

# ال طفل والتدبر 3 ح 04 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس

9102 10 10

شريف طه يونس

يا رحمن ساعدني يا رحمن اشرح صدري واسقي حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا - 00:00:00

انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسها ومرحبا بحضراتكم. حلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن - 00:00:33

اللهم الهمنا رشدنا واعذنا من شرور انفسنا واهدنا لارشد امرنا اه احنا كنا بدأنا حديث اه اه عن مسألة التدبر وحديث عن مسألة الطفل والتدبر على وجه الخصوص وقلنا انها - 00:00:59

انا مش هقول آآ يعني لها اهمية بل انا في رأيي انها مسألة ضرورية. وآآ هي تمثل في واقعنا آآ اشكالية ما المهم آآ كنا بدأنا نتكلم عن فكرة ايه هو التدبر اللي احنا - 00:01:17

اه بنتكلم عنه او هنشوف الطفل بيعمله ولا ما بيعملوش. اه وزي ما بنقول لابد نحرر محل الكلام الاول محل نقاش او محل النزاع علشان لما نيجي نقول هل الطفل يقدر يعمل الكلام ده او ما يعملوش؟ يبقى احنا تقريبا واقفين في منطقة مشتركة بصرف النظر عن قناعتنا هل هو - 00:01:33

وده تعريف التدبر ولا مش هو تعريف التدبر؟ احنا حرصنا ان احنا آآ نأوي الى ركن شديد من ناحية ان احنا نكون التعريف ده آآ هو معتمد على على ما جاء في لغة العرب آآ او مستند الى ما جاء في لغة العرب والى الواقع آآ الشرعي. او الواقع الاصطلاحي زي ما بيقولوا. المهم ان هيبقى في - 00:01:53

في تعريف معين هذا هو تعريف التدبر تعريف التدبر ده احنا هنتساعل هل الطفل يقدر يعمله ولا ما يقدرش يعمله؟ وهنشوف اه اه المهارات المطلوبة للقيام انبي ونشوف قدرات الطفل وخبرات الطفل وقدرته على انه يمارس الكلام ده ونشوف احنا ازاي ممكن نفعل هذه العبودية في حياة الطفل - 00:02:13

فكان اه يمكن في الحلقة اللي فاتت والحلقة اللي قبلها كنا مهتمين الى حد كبير بتحرير المفهوم ذاته. وقلنا باختصار شديد حتى الان على مستوى اللغة على مستوى اللغة نقدر نقول بعبارة بسيطة ان التدبر هو تفكير قلبي مخصوص في عواقب النصوص. تفكير قلبي مخصوص في عواقب - 00:02:32

قبل النصوص طيب محتاجين برضو نجيب عن شوية تسوية تسوارات عشان المسألة تتضح الى حد كبير. يمكن ده كان تطوف كده في اللغة احنا عايزين نشوف بقى على مستوى القرآن وورود التدبر - 00:02:52

في القرآن وغيرها يعني اه اول حاجة استهل بها الكلام النهاردة هو تسؤال اه مشروع جدا اه لبعض الفضلاء يقول اه معلش انتم مضخمين ومكبرين قوي اه حجم قضية اه التدبر والتدبر التدبر. التدبر التدبر وبقت نفحة على كل لسان. وبعض الناس يعني بقى بيقول فيه جماعات التدبر - 00:03:04

اولئك الذين مش عارف ايه هم يعني هو انتم مضخمين القضية او القضية ما لهاش المساحة دي يعني في آآ في الوحي او في القرآن او حتى في واقع الناس المهتمين بالقرآن المنشغلين به يعني - 00:03:26

اه طيب خلينا نأكد المسألة الاول ان احجام القضايا احجام القضايا المفروض تكون حجمها في الوحي او حجمها في الشريعة مش حجمها عندنا احنا يعني حجمها عندي او عند حضرتك او عند فلان او عند الجماعة الفلانية او الطائفة الفلانية او المجموعة الفلانية. المفروض ان القضية بتاخد حجمها او 00:03:39

تاخد وزنها من حجمها او وزنها في الوحي او حجمها او وزنها في الشريعة. آا وبناء عليه آا لازم نبص على حجم القضية دي في على مستوى الاقوال وحجمها على مستوى الاحوال على مستوى الاقوال آا سواء كانت الايات اللي جت في القرآن الكريم - 00:03:59 اه او اه اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وعلى مستوى الاحوال هو حال النبي صلى الله عليه وسلم حال الانبياء الكرام حال الصحابة الكرام والسلف الصالح. اه المفروض نبص على - 00:04:16

من الناحية دي. طيب فلما نيجي النهاردة نقول ان قضية مثلا زي قضية التدبر. بعض الفضلاء يقول لك طيب يعني اه انت التدبر فين يا عمي الايات اللي بتتكلم عن التدبر؟ طيب لما نيجي هنحط مسلا التدبر دلوقتي في مقارنة مع الحفظ. الحفظ حاجة مطلوبة - 00:04:26

هو اه فرض كفاية وفي حق بعض الناس قد يكون فرض عين لكن هو فرض كفاية ويستحب لكل مسلم ان يحفظ كتاب الله وبالعكس احنا بنشجع جدا على ان الانسان يحفظ كتاب الله لكن بنأكد دايما على انه ليه ما يباقاش فاهم اللي حافزه؟ ليه مع الحفظ ده ما يباقاش آا يعني آا قبله مهتم بان هو - 00:04:43

هو يعمل به ويطبقه واقع عملي في حياته ويحفظه ما فيش مشكلة بالعكس ده انا يعني حاجة نشجع عليها وعندنا اهل القرآن زي ما قلنا في مشروع القرآن هل المعامل او في منهج المتذير الصغير؟ اهل - 00:05:03

القرآن تلات درجات الدرجة الثالثة وهي الاقل اللي هو معتبرني بالمعاني بس فهـما لتدبرا وعملا وده بنشبهـه بالتمرة زي تشبيه النبي صلى الله عليه وسلم له والدرجة اللي فوق اللي هو اللي هو معتبرني بالمعاني والمباني معا. وده بنشبهـه كما شـبهـه النبي - 00:05:13 النبي صلى الله عليه وسلم فـده معـه المعـاني من نـاحـية الفـهـم والتـدـبر والـعـمـل وـمـعـه كـمـان المـبـانـي من نـاحـية الضـبـط والـحـفـظ والـاتـقـان. آآ وآآ معـنا كـمـان الـدـرـجـة الـأـوـلـى الـرـبـانـي او خـيرـكم. وده اللي معـه المعـاني آآ وـمـعـه المـبـانـي. وـكـمـان معـه التـعـلـيم للمـعـانـي والمـبـانـي. فـبـنـاء عـلـيـه اللي اقصدـه يعني ان اـحـنا - 00:05:31

ما ما يعني ما عندناش مشكلة خالص ان الانسان يحفظ بالعكس اـحـنا بـنـشـجـع عـلـى كـدـهـ. لكن الفـكـرـة كلـها بـنـقـول عـاـيـزـينـهـ يكون فـاهـمـهـ اللي بـيـحـفـظـهـ. الفـكـرـة كلـها مـمـكـنـ نقطـةـ الخـلـافـ الطـفـلـ بـيـنـاـ وـبـيـنـاـ بـعـضـ الفـضـلـاءـ اوـ بـعـضـ اـدـقـ مـشـ بـيـنـاـ وـبـيـنـهـمـ يعنيـ الليـ كانـ عـلـيـهـ المـنـهـجـ النـبـوـيـ انـ كـانـتـ المـعـانـيـ قـبـلـ المـبـانـيـ يعنيـ هـمـ كـانـواـ يـفـهـمـواـ يـتـدـبـرـواـ وـيـعـمـلـواـ آآـ - 00:05:51

الـلـيـ يـفـهـمـهـ عـلـى الـأـقـلـ يعنيـ يـشـرـعـهـ فـيـ الـعـمـلـ وـبـعـدـيـنـ بـيـجيـ الحـفـظـ دـهـ المـفـروـضـ هوـ المـرـحـلـةـ التـانـيـةـ. اـحـناـ وـاقـعـنـاـ العـكـسـ فـلـزـلـكـ يعنيـ هيـ دـيـ النـقـطـةـ الليـ مـمـكـنـ بـعـضـ الفـضـلـاءـ رـبـماـ ماـ تـكـوـنـشـ عـاجـبـاهـ اوـ يـمـارـيـ فـيـهـ اوـ دـايـماـ بـيـنـاـ وـبـيـنـاـ بـيـنـاـ النـصـوصـ فـيـ الـاـخـيـرـ يعنيـ تمامـ؟ـ معـ انـ هـيـ مـشـ مـشـ فـكـرـةـ يعنيـ ماـ تـرـاهـ النـفـوسـ هـيـ فـكـرـةـ ماـ جـاءـ فـيـ النـصـوصـ - 00:06:11

طـبـ المـهـمـ عـاـيـزـينـ نـقـارـنـ مـثـلاـ ماـ بـيـنـ مـسـأـلـةـ اـحـناـ اـنـشـغـالـ كـبـيرـ بـهـاـ زـيـ مـسـأـلـةـ الـحـفـظـ وـهـيـ مـسـأـلـةـ مـهـمـةـ وـمـاـ بـيـنـ مـسـلـاـ مـسـأـلـةـ التـدـبـرـ وـنـشـفـ حـجـمـ وـرـودـ دـيـ وـحـجـمـ وـرـدـةـ وـنـشـفـ حـجـمـ مـسـلـاـ الـحـضـورـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ - 00:06:31

اهـ الـاحـوالـ يعنيـ سـوـاءـ نـسـخـةـ الـاقـوالـ اوـ نـسـخـةـ الـاحـوالـ وـنـشـفـ دـيـ بـرـضـوـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ نـسـخـةـ الـاقـوالـ وـنـسـخـةـ الـاحـوالـ. اـهـ يـمـكـنـ اـنـاـ مـشـ هـتـكـلـ عـمـاـ يـتـعـلـقـ بـالـحـفـظـ لـاـنـ حـضـرـاتـكـ عـارـفـينـ ماـ يـتـعـلـقـ بـهـ بـسـ مـثـلاـ لـاـمـاـ نـيـجيـ نـبـصـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ - 00:06:47 لوـ قـلـناـ اـنـ التـدـبـرـ هـوـ تـفـكـرـ فـيـ الـعـوـاقـبـ. طـبـ اـذـاـ بـنـاءـ عـلـيـهـ اـهـ لـاـمـاـ نـيـجيـ نـبـصـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـ الـمـنـطـوـقـ بـسـ الـمـنـطـوـقـ

يعـنـيـ الاـيـاتـ الـلـيـ جـهـ فـيـهـ الـوـصـيـةـ بـالـتـدـبـرـ وـاـحـناـ قـلـناـ اـنـ الـقـرـآنـ لـاـمـاـ يـوـصـيـ اـحـيـاـنـاـ بـشـكـلـ مـبـاـشـرـ - 00:07:02 وـاـحـيـاـنـاـ بـشـكـلـ غـيرـ مـبـاـشـرـ اـنـسـمـيـهـ الـخـطـابـ الـمـبـاـشـرـ وـالـخـطـابـ غـيرـ مـبـاـشـرـ. آآـ الشـكـلـ الـمـبـاـشـرـ اـفـعـلـ وـلـاـ تـفـعـلـ. وـالـشـكـلـ غـيرـ المـبـاـشـرـ اـنـ هـوـ

يـمـدـحـ نـاسـ اوـ يـذـمـ نـاسـ آآـ يـنـكـرـ عـلـىـ نـاسـ آآـ - 00:07:18

يـقـصـ عـلـيـنـاـ قـصـةـ يـضـرـبـ لـنـاـ مـثـلـ الـمـهـمـ. فـهـنـاـ لـمـ بـصـ عـلـىـ عـلـىـ التـدـبـرـ مـثـلاـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ يـعـنـيـ جـهـ فـيـ اـرـبعـ مـوـاطـنـ بـالـمـنـطـوـقـ. اـفـلاـ

يتذربون القرآن اذا ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا في سورة النساء - 00:07:29

افلا يتذربون القرآن ام على قلوب اقفالها في سورة اه محمد صلى الله عليه وسلم؟ عندنا اه افلم يتذربوا القول في سورة المؤمنون وعندنا آآ كتاب انزلناه اليك مبارك ليذربوا اياته. ودي موجودة في سورة آآ صاد. فاحنا كده عندنا اربع مرات - 00:07:44

ورد فيها التدبر بالمنطق يعني باللفظ بتاع التدبر. خلاص ودي وصية صريحة لنا ان احنا نتذرب. آآ الاولى في ان ربنا انكر على المنافقين اللي هي بتاع سورة النساء وبعد كده انكر على على الكافرين في سورة المؤمنون وبعد كده ربنا انكر على المنافقين برضو في سورة محمد وعندنا توجيه صريح لنا كتاب - 00:08:04

انه اليك مبارك ليذربوا اياته وعلى وعلى قراءة ابي جعفر ان الخطاب موجه لنا احنا ان احنا نتذرب نفسنا فده توجيه للمؤمنين فده توجيه عندنا خطاب مباشر هو خطاب غير مباشر فيه توجيه من الله سبحانه وبحمده لنا بان نتذرب. ووصية من الله سبحانه وبحمده لنا بان نتذرب. ده - 00:08:27

المستوى الواضح البسيط جدا ده توجيه لنا ان احنا نتذرب. طيب لما نيجي نبص بقى على مستوى المفهوم. يعني ده كده التدبر بالمنطق طيب التدبر بالمفهوم. يعني ايه التدبر بالمفهوم؟ لما قلنا ان ابن منظور قال في تعريف آآ التدبر في لسان العرب. قال وتدبر الامر - 00:08:47

نظر في عاقبته والتدبر التفكير فيه. تدبر الامر اي نظر في عاقبته. والتدبر التفكير فيه طيب كده عند ابن منظور التدبر هو التفكير في العواقب او النظر في العواقب. تمام؟ طيب - 00:09:07

لما نيجي نشوف النظر في العواقب هل الله اوصانا بان احنا ننظر في العواقب هل ربنا اوصانا بالكلام ده؟ ايوه واحد وعشرين مرة في القرآن الكريم. يا الله! واحد وعشرين مرة! ايوه واحد وعشرين مرة في القرآن الكريم - 00:09:22

وآآ حضراتكم احصوها او اجمعوها فانظروا لينظروا انظر كيف كان عاقبك كيف كان عاقبة مين؟ المكذبين المجرمين وغيرها. طيب واحد وعشرين مرة امر صريح توجيه صريح لنا بان ننظر في العواقب - 00:09:38

طيب ده امر بالتدبر برضو لكنه امر بالتدبر من ناحية آآ مش بالمنطق هنا امر بالتدبر بالمفهوم. فواحد وعشرين مرة اربعة صريح اه او ادي خمسة وعشرين مرة طيب وده هنا فيما يتعلق بالقصص. يعني لما نيجي نبص طب التدبر لايه؟ يعني هيتدبر ايه بالضبط؟ يعني بعض الفوارق يقول لك طب احنا هنتذرب فيه حاجات ويذربوا حاجات ما تذذربش. طب ما احنا - 00:09:56

احنا عندنا اية افلا يتذربون القرآن طيب افلا يتذربون القرآن افلم يتذربوا القول ليذربوا اياته. يبقى اذا التدبر حاضر في القرآن كل. وحاضر في الایات. حاضر في الكلمات والاقوال. حاضر. يعني ده يبقى - 00:10:21

وانظر كيف كان عاقبة اغلبها متعلقة بالقصص بأخبار الماضيين او السابقين. انظر كيف كان عاقبة. يبقى اه توقيبا كل انواع الخطاب اللي جاء في القرآن الكريم الله اوصانا بان احنا نتذربها. تمام كده - 00:10:38

طيب دول كده خمسة وعشرين لو مثلا تأملنا في بعض الایات الثانية اللي بتحمل معنى التدبر برضو زي ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو - 00:10:53

وشهيد وهو شهيد. شهيد يعني حاضر القلب. طيب يعني يشاهد بعينه. وده اصلا معنى النظر في العواقب. كأنه ينظر العواقب بعينه ادي اية اآ لو بصينا على التدبر كده يعني كلمة التدبر ممكن ننزلها من ناحية الحقيقة - 00:11:03

ومن ناحية المقدمات او الممهدات ومن ناحية المكممات او المتممات يعني لو اعتبرنا ان النص او الایة انا بتجي لي دلوقتي بفهمها وبعد ما بفهمها بتذربها لاني لا تذرب بلا فهم - 00:11:22

لا تذرب بلا فهم والفهم ده اساس ولا يحل لاحد ان يتذرب اية الا اما يتأكد من انه يفهمها فهم صحيح من خلال كلام المفسرين كلامي واضح وصريح عشان بس بعض الناس للاسف الشديد يفتروا يعني يفتروا ويقول لك طب ازاي يعني هو هو يتتجنى على كتاب الله انه يعمل كده وفي نفس الوقت ان هو - 00:11:37

برضه يعني لما حد يطالب بتذرب يتهموه بأنه بيقول للناس ما تفهمش لأه انا بقول كلام واضح وصريح اه. النهارده الفهم اساس

ينطلق منه التدبر. يعني لا تدبر الا بعد الفهم - 00:12:00

الفهم حاجة أساسية. هشبة لحضراتكم الموضوع بقضبان القطار انا النهاردة لما افهم فهم الصحيح من خلال كلام المفسرين انا وضعنا القطار على القضايا. بعد ما احاطه على القضايا ابدأ بقى اتدبر بقى كده بزقه. بعد كده اعمل بقى كده - 00:12:15

يعني او باحركه واضح؟ بقى النهاردة لو واحد ما فهمش فهم صحيح من خلال كلام المفسرين. الفهم الصحيح من خلال كلام المفسرين مش من خلال دماغه هو او هو او دماغ حد او هو حد. لو ما فهمش فهم صحيح بقى هو كده وضع وضع القطار لكن مش على القضايا الصحيح. يعني هو القضايا - 00:12:31

المفروض اتجاهها كده من هنا فهو انا اخد القطر احاطه هرسم القضايا كده واحاطه عليها القطار تمام كده؟ انا خلاص كده عرفت القطار ده حددت له الوجهة وحددت له الطريق اللي هيهمشي فيه وكل حاجة. ده ما يسمى بالقوة العلمية - 00:12:51

وده ييجي من الفهم. طيب بعدين هبدأ احركه بقى بالتدبر يتحرك ويهمشي ويسيير في الطريق. بقى انا ضمنت ان هو يسير في اتجاه وجهته تمام كده؟ انا اخذته وحطيته صنعته لي القضايا وحطيته على القضايا بس ما حركتهوش يعني مش هاصل له وجهتي. واضحة المسألة؟ بناء عليه اللي عنده بقى - 00:13:06

مشكلة في الفهم اصلا اللي مش هيفهم فهم صحيح من خلال كلام المفسرين. مش هيفهم فهم صحيح. هو ما حطش القطار ده على القضايا الصحيح. هو حط القطار كده حطه - 00:13:26

وكده حطوا كده يعني ما ما حدلواش وده ولذلك بنقول ان انت بتفهم الاية الاول من خلال كلام المفسرين. تمام؟ او تفهم غيرك الاية من خلال كلام المفسرين. والله ابن كثير - 00:13:36

كثير قال فيها كذا. والله الشيخ السعدي قال كذا. ابن حجر الطبراني شيخ المفسرين قال كذا. والله شيخ الشنقيطي مثلا في اضواء البيان قال كذا. بقى انت بتعمل ايه فهمت الاية من خلال كمفسرين فهمها صحيحا. تمام؟ بعد الفهم الصحيح ده بقى ييجي التدبر. يعني ييجي بعد الفهم. ما فيش حاجة اسمها تدبر قبل الفهم. يأتي بعد - 00:13:50

الفهم. خلاص؟ واللي تم معتابتهم على ترك التدبر لأنهم كانوا فاهمين الخطاب هم يعني عشان بس البعض يعني ينتبه للمسألة دي. من تم معتابتهم على ترك التدبر تم معتابتهم لأنهم كانوا يفهمون يعني - 00:14:10

هم كانوا يفهموا بس عندهم مشكلة انهم ما تدبرواش. فدي حاجة بعد الفهم الصحيح بعد الفهم الاجمالي. طب الفهم اللي احنا بنطالي به ايه؟ بنقول بقى مش لازم نعرف ان احسن ليه قال احسن ولم آآ يقل يحسن آآ ايه علاقة الادي باللي قبلها واللي بعده مش لازم ده؟ على الاقل - 00:14:27

الاجمالي الفهم الاجمالي الصحيح اللي هو يضعه على القضايا. تمام؟ او يضع القطار ده على القضايا. تمام طيب وانا قلت ان اللي تم معتابتهم هنا كانوا بيفهموا اصلا. افلا يتذمرون القرآن ولو كان من عند غير الله رجل فيه اختلافا كثيرا. لما نشوف قبلها نلاقي ربنا بيقول ويقولون طاعة - 00:14:43

فاذًا بربوا من عندك بيت طائفة منهم غير الذي تقول. يعني هم فاهمين ان النبي صلى الله عليه وسلم قالوا وهم بيبقين في انفسهم انهم يعلمون حاجات غير النبي قالها اصلا. طيب هناك برضوا في سورة محمد. آآ اذا انزلت سورة محكمة وذكر فيها القتال رأيت الذين في قلوبهم مرض - 00:15:01

ينظرون اليك نظر المغشية عليه من الموت. يعني هم فيهم المراد من الايات. فهموا الاية معناها ايه؟ بس هم تم وعتبهم او الانكار عليهم في انهم ما بيتدبرواش. زي برضوا في سورة المؤمنون. لما نتأمل في السياق - 00:15:21

هنجد ان ربنا يقول بل قلوبهم في غمرة من هذا وله اعمال من دون ذلك هم لها عاملون. حتى اذا اخذنا مترفيهم بالعذاب اذا هم يجأرون. لا تجأروا انكم منا لا تنتصرون. قد كانت اياتي تتلى عليكم فكتتم على اعقابكم تنكسون. مستكرين به سامرا تهجرون. يعني هم كانوا فكنت - 00:15:37

فاعقابكم تنكسون يعني بتعملوا عكس اللي طلب منكم فهم فيهم طلب منهم وبيعملوا عكسه بقى ازا التدبر مش هو الفهم التدبر

شيء ورا الفهم يعني من خطاب القرآن هو شيء بعد الفهم بعد الفهم - 00:15:57

يبقى بنقول هو لابد انه يفهم الفهم الصحيح. تمام طيب بناء عليه لما نيجي ننظر النهاردة نشوف آآ التدبر نفسه كتدبر ممكنا آآ ننظر لحقيقة التدبر هو عبارة عن ايه؟ قلنا هو تفكير قلبي مخصوص - 00:16:12

في عوائق النصوص طيب المقدمات او الممهدات للتدبر او المقدمات وفي عندنا المتممات او المكممات. طيب في التدبر ده لابد ان يسبقه فهم. طيب ولابد ان يلحقه عمل يبقى هو التدبر بالضبط كده وكأنه حلقه الوصول بين العلم والعمل - 00:16:26  
ان في جزيرة العلم وجزيرة العمل هيجي التدبر يعمل ايه؟ حلقه وصل ما بين الجزيتين ما بين جزيرة العلم وجزيرة العمل. يوصل الحلقتين دول ببعض فهو في عندنا منطقة العلم اللي هي الفهم خلاص للآيات - 00:16:52

وفي عندنا منطقة العمل اللي في الآخر. التدبر فين؟ في النص. هنا ايصل المنطقة دي بالمنطقة دي. تمام؟ فكل ما يسبقه من العلم وكل ما يلحقه من العمل. تمام طيب التدبر قلنا هو عبادة على مستوى القلب. العلم ده خلاص حاجة على مستوى العقل وعلى مستوى

الفهم. المفروض بقى ان هندخل القلب في المنطقة بتاعة التدبر وبعد كده بييجي منطقة العمل - 00:17:05

مهم فالتدبر المفروض ان هو ليه ممهدات او حاجات تسبقه مقدمات وليه المفروض متممات او مكممات حاجات تلحقه ما بين اشياء تسبقه وأشياء تلحقه. خلاص؟ طيب فلما نيجي نبص النهاردة لما رينا يعاتب على كل على ترك كل ما بعد التدبر - 00:17:28  
او رينا يأمر بكل ما بعد التدبر. ما دا امر ضمني بالتدبر يعني مثلا لما رينا يقول فهل من مذكر سرت مرات في سورة واحدة في سورة القمر. ولذلك احنا بنسميه سورة الادكار - 00:17:51

فهل من مذكر؟ سرت مرات في سورة واحدة. يعني ايه مذكر مذكر دي لما نيجي نبص لاصلها في اللغة هنجد انها مرتبطة بالذكر او التذكر هي اصلها مد ذكر طيب لكن المهم جرت عليها شوية حاجات كده فيما يخص العربية فاصبحت بتنطق مذكر. المذكر ده مين؟ ده واحد تذكر. تذكر تذكر - 00:18:07

بعد ان تدبر لان يعني على كلام الشيخ السعدي وغيره من المفسرين والطاهر بن عاشور في التحرير وال الثاني يقولوا غيرهم ان التذكر بييجي بعد التدبر. الانسان لما يتدبر فيتذكر خلاص؟ هذا التذكر الذي حصل في القلب - 00:18:30

المذكر حد حصل له التذكر ده على اعلى مستوى. وفي ابهى صورة وخصوصا فيما يخص عوائق الظالمين او العوائق السيئة. انا مش عايز خش في امور تفصيلية بس من الاخر من المذكر ده مين؟ حد تدبر فتذكر فاتعظ فاعتبر - 00:18:44

المذكر هو هو معتبر هو متذكر ورجعوا يعني لولا بس صديق المقام راجعوا الكلام ده حتى هتلاقوه في صدارة كتاب لنا اسمه مدارس آآ العلم والعمل اهل القرآن من الصحابة والتابعين في شوية كلام عن الابتكار في الاول كده - 00:19:03

او منهج تلقي الاخبار او القصص المهم طلعوا حتى كلام المفسرين آآ واطباق المفسرين على المعنى ده ان هو مذكر يعني متذكر معتبر حتى اللي الف فهل من مذكر يعني متعلم؟ آآ زي مثلا ابن عطية وزي ابو حيان في البحر المحيط وغيره - 00:19:20

هم قالوا ان هو يعني متعلم ليتفهم ويتدبر ويذكر. كوسيلة برضه خلاص؟ المهم الشاهد فهل من مذكر يعني هل متعظ؟ هل معتبر ولم يذكر الطبرى غير هذا المعنى؟ هل من متعظ معتبر؟ طيب فهل من مذكر؟ دي مطالبة بانسان يذكر. طب ما دي - 00:19:39  
مطالبة ضمنية بالتدبر واضح؟ طيب كل الآيات اللي فيها الاعتبار مطالبة ضمنية بالتدبر. يعني كل ما يأتي بعد التدبر من الادكار والاتعاظ والاعتبار والتذكر كل ما يأتي بعد التدبر والتبصر - 00:19:59

عندنا تبصر وعندنا ابتكار وعندنا اعتبار. كل هذه الاشياء كل ما يأتي بعد التدبر من هذه الاشياء المطالبة به مطالبة ضمنية بالتدبر. لان التدبر هو القنطرة للكلام ده. من خلال الانسان يتدبر فيتذكر. يتدبر - 00:20:19

اعتبر يتدبر فيتعظ. يتدبر فيزدجر. يتدبر فيتبصر. وهكذا يتدبر فيتذكر. التدبر المفروض ان هو القنطرة للكلام ده. فكل المطالبات بهذه الاشياء هي مطالبة ضمنية بالتدبر. لان التدبر هو اللي هيأخذنا - 00:20:39

ممين قال الكلام ده؟ وممين قال ان انت ده يبقى مطالبة ضمنية بهذه؟ ابن جرير الطبرى شيخ المفسرين رضوان الله عليه في تفسيره كان اتكلم في نفس المسألة وكان بيقول ان محال محال - 00:20:59

ان يقال لما لا فهم له يعني اللي ما يفهمش الكلام ده ولا ولا علم له بتأويله انا مش فاهمه ولا عارف تفسيره اه اتعظ به او اعتبر به او اعما ، به وغيرها من الامور . تمام ؟ فالشاهد وهو يؤكد ان محا ، ان يتقا ، للانسان اه اعما - 14:00:21

00:21:14 -

شيء او تدبر شيء او اتعظ بشيء وهو ما ودي ما تكونش مطالبة ضمنية بفهم الشيء ده. واضح يعني النهاردة لما اقول لك اعمل كذا طب ما ده، مطالبة ضمنية بـ: انت بعـنـ افهم بـتـعـمـاـ، اذـاءـ - 00:21:33

00:21:33 -

00:21:48 -

00:22:06 -

يحصل له ذكر في قلبه. تمام؟ المهم فالشاهد ان كل دي مطالبات بالتدبر. المطالبة بالعمل مطالبة بالتدبر. لأن التدبر اصلاً اه هيختلي

00:22:25 -

للمطالبة بالفهم المطالبة بالفهم وبالتعقل هي مطالبة ضمنية بالتدبر. ليه؟ لأن اصلا المفروض ان المسلم الاية القرآنية مش بيفهمها ويمر

00:22:42

فهـ اـحـدـ مـ: الـفـضـاءـ قـلـتـ لـهـ اـهـيـ، أـلـكـ تـشـاهـدـ كـتـ. فـ المـشـ وـ عـ الـفـلـانـ. فـقاـ، لـ اـهـيـ مـعـنـ الـكـلامـ دـهـ فـهـ ضـحـتـهـ لـهـ. هـ خـلاـصـ. كـدـهـ فـهـ

00:22:59 -

00:23:10 -

00:23:24

يقول آفي سورة الزمر فبشر عباد مين دول؟ مين المبشرين دول؟ الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه. اولئك الذين هداهم الله واؤلئك هم اولوا الالباب. فتعريف القرآن، لاول، الالباب ائمه ناس، ما يكتفوش .. لان، الله ده خالص، العقا .. صاف، العقا - 44:23:00

اللّب ده آلمفروض ان هو من اصل اشتقاقة من الخلص اخلص حاجة. وانقى حاجة وافضل حاجة. تمام؟ لأن اللّب بالخلص في اللغة كـ *أصل اللّب* في المفهوم.

1

003403

له يعني تصرفاته دايما على السداد. فصاحب اللب ما بيكتفيش بان هو يفهم. لأن بعد ما يفهم الكلام حاول ان هو يتفكر فيه او يتدبّره.

00:24:23 -

اه يستمعون القول مش يسمعون يسمعون لان في استماع القلب فيتبعون احسنه اولئك الذين هم كنت بقول دايما لا يكتفون بمجرد

00:24:36 -

نيجي نقول النهارده ان ما يسبق التدبر المطالبة بالفهم والتعقل وغيرها دي مطالبة ضمنية بالتدبر لأن القرآن اصلا ذم الشخص اللي  
يفهم بس حمل كماش يفهم ماتتحققليه ففهم حمل اتفكرش حمل اكماش مساند في العمليه غيرها من الامور ط - - 00:24:52

00

اما الحقيقة مش عايز يعني افضل كتير في المسألة دي هي مسألة يعني يمكن ده مش محل بسطتها. بس كنت احب اشير والمح

## ت مدي الموض

مش من عندي الحجم ده مش من عندي الحجم ده هو حجم وروده في الوحي - 00:25:09 -  
فعلا بعذ بعذ، م: اكتر الامم، الت طالب الله بها فـ المـوحـيـ بـعـذـ سـوـاءـ عـلـ مـسـتـوىـ المـطـالـبـ اـهـ عـلـ مـسـتـوىـ المـعـاـنـيـ اـكـتـرـ الـامـمـ

او علی مسو;

البلاء والبراء هي مسألة التفكير والتدبر للاتعاظ والاعتبار وغيرها لأن لا يراد الانسان انه مجرد كلام وخلاص. ده يعني آلا يزال الكلام موصول حول هذه النقطة المهمة. آلا ناخد فاصل ان شاء الله رب العالمين ونواصل بعده. اقول قولي هذا - 00:25:49 استغفر الله لي ولكم ساعدني يا رحمن اشرح صدرك واسق حياتي قرب يا رحمن ساعدني يا رحمن اشرح صدرك واسق حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته اه كنا بنتكلم عن اه مسألة - 00:26:07

اا حجم اا قضية تدبر او مسألة التدبر في الوحي هو حجمها قد ايه بالضبط؟ وانا والله الذي لا اله الا هو انا قلت يعني انا احنا مش عايزين نهول آآ شيء يعني او آآ نضخمه وهو في الحقيقة مش كده لأن قلت دايما - 00:26:57 مفاهيم الشرعية آآ او الامور حتى الحياتية. دايما بيكتنفها امرين اما التهويل او التهويين واما التضخيم او التقزيم فسأل الله عز وجل ان احنا لا نكون آآ بنهول ولا نهون ولا نكون بنضخيم ولا نقزم وان يبقى احجام - 00:27:14 قضايا عندنا هي احجامها عند الله سبحانه وبحمده. ونسأل الله عز وجل ان آآ يهدينا سوء الاصراط اه ولذلك انا بس كنت بحاول اما حضراتكم قراءة كده في القرآن الكريم من ناحية اه حجم ورود القضية دي. وقد ايه هي قضية مهمة؟ اه حضراتكم شوفوا بقى مسلا كم اية - 00:27:34

اتكلمت عن التبصر واتكلمت عن الاعتبار واتكلمت عن الاتعاض وغيرها. بل لما نتكلمت في صلب التدبر زاته بقى يعني التدبر قلنا هو تفكير قلبي مخصوص في عاقيب النصوص. قضية التفكير دي نفسها وما يتعلق به. لما نشوف التدبر نفسه في حقيقته لقى التفكير في الوصية دي كتير جدا في القرآن الكريم آآ بالتفكير - 00:27:52 واعمال الفكر والتفهم والتعقل وغيرها من الامور. طيب احنا خلينا نتجاوز المسألة دي. وزي ما قلت يعني آآ انا آآ سامحوني ان ممكنا اكون بتكلم بسرعة او ما الامور مساحة كبيرة قوي من التفهيم لأن طبعا دي مش اه مش محاضرات تعليمية - 00:28:12 المحاضرات التعليمية الامر فيها بيكون مختلف احنا يعني بنوجه توجيهات ونشير اشارات وننصح نصائح ونسأل الله ان يتقبل منا ومنكم ان ينفعنا وينفعكم بما نقول ونسمع طيب فدي ان شاء الله ممكنا يرجع اليها لكن خلونا بقى نروح لسؤال مهم. طيب بما ان التدبر بهذا الحجم وهذه المساحة ووالله الذي لا اله الا هو انا - 00:28:27

انا شخصيا الحمد لله رب العالمين امتن الله عز وجل علي بان انا حفظت القرآن الكريم وبان انا الحمد لله يعني كنت يعني اكثرا القراءة منه ولي ورد وغيرها. آآ لكن انا لغاية - 00:28:49

ما خلصت حفظ اصلا انا ما كنتش منتبه الى ان دي عبودية مطلوبة اصلا يعني عبودية مطلوبة مني ان انا زي ما في عبودية مطلوبة ان انا اقرأ القرآن وعبودية جميلة اسمها ان انا استمع القرآن وعبودية جميلة اسمها ان انا احفظ القرآن. كل هذه العبوديات انا عارف انها - 00:28:59

اطلب مني اه وعارف يمكن برضو انا في عبودية ان انا افهم القرآن او اعمل به بس يمكن ما كنتش حاسس انها بالحجم ده. لكن عبودية تدبر القرآن نفسها انا - 00:29:15

ما كنتش حتى اعرف ان في عبودية محتاجة يعني تنصرف للقرآن او محتاج اتعبد بها اسمها التدبر او اسمها حتى التفكير او اسمها الاتعاب او يعني يعني مش حاضر في ذهني دي عبودية انا بصرفها للقرآن الكريم او عبودية مطلوبة مني فضلا بقى عن فهم معناها وفضلا عن حكمها هي مستحبة ولا واجبة وفضلا عن حلقة التدبر - 00:29:25

ده هو ايه بالضبط وغيرها من المهم فلذلك انا بقول يعني محتاجين معلش لا كلامي ولا كلام حضرتك ولا كلام فلان ولا علان احنا عايزين القضية تاخد حجمها عند الله سبحانه وبحمده تاخد حجمها اللي هو - 00:29:45 عند الله سبحانه وبحمده. ولذلك ده هيفرق بقى ان انا لما اشوف النهاردة هل المسألة دي هي تكون مهمة للطفل؟ اصل البعض يقول طب انا مريم ولا الكلام ده؟ انا بقول هل الكلام ده هيكون مهم للطفل؟ مع المطالبة - 00:29:57

الكبيرة دي سواء كان على وجه المطالبة او وجه المعاقبة هذا الحديث للوحي عن المسألة على وجه المطالبة او وجه المعاقبة في الترك المطالبة بالفعل والمعاقبة في الترك لأ ده يخلينا نشوف لأن المسألة فعلاً لـ الطفل اكيد هيكون محتاجها بس هل فعلا هي مناسبة ليه

ولا مش مناسبة ليه يقدر يقوم بيه ولا ميقدرش يقوم بيه || ده هنشوف ده اللي لازم - 00:30:07

بنتكلم عنه. طيب بس كل ده انا عايز القضية تتضح في زهتنا عشان لما نيجي نتكلم عن الطفل زي ما قلت ان الطفل بالنسبة لنا المفروض هو ابسط وحدة او اسهل وحدة فلازم احنا - 00:30:29

فكك الامور ونبسطها لابسط شيء ممكن عشان نقدر نصل به للطفل طيب محتاجين نجاوب على سؤال بقى اذا بناء على الكلام اللي حضرتك بتقوله ده هل كده التدبر آآآ خاص بفترة معينة ولا لكل احد - 00:30:41

يعني انا الحقيقة بس مش مش هقول كلام كتير لان البعض ممكن يعني يتهمني يقول لي انت بتجيبي كلام من دماغك او حاجات من عندك. آآ يمكن يعني آآ مر علينا - 00:30:55

ابن حزم لما قال ولو لم يكن في وسعهم التدبر لما امرهم به. آآ كمان آآشيخ الاسلام ابن تيمية كان اه يعني اه ليه رأي بيشوف ان اه طالما ربنا طالب الكفار والمنافقين بالكلام ده؟ فمن باب اولى ان دي مطالبة للجان - 00:31:05

جماهير المسلمين مش للمسلمين ليه جماهير المسلمين يعني اذا الكلام ده لكل احد. يعني كل مسلم مطالب بكتبه. لأن ربنا عاتب المنافقين وعاتب الكافرين على انهم ما فعلوهش. وبعدين دبروا اياته كلامه واضح. يعني ده امر لنا احنا لنا كلنا. ما لهوش مخصص ما لهوش يعني هذا العام ليس له مخصص. وهذا المطلق ليس له - 00:31:21

طيب فين المقيد بتاعه؟ بناء عليه لما نيجي نبص نلاقي ان ده خطاب لنا كلنا. لنا كلنا كمسلمين لنا كلنا كمؤمنين. احنا نطالب بالامر ده. مطالبين بالامر ده. ايوة مطالبين بالامر ده لأن ربنا عاتب عليه الكفار وعاتب عليه المنافقين. طب لو واحد مثلا هيقول لي الكلام - 00:31:45

لا يشترط فيه الايمان نقول له لأن ما يعني يشترط فيه منسوب الايمان يعني لازم يكون راجل صالح بقى وايماناته عالية وكلام من ده لأن ده كافر هو منافق عاتب على انه ما تدبرش - 00:32:05

او انكر عليه انه ما تدبرش. طيب اذا مستواه الايماني ما يفرقش. طيب آآ يمكن آآآ المفروض بقى يبقى هو عنده علوم انا عندي علوم شريعة بقى عارفها عارف اه العلوم الفلانية والفلانية لأن مش لازم اكون عارف العلوم الفلانية - 00:32:15

طب آآ لأن يبقى عارف علوم لغة بقى. يعني عارف علوم لغة بقى لأن حتى دول المفروض انهم عرب ايوة صحيح بس احنا بالنسبة لنا المنطقة دي طوينها لها قريينا التفسير فقرينا التفسير بقينا فاهمين معنى الكلام ده ايه خلاص - 00:32:32

يبقى هنا وقفنا على نفس المنطقة اللي واقف عندها العربي اه طبعا ان هو عنده مزيد اه تعمق في مسائل تخصه في العربية لكن احنا وقفنا على على ارض واحدة تقربيا لما فهمنا يبقى اذا بعد الفهم انا وهو مطالبين - 00:32:46

تمام طيب لما نقول بقى ان النهاردة هو مطالب بان هو مش عارف يعرف قواعد اللغة ويدرس مش عارف بلاغة ويدرس اصول ويدرس مصطلح ويدرس الكلام ده كله احنا بنخلط - 00:33:03

ما بين مسألتين. يعني دي دي مسألة مهمة لازم نوضحها ويمكن اشرنا اليها في مسألة الفهم بس نوضحها لنا. بنخلط ما بين اه ما هو للمتخصصين وما هو لجماهير المسلمين. ما هو للمتخصصين؟ انا لا انكر اطلاقا ولا ينكر احد ابدا. ان الانسان كل ما زاد علمه كل ما زادت قدرته على ايه - 00:33:14

انه يتبع بشكل احسن يعني مثلا النهاردة الخشوع كل المسلمين مطالبين به ولا لا؟ مطالبين به. لكن الشخص اللي عنده علم لا شك ان خشوعه هيكون افضل اكمل واجمل لا شك ان هو كل ما مستوى العلم ومنسوب العلم زاد كل ما كان قدرته على القيام بالعبودية دي اكتر وكل ما كانت جودة العبودية دي فاكيد - 00:33:34

هيفرق ان هو عنده علم اكتر لكن نقدر نقول ان ان جماهير المسلمين مش مطالبين بالخشوع لأن هو مطالب بالخشوع يعني مطالب بمنسوب ما هذا المنسوب يوصله المسألة دي هو بيقدر يخشوا ولا ما بيقدرش يخشوا؟ هو بيخشوا فعلا. بيخشوا قدام ماتش. بيخشوا قدام برنامج تلفزيوني. بيخشوا في مسلا وهو بيسمح حاجة مهمة بالنسبة له ضرورة - 00:33:55

ومنتظرها جدا طب ازا المهارة موجودة عنده فهو مطالب بها اصل المهارة موجودة عنده. هو مطالب ان المهارة دي زي ما بيصرفها

الامور في الدنيا المفروض يصرفها لامور الاخرة الصلاة ولما يسمع قرآن وغيرها من الامور. تمام - 00:34:16

لكن لا شك بقى ان كل ما كان قلبه اظهر كل ما كان خشوعه هيكون آآ اكبر. طيب كل ما كان آآ علمه آآ اكمل كل ما كان خشوعه هيكون افضل واجمل لا شك احنا ما ننكرش له. لكن ما نقدرش نحرم الشخص من اصل الامر هو قائم به. لانها مهارة - 00:34:30 موجودة عنده اصلا هو ده اللي اقصده بالضبط. فاحنا كتير جدا بنعمل ايه؟ بنطالب جماهير المسلمين بامور هي تخص المتخصصين ازاي؟ فنيجي نقول له هنا انت لابد انك تدرس بلاغة وتدرس كذا ليه؟ عشان تعرف تقول ان ليه قال احسن وما قالش يحسن. وعشان تعرف ما وراء العبارة دي من الاستنباطات والكتابات وغيرها من الامور - 00:34:50

ده ده كلام المتخصصين. لو صح التعبير لو صح ان ده يبقى تدبر المتخصصين ولا التدبر العقلي؟ ايا كان ما يسمى يعني. لكن هل هو هل هو ده التدبر اللي يطالب به جماهير المسلمين اللي يطالب به كل المسلمين؟ يعني ببساطة شديدة جدا النهاردة لما واحد يقول لي سبني افكر ويروح يفكر في العاقب - 00:35:10

هكسب كذا اخسر كذا ما دي مهارة يقدر يقوم بها كل انسان هذا المستوى المطلوب لجماهير المسلمين. انما النهاردة بقى المستوى اللي هو آآ ب يحتاج الامور التخصصية دي خلانا عملنا ايه؟ خلانا حولنا فرد - 00:35:30

العين لفرض كفاية حولنا فرض العين لفرض كفاية. فاذا عملنا ايه؟ قلنا هو لكل احد. ونيجي نشترط اشتراطات تخلية مش لكل احد ولا حاجة. يعني تخلية اصلا مش كل احد يقدر يعمله - 00:35:44

اما نشترط كذا وكذا وكذا فده اللي بقوله بالضبط لازم نحدد هنتكلم عن ايه لو بنتكلم على حاجة تخص المتخصصين من قبيل التأمل في العبارات واللطائف كات واستخراج حاجات واستنباط وكلمات جميلة والكلام ده كله ده محتاج حد عنده اليات انما لو بنتكلم على التدبر هو لجماهير المسلمين ان هو - 00:35:56

يبقى ما وراء الفهم فهم بعد ما يفهم طب انا الكلام ده لو عملته هستفيد ايه؟ هخسر ايه؟ ويشهد الكلام ده بقلبه؟ ده كل مسلم يقدر يقوم به. هي دي الفكرة بالضبط - 00:36:16

بناء عليه. التدبر لكل احد. التدبر لكل احديه؟ لان في الحقيقة اصلا نحن نتدبر ونحن لا نشعر. وان مهارة التدبر دي زاتها على المعنى اللي احنا بنقوله هي حاضرة عند كل مسلم - 00:36:26

لأ حاضرة عند كل انسان عنده قدرة على انه يتذكر في العاقب او ينظر فيها سواء كانت عواقب حسنة او سيئة وعنده قدرة كمان على انه يشهد العواقب دي يتخيّل نفسه فيها يشهدها كده كأنما يشاهدها عنده قدرة على كده فهو يقدر يقوم بالكلام ده وبيعمل الكلام ده فيما يخص امور الدنيا لما بيعرض عليه عرض ولا لما - 00:36:40

اطلب منه طلب بيقدّر يفكّر فيه. لما يعرض عليه عمل جديد. لما يعرض عليه انه ينتقل من مكان لمكان. لما يعرض عليه شراء شيء. هو بي عمل الكلام ده بيقوم به اصلا. فهي هو - 00:37:01

والقرآن عبارة عن وصايا القرآن باختصار هو وصايا الله يوصينا بامور. هذه الامور التي يوصينا الله بها. احنا هنقدر نتدبر فيها نقدر نتفكر في العاقب دي المهم ده كان اجابة اجابة سريعة للسؤال ده ويمكن قلنا الآيات شاهدة على الكلام ده. في آآ يعني عندنا آآ كلام صريح وواضح. طيب - 00:37:11

آآ اذا بقى متى يكون الشخص قادر على التدبر؟ يعني هو امتى الشخص بالضبط هيكون قادر على التدبر اه احنا بنقول باختصار اذا اه صار مميزا صار متدبرا. لان حتى يمكن الفقهاء بيعرفوا التمييز يقولوا ان هو اه فهم - 00:37:29

الخطاب ورد الجواب فهم الخطاب ورد الجواب لما واحد مسلا يكلمه على حاجة اجاب اجابة يرد عليه ويسأله سؤال هو يجاوب عليه والبعض بيقول ان هو يميز يمينه من شماله. لكن كلام ابن اورده عنده اه ابن ابي شبه في مصنفه. اه وبعدهم يقول حتى - 00:37:45

وبعدهم آآ يقول ان هو بقى عنده قدرة انه يميز بينما ينفعه وما يضره فالتمييز ده او هزا الديسكيريمينيشن ان الشخص بقى عند قدرة انه يميز ده حلو وده وحش ده نافع وده ضار ده كويس وده مش كويس - 00:38:08

لما بتوجد القدرة على التمييز بتوجد القدرة على التدبر يعني التدبر مهارة هي خلاص بتنشأ معنا كلنا. حاجة كده نقدر نقوم بها كلنا.

زی ان احنا نقدر نفهم. زی نقدر نتكلم ازای نقدر نسمع - 00:38:23

لَا شَكَّ بِتَنَمُّوْ مَعَ الْوَقْتِ بَسْ الْمَهْمَ طَالِمَا صَارَ مَمِيزَا صَارَ مَتَدِيرَا وَالْكَلَامُ دَهْ طَبِعَا عَلَيْهِ شَرِيطَ كَتِيرَ لَا يَتَسَعُ الْمَقَامُ لِذِكْرِهَا. الْكَلَامُ دَهْ 00:28:28

مهم برضه جدا عشان نعرف يا ترى هل هي مهارة الانسان تحتاج يتعلمه عشان يجيبيها من الاساس - 00:38:38

ولا هي حاضرة عنده وهو محتاج يعيid توجيهها ويكمّلها فباختصار لا هي حاضرة عندنا بس احنا محتاجين ايه؟ محتاجين آآ نوجها

00:38:53 - صح في الاتجاه الصحيح فيما ينفعنا في ديننا وآخرنا مش بس في اصلاح

في اصلاح الدين وفي اصلاح الاخيرة. آكامن محتاجين نكمليها بقى ان احنا نحط لها ضوابط واليات ونظام عشان خاطر ما ما ما

الإصدارة تتضمن المنشآت الآتية: كام 08:39:08

الصورة تتضح بالنسبة لنا بشكل كامل - 00:39:08

نفهم آل آلة - آلية التدبر - العلوم والعلوم - العام - التدبر - الفيزياء والاتصالات - التدبر - المنطقة ٢٠ - ٢٨:٣٩:٥٠

نفهم !! يعني !! ليه التدبر بين العلم والعمل ؟ ليه التدبر بين الفهم والاتباع ؟ ليه التدبر في المنطقة دي - 00:39:28

اه باختصار شديد جدا لو احنا تتبعنا الايات اللي جه فيها التدبر في القرآن الكريم او سياق الايات اللي جه فيها التدبر في القرآن

ال الكريم. هنلا حاز حاجة عجيبة. هنلا حاز ان - 48:39:00

أغلب الآيات بتقول إن فيه مشكلة في الاتباع هذه المشكلة اللي في الاتباع لو انهم تدبروا كانت اتحلت المشكلة دي. وكان الآيات

00:40:00 -  
يتقول باختصار ان لو انهم تدبوا كانوا هيعملوا وهيكون عملهم اكمل واجمل واتم وادوم ما يكون -

في مشكلة في الاتباع المشكلة اللي في اتباع دي سببها مشكلة في القلب. وسببها ان الشخص ده ما تدبرش فلما ما تدبرش ما قدرش  
دحا المشكلة اتباعه اتباعه انت عارف تقول انت القلب اه ده ده في الاتباع اه في العما ده آلا آخره اه

يحل المشكلة بتبع الاتباع دي. فما حصلش الاتباع. انت عايز تقول ان التدبر له دور في الاتباع او في العمل ؟ اه. آآ باختصار -

00:40:20

التدبر يعلم ايه في العمل؟ ييسر ويتمه ويدمه ازاي الكلام ده يحصل ده اللي هنتعرف عليه ان شاء الله في الحلقة

القادمة. اقروا قولـي هذا واستغفـر الله ليـ لكم ودمـتم بخـير. والسلام عـلـيـكم ورحـمة الله وبرـكاتـه - 00:40:40

ساعده، يا رحمه اشرح صدرك - 00:40:59