

الطفل والتدبر 2 ح 93 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه

8102 21 03

شريف طه يونس

ساعديني يا رحمن اشرح واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له - 00:00:00

ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم حلقة جديدة من حلقات اطفالنا - 00:00:37

والقرآن وكنا في الحلقة الماضية بدأنا الحديث عن زي ما قلت مسألة آآ في غاية الالاهمية بل في غاية الضرورية لكنها في الواقعنا تمثل اشكالية اه المسألة دي هي مسألة التدبر بالنسبة للطفل. مسألة التدبر بصفة عامة ومسألة التدبر بالنسبة للطفل بصفة خاصة - 00:00:54

اه مسألة التدبر بصفة عامة في كلام كثير حولها وجدل كبير وبعض الناس يعني شايف انها مسألة هي مضخمة او مهولة وهي لا تستحق هذا التهويل او هذا التضخيم وفيه البعض بيشوف ان هي مقزمه او مهونه وهي لا تستحق هذا التقزيم او التهويين - 00:01:18

فالمسألة دايما بين افراط وتفريط او بين تهويل وتهويين او بين آآ تضخيم وتقزيم. آآ وفي الحقيقة احنا اللي نريد الوصول اليه بصورة آآ واضحة وصريحة ان احنا نستبين بالضبط حجم ومساحة هذه القضية وain هي بالضبط ؟ ونعرف - 00:01:36

يعني هي في في عالم الاطفال او في واقع الاطفال هي ايه بالضبط آآ وحجمها ايه واحنا ازايم ممكن عبودية زي دي نقوم باحياءها فيما يتعلق بالنسبة لطفلنا طيب كنا اه في في نهاية الحلقة الماضية اه اكينا على شوية امور قلنا لما نيجي نقول الطفل هيتدبر او ما يتدرش ممكن انا بتتكلم في الجزء اللي يخص - 00:01:56

الاطفال وبنبه برضو يعني بنبه على المسألة دي. آآ احنا عندنا كتاب اسمه تيسير التدبر. فيه تأصيل آآ علمي الحمد لله رب العالمين وعملي كمان مسألة التدبر وما يتعلق بها آآ يعني من اراد ان يطالع يعني في المسألة يطالع فيه. آآ وعندنا يمكن دورة كده سريعة على اليوتيوب على صفحة - 00:02:18

فتتنا عاليسيبوك اللي هي بالوحى ناحية القناة الرسمية فيها برضو بعض يعني تناول كده سريع تناول عملي سريع لمسألة التدبر لكن انا هنا مهمي مسألة التدبر فيما يخص الاطفال بصورة اساسية. وبهمني اكتر آآ ان احنا نشووف خطوات عملية لتفعيل تلك العبوة - 00:02:38

في حياة اطفالنا. آآ فكنا بدأنا بسؤال مهم يمكن انا لو تلاحزوا حضراتكم يعني باكدا على المفاهيم او منهجيات قبل ما نتكلم في المهارات او احد المعلومات. لأن المفاهيم هتخلينا نقف على ارض صلبة ننطلق منها ان شاء الله فيما وراءها - 00:02:57

فلذلك آآ زي ما قلت في الفهم ان في وهم او في زعم بيقول ان الطفل اصلا مش هيفهم او قدراته على الفهم ضعيفة او دي مش مرحلة الفهم اصلا - 00:03:17

وقلنا ان لازم نبدأ بتحrir النقطة دي. نفس القصة هنا برضه هناك وهم او هناك زعم بيقول ان الطفل مش هيتدبر وان التدبر ده حاجة مش مناسبة للطفل او اصلا مش يعني اه مش اولوية في المرحلة دي من عمره او من عمره. اه وبناء عليه احنا - 00:03:26

اصلا هنطخر المسألة جانبا. فيعني يمكن ده اصلا آآ او اآ منطقه ينبغي ان احنا نطلق منها او آآ او ارض صلبة ينبغي ان احنا نقف عليها آآ فكنت قلت عشان نقول يا جماعة آآ الطفل يتذمر او ما يتذمر محتاجين نحرر مين هو الطفل اللي احنا نقصده. آآ ايه هو التدبر اللي هنقصده؟ آآ هل آآ - 00:03:44

المهارات دي متوفرة للطفل ولا أ ونتكلم عن الواقع شوية. تمام؟ طيب و كنت بدأت قلت مين هو الطفل نقصده؟ باختصار و قلت كلام برضه التدبر. آآ ايه هو؟ وانطلقت كده من مثال في الواقع عشان اقرب به بس مفهوم التدبر - 00:04:05

فقرب به مفهوم التدبر. هو الامر علميا على التدقيق والتحقيق هو آآ في تفاصيل اكتر من كده بكثير. بس انا حاولت اقربه بعبارة بسيطة يعني. آآ وزي ما قلت يعني انطلاقا من آآ لا يكلف الله نفسا الا وسعها لا يكلف الله نفسا الا ما اطاها - 00:04:20 اه اللي بيغدو الى حد كبير ان الله سبحانه وبحمدہ لما يكلف العباد شيء او يفرض على العباد شيء فهو في الغالب هم او هم لديهم القدرة قيام على القيام بهذا الشيء - 00:04:37

بل ربما كانت القدرة دي موجودة عندهم. وابن حزم رحمه الله له كلمة لطيفة جدا فيما يخص التدبر. تعليقا على هذه الآية. ايه القيمة دي ده اللي هتنعرف عليه ان شاء الله بعد الفاصل. آآ اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولکم. فاصل ونواصل ان شاء الله - 00:04:50 يا ربمن واسق حياتي واسق حياتي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كنا بنتكلم آآ قبل الفاصل عن قول الله عز وجل لا يكلف الله نفسا الا وسعها آآ وقلنا ان ابن حزم رحمة الله عليه له كلمة لطيفة جدا تعليقا على الآية دي تخص الموضوع اللي بيتكلم عنه - 00:05:07

بنقيم ابن ابن حزم عذرا آآ آآ رحمة الله عليه كان بيقول ولو لم يكن في وسعهم التدبر لما كلفهم به يعني وطبعا ده دي مسألة مهمة جدا ومنطلق مهم جدا - 00:08:43

ان لو لم يكن في وسع العبادة تدبر لما كلفهم الله عز وجل به فهو الحقيقة شيء في وسع الانسان. تمام؟ طيب المهم بناء على الكلام ده احنا محتاجين نتناول شوية حاجات يعني محتاجين نجاوب على شوية اسئلة. يعني زي سؤال - 00:08:57 مين بالضبط المخاطب بالتدبر؟ يعني هل التدبر ده عبودية لكل المسلمين لجماهير المسلمين ولا هي خاصة بفئة محددة من العلماء مخصوصين آآ طيب آآ لو لو قلنا انها مثلا آآ لكل المسلمين هل كل المسلمين فيها على درجة واحدة ولا بيتفاوتوا يعني ممكن آآ - 00:09:14

بيقى شخص تدبّره مختلف عن شخص ثاني مختلف عن شخص ثالث آآ طيب بردو محتاجين نجاوب على سؤال امتهن بالضبط من ناحية المرحلة العمرية بيكون الانسان قادر على التدبر. آآ يعني - 00:09:36

التدبر ده المفروض انها مهارة هي مولودة مع الانسان ولا مهارة هو بيكتسبها مع تقدم العمر وتقدم الزمن يعني ايه لو صح التعبير او النقطة العمرية المفصلية في مسألة وجود المهارة دي من عدمها - 00:09:49

اه اسئلة كتيرة طب ايه حكم التدبر بالضبط؟ اه حاجات من النوع ده هنحاول ان شاء الله نناقشها. بس بعد ما نتفق على اه ايه هو التدبر اللي احنا بنتكلم عنه؟ لأن يمكن هي دي المسألة اللي هتعمل آآ او هتوجه الى حد كبير اللي جاي في في بعد كده - 00:10:09 خلاص؟ آآ فيمكن احنا كنا ختنا الحلة الماضية بان احنا قلنا ان آآ اللغويين تقريبا علماء اللغة شبهها مطبقين يعني او مجتمعين على ان التدبر ده هو آآ نظر او تفكير او تأمل ماشي في - 00:10:29

ماشي؟ الادبار الامور او عواقب الامور او المآلات خلاص؟ بيقى ثلاثة في آآ يعني ثلاثة ممكن نتبادل ما بينهم. فيه حاجة. آآ او نقول لو حبينا نفكك الامر بشكل بسيط جدا فالتدبر ده - 00:10:49

هو نشاط انساني نشاط انساني ده ما يخص الظاهر لأ ده يخص الباطن وهو يخص القلب بصورة اساسية لأن ربنا يلام على قلوب افالها افالا يتذمرون القرآن ام على قلوب افال - 00:11:05

بيقى هو عبودية قلبية او نشاط قلبي باطن طبعا بما انه قلبي بيقوم به الانسان النشاط ده يخص ايه بالضبط في الغالب يخص النصوص يخص الاقوال يخص الكلام يخص المستور آآ ما يخص المنظور. خلاص؟ آآ لأن مثلا عندنا التفكير ممكن ييجي في المستور

يعني ممكن اتفكر في كلامك اتفكر في الكلام اللي مكتوب ده آآ اتفكر في الاقوال اللي سمعتها او اتفكر في في الشمس اتفكر في القمر اتفكر في السماء يعني التفكير جه في القرآن كده وكده يعني يمكن غالب اطلاق التفكير في القرآن ان هو آآ بيتعلق بالمنظومة -

00:11:41

او الایات المرئية او المشاهدة الكتاب المشهود اللي احنا بنراه. آآ زي ويتفكرون في خلق والارض وغيرها من الایات يعني آآ اكتر من حاجة وعشرين مرة بس في مواطنين كده آآ او لم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة مم قل قل -

00:12:01

انما اعذكم بواحدة ان تقوموا لله مثنى وفرادا ثم تتفكروا. يعني في بعض اهل العلم بيقول ان التفكير كمان ممكن يجي في المستور او يجي في النصوص او يجي في الكلام خلاص مش لازم -

00:12:21

بس يكون في اه المنظور. انما التدبر عندها الى حد كبير هيكون مرتبط اه المستور او بالكلام او بالنصوص. تمام؟ طيب يبقى هو نشاط اه انساني اه باطن متعلق بالقلب. النشاط ده هو -

00:12:31

وعبارة عن اه عملية اه نظر ايه النشاط ده بقى وصفه ايه في في العربية؟ وصف ونظر آآ بس هنا نظر قلبي يبقى لأن القلب بيり. او آآ ممكن يكون آآ -

00:12:48

تفكير اعمال فكر او تأملها اللي هو تفكير بس بتأنى شديد ومع مهلة كده اه في ايه بقى؟ يعني هذا النظر او هذا التأمل او التفكير في ايه؟ في اه العواقب. عواقب الاشياء ما وراء الاشياء -

00:13:02

يعني اللي يتربت عليها او المآلات الامور او النتائج عبارة بسيطة يعني او آآ نقول ادباء الامور ما وراء الامور. زي المثال اللي انا ضربته الحلقة الماضية فيما يتعلق بالتدبر. طيب انا هقول جملة كده بسيطة وبعددين نقوم بايه بتوضيحها. آآ باختصار على المستوى اللغوي حتى الان -

00:13:20

وعلى مستوى اطلاق الكلمة التدبر عند العرب. آآ الاشهر والاظهر ان هو تفكير قلبي مخصوص في عواقب النصوص تاني هو تفكير قلبي مخصوص في عواقب النصوص تمام؟ طيب احنا اختربنا الكلام ده بناء على اعتبارات يعني. بنقول تفكير بقى هو النشاط ده عبارة عن تفكير. يعني مثلا انا عايز اقرب لحضراتكم المشهد. زي مش فيه -

00:13:40

مسلا عندنا في الصلاة اسمها الخشوع طب هو الخشوع ده عبارة عن ايه انت مش في عبودية اسمها الاخبار الاخبار ده عبارة عن ايه مش في عبودية اسمها التوكيل اسمها الانابة هي عبارة عن ايه -

00:14:09

فبردو يعني انا احب الفت انظار السادة المشاهدين والمشاهدات الى ان مسألة العبوديات احنا دايما بيبجي في زهتنا بنقول عبادة يبقى مسلا واحد بيتصدق بایده يعني بيهمنا ما يخص الجوارح بس بتنسى ما يخص القلب لأن فيه حاجات في القلب زي انا بحب بحب بایه؟ انا بحب بمناخيري بحب -

00:14:22

وبأذني لأن احبك بقلبي تمام؟ الكره في القلب آآ بعض الحاجات زي الموالة وغيرها يعني. فاللي اقصده ان في حاجات في آآ انشطة بيقوم بها القلب وانشطة يقوم بها الجوارح. فالتدبر هو نشاط يخص القلب زي الخشوع كده. تمام -

00:14:42

زي الخشوع في الصلاة. انت بتصلني. ممكن واحد يصلني آآ صلاة جوارح بس. تمام؟ جسمه بيتحرك ولسانه بيتحرك. واحد يصلني بخشوع اطفأ على الصلاة خشوعا بقت حاجة مختلفة. نفس القصة ممكن واحد يقرأ قرآن آآ يقرأ قرآن قراءة بس قراءة لسان كده. آآ او يسمعه للسماع او او -

00:15:01

واللي الاستمتع آآ وفيه واحد تاني لأن يقرأ آآ او بيسمعه آآ بتدبر بتدبر اه فهذه العبودية اللي هي عبودية القلب دي اللي هي التدبر لما تدخل على القراءة او تدخل على السمع لأبحيل القراءة -

00:15:22

قراءة من طراز خاص وتحليل السمع سمع من طراز خاص. واضح كده المسألة فاصبح عندنا قراءة بتدبر وقراءة بلا تدبر والسماع بتدبر وسماع بلا تدبر. واحد بيدرس الایة بيقف اه بس عند مبانیها. اه واحد -

00:15:42

لأ بيحاول كمان يدرسها يتدبّرها في في دراسته لها. وفي حلقة تدارس بيبقى فيها البعد بتاع التدبر وحلقة تدارس بتقف عند المبني.

او بتقف عند حتى معاني الالفاظ وفهمها. فده موجود وده موجود يعني ده اللي نقصده. المهم ان ده نشاط باطن. واضحة كده ان هو انه آآ التفكير - 00:15:57

اه ممكن قلنا او نظر النظر ده نظر القلب بس مش نظر العين نظر القلب لأن القلب بينظر بيروح يشوف حاجة اه زي ما قلت في الحلقة اللي فاتت ما وراء الكلام ده. حاجة جاية في المستقبل او حاجة في الماضي. يعني هو الكلام نفسه بيبيص لله وراه النتائج اللي اتتت عليه - 00:16:17

عواقب وكأنه بيبيص لها كانه بيشوفها بعينه كده لأن احنا عندنا آما يتعلّق بالقلب اسمه البصيرة وما يتعلّق بالعين اسمه البصر. احنا عندنا بصر وبصر تمام فعين القلب بتعمل بصيرة وعين الجارحة بتعمل بصر. خلاص - 00:16:36

طيب آآ ولذلك حتى انت تقول ايه؟ آآ طيب آآ انا نظرت في الموضوع فوجدت انت نظرت عملت ايه؟ هو انت ممكن ما تكونش آآ بصيت بعينك ده انت نزرت فيه حتى في الواقع العرفي بتاعنا كده. نزرت في الموضوع يعني انت كانك بقى شايفه بعينيك. عمال تفكير فيه وهو بيحصل وهياحصل ولو حصل والكلام ده كله اصلا - 00:16:54

قال اما على قلوب - 00:17:14
اه بربو كلمة تأمل يعني كلمة قريبة بس خلينا في كلمة تفك او نظر. هو تفك او نظر قلبي ان هو ما فيش كلامي ولا كلام اي حد. ربنا

اقفالها بل آآ سياق الايات اللي جاية فيها الحديث عن التدبر في القرآن الكريم هنلاحظ ان كلها بتتكلم عن ان في مشكلة ما في القلب.
آآ يعني في صورة آآ النساء افلا يتذمرون القرآن في القلب فيه نفاق. آآ في [00:17:24](#)
صورة اه المؤمنون الموطن اللي بعدها. اه بل قلوبهم في غمرة من هذا ولهem اعمال من دون ذلك وهم لها عاملون. اه عندنا في سورة محمد صلى الله عليه وسلم - [00:17:40](#)

فتري الذين في قلوبهم مرض وبعدها ربنا قال ام على قلوب اقفالها فالقلب في الغالب هو اللي بيباشر عملية التدبر بنص القرآن الكريم بعيدا عن ان فلان يقول او علان يقول احنا عندنا نص حاضر في القرآن الكريم. مع تام احترامي لكلام اي حد - [00:17:51](#)
يبقى هو تفكير قلبي لان فيه تفكير بيقوم به العقل بعيدا عن العقل ده يعني انت مسلا النهاردة لما اقول لك الكلمة وتقعد تفكير في الكلمة هو معناها ايه - [00:18:07](#)

هو هو قصده بها ايه؟ طب الكلمة دي يا ترى ممكن تطلع الكلمة مسلا انت مش عارفها؟ آآ الكلمة مسلا ساير انت مش عارف الكلمة ساير
دي يعني الكلمة ديبيت مش عارف الكلمة ديبيت يعني ايه بس انت بتحاول من خلال الساق كده تقريباً دي بيدي ما هو ده بردو تفكير هو
ده لون من التفكير بس تفكير للفهم - 00:18:17

طبعانت لما مسلا تقول طب انا المفروض اعمل ايه دلوقتي؟ انا مسلا دلوقتي دي اعملها ازاي احل به ازاي ما هو ده تفكير برضه او تفكير بس، هذا التفكير هو تفكير عشان تعمل - 00:18:36

يعني التفكير له ميادين كثيرة جداً. زي مثلاً تقعد تتفكر كده في السماء. هتتفكر في أيه في السماء؟ هتقعد تتفكر في، يعني، قد ايه فـ، سعة السماء دي؟ ان ازا، هذا السقف المحفوظ وبلـ - 00:18:49

اعمدة نراها !! ان !! زي هذه اللوحة الجميلة لو صح التعبير اللي بتراها في السماء لما تنظر لها كده يعني تتفكر في تفكير في في الصنع في في بديع خلق الله سبحانه وبحمده. آآ تتفكر في قدرة الله في في آآ في اسم الله الواسع في عظمة الله. آآ فكر - 00:19:06
كده ماشي ؟ فده برضو تفكير فلذلك لما نقول هو تفكير قلبي لأن فيه نوع من التفكير بيقوم به العقل وفيه نوع من التفكير بيقوم به القلب الفيروز عبادي، وغيره كان لهم حوار في المسألة دي - 00:19:26

طیب تفکر قلبی مخصوص تفکر قلبی مخصوص ایوه لان زی ما قلنا ان التفکر ده ممکن بیقی عقلی و ممکن بیقی قلبی. آآ
والتفکر الـ، احنا هنقدسه فـ، التدیر کهانـ، هو بـخـ، منطقـة معـنـة - 00:19:38

في عواقب النصوص في عواقب النصوص. عواقب او مآلات او ادباء. يبقى احنا هنا هنفكّر في ايه؟ فيما وراء النص مش في النص التفكير في النص عشان خاطر اه اه نعرف المراد به ده للفهم ده ده تفكير الفهم او تفكير للفهم - 00:19:55

آآ التفكير مثلاً آآ في ليه الكلمة دي؟ ومش الكلمة دي احسن او يحسن آآ اللي هو البعض ربما يطلق عليه التدبر او يطلق عليه تدبر المتخصصين او يطلق عليه تدبر العلماء او يطلق عليه التدبر العقلي - 00:20:13

مش هو ده المراد بالتدبر او بلفظ التدبر نفسها. لأن هذا اللون من التدبر لا يحسنه كل أحد. يعني لا يقوم به إلا متخصص لأن له ضوابط وله اصول ده نفسه برضه الناتج النهائي انه بيعمق الفهم بيوضح المسألة بشكل اكبر. آآ بيجب على بعض التساؤلات المتعلقة لازلنا - 00:20:27

برضو في في منطقة النص مهما وراء النص لو ان الكلام ده وقع ولذلك من الكلمات القريبة جداً من كلمة التدبر هي كلمة التأويل اه كلمة التأويل ان الامر يؤول ما يؤول اليه الامر في النهاية. اللي هيؤول اليه وده نتفكر فيما سيؤول اليه الامر. يعني هذا التدبر هو تفكر فيما - 00:20:47

اليه الامر. انا بحاول بس ابسط الامر واتمنى يعني ان شاء الله انه يصل لاذان حضراتكم باذن الله طيب بيقى هو تفكير قلبي مخصوص في عواقب عواقب النتائج اه الثمرات المغبات العواقب الحسنة العواقب السيئة اه اما الات الامور ادبارها اللي وراها. خلاص؟ ايه اللي هيترتب على الكلام ده؟ طيب - 00:21:07

لان هو متعلق زي ما قلنا بالمستور. يمكن هو سياقه في القرآن الكريم متعلق باليه؟ متعلق بالقصص اه والأخبار متعلق بالكلام افلم يتدبرون القول افلا يتدبرون القرآن اه ليتدبروا اياته فهو متعلق بالقول - 00:21:29

او بالكلام او بالمستور او متعلق بالقصص فانظر كيف كان عاقبته انظروا كيف كان عاقبة ليه؟ انظروا كيف كان عاقبة اه ودي اكتر من واحد وعشرين اية في القرآن الكريم. فهو متعلق بالأخبار والنصوص بشكل ااسي. انا مش متخلق مش متعلق بال حاجات المنظورة او الحاجات المشهودة - 00:21:47

بيقى تفكير قلبي مخصوص في عواقب النصوص بناء عليه احنا نقدر نقول ببساطة ان الفارق بين التدبر والتفكير ان آآ التدبر آآ هو ابن التفكير. التدبر ابن التفكير هو نوع خاص من التفكير. آآ فالتدبر بيتم بالقلب لكن التفكير ممكن يتم بالقلب او العقل - 00:22:07
اه ده من ناحية الاداة التفكير في من حيث الميدان بقى بيكون في ميدان النصوص. انما آآ او المسموع آآ او المستور انما التفكير ممكن يكون في المسموع او ويكون في المشهود. يكون في المستور ويكون في المنظور. اه يكون في النصوص وفي غير النصوص. تمام؟ اه - 00:22:29

النقطة الثالثة بقى الفارق الثالث ان في منطقة النصوص التفكير ممكن يكون في اول النص في اخر النص في وسط النص آآ انما التدبر في الغالب بيبقى ما يتعلق بما وراء النص في عواقب - 00:22:52

نصوص ما وراء النص فده باختصار يعني اه تبسيط لفكرة اه التدبر على المستوى اللغوي حتى الان. على المستوى اللغوي. ان حضرتك لما يطرح عليك طرح ولا يعرض عليك عرض ولا تسمع شيء انك تتفكر في وراء الكلام - 00:23:06
ده يعني هتمر بمرحلة اسمها التفكير في الحال تنزل الكلام ده على نفسك لكن تشوف انت بقى ماذا لو فعلت هذا الكلام؟ ماذا لو لم تفعله؟ ما عاقبة انك تفعله - 00:23:22

ما عاقبة انك ما تفعلوش. زي ما تنظر مسلا كده لقصة من القصص وتشوف آآ فلان ده فعل الشيء الفلاني وترى عاقبته. ترى عاقبته منظورة لأنما انظر بها او تنظر آآ آآ يعني بعينك لهذا الامر. فده خلاصة يعني ما يتعلق به على مستوى اللغة ان هو تفكير قلبي مخصوص في - 00:23:32

في عواقب النصوص آآ وعرفنا ان هو نشاط انساني. طيب هل بقى الكلام ده اه يخص العلماء المتخصصين بس ولا لكل الناس؟ اه امته بيبدأ بالضبط عند الطفل او او عند الانسان؟ اه طيب اه احنا ازاي ممكن - 00:23:52

اه نعلم الطفل النوع ده من العبودية وندربه عليها عشان يقدر يقوم بها. اه يا ترى الكلام ده اه هيبقى فرض عين ولا فرض كفاية ولا مستحب ولا ايه اه كتير من المسائل والامور المتعلقة بالتدبر ان شاء الله هنحاول نناقشها ان شاء الله في الحلقات اللي جاية. بحيس ان احنا نقف على ارض صلبة واه - 00:24:08

الى حد كبير نحر للفظ نفسه او نحرر المصطلح بعبارة آآبسية. وآآيعني نختتم بكلام آآ ابن منظور في لسان العرب لما كان يقول آآتدبر الامر اي نظر في عاقبته والتدبر التفكير فيه. ويمكن ده كلام النحاس النظر في العواقب وغيره من ايه - 00:24:28-
من علماء اللغة آآ ومش عايز يتصدع دماغ حضراتكم بكلام كتير اللي عايز اصل له ببساطة وباختصار آآ ان التدبر زي ما قلت في المثال
اللي انا ضربته في الحلقة الماضية هو تفكير في العواقب او تفكير في آآ المآلات او ادب الامور او النظر فيها. وسائل الله عز وجل ان
 يجعلنا من - 00:24:48

تدبرين وان يجعلنا من اهل القرآن الذين هم اهل الله وخاصته. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم. والسلام عليكم ورحمة الله
وبركاته يا رحمن ساعدني يا رحمن اشرح صدري قرآن - 00:25:08 - 00:25:28 -