رابط المادة على منصة باحث

شرح نظم الفارضية في الميراث- المستوى الثاني- إبراهيم رفيق- انتهت

الفارضية)21(/ تكملة باب الانكسار والعول - إبراهيم رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم لدراسة العلوم الشرعية. يقدم شرح الفارضية للامام شمس الدين القاهري الحنبلي مع الشيخ ابراهيم رفيق الطويل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي - 00:00:00

سلموا على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين نبينا وحبيبنا وقرة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم الله احبائي الى مجلس جديد نعقده. في شرح نظم الفارضية للامام شمس الدين الفارضي - 00:00:29

في الحنبلي رحمة الله تعالى عليه في المحاضرة السابقة احبائي اه انتهينا من باب التأصيل وذهبنا الى باب تصحيح الانكسار عرفنا يا اخواني ان التأصيل هو ان نستخرج اقل عدد يمكن ان تبنى عليه المسألة - 00:00:49

ويتم تقسيم السهام على الورثة من خلاله بلا انكسار وعرفنا في المحاضرة السابقة ما معنى الانكسار جيد ثم بعد ان تكلمنا عن التأصيل وعن انواع واشكال وصور التأصيل ذهبنا لنعرف كيف نحل المسألة الفرضية وكيف - 00:01:09

اصل لها اذا وقع فيها انكسار فكان شروعنا في باب الانكسار وتصحيحه وتعرفنا على المصطلحات الاساسية في آآ حالة حدوث انكسار. لان هناك مجموعة من المصطلحات مهم ان تكون حاضرة في ذهن طالب العلم عند - 00:01:30

تحل المسألة الفرضية التي يحدث فيها الانكسار. عرفنا عموما ان الانكسار هو اه ان تكون سهام فريق من الافرقة ان تكون سهام فريق من الافرقة لا تنقسم على عدد الرؤوس الا بكسر. يعني انا اصلت المسألة بالشكل الطبيعي كما تعلمنا في الباب السابق - 00:01:48

الصلت المسألة وعرفنا ان الاصول التي تخرج في الحالة الابتدائية سبعة عرفنا ان الاصول التي تخرج في الحالة الابتدائية سبعة وفي خلاف في في التمنطعش والستة وثلاثين. لكن في الحالة الاساسية الاصول - 00:02:10

متفق عليها سبعة تعرفنا عليها المحاضرة السابقة. لكن لما وصلنا المسألة ثم قمنا بتوزيع السهام على الافرقة الموجودة عندنا وجدنا ان فريق او مجموعة افرقة وقع هناك انكسار عندهم. ما معنى انكسار - 00:02:26

ان عدد السهام التي حصلوها من اصل المسألة عدد السهام التي حصلوها من اصل المسألة لا ينقسم على عدد رؤوسهم بالتساوي او عفوا لا ينقسم على عدد رؤوسهم بلا انكسار. هذا هو التعبير الدقيق. عدد السهام التي حصلوها لا ينقسم على عدد رؤوس - 00:02:45

بلا انكسار طيب فماذا كان الحل؟ كان الحل ان نعيد مرة اخرى تأصيل المسألة والاتيان باصل جديد لها هذا الاصل يعيننا على ان نوزع السهام مرة اخرى بحيث لا يحصل انكسار على فريق من الافرقة - 00:03:08

فاذا الانكسار في المسألة الفرضية مهم جدا تعقلوه احبائي ان كونه سهام فريق من الافرقة لا تنقسم على عدد الرؤوس الا بكسر جيد والحل هو ان نعيد بناء المسألة من جديد وتحصيل اصل جديد لها - 00:03:31

هذا الاصل الجديد يسمى مصح المسألة فما صح المسألة هو الاصل الجديد لهذه المسألة الذي سنصل اليه من خلال خطوات نتبعها باذن الله اذا مصح المسألة هو اقل عدد تخرج منه المسألة يأخذ منه كل وارث نصيبه بلا كسر - 00:03:50

واكتبوا عنده الاصل الجديد وعرفنا مفهوم الفريق الفريق هم الجماعة المشتركون في فرض او تعصيب. هم الجماعة الذين سيشتركون في فرد او تعصيب مثل وزوجات او اكثر من جدة او في التعصيب خمسة ابناء خمسة اعمام خمسة اه ابناء اخوة اشقاء

مثلا. وجزء السهم هذا المصطلح الاخير - 00:04:12
تعريفه هو المثبت من عدد الرؤوس. اذا كان الانكسار على فريق واحد و هاي الصورة الاولى التي تعلمناها المحاضرة السابقة. او هو حاصر النظر بين المثبتات من عدد الرؤوس مع بعضها - 00:04:38
اذا كان الانكسار على اكثر من فريق بان تصحيح الانكسار احبائي قسمناه الى سورتين. الصورة الاولى ان يكون الانكسار وقع على فريق واحد. يعني انه عدد السهام لا ينقسم على عدد الرؤوس الا - 00:04:56
بكسر هذا الانكسار في المسألة الفرضية اللي عندنا حدث في فريق واحد فقط وباقي الافرقة امورهم تمام بالتالي هنا جزء السهم سيكون المثبت من عدد رؤوس هذا الفريق الذي وقع عنده الانكسار. ممتاز - 00:05:12
اما اذا كان الانكسار وقع في المسألة الفرضية على اكثر من فريق وهذا ما نتعلمه اليوم باذن الله فحينئذ فان جزء السهم سيكون حاصل النظر بين هذه المثبتات من الرؤوس مع بعضها البعض حاصل - 00:05:29
للنظر وسنعرف ما هو حاصل النظر. اذا كان الانكسار على اكثر من فريق. ممتاز؟ طبعا جزء السهم انا متأكد ان ما زال مفهومه غامض عند البعض لكن سيتضح اكثر واكثر مع الحل للمسائل الفرضية التي وقع فيها انكسار. ممتاز - 00:05:45
اه بعد ان فهمنا ما معنى الانكسار والمصطلحات الاساسية لهذا الباب؟ خلونا نتعلم كيف نصحح الانكسار الحالة الاولى احبائي ان يكون الانكسار وقع على فريق واحد ان يكون الانكسار وقع على فريق واحد كما اتفقنا ان هناك صورتين ان يكون الانكسار على فريق واحد وهي صورة سهلة. الصورة الثانية - 00:06:01
التي تحتاج الى عمل اكثر ان يكون الانكسار على اكثر من فريق. في المحاضرة السابقة نحن تعرفنا على هذه الصورة الاولى. كيف نفعل اذا كان الانكسار على فريق واحد طريقة العمل كانت اولا ان ننظر بين عدد الرؤوس - 00:06:25
وعدد السهام الفريق اللي وقع عنده الانكسار بدنا ننظر بين عدد الرؤوس كم رأس هم؟ والسهام اللي حصلوها. ممتاز؟ طب ننظر بين عدد الرؤوس وعدد السهام بنسبتين فقط هما التباين او التوافق - 00:06:40
والتداخل اعتبروه جزء او صورة منصور التوافق هنا في هذا الموطن. جيد؟ اذا تباين او توافق فان كان بينهما تباين قارنا بين عدد الروس وعدد السهام والله تباين يا شيخ - 00:06:58
لا يوجد هناك عدد مشترك يقبلان القسمة عليه. بالتالي هناك تباين. فاذا نثبت كامل الرؤوس. نثبت كامل الرؤوس كامل الرؤوس التي سنثبتها هي التي تسمى جزء السهم وعرفنا ماذا سنفعل بها نأخذ كامل الرؤوس - 00:07:13
ونضربها في اصل المسألة القديم فلما نضرب في اصل المسألة القديم ينتج عندنا مصح المسألة. وهو الاصل الجديد. ثم نضرب ايضا هذا جزء السهم اللي هو كامل عدد الرؤوس. في كل في نصيب كل وارث من المسألة الاولى حتى نخرج - 00:07:33
يصيبه في المسألة الثانية فالاربعة اللي هي جزء السهم ضربناها في الواحد والاربعة ضربناها في الثلاث وتعرفنا كيف حصلنا السهام المسألة الجديدة واما اذا كانت العلاقة بين عدد الرؤوس وعدد السهام هي التوافق. وعرفنا التوافق يعني هناك - 00:07:53
عدد مشترك اكبر عدد مشترك يقبلان القسمة عليه اكبر عدد مشترك يقبلان القسمة عليه فاننا نأخذ هذا العدد المشترك الذي يقبلان القسمة عليه طيب ونقوم باجراء القسمة. نأتي كما قلنا هكذا - 00:08:12
نأتي بهذا العدد المشترك مثلا يكون اثنين وهنا ستة فرضا هنا اربعة. ستة واربعة في بينها توافق في عدد مشترك يقبلان القسمة عليه الاثنين بدنا نفرض انه الستة هي عدد الرؤوس - 00:08:32
وانه الاربعة عدد السهام اجري القسمة. اربعة تقسيم اثنين اثنين وستة تقسيم اثنين ثلاث الثلاثة تسمى وفق عدد الرؤوس ناتج قسمة عدد الرؤوس على الرقم المشترك النتيجة هي تسمى وفق عدد الرؤوس. وفق عدد الرؤوس - 00:08:44
وهي التي ستكون جزء السهم في هاي الحالة. فنأخذ هاي النتيجة اللي وفق عدد الرؤوس فنضربها في اصل المسألة القديم. اثنين ضرب ستة فحصلنا مصح مسألة الاصل الجديد. ثم نضرب ايضا هذا اللي هو جزء السهم مرة اخرى. في نصيب كل وارث من المسألة القديمة حتى - 00:09:06

نحصل عدد سهامه في المسألة الجديدة تمام؟ اه لذلك قلنا والمثبت في كلا الحالتين سواء حالة التباين الحالة الاولى او حالة التوافق الحالة الثانية يسمى جزء السهم يضرب في اصل المسألة تكتبها الاصل القديم. فينتج عندنا المصح وهو الاصل الجديد. ثم يضرب جزء السهم مرة اخرى في ماذا؟ في - 00:09:26

طيب كل وارث من المسألة القديمة لينتج عندنا نصيبه من المسألة الجديدة. اذا هذا كان طريقة حل الانكسار اذا كان على فريق واحد ممتاز. اليوم احبائي سننطق سننطلق لمعرفة طريقة حل الانكسار اذا كان على اكثر من فريق - 00:09:51

طيب الحالة الثانية ان يكون الانكسار وقع على اكثر من فريق. ما هي خطوات العمل؟ هناك كما قلنا العمل سيكون اكثر لكنه ليس صعبا. ومن فهم معنى النسب الاربع الامور عنده ستكون سهلة باذن الله - 00:10:13

طريقة العمل اولا ننظر بين سهام كل فريق وبين عدد رؤوسه ولاحظوا كل كلمة كل فريق ننظر بين سهام كل فريق لانه عندنا الان في الصورة الثانية الانكسار في المسألة ليس على فريق واحد. عندنا فريقان فاكثر وقعا عليهم انكسار - 00:10:29

فهنا ننظر بين سهام كل فريق وبين عدد رؤوسه بيجي الفريق الاول كم عدد رؤوسه؟ والله خمسة. كم سهام واربعة؟ موخذهم ننظر بينهم بالتوافق او التباين. يجعل الفريق الثاني. كم عدد الرؤوس ثلاث. كم الاسهم؟ اثنين - 00:10:51

ننظر بينهم بالتوافق والتباين. ممتاز؟ اذا ننظر بين سهام كل فريق وبين عدد رؤوسه بنسبتين فقط. نفس الخطوات السابقة لكن نطبقها الان على اكثر من فريق وهي المباينة او الموافقة - 00:11:08

قال فان كان بينهما موافقة اثبتنا وفق عدد الرؤوس لكل فريق وان كان بينهما مباينة فاننا نثبت كامل عدد الرؤوس. الان اي فريق آآ العلاقة بين عدد رؤوسه وآآ عدد اسمه - 00:11:24

تباين نثبت عدد الرؤوس كاملا على جنب واي فريق العلاقة بين عدد رؤوسه وبين عدد سهامه التوافق نثبت وفق عدد الرؤوس. وعرفنا كيف نستخلص وفق عدد الرؤوس. بينت لكم الان قبل قليل - 00:11:43

بعد ذلك نثبت وفق عدد الرؤوس من يعمل صندوق هكذا اه لانه عندنا اكثر من فريق فالفريق الاول ايش الناتج؟ هل اثبتنا كامل الرؤوس؟ ولا وفق عدد الرؤوس؟ والله الفريق الاول اثبتنا كامل عدد الرؤوس. نضعها في الصندوق - 00:12:02

الفريق الثاني والله اثبتنا وفق على دروس نضعها. والله فريق ثالث مثلا اذا كان اكثر ثلاث افرقة كامل عدد الرؤوس ولا وفق عدد الرؤوس نضعه. تمام؟ الان لما نجمع هذه المثبتات - 00:12:18

داخل الصندوق. الان خلصنا النظر لكل فريق وجمعنا المثبتات في الصندوق. هذا بنسميه صندوق المث بتات صندوق المثبتات بنيجي على هذا الصندوق. لاحظ الخطوة الثانية ننظر بين المثبتات هذي اللي جمعناها في الصندوق - 00:12:30

ننظر بين المثبتات لكل فريق اه لما ننظر بين المثبتات ننظر بينها بالنسب الاربع. ارجعنا للنسب الاربع مرة اخرى فننظر بينها بالتماثل او التداخل او التوافق او التباين. اه هنا مش طريقتين لأ مش توافق وتباين فقط. لما تنظر بين - 00:12:51

فتاة بدك تنظر بالنسب الاربع وعرفناها تعرفنا عليها سابقا تماثل تداخل توافق وتباين وعرفني اذا كان تماثل بنوخذ واحد منها اذا كان تداخل نأخذ الاكبر. اذا كان التوافق اه نأخذ الوفق من احدهما فنضربه في كامل الاخر. نأخذ وفق احدهما فنضربه في كامل الاخر. اذا كان - 00:13:12

اه مثلا اه تباين فاننا نضربها في بعضها البعض. المهم بدك تأتي للنسب الاربع والناتج من النظر يكون اه اذا نظرت بالنسب الاربع اللي هي تماثل تداخل هم هذا ما اجامل معي - 00:13:38

تمام تماثل تداخل توافق تباين وخلص بدك تتعرف طريقة التعامل مع النسب الاربعة لما اقول لك نسب اربع اللي هي اللي تعلمناها في تأصيل المسألة كيف لما اصلنا المسائل عرفنا كيف نتعامل مع النسب الاربعة اذا كان عندنا اكثر من صاحب فرض كيف ننظر بين المقامات بالنسب الاربعة؟ هنا نفس الاشي لكن هنا لم تنظر بين مقامات - 00:14:08

بالنسب الاربع لأ هنا ستنظر بين مثبتات بالنسب الاربع. التماثل بتقول نأخذ احد العددين. تداخل نأخذ الاكبر توافق نأخذ وفق احدهما فيضربه في كامل الاخر. تباين نضرب الاعداد المتباينة في بعضها البعض. المهم نعيد - 00:14:42

ننظر بين المثبتات لكل فريق بالنسب الاربع تماثل تداخل توافق تباين. والناتج من النظر يكون ها والناتج من النظر يكون جزء السهم. ها يضرب في اصل المسألة القديم والناتج سيكون المصح هو الاصل الجديد ثم نضرب جزء السهم اه في نصيب كل وارث من - 00:15:00

القديمة لنحصل نصيبهم من المسألة الجديدة بالانكسار. فالخطوات في الحالة الثانية هي مشابهة للخطوات في الحالة الاولى لكن الفرق بين هو وجود صندوق مثبتات بسبب وجود اكثر من فريق وقع عليه الانكسار وصندوق المثبتات سننظر فيه بالنسب الاربع - 00:15:24

من النظر سيكون جزء السهم هو الذي سنبدأ نتعامل معه كما تعاملنا في الصورة السابقة اذا نمسح كل هذا سريعا. طريقة العمل الان سنطبق امثلة ان شاء الله. ننظر بين سهام كل فريق وبين عدد رؤوسه بنسبتين فقط. المباير او الموافقة. فاول - 00:15:44

بتتعامل مع كل فريق على حدة وبتشكل صندوق مثبتات. الفريق الاول يا كامل عدد الرؤوسا وفق عدد الرؤوس. الفريق الثاني يا كامل عدد الرؤوس يا وفق الرؤوس الفريق الثالث نفس الشياكة من عدد الرؤوس وفق عدد الرؤوس. صندوق المثبتات ينظر بينه بالنسب الاربعة - 00:16:04

تماثل تداخل توافق تباين والناتج بتقول جزء السهم هو الذي تضربه في اصل المسألة القديمة لتنتج لنا اصلا جديدا. ثم تضرب جزء السهم مرة اخرى في نصيب كل وارث من المسألة القديمة لتحصل نصيبك - 00:16:24

من المسألة الجديدة. ممتاز. دعونا نطبق على امثلة نأخذ هذا المثال رقم واحد هذا كرجل عن اربع زوجات وست بنات وعم رجل توفاه الله وترك لنا اربع زوجات وست بنات وعم - 00:16:41

الان طبعا انتم المسألة معكم محلولة احنا بدنا نحلها رويدا رويدا اللي نفهم كيف وصلنا الى النتيجة النهائية اربع زوجات وست بنات وعم طيب اربع زوجات وست بنات وعم هاي الخطوة الاولى بدك ترتب المسألة - 00:17:01

الى مباشرة العم معروف انه عصبي بالنفس مش داخل معنا في اصحاب الفروض فيسر الله امره اربع زوجات لهم ثمن لانه في فرع وارث انثى البنات بما انهم آآ اثنتان فصاعدا ولا يوجد من يعصب - 00:17:31

بالتالي سيأخذن ثلثين جميل الان انت اولا سيبك من تصحيح الانكسار لا تركز فيه. الان بدك تبني المسألة تأصيل المسألة تأصيل طبيعي عندي اكثر من فرض فاخذ المقامات واضعها على جنب. المقام الاول ثمانية والمقام الثالث ثلاث. الثاني ثلاث - 00:17:49

طيب ثمانية وثلاث تماثل؟ لا والله مش تماثل. طيب تداخل يعني هذي الاكبر يقبل القسمة على الاصغر ليست تداخل. طيب توافق في عدد مشترك بينهما يقبلان القسمة عليه ما في - 00:18:13

ايش ضل؟ تباين. تباين يعني بدك تضرب احدهم في الاخر؟ فبضرب ثمانية ضرب ثلاث اربعة وعشرين بالتباين. هذا هو اصل المسألة. اربعة وعشرين. الان هادي الاربعة وعشرين اولا تضربها في الثمن لنعرف - 00:18:26

الزوجات كم السهام لهم من الاربعة وعشرين اربعة وعشرين ثمن كم سيخرج اربعة وعشرين ضرب توم يخرج ثلاث اذا ثلاث سهام فيقتسمها اربع زوجات اف هاي اول انكسار انه ثلاثة كيف بدي اقسمها بين اربعة ما بتنقسم ؟ قسمة صحيحة - 00:18:41

سيكون هناك كسر فبتكون هنا ها انكسار. استنى ممكن يكون في انكسار ثاني في المسألة. جميل خلينا نخلص بعد يعني دايما احيانا الترتيب يساعد على توضيح المسائل. انا اذكر كثير من الطلاب كانوا معنا اخوانا في المدينة - 00:19:02

كي نحل المسألة لا تعرف اولها من اخرها وبعد تعب شديد تكون النتيجة خاطئة. فتقول له يا اخي يعني رتب المسألة حتى تستطيع ان تنظر الى المشهد والا اذا كانت هناك ارقام وهنا ارقام وهنا ارقام يضيع الانسان ربما هذه مسألة قصيرة لكن هناك مسائل طويلة - 00:19:19

يضيع معها طالب العلم طيب الان نأتي لقضية الست بنات اربعة وعشرين ضرب ثلثين اربعة وعشرين ضرب ثلثين اربعة وعشرين على ثلاثة ثمانية ضرب اثنين سيكون ستطعش صح تمام - 00:19:37

آآ اذا ستطعش زائد ثلاث تسعطعش. كم باقي من الاربعة وعشرين باقي خمسة بقية خمسة خمسة وثلاث ثمنية وستعش اربعة

وعشرين. طب هل هناك انكسار اخر اه هل استطاعت يمكن ان توزع على ست بنات بلا كسر؟ لأ يا شيخ - 00:20:03
لو كان التمنطعش ممكن بس الستطعش لا يمكن توزعها على ست بنات من دون ان يقع انكسار. بالتالي هنا انكسار اخر وانتم فكروا يعني هل ستطعش ممكن اقسمها على ستطعش تقسيم ستة؟ ما فش وانتم دائما قسم ستطعش على ستة ما في حل. اذا في انكسار - 00:20:23
واما العم لانه واحد فلن يحدث انكسار فيه بالتأكيد هو سيأخذ الخمس اه اسهم او الخمسة اسهم من دون انكسار. اذا هنا انكسار على اكثر من فريق لاحظوا هذه هي الحالة الاولى ثلاثة وستاعش وخمسة - 00:20:40
لما وقع عندي انكسار هنا وهنا بدنا نبدأ نطبق قواعد تصحيح الانكسار على اكثر من فريق. القاعدة الاولى او الخطوة الاولى اني انظر بين سهام كل فريق وعدد رؤوسه. باجي على الفريق الاول. وين الفريق الاول؟ والله فريق الزوجات - 00:20:58
هذا هو الفريق الاول. وهذا هو الفريق الثاني. نرجع لمسألتنا المخططة هنا الان منضف منرتب امورنا. خلص هذي خلصنا من هاي الفكرة خلصنا من اصحاب الفروض بطل يهمنا قضية كم فرد هم - 00:21:17
نبدأ ننظر هنا نبدأ ننظر هنا اربع زوجات اه عدد الرؤوس اربعة والاسهم عدد الاسهم ثلاث اربعة وثلاث ايش في بينهم توافق ولا تباين؟ هل هناك عدد مشترك يقبلان القسمة عليه؟ ما في يا شيخ. اذا نضرب اربعة ضرب ثلاث. العلاقة تباين - 00:21:34
بما انه العلاقة التباين نأتي الى تشكيل صندوق مثبتات ها صندوق مثبتات عرفنا انه اذا كانت العلاقة بين عدد الروس وعدد السهام التباين فاننا نأخذ عدد الرؤوس وحده. كامل عدد الرؤوس كامل عدد الرؤوس - 00:21:54
نضع في صندوق المثبتات ممتاز. نأتي الى الفريق الثاني الذي وقع عليه الانكسار تمام. ستطعش وستة. اه هل هناك تباين ولا هناك رقم مشترك يقبل هذه القسمة عليه ايش رأيكم - 00:22:11
بتقول ايش هناك عدد مشترك بين الستة وستاش كلاهما يقبل القسمة عليه. نقول مثلا طبعا انت تبحث عن اكبر عدد مشترك ابتداء. اكبر عدد الستطعش ما بتقسم على الستة. الستطعش ما بتقسم على الستة. بالتأكيد. اذا خلصنا منها مش - 00:22:27
يكون ست مثلا خمسة اربعة لا اربعة بتجيش ثلاثة ايضا ثلاثة ما بتجيش اثنين اه والله الاثنين بتيجي. هي الرقم الاصغر من ستة ومن الستطعش ويقبلان القسمة عليه. لاحظ اطلع ستطعش وتضع ستة. والمضاعف او الرقم المشترك - 00:22:43
الذي يقبلان القسمة عليه هو اثنين. اكبر رقم مشترك يقبلان القسمة عليه هو الاثنين والمسائل احبابي عادة هنا سهلة يعني لن تصل لاعداد كبيرة. فالوصول للمشترك الذي يقبلان القسمة عليه ليس بالامر الصعب - 00:23:02
فعندما تقول هذا الرقم المشترك ممتاز. ايش المطلوب منا الان؟ احنا بدنا الان ناخذ وفق عدد الرؤوس. هذا اللي بهمني. عدد الرؤوس ستة فنقول ستة تقسيم اثنين ثلاث وفق عدد الرؤوس - 00:23:16
هذا الذي سنثبته للفريق الثاني. ممتاز. اذا الفريق الاول اثبتنا له كامل عدد الرؤوس. الفريق الثاني اثبتنا له وفق عدد الرؤوس. الان خلصنا من هذه الامور نيجي على صندوق المثبتات. نأتي على صندوق المثبتات. صندوق المثبتات هذا هو امامكم احبائي. فيه اربعة وفيه ثلاث. صندوق - 00:23:30
المثبتات النظر فيه بالنسب الاربع النظر فيه يكون بايش؟ بالنسب الاربع تماثل تداخل توافق تباين. اربعة وثلاث بالتأكيد مش تماثل وبالتأكيد مش تداخل لان الاكبر لا يقبل القسمة على الاصغر وهل هناك توافق؟ هل هناك رقم مشترك بينهما يقبلان القسمة عليه؟ لا يوجد كذلك. اذا لم يبق الا التباين. فماذا نفعل - 00:23:53
بما انه لا يبقى الا التباين. التباين طريقته الضرب فتقول اربعة ضرب ثلاث يساوي اطنعش اربعة ضرب ثلاث يساوي اطنعش. اخواني لما تسمع نسب اربع يعني بدك تطبق نفس الطريقة اللي طبقناها في التأصيل - 00:24:18
التماثل تأخذ احدهما. التداخل تأخذ اكبرهما. التوافق وفق احدهما ضرب كامل الاخر التباين تضرب احدهما في الاخر اللي هي الخطوات التي تعلمناها سابقا في باب التأصيل. هاي الاطناش تسمى جزء - 00:24:36
السهم هذا هو جزء السهم. اطنعش تأخذ هذا جزء السهم وتضعه هنا وتضربه طبعا كما قلنا دائما الترتيب هو جزء كبير من الحل حتى

لا يحدث هناك شوشرة هذي مشكلة الانتقال بين الممحاة وبين - 00:24:54
القالب مشكلة متعبة طيب الان بما اننا سنبني المسألة من جديد وسنحصل اصل جديد ننظر اطنعش ضرب اربعة وعشرين بطلع ميتين وستة وستين. يعني طبعا بناء على او ميتين وثمانية وعشرين. انا استعجل الحل حتى ميتين وثمانية وعشرين - 00:25:26
مئتين مئتين وثمانية وعشرين. اضربوا اطنعش ضرب اربعة وعشرين. يخرج الرقم ذاك معكم. طيب ميتين وثمانية وعشرين فاتأكد منها ثم هذا يسمى مصح المسألة احبائي مصح المسألة اللي هو الاصل الجديد - 00:25:51
لسا ما انتهينا الان سنضرب جزء السهم مرة اخرى بنصيب الكل وارث في المسألة القديمة لنأخذ نصيبه في المسألة الجديدة اطنعش الان تضربها بالثلاث اتناش تضربها بالستطعش وطنعش بتضربها بالخمسة. اطنعش ضرب ثلاث ستة وثلاثين - 00:26:12
واطنعش ضرب ستطعش كم وجدت المسألة السابقة؟ مية واثنين وتسعين واطنعش ضرب خمسة كانت ستين اذا هكذا حللنا المسألة ستين مية واتنين وتسعين زائد ستة وثلاثين ميتين وثمنية وعشرين لاحظ ستة وثلاثين. حتتأكد انك حليت الانكسار. الانكسار كان عالفريق الاول والفريق الثاني. خلينا نشوف ستة وثلاثين هل تنقسم على اربع زوجات - 00:26:32
بالتساوي اه والله ستة وثلاثين تقسيم اربعة لها حل. تسعة كل زوجة لها تسعة لانه تسعة ضرب اربعة ستة وثلاثين ممتاز. ومية واثنين وتسعين هل تنقسم على ست بنات بالتساوي؟ بتقول مية واثنين وتسعين على - 00:27:00
تسعطعش في ستة ثلاثة بستة ثمنطعش واحد وطنعش بستة اثنين اثنين ضرب ستة اطنعش صفر نعم اذا اثنين وثلاثين لكل بنت من البنات. اثنين وثلاثين سهم. لاحظوا انه ما صح المسألة العدد الجديد - 00:27:16
عدد كبير وبالتالي عدد الاسهم التي ستنتج تحته سيكون عددها كبير بالتأكيد. هكذا تحل المسألة. يصبح عندي ميتين وثمانية وعشرين ثلاثين سهم لاربع زوجات مية واثنين وتسعين سهم لست بنات وستين سهم للعم - 00:27:33
ممتاز اذا مئتين وثمانية وعشرين ستة وثلاثين مية واثنين وتسعين وستين اذا هذا مثال على الحالة الاولى ولاحظوا ان صندوق المثبتات هذا الاحمر هذا صندوق المثبتات لان كانت العلاقة التباين ضربنا اه - 00:27:53
اه اربعة ضرب ثلاث فنتج اطنعش كان الاتناعش هو جزء السهم وضعناه هنا ضربناه في الاصل القديم فانتج عندي اصل جديد ثم طلبنا الاتناش في الثلاث وفي الستعش وفي الخمسة اللي ننتج السهام - 00:28:11
الجديدة. ممتاز. دعونا ننتقل الى مثال اخر نأخذ مثال اخر المثال الثاني هلك رجل عن ام وست بنات وثلاث اخوات يا رب هلك رجل عن ام وست بنات وثلاث اخوات لاب. ممتاز. ام - 00:28:25
ست بنات وثلاث اخوات لاب خلونا نحل المسألة حلا طبيعيا ثم بعد ذلك نبدأ نحو الام ست بنات ثلاث اخوات لاب مات الرجل عن ام بنات ثلاث اخوات لاب ممتاز - 00:29:18
الان آآ الام اخواني بما انه في فرع وارث راح تأخذ السدس. ممتاز والست بنات مع ثلاث اخوات لاب اه هون عندي تعصيب مع الغير اخوات لاب مع بنات ولا يوجد من يحجب الاخوات لاب او يعصبهن تعصيبا بالغير. فما ذهب فما بقي الا التعصيب مع الغير - 00:29:42
ممتاز فاذا هناك تعصيب مع الغير هنا توك توب عصبة مع الغير اخوات لاب مع بنات وست بنات عندنا ابنتان فاكثر هكذا القاعدة تقول في الفرائض في الاصحاب الفروض ابنتان فاكثر لا يوجد من يعصبهن بالتالي - 00:30:04
يأخذن الثلثين. جميل الان نأتي الى المقامات مقام ستة ومقام الثلاث ستة والثلاث ايش بينها احبابي؟ قل والله يا شيخ اه تماثل لأ لكن في تداخل. الستة الاكبر يقبض القسمة على الاصغر بلا كسر - 00:30:28
فاذا آآ نأخذ الاكبر نأخذ الاكبر فنجعله اصل المسألة. نأخذ الستة ممتاز ثم نبدأ الان الحل. اخذنا الستة جعلناها اصل المسألة لوجود تداخل الاكبر يقبض القسم على الاصغر بلا كسر فاخذنا الاكبر - 00:30:46
وجعلناه اصل المسألة ثم نبدأ نضربه ستة ضرب سدس واحد للام وستة ضرب ثلثين ستة ضرب ثلثين ستة تقول باثنين اطنعش على ثلاث يكون الناتج اربعة لانك ستة وضرب اثنين اطنعش واطنعش تقسيم ثلاث - 00:31:04

يكون الناتج اربعة فاربعة للبنات طب اربعة زائد واحد خمسة بقي سهم واحد لنصل للستة هذا السهم الواحد سيذهب لثلاث اخوات لاب الان هل هناك انكسار تتأكد؟ والله الام ما في انكسار لان الام واحدة ما في غيرها - 00:31:24
تمام اذا ما فش انكسار امور طيبة. قال الاربعة اربعة هل يمكن نقسمها على ست بنات من دون انكسار؟ صعب جدا الاربعة لا يمكن ان تنقسم على ست بنات من دون انكسار. اذا هنا انكسار - 00:31:40
هل هو انكسار وحيد؟ طب ننظر في الاخير سهم واحد سينقسم او سيوزع على ثلاث اخوات لاب. ايضا سيكون هناك انكسار. سهم واحد لا يمكن تقسيمه على ثلاثة بالتأكيد من دون انكسار. اذا وقع انكسار اخر. اذا في انكسار اول - 00:31:54
في انتصار ثاني بالتالي انكسار على اكثر من فريق لابد ان نبدأ نحل الانكسار مباشرة فننظف الامور ثم نبدأ ننظر اولا نأخذ الفريق الاول ستة والاربعة ايش بينها؟ توافق ولا تباين لما ننظر بين عدد الرؤوس وبين عدد السهام فقط توافق تباين ما في غير هيك. ستة واربعة مرت - 00:32:10
انا كثيرا هذه توافق يا شيخ ستة واربعة في رقم مشترك. اثنين بالتالي بدي اخد وفق عدد الرؤوس فاضعه في صندوق المثبتات. عدد الرؤوس ستة فستة تقسيم اثنين ثلاث هاي الثلاث هي وفق عدد الرؤوس اسمها. فتضعها هنا. ممتاز - 00:32:37
بنيجي على الحالة الثانية واحد وثلاث ايش في بينهم؟ بالتأكيد مباشرة تباين. فاخذ كامل عدد الرؤوس واضعه في صندوق اثباتات من الثلاثة والواحد بالتأكيد مش توافق. هي تباين. تباين اذا مباشرة نأخذ كامل عدد الرؤوس ونضعه في صندوق المثبتات. نأتي لصندوق المثبتات بدنا ننظر - 00:32:58
بالاربع تماثل تداخل توافق تباين. عندنا هنا ماذا يوجد اه ثلاثة ثلاث تماثر يا شيخ هاي سهلة جدا. اذا خلص تماثل نأخذ احدهما اخذ احدهما فنجعله جزء السهم وخلونا ننظف الامور - 00:33:18
نأخذ احدهما فنجعله جزء سهم المسألة جميل جزء سهم المسألة اذا ثلاث بما انه جزء اسهم المسألة اذا سنبني الان مسألة جديدة وانا نسيت ان انظف هنا لنبني المسألة الجديدة - 00:33:36
بسم الله نبني مسألة جديدة جزء السهم الذي حصلناه من صندوق المثبتات نضربه في اصل المسألة القديمة ثلاثة ضرب ستة تمنتاشر ثم اضربه في نصيب كل وارث من المسألة القديمة ثلاث ضرب واحد ثلاث - 00:34:06
ثلاثة ضرب اربعة اطنعش وثلاثة ضرب واحد ثلاث طب نتأكد اطنعش زائد يعني ثلاثة ثلاث ستة اطنعش زائد ستة ثمنطعش. اذا ممتاز الى هنا صحيح. ثلاثة للام امتازنا في مشكلة. اطنعش هل تنقسم على الستة على الست بنات من دون كسر؟ اه والله يا شيخ اتناش تقسيم ستة اثنين كل بنت بصح لها سهمين ما في كسر. ممتاز - 00:34:25
بدنا انحلينا الانكسار الاول والثلاثة هنا هل توزع على ثلاث اخوات الاب بدون انكسار؟ نعم لكل واحدة سهم. ممتاز حلينا الانكسار الثاني وهكذا اصبحت مسألة من تمنطعش ثلاثة للام اطنعش لست بنات وثلاثة. لثلاث اخوات لاب - 00:34:49
لاحظوا الامور سهلة احبائي انا اشعر ان المسائل جدا سهلة ولا تحتاج الى عمليات يعني رياضية معقدة. وانما تحتاج الى تركيز خفيف. احيانا الواحد فينا يخطئ من مع العجلة فقط اذا اخطأت من العجلة الاصل. والا فالمسائل ليست بتلك المسائل العويصة - 00:35:07
جميل بعدين ننظف هذا مبدئيا ونعود هنا. اذا لاحظوا تمنطعش ثلاث اطنعش ثلاث. كيف وزعت وكانت العلاقة بين صندوق المثبتات هنا التماثل. في المثال السابق كان صندوق المثبتات في تباين. هنا تماثل. احيانا ممكن يكون العلاقة بين صندوق المثبتات تداخل - 00:35:25
واحيانا ممكن تكون العلاقة بين صندوق المثبتات توافق وانا اتيت بمثال على التباين والتماثل وان شاء الله نرادفكم ونزودكم بمسائل اه على اه التوافق وعلى التداخل تحلونها. حتى يعتاد الطالب انه هذه المسائل احبائي - 00:35:47
اشكاليتها انها مع قلة الممارسة تنسى او تكون ضعيفة عند طالب العلم. الطالب الذي يمارس اموره سهلة ان شاء الله. الطالب الذي لا يمارس ستبقى عنده او او سيبقى عنده اشكاليات وغموض لضعف استحضار القواعد - 00:36:04
المهارة هنا انه كيف استحضر كل القواعد يا شيخ؟ كيف استحضر اصحاب الفرض ونصيب كل واحد منهم بشروطه كيف استحضر

اصحاب التعصيب؟ كيف استحضر قواعد الحجب؟ ثم كيف استحضر اه قواعد التأصيل ثم اذا وقع انكسار كيف استحضر قواعد الانكسار - 00:36:18

الممارسة وظيفتها انك تستحضر كل هذه القواعد. تعينك على انك تستحضر كل هذه القواعد. من دون ممارسة ستبقى القواعد ضعيفة وبطيئة الحضور معك اثناء الحل تمام هكذا تعلمنا احبابي تصحيح الانكسار. لاحظوا - 00:36:35

كيف اننا انتهينا من التأصيل وعرفنا كيف سهولته بس مجرد قواعد محددة اطبقها تتضح وعرفنا كيف نصحح الانكسار اذا وقع على فريق واحد او وقع على اكثر من فريق. الان بقي علينا في هذه الابواب لانه هي لاحظوا الشيخ الفاضل - 00:36:57

رحمة الله عليه لما عقد الباب قال اصول المسائل والعون فتكلم عن العون آآ مع التأصيل ثم تكلم عن كسر السهام. طبعا النسب اربعة لتداخل تماثل تباين توافق. هي ضمن التأصيل يعني وان كان هو افرادها بباب. لكن هي داخلة تحت باب التأصيل كما تعلمنا سابقا. ثم تكلم - 00:37:16

معن كسر السهام. انا اتكلمت لكم عن التأصيل. اتكلمت لكم عن كسر السهام. الان لا بد نبدأ نرجع للعون ومع العول سنتكلم عن الرد. اللي تركناه سابقا لان العول والرد كما قلت لكم هذه يعني ابواب بينها علاقة كما سيتضح - 00:37:36

واخواني انا ذكرت لكم قاعدة في المحاضرة السابقة قلت لكم عند تأصيل المسائل الاصول التي ستخرج هي الاصول السبعة التي تعلمناها عند تأصيل اي مسألة فرضية الاصول التي ستخرج هي الاصول السبعة التي تعلمناها - 00:37:53

اريد ان اذكركم بهذه اللائحة انها مهمة جدا بالنسبة لي عندما نحل اي مسألة فرضية الحل الاولي لها في الاصول التي ستخرج هي الاصول السبعة. هذا طبعا بالاستقراء هذا بالاستقراء اما سيخرج اصل المسألة اثنين او ثلاث او اربعة او ستة او ثمانية او اطنعش او اربعة وعشرين. اثنين ثلاثة اربعة ستة - 00:38:10

انيا اطنعش اربعة وعشرين طبعا في الجد مع الاخوة عندنا التمنطعش والستة وثلاثين. هذي دعوها لما نأتي الى جد مع الاخوة. وللحالة الطبيعية هذه الاصول هي التي ستخرج معنا. الان - 00:38:38

اذا وقع في المسألة انكسار بحتاج انه نحصل اصل جديد او وقع رد او عول سيختلف اصل المسألة اذا وقع في المسألة انكسار او عون او رد سيختلف اصل المسألة وسيحدث عندنا اصول جديدة هي في العادة يعني غير منضبطة خاصة في موضوع تصحيح الانكسار والرد. في العول ستكون منضبطة - 00:38:51

في الرد وفي تصحيح الانكسار خلص الاصول الجديدة التي ستنتج ليس لها ضابط. فانت عليك ان تتأكد انك اول ما حليت المسألة حصلت واحد احد من السبعة اذا حصلت واحد من السبعة يعني امورك نوعا ما مؤشر جيد - 00:39:17

الان مع الانكسار او مع العون او مع الرد ستختلف الاصول وسينتج عندنا اصول جديدة طيب خلونا نرجع الان نفهم ايش يعني يا شيخ عول وايش يعني رد العول احبابي هذه امور ايضا من الامور التي تعرض للمسألة الفرضية. الانكسار والعول والرد. هذه بيسموها امور تعرض للمسألة الفرضية - 00:39:33

يعني الحالة الاصلية انه المسألة فرضية لا يكون فيها لا انكسار ولا عون ولا رد لكن وجدنا انه هاي الحالة الاصلية لا تطيب دائما فكثيرا ما تعرض هاي الاحوال الطارئة على المسائل الفرضية ان يحدث فيها انكسار - 00:39:56

او يعرض لها عون او يعرض لها رد. خلونا نفهم ايش هو العول الان كتعريف يقولون العول هو زيادة في السهام ونقص في الانصبة هذا التعريف ولن يتضح يعني معالمه الا مع الممارسة والحل ان شاء الله - 00:40:14

يقولون العول هو ان يطرأ عندي ان يطرأ عندي في المسألة الفرضية زيادة في السهام فتزيد عدد السهام عن اصل المسألة الموجود مشكلة. انا عندي اصل مسألة لما بدأت اوزع السهام من خلاله النتيجة كانت انه عدد - 00:40:29

نعم فاق اصل المسألة عدد السهام اللي وزعناها على الورثة فاق اصل المسألة بالتالي هذا سينتج اصل جديد وهذا الاصل الجديد سيسمى الوصول اليه عولا يسمى الوصول لهذا الاصل الجديد عولا. تمام - 00:40:47

الوصول الى اصل جديد بسبب زيادة عدد السهام على اصل المسألة سيسبب بالتأكيد نقص في الانصبة للورثة زيادة عدد السهام على

اصل المسألة فينتج اصل جديد وهذا سيسبب بالتأكيد نقص في الانصبة. كيف يا شيخ؟ لن اتكلم الان كلاما. بل دعونا ننظر كيف الحل. لكن قبل ان اتي للحل انا - 00:41:07

لكم قاعدة عامة سميت انواع المسائل الفرضية احبائي انواع المسائل الفرضية ثلاثة يقولون الحالة الاولى وهي الحالة الاصلية المسألة العادلة وهي التي يكون فيها عدد السهام الموزعة على الافرقة هذا عدد الصيام هنا - 00:41:32

المسألة العادلة ما كان فيه عدد السهام مساوي لاصل المسألة. اذا كان عندي احبابي تساوي بين عدد السهام واصل المسألة هذا اصل المسألة وهذا عدد السهام. بتجمع اذا عدد السهام - 00:41:54

مساوي لاصل المسألة بتقول هذه تسمى المسألة العادلة وهذه هي الحالة الاصلية. هذه هي الحالة الاصلية ان يكون عدد السهام يساوي مجموعه هو عدد الصيام تجمعه مجموعه يساوي اصل المسألة - 00:42:08

فحينئذ تسمى المسألة العادلة. ممتاز الصورة الثانية المسألة الناقصة المسألة الناقصة او تسمى المسألة الردية الصورة الثانية المسألة الناقصة وهي الرد الذي سنتعلمه ان شاء الله المسألة الناقصة الردية هي ما كانت فيه مجموع عدد السهام - 00:42:25

اقل من اصل المسألة هاي عكس العول تماما. الرد عكس العول احفظوا لي اياها الرد عكس العول الرد مجموع السهام اقل من اصل المسألة فانت لما تأتي لتجمع عدد السهام الموجودة - 00:42:54

تجدها اقل ها اقل من ايش؟ من اصل المسألة. فهنا كان اصل المسألة عندنا ستة. دعوكم من الاربعة. سنتعلم ان شاء الله كيف الرد لكن هنا كان اصل المسألة ستة - 00:43:12

لكن لما تم توزيع السهام ستة ضرب سدس واحد وستة ضرب نص ثلاث. طب ثلاثة زائد واحد اربعة لاحظوا عدد السهام اقل من اصل مسألة هاي تسمى المسألة الناقصة او المسألة الردية. اذا - 00:43:24

الحالة الثانية او النوع الثاني من المسائل اذا فرضية المسألة الناقصة. وهي ما كان فيه مجموع السهام اقل من اصل المسألة النوع الثالث المسألة العائلة وهي التي ادندن حولها اليوم - 00:43:40

المسألة العائلة العول وهي ما كان فيه مجموع عدد السهام اكثر من اصل المسألة عكس الرد شان هيك سميت عائلة تمام؟ عكس الرد ما كان فيه مجموع السهام اكثر من اصل المسألة. يعني انا اصلت المسألة ولا طلعت ستة. والستة من الاصول السبعة. ممتاز. خلينا نضرب ستة في نص - 00:44:07

ثلاث وستة في ثلثين اربعة. ممتاز طب اربعة زائد ثلاث اه سبعة. اذا مجموع عدد السهام اكثر من اصل المسألة. فهنا سينتج العول. اذا المسائل احبائي ثلاثة المسائل الفرضية لما تحل ثلاث اما مسألة عادلة يعني مجموع عدد السهام يساوي اصل المسألة وهاي الحاجة الاصلية الطبيعية لا نحتاج - 00:44:30

اجمعها الى شيء الحالة الثانية ان يكون مجموع عدد السهام اقل من اصل المسألة. هذه مسألة ناقصة ردية. الحالة الثالثة بالعكس يكون مجموع عدد السهام اكثر من اصل المسألة. وهذه هي المسألة العائلة. وحديثي انا عن المسألة العائلة الان - 00:44:54

جميل التي يكون فيها مجموع عدد السهام اكثر من اصل المسألة. طيب ما صور واحوال هذه القضية يعني العول ها العول يمكن اعرفه بطريقة اخرى بهاي الطريقة. تقول العول هو - 00:45:15

زيادة عدد السهام عن اصل المسألة. بدل ما تقول هو زيادة في الاسهم ونقص في الانصبة ممكن تقول والله هذا مش فاهمه انا يا شيخ. خلص خذ التعريف الثاني لكن التعريف الاول صحيح - 00:45:35

التعريف الثاني للعول يمكن يعرف العول ان نقول هو زيادة عدد السهام على اصل المسألة. ممتاز هذا هو العون. طيب كيف نتعامل معه؟ نقول احبابي احنا الاصول المتفق عليها قلنا سبعة لما نحل اي مسألة فرضية - 00:45:46

الاصول التي ستخرج معنا ابتداء سبعة. اثنين ثلاثة اربعة ستة تمانية اطنعش اربعة وعشرين. هاي الاصول السبعة هي التي ستخرج معك ابتداء في حل اي مسألة فرضية اللهم استثناء الجد والاخوة ممكن يخرج - 00:46:00

عندي ستطعش عفوا تمنطعش وستة وثلاثين. ممتاز؟ فدعوكم من الجد والاخوة خلوكم على الاصول السبعة الان المتفق عليها علماء

الفرائض بالاستقراء بالاستقراء وجدوا ان الاصول التي يمكن ان يحدث فيها عول يعني يمكن ان تزيد عدد - 00:46:19
هام فيها على اصل المسألة ثلاثة اصل الستة واصل الاطناش واصل الاربعة وعشرين الاصول التي يمكن ان تعود تكتب عندنا الاصول الان سبعة صح؟ اثنين ثلاثة اربعة ستة ثمانية اطنعش - 00:46:37
اربعة وعشرين. هاي الاصول السبعة هي المتفق عليها انها تخرج ابتداء في حل المسائل الفرضية من هذه السبعة بالاستقراء وجد علماء الفرائض ان الذي يحدث فيه عول هو اصل الستة - 00:46:56
واصل الاطنعش واصل الاربعة وعشرين يعني لا يمكن انه يطرأ عون لما يكون اصل المسألة فرضية عندك اتنين. او ثلاث او اربعة او ثمانية. ريح حالك ارتاح لما تشوف اصل المسألة ستة اطنعش اربعة وعشرين اه اعرف انه ممكن يحدث عندك عول - 00:47:13
اذا الاصول التي تقبل ان تعود من السبعة ثلاثة ستة اتناش اربعة وعشرين. ممتاز طيب نيجي على اصل الستة بالاستقراء. لاحظ هاي قواعد مستقرة ومريحة بالاستقراء. اصل الستة يمكن ان يعول الى سبعة يعني ان الاسهم - 00:47:31
التي تكون تحت اصل الستة تزيد عنه بواحد فتكون سبعة اسهم او يعول الى ثمانية انه اصل الستة مجموع السهام اللي تحته يكون اكثر منه باثنين بكون ثمانية. او اس ستة يعود لتسعة انه مجموع السهام اللي تحته كانت تسعة - 00:47:54
او يعود الى عشرة ما في غير هيك اصل الستة يعول اربعة الى اربع صور اما يعود الى سبعة او ثمانية او تسعة او عشرة نيجي على اصل الاطنعش. اصل الاتناش بالاستقراء وجد العلماء انه يعول اما الى تلاتطعش انه يكون مجموع السهام تحته اكثر منه بواحد فقط. او - 00:48:13
لخمسطعش يكون مجموع الصيام تحته اكثر منه بثلاث. او يعود الى سبعطعش. يكون مجموع السهام تحته اكثر منه بخمسة جيد واصل الاربعة وعشرين مريح جدا لا يعود الا الى السبعة وعشرين. يعني الاربعة وعشرين احتمالية عودة احتمالية واحدة بالاستقراء. ان يعود الى - 00:48:34
سبعة وعشرين طبعا احبابي هذه الصور تحت كل اصل من هذه الاصول ستكون هي اصل المسألة الجديد. يعني الستة اذا عالت راح ينتج عندي اصل جديد. هذا الاصل الجديد اما هو السبعة واما الثمانية واما التسعة واما العشرة. بحسب مجموع عدد الاسهم - 00:48:54
ومجموعة لدى الاسهم هو الذي سيحكم الاصل الجديد للستة الاتناش اذا مسألة حليتها كان اصلها اطنعش لكن وقع فيها عول بنقول للعول اما يكون تلاتطعش خمسطعش سبعطعش. فالاصل الجديد سيكون - 00:49:17
هو مجموع عدد الاسهم اللي نتج يا تلتاشر خمستاشر سبعتاش وكذلك الاربعة وعشرين. الاصل الجديد لها اذا وقع فيها عون سبعة وعشرين طيب خلونا الحين نضع بعض الامثلة ونحلها اولا انني ذكرت امثلة لكم - 00:49:32
امثلة على عول اصل الستة. خلينا نشوف هاي ذكرت ثلاثة امثلة هنا على الستة وحدها نبدأ نحل المسألة الاولى زوج اخت شقيقة وجدة طبعا انت المسألة لما تحلها انت تستفيد اكثر من شغلة ممكن اولا كيف تأصل كيف تستحضر القواعد التأصيل كيف تستحضر اصحاب الفرض والتعصيب والحجب انكسار - 00:49:53
اذا وقع فيها ثم تتأكد من قضية العول. لاحظ اه طبعا عفوا العول بكون قبل حل الانكسار العول بكون قبل حل الانكسار. انتبهوا على هاي القضية يعني اذا كان انت متى بتتأكد انه في انكسر ولا فش انكسار؟ اول اشي - 00:50:14
خلص من العون بعدين شوف اذا في انكسار ولا ما في انكسار. المهم آآ نأتي للمسألة الاولى زوج اخت شقيقة جدة الزوج كم سيأخذ برأيكم؟ نصف لعدم وجود فرع وارث ابدا - 00:50:32
والجدة كم ستأخذ؟ ستأخذ سدس الجدة ستأخذ سدس بما انه ما في ام تحجبها. والاخت الشقيقة ايضا لا يوجد من يحجبها ولا من يعصبها فستأخذ النسف. اذا عندنا ثلاثة فروط. نصف نصف سدس - 00:50:45
ممتاز. كيف طريقة تأصيل المسألة؟ بالطرق التي تعلمناها في التأصيل. تأتي تأخذ الفروض تأخذ المقامات خذ للمقامات واجمعها تحت بعضها اثنين اثنين ستة وزي ما علمتك خذ الاكبر بلش في الاكبر - 00:51:01

وتعامل مع واحد مقابل له ثم تعامل مع الثاني فمثلا خذ الستة هي الاكبر وتعامل مع الاثنين ستة والاثنين ايش بينها؟ تماثل لا طيب بتداخل اه والله الاكبر يقبل القسمة على الاصغر بلا كسر. اذا ستة مع اثنين تداخل في التداخل نأخذ الاكبر منهما. بالتالي الاثنين هاي سقطت. ممتاز - 00:51:18

نبدأ نقارن بين الاثنين والستة الاثنين الثاني هنا والستة ايضا ستة واثنين واضح انها تداخل. فسنأخذ الاكبر بالتالي خلصنا من الاثنين. اذا الستة هي اصل المسألة ممتاز الستة هي اصل المسألة - 00:51:38

لاحظوا الستة هي اصل المسألة. الان لما تبدأ تحل ستة ضرب نصف ثلاث وستة ضرب نصف ثلاث وستة ضرب سدس واحد. اجمعهم ثلاثة زائد ثلاثة زائد واحد سبعة لاحظوا مجموع عدد السهام اكبر من اصل المسألة - 00:51:53

طيب كم مجموع عدد السهام؟ اه مجموع عدد السهام سبعة. ونقول اذا الستة عالت الى سبعة واصبحت السبعة هي الاصل الجديد لهاي المسألة اصبحت السبعة هي الاصل الجديد لهاي المسألة. بعد ذلك تنظر اذا في انكسارات. ها ما بتلتفت الان لانكسار. بتطلع العول - 00:52:12

بعدين بتبلش تحل اذا في انكسارات في المسألة. فجزء السهم ها لما تطلع جزء السهم في الانكسار ما بضربه في الستة. لأ بضربه في السبعة لانه هذا هو والاصل الجديد بعد العول. ممتاز؟ ممتاز. اذا الستة عالت لسبعة - 00:52:34

نأتي لمسألة اخرى زوج اخت شقيقة واخوة لام ممتاز انا ما ركزت في عددهم لاني ما بدي احل الانكسار يعني ما بدي اعمل صار انا فقط بدي اعطي عول بغض النظر عن عدد الاخوة اليوم - 00:52:50

زوج اخت شقيقة اخوة لام زوج بوخذ نصف واضح بعدم وجود الفرع الوارد. اخت شقيقة تأخذ نصف ايضا لعدم وجود معصب او من يحجب ولام سيأخذون الثلث لان اخوين فصاعدا من الاخوة لام يأخذون الثلث في حالة عدم وجود من يحجب - 00:53:05

ممتاز اذا نصف نصف ثلث نأخذ المقامات على جنب. ثلاثة اه اثنين اثنين ثلاث خذ الاكبر الثلاث وابدأ تعامل بين الثلاثة وبين عدد اخر فقط. ما تتعاملش معهم كلهم تنظر بين عددي عددين ما بنفع تنظر بينهم الثلاث - 00:53:22

تاخد تاخد ثلاثة واثنين. ايش في بينهم؟ والله تباين يا شيخ واضحة. ما بدهاش كتير ده باين يعني وضرب ثلاث ضرب اثنين ستة ممتاز طيب اه بنيجي الان ناخذ الستة اللي هي نتيجة التباين - 00:53:41

ننظر بينها وبين الاثنين اللي هون ستة واثنين ايش في بينهم؟ قبل شوي عرفنا تداخل. اذا تداخل نأخذ الاكبر فسنأخذ الستة. اذا نتيجة النظر بين المقامات ستة. اخذناها وجعلناها اصل المسألة ممتاز - 00:53:55

خلينا احسن. اصل المسألة ستة. اه بلشوا بعملية الضرب لاستخراج الاسهم. ستة ضرب نص ثلاث ستة ضرب نص ثلاث ستة ضرب ثلث اثنين. يا جماعة ثلاثة زائد ثلاثة زائد اثنين ثمانية. طب اصل المسألة ستة والمجموع الاسهم - 00:54:09

ثمانية اه اذا الستة عالت هيك بقولوا مجموع عدد السهام اكبر من اصل المسألة. فسينتج عندي اصل جديد وهو الثمانية وهو ومجموع عدد الاسهم. بعد ذلك تنظر بالانكسار. اذا وقع انكسار ولا لم يقع انكسار. فمثلا مثلا ممكن يكون هنا ثلاثة اخوة لام - 00:54:26

ممتاز الان عندنا الثمانية هي الاصل الجديد بتيجي هون بتشوف في انكسر اه والله الاثنين ما بتنقسم على ثلاثة اخوة لام. قسمة صحيحة من دون انكسار فستبدأ تحل الانكسار. بتقول والله هذا الانكسار على - 00:54:45

كم فريق؟ والله على فريق واحد. ممتاز. اذا كان انكسارها لفريق واحد انظر بين عدد الرؤوس وعدد السهام. ثلاثة واثنين والله تباين. ما هو يا تباين يا توافق هنا لما تنظر بين عدد الرؤوس وعدد السهام نسبتين. تباين ممتاز. اذا اخذ عدد الرؤوس فقط - 00:55:00

عدد الرؤوس كامل عدد الرؤوس سيكون جزء السهم. ضعه هنا ثم اضرب جزء السهم ثلاثة ضرب ثمانية اربعة وعشرين هذا هو الاصل الجديد. ثم اضرب جزء السهم ثلاثة في نصيب كل وارث هنا. ثلاثة ضرب ثلاثة. تسعة. وثلاثة ضرب ثلاثة تسعة - 00:55:17

ثلاث ضرب اثنين ستة. ممتاز. تسعة للزوج. تسعة للاخت الشقيقة وستة اقبلي ام. هل حليت الانكسار؟ اه والله. ستة تقسيم ثلاثة. اثنين لكل في اخ ممتاز. لاحظوا كيف الانكسار تم حله بعد - 00:55:36

حل العول لانه بعض الطلاب يخطئ يظن ان والله جزء السهم بيضربه بالستة لأ بتضربه بالاصل الجديد الناتج عن العول ممتاز طيب نأتي احبابي للمسألة الثالثة المسألة الثالثة تتكلم عن زوج واخوات شقيقات وام واخ لام - 00:55:51

الزوج كم سيأخذ؟ مباشرة يأخذ النصف لعدم وجود الفرع الوارث. واضح لا في بنت ولا ابن ولا بنت ابن ولا ما شابه ذلك اخوات شقيقات كم سيأخذ؟ مباشرة في من يحجب ولا يعصب؟ ما في. في عندي ام واخ وام وهذا ليس له علاقة في عصبه تعصيبه او حجبهن - 00:56:11

ان اثنتان فصاعدا واضح من كلمة اخوات. اذا اثنتان فصاعدا ولا يوجد من يعصب او او يحجب لهن الثلثان. الام كم ستأخذ؟ الام اه احنا عرفنا الام اما ثلث اما سدس - 00:56:28

تاخد السدس في حالة وجود فرع وارث او في حالة وجود اثنين فاكثر من الاخوة اشقاء او لام او لاب ذكورا او اناثا. واضح هنا انه عندي اخوات شقيقات وعندي اخ لام - 00:56:41

فبالتالي الام ستتجه الى السدس. لان الام تأخذ السدس تذكروا في حالتين في حالة وجود فرع وارث او وجود اثنين فاكثر من الاخوة اشقاء او لاب او لام ذكورا او اناثا فهنا عندنا ما شاء الله اخوات شقيقات وعندنا اخ لام زيادة عليهم كذلك فبالتأكيد الام - 00:56:53

لن تنال الا السدس والاخ لام بما ان واحد ولا يوجد من يحجبه سيأخذ السدس ايضا. اذا عندنا لاحظوا اربعة فروط عند اربعة فروض ولاحظوا كلما زاد عدد الفروض في المسألة كلما زاد احتمالية ان يحدث - 00:57:13

عول كلما زاد عدد الفروض صار عندي ثلاثة واربعة فصاعدا تزيد احتمالية ان يحدث عول. تأخذ المقامات الفروض. اثنين ثلاث ستة ستة بما انه في عندي اربعة بدك كما قلت بتبلش اثنين يعني بتاخذ واحد الاكبر وتنظر مع عدد واحد فقط ما تنظر بينها جميعا في وقت واحد حتى لا تتعب - 00:57:29

فتأخذ مثلا اكبر عدد هنا الستة. طيب تاخذ الستة والستة تماثل. اذا نأخذ واحد منهما خلصنا من ستة ثم تأخذ الستة مع الثلاث. الستة والثلاث ايش بينهم؟ ستة وثلاث تداخل. نأخذ الاكبر وهو الستة. هاي خلصنا عالثلاث. طيب ستة واثنين ايش في بينهم؟ تداخل ايضا. تقسم - 00:57:51

اذا سنحذف الاثنين ونأخذ الستة اذا صفينا عالستة. ممتاز. اذا الستة هو اصل المسألة. ممتاز نضرب في الفروض. ستة ضرب نص ثلاث ستة ضرب ثلثين اربعة ستة ضرب سدس نظن هنا في اشكالية ستة ضرب سدس ينبغي ان تكون واحد - 00:58:09

ستة ضرب سدس واحد وستة ضرب سدس واحد ما هي نفس الفكرة تمام؟ اذا هذا خطأ اعدلوه عندكم في المذكرة ثلاثة زائد اربعة سبعة ها ثلاثة زائد اربعة سبعة ومع الواحد ثمانية ومع الواحد تسعة. بالتالي ستكون المسألة حولها لتسعة. وليس لعشرة. عدلوا المسألة. لاحظوا كيف - 00:58:39

احيانا العجلة قد تسبب خطأ في رقم فتخطئ في حل المسألة اذن هل هذه المسألة عولها منكم احبابي؟ من تسعة. وعرفنا ان الستة تعول لسبعة ولا ثمانية ولا تسعة ولا عشرة. هذه على التسعة. لانه ستة ضرب سدس - 00:59:04

واحد وستة ضرب سدس واحد. فثلاثة زائد اربعة سبعة ثمانية تسعة. اذا تسعة تسعة هذا هو آآ عول المسألة واصلها الجديد. ممتاز ممتاز اذا هذه امثلة على عون اصل الستة وتعلموا ان اصل الستة قد يعود الى عشرة ايضا - 00:59:20

قد يعود الى عشرة ستة تعود الى عشرة خلينا نرجع بس للصورة السابقة. اصل الستة يعود لسبعة لا عضو او ثمانية او تسعة. هاي اخدنا امثلة عليها ممكن يعول لعشرة. خلوني انتقل لاصل - 00:59:44

يعني عشرة ان شاء الله يمكن مع الوقت يأتي مثال عليها حتى نستغل الوقت. دعونا نتكلم عن اصل الاتناش. امثلة على عون الاصل الاتناش. الاتناش تعول اصلا اما الى تلتاشر او خمستاش او سبعتاش - 00:59:57

الاتناش تعود الى تلتاش او خمسطعش او سبعطعش. خلونا ناخد امثلة سريعة. زوجة اخت شقيقة اخوة لامه. المثال الامثلة هذي انا احل فيها كل شيء برضو تعصيب وحجب وتأصيل وكل شيء ولا يصل للعون. زوجة واخت شقيقة اخوة لام. زوجة كم ستأخذ احبائي؟ تأخذ الربع. لعدم وجود الفرع الوارث - 01:00:10

ممتاز. اخت شقيقة واخوة لام اذا اخت شقيقة واحدة لا يوجد من يعصبها اه واحدة. لا يوجد من يعصبها ولا من يحجبها فتأخذ النصف بناء على قواعد الفرض واخوة لام اخوة لام اثنين فصاعدا اخوة لام لا يوجد من يحجبهم يشتركون في الثلث ممتاز. اذا ربع نصف ثلث - 01:00:31

تأتي بالمقامات تضعها بقرب بعضها. تأخذ الاكبر وهو الثلاث ثم تنظر بينه وبين عدد اخر فقط. الاربعة والاثنين اش في بينهم تداخل لان اكبر يقبل القسمة على الاصغر من دون كسر. فتأخذ الاكبر وهو الاربعة وتخلص من الاثنين اكس عليها. الاربعة والثلاث ايش في بينهم؟ تباين اصبحت واضحة لديكم - 01:00:54

اربطها التباين ضرب مباشر اربعة ضرب ثلاث اطنعش. ممتاز. اذا اطنعش اطنعش نبدأ نضرب الان في الفروض لنحصل الاسهم. اطنعش ضرب ربع ثلاث. اطنعش ضرب نص ستة. اطنعش ضرب ثلاث اربعة. خلينا نجمعهم ست - 01:01:14

زائد اربعة عشرة وزائد ثلاث مش اطنعش تلاتطعش. اه اذا بنقول الاطنعش هنا عادت الى تلاتطعش واصبح التلاطعش هو الاصل الجديد ثم تتأكد اذا هناك انكسار ولا لا يوجد انكسار بعد الحصول على الاصل الجديد. نأتي على المسألة الاخرى زوجة اخوات شقيقات واخوة لام - 01:01:31

طب ايش تفارق الشيخ بين هاي وهاي؟ هنا اخت شقيقة واحدة. هونا اخوات شقيقات. اذا ايش اللي سيختلف؟ بما انه زوجة وزوجة ربع واخوة لام واخوة الام ثلث. الاختلاف اخوات شقيقات تنتين فصاعدا هنا اخت شقيقة. فالاخت الشقيقة واحدة نصف لكن اخوات شقيقات ثلثين في حالة عدم وجود من يعصب ومن يحجب - 01:01:52

الان بالتالي ما نصار ثلثين. المقامات زي ما هي. ولا لا اختلفت لا والله اختلفت يا شيخ طيب اذا بدنا نأتي نضع اربعة وثلاثة وثلاثة اربعة وثلاث ايش في بينها؟ ها اربعة وثلاث - 01:02:11

تباين اخذت الاربعة ونظرتها مع ثلاث تباين اذا تباين بتضرب اربعة ضرب ثلاثة اطنعش حلينا طيب الان هذا الناتج الاطنعش تنظر بينه وبين العدد الثالث. اطنعش وثلاث ايش في بينها - 01:02:28

تماثل لا بالتأكيد. تداخل اه والله تداخل انه الاطنعش تقبض القسمة على الثلاث اطنعش تقبل القسمة على الثلاث. اذا في تداخل نأخذ الاكبر. ايش الاكبر؟ الاطنعش. ناخذ الاطنعش ونجعلها اصل المسألة. ممتاز - 01:02:43

الان نبدأ نضرب الاتناش بالفروض لنحصل السهام. اتناش بالفروض بتحصل السهام. اطنعش ضرب ربع ثلاثة اطنعش ضرب ثلثين ثمانية واطنعش ضرب ثلث اربعة. ممتاز ثمانية زائد اربعة اطنعش زائد ثلاثة خمسطعش اه اذا مجموع عدد السهام اكثر من اطنعش صار خمسطعش اذا نقول هاي المسألة تعول - 01:02:58

الى خمسطعش واصبح اصلها الجديد خمسطعش. خلونا ناخد مثال على السبعطعش ناخذ زوجة اخوات شقيقات اخوة لام وام. هذه قريبة من المسألة السابقة الزوجة ستأخذ ربع واخوات شقيقات يأخذن ثلثين - 01:03:22

اخوات شقيقات لانه اخوات ياخذن ثلثين. واخوة لام ياخذون ثلث والام ستاخذ السدس. ممتاز ممتاز آآ زوجة ربع اخوات شقيقات ثلثين اخوة لام ثلث. والام ستاخذ السدس نأخذ المقامات جنب بعضها البعض اربعة وثلاثة - 01:03:38

اربعة وثلاثة وثلاثة وستة. ايش اكبر واحد؟ الستة. قال له خذ الستة. الاكبر وانظر بينه وبين الاعداد واحد واحد. ستة وثلاثة ايش في بينهم تداخل نأخذ الاكبر؟ الستة. ستة وثلاثة ايش في بينهم تداخل نأخذ الاكبر الستة. طيب ستة واربعة اشي - 01:04:05

في بينهم اه لا والله ستة واربعة توافق يا شيخ ما في تداخل. الست ما بتقبل القسمة عدا الاربعة. بس هي رقم مشترك بينهم. الاثنين. في رقم مشترك ممتاز. اذا بتبدأي الحل. ستة تقسيم اثنين ثلاث واربعة تقسيم - 01:04:21

اثنين اثنين نأخذ وفق احدهما فنضربه في كامل الاخر. اثنين ضرب ستة او ثلاث ضرب اربعة. ينتج عندي اطنعش. ممتاز. اذا حصلنا اطنعش الان اطنعش ضرب ربع ثلاث اطنعش ضرب ثلثين ثمانية اطنعش ضرب ثلث اربعة واطنعش ضرب سدس - 01:04:34

وطناش ضرب سدس اثنين. ممتاز. اثنعش ضرب سدس اثنين اجمعهم اربعة زائد اه اثنين ستة اه وستة زائد ثلاث تسعة وتسعة زائد ثمانية سبعطعش. اذا ما شاء الله مجموعة السهام هنا اكبر من اصل المسألة بكثير. سبعتاش. فتعود هكذا يقولون. تعود المسألة من

الاطناش الى السبعطعش. قضية - 01:04:54
سهلة جدا لا تحتاج الى تعب كبير. اذا عرفنا ان اصل الاتناش يعود الى تلتاشر خمستاش سبعتاش. دعونا المثال الاخير في محاضرة اليوم الاربعة وعشرين الاربعة وعشرين اصلا لا تعود الا بالاستقراء الا للسبعة وعشرين. ومثال ذلك نأخذ هنا زوجة وبنات - 01:05:19
ام واب الزوجة بما انه في فرع وارث ثمن مباشرة. والبنات بما انه لا يوجد من يعصبهن بنتين فصاعدا مع عدم تعصيب ثلثين ممتاز ام في فرع وارث؟ اه والله في بنات سدس والاب - 01:05:39
سيأخذ السدس مع التعصيب بالنفس. ليه؟ لانه الاب له ثلاث صور. عرفناها يا تعصيب يا فرض ما تعصيب يا فرض فقط. عرفنا انه يأخذ الفرض مع التعصيب في حال وجود فرع وارث انثى. وهنا في فرع وارث انثى. اذا ثمن ثلثين سدس وسدس مع تعصيب. نأتي بالمقامات ونضعها بجنب بعضها - 01:05:55
البعض بسم الله الثمن الثلاثة الستة الستة تمانية ثلاثة ستة ستة خذ الاكبر وابدأ فيه الثمانية والثلاث ايش في بينهم تباين صح؟ لانه لا في تماثل ولا في تداخل. الثمانية ما بتقسم عالثلاث. ولا يوجد رقم مشترك بينهما يقبلان القسمة عليه. اذا تباين نضربهم. تباين ضرب يعني - 01:06:15
تمانية ضرب ثلاث اربعة وعشرين. هيك خلصنا من الثمانية والثلاث. وحاصل النظر بينهما كان اربعة وعشرين. الان تبلش تنظر بين الاربعة وعشرين والستة اربعة وعشرين اربعة وعشرين اه في تداخل لان الاربعة وعشرين بتقبل القسمة على الستة اربعة وعشرين تقسيم ستة اربعة. اذا نأخذ الاكبر وهو الاربعة وعشرين ونلغي الستة. جيب لي الستة الثانية - 01:06:39
نفس الشيء اربعة وعشرين ستة تداخل بنأخذ الاربعة وعشرين. بالتالي ستكون هي اصل المسألة. ممتاز. اصل المسألة اذا اربعة وعشرين. اربعة وعشرين ابدأ الان اضربه بالفروض لنحصل السهام. اربعة وعشرين ضرب ثمن ثلاث اربعة وعشرين ضرب ثلثين ستعش واربعة وعشرين ضرب سدس. اه - 01:06:59
اربعة واربعة وعشرين ضرب سدس يساوي اربعة. ابدأ احسب لي اربعة زائد اربعة كم؟ ثمانية وثمانية زائد ثلاث احدعش ستطعش زد عليها عشرة ستة وعشرين وزد عليها واحد سبعة وعشرين. اه اذا اه مجموع عدد السهام هنا سبعة وعشرين. لكن المسألة من اربعة وعشرين منقول - 01:07:19
اذا حدث عول الاربعة وعشرين اصبحت سبعة وعشرين. ولا يوجد الا هذه الصورة. يعني مش ممكن الاربعة وعشرين تصير خمسة وعشرين او ستة وعشرين او ثمانية وعشرين او ثلاثين. لا فقط - 01:07:46
حولها بالاستقراء للسبعة وعشرين فقط. هكذا قال علماء الفرائض. اذا هذا هو العون. بس الفكرة الاخيرة احنا قلنا تعريف العون زيادة في بعدد السهام ونقص في الانصبة. لاحظوا احبائي هاي الفكرة انه عدد السهام فعلا زاد عن اصل المسألة - 01:07:56
عدد السهام لما جمعناه كان زائد عن اصل المسألة الاربعة وعشرين الان زيادة عن اصل المسألة ها زيادة عن اصل المسألة جعل هناك اصل جديد لها وهو السبعة وعشرين. بالتالي المال ها بدل ما كان يقسم التركة بدل ما كانت ستقسم اربعة وعشرين - 01:08:14
سهم اصبحت ستقسم سبعة وعشرين سهم لاحظوا فالزوجة كانت تأخذ ابتداء ثلاثة اسهم من اربعة وعشرين لكن مع العول اصبحت تأخذ ثلاثة اسهم من سبعة وعشرين وهذا بالتأكيد خفض في النصيب. البنات كانوا يأخذن ستطعشر سهم من الاربعة وعشرين. لكن لما صار عو صاروا الستطعش من السبعة وعشرين - 01:08:33
طب ايهم اكثر في نصيب البنت؟ انها توخذ ستطعش من اربعة وعشرين تقسم المال لاربعة وعشرين حصة ولا تاخد ستطعش من سبعة وعشرين بالمنطق انه ستطعش من اربعة وعشرين اكثر نصيب من لما تاخد ستطعشر سهم من سبعة وعشرين. وقل ذلك في الام وفي الاب. فالام كانت تأخذ اربعة اسهم من اربعة وعشرين. يعني تقسمت - 01:08:59
الاربعة وعشرين سهم واعطيت الام اربعة من الاربعة وعشرين لكن لما صار عول انت قسمت المال لسبعة وعشرين سهم واعطيته لن ضلت الام بتوخذ اربعة من سبعة وعشرين فبالتالي بالتأكيد زيادة الاسهم - 01:09:21
يعني زيادة مجموع الاسهم عن اصل المسألة القديم وحدوث عول سبب نقصانا في الانصبة بالنسبة للورثة. لانه بدل ما كان كانت تأخذ

ثلاثة من اربعة وعشرين صارت تأخذ ثلاثة من سبعة وعشرين. وقل ذلك في الباقي - 01:09:37
وهذا منطقيا سيسبب قلة في النصيب. وصحة بالتالي التعريف العون زيادة عدد السهام على اصل المسألة. وينتج قلة في النصيب.
ممتاز. اذا العود فكرته سهلة اخواني ربما الرد تحتاج الى عمل اكثر فندعه في المحاضرة القادمة - 01:09:52
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - 01:10:12