

# الطفولة الشكلية والطفولة العقلية | مشكلات الطفولة | الدكتور

## شريف طه يونس | ح 5

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمد الله تعالى ونستعين به ونستغفره. ونعود بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سينات اعمالنا. انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له ومن يضل - 00:00:00

فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم حلقة جديدة من حلقات مشكلات الاطفال تحليل وحلول - 00:00:19

وآيمكن احنا في الحلقات الماضية اتكلمنا عن قصة البرنامج اتكلمنا شوية عن آآآ اهمية التحليل والحلول اتكلمنا في حلقة آآ آخر عن خطورة مشكلات الاطفال وليه احنا يعني مهتمين بها - 00:00:34

واتكلمنا برضو عن اه ازاي نعرف ان الطفل في اه مشكلة النهاردة الحقيقة انا حابب اتكلم عن حاجة مهمة برضه بقى حابب اتكلم عن الاطفال والمشكلات الاطفال. فاحنا بنتكلم مع الاطفال - 00:00:48

كلمات اطفال يا دكتورة. اطفال اطفال الاطفال هم الاطفال. انا معلش هنا محتاج بقى اتكلم خلوني اقول اكتر عن الطفولة. محتاج اتكلم عن الطفولة آآ وتحديدا حابب اتكلم يعني على عنوان كده مهم اللي هي الطفولة الجسمية والطفولة النفسية - 00:01:02

اه او الطفولة الخلقية والطفولة الخلقية الطفولة الجسمية آآ او البدنية والطفولة النفسية الطفولة الخلقية والطفولة الخلقية الطفولة الشكلية والطفولة العقلية ودي بقى مسألة مهمة جدا جدا النهاردة لما على اي اساس احنا بنقول ده طفل ولا مش طفل - 00:01:20

الواقع بتاعنا بيقول ان ده طفل على اساسه اعتبار ايه؟ على اساسه اعتبار الشكل لكن في الحقيقة لا الفارق الاساسي هو في العقل النهاردة بنقول اه ده طفل على على اعتبار اه الجسم او على اعتبار البدن - 00:01:45

لكن الحقيقة الفارق الاساسي هو في النفس في الشخصية فدي مسألة في غاية الاهمية بنقول النهاردة طفل على مستوى الخلق كمستوى الخلق آآ هي دي القضية ولذلك احنا هنا في عندنا تلات معايير مهمة جدا جدا اتنمى حضراتكم تنتبهوا لها - 00:02:03

بالمعيار النفسي والمعيار الخلقي والمعيار العقلي المعيار النفسي والخلقي والعقلي على اساس هنقول طفل ولا مش طفل. ليه بقى الكلام ده؟ لأن ممكن نجد طفل هو في مسلاخ الاطفال اسلاك الاطفال لان زي الاطفال - 00:02:20

يسلخهم من الناحية الشكلية او من الناحية الجسمية او من الناحية الخلقية من الناحية الحجم ناحية السن العمر عشر سنين آآ حجمه وهو صغير كالاطفال فده ده ممكن نشوفه كده في مسلاخ الاطفال. لكن نلاقيه لأ نفسيا - 00:02:40

خلقيا عقليا لأ زي الكبار وممكن نلاقي حد للاسف الشديد بقى وهي دي المهمة قوي قوي نلاقي حد هو في مسلاخ الكبار شاب شابة رجل امرأة شيخ شيخة كبير في السن - 00:03:01

ونيجي نبص عليه نلاقيه بقى نفسيا نلاقيه خلقيا عقليا لأ ده ده طفل فيه صفات الاطفال ولذلك هنا من الضروري ان احنا نفهم ان يعني الحياة باختصار الحياة باختصار هي رحلة اكتمال رحلة اكتمال - 00:03:19

رحلات اكتمال بيتم فيها التخلص رويدا رويدا من اخلاق الاطفال تحديدا من المرذول من اخلاق الاطفال. يعني احنا اخلاق الاطفال هنقسمها لمقبول ومرذول اخلاق مقبولة اخلاق مرذولة. مقبولة في حاجات جميلة في الاطفال فيهم براءة - 00:03:43

اه فيهم حسن زن آآ فيهم آآ توكل آآ افندتهم كافية الطير في يوم معاني لطيفة وفي يوم معاني تانية لأ مشكلة فيهم !! البراءة دي

تبقى سذاجة اه التوكل احيانا يبقى تواكل او اه الرجاء يبقى يرزقك. يبقى فوضوية وعشوانية - 00:04:04

فيهم لا فيهم حاجات فيهم اشكالات فالهاردة فيه اخلاق الطفولة منها المقبولة ومنها المرذولة طيب فالحقيقة باختصار هي هي رحلة آآ اكتمال ماضي هذه رحلة الاكتمال احنا بنتخلص فيها من اخلاق الاطفال من المرذول من اخلاق الاطفال - 00:04:24  
ماشي؟ بالانتقال من حال الى حال ننتقل من حال الى حال من حالة لحالة بحالها واحنا كده ايه واحنا ماشين هذه المسألة مهمة جدا جدا لان الحقيقة النهاردة - 00:04:50

آآ معظم الكبار فيهم بقايا من اخلاق الاطفال يعني في الحقيقة المفروض ان رحلة الاكتمال دي بالانتقال من حال الى حال لمغادرة او مفارقة المرذول من اخلاق الاطفال لما نيجي ننظر اليها نلاقيها مش مش ما بيتمش الاكتمال عند كل الناس - 00:05:04  
لا سيما ان هذا الاكتمال المنشود هو طريقه الوحيد الوحيد كمال المنشود طريقه الوحيد هو الوحي الوحي ان الانسان يتربى بالوحي يعني بالوحي. فالوحي هو اللي هيقوم بعملية الاكتمال بالانتقال من حال الى حال لمفارقة او طلاق المرذول من اخلاق الاطفال - 00:05:28

فهذه يعني هذه هذا الاكتمال الواحد. طبعا ومسألة الانسان يعني بالوحي يعني بالوحي. فيها اشكال طبعا واضح لا يخفى على شريف علمنكم وعلمنكن. ولذلك فبنجد دائما ان معظم الكبار عندهم بقايا من اخلاق الاطفال - 00:05:54

في بقايا مقبولة اهلا وسهلا بها ما بتترش دي وفي وقاية بقى مرزولة للاسف الشديد. بقايا بتبقى يعني وانا اقصد كلمة مرزولة الحقيقة لانها هتبقى اشكال في انها مش في وقتها. هي في وقتها كانت جميلة - 00:06:12

آآ زي ما قلنا في هو ممكن بقى نفس الشيء بس في مكان غير المكان في زمان غير الزمان في ميدان غير الميدان. زي ما عندنا في الطب سبحان الله حاجة اسمها - 00:06:27

اللي هي الميكروبات الطبيعية في ميكروبات طبيعية في الفم لو راحت ميكروبات فعلا هي مؤذية لو راحت مكان تاني غير الفلوس هي مؤذية يمكن وهي في الفم ما تؤذيش في الجهاز الهضمي تؤذيش. دخلت الدم تؤذني - 00:06:37

فسبحان الملك المؤمن بالشاهد فالانسان بشكل عام هو بيتبقى فيه بعض هذه الاخلاق. ممكن بقى يتبقى فيه كتير من الاخلاق المرذولة من اخلاق الاطفال اصلا فيكون طفل الحقيقة في سلاح كبير - 00:06:53

والعكس نلاقي طفل اتبني كوييس جدا من بدرى زي ما ربنا قال عن سيدنا يحيى واتيناه الحكم صبيا زي سيدنا اسماعيل غلام حليم. فلاقي طفل يعني لقى طفل اسن يوسف - 00:07:10

يعني الغلام مش ساحر. كل دول اتبنيوا بالوحي فشوف البناء بالوحي عمل فيهم ايه خلاهم هم رجال ولا زالوا اطفال. رجال ولا زالوا اطفال وغيرهم لأنهم لسه هم لا يزالوا اطفال رغم انهم في مسالخ الايه؟ اه الرجال او يتزاون بزي الايه الرجال - 00:07:23

فهنا لذلك دائمأ نؤكد على هذه المسألة ان في الشريعة او في الوحي الاوصاف مش جسمية. الاوصاف نفسية. زي ما كنا بنتكلم عن الرجولة مثلا. ونقول لا الرجولة مش مش جسمية. الرجولة نفسية. الرجولة مش خلقي. الرجولة خلقية - 00:07:45

لدرجة ان ممكن امرأة توصف بالرجولة ستنا ائشة يقولوا رجلة الرأي الرجولة هي يعني المفروض انها ده وصف المفترض ان هو وصف نفسي مش وصف بدني او جسدي او انسني حتى - 00:08:01

ووصف خلقي مش وصف خلقي بشكل اساسي هذا هذا الجلد هذا المهم وغيرها من آآ امور الرجولة فنرجع للاطفال الشمسية دي مهمة. فهي عندي تلات تلات معايير مهمة النفسية النفس نفس نفس هذه النفس - 00:08:17

الصفات النفسية لهذا الشخص نفسيته عاملة ازاي؟ مسلا القوة النفسية اه اكدها مثلا على ان الاطفال بطبعية الحال هم اقرب لليه؟ للنساء في مسألة تغليب العاطفة على العقل احيانا الانفعالات العاطفية اللي هي الاهواء - 00:08:34

ماشي والميول العاطفية بالنسبة للاراء العقلية فهما عندهم الاهواء غالبة الاراء عندهم العاطفة يعني او الاهواء بتشوش على الاراء والعاطفة بتشوش عاله بتشوش على العقل ولذلك فعندهم الهوى يشوش على الهدى شوية - 00:08:52  
هذه الحالة بتخلصي هذه النفسية هذه النفس ما فيهاش الصلاة الصمود الكافي. الصلاة النفسية او الصمود الكافي. ولذلك بيبقى يتبقى

قريبة ليه؟ لفكرة انها المتنانة المتنانة النفسيه لو صح التعبير مش متين نفسية. اضغط اضغط ما يكملش. انضغط ينفجر. مش الهاشة.  
الهاشة اللي هو يتكسر بسرعة. لا - 00:09:14

ده دي فكرة المتنانة او الصلابة او الصمود النفسي. ده غير الهاشة الهاش ده بيبقى كبير وهش اه النهاردة لما نقول زجاج هش خبطته  
خبطه صغيرة بيتكسر تماما الهاشة ان ردة فعل مبالغ فيها في مقابل مؤثر اه - 00:09:36

زي فتره حساسية. بخلاف لأن ما مسألة المتنانة او الصلابة او الصمود لأن هو هو لأن هو انفعال قالوا طبيعي بس ايه بس ما يكملش فتره  
كافيه ما عندوش المتنانة الكافية - 00:09:55

فالطفل يعني ما عندوش هزه القوى النفسيه ولذلك هو مش كتير بایه بيبقى عنده اللي بنسميه تعقل الضبط والامساك وده ياخذنا بقى  
من نفس للعقل اه هذه هذه العقل العقل عنده اه المفروض ان الطفل في في نوعين من وظيفة العقل. العقل في الوحي وظيفة -  
00:10:09

العقل في الوحي وظيفة الراوح ان هو مش الله او كيان جوة وزيفة اسمها العقل وزيفة العقل دي بيقوم بيهما بقى جزء من  
الدماغ او بيقوم بيهما الدماغ ولا بيقوم بيهما القلب يعني في خلاف العقل فين بالضبط لكن - 00:10:33

على زهر القرآن ان هذه الوظيفة بيقوم بها القلب. آآ فتكون لهم قلوب يعقلون بها يعني ان ربنا سبحانه وبحمده قال ان اللي بتعقل  
القلوب. خلاص آآ فانها لا تعمي الابصار ويمكن تعمي القلوب التي في الصدور. طيب فالقلوب هي اللي بتمارس العقل على على الظاهر  
يعني او الراوح - 00:10:49

لكن هي وظيفة وظيفة مين بيقوم بك؟ هذه الوظيفة بقى يعني ممكن اعتبارها كده كيان يعني بصورة ما لكن هي ما هياش الله ولا  
كينونة مستقلة زي القلب والدماغ مسلا - 00:11:12

فهذه الوظيفة فيه دايما لها اتجاهين او عندها مستويين المستوى الاول بنسميه مستوى آآ عقل الفهم والادراك عقل او  
تعقل الفهم والادراك يفهم ويدرك وده عقل بنسميه علمي تبصري - 00:11:25

والثاني الضبط والامساك وده عملي تبصري انا انا مش فاهم احنا يعني ايه تبصلي وتصبصي او تبصري وتصبصي ان شاء الله في  
الحلقة القادمة لكن هنا ده عقلي اهو فالطفل طفل اه طفل وعلاقته بالعقل علاقة الطفل بالعقل علاقه الطفل بالعقل - 00:11:41  
آآ في علاقة الطفل بالعقل هو في عنده في نوع من العقل اسمه العقل آآ اللي هو آآ او تعقل الفهم والادراك. وده علمي تبصري والثاني  
اه الضبط والامساك وده عملي تبصري. طيب - 00:12:01

دول الطفل من ناحية العقل سواء بناء الفهم والادراك او الضبط والامساك هو بينمو فاحنا كنا هنا مسلا هنعتبر ده الفهم والادراك وده  
الضبط والامساك. فاحنا كنا هنا ماشي واحدا عندنا سنتين - 00:12:19

طب كبرنا مسلا ووصلنا سبع سنين الفهم والادراك اهو ووصل هنا كده لكن لقت ضبط الامساك هنا. مش ماشييين مع بعض. في بينهم  
حوالى عشرين في المية طب مسلا ووصلنا من سبعة عشرة طلعننا هنا تلاقيت ضبط الامساك هنا - 00:12:34

طيب وصلنا لمش عارف للبلوغ للفهم والادراك هنا. اللي هي ضبط الامساك هنا يعني هم طبعا عقل او تعقل فهم الادراك وضبط  
الامساك بيوصل لقدر كافي للتكليف في البلوغ ممكن تعتبره مسلا تسعين في المية في الفهم والادراك مسلا وثمانين في المية في  
الضبط والامساك - 00:12:50

بيزيد رويدا رويدا انه يكتمل تماما عند سن الأربعين حتى اذا بلغ الشدة وبلغ اربعين سنة. بيبقى الفهم والادراك مية في المية والضبط  
الامساك مية في المية. الانسان بيبقى فيها خبرات وفيه اشياء - 00:13:10

مر بها بتساعد على ان هو آآ يكون منضبط في هذه المسألة طيب المهم اللي اقصده هنا لازم نتفهم هزه القضية ان ممكن بيبقى آآ  
دایما الفهم والادراك سابق الضبط والامساك. يعني ممكن يبقى فهمه ادراكه سبعين في المية وده طاقم سد خمسين في المية -  
00:13:20

آآ الفهم والادراك ده بيبقى كويس جدا كافي ان الانسان يفهم ويعلم عند السابعة عشان كده بيدأ يتعلم الصلاة. طبعا بالتبعية لكتاب

الله و في الضبط والامساك بلسة شوية كده خمسين في المية - 00:13:36

بيزيد شوية شوية عند يعني عشان كده من سبعة عشرة بيتعلموا ان الصلاة محتاجة ضغط وامساك آآ عند عشرة بيقى تمام عنده ضبط وامساك يكفي ان هو يصلى كويس. من عشرة بقى لغاية البلوغ خلاص لغاية ما يخش في البلوغ بيببدأ ينموا الضبط والامساك ده. المفروض عند البلوغ بيبقى عنده ضبط - 00:13:50

سک كافي جدا لتحمل التكاليف والقوه النفسيه كافية عشان كده هو قبل البلوغ الاسكان الكبير اللي عنده مش القوه البدنيه ولا العقلية من ناحية الفهم والادراك الاشكال كله في القوه النفسيه وخصوصا مسألة الضبط والايده والامساك. فهنا القوه النفسيه مربوطة قوي بالعقل - 00:14:05

وبناء على اللي انا بحكيه ده لحضراتكم ممكن نلاقي واحد عنده خمسين سنة لكن هو على مستوى ده على مستوى الشكل لكن على مستوى العقل لأن كا انه عنده خمس سنين - 00:14:22

اه فهم وادراك في اشكال وممكن فهمه وادراكه يكون ممتاز بـ ضبطه وامساكه لا في اشكال. عشرين تلاتين اربعين في المية هي دي القضية فبناء عليه صموده وصلابته وقوته النفسيه - 00:14:33

لا فيها اشكال ده بـ ده بعض الحاجات. الاصطياع بقى فيه حاجات اخلاق الاطفال اخلاق الاطفال بقى حاجات كتيرة زي ما حاجات اشرت اليها في الحلقات الماضية. زي مثلا الاطفال عندهم العزيمة على الرشد - 00:14:45

هي بتبقى غالبة على الثبات في الامر. احنا بندعي في في دعاء شداد ابن اوس. اللي النبي صلى الله عليه وسلم قال له فيه اذا اكتنـ الناس الذهب والفضة فاكتنـ انت هؤـ الكلمات - 00:14:57

بـىـ الكـنـوزـ دـيـ اـهـ اوـلـاـ اللـهـمـ اـنـيـ اـسـأـلـكـ الثـبـاتـ فـيـ الـاـمـرـ وـالـعـزـيمـةـ عـلـىـ الرـشـدـ. الانـسـانـ بـيـقـىـ عـنـدـ ثـبـاتـ فـيـ الـاـمـرـ عـنـدـ عـزـيمـةـ عـلـىـ الرـشـدـ. فـمـاـ بـيـقـىـ مـشـ مـشـ مـنـ دـفـعـ - 00:15:07

ما عندوش اندفاعـيةـ بدون تـؤـدـيـ وـتـمـهـلـ آـيـكـوـنـ بـنـقـولـ الـاحـلـامـ وـالـنـهـيـ اوـ النـهـيـ وـالـاحـلـامـ. المـهـمـ يـكـوـنـ هـذـاـ الشـخـصـ عـنـدـ هـذـاـ التـرـوـيـ الليـ هوـ الثـبـاتـ فـيـ الـاـمـرـ وـعـنـدـ هـذـهـ عـزـيمـةـ وـالـرـشـدـ - 00:15:17

الطفل الغالب عليه العزيم على الرشد ليه؟ عشان هو غالب عليه اندفاعـيةـ ليه؟ عشان بـرـضـوـ عـنـدـ اـشـكـالـ فـيـ مـسـأـلـةـ التـفـكـرـ فـيـ الـعـوـاقـبـ اوـ انـ اوـ شـهـوـدـ الـعـوـاقـبـ اوـ النـظـرـ فـيـ الـعـوـاقـبـ عـشـانـ كـدـهـ بـيـحـتـاجـ التـدـبـرـ جـداـ جـداـ - 00:15:32

ان يعني اكـثرـ شـيـءـ يـحـتـاجـهـ الطـفـلـ حـقـيـقـةـ التـعـقـلـ وـالـتـدـبـرـ لـانـ دـهـ دـهـ هـيـبـيـنـيـهـ. المـهـمـ الطـفـلـ دـهـ حـاجـةـ منـ الـحـاجـاتـ الليـ مـسـلـاـ عـنـدـ نـفـسـيـهـ. عـنـدـ مـسـأـلـةـ اـنـ هوـ حـالـمـ جـداـ يـعـنـيـ بـطـمـوـحـاتـ عـالـيـةـ وـمـشـ عـارـفـ وـاـيـهـ الـطـمـوـحـاتـ بـتـاعـتـهـ بـيـهـوـلـ وـبـيـالـغـ بـشـكـلـ كـبـيرـ - 00:15:47

واهم بـيـتوـهـمـ اـشـيـاءـ مـنـ كـتـرـ بـقـىـ ماـ هوـ حـالـمـ زـاعـمـ اـشـيـاءـ مـنـ كـتـرـ ماـ هوـ بـرـضـهـ حـالـمـ وـوـاهـمـ. تمامـ؟ بـرـضـهـ يـعـنـيـ بـخـلـافـ الـفـاهـمـ عـالـمـ اـهـ بـرـضـوـ بـنـلـاـقـيـ الطـفـلـ عـنـدـ مـسـأـلـةـ الـالـحـاحـ بـيـلـحـ بـشـكـلـ رـهـيـبـ لـدـرـجـةـ اـنـ بـيـتـصـوـرـ اـنـ هـذـاـ شـيـءـ هوـ فـيـ حلـولـ كـلـ مشـكـلـاتـهـ - 00:16:09

توحلـ لـكـلـ اـزـمـاتـهـ وـانـ الدـنـيـاـ كـلـهاـ هـتـبـقـىـ حاجـةـ تـانـيـةـ خـالـصـ لـوـ لـوـ تمـ التـجـاـوبـ مـعـهـ فـيـ هـذـاـ الـطـلـبـ الـذـيـ طـلـبـهـ اوـ الـاـمـرـ الـذـيـ يـرـيـدـهـ بـيـبـقـىـ مـالـيـ عـلـيـ رـاسـهـ بـشـكـلـ كـبـيرـ جـداـ وـكـأـنـ هوـ طـبـعـاـ عـشـانـ رـاسـهـ فـارـغـةـ شـوـيـةـ مـنـ اـمـورـ مـهـمـةـ فـبـيـبـقـىـ مـالـيـ عـلـيـ رـاسـهـ بـشـكـلـ كـبـيرـ وـمـرـكـزـ فـيـهـ بـشـكـلـ غـيرـ عـادـيـ - 00:16:31

فـهـزـاـ الـالـحـاحـ آـقـلـنـاـ مـسـأـلـةـ الـاـنـدـفـاعـيـهـ هـوـ يـعـنـيـ اـنـدـفـاعـيـهـ هـوـ عـذـرـاـ آـنـدـفـاعـيـهـ هـوـ مـنـ دـفـعـ مـاـ مـاـ بـيـقـعـدـشـ كـدـهـ شـوـيـةـ يـتـرـوـيـ بـعـدـ مـكـنـ - 00:16:49

انـ فيـ سـزاـجـةـ حـدـ الـبـرـاءـةـ وـغـيرـهـاـ مـنـ اـخـلـاقـ الـاطـفـالـ آـهـاـ يـعـنـيـ بـنـحـبـ نـأـكـدـ عـلـىـ مـسـأـلـةـ اـنـ هـنـاـ مـقـيـاـسـ الـاـولـ نـفـسـيـ وـبـعـدـ مـقـيـاـسـ النـفـسـيـ فـيـهـ مـقـيـاـسـ اـهـ عـقـلـيـ وـفـيـهـ مـقـيـاـسـ خـلـقـيـ فـيـ اـخـلـاقـ الـاطـفـالـ بـقـىـ اـخـلـاقـ الـاطـفـالـ فـيـ اـشـيـاءـ مـنـ اـخـلـاقـ الـاطـفـالـ. آـهـ فـيـ بـقـاـيـاـ مـسـلـاـ بـقـاـيـاـ اـنـانـيـنـ مـثـلـاـ - 00:17:16

مـوـجـودـهـ عـنـدـ الطـفـلـ اـهـ لـلـاـسـفـ الشـدـيـدـ اـحـيـاـنـاـ اـهـ فـيـ وـاجـرـهـاـ مـمـكـنـ بـيـمـرـ بـهـاـ الشـخـصـ. فـمـنـ الـضـرـوريـ نـفـهـمـ

الطفولة الطفولة الجسمية في مقابل النفسية والطفولة الشكلية - 00:17:41

في مقابل العقلية والطفولة الخلقية في مقابل الخلقي آآ الحقيقة الطفل اللي احنا بنتكلم عنه او احنا بنتناوله هو فيه طفولتين فيه الطفولة الجسمية والشكلية والخلقية مع الطفولة النفسية والعقلية والخلقية - 00:17:59

ده اللي احنا بناقشه آآ طيب بس ايه تركيزنا الكبير؟ تركيزنا الكبير فين الاشكالات؟ الاشكالات مربوطة باليه؟ مش مربوطة بالجزء الجسمي ولا الشكلي ولا الخلقي؟ لا مربوطة بالجزء النفسي والعقلاني والخلقي. ولذلك اللي هنتكلم عنه مشكلات الاطفال ده بقى اللي هيبيقوا شيء اليه - 00:18:20

انا الحقيقة ما بتكلمش عن مشكلة اطفال. انا بتكلم عن مشكلات الطفولة اللي ممكن تبقى موجودة عند الاب والام اكتر ما هي موجودة عند الولد. انا اسف. ممكن تبقى موجودة عند المعلم والمعلمة اكتر موجودة عند الولد والبنت - 00:18:40

عشان كده انا فيرأيي الشخصي ان اللي هيبيقى قادر على التعامل مع مشكلات الاطفال هيبيقى قادر على التعامل مع مشكلة البشر بشكل عام يعني انا عشان كده بقول خطورة قضية الاطفال - 00:18:53

الاطفال في الحقيقة ده احنا دايماً كنا بنقول حتى في التعليم بنقول اللي ينجح يعلم اي حد في الدنيا واللي واللي هيفهم طفل هيقدر يفهم اي حد في الدنيا - 00:19:06

آآ اللي هينجح في التعامل مع مشكلات الاطفال وفهمها وادراكها انا فيرأيي ان هو هينجح في التعامل مع كثير من مشكلات الكبار وفهمها وادراكها لان مشكلات الكبار ما هي الا بقايا مشكلات طفولة. ما تمش التعامل معها - 00:19:16

معزمهما كده يعني معزمهما ممكن نقول يعني ان تسعين في المية منها بهذه الطريقة فعشان كده يمكن انا والكلام ده كنت بقوله مسلاً لما كنا بنتكلم على اطفالنا والاجهزه الالكترونية او غيرها من الامور او المشاكل كنت بقول ساعتها حتى قبل ما اجي لهم اطفال اجهزة تانية اقول لهم اوعوا تتصورو انا باتكلم - 00:19:32

انا طفولة الاطفال انا بتكلم على الطفولة. ولذلك ممكن تجد واحد مسلاً كبير اه في السن عنده اشكال مع اه المسألة دي اكتر من احنا على مستوى الابدان على المستوى الطبيعي عندنا حاجة اسمها العمر الفعلي اللي هو وعندنا او احياناً - 00:19:47

العمر الجسدي عندها العمر العقلي يعني او فمسلاً مشهورة جداً عند الناس ان يقول لك الولد ده مسلاً جسمه آآ تسع سنين لكن عقله مسلاً ست سنين صام صورته في كانه نوع من التأخر العقلي. فازاً كنا احنا بنشهد بها على مستوى ايه؟ حاجات بسيطة قوي - 00:20:07

اللي هو آآ قدراته العقلية وزايفه المعرفية وغيرها من باب اولى نشهد بها على مستوى تاني اهم ان احنا نلاقي واحد عمره ثلاثة وتلاته سنين ويكون هو معلش يعني عمره نفسيته نفسية الطفل عنده سبع سنين. نفسياً عقلياً مش عقلياً بقى في في الفهم والادرارك لأ في - 00:20:28

ضبط والامساك ما بيتحكمش في نفسه ما بيسيطرش على نفسه مش كنترول نفسه ما عندوش سلف كنترول ما عندوش سيلفي واحد ما بيتحكمش فما عندوش ما بيتحكمش في نفسه. فده الحقيقة كأنه طفل - 00:20:48

واحد على مستوى كتير من الاخلاق مسلاً عنده الانانية عنده مش عارف ايه عنده اشياء من اللي موجودة عند الاطفال بيعامل بها مع الكبار ربما يتعامل بها مع مراته. يتعامل بها مع اخواته يتعامل بها مع اولاده - 00:21:00

يعني عجيبة! فلذلك انا فيرأيي في تصوري انه لا يفهم مشكلة الاطفال ده يساعدك كتير جداً. عشان كده انا كنت بقول مشكلات الاطفال. والحقيقة انا آآ اتمنى ان حضراتكم تفهموا انها مشكلات الطفولة. اكتر يعني يفضل انها تكون مشكلات الطفولة - 00:21:10

اه ومن هنا ورائي انا هقول مشكلات الطفولة تحليل وحلول. اه وحضراتكم هتفهموا. انا قلت الاول مشكلة الاطفال عشان بس تصلكم الصورة. لكن هتفهموا ايه بمشكلات الطفولة. آآ لان الحقيقة آآ الطفولة زي ما خدنا بالنا هي وصف نفسي. هي وصف عقلي. هي وصف خلقي - 00:21:27

اكتر ما هي وصفة آآ بدني او جسدي آآ او وصف آآ خلقي او آآ وصف شكلي. آآ هذه المسألة هيترتب عليها حاجات كتيرة جداً جداً

يتربى علينا ان احنا النهاردة اه هنقدر نفهم اه الى حد كبير. النقطة اللي انا اشرت لها في المرة الماضية. هنقدر نفهم المشاكل. يعني ايه مشاكل؟ امتهى - [00:21:47](#)

نعتبر ان احنا في مشكلة ولا احنا مش مشكلة امتهى نعتبر احنا في ازمة ولا احنا مش في ازمة؟ ما نعتبرش نفسنا احنا في ازمة لو احنا في لو لو جات لو جت اخلاق الطفولة في السن الطبيعي بتعها - [00:22:08](#)

لو جت اخلاق اخلاق الطفولة المتوقعة عند اربع سنين موجودة في طفلة عندها اربع سنين. لكن لو لقيناها في طفل عنده حداشر سنة لا احنا عندنا مشكلة يعني لو لقيناها بقى في حد عنده تمنتasher سنة لا عندنا مشكلة المشكلاة - [00:22:21](#)

فهي هنا هتفرق بقى كتير معنا في اللقطة اللي احنا اشرنا اليها في الحلقة الماضية. ازاي ان احنا نعرف ان الطفل في مشكلة اصلا ازاي اعرف ان اللي قدامي ده في مشكلة؟ لما بنأك تاني لما يكون في مكان غير المكان زمان غير الزمان ميدان غير الميدان مع انسان غير الانسان بيان غير البيان بمعنى - [00:22:34](#)

ما كان غير مكانه انا مش في مكانها. لأ مش في مكانها. ايوة ده ممكن يتعمل اللي يتعمل في البيت ما يتعملش برة البيت. فيه حاجات اتعمل برة البيت ما اتعملش في البيت - [00:22:51](#)

مش في مكان اللي اتعمل قدام الناس غير ما يتعامل وانت واحدنا مش في زمانه. لأه ده مقبول من طفل اربع سنين بس مش مقبول من طفل تمن سنين وتسع سنين. اه مش في ميدانه لأ ده مقبول منك لما يكون اه مش عارف وانت - [00:23:01](#)

بتلعب ولا بتتعمل ولا بتودي بس مش مقبول منك في الدراسة احنا هيبيقى في مشكلة حاجة مش في ميدانها لما لما يكون مع انسان غير الانسان ايوة ده مقبول منك ان انت تعامله مع واحد غريب بس فيه واحد قريب ما دام واحد قريب مش في دائرة الاحباب وفيه - [00:23:16](#)

اصحابه طلاب دائرة القريب ودائرة الغريب لا ده انت ده البيان غير البيان ايوة ده مقبول منك لما تتكلم في تحب تقول كذا بس مش مقبول منك لما تحب تقول كذا - [00:23:33](#)

لو لو اي حاجه مش طبيعية في في مش في مكانها مش في انسانها مش في ميدانها مش في مش في بيانها ساعتها بنحس ان احنا او نشعر ان احنا - [00:23:45](#)

مشكلة حقيقة تحتاج لتدخل. اتمنى تكون وضحت لحضراتكم اه ما نقصد بالطفولة اه الشكلية والطفولة العقلية او الطفولة الجسدية اه والطفولة اه النفسيه. اه ان شاء الله هنتكلم عن اه عن حاجة مهمة جدا او نبدأ نتكلم شوية حاجات مهمة. هي اصول مهمة في التحليل والحلول. ان شاء الله بدها من الحلقة القادمة. اقول - [00:23:55](#)

ولهذا استغفر الله لي ولكم ولهم. سبحانك الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك - [00:24:15](#)