

# الفارضية (51) / المسألة المشتركة وباب الجد مع الإخوة - إبراهيم

## رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم لدراسة العلوم الشرعية. يقدم شرح الفارضية للامام شمس الدين القاهري الحنبلي. مع الشيخ ابراهيم رفيق الطويل بسم

الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم - 00:00:00

واصلي واسلم على سيد المرسلين وامام المتقين نبينا محمد النبي الاكرم وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين.

حياكم الله احبتي في مجلس جديد نعقد في شرح نظم الفارضية. للامام شمس الدين - 00:00:26

رضي الحنبلي رحمة الله تعالى عليه في المحاضرة السابقة احبائي انهينا الحديث عن باب الرد وهكذا نكون انهينا الحديث عن اهم

المسائل التي يمكن ان تعرض للمسألة الفرضية ابتداء وهي مسألة تصحيح الانكسار وهي ومسألة الرد ومسألة العول. وعرفنا ان العول

والرد مفهومان متقابلان. فالعول زيادة السهام على - 00:00:42

اصل المسألة بينما الرد نقصان السهام عن اصل المسألة. فهذان المفهومان او هذان الدرسان الفرضيان يجب ان يدرسا معا في موطن

واحد تباعا. تعرف العول ثم تعرف الرد. لانني وجدت في بعض الكتب الفرضية انهم يؤخرون الرد - 00:01:04

اه الى ابواب متأخرة ويدرسون العودة ابتداء. وهذا في الحقيقة يسبب تشتيت لطالب العلم لان العود والرد مفهومان متقابلان.

فيجب ان يعرفهما الطالب معا ليعرف العلاقة بينهما وان المسائل الفرضية على ثلاثة صور. اما ان يكون مجموع السهام - 00:01:21

مساوي لاصل المسألة وهذه المسألة العادلة لا اشكال فيها. واما ان يكون مجموع السهام زائد على اصل المسألة وهي المسألة العولية.

واما ان يكون مجموع السهام انقى من اصل المسألة وهي المسألة الناقصة الردية. فاذا فهم الطالب الارتباط بين هذه المفاهيم

يستطيع حينئذ ان يحل المسائل الفرضية - 00:01:38

بالشكل الصحيح ويظهر له الارتباط بينها وكيف يرتب طريقة الحل. واما ان يدرس الطالب العول في جهة والرد في جهة فهذا لا اراه

من حسن ترتيب والله تعالى اعلم. هكذا اذا نكون انتهينا كما قلت لكم من اهم الامور التي تعرض للمسألة الفرضية. الانكسار كيف

نصححه؟ العود والرد كيف - 00:01:58

حلها. اليوم باذن الله نكمل رحلتنا ان شاء الله ونتعرض للمسألة المشتركة. ثم بعد ذلك نتعرض لموضوع الجد والاخوة وما يتبع ذلك

من المسألة الاكترية. وقضية الجدوى الاخوة وان كانت يعني ارتباطها اصلا في باب اه الفروض والعصبات لكنني اخترتها لانني وجدت

كثير من الطلبة - 00:02:18

صعب عليهم فهم الجد مع الاخوة كيف ميراثهم حتى يعرف كيف يؤصل كيف يصحح الانكسار كيف يحل العول والرد فمن آآ يعني

نسميها المنهجية الصحيحة في التعليم. انك تؤخر قليلا مسائل الجد مع الاخوة حتى تعلم الطالب كيف يبني المسائل - 00:02:38

يؤصلها كيف يصحح الانكسار فيها. ثم بعد ذلك يسهل عليه ان يدرج في مسائل الجد مع الاخوة. لان مسائل الجد مع الاخوة فيها

تفاصيل وصور ويحتاج آآ اه تدريسها الى دقة في الحقيقة وترتيب افكار والا تضيع عند طالب العلم لانها من المسائل الدقيقة في

الحقيقة - 00:02:58

يعني عند الحنفية الجد مع الاخوة سهلة لان الجد يحجب الاخوة مثل الاب. لكن عند الجمهور لأ الجد مع الاخوة فيها صور ولها احوال.

تحتاج تركيز من طالب العلم تتبع للخطوات التي سنعطيهها للحل باذن الله. لذلك سنتكلم اولاً عن المسألة المشتركة سريعا لا يوجد فيها

كلام كثير عند الحنابلة. ثم نشرع في مسائل الجد مع الاخوة - [00:03:16](#)

لكن قبل ذلك آآ دعونا مع بعضنا نحل آآ التمارين التي وردت في الاختبار الاخير للفارضية. هناك مجموعة من التمارين احب ان احلها مع الطالب حتى يتعرف الطالب على طريقة الحل - [00:03:36](#)

الصحيح ونحل بعض الاشكاليات او اتخطى بعض الاشكاليات التي وردت في الاسئلة. ونتخطى بعض الاشكاليات التي وردت في الاسئلة معا. طيب آآ نبدأ في الاسئلة النظرية ثم نتقل للاسئلة العملية. السؤال الاول - [00:03:51](#)

كان عن مفهوم الرد ما هو الرد؟ هل هو زيادة في السهام على اصل المسألة او نقص السهام عن اصل المسألة؟ والجواب الصحيح ان الرد هو نقص نقص السهام عن اصل المسألة - [00:04:07](#)

السؤال الثاني واحد مما يلي ليس من اهل الرد واحد مما يلي ليس من اهل الرد هل هم الزوجان ولا البنت ولا الاخت الشقيقة؟ عرفنا انه ان الزوجين ليسا من اهل الرد - [00:04:19](#)

واهل الرد هم كل اصحاب الفروض باستثناء الزوجين وباستثناء الاب والجد. وعرفنا لماذا استثنينا الاب والجد؟ انه لا يمكن ان يحدث اصلا رد مع وجود الاب الجد. لان الامور تنقلب مع وجودهما. لانه احيانا يرثان بالفرد - [00:04:32](#)

واحيانا يرثان بالتعصيب. وهذا تم ايضاحه سابقا والزوجان ايضا ليسوا من اهل الرد واما سائر اهل الفرائض فهم من اهل الرد. سائر اصحاب الفروض خيلنا نقول هم من اهل الرد. فبالتالي - [00:04:48](#)

الجواب الصحيح الزوجان. السؤال الثالث لا يتصور الرد مع وجود التعصيب. لا يمكن ان يحدث رد مع وجود عصة. الجواب صحيح. الجملة صحيحة. لانه اذا وجد عصة في المسألة احبائي فان اهل التعصيب يأخذون الباقي بعد اصحاب الفروض - [00:05:02](#)

لا يمكن بالتالي ان ينقص مجموع السهام عن اصل المسألة. لا يمكن ان ينقص مجموع السهام عن اصل المسألة مع وجود اصحاب التعصيب. فمن شرط وجود رد الا يوجد عصة في المسألة - [00:05:19](#)

بعد ذلك سننتقل معا لنحل اه المسائل الحسابية الرياضية الواردة. اول مسألة وردت هي توفي رجل عن ست اخوات شقيقات ما هو اصل المسألة بعد تصحيح الانكسار وكم عدد السهام التي تأخذها الاخوات ردا - [00:05:32](#)

بعد التصحيح وكم عدد السهام التي تأخذها الاخوات ردا بعد التصحيح؟ اه في الحقيقة لربما صيغة هذا السؤال تخالف ما تعلمناه مع بعض من البعض قضية كم عدد الصيام التي تأخذها الاخوات تردد بعض التصحيح؟ اشكل على بعض الاخوة لانهم قالوا احنا يا شيخ

تعرفنا او تعلمنا معكم ان اننا اولنا نحل - [00:05:54](#)

والعول اذا كان في المسألة رد او عوث ثم بعد ذلك ننظر في تصحيح الانكسار. ثم بعد ذلك ننظر في تصحيح الانكسار. بالتالي آآ سنحل الرد ثم اذا كان بعد حل الرد تصحيح انكسار يتم حله بشكل منفصل. فقولك كم عدد الصيام التي تأخذها الاخوات ردا بعد

التصحيح اشكل علينا - [00:06:16](#)

ولذلك انا ارتأيت ان الغي هذه الجزئية وساطلب من الاخوة ان يغيروا صيغة السؤال مع انه يمكن في الحقيقة يمكن اه من خلال النسب المئوية ان تستخرج عدد السهام التي تأخذها الاخوات ردا. لكن حتى لا اشوش عليكم هذه القضية ولا تهمل اصلا يعني ان نبدأ

نتعلمها من جديد - [00:06:36](#)

نستمر على طريقة واحدة في الحل. ساحل الرد ثم بعد ذلك نحل الانكسار وننتهي من الامر. فقضية كم عدد الصيام التي تأخذها الاخوات ردا بعد التصحيح؟ هذه دعوني منها دعوني منها خيلنا لو بدلناها ما عدد السهام التي تأخذها الاخوات؟ ما عدد السهام التي

تأخذها الاخوات؟ لو خيلناها هكذا - [00:06:57](#)

يعني هي من باب تصحيحه او تعديله فلا حرج دعونا نحل المسألة مع بعضنا البعض. توفي رجل عن ست اخوات شقيقات. دعونا نحل المسألة مع بعضنا وننظر للحل الصحيح الان بما انه ما في له ورثة الا الاخوات الشقيقات نقول كم الاخوات الشقيقات يأخذن -

[00:07:20](#)

اختان فاكتر من دون معصب ولا يوجد من يحجبهن يأخذن ثلثين اخذ المقام او الثلاثة ما في فرض غيره فاخذ المقام اجعله اصل

المسألة جميل ثم بعد ذلك حتى اخرج سهام الاخوات اضرب ثلاثة ظرب ثلثين - 00:07:44

يكون اثنين الان زي ما تعلمنا خلينا نحافظ على منهجية معينة في الحل ونبهكم اخواني انه بعض الكتب وبعض المشايخ يحلون المسائل الفرضية بطريقة اخرى. فالمسألة الفرضية الواحدة لها اكثر من طريقة للحل وليست - 00:08:02

طريقة واحدة بالتالي انا اسير معكم على منهجية معينة لا اريد ان ابدلها عليكم والا لو نظرتهم في بعض الكتب الاخرى آآ او بعض منهجيات مشايخ اخرى ستجدون ان لهم طرق اخرى - 00:08:19

في الحل وانا لا اريد ان اشتتكم فبالتالي ساحافظ معكم على طريقة واحدة حتى لا تضيع الامور من بين يدي الطالب. هذه الطريقة تكون صحيحة الله يستمر عليها الطالب فتوصله للحل والا فانتبهوا انه بعض الكتب انا اظن حتى الاخوة - 00:08:30

آآ ارشدناهم الى كتاب يضعون منه مسائل لكم لكنني وجدت ان هذا الكتاب يحل المسائل الفرضية بطريقة مخالفة لما نتعلمه مع بعضنا البعض لذلك سانبه الاخوة في وضع الاسئلة ان يعتمدوا دائما مسائل فرضية - 00:08:47

حلوى على طريقتنا وليس على طريقة هذه الكتب التي يأخذون منها المسائل جميل فنعود لما نحن فيه. اذا اه الاخوات الشقيقات لهم سهمان من ثلاثة بالتالي هناك رد انه مجموع السهام اقل من اصل المسألة. طيب كم الفرق؟ واحد بقي من الثلاثة واحد - 00:09:02

سهمان للاخوات الشقيقات بقي واحد من يأخذه؟ سيرد على الاخوات الشقيقات فبالتالي الاخوات الشقيقات يأخذن ثلاثة من اصل المسألة يعني يأخذن كل التركة فعليا لكن هل وقع هناك انكسار؟ نعم وقع انكسار. لان الثلاثة ثلاثة سهام لا توزع على ست اخوات الا

بكسر - 00:09:25

عندك ثلاثة كيف توزعها على ست اشخاص؟ لا من دون انكسار مش ممكن. سيحدث انكسار فحتى نصحح الانكسارها حتى نصحح الانكسار علينا ان ننظر بين عدد الرؤوس ومجموع السهام النهائي - 00:09:50

عدد الرؤوس ستة مجموع السهام ثلاثة هل هناك تباين؟ لا ما في تباين يا شيخ في توافق. توافق اذا بدنا نأخذ وفق عدد الرؤوس كيف نستخرجه من خلال القسمة؟ ما هو الرقم الذي يقبلان القسمة عليه - 00:10:05

ثلاثة الستة والثلاث. ايش الرقم المشترك الذي يقبلان القسمة عليه؟ ثلاثة ثلاثة تقسيم ثلاثة واحد وستة تقسيم ثلاثة اثنين. اثنين هذه وفق عدد الرؤوس ستة تقسيم ثلاثة اثنين. اثنين هذه وفق عدد الرؤوس. نأتي بها هنا ونجعلها جزء سهم - 00:10:22

للتصحيح تمام؟ ثم نقوم بتنظيف المشهد امامنا حتى لا تقترض علينا الامور هكذا نرتب امورنا الاخوات صف لهم ثلاثة بعد الرد ثلاثة وستة في بينهم توافق فوفق عدد الرؤوس اثنين زي ما ظهر لنا. الان نصحح المسألة فنأتي بالمصحح المسألة الاصل الجديد من خلال

ضرب - 00:10:40

تتين اللي هي جزء السهم بالثلاثة. اثنين ضرب ثلاث ستة ثم نأخذ نستخرج سهام الاخوات من خلال ضرب جزء السهم بنصيب

الاخوات في المسألة السابقة نصيب الاخوات كان ثلاث ايضا. اثنين ضرب ثلاث ستة - 00:11:21

بالتالي احبائي الاخوات لهن ست سهام واصل المسألة ستة. هذه هي الاجابة الصحيحة التي سنعتمدها. بالتالي الاخوة الذين وضعوا الخيار الثاني انه اصل المسألة بعد التصحيح ستة. وعدد السهام ما بدنا نقول عدد السهام الردية. خلص عدد الصيام الكلية ستة هذه

هي الاجابة - 00:11:36

والصحيحة. اصل المسألة بعد التصحيح ستة وسهام التي سيأخذها الاخوات ستة. هكذا يكون حل هذه المسألة طيب نذهب الى المسألة التي تليها مات الرجل عن ام واختين لام. اصل المسألة بعد الرد هو - 00:11:56

خلينا نحل مات رجل عن ام واختين لام طيب ما هو اصل المسألة بعد الرد؟ في رد ولا لا؟ خلينا نحل. الام ستأخذ السدس بسبب وجود اه اختين لام لانه عرفنا الام متى تنزل من الثلث الى السدس؟ اما في حالة وجود الفرع الوارث - 00:12:13

او في حالة وجود اثنين فاكتر من الاخوة اشقاء او لاب او لام. هنا يوجد هناك اه اختين لام بالتالي الام ستأخذ السدس. الاختان لام عرفنا ان الاخوة لام ذكورا او اناثا متى وجد اثنان فصاعدا - 00:12:39

فالله سبحانه وتعالى يقول فهم شركاء في الثلث يأخذون الثلث بالتالي عندي سدس وثلث ننظر بين المقامات ستة وثلث تماثل

تداخل توافق تباين. والله يا شيخ في تداخل. الستة اكبر من الثلاث وتقبل - [00:12:54](#)

عليها قسمة صحيحة في التداخل القاعدة كانت اننا نأخذ الاكبر فنأخذ ستة نضعها هنا ستة ضرب سدس واحد ستة ضرب ثلث اثنين

اه اذا واحد زائد اثنين يساوي ثلاث فمجموع السهام - [00:13:08](#)

اقل من اصل المسألة اصل المسألة ستة لكن مجموع السهام ثلاث مجموع السهام ثلاث. عرفنا بما انه لا يوجد زوج او زوجة ويوجد

اكثر من صنف. هذه هي الصورة الثالثة من الحالة الاولى. فقط نلغي - [00:13:25](#)

المسألة القديم ونأتي باصل جديد الاصل الجديد سيكون هو مجموع السهام. نلغي الاصل القديم وهو الستة ونأتي بالاصل الجديد

للمسألة وسيكون الاصل الجديد هو مجموع السهام. فاثنتين زائد واحد لا تخلص الثلاث هي اصل المسألة بعد الرد - [00:13:41](#)

الاجابة الصحيحة لهذا السؤال ثلاثة مات رجل كان هو عن ام اختي لام. اصل المسألة بعد الرد ثلاثة هكذا تقول طيب مسألة اخرى مات

رجل عن جده واخت لام مات رجل عن جدة واخت لام اصل المسألة بعد الرد مات رجل عن - [00:13:58](#)

جدة واخت لام طيب الجدة تأخذ السدس ما في الها غير هيك اصلا فالامور مريحة. اخت لام بما انها واحدة ولا يوجد من يعجبها

ستأخذ السدس الان عندي سدس وسدس ننظر بين المقامات والله في تماثل يا شيخ. اذا خذ احدهما اخذنا الستة - [00:14:18](#)

ستة ضرب سدس واحد وستة ضرب سدس واحد اذا مجموع السهام اثنين مجموع السهام اه اثنين طيب كيف يتم الرد؟ يتم الرد من

خلال الغاء الاصل القديم ووضع اصل جديد للمسألة. الاصل الجديد سيكون هو مجموع السهام فقط - [00:14:39](#)

اثنين بالتالي اه اجابة هذا السؤال ما تراجعنا عن جدة واخت لام اصل المسألة بعد الرد هو تقول اثنان السؤال الذي يليه مات رجل

عن زوجة وبنت عدد الصيام التي تأخذها البنت ردا مات رجل - [00:14:58](#)

عن زوجة وبنت مات رجل عن زوجة وبنت ممتاز جيد عدد الصيام التي تأخذها البنت ردا. الزوجة الان ستأخذ ثمن بسبب وجود

الفرع الوارث. والبنت ستأخذ نصف الان ما هو اصل المسألة؟ تنتظر بين الثمانية والاثنيين؟ ثمانية واثنين تماثل تداخل توافق تباين -

[00:15:19](#)

قل لي يا شيخ تداخل لان العدد الاكبر يقبض القسمة على الاصغر من دون كسر ففي التداخل نأخذ العدد الاكبر فقط. ثمانية اذا ثمانية

اصل المسألة ثمانية ضرب ثمن واحد وثمانية ضرب نصف اربعة - [00:15:42](#)

اربعة زائد واحد خمسة اه اذا عندنا مجموع السهام اقل من اصل المسألة لكن شو المشكلة؟ المشكلة انه عندنا زوجة والزوجة لا يرد

عليها اه لكن الحمد لله عندنا صنف واحد وهي بنت - [00:15:56](#)

يعني فرد واحد من صنف واحد في هذه الحالة الفرق بين الخمسة والثمانية والثلاث سيرد على البنت فقط. سيرد على البنت فقط.

فنقول اذا اربعة زائد واحد خمسة بين الثمانية والخمسة ثلاث سهام هي الزائدة. هذه السهام الزائدة ترد على البنت فقط. فالبنت

ستأخذ - [00:16:12](#)

ثلاثة سهام ردا. البنت ستأخذ ثلاثة سهام ردا. فالجواب الصحيح الجواب الصحيح مات رجل عن زوجة وبنت عدد السهام التي تأخذها

البنت ثلاثة اللي هي الفرق بين الثمانية والخمسة طيب الان آآ مات رجل عن زوج وام لا هي الصحيح ماتت امرأة يقصدون يعني لانه

عن زوج. هذا الذي يقصدونه وان كان الزوج صار في العربية يطلق على الذكر والائتى - [00:16:35](#)

انفع. لكن في الفرائض لا نهتم زوجة وزوج. حتى ما يختلط على الطالب. اذا المسألة التي تليها. ماتت امرأة عن زوج وام عدد السهام

التي تأخذها الام رجل مات وترك زوجة او امرأة ماتت - [00:17:02](#)

هكذا السؤال هو امرأة ماتت وترك زوجها زوج وام ما عدد الصيام التي تأخذها الام ردا؟ خلينا نشوف الزوج سيأخذ نصف والام

ستأخذ ثلث لانه ما في فرع وارث ينزلها للسدس وما في اخوة اه اثنين فاكثر يعطونا السدس فبالتالي ستبقى الام على حالتها الاصلية

الثلث - [00:17:18](#)

الان اثنين وثلث ايش في بينهم؟ اثنين وثلث ما في طواف ما في تماثل وما في تداخل وما في توافق في تباين. فالتباين لما نأصل

المسألة لما يكون في تباين نضرب المقامات في بعضها. اثنين ضرب ثلاث - [00:17:43](#)

سنة الست هي اصل المسألة ممتاز الان نستخرج السهام ستة ضرب نصف ثلاث وستة ضرب ثلث اثنين ثلاثة زائد اثنين خمسة جيد. اذا هناك واحد فرق بين الستة وبين الخمسة. لاحظوا الرد. مجموع الصيام خمسة - [00:17:59](#)

واصل المسألة ستة اذا مجموع السهام انقص من اصل المسألة. اذا في رد في واحد اين نذهب به؟ الزوج لا يرد عليه. اذا سيأخذ هذا الواحد المتبقي الام. بما انه الحمد لله عنا شخص واحد من صنف واحد المسألة سهلة - [00:18:19](#)

هذا المتبقي نعطيه للام فالام ستأخذ ردا سهما واحدا فيصبح لها فعليا ثلاثة سهام اثنين بالفرض وواحد بالرد. ممتاز اذا ماتت امرأة عن زوج وام على الاسلام التي تأخذها الام ردا اكتبوا واحد هذا هو الجواب الصحيح - [00:18:35](#)

طيب مات رجل عن زوجة وبنت وبنت ابن جامعة المسألة بعد الرد هي خلينا نحل هذه المسألة مات رجل عن زوجة وبنت وبنت ابن الان بدنا نعرف اصلا في راد ولا لا ممكن الشيخ اخطأ الخطأ وارد على الجميع. اذا - [00:18:53](#)

بما انه في فرع وارث الزوجة تأخذ الثمن. البنت تأخذ نصف. بنت الابن ستأخذ سدس بسبب وجود البنت. ممتاز. بنت الابن ستأخذ سدس. الان دعونا ننظر اين المقامات؟ ثمانية اثنين ستة. ثمانية واثنين تداخل نأخذ الاكبر ونلغي الاصغر. ممتاز. ثمانية وستة في بينهم توافق. لانه هناك رقم مشترك يقبلان. القسمة عليه وهو - [00:19:16](#)

اثنين ستة ضرب تقسيم اثنين ثلاث وثمانية تقسيم اثنين اربعة. وفق احدهما ضرب كامل الاخر سواء ضربت ضربت ثلاثة ضرب ثمانية او اربعة ضرب ستة. كلاهما يعطينا اربعة وعشرين هو اصل المسألة. طب اربعة وعشرين ضرب ثمن يعطيني - [00:19:38](#)

ثلاث واربعة وعشرين ضرب نصف يعطيني اطلعش. واربعة وعشرين ضرب سدس يعطيني آ اربعة البس كذلك؟ بلى طيب اتناش زائد اربعة ستعش زائد ثلاث المجموع تسعناش اه واصلا المسألة اربعة وعشرين اه اذا في رد. مجموع اصل المسألة اربعة وعشرين ومجموع سهام تسعناش لكن هذا الرد سيحتاج منا الى خطوات لانه يوجد - [00:19:57](#)

اكثر من صنف عند زوجة وبنت وبنت ابن. اذا هناك اكثر من صنف فالامور ستحتاج الى خطوات. الخطوات تبدأ اولاً حل قالت الزوجية نعمل مسألة الزوجية كما اتفقنا وبنعتبر اهل الرد وبنعتبر اهل الرد كأنهم عصابات كأنهم - [00:20:24](#)

فنقول زوجة بنت بنت ابن هؤلاء كأنهم عصابات. البنت وبنت الابن كأنهم عصابات ما بنعطيهم فرض. بنحكي الزوجة ثمن وهؤلاء كأنهم عصابات لا نحسب فروضهم فكأنه في المسألة هناك فرض واحد وهو الثمن - [00:20:43](#)

فاصل المسألة من ثمانية. ثمانية ضرب ثمن واحد والمتبقي من الثمانية بعد اعطاء الزوجة واحد سبعة يأخذه اهل الرد مجموعهم في المجموع يقول البنت بنت الابن لهم سبعة تمام بعد ذلك المسألة الثانية نقول مسألة اهل الرد سنقوم بالمسألة الثانية حل مسألة اهل الرد ويكون فيها فقط اهل الرد من دون الزوجة. البنت - [00:21:02](#)

وبنت الابن. طيب حل لي مسألة اهل الرد. بنت وبنت ابن. البنت كم تأخذ؟ نصف على قواعد الفرائض. وبنت الابن ستأخذ سدس هكذا القواعد تقول. طيب الستة والاثنين حتى نستخرج اصل المسألة ستة واثنين في بينهم - [00:21:26](#)

ايش؟ تداخل. الستة تأخذ القسمة على الاثنين قسمة صحيحة فبالتالي في التداخل نأخذ الاكبر نأخذ الاكبر هناخذ الستة نجعلها اصل المسألة. ثم نحل نقول ستة ضرب نصف ثلاث وستة ضرب سدس واحد. والله مجموع السهام اربعة - [00:21:45](#)

اه اذا مجموع الصيام اربعة الغي الاصل القديم. في رد خلص الاصل ستة ومجموع الصيام اربعة. اذا في رد هنا واحنا الان اصلا بنحل مسألة اهل الرد. فطبيعي يكون في رد - [00:22:05](#)

الاصل القديم وهو الستة ونجعل الاصل الجديد للمسألة اربعة وهو مجموع السهام. ثلاثة زائد واحد اربعة. فيصبح الاربعة هو الاصل الجديد المسألة تمام؟ طيب الان بدنا نستخرج جامعة المسألة الجامعة النهائية لاهل الرد - [00:22:15](#)

ماذا نفعل الخطوة الاولى بدنا نستخرج جزء سهم مسألة الزوجية جزء سهم الزوجية هذا كيف نستخرجه؟ من خلال النظر بين سهام اهل الرد في مسألة الزوجية وبين اصل مسألة اهل الرد. ننظر بين السبعة - [00:22:32](#)

اربعة بالتماثل او التوافق او التباين. زي ما تعلمنا في المحاضرة السابقة في تماثل؟ لا ما في تماثل. في توافق السبعة والاربعة في رقم مشترك يقبلان القسمة عليه. ما في يا شيخ. اذا لم يبقى الا التباين. وعرفنا انه - [00:22:51](#)



في تباين ماذا نفعل؟ بدمك تنتهبوا يا اخوان انه كلمة التباين في كل مكان طريقة حلها يختلف عن المكان الاخر. فلما كنا نتكلم عن تأصيل المسألة عن عملية التأصيل اذا كان هناك تباين بين المقامات نضرب - 00:23:08

مقامات متباينة لكن هنا اذا كان هناك تباين بين اه سهام اهل الرد في مسألة الزوجية وبين اصل مسألتهم فطريقة حل التباين اننا نأخذ كامل مسألة اهل الرد ونجعلها جزء سهم - 00:23:23

هكذا يحل التباين هنا. الطلبة احيانا تختلط عليهم الامور لان التباين في كل موطن من مواطن الفرائض له حل. فالتباين بين عدد الرؤوس وعدد الصيام بالانكسار كان يقتضي ان نأخذ كامل عدد الرؤوس. التباين بين عدد السهام هنا. اه سهام اهل الرد وبين اصل مسألتهم يقتضي ان نأخذ - 00:23:40

اه اصل المسألة كاملا. اه التباين بين المقامات في التأصيل يقتضي ان نضربها مع بعضها. فعليكم ان تحفظوا التباين في كل خطوة ماذا يقتضي؟ وهذا من خلال الدربة والممارسة يزدادوا تمكيننا. جيد. اذا الجزء الثاني مسألة الزوجية اربعة. حتى نستخرج الجامعة سنضرب جزء سيم من مسألة الزوجية وهو الاربعة - 00:23:59

اه في اصل مسألة الزوجية وهو ثمانية. اربعة ضرب ثمانية اثنين وثلاثين ثماني وثلاثون. الان حتى نعرف السهام التي سينالها الجميع من الجامعة علينا ان نستخرج اولا جزء ساهم مسألة اهل الرد - 00:24:19

جزء سهم اهل الرد. طب كيف نستخرجه؟ عرفنا اننا نضرب جزء ساهم الزوجية وهو الاربعة. ضرب نصيب اهل الرد في مسألة

الزوجية وهو سبعة ثم نقسمه على مسألة اهل الرد وهي اربعة - 00:24:39

اربعة ضرب سبعة تقسيم اصل مسألة اهل الرد وهي اربعة. اربعة في سبعة تقسيم اربعة. اربعة ضرب سبعة تقسيم اربعة اربعة مع اربعة بتذهب فيبقى السبعة جزء سهم مسألة اهل الرد - 00:24:55

تمام؟ بعد ما خرجنا ايضا جزء ساهم مسألة اهل الرد. الان احبائي نستطيع ان نستخرج سهام الجميع تحت الجامعة طيب فسهام الزوجة نأخذه من مسألة الزوجية. نضرب جزء سهم الزوجي وهو اربعة في عدد سهام الزوجة وهو واحد. اربعة ضرب واحد اربعة -

00:25:12

فهذا سهام الزوجة من الجامعة واما سهام البنت وبنت الابن فهذا نأخذه من مسألة اهل الرد. نضرب جزء سهم مسألة اهل الرد وهو سبعة بسهام البنت فسبعة ضرب ثلاث واحد وعشرين. ثم نضرب اه جزء السهم وهو سبعة. في سهام بنت الابن وهو واحد. فسبعة

ضرب واحد - 00:25:35

سبعة خلونا نجمع واحد وعشرين زائد سبعة ثمانية وعشرين زائد اربعة اثنين وثلاثين. اذا الحل صحيح وبالتالي تكون الاجابة في اه

الجامعة هكذا كان السؤال. اه مات رجل عن زوجة وبنت وبنت ابن جامعة المسألة - 00:25:56

لبعد الرد هذه هي الجامعة. جامعة المسألة بعد الرد اثنين وثلاثين. الجواب الصحيح اذا اثنان وثلاثون السؤال الذي يليه مات رجل عن

زوجة واختين شقيقتين جامعة المسألة بعد الرد. الان اه الاخوة - 00:26:14

اخذوا احبائي هذه المسألة من كتاب الدكتور با جابر اني وجهتهم اليه له كتاب كامل في التدريبات المرضية في على المسائل

الفرضية. والدكتور با جابر الذي يظهر لي انه آآ اذا كان - 00:26:29

هناك صنف فيه اكثر من فرد فلا يحل المسألة بالطريقة التي نحن نحلها. ايش يعني؟ حتى افهمكم اكثر واكثر الان اخواني المسألة هي

كالتالي زوجة واختين شقيقتين. زوجة واختين شقيقتين - 00:26:44

ممتاز زوج اختين شقيقتين الان خلينا نحلها على طريقتنا. الطريقة المعتادة بما انه عندي آآ صنف واحد فقط ما عندي اكثر من صنف

فالاصل على طريقتنا اني ما احتاج الى جامعة - 00:27:11

اليس كذلك؟ الاصل اني ما احتاج الى جامعة. خلص بنقول زوجها الها ربع اختين شقيقتين ثلثين بنظر بين الاربعة والثلاث تباين

طيب اربعة ضرب ثلاثة اطعش المسألة اطعش خلينا نتأكد في رد ولا ما في رد. اطعش ضرب ربع ثلاث - 00:27:26

بطعش ضرب ثلثين ثمانية اليس كذلك؟ لانه اطعش تقسيم ثلاث اه اربعة واربعة ضرب اثنين ثمانية ثمانية زائد ثلاث احدش والله

في رد مجموع السهام احداش واصل المسألة اطنعش. هناك واحد فرق - [00:27:46](#)

هناك واحد فرق اطنعش واحدعش في فرق واحد. اذا في رد الان الزوجة لا يرد عليها. الزوجة لا يرد عليها وانما يرد على الاخوات

الشقيقات فقط بالتالي الاصل نقول بقي سهم - [00:28:04](#)

ليضاف للاخوات الشقيقات في الاخوات الشقيقات يأخذن تسعة وانتهت القضية. الان نبدأ ننظر في تصحيح الانكسار. هكذا هي

الطريقة التي نحل عليها. طيب خلينا نصحح الانكسار السهم الذي بقي اذا - [00:28:20](#)

اعطيناه للاخوات الشقيقات الاخوات الشقيقات بوخدوا تسعة. اذا خلينا نرتب امورنا بعد الرد ردينا عالاخوات الشقيقات فقط لانه

صنف واحد صنف واحد بنرد عليهم وبختصر عحالنا حل يعني بعض المشايخ او بعض الكتب - [00:28:35](#)

تحل بطريقة مطولة وانا اري انه يمكن الاختصار نختصر بالتالي الزوجة عرفنا انها تأخذ ثلاث والاخوات الشقيقات بعد الرد تسعة اللي

هو ثمانية زائد واحد ممتاز الان تسعة على اختين شقيقتين والله هذا ما بتوزع من دون انكسار. في انكسار - [00:28:51](#)

التسعة لا تتوزع على الاثنين الا مع وجود انكسار. فعلينا ان نحل الانكسار ننظر بين عدد الرؤوس ومجموع السهام اثنين وتسعة. ايش

في بينهم كل في بينهم اه توافق يتباين. توافق ما في. لا يوجد رقم مشترك يقبل ان ينقص ما عليه. اذا تباين اذا في تباين نأخذ -

[00:29:08](#)

كامل عدد الرؤوس وهو الاثنين فنجعله اصل للمسألة نجعله اصل للمسألة كما تعلمنا سابقا اخذنا كامل عدد الرؤوس وجعلناه اصلا

للمسألة. طيب اثنين ضرب اطنعش اربعة وعشرين اثنين ضرب اطنعش اربعة وعشرين - [00:29:31](#)

اه ثم بعد ذلك نستخرج السهام تحت الاربعة وعشرين اثنين ضرب ثلاث ستة واثنين ضرب تسعة ثمنطعش ثمنطعش زائد ستة اربعة

وعشرين. هكذا تحل المسألة على طريقتنا. الشيخ باه جابر فيما اطلعنا - [00:29:57](#)

وحلا بطريقة اخرى حل المسألة بطريقة اخرى وانا لا اريد ان اشغلکم بها. حتى لا يضيع الطالب. فبالتالي الجواب الصحيح للمسألة

اقول خلاص الجامعة النهائية اربعة وعشرين. طبعا ما بدي اسميها جامعة اهل الرد. لانه احنا ما عملنا مسألة طويلة. لان هنا صنف

واحد - [00:30:12](#)

خلص فما في داعي نحل مسألة الزوجية ومسألة اهل الرد. ثم بعد ذلك نستخرج آا اصل اهل الرد او الجامعة النهائية الى مسألة اهل

الرد يعني ما في داعي للتطويل - [00:30:31](#)

الذي نظرت اليه ان الشيخ طول في المسألة بطريقة حله وهذه منهجية يعتمدها بعض الشيوخ لكن انا اريد ان نحافظ على خطتنا

التي صرنا عليها فخلاص سهم الرد اعطيناه للاخوات الشقيقات وخلينا الانكسار وكانت بعد تصحيح الانكسار النهائي اربعة وعشرين

فهذه هي الاجابة الصحيحة والله - [00:30:44](#)

الله تعالى اعلم. ممتاز احبائي جيد هكذا انتهيت اذا من آا حل الاسئلة. يعني ربما اطلنا فيها لكن يهمني ان الطالب يتعود على حل

الاسئلة الان آا نعود الى محاضرة اليوم - [00:31:04](#)

اعود الى محاضرة اليوم في محاضرة اليوم احبائي سابدأ معكم بالمسألة المشتركة. طبعا المسألة المشتركة لا يوجد فيها كلام كثير

لانه عند الحنابلة تسير الاصول وانما يذكرها الحنابلة لينبهوا انهم يسيرون في المسألة المشتركة على الاصول - [00:31:23](#)

ولكنها تهم الشافعية وغير الحنابلة لانهم خالفوا فيها الاصول فالحنابلة يذكرون المسألة المشتركة لينبهوا على انهم كحنابلة ساروا فيها

على القواعد الاصلية في حل المسائل الفرضية ولسنا كغيرنا من اهل العلم من المذاهب الاخرى - [00:31:41](#)

التي خالفت فيها القواعد الاصلية وذهبت الى استثناءات ايضا لامور هم اتبعوها ولنظرات فقهية اخرى ساروا عليها ما هي المسألة

المشتركة؟ طبعا احب ان اعطيكم فائدة احبائي وهو ان هناك مسائل فرضية محددة - [00:32:00](#)

آا اصبح لها آا يعني كما نقول اسماء معروفة عند علماء الفرائض مثل المسائل العمرية. خلاص هاي مسألة فرضية محددة. عناصرها

معروفة. زوج. ام اب. زوجة ام اب. خلاص هاي المسألة تسوي مسألة عمرية لا - [00:32:16](#)

طريقة حل معينة استثنائية على خلاف الاصول. لذلك اصبح لها رمز او اسم محدد عند الاصولية عند الفرضيين كذلك المسألة

المشتركة عناصرها معروفة عند الشافعية وبعض اهل العلم يحلون بها بطريقة مخالفة للاصول لمصلحة اتباعوها لقول - 00:32:33

صحابي ساروا عليه فاصبحت معروفة في علم الفرائض باسم المسألة المشتركة اه ستأتي معنا المسألة الاكدرية. كذلك المسألة

الاكدرية يقولون سميت اكدرية لانها كدرت على سيدنا زيد ابن ثابت اصوله. وجاءت على خلاف الاصل - 00:32:52

القواعد التي قاعدها استثناء اصبح اسمها المسألة الاكدرية. وانتم تدرسون علم الفرائض ستجدون ان هناك مسائل محددة القاب

واصبحت مشهورة عند الفرضيين بهذه الالقاب. المسائل العمرية مرت معنا. المسألة المشتركة مرت الان ندرسها ان شاء الله. المسألة

الاكدرية ندرسها ان شاء الله بعد الجد والاخوة. فهناك باختصار مسائل فرضية - 00:33:07

معينة معينة يعني معروفة عناصرها لها القاب محددة عند الفرضيين. طيب لماذا هذه المسائل بحد ذاتها لها القاب نقول لانها خرجت

عند عند الفرضيين عن اصول الفرائض فتحل بطريقة استثنائية لمصلحة شرعية او لنظرة شرعية معينة - 00:33:34

اعيد هذه المسائل التي لها القاب معينة كالمسائل العمرية والمشاركة والاكدرية انما لقبت بهذه الالقاب لانها خرجت عند اراضيين او

عند بعض الفرضيين عن الطريقة الاصلية في حل المسائل الفرضية. احنا الان نتعلم الطريقة الاصلية. عرفنا الفرض التعصيب الحجب

- 00:33:56

وقواعد تصحيح الانكسار والعلو والرد. هناك طريقة اصيلة اي مسألة تخرج عن هذه الطريقة الاصلية ويكون لها استثناءات في الحل

خاصة بها يعطونها لقب حتى تميز. خلص انت اذا سمعت المسائل العمرية ذهنك - 00:34:17

ذهب اليه عرفت زوج وام اب او زوجة وام واب. نفس الشيء المسألة المشتركة نفس الشيء المسألة الاكدرية آآ عند الحنابلة المسألة

العمرية مرت معنا والمسائل العمرية وعرفنا وجه الاستثناء فيها وخروجها عن قواعد الحل. طبعاً لما اقول الخروج عن القواعد اقصد

عن القواعد - 00:34:30

هيدي الحل الرياضي لكن هي وان خرجت عن القواعد الحل الرياضي لكنها في النهاية عند سيدنا عمر رضي الله عنه تدخل تحت

قواعد اخر فحالتها صحيح لكن خرجت عن الطريقة الرياضية المضطردة في الحل فقط هذا الذي نقصده انها خرجت عن القواعد

وليس معناها انها والله لا لا تدرج تحت قاعدة اخرى - 00:34:47

بل اعلما ان ما من شيء استثنياه من القواعد الا وله قاعدة اخرى يندرج تحتها ولو حظ آآ او لوحظت فيه تلك القاعدة الاخرى الان

المسألة المشتركة كما قلت لكم في الحقيقة هي لا تهم الحنابل كثيراً. لانهم لم يخرجوا فيها عن القواعد - 00:35:08

وانما الذي خرج فيها عن القواعد الشافعية وبعض المذاهب الاخرى. ايش المسألة المشتركة يقول المسألة المشتركة ضابطها ان يوجد

في المسألة الفرضية زوج وذات سدس من ام او جدة بالضبط - 00:35:25

ذات سدس من ام او جدة ام او جدة اذا ان تكون المسألة عبارة عن رجل او امرأة خلينا نقول امرأة توفاه الله عن زوج امرأة ماتت

وتركت زوج وتركت ام او جدة - 00:35:44

وتركت ام او جدة وتركت اخوة لام اثنان فاكتر وتركت اخ شقيق فاكتر سواء كان الاخوة الاشقاء جميعهم ذكور او كانوا خليط ذكور

واناث اشقاء وشقيقات امرأة توفاه الله وتركت زوج - 00:36:00

وذات سدس من ام او جدة وتركت ام او جدة واخوة لام اثنان فاكتر وتركت اخ شقيق واحد او اكثر سواء كانوا اذا كانوا اكثر من اخ

شقيق اخ شقيق او اكثر طبعاً اخت شقيقة واحدة لأ راح تيجي يعني لن تصلح هنا - 00:36:23

اما اخ شقيق اذا كان واحد. اذا كانوا اكثر اثنين فصاعدا يكونون الاثنين فصاعدا. كلهم اخوان اشقاء او خليط اخوان اخوات الان ايش

رأي الحنابلة في هذه المسألة؟ يقول الحنابلة تحل هذه المسائل على الاصول في باب الفرائض - 00:36:45

بحيث يسقط الاخوة الاشقاء بسبب استغراق اصحاب الفروض للتركة فان كان بدل الاشقاء اكتبوا هنا الاشقاء شقيقة فاكتر او اخت

لاب فاكتر حينئذ عالة المسألة بالنصف او الثلثين ولم يحصل فيها - 00:37:03

يعني نتمناو ولم يحصل فيها تشريك. حتى انظر العبارة التي كتبته. علت المسألة بالنصف او الثلثين ولم يحصل فيها تشريك تمام؟

طيب الان بتقول يا شيخ وضع لنا الامر اكثر واكثر. خلونا نأخذ مسألة من هذه المسائل ونبدأ نحلها. وننظر ايش الاشكالية التي



عند غير الحنابلة الان ماتت امرأة عن زوج وام يا ام يا جدة خلينا عالام ماتت امرأة ماتت امرأة عن زوج وام واخوين لام واخ شقيق  
الان كيف تحل المسألة على الطريقة الاصلية - 00:37:52

رتب ترك الزوج وام واخوين لام اخ شقيق. الان الزوج كم سيأخذ؟ ياخذ النصف ممتاز لعدم وجود فرع وارث الام كم ستأخذ؟ ستأخذ  
سدس بسبب وجود ما شاء الله مجموعة من الاخوة. اخوين لام واخ شقيق - 00:38:12

الاخوين ام كم سيأخذون؟ اخوين لام اثنين فاكثر لا يحبون فيشتركون في الثلث فهم شركاء في الثلث والاخ الشقيق عصبه بما انه  
عصابة اذا هو سيأخذ الباقي بعض اصحاب الفور - 00:38:27

طيب خلينا نحل المسألة الان ننظر بين المقامات النصف ناخذ اثنين وستة وثلاث اثنين وستة وثلاث. الان الستة مع الاثنين تداخل  
فناخذ الستة وتسقط الاثنين والستة مع الثلاث تداخل ناخذ الستة وتسقط الثلاث. اذا الستة هي اصل المسألة. ممتاز - 00:38:41  
الان دعونا نستخرج السهام لاهل الفروض ستة ضرب فنص ثلاث ستة ضرب سدس واحد ستة ضرب ثلث اثنين. ممتاز. خلينا نجمع  
ثلاثة زائد واحد اربعة زائد اثنين ستة. اها. اذا مجموع سهام اهل الفروض ستة - 00:39:04

ممتاز. مساوي لاصل المسألة. ولم يزد شيء الان القاعدة اللي اخدناها في باب التعصيب ان العصابات ياخذون ما اذا كان ما في  
اصحاب فرض ياخذون كل التركة واذا كان في اصحاب فرض ياخذون ما ابقى اصحاب الفروض - 00:39:21  
هنا اصحاب الفروض ما ابقوا ولا شيء خلص ست سهام اخذها الزوج والام والاخ وبن له ام. فعلى القواعد الاخ الشقيق العصبه لم  
يبقى له شيء فلن يأخذ شيئاً. هذه - 00:39:39

القاعدة عند الحنابلة والحنابلة يؤمنون بهذا ويسيرون عليه طيب وبن المشكلة؟ المشكلة عند غير الحنابلة فخلص انتم كحنابلة ما  
عندكم اشكال. عند غير الحنابلة اه كاشافعية رحمة الله تعالى عليهم لا يقبلون ان تحل المسألة بهذه الصورة - 00:39:52  
ويقولون يعني نسقط الاخ الشقيق لا ياخذ شيء بينما الاخوة لام ياخذون قالوا لا يصلح هذا ففي هاي المسألة عاملوا الاخ الشقيق كأنه  
اخ لام وادخلوه مع الاخوة لام ادخلوا الاخ الشقيق مع الاخوة لام قالوا يعتبروا الاخ الشقيق ما عندوش ابو - 00:40:09  
واخ شقيق ارتباطه بالمتوفى من جهة الاب ومن جهة الام. فقالوا الاخ الشقيق ارتبط من جهة الاب ومن جهة الام لا يحصل على شيء.  
والاخوين لام الاخوة قوى الام الذين يرتبطون من جهة واحدة حصلوا قالوا هذا لا لا يقبل عندنا فاعتبروا الاخ الشقيق او ادخلوا الاخ  
الشقيق - 00:40:33

مع الاخوة لام وحل المسألة بطريقة تخص مذهبهم انا لا اريد ان اشوش عليكم اريدكم ان تعرفوا فقط لماذا هاي المسألة سميت  
المسألة المشتركة؟ لان الشافعية وبعض المذاهب جعلوا الاخ الشقيق شريك - 00:40:51  
للاخوة لام ها شريك للاخوة لام في نصيبهم. لذلك سميت المسألة المشتركة او المشتركة عند البعض لان البعض ادخل الاخ الشقيق مع  
الاخوة لام. اما عند الحنابلة لا. الحنابلة قالوا نحن نلتزم بالاصول - 00:41:06

الاصل انه هذا عصبه يأخذ ما ابقى اصحاب الفروض لم يبق اصحاب الفروض شيئاً فسهل الله امره يسقط بالتالي لا يوجد تشريك عند  
الحنابلة حتى ولو سميت مشتركة او مشتركة لا يوجد تشريك عند الحنابلة والتشريك عند غيرهم فقط - 00:41:23  
تمام؟ لذلك يعني ينبه الشيخ الفارسي في منظومته على ان المسألة المشتركة المعروفة في علم الفرائض الحنابلة يسيرون فيها على  
الاصول ولا ياخذون برأي الشافعية طيب بقيت القضية الاستثنائية خلينا نرجع للصفحة الخلفية - 00:41:42

احنا قلنا رأي الحنابلة بسم الله. رأي الحنابلة في هذه المسألة تحل المسألة على الاصول في باب الفرائض. بحيث يسقط الاخوة  
الاشقاء بسبب استغراق اصحاب الفروض للتركة اذا كما قلنا ماتت امرأة وتركت زوج وذات سدس من ام او جدة واخوة لام اثنان  
فاكثر واخ شقيق فاكثر - 00:42:09

واخ شقيق فاكثر اذا كان اكثر من شقيق يجوز ان يكونوا اه ذكورا فقط او ذكورا وانانا احنا هنا ايش قلنا تحل المسألة عن الاصول في  
باب الفرائض بحيث يسقط الاخوة الاشقاء بسبب استغراق اصحاب الفروض للتركة. ممتاز. ثم اتينا بهذا الضابط الاخير - 00:42:32

فان كان بدل الاخوة الاشقاء شقيقة واحدة فاكتر او اخت لاب واحدة فاكتر. هنا ستعول المسألة بالنصف او الثلثين ولم يحصل فيها تشريك يعني اذا كان بدل الاخ الشقيق او الاخوة الاشقاء ذكورا واناثا. كان عندنا العنصر الرابع اما اخت شقيقة فاكتر. او اخت لاب فاكتر. المسألة ستتجه نحو العول. ولن - [00:42:50](#)

يحدث فيها اي اشكال لن يحدث فيها الاشكال الذي وقع. وايش الاشكال؟ الاشكال بدي اياكم تفهموه في المسألة المشتركة او المشتركة الاشكال ان الاخوة الاشقاء سقطوا ولم يأخذوا شيئا والاخوة لاهم الذين اخذوا - [00:43:21](#)  
الان هذا عند الحنابلة ما اعتبره اشكال. قالوا خلص هيك القواعد بدخولنا نمشي عليها الشافعية وغيرهم اعتبروه اشكال. قالوا كيف الاخ الشقيق لا يأخذ والاخوة الاخوة الام اخذوا بدنا نعتبر الاخ الشقيق ها من دون ابو ندخله مع الاخوة لام ويشتركوا مع بعضهم البعض - [00:43:38](#)

طبعا هذا الاشكال متى يحدث؟ كما قلنا اذا كان في اخ شقيق او اكثر من اخ شقيق وجد اخ شقيق فاكتر. الان اذا وجد اكثر من اخ شقيق قد يكون - [00:43:56](#)

الاكثرية كلها ذكور او تكون مخلطة ذكور واناث اما اذا وجد اخت شقيقة فقط او اكثر لكن كلهم اناث شقيقات او اخت لاب واحدة فقط او اكثر لكن كلهم اخوات باختصار ما في - [00:44:09](#)

كور من الاشقاء ففي هذه الحالة اصلا لن يحدث اشكال. لان الاخت الشقيقة فاكتر او الاخت لاب فاكتر ستكون من اصحاب الفروض. ستكون من اصحاب الفروض وسيحدث عول في المسألة وسيحدث عول في المسألة. انظروا - [00:44:28](#)

امراة ماتت عن زوج وام واخوين لام اخت شقيقة خلتنا نشوف الزوج كما عرفني بوخذ النصف الامي السدس الاخوي لام الثلث والاخت الشقيقة الاخت الشقيقة مش عصبي. بالتالي لا يوجد هناك اشكال في هاي المسألة لا عندنا ولا عند الشافعية. خلص ذهبت ذهبت - [00:44:47](#)

كل الاشكالية. لانه الاشكالية كانت قبل قليل لما كان هنا اخ شقيق لما كان هنا اخ شقيق كان عصبي فكانت المسألة من ستة الزوج والام والاخوين لام بحصلوا الصيام الستة والاخ الشقيق عصبي ما حصل اشي ذهب. وكذلك لو كان مثلا - [00:45:05](#)

بخمسة اخوة اشقاء ذكور نفس الشيء سيكون العصبات ولن يأخذوا شيء. او حتى لو كانوا ذكورا واناثا مثلا عندي خمسة اخوة ثلاثة ذكور. وثنتين اناث هنا سيحدو التعصيب بالغير للذكر مثل حظ الانثيين. وهذه كلها من صور التعصيب. فسواء كان اخ شقيق او خمس اخوة اشقاء ذكور او مخلطين مثلا - [00:45:28](#)

مثلا خمسة او ستة او اربعة اخوة اثنين ذكور اه ثلاث اناث بهاي الحالة كل هاي الصور كلياتها تعصيب ومتى حدث هنا تعصيب نحن سنلاحظ ان اصل المسألة ستة وان اصحاب الفروض سيستوفون الستة تماما فلن يبقى شيء للعصبة ابدا سواء كان واحد اخ شقيق ولا كانوا خمس - [00:45:52](#)

واشقاء ذكور واللي كانوا مخلطين ذكور واناث لن لن يبقى شيء للعصبات. وهذا الذي اشكل عند الشافعية كيف لا يبقى شيء للعصبات وهم اشقاء بينما اه الاخوة لام ورثوا فقالوا بدنا نشاركهم. اما الحنابلة لا الحمد لله ربحوكم من الحل وقالوا بما انه لم يبقى شيء خلص لم يبقى شيء - [00:46:15](#)

نبقى على القواعد الاصلية في الحل تمام؟ اما اذا كانت اخت شقيقة اه الاخت الشقيقة وحدها ها الاخت الشقيقة وحدها ليست عصبة الاخت الشقيقة وحدها نزلت من اصحاب التعصيب. اما انا وحدها ما في لا تعصيب بالغير ولا مع الغير - [00:46:35](#)

بالتالي الاخت الشقيقة من اصحاب الفروض ستأخذ نصف ولما نأتي نحل المسألة صحيح اصل المسألة من ستة والزوج والام والاخوين لام اخذوا الستة لكن الاخت الشقيقة ايضا من اصحاب ارض فستقسم الستة عليها. فالستة ضرب نص ثلاثة وستة ضرب سدس واحد وستة ضرب ثلث اثنين. وستة ضرب نص بدك تكمل ثلاث. ولما نجمع ثلاثة زائد واحد - [00:46:51](#)

اربعة زائد اثنين ستة زائد ثلاث تسعة بنقول والله المسألة صار فيها عول. مجموع السهام ها. مجموع السهام ايش؟ اكثر من اصل المسألة فيه عول فالمسألة علت من الستة الى التسعة - [00:47:14](#)

وما في داعي لاي عملية تشريك. ما في داعي لعملية تشريك. طب اذا كان اختين شقيقتين يا شيخ؟ اذا في اختين شقيقتين ممتاز. اختين شقيقتين بوخذوا الثلثين ونفس الاشئ الثلثين سيكون اصل المسألة من ستة بتضرب ستة بالنصف ستة بسدس ستة بثلاث بعدين ستة ضرب ثلثين كم يكون - [00:47:29](#)

اه ستة ضرب اه تقسيم ثلاثة اثنين اربعة تمام حتى نتأكد احيانا واحد معه سرعة. ستة في الثلثين ستة تقسيم ثلاثة اثنين ضربتين اربعة. ممتاز اجمع اربعة زائد واحد زائد اثنين زائد اربعة عشرة. واننا عرفنا ان الستة لما تعول تعود ستة تعود الى سبعة والى ثمانية والى تسعة والى عشرة. فاذا - [00:47:50](#)

عندي اختين شقيقتين ستعود الى العشرة. وكذلك لو كان اخوات لاب وان كانت هنا قضية الاخوة الاب لانه احنا المسألة كانت الاخوة الاشقاء بس لو كانوا اخوات لاب نفس الشئ ثنتين اخوات لاب - [00:48:12](#)

تمام بدأ مثلا اختين شقيقتين نفس الشئ ثلثين فتعول الستة للعشرة. المهم اذا اذا كان هناك اخت شقيقة اخوات شقيقات اخت لاب اخوات لاب لن يحدث هناك اي اشكالية لان الاخوات وحدهن سيأخذن فرضا وستعول الستة الى تسعة او الى عشرة. تمام - [00:48:25](#)

واما المشكلة متى تحدث عند الشافعية ومن وافقهم اذا كان عندي اخ شقيق او مجموعة اخوة اشقاء او مجموعة اخوة بعضهم اشقاء وبعضهم شقيقات. لانه هنا لن يكون صاحب فرض عندي - [00:48:45](#)

بل يكون صاحب تعصيب فلما الست تذهب الى الزوج والام والاخوين لام هذا صاحب التعصيب لن يجد شيء يأخذه. فاشكل عليهم كيف ان الاشقاء الاقرب من المتوفى ما والاخوة والام بوخذوا فقالوا بالتشريك على طريقة حل عندهم. لا اشوش بها عليكم. وانتم احفظوا ان الحنايل يسيرون في هذه المسألة على الاصل - [00:48:59](#)

جيد فقط هذه قضية المسألة المشتركة. لذلك ايش يقول الفارضي رحمة الله عليه؟ وان تجد زوجا واما واعدت من ولد ام وشقيقا اتحد. وشقيقا اتحد فامنع شقيقه. هيك الحنايلة. امنع شقيقه يعني اسقط الشقيق - [00:49:21](#)

ومتى وجدت في موضع الشقيق معه مختا. يعني اذا كان بدل الاخ الشقيق وجدت اخت شقيقة زي هاي المسألة من غير ام ورثتها عائلة. اخت من غير ام حتى يشمل الاخت الشقيقة والاخت لاب - [00:49:42](#)

انظروا قال اختا من غير ام حتى تكون سواء اخت شقيقة او اخت لاب هذا معنى الاخت لغير الام يقصد بها الاخت الشقيقة او الاخت لانه القضية نفس الشيء. ستعود المسألة من الستة الى تسعة او الى العشرة. من غير ام ورثتها عائلة. بدك تورث وسيحدث عول للاخت - [00:50:00](#)

الشقيقة او الاخت لاب. فان تجد معصبا كن حاضلا. يعني اذا الاخت الشقيقة وجد معها اخوها الشقيق اه رجعنا للتعصيب وصار التعصيب بالغير فستسقط وتعود المسألة اه ستة توزع على اصحاب الفروض وتسقط الاخت الشقيقة مع الاخ الشقيق. وكذلك مثلا اذا كان اخ لاب - [00:50:20](#)

اذا كان اخ لاب آآ او آآ مع اخت لاب يعني كان هنا اخت لاب معها اخو لاب. ايضا اخت لاب مع الاخ لاب سيكونون عصبا سيكونون عصابة ولن يبقى لهم شيء فسيسقطون. فلذلك قال اه نعيد الابيات الثلاثة سريعا وان تجد زوجا واما طبعها الام او - [00:50:41](#) او الجدة نفس الشيء. هنا الام او الجدة نفس الشيء. وان تجد زوجا واما او جدة وعدد من ولد ام. عدد من الاخوة لام. اثنين فصاعدا اه من ولد ام وشقيقا اتحد - [00:51:01](#)

تمنع شقيقا عند الحنايلة يسقط الاخ الشقيق او خمس اخوة اشقاء ما عندهم مشكلة فامنع شقيقا ومتى وجدت في موضع الشقيق معه مختا بدل الاخ وجدت اخت اخت شقيقة او اخت لاب - [00:51:16](#)

بغض النظر من غير امه لذلك قال اختا من غير ام ورثتها وسيحدث عون لذلك قال ورثتها عائلة آآ فان تجد معصبا للاخت الشقيقة والاخت لاب كان هناك من يعصبها. الاخت الشقيق مين بيعصبها؟ اخوها الشقيق - [00:51:33](#)

فرجعنا لاه شقيق مع اخت شقيقة صار تعصيب بالغير ورجعنا هنا للتعصيب ولن يبقى شيء للعصبات فسيسقطون. وكذلك لو كانت

اخت لاب معها اخ لاب اصيب بالغير نضع هنا تعصيب ولن يبقى لهم شيء فسقطون لذلك قال فان تجد معصبا كن حاضنا خلص بدك  
ترجع تمنعهم حاضنة ايماني عن - [00:51:48](#)

ترجعي تمنعهم لانه لن يبقى لهم شيء. فهذه مسألة المشاركة او المشتركة. وانت في النهاية لن تشكل عليك. يعني انت لو لم تتعلمها  
كحنبلي كحنبلي لن تشكل عليك لانك تسير فيها على الاصول. لكن جيد ان تعرف عنوانها وشكلها حتى اذا سمعت بهذا اللقب عند  
الشافعية او عند غيرهم تعرف ما هو - [00:52:08](#)

الاشكال الذي وقع في هذه المسألة. تمام؟ اذا هذه القضية سهلة ان شاء الله دعونا الان نذهب الى القضية الدسمة قضية ميراث الجد  
مع الاخوة ميراث الجد مع الاخوة بسم الله - [00:52:28](#)

الحمد لله تمام باب ميراث الجد مع الاخوة اه طبعاً اليوم سنشرح فيها رويدا رويدا لا اظن انني ساختهما اليوم وعليكم ان تركزوا وان  
ترعوني اهتمامكم وانتباهكم حتى ان شاء الله تفهموا هاي المسألة اذا فهمتموها - [00:52:56](#)

ان شاء الله من خلال الشرح سيكون شيء ممتاز في حياتكم العلمية في علم الفرائض لان قراءتها من الكتب الاخرى في الحقيقة متعب  
ويشتت وقل من الكتب من يهتم بتأصيل المسألة الى نهايتها. يعني اكثر الكتب تكتفي باعطاء الطالب - [00:53:16](#)

اه الاصول العامة وتكل الطالب اه الى نفسه في معرفة كيف يحل ولكن لا انا اريد ان احل عن المسائل الى نهايتها حتى تتضح لكم  
بأن الله ولا يبقى فيها اشكال - [00:53:31](#)

باب ميراث الجد مع الاخوة نقول تعلمنا سابقا ان الجد يعامل معاملة الاب عند فقد الاب عند فقده اي عند فقد الاب الجد يعامل  
معاملة الاب عند فقده. الا في ثلاث حالات يعني الاصل ان الجد - [00:53:43](#)

هو مثل مثل الاب لو لم يكن هناك اب في المسألة ايش يعني يعامل معاملة الاب؟ عرفنا انه كما ان الاب له ثلاث احوال حالة يرث فيها  
بالفرد فقط وحالة يرث فيها بالتعصيب فقط وحالة يرث فيها بالفرد والتعصيب فالجد مثله - [00:54:02](#)

الجد له حاليا اثيوبيا بالفرد فقط حاليا ثياب التعصيب فقط حالة يجمع فيها بين الفرض والتعصيب. اثنتين من يحجبهم الاب يحجبهم  
الجد الا من سنستثنيهم اليوم ففي الحجب تعامل معاملة الاب في حال فقد الاب. فباختصار - [00:54:16](#)

الاب يعامل معاملة عفوا الجد يعامل معاملة الاب عند فقد الاب الا في ثلاث حالات استثنائية الجد لا يعامل فيها معاملة الاب ايش  
هي؟ خلص احفظوها الحالة الاستثنائية الاولى هي المسألة العمرية الاولى. في المسائل العمرية المسألة العمرية يتذكروا احبائي. اب

وام وزوج او اب وام وزوجة - [00:54:32](#)

هذي عرفنا ان عمر بن الخطاب وسار على ذلك جماهير المذاهب اعطى الام ثلث الباقي هل الجد يعامل معاملة الاب في المسائل

العمرية؟ فنقول والله مثلا لو كان مكان الابجد جد وام وزوجة. الام تأخذ ثلث الباقي. او جد وام - [00:54:58](#)

الام تأخذ ثلث الباقي؟ كلا فالجد لا يعامل معاملة الاب فلا يدخل في المسائل العمرية. لذلك الصورة الاولى والصورة الثانية هي

المسائل العمرية. في حالة زوج جد وام وهي المسألة العملية الاولى - [00:55:12](#)

زوج وجدوى ام فتأخذ الام ثلثا كاملا. الام مع الجد زوج وجد وام. الام تأخذ ثلثا كاملا. ولو كان مكان الجد اب لاخذت الام ثلث الباقي

صح هاي زوج وجد وام. هنا الجد. هل يعامل معاملة الاب؟ بتقول لا - [00:55:28](#)

لان الجد لو عاملناه معاملة الاب لاخذت الام ثلث الباقي. لانها مسألة عمرية ولكن الصحيح ان الجد لا يعامل معاملة الاب فهنا تبقى

المسألة على اصلها. الام تأخذ ثلثا كاملا. اذا زوج وجد وام تأخذ الام ثلثا كاملا ولو كان مكان الجد - [00:55:48](#)

اب هنا لو كان مكان الجد اب لكانت زوج واب وام ولاصبحت مسألة عمرية ولا اخذت الام ثلث الباقي فقط. فهذا اول فرق بينهما.

الحالة الثانية هي المسألة العمرية الثانية فلو كانت زوجة بدل زوج زوجة هذا الفرق فقط. زوجة وجد وام ايضا ستأخذ الام ثلثا كاملا

ولو - [00:56:08](#)

مكان الجد الاب لاخذ او لاخذت اكتبوا لاخذت الام ثلث الباقي اكتبوا هنا في الاولى والثانية ولو كان مكان الجد اب لاخذت لانه الذي

سيقتل في الباقي ليس الاب الام - [00:56:28](#)

لاخذت الام ثلث الباقي. وهنا ايضا ولو كان مكان الجد اب لاخذت الام ثلث الباقي. هذي عدلوها. تمام احبائي اعدلها لكم الان حتى تفهموا اكتبوا لاخذت الام وهنا حطوا تاء لاخذت - [00:56:43](#)

الام تمام ففي الحالة الاولى وفي الحالة الثانية الجد لم يعامل معاملة اه الاب ايضا الحالة الثالثة وهي التي تهمنا الان في الحقيقة يعني هذه فقط للتعليم وللارشاد. انا يهمني الحالة الثالثة الجد مع الاخوة والاخوات - [00:57:00](#)

لابوين او لاب الجد ايش علاقته مع الاخوة الاشقاء او الاخوة لاب هل يعامل معاملة الاب؟ لا. لانه عرفنا الاب يحجب حجب حرمان يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب الاب يحجب يسقط الاخوة الاشقاء - [00:57:18](#)

والاخوة لاب الاب ها عندنا ميت عنده اخوة اشقاء واخوة لاب الاب يسقط هذا ويسقط هذا اما الجد لا اموره بتختلف الجد اموره بتختلف الجد لا يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب - [00:57:41](#)

الجد لا يسقطهم اخوة اشقاء اخوة لاب الجد لا يسقطهم بل يدخل معهم بالشراكة يدخل معهم بالشراكة لكن كيف شراكتهم معهم بدنا نتعلم. كيف اسلوب الشراكة؟ اسلوب دقيق جدا. بدنا نتعلمه. فهذا هو الفرق الثالث بين الجد وبين الاب. ان الاب يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب - [00:58:13](#)

يحجبهم حجب حرمان. اما الجد يدخل معهم بالشراكة على الخطوات التي سنتعلمها. فهذا الفرق الثالث بين الجد وبين الاب. اذا الفرق الاول والثاني في المسائل العمرية. الجد لا ينطبق عليه ما ينطبق على الاب في المسائل العمرية. هاي الصورة الاولى والثانية - [00:58:41](#)

ثالثا بتقول الجد مع الاخوة الاشقاء والاخوة لاب يدخل شراكة. هذا هو الاصل هذا هو الاصل تمام؟ اما الاب مباشرة يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب واما الاخوة لام الاب والجد نفس الشيء كلاهما يسقط الاخوة لاه - [00:59:00](#)

انتبهوا الاخوة لام الاب والجد نفس الشيء. كما ان الاب يسقط الاخوة الام. الجد يسقطهم. لكن مشكلتهم الاب والجد في الاخوة الاشقاء والاخوة الاب فقط فالاخ الاب يسقط هؤلاء والجد لا يسقطهم بل يدخل معهم شراكة - [00:59:20](#)

هذه قاعدة مهمة حتى ننتقل في فهم موضوع الجد مع الاخوة لماذا ميز هذا الباب؟ بتقول لانه من الفوارق بين الجد والاب ان الاب يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب الجد لا يسقطهم بل يدخل معهم شراكة. طيب كيف هي الشراكة؟ تحدث هذا الذي - [00:59:38](#)

سنتعلمه باذن الله. خلونا نبدأ نتعلم طريقة توريث الجد مع الاخوة الاشقاء او لابي. انا رجل مات وترك جد وترك اخوة اشقاء او اخوة لاب كيف سنتعامل هناك حالتان الحالة الاولى - [00:59:58](#)

الا يكون معهم صاحب فرض يعني رجل مات ترك جد واخوة اشقاء او لاب ولم يترك صاحب فرض ولم يترك صاحب فرض ممتاز الحالة الثانية ان يكون معهم صاحب فرض يعني في جد وفي اخوة اشقاء او لاب - [01:00:16](#)

وفي صاحب فرض برضه هناك الجد وهناك اخوة اشقاء او لاب وهناك صاحب فرض الحالة الأولى لا ما عناش صاحب فرض. عندنا الجد والاخوة عندنا الجد وعندنا الاخوة. الاشقاء او لاب - [01:00:39](#)

ممتاز طبعا احبائي لما نقول اه اخوة اشقاء او لاب بدكم تنتبهوا انه الاخوة الاشقاء لا ها هكذا ذهبت هادي انبهكم قل اخوة اشقاء كلهم ذكور او كلهم اناث او - [01:00:56](#)

خليط من الذكور والاناث وكذلك لاب قل كلهم ذكور قوي كلهم اناث او خليط من الذكور والاناث فانتبهوا لما نقول توريث الجد مع الاخوة الاشقاء كلمة الاخوة هنا على اطلاقها - [01:01:35](#)

تشمل سواء كانوا كلهم ذكور او كلهم اناث او خليط من الذكور والاناث وكذلك لما نقول اخوة لاب كلهم ذكور او كلهم اناث او خليط من الذكور والاناث فكل هذه الصور داخلة معي - [01:02:04](#)

ممتاز فهذه انتبهوا عليها يا رعاكم الله. جميل. الان دعونا في الحالة الاولى عندما لا يكون معهم صاحب فرض عندما لا يكون معهم صاحب فرض كيف نتعامل مع الجد والاخوة الاشقاء او لاب - [01:02:17](#)

الحالة الاولى الا يكون معهم صاحب فرض الا يكون معهم صاحب فرض في هاي الحالة احبائي عندما لا يوجد صاحب فرض مع الجد



والاخوة الاشقاء او لاب فان الجد ها فان الجد - 01:02:40

اما ان يأخذ نصيبه بالمقاسمة مع الاخوة الاشقاء او لاب واما ان يأخذ ثلث المال كاملا واما ان يأخذ ثلث المال كاملا والذي يحدد هذا هو لاحظ. يعني احنا احتراماً للجد بدنا نقول له يا عمي احنا نريد ان نعطيك لاحظ لك - 01:02:58

يعني النصيب الاكثر لك بدنا نعطيك اياه اذا كان النصيب الاكثر ستأخذه بالمقاسمة لما نقول مقاسمة يعني لا نفرض لك فرضاً. لأ.

تدخل مقاسمة مشاركة مع الاخوة الاشقاء او لاب - 01:03:26

اذا كانت المقاسمة هي لاحظ لك والنافع لك سنعطيك بالمقاسمة اذا كان الافضل والنافع لك ان نعطيك ثلث المال ها ان نعطيك ثلث

المال فاننا سنعطيك ثلث المال فاننا سنعطيك - 01:03:44

يرث المال ابتداء والباقي نعطيه للاخوة الاشقاء او لاب ايش معنى هذا الكلام يا شيخ ابدأوا النظر معي احبائي الا يكون معهم صاحب

فرد يعني مسألة رجل مات ترك جد واخوة اشقاء او اخوة - 01:04:02

لاب في هاي الحالة عندنا ثلاث حالات عندما لا يكون معهم صاحب فرض عندنا ثلاث حالات الحالة الاولى ان تكون المقاسمة لاحظوا

هذا المصطلح اهتموا فيه ان تكون المقاسمة احظ للجد من ثلث المال - 01:04:18

عندنا مقاسم وبثلث مال فقط الحالة الاولى ان تكون المقاسمة احض ونافع للجد من ثلث المال. احنا بدنا نهتم بالجد الان طيب ما هي

ضابط هذه الحالة؟ متى تكون المقاسمة احظ للجد من ثلث المال؟ وضعوا ضابط تسهيلي انا اقول تسهيلي يعني لا يشترط ان تحفظه

لكنه ضابط تسهيلي - 01:04:41

مساعد قال وضابطها ان تكون سهام الاخوة في المسألة اقل من مثلي سهام الجد هذا ضابط تسهيلي فانت بتحل المسألة ابتداء بتحل

المسألة مر بطريقة المقاسمة ومر بطريق ثلث المال - 01:05:02

وبتنظر ما هو لاحظ للجد؟ ها انظر ما هو لاحظ للجد وانت كضابط عام لما تحل المسألة ها لما تحل المسألة متى رأيت ان سهام

الاخوة هي اقل اقل من ضعفي مثلي سهام الجد مباشرة راح تعرف ان المقاسمة احظ ونافع للجد من ان يأخذ ثلث - 01:05:25

مثل ماله يروح ان المقاسمة للجد ستكون احظ له واصح له وسيأخذ مال اكثر من لو اعطيناه ثلث المال. فنقول الحالة الاولى ان

تكون المقاسمة احظ للجد من ثلث المال - 01:05:52

وضابط هذه الحالة التي تكون فيها المقاسمة انفع على الجد من ثلث المال. متى كان سهام الاخوة اقل من ضعفي سهام الجد

وحتى يسهلوا عليك الفرضيين اكثر واكثر. قالوا ولهذه الحالة الاولى خمس سور فقط اصلا - 01:06:07

خمس سور فقط رجل مات عن جد واخت اخت شقيقة او لاب بهمنيش فيأخذ الجد هنا يدخل مقاسمة خليني الان ابلش افهمكم اكثر

واكثر من خلال التمارين اولا لما نقول الجد سيدخل شراكة - 01:06:25

مع الاخوة الاشقاء او الاخوة لاب سواء كانوا الاخوة الاشقاء او لاب كلهم ذكور او كلهم اناث او خاليت من الذكور والاناث هنا احبائي

نحن سنعامل الجد كأنه اه كأنه اخ شقيق - 01:06:48

سنعامل الجد كأنه اخ شقيق. ولما اعامله كأنه اخ شقيق يعني اذا كان هناك بنات للجد او للذكر مثل حظ الانثيين. واذا كانوا كلهم ذكور

يقتسمون المال بالسوية. هذا معنى اني ساعامله كأنه اخ شقيق. يعني - 01:07:04

جد وبنت خليفها شقيقة تمام الجد مع البنت الشقيقة هيك رجل مات وترك جد وبنت شقيقة بدك تستنى شوي عند الحنابلة فيها قواعد

مش مباشرة بتقول لي والله الجد مثله مثل الاب. والجد يسقط البنت الشقيقة. لا هذي بتنفعش هيك - 01:07:21

هذا جد والجد يدخل مع الاخوة الاشقاء او الاب شراكة فيعامل الجد بتقول كأنه اخ شقيق كأنه هيك كتبت كأنه اخ شقيق فتقول جد

وبنت شقيقة لو مسحت الجد وكتبت اخي الشقيق ما بهمني الان ما مش مشكلة سهل عنفسك - 01:07:41

فالجد بما انه كالاخ الشقيق الان لو في اخ شقيق مع بنت شقيقة ايش بكونوا مش بكونوا تعصيب ها مش بكونوا تعصيب بالغير

وبدخلوا شراكة. هنا سيحدث نفس الشيء. لانه لا يوجد صاحب فرض. احنا بتتكلم الان في حالة عدم وجود اصحاب فروض -

01:08:04

بالتالي الجد مع البنت الشقيقة مباشرة بروحوا شراكة. بالتعصيب بروحوا شراكة بالتعصية. فتقول الجد مثل حظ الانثيين آآ فيعتبر الجد برأسين والبنت الشقيقة برأس واحد كانه اخ شقيق اخ شقيق برأسين وبنت شقيقة برأس واحد - [01:08:20](#)  
اصل المسألة اه اصل المسألة سيكون ماذا احبائي سيكون بعدد الرؤوس لانه احنا فعليا زي ما قلت لكم الاخ لو اعتبرته اخ شقيق الجد عفوا لو اعتبرته اخ شقيق وعندي اخت شقيقة - [01:08:39](#)

الان اخ الشقيق والاخت الشقيقة الاخ الشقيقة اثنين والاخت الشقيقة واحد المجموع هو الذي سيكون اصل المسألة. زي ما تعلمنا في باب فبالتالي اصل المسألة ثلاث هاي الثلاث بروح منها اثنين للجد - [01:08:58](#)  
واحد للبنت الشقيقة. هاي هي المقاسمة. انه الجد عاملته معاملة الاخ الشقيق وقاسم الاخت الشقيقة مقاسمة للذكر مثل حظ الانثيين تمام؟ لكن لو بدي اعطيه ثلث المال ما بدي اخليه يدخل معها مقاسمة. لو بدي اعطيه ثلث المال شوفوا شو راح يصير في الجد - [01:09:15](#)

جد اخت شقيقة لو بدي اعتبر الجد اله ثلث المال مباشرة ما بدي ادخله مقاسمة والاخت الشقيقة بسم الله مم. والاخت الشقيقة بالتالي اه اعطيتها اه النصف لاحظ ايش راح يصير في الجد الجد اخذ الثلث ثلث المال والاخت الشقيقة خلص رجعتها صاحبة فرض فاخذت النصف. ما عاملت الجد كانه اخ شقيق - [01:09:36](#)  
فهذه الحالة الجدة وخذ الثلث. الاخت الشقيقة بتوخذ نصف ثلاثة ظرب اثنين ستة. ممتاز ممتاز ستة ضرب ثلث اثنين وستة ضرب نصف ثلاثة طبعاً لاحظوا انه آآ حدث عندنا رد - [01:10:16](#)  
لكن عموماً قبل ما ننظر في الرد الجد بده يوخز اثنين من ستة او خليفها حتى من خمسة نعمل الرد مباشرة. الجد يوخز سهمين من خمسة والاخت الشقيقة ستأخذ ثلاثة من خمسة - [01:10:36](#)  
ايهما احظ للجد بالله عليكم لاحظوا قبل قليل لما عاملنا الجد كانه اخ شقيق كانت المسألة اثنين جد وحدة اخت شقيقة ثلاث تئين للجد وواحد للاخت الشقيقة. قارنوا بين المسألتين - [01:10:50](#)

الجد لما اعطيته الثلث مباشر وقلنا له خلص الك ثلث المال والاخت الشقيقة. بتوخذ النصف من دون ما نشرك بينكم. هنا ماذا حدث؟ هنا الجد اخذ اثنين من خمسة. يعني المال قسمناه خمس حصص. الجد اخذ اثنين - [01:11:09](#)  
والاخت الشقيقة اخذت اكثر منه ثلاث بينما لما عاملنا الجد بالشراكة دخلناه مقاسمة مقاسمة مع الاخت الشقيقة. فعاملنا معاملة الاخ الشقيق اخذ الجد اثنين من ثلاث يعني قسمنا التركة لثلاث اقسام فقط. والجد اخذ قسمين منها. ايها احده للجد؟ بالتأكيد المقاسمة كانت احض للجد من انه يأخذ ثلث المال - [01:11:24](#)

تمام فلاحظوا جد واخت فيأخذ الجد الثلثين يأخذ الجد الثلثين خيلنا المسألة من ثلاث والجد اخذ اثنين من ثلاث والاخت اخذت واحد طيب وكذلك الصورة الثانية جد واخ فيأخذ الجد النصف - [01:11:49](#)  
بعدين نحلها سريعاً جد واخ الان بدنا نشاركهم مع بعض والجد سيأخذ بالمقاسمة لانه احظ اله من ثلث المال. ايش يعني مقاسمة؟ يعني الجد زي ما اتفقنا بده خلص اذا سمعت مقاسمة يعني بتقول لي - [01:12:08](#)  
مباشرة الجد سيأخذ كأنه اخ شقيق كأنه اخ شقيق. هيك يعني مقاسمة الجد سيأخذ مباشرة كانه اخ شقيق الجد كانه اخ شقيق. عندي هناك شقيق وجدها اكتب جنب الاخ اخ شقيق. جنب الجد اخ شقيق - [01:12:31](#)

آآ وهنا ما فيني ذكر مثل حظ الانثيين لان كلهم ذكور فهنا رأس وهنا رأس اذا عندي رأسين واحد للجد وواحد للاخ الشقيق. اصلاً المسألة اثنين واحد سيذهب للجد وواحد سيذهب للاخ الشقيق تقسيم بالسوية. اذا الجد سيأخذ نصف التركة - [01:12:48](#)  
الجد يأخذ نصف التركة لو انه دخل بالمقاسمة يعني لو اعتبرته كأنه اخ شقيق. لكن لو اني اعطيته ثلث المال ها بدي احل المسألة على انه الجد بدي اعطيه ثلث المال ما بدي اياه يشاركهم مشاركة. بدي اعطيه ثلث المال مباشرة - [01:13:09](#)  
ترسل الجد والاخ الشقيق عصبي كالشقيق من اصحاب العصبات. اصل المسألة من ثلاث ثلاثة ضرب ثلث واحد واثنين الاخ الشقيق. اهو الاخ الشقيق لقد اكثر من الجاد بالتالي ايها احظ للجد انه يوخز واحد من ثلاث ثلث التركة باختصار ولا يوخز واحد من اثنين

يؤخذ نصف التركة؟ لا والله لاحظ للجد يأخذ نصف - 01:13:27

في التركة. فبالتالي نقول الجد سيذهب مقاسمة ولن يأخذ اه ولن يذهب بالثلث. اذا لاحظوا احبائي ركزوا معي بعيد مرة اخرى الحالة الاولى في قضية ميراث الجد مع الاخوة الاشقاء لاب - 01:13:50

الا يكون هناك صاحب فرض. عندي فقط جد و اخوة اشقاء او لاب ذكورا انا او ذكورا وانا ممتاز فهنا سننظر الى مصلحة الجد.

ممتاز هل مصلحة الجد ان يدخل شراكة - 01:14:06

مع الاخوة الاشقاء او لاب كانه واحد منهم فبالتالي يأخذ بالمقاسمة او الاصلح للجد ان يأخذ ثلث المال مباشرة بنعطيه ثلث المال هيك مباشرة له والباقي بذهب للاخوة الاشقاء او لاب ايها اصلاح بدنا ننظر؟ - 01:14:25

ففي الصورة الاولى الحالة الاولى ان يكون الاصلح للجد ان يأخذ بالمقاسمة. يعني لا خالص لما تسمع مقاسمة يعني ان اعامل الجد

كانك انه اخ واكتب جنبه اعتبره اخ فيأخذ مقاسمة اذا كانوا ذكورا وانا للذكر مثل حظ الانثيين. ان كانوا كلهم ذكور - 01:14:48

يقتسم معهم بالسوية كانه اخ فيأخذ بالمقاسمة في هاي الحالة الاولى المقاسمة تكون احض للجد من ثلث المال وهذي ضابطها ان

تكون سهام الاخوة اقل من مثلي سهام الجد. الان ساعطيكم - 01:15:08

تفهمون كيف يعني سهام الاخوة اقل من مثلي سهام الجد. والان انا حللت لكني ما ركزت معي الفكرة. بدي اركز عليها. وقلت لكم اصلا

هذي الها خمس صور باستقراء علماء الفرائض - 01:15:21

الحالة الاولى جد واخت يأخذ الجد الثلثين. جد واخ يأخذ الجد النصف. جد واختان نفس الاشياء سيأخذ الجد النصف مقاسمة جد

وثلاث اخوات سيأخذ الجد الخمسين اه نفس الشيء مقاسمة جد واخ واخت يأخذ الجد الخمسين مقاسمة. خلينا نحل هاي المسألة

الاخيرة جدوى - 01:15:32

هو اخت ولا نمشي على المسائل اللي احنا حليناها طب حتى لا اطيل عليكم خلينا نسير عالمسأل احنا حلينا هلك رجل عن جد واخ

واخت اللي هي السورة الاخيرة. اللي هي السورة الخامسة والاخيرة. هذا كرجل عن جد واخ واخت. حتى اعلمك - 01:15:58

خلص طريقة ربحك في كل مسائل الجد مع الاخوة دائما بدك تحل المسألة باكثر من خطوات الخطوة الاولى نقوم بحل المسألة مرتين.

هيك بتعمل واحد بيقول لك يا شيخ انا بدي احفظ الخمس سور والله صعب احفظ الخمس سور - 01:16:12

وامشي بدي طريقة رياضية انا بنفسني اختبر ايها احظ للجد هل يدخل شريكا بالمقاسمة ولا نعطيه ثلث المال وانتهى الامر فبقول لك

افحص فالخطوة الاولى نقوم بحل المسألة مرتين المرة الاولى سنعطى الجد بالمقاسمة - 01:16:31

ايش معنى ساعطي الجد بالمقاسمة؟ يعني بدك تعتبر الجد. كانه اخ شقيق او اخ لاب بحسب مين الموجود عندك في المسألة اشقاؤه

باب بتعامل الجد على انه اخ شقيق او اخ لاب - 01:16:49

وتدخل معهم على انه من العصبات وبتشوف لو كان هذا الجد اخ شقيقة اخرى اب. ماذا سيأخذ هذا الاخ الشقيق او اخ لاب تعطيه

للجد اذا في المرة الاولى نعطي الجد بالمقاسمة يعني يدخل شريك كانه اخ - 01:17:03

وفي المرة الثانية تعطيه ثلث المال مباشرة هيك فرض. تعطيه ثلث المال ثم ننظر ايها افضل له تعطيه ثلث المال ثم ننظر اي الحلين

سيكون افضل له. لاحظوا مسألة جد واخ واخت - 01:17:20

الان سابدأ احلها على ان الجد سيقاسم هيك الطريقة الاولى او بسم مش الطريقة الاولى الحل الاول بتعتبر الجد سيأخذ بالمقاسمة. اذا

اعتبرت الجد سيأخذ بالمقاسمة اذا ساعمله معامله الاخ الشقيق او الاخ لاب - 01:17:36

طبعاً هنا اخو واخت انا ما يعني ما حددت. انه ممكن يكون اخ واخت لاب او اخ واخت اشقاء بس لازم يكون نفس الاشياء يعني ما

ينفعش اخ شقيق واخت لاب لانه خلاص اخت لاب سهل الله امرها - 01:17:55

فنحن نتكلم عن جد واخ شقيق واخت شقيقة تمام اكتب مثلاً شقيق شقيقة. خلاص. او اخ لاب واخت لاب. ما بنفع يختلف الجنس

بينهم. تمام. اه خلونا نيجي هون بنقول - 01:18:10

جد واخ واخت بدنا نحل المسألة بالمقاسمة نريد ان نحل المسألة بالمقاسمة اه الجد بدي اعمله معامله اخ شقيق هيك معنا مقاسمة

اني بدي اعتبره جد كانه اخ شقيق بالتالي صار عندي اخوين شقيقين كانه اخوين شقيقين واخت شقيقة واحدة - [01:18:36](#)  
ممتاز مسألة لو قلت لك مسألة فرضية هيك عموما مسألة فرضية رجل مات عن آآ اخوين شقيقين واخت شقيقة. كيف بتحلها بتقول  
لي والله الاخوين الشقيقين بما انه في اخت شقيقة الاخوين الشقيقين كل رأس يحسب برأسين مش هيك اتفقنا. بالتالي بدنا نعتبر  
هنا اربع روس - [01:19:00](#)

للاخوة الاشقاء ورأس واحد للاخت الشقيقة اربعة زائد واحد خمسة اربعة ستذهب للاخوة الاشقاء وواحد سيذهب للاخت الشقيقة.  
مش هيك بتحل المسألة سابقا. احد الاخوان الشقيقين هو الجد. هي هيك الفكرة. احدهما - [01:19:23](#)  
الجد. بالتالي لو بترجع هيك تفصل المسألة اكثر واكثر بتقول الجد سياخذ اثنين اخ شقيق سياخذ اثنين وهي الاربعة قسمناها اثنين  
اثنين للجد اللي انا اعتبرته كانه اخ شقيق والاخ الشقيق الثاني سياخذ اثنين - [01:19:40](#)

والاخت الشقيقة ستأخذ واحد بالتالي تقول بالمقاسمة الجد صح له اثنين من خمسة صح له اثنين سهمين من خمسة. احنا قسمنا  
التركة اه لخمسة اسهم الجد صحن له اثنين. طيب خلينا نحل الان على انه بدنا نعطيه الثلث. ما بدي اعطيه مقاسمة - [01:19:58](#)  
بدي اشوف ايهما احظف انا مضطر بنيجي بنحكي طيب نعطيه ثلث المال. ما بدي اعطيه مقاسمة. ما بدي اياه يدخل شراكة معهم.  
خلص بعطي الجد الثلث. بالتالي هنا بدك تعتبري الجد - [01:20:21](#)

صاحب فرض وبوخذ الثلث ولا حظوا كل هذه احوال خاصة بالجد مع الاخوة بدي اعتبر الجد صاحب فرض يأخذ الثلث والاخ الشقيق  
مع الاخت الشقيقة ذهبوا عصبات طيب فجد اخذ الثلث - [01:20:34](#)  
والاخ والاخت ذهب وعصبه الان عندي فرض واحد او الثلث باخذ المقام بخلي اصل المسألة ثلاث ثلاثة ضرب ثلث واحد الجد اخذ  
واحد من ثلاث واثنين المتبقي سيذهب للاخ الشقيق والاخت الشقيقة. تمام؟ الان هل هذا ينقسم عليهم؟ لا والله في انكسار -

[01:20:51](#)

يا شيخ اثنين ما بينقسموا على اخ واخت. كيف يا شيخ؟ المهم اثنين لأ ودك تتنبه لآخ راسين والاخت الشقيقة راس. اذا فعليا عندي  
ثلاث روس. هل الاثنين بتنقسم على ثلاثة رؤوس؟ لا ما بتنقسم من دون انكسار. فبدنا نصحح الانكسار. بتقول عندي ثلاثة روس. من  
وين اجوا - [01:21:11](#)

اخراسين والاخت راس. ثلاثة والاثنين ايش في بينهم؟ تباين مش توافق. فاخذ كامل عدد الرؤوس واضربه في الاصل القديم ثلاث  
ضرب ثلاث تسعة حصلنا الاصل الجديد. ثم اضرب جزء السهم في اه - [01:21:31](#)

السهم تحت المسألة القديمة. ثلاثة ضرب واحد ثلاث فالجد له ثلاث من تسعة. وثلاثة ضرب اثنين ستة فسته هو الان نصيب اه الاخ  
الشقيق مع الاخت الشقيقة. طب كيف سنوزعه؟ اه والله بتوزع اربعة بروحوا للاخ الشقيق. واثنين بروحوا للاخت - [01:21:48](#)  
الشقيقة اذا للذكر مثل حظ الانثيين. ممتاز. طيب. الان بدنا نحدد كل هذا الامر انا ليش عملت المسألة الاولى والمسألة الثانية؟ لماذا  
حليت المسألة مرتين؟ حتى انظر ايهما احظ للجد. هل لاحظ للجد ان يأخذ بالمقاسمة واعتبره كانه اخشى - [01:22:09](#)

ولا لاحظ للجد اني اعطيه الثلث مباشرة وما ادخله مع الاخوة في شراكة ومقاسمة. فخلينا المقاسمة وخلينا ثلث المال. في المقاسمة  
طلع للجد اثنين من خمسة. اثنين من خمسة. في ثلث المال طلع للجد - [01:22:27](#)

ثلاثة من تسعة فلا اله ثلاث سهام من تسعة ففي المقاسمة اثنين من خمسة وفي ثلث المال اخذ ثلاثة من تسعة. طب انه اكبر؟ اثنين من  
خمسة ولا ثلاثة من تسعة؟ هنا - [01:22:45](#)

بدنا نرجع للرياضيات اللي تعلمناه في الاعدادي كيف نقارن بين الكسور ونعرف اي الكسرين اكبر. لانه هنا شوي المسألة صعبة. انه اكبر  
ولا اه ثلاثة عتسعة؟ نرجع للرياضيات الاعدادي وانا بدي اعلمكم الان ان شا الله كيف يتم ذلك. بس خليني ارجع - [01:22:59](#)

حتى ننتقل للصيد اللي بعديها بس حفظته الان الجد اله في المقاسمة سياخذ اثنين من خمسة. واذا اعطيناه ثلث المال راح يوخذ  
ثلاثة من تسعة. ايهما افضل له؟ بنقول نمشي بدنا الان - [01:23:19](#)

نتعلم كيف نقارن بين الكسور الخطوة الثانية الجد في المسألة الاولى اخذ اثنين من خمسة والجد في المسألة الثانية اخذ ثلاثة من

تسعة. طبعا ثلاثة من تسعة بتقدر انت تبسطها اكثر واكثر حتى تسهل عمالك - [01:23:32](#)

ثلاثة من تسعة اقسامها على بعض ثلاثة اقسام ثلاث واحد تسعة تقسيم ثلاث ثلاث بتقدر تحولها لثلاث من خلال التبسيط ايش الرقم المشترك بينهم؟ ثلاث ثلاث تقسيم ثلاث واحد. تسعة تقسيم ثلاث ثلاث. فهذا من باب التبزيق. بدك تخليها زي ما هي. ومش عارف

تبسط. خليها زي ما هي. مش مشكلة خليها - [01:23:48](#)

ثلاثة على تسعة بزبط. بس انا بدي ابسط حتى اسهل على نفسي فاذا الجد في المسألة الاولى ياخذ اثنين من خمسة وفي المسألة

الثانية ثلاثة من تسعة. الثلاثة من تسعة بسطها صارت الثلاث. ممتاز - [01:24:07](#)

طيب الان لمعرفة اي الكسرين اكبر علينا ان نقوم بتوحيد المقامات مش هيك تعلمنا في المدارس علينا ان نقوم بتوحيد المقامات

كيف نوجد المقامات من خلال ضرب بسط ومقام كل كسر - [01:24:20](#)

بمقام الكسر الاخر احفظوها نضرب بسط مقام كل كسر بمقام الكسر الاخر ثم بعد ذلك نقارن بين البسط والبسط فاي البسطين كان

اكبر؟ كان هو الاحظ للجد. الان شوفوا هاي اثنين على خمسة - [01:24:38](#)

المسألة الاولى واحد عثلاث الان وحدي المقامات قبل ما تقارن كيف اوحد المقامات الان كل كسر تضربه بمقام الكسر الاخر فمثلا الثلاث

اضربها اه باتي بمقام الكسر الاخر مقام الكسر الاخر خمسة - [01:24:56](#)

بجيب الخمسة بضربها بمقام الثلاث وهو ثلاث ونفس الخمسة بضربها ببسط الثلاث وهو واحد واحد ضرب خمسة خمسة ثلاث ضرب

خمسة خمسطعش. ممتاز الان باجي للكسر الاخر ايش بعمل فيه؟ الكسر الاخر خمسين - [01:25:16](#)

ياخذ مقام الكسر المقابل له وهو الثلاث. مقام الثلاث ثلاث. ياخذ الثلاث بضربها بالخمسة وياخذ الثلاث بضربها بالاثنتين. ثلاثة ضرب

اثنتين ستة ثلاثة ضرب خمسة خمسطعش. الان وحدت المقامات قارن بين البسط - [01:25:34](#)

ايهما اكبر الستة ولا الخمسة؟ اه والله الستة اكبر من الخمسة طبعا الستة على خمسطعش اللي هي مأخوذة من اثنين على خمسة

بالتالي اخذ الجد لخمسين افضل من اخذه للثلاثة على تسعة اللي هو الثلاث - [01:25:49](#)

اخذ الجد لخمسين لما الان وحتى المقامات والله اكتشفت انه اخذ الجد لخمسين افضل واحظ له من اخذه لثلاثة على تسعة اللي هي

ثلاث بعد الاختصار الان طبعا لاحظوا اني انا ما توصلت لهذا الا بعد ما وحدت المقامات وقارنت بين البسط فوصلت لهاي النتيجة. فاذا

ان يأخذ الجد بالمقاسمة اثنين - [01:26:06](#)

تتين من خمسة احظ له من انه نعطيه ابتداء ثلاث المال والباقي نعطي للاخوة الاشقاء الاخ الشقيق والاخت الشقيقة لاحظوا خطوات

الحل لكن سبحان الله لما تمشي بخطوات علمية صحيحة منهجية تصل للنتيجة بشكل صحيح. اما تبدأ هيك تقارن بعينيك في العادة

ان - [01:26:26](#)

انك تخطئ. اقول في العادة انك تخطئ. تمام. انا لن اطيل عليكم اكثر من ذلك. اظن ان اليوم تجاوزت المدة المحدودة. ان شاء الله

في المحاضرة القادمة بنرجع من نبني الفكرة مرة اخرى ونشرع في مسائل الجد مع الاخوة وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله

وصحبه وسلم - [01:26:45](#)