

العلمية عرض ونقد - د.سامي عامري

سامي عامري

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننعواز بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهدى الله فلا مصل له ومن يضل فلا هادي له. وشهاد ان محمدًا عبده ورسوله وصفيه وخليله وخيرته من خلقه. بلغ الرسالة وادى الامانة

نصح - 00:00:02

الامة ورفع الغمة وجاحد في الله حق جهاده هو القائل كل امتى يدخلون الجنة الا من ابى قيل ومن يأبى يا رسول الله؟ قال من اطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد ابى - 00:00:34

وحياكم الله وبياكم وتحية خاصة الى الاخوة طلبة برنامج صناعة محاور. حديثنا الليلة باذن الله سيكون حول موضوع العلمية ساين تيزن موضوع هام جدا شائق جدا ارجو باذن الله ان او فيه بعض حقه وهو سيكون بالمناسبة يعني - 00:00:50

احد اه كتب سلسلة آآالحاد في الميزان وهي تصدر عن آآمبادرة البحث العلمي لمقارنة الاديان بالتعاون مع الاخوة في مركز تكوين موضوع العلمية موضوع آآ جد خطير لكن للأسف الشديد - 00:01:11

الاشكال في العنوان وليس في المضمون. هناك قضايا كثيرة آآيقع فيها الناس شبها يقع فيها الناس آآبعد محدثات ضلالات يقع فيها كثير من الناس دون ان يدركوا انهم قد وقعوا في هذا المنكر لانهم - 00:01:33

لم يميزوا الامر عن غيره او ربما لانهم لم يميزوا عنوان الموضوع عن بقية المواضيع فالانسان قد يقع في بدعة في ضلاله وهو لا يدرك ذلك حتى تأتي انت و - 00:01:48

اووضح له ان هذا الذي وقع فيه هو محدث من الامر مخالف للكتاب والسنة ومخالف للعقيدة الاسلامية واسمه كذا فاذا ميزته باسمه ميزت هذا المحدث او هذه الضلاله باسمها صار الامر ايسر واسهل - 00:02:04

واستطاع الناس ان يرفعوا عن انفسهم هذه المنكرات لانه يعني بالتمييز بالاسم من الممكن ان ينتبه الانسان بصورة ابلغ واوضح الى القضايا العقدية المخالفه والمصارمة لدين التوحيد. تقع قضية العلمية - 00:02:23

او العلمية في هذا الباب يعني مثال بسيط اعطيه يعني هناك صفحة على الفيسبوك لها اكتر من مليون متابع عنوان الصفحة يقول بالليل وتحت ذلك عنوان فرعى يقول اثق في العلم لانه الطريق الوحيد للمعرفة - 00:02:47

جل الذين يشاركون في هذه الصفحة بالاعجابات والشير وكذا جلهم من المسلمين المتدينين كما يقال الاصطلاح ولكن هذه الصفحة تروج لعقيدة العلمية بل ان هذه الصفحة من الداخل تتحدث للترويج للشذوذ الجنسي والترويج - 00:03:11

كثير المنكرات التي تخالف دين الاسلام كالتطور العشوائي للکائنات وغير ذلك من الامور الواضحة لكن يكفي المطلع على القضايا العقدية القائمة اليوم والرائجة اليوم يكفيه ان يعرف ما العلمي حتى يدرك مباشرة من خلال عنوان الصفحة ان هذه الصفحة تروج لهذا المنكر - 00:03:38

فانتبه لهذا الامر. مهم جدا لانك تجد ناس تشارك في هذه القضايا وتروجها وهي لا تدرك بعدها العقدي وتعود اذا هذه المحاضرة ضمن قضية مصادر التلقى الاسلامي لان العلمية مرتبطة - 00:04:08

العلم كمصدر وحيد للتلقى طبعا العلمية الان آآلا يكاد لا يكاد يعني ينسبها لنفسه احد سواء في الغرب او الشرق بان هذه الكلمة لها سمعة سيئة حتى في المجال الثقافي الغربي - 00:04:24

ولا سمعة سيئة منذ بداية القرن العشرين تقريبا واليوم يعني مثلا دانيال دانت احد الفرسان الاربعة للحال الجديد لما كتب كتابه آآ

فك التعويذة وهو من أشهر كتب آآنيار الالحاد الجديد - 00:04:45

لما كتب هذا الكتاب واعتراض عليه ماذا قال ؟ في التعليق على الذين خالفوه قال ان هؤلاء اذا ارادوا التشنبع والانكار على امر ما نسبوه الى العلموية يعني حتى كما يقول آآ صاحب كتاب آآ - 00:05:06

آآ فيما اذكر آآ يقول آآ في المجال وهو فيزيائي آآ يقول ان في المجال الاكاديمي في الغرب لا يكاد احد ينسب نفسه الى العلماوي وانما العلموية هي مقرر - 00:05:24

مبدي في النظر والتقرير والاستنباط والاجتهاد فهي يعني آآ فكرة مضمنة داخل الوعي العلمي. وان كان تقريبا لا احد يقول عن نفسه انه علماوي. طبعا هذه الكلمة كلام بهذه السمعة سيئة في الغرب - 00:05:51

تجدها ربما آآ في العالم العربي الناس تنسب انفسها الى العلم بصورة طبعا الشق الالحادي الذي يمثل يعني جزء بسيط جدا من الواقع العربي. لكنه يحاول ان ينفخ في نفسه ليصور نفسه على انه طيار - 00:06:11

قانون له وزن على الساحة. هناك اعتزاء وانتساب وافتخار بالانتساب الى العلم بطريقة اه ثابتة جدا تدل على اه اه عدموعي بلوازم الانتسابي الى العلموية. وسيكون حديثنا ان شاء الله في هذا الباب في تعريف العلموية - 00:06:27

وتاريخها ولوازمها ونواقصها العلموية اذا هي من العلم طبعا كلمة الساينس في الاصل اللاتيني كانت تعني المعرفة لكنها بعد ذلك تطورت الى ان تأخذ مفهوم اخر فتحن نتعامل مع هذا هذه الكلمة بمعناها - 00:06:47

الحديث والذي يقصد به كما سياتي بعد ذلك دراسة العالم المادي من خلال الكشف عن قوانينه. لكن لابد ان ننتبه لابد ان ننتبه الى امر هام جدا. ان نفصل بين الكلمات - 00:07:11

الغربيه وسيرورتها بعد ذلك اذا الحق بها الاذن في الاخر. لتحول الى نوع من الرؤية الكونية فتحن نميز بين الوجود والوجودية كما هي اساسا في فكر هذا شيء وهذا شيء ثاني مختلف تماما - 00:07:28

نحن نميز بين العقل والعقلانية العقلانية ممكن تستعملها اكثرا من استعمال العقرنة اما في مقابل الخرافه او في مقابل المذهب التجرببي او في مقابل تصديق الوحي والعقلانية شيء والايمان وتقدير العقل شيء ثاني. نحن نميز بين الفيزياء - 00:07:59

هذا شيء وبالتالي تصور ثاني مختلف تماما يتعلق بالنظر الى حقيقة فهم الانسان وفهم وعي الانسان وفهم تركيب الانسان فاذا ميزنا بين تلك الافعال وسيرورتها بعد ذلك اذا الحقت بها الاذن لتحول الى نظرية كونية - 00:08:26

لابد ان نميز ايضا بين العلم والعلموية. فتحن عندما ننكر العلموية وننكر على العلمية يجب ان ننتبه هذا امر مختلف تماما عن تقدير العلم وفرحنا بنشوتنا بمكاسب العلم وفرحنا ونشوتنا - 00:08:53

في غزوات العلم وفتحاته وما يوفره للانسان من آآ نعمة ورخاء ورفاهية ومن تقلص حجم الامراض والاوبيه وغير ذلك كما يتحققه من تقلص لحجم الاذن وفتح الباب الرخاء والنعمة هذا شيء يختلف تماما - 00:09:12

عن حديثنا عن العلموية كتصور كوني رؤية في مصادر المعرفة ورؤية للكوني وحقيقة وقادرتنا على على ادراكه. العلم في التعريف الاسلامي هو ادراك الشيء على ما هو عليه ادراكا جازما - 00:09:34

ادراك شيء على ما هو عليه ادراكا جازما معرفة الشيء معرفة الاعيان في الاذهان معرفة صحيحة جازمة هذا امر طبعا يقابله الظن ويعقبه الشك ويعقبه الوهم الظن هو الرؤية الراجحة - 00:09:56

والشك تساوي الامرین والوهم هو ما هو اقل من الشك الاذن من ذلك. هذا المعنى يختلف اصطلاحيا قياسا تختلف عن المعنى الاصطلاحی الغربي. المعنى الاول في في الاصطلاح التراثي الاسلامي. المعنى الثاني للساينس هو معنى مختلف تشابه الالفاظ. هذا مشترك لفظي. العلم هنا - 00:10:15

اذا هو مشترك لفظي يقصد به معنى مبلغ معرفتنا بالشيء ان يكون هو ادراك الشيء على ما هو عليه ادراكا جازما وهناك معنى اخر للعلم وهو المقابل لكلمة سايس وهو معرفة او الكشف عن القوانين بتبني الطواهري وتكرارها. طبعا العلم يقصد به - 00:10:38 المعرفة الحقيقية بالأشياء بالعالم او المنهج الذي يعرف به العالم ولابد ان نميز بين الامرین لأننا طبعا يميز بين ادراكنا الامر الادراك

الجازم الحقيقي وهي غارة كل انسان وبين العلم كوسيلة واللة للنظر بالمعنى بالاصطلاح الغربي. وبالتالي آلا تجدوا - [00:11:04](#)
ال الحديث عن العلم في المكتبة التراثية الاسلامية بهذا المعنى الذي سنتحدث عنه الان. خاصة ان الصراع ما بين المدرسة العقلية والمدارس التجريبية لم تعيش شو انهم يعيشوا التراث الاسلامي وانما التراث الاسلامي هناك قضية العقل والوحى والجمع بينهما -

[00:11:28](#)

القضية التي طرحتها اساسا من يسمون فلاسفة الاسلام الذين ارادوا ان ينشئوا مصالحة اه بين الفلسفة اليونانية وبين الوحي او كما يسمون الفلسفة الحكمة والوحى. كما فعل ذلك ابن رشد وابن سينا وغيرهما من الفلاسفة وهو - [00:11:48](#)
ما له اثر ايضا في المدرسة الاعتزالية العلماوية اذا ما هي العلماوية؟ اذا قلنا ان العلماوية هي الاعتزاء للعلم نسبة الامر الى العلم
فما هي العلموية؟ هناك تعريفات كثيرة - [00:12:10](#)

العلماوية وهي تدور حول معانى ضيقه. وذاك النظر في المعاجم الفلسفية لا تجد يعني اختلاف كبير على خلاف ربما بعض المصطلحات الاخرى التي تختلف فيها المعاجم. هناك معنى متقدم قارب جدا يعني. فمثلا الموسوعة وهي موسوعة ضخمة كبيرة من اهم الموسوعات التي انصح بها اخواننا من طلبة العلم - [00:12:25](#)

في النظر في المصطلحات الفلسفية آآ الدينية آآ السائرة وفيها يعني شغل جيد جدا وتعتبر من اهم المراجع العلمية اليوم يعني لمن اراد ان يبحث آآ سريعا عن المصطلحات وتحقيق النظر فيها آآ معرفيا وتاريا - [00:12:53](#)

وهي موجودة ايضا على على نقل التنزيل اه على شكل بي دي اف اه تقول هذه الموسوعة في تعريف كلمة العلماوية مجلد واحد وعشرين صفحة ثمانمائة الف اه ومائة وخمسة وثمانين. الشمانية الاف ومائة وخمسة وثمانين معدرة - [00:13:17](#)

يقول آآ في تعريف العلموية في الغرب المعاصر تشير عبارة العلماوي الى المذهب الطبيعي او الاعتزالية او الانسانية العالمانية اي الاعتقاد ان هناك حقيقة واحدة فقط وهي العالم المادي دي - [00:13:38](#)

من موضوع النظر هو العالم المدنى هو الحقيقة الوحيدة كموضوع نظر وان العلم كوسيلة نظر اقول العلم كوسيلة نظر يقدم الطريقة الوحيدة الجديرة بالثقة لاكتساب المعرفة حولها هذه الحقيقة المادية - [00:13:58](#)

للعلم احتكار شامل للمعرفة بما يجعل جميع دعاوى الدين عن عن معرفة الحقائق فوق الطبيعية مجرد تخيلات او معارف مزيفة اذا هذا التعريف يقول لنا العلماوية تقوم على تصور مبدئي - [00:14:16](#)

ان العالم المادي هو كل شيء. وهو يكفي هذا لنقول ان العلماوية منظومة الحادية الفلسفية الحادية حتى لا يحاول مد حذف ان يقول من الممكن ان نجمع بين الاسلام والعلموية او اسللت العلموية كما هي يعني الصورة - [00:14:37](#)

طريقة رائجة جدا في استممة المعانى الفاسدة العلماوية تنطلق من مبدأ الحديث. المادة هي كل شيء والعلم هو الطريق الوحيد الى معرفة هذا الشيء. وما يدعى الدين من وجود حقائق فوق مادية فوق فيزيائية - [00:14:56](#)

وان هناك سبيل للوصول الى هذه الحقائق هذا امر فاسد باطل. هكذا تقرر العقيدة العلماوية موسوعة مستشرق فرنسي عاش عاش في ودرس في مصر في بداية القرن العشرين ثم رجع الى فرنسا والـف موسوعته وهي بموسوعة ايضا موجودة آآ معرضة ومباحة اظن فيما اذكر على النت - [00:15:15](#)

اه يقول في هذه الموسوعة موسوعة الفلسفية موسوعة لالاند الفلسفية يقول ان العلموية تعنى واحد من من امرين اما ان العلم هو القادر على معرفة الاشياء كما هي اللي هو ادرك جازم قاطع كما تحدث سابقا عن قضية مفهوم العلم - [00:15:45](#)

الاسلام اذا العلموية تقدم لنا العلم كسبيل معرفة الاشياء معرفة قاطعة كما هي ان العلم امر اخر يحل جميع المشاكل الحقيقة ويكتفى لاشياع جميع الحاجات المنشورة للذكاء الانساني العلم اذا في التعريف الاول - [00:16:09](#)

هو القادر على معرفة الاشياء وحل جميع المشاكل واسباع جميع الحاجات الحقيقة التعريف الثاني هو تعريف اقل تطرفا التعريف الاول يقول ان العلم يحتكر كل المعرفة انسانية التعريف الثاني يقول لنا - [00:16:36](#)

ان العلموية هي الروح والمنهج العلميين لابد ان يهيمن على جميع مجالات المعرفة العقلية والاخلاقية دون استثناء. اي ان الانسان في

المنهج العلموي على التعريف الثاني يقبل بعض المناهج الاخرى للمعرفة. لكن يبقى العلم - 00:17:01

مهيمنا مسيطرا هو المعيار لتحديد الصواب والخطأ داخل هذه المناهج الاخرى. فتلك المناهج الاخرى ليست بمنأى عن المنهج الاول لا توازيه وانما هناك هيمنة للسبيل العلمي على بقية المناهج. وهذا ما نراه اساسا - 00:17:25

في دخول التفسير الدارويني بقضايا علم الاجتماعى وعلم النفس وكل المعارف الاخرى. وهنا يتدخل منهج العلم في الحكم على بقية المناهج فيسيطرها عليها ويهيمنوا عليها. معجم المعجم الایطالى وهم معجم ايطالى مشهور - 00:17:43

يقول ان العلماوية هنا يعرفها تعريف آآ نوع ما تاريجي يقول انها حركة فكرية نشأت في ظل الفلسفة الوضعية الفرنسية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وتميل الى نسبة القدرة على - 00:18:06

لحل مشاكل الانسان وتلبية حاجاته بالاعتماد على العلوم الطبيعية والتجريبية ومناهجها هنا العلموية مرة اخرى يحتكر السبيل للالجابة على اسئلة الانسان وتلبية حاجاته. فهي التي تحدد مبدأ الامر وافقه وحقيقة و مداه - 00:18:23

العلماوية اذا هي الاعتقاد ان العلم هو المعرفة الوحيدة الصحيحة والممكنة ولاحظ كلمة الممكنة هذه نتبينها عندما نتحدث عن المدرسة المدرسة الوضعية مع وتطورها مع الوضعية المنطقية مع حلقة فيينا - 00:18:50

لا فقط تحدد الحقيقة كما هي وانما تتحقق حتى ما يمكن ان يدخل داخل دائرة الحقيقة مبدئيا العلماني العلماوية اذا هي رؤية كونية حول جوهر الوجود ومعناه. تجمع الفيزيقا او الفيزياء والميتافيزيقا - 00:19:21

بانكارها ويتضمنها انكارها الظاهري لميتافيزيقا كما سيأتي بعد ذلك ويتضمنها لمبادئ ميتافيزيقية اولية اولها ان الحقيقة كاملة داخل هذا الوجود وان هذا الوجود من الممكن فهمه وفحصه واستخلاص الحقائق منه - 00:19:41

العلماوية بهذا المعنى لا تمثل فقط نظرة كونية وانما تمثل ايضا نظرة دينية ودائما يا اخوة واحب ان انبه على هذه القضية ان الانسان عندما ينظر في المذاهب الكبرى لا يحاول ان يجمع بينها وبين الاسلام بصورة اعتباطية او صورة ساذجة وانما لابد ان يتبيّن حقيقة هذه المذاهب - 00:20:01

لان هذه المذاهب في اخر الامر تؤول الى ان تكون اديان موازية للاسلام وقد بحثنا هذا امر في قضيتي العالماي او العلماني كما يسمى خطأ هذا دين وهذا دين فلا نحاول ان نجمع بين دينين - 00:20:33

ان الدين الحق دين واحد يقدم رؤية كونية واحدة العلموية تقدم لك رؤية كونية كيف ترى الامر؟ ما هي المساحة التي من الممكن ان تدركها؟ بل هي المساحة الموجودة على الحقيقة - 00:20:52

وما هي المساحة التي يمكن ان تدركها؟ ولماذا بامكانك ان تدركها هذا تصور كوني شامل داخل المنظومة العلموية. العلماوية لا فقط تقول لك هذا الامر. بل ان العلموية اقدم لك عقيدة خلاصية اذا استعملنا الاصطلاح الكنسي النصراني العلماوي تقدم لك عقيدة خلاصية. سبيل الخلاص - 00:21:10

الوحيد العلموية هو الایمان بالعلم. وسيلة وحيدة حقيقة جديرة بالتصديق تمكّنك من ادراك الواقع وتحقيق الرفاه في هذا الوجود العلموية تقدم لك منظومة اخلاقية كما رأينا ذلك في كتابة الذي يزعم انه بامكان الملحد من خلال المنظومة العلموية ان يدرك حقيقة او يدرك او ينشئ منظومة اخلاقية - 00:21:35

ومفیدا رأينا ذلك من خلال الوصايا العصر التي قدمها ريشة امام الملاحة ونبيهم عندما قدم عشر وصايا اخرى مخالفه الوسائل عشر للتوراة العلماوية تقدم لك قدسيين وتقدم لك انباء وهم العلماء الذين علماء الطبيعة سايتتس الذين يتخلون في كل امر من امور الطبيعة وفي كل امر من امور الوعي - 00:22:06

الانساني بعيدا حتى عن العلوم الطبيعية واقتصر بذلك العلوم الانسانية العلموية تقدم لك معجزات وهي وشوفوا الانسان التي احتاجت الى جهد هائل وذكاء كبير وعمل جماعي ومراكيز بحث وبحوث تحت الارض وفوق الارض فهذه الكشوف البعيدة التي لم يكن يتصورها الانسان تقدم لك - 00:22:38

داخل المنظومة العلموية على انها معجزات العقل الانسانى ومعجزات العلم المعاصر لتنشئ في فيك حالة انبهار وحالة تصديق ايمانية

عجائزيه بالقدرة الخارقة للعلم على ان يغزو كل مكان وعلى ان يلبي كل رغبة - 00:23:07

وتجد هذا كثيرا على النت من خلال الواقع الفيسبروك من خلال اليوتيوب عندما يقدم لك العلم على انه معجزة الكون الاولى العلماوية اذا هي دين بكل حقائقه بكل دعاويه بكل رموزه بكل مبادئه وافاقه. العلموية - 00:23:25

دين اخر غير دين الاسلام. دين اخر مصادم محارب لدين الاسلام بما يقدمه من تصور واليات ومعجزات ورموز اخرى للحقيقة الكبرى البيولوجي الفرنسي الملحد اه ويقال انه هو اول من سكن مصطلح ساين بيزن - 00:23:47

يقول في مقال نشره سنة الف وتسعمية وحداشه في مجلة لاجروندي ريفي يقول اؤمن بمستقبل العلم اي ابني اؤمن ان العلم العلم 00:24:14

وحده سيحل جميع الاسئلة التي لها معنى. لاحظ كلمة دائمها الممكن الاشياء الممكنة ممكنة الادراك الاشياء التي لها معنى كل هذه الكلمات يقصد بها الانكار والنكر على الدعاوى الميتافيزيقية رغم ان العلمية غارقة من اعلاها الى ادنها في الدعاوى الميتافيزيقية. فعندما يقول الایة التي لامها معنى يقصد بذلك ان اسئلة الدين هي اسئلة - 00:24:38

بلا معنى ولكنني مقتنع ايضا كما يقول ولكنني مقتنع ايضا ان هناك اشخاصا يسألون اسئلة ليس لها معنى. سيظهر العلم سخف هذه الاسئلة بعدم الرد عليها بما يثبت ان لا تحملوا اجوبة - 00:24:57

هذه هي الرؤية الخلاصية التي اقدمها العلموية لانسان العلماوي الغارق في المادة والفارق في المنهج المادي العلمي الضيق كيف تعرف وتميز الانسان العلموي من الانسان الغير العلماوي؟ لاننا الان كما قلت في البدء - 00:25:16

كثير من الناس يقعون يتورطون في ايديولوجية فاسدة ثم اذا انكرت عليهم حاولوا التملص من هذه من انتمائهم لهذه الرؤية لأنهم في الحقيقة لا يدركون حق انهم يصدرون في اقوالهم وافعالهم عن هذا التصور الاولى. ولذلك من الجيد دائمها ان تعطي - 00:25:39

عنوان في هذه الاشياء حتى يدرك الناس انهم ينتمون الى معنى معين لا يمكن الجمع بينه وبين الاسلام. كتبت آآ فيلسوف اسمها سوزنهاك مقالها موجود على النت لقراءة كاما عنوانه ست - 00:26:00

علامات للعلموية توضح لك فيها كيف تميز العلموية عن غيري العلماوي وهذه العلامات الهامة جدا قد تجتمع كلها وقد لا يثبت منها الا البعض وهي كلها تدل بذلك على انتماء هذا الشخص لهذا المنهج الباطل - 00:26:21

العلامة الاولى هي استعمال الاستعمال الدام المترکر لكلمة علمي علم بصورة او عالم بصورة تمجيدية كتعبير عن المجد المعرفي وتجدها هذه كثيرا عند الذين يريدون المناقشة في قضايا العقائد يعني انت تناقش قضية غبية. ما دخله قضية - 00:26:44

تتجاوز المدى الفيزيائي للمتحدث عنها ونتحدث مثلا عن المعجزات التي تخرق القوانين فيأتي انسان ويدخل قضية العلم في هذه القضية. العلم لا ينظر الا في الاشياء المت بالاساس يعني وليس الاشياء التي تخرق العادة - 00:27:07

العلم سبب وجود عادة في غياب العادة لا سبب للحديث عن علم سنتحدث عن فوضى عارمة فادخال العلم في الحديث عن الخوارق دالة دالة فساد عقل المعترضين العلامة الثانية هي استعمال الاساليب والعبارات التقنية في العلمية في غير مجالها - 00:27:30

يعني يريد ان يستعمل بالذات طبعا الدراونة يريد ان يستعمل مثلا قضية بالذات قضية الانتخاب الطبيعي يريد ان يدخلها في كل امر في كل شيء في تفصيل كل كل دعوة - 00:27:55

رغم ان الانتخاب الطبيعي امر حقيقي نقر به في مجال الاحياء. لكنه لا يفسر تقريبا الا قضية تكيف الاشياء مع واقعها داخل المنظومة تمد هذه الدعوة الى كل امر من باب استعمال عبارات تقنية علمية في غير مجالها وهذا يدل على - 00:28:10

يعني تورط هذا المتحدث المبدأ العلموي العلامة الثالثة هي الاهتمام الزائد بوضع حدود بين العلم الحقيقي ودعاة العلم الزائف. وهذا تجده طبعا في الحملات الدعائية والسدس وخاصة عندما تناقش قضية مثلا ومظاهر الحكمة والتصميم في هذا الكون - 00:28:31

حديث واسع وكثير جدا عن قضية السيدو ساينس رغم ان الامر ليس على هذه الصورة بل القول والحديث فيه هو حديث داخل دائرة العلم. لانه لا يستدعي معلم الميتافيزيقية في هذا الباب. لا يستدعي حتى وجود الله انما هو يقول هناك - 00:29:01

الواقع الذي نعيشه اليوم التركيبة الكون في عالم البيولوجيا دالة على وجود حكمة وراء ظهورها بسبب مثلا وجود او سبب وجود

التعقيد غير القابل للاختزال وغير ذلك هذه الفرح وهذه النشوة بوضع حدود زائفة بين العلم والسيدي سايس هذا - 00:29:24
امريدل على تورط من يفعل هذا في المبدئي العلموي العلامة الرابعة لتحديد العلموي هي ولعوا العلموية بتحديد ما يعرف بالمنهج العلمي لبيان نجاحات العلم الطبيعي فهو يهتم كثيرا بتميز العلم الطبيعي ليقول ان هذا هو السبيل الوحيد للنجاح لانه حقق نجاحات كبيرة - 00:29:50

رغم انه يجب علينا ان نميز بين نجاعة الشيء وصوابيته من اشهر الامثلة في هذا الباب مثال عالم فلك في القرن السادس عشر قدم نموذجا فلكيا فيه حركة القمر والشمس وبعض الكواكب الاخرى - 00:30:25
وكان هذا النموذج ناجعا جدا في مطابقة ما يراه الانسان بعينه لكن اليوم اكتشفنا ان كل شيء يتحرك وان ذاك النموذج كان نموذجا فاسدا لانه يقرر مركزية الارض في هذا الكون - 00:30:49

العلامة الخامسة هي البحث في العلم عن اسئلة خارج نطاق العلم العلموي عنده نوع من التهوس في البحث عن الحقائق الكون صغيرها وكبیرها جليلها وعظميتها ممكناها ومحالها داخل العلم رغم ان مجال العلم ضيق - 00:31:09
مجال البحث العلمي ضيق. واللة العلم نفسها محدودة. لانها متعلقة بي الحواسيب ابتداء والحواسيب ضرورة العلامة السادسة هي انكار او تهويين قيمة المناهج الاخرى غير المنهج العلمي. او تحذير وتهويين كل النشاطات الفكرية للانسان - 00:31:35
خارج نشاط العلم الطبيعي العلموي عنده رغبة شديدة في امتهان وتحقير وتهويين واستخفاف بكل منهج فكري للنظر غير المنهج العلمي. وبالذات المناهج العلوم الاجتماعية والانسانية وبالذات الفلسفة حتى قرر في كتابه قرر وفاة الفلسفة. وقد اصاب من قال نعم الفلسفة قد ماتت على يدي - 00:31:58

قتل الفلسفة بتناوله لها بتلك الطريقة الفاسدة البليدة. الفلسفة كما تمارس على يد نعم قد ماتت لانها ليست فلسفه هي نوع من العبث الصبياني لان هؤلاء لا يمتلكون ادوات النظر الفلسفية ولا مقدماته ولا - 00:32:35

ميزة العمل الفلسفى الجاد والعمل الصبياني التفكير السطحي حتى وان كانوا كبراء في تخصصهم العلمي الضيق جدا وهذا امر معلوم ليس الان مجال الحديث فيه اذا لابد ان نميز العلم عن العلموية - 00:32:55

كمنهج للرؤى وكنظرة كونية ولابد ايضا ان نميز العلموية عن العلمنانية او كما تسمى خطأ بالعلم العلمنانية علموية غير علمانية او العلمنانية العلموية من العلم ولذلك هي اما العلمنانية او العلمنانية كما يقال فهي - 00:33:22

وليس البعض يخطئ يقول سيكلاريزن بالانجليزية والاي سي تي بالفرنسية هذا خطأ اللائقية الفرنسية جمعنا اخر تقطاع مع العلمنانية كما يقال تقطاع وليس هناك طابق. المقابلة الفرنسية للكلمة الانجليزية لانها الكلمة الانجليزية موجودة بحرفها - 00:33:51
ونصها نفس المصطلح موجود في اللغة الفرنسية. وقد تناولنا هذا الموضوع كله في كتاب آآ ان شاء الله يصدر في اخر سنة الفين وتسعاتش باذن الله عنوانه العلمنانية طاعون العصر كشف المصطلح وفضح الدلالة في التعريف اللغوي والاصطلاحي والتاريخي والدلالي - 00:34:15

بهذا المصطلح من الناحية العقدية والمنهجية و موقف الاسلام من العالمين ونرجو ان يكون في هذا الكتاب فائدة لانه نرجو ان يكون فيه بعض اضافات هامة ان شاء الله في هذا الباب العلمنانية من سايكولوجم اللاتينية - 00:34:38

وهي تعني العالم او الدهر في حين ان العلموية من الكلمة العلم. طبعا هناك تقطاع لانك عندما تؤمن ما يسمى بالعلمنانية فانت تتحقق تحتكر الحقيقة والمنفعة داخل هذا العالم المادي. فهي من هذا العالم المادي - 00:34:57

واذا قلت باذن الله عنوانه العلمنانية هو العالم الضيق الذي يحتوي الحقيقة والمنفعة معا فلزلك ان تقول بالعلموية لان العلم هو الطريق الوحيد للوصول الى الحقيقة لان الحقيقة تدور داخل هذا العالم. عندما اقول لزلك ان تقول بالعلموية - 00:35:18

الى درجة الى درجة يعني لانه لا يعني ذلك ان تنفي الفلسفة مثلا او تنفي بعض المناهج الاخرى. لكن يلزم ان تقوم قداسة نوعا ما او تغالي في قيمة العلم في هذا الباب لانك تنكر ان يكون هناك شيء خارج مجال المادة - 00:35:40
فلابد ان نميز اذا بين العلموية والعلمنانية العلموية كيف ظهرت؟ ايه في الحقيقة ظهرت مع نجاحات العلم المادي مع ظهور المنهج

التجريبي في الغرب. المنهج التجريبي في الغرب عندما ظهر على يد يكن وغيرة - 00:36:02

وكان يكون متأثر طبعا كما اثبت البحث يعني متأثر بالحضارة الاسلامية. كما جاءت اشاراتها من خلال من الاندلس ومدارس الاندلس وجامعات الاندلس هذا الغزو للطبيعة كما بدأ مع المنهج التجريبي - 00:36:24

وفكي مغلقاتها والكشف عن كنوز الطبيعة بعد كسر العلاقة مع الفلسفة الاروسطية والمنطق الاروسطي الضيق الذي هو في الحقيقة جهد ضخم كما يقول شيخ الاسلام يعني ابن تيمية جهد كبير للكشف عن معلوم - 00:36:40

في حين ان النظرة التجريبي يفتح افاق جديدة للمعرفة ويحقق فوائد جديدة للانسان فكشف الانسان الغربي عن فائدة النظر المباشر في الطبيعة ادى كما هو معلوم في تاريخ الغرب دائما الى الغلو في هذه النظرية الجديدة. كل نظرية الغرب جديدة - 00:37:01

يغالي فيها الناس. عندما ظهرت عقليانية مع وريني ديكارت حصل غلو في العقليانية. عندما ظهر المنهج التجريبي كمقابل حصل غلو في هذا الباب. عندما انتبه الانسان الغربي الى قيمة المعطى الاقتصادي في - 00:37:24

آآ كشف حقيقة الوعي الانساني حصل هموم في هذا الباب امر حتى اختزل آآ البنى التحتية آآ للوعي بكل اشكاله في الجانب الاقتصادي كما هو في الماركسية. دائما المدارس الغربية مدارس غلو - 00:37:42

تنزع في الاغلب الى احادية الرؤية لا تحاول ان تجمع معطيات متفرقة لتنشئ منها نظرة متكاملة وانما عامة المدارس تنزع الى المبدأ وحديسي الرؤية طبعا هناك خطأ سائر جدا وشائع جدا يقول ان ظهور العلمانية سببه ظهور العلم كما نجاحات العلم كما سبق - 00:38:01

لكن نجاحات العالم باي صورة لا لان العلم نجح بهذه الصورة تحقيق الفائدة وانما لان العلم استطاع التفوق على الكنيسة التي كانت تحارب العلم. هذه الدعوة منتشرة بصورة هائلة جدا خاصة في الكتابات الاسلامية التي تحاول تفسير مثلا - 00:38:29

النزعه العمالانية او العلمانية وايضا ظهور النزعة العلموية وهذا خطأ واسع جدا وهذا امر اريد التنبيه ارجو ان تنتبهوا له سبب الحديث عن صراع الكنيسة مع العلم بهذا الغلو الكبير - 00:38:48

هو بعض الكتب المغربية من الانجليزية الى العربية خاصة الكتب التي كتبت في اخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين وتحدث وتركز بصورة كبيرة جدا على ان صراع الكنيسة مع العلم ادى الى ظهور هذه القضايا. والحقيقة ان صراع الكنيسة مع العلم ليس بهذه الصورة وهذه مباراة - 00:39:09

استغرب ان اقول ان هذا الامر رغم ان لي كتب في نقد النصرانية وهذا مجال عملي الاول لكن اقول هذه حقيقة قد نقول ونعترض على الشائع لا دفاعا عن النصرانية وانما دفاعا عن التاريخ - 00:39:30

نعم الكتاب المقدس النصراني فيه اخطاء علمية شائعة وكثيرة جدا خاصة في الفصل الاول والثاني من سفر التكوين حيث اقتبس مؤلف سفر التكوين من الحضارة العراقية القديمة الحضارة البابلي والسومارية - 00:39:46

وهذا يبنته في كتابه فمن خلق الله في الملحق عندما ناقشت الفيلسوف الامريكي لكن هناك اخطاء اخرى ايضا في مجالات عديدة لكن مع ذلك الصراع لم يكن صراع ما بين الكنيسة والعلم. كان صراع بين العقليانية مذهب العقلي - 00:40:05

ومذهب يسموه المفكرين الاحرار في والكنيسة وليس اول امر حول الجانب التجريبي لا تكاد تجد هذا الامر الا في قضية دوران الارض دوران الشمس حول الارض وقضية الدرامية. في غير ذلك لا تكاد حقيقة - 00:40:23

صراعات حقيقة بين الكنيسة والعلم. فهذا امر مغالى فيه. سببه كتب القرن التاسع عشر وهي كتب الحادية رديئة القيمة وللأسف بعض هذه الكتب نجدها نجد لها رواجا في المكتبة الاسلامية اليوم مثل كتاب آآ المخلصون ستة عشر او كغير ذلك يعني آآ - 00:40:39

المغالاة الشديدة في دعوى تأثر الكنيسة العقائد النصرانية بالدع او الوثنية. هناك مغالاة. نعم هذا امر ثابت وبينت بعضه في كتابي آآ هل اختبص القرآن الكريم من كتب اليهود والنصارى؟ لكن - 00:40:58

جزء غير قليل من هذا الامر من هذه التشابهات هي امور المدعوات لا تثبت تاريخيا. فكتب القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين

كتب في نقدا كتب رديئة جدا يجب الا يعتمد عليه لان من كتبوها اولا كانوا غير متخصصين كانت لهم اطلاقات عريضة توسيعاتهم ضعيفة جدا وكان عندهم توجه جيولوجي معين - 00:41:13

يسخرون المعارف المعلومة وغير المعلومة والمدعوات لنقد نصاريانا. طبعا الكتاب الذي اصل فكرة صراع الكنيسة مع العلم واثره في حركة الفكر في الغرب كتاب اه اندرو وايت كتابه هذا هو العنوان - 00:41:35

نشر في اخر القرن اظن الف الف وثمانية وستة وتسعين. مؤلفه هو آ مؤسس جامعة هذا الكتاب هو الذي اصدر هذه الفكرة وهذا كتاب حقيقة فيه فوائد تاريخية فيه فوائد علمية لكن فيه ايضا مغالاة - 00:42:04

فيه ايضا مغالاة فلابد ان لا نسقط داخل هذه الدائرة من الدعاوى التي يروجها بعض الذين تحركهم نزعات ايديولوجية وليس البحث العلمي آ الصارم. مع ذلك اكرر انا لا انكر صراع الكنيسة مع آ صراع او اخطاء الكتاب المقدس النصرياني. لكن صراع كنيسة - 00:42:25

علم هذا امر فيه مغالاة شديدة جدا جدا. ولابد للقارئ ان يقرأ بعين مفتوحة وان لا يركن الى الكتب المعرضة. لان الكتب المعارضه هذه كثير منها تم تعربيها على يد وزارات الثقافة في البلاد العربية. ومعلوم ان هذه الوزارات يحركها اما الماركسيون او الحداثيون فلها اجندة خاصة - 00:42:45

والى اليوم نرى ان الكتب التي تعرض من خلال هذه الوزارات كتب مشبوهة جدا. يعني اخر ما رأيت كتاب آ في فلسفة العلم وهذا رجل متطرف وعلموي يعني للنخاع وطبعا هذه الوزارات عربت كتاب اكثرا من كتاب عربته هذه الوزارات فلابد ان ننتبه ونتحقق هذه - 00:43:08

مساء الالا ولا نخضع للشائع من الدعاوى اصل الاصل التاريخي يعني قلنا اذا ان العلماوية هي اه اه نشأت اه عن غزو الانسان للطبيعة وهناك بعض يردها طبعا آ الى الديكارتي وهي ديكارت عن الكون كالة مغلقة ونظرته الى الكون وهذه آ النظرة - 00:43:32

مغلقة الصندوقية ان جاء ان جاز العبارة وهناك من يردها الى فلاسفه الانوار آ خاصة الفلسفه الموسوعيين ومنهم دينيس آ ديدرو الذي يقول انه يسعى الى انشاء معرفة آ ينتفع بها ابناءه تكون قائمه على العلم الى الخرافه - 00:44:05 لكن الحقيقة هي ان العلموية بالمعنى المباشر الدقيق لها. لا اقول جذورها التي مهدت لها العلماوية بالمعنى المباشر لها نشأت آ مع الفلسفه الوضعية الفيلسوف الفرنسي من القرن التاسع عشر - 00:44:29

دعا الى فلسفة جديدة تسمى الفلسفه الوضعية هل ماذا فعل الوعي الانساني يمر دائما في ثلاث مراحل وقد عبر العقل الغربي عن هذه المراحل وانتهى الى ما اسسه الكنيسة الجديدة التي اسسهها او فييسكند - 00:44:53

المراحل الثلاث هذه المرحلة الاولى هي المرحلة اللاهوتية وهي اجمل مراحل في الوعي الانساني. حيث يبدأ الوعي بالكون من خلال اعطاء مشاعر وقدرات واحاسيس انسانية للاشياء في الكون يتعامل الانسان مع هذا الكون على انه يحمل هذه المشاعر الانسانية - 00:45:19

ثم يرتقي الوعي بعد ذلك يتتحول الى تعدد الالله فيصبح عنده الاله للخصب الاله للمطر الاله للفرح الاله لكل اه رغبة في الانسان لكل ربما ظاهرة طبيعية في في هذا الوجود - 00:45:44

ثم يلتقي بعد ذلك الى التوحيد فيسند كل شيء الى هذا الاله الواحد هذه المرحلة الاولى المرحلة اللاهوتية ثم يرتقي بعد ذلك الى المرحلة الثانية. وهي المرحلة او اه المرحلة الاولى هي المرحلة الثانية او الحالة الثانية - 00:46:05

ميافيزيك وهي المرحلة او الحالة الميافيزيقية وهي تخلى الانسان عن تصور اسناد الامور الى الالله بل انما هنا يسندها الى المفارقة علم الميافيزيقية مفارقة. مثل مثلا الطبيعة عند آ عند سبينوزا. آ مثل العقل عند فلاسفه - 00:46:29

الانوار اه وغير ذلك والمادة عند اه جيدرو وغير ذلك في هذه المرحلة ينتقل الانسان من نسبة الامور الى الالله الى نسبة الى العيلة المفارقة. في المرحلة الثالثة وطبعا المرحلة الثانية كانت مرحلة فلاسفه الانوار وحيث ظهر المذهب الربوبي - 00:46:49

بصورة واسعة بين جندي فلاسفة الانوار. تم المرحلة الثالثة هي المرحلة الوضعية حيث يتخلص الانسان من كل بحث حول العلل المفارقة ويكتفي بالنظر في الكون ويعتبر ان الكون يفسر نفسه بنفسه - 00:47:11

هذا ادى الى تقدیس العلم وانشأ على الحقيقة دينا جديدا تحدث عن كيسة وتحولت حقيقة الكنائس في فرنسا الى معابد آآ علمية وتم تقدیس العلم في هذه المرحلة وتحولت كل الرموز الى رموز - 00:47:32

علمية في هذا المنهج الذي اقامه او فيسكن. ثم حصل نوع ما من الركود ومن هذه النظرية الوضعية فقدت نوع من الجاذبية حتى عادت مرة اخرى العقد الثاني من القرن العشرين مع حلقة فيانا وظهر ما يسمى بالوضعية المنطقية. لوجيكول بوزتيفيزن - 00:48:01 واستمرت طبعا هذه المذهب الفلسفى والذى بدأوا عمله الحقيقى سنة الف وتسعمية وتسعة وعشرين في اجتماع مجموعة من الفلاسفة والمتخصصين في بعض المجالات الاخرى من المعرفة الانسانية وقام هذا الامر على دعوة اساسية - 00:48:24 وهو ان الحقائق على نوعين فقط حقائق تحليلية مثل الرياضيات واحد مع واحد يساوى اثنين. وهي صائمة ضرورة وحقائق تجريبية يتوصل اليها من خلال التجربة كل ما عدا ذلك لا يعتبر حقيقة - 00:48:42

بل لا يعتبر موضوع وانما يعتبر موضوع فارغ لا معنى للبحر فيه. لا يقال حتى انه خطأ. هو ليس بموضوع ابتداء وهو موضوع فارغ واستمر تأثير المدرسة مدرسة الوضعية المنطقية آآ حتى نهاية النصف الاول من القرن العشرين ثم - 00:49:01

بدأت تذبل حتى تعتبر ربما الان يعني آآ مدرسة ضعيفة بصورة كبيرة في حضورها آآ اليوم طبعا اهم انصارها في العالم العربي هو آآ ذكي نجيب محمود آآ وهو الفيلسوف المصري المعروف يعني - 00:49:23

والذى مر باطوار فيه آآ في تاريخه الفلسفى وطبعا عادت الفلسفة او العلموية عادت الى الظهور اليوم مع ظهور ما يسمى بالالحاد الجديد الالحاد الجديد منح قبلة الحياة هذا هذه - 00:49:41

النزعه العقدية الايديولوجية الرؤيويه الكبرى فطبعا اهم رموزها اليوم داني دانت دانت الذي يحاول ان يفسر كل شيء في تخصصه بالتفسير العلمي وكذلك يفعل لكن طبعا ربما من اهم منهما واهم من هؤلاء الثلاثة ربما آآ آآ كيميائي британский اكتن - 00:50:15

الذى كان يؤكى دائما في كتبه ومحاضراته على ان العلم لوحده قادر على تفسير كل شيء العلم يحتكر نظر المعرفة. ثم بدأ بعد ذلك ربما بسبب المناظرات لتخفييف حدة اللهجة. لكن - 00:50:52

يعتبر هو ربما الرمز الاكبر ولكن يخلفه الان الكسندر آآ هذا الفيلسوف بضاعة من دهن اسمه الان يعتبر هو خليفة آآ آآ اكتن في في تقرير تأكيد العلماوي على ان العلم يحتكر - 00:51:08

طريق الوصول الى الى الحقيقة وهذا طبعا في آآ هذه النغمة آآ معروفة جدا عند الحال الجديد وربما يعتبر الحال الجديد نيو اي كي يزم ربما هو المحتكر آآ لهذا آآ المقال - 00:51:30

العقدى الان له موقف الاسلام موقف الاسلام من العلماء اول شيء اه يقع في ذهن الانسان عندما يتحدث عن العلموية هو ان العلماوية تتعارض ضرورة مع مفهوم ان الوحي هو اهم مصدر للحقيقة - 00:51:52

الحقائق المطلقة الاساسية الكبرى التي لا تنازع هي التي تأتي من الوحي الالهي هو المصدر الاول ذلك الكتاب سورة البقرة ذلك الكتاب لا ريب اذا غيرنا الوقف يعني ذلك الكتاب لا ريب هدى للمتقين - 00:52:12

ذلك الكتاب لا ريب فيه ولا للمتقين لا شك ولا ريب ان في القرآن هداية للمتقين وانه السبيل الذي يتحقق يصل به الانسان الى المعرفة الحقيقة الكبرى المعرفة الحقيقة الكبرى يتوصل اليها بالوحي اساسا - 00:52:37

الاسلام بعد ذلك بعد ان نقر ان الوحي هو المصدر الاول الاسلام يرفض احادية مصدر المعرفة كيف ذلك؟ الاسلام او العلموية تقول ان العلم هو الطريق الاول الاوحد للمعرفة. الاسلام يقول لا. هناك طريق الوحي هناك - 00:53:03

تعليق العقل هناك طريق التجربة وهناك بعض المصادر الاخرى التي يختلف فيها يختلف فيها العلماء وقضية الالهام وقضية بعض المسائل الاخرى فالاسلام يرفض احادية المعرفة. والعلموية تقرر ان المعرفة هي ان العلم هو الطريق الوحيد - 00:53:30

الى الحقيقة الاسلام يقرر ان مفاهيم الغايات هي اهم المفاهيم والعلمية لا تعبأ بمفاهيم الغايات تقول هذه النظرة الى الغايات هي نظرة ميتافيزيقية الفارغة لا معنى لها الانسان يعيش داخل دائرة عبئية لان العلماوية الحادية ضرورة لانها تحتكر الوجود في عالم المادة - 00:53:54

فلا تعبأ بمفاهيم الغايات لان الاسلام قائم بالاساس على ان جوهر وجود الانسان تحقيق العبودية قضية الغايات وتحقيق رضا رب سبحانه وتعالى في هذه الحياة امر يميز الاسلام عن العلموية - 00:54:20

الاسلام يؤكد ان الانقطاع للنظر في هذا الكون وان الكون هو الحقيقة الوحيدة هنا هو نوع من العمل المعرفي والعمل كوني فالذين يؤمنون بالعلموية هم من الذين ذمهم القرآن انهم يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا - 00:54:39 او 00:55:07

الاف العمل في هذه المجال هي اكثر من ان تكون واحدة بل هي الوحي والعقل والتجربة والحس وغير ذلك ثم اين الاسلام يرى ان هناك مصدر معرفي اعلى واقب من العلم وهو الوحي - 00:55:33

الان بعد ان ذكرنا باختصار شديد جدا طبعا ذكرنا موقف الاسلام من العلماوية الان ما هي حقيقة العلموية من خلال البحث النقيدي هل العلموية صادقة او هل العلموية حقيقة تحقق المعرفة المطلوبة - 00:55:55

المدعات كلمة يعني جميلة جدا قالها الفيلسوف المشهور لودريك آبيشتاين وهو من اعلام الفلسفة في القرن العشرين وهو انسان ايضا متدين يعني نصراني. متأيد بالنصرانية وله يعني ايمان عميق بالله - 00:56:16

يقول كلمة جميلة جدا يقول حتى لو تمت في الحديث عن العلماوية وهو من اهم الفلاسفة في القرن العشرين مع كان كوبر وغيرهم من الذين نقضوا نقضوا ونقضوا العلموية يقول حتى لو تمت الاجابة على جميع الاسئلة المتعلقة بالعلم - 00:56:34

فان هناك امورا كثيرة متعلقة بحياتنا اسئلة كثيرة متعلقة بحياتنا لن تمسها هذه الاجوبة يعني حتى لو استطاع العلم ان يجيب على كل الاسئلة التي تقع في مجاله ولن تنتهي - 00:56:54

مطالينا باجوبة اخرى لانها لن تنتهي اسئلتنا. لماذا؟ لان هناك اسئلة كثيرة جدا لا يملك العلم ان يطالها بيد فمجال حقائق الوجود اوسع واقب بكثير من مجال عمل الاسئلة مثل الاسئلة الاخلاقية مثلا - 00:57:12

الاسئلة الجمالية الاسئلة الكونية الوجودية الكبرى من اين والى اين؟ اذا العلموية ضيقة جدا مجالا ضيقة جدا في اجوبتها. وبالتالي لا يمكنها ضرورة ان تحتكر مجال المعرفة الانسانية التي تؤول بالبشر الى معرفة هذا الوجود على حقيقته واجابة وتحقيق اشباعات - 00:57:32

الكبرى بما يمثله الانسان من كائن متفرد في هذا الوجود بنمازعاته ورغباته واماله ورغبته في ان يكون سيدا لهذا الكون المادي الضيق العلموية نجيب عن سؤال واحد من اسئلتنا المتعلقة بالطبيعة - 00:58:01

فنحن في تعاملنا مع الطبيعة. طبعا الطبيعة هي مجال نظري العلم مجال ضيق لكن نحن نواجه بسؤالين عندما نتحدث عن الطبيعة - السؤال الاول هو كيف تعمل الطبيعة؟ كشف قوانين الطبيعة. والسؤال الثاني هو كيف نتعامل نحن مع الطبيعة؟ وهو سؤال اخلاقي - 00:58:27

العلموية حتى في مجالها الضيق قاصرة عن ان تقدم لنا الاجوبة الاساسية في التعامل مع هذا المجال الضيق تقول لك هذا هو الوجود هذا طريق عمله. لكن انت لا تحتاج فقط - 00:58:53

الى ان تعلم حقيقة العالم. وانما تحتاج ايضا ان تعرف حقيقة صواب فعلك في العالم. لانك لست بکائن سلبي وانما كائن لا تتحقق بقاءك ولا تتحقق رفاهك الا اذا احستت التعامل مع الطبيعة. فالعلموية على الحقيقة لها عين لكنها - 00:59:08

صماء لا تحدثك بواجبك نحو الطبيعة يعني كلمة قالها جميلة قالها بيتر ميدو. بيتر ميدوار هذا عالم كبير حاصل على جائزة نobel

صاحب كتاب اه رسالة الى العالم الشاب - 00:59:30

يقول ان وجود حبل العلم يتضح بعجزه عن اجابة اسئلة تشبه ما يسأله اطفال المدرسة مرحلة ابتدائية عن بدايات الاشياء ونهاياتها. اسئلة من نوع كيف بدأ كل شيء؟ لماذا نوجد جميعا هنا؟ ما الغاية من الحياة - 00:59:48

الاسئلة الأساسية البدائية التي يسألها الانسان بما هو انسان بطبيعة انه الانسان هذه الاسئلة التي يسألها الطفل ويسألها الشاب والكهن والعجوز لا تنبس العلموية فيها بجواب لان العلم هنا لا يحسن الجواب لانه تقع خارج دائرة - 01:00:10

عمله طبعا الفيزيائية الشهير جدا والحاصل ايضا على جائزة نوبل واحد علماء كبار علماء الفيزياء كامل يقول كلمة جميلة جدا يقول الصورة التي يقدمها العلم عن الواقع من حولي سورة ناقصة جدا. انه اي العلم الطبيعي. لا يتكلم بنت شفا - 01:00:33

عن الاحمر والازرق المر والحلو الالم والذلة انه لا يعرف شيئا عن الجميل والقبيح. الحسن والسيء الله الخلود. يتظاهر العلم احيانا بأنه يجيب على اسئلة في هذه المجالات لكن غالبا ما تكون اجاباته سخيفة للغاية الى درجة اننا لا نميل الى اخذها على محمل الجد - 01:01:01

اذا العلموية كما يقول هذا الفيزيائي الكبير الذي يحب المراحيض والاستدلال به يعني لنزوع كثير من الملاحدة الشعبيين وغيرهم الى الاستبدال فيزياء الكمي على دعاويمهم الفاسدة من خلال تحريف دلالات في زعر كمي - 01:01:29

نقل مجموعة من القضايا اليمانية هذا الرجل يقول بصرامة ان الكثير من الاجابات اجابات العلم سخيفة جدا اذا تجرأ العلم على الحديث اسئلتي الشعور والجمال والغايات والحقيقة والباطل والحسن والسيء - 01:01:49

العلم اذا دخل في هذا الباب وهذا ليس من ابواب عمله اذا دخل هذا الباب يقدم اسئلة سخيفة يحتقرها الانسان العاقل لانك هنا تدخل الله لتعمل في غير مجالها الذي يليق بها. هي تحسن اذا عملت في الكشف عن - 01:02:21

عمل الطبيعة لكنها لا تحسن في الكشف عن الوان الطبيعة كل ما يخيل عن الطبيعة من معاني كبرى متعلالية الاعجب ان تجد ملحد عنيد العالم البيولوجي الذي درس في اه يو اف ام - 01:02:41

هذا من افحش الملاحدة واسلوبه متدني جدا في النقاش يعني يكثر من الاستهزاء بمخالفيه ويعتمد على اسلوب السخرية اه هذا الرجل يقول وهو يرد على سنهارس او صامويل هارس ان اردنا ان نذكر اسم كامل وهو - 01:03:05

اه عالم اعصاب يهودي اه ومن اعنف الملح اه انصار الالحاد الجديد خاصة في حديثه عن المسلمين ودعوته الى ابادتهم ان ان خشي خطرهم يحاول ان يقحم العلم في كل شيء في حتى في الجانب الاخلاقي وهو الجانب الذي - 01:03:26

اكثر المجالات التي تتأثر عن مبضع العلم الجانب الاخلاقي الاخلاقية شيء واماكناته ومجالات وعمل العلم شيء كان مختلف تماما محاولة الحديث في هذا الباب جعلت بيتي مايرز العنيف المتطرف - 01:03:47

يقول لا اعتقد ان معايير هاريس ان بامكاننا استخدام العلم لتبريد تنامي ساعات الافراد لان سام هاريس يقول لابد ان نسعى الى تحقيق رفاه الانسان من خلال من خلال العلم - 01:04:08

ويرد عليه يقول لا اعتقد ان معايير هارس صالحة حيث لا نستطيع بالتأكيد استخدام العلم للقول بكيفية تنامي السعادة الا بعد ان نعرف السعادة في حد ذاتها. وهو نفس الاعتراض الذي قدمه - 01:04:24

آآ بعض الملاحدة آآ الاخرين وعلى رأسهم الكسندر آآ روزنبرج هل انت ت يريد ان تستعمل العلم لتحقيق السعادة مشكلتك الكبرى انك ستفشل في اول خطوة. لماذا؟ لانك لا يمكن ان تحدد السعادة تعريف السعادة من خلال العلم. العلم - 01:04:39

تماما ان يتحقق ان يحدد لنا السعادة الرفاه المادي يستر التعامل مع المادة ليس هو السعادة في ذاتها في سبيل الوصول اليها. العلم عاجز تماما ان يحدد السعادة لهذا الانسان الكيان المركب - 01:05:01

الذى هو الانسان ويضيف يقول رغم امكانية كون هذا الامر منزلا خطيرا يفوق تصوره يقوم هاريس بتمرير مبدئي لامر غير علمي. عند تصنيفه بالسعادة فانت ترى اذا ان العلموية التي تزعم انها - 01:05:18

سبيل وصول الانسان الى فهم العالم. والانسان يفهم العالم ليدرك حقيقته وليحقق سعادته العلم قادر على ان يعرف الوجود باكمله ولا

هو قادر على ان يحدد طريق الوصول الى السعادة لانه - 01:05:39

افشل من ذلك بكثير فهو لا يحسن التعامل مع هذه المفاهيم الكبرى مثل مفهوم السعادة بل مشكلة العلموية اعمق من ذلك بكثير بمسافات العلموية ليست فقط هي فاشلة. في تحقيق ما تزعم ما ان العلم قادر على الوصول اليه - 01:06:02

وانما العلموية كاذبة ايضا. هي فاشلة وكاذبة ويتبين كذبها لانها تقع في خط خديعتين معرفيتين اساسيتين الخديعة الاولى هي خلطها بين الانطولوجي والاكتسولوجي وبين الجانب الوجودي والجانب المعرفي فهي تختزل الوجود في المعرفة - 01:06:27
وتقول كل ما لا يمكن ان نعرفه ليس بموجب كل ما لا يمكن ان نعرفه فليس بموجب وهذا يذكرني طبعا. اذكر الجميع في الاسق福 بارتوي الذي هو من من اهم فلاسفة المثاليين - 01:07:02

عندما قال كلمته الشهيرة ان يكون الشيخ ان يكون مدركا الشيء الذي لا يدرك ليس بموجب واصل هذا الخطأ يعود ايضا مع العلماوية في خلطها بين الجانب الاستيولوجي المعرفي والجانب الوجودي - 01:07:22

اصله هو مركزية الانسان عندما تعتبر ان الانسان هو مركز كل شيء قبلة كل شيء وانه الذي يحدد الحق من الباطل والخير من من الشر والانسان هو معيار كل شيء كما قالها بعض فلاسفة اليونان قديما الانسان معيار كل شيء - 01:07:44

عندما يقع الانسان في هذه الورطة لابد ان ينتهي به الامر الى الخلط ما بين الوجود الشيء في ذاته بما هو موجود والشيء ما هو مدرك في العقل في الخلط بين حدود العقل وحدود الوجود امكانية العقل وامكانية الوجود - 01:08:05

وهذه خديعة معرفية اساسية اولية لا تجدها في لا تجد نقاشها في كتابات فلاسفة الالحاد الجديد او اعلام الالحاد الجديد ببساطتهم المعرفية جدا. هؤلاء ناس قد يحسنون في التعامل مع - 01:08:23

تخصصاتهم العلمية لكن عندما يبدأ معهم الحديث في القضايا الفلسفية والادراكية هذه تجد نوع من البساطة الشديدة ومن ذلك مثلا ان ريشة دونكز يعني مرضا سئل آآ في مسألة ما يعني سأله بعض الفلاسفة قال له عندما تحدث في تلك المسألة - 01:08:41

هل انت تتحدث عن بتفيز كورني سيسطي ام تتحدث عن ابستمك نساسيتي؟ فقال لهم انا لا استعمل آآ البستمك ولا شيء فهو عندما يدخل في عميق هذه المسائل لا يحسن حتى - 01:09:04

معرفة حقيقة قوله ومالات القول. القضية ليس ان ان تنقل ارقام ان تنقل قضايا مختبرة عمل مختبرات وكشوف فيزيائية وحسابات رياضية. حقيقة شيء بما هو قائم به غير تلك الحسابات. تلك الحسابات تفسر الشيء لكنها لا تفسر حقيقة - 01:09:26

الشيء حقيقة وجود الشيء قضية فلسفية ايضا الخديعة المعرفية الاولى الخلط بين الانطولوجي والابستيميين الخديعة المعرفية الثانية هي الایحاء من خلال الحديث الدعائي للالحاد الجديد ان العلموية تنتهي من العلم وتنتهي الى العلم والعلم هو كل شيء. وليس بعد العلم الا الضلال - 01:09:47

ليس بعد الحق الا الضلال ولكن عند العلماويين ليس بعد العلم الا الضلال وهذه دعوة فارغة تخالف الواقع لان العلموية تقوم على عدد كبير جدا من الدعاوى الميتة فيزيقية فلا يمكن للانسان ان يبدأ من الصفر المجرد - 01:10:19

لا يمكن لاي انسان ان يبدأ من الصفر حتى عندما حاول ديكارت فيلسوف العقلانية الاشهر من المحدثين عندما زعم في الكوجيتو انا افكر انا موجود لاني عندما حاول ديكارت ان يقول اريد ان ابدأ من الستر - 01:10:41

ساشك في حواسي لان الحواس تخطي وهذا خطأ. الحواس لا تخطي. وانما فهمنا لمدخلات الحواس هو الذي يخطي. الحواس هي مجرد مرآة الواقع كما هو. كما تدركه او كما ترسموه - 01:11:04

قال اشك في حواسي ان الحواس قد تخدو وقد ترى العصا في الماء فترى نصفها الاسفل يعني متعرج وهي ليست هي كذلك. وساشك في عقلي ايضا لان العقل قد يكون هناك شيطان خبيث يلعب بعقل - 01:11:21

وساشك سأشك في كل شيء لكن وانا اشك حتى لو شكت في شكي فانا اشك وبالتالي شكي يعني اني افكر فاذا كنت افكر فانا موجود قال هنا انا استطعت ان ابدأ من الصفر المجرد. السفر النام السفر المعرفي - 01:11:37

اين مكمن الخطأ هنا؟ او اين مكمن الاكذوبة هنا نضمن الاكذوبة هنا هو ان ديكارت لم يبدأ من الصفر المعرفي. ديكارت بدأ على الاقل

من مبدئين اثنين نبدأ عدم التناقض ومبدأ السببية او العلمية - 01:11:59

لولا انه اعتمد مبدأ عدم التناقض وهو اهم مبدأ عقلي تقتربا يتفرع عنه كل المبادئ العقلية الاخرى ومبدأ العلية لما استطاع ان يثبت هذا الامر. لانك اذا لم تقل بمبدأ عدم التناقض فممكن ان تقول انا - 01:12:20

انا اشك وانا لا اشك انا افكر وانا لا افكر. لا يمكن ان تنتهي الى حقيقة. اذا انكرت مبدأ عدم التناقض لا يمكن ان تنتهي الى حقيقة. فديكارت بدأ بمبادئ عقلية قائمة اصلا - 01:12:37

وكذلك العلماوية لا يمكن ان تبدأ من الصفر. يعني كلمة جميلة قالها الفيلسوف الامريكي ابراهام كابناب قال لا يوجد اي مكان في العلم نبدأ فيه من من الصفر احاول ان اترجم كلامه - 01:12:51

لا وجود لمكان او باريس اولي وانبليس ويتش ويكانتارد هناك مكان واحد من الممكن ان نبدأ منه وهو المكان الذي نحن موجودون فيه لانك تبدأ من حيث انت موجود الان من خلال رصيده القديم في جمع المعرف - 01:13:11

فانت لا تبدأ ابدا من الصفر العلم هو ليس الخلق الاعجazi من الا شيء كما يقول لا يوجد خلق عفوی للمعرفة من الجهل عندما ننكر آن مضموراتنا او مقدماتنا المعرفية في - 01:13:35

فنحن سنبقى نتخبط في الشكوك كابتن سيزر سنبقى نتخبط في شكتنا. لن تنتهي الى حقيقة واحدة فالعلم اذا لا يمكن ان يبدأ من الصفر المعرفي اذا العلموية في اصلها اكذوبة كبرى - 01:14:00

لكن ما هي هذه نقدم بعض هذه المسلمات التي يبدأ منها العلم والتي لا يملك العلم البرهان عليها. انما هو ينبني عليها الامر الاول هو الوجود الموضوعي للعالم الخارجي انت لا تدرك الا نفسك على المباشر - 01:14:24

كيف تتحقق ان هذا الوجود الخارجي امامك ان هذه الكاميرا امامي او ان اي شيء امام الان يحيط بي هو موجود على الحقيقة والوجود الموضوعي للعالم هذه قضية تسليمية ايمانية - 01:14:50

لا سبيل للعلم ولا للعقل ان يثبت الوجود الخارجي للاشياء فنحن ننطلق في نظرنا وهذا امر قد يعجب له الكثير لكن هذه الحقيقة. صحيح كل معارفنا تدر على وجود الكون الخارجي - 01:15:09

لكنها لا تملك برهة الى ان تصل اليه لا يمكن لا تملكه بل حتى عندما حاول ديكارد ان ان يستدل على الوجود الخارجي للعالم وان هذا وجود صادق ماذا فعل - 01:15:26

حاول جاء بثلاث ادلة على وجوب الله. وهي تدور اجمالا قاصرا كانت على برهان لكنه في الحقيقة ادلة ضعيفة جدا كل معرفة للانسان تبدأ عن طريق مسلمة بعض المسلمات من اهمها - 01:15:39

الوجود الخارجي للعالم. فالوجود الخارجي للعالم العلم يعمل اساسا في هذا المجال. العالم المادي. انت لن تستطيع ان تثبت اي شيء وقوانين غير ذلك الا ان برهان العلمي وهذا امر يعني حقيقة قد يعجبه البعض لكن هي الحقيقة معرفية ثابتة يعني - 01:16:01
الامر الثاني الطبيعة المنهجية للوجود الخارجي ان هذا الوجود الخارجي قائم على شكل مرتب من الممكن تقسيمه الى عناصر كبرى وصغرى هذا امر مسلمة عقلية. المسلمة الاخرى ان هذا كونه مفهوم - 01:16:23

في النظر في الكون بعد ان تقرر اولا ان هذا كون مفهوم انت لا تنتهي الى انه كون مفهوم في البدء وانما في الحقيقة نبدأ بهذا الامر تنتهي اليه بصورة اخرى - 01:16:53

لكنك لا يمكن ان تبدأ في نظر الكوني حتى تسلم انه مفهوم حتى من الممكن ان تبحث وتنظر وتكشف القوانين ثلاث مفهومية الكون مسلمة اولى صدق حواسنا هي مسلمة يبدأ منها العلم ولا ينتهي اليها - 01:17:13

العلم يبدأ في عمله بتصديق الحواس. العلم اساسا قائم على الحواس في اساسه فلا يشك فيها وانما يبدأ على انها هذه الحواس تقدمه معرفة صحيحة يبني عليها معرفته لقوانين الكون - 01:17:38

الامر الاخر هي الحقائق المنطقية العجيب في الامر ان بعض آرموز اللحاد الجديد يريدون التشكيك في مطار قضية السببية وقضية قانون عدم التناقض وقانون الثالث المرفوع ومبدأ الثالث المرفوع - 01:17:56

لكنهم لو شككوا في هذا الامر سينتهي بهم الى الشك في العقل اصلا والشك في العلم وهذا من هذا من المنكرات وفظائع الالحاد الجديد يعني. انهم ينتهون الى قضية تنقض ما يبنون اصلا - 01:18:17

وتعلم كيف يفكرون هؤلاء وهذا من الضعف العقلي في التيار الالحادي الجديد لانه قائم على مجموعة من علماء الطبيعة هؤلاء لا يحسنوا التفكير المنطقي ابتداء ولذلك قد يقدم دليلا ي證明 الى هدم كل ما بناه. انكار السببية سيقوم الى هدم العقل اصلا. لان العقل هو مجموعة افكار تترابط سلبيا - 01:18:31

لمفهوم السببية مفهوم ميتافيزيقي اذا نفيته وحولته الى مفهوم تجرببي لن تنتهي الى اثباته لانك ستدخل في شك دائم فاما اننتقل مفهوم السببية تجربية انفقد عقليا وانتهى وجوديا. واذا انتهى مفهوم الوجودية سببيا انتهى مفهوم العقل لان العقل هو مجموعة من الافكار المترابطة سببيا - 01:18:51

القضايا الرياضية يبدأ منها الحقائق الرياضية يبدأ منها العلم ولا ينتهي اليها القضايا الجمالية يبدأ منها العلم ولا ينتهي اليها. القضايا الاخلاقية بعيدة ايضا عن متناول العلم قدرة اللغة قدرة اللغة - 01:19:16

على تبليغ الافكار مسلمة علمية وليس قضية علمية انت حتى تقوم ببحثك العلمي وتبلغه لغيرك لابد ان تؤمن ان اللغة قادرة على تبليغ هذه الافكار الى غيرك. انت لا تبدأ من هناك وانما - 01:19:38

انت لا تنتهي الى كفاءة اللغة وانما تبدأ من قدرة اللغة على تبليغ ما ت يريد العلماوية اذا تقوم على مسلمات كثيرة جدا على الصواب لا يمكن ان تكون علموي انما لابد ان تكون تؤمن - 01:19:54

قضايا اخرى خارج دائرة خارج دقة العلموية. بل العلماوية قائمة على العقل ومع ذلك تشكك في العقل نعتبر ان البحث في المناهج الالخرى عن طريق عقلي لا يؤدي الى حقائق على الصواب. وان الملحد الشعبي لا يدرك التمييز بين العلم والعقل ويعتقد قداسة العقل وقداسة العلم. رغم ان العلموية - 01:20:19

في المبادئ العقلية كما هو معلوم بصورة كبيرة الان اخطر من نتاجي العلموية واحذر من كذب العلماوية. اخطر من هذا مات ان العلموية تنقض نفسها بنفسها العلموية دعوة نفسها بنفسها. كيف ذلك - 01:20:42

العلموية تقول لك ان الحقيقة هي فقط ما امكن ان يثبته ان يثبت العلم صوابه هذه الدعوة ليست دعوة علمية هذه دعوة ميتافيزيقية فوق فيزيقانية ان شاء الله ان نقول يعني - 01:21:17

العلماوية اذا تقوم على مبدأ ميتافيزيقي لا مجال للعلم ان يثبته لا مجال للعلم ان يثبته العجيب في الامر ان هناك من فلاسفة الالحاد مثلا من يقول لك ان القول ان العلم وحده هو ما يقدم المعرفة هو قول ينقض نفسه بنفسه - 01:21:41

هذا من اكبر رموز الالحاد في القرن العشرين لكنه يعود فيقول ان اي معرفة قابلة للتحصيل يجب ان تحصل عبر الطرق العلمية وما لا يمكن للعلم ان يكتشفه لا يمكن للانسان ان يعرفه - 01:22:08

لا يمكن للانسان ان يعرفه فالرجل يقول القول ويقول وهذا من مفاسد النبأ العلموي. ان الانسان تأخذه النشوة والحماسة لتقرير في هذه الدعاوى العريضة دون ان ينتبه انه يهدم هذا البنيان الكبير - 01:22:22

بنفس المنهج نفس المعمول الذي يبني هو نفس المعمول الذي وهذا من اغرب ظرائب العلموية التي تنقل نفسه وتثبت فساد نفسها من خلال اوجه كثيرة جدا وجوه كثيرة جدا الان بعد ان تبين لنا - 01:22:43

ان العلموية مخالفة للاسلام فاسدة من حيث نظرها فاسدة من حيث دعواها الاولى انها لا تقوم على الا على اصول علمية وفاسدة من جهة انها تنقض نفسها بنفسها بقي الامر الاخير وهو خطر العلموية - 01:23:06

اين يمكن خطر العلماويين يمكن خطر العلموية في عدد من الوجوه الاول هو ان العلموية دعوة مزيفة للعلم. للمعرفة القول ان كل معرفة هي معرفة علموية سيؤول بنا في الاخر الى ماذا - 01:23:28

تضييق مجالات البحث الانساني بما يفقدنا في اخر الامر القدرة على معرفة الكون ومعرفة انفسنا العلموية هي هي معرفة مزيفة معرفة مزيفة هي نتاج خرافية. العلماوية ت يريد ان تخرج الدين - 01:23:52

من مجال اسباب المعرفة او اوجه المعرفة او الات المعرفة يقول الدين يقدم معرفة زائفة. في حين ان الدين على الحقيقة لا يقول ان المعرفة اللاهوتية هي كل المعرفة. بل الدين يقول سيروا في - 01:24:19

الحق يقول سيروا في الارض يحضرك على ان تتأمل في الارض وتأمل في السماوات في الملائكة الارضي ويقول لك هناك حقائق لا يمكنه لعقلك ان يدركها فتعطيك جاهزة. ثم يحضرك على ان تمشي في الارض وتتنظر وتعمل عقلك وتعمل العقل - 01:24:36 من التجربة ولذلك كانت المنهج التجربى في الاسلام بدأ مع بداية الوحي. مع القرن الاول الهجري بدأ المسلمين ينظرون في مع العصر العباسي تقدم المسلمين تقدم هائل جدا حتى ان كما يقول احد علماء الفلك جل الاجرام السماوية اثناءه على الحقيقة عربية. هذا الامر يكى - 01:24:55

الملحد يقول جل الكواكب تسميتها وتسمية عربي لان علم الفلك يعني في العصر الاسلامي حق ازدهار هائل جدا لان المسلم امر ان يعمل عقله يعمل التجربة ونوع من النظر - 01:25:18

فالدين اذا لا يدعو الى احادية النظر لكن الالحاد بدعوته الى احادية النظر واحادية المنهج يؤول بالانسان الى ان يعتنق الخرافه الخطير الثاني من الناحية العملية هو ان العلموية تعطيك الله في يدك. تعطيك سلاحا تعطيك مرض بالراحة تعطيك - 01:25:32 تنظر في الارض وفي السماء تتعامل مع ابدان الانساني والحيواني والنباتي التعامل مع النباتات تتعامل مع مع الارض والبحر وغير ذلك. وفيك الان انت في عملك في هذا الكون لا تحتاج فقط. الالله وانما تحتاج - 01:26:02

قيم اخلاقية تحدد لك الحق من الباطل القبيح من المنكر السيء من الحسن فاذا لم تعطى المنهج الاخلاقي كان العلو سبيل دمار كما كان مع هتلر وكما كان مع الاتحاد السوفيتي - 01:26:30

وكما كان مع فرنسا في استعمارها للعالم الاسلامي وغير ذلك عندما يعقل علم التطور العلمي عندما يعطى الانسان بغير منظومة اخلاقية سيؤدي الى كوارث. احد المفكرين الكبار والله نسيت اسمه شاهدته في شريط - 01:26:49 يقول ذهبته فالنتيجة مع الذي اكتشف القنبلة النووية فقلت له ما الذي شعرت شعرت به لما اكتشفتها هذا اكتشاف الكبير انه بامكانك ان تصنع قنبلة نووية المدمرة قال شعرت برغبة في التقى - 01:27:11

تعودت برغبة في التقى لماذا؟ لانه بحسه الاخلاقي ادرك ان هذه الالة العلمية من الممكن ان تأتي بالخراب والدمار للبشر العلم سلاح ذو حدين اذا لم تكن معه وسيلة اخلاقية - 01:27:35

الى الفساد العظيم ولكن العلم لا يقدم منظومة اخلاقية وفي الاخر سنحتاج الى منظومة اخلاقية من خارج العلم. ولابد ان تكون هذه المنظومة منظومة موضوعية يحتمكم اليها الجميع. ولا سبيل الى منظومة اخلاقية - 01:27:53

موضوعية الا ان تكون متعلالية من الله الامر الاخر ان العلموية تعتقد وتنفرنا ضرورة الى القول بمذهب الاختزالية والاختزالية باختصار شديد ان تفسر الشيء بمجموع عناصره وبالتالي فالعلموية تتعامل مع الانسان على انه جسد لحم وعظم وافرازات - 01:28:09 واذا تحاملت مع الانسان بهذه النزعة البهيمية في تصور الانسان انتهى مفهوم الانسان تم الحق الانسان ببقية عناصر الطبيعة واذا انتهى مفهوم التميز الانساني بالقيمة والاخلاق والوعي والغاية غاية الحياة - 01:28:37

اذا انتهى هذا التميز تم القضاء على الانسان العلماوية تؤول في اخرها الى نقض الانسان نفي الانسان. لانها في الحقيقة تقوم على مفهوم ايش تفكيك الانسان لا استعملها بالمفهوم اه مفهوم بالنسبة الى الفيلسوف ما بعد - 01:28:59

الفرنسيين فانها تؤول الى تقويم الانسان وتفكيره ومحاوله تلبية كل رغبة لوحدها فينتهي هنا مفهوم الانسان حقيقة ولهذا في هذه الايام في امريكا من اشهر القضايا المطروحة قضية تميز الانسان. ومحاوله نفي تميز الانسان عند القضاء. معاملة القردة الان هناك دعوة - 01:29:23

ويقوم بها بعض كبار الملاحدة للتعامل مع القردة على انهم بشر او في مقام البشر الناس في تميز الانسان انك اذا انتهيت الى مذهب الاختزالية انتهى مفهوم الانسان وضرورة من خلال المذهب العلماوي ان تنتهي الى هذا الامر. لان الموجود كله هو موجود مادي - 01:29:42

هذا ما يتعلق اذا بحديثنا عن العلموية اه كلمة اخيرة ان شاء الله اقولها من قضية المراجع يعني. ليست لي معرفة حقيقة بكتب في هذا الباب في العرب في المكتبة العربية - 01:30:07

ربما هو هناك بعض كتب في فلسفة العلم بدأت تظهر حديثا لكن كتب عن العلموية لا اعلم شخصيا وجود هذه الكتب. لكن من اراد ان يقرأ في المكتبة الانجليزية فليقرأ - 01:30:22

في خانة ما يسمى حدود العلم لست بحاجة الى ان تحدد عناوين لأن هذه باب واسع جدا. هناك مؤلفات كثيرة جدا في باب الحديث عن علاقة العلم بالدين وحدود العلم. وتوجد هناك حديث يعني طبعا طبقا لانتفاء المؤلف والكاتب او الفيلسوف - 01:30:36

عن حد العلم اذا كان يعتبر بالعلم حد او يعتبر انه ليس للعلم للعلم حد من الكتب الخاصة من الذين يحسنون الحديث المبسط في هذه القضايا العالم الرياضي البريطاني الذي ناظر داكنز وله عدد من المحاضرات على النت - 01:30:57

انه كلام جيد في هذا الباب ايضا. اه خاص في كتابه جوز اندريكرا اه الفصل الثاني اه تحدث بكلام جيد في هذا الامر اه يحدد لك ان العلم يتحدث في العلة - 01:31:20

الفاعلة اه وتحدىك عن عن الاسباب الكونية ولا تتحدث عن علة الغائية وله طبعا مثاله المشهور عن الكعكة التي طبختها اه جدته وكذا ثم حضر اليها كيميائيون وعلماء في الفيزياء ورياضيات - 01:31:36

فكل كان ينظر الى الكعكة ويحدد حقيقتها من جانب كيميائي وكذا لكن ولا واحد منهم كان يحسن الجواب عن سؤال لماذا اعدت هذه العجوز هذه الكعك لأن هذا سؤال غائي يتتجاوز حدود العلم. له كلام جيد اذا في هذا الكتاب وهو من افضل الكتب الموجودة على الساحة. يعني جمع فيه مجموعة من الافكار والاختبارات - 01:32:00

مفيدة استطاع ان يصل الى هذا الكتاب وهو موجود على فليقرأها. آه كتاب ديفيد برسكي ايضا وهو آه مركز براهين آه قام بتعاليله تحت عنوان وهم الشيطان الالحاد ومزاعمه العلمية. ربما برلين - 01:32:25

في متحدث اكثرا منه كاتب يعني اه في كتاباته يغلب عليه كثيرا ممن نزع الادبي الجميلة هذى الممتعة التي تجدها في النص الانجليزي للعربي يعني صعب ان تنقل براعة النص - 01:32:46

عند من يكتب بهذه القلم بهذا القلم السريالي يعني. لكن كتاب يعني فيه بعض الفوائد اهم من هذا الكتاب في الحقيقة هذا كتابنا اعجبني آه كتبه اه فيلسوف بريطاني كتابه بيان ماذا - 01:32:59

اه هذا الكتاب والمؤلف هو اه رئيس الجمعية البريطانية بفلسفة الدين وكان ايضا من قبل ايضا كان رئيس الجمعية الاوروبية لفلسفة الدين يعني فيلسوف من النوع العالي جدا وله عدد من الكتب وكتابه ممتع. يتحدث عن اكبر اكذوبة تقوم عليها العلماوية وهي ان العلموية تقوم على الشيء - 01:33:21

نبدأ من الصفر المجرد. يقول هذه اكذوبة. بل العلموية غارقة في الميتافيزيقا. اساسها انها تقوم على اعتقاد وجود عالم خارجي عالم خارجي. فيه الحقيقة وبامكانها ادراك الحقيقة. وهذه ثلاث دعوى متفوقين - 01:33:52

وجود عالم خارجي وجود الحقيقة في العالم الخارجي ان كانوا بلوغ الحقيقة في العالم الخارجي. كتاب ممتع ونفس هذا الكتاب بنفس هذا الكتاب وهناك بنفس هذا عنوان الكتاب هناك محاضرة على النت - 01:34:07

نفس المؤلف يعني آه محاضرة نظمتها جمعية فلسفية يقوم عليها آه الفيلسوف اللاهوتي البريطاني ونفس هذه المؤسسة لها مجموعة من المحاضرات الفلسفية آه على نفس الموقع يعني اه ممتعة جدا. فمن استطاع ان يصل الى هذه المحاضرة - 01:34:20

فليدخل الى الذي قام بتنزيل المحاضرة وليستمع الى المحاضرات التي يقدمها كبار الفلسفة في موضوعات متنوعة مثل المادية وهل هناك هل هل المادية لا حقيقة ام لا وغير ذلك من الامور. هناك ايضا آه الفيلسوف او الكاتب البريطاني الممتع - 01:34:43

في كتاباته هناك كثير من الكتاب البريطانيين وغيرهم من قاموا آه جمع اقوال هذا الرجل من المسائل. منها مذهب مسألة العلموية اعتقد ان آه له ايضا كتاب في هذا الباب لكن هذا - 01:35:09

آه ايضا يتحدث عن آه سي اس لويس اند كيس جان ساينتز هذا الكتاب ايضا يتحدث استعرته من المكتبة وعندني ايضا لكتبي لم لم

اجده في مكتبتي هذا الكتاب يتتحدث فيه فيه مقالات جميلة في في هذا الباب ايضا - 01:35:29

وهناك يعني عدد من الكتب يعني لكن لا تحتاج ان يكون عنوانه الكتابي عنوان الكتاب العلماوية يعني اساسنا علاقة الدين وحد العلم
علاقة العلم بالدين وحد العلم هناك ايضا كتاب - 01:35:55

الفيزيائية اين وعندی اه في شکل يعني الكتروني. اه احتکار المعرفة. وفي توسيع من اکثر من باب يتتجاوز موضوع المحاضرة التي
قدمناها اليوم يتتحدث اکثر من باب وله محاضرتين على النت في آآ من ساعة وساعة ونصف ايضا في الحديث في هذا الباب. كما
قلت المكتب - 01:36:18

لا عنا عندي بمن تعرض لهذا الموضوع من ناحية نسقية مباشرة عن العلموية و موقف الاسلام منها ونقدتها ولكن وهناك ما نتحدث عن
مصادر المعرفة بالاسلام وقد يتعرض الى في جانب منه الى قضية العلم لكن في الاغلب في الكتب الاسلامية آآ - 01:36:43

يكون عن قضية موت بالاسلام من التجربة التجربة وهو الحس مصدر من المصادر المعرفة. في الحقيقة قضية العلماوية اکبر من
قضية جدارة الحس بالتصديق العلموية هي منظومة كونية كلية للمعرفة والتعامل مع هذا الوجود تقدم كمنظومة اخلاقية وعقدية
وغير ذلك - 01:37:03

فلعلني قد ربما اختصرت الحديث في هذا الباب بما يقدم العناصر الكبیرى لهذا الموضوع وجزاكم الله خيرا ونستودعكم الله الذي لا
تضيع ودائمه - 01:37:24