

العدل 2 ح 88 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس 42 21

9102

شريف طه يونس

رحمان يا رحمن ساعدني يا رحمن واصبح حياتي قرب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونوعز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا - 00:00:00

انه من يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واهشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم. حلقة جديدة من حلقات اطفالنا - 00:00:34

والقرآن لا زلتنا بفضل الله عز وجل وعونه وكرمه مع اصول التعامل مع الاطفال في ضوء السنة النبوية وجيئنا في الحلقة الماضية شرعنا في الحديث في اصل مهم وهو اصل العدل - 00:00:54

وكنا اه بدأنا بالحديث عن اه كلام اه الموقف بيحكى لنا سيدنا النعمان ابن بشير موقف اسري بامتياز يخص الوالد والوالدة ويعني والتعامل مع الطفل اه ويمكن اكدى اه في الحلقة الماضية على ان احنا عايزين ننتبه لنقطتين في مسألة العدل - 00:01:10

للميادين الاحسانية والميادين الانسانية. يعني ايه الميادين الانسانية؟ نشوف والله يا ترى العدل ده مرتبط بس بالابدان ولا بالوجودان والايمان يا ترى العدل ده مرتبط بس بالامور المادية والامور المادية والمعنوية - 00:01:33

آآ الميادين الانسانية يا ترى العدل ده بيبقى مرتبط بس بالذكر ما بينه وبين بعض ولا الذكور والاناث كمان طب انا ولادي بس ولا ولادي ولاد غيري؟ طيب اللي هم مسلا في مستوى ما وغيرهم من المستويات ولا الموضوع عادي. المهم ده برضو محتاجين ننتبه لها. طيب - 00:01:47

آآ النشرة على طول في في تكملة ما بدأناه آآ في مسألة العدل وكنا انهينا الحلقة الماضية بسؤال كده السؤال ده بيقول يا ترى لو انا فعلا اختصيت حد من اولادي بحاجة - 00:02:05

ومش اختصيته يعني في احيانا احيانا يحملوا المرأة على ذلك الهوى ان انا يعني امييل للولد ده اكتر يحمله على ذلك احيانا آآ هنقول مش بس الهوا ممكن الطبع غلبة الطبع ان هو ميله للذكور مثلا آآ ميله للاولاد اللي هم - 00:02:20

شروطهم بشكل معين ميلو اللي لا ارادى احيانا للولد اللي هو آآ شبيهه آآ البنت اللي شبيهه مم احيانا يكون الحامل عليه كده الهوا. يعني مسألة واحيانا تكون لها شعورية - 00:02:45

غلبة الطبع واحيان اخرى يكون لأد ه هو مقصود يعني انا مش مسألة اني بحب الولد ده اكتر من ده او البنت دي اكتر من البنت دي لأ الولد ده عشان هو كوييس - 00:03:01

ممتأز وصالح فانا حبيت اختصه بشيء ما والله البنت دي عشان هي كويسة وصالحة ومجتهدة وتمام حبيت اختصها بشيء ما هل ده ينفع آآ وهل ينفع كده يكون في العلن بشكل واضح - 00:03:14

ان انا مثلا على على سبيل المثال اه اولادى عندي اربعة من اولادى. والاربعة من اولادى محتاجين لدراجات. ده محتاج لدراجة وده محتاج لدراجة وده محتاج لدراجة وانا اجي ادي الدراجة دي لواحد منهم وما اديش الباقيين دراجات. او لا اجيبي لده الدراجة وما اجيبيش الباقيين دراجات. عشان ده يروح بها مدرسة والباقيين لا ما فيش داعي يروح المدرسة. لان ده كوييس - 00:03:30 صالح وبيسمع كلامي ومجتهد في دراسته شاطر والثانى لأ انت مش كده انت ما هتاخدش حاجة زي كده. هل ده ينفع احنا بنتكلم

على المستوى العطاني المادي دلوقتي. ماشي || انا بجيسب لبس هيجيب لده دول مش هجيب لهم عشان خاطر ان هما مهو هنا الوالد عندو وجهة نظر يعني ممكن احنا ربما نتفاهم شوية فكرة || 00:03:51

انه لأنو مش مناسب ان الموضوع بيقى ميل كده || هوا اه او طبع وخلاص عشان خاطر الولد ده شكله شكلي البنت دي شكلها شكلي آآ البنت دي عاجبني لونها عاجبني جمال شكلها. بيحصل للأسف الشديد حتى من بعض الآباء والآمهات. انهم مثلا - 00:04:12

يؤثروا اتكلمنا عن المسألة دي لما اتكلمنا عن المؤسسات الغاليات يؤثروا مسلا البنت اللي هي شكلها جميل وحلوة على الثانية. البنت اللي دمها خفيف وكده على الثانية البنت اللي مسلا فيها حركة وفيها نباهة على الثانية. اللي مش كده - 00:04:29

اه المهم يعني فالشاهد اه مم اه هل ده ينفع ولا ما ينفعش اللي هو مسألة ايشار احد طيب نسمع النبي صلى الله عليه وسلم قال ايه بالضبط اه سيدنا عمر ابن بشير بيحكي انه اه سيدنا اه بشير لما قال اه للنبي صلى الله عليه وسلم - 00:04:46

قال اني نحلت ابني هذا غالاما. وان ام هذا بنت رواحة اعجبها ان اشهدك على الذي وهبت لابنها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يا بشير الك ولد سوى هذا؟ انت عندك اولاد غير ده ولا هو ده ابنك بس - 00:05:06

قال نعم لأ عندي غيره مش هو بس قال افكلهم وهبت لهم مثل الذي وهبت لابنك هذا انت اديتهم كلهم الباقيين ولا هو هو بس قال لا طيب ماشي بيقى هنا النبي صلى الله عليه وسلم استanca من حاجة - 00:05:26

ضيقا ابتداء هل في اولاد موجودين غير ولا ما فيش اه في اولاد طب النقطة الثانية هل هو اخواته التانيين خده زيه ولا ما خدوش فعرف ان له اولاد تانية - 00:05:49

سيدنا بشير وعرف ان هم ما خدوش. طيب هيكون حكم النبي صلى الله عليه وسلم ايه قال فاشهد على هذا غيري فاني لا اشهد على جور. وفي رواية ليس يصلح هذا واني لا اشهد الا على حق - 00:06:05

انظروا لعبارات النبي صلى الله عليه وسلم وكيف يصور المسألة النبي صلى الله عليه وسلم ويقول له اشهد على هذا غيري فاني لا اشهد على جور انا ما هشهدش على زواج. النبي وصف اللي حصل ده بانه جور - 00:06:30

بانه ظلم بانه مخالفة للعدل وقال اني لا اشهد الا على حق هنا النبي صلى الله عليه وسلم نلاحظ حاجة ما سألوش والله ده كوييس ولا مش كوييس يعني هو مختلف عن الباقيين في ايه؟ طب هو اولى منهم في ايه؟ طب هو بيسمع كلامك ولا لا؟ ولا انت شكلك بتتحبه عشان شبек؟ او عشان مش عارف بيسمع - 00:06:49

النبي صلى الله عليه وسلم اغلب الاشياء دي ما توقفش عندها. هو اصلا هو ده اللي بقول عليه بقى اللي هو القاعدة والاستثناء الاصول والتفاصيل الحقائق والدقائق يعني منهجيته احد معلومات يعني في حاجات احنا نقف عندها ده الاهم اللي اتكلمنا عنه في الحلقة الماضية ان احنا - 00:07:11

ما نهدمش القاعدة بالاستثناء. ولا نهدر الاصل الكبير ببعض فصل الاستثنائية. خلاص اه المهم فالنبي وصف المسألة بانها جور وشاف ان ده مش حق اه وهننحوف بقى ازاي النبي صلى الله عليه وسلم علل قوله لهذا او حكمه هذا - 00:07:29

ودي حاجة برضو جميلة جدا نتعلمها ان احنا لما نصدر حكم او نخبر حد بحكم حاجة نعلله. واللي قلناه دايما بروا وتكرارا. ان الوحي من الحاجات في مراعاة الحكم والاحكام - 00:07:55

مراعاة الغايات والهياكل المقاصد والآليات زي ما لاما بتكلم في الحكم واخبر بالحكم ليه بعربيه عن الحكمة وخصوصا لاما تكون الحكمة مذكورة بشكل واضح ليه بعربيه عنها وازهره في هذا الشكل - 00:08:12

يعني ليه اقول للبنت احتجبي؟ احتجبي البسي الحجاب البسي الحجاب البسي الحجاب طب ليه اطلق الحكم وانسى الحكمة ليه ما قولهاش آآ حبيبتي ده ربنا بيقول ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين. ان يعرفن انهن عفيقات - 00:08:34

فلما يؤذين وربنا قال بشكل جميل وكلام دقيق يعني سبحان الله! كنت بقول يعني النفس البشرية دي عجيبة يعني مش هقول وكان هو فعلًا الله يعلم ما سيكون في النفوس وما سيقوله الناس - 00:08:53

يعني مثلا من الحاجات اللي بيتوشعوها لما نقعد نقول ايه؟ والله البنت لو لابسة حجاب فما تتأذيش وما تضرش في الشارع. فتيجي

تقول لي ايه واحد يقول لك ايه لا اهو ده المحجبات بيتعاكسو والمنتقبات بيتتحرش بهم وانا اعرف واحدة مش عارف منتقبة حصل لها وحصل لها نسأل الله العافية - 00:09:07

ما هو هو ربنا قال ايه؟ قال ذلك ادنى يعني اقرب انهن ايه؟ آآ عفيفات فلا يؤذين انما هيبقى في حد كان يعمل كده. سبحان الله العبارة الوحي آآ سبحان الله! دققة جدا - 00:09:25

المهم فليه انا اعرى الحكم عن الحكم اللي هي اعر الاحكام عن الحكم فدي برضو من الحاجات المهمة جدا وفي طفل حاضر دلوقتي في غلام حاضر الغلام اللي حاضر ده وبيشهد كل ده اللي بيعلمه النبي صلى الله عليه وسلم - 00:09:39 وفضل حاضر في في ذهنه وفي قلبه وروى لنا بعد كده هنا في اصل التعامل مع الطفل ودي حاجة هتبيجي معنا مهمة جدا جدا ماذا اذا تم اثارة طفل وتقديم الطفل على غيره - 00:09:57

وتم آآ ظلم غيره يا ترى هنتعامل مع الطفل ازاي في المسألة دي يعني المرة دي الطفل مش مظلوم الطفل ظالم هنتعلم هنا اصلين مهمين عسكل الطفل لما يكون واحد حق مش حقه - 00:10:15

بتعامل مع المسألة ازاي والاصل الثاني لما يكون طفل ما خدش حقه. هنتعامل مع المسألة ازاي من اول الحاجات اللي تستوقفنا ان النبي صلى الله عليه وسلم ما كانش عنده مواربة في الامر - 00:10:38

ولم يكن يخشى في الامر في الله لومة لائم. ما كانش يخشى في الله لومة لائم في هذه المسألة وان هو بين الحكم ايا كان اللي هيحصل ويترتب عليه. ما يقولش بقى اصل الولد كده ممكنا يزععل ونفسيته مش عارف ايه. لأ ده مش حقك - 00:10:52

ما دام الاصول المهمة ان انا النهاردة ابني او الطفل ده لو في مسألة ما خد حاجة بزيادة. خد حاجة ما تنفعلاوش حتى بطريق الخطأ مش هقول حتى بطريق القصد - 00:11:10

لأ ما نقولش لأ خلاص بقى الولد عشان ما نزعلاوش مش ما نزعلاوش لا لأ لابد ان هو يعني لو كان اخذ ما ليس له بحق ان احنا لأنعلمه انه يرد انه يتقبل فكرة ان هو يؤخذ منه الحق - 00:11:23

يؤخذ من الحق. دي مسألة مهمة جدا. فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا بلا مواربة قال الكلام ده وخد بالحضراتكم وخدوا بالحضراتكم من حاجة ان الكلام اللي بيقوله سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم هو مش بيوجّهه لسيدنا بشير بس وليد بسيدنا النعمان - 00:11:41

لأ هو !! سيدنا النعمان نفسه هو سامع فكان النبي بيكلمه برضو. فالنبي قال الحكم بشكل واضح وصريح ان ده جور. وهذا لا يصلح دي من الحاجات الجميلة ان نشووف تعليل النبي للحكم - 00:11:54

كلام سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم عن الحكم آآ كلامه عن المقاصد عن الغايات وده مهم جدا زي ما قلنا قبل كده في ايه في اصول التعامل مع الاطفال - 00:12:11

ان احنا برضو نحترم اه عقولهم وان احنا برضو ناخد بالنا من مسألة ان هو الطفل ده زي ما مش بس نصدر الاحكام وننسى الحكم. طيب هنشوف النبي صلى الله عليه وسلم قال ايه - 00:12:21

طيب بس قبل ما نشووف قال ايه النبي صلى الله عليه وسلم بالمرة بما ان قلنا لو كان الطفل اخذ اكتر من حقه او ما لا يحق له نعمل ايه - 00:12:34

طيب لو كان بقى الطفل ده هو هضم حقه؟ لا لا بربو لا نستنكر. يعني دلوقتي في في حضور في عدم حضور سيدنا النعمان ابن بشير النبي صلى الله عليه وسلم اعطاهم حقوقه - 00:12:46

لذلك دي مسألة مهمة ما يجييش النهاردة مسلا نقول ايه اصل الطفل ده ما دافعشت اصله ما قالش اصله ما عملش لا بالعكس يعني كيف ينظر الاطفال اللي هم او ينظرون ابناء سيدنا نعمان بشير - 00:13:02

للنبي صلى الله عليه وسلم وهو يدافع عن حقوقهم دون ان يطلبوا منه ذلك في عدم حضوره وممش حاضرين ابتداء وما طلبوش لأن ده اصل في الانسان اللي هيتعامل مع الطفل او يربّي الطفل ان هو يكون - 00:13:15

العدل عنده خلق محب للعدل سواء كان في حضور الشخص او في غير حضوره سواء طلب منه ام لم يطلب منه هو يمارس العدل
دي مسألة مهمة جدا. فالنهاية في في غيبة آآ بقية ابناء سيدنا بشير - 00:13:34

ومع عدم طلبهم لكن النبي صلى الله عليه وسلم اعطائهم حقا. وده درس مهم جدا للغلام اللي موجود اللي هو سيدنا النعمان ابن بشير
المهم فسيدنا النعمان ابن بشير سيدينا النعمان ابن بشير بيحكى لنا ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ايه بعدها - 00:13:55
قال اليك تريدهم البر مثل ما تريده من هذا قال بلى تبقى هنا حاجة مهمة جدا. طب انت بتعمل كده ليه انت عايز ده يكون بار بيك
ومهتم بيك وكلام من ده - 00:14:13

طب انت ما تريدهش ان هم الثانيين يكونوا ابرار بك ما اتولدش منهم ان هم يكونوا بارين بك ابرار معك وبارين بك ما تولدش كده
عذرا ما تولدش ان هم يعاملوك معاملة طيبة وكذا وكذا وكذا. طيب سبحان الله اللي انت بتريده ده هنا بقى اهو الكلام عن الحكمه -
00:14:29

اللي انت ايه حكمه العدل ايه آآ ان العدل لما انا اعدل بين الاطفال او اعدل بين الابناء لما انا اعطيهم حقهم كاملة اقدر
اطالبهم بحقي او وكأني اطلب حقي باسلوب غير مباشر. تمام - 00:14:51

ولذلك للاسف الشديد كتير مننا خدوا بالكم يا جماعة من المسألة دي. ربما لا ينتبه لهذه القضية يعني هو يؤثر ولدا ما يهتم بطفل ما
والابناء لا يتكلمون. فهو يتصور ان الموضوع بيمر عندهم. وللاسف هو لا يمر عندهم - 00:15:16

ده ممكن يعني هم يكونوا بيفضلوا يدخلوا يدخلوا يدخلوا الكلام ده في نفوسهم فيبدأوا يكونوا ناقمين على الوالد ومعادين
في الباطن للولد. ولو اتيحت الفرصة في الظاهر يعادونه ويتمنوا ان هم يؤذوه - 00:15:34
اه وده يمكن ممكن يحصل لشيء من التفضيل اللارادي والحب اللارادي الحب الجميل له ما يبقاش مقصود نجزم قطعاً بان سيدنا
يعقوب كان عادلاً مع جميع اولاده نجز مقاطعاً بذلك - 00:15:57

لكن شوفوا لمجرد حبه بس لسيدنا يوسف. وظهر حبه لسيدنا يوسف والحب ده برضو في الغالب بتبقى حاجة في النفس كده يعني
في نفس الطرف الآخر ممكن ما تبقاش حاضر يعني ازهارها - 00:16:14

مش حاضر وما نظنه بيعقوب صلى الله عليه وسلم ان هو سيدنا يعقوب ما اظهرش الكلام ده كمان بس امال ايه جت منين دي؟ لا
يوسف واخوه احبو الى ابيينا منا ونحن عصبة - 00:16:31

يعني امال دي جاية منين جاية منين مسألة الشعور اللي عندهم ده؟ وان كان يعني بعض المفسرين اتكلموا في ان سيدنا يعقوب كان
يحبهم ويزهر بهم احتفاء ولكن في الحقيقة في الحقيقة - 00:16:45

يعني ليس عندنا نص يشهد بذلك. وتنزه جانب الانبياء عن ذلك. يعني عايز تقول ايه عايز اقول ان كل ما هنالك ان انا احياناً اتوقع
حاجة هي مش موجودة في الحياة. ازاى - 00:16:59

يعني انا لا زلت اذكر ان اه لما ربنا امتن اه يعني علي ودخلت كلية الطب. فكان لي اصدقاء اعرفهم يعني في الثانوية آآ يعني في
المدرسة التي كنت فيها يعني - 00:17:13

المهم بعد ما دخلت الكلية فلقيت ثلاثة كده من من الاصدقاء معتزليني بشكل كده بارز جداً احاول حتى اكلمهم لما نبقي مسلاً بنتزتر
السيارة اللي هتقىنا مسلاً للمكان يعني المحافظة اللي فيها الجامعة وكده الاقيهم بياخدوا جانب ومش عارف ايه ويقعدوا شهور كده -
00:17:30

المهم انا مستغرب من التعامل الغريب ده اصلاً فبسأل واحد من اصدقائي يعني المقربين بقول له هو فلان وفلان وفلان ليه مش
بيتعاملوا معه او بيعاملوه بشكل مختلف كده يعني واخدين جنبه راكبين - 00:17:50

هو انا كنت دخلت يعني الطب ساعتها وكان المجموع يعني فوق يعني يعني تقريراً سبعة وتسعين او ستة وتسعين ونصف في المئة
يعني وكان ساعة هم دخلوا كليات تقريراً كان المجموع بتاعتها يعني حوالي ستة وستين في المية او سبعة وستين في المية -
00:18:04

يعني مجموعهم تقريبا اوصلهم للمكان ده آاانا ما كنت ارى في اي فرق بيني وبينهم ولا كنت الحمد لله رب العالمين شايف ان انا افضل منهم في حاجة وعادي خالص كل ميسرا لما خلق له - 00:18:22

وعادي يعني يعني ما عنديش اي حاجة في نفسي. وبالعكس هو لا في تعاملني ولا اي حاجة اللطيف في الامر ان انا لم اتعامل معهم في اي موقف خالص من ساعة ما زهرت النتيجة تقريبا لغاية ما دخلنا الكليات - 00:18:34

بس ايه اللي حصل لما صديقي ده بيسألهem فيبيقولوا له اصل هو شريف دخل كلية طب واتكبر عليه فهو سألهem قال لهم طيب هو احکوا لي المواقف اللي تكبر عليكم فيها - 00:18:51

قالوا له لأ ما فييش مواقف حصلت بینا. احنا اصلا ما تعاملناش مع بعض في حاجة امال ليه انت بتقولوا كده هم خدوا انطباع وحطوا يعني مسألة فكرة مسبقة قبل اصلا ما نتعامل يعني هم حطوا في دماغهم بما انك دخلت كلية يعني من كليات القمة او كلية قمة كانت كلية القمة الاكبر ساعتها. فانت ما يعني - 00:19:06

طبععي هتتكرر عليه والله اعلم انا حكت الموقف ده ليه مش مش فكرة ان احنا نحكي قصص بس والله اعلم اللي حصل مع سيدنا آآ طبعوب حاجة من القبيل ده - 00:19:28

ان ابنيه تصوروا بما ان دول لو صح ان هم من ام تانية فهو والام الثانية دي ربما يكون لها حظوة او هي امرأة يعني صالحة آآ او يحبها سيدنا طبعوب. فهم خالص افترضوا - 00:19:40

ان هم احب الى ابينا منا ونحن اسرة والكلام ده في رأيي يعني اللي انا بقوله ده سواء يعني آآ يشهد له حاجات كثيرة جدا. هنتكلم فيها بعد شوية بس ده والله اعلم اللي حصل - 00:19:57

او الصورة الثانية. ايه الصورة الثانية؟ ان احنا بطبيعة الحال ندلل الصغير او في تعاملنا يا جماعة. يعني انا النهاردة ما يليقش بابني اللي عنده مسلا سبعتاشر تمنتasher سنة اقعد الاعبه واداعبه ومتش عارف وايه واخده واقعده على على على حجري مسلا ومتش عارف اجري معه - 00:20:12

والعب مش عارف ايه واعمل له كده في وشه مش هيليق اصلا في التعامل معه. لا بالعكس ده اللي عنده سبعتاشر تمنتasher سنة ده انا بعامله بوقار وباحترام وكرجل - 00:20:32

وبنتكلم جد الى حد كبير وعادي وبرضو بن بتسم ونضحك وكل حاجة وفي جو من الالفة ما بینا بس اقصد ان نوع التعامل اللي ينصرف لللي عمره سنتاشر سنة اكيد هيختلف عن نوع التعامل اللي بينصرف للبي عمره كم؟ اللي عمره سنتين - 00:20:42

فاللي عنده تمنتasher سنة ده ربما يتوهם ان اللي عنده سنتين احب لي عشان خاطر انا بمزح معه واتبسط معه واعمل واودي واخده واحتضنه ومتش فاقبله يعني آآ ده ممكن اصلا ميبيقاش لون من التعامل اللي بيقوم بييه بعض الاباء مسلا مع الكبار - 00:21:00

وده بيحصل اصلا يعني واحنا عندنا في طب الاطفال او حد في البدايات فكرة آآ يعني امراض نفسية اطفال او عيون نفس الطفل فكرة اصلا ان الطفل نفسه بيفترض بما ان والده او امه هتجيب نونه صغير او هتجيب مولود صغير هو - 00:21:22

انها تهمله فهو بيخش في حالة نفسية رغم ان اصلا ما فييش حاجة حصلت يعني ده مشهود له لدرجة فعلا ان مسلا الطفل من الحاجات العجيبة يعني من سبحان الله من من من تدبيرات الملك - 00:21:42

ان الطفل بيعرف ان امه حامل احيانا قبل ما هي تعرف ويفضل يضرب في بطنها ومتش عارف يعاملها بعنف ويبيقى عنده موقف من الطفل اللي جاي ده بصرف النزء عن هو بيحبني ما بيحبنيش الكلام ده. ولذلك بنقدر نوصي ساعتها الاباء والامهات ببعض الامور. يمكن حتى بنوصي الاباء والامهات - 00:21:57

ان هم يسرفوا في الاهتمام بالطفل الاول ده ورعايته وعنياته. ولكن رغم كده دي حاجة حاضرة في النفس البشرية يعني ده بيبيقى حاضر تخيلوا بقى ليه؟ لأن هو بيتصور لدرجة احيانا بتخلص الاطفال دول ممكن بعضهم مثلًا يعمل ايه - 00:22:15

اه بيقى بيعمل حمام على نفسه كان خالص بيمسك نفسه لقى ايام الحمام على نفسه. ليه؟ اه عشان يلبس بامبرز زي ما اخوه الصغير بيلبس بامبرز. عشان خاطر ينال لون من الرعاية. بعضهم يرجع يطلب يرضع تاني - 00:22:33

اوه بعضهم يعلم يتكلم بطريقة الطفل النونو اه عشان يحوز هذا اللون من الرعاية تاني. رغم ان اه الرعاية اللي هو بيلاقها اكتر بكثير من اللي بيلاقها النونو. بس هو بيشفوف ان - [00:22:48](#)

اللاتصال مساحة الاتصال بين الطفل او النون الصغير ده وبين الام او الاب اكبر لانه على الاقل متشائم. انما هو مش متشارل ممكن يبقى قاعد قدامي ممكن كذا فوالله اعلم ان بردوا ده سبب تاني - [00:23:02](#)

السبب الاول هو افتراض حاضر في النفس انه هيكون احب يعني لما نجد غلام نبيه هو نبيه جدا ذكي جدا جميل جدا فيتوقع يتوقع ان هو هيكون الاحب للاب. رغم ان الاب ممكن ما يظهرش يعني تميز في اييه؟ في مسألة الحب - [00:23:19](#)

طيب النقطة الثانية فكرة ان طبيعة التعامل نفسها ما فيهاش تجاوز حد يعني كل الكبير خد حقه والصغرى بيأخذ حقه لكن التعامل اللي بيأخذ ده غير اللي بيأخذ ده يعني انا كان اولادي في اوقات مسلا - [00:23:39](#)

كان محمد الصغير [||](#) يعمل حاجات فانا اتجاوز عنها وهم يعملوا نفس الحاجات فكنت ربما اتوقف معه فيقولوا لي يا بابا طب اشمعنى محمد وكذا وهو طب ما هو عمل الحاجة دي انت بتتجاوز عنه ليه واحنا بتتوقف معنا ليه - [00:23:53](#)

فاقول لهم ما هو انت لما كنتم في سن محمد انا كنت يعني بتتجاوز عن الحاجات دي اللي بتتصدر منكم. هو طبيعة سنه كده مش انا ما بفضلوش عليكم. لا بس هو طبيعة سنه كده. ليه؟ لأن هو دلوقتي لا يعني - [00:24:09](#)

او ما لو ش قيمة ان انا اتوقف مع الامر ده بالنسبة له. انما انت بالنسبة لكم لأ يا تعوا او في يعني له قيمة ولذلك ده من الضوري انه بيبين للولاد كتير. معلش هنخاطف المسألة دي بس هتبقى مهمة جدا جدا يا جماعة. آآ في مسألة فهم فهم - [00:24:21](#)

|| الطفل ده زاته وفهم [||](#) حاجات كثيرة في التعامل معاه ماشي [||](#) وبناء عليه وبناء على اللي انا بتحكيه ده نقدر نفهم الى حد كبير انه والله اعلم الراجح يعني او انا ما اعتقاده شخصيا ان سيدنا يعقوب فكرة ما عندنا نص صحيح - [00:24:38](#)

صريح لو عندنا نص صحيح صريح اه يعني حاجات هتبقى من قبيل الاسرائيليات وغيرها والكلام ده قد لا او لا لا يعني عليه شيء على احسن تقديراته لا صدقوهم ولا تكذبواهم - [00:24:56](#)

لكن اه لو انا عندي نص ان النبي بيقول كده صلى الله عليه وسلم ان في حاجة مسلا مرفوعة كده مسلا اه موقوفة على صحابي لها حكم مرفوع يعني ساعتها نقول سمعا وطاعة - [00:25:11](#)

بس فيما اعلم ان سيدنا يعقوب اللي حصل اللي بيحكوه لنا حتى القرآن ان هم آآ يعني آآ اخواته هم آآ ابناء سيدنا يعقوب آآ هم حتى ما القوش - [00:25:22](#)

باللوم على سيدنا يعقوب في انه عمل حاجة يعني ما ما زكرتلناش السورة خالص سيدنا يعقوب بيعمل اي حاجة فيها تفضيل لحد على حد ولا بيتجاوز حدود العدل يعني ما زكرتش حاجة من الكلام ده - [00:25:39](#)

حتى آآ هم نفسهم عندهم تصورات معينة قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف ولذلك قالوا في الاخير قالوا يا ابانا استغفر لنا ذنبنا انا كنا خاطئين يعني مش فكرة ان احنا بقى حاجة جت غصب عنا وكنا مضغوطين فيها لأ ده الخاطئ ده انا متعمد كده - [00:25:54](#)
ما كانش حاجة كده جت غصب عني ولا انا مش عارف كان لي عزري فيها بل بقى يعني يشب باللي احنا بنحكيه ده حاجة مهمة جدا وهي ان آآ سيدنا يعقوب نفسه كان منتبه جدا للمسألة دي - [00:26:14](#)

يعني منتبه لها انتبه كبير جدا جدا. والصورة بتحكي كده. بتحكي قد ايه سيدنا يعقوب كان منتبه لمسألة الحسد دي وقد ايه سيدنا يعقوب كان منتبه لمسألة الغيرة اللي ممكن تحصل بين الاخوات - [00:26:29](#)

وقد ايه فعلنا سيدنا يعقوب كان بيحذر وكان بيقطع دابرها وكان يأدها في مهدها. وكان يعني بيأخذ بالتدابير المطلوبة عشان الامر ده محصلش وخصوصا ان سيدنا يعقوب اتوصف بوصف مهم جدا جدا في سورة يوسف - [00:26:44](#)

اتوصف بانه وانه لذو علم لما علمنا يعني سيدنا يعقوب مش شخص عادي لأنبي ابن نبي يعني اسحاق ابن ابراهيم وكريم ابن كريم - [00:27:03](#)

سيدنا ده وصف سيدنا يوسف بصورة اساسية لكريم ابن الكريم الكريم. فهو طبعا كريم سيدنا يعقوب ربنا قال عنه وانه لذو علم لما

علمناه وفي ايات اخرى قوله الالهي والابصار - 00:27:27

الحقيقة انا حاجات كثيرة يعني اتوصف بها سيدنا يعقوب آآ بتأكد لأن احنا فكرة بقى ان والله اصل آآ الصورة بتاعة سيدنا يعقوب
كان للأسف بيحب سيدنا يوسف بزيادة هو واخوه طب ماشي سيدنا يوسف طب اخوه - 00:27:43

ما قول يوسف واخوه يعني آآ ولا اصله كان بيحب امهم اكتر وبيقدمها على مش عارف مين وكان برضه يعني للأسف الشديد احيانا
بنفك في في قصص الانبياء او في الاحداث بنفسيتنا احنا او بسلوكنا احنا او باللي اعتدنا نشوف في الافلام والمسلسلات وغيرها -
00:28:00

اه فيبيقي ده التصور او ممكن يكون التصور مقبول يعني انه مروي مسلا يعني عنبني اسرائيل او غيره. وسيدنا يعقوب مش عارف
كان بيحب سيدنا يوسف اكتر البعض يحكى في مواقف ان هو اه اخطأ وما انتبهش للمسألة دي ووقع في كده وللاسف الواحد احيانا
كان ربما يتبنى اقوال من النوع ده ويرددها وخلاص - 00:28:21

احنا اه يعني مش بنتعسف بان احنا نزه الانبياء والرسل مش بنتعسف يعني ما نتأسفش او نتكلف لـأ يعني مسلا كنا بنقول ربنا قال آآ¹
وعصى ادم ربها خلاص ببقى سيدنا ادم عصى - 00:28:41

يعني بس الجنس المعصية اللي هو وقع فيها ايه؟ يعني العلماء متفقين على عصمة الانبياء من الكبائر تمام؟ آآ الصفائر مختلفين عليها
بعضهم يفرق اولى الصفائر المزرية وغير المزرية المهم بس الامة مجتمعة على عصمة الانبياء من الكبائر. يعني ولو حد خالف في خلاف
لا يعتد به يعني - 00:28:58

دي دي اللي بنتكلم فيها بس اللي خلاص فيه نص فيه ما يقدرش يتكلم فيه. يعني اللي بيذكر على انه ذنب ولا انه معصية ولا انه خطأ
خلاص نقول عليه. بس احنا سيدنا يعقوب ما احناش شاييفين - 00:29:22

النص صحيح صريح في ايه؟ في انه اخطأ في امر ما كمان سيدنا يعقوب اتوصف اه في في نفس السورة او هو حتى قال كده لما
قال آآ واعلم من الله ما لا تعلمون. واعلم من الله ما لا تعلم. المهم يعني نحن آآ امام آآ آآ - 00:29:34

اه والد اه حكيم جدا فقيه جدا بالعكس اصلا سيرة سيدنا يعقوب اه في في بنائه لابنائه. احنا عندنا السلسلة اسمها بناء الابناء على
ضوء منهاج الانبياء والحكماء آآ من النماذج اللي حاضرة فيها جدا نموذج سيدنا يعقوب - 00:29:53

في بنائه لابنائه لكن يعني حاجة لازم نتوقف معها يعني حتى مسلا كانت الناس اللي تقدر تقول لك ايه طب سيب الولد يلعب ويفرح
ويمرح ويروح ويجي ومش عارف وايه وكلام من ده كله - 00:30:12

اه ده حاجة حقه ولابد من حقه. يعني يجوز سبحانه الله سيدنا يعقوب لما هم اصلا لما حبوا يدخلوا عليه بمدخل ياخدوا به سيدنا
يوسف قالوا له ايه؟ قالوا ارسله معنا غدا يرتع - 00:30:22

يعني ان هم ايه يعني هو لولا ان سيدنا يعقوب فاهمين انه فاهم ان ده حق للطفل مكتسب له ان هو يلعب ويمرح ويروح ويفرح
ويخرج في يعني ما كانواش يطلبوا منه كده. المهم يعني باصول حاضرة في بناء الابناء - 00:30:32

اه في في منهاج الانبياء والحكماء فالشاهد كمان بقى خدوا بالكم من الحنة دي عشان دي مهمة جدا في المسألة بعض الناس يقول لي
اه يا عم اللي دخلنا في سيدنا يعقوب ومش سيدنا يعقوب والقصة دي؟ لا مهم جدا هنا - 00:30:50

طيب عشان هنشوف حاجة بردو مهمة عشان هنتعلم معالجة الامر ده لو الانسان وقع فيه ونتعلم الى اي مدى الى اي مدى قد يذهب
عدم العدل بين الابناء بالابناء بل والله بالاباء - 00:31:04

يعني سيدنا يعقوب هنا على الراوح زي ما قلنا هو ما ما اخطأش على الراوح زي ما قلنا ان هو آآ ما تعمدش حاجة ورغم كده كانت
الغيرة بين الابناء سبب في حصول المصائب الكبيرة اللي حصلت في سورة يوسف - 00:31:23

واللام والواو جائع الكبير وان كانت الت في خير في الاخير او الى خير في الاخير بس كانت تصل الى انه يقتل يعني ان واحد منهم
يقتل اقل ما فيها يعني وصل نشوف من الآثار السلبية للمسألة آآ ان هو يفقد بصره ويحزن عليه حزنا كبيرا وسيدنا - 00:31:43
يحصل له ويتهم حاجات كثيرة الحقيقة يعني انا بس بنشوف اخر المشهد اللقطة الجميلة بس برضه كان فيه معاناة حاضرة على مر

القصة نفسها ما ينفيش انها تنسى عشان يتعرف اثار المسألة دي والى اي مدى تصل - [00:32:03](#)

وزي ما قلنا سيدنا يعقوب يعني ما ظلمش وما تعمدش انه يخالف او ما تعمدش ان هو ما يكونش عادل بين ابناءه وصل الامر الى ما وصل اليه. فماذا اذا لم ينتبه الاب اصلا لمسألة العدل - [00:32:21](#)

ماذا اذا تعمد الاب انه لا يكون عادلا او ان يكون ظالما اللي هتصل المسألة لايه طيب معلمش عودة لسيدنا يعقوب سيدنا يعقوب آآ في حاجة لازم ينتبه لها عشان برضه آآ دي ترجم برضه الى حد كبير فكرة ان هو ما عملش ما كانش - [00:32:38](#)

عنه ما فيش اي ممارسة فيها عدم عدل بين ابنائه. آآ حاجة اعتقد انها هتوؤك المسألة دي بقوة. وجات على لسان سيدنا يعقوب نفسه في وصية منه لسيدنا يوسف سيدنا يعقوب - [00:32:55](#)

اما سيدنا يوسف قص عليه القصة او الرؤية فقال !! اني رأيت احد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيهم لي ساجدين رؤية جميلة لكن شوفوا ازاي كان انتبه سيدنا يعقوب لمسألة - [00:33:17](#)

معلمش بقى ده نص واضح صريح في ان احنا مش امام اب يظلم آآ ابناءه من صالح حد تاني. ولا يحابي حد على حساب حد ولا اب حتى لا شعوريا يقع في كده - [00:33:39](#)

ولا اب ما يبقاش متيقظ لمسألة ومنتبه لها. لا احنا امام اب متيقظ لها جدا ده راجل بقى سيدنا يعقوب يقول لسيدنا يوسف ايه؟ يقول له ده علم الكلام ده من سيدنا يعقوب. بيقول ايه لسيدنا يوسف - [00:34:00](#)

بيقول له يابني لا تقصص رؤيتك على اخوتك اهو كلام واضح وصريح لا تقصص احنا امام والد منتبه جدا لمسألة يعني مش انا بقى اللي عمله واودي لا ده هو ما بيسمحلوش هو كمان يقوم بمعارضات - [00:34:13](#)

ممکن الممارسات دي توقعه في مشكلة مع اخواته. طيب لا تقصص رؤيتك على اخوتك فيكيدوا لك كيدا طيب هنا هو هيذهر كما لو كانت في محاباة لسيدنا يوسف واهتمام به وتصوير الاخوات انهم ممکن يأكدوا له. لأن شف بقى ازاي بيزن الموقف - [00:34:33](#)

يقول له فيكيدوا لك كيدا ان الشيطان للانسان عدو مبين يعني مش اخواتك اللي وحشين الشيطان الوحش ما تشعلش نار الغيرة في قلوبهم لأنهم لو قدروا حتى بصلاحهم او بحبهم لك ولنا - [00:34:55](#)

يتجاوزوا المسألة الشيطان مش هيجعلهم يتجاوزوها فما تروحش تشعل نار وتيجي تقول في الاخير ايه والله اصل انا ما استطعتش اطفاءها ولا مش عارف ايه ما تشعلش النار من البداية اصلا - [00:35:18](#)

لانك لو اشعلتها احنا قدام احتمالين ان يكون هناك من الصلاح والتقوى والورع اللي يخلی الشخص ده نفسه يتوقف او آآ ان هو الشيطان يستثمر الفرصة وآآ وينفع في تلك النار فيوقعه في المشكلة. تمام؟ ولذلك يقول له ايه؟ لا تقرئ - [00:35:31](#)

على اخوتك فيكيدوا لك كيدا. بينبهوا ان وارد يكيدوا لك ويأكده له بقى على ان الشيطان للانسان عدو مبين. فازاي وزن الموقف؟ يعني احنا امام والد منتبه جدا لمسألة الغيرة بين الابناء - [00:35:52](#)

منتبه جدا لقضية العدل وبيعطيهم حقوقهم. ما يقولوش بقى اصل انا بحبك ومش عارف ايه وخلی بالك من اخواتك ده يعملوا فيك ويؤدوا فيك ومش عارف ايه والكلام ده. احيانا من فرط حبنا بنعمل كده - [00:36:05](#)

يعني بنفسد بين الابناء ونحن لا نشعر اه بنزهه لشخص يعني اهتمام به اه بيخليه هو نفسه يستأسد على الباقيين ويحس ان هو مختلف. فيعاملهم فعلا بشكل مختلف موقف تشهد بذلك لأ - [00:36:16](#)

ويقول له ان الشيطان للانسان عدو مبين فيزن الموقف. طيب احنا انا رحت لسيدنا يعقوب وسيدنا يوسف ليه عشان اقول انظروا انظروا انة مسألة الغيرة بين الابناء آآ انظروا الى مسألة آآ هذه هذا الذي في النفوس - [00:36:32](#)

أهمية مسألة المساواة. يعني ده افتراض باطل. كان حاضر في اذهان اخوة سيدنا يوسف افتراض باطل يعني على ما اعتقد انا هو كان افتراض باطل. حاضر في اذهانهم. هذا الافتراض الباطل افضى بهم الى تلك الجريمة. او الى تلك - [00:36:53](#)

جرائم شوفوا افضى بهم الى ايه؟ انهم لا يزالون في نفوسهم حتى لغاية اللحظة الاخيرة ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل يعني واصل بهم للحالة دي وسيدنا يعقوب لظلم ولا قصر في عدل ولا كلام من ده كله وحصل ما حصل - [00:37:11](#)

فكيف بقى؟ كيف بمن يظلم او يقدم احد او يؤثر احد او يفعل احنا دايما نقول يا جماعة في المفروض في اساس حاضر للكل كل له نصيبه. انت لك نصيبيك من الائتمان والرعاية والعناية والحب والود والاطعام كل الكلام ده. كله بيأخذ حقه - 00:37:28

وبسخان الله كنت بقول يعني احنا لما نتذكرة كده صفات الرب سبحانه وبحمده النبي صلى الله عليه وسلم بيقول ايه ؟ ليس احد اصبر على اذى سمعه من الله. يدعون له الصاحب والولد وهو يرزقهم ويعافيهم. ليه ؟ ربنا افترض على نفسه ان يرزقهم ويعافيهم - 00:37:48

ربنا افترض على نفسه ان في حاجة تصل لكل عباده والله مؤمن كافر صالح طالع كله هيصله الكلام ده لكن في لون من الاختصاص اللي هو الشخص نفسه ما يتبريش عنده حاجة عند الشخص فعلا الصالح او القريب منه - 00:38:03

فدي النقطة ان انت تعطي لكل حقه تمام تمام زي الفل زي الفل. وان كان من شيء يبقى بقواعد واضحة اللي هو شكلها ينالها ما يبانش برضو كما لو كان ايه زي مسلا احنا عندنا مسلا شركة - 00:38:21

كله بيأخذ اساس المرتب ول يكن الف جنيه وفيه يا جماعة الف جنيه تاني الالاف جنيه التاني ده بسكور. يعني بنقاط اللي هيصل لسبعين نقطة ياخد سبعين نقطة ياخد تمنمية اللي يصل لثمانين نقطة ياخد خمسين نقطة ياخد خمسمية. خلاص يبقى معايير واضحة بناء عليها. ما حدش يقول زلم - 00:38:37

ولا حاجة ولا دفعي ننزل مسألة اللي تكون حاضرة معايير واضحة خلاص للناس كلها المهم الشاهد فهنا بنشوف بنشوف النبي صلى الله عليه وسلم بيعمل هذا الحكم ويذكر الحكمة والحكمة المهمة او اي اوي اللي هتحتاج وقفه كبيرة - 00:38:57
وقفة طويلة نقول له اليه تزيد منهم البر مثل ما تزيد من هذا قال بلى طيب قال فاتقوا الله واعدلوا بين اولادكم في النحل وفي عذرا في النحل يعني الاعطاء - 00:39:15

مش النحل اللي هو بيقرص كما تحبون ان يعدلوا بينكم في البر واللطف قال فرجع ابي فرد عطيته طيب تعلييل سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم آآ وقفنا معه لكن هيحتاج وقفه الحقيقة لعلها اعمق من كده شوية وهنشوف توجيه سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم الصريح في - 00:39:31

المسألة دي علشان نعمل آآ اسقاطات على الواقع بتاعنا وننزل الكلام ده على الواقع ونشوف احنا ازاي ايه الافق التطبيقية ده للكلام ده في واقعنا بقى اه فيما يتعلق بالامور الحياتية وفيما يتعلق بالبيئة اه التعليمية ونواصل المسير ان شاء الله مع هذا الاصل اه المهم هو - 00:39:53

وacial العدل اه ان قدر الله اللقاء والبقاء. اقول قولي هذا واستغفر الله لي لكم ودمتم بخير. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته رحمن يا رحمن. ساعدني يا رحمن اشرح صدري - 00:40:15
واسق حياتي قرب - 00:40:35