

الفارضية (31) / باب الرد - إبراهيم رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم لدراسة العلوم الشرعية. يقدم شرح الفارضية للامام شمس الدين القاهري الحنفي مع الشيخ ابراهيم رفيق الطويل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين. واصلي واسلم

- 00:00:00

على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسائلين نبينا محمد صلى الله عليه وعلى الله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً مباركاً إلى يوم الدين
حياتكم الله أحبائي إلى مجلس جديد نعقده في شرح نظم الفارضية. للامام شمس الدين الفارضي الحنفي رحمة الله تعالى عليه. في
المحاضرة السابقة - 00:00:29

أحبائي انھينا الحديث عن تصحیح الانکسار وعرفنا کیف نصحیح الانکسار اذا كان على فريق واحد واذا كان على اکثر من فريق ثم
انتقلنا الى وعرفنا ان المسائل الفرضية بشكل عام لها ثلاثة احوال. هناك المسألة الفرضية العادلة. حيث يكون مجموع السهام -

00:00:50

مساوي لاصل المسألة. مجموع سهام الورثة يساوي اصل المسألة. هذه المسألة الفرضية العادلة في المقابل هناك المسألة الفرضية
الناقصة حيث يكون مجموع السهام اقل من اصل المسألة. وهذا هو موضوع الرد الذي لعلنا نشرح فيه اليوم باذن الله. وهناك الصورة
الثالثة - 00:01:10

او الحاله الثالثه ان يكون مجموع السهام اکثر من اصل المسألة وهذا هو العول الذي بيناه في المحاضرة السابقة وعرفنا ان الاصول
التي يطراً عليها العون ثلاثة اصل الستة واصل الاطناش واصل الاربعة وعشرين. وعرفنا ان اصل الستة يعود الى سبعة وثمانية وتسعة
وعشرة. واصل الاتناش - 00:01:31

تؤول الى تلتاشر وخمستاشر وسبعة عشر واصل الاربعة وعشرين يعول عوداً واحداً الى سبعة وعشرين. هذا باستقراء علماء الفرائض
للمسائل الفرضية وحللنا امثلة على ذلك. اليوم أحبائي موعدنا اذا مع الرد مع المسألة الفرضية الناقصة. نحن - 00:01:58
كنا نتكلم عن المسألة الفرضية العادلة ابتداء مما يطراً على المسائل الفرضية ان تصبح مسألة فرضية عائلة فيها عول او تكون مسألة
فرضية ناقصة تحتاج الى رد فتكلمنا عن المسألة الفرضية العائلة في المحاضرة السابقة. اليوم نتكلم عن المقابل عن المسألة الفرضية
الناقصة. حيث يكون مجموع السهام - 00:02:19

قل من اصل المسألة لكن قبل ذلك عندي تعليق على مثال ذكرته في المحاضرة السابقة وساحل معكم الامثلة التي وردت في تقييم
الاسبوع. الامثلة التي وردت في تقييم الاسبوع لاني وجدت بعض الطلبة لم يصل الى الصواب في حلها - 00:02:43

فابداً بالتعليق وهو تعليق سريع جداً وهو اننا في المحاضرة السابقة أحبائي ونحن نتكلم عن اه تصحیح الانکسار اذا وقع الانکسار
على من فريق ووصلنا او ذكرنا هذا المثال هذا كرجل عن اربع زوجات وست بنات وعم. الحل امامكم يعني ننهي بعض الطلبة -

00:03:01

الى ان الرقم الذي وضعناه ميتين وثمانية وعشرين. لكن في الحقيقة ليس هذا الرقم اطنعش ضرب اربعة وعشرين ليس ميتين
وثمانية وعشرين وانما هو ميتين وثمانية وثمانين انا قاعد احذف وقته ميتين وثمانية وثمانين هو مجرد خطأ يعني في الضرب -

00:03:21

اطنعمش ضرب اربعة وعشرين ميتين وثمانية وثمانين. واصلاً لو جمعنا ستة وثلاثين ومية واثنين وتسعين وستين. ينبغي ان نصل لهذا

الرقم وليس لميتين وثمانية وعشرين قد اردت ان انبه الاخوة ج Zah اللہ خیر الطالب الذي نبهني الى الخطأ في الضرب. اتناش ضرب
اربعة وعشرين ميتين وثمانية وثمانين. هذا هو الواقع. لكن سرعة الحل احياناً توقع في الخطأ - 00:03:37

طيب الان آسنحل معاً احبابي قال لنا ارجع نحل معان بعض الامثلة التي وردت في تقييم الاسبوع السابق لكن قبل ذلك خليني اجهز
اللوحة هنا انا اريد هذه اللوحة اضع هذا - 00:03:58

ثم نأتي هكذا طيب انا اتيت بها على التثبت حتى نحلها معاً اه كان هناك ثلاثة امثلة واربعة امثلة. ثلاثة امثلة على الانكسار المثال الاول
نحله وانا اتيه بالقلم التخييل. قلنا في الامثلة مات رجل وارجو من الاخوة ان يعيدوا النظر في حلهم للمسائل - 00:04:32

حتى نتعلم اين مواطن الخطأ مات رجل عن ام وابن وابنتين السؤال كان اصل المسألة بعد تصحيح الانكسار هو اتنى عشر اربعة
وعشرين ولا اربعة وثلاثين. طيب اولاً علينا ان نحل المسألة حلاً طبيعياً - 00:05:00

مات رجل عن ماذا؟ عن ام وبن وابنتين. اذا فعل هكذا مات رجل عن ام وابن وابنتين رتب الحل ممتاز. من اصحاب الفروض في
المسألة الام تأخذ السادس بسبب وجود الفرع الوارث. ممتاز - 00:05:18

الابنستان بما انه في من يعصيهم وهو الابن. اذا سيكون عندنا هنا عصبة بالغير للذكر مثل حظ الانثيين. ممتاز اذا هنا عندي
تعصيб وعندي صاحب فرض واحد وهي الام - 00:05:44

بالتالي سيكون اصل المسألة المقام. ما في ما عندي مقام اخر حتى اقارن بين المقامات ما عندي الا فرض واحد. فاخذ هذا المقام وهو
اجعله اصل المسألة. ممتاز ثم بعد ذلك اضرب ستة ضرب سدس واحد - 00:06:00

ممتاز والباقي سيذهب للابن مع البنستان تعصيб بالغير كم بقي من الستة بعد ذهاب واحد؟ الام بقي خمسة. فخمسة سيأخذها الابن
مع البنستان. طبعاً لما يكون عندك تعصيб بالغير مباشرةً للابن يحسب برأسين - 00:06:17

والبنت تحسب برأس واحد بالتالي هنا في هاي المسألة كم رأس عندنا عصبة بالغير تقول الابن برأسين. اتنين وابنتين كل واحدة
برأس وبالتالي عندنا ابنةن بالتالي سيكون اثنان. الابن الواحد برأسين اذا اثنان وابنتين كل واحد - 00:06:35

برأس اذا اثنان ايضاً اثنين زائد اثنين اربعة اذا عدد الرؤوس ها هيكل بتحكي اذا عدد الرؤوس هنا التي ستتوزع عليها السهام الخمسة
اربعة عدد الرؤوس اربعة عندي خمسة اسهم ستوزع على اربعة رؤوس. بقول لك الواحد من وين يا شيخ الاربعة؟ انا شايف ثلاثة. لا
بنقول للابن - 00:06:57

هو برأسين والبنت كل واحدة برأس اذا اثنين زائد اثنين اربعة خمسة اسهم هل تنقسم على اربعة من دون انكسار؟ لا معروف في
انكسار اذن لابد ان نصح الانكسار وقع الانكسار والانكسار على فريق واحد فلا بد نصحه. ممتاز - 00:07:25

الطارئة الخطوة الاولى ننظر بين عدد الرؤوس وبين عدد السهام. اما تباين واما توافق على الاربعة والخمسة ايش بينها؟ تباين ما في
رقم مشترك يقبلان القسمة عليه. اذا كان تباين اذا نأخذ كامل عدد الرؤوس - 00:07:48

ونجعله جزء سهم المسألة نأخذ كامل عدد الرؤوس ونجعله جزء سهم جزء سهم بعد ذلك نستخرج الاصل الجديد للمسألة. نستخرج
الاصل الجديد للمسألة. من خلال ضرب جزء السهم بالاصل القديم. اربعة ضرب ستة - 00:08:07

اربعة وعشرين. اذا هذا هو الاصل الجديد للمسألة. ثم تضرب جزء السهم في نصيبي كل وارث من المسألة السابقة فاربع ضرب واحد
اربعة واربعة ضرب خمسة عشرين بالتالي اربعة عشرين زائد اربعة اربعة وعشرين. هل انحل الانكسار تنظر اه عشرون هل تنقسم
على اربعة بلا - 00:08:30

انكسار بتقول نعم عشرين تقسيم اربعة خمسة بالتالي تنقسم بلا انكسار فالابن سيأخذ عشرة وكل بنت ستأخذ خمسة فتوزع
العشرون بشكل صحيح ما من دون انكسار. اذا بالتالي الجواب هو اربعة وعشرين. كان السؤال ما هو اصل المسألة الجديد بعد
التصحيح؟ الخيار - 00:08:59

صحيح هو اربعة وعشرين كما اتضح لكم. طيب نأخذ المثال الذي يليه. قلنا مات رجل عن زوجة وثلاثة من الاخوة الاشقاء وثلاثة من
الاخوات الشقيقات. ما هو اصل المسألة بعد تصحيح الانكسار؟ ممتاز - 00:09:24

مات رجل عن زوجة جميل ثلاثة اخوة اشقاء وثلاثة اخوات شقيقات ممتاز. من اصحاب الفروض عندنا؟ اولا الزوجة. كم ستأخذ الزوجة؟ تقول هل هناك فرع وارث؟ ما في يا شيخ. اذا الزوجة ستأخذ الربع - [00:09:42](#)

الآن اخوات شقيقات صاحبات فرض لكن مع وجود الاخوة الاشقاء عندنا عصبة بالغير كما حدث في المسألة السابقة. عندنا عصبة بالغير. وبالتالي عندنا فرض واحد فنأخذ مقام هذا الفرض وهو اربعة فنجعله اصل المسألة - [00:10:09](#)

ثم نقول اربع ضرب ربع واحد فالزوجة لها واحد من اربعة وكم بقي من الاربعة؟ ثلاثة ذهب واحد بقي ثلاثة. هذه الثلاثة ستتوزع على الاخوة الاشقاء والاخوات الشقيقات. للذكر مثل حظ الانثى - [00:10:30](#)

طيب بدننا نطلع عدد الروس حتى ننظر هل هناك انكسار ولا ما في انكسار بما انه عندنا ذكور واناث الذكر برأسين والانثى برأس واحد وبالتالي ثلاثة اخوة اشقاء والذكر برأسين اذا ثلاثة ضرب اثنين ستة - [00:10:46](#)

ستة الذكور والاخوات الشقيقات ثلاثة والواحدة بواحدة رأسها يحسب برأس واحد. اذا ستة زائد ثلاث تسعه. اذا عندنا تسعه رؤوس هل الثالثة ثلاثة اسهم يمكن تقسيمها على تسعه رؤوس من دون انكسار مستحيل. لابد يقع انكسار. وبالتالي نقول هناك انكسار - [00:11:05](#)

يحتاج الى تصحيح انكسار والانكسار على فريق واحد لانه خلص الاخوة والاخوات كلهم يعتبروا فريق واحد جنس واحد. فننتظر بين التسعة والثلاثة. التسعة والثلاثة بينها اين ولا توافق؟ يعني هل هناك رقم مشترك يقبل القسمة على الثلاث؟ ويقبض القسمة على التسعة؟ نقول نعم - [00:11:31](#)

وهو الثالث نفسه الثالثة تقبض القسمة على الثالث والتسعة تقبض القسمة على الثالث. وبالتالي نقول ثلاثة وتسعة والرقم المشترك الذي يقبلان القسمة عليه هو الثالثة ثلاثة تقسيم ثلاثة واحد هاي بتهمنيش. تسعه تقسيم ثلاثة ثلاثة. هذه الثالثة قلنا تسمى وفق عدد - [00:11:52](#)

الرؤوس اذا هنا العلاقة بين عدد الرؤوس وعدد السهام كان التوافق. فنأخذ لا نأخذ كامل عدد الرؤوس كالمثال السابق لأ. بما انه توافق نأخذ وفق عدد الرؤوس وهو ثلاثة ونضعه هنا ونسميه جزء السهم. اهو - [00:12:13](#)

جزء السهم. هكذا اسمه طيب خلونا نمسا حتى نرتب الامور جيد جميل الان حتى نستخرج الاصل الجديد للمسألة. اضرب جزء السهم الثالث بالاصل القديم. ثلاثة ضرب اربعة طناش والسهام الجديدة ستكون بضرب جزء السهم هو الثالث بسهم الزوجة واحد. ثلاثة ضرب واحد ثلاثة ضرب ثلاثة تسعه - [00:12:31](#)

لاحظوا هل الحل الانكسار؟ تسعه اسهم ستوزع على تسعه رؤوس. اه والله انحل الانكسار. خلص تسعه توزع على تسعه رؤوس. كل رأس بواحد. اذا الامور جيدة اذا حل الانكسار والاصل الجديد للمسألة اطعنعش. اذا الجواب هو اثنا عشر. كثير من الطلبة اخطأ في اجابة - [00:13:05](#)

هذا المثال طيب المثال الذي يليه مات رجل عن ام وثلاثة اخوة لام وستة اعمام. اصل المسألة بعد تصحيح الانكسار لاحظوا هاي المسألة دسمة كما يقولون. مات رجل عن ام وثلاثة اخوة لام وستة اعمام - [00:13:25](#)

نحل المسألة مات رجل عن ام وثلاثة اخوة بام وكم عام وستة اعمام هذه هي المسألة اولا حل المسألة حلا طبيعيا نقول الام كم تأخذ؟ الامة فيها سدس يا ثلث - [00:13:46](#)

وثلث الباقی هذا في المسائل العمیرية. هنا ليست مسألة عمرية فيا سدس يا ثلث الذي سيحكم عناصر المسألة. هل هناك اخوة اشقاء اه اثنان فاكثر اه والله عندنا ثلاثة او اخوة اشقاء او اخوة لاب او اخوة لام. طيب. ليس اخوة اشقاء بالتحديد. هل هناك جنس الاخوة؟ احنا عرفنا الام تأخذ السدس - [00:14:10](#)

في حالة وجود فرع وارث او في حالة وجود اثنين فاكثر من الاخوة اشقاء او لاب او لام ما بتفرق هنا والله في ثلاثة اخوة لام اه سيحجبون الام حجب نقصان كما ذكرنا فبدلا من ان تأخذ الام الثالث ستأخذ - [00:14:32](#) السدس الام تأخذ السدس. ممتاز والاخوة لام اصحاب فرض ايضا هل هناك من يحجبهم؟ لا اعمام ما بيحجبوا الاخوة الام ممتاز.

الاخوة اليوم كم نصيبيهم؟ بعض النظر عن عددهم. الاخوة اليوم كم يأخذون؟ تقول والله احنا عرفنا انه الاخوة الام اذا كان عندي اكثر من اخ لام اه اكتر - [00:14:51](#)

من واحد يعني عندنا اثنان فصاعدا ولم يحجبوا فهم شركاء في الثالث بنص الاية القرآنية اذا الاخوة الام لهم ثلث. اذا عندي ثلث وثلث. الاعمام هؤلاء عصب بالنفس عصبة بالنفس. اذا ليس لهم علاقة في تحصيل اصل المسألة. عندي سدس وعندني ثلث فاخذ المقامات. ابدأ انظر بينها بالنسب الرابع. بالتأكيد ما في - [00:15:11](#)

تماثل لكن في تداخل لان الستة العدد الاكبر يقبل القسمة على العدد الاصغر من دون انكسار. وبالتالي بما انه في تداخل القاعدة تقول نأخذ العدد الاكبر اذا سنأخذ الستة ونجعلها اصل المسألة. ممتاز. ثم بعد ذلك نستخرج السهام من خلال ضرب اصل المسألة في الكسور - [00:15:35](#)

فنضرب ستة ضرب سدس واحد الام لها واحد من الستة وستة ضرب ثلث اثنين. اذا ثلات اخوة لام لهم سهمان والست اعمام لهم ما بقي من الستة اثنين زائد واحد ثلث - [00:15:55](#)

اذا كم بقي من الستة؟ بقي ثلات ثلاثة متوزع على ستة اعمام جيد. اذا نلاحظ هنا في الحقيقة وجود اكتر من انكسار هناك الانكسار الاول انكسار الاول عند الاخوة لام سهمان - [00:16:12](#)

سنوزعهما على ثلاثة اخوة لام بالتأكيد هناك انكسار. كيف سنوزع سهمين على ثلاثة؟ لابد يكون هناك انكسار. فعندي انكسار اول. الانكسار الثاني ايضا في الاعمام انه ثلاثة متوزع على ستة اعمام. اذا سيكون هناك انكسار لن يأخذ كل عام رقم صحيح - [00:16:30](#) فهذا انكسار اخر فلا بد نحل الانكسار حتى يأخذ كل وارث من الورثة رقم صحيح. وتتوزع الورثة بشكل سليم وسلس وبالتالي بما انه عندي انكسار اكتر من فريق اذا دعونا نرتب الامور - [00:16:51](#)

لانه في يعني حل دسم تكون خلاص هذه ما عندي نحتاج اليها الان جيد الان سنبعد ننظر بين اه سهام الفريق الاول وعدد رؤوسهم ثم ننظر بين سهام الفريق الثاني وعدد رؤوسه. خلينا نبدأ بالفريق الاول. اللي وقع فيه الانكسار. عندي احبابي - [00:17:09](#)

ثلاثة عدد الرؤوس واثنان عدد السهام. ثلاثة واثنين بينهم تباين ولا توافق؟ نقول في بينهم تباين ما في توافق نأتي بصندوق المثبتات مباشرة لما يكون الانكسار على اكتر من فريق بتجهز صندوق اسمه صندوق المثبتات. فهنا بما انه الثالث - [00:17:34](#)

ولا اثنين في بينهم تباين اذا سنتبه كامل عدد الرؤوس. ثلاثة. اخذنا الثلاثة وضعنها في الصندوق. ننظر في الفريق الثاني. الانكسار الذي حصل في ستة وثلاث ايش في بينها تباين ولا توافق؟ بتقول لي اه والله الستة والثلاث شيخ لا مش تباقى في توافق. هناك رقم يقبلان القسمة عليه وهو الثالث - [00:17:54](#)

رقم مشترك يقبلان القسمة عليه جيد فنقول ثلاثة تقسيم ثلاثة واحد ستة تقسيم ثلاثة اثنين. اثنين هذه ايش تسمى؟ وفق عدد الرؤوس ناتج قسمة عدد الرؤوس على الرقم المشترك هو اثنين يسمى وفق عدد الرؤوس. نأخذ الاثنين هاي ونضعها في صندوق المثبت - [00:18:16](#)

الان صندوق المثبتات ننظر بينما اثبت فيه بالنسب الرابع تماثل تباين تداخل توافق. النسب الرابع الثلاثة والاثنين هل تماثل؟ ما في تماثل. في تداخل ما في تداخل. في توافق ما في توافق في تباين. اه والله في تباين. بما انه في تباين اذا انحل التباين - [00:18:37](#) بالضرب ثلاثة ضرب اثنين ستة هذه الستة هي التي تسمى جزء السهم تأتي بها هنا جزء السهم وتبعد بالتحصيل الاصلي الجديد للمسألة رتب الامور تمام؟ نبدأ الان بتحصيل الاصل الجديد المسألة فنضرب ستة ضرب ستة ستة وثلاثين ممتاز. حصلنا الاصل الجديد للمسألة ثم نحصل - [00:19:03](#)

من خلال ضرب جزء السهم اه في السهام السابقة. فالستة ضرب واحد ستة. فاللام لها ستة من ستة وثلاثين. وستة ضرب اثنين اطنعش. اطنعش هل توزع على ثلاثة اخوة لام من دون انكسار نعم اطنعش تقسيم ثلاثة. كل واحد بصبح له اربعة اسهم صحيحة. الحمد لله ما في انكسار. بقي الفريق الثاني - [00:19:36](#)

ستة ضرب ثلاثة تمنطعش. طيب تمنطعش هل توزع على ستة اعمام من دون وقوع انكسار؟ نعم. تمنطعش تقسيم ستة. كم يساوي؟

يعني ثلاثة لكل عم. وبالتالي ايضا حلانا الانكسار. اذا الاصل الجديد هو الستة والثلاثون. وهذه اخطاء فيها ايضا بعض الطلبة -

00:19:58

الاصل الجديد الستة والثلاثون. هذا حل المسألة. ممتاز ممتاز. المسألة الأخيرة كانت عن العول كانت تتحدث عن العول. ماتت امرأة اه عن زوج وام واختين شقيقتين واختين لام ماتت امرأة عن زوج - 00:20:18

وام واختين شقيقتين واختين لام تمام هذه المسألة الأخيرة ماتت امرأة عن زوج وام واختين شقيقتين واختين لام الان دعونا نحصل اصل المسألة. طبعا السؤال كان كم هو عول هذه المسألة؟ اذا فيها عول - 00:20:40

فلننظر الزوج اخوازي بما انه ما في فرع وارت سياخذ النصف ممتاز الام بما انه عندنا من جنس الاخوة عندنا اثنان فصاعدا ما شاء الله عندنا اختنان شقيقتان وعندهنا اختنان للام خلص اذا الام مباشرة ستدھب للسدس - 00:21:13

جيد آآ اختنان شقيقتان اختنان لا يوجد من يعصب لا تعصي بالغير ولا تعصي مع الغير ممتاز واثنتان فصاعدا وبالتالي يأخذنا الثلاثين. انه ثنتين ولا يوجد من يعصب ولا من يحجب. اذا كما تعلمنا في باب الفرض يأخذان او تأخذان الثلاثين. اختين لام - 00:21:36

لا يوجد من يعصب ما في دخل في التعصي لانه هذولا اصحاب فرض لا يوجد من يحجبهن وبالتالي بما انهم اثنين فصاعدا يأخذن فهم شركاء في الثالث كما قال تعالى يأخذن الثالث - 00:22:06

ممتاز. اذا عندنا نصف للزوج سدس لام عندنا ثلثان للاختين الشقيقتين وعندهنا ثلث للاختين لام. الان نأخذ المقامات وننظر عندنا اثنين ستة ثلاث ثلاث رتب المقامات في الاعلى خذ الاكبر وابدا - 00:22:22

قارنها مع عدد اخر بالنسبة الرابعة. يعني خلص مع عدد عدد تأخذ الاكبر وتبدأ تنتهي من عدد عدد. فمثلا بدك توخد الاثنين ولا الثالث كلہ بينفع. خل توخد الاختين خلص منها. فنبدأ بالستة مع الاثنين. الستة مع الاثنين. تمثل - 00:22:41

ولا تداخل ولا توافق ولا تباين بنقول والله ستة واثنين مش تمثل. طيب تداخل اه والله تداخل ياشيخ. انه الستة العدد الاكبر يقبل القسمة عند الاثنين قسمة صحيحة اذا بما انه في تداخل القاعدة تقول تأخذ الاكبر وسهل الله على الاصغر. ممتاز. خلصنا. الان بنرجع ننظر بينها وبين هاي الثالث - 00:22:58

الثلاثة الثانية خلوها ستة وثلاث ايش في بينها؟ برضه تداخل ياشيخ لانه الستة بتقسم على الثلاث قسمة صحيحة. ممتاز. اذا ببنوا تداخل تأخذ الاكبر وسهل الله على الاصغر. طيب ستة وثلاث - 00:23:21

برضه الرقم الثاني ثلاث ستة وثلاث برضه تداخل. اذا تأخذ الستة وستذهب الثلاث وبالتالي حصلنا اصل المسألة. ستة ممتاز؟ لما يكون عندك ستة بدك تنتبه لانه الستة يمكن تعول لو كان مثلا اثنين - 00:23:34

ثلاثة اربعة ثمانية ما بتخاف انه يصير عول ما في عول فيها العاول في الستة والاتناش والرابعة وعشرين. ممتاز حصلنا اصل المسألة وهو ستة. الان نحصل السهام. ستة ضرب نص - 00:23:51

بلاش للزوج ممتاز ستة ضرب سدس واحد لام ستة ضرب ثلاثين تأتي مثلا هنا تقول ستة ضرب ثلاثين كم به يكون؟ ستة ضرب اثنين اطنعش على ثلاث اربعة. اذا هنا اربعة - 00:24:07

ستة ضرب ثلاث ايضا اثنين الان اجمع اجمع السهام. حتى تتأكد انه ما في عون او رد دائما بعد ما تنهي احيانا احنا بنستعجل سامحنا الله ولكن العلميا بتجمع عدد السهام او لا جمع عدد السهام - 00:24:24

فيه تحقق من الحل او اكتشاف ان المسألة فيها رد او فيها عول جيد فلننظر ثلاثة زائد واحد اربعة اربعة زائد اربعة ثمانية زائد اثنين عشرة. اه اذا هاي المسألة اه لاحظ مجموع عدد السهام - 00:24:43

طلع عشرة اكبر من اصل المسألة او اكتر من اصل المسألة وبالتالي سنقول هذه المسألة تعود الى عشرة حدث فيها عول الى عشرة. مجموع عدد السهام اكتر من اصل المسألة ستة. وعادت المسألة الى عشرة - 00:25:01

اذا الجواب الصحيح لهذا السؤال كان هو عشرة. انتبهنا احبائي كيف طريقة الحل؟ وسننسعى ان شاء الله كلما وجدنا ساعة من الوقت

ان نحل مجموعة من الامثلة مع بعضنا البعض دعونا احبابي ننتقل الى اه مبحث اليوم وهو مبحث الرد - 00:25:20
ومبحث الرد كما قلت لكم هو مقابل نبحث العول. ولذلك انا احب دائما لما ادرس الفرائض انه ادرس العون والرد مع بعضهم حتى يكون الارتباط بين واضح في ذهن الطالب - 00:25:37

الشيخ الفارضي ذكر الرد في التعصيب. وذكر لنا العول في التأصيل. حقيقة هناك مسافة شاسعة بين البابين في الفارضية. يخشى ان لا يعرف الارتباط بينهما. لذلك الصحيح والله اعلم في التدريس ان يدرس العود والرد مع بعضهم. سواء بدأت بالرد - 00:25:49 او بالعون ما في مشكلة. المهم ان يدرس هذان البابان مع بعضهما البعض حتى يفهم الطالب ايقظ العلاقة بينهم. احنا احبابي في المحاضرة سابقة وضعنا قاعدة عامة انه انواع المسائل الفرضية النوع الاول هي المسألة العادلة. الحالة الطبيعية حيث يكون مجموع السهام - 00:26:07

مساوي لاصل المسألة مجموع السهام مساوي لاصل المسألة. هذه الحالة الطبيعية الاصلية لكن هل هذه الحالة الاصلية تدوم؟ في الحقيقة لا تدوم. وجد علماء الفرائض ان هناك مسائل فرضية يحدث فيها - 00:26:27

خليني بس ارجع الى ما بالنقض. هناك مسائل فرضية يحدث فيها انه مجموع السهام تكون اقل من اصل المسألة وجدوا فيها انه مجموع السهام اقل من اصل المسألة. فسموا هذا النوع المسائل الناقصة. ما كان فيه مجموع السهام - 00:26:45
قل من اصل المسألة زي هاي المسألة. اصل المسألة ستة. لكن لما جمعنا السهام ثلاثة زائد واحد طلعت اربعة. فسميت هذه المسائل المسألة الناقصة وتسمى ايضا الردية. وسنعرف لماذا تسمى او تلقب بالردية. لانه سيحدث فيها رد. سيحدث فيها رد. نتعرف عليه اليوم باذن الله - 00:27:11

اذا المسألة ناقصة او الردية ما كانت فيها مجموع السهام اقل من اصل المسألة. ممتاز والحالة الثالثة وهي التي تعلمناها في المحاضرة السابقة ان يكون العكس. المسألة الناقصة عكسها المسألة العائلة. في المسألة العائلة وهو العون تكون مجموع عدد السهام اكثر من اصل المسألة - 00:27:31

فانتبهوا على الفرق بين العول والرد في العول تقول يكون مجموع السهام اكبر من اصل المسألة. وحله سهل جدا. عرفنا ان العول يحدث في اصل الستة والاطبعش والاربعة وعشرين وعرفنا ان الستة تتحول لسبعة وثمانية وتسعه عشرة والاطبعش تتحول لتلاطعش خمسطبعش سبعطبعش. والاربعة وعشرين تتحول لسبعة وعشرين. هكذا العول امره سهل - 00:27:54
او في مقابل العول عندنا الرد. وهي تسمى المسألة الناقصة حيث يكون مجموع السهام اقل من اصل المسألة. طيب اذا حدث عندنا طارت يعني نقصان يعني مسألة ناقصة. كيف يتم حل هذا الاشكال عند علماء الفرائض؟ هذا هو موضوع محاضرة اليوم باذن الله - 00:28:18

وبالتالي ارجع الان اقفز عن العول ونأتي الى الرد ونقول باسم الله اولا قلت باب الرد. ثم عرفت الرد بأنه صرف الفاضل عن الفروض على ذوي الفروض عند فقد العصبة - 00:28:40

هذا تعريف الحقيقة للرد. انا عرفت المسألة الناقصة المسألة الردية. وفهمتوا انتم المسألة الناقصة. المسألة الردية هي التي يكون فيها مجموع السهام اقل من اصل المسألة انا الان بدبي ابين لكم لماذا تسمى ردية. تسميتها ناقصة واضحة لديكم - 00:29:08
لنقصان مجموعة يد السهام عن اصل المسألة. لكن لماذا تلقب بالردية؟ لانه لما يكون مجموع السهام اقل من اصل المسألة سنقوم بعملية الرد. ايقظ يعني الرد؟ قلت لكم هو عملية صرف الفاضل عن الفروض - 00:29:26

على ذوي الفروض على ذوي الفروض. لما يكون عندي مثلا اصل المسألة ستة فرضا ومجموع السهام اربعة اذا بضل عندي سهرين لما يكون اصل المسألة ستة ومجموع السهام اربعة اذا بقي عندنا سهمان - 00:29:46

طبعاً نذهب بالسهرين فراح يجيئي شخص يقول لي يا شيخ اعطيتهم لاصحاب التعصيب لانه الم تدرستنا ان اصحاب العصبة يأخذون الباقي؟ بقول لك ممتاز. اذا هنا انت ستصل الى استنتاج مهم. وهو ان الرد لا يمكن ان يحدث - 00:30:03
في مسألة يوجد فيها تعصيب الرد لا يمكن ان يحدث في مسألة يوجد فيها عصبة عصب بالنفس عصبة بالغير عصبة مع الغير لا يمكن.

الرد لا يكون الا في مسألة لا يوجد فيها عصبة. لانه اي مسألة يوجد فيها - 00:30:20

يا عصبة لا يمكن اخواني ان ينقص مجموع السهام عن اصل المسوأة لانه اي شيء سيبقى بعد اصحاب الفروض خلاص كله سيذهب لاصحاب العصبات. فلا يمكن اذا ان تبقى يعني كما يقولون خلينا نقول لا يمكن ان ينقص - 00:30:40

لا يمكن ان ينقص عدد السهام عن اصل المسوأة. فيبقى شيء من اصل المسوأة لا يناله احد فيبقى شيء من اصل المسوأة او سهام من اصل المسوأة لا يناله احد. مش ممكن يحدث هذا لما يكون عندي تعصيبي - 00:30:58

هذه الحالة ان يبقى شيء من اصل المسوأة لم يذهب لاصحاب الفرائض اللي هو بسموه الرد. هذا انما يكون في مسوأة لا يوجد فيها عصبات لذلك لما نتكلم عن شروط الرد يعني متى يحدث رد؟ متى ينتج عندي مسوأة ناقصة؟ الشرط الاول عدم وجود معصب في المسوأة. هذا هو الشرط الاول - 00:31:13

وهذا شرط منطقي يتلائم ويتناجم مع ما تعلمناه في الدروس السابقة تعلمنا في الدروس السابقة انه ان اصحاب الفروض يأخذون نصيبيهم وما بقي بعد اصحاب الفروض يأخذ الباقي العصبات. وبالتالي تقول لا يمكن - 00:31:35

ان تحدث مسوأة ناقصة او مسوأة ردية مع وجود عصبة. اذا هيک بترتاح انت اخذت قاعدة وضابط عام متى ما وجدت عصبة في المسوأة خلص اوعك فكر انه يمكن يحدث رد - 00:31:52

الرد يمكن ان يحدث اذا كان كل الوراثة اصحاب فروض. ولا يوجد صاحب تعصيبي ممتاز ممتاز اذا كما قلنا افترضنا هذا الفرض انه عندنا اه مسوأة اصلها من ستة لكن مجموع السهام خرج عندنا اربعة - 00:32:04

فبقي سهمان وين نروح فيهم؟ ما في صاحب تعصيبي نعطي الباقي ما عندنا فاين سنذهب بهذين السهمين الذين تبقيا من اصل المسوأة اه قال علماء الفرائض نردهما على اصحاب الفروض مرة اخرى - 00:32:24

بطريقة وبخطوات محددة نتعلمها السهام التي ستتبقي قال علماء الفرائض نقوم بردها مرة اخرى على اصحاب الفروض بضوابط وخطوات معينة نتعلمها. لذلك سميت المسوأة الردية لانه ما تبقى من اصل المسوأة الذي لم يجد من يأخذة سعيد رده ها سعيد رده على - 00:32:44

اصحاب الفروض مرة اخرى بخطوات محددة نتعلمها نتعلمها. ومن هنا سمي ردا. قلنا الرد عملية صرف الفاضل عن الفروض او قل صرف الفاضل في اصل المسوأة. على ذوي الفروض مرة اخرى عند فقد - 00:33:10

العصبة. هذا شرط مهم. لانه اذا في عصبة خلص ما في رد لا يمكن ان يفضل شيء من اصل المسوأة في حالة وجود عصبة وقلنا للرد شرطان الشرط الاول عدم وجود معصب في المسوأة وهذا وضح الكم لانه في معصب لا يمكن يحدث رد. الباقي بعد - 00:33:30

اصحاب الفروض كله سيذهب الى المعصب ثانيا ان يكون اصل المسوأة اكثرا من عدد سهام الوراثة. هيک بتقول حتى يكون عندي رد واحتاج لحله عندنا شرطان اساسيان الشرط الاول عدم وجود معصب في المسوأة - 00:33:49

الشرط الثاني ان يكون اصل المسوأة اكثرا من مجموع سهام الوراثة لانه هذه هذا هو التقصان. هذه المسوأة الناقصة. مش قلنا المسوأة الناقصة انه يكون عدد السهام اقل من اصل - 00:34:10

المسوأة او عبri بالعكس ان يكون اصل المسوأة اكثرا من عدد السهام. فاذا حتى يتحقق الرد ما في عندي صاحب تعصيبي في انا وتكون اصل المسوأة او يكون اصل المسوأة اكثرا من عدد سهام الوراثة - 00:34:24

طيب كيف نحل الرد اذا وقعنا فيه او كيف يتم حل المسوأة الناقصة؟ وكيف يتم الرد فيها؟ بدك هذا التعبير عبر به. كيف يتم حل المسائل الناقصة؟ وكيف يتم الرد فيها؟ خلينا - 00:34:39

اقول اولا قبل ان ندخل في طرق الحل للابد نتعلم بعض المفاهيم الاساسية المفهوم الاول من هم اصناف اهل الرد هناك مصطلح في باب الرد يسمى اهل الرد يعني هل كل اصحاب الفروض - 00:34:53

يقبلون الرد عليهم في الحقيقة احبائي لا ليس كل اصحاب الفروض يقبلون الرد عليهم فتقول القاعدة اهل الرد هم اصحاب الفروض ما عدا الاب والجد الاب والجد وما عدا الزوجين - 00:35:13

وما عدا الزوجين. اذا اهل الرد هم كل اصحاب الفروض باستثناء الزوجين فالزوج والزوجة لا يقبلان الرد عليهم مرة اخرى يعني لو طلع عندي اصل المسألة ستة ومجموع السهام اربعة - 00:35:34

ضل اثنين من اصل المسألة. صح بقى يا اثنان لا الاثنان لا يقبلان الرد على الزوج والزوجة اذا وجدا في المسألة. اذا كان في المسألة عندي زوج وزوجة الاثنان المتبقيان لا يقبلان الرد وان يصرفوا الى الزوج والزوجة. يصرفوا لاصحاب الفروض لكن الزوج والزوجة لا - 00:35:56

ايضا الاب والجد الاب والجد اذا انهما يرثان الباقى تعصيما. الان احبائى حتى تفهموا قضية الاب والجد الاب والجد احنا عرفنا انه الهم ثلاث احوال في المسائل اما ان يرثوا بالفرد فقط - 00:36:18

واما ان يرثوا بالتعصيما فقط واما ان يرثوا بالفرد وبالتعصيما الان اذا الاب والجد كانوا يرثون بالتعصيما في المسألة عندنا وهذا في حالة عدم وجود الفرع الوارث مطلقا او يرثون بالفرد والتعصيما. وهذا في حالة وجود الفرع الوارث - 00:36:33 انتى اذا كان الاب والجد سيرثون بالتعصيما او بالفرض مع التعصيما. وبالتالي لا يمكن ان تكون هناك مسألة ردية. لانه عرفنا انه المسألة ردية لا تتصور في حالة وجود صاحب عصبة - 00:36:49

فالاب والجد متى ورثوا بالتعصيما او بالفرض مع التعصيما سيلغون الرد ولا يمكن ان يوجد رد معهم لكن الاب والجد اذا ورثوا بالفرض فقط هيك بتحكى. الاب والجد اذا ورثوا بالفرد فقط ما هي هذه الحالة التي يرثون فيها بالفرض فقط - 00:37:03 تكون الحالة التي يرد فيها الاب والجد بالفرد فقط هي الحالة التي يوجد فيها ابن يرث بالتعصيما. اللي هي وجود فرع والد ذكر شوفوا التحليل المنطقي احنا عرفنا متى الاب والجد يرثون بالفرد فقط - 00:37:22 يليزون بالفرد فقط في حالة وجود فرع وارد ذكر صرح طب اذا وجد فرع وارد ذكر اذا المسألة فيها تعصيما الفرع الوارث الذكر وهو ابن او ابن ابن ولو نزل هو صاحب تعصيما - 00:37:37

فلما يكون الاب والجد يرثون بالفرد فقط مية بالمية هناك تعصيما في المسألة وهو ابن او ابن ابن ولو نزل وبالتالي لا يتحقق الرد. واذا كان الاب والجد يرثون بالفرد والتعصيما او بالتعصيما فقط. وبالتالي سيكونون هم العصبة. وبالتالي لا يمكن ان يتحقق الرد - 00:37:52

ادا باختصار واعتصار لا يمكن ان يتحقق الرد. ها لا يمكن ان يتحقق الرد في مسألة فيها الاب والجد حتى نرتاح. لا يمكن ان تصبح المسألة ردية في حالة وجود الاب والجد. ليه ؟ بتقول لانه الاب والجد اما ان يلهموا بالفرض فقط او بالتعصيما - 00:38:13 فقط او بالفرض والتعصيما. اذا ورثوا بالتعصيما او بالفرض والتعصيما. وبالتالي هاي المسألة فيها عصبة. ولا يمكن ان يتحقق فيها الرد اذا ورثوا بالفرض فقط الاب والجد. الاب والجد متى يرثون بالفرد فقط ؟ في حالة وجود الفرع الوارث الذكر - 00:38:35 طب والفرع الوارد الذكر هو عصبة. هو عصبة وبالتالي المسألة اصبح فيها تعصيما وبالتالي لا تكون مسألة ردية. وبالتالي ان انتصار تقول اذا وجد الاب والجد لا يمكن ان تكون المسألة ردية فارتاحنا فقلنا اهل الرد لا يدخل فيهم الاب والجد واكتب لان الاب والجد - 00:38:51

متى وجد في المسألة ؟ لا يمكن ان تكون المسألة ردية. بالتفصيل الذي ذكرته لك قبل قليل. واما الزوجان يمكن ان يحدث رد مع وجودهما لكنهما لا يرد عليهما. هذه هي القاعدة - 00:39:11

الزوجان يمكن ان يحدث رد مع وجودهما لكنهما لا يرد عليهما. وبالتالي وجود الزوجين في المسألة ترى سبب لنا اشكال في المسألة الردية وسيطول الامر. لما يكون هناك ازواج في المسألة الردية سيطول الحال وستكون هناك خطوات كما ستلاحظون باذن الله - 00:39:27

ادا الاهل الرد تقول هم اصحاب الفروض. اصحاب الفروض الام الاخت البنت بنت ابن اخت شقيقة. طبعا اخت لاب اخوة لام كلها اه مثلا الجدة كل هؤلاء اصحاب رد قل صاحب فرض - 00:39:47 هو من اهل الرد اهل الرد هم اصحاب الفروض. وانما يستثنى الاب والجد. ونقول لا يمكن ان يحدث رد في مسألة فيها الاب والجد

الزوجان ليسوا من اهل الرد فلا يرد عليهم. لا يرد عليهم. وما سوى ذلك فهم من اصحاب الرد. وسنعرف كيف نرد - 00:40:07

ما فضل وسنعرف الان كيف نرد عليهم ما فضل من اصل المسألة. ممتاز اذا عرفنا من هم اهل الرد ومن هم ليسوا من اهل الرد الان
نقول حالات اهل الرد كيف نحل المسألة الودية باختصار فنقول هناك حالتان. الحالة الاولى الا يكون مع اهل الرد - 00:40:27

احد الزوجين وهنا الامر سيكون بسيط جدا. لكن الحالة الثانية ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين. وهنا الامر سيحتاج الى جهود اكبر
في حل المسألة. اذا حالات اهل الرد اوسمها كيف نحل المسائل التي وقع فيها الرد؟ تقول هناك صورتان. الصورة الاولى - 00:40:48

لا يكون مع اهل الرد احد الزوجين وهنا الامور ان شاء الله بسيطة. لكن المشكلة في الحال الثاني ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين
لأنه عرفا الزوجان لا يرد عليهما فكيف يتم الرد على اهل الرد مع وجود احد الزوجين هذه تحتاج الى حل. الان سنبدأ - 00:41:08

ابي الصورة الاولى او الحالة الاولى وهي طريقة الرد او حل المسألة الودية في حالة عدم وجود زوجي احد الزوجين في المسألة هذه
ستكون سهلة. دعونا نبدأ بها نقول حالات اهل الرد الصورة الاولى والحالة الاولى الا يكون مع اهل الرد احد الزوجين. وهنا عندنا صور

- 00:41:28

الصورة الاولى الصورة الاولى ان يكون شخص واحد فقط فيأخذ المال كاما يعني ان يكون اهل الرد عبارة عن شخص واحد فقط
فهذا سيرث المال كاما عند عملية الرد عليه. كيف يعني - 00:41:52

الى ان انظروا الى هذا المثال البسيط. هذا كرجل عن ام فقط. خلينا نحل هلك رجل عن امه بس هذا قول هؤلاء هم ورثته.

الام فقط الام صاحبة فرض ليست صاحبة عصبة كم تأخذ - 00:42:11

والله بما انه يا شيخ ما فش فرع وارث ولا يوجد اخوة اذا مباشرة ثلاثة. الثلاثة ستكون هي اصل المسألة ثلاثة ضرب ثلاثة اهو
الام ستأخذ واحد من ثلاثة - 00:42:35

اه طيب من سيرث الباقى ما في عندنا صاحب عصبة في المسألة ما في غير الام اذا نلاحظ ان هذه المسألة مسألة ناقصة تحتاج الى
رد. شو يعني الرد يعني قديش ضالمين الثلاثة ظل اثنين لانه واحد راح للام وبقي اثنان ماذا نفعل بهما - 00:42:51

اه سنعود فنرد الاثنين الى الام مرة اخرى. بنقول ما في حدا يوخذهم. نتبرع فيهم لا. نرد الاثنين الى الام مرة اخرى. فنقول الام تأخذ
الواحد فرضا يعني نصيبها الطبيعي زائد الاثنين رد - 00:43:14

نعطيها الاثنين ردا جيد فتأخذ الواحد فرضا يعني في حالتها الطبيعية وبما انه بقى اثنين لا نعرف اين نذهب بهما لعدم وجود صاحب
عصبة في المسألة نرد الاثنين على ام فلذلك سميت مسألة ردية لانه فيها عملية رد. وبالتالي الام ستأخذ - 00:43:34

الاسقل ورثة كاملة اصل المسألة ثلاثة يعني الورثة ستقسم على ثلاثة اسهم. الام ستأخذ كل الثلاثة اسهم لانه ما في غيرها. ممتاز تميم
تاج اذا هذه هي الحالة الاولى ان يكون - 00:43:59

صاحب الفرض الذي سنرد عليه شخص واحد فقط فهنا سيرث المال كاما. ما عندنا اي مشكلة. وهذه مسألة سهلة جدا. الصورة هاي
سهلة جدا خلونا ننتقل للصورة ثانية طبعا الصورة الثانية من الحالة الاولى الا يكون مع اهل الرد احد الزوجين لاحظ الله ان لا يكون
مع اهل الرد احد الزوجين. الصورة الثانية - 00:44:46

ان يكون صاحب الفرض صنف واحد لكنه متعدد الافراد. اذا هو مش شخص واحد في الصورة الثانية. لأن صنف واحد متعدد الافراد.
فهنا يقسم البال بينهم على عدد رؤوسهم. لما يحدث رد - 00:45:08

سيقسم البال بينهم على عدد رؤوسهم. مثلا اخوان لام خلينا نحل المسألة مع بعض رجل مات احبابي وترك اخوين لام فقط هاديك
ورثته اخوان لام ما عنده اي وارث لا عصبي ولا فرض غيرهم - 00:45:26

اخوان الام احنا عرفنا اخوان الام الاخوة الام اثنين فاكثر يأخذان او يأخذون الثالث ممتاز قال تعالى لهم شركاء في الثالث اذا اخوان
لام فرضهم الثالث ما في فرض صاحب فرض غيرهم فنأخذ الثالث ونجعلها اصل المسألة - 00:45:45

اصل المسألة هي المقام الوحيد ثم نضرب ثلاثة ضرب ثلات واحد فالاخوة الام لهم واحد من ثلاثة طيب والباقي؟ ضايل اثنين اين
نذهب بالباقي اه تقول الاخوان الاخوة الام من اهل الرد - 00:46:09

خلص احنا عرفنا كل اصحاب الفروض من اهل الرد الا االاب والجد والا اه الزوجين. وبالتالي بنقول سند عليهم ما بقي برضه اثنين رد ويحصلون كل الورثة. لكن سنتقول لي يا شيخ تعال انتظر وقاحونا انكسار. بقول لك صح - [00:46:31](#)

لابد نحل الانكسار انا ما حليته عندكم في الصورة لكنني ساحله معكم الان هنا وقع انكسار. ليه؟ لأن هناك ثلاثة اسهم من واحد زائد اثنين ردا ثلاثة. ثلاثة توزع على اثنين - [00:46:49](#)

بالتالي هناك انكسار كيف نوزع الثلاثة على اثنين من دون انكسار؟ لا يمكن فوجئ انكسار فنحتاج الى تصحيحه. فننظر بين عدد السهام النهائي وهو ثلاثة وبين عدد الرؤوس. نقول اثنين - [00:47:05](#)

ايش في بينها يا جماعة؟ توافق ولا توافق؟ في تباين يا شيخ ممتاز. في تباين اذا نأخذ كامل عدد الرؤوس فنجعله جزء سهم للمسألة ثم نأتي لتأصيل المسألة من جديد - [00:47:20](#)

خلينا نأصل المسألة من جديد نترك وسع للتأصيل نقول اثنين ضرب ثلاثة ستة ممتاز وهذه الستة ستوزع على الاخوين اليوم. خلص واحد زائد اثنين ثلاثة ان هيك واحد زائد اثنين ثلاثة صح؟ - [00:47:37](#)

احنا كل المسألة الان كل الاسهم من المسألة السابقة اخذها الاخوة الام. فواحد زائد اثنين ثلاثة اضرب اثنين اللي هي جزء السهم في ثلاثة وهي سهام الاخوة لام. اثنين ضرب ثلاثة ستة. وبالتالي وضعت ستة. الستة تنقسم على اخوين لام بالتساوي من دون انكسار - [00:47:59](#)

كل واحد منهم ثلاثة تمام فحلوا الانكسار انا ما حليته عندكم انتم اكملا حلها. جميل اذا لاحظوا الصورة الثانية اه ان يكون هناك صنف واحد لكنه متعدد الافراد. الفرق بين هذه الصورة والصورة السابقة انه في الصورة السابقة كان عندي فقط فرد واحد. لا يوجد غيره - [00:48:18](#)

في الصورة الثانية عندي اكثر من فرد لكن هذه الافراد كلها تنتمي لصنف واحد اخوة لام تمام؟ اخوة لام اه مثلا ممكن يكونوا ايش؟ ممكن يكونوا باربع بنات اربع بنات عندي اكثر من بنت لكن خلص كلهم جنس واحد اربع بنات. اه خمسة بنات ابن - [00:48:39](#)

اه خمس شقيقات. خمس اخوات لاب وعلى ذلك نفس. جدتان. المهم صنف واحد متعدد الافراد. ما في غيره. يعني بس صنف واحد وهو متعدد الافراد فنقسم المال على عدد رؤوسهم وبتأكد اذا في انكسار تسعى الى حلها. ممتاز - [00:49:00](#)

لا هادوا كلها امور سهلة لا تحتاج الى امر يعني عظيم جدا كما يقولون آآ الان نذهب الى الصورة الثالثة في الصورة الثالثة احبابي الصورة الثالثة من الحالة الاولى ان يكون عندنا اصناف متعددة. اها - [00:49:19](#)

الصورة الثالثة ان يكون هناك اصناف متعددة عندي بنت في المسألة وعندي ام وعندي اخت. فهنا احبابي آآ فتكون اصل مسأله دائمها ستة او فيكونوا هي بدلة ف تكون فيكون اصل مسأله دائمها من ستة. هذا بالاستقراء وجد العلماء - [00:49:38](#)

علماء الفرائض من خلال استقرائهم وحلهم انه اذا كان عندي اهل الرد من دون الازواج وكان الامر في الصورة الثالثة هناك اصناف متعددة فوجدوا دائمها يكون اصل المسألة ابتداء من ستة. ريحوك يعني هم اعطوك الامر باريحية. انت الان اخذته جاهز. لا يمكن ان يكون اصل المسألة هنا - [00:49:59](#)

الا ستة ما ممكن يكون اثنين ولا ثلاثة ولا اطعنعش ولا اربعة وعشرين ولا ثمانية لا يكون الا من ستة. اذا ان يكون هناك اصناف متعددة. فيكون اصل المسألة من من ستة - [00:50:22](#)

ثم يحدث الرد الى خمسة واربعة وثلاثة واثنين لاحظوا كأن الامر هنا عكس العول تماما في العول كنا نقول الستة بتتصعد لسبعة ثم تسعه عشرة في الرد في الصورة الثالثة الستة بتنزل مش بتتصعد لخمسة اربعة ثلاثة اثنين. هناك اربع صور لنزولها - [00:50:34](#)

خمسة رد او لاربعة او ثلاثة ولا اثنين. كيف ذلك يا شيخ؟ شوفوا هاي المسائل عندنا. هلك رجل عن جده واخ لام. ها لاحظوا عندي اكثر من صنف جدا واخ لام. طيب - [00:51:01](#)

الجدة احبابي كم الها ابتداء؟ الجدة احنا عرفنا اها تأخذ السدس هذا فرضها الوحيد. اذا لم تحجب تأخذ السدس. اذا اخذت السدس. اخلي ام واحد منفرد ولا يوجد من يحتجبه - [00:51:14](#)

خذ السادس. اذا عندنا سدس سدس. طيب الان ننظر بين المقامات. خذ ستة وستة. مقام الستة ومقام الستة ايش في بينها؟ تمايل. اذا القاعدة تقول نأخذ احدهما فنجعله اصل المسألة. اذا اصل المسألة من ستة. ممتاز زي ما حكينا في القاعدة - 00:51:26

ستة الان ابدأ عملية تحصيل السهام. ستة ضرب سدس واحد. وستة ضرب سدس واحد اذا مجموع السهام اثنان فقط مع انه اصل المسألة ستة. فلاحظوا مجموع السهام اقل من اصل المسألة. اصل المسألة ستة ومجموع السهام - 00:51:44

اثنان طيب ايش نفعل في الاربعة اللي بقيت ما هو المست راح اثنين بل اربعة لمن ستدهب؟ ما في عندنا صاحب تعصيб نعطيه الاربعة التي تبقى. هنا سنقوم بالرد. بدنا نرجع - 00:52:04

هذه الستة او الاربعة التي تبقيت الى الجدة والاخ الام. كيف نردها؟ في هاي الحالة احبابي الرد لا كيف يتم؟ هم. لاحظوا كيف يتم. انك فقط تأتي بمجموع السهام تقول الجدة كم حصلنا لها واحد؟ والاخ اليوم كم حصلنا له اثنين؟ مجموع - 00:52:19

سهام الذي حصلناه نجعله اصل المسألة الجديد. مثل مثل العول مثل العول تماماً. كيف كنا في العول بنقول مجموع السهام هو اصل المسألة الجديد. فالستة يمكن يصبح اصلها سبعة ولا ثمانية ولا تسعة ولا عشرة. في الصورة الثالثة من الحالة الاولى - 00:52:39

طريقة الرد تكون بان نأخذ مجموع السهام ها نأخذ مجموع السهام فنجعله اصل جديد للمسألة. فالمسألة كان اصلها من ستة ان التقى هذا الاصل واصبح اصل المسألة من اثنين طيب لاحظ طب كيف يا شيخ تم الرد؟ - 00:53:00

اقول لك كيف تم الرد قبل ما نجعل الاصل مسألة من اثنين لما كان اصل المسألة ستة كانت الجدة تأخذ واحد من ست حصص. والاخ الام بوخذ واحد من ست حصص. الان بعد الرد لما صار اصل المسألة الجديدة اثنين - 00:53:17

صارت الجدة بتأخذ واحد من اثنين يعني نص التركة باكمالها يعني التركة باكمالها سنتقسيمها الى قسمين واحد من هذين القسمين سيذهب للجدة والقسم الآخر سيذهب للاخ الام. يعني باختصار في الحالة الاولى قبل الرد كانت التركة ستتقسم - 00:53:34

الى ستة اقسام والجدة تأخذ قسم من ستة والاخ لام يأخذ قسم من ستة لكن بعد الرد جعلنا التركة تقسم الى قسمين فقط قسم يذهب للجدة وقسم يذهب للاخ لام بالتأكيد هنا الجدة ستفرج والاخ لام سيفرح لانهم زاد نصيبهم. فلاحظ كيف الرد يؤدي - 00:53:56

الى زيادة النصيب. بينما العول يؤدي الى قلة النصيب. لاحظوا وقارنو بين الرد والعون لتترسخ هاي الافكار عندكم خلونا نأخذ مثال اخر هلك رجل عن بنت وام بس هذه كل ورثته - 00:54:18

فالام كم ستأخذ؟ بما انه في فرع وارت. اذا الام ستأخذ السادس. ممتاز. والبنت واحدة لا يوجد من يعصيها. اذا ستأخذ النصف الان ننظر بين المقامات الستة والاثنين تنظر بين مقام الستة ومقام الاثنين ستة واثنين تمايل لأ - 00:54:33

في تداخل نعم ستة واثنين تداخل لان الستة العدد الاكبر يقبض القسمة على الاثنين قسمة صحيحة فالقاعدة تقول نأخذ العدد الاكبر. اذا ممتاز اذا لاحظوا اذا كان هناك اصناف متعددة فاصل المسألة دائمًا من ستة ريح حالك - 00:54:51

اصل المسألة سيكون دائمًا من ستة. اذا ما كان ستة اذا المشكلة منك. مش من علماء الفرائض. جيد. اذا اصل المسألة ستة. خلونا الان ستة تحصل منها السهام. ستة ضرب سدس - 00:55:08

ها ستة ضرب سدس كم واحد ترى هنا في خطأ في الحل ستة ضرب سدس خلينا قبل الجاهز. واحد وستة ضرب نصف ثلاثة والاخوة عكسوا فوضعوا الثلاث فوق والواحد تحت وهي بالعكس. ستة ضرب سدس واحد وستة ضرب نصف - 00:55:22

ثلاث جيد وتمسحه هكذا ثلاثة زائد واحد اربعة اه اذا مجموع السهام اقل من اصل المسألة وهو المست بقي اثنان اين نذهب بهما لابد ان نقوم بالرد. لكن كيف يتم الرد هنا؟ عملية الرد تتم هنا باننا نأخذ مجموع السهام - 00:55:47

مجموع السهام فنجعله هو الاصل الجديد للمسألة. فالمسألة كان اصلها ستة. لكن مجموع السهام كم؟ ثلاثة زائد واحد اربعة بنخلி الاربعة هو الاصلي الجديد ونلاحظ ان الام كانت تأخذ واحد من ستة اقسام. أصبحت الان بعد الرد تأخذ واحد من اربعة اقسام للتركة. وهذا - 00:56:12

بالتأكيد احظ لها والبنت كانت تأخذ ثلاثة من ستة الان ستأخذ ثلاثة من اربعة اقسام وهذا بالتأكيد احظ لها وزيادة في نصيبها وهكذا

تم الرد عليهم. هكذا يتم الرد عليهم في الصورة الثالثة. اذا كانوا اصناف متعددة. جيد - [00:56:32](#)

وهما في السورة الاولى والثانية عرفنا كيف يتم الرد. خلص الرايد بتعطيه لاصحاب الفرض مباشرة من دون الحاجة الى تحصيل اصل جديد في الصورة اه لاحظوا الصورة الثانية ما كاناش بحاجة نحصل اصل جديد. خلص ما تبقى بنعطيه مباشرة لاصحاب الفرض - [00:56:50](#)

الموجودين الصورة الاولى والثانية. اما الصورة الثالثة فتعلمنا كيف نحصل الاصل الجديد وهو مجموع السهام. تخليه اصل جديد المسألة وبتمشى الامور باذن الله هذه الصور الثلاث تتعلق بالحالة الاولى اذا لم يكن مع اهل الرد احد الزوجين اذا لم يكن مع اهل الرد احد الزوجين. خلينا الان ننتقل للحالة - [00:57:16](#)

ثانية وهو ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين. هاي الحالة الشغل فيها اكثر شوي. خاصة في الصورة الثالثة منها لسه السورة الاولى والثانية بتتمشى. لكن الصورة الثالثة في مشوار في الحل بدكم تنتبهوا - [00:57:40](#)

اذا الحالة الثانية ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين والصورة الاولى نفس الشيء بتقول الصورة الاولى ان يكون مع احد الزوجين في المسألة الردية شخص واحد فقط ففي هاي الحالة - [00:57:56](#)

يعطى الزوج او الزوجة فرضه يعطى الزوج او الزوجة فرضه والباقي يأخذ ذلك الشخص. طبعا اه ان لما نقول ان يكون مع احد الزوجين شخص واحد اكتبوا شخص واحد من اهل الرد - [00:58:17](#)

شخص واحد من اهل الرد ان يكون مع احد الزوجين شخص واحد فيعني فرد واحد من يرد عليه. وبالتالي هذا بالتأكيد لن يكون ابا ولا جدا. ان يكون مع احد الزوجين شخص واحد من اهل الرد. وفي هذه الحالة يعطى الزوج او الزوجة فرضه فقط - [00:58:35](#) والباقي من السهام سيأخذ ذلك الشخص الواحد. نطبق نفهم ان شاء الله الامر سهل جدا. رجل مات عن زوجة ام خلونا نحل المسألة مع بعضنا البعض احبائي رجال مات عن زوجة - [00:58:55](#)

وام فقط. هؤلاء هم ورثتهم. من قول ممتاز. الزوجة كم ستحصل ربع لانه ما في فرع وارد. الام كم ستحصل؟ ثلث لماذا؟ لانه لا يوجد فرع وارث ولا اخوة. وبالتالي تأخذ الثالث - [00:59:13](#)

الان دعونا ننظر بين الاربعة والثلاث اربعة وثلاث في بنا تباين. اذا في التباين نضرب اطنعش. حصلنا الاتناش. ممتاز اذا خلينا نحصل سهامهم اطنعش ضرب ربع ثلاث واطنعش ضرب ثلث اربعة - [00:59:28](#)

ثلاثة زائد اربعة يساوي سبعة اذا مجموع السهام سبعة واصل المسألة اطنعش ضل خمسة اسهم. ما في صاحب تعصي يأخذها. اين نذهب بباقي الاسهم؟ نريد ان نردها. لكن اعرف اه اعرف ان الزوجة - [00:59:43](#)

لا يرد عليها. الزوجة لا يرد بعدين لا يرد عليها الزوجة لا يرد عليه. الذي سيرد عليه فقط الام ولاحظ عندنا شخص واحد فرد واحد من اهل الرد وهو الام. فالام هي التي يرد عليها. طب كيف نرد عليها؟ بنشوف - [01:00:03](#)

ليش تبقى من الاطنعش قل يا شيخ خمسة لانه اربعة زائد ثلاث سبعة ضل من الاطنعش خمسة بنقول خلص الخمسة اعطيها للام فالام صارت بدل ما تأخذ اربعة صارت تأخذ ايش؟ تسعه. لاحظوا كيف ردت عليه. فالام هنا ستصر - [01:00:34](#)

كانت تأخذ اربعة من اطنعش الان صارت تأخذ تسعة من اطنعش ما شاء الله نصيب وافر نصيب وافر هكذا يكون الرد في حالة وجود شخص واحد حد من اهل الرضوى هي الام والزوجة بنقول لك الزوجة لا ترد عليها اياك تقربيها - [01:00:50](#)

تنرد اياك انك تقربيها وكذلك الزوج اذا ان يكون مع احد الزوجين شخص واحد من اهل الرد فهنا يعطى الزوج او الزوجة فرضه والباقي يأخذ ذلك الشخص اللي من اهل الرد لاحظوا - [01:01:06](#)

اربعة واعطيينا الخمسة ردا. فاصبحت الام تأخذ تسعة من اطنعش والزوجة تأخذ ثلاثة من اطنعش. ممتاز. اذا هذه هي الصورة الاولى خلونا نذهب الان الى الصورة الثانية الصورة الثانية يا احبائي ان يكون مع اهل الرد احد الزوجين. طبعا عفوا هاي هي الحالة الثانية الصورة الثانية منها. احنا هاي الحالة ان يكون مع احد الرد احد الزوجين - [01:01:21](#)

الصورة الثانية ان يكون مع احد الزوجين صنف واحد لاحظوا يا حبابي هي نفس الحالات اللي ذكرناها او نفس الصور اللي ذكرناها

في الحالة الاولى بذنا نقلها للحالة الثانية. بس الفرق بين هاي الصور هون والصور - 01:01:49

في الحالة الاولى انه في الحالة الاولى ما كان عندنا احد الزوجين. في الحالة الثانية هناك احد الزوجين فاختلاف الحل سيكون يسير في الصورة الاولى والثانية لكن الصورة الثالثة سيكون اختلاف الحل دسمة شوي - 01:02:05

اذا في الصورة الثانية ان يكون مع احد الزوجين صنف واحد اكتبوا من اهل الرد يعني من يرد عليهم حتى تفهم ان يكون مع احد الزوجين صنف واحد فقط - 01:02:18

متعدد الافراد. يعني في عندي مجموعة افراد لكن كلهم بيتنتموا لي صنف واحد. مثل ما تعرفنا قبل قليل ففي هذه الحالة هذا الصنف الواحد سيأخذون الباقى بعد فرض احد الزوجين بالتساوي على عدد رؤوسهم. مثال ذلك زوجة - 01:02:34

ثلاث بنات خلونا نحل ونشوف رجل مات عن زوجة وثلاث بنات ممتاز. الزوجة كم تأخذ؟ بما انه في بنات يدثون وثلاث بنات كم سياخذن؟ ثلاث بنات لا يوجد من يعصبهن. اذا يأخذن الثلاثين - 01:02:52

نؤتي بالثمانية ونأتي بالثلاث ونبدأ ننظر بينها بالنسب الرابع. تمثل مش موجود. طيب تداخل مش موجود لانه الثمانية ما بتقسم على الثالث. طيب بتتوافق ايضا مش موجود ما في رقم مشترك بينهم. اذا ما في الا تباين. تباين معناتها بذنا نضرب. اربعة وعشرين. طبعا مع الوقت احبابي ستصبح هاي المسائل سهلة لديكم - 01:03:13

ولانه اذا احنا حفظنا انه الاصول المتفق عليها سبعة. اثنين وثلاثة واربعة وستة وثمانية واطعنعش واربعة وعشرين. اذا لما نأصل المسألة ابتداء راح يخرج واحد من هاي الارقام. وبصیر عندك دربة انه خلص ثمانية وثلاثة ما فيش داعي اني ابلش انظر في النسب الاربعة. معروف اربعة وعشرين مباشرة بتخطبها وبتمشي معك ان شاء الله. طيب. اربعة - 01:03:33

شريم الان خلينا نحصل سهام الزوجة. اربعة وعشرين ضرب ثمن ثلاثة اذا الزوجة الها ثلاثة من اربعة وعشرين خلينا نحصل سهام البنات اربعة وعشرين ضرب ثلاثين ها اربعة وعشرين ضرب ثلاثين. بتحكي اربعة وعشرين تقسيم ثلاث كم - 01:03:53

ثمانية صح ولا لا وثمانية ضرب اثنين ستعش اذا ستطعش هذا نصيب ثلاث بنات ممتاز. الان بدك تستنى تتروى. في انكسار ولا ما فش انكسار؟ او قبل الانكسار عفوا ليش انا بحط في الانكسار؟ خbiz الانكسار لا بد تبحث عن الرد - 01:04:12

اجمع لي ايامن انا ليش بفكري في الانكسار؟ خلينا نشوف اصلا قديش مجموع سهامهم النهائي. ستطعش زائد ثلاث تسقط ستطعش زائد ثلاث تسقط ستطعش اذا احنا لسا ما وصلناش الاربعة وعشرين. ضايل او عندنا خمسة حتى نوصل للاربعة وعشرين - 01:04:33

اذا في خمسة سهام لم يأخذها احد الى الان. انه ستطعش لثلاث بنات وثلاثة للزوجة. ستطعش زائد ثلاث تسقط ستطعش. ضايل خمس نعم لم يأخذ احد الى الان من الاربعة وعشرين. فمنقول او الزوج لا يمكن ان يرد عليها - 01:04:51

نركز. البنات يرد عليهم او والله من اهل الرد. اذا باقي السهام ببنعطيها للبنات فستتعش زائد خمسة كم احبابي؟ واحد وعشرين واحد وعشرين. او قال ها الان واحد وعشرين هل في انكسار؟ ما فش انكسار. لانه واحد وعشرين بتتوزع على ثلاث بنات لكل بنت سبعة. لاحظوا - 01:05:08

لو كنت ساحل الانكسار ابتداء كان اخطأ. ليه؟ لانه الستطعش عثلاث بنات في انكسار. لكن حقيقة البنات ما بوخذوا ستطعش في المسألة هاي بوخذوا واحد وعشرين واحد وعشرين بتتقسم على ثلاث بنات بالتساوي سبعة سبعة سبعة - 01:05:28

وبالتالي هنا انحلت المسألة مع بعد الرد فبتعطي البنات واحد وعشرين سهم من الاربعة وعشرين وبتعطي الزوجة فقط ثلاثة من الاربعة وعشرين وانتهى الرد لاحظتم؟ فالردد والعول تفكري فيه قبل الانكسار - 01:05:43

اعيد القاعدة. الرد والعول سواء كان المسألة ردية او عولية. تفكري فيه قبل الانكسار يا رعاك الله ممتاز. اذا ان يكون مع احد الزوجين صنف واحد من اهل الرد - 01:06:01

متعدد الافراد صنف واحد فقط لانه اذا في عدة اصناف خلص صرنا الصورة الثابتة ان يكون مع احد الزوجين صنف واحد فقط متعدد الافراد فيأخذون الباقى بعد فرض احد الزوجين بالتساوي ان يقسم على عدد رؤوسهم - 01:06:17

بالتساوي وهنا رأينا كيف ان البنات اخذنا واحد وعشرين سهم انقسم عليهم بالتساوي الان الصورة الثالثة والأخيرة في الرد الصورة

الثالثة ان يكون مع احد الزوجين اصنافا متعددة تمام؟ او ان يكونوا مع احد الزوجين اصنافا متعددة - [01:06:32](#)
ان يكونوا مع احد الزوجين اصنافا متعددة. او تقول بدل يكونوا يعني انا اشعر ان هناك خلل في التركيب ان يكون مع احد الزوجين
الاصناف متعددة فاذ قلت ان يكون مع احد الزوجين ترفع اصناف ويكون اسم يكون مؤخر. اذا قلت ان يكونوا اتيت بالواو -

[01:07:04](#)

قالت صارت الواو هي اسم يكون واصنافا تنصب على الحالية. ان يكونوا مع احد الزوجين. حالة كونهم اصنافا متعددة جيد او ليست
حالية هي الذي يظهر لي انها تكون خبر يكونه - [01:07:24](#)
يعني ان يكونوا مع احد الزوجين اصنافا لا ان تكون خبر يكون افضل. من ان يجعل حالا وتجعل ان يكونوا مع احد الزوجين لا يكتمل
او لا يلائم بناء فاصنافا هي خبر يكون هذا هو الادق وما احد الزوجين هذا ظرف يتعلق بي يكونوا. المهم يعني هذا شغل نحو سريع
ان يكونوا مع احد - [01:07:43](#)

الزوجين اصنافا متعددة. يعني المسألة فيها زوج او زوجة وهناك اصناف متعددة من اهل الرد. بنت وام واخت مشكل ففي هذه الحالة
يتم الحل من خلال الخطوات الموضحة في المثال. وهنا سندخل في معمعة مثال - [01:08:03](#)
طويل يحتاج للتركيز ومن هنا ارتأى ان اؤخر حل هذا المثال لبداية المحاضرة القادمة باذن الله حتى يكون الطلبة اه حاضري الذهن
معي ان شاء الله. المسألة تحتاج لحل هي ليست صعبة لكن هناك خطوات وخشى اذا بدأت بها يعني ان تطول المحاضرة كمان نصف
ساعة - [01:08:23](#)

زيyd والطلاب يقول يا شيخ انت تطيل علينا فخلص اقتصر او اقف هنا ان شاء الله في هاي المحاضرة. في بداية المحاضرة القادمة
باذن الواحد الواحد نشرح في قضية الرد. نشرع في حل قضية الرد في الصورة الثالثة - [01:08:44](#)
كيف تحل هذه المسألة في الصورة الثالثة بخطواتها اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علما نافعا يا ارحم الراحمين وصلى
الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:08:59](#)