلامي وسيلة دعوا الى قفز لا يزال ذو 00:45:40
حدين يعني عندما رأى المتأخرن ان هم الناس يعني قسوة - 00:45:10

عزفوا عنامنذ اعتماد المطولة والصبر عليها فكان ما فيش يعني ما عندوش اه مخرج مثل الان لما تكتب مقال طويل لا تجده يمكن 00:46:00
يقرأه عشرة وعشرين. اذا تكتب اه قصات فيأتي يقرأ عليها الف ولا الفين - 00:46:20

فانت ابدا اذا اردت ان توصي الفكرة ان تختصر ما عندكش خيار والا تبقى انت تفرد خالصا لا تفيد شيء. ولذلك هذا جعل الناس ما 00:46:20
عندتها قدرة على الاعتماد بالمطولة والصبر عليها والاستدلالات فبدأوا في الاقتصاد هم الاقتصاد كل من جيل يكون هو - 00:46:40
انقص من الذي قبله لما تختصر خمسين بالمائة اربعين بالمائة وهكذا الاختصار كلها خيرا ناحية احسن الناس ينصرفوا علينا. ده من 00:46:40
ناحية اخرى كان لها وجه سلبي وهو الاكتفاء بها احيانا يكتفى بها يشين يعني مشين رغم انه ما ضيعش الفائدة لكنه مجيب. الذي لا 00:46:40
يطبع على الامهات وعلى - 00:46:40

اصول المذهب وطرق استبداله واستنباطه يبقى هو فقهه قاصر وفقهه قليل قد يكون حتى جاملا احيانا يجنبنا الصواب في كثير من 00:46:50
المسائل. لكن مع ذلك هو هذا اقل ما يمكن احسن من المسألة تضيع - 00:46:50

مسألة الاجتهاد هذا ليس هو الاقتصاد اصل انغلاق والجمود ربما في انت يعني اه لم تتح لهم فرضا يطلعوا على رح الفقه وعلى 00:47:10
استبداله وعلى قال ومن مصادره الاولى ربما هذا دعاهم الى ان يتذمر يعني كانه غير متذر وكذا فالاختصار ساهم - 00:47:40
الى حد ما كانت جانبها سلبية. لكن هي الاخرى ايضا كانت ضاوية وايضا سهلت على الناس حفظ العلوم لأن الانسان اللي ما عنددهش 00:47:40
قدرة ان يحفظ كتاب بالف صفحة ان يحفظ كتاب في ميتين صفحة. وذلك حفظ العلم احسن منه - 00:47:40

فكان له هواية من الجوانب يعني. الملكية لهم مدارس مثلا في العراق. مدارس في مصر. مدارس في المغرب وهذا فيه قصور يا شيخ 00:48:00
في تدبير الفقه المالكي بخلاف الشافعية والحنابلة مع انهم للأسف كما قلت لك عن الفقه المالكي - 00:48:00

آآ معظم مصادره ضيعت مصادر الفقه العراقي ليقيم على الدليل كل العالم والله ما ضاعت كتب الابرياء لا تجد بنا شيء تقريبا. ابن 00:48:20
القصار ايضا لا تقاد يدير الا المعونة كتابين - 00:48:20

الكتب الاولى اغلبها ضيعت والفقه المالكي له مدارس مدرسة الوصية تعتمد الرأي والمدرسة الاندلسية تعتمد الاثر والمجلس المغربي
تأثرت بالمدرسة المصرية الى حد كبير لانها تعتمد اتفاضلي. اي نعم. ناخذ بعض الاسئلة يا شيخة. يقول ما هي افضل نسخ الشرح 00:48:50
الكبير - 00:48:50

هي طبعة واحدة اللي هي معتمدة طبعة الاميرية وبعدين تباع عليها بالحلبة الحلبي طبعتها لأن ايام كتب في الفترة الماضية التي 00:49:20
ذات الأربعينات والخمسينات كان العلماء كممحققين كانوا يسمى كل مطبعة تأخذ شيء من مشايخ يسميهم مصححا. مات - 00:49:50
يتطاولوش حتى يسموه محقق زي العصر الحديث يسموه مصححا. لكن كتاب يصححه احد المشايخ الازهر في ذلك الوقت يعني 00:49:50
اخويا وانت مغمض العين لا تقاد تجد به خطأ. خطأ حتى مطبع يحيا - 00:49:50

خطأ علمي ولا يفسد المعنى ولا كذا. فكان ناس علماء وكانوا مدققين وكانوا صبر وكانوا يأكلون الحال يعني يشتغل الشعب كله 00:50:10
بعشرة ساعة ولا خمسة ولا كذا طول الوقت هو عينه في الكتاب اه - 00:50:10
ويقيد بهذه الكتب لصحها في الفترة السابقة طلعتها الطبعة الاميرية في الغالب هي كتب جيدة ومفيدة فيها اخطاء والا من ترى عليها

المحقق فلان وكذا لكن هي سليمة ويطمئن الانسان - 00:50:30

لتجدوا فيها تأخذوا وانت مطمئن. وللاسف ايادي الطلبة امتدت الى بعضها الان في جامعات ما لم يأخذ بها شهادات ووجدوا كتب سليمة وصحيحة ومصححة من قبل ناس امناء وعلماء فصورت - 00:50:50

انفسهم انهم يريدوا ان يحققوا فافسدوها. سمعنا بان من بين المصححين كان الشيخ طاهر الزاوي ايضا اشتغل يعني. الشيخ طزاوي اشتغل ايضا لانه صاح لغوي دقيق جدا ايضا حسه اللغوي جيد. وكان مصححا للحليبي عندما هرب من ليبيا في وقت الحرب - 00:51:10

اشتغلت كثير في المطبخ قبله يعني وقبله شيخ الازهر الادب يعني ربما كتب الادب صح في كتب الادب لكن شيوخ الازهر اللي كانوا يصحونها من مثل الشرح الكبير ولا الكتب الفقهية - 00:51:30

ما كانواش كم الاجر ياخدوها ما بتجلس معهم حتى مغمورة ولا كذا. والشيخ القط والشيخ فلان شيخ يعني كلهم يعني كتاب يمر بايديهم ويسلموا المطب يكون منه بالمئة يعني ان شاء الله. الشيخ يقول ما هو سبب ضياع كتب الامهات القديمة - 00:51:50
وربما بعضه من الحملات الاستعمارية التتار واه التلاعيب بين المسلمين وبين اعدائهم هذا عامل من العوامل. حتى الكتب اللي ربما سلمت لها اصول متاخرة فلما جاء الاستعمار عبث بها ونقل الى بلاده تجد كثير من الان من مخطوطات ومن مصادر قديمة تجد في برلين - 00:52:10

جامعة برلينو بمتحف لندن وفي كذا في بلاد المسلمين احتفظوا بها لانفسهم. ضياء على المسلمين ضيعوا انفسهم وضاعوا ثوراتهم المذهبية شيخ المذهبية في فترات قليلة كان فيها تعصب هكذا ربما لكن هي في الغالب كانت آآ - 00:52:40

نشاطات يعني وغيرها غير متناقضة وغير متعارضة بفترات كان فيها شيء من التعصب وكذا لكن فيها اللي هو كان كل مذهب اه كل بلد يسير فيها مذهب ولا اشكال في ذلك. ربما بعض الحكام تبقى عندها يعني اه - 00:53:00

في يريد ان يخرج شيء يكون عنده نوع من العداون على كتب معينة يحصل في البعض فترات التاريخ اكبر غالبا لا اظن هذا هو السبب في ضياع الكتب المهمة يعني. يقول حدثنا عن كتاب بداية المجتهد لابن رشد الحفيظ - 00:53:20

بداية المشهد هذا نرشد الحفيد وليس للجد. الجد هذا هو اللي يعني قدمه لاصقة ثقة حتى انه يسمى عجوز المذهب في غاية الاهمية لأن نادرا تجد آآ عالم عنده المام واسع بالروايات - 00:53:40

هذه القضية ويستطيع ان يجمع بين الروايات بيض التعارض لا يفشل في سماع ابن القاسم كذلك عن مالك في سماع ابن اشهر عن مالك كده في سماع فلان كذا. واحيانا يبقى ضرر الطعام ما المخرج من هذا - 00:54:00

مهنته يكون لك من هو ما هو المعتمد؟ ما هو الذي ال اليه اه امر ما لك ما هو الذي رجحوه ما هو هذا يحتاج الى علم واسع ومعرفة واطلاع على المذهب يعني اطلاع كبير جدا وهذا الكتاب ذاك من انفس الكتب في هذا الموضوع. وقالوا ان تجد مثلها يعني حتى في - 00:54:20

الاخري تجد نادر من يعني بهذه المسألة يعني ما لم يذهب الا تجد في اقواله ائته آآ في المسألة الواحدة اقوال فاذا بقيت هكذا دون ان يتولاها احد بحيث يوجهها متناقض. لكن هذه مهمته في كتاب - 00:54:40

لكن وهو له اهتمام بغير فقه يعني لا يعد من الفتوى في فقه المالكي الفقه المقارن يعني لكنه ليس هو مصدر مصادر الفتح. يقول التوضيح هو شرط لاي لاي الكتب؟ التوضيح شرح لجامع الامهات. توضيح لي الشيخ خليل وهو شرح به - 00:55:00

اللي بحاجة هم اه معتمد لانه هو يعتمد على الشيخ الدردير يعني يختار من الاقوال توضيح يعني من الكتب التي وحقق في المملكة السعودية في جامعة مكة المكرمة. نعم؟ دار ابن حزم طبعا. على النسخ المحققة - 00:55:30

طبعه تجارية. كانوا استفادوا من التحقيق استفاده جيدة والا انتطباعات تجارية من الطبعات اه لا يعنيها الا ان يخرج الكتاب بسرعة عشان يعني يدركون الكسب زي الذي يسارع منتجه قبل ان ينضج. يأتي الى البرتقال وهو حامض ويبيعه من اجل - 00:56:10

يرقص البرتقال ويبقى اصحاب المكاتب منهم من كان جادلناها يعني قبل يوم من الكتاب يكون يعني مستوانا ويعلم انه يحقق

ويستعيي قبل النسخة هكذا. احيانا تجد للاسف كثير من الكتب اللي تطبع الان تطبع حتى - 00:56:40 لها بقى له معتبر وكذا حتى تبحث عن اسم المؤلف كامل لا تجده. لا تجده للاسف. الشغف لأن ما بمتولي جاهل. او يعطيك اسماء اللي فيه ناقصا مثلا وانت راجعت حتى الى طباعة الامام مالك - 00:57:00 تريد ان تبحث عن اسم الشحون يقول لك سحون بن سعيد هذا اسم ولا لقب ولا كذا يضع اسم المؤلف حتى اسم المؤلف غير موجود عليه. بصورة صحيحة على علي كده. الشيخ عفوا - 00:57:30

في تعقيبات الحياة ومشغل طالب العلم يوزع اه جهده ونفسه ما بين كذا وفي النهاية يجد نفسه انا ما كونت شي حاجة يعني تعتمد عليها يقول لك اتركوا كل شيء وفرغ جهتك على مثلا قراءة كتاب حاشية الحوashi كتاب على شيخ - 00:57:50 لا هو لي ضيع الناس انها لا تقرأ الكتب تقرأ قصاصات وتقرأ نشرات وتقرأ تسمع درس اولى والدرس من هناك او تسجيل فيديو او محاضرة او تعليق او فتوى في فضائية هذا لا يكون عالم لا يكون عنده يعطيك ثقافة صحيحة وتبقى عندك حس يعني ومعرفة - 00:58:10

علوم مختلفة ما عندك حس في علوم الصحة والامراض والهندسة والزراعة معلومات عامة عندك معلومات مثلها في كتب الفقه. كتب الفقه وكتب الشريعة وكتب العلم كلها بصفة عامة علم الشريعة وعلم اللغة. دراسة كتاب من اوله لآخره - 00:58:40 يعني الان حتى الذين يتخرجون للاسف دراسات عليا ودكتوراة وماجستير من اقسام الجمايز الاسلامية لو اردت ان آآ تنظر الحصيف اللي جرسوه من آآ اول مرحلة جامعية الى ان اخذ دكتوراه تجد كثير منهم - 00:59:00 لم يمر حتى على ابواب الفقه كلها. لأن في كل سنة يأخذ لها عشرة عشرين ورقة في سنة اولى جامعة شين ثانية ابتدائي ان يكون كل هذا تساوي حتى ربع جزء من اجزاء مختصرة اه كبير. اما في الشرح الكبير - 00:59:20 وكذلك في الدراسات العليا يأخذ محاضرات لمدة كذا كذا ساعة تذكر بالساعة طناشر ساعة تلتasher ساعة. ثم يتخرج بنوم تخصص في الشائعة الاسلامية هو لم يمر حتى مرة واحدة. مرة واحدة - 00:59:40 المزلي يقول قرأت كتاب الرسالة خمسين مرة الامام الشافعي في الاصول خمسين مرة. هذا يكون نفسه كانوا من الشيوخ في ذكرت ان الكتب قليلة يعني من كتب قليلة لكنهم كانوا يدخلونها. كان الشيخ الجندي رحمه الله الشيخ علي كان عنده - 01:00:00

في كرسي في جامعة نجران بين المغرب والعشاء استمر يمكن خمسين سنة متواصلة لم ينقطع. كل يوم بين المغرب يوم الجمعة بعد الفطر لا ليس فقط. يبدأون المختصر يكملونه يبلغون الموطاً ويكلملونه يرجعون للمختصر يكملونه - 01:00:30 المواطنين كلهم وهكذا دواليك هذه الفترة المختصر قرأوه عشر مرات او خمسة اشهر مرات الموطاً كذلك الكتاب يقرأ مرة واثنين وثلاثة ويقرأ من اوله الى اخره يقول باسم الله الرحمن الرحيم الى والحمد لله اولا واخرا. هذه السورة التي يتكون بها العلماء - 01:00:50 كما قلتم بعد ذلك يثبتون العلم يثبتونه بامرین. العلم يثبت بامرین. يثبت بالتعليم ويثبت بالعمل به. هذين الامرین لمن اراد ان ان يثبت الله العلم في قلبي ان يعمل - 01:01:10 بما علم من العلم هذا العلم الدين. لابد ان يعمل به وينضبط به. والامر الآخر ان يتولى للناس. التعليم من الاسس التي تثبت العلم في القلوب. ولذلك كانت هذه السنة عندهم. كان - 01:01:30

في جامعة باشا في وقت كنا ندرس فيه كان مراحل كل مرحلة كل اهل مرحلة يدرسوها من دونهم. حلقات طول الوقت تنتهي الدراسة النظامية ثم بعد ذلك الى بعد ما بعد صلاة العشاء حلقات حلقات. طالمااليوم في السنة الرابعة يدرسوون - 01:01:50 في الثالثة اما في الثالثة يدرسوون ما في الثانية اما في الثانية يدرسوون من في الاولى. وهكذا. يستفاد من اول طلبة السلسلة يختلفون في ادراكم وفيهم بعضهم يفوتهم شيء من الشيخ في الدرس الاول وكذا يثبته من طالب السنة - 01:02:10 يثبت معلوماته حتى لا تقضي عليه وهكذا كانت الناس تفعل ولذلك كل وقت كانت حلقات مستمرة. التعليم هذا يحتاج الى يقرأ الكتاب يقرأ الكتاب كاما لا ينتقى منه بعض - 01:02:30

واشياء وساعات قليلة عندما تحسب الان وخصوصا نظام الفصل ونظام كذا لا يكون شيء. هذا لا يساوي شيء. كتاب مثل وذلك اه باذن الله نأمل الله عز وجل نسأله التوفيق ان تكون بداية - [01:02:50](#)

كلية العلوم الشرعية التي اسسناها في تاجور نأمل ان تكون نواة يعنيبداية لبداية تصحيح في تلقي العلم الشرعي. مسائل هذه الجامعات كلها اعرضنا عنها يعني نأخذ نريد ان نرجع الى الطريقة الاولى اللي فيها حفظ العلم وتلقينه - [01:03:10](#)

والكتاب المطولة تقرأ من اولها الى اخرها. فعلمنا لهم في السنة الاولى سنة اضافية زائدة جامعة في العادة اربع سنوات عملهم في جامع خمس سنوات. السنة الاولى قلنا لهم يكرسون فيها حفظ العلم. حفظ العلم حفظ السنة - [01:03:40](#)

كتب السنة يبدو على الاقل الان يحفظوا آملاً مثل بلوغ المرام ويحفظون الفية العراقية حفظ ليس هو حفظاً فقط بل حفظ فيه متابعة مع الاستاذ المتخصص المتمكن يعرض ما سمعه - [01:04:00](#)

ويوضح له الفاضل الغامضة فيما يقرأ فهو يقرأ ويعي يحفظ ويعي لا يحفظ هكذا في هذه السنة عندما يحفظ اصول العلوم كلها ويمر على الفاظها يحلها ويبقى عند رصيد وعندها قاعدة - [01:04:20](#)

متمكنة من العلوم يبلغ عليك في السنوات الأربع الاخيرة يدرس الشروح دراسة مفصلة مطولة ويبقى متمكن منها فلان عندما الفية ابن مالك احفظ الفية ابن مالك ويمر على حل الفاظها. في النحو في الصوم وفي اللغة وكذا. يحفظ فيه العراقي في الحديث - [01:04:40](#)

ويمر على احد الفاظه البرام في احاديث الاحكام. ويحل الالفاظ آماً يحفظ مرق الصعود او اي متن في اصول الفقه وآماً يقول على يحفظ مثل اقرب مسالك او متى يقوم مقامه ويمر عليه هذا كله في السنة الاولى مع متى ايضاً في علم البلاغة ويمر عليه - [01:05:00](#)

اسس المغادرة اسس العلوم اللغوية والعلوم الشرعية يتولى لا الانسان ده لم يحفظ لا يستطيع اذا اردت ان تكون عالم ان تحفظ السنن وتحفظ اللغة تحفظ المسائل ثم بعد ذلك يكون مع الحفظ تكون الدراسة بهذه الصورة نأمل ان يتخرج - [01:05:20](#)

هؤلاء الناس يكونوا علماء ما عاد يعني علم بالفعل العلماء لا انسان ان يأخذ شهادات فقط لم يأخذ شهادات ويكون متبركين ويكون عندهم علم حقيقي علم صحيح فلعلها تكون من بداية خير ان شاء الله للبلد وينطلقون منه - [01:05:40](#)

جزاكم الله خير يا شيخ. شغل اه غدا البيوع ان شاء الله. هو ربما نأخذ اسبوع باسبوع عشان ما نقطعهم نأخذ اسبوع عبادات واسبوع بيوم. ايه. نبدأ اسبوع محاضرتهم اسبوع محاضرتين - [01:06:00](#)

واسمه الاخ محاضر جزاكم الله خيرا الحمد لله اولاً واخر وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:06:30](#)