

العلاقات الأسرية من تفسير السعدي | عبد الرحمن بن ناصر

السعدي | مشروع كبار العلماء

عبدالرحمن السعدي

المكتبة السمعية للعلامة المفسر الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله. يسر فريق مشروع كبار العلماء ان يقدم قراءة تفسير السعدي ان اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن. واسألاوا الله من - 00:00:00

ينهى تعالى المؤمنين عن ان يتمنى بعضهم ما فضل الله به غيره من الامور الممكنة وغير الممكنة فلا تتمنى النساء خصائص الرجال التي بها فضلهم على النساء. ولصاحب الفقر والنقض حالة الغنى والكمال - 00:00:30

تمنيا مجددا لان هذا هو الحسد بعينه. تمني نعمة الله على غيرك ان تكون لك ويسلب ايها. ولانه يقتضي السخط على قدر الله والاخلاط الى الكسل والاماني الباطنة. التي لا يقترن بها عمل ولا كسب. وانما محمود امران ان يسعى العبد على حسب قدرته بما ينفعه من مصالحه الدينية - 00:00:50

والدينوية ويسأل الله تعالى من فضله فلا يتكل على نفسه ولا على غير ربه. ولهذا قال تعالى للرجال نصيب مما اكتسبوا. اي من اعمالهم المنتجة للمطلوب. وللنساء نصيب مما اكتسبن. وكل منهم لا يناله غير ما كسبه وتعب فيه. واسألاوا الله من فضله. اي من جميع - 00:01:10

في مصالحكم في الدين والدنيا فهذا كمال العبد وعنوان سعادته. لا من يتترك العمل او يتتكل على نفسه غير مفتقر لربه او يجمع بين الامرين فان هذا مخذول خاسر. وقوله ان الله كان بكل شيء عليما. فيعطي من يعلمه اهلا لذلك ويمنع من يعلمه غير مستحق - 00:01:30

والذين عقدت ايمانكم فاتوهم نصيبهم ان الله كان على كل شيء شهيدا. اي ولكل من الناس جعلنا موالي ان يتولونه ويتولاهم بالتعزز والنصرة والمساعدة على الامور. مما ترك الوالدان والاقرءون وهذا يشمل - 00:01:50

دائر الاقارب من الاصول والفروع والحواشي هؤلاء الموالي من القرابة. ثم ذكر نوعا اخر من الموالي فقال والذين عقدت ايمانكم اي حالفتهم بما عقدتم معهم من عقد المخالفة على النصرة والمساعدة والاشتراك بالاموال وغير ذلك. وكل هذا من نعم الله على عباده. حيث كان - 00:02:21

موالي يتعاونون بما لا يقدر عليه بعضهم مفردا. قال تعالى فاتوهم نصيبهم اي اتوا الموالي نصيبهم. الذي يجب القيام به من النصرة والمساعدة على غير معصية الله. والميراث للاقارب الادنين من الموالي. ان الله كان على كل شيء شهيدا. اي مطلع على كل شيء - 00:02:41

يعلمه لجميع الامور وبصره لحركات عباده. وسمعه لجميع اصواتهم - 00:03:01