

الشرح المطول على نزهة النظر ٦١ | أحمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى. اللهم لك الحمد ولا نحصي ثناء عليك انت كما اثنية على نفسك اللهم صل وسلم وبارك - 00:00:00

على عبده ورسولك محمد اللهم لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً هذا استئناف دروس شرح نزهة النظر - 00:00:18

وهذه آآ النسخة المطولة لانه انا شرحت النزهة اكثر من مرة يمكن ثلاث مرات آآ مرتان اكتملتا ومرة آآ هي المطولة ما ما اكتملت وكان اخر مقطع فيه قبل اربع سنوات يمكن - 00:00:32

والآن استئناف من جديد وصلنا فيها خمس عشر حلقة وخمس عشر درس وكان الوصول الى يعني آآ اقل من نصف الكتاب وهذا استئناف للشرح المطول بحيث انه يضاف اليه في اليوتيوب باذن الله ويكون آآ نرجو من الله سبحانه وتعالى يتم لنا فيكون الشرح كاملاً ان شاء الله - 00:00:51

وفي الحقيقة يعني هذا الشرح اه للمهتم بالناحية الحديثية بالنسبة لما قدمت من مواد حديثية اه اعده من اهم المواد آآ وذلك لانه آآ يعني الانسان والقى العنوان فيه للاستضراب وللتفصيل وليس الملاحة فيه - 00:01:11

بفكرة الانتهاء سريعاً اه الاختصار خاصة وانه يعني اه هذى القضية تبلورت اثناء الشرح يعني يمكن اول ما ابتدأت مكن بهذا الامتداد طيب احنا وقفنا في اخر شيء على قضية زيادة الثقة والترجح فيها والكلام في في هذا المعنى - 00:01:35

بهذا النسخة صفحة ثلاثة وثمانين كان في تعليق ابن حجر على كلام الشافعى في زيادة الثقة اه هل توقفت في منتصفه؟ اه لبقية الكلام هي تتم الكلام السابق ما يحتاج يعني مزيد تفصيل فيها لذلك انتقل مباشرة - 00:01:58

الى الفقرة التالية من قول الامام ابن حجر رحمه الله فان خولف بارجح منه لمزيد ضبط او كثرة عدد او غير ذلك من وجوده الترجيحات فالراجح يقال له المحفوظ آآ طبعاً عبارته من حجر دقique ومركزة - 00:02:15

فركزوا فيها كيقول فإن خولف بارجح منه تمام انا لسه ما ابغى اشرح الكلام كاملاً. لكن اه الان المفترض انه الكلام عائد الى اه امر سابق فان خولف من هو اللي خولف - 00:02:37

اه كيف يعني ايش نعمل الان عشان نعرف من جد السيد اكيد نرجع بس اقصد اه في النزهة تحديداً من اهم ما يعينك على ادراك السياق ان ترجع للنخبة متى - 00:02:59

لأنه النزهة هي شرح للمتر مين معاه النخبة او موجودة في موجودة النخبة نفسها طيب شوف الان كيف؟ طبعاً هنا في مساحة كبيرة بين فان خولف وبين السياق السابق اذا رجعنا للنخبة راح اقرأ السطر راح تشوفوا كيف العلاقة تمام يقول رحمه الله تعالى - 00:03:13

اه زيادة راويمها مقبولة ما لم تقع منافية لمن هو اوثق. الان هذى برضو فيها احالة زيادة راوي ايش لازم ترجع كمان صح طبعاً من اللي في السياق واضح انه يقصد الصحيح والحسن - 00:03:38

زيادة راوي الحديث الصحيح والحسن. طيب. لكن شوفوا الان الاتصال. قال شوفوا ما لم تقع منافية لمن هو اوثق فان خولف بارجح فالراجح. مين هو اللي خولف رابع الحديث الصحيح اهو - 00:03:59

الحسن آآ طيب اذا طبعاً لو رجعت للنزهة حتى تصل اه للعبارة السابقة اللي هي زيادة تراويمها مقبولة في عدة صفحات عدة

صفحات وفي انسان ممکن ما يشوف مع السعر - 00:04:16

طيب اذا هذا بس تعريف سريع حتى تكون مع السحر. يقول فان خولف بارجح منه فان خولف بارجح منه لمزيد ضبط او كثرة عدد او غير ذلك من وجوه الترجيحات - 00:04:30

فالراجح يقال له المحفوظ ومقابله وهو المرجوح يقال له الشاب مثال ذلك ما رواه الترمذی والنمسائی وابن ماجة من طريق ابن عبینة عن عمرو ابن دینار عن عوصح عن ابن عباس - 00:04:47

ان رجلا توفي على عهد النبي صلی الله عليه وسلم ولم يدع وارثا الا مولى هو اعتقه. الحديث وتتابع ابن عبینة على وصله ابن جریح وغيره. وخالفهم حماد بن زید فرواه عن عمرو بن دینار عن عوصح ولم يذكر ابن - 00:05:02

عباس قال ابو حاتم المحفوظ حديث ابن حديث ابن ابن عبینة انتهى انا سأقرأ لتمة الكلام ثم ارجع اشرح الكلام كامل ان شاء الله بس رکزوا الني ما راح ارجع للأفاظ نفسها - 00:05:20

قال فحمداد بن زید من اهل العدالة والضبط ومع ذلك رجح ابو حاتم روایة من هم اکثر عددا منه وعرف من هذا التقریر ان الشاب ما رواه المقبول مخالفًا لمن هو اولى منه - 00:05:33

وهذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح مرة اخرى وعرف من هذا التقریر ان الشاذ ما هو؟ ما رواه المقبول؟ مخالفًا للدين. مخالفًا لمن هو اولى منه. وهذا هو المعتمد في تعريف الشاذ - 00:05:51

حسب الاصطلاح وان وقعت المخالفة مع الضعف هذا هذا ضد ایش الكلام الان ضد المخالفة من من المقبول تمام وان وقعت المخالفة مع الضعف لانه قبل شویة قال ما رواه المقبول مخالفًا الان يقول فان وقعت المخالفة مع الضعف اللي خالف نفسه هو ضعیف - 00:06:07

والراجح يقال له المعروف ومقابله يقال له المنکر. يعني يعني عندنا اذا خالف الراوی المقبول من هو اوثق منه بعدين راجح ومرجوح. الراجح يقال له ایش؟ محفوظ محفوظ. محفوظ محفوظ. والمرجوح؟ شاة. شاة. اذا كان المخالف لمن هو اوثق منه هو - 00:06:34

وفي نفسه ضعیف الراجح يقال له معروف والمرجوح يقال له منکر طبعا هذا تقریر الان اللي في المتن لسه حیجي استدرک وتفصیل طیب مثاله قبل قلیل ذکر مثال على الشاذ - 00:06:57

اللي خالف فيه حماد بن زید بن عبینة وابن جریح ومن معهما. تمام طیب العالم مین اللي خالف حماد بن زید؟ حماد بن زید ثقة ولا مو ثقة؟ ثقة ثقة لانه ثقة وخالف من هو اوثق منه حکم على ذلك - 00:07:14

تلك الصورة بانها ایش؟ شاذة. الان يريد ان يأتي بمثال على المنکر وهو ضعیف يخالف من هو اوثق؟ فقال مثاله ما رواه ابن ابی حاتم من طريق حبیب ابن حبیب وهو اخو حمزة بن حبیب الزیارات المقرئ - 00:07:32

عن ابی اسحاق عن الایزار عن ابن حرب عن ابن عباس عن النبی صلی الله علیه وسلم قال من اقام الصلاة واتی الزکاة وحج وحج وصام وقرأ الضیف دخل الجنة - 00:07:47

قال ابو حاتم هو منکر لان غیره من الثقات رواه عن ابی اسحاق موقوفا وهو المعروف طبعا المثال هنا انه حبیب ضعیف او الایزار طیب ما بین ابن حجر رحمہ اللہ تعالیٰ - 00:07:57

طیب ثم قال وعرف بهذا ان بين الشاذ والمنکر عموما وخصوصا من وجه لان بينهما اجتماعا في اشتراط المخالفة وافتراقا في ان الشاذ روایة ثقة او صدوق والمنکر روایته ضعیف وقد غفل - 00:08:23

من سوی بينهما. والله تعالیٰ اعلم واضح الان تقريبا الحجر صح طیب اعطینی منک یوسف خلینی اعیده الان بشکل مکثف وسریع جدا عندنا حديث یروی من طرق اذا كانت هذه الطرق متفقة فيما بینها - 00:08:40

اذا كانت هذه الطرق متفقة فيما بینها فليس عندنا اشكال اذا كانت مختلفة فعندنا حالة ترجیح واذا رجحنا طرفًا على طرف نظر الطرف المرجوح الطرف المرجوح اذا كان هذا الطرف المرجوح من كان فيه من الرواء ضعیفا سمیت هذه المخالفة نکارة واذا كان ثقة

سُمِّيت هذه المخالفَة - 00:09:04

جدوداً وذكر مثلاً للكا الحالين هذا مرخص طبعاً هو يقول ابن حجر وقد غفل من سوى بينهما فجعل مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه؟
ما كان في نكارة ومخالفة الضعيف لمن هو أوثق منه أو الاعتقاد - 00:09:32

واضح هذا الان التقرير. طيب اه هذا التقرير فيه اه نوع اختصار شديد او اختزال شديد وهذا الاختصار او الاختزال يعطي صورة غير وافية عن استعمالات المحدثين الاخرين لهذين المصطلحين - 00:09:51

ليس هناك داعي ان اعيد ما سبق تقريره من ان العمدة والاساس في علم الحديث من حيث الاصطلاحات والتطبيقات هو ما كان في وقت ذروة هذا العلم اعني وقت الامام احمد والبخاري - 00:10:20

وابي حاتم الرازي وابي زرعة وابي داود وعبد الرحمن المهدي ومن قبلهم اه كشعبة ويحيى القطن وامثاله والاشكال ليس هو في المخالفه يعني ليس في مخالفه بعض من تأخر من تقدم ليس دائم الاشكال في المخالفه - 00:10:41

او انه اذا وقع حاصل فنقول اختلفوا لا ليس بالضرورة لكن ننظر فنقول التالي حتى يتسع نظرك في فهم الخارطة الاصطلاحية الحديثية يجب ان لا تكتفى تقرير مختصر لبعض المتأخرین من المحدثین وان كانوا ائمة في هذا المجال - 00:11:00

طيب فيجب ان لا يكتفى بهذا التقرير وينظر الى التقرير الواسع طيب الان سنأخذ امثلة على تقريرات في هذا المجال تدل على ان استعمال المنكر والشاف فيها سعي اكثر من هذا الحصر المذكور - 00:11:23

طيب عندنا مثلاً الخليلي رحمة الله تعالى خليلي صاحبي ديال الشعب يقول الذي عليه حفاظ الحديث ها؟ الذي عليه حفاظ الحديث ان الشاذ ما ليس له الا استناد واحد وين صار الاشكال الان والاختلاف - 00:11:42

فقال ليس الشاب من الحديث هو ان يخالف كذا كذا وانما ما ليس له الا اسناد واحد يشد به شيخ ثقة كان او غير ثقة - 00:12:08

فان كان اه غير ثقة فان كان ثقة فيتوقف فيه وان كان غير ثقة فمردود اه وهذا التقرير شرحه ابن حجر ابن رجب في شرح العلب
شرحها طيب هذا الان تقرير الخليل - 00:12:32

الحاكم ايضا له تقرير يقول الشاذ غير المعلوم فان المعلوم ما يوقف على علته انه دخل حديث في حديث او وهم فيه راوي اما الشاذ فانه حديث ينفرد به ثقة من الثقات - 00:12:49

وليس للحديث اصل متبع لذلك الثقة واضح الان التقرير فيه اختلف بين وبين طيب صالح جزرة وهو من صالح بن محمد
الملقب بالجزرة ومن المحدثين الكبار المتقدمين يقول الشاذ - 00:13:08

الحادي المنكر الذي لا يخاف نفس التقرير الحكم تقريباً بس لاحظوا انه استعمل مصطلح منكر ايضا الشاهد الحديث المنكر الذي لا يعرف طيب وعندها ابن الصلاح كواحد كعمرته او قطب الكتب الحديثية المتأخرة كلها كلها - 00:13:28

لما ذكر الشاب ذكر فيه معنيين وليس معنا واحداً. فقال له أولاً شيء خلوني أقرأ عليكم عبارة الخليل لأن ذكرها بالنص قال الذي عليه حفظ الحديث أن الشاذ ما ليس له إلا استناد واحد يشد بذلك شيخ ثقة كان أو غير ثقة فما كان - 00:13:52

عن غير ثقة فمترك لا يقبل ما كان عن ثقة يتوقف فيه ولا يحتاج به طيب اسمعوا ماذا قال ابن الصلاح الان هذا كله الان فقط في التقرير الاصطلاح انه ايش يطلق عليه كمصطلح - 00:14:09

قال ابن الصلاح فخرج من ذلك ان الشاذ المردود اسمه ان الشاذ المردود اسم احدهما الحديث المخالف والثاني الفرد الذي ليس في راويه من الثقة والضبط ما يقع جابرا لما يوجهه التفرد والشذوذ - 00:14:24

والنکارة من الضعف والله اعلم واضح انه ذكر القسمين الحزب ها الثاني يقول خرج من ذلك من خلاصة الكلام ان الشاذ مردود قسمان. احدهما الفرد المخالف وهذا واضح هذا المعنى المشهور - 00:14:47

تمام والثاني الفرد الذي ليس في راويه الذي تفرد به؟ تفرد به الذي ليس في راويه من الثقة والضبط ما يقع جابرا لما يوجبه التفرد والشذوذ من النكارة والضعف - 00:15:04

يعني يقول انه التفرد التفرد حالة من الضعف جيد مو من الضعف اللي هو يربى الحديث لا حالة حالة ضعف مقابل القوة اللي هي المؤازرة والتعدد جيد فالتفرد حالة ضعف اذا كان الراوي ليس فيه من الصفات ما يجبر حالة الضعف المتمثلة في التفرد يسمى هذا

00:15:26

مرة اخرى العبارة والثاني الفرد الذي ليس في راويه من الثقة والضبط ما يقع جابرا لما يوجبه التفرد والشذوذ من النكارة والضعف واضح طيب ثم اتي للمنكر اتي بالمنكر واحنا نستحضر الان عبارة عن ابن حجر وقد غفل من سوى بينهما اتي للمنكر قال والصواب فيه التفصيل الذي بیناہ - 00:15:50

في شرح الشاب اللي هي النوعين وعند هذا نقول المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ فانه بمعنى هو سوى بينهم سوى بينهم فانه بمعناه طيب ويوجد عبارات اخرى ايضا في هذا المعنى ويوجد من ذهب وخاصة من المتأخرین بعد ابن حجر الى ما ذهب اليه ابن حجر ان المنكر الشاب - 00:16:19

مختلفان وانه هذا وهذا يطلق على كذا وهذا يطلق على كذا طيب احنا الان نبغى نخرج بفائدة مهمة اهم من فائدة انه ما هو المنكر وما هو الشر هذی الفائدة - 00:16:46

هذه الفائدة تمثل الفائدة المهمة في قضية التقرير السابق ليست هي انه ما الفرق بين الشاذ والمنكر؟ سياتي الفرق ان شاء الله وانما الفائدة المهمة هي في منهجية التعامل مع المصطلحات الحديثية - 00:17:05

نهجية التعامل مع المصطلحات الحديثية يوجد اشكال عند كثير من طلاب الحديث في دراسة الحديث في عدم توسيعة موارد معرفة المصطلحات الحديثية هو مثلا ينشأ في طبيعة دراسة حديثية تمشي كالتالي البيقونية فالنخبة فالنזהة مثلا تماما - 00:17:23

ثم يأخذ المصطلحات الحديثية الموجودة في هذه المتون ويكتفي بها. وهنا الاشكال وهنا الاشكال ليس الاشكال في هذه المتون الاشكال في الاكتفاء بفهم المصطلحات وتأسيس تعامله مع المصطلحات التحذيرية بناء على هذه - 00:17:45

الكتب. احنا الان قرأنا انه الخليلي مثلا يقول الذي عليه حفاظ الحديث ان الشاذ ليس له الا اسناد واحد يعني ليس رأيه فقط. طيب والحاكم كذلك وصالح محمد قبلهما كذلك - 00:18:03

اه بل وهذه مسألة دقيقة شوية الترمذی ايش الحديث؟ ايش شروط الحديث الحسن عنده ثلاثة الشروط المعروفة طيب هو يقول الحديث الحسن عنده ما تتوفر فيه ثلاثة شروط الا يكون في اسناده متهم - 00:18:20

وان يروى من غير وجه والا يكون شادا جيد والا يكون سادا. اذا الان الترمذی استعمل كلمة ما مراده هنا بلفظ او مصطلح تشاد هذی يبغى لها تركيب هو قال الا يكون في اسناده متهم - 00:18:46

بالكذب متهم. تمام؟ طيب اذا كان في اسناده راو فيه ضعف وليس متهمما يدخل ولا ما يدخل؟ كيف ياشيخ اذا كان في اسناد الحديث راو فيه ضعف وليس متهمما - 00:19:06

هل يدخل في الحسن او لا يدخل في الحسن عند الترمذی ويروى من غير وجه نعم روي من غير وجه طبعا روی ومن غير وجه معناه عن النبي صلی الله علیہ وسلم - 00:19:22

وليس لا ليس في طرقه مو لازم يكون طرق هذا الحديث. وليس بمعنى الحسن لغيره اشتراطات الضيقه فيه بل معناه قد يكون قد يفهم من بعض تصرفات الترمذی معناه العام - 00:19:35

لانه جاء في حديث النعم امام النبات فقال حسن حسن صحيح غريب حسن صحيح غريب. طب حسن ايش هنا يا حسن طبعا هي طبعا مركبة وندخل في بس انا شرحت سابقا المركب عموما مو مو قصتنا - 00:19:53

الفكرة هي خلاصة الكلام ان الحديث الحسن عند الترمذی يدخل فيه حتى لو كان الراوي فيه شيء من الضعف وبالتالي يخطئ من يقول حسنة الترمذی ويظن ان حسنة الترمذی هي معنى الحسن - 00:20:07

بالاصطلاح المشهور المستقر عليه متأخرا وهو ما اتصل اسناده برواية العدل الذي خف ضبطه عن مثله من غير شذوذ ولا علة تمام هذی شروط خمسة اولها اتصال الاسنان تمام؟ الترمذی يقول لك وبكل جمال وبكل اناقة يقول لك هذا حديث حسن وليس اسناده

تمام وليس اسناده بمتصل فانت تجي تقول طب ايش كيف يقول؟ تمام طيب او فيقول لك حسنة الترمذى وهو كما قال او حسنة الترمذى وليس كما قال ما في اشكال ان انت كتست مستو عب - 00:20:54

ايش حقيقة الحسن عند الترمذى؟ طيب ما يهمنا الان اللي يهمنا انه لما يقول الترمذى والا يكون شاذًا بالحسن الا يكون شادا. ما الذي يقصده بالشاب ما الذي يقصد بالشام - 00:21:08

طيب اول شي ناخذ جسر توثيقي جسر تفسيري من عند ابن رجب ابن رجب لما شرح هذا الكلام قال والاقرب انه يقصد بالشاب ما يقصد الشافعى افعله يقول ان ان يروا الثقة - 00:21:22

ايش ان يخالف من من هو اوثق منه اللي هو بمعنى بمعنى اللي ذكره ابن حجر طيب لكن ابن رجب قصد معنى المخالفة فهل بالضرورة انه يكون الحديث الشاذ عند الترمذى انه اللي يخالف يكون - 00:21:36

ثقة لا يليش؟ لانه الحسن اصلا لا يشترط فيه ان يكون الراوى ثقة وبالتالي الا يكون شاذًا يعني ان يكون من رواة الحديث الحسن والا يكون شادا اي لا يخالف منه ان لا يكون خطأ - 00:21:55

عموما هذى قصة اخرى الفائدة المنهجية كما ذكرت هي ان المصطلحات الحديثية قد مررت تطورات ومررت اه طبيعة تعامل معينة وكثير من دارسي علم الحديث لا يفطنون الى الاشكالات المتعلقة بالمصطلحات - 00:22:09

ويأخذون تفسيرات مختزلة ويبينون عليها احكاما في الصحة او الضعف او التوثيق او الاستدراك او التعقيب او الموافقة ولا يكون التحرير جيدا لنفس المصطلح طيب وبعد ذلك كله. ما هو الشاب - 00:22:29

وما هو المنكر قبل الجواب لازم نذكر قضية اخرى وهي هل هناك اصلا تساوي بين الشاذ والمنكر من حيث كثرة الاستعمال عند المحدثين يعني اين الحاجة الملحقة في فهم المصطلح؟ اي المصطلحين اكثر الحاجة - 00:22:48

في فهمه وادراك حقيقته وابعاده وتصرفات المحدثين فيه هل الشعب ام المنكر ام كلاهما؟ ها المنكر متأكد هم طيب الشاذ مسوى قبلة في كتب المصطلح تمام والخلافات في تعريفه كثيرة - 00:23:10

تمام؟ مع ان هي مؤداها الى قولين بس الكلام وقال بينما هو على ارض الواقع وفي الاستعمال الحديثي قليل جدا جدا وبالتالي الاستهلاك النظري الطويل في تحرير مصطلح الشاذ - 00:23:39

مع تمثاليه الموجودة في كتب الحديث النسبة كذا فيها فيها اختلال فيها اختلاف بينما المنكر اذا قرأت في كتب العلل يمكن اكثار مصطلح تصطدم به وانت تقرأ هو منكر منكر منكر لين ما تتعب - 00:23:57

وبناء على ذلك وهذا من ضرورة الفهم لقضية المصطلحات ومن القضايا المنهجية يجب ان تعطى المصطلحات قدرها وميزانها بميزانها بقدر وجود وجودها في التطبيق العملي للمحدثين حيث ما تقع الاشكالية في - 00:24:20

الاستهلاك النظري لأن علم الحديث اصلا علم علم تطبيقي علم الحديث في الاساس علم تطبيقي واستنتاج منه النظري والا هو في الاساس علم تطبيقي طيب اذا الخلاصة ما هو الشاب - 00:24:39

وما هو المنكر بالنسبة للمنكر الذي استعمل كثيرا المنكر في اساسه في اساسه وصف او تعبير عما يقع في نفس المحدث او الناقد من استنكار صورة من صور الخطأ او الوهم او الاشكال الموجودة في الرواية - 00:24:55

فيعبر عنها بلفظ النكارة. وهذه الصورة او الصور متعددة وليس منحصرة في واحدة او اثنتين وحين نقول ان المنكر هو ما خالف فيه الضعيف الثقة فقط فهذا اشكال كبير جدا - 00:25:22

طيب السؤال هل ما خالف فيه الضعيف الثقة منكرا او ليس منكرا منكرا هل هو فقط؟ لا طيب يوجد امثلة كثيرة عند المحدثين في اطلاق المنكر على غير ما خالف فيه الضعيف - 00:25:38

الثقة واحيانا في بعض كتب المصطلح ها يعطيك اكثر من تعريف للمنكر وليس منها ما خالف فيه الضعيف الثقة الذهبي مثلًا في الموقفة قال المنكر ما خالف فيه قال المنكر ايش ما تفرد به الصدوع - 00:25:55

قال ما خالف فيه فلن يرجع مع الشريان وذكر صورتين وحده منها قال وقد يعدون تفرد الصدوق منكرا فرد الصدوق لاحظ وقد يعدون تفرد الصدوق منكرا لكن خلينا ناخذ آآ لفظه بالضبط - [00:26:17](#)

قال قال من فرد به الراوي الضعيف وقد يعد مفرد الصدوق منكرا نقطة خلص المنكر رجعوا كله المعنى ايش معنى التفرد طيب معليش اليوم المادة نظرية احنا نحب التطبيقات بس هذي - [00:26:37](#)

اذا الفرشة النظرية ضرورية جدا اذا المنكر هو وصف او تعبير من المحدث عما يقع في نفسه من استنكار رواية معينة. اعطيكم مثال تمام آآ اعطيكم مثال هنا اسمعوا معي ايها الكرام - [00:26:57](#)

قال ابن ابي حاتم الرازي هذا صاحبنا ابو حاتم ابن ابي حاتم سألت ابي عن حديث رواه ابو غسان محمد ابن طبعا هذا المثال فيه تطبيقات حديثية متعددة اذا تبون نتوسع فيها تبون نركز على قضية المنكر نركز على قضية المنكر - [00:27:26](#)
ها طيب سأله ابي عن حديث رواه ابو غسان محمد ابن مطر عن زيد ابن اسلم عن عطاء ابن يسار عن عبادة ابن الصامت مين يعيد الاسناد طيب زيد عن عطاء عن عبادة تمام اللي قبله مين - [00:27:49](#)

ابو غسان محمد بن مطر لا لا سأله عنه تمام اذا الحديث الان محمد بن مطر عنه زيد بن اسلم عنه عطاء ابن يسار عن عبادة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من صلى الصلوات الخمس فاتم رکوعها كان له عند الله عهد الا يعبده الحديث - [00:28:07](#)

قال ابي سمعت هذا الحديث عن عبادةمنذ حين و كنت انكره هادي فكرة استنكار خبير كمتخصص كناقد و كنت انكره ولم افهم عورته ولم افهم عورته. تتذكروا لما قلنا مثال لما ابو زرعة سئل عن حديث منكر قال تعرف له علة؟ قال لا - [00:28:26](#)
معنى تعرف له علة تعرف حديثا اسنادا اخر خالف فيه هذا الراوي منها هذي معناه انه لم اعرف افهم عورته معناه انه انا بمجرد رؤيتي لهذا الاسناد اللي هو ثقة عن ثقة عن ثقة ادا مستنكره - [00:28:57](#)

مستنكره ولم افهم عورته يعني ما جاءني طريق اخر لنفس الحديث يكشف لي عن وجه الخطأ في هذا الاسناد لم افهم عورته حتىرأيته الان حدثنا ابو صالح عن الليث - [00:29:19](#)

عن هشام ابن سعد عن زيد ابن اسلم الان هشام مساعد عن زيد ابن اسلم ترى المدار مين في الحديث زيد ابن اسلم الاول مين محمد ابن مطر والان مين - [00:29:41](#)

هشام ابن سعد طيب عن هشام ابن سعد عن زيد ابن اسلم عن محمد ابن يحيى ابن حبان عن ابن محيريز عن عبادة قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول - [00:29:57](#)

فعلمت ان الصحيح هذا وان محمد بن مطر لم يضبط هذا الحديث. وكان محمد بن مطر ثقة او كثافة كان محمد بن مطر ثقة طيب هنا هنا يعني ايش؟ كذا بفلسفة المحدثين كذا الشغل المحترم يعني - [00:30:11](#)

مع انه مثال بسيط يعني طيب هو الان انكر هذا الحديث السؤال اذا لم يجد الاسناد الاخر ايش ممكن يعبر عن الاول وممكن يقول منكر بحسب مستوى النكارة يعني اذا تبين له وجه مو خلنا نقول وجه العورة - [00:30:35](#)

وانما وجه يعني يكشف له عن مستوى النكارة ها؟ ممكن يقول منكر مثل ما قال ابو زرعة منكر في حديث تفرد به بقى ابن الوليد عن عبيد الله ابن عمر العمري عن نافع عن ابن عمر - [00:31:03](#)

عبيد الله عن نافع ابن عمر اسناد ذهبي مدني تفرد به بقية شامي ورواية بقية اصلا عن غير الشاميين فيها ضعف. تمام وتفرد عن عبيد الله وعبيد الله عنده اصحاب كثر - [00:31:18](#)

هذا الان مستوى يجعلك تقول منكر وبالتالي جزم ابو زرعة فقالوا منكر انتهى ما قال انا مستنكره لا منكر انتهى واضح خلص الحكم. جابنا ابي حاتم قال له تعرف له علة - [00:31:32](#)

يعني هل عندك مستند من طريق اخر يرويه راو اخر عن عبيد الله خالف فيه بقية فكشف لك عن عورة الحديث الاول قال لا الى الان ما وقفت على حديث اخر يبين لي ان البقية اخطأ. ولكن سواء وجدت حديثا اخر او لم اجد مجرد تفرد بقية عن عبيد الله ابن عمر - [00:31:50](#)

بهذا الاسناد هذا منكر تمام ولذلك بس نقطة معيش نرجع نقطة شوية نرجع كلام الحاكم في الشاذ قال الشاب غير المعلوم فان المعلوم ما يوقف على علته ما يوقف على علته - 00:32:15

ارجع لابن ابي حاتم ايش سأله زرعة تعرف له علة. قال المعلوم ما يوقف على علته هل تعرف له علة؟ ما يوقف على علته قال الشاذ غير المعلوم فان المعلوم ما يوقف على علته انه دخل حديث في حديث او وهم فيه راو او ذكر بعض الصور الاخرى - 00:32:38

ثم قال اما الشاذ فانه حديث ينفرد به ثقة من الثقات وليس للحديث اصل متابع لذلك الثقة واضح الفرق بين الحالين الان هنا ابو حاتم في المثال اللي قبل شوية - 00:33:02

يقول لم اقف على عورته. كنت انكره ولم افهم عورته حتى الان وذكر رواية هشام ابن سعد عن زيد ابن اسلم عن محمد ابن يحيى ابن حبان عن بنى محيريز عن عبادة - 00:33:16

تمام سمعت النبي صلى الله عليه وسلم. طيب او من الثاني اذا كان طيب الان ليش ليش؟ رجح ابو حاتم رواية الرواية الثانية وعشان انا ليش قلت لكم انه هذا الحديث فيه تطبيقات متعددة ها - 00:33:37

لانه ستفاجئون ان قلت لكم ان هشام بن سعد الذي رجح ابو حاتم روایته ليس بذلك وفيه ضعف حلها الحين هو هو يقول محمد بن مطرف ايش ثقة يقول انا مستنصر روايتيه - 00:34:05

ثم يأتي الثاني هشام سعد اللي فيه ضعف ويقول ايهوا هذا الاسنان محمد المتطرف وهم وكان ثقة يلا حلوها لنا كيف اعطيوني تهذيب التهذيب بالله المجلد الرابع والمجلد الثالث تحت هنا تشويفها تحت هناك تحت تحت - 00:34:30

اخر اخر رفس اخر اسفل رف في الزاوية تحت الثالث والرابع ها ليش هم الحين ما عندنا معطي غير هذا ان محمد المتطرف كان متفرد وهشام سعد جا روى على وجه اخر رجح وجه هشام - 00:34:59

طبعاً ايش دقيقه شوفوا الان خلنا نقرأ لكم هشام مساعد هذا اللي جاء ابو حاتم الرازي اللي عنده تشدد في شدة في هذا ها ورجح روایته خلني اقرا لكم من هو شم سعد - 00:35:20

طبعاً ليس متروكاً وليس ليس شديد الضعف فيه ضعف. طيب هشام المساعد المدني قال احمد قال ابو حاتم الرازي عن احمد لم يكن هشام بالحافظ قال عبدالله بن احمد عن ابيه هشام بن سعد كان كذا وكذا. وكان يحيى بن سعيد لا يروي عنه - 00:35:33

قال احمد ليس هو محكم الحديث. وقال حرب لم يرضه احمد. وقال ابن معين ضعيف. وداود ابن قيس احب الي منه وقال ابن معين صالح وليس بمتروك الحديث. وقال ابن معين في رواية اخرى ليس بذلك القوي - 00:35:52

وقال في رواية رابعة ليس بشيء كان يحيى ابن سعيد لا يحدث عنه قال العجمي جائز الحديث حسن الحديث. والعجمي طبعاً سهل في الالفاظ يعني وقال ابو الزرعة ابو زرعة محله الصدق. هذى ادنى من صدوق - 00:36:08

محله الصدق فهو احب الي من ابن اسحاق وقال ابو حاتم الرازي يكتب حديثه ولا يحتاج به هو ومحمد ابن اسحاق عندي واحد وقال النسائي ضعيف وقال مرة ليس بي القوي - 00:36:23

وروى له ابن عدي احاديث متعددة ثم قال اه ومع ضعفه يكتب حديثه فقال ابن سعد كان كثير الحديث يستضعف وكان متشيعاً. التشيع السابق طبعاً وعلى ابن المدينة قال صالح وليس بالقوى الساجي قال صدوق - 00:36:42

الى اخره نروح لمحمد المتطرف الثاني اللي خالفة مم محمد بن مطرف يا عزيزي هذا هو في بن داود ابو غسان من من رجال الكتب الستة قال احمد وابو حاتم والجوزجاني ويعقوب ابن شيبة ثقة وقال ابو حاتم ايضاً لا بأس به ذكر - 00:37:06

او احمد يجعل يثنى عليه قال ابن معين شيخ ثقة ثبت وقال ابن معين في رواية اخرى ثقة وقال ابن معين ارجو ان يكون ثقة وقال في رواية رابعة ليس به بأس - 00:37:49

وكذا قال ابو داود والنسائي وقال ابن مثنى كان شيئاً صالح الى اخره وذكره ابن حبان في الثقات وقال يغرب ايش رأيك يا احمد دحين مش كيف تحل المشكلة هذى الان - 00:38:01

مم والاول من فين جاييه ها لا مو السقط والزيادة لانه هذا هذيك السقط والزيادة لما يكون متحد الاسناد وواحد زاد هذا اصلا تغير غير الشيخ يعني هم اتفقوا في زيد ابن اسلم وبعدين كل واحد جاب وادي - 00:38:13

هذاك عن زيد ابن اسلم عن عطاء ابن يسار عن عبادة وهذاك عن زيد ابن اسلم عن محمد ابن يحيى ابن حبان عن محيريز عن عبادة وهذا اسناد وهذا اسناد - 00:38:38

زيد اكتر انسان فيما اعلم يروي عنه في الوجود عطاء ابن يسار ولا اظن احدا اثبت في عطاء ابن يسار من زيد ابن اسلم وهذا من اسباب الاشكال هذا من اسباب الاشكال - 00:38:59

هذه الجادة اصلا زيد اول ما تقول زيد بن اسلم عطاء بن يسار عطاء بن يسار تمام لا ايوه هذا هذا بس المشكلة انه ما يتضح لك هذا - 00:39:24

الا بعد ايش لا هذا ما يتضح لك الا بعد ما يجيك الاسناد الثاني لان انت لا لا الان الاسناد الثاني هو نفسه اي ما في مشكلة ما في مشكلة - 00:39:35

الراوي ليس متروكا لا بأس به يعني الضعيف لا بأس به، ضعيف صالح، تمام الفكرة هي الان لما جبت الاسنادين مع بعض واحدة من وجوده ترجيح اسناد هشام ابن سعد على اسناد محمد ابن مطرف انه اسناد - 00:39:53

عم ننطوف هو الجادة هو اللي يسبق الى الذهن اصلا والثاني لا يسبق الى الذهن، الثاني يتطلب حفظا يتطلب يعني قصدا انه زي زيد بن اسلم عن محمد ابن يحيى ابن حبان عن محيريز عن ابن محيريز مدري عن عبادة - 00:40:10

تمام؟ طب الان هذا واحد من الوجوه وجه ثان يكمن في توثيق او في كلام تعمدت ان اقفز اقفاله واتجاوز قراءته في سيرة مين هشام ابن سعد ها قال وبين هشام سعد - 00:40:31

هو اللي انا تعمدت قال الاجري عن ابي داود هشام بن سعد اثبت الناس في زيد ابن اسلم وان كان ضعيفا بس له اختصاص بزيد ابن اسلم ومعرفة خاصة بحديث زيد - 00:41:00

فبنقسم فاتضح لك الان انه ترجيح حديث هشام له مبرران صح الاختصاص بزيد وانه اسناد غير الجادة ولكن هذا كله يصلح بعد ان تقف على الاسناد الثاني اي طبعا كان كان مستنثرا قبل ان - 00:41:21

قبل ان يقف ولكن لم تتبيّن له عورته حتى وقف على الاسناد الثاني فقال اه هذا هو تمام تمام تمام الان عندنا سؤالن السؤال الاول هو لماذا هذا ارجح - 00:41:51

خلاص ذكرنا وجه الترجيح الان تمام حتى كمان ممكن يكون في وجه ثالث بس انا احتاج مراجعة لاني ما بحثت فيه اللي هو رواية محمد المطرف عن زيد قد تكون - 00:42:09

لا غالبا ما يكون فيها مشكلة بعينها بس قد يكون مقلانا عن زيد فهمت؟ ولمن يكون الراوي مقللا جدا ويكون الآخر عنده اختصاص بهذا من وجوده الترجيح. غير انه له اختصاص انه الآخر يكون مقللا ليس له علم بهذا الشيء. بس انا ما - 00:42:22

محتاج اراجع فيها يعني استاز راجح في هذا عن محمد تحديدا طيب بس باقي السؤال انه ليش انكروا ليش استنثرا من بدري طبعا برضو هذا يحتاج لبحث بس انا ما بحثت حقيقة - 00:42:38

يعني يحتاج الى بحث مثلا في رواية خلينا نشوف زيد جيب لي الاول. تهريب التهريب الاول ها لا لا ابونا موجود بس شوف في فوق الثاني الاول مو موجود - 00:42:54

اه اللي هو رواية زيد عن عبادة قد يكون قد يكون غير معروفة هذي برضو تحتاج بحث حقيقة ما ما بحثت ادهت اه ممكن يكون استنثرا يا ابو عمر انه زيد ما يكون له رواية عن ابي عبادة عن عبادة - 00:43:12

اه طيب كان رجلا صالحا لا اعلم بأسا لم يسمع من سعد ولا من ابي امامه هنا لما ذكر شيوخه احنا نحتاج تهذيب الكمال مو موجود صح هم ايه لانه الكمال يستقصي هنا ما ما استقصي - 00:43:36

هنا لما ذكر شيوخه قال عن زيد ابن اسلم روى عن ابيه وابن عمر وابي هريرة وعائشة وجابر وربيعة وسلمة وانس وابي صالح السماء

وابو سلمة والاعرج لم يذكر عبادة - 00:44:11

اه طبعا ليس بالضرورة لانه هو ما يستقصي لكن اه شسمه قد يكون يأتي عند المتقدمين احيانا استنكار انه مثلا فلان التابعي عن فلان الصحابي لا يعرف الا من هذا الطريق - 00:44:23

يعني ما جاءتنا رواية للتابعى هذا عن هذا الصحابي الا من هذا الطريق ابواه فقد يكون الاستنكار انه قد يكون يمكن زى ما قلت لك احتاج ابحث انه ما هو زيد - 00:44:39

عن عبادة الا هذا الحديث مثلا فيأتيك من طريق محمد متطرف يقول لك ما ما هو ما هو زابط معايا فلم يجيك الاسناد الثاني يقول تمام بس الان هذا مثال على ايش يا حمزة - 00:44:52

ايواه انه انكرته انه انكرتهم. تمام طيب الان الان يا محمد هذا الاستنكار صورته مخالفة من لمن مخالفة الثقة يعني هذى صورة جديدة يعني تمام؟ هاي صورة جديدة يعني صورة معاكسه - 00:45:12

صورة معاكسه للمشهور مخالفة الضعيف للثقة التي يرجح فيها الضعيف على الثقة الترجيح الضعيف على الثقة هو مجرد اعتبار بعض احاديث الضعيف هذى عقرية خطيرة انتقاء احاديث معينة من احاديث الضعيف يتبيّن انه اصاب فيها - 00:45:40

لانه حكمهم عليه اصلا بانه ضعيف لا يساوي كل احاديثه خطأ لا يساوين ليش حكموا عليه انه ضعيف لانه اخطأ كثيرا طب هو القليل الباقى والقليل هذا ترى احيانا يكون اربعين في المئة - 00:45:58

اربعين في المية من رواياته ممكن يكون خمسين في المية تمام؟ بل ممكن يكون ستين في المية صحيح واربعين في المية خطأ ويقولون انه ضعيف واضح بس كيف تجيب الصواب من - 00:46:17

اللى هو من الأربعين في المية اللي اصاب فيه بمثل هذه المقارنات يكون اصلا في استنكار لرواية ما ثم تأتى على الوجه الصواب ويكون في اختصاص يكون في كذا يكون في طق حكم عليه - 00:46:31

ولذلك ولذلك من اكبر الامور التي اسيء بها الى علم الحديث وهذى نقطة جوهريه جدا جدا من اكبر الامور التي اسيء بها الى علم الحديث نقله من حالة المرونة - 00:46:45

الى حالة الصلابة ومن حالة خل نقول التعدد والقابلية للترجيحات المختلفة الى حالة القوالب الصلبة الجاهزة هذى الان ايش القالب اللي تضعفها فيه ما تقدر تضعف القارب صح انتهينا لا وتقديم الضعيف - 00:47:07

واضح الفكرة تمام ترى هذا العرض الذي انا اعرضه الان لكم هو ليس هو الذي ستلامسه في كثير من من القراءة المختصرات الحديثية انت بس تقرأ الحديث من اكبر العلوم اللي فيها قوالب - 00:47:34

فان كان كذا فهو كذا فان كان كذا فهو كذا علم الحديث وهذا يخالف مقاصده بشكل تام تام ولذلك وقعت اشكالات كثيرة جدا جدا شوفوها في حواشي تحقيقات الكتب - 00:47:56

حسنه ابن المديني وليس كما قال ما يصير وليس كما قال لماذا ما في يعني ما في اشكال يتبيّن لك بالبحث العميق الطويل اللي الاستيفاء النام نتيجة تخالف فيه ابن المدينة يعني هذى كبيرة - 00:48:12

كبيرة مرة بس يعني امبلى مع مهمضمات. المهمضمات هذى انك تكون بحثت بحثا تاما واستقصيت ورجعت وتقاربنت واستندت في الغالب الى واحد من الكبار تبلغ بس هنا المشكلة ايش؟ ليش حسن ابن المدينة وليس كما قال - 00:48:33

لا لا وليس كما قال صحيح يقول وهو صحيح وليس حسن هم او او او من المدينة قال صحيح فابن المدينة قال صحيح فقال ليس صحيح ولكنه حسن بالضبط تبع الاسناد في واحد من الرواة في تقرير التهذيب صدوق - 00:48:54

وعنده هو في القالب قوالب الجامدة انه اذا كان صدوق يعني حسن بس فابن المدينة قال صحيح فقال له ليس صحيحا وانما حسن ليش؟ لان فيه فلان قال فيه في التقرير صدوق - 00:49:22

طب تمام تمام خلينا خلينا نفترض انه بالمدينة ما يخالفك في انه صدوق صدوق يعني الصدوق اللي هي تساوي ايش فيه الفاظ اخرى زي صدوق عند المتقدمين لا لا لا صدوق - 00:49:38

لا بأس به حسن الحديث ممكّن تجيء بعض معانيها لكن اهم واصدق كلمة تساوي صدوق لا بأس به طيب ابو الشباب خلينا نفترض الان انه ابن المدينة قال مثلك صدوق تمام - [00:49:52](#)

تعرف انه هو وهو مستوعب تماما انه صدوق يقول عنه صحيح هو يقول صحيح تمام هو ليس بالضرورة ان لانه صدوق او لانه لا [00:50:09](#) بأس به ينزل بالتعبير فيقول حسن مشكلتك انت انك - [00:50:09](#)

ما عرفت الا هذى القضية وجئت تحاكم التطبيقات السابقة اليها. حسنه الترمذى وليس كما قال. حبيبى الترمذى عنده صلاح للحسن تحاكمه الى فاذا كان ليس كما قال بناء على تعريفه هو تمام ما في مشكلة - [00:50:23](#)

يجوز انه يفوت الترمذى شيء في هذا يجوز تمام طيب المفترض انه نأى الى معانى المنكر التفصيلية وهذا ان شاء الله سيكون اللقاء القادم ولذلك اللقاء القادم ان شاء الله سيكون تطبيقا - [00:50:41](#)

يعنى المنكر احنا قلنا الاعتبار العام انه هو تعبير عن تنكار معين طبعا هذا التعbir فضفاض هذا ليس التعbir الدقيق الان هذا بس هذا [00:50:59](#) خلنا نقول الوصف العام مدرسة التأليف اللي مصطلح المنكر - [00:50:59](#)

الوصف العام المقدمة التعريفية للمنكر هي ان يقع استنكار في نفس المحدث لي رواية ما بسبب غالبا بسبب احد امرئين اما تفرد غير محتمل واما خطأ والخطأ غير المحتمل. التفرد الغير محتمل يتبيّن فيه الخطأ ولا يتبيّن - [00:51:16](#)

لا يتبيّن لا يتبيّن فيه ايش باستنكار انه في تركيبة منكرة لكن لم يتبيّن ايش الوجه الخطأ فيها بل احيانا ترى لا يحزم بانها خطأ لكنها مستنكرة والصورة الثانية - [00:51:42](#)

هي ان يتبيّن هذا الخطأ وهذا الخطأ له صور في التبيّن. وساذكرها بالامثلة يعني حنقول الصورة الاولى ان يخالف الثقة الثقات ومثال عليها واحد الصورة الثانية ان يتفرد بالحديث راو ثقة - [00:52:02](#)

مو حتى صدوق ولكن يكون في اعتبار معين جعله منكرا ثالثا يتفرد الصدوق. الرابع ان يتفرد ضعيف. خامسا ان يتفرد متزوك سادس ان هو عموما هذى كلها بس ام تعدد سور - [00:52:23](#)

زيد بعدين ان يخالف ضعيف ثقة او ان يخالف ثقة او ان يخالف ثلاث درجات خلينا نعتبرها اما ثقة او متوسط او ضعيف ان شاء الله [00:52:40](#) اللقاء القادم يكون فيه امثلة متعددة لقضية - [00:52:40](#)

تطبيقات على الحديث المنكر. وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - [00:52:57](#)