

## العلم الشرعي في واقع الأمة 1 | حقيقة مفاتيح الطلب -

### المحاضرة الثالثة | برنامج التأسيس العلمي

إبراهيم رفيق الطويل

كاميرات طيبة في سعة في الميموري جيدة ننطلق ان شاء الله غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا ويرضى والصلوة والسلام على النبي المصطفى صلاة تترى وعلى الله وصبه -

00:00:00

ومن لنهجه اختفى حياكم الله معاشر طلبة العلم في مجلس يتجدد بنا برنامج التأسيس العلمي. هذا البرنامج المحوري والمركزي في حياة كل طالب علم في حياة كل طالب علم التأسيس العلمي مهم جدا في رسم الخطط والمناهج والافكار وكيف ستعيش الحياة العلمية -

00:00:22

فالتركيز على مثل هذه البرامج النوعية اهم بكثير من التركيز على بعض الجزئيات في بعض المتنون والمصنفات لان هذه المجالس هي ترسم خارطة اما ان تنجح اما ان تفشل في حياتك العلمية اما ان تسير لتكون من الهدى المهددين واما ان تكون ضالا او على رأس بدعة او ضلال او فساد -

00:00:43

فاحيانا بعض الناس لما يتعامل مع التأسيسات العلمية او مفاتيح الطلب او المهارات يتعامل معها بشيء من الجفاف او عدم الاهتمام ويظن ان الامور هي تحصيل حاصل. وهذا هو الذي يخرج لنا المخرجات الرديئة. واليوم باذن الله يعني المحاضرة ستكون -

00:01:06

شوي سامحوني وسيتكلم بكلام شوية قد يمس ببعضكم او يمر على بعضكم ثقليا على النفس لكن لابد تسمع هذا الكلام مني الان لأن قد لا تسمعه في المستقبل او قد تسمعه مشوها او قد يتم توجيهك بطريقة ايدولوجية معينة لجماعة او لطائفة او لشيء -

00:01:26

فموضوع المحاضرة اليوم انا اعتقد من اهم المواضيع حساسية ضمن الحقيقة الاولى. مفاتيح الطلب نتكلم عن واقع التعليم الشرعي في عالمنا المعاصر ما هي المدارس وما هي الرؤى الشرعية وما هو الواقع؟ وما هي المنتجات وما هي المخرجات؟ وain يضيع طالب العلم المعاصر اليوم؟ اين تتيه الخطى؟ وain -

00:01:46

آآا يتم استقطابه وجذبه. فمن البداية ان اقول لكم الكلام قد يكون حساس ثقيل. انا في العادة لا اتكلم به بالمجالس العامة ان يسددنا وان يلهمنا الصواب والرشد بالقول والعمل وان يرزقنا الفقه -

00:02:09

والوعي والادراك وحسن الفهم في مثل هذه الامور وان يعصمنا من الذلل والخطأ والغلو او الجفاء. انهولي ذلك وال قادر عليه عنوان المحاضرة المفتاح الثاني من مفاتيح هذه الرحلة الطيبة -

00:02:25

آآا واقع العلم الشرعي في حياة الامة المعاصرة عندما يعني اتكلم عن اهمية العلم الشرعي في حياة الامة الاسلامية عموما بالعلم الشرعي بالتأكيد كان مهما في كل مرحلة وفي كل حقبة من اه هذه الحقب التي مر بها التاريخ الاسلامي -

00:02:42

العلم الشرعي لا تظهر اهميته فقط في واقعنا المعاصر او في هذا القرن. منذ ايام النبي صل الله عليه وسلم وعبر التاريخ الاسلامي دراسة العلم وصناعة العلماء وكان العلم الشرعي هو محط الرحال وهو مدار الرحى في حياة الامة وفي بناء الحضارة -

00:03:01

اسلامية هذا كله مفهوم لديكم وواضح اليك؟ لكن اليوم ساتكلم عن اهمية العلم الشرعي فيما يتعلق بواقعنا نحن اليوم في هذا القرن وفي هذه الحقبة الزمنية من حقب هذه الامة. حيث اصبح او تحول العلم الشرعي من مجرد -

00:03:21

اـه امور معرفية او نظرية او مجرد اشياء نعلمها للناس الى كونه ضرورة والزام. يعني العلم الشرعي في واقعنا المعاصر الان انتقل من كونه خيار يسلكه بعض المتفرغين المحبين للعلوم الشرعية او الطامحين للبذل فيها خيار يختاره بعض الناس في المجتمع -

00:03:41

اصبح العلم الشرعي على الاقل في اجتهاد اليوم هو الزام وضرورة لكل مسلم ومسلمة ما هي النقاط الموجودة في واقعنا المعاصر  
التي نقلت العلم الشرعي من كونه اختيار لطائفة تحب ان تدرس علم الحديث او - [00:04:04](#)

او ان تتميز في الفقه او ان تبدع في العقيدة الى كونه امرا ملزما وحساسا لكل مسلم ومسلمة هذا موضوع مجلسنا لهذا اليوم. وباذن الله الاصل ان تخرج من هذا المجلس. وقد زاد اعتقادك - 00:04:23

00:04:40 - انتقام

اصبح ملزما وجهاً ورباطاً. كما ان هناك جهاد بالسنان. هناك جهاد بالعلم والمعرفة والثبات وتحصين النفس وتحصين الامة فما اريد ان تفهمه ان محمدك في مجلس العلم وحضرتك للدروات الشعيبة واهتمامك بالاباحج العلمية هذا من اعظم 04:05:00

**في الفنون والآداب والفضائل حقيقة في وأعما اinter من محاربها فقط بهادا باسيئار وما يزيد المثير من -  
٥٥.٢٠**

وتعزف انك فـ . دبات شـ يـ وانك غـ مسمـ حـ لك اـ : تنسـ حـ - 00:54:47

٠٠:٥٣:٤٧ ونعرف إنك في رباط شريف وإنك غير مسموح لك أن تنسحب -

حسب طاقته العقلية. أنا لا أشك في ذلك لكن لا يجوز الانسحاب لأن طلب العلم أصبح مركزا - [00:06:04](#)

مقدمة في علم الاجتماع: المنهج والنظريات

البترة. ما هي امور والظروف الواقعة في حياتنا المعاصرة والتي تدعو نحو هذا الكلام. سنبدأ بها خطوة خطوة - 00:06:23

القضية الاولى التي حولت العلم من كونه اختيارات الى اتساع دائرة التجھيل التي يحاط بها المسلم المعاصر. يعني لو اردت ان اذهب الى الشاشة ابرد ان اضعها كنقاط حزفۃ - 00:06:41

اردت ان اذهب الى الشاشة اريد ان اصفعها حفاظ حديقه -

يا رب هذا بسم الله هيئ الصوت جيد ها مشايخ متعدد. النقطة الاولى اذا ساضع هذا السؤال لماذا العلم اصبح ضرورة في حياة المسلم المعاصر. اول قضية اتساع دائرة - 00:06:58

التجهيل وركزواانا ما سميتها جهل سميته ايش تجهيل يعني هذي مقصودة ان يسمى تجهيلا وليس جهلا. ماذا اقصد بذلك؟ دعوني اجلس. حذيفة لكم ان تعمدت اختيار كلمة تجهيل لأن الذي يقع به المسلمين اليوم ليس ما يقع بال المسلمين في الزمن القديم. يعني في

القرن الثالث الهجري والرابع الهجري - ٠٠:٥٧:٥٩

الخامس الهجري والسادس الهجري كان هناك جهل يحتاج الى اىش التعليم انتهينا اليوم ليس مجرد جهل في الحياة المعاصرة بل هناك من يتعمد ويقصد ان تبقى الامة المسلمة والشعوب المسلمة والاجيال جاهلة - 00:08:25

مدد مل یعنید و یعنید اول بعیی الله استستیه و استحکم استستیه و ادجیل جانش

يُعيّن في رسم الأدلوة الاممية والجمعيات والهيئات والآليات والبرلمانية والدولية والإقليمية. ما كان هناك من يعتمد أن تكون أسلوب المسمى  
ما إذا جاهلة ويضع لها برامج واليات محافظة على تجهيلها. صح كان الجهل لأن الإنسان لا يبحث عن العلم. فيذهب إلى العلماء

والاساتذة والكتاتيب والمدارس الوقفية وو في تعلم الانسان ويصبح ماذ؟ طالب علم. لا - 00:08:45

الصغر اليوم في المدرسة الطالب ماذا يحصل في كل بلدان الاسلامية عموما يعني - 00:09:14

فـ ٢٠٢٥ الـلـاـنـدـرـاـكـالـمـ حـمـةـكـالـمـ الـلـاـنـدـرـاـكـالـمـ حـمـةـكـالـمـ

کی حکوم اپنے اعلیٰ عہد داری کی ادا بخشہ کی سیاستی احمد یعنی یادگاری میں مدد و نفع کیا۔

من انا بتكلم كلام جملة تمام؟ نبدأ من الفترة الاولى منذ المدرسة الوجبة الشرعية التي تأخذها منذ نعومة اظفارك حتى تصل الى الثانوية العامة في المناهج - 00:09:32

مدرسية وجة ضعيفة جداً لا تغطي ما لا يسع المسلم جهله لا تغطي ما لا يسع المسلم جهله في مسائل الاعتقاد اساسيات الطهارة اساسيات الصلاة اساسيات الصيام الاحكام العامة سواء في المأمورات او في المنهج - 00:09:52

فهناك تجهيل متقصد في المدارس وفي المناهج الدراسية عموماً ان الطالب لا يحصل ما يكفيه كزداد ايماني وعلمي وعقدي في حياته طيب نذهب الان الى الجامعة عندما نذهب الى الجامعة طبعاً ان كلامي اليوم عن الجامعات سيكون حامل وطيس في بعض الزوايا وسافر لها زاوية اخرى لكن ساتكلم الان - 00:10:11

قبل ان اتي الى العمق اه بالنسبة للجامعة في هناك بشكل عام اضعاف متعمد للمناهج الشرعية في الكليات الشرعية اضعاف واضح ان يبقى الطالب خلال اربع سنوات بكالوريوس الى الماجستير الدكتوراه هو في حالة من ماذا؟ من الضياع والتشتت المعرفي فهو - 00:10:34

ويخرج بعد اربع سنوات دراسية اسوأ مما دخل. مش اقول افضل او كما هو اسوأ مما دخل في كثير من الزوايا نعم قد يصلح في بعض الزوايا لكن في كثير من الزوايا اسوأ على الاقل احسنهم حالاً الذي يخرج كما دخل - 00:10:53 طيب هذا بالنسبة لطالب الذي يدخل كلية الشريعة طب الان ان تتخيّل طالب مسلم في مجتمعات مسلمة الان كما قلنا من من الاساسية الى الاعدادية الى الثانوية لم يحصل وجة اساسية - 00:11:10

في العلم يدخل الجامعة اذا دخل في تخصص غير العلوم الشرعية طب هندسة محاسبة فهذا خلاص ليس له علاقة بدين الاسلام. يدخل الجامعة كل ما عنده هو امور دنياه طب ماذا يعطى من المواد الشرعية؟ يسمح لك في الجامعات - 00:11:24 ما يعرف طبعاً تفاوت الدول العربية في ذلك. لكن في بعض الدول يسمح لك بمادة هكذا اختيارية تسمى. مادة اختيارية في بعد خلال خمس سنوات اسمها ثقافة اسلامية او شيء. هذه المادة المطلوب فيها في العادة تشويه الفكر. وان تخرج انسان مدجل لمرحلة معينة. ثم - 00:11:44

ثم بعد ذلك اه تعتبر انا خلص هكذا هذه الوجبة التي تكتفي. طبعاً هي مادة اختيارية. يعني حتى الثقافة الاسلامية ليست مادة اجبارية. ممكن تأخذ انا مثلاً الرياضة الصحية ممكن تأخذ مكانها التغذية يعني عادي مش ضروري تدخل حتى هذه المادة انت مخير فيها بين ان تأخذها والا تأخذها. فاذا - 00:12:04

شاب من عمر تسعاً من لما يدخل الجامعة الى عمر اربعة وعشرين نقول لانتهاء البكالوريوس في الكبرى هو لم يسمع شيئاً بالعلم الشرعي صحيح ووجه فيخرج الى الامة طبعاً هذا اذا سلم الان احنا نتكلّم عن التجهيل - 00:12:24 سنأتي الى المرحلة الثانية اللي هي التشويه. هذه مرحلة اخرى. خلوني الان فقط اركز على كيف يجهل الانسان ولا يعرف امر دينه. وكيف يصل عمره اربعة وعشرين وما زال يخطئ في الاحكام الاساسية في الوضوء. وفي الاحكام الاساسية في الصلاة وفي الاحكام الاساسية في الصيام. طيب اذا في الجامعة عندنا طلاب العلوم - 00:12:42

الشرعية مخرجات ومناهج والية ضعيفة جداً ستفرغ لها بعد قليل ان شاء الله وعندنا اصحاب التخصصات الاخرى لا يسمعون الكلام الشرعي الصحيح يعني هو اصلاً غير مطلوب منه ذلك وما في الزام ان يسمع شيئاً في الشريعة وانما هي مادة اختيارية ان احب يأخذها يأخذها ومادة عامة جداً وانا - 00:13:02

مطلع على مفردات هذه المادة كوني درستها في احدى السنوات من الحياة هي مادة مدجنة يعني مادة فاسدة في كثير من مخرجاتها فيها رسائل تشويهية سيأتي اليه بعد قليل ان شاء الله - 00:13:24

طيب هذا اذا بالنسبة للتوجه في المدرسة وبالنسبة للتوجه لما تصير انت جامعة وتكبر لن تسمع شيئاً مفيداً في الكليات غير الشرعية نأتي الان للتوجه في الحياة العامة. الحياة المجتمعية العامة في واقع المسلمين اليوم - 00:13:38 هناك تقصد واضح الى تجفيف منابع العلم والمعرفة في المجتمعات الاسلامية تجفيفه من خلال تجفيف المساجد تجفيف اه المعاهد

الشرعية والعلمية تجفيف اه اصحاب الكلام العلمي الشرعي الرصين في العديد من المحاور. حتى يبقى المنفذ الذي يصل الى الناس من العلم الشرعي الصحيح هو انبوب - [00:13:54](#)

خفيف جدا جدا في مقابل طبعا سعار الشهوات والشبهات الذي يتلقاه الشباب من المدرسة للجامعة للسوشيوال ميديا لا لا فالحياة الاسلامية العامة كمجتمعات هناك تقصد الى تجفيف المنابع. طبعا السياسة العامة هي ليست - [00:14:18](#)

قتل المنابع تجفيف يعني هو قادر انه يسخر كل ويغلق الابواب ما حدا يتكلم. لكنهم لا يفضلون هذا اليوم اتكلم كثيرا عن اه مؤسسة راند الامريكية وعن الرؤية العالمية للغرب نحو الاسلام والمجتمع الاسلامي. كيف انهاك مؤسسات - [00:14:37](#)

كبرى استخباراتية في الولايات المتحدة وهذا ربما كثير منكم لا يعرفه هي تقوم بدراسة الوضع الاسلامي والتعليمي في الشرق الاوسط ما يسمونه. للبلاد الاسلامية ويقومون باعطاء مخرجات دائمة للي اي ايه وللدول الكبرى. كيف يتم التعامل مع حالة المسلمين وطلاب العلم في الدول الاسلامية - [00:14:57](#)

هم يستغلون ليلا ونهارا ونحن في غفلة وستأتي موضوع الغفلات اللي يعيشها طلاب العلم لكن لا اريدك ان تبقى في سذاجة وتظن ان الامر بسيط هكذا انه انت بتروح عالجامعة بس - [00:15:18](#)

الى انه لا يعني هذا المنهج لو يغير يأتي لا المشكلة اعقد بكثير مما تتصور مشكلة تجفيف منابع واتاحة اصوات معينة تتكلم في اوقات معينة وهي سياسة الشد الحبل كما يسمى. لكن ليس مسموها ولا مأذونا - [00:15:31](#)

ان تقام حالة علمية نهضوية حقيقية لطلاب العلم. هذا ليس مسموح وانما هي القطارة اللي انت الان تذوق منها شيء وبكرة يمكن تصحب منك هي قطرات في اوقات معينة يسمح بها ضمن سياسة معينة في عملية السحب والرقي مع المجتمعات المسلمة. فإذا فالحياة العامة انتهينا قضية - [00:15:50](#)

المتعمد ايضا النقطة الرابعة والأخيرة في سياسة التجهيل تغييب حضور العلماء في واقع المسلمين اليوم. وهذا التغييب انت تعلمون تفاصيله بدون الحاجة للدخول فيه. كيف يغيب حضور العلماء اليوم عن واقع الامة - [00:16:11](#)

بشكل وصور واليات متعددة حسب كل دولة ودولتها والطريقة التي يتم اداره هذا الملف فيها هذي اربع نقاط في قضية ماذا؟ التجهيل في المدرسة الجامعية الحياة المجتمعية العامة مساجد دور تحفيظ مراكز مؤسسات. واخيرا تغييب العلماء عن يعني الدخول مع الشعوب - [00:16:28](#)

طبعا برجع بقول هذى امور نسبية. ايش يعني نسبة؟ يعني تختلف من دولة الى دولة ومن مجتمع الى اخر. لكن كلامي الان انما هو كلام للمنتج النهائي يعني للحالة العامة الاخيرة التي وصلنا اليها. اظن هذا الكلام مفهوم - [00:16:51](#)

طيب بعد ان تكلمت عن اتساع دائرة التجهيل سانتقل للنقطة الثانية اذا نحن الان افتح لي المايك نحن الان امام موجة تجهيل متعمد هذه النقطة الاولى بدق تنتبه لها فطلبك للعلم الشرعي - [00:17:08](#)

ومدافعتك ومزاحمتك عليه بالركب هو لماذا اقول من الرباط المقدس الشريف بانك تقف ضد التيار الآخر الذي يتعمد ان تبقى اسرتك وابنائك وابنائنا وجامعاتنا وطلابنا يريدون ان يبقوا جهالا باحكام الشريعة - [00:17:27](#)

بعدين جدا عنها في كافة المصعد. نحن الان بطلبنا للعلم انت تتفق ضد هذا المشروع من خلال انت تتعلم تعلم ابناءك تعلم طلابك في مركز التحفيظ تعلم زملائك وآخوانك اذا انت امام مسجد تعلم اهل مسجدك - [00:17:46](#)

بس انت لازم تتعلم لانه انت فقدت التعليم من المدرسة فقدته زي ما حكينا. في الجامعة فقدته. طب اين ساتعلم؟ عليك ان تصنع الوقت وتصنع القدرة الشخصية والحياتية لملازمة مجالس العلم على قدر استطاعتك. ما فيها مجال - [00:18:05](#)

لموضوع ليس بالاربعة اليوم وانما هو بالمجاهدة والمدافعة وقه النفس. حتى نستطيع ان نلم جراحتنا القضية الثانية لماذا اصبح العلم ضرورة شرعية في حياة المسلم المعاصر ثانيا اتساع دائرة التشويه - [00:18:23](#)

هذى هذى هذا ملف اخر الملف الاول ايش سميته التجهيز انك تكون جاهل ما عندك المعلومة في ملف اخر وخطير جدا هو التشويه يعني لو وصلتك معلومة كيف تصلك مشوهة. لو فكرت انك تبحث عن المعلومة. يعني في يوم من الايام والله حاب والله ادرس علم

شريعي هكذا. رجل او زوجة او زوج مع زوجته - 00:18:45

يريدون ان يدرسوا فهذا الرجل احنا حاولنا انه لا يتعلم اصلا ويبقى جاهل طب والله الرجل جاءته هيكل لحظة ايمانية اراد ان يتعلم العلم الشرعي. الان دور مؤسسات اخرى. كيف نضمن انه اذا خطط في ذهن - 00:19:11

طالب العلم ان يطلب العلم كيف نضمن ان لا يصل الا الخطاب المشوه هذا ملف اخر لهم اشتغلوا عليه. انهم بيعرفوا انه مهما حاولنا نجهل سبقي في هذه الامة من الشباب الخيرين والفتيات الخيرات. من يطمح ان يتعلم - 00:19:29  
 فهو لاء بدهم معالجة اخرى كيف يصلك العلم الشرعي مشوها وتخرج انسان مشوه لمجتمعك رئيس من رؤوس الضلال بدلا من ان تكون رئيسا من رؤوس الهدى والخير والصلاح طيب نبدأ نعالج هذه القضية - 00:19:44

مشاغل وفاتح هذا. طيب اذا ايها الكرام آآ عدونا ليلا ونهارا يسعى دوما الى اخراج جيل اسلامي مشوه في معرفته الشرعية على كافة الصعد العقدية والفكريه والفقهيه والاخلاقية والسلوكية وحتى الاخوات بالنسبة يتعلق بالمرأة - 00:20:01

تماما وما المطلوب منها وانت تفهمون كل هذه التفاصيل. طيب فاذا هم يريدون وهن بيدي ايها تفهمها. هم يريدون ان يبقى الاسلام موجودا لكنه خاوي من مضمونه الحقيقي الغرب يا اخوانى بعد مواجهة كبيرة مع المسلمين - 00:20:34  
في حروب عبر الحقب الماضية. انت تعرفون هذا الكلام وصلوا الى قناعة انه هذا الدين لا يمكن ان تواجهه وجها لوجه بالقتال هذا الدين اذا اردت ان تسيطر على رجاله ونسائه عليك ان تفتت ولاءهم لدينهم - 00:20:54

عليك ان تفتت انتمائهم لحضارتهم ومعتقداتهم وشرعيتهم هم مقتنعون بهذا اتم القناعة. وقناعتهم كانت في مكانها ترى يعني هذه القناعة التي وصلوا اليها كانت في مكانها. لذلك عمل اه الصهيونية العالمية والمؤسسات الامريكية خلال المئة سنة الماضية هو عليك ان - 00:21:10

وعليك انت ان يفتت انتماءك لدينك ان يفتت انتماءك لهويتك الاسلامية والعمل ليلا ونهارا يشتغلون في كل البلدان الاسلامية بطريقة احترافية عالية جدا وبطرق انا وانت مش اقول لك انت انا وانت لا نعرف كثيرا - 00:21:31

منها لكنهم موجودون حاضرون بين اظهرنا دائما يقدمون الدراسات للمؤسسات ويتم اخراج الامور. اذا وصلوا انا لا نريد ان نقول للشعوب المسلمة الان لا نريد اسلاما سينتفضون علينا. لكن ماذا سنقول لهم؟ نريد اسلاما بطريقة جديدة بوجه اخر - 00:21:48  
بطريقة جديدة بوجه اخر فيبقى الاسلام باسم اسمه الاسلام لكن كمضمون دين جديد ليس الاسلام الذي عرفه النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة وتربى عليه الصحابة والتابعون والاجيال الشريفة من هذه الامة اسلام - 00:22:09

ترتسيه تلك الدور وترتسيه تلك المناطق وليس الاسلام الذي يرتضيه رب العالمين سبحانه وتعالى لنا طيب الان كيف حصل هذا التشويه؟ وانا اريدك تفهم كيف يحصل هذا الموضوع حتى تزداد عقيدة وانتماء لموقعك الشرعي الان ابني في رباط شريف - 00:22:25

عندما اخالف كل هذه التوجهات والرؤى. اولا تشويه نبدأ باول خطوة في خطوات التشويه. تشويه المناهج الشرعية في المدارس وهذا شيء لا يخفى على شريف علمكم تشويه المناهج الشرعية في المدارس بحيث - 00:22:44

يسمع الطالب ايات معينة ولا يسمع ايات اخرى وبالتالي ماذا تضمن انه تصور الدين تصور المجتزأ هو انت ستقول له اه انت تكتب اشي خلاف الاسلام ويقول لك لأ هي الایات موجودة مش هذى من القرآن. تمام. هو ماذا يفعل؟ هو ذكي - 00:23:03  
هو يترك ايات معينة ويحذف ايات اخرى الایات التي ابقاها هي ستتصور للطالب الاساسية او في الثانوية او الاعدادي انه ايش؟ انه الاسلام فقط في هذه الایات فيحصل تصورا عن الاسلام ماذا؟ مجتزأ - 00:23:21

ولا يحصل تصورا متكاملا للإسلام والتصور المجتزأ هو تشويه انت لما تخليني اتصور الاسلام تصور مجتزأ انت شوشت الاسلام في ذهني. والا حتى احصل الاسلام كاملا يجب ان اتصور الاسلام تصورا - 00:23:39  
 بكل حذافيره وبكل موضوعاته. يعني بنفعش اقرأ قل هو الله احد ما قرأش الانثال. صح؟ ما ينفعش اقرأ سورة اه اه قل يا ايها مثلا الاخلاص والنصر وما اقرأش سورة محمد صلى الله عليه وسلم ما هو هذا كله قرآن من اول - 00:23:55

الى اخره. فانت لا تعطيني ايات معينة وایات اخرى انا لا اعرف عنها شيئا. فهذا لا اريد ان اطيل الكلام فيه. اذا هناك لما يعطى الابناء في المدارس من خلال تجزئة ايات القرآن او الاحاديث واختيار ما - 00:24:12

يشتهيه الذي يضع هذه الامور ويترك ويحذف ما لا يريده حتى يبقى الاسلام مجتزأ في في ذهن ابنائنا وبناتها. طيب نذهب الى النقطة الثانية من التشويه تشویه الخطاب الشرعي ايضا في المؤسسات الاعلامية - 00:24:31

المؤسسات الاعلامية عبر كل قنوات السوشیال ميديا ونبأ من التلفاز للهواتف للفيسبروك للتويتر. كل هذه القنوات يتم تشویه الخطاب الشرعي فيه من خلال معممين واصحاب لحن ممکن يكون عادي يمكن يكون لباس شماخ زبي شيء طبيعي. ولكنه معممين مأجورين - 00:24:47

او اصحاب شهادات شرعية مأجورة هؤلاء وظيفتهم ان يعطوك الاسلام بكلام جديد وبصورة جديدة. فيقتضوا من الاسلام ما شاءوا ويتركوا ما شاءوا الاسلام نفس الحادثة والواقعة التي كان يفهمها علماؤنا الاقمون على وجه يعيدهون بقول لك اعادة القراءة للاسلام هذا بده تسمعوه كثير في الخطاب الحديثي اليوم - 00:25:07

اعادة القراءة شو اعادة القراءة يعني؟ شو بدك تقرأ اشي جدي؟ هو الاسلام نفسه الاسلام سيبقى كما هو. المهم فيشكلون لك خطابا بعيدا عن روح الشريعة ومضمونها وفحواها خطاب تمييع افساد يجعلك تذوب - 00:25:30

وتذوب كل العقائد التي ينبغي ان تكون محصنة في حياتك طيب وحتى اعطيكم نموذج من خلال مثلا اقامتي في بلاد الحرمين انا حتى اعطيك نماذج كيف يصنعون الاعلام المشوه للاسلام - 00:25:48

في الجرائم عندما كنا مقيمين في تلك الفترة الجرائد التي كانت موجودة في بلاد الحرمين لمدة طويلة كنت اقرأ في كثير منها دائمًا القلams التي كانت تكتب في الجرائد هي القلams الليبرالية العلمانية وكانوا ليلا ونهارا يتقددون المسلمين بسلمات الشرعية. بس بطريقة ايش؟ احترافية. حتى لا يظهر انه يناقض حكم الله. خاصة في تلك البلاد وبلاد الحرمين. الامر فيها كان اشد - 00:26:18

فسلطوا على الجرائد وعلى قنوات التلفاز وعلى الامور العامة. مجموعة من الليبراليين والعلمانيين الذي مثلا شخص ينتقد الحجاب في يوم من الايام. ولماذا التشديد على شواطئ بلاد الحرمين؟ ما المشكلة لو ان المرأة هكذا توسيت في ملابسها - 00:26:36  
على البحر مع المحافظة على اه اللباس الشرعي هو لا يريد غير ذلك. طبعا هاي الاستدرادات مهمة في هاي اللحظة. ايش المشكلة وكانت عندنا مثلا بنوك تعمل وفق انظمة عالمية. طبعا نحن ضد الربا - 00:26:52

بحاول يعمل استدراك وبدخل السم. بعمل استدراك وبدخل السم. بعمل استدراك. حتى تعبأ الشعوب يوم بانتقاد الحجاب. يوم انتقاد هيئة الامر معروفة النهي عن المنكر يوم انتقاد المسلمين حتى بعد الان هم لا يرسمون لسنة سنتين. هو يرسم بعد خمس عشر سنة اصبح يعتاد المقيم في تلك البلاد - 00:27:06

انه يقرأ خطاب انتقاد المسلمين الدين. عادي جدا الرأي والرأي الآخر. مش هاد هو شعارنا. الرأي والرأي الآخر. فاصبح كل الدين هو اراء وأشياء تقبل الهز في قلب الانسان المسلم. واحيانا ليس كل من يكتب علماني ليبرالي بالهيئة قد يكون يعني كما قلت يضع اللحية - 00:27:26

وبيضع شيء من مسع الدين او قد يكون خريج بعضهم نعرفه هو خريج لجامعات شرعية من عندهم لكنه لبس لباس العلماني او الليبرالية في كتب بنفسهم حتى يهد معاقل الدين والاسلام وكل وفي كل بلد توجد هذه الرؤية. تمام؟ فهذه قضية تشويه الخطاب الشرعي يعني قضية ننتبه لها - 00:27:46

من صور التشويه حتى تفهمها انه عادي جدا اصبحت تنظر في شاشات التلفاز فترى داعية يتكلم عن معاني الایمان والتوكيل على الله والاخلاص والاخباط اعادي امامه مجموعة بنات كاشفات شعورهم ومجموعة من الشباب جالسين في حلقة واحدة - 00:28:08  
اه هذا انت بتسمعه ما شاء الله والشيخ قد يبكي وتنزل دمعته. لكن هو ماذا يفعل هذه الصورة في عقل الشاب المسلم والشابة المسلمة؟ انه عادي هاي الصورة. ايش يعني المشكلة - 00:28:25

داعية اسلامي او طالب علم تكون بنات متبرجات في مجلسه والبنت ما شاء الله متأثرة بكلام الشيخ. والشيخ يعني يبتسم معهم وثلاثة اربعة هكذا ويخرج على الاعلام مع الوقت انت سيصبح عندك الفة الفة للمعاصية والفة لهذا المشهد ثم سيخرج لك بعض المشايخ او طلاب العلم المأجورين ليقول - [00:28:35](#)

او يبرر هذه المواقف انه واقع الاسلام اليوم يختلف عن الواقع الاسلامي القديم. ونحن يجب ان نتعامل مع الواقع وفقه فقه جديد يتلاءم طبعا واصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حذر في اخر الزمان من كل منافق عليم اللسان - [00:28:58](#) من كل ايش ؟ منافق عليم اللسان اللي هو كلام عسل ويحسن تصفيه الكلام واقناعك. انه احنا محتاجين لهذا التفسخ ولهذه المظاهر الدعوية وتفهمون هذا كثيرا انا يعني احاول ان احصر كلامي حتى لا اتوسع اكثر. لكن النماذج مهمة حتى تفهم كيف يتم تشويه الصورة في ذهنك وفي ذهن غيرك. انه يصبح [00:29:13](#)

في المجلس الدعوي والعلمي عادي جدا تتقبل وجود امرأة متبرجة بجانبك ايها الشيخ وطالب العلم وانت تبتسم معها وتضحك حتى لو كنت لابس كذا يعني خلق انسان مرن لانه هكذا واقع الامة اليوم - [00:29:35](#) والامثلة كثيرة ولا اريد ان اطيل الكلام لأنكم تفهمون ماذا اقول جيدا في هذه النقطة بالتحديد طيب ايضا الصورة الثالثة من صور التشويه تشويع الخطاب الشرعي في نفس المؤسسات الدينية - [00:29:49](#)

يعني الان في تشويع في المؤسسات الاعلامية خلصنا في تشويع اين في نفس المؤسسات الدينية بحيث يتم تسليم المؤسسات الدينية لاصحاب الاهواء والاصحاب الانحرافات وللمأجورين من الدعاة والمعلميين حتى يقوموا باعطاء خطاب يتوافق مع الرؤية الامریکیة لمؤسسة - [00:30:04](#)

سطران وغيرها من المؤسسات العالمية لنضمن ها. سلموا لنا هذه المؤسسات الدينية لفلان وفلان. وسأتي بعد قليل لما نتكلم عن الازهر حصل فيه وكثير من النقاط كلام طويل هنا في هاي النقطة. بس لازم تفهم وانت شاب صغير هذا الامر. حتى لا تقع فريسة له في المستقبل. يتم تسليم عادة - [00:30:27](#)

الدينية لناس يعرفونهم ويثقون بنوع الخطاب الذي سيدخل من خاللهم. وهذا الذي يحصل الان في اغلب البلدان الاسلامية. في كل عملية تسليم لمؤسسة دينية او شرعية لرسم الخطط الشرعية في اي ديار لابد يتم انتقادهم على الفرازة - [00:30:47](#) وهؤلاء لابد من وجود عنایة من مؤسسات كبرى في اختيارهم. فاياك فقط ان تكون ساذجا.انا بقف بدبي اياك ترتفقي بفهمك للواقع لا اريدك ان تبقى ساذجا وتظن ان الدنيا هكذا عسل وحلواوة وانما يعني هي فقط اختلافات فكرية بين بعض الطوائف الاسلامية ما بين اهل الحديث - [00:31:05](#)

والاشارة لا احنا خالفنا مش هون يا اخواني. انا ساتي لهاي النقطة اخيرا خلاف اعمق واعلى بكثير بكثير وانت لا يجب تسمع هذا الكلام لان هناك من يتآمر على دينك ودين ابنائك ودين الامة والاجيال القادمة - [00:31:25](#)

فاسمعوا وعوا جدا لهذه القضية. فالهمم هذا نوع اخر من التشويع اليوم اي مؤسسات كبرى مؤثرة في الخطاب الديني والشرعى يجب اختيار الخطاب الذي سيخرج منها بالفرازة. وما عنكم الازهر - [00:31:42](#)

بعيد يعني تدركون تماما اي انه المخرجات التي تخرج من طيب التشويه الرابع اذا في تجويف المدرسة في تشويع الاعلام في تشويع في المؤسسات الدينية نأتي الان الى تشويع الخطاب الشرعي الصحيح من خلال انتقاده - [00:31:58](#)

هذا نوع اخر من التشويع هو انهم الان هم يشوهون الخطاب الخارج منهم طب هم يعرفون انه سيبقى كما قال النبي صلى الله عليه وسلم لا تزال طائفة من امتی على الحق ظاهرين لعدوهم ظاهرين لا يضرهم من خالفهم ولا من خذلهم - [00:32:19](#) هذه الطائفة التي تبقى ثابتة على المبادئ الشرعية الصحيحة. كيف نشوه الخطاب الشرعي الذي يخرج منها ما يسمى اليوم نقد الخطاب الديني. وانت رأيت ماذا حصل في الايام الاخيرة هذا المركز الذي خرج في مصر مركز تكوين هذا نموذج من النماذج. انهم يسلطون - [00:32:35](#)

هذه الاشكال القدرة اللي اسلام البحيري وغيرها من هذه الاشكال القدرة. يتم تسلیطها على ماذا؟ يتم تسلیطها على الخطاب الشرعي

الصحيح ليتم تفتيته من خلال اثارة الشبهات من كتب التاريخ - 00:32:54

من خلال اثارة النبي صلى الله عليه وسلم متى تزوج عائشة؟ كم كان عمرها؟ يا أخي أنت من كل الدين. تركت كل المسائل الكبرى في العقيدة. وبقي شغلك الشاغل متى تزوج النبي صلى الله عليه وسلم عائشة - 00:33:08

ام هناك هواء مبطن؟ يعني هل هل تزيد ان تقعنني ان بحثك في هاي القضية؟ هو فقط بحث معرفي بريء تهدف منه فقط الى تصحيح معلومات معينة او وراء الاكمة ما وراءها - 00:33:18

وقس على ذلك كل القضايا الجدلية التي تطرح في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في حقب التاريخ في رؤية الاسلام للكثير من القضايا الكلية دائما المساس المباشر بها تشويهها ورمي المشايخ اصحاب العلم الحق والعلماء الراسخين رميهم بماذا؟ با一群人 الالفاظ - 00:33:32

ابشع الالقاب والاستهزاء بهم واظهارهم على ان مجموعة من البلة والمساكين او المتشددين او كما تسمونه كثيرا فهذا مهم جدا بالنسبة اليهم. انه كما نحن نصدر خطاب شرعي مشوه في الاعلام والفيسبوك والسوشيال ميديا وو وفي كل - 00:33:53  
للزوايا ايضا يجب علينا ان نواجه الخطاب الشرعي للعلماء من خلال تسلیط اقلام والسنّة مسومة هدفها ماذا؟ تشويه الخطاب واظهاره على ابشع الصور في اعين العامة والمجتمعات المعاصرة ليبقى المسلم والله تائه والله كلام فلان صح ولا كلام الشيخ؟ - 00:34:11

والله ليكون الشيخ هو فعلا شدد في هاي القضية. مو اخوانى لما تضلك تضرب على وتر معين حتى لو انت ما اقتنعت لكن عنا مثلا الضرب على ايش هذا بصير وجع - 00:34:31

المهم في مثل انه ضلك تضرب على نقطة انت ماشي ما اقتنعني كأنسان علماني او ليبرالي بوجهة نظرك. لكن انت ايش عملت عندي؟ هزة انت هزيت نظرتي للمبادئ الشرعية المسلمة واصبحت اتقرب على الاقل انه شخص يناقش امامي مسلمات الدين. وانه ناس ليس لهم علاقة بالعلم - 00:34:41

اصلا ويختطون في الاجرمومية واساسيات العلم عم بيناقش امور لو كانت في زمان عمر لجمع لها اهل بدر. عادي جدا في مجلس عائلي ت Shawf والله عمك ولا قريبك بناقش هو الخلاف بين معاوية وعلي بن ابي طالب رضي الله عنهم شو وضعه كان؟ يا أخي والله انت مقتنعين؟ طب انت بالله عليك ايش علاقتك بهذا الموضوع؟ يعني انت الان كعمول - 00:35:03

ولا خال ولا ابن عم ولا ابن خال انا ادرك انك لا تصلي الفجر في المسجد مين اللي اتاح لك فرصه انك تناقش خلاف بين علي ومعاوية رضي الله عنهم؟ يعني انت شو واصل له اي المرحلة حتى تناقش هذا الخلاف الذي جرى وطوى عليه الزمان الا - 00:35:23  
انه هذاك تفهمه دوركم في حماية الشعوب. هو اعتقاد بالقنوات المفتوحة الحوار انه تناقش المسلمين عادي خلي الناس تسمع مش يقول لك الرأي والرأي الآخر. خلينا نعرف ايش الامور. ترى اخوانى هذا هدم. سامحني ساقف قليلا - 00:35:37

اه بعض القنوات الاعلامية مشايخنا هي تمام هي ممكن تقييم برنامج حواري بين عالم شرعى ممتاز وبين رجل علماني ليبرالي. طبعا انت في وجهة نظرك البسيطة الحمد لله انهم جابوا الشيخ الفلاني حتى يناقش. لكن انا في وجهة نظري انه هذه كارثة - 00:35:55  
ليه مين يقول لي ليش بيطرحوا فكرة مسلمة من المسلمين الشرعية عبر برنامج حوار في قناة اعلامية. بجيبيوا شيخ متقن ما عندهم مشكلة. وبجيبيوا مقابلة شخص علماني ليبرالي يحارب. لماذا اصلا انا حقيقة اليوم الشيخ انت ماذا تفعل هنا؟ شغل لي المي شيخ ناظر الشباب - 00:36:15

سريرا وين المشكلة؟ نعم لا استنى استنى دقتى اكدى الصوت جيد يلا بسم الله. اه تكونوا ساواوا بينهم بالعلم طيب قضية مساواة العلم بجواز هاي بخلافك فيها ممكن واحد بقول لك لا. واضح انه هذاك حريق مش عالاسلامي اصلا - 00:36:36  
طب اللي امامك اعطي الشيخ احمد. مم شيخ اتوقع انه حتى يعتاد الناس النقطة اللي ذكرتها يعتاد الناس اه النقاش في مسلمات الدين كانه اشي طبيعي يعني. احسنت. جبريل سريعا. هم - 00:37:09

زرع الشبهات في نفوس لا تعرف الحقيقة. احسنت. اذا هي الفكرة باختصار لانه عندي نقاط كثيرة ما راح اخذ مشاركات كثيرة

سامحوني انه انت كمواطن في هذا البلد تعتاد على القنوات الاعلامية مناقشة مسلمات الدين مو هذه اول بوابة ستفتح - 00:37:24  
لأ هو انت سيدنا الشيخ الله يكرمك احنا عارفين انك من اهل الخير والعلم. لكن خطأ انك سمحت ان تخرج بهذه الصورة. وكان هناك  
ليبرالي علماني سيناقشك في قضية الميراث - 00:37:42

والله هل نسوبي بين المرأة والرجل ولا لا نسوبي؟ من يحق له اصلا ان يناقش هذا الباب من يحق له ان يفتح هذه البوابة المسلمة من  
قطعيات الشريعة. لكن لما يأتيشيخ فاضل مسكيـن سامحوني وانا ليش بعلـمكم من الان حتى انت ما تخطـي اخـطائـهم. لما -  
00:37:52

شيخ فاضل وهو صادق انا عارف انه صادق. بيقول لك انا بدي احمـي الدين من الوجهـات. بـس سـيـدي الشـيخ اـنت مش منـتبـه لـقضـيـة.  
انـهـمـالـيـبـدـهـمـاـيـكـتـيـجـيـهـمـالـيـبـدـوـاـيـصـطـادـوكـتـكـونـحـاضـرـاـمـامـعـلـمـانـيـحتـىـتـتـعـودـالـشـعـوبـعـلـىـعـادـيـاـنـاـنـنـاقـشـالـدـيـنـوـكـلـهـيـطـرـحـعـلـىـالـنـقاـشـ - 00:38:08

الحجاب هل هو حق للـلهـ اـمـ هوـ حـرـيـةـ شـخـصـيـةـ؟ـ يـلاـ حـلـقـةـ مـنـ هـذـهـ حـلـقـاتـ.ـ وـتـيـجـيـ اـنـتـ طـبـعـاـ مـبـسـوـطـ اـنـهـ فـيـ شـيـخـ ماـشـاءـ اللـهـ رـحـيـتـكـلـمـ بـكـلـامـ.ـ لـأـ ماـهـ عـنـوـانـ الـحـلـقـةـ خـطـيـرـ - 00:38:27

عنـوانـ الـحـلـقـةـ بـحـدـ ذاتـهـ اـيـشـ خـطـيـرـ هوـ يـنـاقـشـ هـذـاـ حـجـابـ حـرـيـةـ مـنـ اـنـتـ تـنـاقـشـ فـيـ مـجـتمـعـ مـسـلـمـ؟ـ هـذـهـ هـذـهـ مـسـلـمـاتـ الـذـيـ  
يـخـوـضـ الـمـعـرـكـةـ الـيـوـمـ يـخـوـضـهـ بـدـهـاءـ وـكـثـيرـ مـنـ طـلـابـ الـعـلـمـ الـقـطـايـبـ اوـ الـافـاضـلـ اللـهـ يـكـرـمـهـمـ هـمـ يـحـبـونـ الـخـيـرـ لـكـنـهـمـ سـامـحـونـيـ فـيـ  
نـوـعـ مـنـ السـذـاجـةـ وـالـبـساطـةـ - 00:38:39

واـحـسـانـ الـقـصـدـ زـيـادـةـ عـنـ الـلـزـومـ فـيـ شـيـءـ لـأـ هوـ مـشـ كـدـهـ هوـ فـيـ النـهاـيـةـ عـمـ بـصـطـادـكـ وـعـمـ بـمـسـكـ وـخـطـأـ اـنـكـ تـضـعـ نـفـسـكـ فـيـ زـاوـيـتـهـ  
اـنـتـ الـكـلـمـةـ الـاـسـاسـيـةـ التـيـ يـنـبـغـيـ اـنـ تـكـوـنـ صـادـرـةـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـيـوـمـ اـنـاـ لـاـ - 00:39:00

اـقـبـلـ اـصـلـاـنـ اـخـرـجـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـبـرـامـجـ.ـ وـلـاـ نـقـبـلـ اـنـ تـنـاقـشـ مـسـلـمـاتـ الـشـرـيـعـةـ اـمـامـ عـامـيـ مـهـمـاـ كـانـتـ وـظـيـفـتـهـ طـبـيـبـ مـهـنـدـسـ فـيـزـيـائـيـ  
كـيـمـيـائـيـ اـيـشـ عـلـاقـتـهـ؟ـ يـسـمـعـ وـاحـيـانـاـ مـمـكـنـ الشـيـخـ يـخـطـيـ - 00:39:14

وـالـلـيـبـرـالـيـ الـعـلـمـانـيـ يـكـوـنـ مـلـسـمـ وـبـالـتـالـيـ بـيـصـطـادـ الشـيـخـ فـيـ قـضـيـةـ وـبـيـصـيرـ الـعـوـامـ طـبـعـاـ اـنـتـ عـالـمـ السـوـشـيـالـ مـيـدـيـاـ مـنـ سـيـئـاتـهـ الـكـبـرـيـ  
اـنـهـ عـالـمـ مـفـتوـحـ لـلـتـعـلـيقـ.ـ مـنـبـرـ مـنـ لـاـ مـنـبـرـ لـهـ.ـ فـالـكـلـ يـعـلـقـ - 00:39:29

وـالـلـهـ الـيـوـمـ لـأـ الـعـلـمـانـيـ كـانـ اـحـسـنـ مـنـ الشـيـخـ.ـ لـأـ الـيـوـمـ اـنـاـ شـايـفـ الشـيـخـ اـحـسـنـ.ـ اـنـتـ شـفـ كـيـفـ بـتـصـيـرـ الـقـضـاـيـاـ.ـ هـنـاـ تـتـوـلـدـ التـشـوهـاتـ.ـ تـنـموـ  
صـفـيـرـةـ ثـمـ فـتـجـدـهـ فـيـ الـاـجـيـالـ الـلـاحـقـةـ كـبـيرـةـ جـداـ جـداـ.ـ بـدـأـتـ اـنـكـ سـمـحـتـ اـنـ تـكـوـنـ اـمـامـ عـلـمـانـيـ يـنـاقـشـ - 00:39:41

الـمـنـاقـشـاتـ تـقـولـ لـيـ طـيـبـ يـاـ شـيـخـ كـيـفـ سـنـفـهـمـ الـعـلـمـانـيـ وـالـلـيـبـرـالـيـةـ؟ـ الـمـنـاقـشـاتـ تـكـوـنـ فـيـ اـرـوـقـةـ خـاصـةـ.ـ وـلـيـسـ اـمـامـ النـاسـ يـسـمعـهاـ  
اـلـجـمـيعـ.ـ اـنـتـ عـلـمـانـيـ لـيـبـرـالـيـ تـرـيـدـ مـنـاقـشـتـيـ طـعـامـ نـقـاشـ مـفـتوـحـ.ـ لـكـنـ فـيـ مـكـانـ خـاصـ يـحـضـرـهـ مـتـخـصـصـونـ - 00:39:58

اماـنـ يـلـقـيـ الـاـمـرـ هـكـذاـ عـلـىـ عـوـاهـنـهـ اـمـامـ شـاشـاتـ التـلـفـازـ وـالـسـوـشـيـالـ مـيـدـيـاـ اـنـتـ تـفـسـدـ عـقـائـدـ النـاسـ وـدـيـنـ النـاسـ هـيـ فـقـطـ الـخـطـوـةـ  
اـلـوـلـىـ اـنـهـ يـوـمـ تـنـاقـشـتـ قـضـيـةـ التـسـوـيـةـ بـيـنـ الرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ فـيـ الـمـيـرـاثـ - 00:40:15

تـنـامـ لـسـاـ ماـ حـدـاـ تـبـنـيـ اـشـيـ فـيـهاـ.ـ لـسـاتـنـاـ عـالـرـأـيـ اـلـاسـلـامـيـ.ـ الـيـوـمـ نـكـتـفـيـ اـنـهـ اـيـشـ؟ـ نـاقـشـنـاـهاـ بـسـ بـعـدـ خـمـسـ سـنـينـ سـتـصـبـحـ وـجـهـ نـظـرـ  
يـصـوـتـ عـلـيـهـاـ عـادـيـ جـداـ جـداـ اـنـتـ تـقـبـلـ اـبـتـدـاءـ اـنـ تـنـاقـشـ فـعـادـيـ جـداـ تـقـبـلـ بـعـدـ ذـلـكـ اـنـ يـتـمـ التـصـوـيـتـ عـلـيـهـاـ ثـمـ تـقـبـلـ بـعـدـ ذـلـكـ جـبراـ  
عـنـكـ سـيـخـالـفـ شـرـعـ اللـهـ - 00:40:29

ماـ فـيـهاـ فـاـنـتـ اـخـذـتـ طـعـمـ مـنـ الـبـدـاـيـةـ وـبـلـعـتـ كـمـاـ يـقـولـونـ.ـ اـحـناـ مـحـتـاجـينـ الـوعـيـ اـخـوـانـ الـكـرـامـ.ـ يـعـنيـ هـذـاـ فـقـطـ مـنـ بـابـ اـنـيـ اـرـكـزـ كـيـفـ  
تـصـنـعـ الـوعـيـ عـنـدـ طـالـبـ الـعـلـمـ وـتـعـرـفـ الـرـبـاطـ الـمـقـدـسـ الـذـيـ اـنـتـ فـيـهـ.ـ عـنـدـمـاـ لـيـسـ فـقـطـ تـأـخـذـ عـلـمـ كـمـادـةـ نـظـرـيـةـ اـنـ تـفـهـمـ وـاقـعـ الـعـلـمـ  
الـشـرـعـيـ الـيـوـمـ.ـ وـكـمـ هـيـ الـحـيـاةـ اـلـاسـلـامـيـةـ مـعـقـدـةـ - 00:40:51

طـيـبـ اـهـ هـذـاـ بـالـنـسـبـةـ تـشـوـيـهـ الـخـطـابـ الـشـرـعـيـ الصـحـيـحـ.ـ اـنـاـ طـبـعـاـ فـيـ تـشـوـيـهـ قـلـتـ اـولـاـ تـشـوـيـهـ الـمـنـاهـجـ الـدـرـاسـيـةـ.ـ بـعـدـنـ تـقـوـدـ الـىـ  
تـشـوـيـهـ وـسـائـلـ الـعـلـامـ.ـ ثـالـثـاـ اـهـ تـشـوـيـهـ فـيـ الـمـؤـسـسـةـ الـدـيـنـيـةـ مـنـ خـالـلـ تـسـلـيمـهـاـ الـىـ مـنـ يـرـيدـونـ.ـ رـابـعاـ تـشـوـيـهـ الـخـطـابـ الـشـرـعـيـ الصـحـيـحـ  
مـنـ خـالـلـ - 00:41:12

هذا هو تشويه الخطاب الشرعي الصحيح من خلال النقطة الاولى هاي فرعتها. النقطة الاولى تسليط كتاب علمانيين ليراليين كذا.

لمناقشة مسلمات الدين مع المشايخ والدعاة. او حتى لو لم يناقشوا - 00:41:35

عادي تلاقي اسلام البحيرة طالع في قناة في مصر عم بيعطي برنامج على كل مسلمات الدين عم بناقشها. والناس بتعلق له ويتم

ترويج برامجه على انه مفكر او مثقف او ما شابه ذلك. وانما هو صنيعة معينة. طيب - 00:41:49

النقطة الثانية وهي سامحوني الاصعب وهون رح نبدأ بالحساسية مع بعضكم تغذية خطابات شرعية معينة على حساب الخطاب

الشرعية الصحيح المتوازن شوفوا هذا كلام اخواني اسمعوه مني لعلكم لا تسمعوه من غيري بهذا الوضوح - 00:42:06

تغذية خطابات شرعية معينة على حساب الخطاب الشرعي المتوازن الهادئ طيب شو يعني تغذية خطابات شرعية معينة على

خطابات شرعية متوازنة الان اخواني يعني سنتكلم بوضوح تعرفون خروج الجماعات الاسلامية بكثرة في واقعنا المعاصر. كل خمسة

بعملوا جماعة عادي يعني - 00:42:29

ما فيش مشكلة طيب هذه الجماعات تنوعت ما بين غلاة التكفير وغلاة التبديع وغلاة التفسيق والحكم على الناس اسمعوا هذا الكلام

وركزوا معاي لعلكم تستفيدوا ان شاء الله الان تخرج جماعات غلاة التكفير ويباشرون تكفير المجتمعات او الشعوب او المخالفين لهم

او او او جهات معينة - 00:42:58

وتخرج جماعات غلاة التبديع وغلاة الجرح والتعديل فيحرحون ليلا ونهارا المشايخ والدعاة وفلان شيخنا قال عنه مبتدأ لا شيخنا

زakah طب هو شيخك ما احنا ما سمعناش وتبدا الطالب اللي لساته بخطأ في قراءة القرآن - 00:43:27

اولى اولوياته ماذا اما غلاة التكفير ان ينضم ويسمع خطابهم ويسير من جماعاتهم ويرى هكذا نصرة لدين الله او جماعات غلاة

التبديل. طبعا غلاة التبديع شيء تفهمونهم وغلاة التكفير شيء اخر يعني هذا طقم معين وهذا طقم اخر - 00:43:43

تمام؟ التبديع عادة يعني رحماء في جهات اخرى. لكن مع المسلمين ومع اخوانهم كل جرح وتعديل واسقاط مشايخ دعاة مخالف له

وكذا شيخنا عدله فلان واجره فلان وقطعه فلان اخواني هذا الكلام مؤلم بقدر ما انا لابد اتكلم به. الذي يحدث مع كثير كثير من طلاب

العلم انه ما زال يخطوا اول خطوتين في العلم الشرعي - 00:44:00

لسما ما قلناش باسم الله كما يقولون فانا به يبدأ مشوار التكفير والتبديع يا فلان انت حبة حبة يا اخي يا اخي القرآن انت لم تعد لا

تحتاج ان تضبط قراءته. اساسيات الفقه وما لا يسع المسلم جهله انت تضيع فيه - 00:44:24

ما الذي يدفعك الى التعلق مباشرة اه غلاة التكفير وغلاة التبديع والانضمام لمثل هذه الجماعات هون انا بدبي احللك ايها شوي نفسيا

هو ان الشاب مثلكم الشاب المندفع المتحمس للحياة - 00:44:42

عادتهم يقولون تميل نفسه للخطابات اللي فيها شدة وحدة ويجد فيها هوى الخطابات لذلك دائمًا يقولون الوسط اقل شيء والاطراف

اكثر دائمًا فحتى في الحياة العلمية الوسط هو القليل المتوازن اللي يستطيع ان يحكم توازناته في الحياة ويعرف اين يضع قدمه -

00:44:58

قليل جدا. بدبيش اقول جدا قليل. ونسأل الله ان نكون من القلة المتوازنة لكن الاكثر يذهب الى الاطراف يذهب الى الحدة فيعجب

بخطاب مثلا غلاة التكفير ويرى ان هذا الذي يكفر - 00:45:20

انه يا اخي شف ما شاء الله شخصية يا اخي كيف يدافع عن دين الله بكل حمية. يا اخي وانظر كيف تسلط عليه السهام. والله انه

حامل لواء هذا الدين في هذا العصر - 00:45:35

انت مسكيين بلعت الطعام كما يقولون تظن يعني وشف هذا الشخص بغض النظر من اي جماعة واي طائفة بدك تفهم شغلة هو قد يكون

صادق من داخله انه هاي هنا التعقيبات اللي بتتصير. انه يا شيخ والله بحسه صادق - 00:45:45

مهو اخواني احنا الان ما بندخل في النباتات انا نيته عند رب العالمين لا استطيع ان احكم على شخص في باطننه اليه كذلك لكن انا

بتعامل مع المنتجات والمحرجات. الذي يحصل انه هذا الشخص من غلاة التكفير والذي يعلم الشباب التهور في التكفير والاندفاع في

- 00:46:01

هو بشكل من الاشكال عرف او لم يعرف يتم دعمه ورعايته افكاره عرف او لم يعرف. يعني برجع بقوله قد يكون صادق ما هذا بينه وبين ربه لكن هو يتم توظيفه بطريقة من الطرق انت لا تعرفونها وابقاء خطاباته مسموحة ان تصل - 00:46:19  
لانه يخدم رؤية معينة تريدها مؤسسة راند الامريكية تريدها وهداك الشخص الغالي في التبديع ايضا اعطوه المساحات التي تناسبه ومكتنوا له واسمحوا له بعقد المجالس والدروس لانه يغطي خطابات معينة داخل المجتمعات المسلمة. هو ماذا تريد افضل هدية - 00:46:44

قدمها للمؤسسات الامريكية هو ان يكفر ببعضنا بعضا ويبدع ببعضنا بعضا والجيل الاول سيقف عند التكفير لكن الجيل الثاني سيسفك الدماء وبدك تفهم هاي القضية. اذا انت ما بدك تفهمها برجع لك. بس هذا الذي سيحصل - 00:47:07  
الجيل الاول يقبلون منه ايش؟ انه خلصانا بكفر او ببدع بس الجيل الثاني انت بتعرفوا كيف نشأت عباره الاصنام في قوم نوح؟  
الجيل الاول فقط كان يجلس جنب الاصنام. الجيل الثالث او الرابع هو اللي عدتها ترى - 00:47:24  
الدراسات الغربية سامحوني انهم دققون جدا وان كثير من الشباب الملائم بسيط ويصل لمرحلة السذاجة في فهم ما الذي يحصل في الواقع هو يريده ان تنشئ خطاب تكفير يريده ان تکفر المسلمين والواقع والمجتمع حتى تتولد الكراهية - 00:47:40  
وتلقهمها خطبا ونارا وذاك طب في واحد من المشايخ مستواه مش واصل بالتكفير بحبش بحب التبديع. هداك اعملوا له رعاية اخرى.  
وعدائية اخرى ودائما وخدوا مني كل شيخ عنده حدة او تطرف لجهة معينة سيجد جمهورا. ليه؟ لأن كما قلت لكم قبل قليل النفوس تميل الى الاطراف ولا تميل الى الوسط - 00:48:00

فاي انسان سيخرج بخطاب تبديع حاد راح يجد من يصفق له ويجد انصار يحملونه على اكتافهم ويقولون مولانا مجدد الزمان وكل خطاب تكفيري يعلمه الشباب سيجد هذا الذي يكفر من يحمله على الاعناق ويقولون سيدنا فلان حامي لواء العقيدة وحامى الشريعة ضد الذين يستهينون بها - 00:48:25

وهو لا يعرف انه يخدم اجنادات وانه موظف ولو لا يدرى من اجنادات معينة هذه القضية شائكة وانا عارف صعبه عليكم خصوصا مع الايام الاخيرة و摩جة التبديع والتکفير يعني احنا كنا لسا يعني التکفير كان يصل لتكفير المعاصرین وصلنا الان - 00:48:46  
اضرب رموز كبرى للامة. عادي جدا تجد شاب ما زال يتتأتي في القرآن الكريم. بتكلم مثلا عن تکفير ابي حنيفة وهل هذه قضية مثلا ايش رأيكم فيها او على الاقل لا احنا ما بدننا نکفره. احنا يا اخي نراه من کبار المبتدع. يا اخي - 00:49:07  
يعني بتعرف شو المشكلة اخواني حتى تفهموا ما الذي يحصل معكم وانا هذه نصيحتي للشباب الناشئ اللي هو متخصص ومعجب بخطابات انا بسميهم بحاولوا تعرفوا رامبو هاد اللي كان مصنوع - 00:49:23

التكفير ورامبو التبديع اللي هو بظهوره كانه يا حرام مضطهد وانه الانسان الذي يحاربه الجميع وانه حامل لواء العقيدة الصحيحة ويتصدون ان يظهروه بهذه الصورة برجع بقول نيته عند الله انا ما عندي اي علاقة بشخص ولا اعرف ما بوطنهم. قد يكون صادق عند الله. بس انا بهمني انت. تحمي نفسك حتى لا تقع فريسة - 00:49:33

حتى لا تخدم مشاريع الغرب ومشاريع اعداء الامة. يحاولون كما قلت اصنعوا ذاك الشخص المضطهد الذي يحاول ان يدافع وانت تراجع من تراث ولكنه ليس له علاقة حقيقة بالاسلام بشكل من الاشكال بهذه الطريقة - 00:49:56  
طيب هو ما الذي يحصل مع بعض الشباب الناشئين في العلم؟ وكيف يمكن ان يشوه؟ وليس بقول لكم طلب العلم اليوم الجاد عظيم جدا وشرف لانه كثيرا ما يضحك على الشباب الناشئين امثالكم لمثل هاي الخطابات. انت الان بتقول انا يا اخي ما بدبي ادخل في خطابات التکفير - 00:50:12

وما بدبي ادخل في خطابات التبديع. انا بدبي اكون طالب علم خلاص على الجادة. يا اخي انا اول عشر سنوات من عمري بدبي اشتغل بحفظ المتون صفات وامشي زي ما بقول المشايخ الكبار على الاصول العلمية يعني تکفير فلان يعنيه ماذا سيجلب لي - 00:50:30  
وبتبيع فلان يعنيه. يا اخي ممكن انا مقتنع بس خليه دائرة الشك. بعدين بجسم اموري فيه فاذا انت يا طالب العلم المحترم قررت هذا القرار في حياتك اني اريد ان اشغل بطلب العلم ولا اتعذر ذلك وليس لي علاقة بموضوع التکفير والتبديع اتركه للعلماء الكبار -

سيأتيك احد شياطين الانس او احد الناس الذين غرر بهم فيقول لك والله ان معرفتك كفر فلان يعنيه لهو اعظم من دراستك بعلم الشرعية طول الزمان وان معرفتك ان تبديع ابي حنيفة والنبوى لهو شرف عظيم امام الله سبحانه تبذلها - 00:51:08

ما عاد انت اكلت الطابق كمان. فتصبح ماذا تصبح عندك خوف ووسواس وانا اعرف كثير من الشباب اصبح التكفير والتبديل عنده وسوسة وسوسات وانا اعطيكم تجربة في حياتي حتى يعني الشيء بالقصص - 00:51:26

في بداية العشرين كنا مع بعض المشايخ في بلاد الحرمين وكان عنده فكرة مغلوطة فنحن ابتداء شيخ وثقة بالنسبة لنا كان مشينا مع هاي الفكرة فترة من الزمان سنة سنتين - 00:51:40

وكان الخطاب الدارج بين الشباب الذين يتبنون فكرة هذا الشيخ ماذا؟ اذا لم تعتقد ما يقول الشيخ بكفر فلان وفلان فانت مشرك. انت نفسك بتتصير مشرك طيب وبعدين صارت الوسوسه. طب اذا مشرك طب هو مشرك طب مين المشرك صفي فيينا - 00:51:54

طب طب معقول طب بده اه واذا انت ما حكيت عن الشيخ الفلاني ما عندوش هاي الشغله تمام اه اذا هو مش معنا اذا هو مشرك لانه هاي الشغله اللي ما بعتقدها زي ما بعتقدها شيخنا مشرك - 00:52:10

فبتتصير انت فقط يا رب سلم انه ما بتعرفش مين ظل مسلم على الوجه الكرة الارضية لان كل واحد اصبح يعتقد انه شيخه.

والكم الخمسة اللي حواليه او العشرة اللي حواليه او العشرين او الالاف او الالفين هم فقط المسلمين والباقي هم اما - 00:52:23

مبتدعة او يرجى انه بقي على الاسلام. هذا هذا احسنهم حالا. انه لسا مشكوك في انه هل الكفرة او لا هذه الخطابات بحمد الله انت استيقظنا عليها وقت مبكر قلنا لهم لا يا عمي - 00:52:39

الله يرضى عنكم هذا ليس دينا هذا لا يمكن ان يكون دين الاسلام. لا يمكن ان يكون دين الاسلام. طبعا لما تتعمق اكثر في الدراسة الشرعية والعلمية ولا ترد على هذا اللي بحاول يقول لك في بداية خطواتك الاولى انه اذا انت ما بذعت النبوى او ما بذعت ابو حنيفة او ما حكم اذا ما عندكش رأي فيهم انت - 00:52:51

لسا عمرك بيقى بسيط انت. يعني امورك مش تمام كثير طب يا اخي انا سامحني انا بدبي اترك هذا الملف كله وضعه على جنب. انا ايش علاقتي؟ الان لسا انا مش راح اجي اصلا على طريقة تفكير هؤلاء في التبديع انا فقط بدبي اناقش - 00:53:11

نقاش علمي. انا كطالب علم مسكين بدأت خطواته الاولى في الحياة العلمية والمعرفية الياس يا جدير بان اقرأ الكتب التي تحت على طلب العلم وصناعة الشفف والاهتمام ثم اهتم بصلاح قلبي واهتم بالعمل بالعلم يعني هل هو - 00:53:26

اصول العمل بالعلم هل يجب مباشرة اول ما اطلب العلم من اساسياته ان اكفر فلان وفلان؟ يعني اذا ما عملت كذا معناته انا لسا مش طالب علم هذه قضية اريدك ان تتنبه عليها قبل ان يضحك بها عليك. ان تعتقد انه لا يصح طلبك للعلم الا اذا دخلت في مشوار وغرقت بقدميك - 00:53:42

رجليك في مشوار من التكفير والتبديع والدخول في العلماء. يعني احنا مشايخنا والله الذي احزن عليه احنا كنا قبل فترة بنتكلم يعني قبل سنوات عن كثيرها في العالم المعاصر - 00:54:05

اصبح التكفير يمس قامات علمية كبيرة يعني عادي جدا ان تسمع اليوم الخطابات الشرعية في تكفير النبوى وعدم تكفيروه وهي مسألة اجتهادية بهذه الدرجة ان هذه الدرجة وصلت عقول الشباب وسذاجة الشباب - 00:54:17

ان يعتقدوا مثل ان هذا الخطاب خطاب اصلا له صلة بالعلم احنا مشكلتنا السوشيال ميديا نعم ادرك ان اثراها شديد والمها حاد وانه الشاب المفارق علميا اللي لم يؤسس في مجالس العلم انا ليش اليوم راح اتكلم عن حضورة العلم حضور العلم الوجاهي - 00:54:33

انه هذا بختلف تماما في اثره التربوي النفسي والتذكوي. الشباب اللي عم بتلقوا العلم من المقاطع المختصرة عالسوشيال ميديا. دمروا انفسهم وحياتهم ويدمرون امتهن الشباب اللي جالسين فقط هنا وهنا وها يتبعون المتصارعات هم اولا يلبون يعني انت -

00:54:52

اكبر خدمة للمشروع الصهيوني والامريكي ببشرك اقدر اكبر خدمة انت عم بتقدمها للمشروع الصهيوني والامريكي انك تذيع روح

التكفير والتفسيق والتبديع بين الشباب المسلم. وبالتالي برجع بقول لك يا طالب - 00:55:12

العلم اذا انت اعتدت هذه الخطابات الغالية وكتت سبب في سفك دماء المسلمين في المستقبل ستتجدها عند الله ونصيحتي لك اذا انت ناوي تنتمي لهذه المناهج المنحرفة نصيحتي لك اترك طلب العلم وخلك رجل عامي. يعني نصيحتي لك توظف مهندس طبيب مزارع ان تلقى الله - 00:55:27

اه بدینک خیر من ان تلقى الله بدم امرئ مسلم خير من ان تلقى الله وانت قد كفرت او دخلت في اعراض علماء مضى عليهم الزمن وشهد لهم الزمان. طبعا هذا الكلام ممکن البعض يقول طب ما هو شيخ هؤلاء الكبار الاقدمين الذين تتكلم عنهم بعضهم عنده بدع فعلا - 00:55:47

اخي نحن من قال لك اننا لا نقول ان عنده بدع؟ لكن انا الذي اريد ان اقول لك هل المنهج الذي تتلقاه الان يا ايها المسكين يا من لا فضل اجرامية بعد يا من تخطي في مسائل الطهارة والصلوة. هل هذا المنهج هو منهج كبار علماء اهل السنة والجماعة؟ يعني انا اظن ابني استوعبت جيدا - 00:56:08

المعلم واستوعبت ابن القيم وابن رجب وابن تيمية واستوعبت قبلهم اهل الحديث الكبار. هل وجدت عالما عمله في كان ان يطعن في ابو حنيفة ويلقن طلابه هذا مبتدع يجب ان تحذر منه يعني هل قرأت هذا في سير؟ انا اعتبرني جاهل وعلمني - 00:56:28

انا فقط استقرأ سير الكبار من محقق اهل السنة والجماعة اللي احنا اظن جمیعا يعني نتفق عليهم وليس كذلك. من المعلم فصاعدا انا ماشي معك اعطيك هذه الاسماء المشكّلة ان هؤلاء الصغار المتسلقة في عالم السوشیال میدیا - 00:56:49

الذين يظهرون بثوب العلم هم يأتون الى نصوص عامة وقال احمد بن حنبل من انكر كذا النصوص المطلقة في يريد ان يشغل الشباب بعملية اسقاطاته عالواقع. يعني احمد بن حنبل نحن ندرس عقيدته - 00:57:06

وسفيان وغيرهم تكلموا بالعقائد كقواعد من قال كذا فقد كفر او ابتدع وكذا لكن لا نعرف من منهج السلف ولا من منهج العلماء الذين جاءوا في القرن السابع والثامن ان - 00:57:20

يكون شغله الشاغل في تعليم ابنائه وطلابه مسائل يجب ان تكفر فلان واساس انك اذا لم تقل عن ابي حنيفة انه مبتدع او ضال فانت قد تكون يعني اما بدیاثة عقدية او عندك عدم مشي على منهج السلف - 00:57:35

وكلام حقيقة استعيد بالله لما اسمعه. انا وصلت لمرحلة استعيد بالله لما اسمع بعض الكلام يعني تقول هذا الذي يتكلم هو بكامل قواه العقلية عندما يروج هذا الخطاب لشباب مساكين ولامة مجرورة - 00:57:53

الكل يتبعك عبر السوشیال میدیا. المشكّلة اخوان السوشیال میدیا عالم مفتوح يعني وانا انا اجزم لكم ان هذه هؤلاء الذين يخرجون بسميهم مشايخ اليوتيوب مشايخ السوشیال میدیا لانهم ليسوا علماء حقيقين ولا طلبهم حقيقين ان هذا ابصم - 00:58:10

به ان الانسان الذي يكون هذا حاله هذا لا يمكن ان يكون تربى على قواعد اهل العلم او استوعبها. واليوم ان شاء الله في المهارة الثانية مهارة الفهم والتحليل اجت هادي مع هادي سوء الفهم يولد هذه المنتجات - 00:58:24

وبرجع بقول حتى يعني تفهمي في مساقی هذا الشخص اللي انا ارى انه كارثة على المجتمعات سواء مناهج التكفير او مناهج التبديع بمختلف روؤسهم واشكالهم هو هو كشخص عند الله قد يكون معذور - 00:58:39

برجع بواسع دائرة العذر. قد يكون صادق. بس ايش مشكلته؟ لم يأخذ وقته في التعلم الشرعي الصحيح وانا يعني بشكل عام يعني ادرس الحالة الشخصية لكل هؤلاء فعندی استبيان عام بكل هذه المناهج. انهم جمیعا يتسمون - 00:58:57

بصفة واضحة فيهم جميعا قلة المعرفة قلة الجلوس بين العلماء وشيء في النفس حدة او حب ظهور او يعني مش عارف ايش اسميه لك اياها لكنه خط واضح فيهم جميعا تجده في فلتات لسان الجميع - 00:59:14

اساسه اساسه بغض النظر عن الحالة النفسية اساسه الجهل باصول العلماء طب كيف بدي اعرف اصول العلماء بطول الدرس وطول القراءة وطول الحفظ وطول المتابعة بعد سنوات تتشكل لك رؤية عن منهج السلف. سواء في مسائل الكفر والایمان او في مسائل التبديع والتفسير. ثم بعد ذلك - 00:59:33

ستضحك على فترة الشباب اللي كنت فيها. تقول انا وين والدنيا وين وذهبت مع جماعات وطوائف واسماء واشكال كلها اهلكتني واو بقت علمي. هذا طبعا اذا اعطيت لنفسك فرصة لانه في العادة الشباب الذين يصبح شغفهم الشاغل تبديع العلماء الكبار. هذا -

00:59:58

شغله او التكفير عادة انا اعرفهم ينتهون تماما في وقت مبكر تنتهي حياته العلمية في وقت مبكر لان الله يحرمه التوفيق بان الله يحرمه التوفيق ويصرف همته عن العلم الجاد والمتابرة العلمية. لماذا؟ لانه دخل في اعراض ما كان ينبغي ان -

01:00:17

ادخل فيها ولانه ولج في لحوم عند الله قد تكون مكرمة هذا الاستعجال مش من صالحك وانا ساعطيك قضية نصحي فيها احد المشايخ وانا في بداية حياتي العلمية وما زلت اجد برకتها الى اليوم -

01:00:37

قال له شف يا ابراهيم انت في حياتك العلمية ستجد جماعات وطوائف وايدولوجيات وافكار وهذا يقول لك انا على الحق. وهذا يقول لك تعال معي وهذا يقول لك التبديع اصول اصل الان اذا لم تبع فلان -

01:00:52

ستسمع كثيرا اي وجهة نظر تسمعها حاول ان تأخذ فترة كبيرة في داخلك حتى تنضج يعني انت ممكن انا لا اعرف ماذا في عقولكم انت ممكن تكون اقتنعت بتکفير شخص معين -

01:01:06

او اقتنعت ان فلان مبتدع انا بدي انصحك نصيحة الان قبل ان لا تسمعها من احد لا تستعجل في الجزم بالاراء يعني لا تعتقد انه ما تعتقد الان مية بالمية هو الصواب. لانه انت لساتك في سنواتك الاولى في طلب العلم -

01:01:24

خلي الفكرة خلص انت مقتنع فيها خليها موجودة في ذهنك لكن اعطيها هامش عشرين بالمية عشرة بالمية انه ممكن اعتقادي الان اكتشف غدا انه خطأ مش ممكن حتى العز بن عبد السلام ايش يقول؟ يقول وكم من معتقد جذم به صاحبه -

01:01:41

جزمه جذم به صاحبه ثم عرف انه خاطئ هو نفس العز. يقول لك هي هكذا حياة الانسان انه ممكن في مرحلة معينة انت تعتقد بعض الاعتقادات وتتشكل لديك بعض التصورات انه والله هذا الشيخ الفلاني والله بحبه -

01:01:58

وعلمني هاي الشغله وهاي العقيدة ممكن تكون عقيدة خاطئة لكونك تحب الشخص هذا الشيء وكون كلامه صح شيء اخر فانت لحبك لهذا الشخص ولرؤيتك له انه متحدث ومتكلما. اخذت منه بعض التصورات العقدية ووضعتها -

01:02:13

الان اصل الان في تصورات نشتراك فيها جميعا كاسلاميين صح؟ ان الله واحد وهذه الامور يجب تتكلم بها. لكن انا اتكلم عن فروع الفروع. يعني هل فلان كافر ولا مش كافر -

01:02:28

من الائمة هل فلان مبتدع ولا انا ساتجاوز كثير من الملفات واصل الى مرحلة انه انت فنتت بهذه الفتنة واصطادتك هذه الفتنة على الاقل على الاقل انه لا تتكلم. خلص مش انت مقتنع -

01:02:40

طيب حط هذا الملف على جنب وقل في المستقبل سافتشر فيه مرة اخرى لعلي اكون خاطئا مخطئا. لعل هذا الشيخ اخطأ اما اذا الان تكلمت او واكلتها حطبا انت ستكون كارثة على الامة -

01:02:55

سيكرهك المجتمع ليكرهك الصالحون سيكرهك المحققون لأنهم رأوك شاب متھور فقط والله لقط ان فلان مبتدع واصبحت مجالسك العامة والخاصة رأيك بتبديع فلان؟ طب يا اخي والله فلان فهو مبتدع يا اخي هذا اللي قال عنه ما هو مبتدع والله يا اخي ممیع.

طب ايشرأيك؟ طب شورأيك ننصر فلان علي؟ وانت هذا شغلك الشاغل؟ بالله عليك -

01:03:12

هذا شغلك الشاغل. الامة اليوم جراحها في غزة وفي العراق وفي اليمن. المشروع الامريكي. المشروع الصهيوني. المشروع الصفوی وانت اصبح كل طموحك في الحياة انه هل ابو حنيفة ايش وضعه في العلم وايش مشكلته النووی؟ يعني هل هذه المسائل هي التي بقيت لنا؟ طب الان -

01:03:33

نعني نحن من نوازل مستجدة وعظيمة في الواقع السياسي وفي الواقع الاجتماعي وفي المسائل الفقهية وفي الحياة الطيبة وفي احوال المرأة وهجمة الحادية وهجمة والعلمانية تحيط بنا من كل الجهات والذئاب كل هاي المشاكل احنا وضعناها على جنب -

01:03:53

واصبح فقط همك العلمي. شف اذا انت الى الان بعد كل هذا الطرح اللي بطرحه ما زلت مقتنع انه انا لازم ابدع النووی اذا ما زلت

مقطوع بهذا فانا بنصحك نصيحة تشفف لك شغله ثانية - 01:04:10

لانه انت مش قادر تعرف اولويات الخطاب الشرعي. يعني حتى الخطاب الشرعي يا اخواني الله مراتب هل من كليات الدين ان تكفر عيناً بعينه من علماء المسلمين او تبدعه هل من كلياته؟ يعني انا لن انافقشك فيما تعتقد. انا ساناقشك فقط في رتب المسائل -

01:04:24

واهميتها في الواقع المعاصر انا اليوم امة اسلامية مضطهدة. العدو يحيط بها من كل الجهات. صهيونية ماسونية لبيرالية علمانية والاسماء تجر. وهناك مراكز لنقد الخطاب الديني ماشاء القوم يعني يعملون ليلاً ونهاراً. وهناك كليات دين ضائعة تائهة عند جل الشباب المسلم في الجامعة - 01:04:43

المراكم في المدارس لأن احنا اتكلمنا قبل شوي عن التجهيل. طب انا ورأي مشوار طويل فقط لاعلم ابنائي المسلمين اصول دينهم هل اترك كل هاي الملفات الزخمة والضخمة اضعها على جنب - 01:05:06

واشتغل سنة سنتين ثلاث بمسائل تكفير اعيان او تبديل اعيان؟ هل هذا يعقل انه خطاب شرعي صحيح بغض النظر انك كلامك في مكانه او لا؟ يا اخي لو كان لو انت فعلاً عقیدتك في فلان صحيحة. بدبي افرض كل الفرضيات حتى احاول اقنعتك انه ايامك انا ليس -

01:05:22

محترق هنا انا اخشى عليكم يا شباب اخشى انه تنسحب الاقدام في ايدولوجيات والله وفي معارك ليس لكم بها ناقة ولا جمل والامة الاسلامية ليس لها فيها اي مصلحة. وانما اهواء النفوس دخلت - 01:05:43

انما اهواء النفوس دخلت وانما تسلق اناس هم ضعاف علمياً ونحن نعرف ذلك لكن الانسان قال سبحان الله اذا هو شئنا عظمه في نفسه لكن ما عندك الرؤية اللي عند المشايخ الكبار - 01:05:59

كان ونحن شباب في مثل اعماركم كان يأتيانا هذا الشباب اللي يقولوا لنا لأن تكون عنده هكذا من ثباتك للدين ان تعرف الكافر العيني وتفسخ وتبدل ده طبعاً اجزم لكم في تلك الفترة - 01:06:16

ان كل من كان يتكلم هو لا يحفظ متن فقهى واحد انا اعرفهم واحداً واحداً. كل من كان يتكلم في خطاب التكفير وفي خطاب التبديع. كلهم اعرفهم واحداً واحداً. لا - 01:06:29

يوجد شخص منهم يحفظ متنا فقهياً من الفه الى ياءه. ويستطيع ان يدرسه دراسة علمية صحيحة اقول لك هذا يا اخي حتى تقولش الشيخ ببيان خلية خمسة وتسعين بالمية اه خمسة بالمية من محافظ متن فقهى - 01:06:43

لكنهم علماء والله ليسوا علماء والآن بعد ما الانسان مشى وقطع مشوار يدرككم كان حجم الكارثة التي ستكون في حياته الشخصية لو انه رأى ومشى مع هذه الطرق المنحرفة - 01:07:00

ومع هؤلاء اللي بعدين انت بس تفتشر وتعرف شو العلم اعرف ان هؤلاء في جهة والعلم في جهة اخرى. العلم اللي بيtalk عنده العلماء وتحقيق المسائل اصولاً وفروعاً ونظراً واجتهاداً. انت تعرف - 01:07:13

ان هذا العلم لو ان ذاك الرجل المنشغل بخطاب التكفير والتفسيق والتبديع لو انه يعرف حرمة العلم وعظمة العلم يا اخي بجلس في بيتعلم ويأخذ في وقته وجهده في التحصيل والتحقيق والتحرير للمسائل قبل ان يسارع باخراجها وعالم السوشیال ميديا هو عالم يعني كما قلت - 01:07:27

توح. اذا انت ما عملت كل يوم بـ ث مباشر بتضعف قناتك. فلازم مش مشكلة. كل يوم يكون في بـ ث مباشر حتى نصف وندق محاسن النووي وابو حنيفة والعلماء وهؤلاء الائمة - 01:07:47

يعني انت واعي انت واعي ماذا تفعل بالجيل الصاعد؟ هل انت امام الله مستعد تقف بين يدي الله؟ لتحمل اوزار هذا الجيل والمعانى التي زرعتها فيهم فضلاً اعني انا ا Zum تماماً - 01:08:00

ان هذه المؤسسات او هؤلاء الاشخاص حتى ولو كانوا صادقين تناح لهم المنابر حتى خوارزميات اليوتيوب تساعدهم. حتى خوارزميات اليوتيوب تساعده باظهار مقاطعهم. لانك تقدم اعظم هدية للمشروع الصهيوني والامريكي - 01:08:14

تولد امة حاقدة على بعضها البعض. شوفوا يا اخوان النبي عليه الصلاة والسلام سأل ربه الا يجعل بأسنا علينا شديد. صحيح قال فلم يعطنا. يعني انا في النهاية اعرف انه ما من جيل الا والذى بعده سيكون فيه صعوبة - 01:08:32

لكن معدنة الى ربكم ولعلهم يتقوون. هذا الموقف اقه فقط معدنة حتى لا يقال ان الشيخ لم ينصحنا في خضم الفتن وفي خضم هذا الذي تسمعه مني الان والله اولى لك من دراسة كثير من المتون - 01:08:49

لأنه عالاقل ان تلقى الله وانت لم تكفر مسلما ولم تفسق عالما ولم تبدع انسانا صالحا. والله خير لك من انك تحفظ كل متون الارض.  
وقد لقيت الله بتکفير مسلم - 01:09:04

وقد لقيت الله بدم مسلم وقد لقيت الله والاجيال القادمة تلعنك انت من علمتنا الغلو في التکفير. وانت من علمتنا الغلو في التفسيق.  
وانت من علمتنا انه عادي السیوطی والنبوی يصبح فاكهة المجالس - 01:09:17

الكتب الكبرى التي دونوها هذى كلها توضع الرف وما حدا يقرأها ويصبحوا فاكهة المجالس. اه شو رأيك في السیوط يا اخي مو بتدعى ولا کافر؟ الله انا انت شو شایف - 01:09:32

خلص کافر لان لك رأيك ولك اجتهادك. طب وانت ايش؟ مهو السؤال انا واياك ايش انت ماذَا في خارطة العلم الشرعي؟ النبوی ترك المجموع ورياض الصالحين وكذا. انت هل تركت خمس متن فقهی؟ ايش اثرک على حیاة امتك وجیلک وصلاحک - 01:09:44  
الناس ماذَا زرعت في الناس من المعانی؟ طبعا هو شو بتعرف شو المشكلة؟ انه كل کلمة ساقولها هو سيخرج منها. لانه الذي لا يريد الهدی والله لو اتيت وبكل الهدی سيبقى يتملص. ويقول لك انا ثبتت العقيدة. كيف تقول لي انا ايش فعلت؟ انا علمتهم ان مسائل الولاء والبراء لله اهم المسائل - 01:09:59

انت انا احنا ما مشكلتنا فساد الولاء والبراء. انا مشكلتي في تطبيقاتك. فلا تغير الزاوية. انا ما في مشكلة عندي ونحن نفعل ذلك. نقد العقائد البدعية لابد وان يبقى لكن انا مشكلتي في تنزياراتك العينية على شخص معين. وجعلت هذا اصلا من اصول التفكير انه هذه الاعيان لابد وان تبدع - 01:10:19

هذه الاعيان لابد وان تکفر. انت ليش حاصر حالك في هاي الزاوية وتركت المجال الرحبا في الدين والعلم الشرعي يا اخي اتركهم لرب العالمين. سؤال لو انت تركت النبوی لرب العالمين. انت الذي تعتقد لو يعني هل في قبرك لما يأتیك منکر ونکير بعد من ربک؟ وما دینک وما - 01:10:41

سيسألک ما رأيك في النبوی سيسألك ما رأيك في النبوی؟ طيب. يا اخي لو تركت لرب العالمين وقلت يا رب انا بدی اشتغل في في حال الامة المعاصر. فمش هادا احسن - 01:10:59

يعني انا بدی اياك تقتنع اذا انت كنت بعت مع الحفلة هذى كلياتها انا بدی اياك تقتنع اني لا حاجة لي اصلا بهذا الخطاب. لن يسألک رب العالمين يوم القيمة شو رأيك بابو حنيفة صدقني ما الک علاقة. رجل عاش في قانون ماضية. تمام؟ طبعا نحن نجل ونعطيه لكن احنا خاتمانا - 01:11:09

مع الاخوة الذين دخلوا في الفتنة واصبح شغفهم الشاغل. انت ليش علاقتك بهذا؟ وما الذي ستتقرب به عند الله؟ يعني لو اني هب هب ان اني يعني انا اعترف اني اعتقاد انه كل ما قيل في ابو حنيفة - 01:11:29

غير صحيح هذا ما اعتقاده وفي مبالغات وفي كذا. فانا بالتالي اراه عالما. انت تعتقد انه صحيح وكذا. يا اخي انا اعدل واراه عالما وانت مشكلتي. طب انا واياك لو حطينا هذا الموضوع على جنب - 01:11:45

واشتغلنا بحال الامة انت تعرف هو اين يريد هذا الشيطان ان يصل بك لا هو يريد ان يصل بك لا اذا وجدت ابراهيم وغير مقتنع بوجهة نظرک انه ابو حنيفة هو يراه عدل وانت تراه لا تمشي معه - 01:11:57

لا تسلم عليه لا يصبح جليسك في مجالسك الخاصة. كيف انت ما بتبدع ابو حنيفة مثلی؟ طب انا يا اخي مش مقتنع. انا مش مقتنع. انا عندي رأي معين. انا هل اصبح الولاء بيبي وبينك - 01:12:12

على اشخاص انا ارى انه عالم من علماء المسلمين الكبار غير مقتنع بالطرح الآخر لا انت غير مقتنع معناه انت رأي امورك في العقيدة

غير متقنة. يا اخي طب انا انشر عقيدة السلف والتوحيد وندرس لا لا يقبل منك كل هذا التدريس - [01:12:25](#)  
وناكل هذا التعليم حتى تقر بما يقر به شيخي. وهو ان طب لو حطينا هذا الملف على جنب تسمحليش نحطه على جنب؟ لا ما بسمح هنا تنشأ وسوسة التكفير هنا انا اعرف اذا انت وصلت لهاي المرحلة انا اعرف انك دخلت في داء عظيم وسعيت انا ما بستطيع اعالجك. انت وصلت لمرحلة الغزالة - [01:12:40](#)

لما وصل لمرحلة من السفسطة قال لم يخرجني منها الا ان الله فقط اخرجنني. اصبح يشك حتى في الضروريات فانت اذا وصلت لمرحلة انك مش قادر تتقبل اخوانك المسلمين اللي بقولوا لك كلامك غلط - [01:13:02](#)  
 واستعجالك في التكفير والتبديع غلط واصبحت تراهم اعداء وخصوم واننا يجب ان نفتك اعظمهم واننا يجب ان نخوض المعارك  
ونرفع الرأيات عليهم فانت الان سل الله انت فقط ان تنجو من النار - [01:13:16](#)

سل الله انك لا تبتلى بافة قبل موتك سل الله الثبات على الدين. انا فقط الان لا استطيع ان اقدم لك علاج. العلاجات التي اقدمها هاي  
الانسان لم يرد الى استحكام المرض المزمن - [01:13:30](#)

اما من اصبح عنده التفكير واسوء التكبير وسوسه والتبديع وسوسه والتفسيق شهوة. هو ترى اخوانه يصبر شهوة انا اريدك ان تنظر  
هو شهوة انه انا بذرت النwoي طيب وشهوة كفاره فلاان - [01:13:43](#)

شهوة داخلية انت تلتذ بها لأنك الشيطان يشعرك بأنك انتصرت على شيء. انت مش عارف ايش انتصرت بس انت انتصرت.  
على ماشي انتصرت على ماذا؟ انتصرت على يعني اخوك المسلم. مش عارف شو انتصرت - [01:13:59](#)

يعني ما فيش اشي واضح انك انتصرت عليه بس بدي اسميك انك انتصرت. هكذا سيسارك الشيطان انتبه استيقظ وانا نصحيتي لكل  
اخواني الشباب اليوم لا تذهبوا حطاما ووقدوا لكل الايديولوجيات المعاصرة - [01:14:14](#)

ولكل مشايخ السوشیال میدیا التزم طلب العلم كما صار عليه العلماء سكر السوشیال میدیا في حياتك قفل كل حساباته والله لن  
ينفعوك شيئا سكر كل حساباتها في حياتك واحضر مجالس العلم - [01:14:29](#)

واجلس في غرفتك وفي مسجدك وفي كذا ومع زميل تدارس معه متنا فقهيا متنا عقديا على طريقة السلف اعرف البعد احذر منها  
اعرف الصواب اعرف الخير. لكن دعك من الاشخاص - [01:14:44](#)

دعك من الاشخاص ودع الكلام في مسائل التكبير والتبديع لمن تراه عالما متزنا هادئا ليس مشتغلا على عالم السوشیال میدیا وليس  
يعني ضحي حياته من اجل افكار معينة. اخواني كل ما قرأت - [01:15:00](#)

اكثر انا اجزم انك ستتعي صدق كلامي اقرأ في سير احمد وابن تيمية وابن القيم والمعلمي وابن رجب وعلماء السنة. انظر في سيرهم  
يا اخي اقرأ كيف كانت تعيش الحياة. انظر - [01:15:18](#)

حجم عذر ابن تيمية لمخالفيه بشكل مرعب. يعني ابن تيمية اكبر شخصية تعذر المخالفين بشكل رائع وراقي مع محافظته على  
اصوله ورده على البعد. انت تستطيع من قال لك انه لا يسلم لك عقيدتك حتى تکفر وتکسر - [01:15:29](#)

فهذا غرك وما نصحك غشك وما وجهك وبعد كل هذا الزحام ها وبعد كل هذا الزحام برجع بقول انه كل هذه الافكار الناتجة اليوم  
وغثاء السوشیال ومشايخ اليوتيوبرز هؤلاء وكل هذا هو خدمة - [01:15:48](#)

رائعة مجانية للمشروع الصهيوني ومؤسسة راند الامريكية اكبر خدمة يقدمونها لماذا؟ لأننا سنسفك دماء بعضنا البعض ويکفر بعضنا  
بعض ويلعن التاريخ في حقبة من الحقب لاننا لم نكن على قدر الامة سيكتب التاريخ في الوقت الذي كان فيه المسلمين تدارس

اعراضهم في غزة وفي الوقت الذي كان فيه الالحاد يهاجم بلاد الاسلام - [01:16:08](#)

وفي الوقت الذي كانت فيه المؤسسات الكبرى تهاجم كل معاقل الدين كانوا يناقشون في هل ابو حنيفة مبتدع او ليس مبتدع؟ وهل  
النwoي رحمة الله عليه يجوز الترحم عليه ولا لا يجوز؟ هنا ستبكي على نفسك وستخجل ويتصبب العرق منك. لما تعرف انك خذلت  
امة وخذلت عقيدة وختتها - [01:16:33](#)

ختتها لما اشتغلت مع هؤلاء وهم خانوا الامة اذا كانوا لا يعون اذا كان هو غير به الله حسابه. لكن يخون الامة من يشغلهم بهذه القضية.

**طبعاً يرجع بقوله سيفي يتلخص كل هؤلاء جماعات التكفير والتبيع والتفسيق - 01:16:53**

كل انسان منهم ليس من السهل ان يعترف انه مخطئ يعني يفتكره بعد كلامي الان راح يقول لك اه والله اخطأنا. ألا. هو سيأتيك بشهادات يا اخي لا ترد على هؤلاء المشايخ - 01:17:09

بشهيات يا اخي لا ترد علي هؤلاء المشايخ - 01:17:09

المميعة. هؤلاء المشايخ ما هو اي انسان حاد يرى الطرف الآخر ايش مميع والانسان الاقل مني بشوفني ايش؟ متشدد. فهو الحياة اصلاً نسبياً يعني التشدد والتمييع هي مسألة نسبية. فكل شخص يرى من هو اعلى منه متشدد - 01:17:19

تدويرة من واد ومن ممية. فدعك من هاي الالفاظ فانها لا تعني الان شيئاً. لكن انت حتى تصل الى الحق لابد ان تقرأ اقول ياشيخ طب  
انت وجهة نظر من وجهات النظر الموجودة. في النهاية انت لن تكون الا وجهة نظر من وجهات النظر. انت تدعوا الى ترك الانشغال بهاي  
المسائل - 01:17:35

المسائل - 01:17:35

الى العلم الشرعي والاشغال بتعليم الناس الخير بدون ت quam هذه الابواب هذi وجهة نظر لكن كيف بدi اعرف هل كلامك او الطرح الذي تطروحه هو فعلاً منهج العلماء ولا كلام الآخرين - 01:17:55

الذى تطروحه هو فعلاً منهج العلماء ولا كلام الآخرين - 01:17:55

وهذا السؤال الذي الان في ذهنك انت الان تطرح وجهة نظر وستبقى وجهة نظر من الوجهات الموجودة. انا اسمع وجهات نظر اخرى لا تقول لي انشغالك بتكفير هؤلاء الائمة او تدعيعهم او تبسيقهم - 01:18:10

تقول لي انشغالك بتکفير هؤلاء الائمة او تبديعهم او تبسيقهم - 10:18:01

هذا اهم وهذا هو المسئول انه امام الله سبحانه وتعالى وهذا الشغل الشاغل الذي يجب ان اشتغل به فباجي بقول لك اقرأ في سير الاولائل، يعني في النهاية تحتاج حكم القرآن اعظم حكم لكن ايضا سير العلماء الامانيل ستكون حكمة - 01:18:22

الآواهل. يعني في النهاية تحتاج حكم. القرآن اعظم حكم لكن ايضا سير العلماء الامائل مستكون حكمة - 01:18:22

واضحا لك في خضم هذه المعركة. طيب انا ساقف على هذه الجزئية يعني لن اطيل اكثر من ذلك في هذا الموضوع. لكن كان لابد من الاشارة اليه يعني قبل ان تضيع بوصلة الكثيرين - 01:18:40

الإشارة اليه يعني قبل ان تضيع بوصلة الكثرين - 01:18:40

مع هذا المصراع لانني يعني اصبحت اسمع بعض اخوانه ها اه تاسع واول ثانوي وبعض طلاب المدارس احبابنا بسائلني شيخ هو النووي  
مبتدع ولا مش مبتدع قلت والله يا اخي هذا سؤال مفزع ومخيف - 01:18:53

مبتدع ولا مش مبتدع قلت والله يا اخي هذا سؤال مفزع ومخيف - 01:18:53

انه انت ايش علاقتك بالموضوع؟ يعني انت اه عفوا بتعرف احكام الموضوع؟ تعرف دعاء دخول المسجد والخروج من المسجد يعني  
انت وصل اليك انا بعرفه تكون الاخ اصلا يعني جديد جديد يا اخوانى سمع اصلا في اشى اسمه علم الشرعى - 01:19:12

انت وصل اليك انا بعرفه تكون الاخ اصلا يعني جديد جديد يا اخوانى سمع اصلا في اشي اسمه علم الشرعي - 01:19:12

اول شيء فتح اليوتيوب شاف النووي والرد عليه. ومناظرات في النووي وتحطيم عظامي النووي وابو حنيفة وتحطيم عظامه وتسخير هؤلاء وايش وضعيه اصلا وبفهم اشي السيوطى وهؤلاء يعني أصبح الانسان عادي جدا انه يسمع هذا الكلام ويصبح هو

احمد المتجدد: فيه واحد المذاهب الكبار - 01:19:25

في الرد وانا سادفع واحمل رايات السود من اجل اسقاط النووي. طب هل هذه معركة يعني هل انت معركتك في الحياة اسقاط النووي؟ او اسقاط ابي حنيفة؟ هل هذه في معارك تعيش من اجلها فضلا عن انك طبعا انت ضائع وحائز ولا تعرف ان هؤلاء علماء كبار

01:19:47 -

حتى لو في أخطاء لو في بدع لو في اشكالات تناقض ويحذر على حجم مرتبته. اخواني العلماء الكبار فيه ميزة وهم انهم يعرفون مراتب المسائل، هذه قضية يدرك تفهمها. شو اسمها؟ - 01:20:05

01:20:05 - مراتب المسائل، هذه قضية بذك تفهمها. شو اسمها؟

مراتب المسائل يعني في مسائل هي اصول الدين. اصول اصول العقيدة. وفي مسائل ايش بنسميتها فروع اليه كذلك تكفير عين معن من الناس او تديعها هل انت معتقد انها اصل من اصول الدين الكري - 01:20:19

معين من الناس او تبديعها هل انت معتقد انها اصل من اصول الدين الكبير - 19:20:01

يعني اذا انت واصل له اي معناتها شيخ امسك كتبك واطلع من هون الله يرضي عنك. يعني اذا واصل لمرحلة انه التكفير شخص معين  
هو اصل من اصول الدين الكبرى، اذا بدء اتفقا - 01:20:35

01:20:35 - اتفق اذا بدى الكبیر الدين اصول من اصل هو

انه تكفير هذا الشخص المعين هو من مسائل العقيدة بدي اعتبرها بس ماذا؟ من مسائل رقم سبعة ثمانية صح؟ رقم سبعة ثمانية في المراتب. طب شو رأيك نخلص واحد واثنين وثلاثة واربعة وخمسة وستة اانا واياك بعددين ندخل بسبعة وثمانية. انت بتعرف شو اللي

01:20:45 - عامله؟ انت داخا . بسعة وثمانية و تارك واحد واثنين

ثلاث واربع طب بصير الواحد يقفز هذا القفز الباروشنوت ينزل على سبعة وثمانية. ولسا واحد لسبعة كلياتها ضانعة وتأنثه. في حياته  
وحياته مجتمعه استيقظ وانتبه. طيب يعني اظن ان الوقت يعني وقف بي الى هنا - 01:21:05

يا رب لا هو خلص اذا تكملة هذا المحاضرة ستكون في المجلس القادم باذن الله. يعني لسا في جعبي في اشياء اخرى وفي ميادين  
اخري امور لا بد تسمعها الان - 01:21:25

وتنتبه لها. تمام؟ لكن في ميادين اخرى. لكن اليوم وصلت الى هذه النقطة اللي هي تتعلق بماذا هي هذه نقطة تتعلق كيف يتم تشويه  
الخطاب الشرعي الصحيح قلنا بطريقتين الاولى من خلال تسلیط - 01:21:45

قطيع من العلمانية والليبرالية والكتاب المشوهين نفسيا من خلال وسائل الاعلام المختلفة عليهم. وهذه اظن واضحة ومحل اتفاق  
بياننا. لكن القضية هي اللي ربما انا اسفت فيها لانه هي الاخطر لي ولك. هي القضية الثانية وهي صناعة تيارات - 01:22:02  
غالبة في التكفير او التبديع او سفك الدماء او من اجل تشويش الخطاب الشرعي المتزن. وبرجع بقول تشويش الخطاب الشرعي  
لايش المتزن انه في خطاب شرعي تمبيعي. ما هو يصنع من جهة اخرى. يعني انت الان في خطاب غاري في التكفير والتفسير -  
01:22:19

هسا هم آآ الاستخبارات العالمية اخواني هم يعرفون انه لازم نشتغل على كل الاوتار يعني ما ما نخلی جهة الا وضعنا. فهو من جهة  
يصنع شيء متطرف او شيء غالبي في التكفير والتبديع. ومن جهة اخرى لانه في ناس ستنفر من خطاب التبديع والتفسير والتكفير.  
فمن سيلقطها؟ الاحضان - 01:22:38

انية. جماعة التمييع وقلة الحياة تفتتت اصول الدين والشريعة الاسلامية. فكل شي موجود الله وكيلك كل شي اليوم موجود. يعني  
انت انسان شخصية حادة شو بدك؟ بدك خطاب تبدي عاملين لك نماذج ان شا الله تصلاح لك. طب انت شخصية هادئة يعني بتحب -  
01:22:59

تلام اللطيف وبتحبس العناد. برضه في مشايخ مجهزين لك اياهم برضه بتقدر تحضر لهم وتتابعهم. لذلك ان تتضح لك الرؤيا وتعرف  
اين تضع اقدامك في هذا الزمان جهاد. انا صراحة بقول الله يعيني والله يعينكم. انا مش عم بصور لك الموضوع سهل لا والله -  
01:23:18

اني اقول اليوم ان تصل يا طالب العلم المعاصر الشاب الناشئ منكم الى التوازن الصحيح بحيث لا يكون ممتع مفتت لمسائل الدين.  
كل شي حلال والموسيقى حلال خروج المرأة بدون حرم في السفرات حلال وين ما بدها. كل شي حلال وحلال وحلال. ولا انه انا  
ايضا كل شيء تكفير وتبديع وتفسير - 01:23:37

ولا يحل لي كلام الا لابد ان يعني سبحانه الله يعني خطرت في ديني مقطع شاهدت لاحدهم يعني هو امام الناس انت يعني بقدر ما  
اني كرهت ذاك الموقف منه - 01:23:59

هو يتكلم عن شخص مخالف له ادارة الاسلاميين في العقيدة الاشعرية. هو يقول له وتخيل شاب ناشئ زيكم ما بعرف العلوم الشرعية  
بقول له يا زنديق امام الناس. ويما مرتد - 01:24:10

انت ايش تتوقع هذا الشاب اللي محترم زيك عم بيسمع شيخ يصف شيخ في طائفه اخرى تمام اشعرية امام الملا هيك على خطاب  
امام العالم والملا بهاتين الكلمتين. بغض النظر صح ولا خطأ؟ انا مش راح اناقش الان - 01:24:24

هو حق المناط ولا لا؟ انا فقط اريد اسأل هل انت تحسب تبعات الكلمة التي تفوحت بها؟ وماذا ستخلق في جانب المشاهد والمتابع  
ما هو الاعلام اخواني اليوم زي الشعر عند كفار قريش بسحر العقول. لما يشوفك طالب صغير - 01:24:40

ناشئ يعني بكل قوة وبكل عنف بتستعمل هذه الكلمة يعني الان ما يعرف التاريخ الاسلامي ان ازال احكام التكفير او انما هو من  
شغل العلماء هذا هو المعروف. يعني ما كان معروف انه كما حالتنا المعاصرة انه تعليق في الفيسبوك ممكن تشطب فيه عالم يعني. ما  
كانوش يعرفوا انه ممكن تصل الامة انه واحد ممكن - 01:25:00

في تعليق على مقطع يقول ما هو السيوطي كافر. يعني ما كان يتوقعه انه حدا يوصل هيك كانوا بيعرفوا انه حتى لو الاشاعرة ضد

ابن تيمية وابن تيمية ضد الاشاعرة انه انزال الحكم الاخير عالشخص الذي فيه طبعا استحال لدم انه مناط بايه - [01:25:22](#)  
بهيئات شرعية ان هي التي ستنظر لأ احنا اليوم الله يكرمهم بعض المشايخ والدعاة جزاهم الله خير لأن هونوا الموضوع. وكسروا كل [01:25:38](#)

عادي جدا تطلع مقطع يوتيوب بتكثر شخص وبتشرب كاسه شاي ويتروح - [01:25:51](#)  
عادي جدا عادي جدا يتبدع الشخص بكل اريحية شو ما كان تارك تراث وعلم وحياة لlama وعاش من اجل هذا الدين عادي جدا بكاسه شاي انك تكسر اعظم شخص او احسن شخص او حتى شخص يعني عنده اخطاء بس اه - [01:25:51](#)

على تلفون ولا شو القصة يا اخوان؟ هذا خطاب التمييع اه؟ اه طيب. بالنهاية عامل الموضوع غلط. انا اقول هذا الكلام وسام حوني عم بشدد عن بعيد لحرقه على الشباب. وانه انت وظيفتكم تتبهوا الناس من حولكم. اساتذة المدارس زعماء المراكز القرآنية اه - [01:26:12](#)

حربيصين محترقين على دين الله سبحانه يجب ان تتبهوا لان اليوم في موجة جديدة موجة جديدة من الغلو كل يعني خمس عشر سنوات يتم صناعة شكل جديد وانماط جديدة واستعمال اشخاص جديدين. برجع بقولهم - [01:26:32](#)  
ولا ما يعرفه مش موضوعي ممكن ما هو فعلا صادق هذا قصاري جهده بس هو اثم لانه ما نتعلم صح ولا لو تعلم صح ما بوصل لهاي المرحلة لكن عموما نصحيتي لكم استيقظوا - [01:26:50](#)

انتبهوا اتقوا الله سبحانه وتعالى في هذه الامة وازنوا اقوالكم واعمالكم. نصحيتي لك لا تتسرع في تشكيل القناعات. اهدا شوي.  
عادي عادي والله لو جلست عشر سنوات بس ما ترى مش خطأ لانه احمد محمد جاز ثلاثين سنة. ما اظنكم اشطر من احمد الحنبلي.  
يعني لا تقول لي انا اشطر من احمد بن حنبل. انا واياك بدننا لسا انا واياكم بدننا فت. بدننا سنوات نتعلم - [01:27:02](#)

اكثر واكثر لما تصير عالم سعيت يا اخي تكلم وما حدا بوخذ عليه. ولا والله فلان عالم او متمكن ويعرف منهج السلف ودرسه. لانه هون بدي بس برضه انتبه على جزئية. ترى لا يغركم انه دائما الشخص بيقول لك منهج السلف - [01:27:26](#)  
دائما فانت القرآن منهج السلف خلص اذا هو حكى نقل منهج السلف اه هو اللي بصير انه انت فهمت السلف هيک مش هو هذا منهج السلف. هاي مغالطة كثير عم بتتصير الان عم نسمعها. وقد كان السلف الكرام - [01:27:44](#)

انت لما تيجي وكان السلف انت بتنتقل كلام معين باسطوره ام عم تنقل فهمك انت للسلف اه اذا بتنتقل فهمك انت للسلف اذا استثنانا في المهارة الثانية عشان نعدل لك الفهم في مهارة الفهم والتحليل وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:27:57](#)  
غراس العلم طريقك نحو علم شرعی راسخ - [01:28:14](#)