

العنصر الثاني من عناصر التأصيل العلمي: [كيف ندرس] من محاضرة التأصيل العلمي

محمد هشام طاهري

كيف يدرس هذا شيء مهم جدا اولا المدارس والتدريس لابد فيه ان يكون على طالب علم او شيخ سلفي معروف بانه يرشد الناس الى الكتاب والسنة وفق فهم سلف الامة - [00:00:00](#)

ولا يدرس على مبتدع ما استطاع فان الشيخ يؤثر في تلاميذه مهما كان يعني جرعات التطعيم عنده يؤثر عليه ينبغي للانسان ان يحذر من الدرس عند المبتدعة وانما يدرس عند اهل السنة والجماعة - [00:00:25](#)

طلبة العلم المعروفين الذين اخذوا العلم كابرا عن كابر. اسانيدهم موصولة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا امر مهم جدا لا تجعل شيخك كتابك فان من كان شيخه كتابه كان زلله اكثر من صوابه - [00:00:54](#)

ينبغي للانسان ان ينتبه الى هذا كثير من الناس اليوم ممن يتصدرون الفتوى وممن يتصدرون الانترنت وممن اه يرفعون اصواتهم من لندن وغيرها انما سبب ذلك ان شيوخهم كتبهم هجموا على الكتب وهم يقرأون ها وعندهم شيء من الفلسفة والمنطق وخلص - [00:01:16](#)

يظنون انفسهم انهم خلاص ادركوا العلم وهم ليس عندهم مشايخ ولا درسوا عند المشايخ فينبغي للانسان في مدارسته ان يختار شيخه هذا شيء مهم جدا في المدارس. الامر الثاني ان ينوع في المشيخة - [00:01:41](#)

فان التنويع في المشيخة يجعل الانسان ملكة يقدر على ان يعرف لكل شيخ مزية غير موجودة عند الآخر نعم ينبغي للانسان ان لازم احد الناس ما في بأس. لكن لا يعني ان كل الدروس يأخذ عند هذا لا. خذ من هذا النحو من هذا التفسير من هذا العقيدة - [00:02:01](#)

من هذا الحديث تعرف ان هذا والله في اه الفقه اعظم وارسخ واقعد اذا اذهب اليه في المدارس لا بد من هذين الامرين مدارس عند الشيخ وتنوع المشايخ - [00:02:23](#)