

الصيانة والصناعة | مشكلات الطفولة | الدكتور شريف طه يونس

أ ح 81

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره. ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - [00:00:00](#)

اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات مشكلات آآ الطفولة تحليل وحلول. احنا كنا في منطقة في غاية الاهمية - [00:00:19](#)

وهي منطقة اصول في التحليل اه والحلول اصول عاصمة قواعد حاكمة من شأنها انها تساعدنا كثير قوي في في رحلتنا في مشكلة الطفولة او مع مشكلات الطفولة وهي في حد ذاتها الحقيقة - [00:00:34](#)

مفيدة جدا في التحليل والحلول آآ لوحدها. يعني هي بتبصرنا بمشكلات فاذا تفهمناها تبصرنا بها اذا يعني نوبنا الالتزام بها والتصبر عليها آآ ده الى حد كبير آآ هيساعدنا في في هل - [00:00:48](#)

آآ كثير من المشكلات لان هي بطبيعتها هي لو صح التعبير هي حلول الحلول آآ كنا المرة اللي فاتت الحقيقة اتكلمنا عن عن حاجة مهمة جدا وقصر مهم جدا واصل السواء والاستواء - [00:01:04](#)

السواء والاستواء وكنا اه قلنا ان اصلا الطفل خلق سويا سوي ايمانيا سوي اه وجدانيا او نفسيا سوي عمرانيا او تعليميا اه واجتماعيا سوي حتى بدنه وقلنا ان بعد السواق بيحيي الاستواء وقلنا ان احنا عندنا اشكالية بقى في مسألة الموازنة بين السواء والاستواء - [00:01:16](#)

وقلنا ان فيه لخبطة في هذه المسألة هي بتعمل مشكلة الطفولة اصلا وحتى لما تحصل مشكلة الطفولة دي وبنحاول نحلها بنتصدم بفكرة ان احنا بردو لسه مش قادرين ندرك آآ اهمية السواء وان السواء هم الاستواء وان ما فيش استواء بدون سواء - [00:01:36](#)

آآ وفي نهاية الحلقة الماضية قلت ان احنا آآ محتاجين بقى نتعرف شوية على كيف كيف تتم صيانة هذا السواء وصناعة هذا الاستواء. آآ والحتة دي في غاية الاهمية الحقيقة مسألة الصيانة هو الصناعة بشكل عام فيما يخص الطفل - [00:01:53](#)

اه يعني انطلاقا من الكلام اللي احنا قلناه المرة اللي فاتت ان الطفل الحمد لله فطر فطر اه سويا اه ولذلك احنا دايمنا عندنا مسلا الايمان الفطري وفيه الايمان المكتسب بنسميه الايمان الفطري الوهبي والتاني الكسبي. آآ فيه مثلا - [00:02:12](#)

العقل الفطري وفيه العقل الكسبي. آآ او العقل المكتسب. آآ في الاستقامة المنهجية الفطرية والاستقامة المنهجية المكتسبة. فالحمد لله احنا فطريا عندنا مكتسبات كثير والمفترض احنا عايزين هذه المكتسبات عايزين نصونها ونحافظ عليها وفي نفس الوقت عايزين نعمل ايه عايزين تطور الحاجات دي وننميها - [00:02:32](#)

فدول تحديين في منتهى الاهمية اه الجناحين دول احنا ما بنلتفتش لهم يعني الى حد كبير. واحنا بنشتغل مع اه الاطفال. ازاى ما بنلتفتش لهم ان يمكن احنا نبقي مركزين اكثر على الصناعة - [00:02:54](#)

وبرضو صناعة الاستواء مركزين اكثر على الصناعة يعني ايه مركزين على الصناعة؟ يعني مركزين اكثر على التطوير مركزين اكثر على الترقية اه مركزين اكثر فيما يخص الاطفال اه على اه على التنمية - [00:03:08](#)

آآ مركزين اكثر على آآ التذهيب مركزين اكثر على التربية اللي بيسموها تربية فعايزين نكسبو مهارات ونكسبو معلومات ونمده

بالمغزيات عشان مركزين اكثر على هذه المسألة لكن نيجي بقى للمسألة الأخرى - 00:03:26

وهي مسألة بقى صيانة السواء. صيانتته. الصيانة الوقاية. الحماية. الرعاية الصيانة دي صيانة السواء فنلاقي ان احنا للأسف الشديد مقدمين الصناعة على الصيام ومقدمين الترقية على التنقية ومقدمين التطوير على التطهير. ومقدمين مقدمين التنمية على التنقية. ومقدمين التذهيب على التهذيب - 00:03:45

مقدمين التربية على التربية باختصار احنا يعني مركزين اوي مع مع الامداد والارواء بالمغزيات ومش مركزين مع الابعاد والاتقاء للمؤذيات فيكون اه الولد ممكن يبقى ايوه يكتسب مهارات وحاجات وتمام وحافز وعارف ومش عارف ايه وتمام وزى الفل - 00:04:15

لكن لأ البعد ده بعد الصيانة فيه ازمة فيبقى زي ما قلنا ربما يكون استوى بس مش سوي. يبقى فيه استواء بدون سواء هو استواء زاهر لان الحقيقة هو ما استواش. زي بالضبط كده الثمرة اللي ما ايه آ العذرا يبقى شكلها حلو بس متعفنة من الداخل - 00:04:40
ما خدتش السير الطبيعي بتاعها في ايه في السواء. فطبيعي هيحصل لها ايوه لون من الاستواء بس استواء ايه؟ استواء كاذب مش مش هو الاستواء الذي ينبغي ان يكون فهذه الحالة من من يعني من هذا الاستواء الكاذب او المنطلي على يعني على على على هذه الاشكالات علنتا او عفوا عذرا انا اسف - 00:04:59

آ ان احنا تم اهمال بعد آ الصيانة بشكل واضح. هخرج للايات بتاعة آ سورة الشمس ونفس وما سواها فالهمها فجورها وتقواها قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها - 00:05:19

النفس ربنا الهمها التسوية دي انما في تسوية التسوية دي محتاجة تزكية تطهير خلاص؟ وبعدين بعده تطوير تزكية يعني تنمية ومن بعده تصفية يعني تنقية ومن بعده ترقية محتاجة تزكية لنفس فيها تسوية ومحتاجة تزكية. نفسي وما سواها فالهم فجورها وتقواها. استثمار التقوى اللي ربنا رزق الانسان اياها - 00:05:34

آ ان هو يدفع هذا الفجور عندنا اما النفس دي النفس النفس اللي حصل لها تسوية اما هتروح سكة التزكية في السواق ان شاء الله يكون استواء يا اما تروح سكة التدسية - 00:06:01

للتدسير فالسواء ده هيبقى دمار وبلاء ونفس وما سواها فلا مجرد. قد افلح من زكاها تزكية في وراها بقى يا فلاح سواء في استوائك لأ التدسية لأ وقد خاب من دساها - 00:06:22

هنا هنا فلاح تمام وهنا وهنا خسران وسايبة قد خاب من دساها فهنا بقى تيجي القضية المهمة جدا قضية الصيانة والصناعة لابد واحنا نتعامل مع الاطفال نتنبه لبعد الصيانة وبعد الصناعة. من من ما ننشغلش بالصناعة على حساب الصيانة. ما ننشغلش بالامداد بالمغزيات على حساب - 00:06:39

الابعاد للمؤذيات. ما ننشغلش بالارواء بالمغزيات على حساب الاتقاء للمؤذيات ما ننشغلش بالتطوير على حساب التطهير بالتنقية على حساب عذرا بالترقية على حساب التنقية بالتنمية على حساب التنقية. ما ننشغلش بده على حساب ده. المسألة دي مهمة جدا جدا - 00:07:02

بنهتم احنا الى حد كبير بايه؟ بالتحلية. على حساب التخلية والتجلية بالقضية دي في منتهى الاهمية ان آ احنا مركزين اكثر او متخيلين ان البناء والتربية بتاع الطفل هو انك تعمل كده - 00:07:24

فين بقى الابعاد دي ؟ رغم بقى لما نيجي للشرعية نلاقي الشرعية بتقول ايه ؟ اصلا قوا انفسكم واهليكم نارا الاهتمام الاول للوقاية الصيانة والوقاية كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته - 00:07:41

الرعاية اولها له الصيانة والوقاية. ايوه الرعاية ممكن يكون فيها صناعة بس اولى الصين والوقاية الرعاية اه فابواه يهودانه اول حاجة مطلوبة منهم يصونوا الاسلام اللي هو عليه فهذه الشياطين فاجتالتهم اول همنا ان احنا نصون اللي هم عليه عن دينهم نصون دينهم اللي هم عليه - 00:07:57

والنصوص واضحة في ان الهم لو حتى اللي يمكن اشرنا اليه اكثر من مرة في الحلقة اللي فاتوا يمكن اللي قبلها. فيه ابتلاءات اصلية

وابتلاءات جينية وابتلاءات بيئية واضح كده اصلا ان التحدي الاول التحدي الاول انه يسان من هذه الابتلاءات - 00:08:18
فبعد الصيانة اهم من الصناعة بعد التطهير اهم من التطوير الاهتمام بالمؤذيات وابعاد المؤذيات ينبغي ان يكون اكثر من
الاهتمام بالمغزيات يا دكتور واحنا هنعوش المؤذيات دي ازاى وهنصون ازاى نجيبه ونغسله نجيبه ونطهره لأ انا قلت قبل كده ممكن
يبقى ممكن يبقى الابعاد للمؤذيات - 00:08:33

بالامداد بالمغزيات ممكن يبقى التطهير بالتطوير وممكن تبقى التخلية والتجلية بالتخلية وممكن تبقى التنقية بالترقية ممكن تبقى
التصفية بالتنمية عادي ممكن تبقى الصيانة بالصناعة. بس يبقى ايه الهدف الاول لهذه الصناعة لهذا التطوير ان يحصل الكلام ده. مش
يكون على حسابه - 00:09:00

ما يتمش اهماله او اغفاله ما يكونش فيه اهمال او غياب ولا فيه خلل في الاشتغال او اضطراب هي دي القضية ببساطة. القضية دي
مهمة جدا جدا. ودول بقى الجناحين المهمين في التزكية - 00:09:29

ولذلك نقول ولادنا مش محتاجين تربية. اللي يقول لك التربية وتربية الابناء وتربية انا مش عارف عندي عندي ملاحظة عن كلمة
التربية دي مع كامل احترامي عملية بناء الانسان اصلاحه ربنا سماه تزكية. احنا مش لسنا اعلم من الله - 00:09:45
ولا اعلم بالنفع انسان من الله. ربنا اسمها تزكية التزكية بعد البعد ده بعد الصيانة والتطهير ومش عارف ايه عالي فيها واضح لانها ايوة
هي تطهير قام على ساق التطهير. التطوير قام على ساق التطهير - 00:10:00

هي تطهير واضح مع تطوير هي هي تصفية معنا تنميل زكا صفا ونما. الصفاء والنماء فهي كده هذا اللون من البناء المهم يعني وده
مش محل بسط هذه المسألة لكن النهاردة اه عايزين نربي يعني نربي عيالها فبقيت دماغنا رايحة للحنة دي عايزين نركيهم -

00:10:14

لذلك انا كنت دايم اقول للاباء والامهات آآ حضرتك مش مربى الراجل مش مربية راجل مزكي وحضرتك مزكية هتقولي المعلمة ولا لأ
حضرتك مش مؤدية حضرتك مزكية فالنهارده لما احنا ما بنقاش متفهمين لهذه المسألة مدركين لهذه القضية - 00:10:35
فلما ما يتمش ما يتمش الابعاد والاتقاء الكافي للمؤذيات ما تتمش الصيانة الكافية ما يتمش التطهير الكافي ما يتمش التنقية مش
كافي ما يتمش التصفية الكافية ايه اللي يحصل ايه اللي يحصل للسواق؟ - 00:10:53

هيضطرب السواء اتكلمنا عن المرة اللي فاتت ايه اللي يحصل الاستواء؟ هنضطر الاستواء حتى وان كان في الظاهر هيضطرب
الاستواء ولذلك التزكية لازم نسير بالجناحين دول بجناح جناح الصيانة وجناح الصناعة - 00:11:11
جناح الامداد الابعاد والاتقاء للمؤذيات والامداد والارواء بالمغزيات جناح بقى تطهير وتطوير. جناح بقى تنقية وترقية. جناح بقى
تصفية وتنمية. آآ جناح تخلية وتجلية وتخلية. ايا كان واحنا ماشيين في الواقع نلاقي هذا الاهتمام بالصناعة على حساب الصيانة -
00:11:28

وهذا الاهمال للصيام على ان هو ينبغي ان يكون له اهتمام الاول هو الصيام. واعظم ما نقدمه لاولادنا هو الصيانة اللي قلناها صيانة
السوائل اللي احنا اتكلمنا عنه المرة اللي فاتت - 00:11:52

فده بقى نيجي نقول ليه المشاكل؟ آآ ليه القصة؟ آآ ليه حصل كده؟ آآ ايه الفكرة من هنا طيب ده ايه في التحليل في سبب

المشاكل طب لما نيجي بقى حصلت المشاكل - 00:12:05

نلاقيه في حصول المشاكل احنا مركزين عليها مركزين برضو على الامداد بالمغزيات. ومش مركزين خالص على الصنم المؤذية
مركزين على الصناعة وناسيين الصين. ودي مسألة مهمة جدا جدا - 00:12:21

ان الاباء والامهات لما ما بيحللوش المشكلات بتاعة ولادهم بشكل كافي فيبقوا ايوة بيترقوا بامداد بالمغزيات. والله بوديه المدرسة
الفلائية وحطيته في المكان الفلاني وبصرف عليه الشيء الفلاني وباعمل الشيء الفلاني - 00:12:35

دبروا لحمد الدكتور الفلاني وباعمل مش عارف ايه مع المستشار الفلاني وباعمل طب فين بقى الابعاد المؤذيات ما هيوصلش السواء
الا بالابعاد آآ والاتقاء للمؤذيات المؤذيات الايمانية والمهددات الايمانية. المؤذيات الوجدانية والمهددات الوجدانية. المؤذيات العمرانية

والمهدات العمرانية - 00:12:50

من اهمها على الاطلاق الوسط المحيط والرفقة وسط المحيط والرفقة يعني ده من اهمها على الاطلاق اشخاص واجهزة في هذا الزمان اشخاص واجهزة الاشخاص اللي بيحتك بهم اللي بيتعامل معهم - 00:13:14

الاشخاص دول ممكن اصحابه في المدرسة ممكن جيرانه ممكن قرايبه ممكن بعض افراد العائلة اشخاص مدرسين اشخاص ممكن يكونوا دول للسبب واجهزة اجهزة آآ الانترنت والسوشيال ميديا الافلام المسلسلات مم اجهز - 00:13:31

ففي الغالب دول يعني اكبر مصدرين للمؤذيات مع اشخاص يا اما اجهزة الواقع اللي احنا فيه فالنهاردة بقى لازم حضرتك ايه ما ييقاش بقى لما تحصل مشكلة كل اللي احنا مركزين عليه بقى ايه امداد بالمغذيات. لأ - 00:13:55

معلش حضرتك ركز فتش الاول على المؤذيات عشان نعمل لها ابعاد ونعمل لها اتقاء على قد ما نقدر. ممكن يكون الابعاد ده بايه؟ يعني نبقي نتكلم عنه ان شاء الله اللي هو العلاج بالازاحة اللي هو التطهير بالتطوير - 00:14:12

ماشي ممكن بس يكون هدفي ان آآ مركز انا على مسألة ابعاد المؤذيات الاول. ركز انا على مسألة التطهير الاول. مركز على الازمة دي بشكل اساسي فتش عن دي فتش على اللقطة دي - 00:14:27

فتش عن ايه اللي انت اهملت صيانته فتش على عقل ان انت اهملت الصمت وعقل الفهم والادراك وعقل الضبط والامساك فتش العقل التبصري والعقل التصبري فتش عالي انت اهملته اهملت صيانته - 00:14:40

الصيانة يا اما كان فيها اهمال او غياب او مم خلل في الاشتغال او اضطراب ركز هنا في الصيانة في اللقطة دي شوف فين ما تبقاش كل تركيزك بس في الامداد بالايه؟ بالمغذيات - 00:14:55

مش ده كل همك وخلص؟ ما تحصل مشكلة فتش شف فين القصة لان لا شك في ازمة لا شك في حاجة للاسف الشديد ما بناخدش بالنا ان احنا من من هذه المسألة ومن هذه القضية - 00:15:09

والجانب الاخر بقى تلاقي مثلا طب آآ هنحل المشكلة دي ازاى لا اننا نوقف نوقف نعمل ايه خلاص هو آآ آآ امنع كذا وقف كذا اعمل كذا احميه من كذا صونه من كذا. طب فين امباب المغذيات - 00:15:22

تبقى مشاوير البدائل بس فين المغذيات اللي هو التطهير اللي هتيجي معنا ان شاء الله نتكلم عنها بعد كده المنع والممانعة والمناعة. المنع والممانعة والمناعة يعني اللي فاتت دي اللي هو عمال يمد بالمغذيات ومش واخذ باله من المؤذيات هنتكلم عن مشكلة الاهدار والاستثمار - 00:15:38

وهنا نتكلم عن اصل اخر هو اصل المنع والممانعة والمناعة اه ده هنتكلم عن الاصل لان الحقيقة برضه مسألة في غاية الاهمية فاه طب فين بقى الامداد والمغذيات؟ المغذيات دي لها دورين - 00:15:56

ببقي لها ادوار تطهيرية وادوار تطويرية الصناعة المفترض يبقى هدفها الاول الصيام الهدف الاول الصيانة وبعد بعد الصيانة تبقى بقى الترقية والصناعة هدفها كده ده جناح ما يهملش. جناح ما يعني ما يغفلش عنه اصلا - 00:16:09

بالعكس فكرة ان انت وقفه فايوة ممكن نلاقي احنا لما تحصل مشكلة نروح بقى وده اللي بيحصل في بعض الاسر طيب حصل مشكلة مع الواد اكتشفوا الامر الفلاني. تمام؟ احبس احبس اعمل طب وبعدين - 00:16:29

وفين الامداد بالمغذيات عشان المغذيات دي تعمل ايه؟ تعمل ازاحة للمؤذيات فين التطوير؟ عشان يعمل يعمل ازاحة للايه؟ للافات دي ويحصل تطهير لابد ان الجناحين نتحرك بهم مع بعض - 00:16:42

لازم جناح الصيانة مع جناح الصناعة جناح الابعاد للمؤذيات. خلاص مع جناح الامداد بالمغذيات لازم هنا جناح التقوى مع جناح البر محتاجه يجي في فجورها وتقواها جناح التقوى يحضر مع جناح البر - 00:16:58

مش مجرد تقوى وخلاص من بر لأ اسألك في سفن هذا البر والتقيد. برا تقيا. ده جامع ما بين دي وجامع دي اللي اقصد ان هنا لما نيجي نفتش على المشكلات - 00:17:20

نلاقي ان احنا في تعاملنا معها زي ما قلنا ربما مركزين على المؤذيات ومنذيين المغذيات او مركزين على المغذيات ومهملين المؤذيات

على ان احنا ينبغي ان احنا نسير بالجناحين علشان كده انا اتمنى لما تحصل مشكلة - [00:17:33](#)

ما يبقاش همنا العلاج بتاع المشكلة وخلص من همنا حصول التزكية لما يبقى الولد يتزكى فعلا حرفيا همنا يحصل التمكين والتحسين والتحسين تمكين لهذه الحلول اللي هتم والتحسين تحسين انحسن ونحصن - [00:17:48](#)

يكون همنا تحصل فعلا الوقاية والحماية والرعاية والصيانة ما يكونش همنا وخلص ان احنا حلينا مشكلة ما يكونش همنا وخلص ولذلك هتلاقوا آآ سبحان الله لما نيجي نبص للواقع بتاعنا بنشوف بقى نمازج عجيبة جدا - [00:18:04](#)

بنشوف حالات عجيبة جدا جدا وده النهاردة اه الواحد بيتصدم ان ممكن تلاقي حد يعني على مستوى الشكل ما ما اروع له لكن على مستوى العقل حاجة تانية خالص على مستوى الظاهر ممتاز - [00:18:22](#)

لكن على مستوى الباطن لأ على مستوى الخلق رائع على مستوى الخلق حاجة تانية مم اللي كنا لو تذكرنا اتكلمنا فيه في مسألة الطفولة العقلية والطفولة الشكلية والطفولة النفسية والطفولة الجسدية والطفولة الخلقية والخلقية - [00:18:40](#)

اه وده برضو حتى في الرجولة يعني يمكن احنا اكدنا مرارة متكررة ان في الوحي من الحاجات اللطيفة ان الرجولة آآ مش وصف آآ اه نفس جسدي او بدني اه ولا جنسي - [00:19:06](#)

هو وصف نفسي وصفي نفسك وصف خلقي مش خلقي آآ ولذلك النساء توصف بالرجل كان يقول السيدة عائشة راشدة الرأي ولان الرجولة فيها في هذه الصلابة والصمود والتحمل والجدية والعزيمة - [00:19:21](#)

المهم فنفس الكلام بقى ما بين الرجولة والطفولة ان احنا ممكن نلاقي النهاردة واحد على المستوى الشكل طفل بس على المستوى العقلي رجل واحد على المستوى الشكلي رجل بس العقلي طفل - [00:19:41](#)

على مستوى الخلق آآ رجل بس بخلق طفل على المستوى البدني او الجسمي رجل لكن النفس طفل فنلاقيه في الناحية العقلية لأ ما عندوش ما ينبغي من الضبط والامساك تعقل او عقل الضبط والامساك - [00:19:56](#)

نلاقيه من الناحية مسلا النفسية نلاقي ان هو للأسف الشديد ما عندوش الصمود والصلابة آآ والتحمل النفسي اللي المفروض ما يعني يكون عند الرجال ما عندوش قوة نفسية كافية هو كالأطفال - [00:20:16](#)

جاي من الناحية الخلقية عنده كتير من اخلاق الاطفال ببقايا اخلاق الاطفال رغم انه كبير المرذولة لكن اخلاق الرجال المحمودة المقبولة قلت له ما تلاقيش عنده كل هذه الاضطرابات وكل هذه الاشكالات اللي بتحصل - [00:20:34](#)

يمكن بشكل اساسي علشان احنا ما انتبهناش لهذين البعدين آآ اللذان هما في منتهى الاهمية بعد الصيانة وبعد آآ الصناعة وادي الامداد بالمغذيات وبعد الابعاد للمؤذيات وببساطة شديدة جدا جدا جدا - [00:20:53](#)

اعظم مصدر لهذا الكلام بشكل واضح وصريح هو الوحي الوحي سواء كنا نتكلم في الوقاية او العلاج او الشفاء ربنا وصف الوحي بانه شفاء لما آآ في الصدور آآ ربنا وصفه بانه شفاء وهدى ورحمة - [00:21:12](#)

الوحي كقيل بانه يحل هذه الاشكالات ويعنا على تجاوز هذه الازمات لو احنا نجحنا ان احنا اصلا نحضره بدري يعني لو لو احنا حضرنا الوحي بدري ولذلك ده ممكن تقول فيه محورين مهمين جدا في عالم الاطفال - [00:21:29](#)

آآ يعني نختم بهما محور اقامة كتاب الله علما وعملا وتعلما على المنهاج الذي يرضي الله سبحانه وبحمده ومنهاج رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومحور اقامة الصلاة آآ اتماما ودوما الصلاة التي ارادها الله - [00:21:43](#)

الجناحين دول اقامة كتاب الله واقامة الصلاة لو احنا اشتغلنا عليهم كويس جدا هيفيدونا جدا جدا في مرحلة التحليل ما يحصلش مشكلات لان اقامة كتاب الله هتعمل له استقامة منهجية فكرية. واقامة تبصيرية واقامة الصلاة تعمل له استقامة منهجية تبصيرية - [00:22:02](#)

فعلى المستوى العلمي التبصري وعلى المستوى العملي التبصري المستوى الفكري والمستوى السلوكي هنلاقي حد من ضبط. لو لو نجحنا ان احنا نقيم في حاتم كتاب الله ونقيم الصلاة. ولذلك سبحان الله الشريعة اكدت تنظر بس فيما يخص اكثر نقطتين اكد عليهم فيما يخص الاطفال. اقامة - [00:22:20](#)

واقامة الصلاة فلو احنا نجحنا فيهم هيحلوا معنا الاشكال من بدري خالص خالص كاسباب هيساعدونا على فكرة الابعاد بتاع المؤزيات. والامداد بالمغزيات ولزلك اتوصف الكتاب بانه كده واتوصف الصلاة بانها كده. وفي نفس الوقت هيتعدون على بعد الصيانة وبعد آآ الصناعة - [00:22:36](#)

اه ده يعني النقطة اه اللي كنت حابب اتكلم فيها اه النهاردة ولها اتصال كبير بالحلقة اللي فاتت. وهي مسألة الصيانة والصناعة او مسألة اه الابعاد للمؤزيات آآ بالمغزيات اللي هيساعده ان شاء الله على التزكية الكاملة الشاملة. نسأل الله سبحانه وبحمده ان يؤتي نفوسنا تقواها وان يزكيها وخير من زكاها انه - [00:22:58](#)

ومولاها آآ صلينا فعلا وعلمنا واننا فعلا يزيدن علما. اقول قولي هذا هذا واستغفر الله لي ولكم ولكن. سبحانه اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [00:23:21](#)

- [00:23:32](#)