

العطلة النافعة 3\3 فريد الأنصاري irasnAla diraF

فريد الأنصاري

شهادات يعني تلفزيون الانترنت صور صحفية كلشي كل ما يسمى صورة ولم لان الصورة ولا اقول يعني الصورة الفاجرة او الصورة التي تدمر الأخلاق لا اتحدث بإطلاق الصورة حتى ولو كانت الصورة - [00:00:00](#)

تدينة الصورة مخربة مدمرة كيف ذلك الله جل وعلا حينما قال اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الانسان من علق. اقرأ وربك الاكرم. الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - [00:00:23](#)

وقال نون والقلم وما يسطرون اولم يكن جل وعلا عليما سبحانه وهو العليم بما كان وبما سيكون بان الحضارة البشرية سيأتي عليها حين من الدهر تكون لها وسائل اخرى منافسة للكتاب. وللورق والقرطاس وللأسطر بلى وهو العليم الخبير - [00:00:43](#)

سبحانه وتعالى ولكن من بين مقاصد القسم وقد ورد يعني الكتاب والقرطاس في كتاب الله في غير ما اية وفي غير ما سورة كم كبير من العبارات التي تدل على ما يسمى اليوم بالنص اللغوي في كتاب الله وايضا في سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام - [00:01:07](#)

نحن عن المسلمين. نحن حضارة نص البدية ديال الحضارة ديالنا بالنص المكتوب المقروء وذلك انك ماشي هاد القضية ماشي لا علاقة لها بكون الصراح لا الحرام هاد الجدل العقيم لا ليس هذا المقصود ابدا نتكلم على المستوى الثقافي - [00:01:30](#)

التربوي التربوي كما يقولون باللغة المعاصرة بالمعنى البيداغوجي للكلمة. ولذا قلت الصورة مدمرة حينما تقرأ الكتاب كنت صغيرا طفلا او كهلا او شيخا او هرما ما شئت. في اي عمر كنت؟ واضح جدا ان قارئ الكتاب يشارك - [00:01:49](#)

كل كاتبة في تأليف السورة لأنه الورق ملي كتبتا تقراه مكيعطيكش شي صورة كيعطيك الصورة الذهنية انت الذي تصنعها. ملي كتبتا تقرا اي كتاب بدءا بكتاب الله جل وعلا بدءا بالقرآن. حينما يحدثك الله جل وعلا - [00:02:11](#)

عن الجنة والنار وعن الدنيا والآخرة وعن المزارع وعن الثمار. وعن كل الأشياء التي هي في الكون انت فديك اللحظة تصنع صورة بصورة لا ارادية كتبتا الصور كتكون في الذهن ديالك فخيالك انذ يشتغل - [00:02:27](#)

وهذا من اساليب من اسباب التربية العظيمة التي تفتق العبقرية. ملي تجيب لنا انت الصورة بارك الله فيك جاهدة حاضرة تقتل مخيالي كتفكر فموضعي مكتخلينيش نفكر فكتعطيني الاشياء جاهدة لن استطيع بعد ذلك ان ابداع ولا انشى شيئا ونولي مستهلك - [00:02:46](#)

كل المستويات ولهذا قلت يعني الصورة مدمرة بالمعنى التربوي البيداغوجي للكلمة فهاد الاسراف الاسراف واتحدث عن الاسراف هدا حدي الاسراف في التعامل مع الصور مرض خطير ومن الأسباب التي ادت الى هذا العجز الذي نجده لدى الجيل ملي يحل عينيه وهو مع الصورة النهار كامل ربعة وعشرين ساعة على ربعة وعشرين ساعة وهو مع الصورة - [00:03:08](#)

تريد بمخيال هذا الطفل ان يتكون كيف تريد منه ان يعبر التعبير السليم وان يفكر التفكير السليم وهو يتلقى كل شيء جاء هذا ميت والموتى بيعتهم الله ولذلك عطبو فرصة لولادنا ولنفسنا. نقرأ الكتاب مرة اخرى - [00:03:36](#)

نعود الى نون والقلم وما يسطرون. نعود الى الذي علم بالقلم علمني انسان ما لم يعلم خراب المكتبات مؤشر لما نمشي لمول الكتب والكتب يقولون الكتب مبقاوش كيتباع كيتباع عندو كل هذه الأشياء هذا مؤشر خطير - [00:03:58](#)

اذا لم يكن الكتاب اذا يباع معناه ان الامة الامة تسير نحو الانحدار من الاشياء الايجابية انني نسمع بان المكتبات فتحت مكتبات جديدة. ومطابع للكتاب جديدة. وحينما تسمع ان المكتبة الفلانية غلقت - [00:04:17](#)

والمطبعة الفلانية اعلنت افلاسها فهذا مؤشر على ان الامة اعلنت افلاسها ونحن المسؤولون عن هذا يجب ان نقرأ يجب ان نعود الى

الكتاب نجلس مع ولدي نجلس مع ولدي نعلمو النص العربي - [00:04:35](#)

يتعلم من جديد يقرأ السطر ويتعامل مع السطر مع الكلمة مع الكلمة مقدسة الكلمة النظيفة الكلمة المتوضئة الكلمة المؤمنة

تصنعوا الحضارة فعلا وتصنع الإنسان تصنع الإنسان ولذلك الى مكانش الإنسان من يحمل الدين - [00:04:49](#)

وانما انزل الله الدين على الانسان وحملها الانسان فلماذا اذن راه خصنا نفكرو كيفاش نحاصرو هداك التلفزيون نقلعولو حقنا لي داه لينا

وسائل الاعلام كلها لي خدامة بالصورة نديو ليها حقنا لقد انتزعت حياتنا. دخلو الكتاب للدار للأطفال - [00:05:11](#)

لنشترى من جديد الكتاب خلينا نعاودو نرجعو للحياة الإنسان يرجع كيما كيمشي للسوق يتقدي الخضرة مطيشة يتقضى ايضا الكتاب الصيف مناسبة. ما عندكش برامج دراسية لي كتقيد لك ولدك واحد التقييد شديد. عندك حرية مطلقة في ان تفعل ما تشاء وان تقرأ

ما تشاء - [00:05:34](#)

ولهذا اذا جمعنا الصيف بين هذين الامرين التعلم وتعليم القرآن الكريم والرجوع الى النصوص العربية من جديد نقرأ الكتاب مرة اخرى

نعيدو العقدة النفسية لي ولات عند الأطفال راه ولات عندهم عقدة نفسية مع الكتاب ولا الكتاب بعبع يخيف - [00:05:54](#)

الكتاب صار يخيف الاطفال والشباب والطلبة ايضا لما لا صار الكتاب عندو تعطيه الكتاب بحالا غتعطيه يعني جريمة تعطيه عقوبة.

وقد كان لذة ومتعة عند السلف وعند السابقين. وخير جليس - [00:06:14](#)

في الزمن رحم الله المتنبي كتاب قبل ذلك كتاب الله واضح ناطق صريح بهذا اللهم ارنا الحق حقا وارزقنا اتباعه. وارنا الباطل باطلا

وارزقنا اجتنابه واجعلنا لك من الشاكرين. وصلي اللهم وسلم وبارك على سيد الوالين والآخرين - [00:06:29](#)

اللهم انصر ملك البلاد امير المؤمنين محمدا السادس اللهم انصره نصرا معزا رفيعا اللهم احفظه بين يديه ومن خلفه ومن فوقه ومن تحته وعن يميني وشماله وبارك اللهم في ولي عهده مولاي الحسن. انبته اللهم نباتا حسنا واجعله من الصالحين. اللهم يا ربي اكشف

الغمة عن هذه الامة. اللهم اكشف - [00:06:48](#)

الغمة عن هذه الامة اللهم اقض الديون عن المدينين وفرج الكرب عن المكروبين وداوي المرضى والمجروحين برحمتك وعفوك يا

ارحم الراحمين يا رب العالمين نسألك بسر اسمك الأعظم وباسمائك الحسنى ان تنزل علينا العفو والعافية والسلامة والأمن والأمان

برحمتك يا ارحم الراحمين يا رب العالمين - [00:07:08](#)

وصلي اللهم وسلم وبارك على سيد الوالين والآخرين. واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين. تسجيلا تسجيلات تسجيلات تسجيلات -

[00:07:28](#)