

ال طفل العامل 2 ح 19 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس

0202 15

شريف طه يونس

واسق حياتي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا
ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله تعالى فلا مضل له - 00:00:02

ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا
بحضراتكم حلقة جديدة من حلقات - 00:00:39

اطفالنا والقرآن ولا زلنا في اصول التعامل وقواعد التواصل ومهارات التفاعل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية آ على نبينا صلى الله
عليه وسلم افضل افضل الصلاة واذكي التسليم اه وكنا الحلقة الماضية بدأنا الحديث عن اصول التعامل مع الطفل العامل. اصول
التعامل مع الطفل العامل - 00:00:55

او الخادم كواحد من اه الفئات الخاصة اللي احنا الحقيقة محتاجين نتعامل معها اه تعامل سليم وفق منهاج النبي الكريم صلى الله
عليه وسلم وكمان اه مش فكرة بس ان هو واحد من الفئات الخاصة - 00:01:23

كمان فكرة ان هو اه محتاجين لمفهوم العدل معه آ يعني دي برضو حاجة من الحاجات اللي يعني لازم نقف معها لأن اه كونه ضعيف
اه زي ما قلنا للمرة الماضية هو طفل وضعيف - 00:01:45

آ ومحاج للعمل احيانا ده بيزود فرصة ان هو يظلم او يهضم او آ لا يأخذ حقه او لا يمارس العدل معه. طيب وكنا قلنا الحقيقة
سيدنا انس رضوان الله عليه بيحكي لنا كتير وبيقص علينا كتير من موافق - 00:02:06
اه من موافقه مع النبي صلى الله عليه وسلم ومن خدمته للنبي صلى الله عليه وسلم وكان كلمنا عن يعني كوصف عام كده لحالته مع
النبي صلى الله عليه وسلم وخدمته للنبي صلى الله عليه وسلم - 00:02:26

آ في الحلقة الماضية. ان شاء الله النهاردة نستأنف كده نشووف موافق اخر لسيدنا انس مع النبي صلى الله عليه وسلم ونشوف
بعض الاحاديث الأخرى آ سيدنا انس بيقول وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم من احسن الناس خلقا - 00:02:40
يا الله جميلة قوي دي ان هو يمكن سيدنا انس اكتر من مرة يأكذ عليها على حسن خلق النبي صلى الله عليه وسلم. انه احسن الناس
خلقها او من احسن الناس خلقها - 00:02:56

آ وهيضرب لنا مثال بموقف آ يمكن انا قلتة في الحلقات قبل كده بس يعني جاء مكانه آ واحنا عايزين نتأمل فيه كوييس
طيب هنشوف ايه الموقف اللي هيحكه لنا وانا قبل ما احكى الموقف - 00:03:08

انا محتاج الاول ان اطرح على حضرتك او على حضرتك الموقف ونشوف احنا متوقع نتصرف ازاي او في بيتننا يتصرف كيف
يتصرف مش هقول مع الطفل بقى لأ مع الطفل العامل او - 00:03:25

او مع الخادم بتاع حضرتك طيب لو التهاردة انا عندي طفل بيعمل معي في المحل بتاعي او في الدكان بتاعي او بيعمل معي في
المؤسسة بتاعي اه وانا ارسلت لشيء ما - 00:03:40

وليكن ارسلت مثلا يأتيني اشتري لي شيء من من المكتبة مثلا طيب قعدت انتزره فترة والشيء اللي انا ارسلته به ده شيء مهم يعني
شيء مش حاجة آ يعني آ اي كلام او ترف او كده لأ حاجة مهمة ومهمة - 00:03:56

في العمل فارسلت وجلست انتظره عشر دقائق ربع ساعة نص ساعة وما جاش وبعدين لما استبطأت الطفل نزلت في الشارع

اروح انا اجيب المصلحة فيبيص لقيته بيلعب مع الاطفال في الشارع والصبيان - 00:04:15

آلو انا في الموقف ده او حضرتك في الموقف ده هتتصرف مع الطفل ده الاول ازاي؟ مبدئيا طفله اللي هو

العامل عندي المفروض هو بيخدموني - 00:04:42

كيف سيعتني التصرف معه وخصوصا زي ما قلنا بقى وهو طفل ربما لا يملك القدرة على الرد نفسها وحاجة او عامل يحتاج لعمل آلا

فمحتاج تحمل لو ده حصل فعلا - 00:04:59

احنا هتتصرف ازاي بلاش احنا بنشوف الناس في الواقع بتتصرف ازاي تعالوا نشوف مع بعض بقى ما كان عليه النبي صلى الله عليه

وسلم. عشان يحصل اللي احنا بنطالب به دائمًا الاعتبار - 00:05:16

التأس والاعتبار عشان يحصل قبل التأسي والاعتبار ده القياس ازال المواقف دي على نفسنا وان احنا نتفكر في حالنا وننظر اين

نحن منها ونتفكر في الحال والمآل اللي هو بيسمه التدبر - 00:05:29

لكن محتاجين فعلا فعلا احنا نقيس نفسنا على المواقف دي. نشوف احنا فين بالضبط من القصة طيب اه النبي صلى الله عليه وسلم

تعامل تعامل عجيب جدا رائع جدا بيحكي كيف كان ينظر لهذا النوع من البشر - 00:05:45

هذه الفئة من البشر كيف كان ينظر لها النبي صلى الله عليه وسلم طيب عمل ايه النبي صلى الله عليه وسلم؟ هنшوف مع بعض

دلوتي ان شاء الله سيدنا انس بيقول - 00:06:08

ارسلني يوما لحاجة وقلت والله لا اذهب وفي نفسي ان اذهب لما امرني بهنبي الله فخرجت حتى امر على صبيان وهم يلعبون في

السوق اني خرجت هو قال يعني خلاص آلا هو فعلا رايج للمصلحة - 00:06:22

لكن لقى الصبيان بيلعبوا في السوق ففضل بيلعب معاهم وخد وقته ومضى الوقت بيقول فاذا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد

قبض بقفايا من ورائي قال فنظرت اية النبي صلى الله عليه وسلم بقى اهو دخل عليه اية ومسك امسكه من قفاه اية يبقى خلاص

بقي كده هينزل فيه ضرب - 00:06:46

اه هيشتموا حاشاه صلى الله عليه وسلم اية عنيفة حتى هيقف يعاتبه فنظرت اليه وهو يضحك بابي انت وامي يا رسول الله صلى

الله عليه وسلم فنظرت اليه وهو يضحك - 00:07:12

رحمة مهداة سبحان الله! بنقول والله يعني خلق سيدنا النبي فعلا كان صدق وانفعال مش رباء وافتعال لأن اللي هيرائي ده بقى

وي فعل هتخونوا مواقف زي كده فسبحان الله اه بيقول فنظرت اليه وهو يضحك - 00:07:32

فقال مش آلا زفت وبعدين مش عارف ايه انت مش عارف كزا ابدأ كزا ويقعده بل يدلله. قال يا انيس اذهبت حيث امرتك بابي وامي

صلى الله عليه وسلم طبعا ده هيجي معنا ان شاء الله الاثر ده - 00:07:59

في معالجة الاخطاء يعني كيف يتم معالجة اخطاء الاطفال وبعدين ربما نتكلم عنه ان شاء الله ساعتها بالتفصيل كن يستوقفك جدا

هنا ان النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء ان هو آلا - 00:08:24

اه قبض بقفايا من ورائي النبي صلى الله عليه وسلم امسكه طيب عشان هو يتوقع هيشفوف ايه التصرف اللي يتصرفه النبي صلى الله

عليه وسلم قال فنظرت اليه اكيد طبعا هو ايه نظر النبي صلى الله عليه وسلم عارف خطأه سيدنا انس عارف خطأه عارف انه

مخطي - 00:08:40

طب وهو يضحك هذه الابتسامة من النبي صلى الله عليه وسلم دى راية سلام راية سلام ان هو بيؤكده له ان انت ستسلم مني. هيبدأ

يعلمه يلقنه الدرس يعني سبحان الله - 00:08:58

الطفل يعني كنا في مؤسسة تعليمية يعني كنا بنقول لبعض الاباء والامهات لولياء الامور يعني احنا الولد مش جاي علشان خاطر احنا

بس نعالج لأ ده احنا يعني شخص نكتشف - 00:09:14

ولما نكتشف ما نزععش ده احنا نفرح يعني نفرح ان الولد ده في احتكاكاته مع زمايله زهر مسلا ان هو عصبي شوية زهر ان هو انانى

زهار هو في السلوك الفلاني يبيقول الكلمة الفلانية - 00:09:34

ما نزعلش وما نقدر برضو نبالغ في ردة الفعل. ونهول الامر بشكل كبير. متوقع ان يكون في اخطاء وفي متوقع ان الخطأ ده
يتكرر مش مس ان هو ان هو الطفل متوقع انه انه يتكرر. اهم نقطة اهم نقطة - 00:09:48

اه ان احنا يعني ما نبررش وما نقعدش ندافع عن الطفل وخلاص وما نقعدش للأسف الشديد نحامي له بالباطل لأن عادي طبيعي متوقع طالما بيروح اانا النهاردة لما بكون في المستشفى وحد يأتبني بطفله - 00:10:08

يقول لي مش ولابد ما له؟ مش عارف حاسس انه مش قد كده. خلاص شوفوا انا بقى وانا يعني عندي في المستشفى وبفحصه او
فات وبقول لولي الامر والله لأ ده احنا شكلنا عندنا ممكن يكون في ارتفاع شوية في انيزمات الكبد وممكن يكون عندنا مشكلة كزا
وفي عندنا مشكلة كزا - 00:10:28 -

ایویه فی داخله مش بیبکی مبسوط ما حدش هیتبسط بکده. بس ما بیقولش ایه لا ومش عارف ایه وانت کزا وانت بتعمل ایه بتحقد
عليها وانا اكتئبت وانا اتضايفت بالعكس بیفرح ان تم اكتشاف - 00:10:48

الخطأ ده او القصور ده آا وب Russo ما يعني ما بيهموش المسألة لأن برضو عادي طبيعي جدا ان الاطباء انهم يعملوا كده ووزيفة البيئة الطبية اللي وضع الابن فيها ان أنها تظهر الالفات اللي فيه و تعالجها - 00:11:03

ما فيش مشاكل بس ما يزعليش من دي ولا يستهولها. نفس القصة في المؤسسات او البيئات التعليمية لابد احنا في الامر كده. احنا لما هنجيب طفل ونحطه اكيد هتزهر منه مشاكل سلوكية وهتزهر منه اخطاء. فالناس القائمين نفسهم على النوع ده من المؤسسات لازم يبقيهم آآ يعني - 00:11:23

متوقعين ان الكلام ده يحصل سدرهم واسع اه متقبلينه اه مش مهملينه اانا بقول اانا في فرق بين التقبل || او ان اانا اهمل لآ مطالبشن ان هو يهمل بس اتقبل ان ده طبيعي انو يحصل اصلا - 00:11:43

وخصوصاً كمان لو حطينا في الحساب بيئنة الطفل الخاصة اه ابوه وامه واخواته واحتكماته وبيئة الطفل العامة اه المكان اللي هو عايش فيه والمجتمع اللي عايش فيه. والمكان اللي كان عايز - 01:12:00

قبل كده كل ده يخلينا يعني نتقبل آآ امور معينة اه ونتوقعها مش نهمل يعني الشارع العادي النهاردة الاطفال بيتوثوا باشياء كتيرة لو ماشي في الشارع هيقدر بيسمع مش عارف كلام يعني ما يليق هيشف حاجات لا تليق. آآ هيسمع عن تصرفات آآ في مصيبة كبيرة اسمها الكارتون - 00:12:16

والتي ليفزيون والانترنت ووسائل الاعلام بتعمل يعني للأسف الشديد بتلوت الأطفال بكثير من المشكلات فاللي اقصده احنا بنطالب ان احنا نقبل مش نهمل ونتوقع ما فيش مشكلة. ودى حاجة متوقعة. آا ولازم ده يخلينا احنا نفسنا بقى - 00:12:43

عادی صادرنا مسلا اانا متوقع ان ده يحصل. الطبيب لما مثلا على سبيل المسال المثال بي Finch الطفل ده ويكتشف ان عنده مثلا المشكلة الفلاحية مثلا عنده التهاب كبدی وبائي الف مثلا - 00:13:04

ما بيقولش بقى خلاص ومش عارف وايه وانا احيطت والله انا زهقت من الواد ده كل مرة بيجي بالتهاب كبدي وبائي. برضه تاني نزلة
معوية تاني جاي لي بالنزلة الشعبية اانا خلاص زهقت - 00:13:16

انا احبطت انا مش عارف كذا انا متضايق اه عندي مشكلة كبيرة صدمة انا اكتشفت حاجة خطيرة اكتشفت حاجة خطيرة اكتشفت حاجة خطيرة لا يجوز المسألة كده ولا ولی الامر بيقدد بيص للامر الوالد او الوالدة ويقعد يقول لك لأنّا مكتئب انا زعلان بالعكس احنا يعني بنفرح ان احنا آآعرفنا حاجة - 00:13:26

وبنأخذ بالتدابير والخطوات اللي احنا نحاول بها نعالج المشكلة دي وبنحسن الطفل كمان يقع فيها تاني وينبغي عاملين حسابنا ان في انواع اآختر او اضرار بتتكرر يعني احنا عندنا في مسلا حاجات في على مستوى الابدان في الطب بنسميه لها يعني هي بترجع يعني بتروح - 00:13:47

ترجع بتروح يعني عادي طبيعتها كده لو جاله الطفل منها نوبة يبقى هييجي له تلات اربع نوبات وراها تاني هي طبيعتها كده الطفل

مثلا اللي بيجي له مسلا نزلة شعيبة مسلا اكبر مراجعا مسلا في طب الاطفال بتقول كده بتقول ان الطفل بينازل شعيبة مسلا او مشكلة - [00:14:14](#)

في الجهاز التنفسي آآ مثلا آآ بيقعد حوالي من تلات شهور لتسع شهور عرضة انه يدخل في ادوار مشابهة تاني من مرة واتنين وتلاتة فده متقبل بيبقى يعني متقبل ما بنجييش بقى نكتئب واحنا زهقنا واحنا عالجناه ورجع له تاني ليه ومتش عارف ايه والقصة دي. لا سيمما كمان لو كان احنا المعالجة ما كانتش - [00:14:32](#)

كاملة قوي يعني المعالجة ما كانتش معالجة اجهزت على المرض ربما كانت اتعاملت مع الاعراض ربما ما تمش المداومة على العلاج ده فلابد انه يتقدم يعني ما هي هي الامر كده ما يخص الايمان والوجودان كما آآ ما يخص الابدان آآ لابد تفهمهم المسائل في هذا الفلك يعني - [00:14:54](#)

الشاهد هنا اه في خطأ متوقع فالنبي صلى الله عليه وسلم بيوضحك هنا ليه؟ اه قلنا قبل كده من الحاجات المهمة قوي في في اخطاء الاطفال تقدير طفولة الاطفال تقدير طبيعة الاطفال - [00:15:16](#)

تقدير طبيعة الطفل ان هو هيخطئ وان ده طبيعي وان دى مش حاجة دى منتزة زي انا كنت بقول مرة لو تكررت انا بعلم انا النهارة انا بعلم آآ مسلا شخص - [00:15:35](#)

شخص مسلا لا يعرف العربي. فتعلمك بقول له ده حرف الالف وده حرف الباء وده حرف التاء عرفتهم له. فقام لازم اخليه يقوم يقرأ فمش عارف فيبيقول لي ده باء ملحيط مسلا بين الباء والتاء والثاء - [00:15:52](#)

فيقول لي ده ايه؟ قل لي تاء يوه يوه وبعددين بقى انت عملت لي اكتئاب انت ضايكتنى انت قرفتنى انت طب ما عادي ما هو المتوقع انه يخطئ مرة عشان اصح له الخطية الثانية. الثالثة الرابعة - [00:16:08](#)

ده العادي ما حدش بيعلم مسلا طفل سوادة الدراجات وتوقع انه هيمسك الدراجة مش لأن عادي احنا متوقعين ان عاد هيخطأ مرة والثالثة والثالثة اسمه تعليم يعني تدريب يعني ايه؟ ما هو لازم لازم اكون يعني ما اكتئب بقى الاحباط من الخطأ لأن عادي مرة في الثانية في تالتة بس اتعلم بس احنا عارفين ان في النهاية - [00:16:22](#)

تعال هي دى القضية. فضلا بقى عن ان مسلا اجي اقول له ايه؟ يلا ها ده ايه باء يوه مش عارف الباء من التاء من الثاء وكمان ما علمتوش. واقعد بص انت محروم من كزا عشان انت مش عارف الباء من التاء. انت يا تتعامل بشكل فين؟ عشان انت مش عارف - [00:16:45](#)

في التاء من الثاء هو انا اصلا علمنته ده اللي بيحصل على المستوى السلوكي ان احنا زي زي ما قلت قبل كده نقدر آآ نلوم آآ واحنا ما علمناش اصلا - [00:17:02](#)

وربما نعاتب ربما نعاقب واحنا ما علمناش طفل اصلا طيب علمناه واخطأ وارد انه هيخطأ تاني وتالت ورابع وخامس يعني لازم يتفهم ده انه طبيعة ان هو طفل بتخلية اه استعداده لاستقبال التكاليف واصلاح اخطاؤه والكلام ده مش سهل - [00:17:19](#)
او يعني في الغالب ما هيجييش من مرة يعني هو مش الله اللي هو هندوس على الزر هنلاقي الطفل اختلف وما بيعملش الشيء الفلاني ده متوقع يعني المهم فبافي وامي صلى الله عليه وسلم يعني - [00:17:43](#)

آآ المح ان آآ هذا اللون من التعامل كان مرتبط برضه بمفاهيم سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم عن التعامل مع الاطفال بمعرفته للطفل طبيعة الطفل آآ لان ده لا شك هيفرق. النهارة انا لما اكون متوقع على سبيل المثال - [00:17:57](#)

انا بعلم طفل هو سوبر سوبر جينيز. يا عبقرى للغاية ويبيقولوا لي ان هو الولد بيفهم من مرة واحدة ممكن انا آآ يعني آآ اشعر بالضيق شوية او الزعل لو ما فهمش مني من اول مرة وتاني مرة برضه ما فهمش تالت مرة ما فهمش. يعني حاسس تحس ان فيه مشكلة ربما المشكلة عند الولد - [00:18:18](#)

مشكلة عندي مش هبقى مبسوط انما لو جابوا لي ولد مسلا بيقولوا لي ان بتاعه او معدل الذكاء بتاعه مثلا آآ ضعيف جدا وده عشان خاطر يتعلم الحاجة دى يحتاج على الاقل انه يكررها عشر مرات - [00:18:39](#)

انا لو هو استجابة معي من من عشر مرات وفي منتهى السعادة تسع مرات بقى طاير من الفرح تمن مرات يا الله حاسس ان انا عملت انجاز كبير ايه اللي خلاني هنا بقى المرة الاولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة والستة عادي خالص وما احبطش ان انا فاهم ان طبيعة الطفل الذي امامي - 00:18:58

ان هو يحتاج اكتر من مرة عشان خاطر الكلام ده يحصل ودي مهمة جدا في التعليم. مهمة جدا في التعامل مع الطفل ان لما ادرك طبيعته افهم ان هو مش من المرة الاولى من التوجيه هيتخلى عن هذا السلوك - 00:19:20

مش من المرة الاولى من التعليق على الخطأ او التعليم هينفذ الكلام ده ويستجيب له المهم يعني المح ان لعلي النبي صلى الله عليه وسلم او اكيد فعلها فهم النبي صلى الله عليه وسلم لطبيعة الطفل تقديره لطفولة الطفل - 00:19:37

بيخلية متوقع منه حاجات. وقلنا قبل كده بلاش نرفع سقف التوقعات في التعامل عن الواقع المرتبط بالشخصيات اللي قدامنا يعني ما ترفععش سقف اللي توقعاتك للسلوك مسلا زوجتك للسلوك اخوك للسلوك اختك لسلوك ابنك ما - 00:19:56
فع Shelley سقف لا يناسبه يعني سقف يناسبك انت يعني خلي السقف ما يناسبه هو مش ما يناسبني انا. يعني ما يناسبني انا ان ابني ده بيقي عامل زي الالة. دس على الزر اشتغل - 00:20:25

اه شيل الفيشة يوقف اه يعني ده ما يناسبني انا. بس في الحقيقة ده لا يناسبه هو. مش هو ده الواقع اصلا. ده مش متماشي مع طبيعته هو فيلاش السقف ده خلي السقف على ايه؟ ما يناسبه هو ما يتماشي مع طبيعته هو. برضه نفس القصة انا زوجتي يعني ما بيقاشه السقف - 00:20:40

ما يناسبني انا ويتماشي معي انا لا اللي مرتبط بطبيعتها هي الزوجة مع زوجها مش اللي انت اللي انت نفسك يناسبك او شاييفاه انت دقيقة ومش عارف ايه ومهتمة ومنزمه والراجل مش كده - 00:21:00

فالسقف ده زاته لما ترفعيه بزيادة انت لا ده يناسبك انت انت يناسب ده فضلا بقى كمان مش هقول عن الطبيعة العامة للرجل الطبيعة العامة للمرأة والطبيعة العامة للطفل لأ حتى كمان الطبيعة الخاصة - 00:21:16

لزوج حضرتك هو اكيد عنده حاجات تخصه وزوجة حضرتك عندها حاجات تخصها. وانا ابني عنده حاجات تخصه وابنك عنده حاجات تخصه غير ابني وهكذا فكمان بقى مش هقول بقى يعني التباينات العامة تباينات خاصة كمان - 00:21:29

فسقف التوقعات المتوقع من التصرف او من السلوك بيقى متماشي مع ما يناسب الشخص مش ما يناسبني انا متماشي مع واقع الشخص ورؤيته مش الموقع اللي انا اتمنى ان هو يصير اليه. متماشي مع الموجود مش مع المنشود - 00:21:44

يعني لازم المسألة دي تكون برضو ايه واضحة في اذهاننا لانها بتعمل مشكلات كثيرة وبتعمل اضطراب كتير والناس بتزعل من بعضها وما بتتحملش بعضها وما على بعضها ده يعني الى حد كبير عنوان مهم جدا في التعامل مع الاطفال واخطائه - 00:22:06

المهم فالمتوقع من طفل انه لما يرى اطفال بيلعبوا هو لا يتملك نفسه وقد ينسى كل شيء مهما كانت المهام انا بالنسبة لي شايف دي مهمة كبيرة استراتيجية حاجة ضرورية المصلحة دي في غاية الاهمية لكن الطفل لا يراها كذلك انت ما جبتوش قلت له ايه؟ خل بالك ده الورقة - 00:22:24

ابيها يترتب عليها مش عارف التأخير بتاع كزا بتاع رسالة الدكتوراة بتاعة فلان اللي هيترتب عليها كزا اللي هيترتب عليها كزا ما يعرف كل هذه الاشياء. انت شايف ان لا دي حاجة ضخمة وصعبة ومرتبطة بمشاكل مش عارف ايه وحاجات سيسولوجية - 00:22:45

ومش عارف وكذا الطفل ما لوش دعوة بالسيسيولوجيا ما لوش دعوة بالديموغرافيا ما لوش دعوة يعني الكلام ده هو يعني هو بالنسبة له مش شاغله للدرجة دي هو بيئة التفكير بتاعتة بيئة محدودة جدا - 00:23:04

بتكبر كل شوية مش كل شوية. يعني بيبقى بيفكر في نفسه بس بيفكر في المحبط اللي حواليه العابه ومش عارف هو واوضته. يفكر في اسرته بيفكر بعد كده في مدربته ومجتمعه يعني ما بيطلعش برة الكلام ده - 00:23:19

مش بقى ما يقعدش بقى يفكر بقى في ازمة الطاقة في العالم ولا يفكر مش عارف في الاحتباس الحراري ولا يفكر في في ثقب

الاوزون مش هيفر في في الاشياء بالشكل ده - 00:23:33

المهم دي في حد ذاتها هتفرق في تعاملنا. فنفس القصة انت ما يتصور من يعني وبابي وامي صلى الله عليه وسلم الحاجات اللطيفة
كمان اللي برضو يعني لها تلمح هنا - 00:23:46

ان النبي صلى الله عليه وسلم برضه مدرك ما يتوقع من طفل عامل من خادم يعني انت لما يكون عندك ولد في الحلقة اكون عند
حضرتك بنت في الحلقة وهو بيعلم ويكتح - 00:24:01

لا شك ان يكون رغبته في الانطلاق واللعب والحركة اكتر واحنا هنا نراعيه ما لا نراعي غيره ونتحمله ما لا نتحمل غيره. يعني لو عندنا
طفل تاني هو بقى اهله مهتمين به وبيلعب وبيروح وبيسجوا في مدرسة مش عارف ايه. بخلاف طفل - 00:24:20

ربما يكون مثلاً يتيماً هو اضطر انه يعمل وهو عنده عشر سنين ولا حداشر سنة اه بيطلع من مدرسته بيروح يشتغل في في مسلا في
ورشة ولا بيشتغل في محل - 00:24:40

يا دوب بياخد اجازة يوم الجمعة بيجي يوم الجمعة ده حلقة معك او البنت بتيجي حلقة مع حضرتك لا شك ان بيبقى هو عنده
استعداد كبير لأن هو يلعب ويتحرك شوية ويأخذ راحته ويعيش طفولته - 00:24:55

فبرضو بابي وامي صلى الله عليه وسلم بنشوف ان هو مدرك برضو ان سيدنا انس وان كان سبحان الله يعني ما كانش عايش مع
النبي قضية الخدمة دي ولا الضغط بتاع الخدمة ولا القصة دي. بل اصلاً اصلاً يعني لما نشوف اصل القصة - 00:25:11

آآ هو ما كنش فكرة الخادم اللي هو بقى مزلول ومكسور ومتش عارف بيتعامل معه وبيتشتم وبيروح وبيجي اطلاقاً ده تلك المرأة
العاقة الحكيمة سيدنا انس اصلاً هو نسيب في قومه. وحسيب في قومه يعني مش حد كده سهل - 00:25:28

لكن تلك المرأة الصالحة ام سليم لما النبي صلى الله عليه وسلم جاء المدينة فقعدت تفكّر في افضل حاجة لابنها افضل حاجة لابنها
يعني هي ما كتش انا حد يقول طب مش آآ خدت ابنها وشغلته خادم ومش خادم. هذا عين الشرف - 00:25:47

هقرب لكم المسألة عشان بس بعض الناس آآ يعني في امور ما تفهمهاش للاسف الا اما يعني يتكلم على الواقع النهاردة لو انت عرفت
ان العالم الفلاني الحائز على جائزة نobel في الطب - 00:26:07

جاء وعاش في الشارع اللي انت عايش فيه وقال ان اناحتاج طفل يلازمني. يعني يناؤني بعض الحاجات آآ ممكن مثلاً ينزل يشتري
لي مسلا حاجات يساعدني ان هو آآ مسلا ممكن اقول له على بعض الحاجات البسيطة اللي يعملها - 00:26:22

لمدة ساعتين او ثلاثة في اليوم انا على يقين ان اغلب الاباء والامهات هيعتبروا دي فرصة ذهبية بل هيروحوا يقدموا لابنهم عشان
ويتحايلوا على الرجل ده عشان يقبل ان ابني بيقوم به الولد ده بقى نوع خدمة - 00:26:44

وخدمة حقيقة يعني هو بيخدم ذاك العالم فهيفرحوا ويقولوا لأ ده فرصة جميلة ان ابني يحتك بهذا الرجل وخصوصاً اذا كنت واثق
بقى كمان ان هو آآ يعني طيب وخلقه طيب نبني مش هيمتهن ولا هيتبهدل ولا هيحصل له. ما بيعتبرش ده اهانة لابني بالعكس ده انا
احسن اليه ايماء احسان - 00:27:06

من انا دي فرصة ذهبية انه يكون عنده لون احتكاك بهذا الرجل العالم الكبير اللي هي عمل اللي هيودي اتمنى تكون وصلت المسألة اه
السيدة ام سليم امرأة عاقلة حكيمة ويعني انا واحد من الناس يعني آآ اغبطها على هذه يعني الفرصة الذهبية - 00:27:30

انه يتأخّر لها اتها تبعّت ابنها يخالط النبي صلى الله عليه وسلم يعيش مع النبي صلى الله عليه وسلم كما يعيش الابن مع والده يخدم
النبي صلى الله عليه وسلم يساعد النبي صلى الله عليه وسلم في بعض الامور - 00:27:54

ويتعلم من خلق النبي صلى الله عليه وسلم. اتعلم من سلوك النبي صلى الله عليه وسلم ولذلك سيدنا انس كان يعني فرح بذلك فرحاً
شديداً ومش اللي هو بقى راح يعني نسأل الله العافية بقى ذي ما بنشوف النهاردة اه اه امتهن ولا ظلم ولا هضم؟ لا بالعكس يعني احنا
بنشوف وزن - 00:28:12

زي بيحكى عن اللي حصل مع النبي صلى الله عليه وسلم وفعلاً كانت نقلة نوعية في حياة سيدنا انس يعني فعلاً سيدنا انس لو ما
كانتش السيدة ام سليم خدت الخطوة دي ربما سيكون كان سيكون - 00:28:33

عاديا يعني ما كانش هيكون سيدنا انس ما كانش هيكون الشخص اللي هو حضر الحضور ده في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. اراد الله سبحانه وبحمده انه يفضل شريك للمؤمنين في كثير من اجر اعمالهم الى قيام الساعة في تلك المرويات التي رواها عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:28:46

تقريبا لا يخلو واحد مننا هيكون بيقوم بعبادة او بيعمل خير او بيعمل طاعة انطلاقا من حديث آآ يعني للنبي صلى الله عليه وسلم يكون رواه سيدنا انس ابن مالك - 00:29:11

حافظ يعني اشياء كثيرة من الدين وبقى شريك لتقربيا كل المسلمين الى قيام الساعة في كثير من اجر اعمالهم فكان انس وانتفع بصحة النبي صلى الله عليه وسلم انتفأعا كبيرا - 00:29:25

ولذلك فهي مسألة يعني خدمة سيدنا انس النبي صلى الله عليه وسلم ما كتش خدمة بمفهوم بقى الخدمة اللي عندنا النهاردة وفعلا كان الصحابة وهنلشوف الكلام ده يعني بدأ النبي صلى الله عليه وسلم يصحح مفهوم الخدمة - 00:29:43

ويصحح مفهوم ان اللي عندي ده مين بالضبط وعلاقتي به ايه وطبيعة التعاون معها ه تكون ازا فالشاهد يعني ان هنا النبي صلى الله عليه وسلم يعني تعامل مع خطأ سيدنا انس يوضح ان هو متوقع يعني سقف توقعاته للسيدة - 00:29:59

انس سيدنا انس ما خالفوش كثير يعني آآ لم يكن دونه ولم يكن فوقه فسيدنا انس بيقول فنظرت اليه وهو ضحك فقال يا انيس برضو بيترفق به. لأن هي مش الفكرة ان احنا نقدر يعني احنا كسبنا ايه لما نقدر نعنف الطفل ولا - 00:30:18

نشتمه ولا نضريه ولا روحه ولا تعال ولا كذا وفي النهاية ما حلليناش المشكلة. لأ احنا عايزيين آآ يعني نترافق به عشان نقدر ننبهه للخطأ بتاعه وفي اوقات كثير في اوقات كثير حسن المعاملة - 00:30:35

وحسن السلوك مع المخطئ بيكون اوقع على النفس من من الضرب ولا اللوم ولا التقرير ولا غيرها بل احيانا الصفح والتجاوز والتغافل بيبقى اوقع في نفسه من مجرد التصريح والكلام والتقرير واللوم وغيرها - 00:30:51

المهم سيدنا انس بيحكي لنا ان النبي صلى الله عليه وسلم بيقول قال له يا انيس اذهبت حيث امرتك؟ وكده النبي صلى الله عليه وسلم، بيعلمنا حاجة في منتهى الأهمية - 00:31:17

ان احنا عايزيين نعود الاطفال على مسألة التثبت بمعنى انا النهاردة ظنيت شيء معين في الطفل او في سلوك هذا الطفل المفروض ان هو يعني انت شكلك عملت كذا او ما عملتش اللي اتفقنا عليه. او اخطأت في الشيء الفلاني - 00:31:31

اه ما نبادرش ما نبادرش بالعقوبة او بالمحاسبة او بالمعاتبة واحنا ما تأكدناش نتبين الاول فبافي وامي صلى الله عليه وسلم آآ في الغالب القرائن بتقول ان سيدنا انس لم يذهب حيث امره النبي صلى الله عليه وسلم اه اراد انه يستتبين منه الاول اراد انه

ولم ينجز ما طلبه النبي صلى الله عليه وسلم منه ورغم كده النبي صلى الله عليه وسلم اه اراد انه يستتبين منه الاول اراد انه يستتبين منه الاول طيب فقال اذهبت حيث امرتك - 00:32:06

فقلت نعم انا اذهب يا رسول الله طيب انا اذهب ان شاء الله هنا النبي صلى الله عليه وسلم ما استوقفوش بقى وقال له طب ليه ما عملتش وما ودتش ومش عارف ايه وهو ده واللي اتفقنا عليه وكذا ومش عارف - 00:32:25

وكان النبي صلى الله عليه وسلم ضحك فعل معه ما فعل وكأنه بسؤاله اذهبت حيث ذهبت حيث امرتك كأنه بيقول له ايه طيب اذهب فانجز الامر يعني فبافي وامي صلى الله عليه وسلم ده كان تعامل مع طفل عامل - 00:32:41

اه احاديس كثير جدا بيرويها سيدنا انس عن تعامل النبي صلى الله عليه وسلم معه. انا بس يا جماعة كنت حريص هنا كمان احكي موقف خطأ يعني مواقف اخطأ فيها سيدنا انس او قصر فيها سيدنا انس - 00:33:02

بس عندنا بقى مواقف كثير مش خطأ ولا حاجة النبي بيبارده بحسن المعاملة بباردوا بالسلوك الطيب. يعني دي اه دي مسألة برضو ايه يعني مهمة مش بس فكرة بقى ان هو آآ اساء او مش عارف ايه او اخطأ لا حتى في يعني زي ما قلنا بيقدره بيحترمه - 00:33:17

بيزوره في بيته يعني بيسرا اليه بامور حاجات كثيرة كمان لسه هنتعرف عليها ونشوفها وما تن spos سيدنا انس بالذات علشان هو

حاضر معنا حضور كبير اه الحقيقة الموضوع ما كانش يخص النبي بس. يعني احنا هنشوف مواقف تخص النبي صلى الله عليه وسلم. يعني مواقف النبي صلى الله عليه وسلم بابيه وامي بطل هذه المواقف - [00:33:38](#)

وفي اوقات يكون مش النبي البطل. لأن النبي صلى الله عليه وسلم يكون بيشاهد شيء آآفيتدخل ما يسكنتش يعني اه سيدنا اه ابو ذر المعرور يقول ايه لقيت ابا ذر بالربذة وعليه حلة وعلى غلامه حلة. ان في حد بيحكى - [00:34:01](#)

يبقول ان انا انه التقى سيدنا ابو ذر رضي الله عنه طيب فلقى سيدنا ابو ذر لابس حلة جميلة ولابس ولقى غلامه الغلام بتاعه اللي بيخدمه طفل لابس حلة طيب فسألته عن ذلك يعني ده لابس زيه زيك. يعني مثلا لو هو لابس بدلة لابس بدلة زيه. لو هو لابس آآمش عارف ثوبه كده جميل انيق - [00:34:26](#)

اه سانجل لابس زيه ما بيقولوا اخوانا المغاربة لابس جلابة زيه انيقة كده فهو استغرب يعني هو في تصوره ان الخادم مش بيلبس زيه سيده يعني او كده او بيلبس زيه - [00:34:51](#)

الشخص اللي بيخدمه آآ سأله سيدنا ابو ذر ايه الحكاية؟ قال اني سببت رجلا فاعتبرته بامه فقال للنبي صلى الله عليه وسلم يا ابا ذر اعرته بامه انك امرؤ فيك جاهلية - [00:35:07](#)

ماشي؟ ده موقف سيدنا انس المشهور الشاهد هنا بقى سيدنا ابو ذر بيقول النبي قال له ايه قال اخوانكم خوالكم جعلهم الله تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل - [00:35:22](#)

وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فان كلفتهموهم فاعينوهم. الله اكبر النبي صلى الله عليه وسلم بيوصي بايه يعني لأ مش ما مررش الموقف لما لقى ان سيدنا ابو ذر - [00:35:39](#)

بامر ما قصر واطحأ يمكن الحديث مهم بالنسبة لنا عشان سيدنا ابو ذر عمل الكلام ده مع الغلام طفل اه النبي صلى الله عليه وسلم اخبره ان هذا الخادم او ذاك الطفل العامل - [00:35:55](#)

من اصول التعامل انك تعتبره اخوك مش بس كده وانت مسؤولة عنه وهو تحت امرتك وفي رعايتك وفي رعيتك ولذلك النبي يقول فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل. يعني يأكل يأكل معه - [00:36:13](#)

وليلبسه مما يلبس الحق اللي كفى له النبي صلى الله عليه وسلم اللي بيأكده عليه النبي صلى الله عليه وسلم من التعامل لذلك لما نيجي النهاردة نقول طفل عامل لا لازم - [00:36:36](#)

يعني يبقى بنشواف للأسف الشديد بعض مسلا ناس اللي بيعملوا في امر تعليمي ما وفي طفل يعمل في المكان ده او والده او والدته مش هقول حتى هو نفسه احيانا ممكن والده او والدته يعمله. يقول لك لا اصل ده يعني ده ابن العاملة آآ ابن العامل. آآ اصل ده مش - [00:36:49](#)

انت عارف ايه لا يأكل مما يأكل يلبس مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم يعني حتى لما تيجي تتتكلفه بحاجة ما تتتكلفوش بحاجة تكون صعبة عليه او تغله او هو مش هيقدر يوفي بها - [00:37:09](#)

فان كلفتهموهم فاعينوهم. يعني لو ابيت الا انك تكلفه تعينه كمان. يعني خلاص انت بقى اضطررت لتتكليفه بامور معين تعينه على ذلك الامر فشوف انظروا كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم بيوصي فيما يتعلق بالمسألة دي. بل النبي صلى الله عليه وسلم قال - [00:37:23](#)

اذا اتي احدهكم او اذا اتي احدهكم خادمه بطعامه يعني انت جاي قاعد اهو والقادم بتاعك جاي لك بالطعام فان لم يجلسه معه بل ينالوه اكلة او اكلتين او لقمة او لقمتين - [00:37:42](#)

فانهولي حرره وعلاجه سبحانه الله بابي وامي صلى الله عليه وسلم آآ في ضبط اكلة وفي ضبط اكلة تمام المهم النبي صلى الله عليه وسلم بيوصي ان انا النهاردة لو لو عندي هذا الطفل العامل الذي اتاني بالطعام - [00:38:02](#)

الوصية انه يجلسه معه طيب انت ما جلستش معك على الاقل ينالوه اكلة او اكلتين يعني او اكل او كلتين لقمة لقمتين. شف النبي بيقول ايه؟ فانهولي حرره وعلاجه. دي حاجة مهمة قوي في التعامل مع غيرنا يا جماعة - [00:38:23](#)

ان انت في اوقات تقول ايه؟ وده بيعمل مشاكل يعني الزوجة تقول آلا ما هو طب ما كده واجب عليه ان هو ينفق علينا عايزين
نقدر ان ده فعلاً تعب وراح وجه واشتغل عشان يوفر المال اللي احنا بننفقه النهاردة باريحية وبنحرقه ده - 00:38:43

الرجل يقول على المرأة لا أ ما كده كده عادي يعني ما هو ده ايه هو انا متجوزها ليه ما هي السـت لازم تخدم جوزها والست لازم
تعمل وتودي وتطبخ وتكتنس وتغسل وتخلي بالها من العيال. يعني ايه يعني؟ ده ما ده واجب عليها - 00:39:02

ما انا متجوز اه مش عارف ما انا تعان في كزا وعامل كزا وانا دافع لها مهر وعامل ومودي للأسف الشديد ان احنا هذه النظرة بتخلينا
لا نشكر للناس ولا نوفيهم حقهم - 00:39:17

طيب هنا المفروض ان الخادم ده اجير ويأخذ اجره ولكن رغم كده النبي صلى الله عليه وسلم بيلفت انتظارنا ان احنا ننص للموضوع
كده ان ده واجب عليه وضروري وكزا لا - 00:39:33

ده الانسان ينظر لكل حاجة جميلة او جيدة في اللي قام به الشخص ده فيبيقول فانهولي حره وعلاجه. حر الطعام يعني حر النار في
الطبخ ومعالجة الطعام وراح وجـا. ما تقولوش بقى ايه يعني ولذلك سبحان الله في بعض الناس - 00:39:47

ممکن يكون في مسلا في مطعم وجـاء الـويـتر او الشخص اللي بيـعمل في المطعم ده هو قـدم له الاكل او الطـباخ جـاب الاـكل يعني حتى
ما يقولوش شـكـرا ما يقولوش جـزاـك الله خـيرـاـ. ما يقولوش كـزاـ يقول لك اـهـ ماـ دـاـ بـيـاخـدـ فـلـوـسـ عـلـىـ كـداـ - 00:40:05

فـوقـ يعني شـفـ الىـ ايـ مـدىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـرـتـقـيـ بـالـتـعـاـمـلـ معـ الـبـشـرـ الىـ ايـ مـدىـ انـ اـنـ اـبـنـيـ النـهـارـدـهـ هوـ وـاـخـدـ اـقـولـ لهـ لأـ
جزـاكـ اللهـ خـيرـاـ اـنـ بـشـكـرـكـ عـلـىـ كـزاـ ماـ قـلـتـشـ لاـ - 00:40:24

ما طبـيعـيـ انـ الـوـلـدـ يـسـمعـ كـلامـ اـبـوهـ فـطـبـيعـيـ انـ هوـ يـخـدـمـيـ اـمـالـ مـينـ هـيـخـدـمـيـ؟ـ اـزـايـ النـهـارـدـهـ لـمـاـ بـنـتـكـ مـسـلاـ تـرـوـحـ تـمـلاـ لـكـ كـوـبـاـيـةـ
ماـيـةـ وـتـيـجيـ قـلـ لهاـ شـكـراـ حـبـبـيـتـيـ جـزاـكـ اللهـ خـيرـاـ وـبـارـكـ اللهـ فـيـكـ. لاـ ماـ طـبـيعـيـ انـهاـ تـعـمـلـ كـدـهـ. اـمـالـ يـعـنـيـ مشـ عـارـفـ اـيـ - 00:40:37

فينـظـرـ لـاـيـهـ؟ـ لـلـمـسـأـلـةـ دـيـ انـ الـاـنـسـانـ الليـ تـكـبـدـ عـشـانـيـ مشـقةـ الطـفـلـ الليـ تـكـبـدـ مشـقةـ عـشـانـيـ اـنـ مـحـتـاجـ اـشـكـرـ لـهـ ذـلـكـ بـلـ وـاـكـافـهـ عـلـيـهـ
لـذـلـكـ يـعـنـيـ منـ الـحـاجـاتـ الـمـهـمـةـ بـرـضـوـ اـهـ الليـ نـلـتـفـتـ لـهـ اـنـ التـعـاـمـلـ معـ الطـفـلـ العـاـمـلـ بـيـبـقـيـ بـالـفـضـلـ مشـ بـالـعـدـلـ.ـ بـالـفـضـلـ مشـ بـالـعـدـلـ - 00:40:53

يعـنـيـ ماـ اـقـولـشـ بـقـىـ لـاـ هوـ العـدـلـ كـزاـ كـزاـ دـهـ اللـيـ اـقـصـدـهـ بـالـعـدـلـ يـعـنـيـ لـأـ كـمـانـ نـتـجـاـزـ ذـلـكـ الـفـضـلـ طـبـيلـ بـلـ الـاـمـرـ وـصـلـ زـيـ
ماـ سـيـدـنـاـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـمـرـ بـيـقـولـ - 00:41:17

انـ جـاءـ رـجـلـ الـىـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـقـالـ ياـ رـسـوـلـ اللـهـ كـمـ اـعـفـوـ عـنـ الـخـالـقـ طـبـيلـ اـحـناـ قـلـنـاـ كـدـهـ دـيـ وـصـيـةـ سـيـدـنـاـ النـبـيـ صـلـىـ
الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ الـاـيـهـ؟ـ فـيـ الـاـحـسـانـ الـيـهـ تـلـبـسـهـمـ ماـ تـلـبـسـ وـتـؤـكـلـهـ تـعـطـيـهـمـ ماـ تـأـكـلـ - 00:41:27

طـبـيلـ آـآـ طـبـ ماـزاـ عنـ الـاـخـطـاءـ؟ـ يـمـكـنـ مـرـبـنـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ نـفـسـهـ تـعـاـمـلـهـ معـ الـخـطـأـ.ـ بـسـ نـشـوفـ حدـ بـيـسـأـلـهـ.ـ فـقـالـ ياـ رـسـوـلـ
الـلـهـ كـمـ اـعـفـوـ عـنـ الـخـادـمـ؟ـ يـعـنـيـ دـهـ حـدـيـثـ يـعـنـيـ - 00:41:40

الـعـلـمـاءـ اـتـكـلـمـواـ فـيـهـ وـكـتـيرـ مـنـ الـعـلـمـاءـ بـيـحـسـنـواـ يـعـنـيـ التـرـمـذـيـ قـالـ عـلـيـهـ حـسـنـ صـحـيـحـ فـقـالـ كـمـ اـعـفـوـ عـنـ الـخـادـمـ؟ـ وـاحـدـ بـيـسـأـلـ النـبـيـ
صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ الـخـادـمـ وـهـوـ بـيـعـمـلـ مـعـهـ اـعـفـوـ عـنـهـ.ـ فـصـمـتـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ ثـمـ قـالـ ياـ رـسـوـلـ اللـهـ كـمـ اـعـفـوـ عـنـيـ - 00:41:50

عنـ الـخـادـمـ وـقـالـ كـلـ يـوـمـ سـبـعـيـنـ مـرـةـ.ـ وـفـيـ روـاـيـةـ اـبـيـ دـاـوـودـ قـالـ كـمـ نـعـفـوـ عـنـ الـخـادـمـ فـصـمـتـ فـلـمـاـ كـانـ فـيـ
ثـالـثـةـ قـالـ اـعـفـوـ عـنـهـ فـيـ كـلـ يـوـمـ سـبـعـيـنـ مـرـةـ - 00:42:09

الـلـهـ اـكـبـرـ يـاـ اللـهـ!ـ يـعـنـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـيـوـصـلـ رسـالـةـ اـنـ اـحـناـ يـعـنـيـ نـعـفـوـ عـنـهـ بـلـاـ عـدـ.ـ يـعـنـيـ دـهـ مـينـ لـاـ يـخـطـئـ سـبـعـيـنـ مـرـةـ فـيـ
الـيـوـمـ فـكـرـةـ اـنـ الـاـصـلـ بـقـىـ دـهـ بـقـىـ اـصـلـ تـانـيـ فـيـ اـصـلـ التـعـاـمـلـ.ـ قـلـنـاـ النـهـارـدـهـ اـصـلـ الـاـيـهـ؟ـ التـعـاـمـلـ بـالـفـضـلـ لـاـ العـدـ - 00:42:26
اـصـلـ تـقـدـيرـ طـبـيـعـةـ الـخـادـمـ وـتـقـدـيرـ الزـرـوـفـ الـلـيـ هوـ فـيـهـ اوـ تـقـدـيرـ انـ دـهـ طـفـلـ عـاـمـلـ.ـ قـلـنـاـ بـرـضـهـ مـنـ الـاـصـلـ الـمـهـمـهـ هـنـاـ اـصـلـ اـنـ الـاـصـلـ
الـعـفـوـ.ـ الـاـصـلـ الـعـفـوـ.ـ المـحـوـ تـمـحـىـ الـاـشـيـاءـ دـيـ وـمـاـ نـاـخـدـشـ اـنـطـبـاعـاتـ وـنـفـضـلـ نـعـاملـ الـاـطـفـالـ فـيـ ضـوءـ هـذـهـ الـاـنـطـبـاعـاتـ دـيـ مـسـأـلـةـ مـهـمـهـ

جدا جدا. يعني انا يعني عندي كتاب اسمه بالوحى ناحية فيه - 00:42:48

مقالة كده اسمها انا لست انا لقد تطورت اللي هو الناس اللي عايزين يسجنوا الشخص في ايه؟ في في آآ بين جدران خطأ قديم له ولا خطأ له وهو صغير ولا خطأ له ولم ينضج بعد - 00:43:12

فمن الضروري ان احنا الطفل ما نفضلش آآ حطينا انطباع وعنه خطأ ونحطه في فلك الخطأ ده ونفضل عمالين نحاسبه ونعقبه منطلقين من النزرة دي لأنني ما النبي اشار صلى الله عليه وسلم سبعين مرة سامحة وتمسحها وتبدأ معه صفحة جديدة امسحها ويبقى معه صفحات - 00:43:29

ايه ده؟ دي حاجة مهمة جدا ده الخادم. يعني ودي ده اصل مهم في التعامل مع الطفل ان انت تمسح وتبدأ صفحة جديدة. تمسح ده صفحة جديدة اه اصل الواد ده شكله مش عارف ايه. لأنّ هو بيتطور كل يوم. كل يوم زي ما هو بيتطور على آآ بدنيا هو بيتطور سلوكيا وخلقيا. لازم نفهم - 00:43:49

المسألة دي وبيتطهر وبيكون احسن طيب ان شاء الله نواصل باذن الله رب العالمين في في الحلقة القادمة الحديث عن هذه المسألة المهمة وهي اصول التعامل مع آآ الطفل العامل. اللهم انا نسألك ايمانا لا يرتد ونعما لا ينفد ومرافقة نبيك صلى الله عليه وسلم - 00:44:09

في أعلى جنان الخلد أقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم وجزاكم الله خيرا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا رحمن ساعدنـي يا رحمن واسق حياتي قرب - 00:44:27