

الطريق إلى علم أصول الفقه 10 - المقدمات - عامر بهجت

عامر بهجت

اجمعين اما بعد فتسأل الله جل وعلا ان يفقهنا في الدين وان يعلمنا ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا وان يزيدنا علما نافعا. انه ولي ذلك والقادر عليه ثم اما بعد - [00:00:00](#)

فهذا هو اليوم الفقهي الاول لجامعة طيبة الذي ينظمه المعهد العالي للائمة والخطباء ممثلا في وحدة النشاط الطلابي بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب في الجامعة ونسأل الله عز وجل ان يمن علينا بالبركة - [00:00:12](#)

والقبول وان ييسر لنا مواصلة مثل هذا البرنامج وهذا البرنامج باذن الله عز وجل سنمر فيه على مسائل علم اصول الفقه. وهنا تنبيه مهم جدا لان من المهم جدا لطالب العلم - [00:00:34](#)

اذا اقبل على شيء ان يعرف الهدف منه وان يعرف مكانه لان يتصور الشيء على خلاف حقيقته فمن المهم ان يدرك ان هذا البرنامج ليس هو بناء علميا وتأصيلا ينتهي منه من علم اصول الفقه - [00:00:54](#)

واضح؟ لا يظن الظالم والله علم في يوم الحمد لله رب العالمين والفقه ثلاثة ايام يا سلام خلص اجتهاد مطلق بعد شهرها هذا لا يمكن ان يتحصل ابدًا ومن رام ان يحصل علم اصول فقهية فقد رمى مستحيلا - [00:01:19](#)

تمام؟ من رأى من يحصل علم اصول فقد رمى امرا مستحيلا ومن رام العلم جملة ذهب عنه جملة تمام؟ اذا ما هو هذا اليوم الذي حظرت من اجله؟ هو للمرور بخارطة علم اصول الفقه. ولتقريب - [00:01:39](#)

هذا العلم وفتح باب العلم فتح باب العلم يعني ليس هذا دخولا في تحقيق مسائل العلم لا تمام؟ يعني ليست هذه الدورة تحقيقا في مسائل علم الاصول. وانما هي تقريب لاجمالي هذا العلم - [00:02:00](#)

الاساسية وسنحرص ان شاء الله عز وجل فاذا عرفت هذا الهدف عرفت ان هذا الهدف يتحقق في يومه. من الممكن جدا ان يتحقق في يوم لكن بعد ذلك عليك بالاستمرار والمواصلة - [00:02:21](#)

وارجو ان هذه الدورة ستكون بالنسبة لك تحببنا وفتح شهية لدراسة هذا العلم المهم الا وهو علم اصول الحكم الامر الاخر باذن الله عز وجل سنحرص في هذه الدورة على التطبيق العملي - [00:02:33](#)

لن ندخل في تحقيق المسائل كثيرا لكن نريد من الطالب ان يتصور المسائل وان يفهم المسألة اما تحقيق القول الراجح وادلة القول والخلاف في المسائل فليس هو من اهداف الدورة - [00:02:56](#)

تمام؟ اذا الطالب نريد منه ان يرتب معلومات علم اصول الفقه ويدرك خارطة هذا العلم وتقسيم المسائل فيه ان يفهم الخطوط العريضة وابرز المسائل في كل باب ومن وسائل تحقيق فهم المسألة وهو غاية في الاهمية لتفهم المسألة على وجهها هو تطبيق المسألة على الامثلة - [00:03:12](#)

وسوف نحرص ان يكون التطبيق منكم وليس من من وان كان سيكون متعاوننا ومتعاوننا ومشاركنا بيننا ان شاء الله نبدأ اولًا ايها الاخوة الكرام في مبادئ علم اصول الفقه تعرفون المبادئ العشرة لكل علم ان مبادئ كل علم عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة ونسبة الفضل والوضع والاسم والاستعداد - [00:03:36](#)

استعداد حكم الشارع. نأخذ بعض هذه المبادئ العشرة ليتحقق لنا ادراكا مجملًا في مقدمة هذا العلم الحد ما هو تعريف علم اصول الفقه؟ الحد هو التعريف علم اصول الفقه هو معرفة دلائل الفقه اجمالًا وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد لا تقول هذا التعريف طبعًا فيه تعريفات - [00:04:05](#)

جدا وفي تعريف اصول الفقه باعتبار مفردين وباعتباره لقبا هذا لن نخوض فيه نحن سنأخذ تعريفا واحدا نرجو ان نكون واضحا
 معرفة دلاء من الفقه اجمالا لماذا يقولون دلائل الفقه اجمالا؟ ليخرج معرفة دلائل فقه - [00:04:25](#)

تفصيلا لان بحث دلائل الفقه تفصيلا اين يقع في علم الفقه. تمام؟ طيب. فما اعرف الدلائل الفقه اجمالا يعني هذا العلم يبحث لك في
 ما هو الذي يستدل به وما الذي لا يستدل به - [00:04:42](#)

تمام؟ فان من اكبر ما يقع من الخلل بالنتائج الفقهية يعني في الاحكام الفقهية الشرعية ان يستدل بما ليس بدليل اصلا مثال ذلك
 قرأت كاتب يستدل على جواز الاختلاط بين الرجال والنساء بان - [00:04:56](#)

ولادة بنت المستكفي كانت تجلس مع ابن زيدون يتناشدان الشعر وهذا يدل على انه ما في مانع من الاختلاط بين الرجال والنساء
 سبحانه الله يعني ليس بالزيتون نبيا ولا ولادة رسولا - [00:05:14](#)

صح ولا لا؟ فيقع الخلل في ان يستدل بما ليس بدليل جيد فهذا العلم يبحث لك ما هي ادلة الفقه اجمالا؟ بمعنى انه يقول لك القرآن
 حجة السنة حجة الاجماع حجة القياس حجة مفهوم اللقب - [00:05:27](#)

ليس بحجة آآ على سبيل المثال المصلحة المرسله اللي يحتج بها او لا يحتج بها في بحث لك عن ما هي الادلة التي يحتج بها اجمالا لا
 يبحث في ان واقيموا الصلاة تدل على وجوب الصلاة هذا بحث تفصيلي في علم الفقه - [00:05:40](#)

ثم الخانة الامر الثاني في التعريف كيفية الاستفادة منها. فانت عندك دليل ثبت انه دليل حجية السنة لكن كيف تستدل به؟ اذا جاءك
 فعل عن النبي صلى الله عليه وسلم كيف تستفيد منه الحكم؟ هل الفعل النبوي يدل على الوجوب؟ او يدل على الجواز؟ نحن قررنا ان
 - [00:05:54](#)

الفعل النبوي حجة لكن ما دلالتة؟ هذه كيفية ايش الاستفادة منها. ممتاز؟ وحال المستفيد من الذي يحق له ان يخوض في هذا الباب
 اصلا؟ بمعنى ان يقيم الدليل ويستنبط من هذا الدليل. هل هذا باب - [00:06:12](#)

ما عنده كل احد قال لك لا حال المستفيد فيه شروط للمجتهد ومن سواه فانه يقلد هذا تعريف اصول الفقه وبالمناسبة هذا التعريف
 يحتوي على ثلاثة من محاور علم الاصول لان علم اصول الفقه له اربعة محاور - [00:06:27](#)

جيد اربعة سنتاتي ستأتي لا تكتبوها الان تأتي هذا بحث اساسي عندنا هذه المحاور الاربعة الثلاثة منها مذكورة في التعريف.
 الرابع ما هو؟ هو ثمرة هذه البحث. يعني ثمرة البحث في دليل الفقه. وكيفية الاستفادة - [00:06:41](#)

وحال المستفيد لينتج عندنا حكم شرعي صح ولا لا؟ انت تستدل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يخطب قائما هذا دليل والفعل
 النبوي يدل على الوجوب مثلا خلاص؟ طيب وكان الذي يبحث هذا رجل مؤهل للاستنباط وهو حال المستفيد ينتج هذا وجوب ايش -
 - [00:06:57](#)

ان يخطب الخطيب قائما انا قلت تصلي قائمة؟ لا يخطب قائما مثلا خلاص واضح المشايخ اذا الثمرة ما هي الحكم الشرعي. اذا
 عندنا الدليل معرفة دلائل الفقه اجمالا. وعندنا الاستدلال - [00:07:21](#)

وعندنا حال المستفيد الرابع الثمرة اللي هي الحكم الشرعي وبحث الاصوليين في الحكم الشرعي بحث اجمالي ولا تفصيلي اجمالي
 مثل بحثهم في الدليل هو بحث اجمالي لا يبحث انه يجب القيام حال خطبة الجمعة لا يبحث ما معنى يجب وش معنى الوجوب
 الشرعي - [00:07:38](#)

واضح؟ ايش معنى الاستحباب الى اخره؟ ماذا يأتي ان شاء الله؟ موضوع علم اصول الفقه والادلة الشرعية الموصلة للاحكام. كل علم
 من العلوم له موضوع وهو ما يبحث فيه هذا العلم عن عوارض الذاتية - [00:07:57](#)

فموضوع علم الاصول هو الادلة فهو يبحث عن الادلة من حيث كونها ادلة اصلا يعني ما الذي يثبت كونه دليلا وما الذي لا يثبت كذلك
 واضح؟ هذا الامر الاول. ثم من حيث ايضا دلالتها على الاحكام. ثم من حيث من الذي يحق له ان يستنبط الاحكام من ادلتها؟ الثالث
 من المبادئ هي ثمرة - [00:08:08](#)

الاصول وهي معرفة كيفية الاستفادة الاحكام من ادلتها. واذا اضفنا عرفنا ان الاحكام هي ثمرة هذا العلم واضفناها الى الثلاثة نتجت

عندنا المحاور لعلم اصول الفقه خلونا احسن الاسئلة نواصل وصلنا الى الكلام عن الثمرة. ثمرة علوم اصول الفقه وعرفنا ان ثمرة العلم
00:08:27 -

معرفة الاحكام الشرعية. واذا اضفنا معرفة الاحكام الشرعية الى المحاور الثلاثة التي سبقت منها التعريف نتج لنا المحاور الاربعة لعلم
اصول الود من هو واضع ابن اصول الفقه صوت طيب ولا زايد - 00:08:51

من هو واضع علم اصول الفقه هو الامام الشافعي محمد بن ادريس رحمه الله وغفر له وجمعنا به في الجنة وهو آآ رحمه الله هو
واضع عن اصول الفقه لكن هنا مسألة - 00:09:06

وضع الامام الشافعي لعلم اصول الفقه هل هو بمعنى انه ابتكر قواعد هذا العلم ولا قواعد هذا العلم كانت موجودة وجمعها وجردها
وصنفها فهذا يأتي ان شاء الله معنا بعد قليل - 00:09:20

فكروا فيهم يأتي الجواب طيب من اين يستمد علم اصول الفكر؟ يستمد علم اصول الفقه من ثلاثة علوم اولها اصول الدين وثاني
اللغة العربية والثالث الاحكام الشرعية. ما معنى استمداد علم اصول الفقه من اصول الدين - 00:09:35

بص كيف استمد علم اصول تكون اصول الدين ممكن هذي من اللغة العربية يمكن اسامي الكلاب لكن اصول الدين ايه بس علم
اصول الدين هو علم العقائد. علم عقيدة اصول الدين واضح؟ طيب الان حينما نثبت ونقول في اصول الفقه القرآن - 00:09:49
الكريم حجة هذه مسألة اصولية ولا لا؟ اصولية ان القرآن حجة في الاحكام الشرعية. السنة النبوية حجة في الاحكام الشرعية. طيب
حينما نقول القرآن حجة هذا مبني على انا بحث - 00:10:17

على مقدمة مسلمة طبعاً في علم اصول الدين وهي ان القرآن كلام الله عز وجل وانه وحي. تمام؟ وحينما نقول السنة النبوية حجة
هذا مبني على مقدمة من المقدمات العقدية في اصول الدين وهي ان ان النبي ان محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام نبي مرسل -
00:10:28

واضح؟ ما ينطق عن الهوى الى اخره. جيد؟ طيب علم اللغة العربية؟ علم اللغة العربية كثير جدا من المباحث والدلالات. دلالات الالفاظ
هي مرجع الى البحث اللغوي ولهذا تجدون احتجاج الاصوليين حينما يقولون يحمل المطلق على المقيد ليش؟ قالوا بان العرب
يفهمون اذا اطلق الكلام في - 00:10:48

عقيد في موضع يفهمون ان هذا الموضع المطلق محمول على الموضع المقلد. جيد؟ كذلك في مباحث اللفظ العام مثلاً حينما يقول
الاصوليون كل مفيد العموم هذا مبحث مبني على المعنى اللغوي. طيب الاحكام الشرعية كيف يستمد عنه الاصول من الاحكام
الشرعية؟ ذكرنا ان - 00:11:08

الشافعي واشرنا الى انه الامام الشافعي هو لم يبتكر قواعد علم المقصود واضح؟ وانما اخذها من تصرف الفقهاء من قبله من الصحابة
رضي الله عنهم والتابعين فنظر في الاحكام الشرعية الموجودة في كلام - 00:11:28

الصحة روى التابعين رضي الله عنهم فاذا بهم على سبيل المثال يحملون الامر على الوجوب اذا يستنبط قاعدة الرسول اذا الاحكام
الشرعية التي اه اه بحثنا من قبل من قبل الوصوليين من الصحابة والتابعين رضي الله تعالى عنهم هي احد المستندات التي يستند
اليها ويستمد منها علم وصول - 00:11:47

حكم تعلم عنه سلطة وفرض كفاية ويقول بعضهم وهو فرض عين على المجتهد يعني فرض كفاية على الامة وهذا واضح وفرض عين
على المجتهد لانه لا ان يجتهد من غير تعلم الاصول لكن هذا فيه فيه يعني آآ بحث من جهة التدقيق اذا جئت تقول فرض عين
على المجتهد اصلاً لا - 00:12:07

يمكن ان يكون مجتهداً الا وقد تعلم صلتها واضح؟ طيب ننتقل بعد ذلك الى المحاور الاساسية لعلم اصول الفقه وهي اربعة محاور
ارجو ان تعذروني اذا اسرعتوا قليلاً من الكلام عشان نلم بالموضوع. وليس الهدف هو تحقيق كل مسألة. الهدف هو تحصيل -

00:12:27

الخارطة طيب نحاول عن اصول الفقه اربعة. اولها المدلول الذي هو ثمرة العلم. الاصوليون يبحثون في الثمرة من جهة اجمالية يعني

ان الواجب ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه ما يبحثون في الثمرة من جهة تفصيلية يعني ان صلاة الوتر هل هي واجبة ولا مستحبة؟ هذا بحث فقهي ليس بحثا - [00:12:47](#)

اصوليا لكن تقول صلاة الوتر هل هي واجبة ولا مستحبة؟ هذا بحث فقهي صح ولا لا؟ لكن ما معنى الوجوب؟ ما معنى الاستحباب؟ هذا بحث اذا المدلول الذي هو مدلول الدليل اللي هو الحكم الشرعي الثاني الدليل - [00:13:11](#)

الدليل كقولنا القرآن حجة والسنة حجة القياس حجة الى اخره. الدلالة حينما ثبت ان القرآن حجة تمام؟ قال الله عز وجل واحل الله البيع. طيب البيع كيف نستفيد من لفظة البيع؟ في تطبيقها على بيع - [00:13:28](#)

مثلا نقول دلالة اللفظ المفرد المقترن بالالف واللام تفيد العموم واضح؟ اذا هذا الدلالة. الرابع هو المستدل. وش معنى المستدل المجتهد المستند هو المجتهد من الذي يحق له ان يخوض في عملية الاستدلال - [00:13:48](#)

نحن عندنا القرآن موجود والسنة موجودة وقواعد اصول الفقه مدونة تمام؟ طيب هل معنى هذا انه اي واحد يأتي يمسك القرآن ويمسك كتاب من كتب اصول الفقه ويبدأ يستنبط الاحكام؟ لا. ليست القضية عملية - [00:14:12](#)

رياضية تحطها في الة حاسبة وفي برنامج الكتروني ثم تنتج لا العملية تحتاج الى مستدل. وهو المجتهد ما هي شروط هذا المشط مستبد؟ هذا ايضا مباحث علم اصول الفقه. اذا حصل الخلل في واحد من هذه يؤدي الى الخلل في الحكم الشرعي. المستدل لابد

يكون موجود. اذا صار المستدل موجود ينظر في - [00:14:28](#)

الدليل ينظر في الدليل بواسطة قواعد الدلالات. خلاص؟ فينتج ذلك مدلولها وهو الحكم الشرعي. نأخذ على هذا ونريد واحد يستخرج لنا هذه المحاور الاربعة من هذا المثال من يستنبط منه - [00:14:48](#)

تفضل يا شيخ شف قدامك المثل سئل الامام احمد رحمه الله عن رجل صلى الفجر ونسي ركعتي الفجر حتى العصر قال لا يصلها تمام لا هذا ما هو موجود عندهم نحن هذا اي شيء موجود هنا - [00:15:07](#)

فلن يكون موجودا في المذكرة الثانية اللي فيها التمرينات. مذكرة التمرينات سنحيلكم عليها بعد ما ننتهي من الدرس خلاص؟ طيب هذه تمارين داخل الدرس في تمارين بعد تفضل يا شيخ. سئل الامام احمد عن رجل صلى الفجر ونفسه ركعتي الفجر حتى العصر. قال

لا يصلها لان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الصلاة في تلك الساعة. نساء العبد الله - [00:15:30](#)

هذا من هو ابن الامام احمد نعم تفضل يا استاذ المستدل والامام احمد رحمه الله والدليل احسنت ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الصلاة في تلك الساعة اللي هي لا صلاة - [00:15:54](#)

بعد العصر طيب والدلالة لا الدلالة اللي احنا اضفناها حتى انتم لان كتب الفقه ترى مو لازم يذكر لك الاركان الاربعة. يقول لك وهذا محرم لان النبي صلى الله عليه وسلم قال نهى عنك مثلا يقول - [00:16:12](#)

الصلاة في وقتها ما هي حرام لان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الصلاة بعد العصر بعد الدلال ما ذكرها لكم اعتبارا مفروض انها مسلمة عندك ان النهي يقتضي التحريم. فنحن اظفناها والا ما ذكر الامام احمد انها واضحة. لكن نظيفها حتى تتميم من جانب -

[00:16:31](#)

وش الدلالة يا شيخ احسنت لان النهي يقتضي التحريم. اذا هذه الدلالة دلالة النهي هي التحريم. طيب باقي معناها المدلول المدلول هو عدم جواز صلاة ركعتي الفجر بعد العصر. واضح يا مشايخ؟ طيب. ننتقل بعد ذلك الى تقريب اخر - [00:16:46](#)

وهو تقريب على وجه التعليم والا فليستنباط ليس عملية رياضية لكن من باب التعليم حتى نفهم لماذا انحسرت قواعد بهذه الاركان الاربعة نكون عندنا دليل زائد دلالة يساوي حكم شرعي يعني لا بد يكون عندك دليل ووجه دلالة حتى ينتجوا لك - [00:17:08](#)

شرعيا. من اللي يعمل هذه المعادلة؟ المستدل لو كانت القضية قضية رياضية كان كل واحد ياخذ الة حاسبة؟ قالت لا انما هي ايش؟ تحتاج الى مجتهد مستدل. وبهذا نعرف ان القضية ليست قضية رياضية. لو كانت قضية رياضية الان الرياضيات - [00:17:28](#)

اي واحد الة حاسبة تقول له خمسة زائد عشرة طق طق خمسطعش ماشي لكن الاستنباط لا ليست قضية معادلة رياضية ولهذا لابد من توفر شروط الاجتهاد في الشخص المستدل. وهذا تنبيه انه اصول معادلة رياضية تطبق بشكل - [00:17:48](#)

اصدقائي بل لابد من جمعة المسألة والنظر في القواعد. وهذا لا يقدر عليه الا المجتهد ولهذا ذكر الرسوليون والشروط المجتهد ستأتي من عنده ان شاء الله. طيب هنا نأتي الى قضية مهمة جدا قضية معاصرة - [00:18:08](#)

وقبل ان نذكر هذه القضية التي مع اسرائيل اريد ان اشير الى قولي الاصوليون اذا قرأتم في بعض كتب الاصول ستجدون كثيرا من الاصول طيب هنا تنبيه لقضية مهمة قبل - [00:18:23](#)

اما ان نذكر هذه القضية قضية التجديد في علم اصول الكتب ستجدون في كثير من كتب الوصول عليكم السلام الاصوليون حتى من اهل السنة يذكرون اقوالا لبعض الفرق الضالة من غيرها بالسنة كالمعتزلة والجهمية بل ربما يذكرون احيانا - [00:18:33](#)

اقوال بعض الفرق غير المسلمين فتجد في النصف يناقشون يناقش الاصوليون اليهود في انكار النسخ صح ولا لا؟ لماذا؟ لان هذه الشبهة قد تكون هو الجهل على هذه القضايا واصول الفقه هي اصول يعني اصول الاستنباط اذا ضربت اصول الفقه يضرب من باب اولي ايش - [00:18:50](#)

انفق؟ واضح فالاصوليون يذكرون بعض الشبه التي قد تكون رائجة وان كانت ليست من كلام اهل السنة لانه لا بد من مناقشتها ان هذا اصل ستبنى عليه المسائل والاستمرارات سيد مشايخ من الاشكالات المهمة التي تورد الان وليست من كلام اهل العلم هي قضية التجديد في اصول الفقه ولا نعني هنا بالتجديد التجديد في الاخراج - [00:19:15](#)

يعني كونك تحط اصول الخلفية شجر خلاص وعرض وتشجير والوان هذا تجديد ما في اشكال في اي علم من العلوم واحد اتى لمصطلح الحديث وضعه في كتاب اخرجه الوان وضع متنا لكنه هذا المتن هو عبارة عن صياغة لقواعد - [00:19:42](#)

العلم المقرر عند السلف هذا لا اشكال فيه انما يقصد بالتجديد هنا التجديد في المضامين يعني اصلا علم اصول الفقه وقواعد اصول الفقه يقولون لك هذه القواعد وضعه الامام الشافعي محمد بن ادريس الشافعي وهو واحد رجل. هم رجال ونحن رجال على قوله - [00:20:04](#)

والعصر الحاضر يحتاج الى اعادة نظر في هذه القواعد الى متى ونحن نردد ان الامر يقتضي الوجوب الى متى كلمة كل تدل على العموم؟ يا اخي لماذا لا نحملها على الخصوص؟ يحتاج هذا اعادة نظر في هذه القواعد بما يتناسب مع العصر والمتغيرات - [00:20:22](#)

هذا مقتضى مسألة التجديد في علم الاصول بقوة لفظ جميل فان لفظ التجديد لفظ معناه الاصل معنى جيد لكن هذا التجديد الان في ولا نقصد التجديد في الاخراج وفي الترتيبات. التجديد في المضامين هو ضرب لهذا العلم الذي يبنى عليه الاستنباط والاحكام الشرعية - [00:20:41](#)

وهذا خطر عظيم جدا. وفكرة هذا التجديد من اين تأتي؟ تأتي يقول لك نحن نقدر الناس. يا اخي القرآن والسنة على العين والراس. لكن نحن غير بالقواعد التي وضعها الامام الشافعي. ولهذا نحن لابد ان نفهم من الامام الشافعي لم يبتكر قواعد. وانما اتى بالقواعد التي كان عليها - [00:21:03](#)

الصحابة رضي الله تعالى عنهم كان عليه التابعون دونها مجردها واضح حساب الطبيعي هنا نريد ان نشير الى امر مهم جدا هذا الدين لا يمكن ان يفهم الا بالفهم الذي فهمه به الصحابة والسلف رضي الله تعالى عنهم. ولهذا تسمعون كثيرا انه لا بد من فهم القرآن - [00:21:23](#)

سنة بفهم السلف وان السلفية هي القرآن والسنة بفهم السلف وهنا تنبيه اه على قضية فهم السلف. فهم السلف ايها الاخوة الكرام اذا كان في قضية معينة يعني لنفترض السلف اجمعوا على ان صلاة الظهر يبدأ وقتها - [00:21:42](#)

زوال الشمس بعد من زوال الشمس مذبوط هذا محل اتفاق كويس طيب اذا اجمع السلف على هذا فنحن نقول فهم السلف في وقت الظهر هو بعد الزواج يسمى هذا في في المصطلح العلمي اجماعا. والاجماع حجة ولا ما هو حجة؟ حجة. اذا فهم السلف في الكتاب والسنة اذا كان في قضية - [00:22:00](#)

عندنا فهذا هو الاجماع فيكون معنى الكلام الكتاب والسنة والاجماع. لا يصلح ان تستدل بالقرآن والسنة دون اعتبار ما اجمع عليه

السلف في فهم الكتاب والسنة وليس المقصود بفهم السلف فهم الواحد منهم فان فهم الواحد منهم اذا خالفه غيره من السلف هذا

ليس هو المراد - [00:22:25](#)

واضح طيب واذا كان المقصود الكتاب والسنة بفهم السلف يعني قواعد السلف في الفهم قواعد تشترك في الفهم فقواعد السلف في الفهم هي التي تبحث في علم فصول الفقه واضح فيكون المقصود فهم الكتاب والسنة وفق قواعد اصول الفقه عند السلف رضي الله

تعالى عنهم - [00:22:45](#)

اذن لابد ان ندرك ان علم اصول الفقه غير قابل للتجديد في المضامين. قابل للتجديد في اللوان تحط والله لون احمر خلفية ما في لكن في التجديد في المضامين بمعنى اذا اردت ان تغير في القواعد التي سار عليها السلف وسار عليها اهل العلم فهنا نقول هذا امر -

[00:23:10](#)

غير قابل للتجديد. واضح المشايخ - [00:23:30](#)