

الشيخ علي الطنطاوي رحمه الله - الحلقة العاشرة .

علي الطنطاوي

السلام عليكم ورحمة الله وعندي مجموعة رسائل تتعلق كلها اذا اردت ان اجيب عنها بالتفصيل تتعلق بتربية الاولاد في اعمار مختلفة كلها تدور حول للموضوع. فالיום اولاً احب ان انبه لنقطة يا اخوان انبه الدعاة وانبه المصلحين - 00:00:00
هلاً اعداؤنا انتبهوا الى هذه المسألة قبلنا هي التأثير على النساء والاطفال النساء والاطفال اي لماذا اهتم بها اعداء المسلمين؟ الا تلقون يهتمون بالمرأة؟ يعملون برامج للمرأة جمعيات نسائي شغلات من ها القبيل لماذا؟ لان المرأة هي الام والام الذي قال الام مدرسة - 00:00:28

هذا ما جاء بصورة خيالية هذا مو خيال. هذا هذه حقيقة. المدارس على درجات في مجالس حضانة يدخل اليها التلميذ الولد الطفل يعني ما اقول التلميذ يمكن يدخل اليها بتلات سنين مثلاً - 00:01:01
فش حضانة في بعد مدارس ابتدائية مدارس متوسطة ثانوية. طيب قبل الحضانة السنين الاولى لقبل الحضانة عندما يكون فيها الولد نفسيته مثل العجينة الطرية مثل الصفحة البيضاء هل يستطيع الكاتب ان يكتب عليها ما يشاء؟ هذي وين مدرسة هذا - 00:01:19

الصغير وين مدرسته؟ الام الطفل حتى اللي مولود هلاً من اسبوع هادي ثبتت ببحوث الان جديدة يستطيع ان يميز امه لما عندما يقترب من امه ربنا وضع يعني السرار في الكون عجيبة. اذا ضمته اليها كان عم يبكي يسكت - 00:01:47
تاشي وحدة تانية غريبة تضم الي تحتضنه ما يسكن مين عرف عرف ان هذه هي امه ولذلك اعتنوا بالنساء والاطفال الاطفال اخذوا الصغار واليوم قلت لكم من قبل حلقات معدودة - 00:02:09

انه هل ما الشتن هل اسارها اعداؤنا لا سيما اليهود على كل مصيبة في الدنيا سببها ابليس واليهود كله سببها ابليس واليهود الشيوعية اليهود الرأسمالية مفاسدها من عند اليهود. الفساد في الارض تحلل شيء من اليهود. اليهود هدول يعني بلاء البشرية - 00:02:28
العياذ بالله بلاء البشر بتقول كيفي اذا الان ربنا يمد لهم لك يمد ربنا للظالم هلاً وارد انه في اخر الزمان الرسول خبر بهذا بدها تصوير حرب بيننا وبين اليهود وتكون العاقبة لنا عليهم. طيب اليهود كانوا ينتبهوا لهالنقطة ولك والله ما عم ننتبه نحن الى ما يفهم من الاحاديث - 00:02:58

الا كان اليهود متفرقين شوي قاعدين في روسيا وشوي في المانيا وشوي هنا وشوي هناك كيف نقاتلهم لا يمكن اي مقاتلة صيغة مفاعلة من اتنين يعني هاد يقتل وهاد يقتل فلا يكون قتال ما تكون مقاتلة - 00:03:23
الا بين كتلتين بين دولتين بين جيشين فلولاً ان كانت لهم دولة وكان لهم جيش كيف نقاتلهم؟ ما في امامنا احد. فهذه ربنا يمكن عملها صدقوا اقول لكم شيئاً عجيباً. لما كانوا عم ينتخبوا ينتخبون رئيساً لهم في هذا هذا بييجين هذا واحد اخر. انا كنت - 00:03:43
اتمنى بيني وبين نفسي انه يطلع هذا ليش؟ لانه احمق. احمق مغرور مجنون. فيطلع واحد عاقل كلهم لكن العدو العاقل اخطر هل هذا بحماقته؟ لك اسار الدنيا. بالعمل اللي عملوه في بيروت. والضرب هذا حتى حلفاؤهم وشركائهم - 00:04:11

وفي الكفر من الدول هاي الاوروبية انقلب عليهم كثير منهم. حتى بعض اليهود مو حبا بنا. لك ما بحبونا لا يمكن ان ولن ترضى ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى. الله قال انه ما يرضون فاللي بيقول لا بدنا نرضيهم هادا - 00:04:35
ربنا بيقول ولن لن تفيد هذه النفى للمستقبل كله حتى تتبع ملتهم فاذا علينا ان نهتم بالاطفال. قلت لكم انه ما وقع الان هنا ووقع في بلاد كثيرة جعل الاف - 00:04:55

قسم مؤلفة الاف مئات الالاف ربما من الاطفال ما لهم احد. عم تيجي الان جمعيات وهيئات ظاهرة انساني وحقيقتها تبشيري يأخذون الاولاد ليربوهم كما يريدون. اين اغنياء المسلمين؟ اين عقلاء المسلمين اين الجمعيات؟ الاسلامية هي لازم تأخذهم وتعتري بهم ما تتركهم لهم هذا واقع في قانوني - [00:05:16](#)

اندونيسيا وواقع الان في لبنان. هلا في الجرائد يكتب. هذه واحدة اخدت جائزة نوبل اسمها الام تيريز ولا ما يعرف شو واحدة عجوز هادي عم تأخذهم هيك لله وللانسانية ليظن هذا والله بده ما تأخذهم الا لتجعل منهم نصارى وهي - [00:05:46](#)

هي تعمل اشياء توثق عقيدتها وتوافق مبدأها بالنسبة لها عاملة عمل طيب جدا بالنسبة اليها. لماذا نحن ونحن اصحاب الحق ما نعمل هذا؟ ولك انتبهوا يا اخوان. هلا الطفل الصغير - [00:06:06](#)

كل ما يلقي اليه يتقبله. ما عنده اه ميزان اه يفكر في ما قلت لكم قصة طريفة اثناء احاديث العيد لما قال لي صور بناتي الان لها اولاد وكبيرة كانت صغيرة هنا لما جئت المملكة من - [00:06:22](#)

سنة عم تقرأ القرآن اخطأت لك يا بنتي خطأ ما رضيت تسمع مني. بعدين لما ضايقتا احتدت هاي صغيرة. قالت لي انت بتعرف اكثر ولا الام لا يعني عندي هذه الابلة في نظرها تعرف اكثر من كل شيء. فعندما يأخذون الاطفال ما - [00:06:42](#)

اليهم وعلموهم ومعلماتهم ما تستطيعون ان تنتزعوه من نفوسهم فانتبهوا من الان يا اليوم فتنة خلق القرآن النقطة العجيبة المعتصم. طبعاً الذين يقولون بخلق القرآن ما في شك هم يعني اه في جانب الخطأ. ما هو في - [00:07:04](#)

جانب الصواب وازكرها لابين لكم انه انتبهوا لهذا. ايش قال لهم المعتصم؟ المعتصم مشي فيها تبعاً لآخيه المأمور المعتصم لا درس ولا تعلم كان قوي الجسم بشكل هائل وشي لكن ما ما درس - [00:07:28](#)

عليكم اولياء اصحاب الكتابات هدول الزموهم ان يلحقوا الطلاب اولاد من الصغر مسألة خلق القرآن شفت شلون؟ يمسكوا لانه اصحاب الكتابات عندهم اطفال هاي نقطة فالיום اهل الخير واهل الشر عقلاء منهم الذين يريدون - [00:07:44](#)

دعوتهم يبدأون بالصغار الصغار هذه عجيبة طرية اذا كما تصورها تجمد وتبقى على هاد الحالة هادي فانتبهوا للاولاد. على ان نبشرون ايش عملوا في لبنان؟ فتحوا المدارس. بدأوا بفتح المدارس. لماذا؟ لان - [00:08:12](#)

الولد الصغير ما عنده دفاع. هلا عندما تلقي شبهة على رجل كبير او امرأة كبيرة لا سيما اذا كانت او كان من المتعلمين الدارسين ما تقبل منك رأساً تناقش فيها وترد عليك. الطفل الصغير ما عنده - [00:08:32](#)

فدعوت الى قضية ما ادري ماذا نغفل عنها هي ان ننتبه الى الصغار من الصغر ربوهم على الخير. كنت مرة ذاهبا لي ادركتني صلاة المغرب في مسجد عندنا في الجسر الابيض هذا مكان تتسرع منه الطرق لتوصل الى احياء - [00:08:52](#)

منكم الى الشام ثلث دمشق على الجبل على الجبل في حي الاكراد من هنا وحي الصالحية هذا انشاء القدامى يوم اخر يمكن بمناسبة بقول لكم عنه نعم وفيه بعدين حي المهاجرين ثلث الشام فكنت هنا - [00:09:16](#)

من اخواننا رفيق من ايام الدراسة عندما يلقي الواحد منا لا سيما مثلي في سن الشيخوخة عندما يلقي رفيقا من رفاق المدرسة يفرح بي. لانه العمر مثل طريق الطريق هذا يمر على واحة ثم يسلك صحراء - [00:09:36](#)

احنا مثلنا مثل جماعة مروا على واحة فيها الماء الجاري وفيها الزهور وفيها الثمار ثم خرجوا منها وسلخوا الصحراء اذا رأيت احدا ممن كان معك بالواحة تفتشه يعني عل لعل معه وردة من من - [00:09:57](#)

تشم لعل في ثيابه عبقا من عطرها نسأل عن الماضي فقعدت اسأله اعرف ان له ولد صغيرا كان صغيرا جدا عندما كنا نجتمع سألت عنه فشكا وقال هذا اتعني وكره الي العين قال - [00:10:21](#)

جماعة من الاشرار وترك الصلاة وعمل كذا وكذا مع ان هذا الرجل الذي اكلمه من الدعاة الذين يدعون الى الله وهو يهتمون بتعليم الناس وشي والله نحن في هالاسناء قلت يوم حدثت بها في العيد سرائي قلت ما هي قصة - [00:10:44](#)

مركبة لا وانما واقعة سوداء جاء رفيق ثاني ومعه ولدان لصلاة المغرب كانت اقيمت الصلاة سلمنا بالاشارة باليد بعد الصلاة سألته قال هاي اولادي قلت له يا ابني ولد صغير - [00:11:04](#)

صغير جدا يمكن ست سنين عمره تصلي؟ قال نعم اصلي اترجم كلامه. قال له ليش تصلي؟ قال لك تعجب مني قال شو قصتي؟ الله الله بيحطها في جهنم سألته اسئلة - [00:11:20](#)

يأخذ معه الى المسجد الاول هو من هذه النقطة التي انبه اليها والتي يقع فيها كثير من الدعاة ومن المعلمين والوعاظ يهملون اولادهم. يشتغل باولاد الناس والله هذا طيب خيرك تعلم الناس توجد لهم لكن لا تهمل اولادك. الاول ما ما اطيّل عليكم. الاول اهمل اولاده - [00:11:35](#)

ولده فابتعد وصاحب الاشرار مو عارف مع من يمشي ولده اشتغل فما تلهيك الاجتماعات والدروس المواعظ عن ولدك هذا مثالك مثل ان يفطر في آآ يترك صلاة الفرض ويصلي مئة ركعة من النفل. لك يا عمي تترك يعني الزكاة وتتصدق - [00:12:05](#) في آآ بغير نية الزكاة تربية اولادك هذه فرض عليك. انت مسؤول عنها والدعوة دعوة غير الاولاد هادي فرض كفاية مطلوبة نعم لكن ما تهمل من اجلها اولادك نعم هذا هو - [00:12:30](#)

الجواب نعم عندي اجوبة جائتي كنت انت هذه عم يكون يوم الجمعة بتاريخ عشرين ثمانية اه اه قصة سؤال ورد علي واحد لزوجته اخ لا يصلي ونصحه فلم يسمع النصيحة. قال يمنع من دخول داره او لا. فاكتر الرسائل هذه الرسالة اجودها واخصاها - [00:12:50](#)

يقول فيها مرسلها قال نعم ذكرتم السؤال الشاب الذي اختلف مع زوجته في دخول شقيقها داره لانه يتهمه بالفسق. وان خلافاها مو بس عدم الصلاة كمان بالفسق خلاف من حدث بين - [00:13:23](#)

وبين الزوجة بسبب ذلك واحببتكم معرفة اراء المستمعين في هذا الامر. قال انا اذكر لكم ان الشقيق زوجتي كان لا يصلي تكاسلا وكان اذا دخل بيتي تنكرت له وقابلته بجفاء وكانت زوجتي تغضب لهذا - [00:13:45](#)

مني وكاد يسوء الحال بيني وبينها. بسببه ثم بدأت انصحها واعظه واقول له انك رجل طيب لولا الصلاة وقد بلغني اخيرا ان الله سبحانه وتعالى هداه وصار مواظبا على الصلاة والناس طبقات ومعادن ومن - [00:14:05](#) من تؤثر في الموعظة لذلك اري ان يجرب الشاب هذه الطريقة وان يستعين بزوجه وزوجته لتشاركه في نصح اخي الموضوع هادا مهم جدا شوفوا يا اخوان نحن الان بين امرين - [00:14:25](#)

في عندنا مبدأ انكار المنكر والامر بالمعروف عندنا مبدأ المقاطعة هذا مبدأ اسلامي وان كان استعماله الافراد مبدأ المقاطعة خطر كان يعني خطرا جدا فينبغي الانتباه له. وعندنا مبدأ الامر بالدعوة الى الله بالنصح - [00:14:42](#) الطريقة اولا اقول لكم ان اكثر الشبان والشابات اكثر الناس الذين نراهم ينحرفون عن وجبة تجربة رأيت حقيقة المرأة هل تمشي في البلاد الاخرى في البلاد المنسوبة الى الاسلام. البلاد المسلمة مو منسوبة للاسلام. بلاد مسلمة بلا شك. تلقى فيها مع ذلك النساء كاشفات - [00:15:08](#)

في بعض النساء لما جاءت موضة كشف السيقان كشفنا عن سيقانهن كشفنا عن شعورهن وعن صدورهن هل معنى هذا ان كل امرأة كشفت كفرت وخرجت من دين الله وما عاد فيها امان؟ لا - [00:15:37](#)

بعض الناس اليوم نلقى شبابا هذول الشباب اللي يطيلون يعني شعورهم ويتشبهون بالنساء في ملابسهم وبعضهم لا يتمسك بالدين. هل نقطع منهم بياس من اصلاحهم نتركهم ننشرهم من اول الامر لا. انا الذي شربته انا كنت في الاول اعمل هذا. كنت اعمل هذا - [00:15:54](#)

كل ما رأيت انحرفا من قريب حتى لي. يعني اعرض عنه ثم بالتجارب الايام وازدياد يعني العلم وان كنت الى الان والله ما صرت عالما وما جاوزت ان اكون طالب علم - [00:16:18](#)

المقداري الذي تعلمته سيادة عن ايام شبابي جعلني اوقن بان هؤلاء الشباب المنحرفين وهؤلاء البنات المنحرفات ولك في قلوبهم ايمان. في موجود فاذا استطعنا ان نصل الى هالنقطة هذي يعني مركز الايمان في قلوبهم وان نوقف شعلة الايمان - [00:16:34](#) ضربت لكم مثلا سابقا نستطيع ان نوفق باذن الله الى ردهم الى الدين. وبها المناسبة اقول لكم شيئا فيه بشارة لكم وفيه تطمين اليوم

المسلم عليه ان يعرف احوال المسلمين. في عندي هنا السؤال هلا - 00:17:04

بين الوراق استعجل يعني بالجواب عليه للمناسبة. واحد سأني قال انت ذهبت الى الشام الفرق يقول بين المجتمع الشباب السعودي هنا ومجتمع الشباب في اه اه ديمشق مثلا هذا كنت اه كان القي علي مثل هذا السؤال في اه محاضرات الجامعة المحاضرات العامة اللي كنت - 00:17:24

القيت السنة الماضية قلت لهم مجتمع الشباب هنا مثل بركة بركة كبيرة بدأت تتعكر ما بقيت على آآ عزوبتها الاولى على صفائها الاول الذي كانت عليه المجتمعات الاسلامية في الصدر الاول على عهد ابي بكر وعمر بالطبع لا - 00:17:55
تعكرت ولم يصل فيها العكر الى حد التلوث اذن هادي مثل الماء العكر المجتمع هناك كان عكره اه في الايام الاخيرة اكثر. لكن وضعنا مضخة اه يعني آلة وتنقية مصفاة. مصفاة تصفي الماء. صار عندنا بهالطرف بركة صغيرة. فيها ماء عزب غايب في العذوبة -

00:18:19

صاف غاية في الصفاء ما فيه كدر اصلا ولا فيه عكر وما خرج منه من اوساخ تجمع في جهة اخرى اذا هناك صار في تميز بين طبقة طبقة من الشباب رأيته بعد غيبة خمس سنوات عن دمشق - 00:18:49

وجدت دمشق بتقول ليش عم تحكي عنها؟ اتكلم عنها لان من ما ينبغي للمسلم ان يعرف احوال المسلمين في كل بلد والله هناك في المساجد. وفي محاضراتي بالمناسبة اقول عندنا في مكة. بقولوا طيب انت عندنا - 00:19:09

انا مقيم في مكة تأتي مناسبة اقول لهم هناك وقد لاحظوا ذلك عليه اقول عندنا في مكة كذا وكذا. واقول لكم هنا عندنا الشاب واقول ايضا عندنا في المغرب وفي المشرق وفي الهند لان بلاد المسلمين بالنسبة للمسلمين وضع واحد وبلد واحد. اقول لكم - 00:19:29
غيبة خمس سنوات. رأيت البلد مثل اقسام البلاد التوسع فيها ازداد جدا. مما يلفت النظر كثرة انشاء المساجد مساجد جديدة انشأت بالخمس سنوات تزيد عن يمكن على ثلاثين مسجدا كبيرا مساجد كبيرة ضخمة جدا وهذا المهم. ليس المهم - 00:19:49

الاكتفاء بعمارة الاركان والجدران. بل بعمارة العلم والايمان. عمالة المساجد بين ربنا انما يعمر مساجد الله من امن بالله واليوم الآخر واثبت مع ذلك للمشركون عمارة المسجد الحرام لما قال اجعلتم سقاية - 00:20:12

حاج وعمارة المسجد الحرام. اذا كيف اثبت لهم انهم عمروا المسجد الحرام. ومن جهة ثانية قصر هادي فيها قصر. انما من ادوات القصر في البلاغة في علم المعاني يعمرها المراد بالعمارة الاولى عمارة الجدران والاركان والقباب والمآذن - 00:20:34
ان يقدر عليها كل احد والثانية عمارة العلم والايمان. فبحمد الله كثرت العمارة المادية المساجد الضخمة الكبيرة لكن الشيء الذي يسر وينشرح له القلب وانا رأيته والله وانا امسح عيوني يعني امسح منها دموع الفرح كلها ممثلة بالشباب. شباب مو بالشيوخ بالشباب الصغار - 00:20:54

ونوادر مو نوادي اجتماعات في البيوت ممثلة بالشابات الشبان الذين يرجعون الى الله افواجا الشبان الصغار الذين ينشأون على طاعة الله على حفظ القرآن على قراءة علوم الدين شيء مدهش حقيقة - 00:21:22

يبشر بخير ومثل هذا موجود في مصر قرأت عنه وسمعت عنه ومثل هذا موجود في الاردن وقد رأيت ومثل هذا في اكثر البلاد فبحمد الله في عودة الى الدين. هذه كلها قتلته بالمناسبة انه يا اخوان لا ينبغي ان - 00:21:42

نيأس من هؤلاء الشباب اذا انحرفوا. هдол نشأوا في الاصل على الايمان بذرة الايمان موجودة في قلوبهم لكن ينبغي ان يوجد لها الجو المناسب فانصحوهم بالاسلوب زبي بالاسلوب المناسب. كلموهم باللغة التي يفهمونها. لا تكلموها من فوق الاساطيح من عالارض اخي. واحد اليوم - 00:22:02

هلا انا كان اخ هذا المخرج الجديد كنت اركب معه يذكر حديثي يسمع يقول يا اخي والله كل المحدثين مني وافضل لكن منهم من يأتي بالاشيا العلمية فيعلو عن مستوى الناس. تعا كلم الناس كما اه - 00:22:29

سلموهم في المجالس كل واحد يستطيع هذا. فاذا كلمت كل واحد بلسانه. ولك يا اخوان ربنا لم يخلق نفسا مغلقة من كل ناحية ما في. نفس مغلقة دوب اشتري الا بطيخة. بحب ايش تقولون؟ هذا البطيخ. اذا وجدت فيها ثوبا تكون مزوجة - 00:22:50

اذا لازم تكون مغلقة. النفس ما هي بطيخة ما هي ححب فيها باب بس هالباب ينبغي ان تفتش عليه في نفس الباب الذي تدخل منه اليها الاقناع العقلي. في واحد اذا اقنعتة واقمت له الادلة العقلية يمشي معك. واحد تكلمه بالعاصفة حاكم - [00:23:10](#) بالعقل اكثر النساء اليوم. النساء عندما تكلمهن بالمنطق الجاف يعني واحد هو مرته بحاكيها بالمنطق ما يعني غالبا ما تفهموه لانه يعني هي انتقاد هذه المرأة ليس بانتقاد تفهم بلسان العاطفة اكثر - [00:23:32](#)

واحد يصيب فيه معه الترغيب. الترغيب فوائد دنيوية والترغيب ثواب الله الجنة واحد ينفع معه الترهيب والتخويف. كل واحد له طريقة. اما نفس مغلقة تماما ما في ولذلك لا تقطع - [00:23:53](#)

الامل من هؤلاء والذي يقوله هذا الاخ الذي اجاب بان اسلوب اللين هو انفع وان كنا احيان احيانا والله انا يعني ارى مخالف في الكبيرة يضيق صدري منها مو دائما استطيع ان استعمل هالاسلوب اللين لكن بكون الخطأ عند اثم مني - [00:24:13](#) انا ادعو الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة. الحكمة شو هي؟ لك الحكمة هذا معنى الحكمة الحكيم من هو هل يقول القول المناسب بالاسلوب المناسب في الوقت المناسب هادا الحكيم الحكيم هادا وغير الحكيم هل يقول القول اللي لا يناسب او يكلم - [00:24:33](#)

الناس بغير الاسلوب الذي يفهمون به والموعظة الحسنة مو الموعظة السيئة رأسا بعد ذلك اذا واحد نصحته فلم تصيح وجربت معه الاساليب ورأيت اشوفها رأيت ان اختلاطك به اه صداقتك اياه - [00:24:56](#)

عليك الوبال في الاخرة هذا تبتعد عنه وهذا صار مثل المريض المصاب اذا واحد مريض اصيب بمرض معدي بالاول نتخذ الاسباب الوقاية عندما يصاب خلاص بدي ابعد عنه ما اه ما يلزمني عقل ولا نقل اني اروح انا اقترب منه حتى - [00:25:16](#) واتصاب انا بالمرض هو لا لا يشفى وانا اتأذى نعم هاي الطالبة من مكة قال المدرسات والمدرسين يطلبوا من التلاميذ ان يحفظوا ما في الكتاب المدرسي ويضعوه في وقت الاجابة بدون تغيير شيء. يعني - [00:25:36](#)

تدعي هادي ان بعض المدرسين والمدرسات يريدون من التلاميذ ومن التلميذات انه هالكرة اللي حاطينها نحملها بين اكتافنا في وسطها مخ هاي الله خلق وسطها مخ ان نخرج هذا المخ هذا الدماغ - [00:26:02](#)

ونضع بدلا منه آلة تسجيل مثل هالالة هاي يلي حاطها قدامي هيها الصغيرة بنحط هذول كبيرين بنحط آلة تسجيل المدرس بيكبس الزر هذا فتسجل ما يقوله المدرس. بيجي الامتحان بنكبس الزر الثاني فيعاد ما سجل فيها - [00:26:22](#)

بطلع التلميذ من الامتحان بيكبس هادا الزر الاحمر ومدرسي شو فيمحي كل ما درسه هيك بدنا؟ لا فالمدرس الذي يطلب من التلميذ ان يحفظ ما في الكتاب وان يأتي به يوم الامتحان بلا تغيير. هذا ليس بمدرس - [00:26:42](#)

والتلميذ الذي يفعل هذا ما تعلم شيئا ينبغي ان يكون للتلميذ ان يتلقى بعقله لا بذاكرة وحدها يعني وفي حتى الذاكرة ما تخلو من عقل هذه ممكن تسميها الحافظة. الذاكرة ايضا يدخل فيها عنصر الادراك - [00:27:01](#)

ادراك عنصر من الذاكرة والا اليوم في حالات كسيرة مو مجرد اعادة الماضي يسمى اه تذكر. هذا بحث لعلم النفس. هذا يريد اسكان في شي اسمه الحافظة فقط لا. فهالطريقة هذي مرفوضة تماما. مرفوضة من التلميذ الذي يعتمد اليه - [00:27:21](#)

ويظن بان النجاح في الامتحان يكون بان يحفظ كل ما في الكتاب ومرفوضة من المدرس الذي يفرض يوجب ذلك على الطلاب لا المدرس لازم يفهم التلميذ والتلميذ بعد ان يفهم يكتب يوم الامتحان مو يكتب الشيء اللي حفظه فقط - [00:27:45](#)

حتى اعود لمسألة كنت قلتها في الماضي ويكفي اشيء ما في ضرورة لحفظها. ما في ضرورة لحفظها اصلا. مشان ايش نحفظها؟ في امور كتير اليوم ليش احفظ انا مسلا عدد انهار اسماء وعدد انهار البلد الفلاني وعلو الجبال؟ هل لي فيه وعدد؟ مشان ايش؟ شو

الفائدة منها؟ يا اخوان - [00:28:05](#)

قولوا لي بس ما الفائدة؟ طيب في شيء من زمان هذا كنت قلته هلا الاستاذ اذا جاء يوم الدرس فتح الكتاب ونظر فيه وشرح الدرس للتلاميذ بنقول له الله يعطيك العافية اذا جاء التلميذ فاقتدى به يوم الامتحان فتح الكتاب واخذ منه - [00:28:25](#)

نمسكه من عنقه ونقيم الدنيا عليهم ونقول له غششت بالامتحان ونعقد اللجان لمعاقبته. ولك اخي ليش؟ من الذي الذي حرم على

التلميذ ما احيل للاستاذ المفروض ان الاستاذ اوسع علما - 00:28:45

والذي يطلب منه اكثر مما يطلب من التمييز شرحنا لمفتاح الكتاب. في شيء ليش احفظه؟ طيب هل يطلب مني ان احفظ القاموس شيخنا الشيخ عبدالقادر المبارك ابو اخينا الاستاذ محمد كان يحفظ القاموس. الشناقطة اهل موريتانيا كانوا يحفظون القاموس وغيره. لكن - 00:29:02

ما هو يا شيخ؟ طيب هلا هادا موزف الهاتف بتفتح رقم خمسة وتسعين وبتسأله فلان الفلاني رقمه بفتحه وبراجع له ينأتي احد فيقول يجب على من يعين اه يعني في مركز الهاتف هذا انه يحفظ دليل الهاتف كله ليش يحفظ - 00:29:21
ليش يحفظ وموجود امامه؟ لماذا اذا كنت قاضيا احفز القانون غيبا القانون موجود في السوق ثمنه خمسة ريال ليش لماذا احفظ اذا العلم؟ ليس حفظا العلم ان تعرف اين تراجع المسألة. نعم في مسائل عامة. في اسس في امور لابد من حفظها. مو معناه - 00:29:41
بدنا نحفز شي ابداء. لأ في امور لا بد من ان تحفظ لا اريد من التلاميذ ان يفهموا عني خطأ يقولوا ما عدنا نحفز. اذا وقف في الصلاة مو

حافز الفاتحة وسورة بقول انه الطنطاوي قال لنحفظ شي لا يا عمي في شي بدك تحفظه. مو - 00:30:08
آ ما تصح به عبادته ينبغي ان يحفظ الاحكام انه اثناء الصلاة ما راح يروح يفتح الكتاب ويراجع بده يحفظها جدول الضرب بده يحفظه في مسائل اسس عامة يحفظها كل علم من العلوم له اسس وقواعد لكن اقصد التفريعات - 00:30:27
فروع هادي لا ينبغي ان نحفظها. نعم. فضلا عن ان نلزم الطلاب اه بها. نعم هذه رسالة من مدرسة مدرس ما كتبت اسمها يبدو عليها انها ذات فهم وذات علم - 00:30:47

تقول انها سألت تلميذاتها هذا السؤال هذا السؤال دائما يتردد ما يمل منه المدرسون ولا يسأمون هنا اعداته وتكراره انه ماذا تريد ان تكون في المستقبل؟ والله انا يمكن سئلت هذا السؤال اثناء حياتي - 00:31:05

في المدرسة الله اعلم كم مرة. مرة اردت ان اكون طبيبا. لكن ما صارت طبيب. ومرة اردت ان اكون مهندسا. ما صرت مهندس ومرة اردت ان اكون قائدا حريبا. يعني كل مرة كنت اتخيل شيئا واقدمه واقدر ان - 00:31:25

انني ساسلك هذا الطريق ثم لم يكن الا ما قدره الله علي ومن قرأ ذكرياتي قال ابيه طبع منها الى الان ستة اجزاء واربعة معدل الطبع واسأل الله ان يوفق الى اتمامها والغريب ان يكون له اكتبها من من ذاكرتي بعد ان كتبت الذاكرة - 00:31:45

وضعت ولم يبق فيها منها الا القليل الحمد لله كتبت اثر كله والفضل فيه لله ثم لآخينا زهير الايوبي فاذا لقيتموه فابلقوه اني اشكره. هو اللي اقترح علي. لما كان يشرف على مجلة المسلمون ان اكتب هذه الذكريات - 00:32:12

فتمنعك وهربت يعني تملصت فما تخلصت لما بدأت بها يسر الله ومشيت فيها نعم ايش كنت اخوي ارجع الى رسالة المدرسة قال الشيء العجيب ان اكثر الطالبات اردنا ان ان تكون لهن مهنة انه وحدة بدها تشتغل طبية واخرى ما ادري ماذا - 00:32:36

الم تختار الا القليل منهن القيام بالواجب الاصلي العمل الاصلي الذي خلق والمرأة له وهو ان تكون اما وان تكون ربة بيت ان تكون زوجة صالحة وان تكون صالحا هذا العمل الاول وهذا ما يمنع ان تكون عالمة لا تظن انني ادعو المرأة الى الجهل - 00:33:10

وائل البعد مدارس البنات لابد منها على ان تخلو من المفاصد على ان تخلو من الاختلاط في بعض البلاد قلدنا غيرنا في الشر ما يعملون وهو اه بعض البلاد صرنا نأتي بشباب ليدرسوا البنات الشابات - 00:33:40

ونأتي افطع منها اي وقعت وقعت في بعض البلاد العربية نأتي بشابات صغيرات ليدرسن تتصوروا ماذا يكون بين اه هذا المدرس او المدرسة وبين تلميذات المدرس تلاميذ المدرسة يعني الله عز وجل حاصل ما بده يغير الموضوع - 00:34:08

هذا خطر وما ينشره بعض الناس ان المرأة نصف المجتمع لا يجوز ان تتعطل كفاءاتها انه هذه الطاقة نحن نعطلها من قال لكم انا نعطلها ولك ايه يا من يفكرون - 00:34:36

باصابع اقدامهم لا برؤوسهم بنفرح نشأه انه اول امرأة ساقط سيارة حافلة باص يعني كبير يفتخرون بهذا يفتخرون هل تريدون ان تصير المرأة عندنا كما هي في اوروبا وفي امريكا ولك في امريكا اذا بلغت البنت صار عمرا ست عشرة او سبع عشرة سنة ابوها يقول

- 00:34:55

انا ما عدت مكلفا بالانفاق عليك. اذهبي فاشتغلي انت وانفقي على نفسك يطردها من الدار. ما انتم هذا تحسبونه تحسبونه خيالاً وهو واقع. هذا الواقع. شو بتشتغل العرب بقولوا تجوع الحرة ولا تأكل بثدييها اي تأكل - [00:35:27](#)

بهما وبغيرهما. لا رقيب لا رقيب داخلي من دين مغروس بالنفوس. وايمان يدفعها الى مراقبة ولا رقيب من المجتمع لان المجتمع لم يعد عنده. مو عندنا نحن بحمد الله لا نزال على خير كبير - [00:35:52](#)

بعض النساء هنا جمعيات نسائية وغيرها هذي كتبت فيها كثيرا وقلت كثيرا يظنون بان المرأة او الامريكية احسن حالا. وانها طليقة وانها حرة يغترون بانه بيطلع الخطيب بيقول سيداتي وسادتي قدم سيدات اذا اراد ان يدخل هو وزوجته يدخلها - [00:36:12](#)

قبله اولاً بفتح لها باب السيارة ثم يأكل مالها. لان القانون يجعل له للزوج سلطاناً بعد على مال زوجته الاسلام يحفظ لها من الحقوق ما لا تحفظه هذه القوانين كلها - [00:36:38](#)

نعم هذه رسالة رسالة من طالبة واسمها مكتوب هنا لكنني يعني هي الشكوى من مدرسات رأيت من الاولى ما قالت لي اقرأ الاسم فوجدت انفع لها الا اقرأ الاسم. ربما يعني تتألم المدرس التي تشكو منها فتنقم منها ما اريد. نعم - [00:36:59](#)

هادي طالبة في المدرسة الثانوية. في البلد اللي تعينها ثاني علمي المدرسات في المدرسة يلبسون الزي المخالف. ولك صاروا رجال ويلبسون يلبس طالبة طالبة انت بالمدرسة الثانوية صف ثاني ما تفرقين بين الذكر والمؤنث الله يرضى عنك يا بنتي - [00:37:32](#)

نعم يلبس الزي المخالف. ثم يقولون اي يقلن للطالبات ممنوع. هذا وهم يرتدون او كله عملتم رجال في الشتاء نلبس الملابس الصوفية منها ما هو حصر الخلاصة انه المدرسات يأمرن الطالبات بشيء ويعملن - [00:37:56](#)

ان غيره هادا سبب كبير من اسباب اه فشل الموعظة وعدم تأثيرا. هذه في المدرسات وفي المدرسين وفي الخطباء خطباء الجوامع. انا كنت خطيباً ان اخطب آآ متطوعاً مو خطيب رسمي طبعاً لي عمل اخر بيحي يوم الجمعة بطلع بقول للناس انه راقبوا الله ولا تغفلوا عنه انا كزاب ما بعقب الله - [00:38:16](#)

كيف يستمع مني الناس يعني اذا امرتهم بشيء وهم يعلمون انني لا اعمل ولذلك الاب اليوم ان ينصح ولده يا ابني حافز على الصلاة والاب لا يصلي ام تقول لبنتها يا بنتي لا تكذبي وهي تكذب على زوجها والبنت تسمعه لك كيف تتعظ بكلامها؟ الفعل ابغ - [00:38:43](#)

من القول والاسوة الاسوة ابغ من الموعظة الشفهية ولذلك المطلوب مني انا قبل غيري مني انا اذا جئت هنا اعط الناس لا يجوز لي ان امرهم بشيء ثم اعمل غيره ما يستمع مني مع ذلك. اذا انا قلت للناس شوفوا بدي انظر للناحية من من مسألة من كل نواحيها. اذا امرت - [00:39:05](#)

بخير وانا ما عملته. هل هذا عذر لهم لان لا يعملوا به؟ لا. لا لانه عليهم ان يأخذوا الصحيح من قوله ويتركوا الباطل من فعله. لو هلاً ماشي انا بالسيارة وامامي جسر والجسر مبين - [00:39:31](#)

معطل. قلت له شوفوا يا اخوان وهاي الحكومة حاطة لوحة انه ممنوع المرور على الجسر. لا تمرروا اللي بمر ويسقط فيه. واقتنعوا بكلامي او اللوحة وانا مشيت فوق الجسر وسقطت - [00:39:48](#)

هل لهم هل يكون هذا عذراً لهم ليمشوا ورائي؟ يقولوا ليش هو مشي بمشي؟ لا. استمعوا انتم الصحيح من كلامي. فاذا عندنا مسألة صار لها يعني آآ صارت مسألتين اولاً الا يخالف الواعظ قوله بفعله والا يحتج من يستمع - [00:40:02](#)

الوعظ بالفعل المخطئ ليتترك الصواب الذي يدعو اليه. نعم هذا بعدين سؤال اخر من البنت قال يوجد شيء اخر اريد ان اقله. قال الرياضة تحضر مدرسات غير متخصصات بالمادة التي يدرسنها - [00:40:26](#)

وايش ولا تستطيع المدرسة ان تفهم الطالبات وتعديل جلس وفي علامات اليومية تضع العلامات على الحصري الشكوى الثانية انه بعض المدرسات غير يعني آآ قادرات يعني غير آآ ما عندهم كفاية علمية. قلت لكم قبل الان انه ذابت مرة من سنين الى معهد المعلمين هنا - [00:40:47](#)

فسألني الطلاب الذين هم على وشك التخرج انه كيف يكون الواحد منهم معلماً ناجحاً؟ قلت لهم انا لا عندي اختصاص خاص بالتربية ولا درستها لكن انا مدرس من سنة الف وتلاثية وخمسة واربعين كما قلت لكم وين؟ يعني وكنت - [00:41:19](#)

درست وانا طالب فالتجربة الطويلة هادي علمت الابتدائي ومن دونه وعلمت في المتوسطة ثانوية والجامعة واقسام التخصص بالجامعة. وعلمت مشايخ وعلمت في مدارس دينية وعلمت بنات وعلمت عندي صار خبرة. فست - [00:41:39](#)

تشعل المدرس ناجحا. اول شيء ان يكون قويا في المادة التي يدرسها. موحد في بعض ما عنده ما عنده مادة. يحفظ الكتاب كتاب التلاميذ. كتاب التلاميذ يحفظه بالليل ليعيده في النهار. ما عنده الا هالبضاعة. فاذا سألوه سؤالاً - [00:41:59](#)

اما ان يقول لهم السؤال ممنوع او ان يسكتهم او ان يهرب من السؤال. لا. اول شرط ان يكون قويا في مادته. كيف قويا في مادته بالا يقتصر على ما تعلمه في الجامعة كما قلت لكم بالاغراء هنا من قريب - [00:42:22](#)

عطلة الربيع هاي وتكلمت عن المطالعة كلاما مطولا ينبغي ان يستمر في المطالعة وفي التحصيل لا يزال المرء عالما ما طلب العلم فاذا ظن انه علم فقد جاهد الثانية ان يكون عادلا - [00:42:42](#)

يعدل بين الطلاب لا يقدم واحدا على الآخر لماله ولا لوشاهة ابيه ولا لشماله ولا لشكله ولا به ولا لصداقته مع اهل الله ان يكون عادلا اذا احس الطلاب ان هذا المدرس عادل لا - [00:43:03](#)

يمشي في طريق الباطل يحترمونه. الثالثة ان يكون طبيعيا شو معنى الطبيعي؟ يعني ما ما يهول الامور. ليش الناس يتكلمون عن المعلمين من ايام الجاحظ ومن بعدهم؟ نعم هذا نعم. هذا - [00:43:23](#)

احيه عين ميم ياء. شو بقي كل حروف الابدجية حط لي اياها؟ قال انا طالب ولكن عندي تفكير في امور كسيرة منها ان اذا ذهبت الى المدرسة قال يشرح المدرس الدرس وانا عقلي خارج الفصل فماذا اصنع؟ هل تصنع وترجع عقلك للفصل - [00:43:46](#)

يا اخي الله يخليك يعني تنظر الامور التي اه زهب عقلك اليها ليفكر فيها في الصف اي تزيل كيف تزيلها؟ اولاً اذا كان هي لها اسباب معينة سبب معين اه امر فكرت فيه تزيل هذا الامر. اذا صارت عادة هادي هادي عاجها علماء - [00:44:06](#)

ستكتب الى اه انا بعطيك عنوانها لاستاذ من اساتذة علم النفس. الدكتور عبد الحميد الهاشمي رئيس قسم هذا علم النفس في كلية التربية بتركيب له مشكلتك فهو يشرحها لك عنده برنامج يشرحها لك ويبين اسباب - [00:44:32](#)

لانه هذا يقع لكثير من الطلاب واسبابه متعددة ولا يستطيع هنا لا يستطيع اولا لضيق الوقت ولعدم معرفتي بحال السائل ولانني لست يعني من المختصين في هذه الناحية هذا السؤال - [00:44:52](#)

اولا اعتذر لانه تأخر عني. هذا كاتبة ارجو عدم فكر الاسم ومكتوب برأس الصفحة بخط احمر وكدت اغلط واذكر الاسم الحمد لله ما ذكرته. تقول انا فتاة غير سعودية ويظهر ذلك من موضوع السؤال - [00:45:13](#)

موضوع السؤال عن الدراسة في الجامعات المختلطة هنا بحمد الله ما في اختلاط في الجامعات. الجامعات في البلاد الاخرى نحن لما اقبلنا على هذه الحضارة جديدة في اعقاب الحرب الاولى لما اتصلنا بها الاتصال المباشر كما شرحت ذلك في حاضري مطبوعة - [00:45:34](#)

موسعة من ست او سبع سنين القيت في ندوة الشباب العالمية في الرياض اه اخزنا او اخزنا منها الضار والنافع يعني قلدناهم في كل شيء وهذا كما يقول ابن خلدون - [00:46:00](#)

شأن الاضعف مع الاقوى دائما الضعيف مع القوي يقلد وهذا الولد يقلد اباه والبنات تقدم الامة التلميذ يقلد استاذة. هاي شغلة مسلمة. فمما قلدناهم فيه واخذناهم عنهم من السيئة التي لا مبرر لها اطلاقا ولا داعي اليها الاختلاط في الجامعات - [00:46:18](#)

كانوا يحتاجون بان البنات قليلات. انا لما فتحت كلية الشريعة في الشام سنة تسعمائة واربع وخمسين وكنت انا في محكمة النقض دعيت محاضرا فيها فانتسب اليها بعض البنات انا اعترضت وتناقشت مع الاخوان في مجلس الاساتذة قلت لهم انا اعيد الدرس مجانا الطالب - [00:46:47](#)

الحاضرات كانوا يشتكون من ان العدد عدد البنات كان قليلا ما يستحق ما تحتل الموازنة ينشأ لهم حصن خاص. اليوم صار عدد الطالبات كبيرة جدا. صار كبيرا جدا. في سنة من السنوات اه الماضي - [00:47:13](#)

متبع بلغ عدد طلاب كلية الحقوق في دمشق نحو ثلاثين الفا. موقع قضية بسيطة نعم اجتمع في السنة الاولى الف مؤلفة فاذا في

عندنا البنات العدد الكبير من البنات لماذا لا نخصص لهن غرفا خاصة وساعات خاصة ومدرسين ومدرسات اذا امكن فذلك -

[00:47:34](#)

يدرس لهن هذه واحدة. اليوم الاختلاط قائم مع الاسف. تقول هذه انه اكملت الدراسة الثانوية وبتدخل الجامعة فهل تدخل الجامعات

المختلفة؟ والله انا في اول الامر كنت اعارض اشجع المعارضة - [00:48:06](#)

من اه كان في اسرتنا من البنات ومن يستشيرني ويستمع رأيي من الاخوان امنع يعني امنعه اه امنع من يستمع الي ما للسلطة امنع

غيره من دخول ادخال البنات في الجامعات المختلطة اليوم كثرة - [00:48:25](#)

وعدد الطالبات المتحجبات رغم ما يلقيين اليوم الرجعة العظيمة المباركة الى الاسلام. اليوم الشيطان الجن شيخ الشياطين ابليس.

واعوانه من شياطين الانس. سخروا كل قواهم لمحاربة هذه اجعل اسلامية ولايفاء الطالبات المتحجبات الدينيات ومع ذلك فان

اعدادهن كثيرة جدا - [00:48:45](#)

والاقبال على الدين والرجوع اليه والتمسك به رغم كل هذه العوائق يزداد. هذه الله وعد بان يأتي نصر الله وان يأتي الفتح هذا الوعد

باق على مدى الايام العاقبة للتقوى والنتيجة - [00:49:15](#)

للمسلمين والظفر لهم بلا شك هذا وعد من رب العالمين. فازداد اليوم العدد زيادة كبيرة في مصر الاف مؤلفة من الطالبات المتحجبات

في الشام كذلك في الاردن في العراق في تونس في كل البلاد التي - [00:49:36](#)

نعرفها فانا اقول لهذه البنت اذا كانت هنالك مجموعة كبيرة من البنات المتحجبات اه اه يتمنعن كثرتهن وبتمسكهن بدينهن عن ان تؤثر

فيهن هذه الدعايات المحاربة للاسلام ويحتملن الازى اذا وجد اذى وربما يدافعن عن انفسهن اجتماعهن وبان الحق معهن ما في -

[00:49:56](#)

اذا دخلت واذا كانت يعني الجامعة لتدخل فيها اه يعني البنات المتحجبات قلة فيها وربما تتعرض لازى لازى في دينها او في اخلاقها

اه والله اذا كان لا بد من احد - [00:50:26](#)

يعني مضرتين مضرة خسران الدراسة العالية ومضر الذهاب الدين او الخلق ما يشك عاقل في الدنيا بانها ترتكب يرتكب هنا اخف

الضرين وهذا ا قوله لمن يذهب للدراسة في البلاد الاجنبية. هناك - [00:50:47](#)

يستفيد علما عندهم علوم طبعا سبقونا فيها بلا شك. وعندهم اخلاق انحطوا فيها عن دركة البهائم والله فلا بد ان يقتبس من يذهب

الى تلك البلاد. نعم هذا علي الشهري هذا ينشد انصار الالباء نصيحة ينصحهم بها ان الالباء غفل اكثرهم عن تدريب - [00:51:07](#)

اولادهم على الصلاة والرسول يقول مروا ابنائكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر. قال للاسف الشديد نلاحق انه عندما

تقام الصلاة لا نجد الا فئة قليلة. لا تكاد تذكر من الشباب في المسجد. بينما الاغلبية يتسكعون في الشوارع او يلعبون - [00:51:35](#)

الكرة ولذلك قال حث الالباء على وجوب تلويذ ابنائهم على الصلاة. نعم. هذه نصيحة جيدة وهذا الرجل اراد هذا الخير للناس

بهالتنبيه اولاد دين النصيحة على ان نتواصى الله وصف المؤمنين وعلمنا ان نتواصى - [00:51:55](#)

بالحق وان نتواصى بالصبر هنا التواصي. هذه صيغة مشاركة. هذا الاول يوصف ثاني والثاني يوصي الاول وليذكر كل واحد اخاه يدله

على الطريق الذي يرضي الله ومن اهم هذه الطرق ان يعود الاولاد من - [00:52:15](#)

على سلوك طريق العبادة ورأس العبادات واكبر اركان الاسلام الخمسة اي الصلاة هذا يقول هنا ان الشباب قلة في المساجد شوف

سيكثرون اليوم هذه نحن اذا كما يقول اخواننا اهل الرياض - [00:52:35](#)

اذا رسمنا خطا بيانيا ينزل ويصعد ينزل يصعد نحن قبل فترة قبل اربعين سنة او شيء قل دخول الشباب للمساجد واقتصر الامر او

كاد على الشيوخ الكبار بعد ذلك صارت هذه الرجعة المباركة الى الاسلام بين الشباب اليوم اذهب الى الاقطار الاسلامية العربية الاخرى

في مصر وفي الشام - [00:52:55](#)

وفي بغداد وفي اكثر البلاد المساجد ممتلئة بالشباب. فهذه تصل ان شاء الله الرجعة الى هنا. امتى تصل؟ بعد هلا مثل واحد يصعد الى

رأس الجبل ثم ينزل الى قرارة الوادي ثم يصعد الجبل المقابل. فهنا لا تزال الحال احسن ما وصلنا - [00:53:24](#)

الوادي لكن نصدع بعدها وسيأتي يوم قريب ان شاء الله تجد فيه المساجد ممتلئة بالشباب. لكن هذا ما يكون بلا عمل هذا لا بد فيه من عمل لا بد فيه من دعوة على كل مسلم ان يأمر بالمعروف وان ينهى عن المنكر والامر - [00:53:44](#)

بالمعروف هادا احيانا يكون واجبا يختلف باختلاف اه وضع الامر من الأمور. فالاب الاب عليه يعني مسؤول عن اولاده والمسؤولية هي اللي قررها الرسول عليه الصلاة والسلام لما قال كلکم راع - [00:54:04](#)

وكلکم وكل راع مسؤول عن رعيتہ ربنا قال قوا انفسکم واهليکم نارا. فعلى الاب ان يزرع اولاده بالصلاة اليوم انا اعرف كثيرين من الالباء الصالحين المصلين تقام الصلاة وابنه يعني ما ما ينبه بقول له يا ابني تع وقف الى جنبي - [00:54:23](#)

واحسن من ذلك ان ينبهه يعني بالقوة والعمل وبالتنبيه الخفيف لانه اذا امره امره فيه شدة او اجبار يعني بده يتبع الحكمة والسلام. نعم هذا قال انه طالب يشكو خلاصة - [00:54:43](#)

شكوى انه هادا ينظم ويكتب وشي فلا يلقي التشجيع من احد فالملكة هادي احس انها تموت في نفسه انا قديما كتبت في الرسالة قديم كثير يعني انت قديم نحو خمسين سنة مقال عنوانها التشجيع واثر التشجيع في وحدة - [00:55:05](#)

نأتي بانجليزية نسيت والله اسمها كبيرة السن. سألوها في مقابلة صحفية انه ما الذي يدفعك الى العمل والانتاج؟ قالت التشجيع حتى الكبير واللي كتب الاف مؤلفة من الصفحات. كان عندنا بالشام - [00:55:31](#)

استاذنا محمد كرد علي هذا اللي انشأ المجمع العلمي العربي في الشام هذا اقدم المجمع هذا اقدم يوم اعمله احتفلوا الان مرور خمسين سنة على مجمع اللغة العربية في القاهرة هذا انشأ قبله هذا انشأ سنة عشرين سنة الف وتسعمية - [00:55:51](#)

من تلك الايام ومنشأ والعامل على انشائه الاستاذ محمد علي هذا كان يشجع تصورا كنا بالصف الثامن صف شو يعني الصف الثاني المتوسط ظهر عندنا من الطلاب اربعة من اخواننا ينضمون الشعب اقام لهم حفلة في المجمع - [00:56:11](#)

ودعا لها كبار الادباء والعلماء. وطلعوا بعدين شعراء كبار جدا رحمة الله عليه ابو سلمى عبد الكريمي كل من رفاق صفنا رحمة الله عليه مات جميل سلطان رحمة الله عليه - [00:56:32](#)

المحاسبة اللي جاء عندكم هنا يدرس في الجامعة كما نذهب الى رحمة الله. كلهم ماتوا وانا سالحق بهم ايش باقي لنا اقام لهم حفلة تكريمية تصورا انه صف ثامن لو تلوت عليكم مو وقته الان القصيدة التي القاها انور العطار مثلا - [00:56:50](#)

احفظ منها ابياتا عنوانها الشاعر مطلعة خلياها ينح على عزباته. ويصفر من دموعه اياته. ويردد بهدوء مستمدا من العلا نغماته. قصيدة لو قالها شاعر كبير الان لا كانت عظيمة نظامها امتى؟ فلماذا لا يخرج الان من الطلاب؟ من ينظر؟ في ناس عندهم استعداد. في بين الطلاب. ممكن ان - [00:57:10](#)

عندكم هنا كل سنة شاعر في هذا الشاعر شاب جديد ما عرفت اقرأ اسمه مسلم حليت او شيت. يعني شعر جيد جدا جدا. وصورته تدل على انه شاب صغير من المدينة المنورة في هنا بين الطلاب - [00:57:45](#)

من لو شجع واه تنبهت الملكة وغذيت في زكان كل سنة بطلع شاعر بيطلع كاتب يطلع واحد عالم بالرياضيات. لكن اللي يصرف عنها امرا عدم التشجيع من جهة والامر الثاني كثرة الملاهي والشواغل - [00:58:07](#)

اليوم عندكم هنا ملكات عظيمة بين الشبان ملفات ادبية وعلمية وشيك تحتاج الى تشجيع. انا قديما انا لما جئت المملكة اول مرة هنا سنة الف وتلاثية وثلاث وخمسين. كتبت عنها وحدثتكم عنها في ذكرياتي التي انشرها. كم واحدا في المملكة كانوا - [00:58:28](#)

الذين كانوا يكتبون وينظمون كانوا معدودين. اليوم بحمد الله شرائد ممتلئة بالكتاب هناك. واساليب صحيحة متعددة اساليب متعددة مختلفة تستطيعون هذا قديما كان يطلع عندنا في الشام شاعر او كاتب او واحد بارع في الرياضيات او في علم من العلوم -

[00:58:54](#)

الان لماذا لا يظهر؟ كنت اقول لكم انه الاستاذ كرد علي اقام حفلة لاربعة شعراء صاروا كلهم شعراء كبارا عشت اسماء بالامس ماتوا كلهم انوار العطار جميل سلطان ابو سلمى عبد الكريم الكرسي - [00:59:21](#)

محاسن كل واحد له ديوان كبير من الشعر الجيد هل نظمت المواهب ما نضبت؟ وانما نحتاج لشيئين شيء يعني نطلب وجوده وشيء

نطلب عدمه. هذه نطلب وجوده التشجيع التشجيع اذا رأيتم بوادر نبوة انا قديما قدمت هنا يمكن خمسطعشر سنة مشروع قدمته لما كان وزير - [00:59:39](#)

المعارف معالي الشيخ حسن بن عبدالله ال الشيخ وكيل وزارة معالي الاستاذ عبدالوهاب عبدالواسع عنوان مشروع تأهيل النابرين. ممكن ان تفتشوا عن عنده استعداد للنبوة هنا في المملكة وفي غيرها - [01:00:09](#)

في عندنا ما انقطع والامل الثاني ان يحول بين هؤلاء وبين ان ان نبع هذا ان يتدفق وان يسيل في سدود ما هي السدود الشواغل كيف ينصرف اليوم الطالب الى العلم والى الادب؟ نحن ما كان عندنا شي. بالعطلة الصيفية ماذا نعمل؟ نقرأ ما عندنا شيء - [01:00:28](#) كان في هذا عهدنا ونحن في الشام كله دارين كان فيها داران للسينما. سينما اولاً كانت صامتة ما بتحكي القديمة وتهتز فيه. وبعدين شي سخيّف. وما يدخل اليها احد يحترم نفسه ابدأ. ماذا - [01:00:51](#)

والله انا اخذت الشهادة الثانوية. وصلت في الجامعة ولا اعرفها. السينما ولا اجتزت عتبتها. منين اعرفها؟ وما كان في تلفت اليوم في شواغل في المجلة مجلات مصورة انواع متنوعة ومنها مجلات فيها ما يغري الشباب من الصور العامة - [01:01:11](#) والاشياء وفي التلفزيون وفي هذا الثاني ما عرفته ما اقتنيته ولا عندي هذا الفيديو وفي اشياء خرجوا منها متى والاشتغال الزائد بكرة القدم وغيره؟ يعني ما عاد الطالب ينصرف كما - [01:01:32](#)

كان قديما الى المطالعة والى الدراسة. شغل عنها. فاذا ينبغي اولاً درء المفسدة. قلنا المفسدة مقدم على جلب المنفعة. اولاً ندفع هذه الشواغل واحد مريض تداوي مرضه بعد ذلك تعطيه الدواء المقوي لتكتمل صحته. فاولاً ندفع هذي ثم - [01:01:53](#) ندعو الطلاب الى المطالعة والى الاتصال بالاصول الادبية والى اخره والتشجيع. التشجيع هذا ركن اساسي من اركان النبوة. نعم. والسلام عليكم ورحمة - [01:02:20](#)