

الصحة والصلاحية والأمان والالتزان | مشكلات الطفولة | الدكتور

شريف طه يونس | ح 61

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهديه الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله - [00:00:00](#)

ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات مشكلات الطفولة تحليل وحلول واحنا كنا في منطقة الحقيقة مهمة وهي منطقة اه بعض الاصول العاصمة والقواعد الحاكمة للتحليل والحلول. او نقول اصول في اه التحليل - [00:00:27](#)
اصول في الحلول وهذه الاصول يعني كما نؤكد دائما هي اصول مهمة في السير في آ طريق التعامل مع آ مشكلات الطفولة وهي في حد ذاتها حلول حلول. يعني مجرد تفهم القص ده والتبصر به وادراكه - [00:00:46](#)
اه هيعين على حل كثير من المشكلات واه حل كثير من اه الازمات آ الاصل الحقيقة بتاع النهاردة هو اه اصل متعلق بقضية بنتكلم فيها كثير. وهي قضية المصدرية. قضية المصدرية - [00:01:04](#)

ولذلك عنوان آ هذا الاصل اليوم الصحة والصلاحية والامان والالتزان. الصحة والصلاحية والامان والالتزان وهنا الحقيقة محتاجين وقفة مع آ مشكلات الاطفال برضه تحليلا منين جات ولما بنحب نحل منين بنحل - [00:01:22](#)
اه وهنا محتاج اسأل انا سؤال لاخواني واخواتي من الابهاء والامهات والمعلمين والمعلمات الولاد اللي احنا بنتعامل معهم اطفالنا الطريقة اللي بنتعامل معهم بها الاصول الكبرى اللي احنا بنحتكم لها وبننطلق منها في بناءهم او تربيتهم - [00:01:46](#)
منين جنباه بننجب نهجات منين اه نقدر نقول ببساطة شديدة ان احنا نقسم المصادر اللي احنا بناخد منها لينوي في مصادر ربانية من عند الرب سبحانه وبحمده وفي مصادر غير ربانية غير ربانية - [00:02:05](#)
مصادر غير الربانية دي خلينا نقول عليها بصورة اخرى مصادر انسانية هزه المصادر الانسانية ربما تكون من الانسان نفسه او ربما تكون من الشيطان شيطان اه وان الشياطين ليوحون الى اوليائهم - [00:02:25](#)
فمممكن تبقى اما مصادر من الانسان نفسه او من من غيره من من الشيطان ويعني ممكن تكون من النفس من الانسان او تكون من شياطين الجن والانس فيوم ممكن تكون من انسان عادي متخصصين فدي كلها المصادر اللي ممكن عليها المصادر الانسانية -

[00:02:42](#)

من مصادر الانسانية لان احنا الشيطان ما بنروحش ناخذ منه يعني ونجيبه على طول المصادر اللي بتبقى موجودة ومتاحة قدامنا وفي الغالب بنتحرك في ضوئها يا اما بتبقى ربانية يا اما انسانية. المقصود الربانية طبعاً شرعية. المصادر الانسانية مصادر وضعية -

[00:03:05](#)

فاما مصادر ربانية شرعية اما مصادر انسانية وضعية. طيب المصادر اللي موجودة عندنا اللي انا اللي انا بستقي منها معلوماتي وبس حابب اذكر بحاجة قلتها في حلقة من الحلقات البرنامج ده - [00:03:19](#)
آ الا وهي اه ان النهاردة النهاردة انا عندي بشكل اساسي آ في حاجة اسمها تصرفات تصرفاتي سلوكياتك التصرفات. هزه التصرفات

لما امشي وراها كده ارجع لورا الاقي وراها تصورات - [00:03:31](#)

زي ما السلوكيات وراها معتقدات زي ما الافعال وراها افكار تمام؟ فورا ورا هذه التصرفات في تصورات في تصورات في راسي هزه التصورات شيء جامد منين جاية؟ فينا بحيرة؟ هي بحيرة الايه؟ التصرفات - [00:03:50](#)

بيمدها بحيرة تانية هي بحيرة التصورات بحيرة التصورات دي المفروض انها بيمدها اربع رواف. اربع روافد ايه الاربع روافد؟ الرافد الاول مم يبقى هو احنا نتخيل الشكل كده فيه بحيرة تصرفاته - [00:04:10](#)

في وراها بحيرة تصورات هي اللي بتمدها بحيرة السورات دي في اربع روافد بتدخل لها او اربع انهار بتصب فيها الاول هو رافض الخبرات خبراتي الحياتية سواء انا اختبرتها بنفسي او غيري اختبرها. انا كطفل النهاردة انا كعذر اب النهاردة او او معلم - [00:04:28](#)

في اشياء ابويا عملها معي. امي عملتها معي عمي خالي المدرس بتاعي فخبراتي انا اختبرتها بشكل شخصي اه الدفاع ولزلك الخبرات هي حاجات عملية حياتية. واقعي او خبرات شهدتها. انا بنفسي شفقتها - [00:04:51](#)

اه والدي عملها مع اخويا امي عملتها مع اختي تلاقي مدرس عملها مع حد من زميلنا فدي اسمها الخبرات. ده النهر الاول اللي بيمد السورات يعني طيب وهزه النهر فيه نهر تاني هو نهر الخلفيات - [00:05:07](#)

آ الخلفيات اقصد الخلفيات المعرفية او الثقافية. اللي هي المعارف والمعلومات. معلومات ومنين جت المعلومات دي ؟ معلومات عن السلوك الفلاني التعامل مع الطفل مش عارف ايه منين جات المعلومات دي ؟ الحقيقة ان المعلومات دي في الغالب المصدرين الرئيسيين فيها اللي هم الاعلام - [00:05:22](#)

التعليم الاعلام والايه؟ والتعليم الاعلام آ اه الافلام مسلسلات كرتون برامج الاعلام والتعليم وغير الاعلام الاعلامي كمان ممكن يدخل فيه غير الامر ده. وصحف مجلات وغيرها وروايات التعليم التعليم بقى التعليم النزامي احنا بنتعلمه بناخد احنا موضوعات مسلا في القراءة في مسلا في تانية ابتدائي وثلاثة ابتدائي ورابعة ابتدائي وستة ابتدائي وبناخد نزيات - [00:05:38](#)

تقدروا ان مش عارف في الاحياء امتى وبناخد ايه في علم النفس اللي بياخدوا علم نفس تاني يبقى الاعلام او التعليم ده اللي بيمدني بالخفة ولزلك يبدو ان الخلفيات او - [00:06:07](#)

آ المعارف هي عبارة عن آ حاجات علمية. هي معلومات انا عرفتها بس آ مش لازم اكون انا اختبرتها او حد اختبرها قدامي وشفقتها في الواقع ممكن اكون شفقتها في فيلم شفقتها في كتاب غيرها - [00:06:20](#)

طيب بعدين التالت ايه النهر التالت نهر آ بنسميه نهر الاجتهادات الراء العقلية والاجتهادات دي طبعا متوقع هتكون في ضوء الخبرات والخلفيات واحد خبراته سليمة وخلفياته سليمة مجموعات معلوماته يعني فتبقى اجتهاداته الى حد كبير سليم - [00:06:34](#)

انما واحد خبراته سقيمة ومعلوماته او خلفياته سقيمة اكيد هتكون اجتهاداته سقيمة. فهي الراء العقلية في الغالب الراء العقلية طيب باقي اه نهار رابع وهو الانطباعات ودي هي الالهواء والميول العاطفية - [00:06:58](#)

ولذلك تيجي حضرتك تشوف التصرف اللي بتعمله مع ابنك او بنتك ده الصفر ده جاي منين في تصور. التصور ده جاي منين تكتشف ان التصور ده ان حاجة حصلت مع حضرتك - [00:07:18](#)

آ وانت صغير مسلا مع والدك او والدتك. عملوا معك كده. او شفت الكلام ده وتلاقيه انت ممكن ما فتشتش بقى ما ركزتش جاي منين القصة دي ممكن حضرتك تكتنم طب ما فيش موقف ما فيش خبرة - [00:07:31](#)

طيب لأ ده معلومة المعلومة دي تكتشف انها جاية من الفيلم الفلاني. شفت البطل الفلاني بيعمل ايه ؟ من المسلسل الفلاني من الكرتون الفلاني. جاية من آ كثير مسلا من من الكبار سلوكياتهم سلوكيات توم وجاري. بالضبط - [00:07:46](#)

سلوكياتهم كده سلوكيات بعضهم سلوكيات الكابتن ماجد سلوكيات سوبر مان سلوكيات السندباد سلوكياتهم كده اصلا آ فتبقى معلومات طيب ما فيش لا خبرات ولا معلومات. نروح بقى للاجتهادات وانطباعات. الاجتهادات والانطباعات. الاجتهادات اه اراء عقلية - [00:08:04](#)

في ضوء بقى خبراته ومعلوماته طب ما فيش دي روح بقى للانطباعات الالهواء القلبي. والله حابب مش حابب ما مين مش امين اعمل اودي. انا حابب اعمل كده. طب انت وديت ابنك كزا ليه؟ عملت باب ابنك كزا ليه؟ مش عارف حابب كده - [00:08:24](#)

لا اصل ده لو كان ولما لأ لو لو لو ادركنا هذه المسألة لا بحاجة لحضراتكم عليها. انا اجد ان في مصيبة كبيرة جدا جدا ان المصادر اللي منها احنا بنبني ولادنا وبنتعامل مع ولادنا هي مصادر اصلا مش ربانية - [00:08:39](#)

مصادر معزمها وضعية انسانية. ومنها كمان شيطانية جاية من شياطين الجن والانس جهيم للنفس من نفس الانسان اصلا من نفسه الامارة بالسوء اصلا طيب وفي الحقيقة بقى هي خليط كمان يعني عند المسلمين هي خليط. شوية مصادر ربانية على شوية مصادر انسانية وضعية - [00:08:58](#)

ان غلبة لمين؟ الغلبة دي الحاجات دي. مجرد وجود آآ يعني حاجة واحدة بس من الحاجات الانسانية هيعكر صفو البحيرة دي تمام زي انا كنت بقول مائدة فيها مية صنف مائة صنف طعام - [00:09:21](#)

واتقال فيه صنف مسموم وما نعرفش انه صنف مسموم. دا صنف يعني حري بان المائدة كلها تتجنب اصلك ودي مسألة لابد انها تتفهم ان النهاردة لما الوحي يبقى المصدر لما يبقى مصيرنا الربانية لازم على ثلاث اشتراطات. على الاستكفاء والاستغناء عن الاستكفاء والاستغناء - [00:09:38](#)

يعني تمام الاستكفاء والاستغناء. اولم يكفهم خلاص انا مستكفي بهم واستغني به المبدأ الثاني على ما نسميه نقاء الاستقاء نقاء الاستقاء يعني لأ انا ما اخلطش الوحي بغيره ما اقولش اه ده هو الوحي وده انا جايب لك مية تشرب والمية تكون بزعر مية بنعناع مية مش عارف بزعفران لأ عايز مائة - [00:09:56](#)

ما نخلطش بها اهواء او نخلط بها اراء والتالته الاستقراء والاستقصاء مش الانتقاء ما ياخدش شوية بعض كده ويبقوا تكفرون ببعض يبقى يبقى لما لما انا هاخذ المصادر الربانية اخدها دون دون - [00:10:22](#)

آآ ادنى ترك ما فيش ادنى تنحية او ترك ما فيش لا تنحية ولا ترك استكفاء واستغناء تام ودون ودون ابنة خلطة او شرك ما ما خلطهاش بحاجة واشركها معه. نقاء استقاء - [00:10:42](#)

ودون ادنى تردد او شك باش متردد وشاكك فاخذ حطة واسيب حطة خدها كلها على بعضها ما هو الواحد من عند الله فهنا كمان ده ما يكفيش في المصادر الربانية كده. لأ ده كمان محتاجين فيها كمان ان يكون لها الحاكمين - [00:11:00](#)

واللي هي الحاكمين ما تبقاش للاستئناس تبقى اساس على الرقص ما تبقاش للعلام تبقى للالزام المفروض تبقى كده المصادر الربانية عشان العبد يكتمل انتفاعه بها وسعادته بها. يبقى لها الحاكمي. يبقى درجة المشروعية بتاعتها كده - [00:11:21](#)

بل كمان كشرط خامس يتعامل معها يتعامل معها بالمنهاج الذي اراده الله. لان ممكن انا ابقى مصدري رباني وتمام والحاكمية وزوي الفل. بس نتعامل معه بمنهاج المبنى ونهمل المعنى. لو رحنا للمعنى يبقى علم بلا عمل. لو رحنا للعمل يبقى صلاح بلا اصلاح. يبقى مزهر بلا - [00:11:40](#)

مخبر يعني او جوهر يعني الحاجات دي هتخليني اكتمل انتفاعي بايه؟ بالمصادر آآ الربانية فهذه المصادر الربانية التي لدينا وعندي المصادر الانسانية انا لما اجي ابص النهاردة بقى ابص على النهاردة اللي انا بعمله مع اطفالي او ازاى بنبني ولادنا؟ ازاى بنبني ابناؤنا؟ ازاى بنربي اطفالنا؟ ازاى بنعلم ازاى بنتعامل معهم - [00:12:00](#)

هنكتشف ان ان احنا المصدر اللي احنا بنستمد منه اللي المصدر اللي اللي مالي بحيرة المصادر اللي مالية بحيرة التصرفات اللي هي هتملى بحيرة التصورات اه مصادر انسانية وضعية ايه المشكلة يا عم عادي يا هجريانه في المصادر الانسانية والمصادر الوضعية. لا هيجري كثير - [00:12:27](#)

المصادر دي فيها فيها ازمات كثيرة كثيرة كثيرة هتكلم بس على اربع ازمات فيها ازمة في الصحة وفيها ازمة في الصلاحية وازمة في الامان وازمة في الاتزان بالراحة. ايه ازمة في الصحة - [00:12:50](#)

مين اللي قال لك ان المصادر المصدر الانساني ده اللي هو حضرتك انت نفسك او حتى اعلم اهل الارض بالاطفاء مين قال لك ان كل كلامه صح فين دايم دايم سبحان الله! المصادر - [00:13:03](#)

الانسانية والتجارب الانسانية عندها محدودية. عندها محدودية زمنية فتصلح للزمان دون الزمان. ومهما الشخص عمل دراسات

وعمل ابحاس وعنده خبرات وعنده تجارب بتبقى برضو محدودة بزمان عندها محدودية مكانية اه جنزكرو شو جامبياجيه اه سارتر اه سليمان فرويد اه اريكس الناس دي كلها الناس دي كلها في النهاية عندها ايه - [00:13:19](#)

عندها محدودية زمنية انا بجيب بقى اللي هم المفترض بيعتبروهم اعلام وهناخد منهم ما بتكلمش بقى على انا نفسي انا بقى ما كنتش متخصص في التربية ولا بتاع آآ ما بتكلمش على امه اللي هي مسلا ربما ممكن ست بسيطة آآ لا ده انا ده انا بتكلم بقى على الناس بقى اللي هم - [00:13:45](#)

الان في هذا الباب فدايما هم كمصادر كمصادر اللي جاية عنهم في محدودية زمنية يعني مهما كان هيبقى عمرهم في محدودية مكانية. في مكان دون يا مكان في بيئتهم في اماكتهم. يعني ها هيستوعب العالم كله - [00:14:02](#)

في محدودية انسانية مش هيستوعب كل البشر ممكن يكون اشتغل على النصارى اطفال النصارى ما اشتغلش على اطفال المسلمين ما اشتغلش على اطفال اليهود ما اشتغلش على اطفال كزا في محدودية زمنية ومكانية وانسانية ميدانية اشتغل في ميادين معينة معظم التجارب والحاجات اللي بيعملوها بيعملوها لحاجات مادية على حاجات بدنية على ممكن بعض الحاجات النفسية - [00:14:23](#)

سيء على حاجات عمرانية على الحاجات الايمانية اصلا ما عندوش اصلا مركزية آآ توحيد ان الله ومحور الحياة مش عامل حساب ربنا في في التجارب اللي بيعملها ولا في الراء اللي بيقترحها - [00:14:42](#)

ما عندوش مركزية مركزية اخرة. مش عن حساب الاخرة يعني ما عندوش مركز يتوحي ولذلك صدق ربي اذ قال فاعرض عن من تولى عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا ذلك مبلغ من العلم - [00:14:56](#)

ذلك مبلغ من العلم ان ربك هو اعلم من ضل عن سبيله هو اعلم من اهتدى الكلام واضح من ربنا سبحانه وبحمده فعنده المحدودية الزمنية والمحدودية المكانية والمحدودية الانسانية والمحدودية الميدانية - [00:15:11](#)

محضي حتى البيانية ان لما ييجي يبين المسألة بيبينها باين ايه ممكن بين دنياهم شخروي بيان ايماني مش بيان عمراني مش ايماني مهم هزه المحدودية تخليه بشكل واضح فيه خلل كبير كبير في الصحة ما نعرفش ما نعرفش الكلام ده صحيح ولا مش صحيح - [00:15:26](#)

انما المصادر الربانية كل اللي فيها صحيح كل اللي فيها بشكل بسيط يعني من عند رب البرية سبحانه وبحمده. من عند من قال الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير - [00:15:46](#)

من عند من قال هو اعلم بكم بعد ما قال فاعرض عن من تولى عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا ذلك مبلغ من العلم ان ربك واعلم الله عن سبيله واعلم من اهتدى - [00:15:57](#)

قال بعدها كده قال هو اعلم بكم اذ انشأكم من الارض واذا انتم اجنة في بطون امهاتكم. فلا تزكوا انفسكم هو اعلم بمن اتقى اللي هو اعلم بنا منا ربكم اعلم بكم - [00:16:06](#)

فالرب سبحانه وبحمده الذي خلق هذا الانسان واذا اعلم به من نفسه اعلم بالانسان من نفسه المصادر اللي جاية عنه يبقى بمنتهى الصحة طيب والصالحين الصلاحية الزمنية والمكانية والانسانية والميدانية - [00:16:20](#)

يعني مش صالح لكل زمان يصلح كل زمان مش صالح لكل مكان يصلح كل مكان. مش صالح لكل انسان يصلح كل انسان. بل بقى لا صلاح لزمان ولا مكان ولا انسان ولا - [00:16:35](#)

لا ميدان الا به بشكل واضح وسريع يعني بشكل واضح ده النجاح ده الفرق فالصحة كمال الصحة وكمال الصحة انما انا هنا عندي ازمة في المصادر الانسانية في الصحة والصلاحية - [00:16:45](#)

في ازمة اخرى في الامان والابتزاز الامان يعني امان اعني احنا بتكلم على ان هزه الممارسة ما لهاش اعراض جانبية على المدى البعيد مش هتحل ازمة وتعمل ازمة في حاجة تانية - [00:17:03](#)

وده اللي بيحصل اصلا في معزم الحاجات اللي ييجوا. بصوا مسلا على او التربية الايجابية كنغمة مشهورة دلوقتي. بصوا على ومش عارف ايه. بصوا على الموتيفيشنز بصوا على تحفيز ومش عارف والحاجات والارشادات الاسرية والحاجات دي كلها - [00:17:19](#)

هتلاقي معزم هذه الاشياء لها اعراض جانبية على المدى البعيد لأحنا متأكدين مية في المية ان هذا الذي يعني جاء من عند الله امان مية في المية. ما فيش اعراض جانبية بقى مات بعيد - [00:17:35](#)

اتزان مية في المية يعني ايه اتزان مية في المية اذا مية في المية يعني مش مش بيوحى جانب على حساب جانب يعني ما بيخليش انسان ناجح في الدنيا فاشل في الاخرة. ناجح في الدنيا فاشل في الدين - [00:17:48](#)

نخش اكثر من كده بقى ما يخليش ناجح حلميا فاشل اجتماعيا ما يخليهش ناجح عقليا وفاضل سلوكيا ولا خلقيا ما يخليش واحد على مستوى الجسد والبوديلت تمام ونفسيا دماره وهشة - [00:18:01](#)

ما بيعملش كده. المنتجات الانسانية آآ المصادر الانسانية اكيد في اشكال في في الاتزان فاحنا هنا قدام قدام مصادر فيها قمة الصحة والصلاحيه والامان والاتزان فيعني اي عاقل في الدنيا بقى لما انا احب ابني ابني النهاردة او اربي ابني النهاردة واتعامل مع ابني النهاردة - [00:18:18](#)

ما انطلقش من المصادر الربانية مية في المية مية في المية انطلق من المسيرة الربانية وانا يا دكتور هلاقي كل حاجة الاقي كل حاجة يا ريت بس المجهود اللي بنزله عشان ناخذ الكورسات الفلانية والدورات الفلانية ونبتعت الفلوس الفلانية ونشترى الكتب الفلانية ونروح نحضر الاشياء الفلانية - [00:18:42](#)

يا ريت بس كده نبزل مجهود كده حتى نصه في ان احنا نتعرف على الواحد ونتعرف على الشريعة نحن نعرف مازا قال الله فيما يخص الابناء وبناءهم والتعامل مع الناس والكلام من ده؟ مازا فعل رسول الله؟ ومازا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:18:58](#)

ويمكن انا بقول احنا عندنا تجربة بسيطة جدا في اصول التعاون مع الاطفال الفضا والسنة النبوية شوفوا شوف الوحي عنده في حاجات خضراء في الوعي قادر في الوحدة فطيب يا دكتور احنا بتكلم عن المشكلات انت بتكلمني عن الاطفال في الشكل العادي ما هو هنا بقى الازمة - [00:19:12](#)

ان احنا لما حدنا لما نحينا المصادر الربانية ورحنا للمصادر الانسانية الوضعية اللي ممكن تصدر احيانا عن النفس او عن شياطين الجن والانس طبيعي ان اطفالنا هيكونوا في مشاكل. يعني انا بتكلم في التحليل - [00:19:29](#)

هيكونوا في مشاكل. دائما يحصل مشاكل. لازم يحصل مشاكل يحصل مشكلات احنا لازم هتتخرب عليهم حتى دنياهم ربنا يقول نسوا الله فنسيهم نسوا الله فانساهم انفسهم اخرج ومن اعرض عن ذكري فان له معيشة ضنك - [00:19:48](#)

يعني اخرج عليهم دنياهم ولا شك. حتى يحصل لهم مشاكل كثيرة هذه المشاكل التي ستحصل بصورة او باخرى بشكل او باخر لما تحصل بقى المشاكل ونيجي نفكر نحل يبقى هنا في اشكال اهو على مستوى التحليل - [00:20:07](#)

ان احنا يعني نعرف ان لأ المشاكل دي لأ احنا عشان اصلا احنا في التعامل معهم في تربيتهم في طموحاتنا لهم فيما يتعلق بهم كانت مصادرنا مش ربانية لأ ده ممكن بقى طب خلاص عندنا مشكلة وعاييزين نحل لما نيجي رايحين برضو للمصادر الانسانية الوضعية - [00:20:22](#)

لما يبقى مصدرنا في الحل ايه اراء او اهواء النفس اراء او اهواء النفس او اراء آآ واهواء شياطين الجن والانس لما يبقى هنا المصدر بتاعي الوهم مش العلم الهوا مش الهدى - [00:20:41](#)

ان الظنون مش اليقين طبيعي واحد عايش مع الوهم مش مع العلم مع الهوى مش الهدى مع الظنون مش اليقين عايش مع الاهواء والاراء سواء كان اهواء وراء النفس او هواء وراء شياطين الجن والانس - [00:21:03](#)

طب ما هو طب بطبيعة الحال وطبيعة الحال ازاى يتحل الاشكال ماكس هيزود الاشكال اكثر كان مستجير من الرمضاء بالنار يعني هيزود الاشكال اكثر فهنا بقى المسألة دي مهمة جدا جدا جدا - [00:21:19](#)

لما تحصل لما يحصل اشكال نروح فين مصدرنا ايه؟ ربنا قال فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى وعد بالعصم نضله الشقاء. والنهارده انا ذكري في الله مع الشيطان ضنك - [00:21:35](#)

فمن اتبع هداي فمن تبع هداي بتاعة البقرة فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون. امان امان عصمة وامن من المخاوف والاحزان من كل المخاوف والاحزان. عصمة وامام من مخاوف الاحزان - [00:21:50](#)

وعد بالعصمة من الضلال والشقاء. ما ينزلها لك القرآن اللي تشكو لما يبقى الانسان عنده ده عنده هذه العصمة والامام المخاوف والاحزاب. عنده العصمة عنده العصمة من الضلال والشقاء. لما الانسان يكون كده - [00:22:03](#)

طب ما هو هذا الانسان بطبيعة الحال هيبقى اسعد الناس واهناً الناس والتاني يكون اتعس الناس واشقى الناس زي ما كان بيقول مسلاً آآ ولم اكن بدعائك رب شقياً كنا نقول ده لا شقاء مع الدعاء - [00:22:18](#)

لا شقاء مع اي اتصال برب الارض والسماء. لا شقاء مع وحي رب الارض والسماء فالانسان لما تبقى مصادره ربانية في علاج المشكلات اللي الاطفال او اي مشكلات انسانية اه اكيد اكيد سيكون فيه سعادة وهنا انما لم يكن مصادره انسانية. ما طبيعي جدا ان هو يعيش هذه الاشكالات ويحيي هذه الازمات - [00:22:34](#)

فهذا الاصل اللي بتكلم عنه النهاردة اصل الصحة والصلاحية والامان والاتزان. اصل مهم قوي في المصدرين مصدرية في التحليل والحلول ان النهاردة لما نيجي نفتش هنلاقي لأ اصلاً في بناء الطفل ده في التعامل معه في نزلتنا له لأ ما كتش مصادرها الربانية. كانت مصادر انسانية وضعية - [00:22:55](#)

وهنلاقي بقى لما نيجي كمان نحل مشاكله برضه بنفكر نحلها من ايه؟ من يعني يعني دايماً كنت بقول عجباً لضال يهتدي باضل منه وحيران يهتدي باكثر منه حيرة وجاهل يعني بيحاول ان هو يرفع نفسه الجهل بواحد اجهل منه. وفقير بيستغني بافقر - [00:23:11](#)
انه ضعيف بيستقوي باضعف منه اذا اذا استقام هذا الاصل هيفرق معنا كتير جدا جدا فيما يتعلق بالتحليل آآ والحلول. آآ اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولكن. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. ودمتم - [00:23:32](#)
دمتم بخير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:23:51](#)