

## الفارضية (51) / المسألة المشتركة وباب الجد مع الاخوة - إبراهيم

رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم لدراسة العلوم الشرعية. يقدم شرح الفارضية للامام شمس الدين القاهري الحنفي. مع الشيخ ابراهيم رفيق الطويل بـ 00:00:00 باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم -

واصلي واسلم على سيد المرسلين وامام المتقيين نبينا محمد النبي الاكرم وعلى الله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم الله احتبي في مجلس جديد نعقده في شرح نظم الفارضية. للامام شمس الدين - 00:00:26

رضي الحنفي رحمة الله تعالى عليه في المحاضرة السابقة احبائي انهينا الحديث عن باب الرد وهكذا تكون انهينا الحديث عن اهم المسائل التي يمكن ان ت تعرض للمسألة الفارضية ابتداء وهي مسألة تصحيح الانكسار وهي ومسألة الرد ومسألة العول. وعرفنا ان العول والرد مفهومان متقابلان. فالعول زيادة السهام على - 00:00:42

اصل المسألة بينما الرد نقصان السهام عن اصل المسألة. فهذان المفهومان او هذان الدرسان الفرضيان يجب ان يدرسا معا في موطن واحد تباعا. تعرف العول ثم تعرف الرد. لانني وجدت في بعض الكتب الفارضية انهم يؤخرون الرد - 00:01:04

اه الى ابواب متأخرة ويدرسون العودة ابتداء. وهذا في الحقيقة يسبب تشتيت طالب العلم لان العول والرد مفهومان متقابلان. فيجب ان يعرفهما الطالب معا ليعرف العلاقة بينهما وان المسائل الفارضية على ثلاثة صور. اما ان يكون مجموع السهام - 00:01:21

مساوي لاصل المسألة وهذه المسألة العادلة لا اشكال فيها. واما ان يكون مجموع السهام زائد على اصل المسألة وه اي المسألة العولية. واما ان يكون مجموع السهام انقى من اصل المسألة وه اي المسألة الناقصة الردية. فاذا فهم الطالب الارتباط بين هذه المفاهيم

يستطيع حينئذ ان يحل المسائل الفارضية - 00:01:38

بالشكل الصحيح ويظهر له الارتباط بينها وكيف يرتقب طريقة الحل. واما ان يدرس الطالب العول في جهة والرد في جهة فهذا لا اراده من حسن ترتيب والله تعالى اعلم. هكذا اذا نكون انهينا كما قلت لكم من اهم الامور التي تعرض المسألة الفارضية. الانكسار كيف نصححه؟ العول والرد كيف - 00:01:58

حلهما. اليوم باذن الله نكمل رحلتنا ان شاء الله ونتعرض للمسألة المشتركة. ثم بعد ذلك نتعرض لموضوع الجد والاخوة وما يتبع ذلك من المسألة الالكترونية. قضية الجدو الاخوة وان كانت يعني ارتباطها اصلا في باب اه الفروض والعصبات لكنني اخرتها لانني وجدت كثير من الطلبة - 00:02:18

صعب عليهم فهم الجد مع الاخوة كيف ميراثهم حتى يعرف كيف يصل كيف يصحح الانكسار كيف يحل العول والرد فمن آآ يعني نسميتها المنهجية الصحيحة في التعليم. انك تؤخر قليلا مسائل الجد مع الاخوة حتى تعلم الطالب كيف يبني المسائل - 00:02:38 يؤصلها كيف يصحح الانكسار فيها. ثم بعد ذلك يسهل عليه ان يدرج في مسائل الجد مع الاخوة. لان مسائل الجد مع الاخوة فيها تفاصيل وصور ويحتاج آاه تدريسها الى دقة في الحقيقة وترتيب افكار والا تضيع عند طالب العلم لانها من المسائل الدقيقة في الحقيقة - 00:02:58

يعني عند الحنفية الجد مع الاخوة سهلة لان الجد يحجب الاخوة مثل الاب. لكن عند الجمهور لا الجد مع الاخوة فيها صور ولها احوال تحتاج تركيز من طالب العلم تتبع للخطوات التي سنعطيها للحل باذن الله. لذلك سنتكلم اولا عن المسألة المشتركة سريعا لا يوجد فيها

كلام كثير عند الحنابلة. ثم نشرع في مسائل الجد مع الاخوة - 00:03:16

لكن قبل ذلك آآآآآدعونا مع بعضنا نحل آآآ التمارين التي وردت في الاختبار الاخير للفارضية. هناك مجموعة من التمارين احب ان احلها مع الطالب حتى يتعرف الطالب على طريقة الحل - 00:03:36

الصحيح ونحل بعض الاشكاليات او اتخطي بعض الاشكاليات التي وردت في الاسئلة. ونتخطي بعض الاشكاليات التي وردت في الاسئلة معا. طيب آآآآآنبدأ في الاسئلة النظرية ثم ننتقل للسؤال الاول - 00:03:51

كان عن مفهوم الرد ما هو الرد؟ هل هو زيادة في السهام على اصل المسألة او نقص السهام عن اصل المسألة؟ والجواب الصحيح ان الرد هو نقص السهام عن اصل المسألة - 00:04:07

السؤال الثاني واحد مما يلي ليس من اهل الرد واحد مما يلي ليس من اهل الرد هل هم الزوجان ولا البنت ولا الاخت الشقيقة؟ عرفنا انه ان الزوجين ليسا من اهل الرد - 00:04:19

واهل الرد هم كل اصحاب الفروض باستثناء الزوجين وباستثناء الاب والجد. وعرفنا لماذا استثنينا الاب والجد؟ انه لا يمكن ان يحدث اصلا رد مع وجود الاب الجد. لأن الامر تقلب مع وجودهما. لانه احيانا يرثان بالفرد - 00:04:32

واحيانا يرثان بالتعصيب. وهذا تم اياضه سابقا والزوجان الزوجان ايضا ليسوا من اهل الرد واما سائر اهل الفرائض فهم من اهل الرد. سائر اصحاب الفروض خلينا نقول هم من اهل الرد. وبالتالي - 00:04:48

الجواب الصحيح الزوجان. السؤال الثالث لا يتصور الرد مع وجود التعصيب. لا يمكن ان يحدث رد مع وجود عصبة. الجواب صحيح. الجملة صحيحة. لانه اذا وجد عصبة في المسألة احبابي فان اهل التعصيب يأخذون الباقي بعد اصحاب الفروض - 00:05:02

لا يمكن وبالتالي ان ينقص مجموع السهام عن اصل المسألة. لا يمكن ان ينقص مجموع السهام عن اصل المسألة مع وجود اصحاب التعصيب. فمن شرط وجود رد الا يوجد عصبة في المسألة - 00:05:19

بعد ذلك سننتقل معا لنحل اه المسائل الحسابية الرياضية الواردة. اول مسألة وردت هي توفي رجل عن ست اخوات شقيقات ما هو اصل المسألة بعد تصحيح الانكسار وكم عدد السهام التي تأخذها الاخوات ردا - 00:05:32

بعد التصحيح وكم عدد السهام التي تأخذها الاخوات ردا بعد التصحيح؟ اه في الحقيقة لربما صيغة هذا السؤال تخالف ما تعلمناه مع بعض من البعض قضية كم عدد الصيام التي تأخذها الاخوات تردد بعض التصحيح؟ اشكل على بعض الاخوة لانهم قالوا احنا يا شيخ تعرفنا او تعلمنا معكم ان انا اولا نحل - 00:05:54

والعول اذا كان في المسألة رد او عوث ثم بعد ذلك ننظر في تصحيح الانكسار. ثم بعد ذلك ننظر في تصحيح الانكسار. وبالتالي آآآآآ سنحل الرد ثم اذا كان بعد حل الرد تصحيح انكسار يتم حله بشكل منفصل. فقولك كم عدد الصيام التي تأخذها الاخوات ردا بعد التصحيح اشكل علينا - 00:06:16

ولذلك انا ارتأيت ان الغي هذه الجزئية وساطط من الاخوة ان يغيروا صيغة السؤال مع انه يمكن في الحقيقة يمكن اه من خلال النسب المئوية ان تستخرج عدد السهام التي تأخذها الاخوات ردا. لكن حتى لا اشوش عليكم هذه القضية ولا تهم اصلا يعني ان نبدأ نتعلمها من جديد - 00:06:36

نستمر على طريقة واحدة في الحل. ساحل الرد ثم بعد ذلك نحل الانكسار وننتهي من الامر. قضية كم عدد الصيام التي تأخذها الاخوات ردا بعد التصحيح؟ هذه دعونني منها خلينا لو بدلناها ما عدد السهام التي تأخذها الاخوات؟ ما عدد السهام التي تأخذها الاخوات؟ لو خليناها هكذا - 00:06:57

يعني هي من باب تصحيحه او تعديله فلا حرج دعونا نحل المسألة مع بعضنا البعض. توفي رجل عن ست اخوات شقيقات. دعونا نحل المسألة مع بعضنا وننظر للحل الصحيح الان بما انه ما في له ورثة الا الاخوات الشقيقات نقول كم الاخوات الشقيقات يأخذن - 00:07:20

اختنان فاكثر من دون معصب ولا يوجد من يحجبهن يأخذن ثلثين اخذ المقام او الثلاثة ما في فرض غيره فاخذ المقام اجعله اصل

المسألة جميل ثم بعد ذلك حتى اخرج سهام الاخوات اضرب ثلاثة طرب ثلاثين - 00:07:44

يكون اثنين الان زى ما تعلمبا خلينا نحافظ على منهجية معينة في الحل ونبهكم اخواني انه بعض الكتب وبعض المشايخ يحلون المسائل الفرضية بطريقة اخرى. فالمسألة الفرضية الواحدة لها اكثر من طريقة للحل وليس - 00:08:02

طريقة واحدة وبالتالي انا اسير معكم على منهجية معينة لا اريد ان ابدلها عليكم والا لو نظرتم في بعض الكتب الاخرى آ او بعض منهجيات مشايخ اخرى ستجدون ان لهم طرق اخرى - 00:08:19

في الحل وانا لا اريد ان اشتتمكم وبالتالي ساحافظ معكم على طريقة واحدة حتى لا تضيع الامر من بين يدي الطالب. هذه الطريقة تكون صحيحة الله يستمر عليها الطالب فتوصله للحل والا فانتبهوا انه بعض الكتب انا اظن حتى الاخوة - 00:08:30

آ او شدناهم الى كتاب يضعون منه مسائل لكم لكنني وجدت ان هذا الكتاب يحل المسائل الفرضية بطريقة مخالفة لما نتعلم مع بعضنا البعض لذلك سانبه الاخوة في وضع الاسئلة ان يعتمدوا دائمًا مسائل فرضية - 00:08:47

حلوى على طريقتنا وليس على طريقه هذه الكتب التي يأخذون منها المسائل جميل فنعود لما نحن فيه. اذا اه الاخوات الشقيقات لهم سهمان من ثلاثة وبالتالي هناك رد انه مجموع السهام اقل من اصل المسألة. طيب كم الفرق؟ واحد بقى من الثلاثة واحد - 00:09:02

سهمان للاخوات الشقيقات بقى واحد من يأخذه؟ سيرد على الاخوات الشقيقات وبالتالي الاخوات الشقيقات يأخذن ثلاثة من اصل المسألة يعني يأخذن كل التركة فعليا لكن هل وقع هناك انكسار؟ نعم وقع انكسار. لأن الثلاثة ثلاثة سهام لا توزع على ست اخوات الا

بكسر - 00:09:25

عندك ثلاثة كيف توزعها على ست اشخاص؟ لا من دون انكسار مش ممكن. سيحدث انكسار فحتى نصح الانكسار ها حتى نصح الانكسار علينا ان ننظر بين عدد الرؤوس ومجموع السهام النهائي - 00:09:50

عدد الرؤوس ستة مجموع السهام ثلاثة هل هناك تباين؟ لا ما في تباين يا شيخ في توافق. توافق اذا بدننا نأخذ وفق عدد الرؤوس كيف نستخرجه من خلال القسمة؟ ما هو الرقم الذي يقبلان القسمة عليه - 00:10:05

ثلاثة الستة والثلاث. اي الرقم المشترك الذي يقبلان القسمة عليه؟ ثلاثة ثلاثة تقسيم ثلاثة واحد وستة تقسيم ثلاثة اثنين. اثنين هذه وفق عدد الرؤوس ستة تقسيم ثلاثة اثنين. اثنين هذه وفق عدد الرؤوس. يأتي بها هنا ونجعلها جزء سهم - 00:10:22

للتوضيح تمام؟ ثم نقوم بتتنظيف المشهد امامنا حتى لا تفترض علينا الامر هكذا نرتقب امورنا الاخوات صف لهم ثلاثة بعد الرد ثلاثة وستة في بينهم توافق فوق عدد الرؤوس اثنين زى ما ظهر لنا. الان نصح المسألة فنأتي بالمصح المسألة الاصل الجديد من خلال ضرب - 00:10:40

اثنين اللي هي جزء السهم بالثلاثة. اثنين ضرب ثلاث ستة ثم نأخذ نستخرج سهام الاخوات من خلال ضرب جزء السهم بنصيب الاخوات في المسألة السابقة نصيب الاخوات كان ثلاث ايضا. اثنين ضرب ثلاث ستة - 00:11:21

بالنالي احبابي الاخوات لهن ست سهام واصل المسألة ستة. هذه هي الاجابة الصحيحة التي سنعتمدتها. وبالتالي الاخوة الذين وضعوا الخيار الثاني انه اصل المسألة بعد التوضيح ستة. عدد السهام ما بدننا نقول عدد السهام الريدية. خلص عدد الصيام الكلية ستة هذه هي الاجابة - 00:11:36

والصحيحه. اصل المسألة بعد التوضيح ستة وسهام التي سياخذها الاخوات ستة. هكذا يكون حل هذه المسألة طيب نذهب الى المسألة التي تليها مات الرجل عن ام واختين لام. اصل المسألة بعد الرد هو - 00:11:56

خلينا نحل مات رجل عن ام واختين لام طيب ما هو اصل المسألة بعد الرد؟ في رد ولا؟ خلينا نحل. الام ستأخذ السدس بسبب وجود اه اختين لام لانه عرفنا الام متى تنزل من الثلث الى السدس؟ اما في حالة وجود الفرع الوارد - 00:12:13

او في حالة وجود اثنين فاكثر من الاخوة اشقاء او لاب او لام. هنا يوجد هناك اه اختين لام وبالتالي الام ستأخذ السدس. الاختان لام عرفنا ان الاخوة لام ذكورا او اثنتان متى وجد اثنان فصاعدا - 00:12:39

فالله سبحانه وتعالى يقول لهم شركاء في الثلث يأخذون الثلث وبالتالي عندي سدس وثلث ننظر بين المقامات ستة وثلاث تماثل

تداخل توافق تباین. والله يا شيخ في تداخل. الستة اكبر من الثالث وتقيل - [00:12:54](#)  
عليها قسمة صحيحة في التداخل القاعدة كانت اننا نأخذ الاكبر فنأخذ ستة نضعها هنا ستة ضرب سدس واحد ستة ضرب ثلاثة اثنتين  
[00:13:08](#)

اقل من اصل المسألة اصل المسألة ستة لكن مجموع السهام ثلاثة مجموع السهام ثلاثة. عرفنا بما انه لا يوجد زوج او زوجة ويوجد اكثر من صنف. هذه هي الصورة الثالثة من الحالة الاولى. فقط نلغى - [00:13:25](#)  
المسألة القديم ونأتي باصل جديد الاصل سيكون هو مجموع السهام. نلغى الاصل القديم وهو الستة ونأتي بالاصل الجديد للمسألة وسيكون الاصل الجديد هو مجموع السهام. فاثنين زائد واحد لا تخلص الثالث هي اصل المسألة بعد الرد - [00:13:41](#)  
الاجابة الصحيحة لهذا السؤال ثلاثة مات رجل كان هو عن ام اختي لام. اصل المسألة بعد الرد ثلاثة هكذا تقول طيب مسألة اخرى مات رجل عن جده واخت لام مات رجل عن جدة واخت لام اصل المسألة بعد الرد مات رجل عن - [00:13:58](#)

جدة واخت لام طيب الجدة تأخذ السدس ما في الها غير هيكل اصلا فالامر مريحه. اخت لام بما انها واحدة ولا يوجد من يعجبها ستأخذ السدس الان عندي سدس وسدس ننظر بين المقامات والله في تمثال يا شيخ. اذا خذ ادهما اخذنا الستة - [00:14:18](#)  
ستة ضرب سدس واحد وستة ضرب سدس واحد اذا مجموع السهام اثنين مجموع السهام اه اثنين طيب كيف يتم الرد؟ يتم الرد من خلال الغاء الاصل القديم ووضع اصل جديد للمسألة. الاصل الجديد سيكون هو مجموع السهام فقط - [00:14:39](#)  
اثنين وبالتالي اه اجابة هذا السؤال ما تراجعنا عن جدة واخت لام اصل المسألة بعد الرد هو تقول اثنان السؤال الذي يليه مات رجل عن زوجة وبنت عدد الصيام التي تأخذها البنت ردا مات رجل - [00:14:58](#)

عن زوجة وبنت مات رجل عن زوجة وبنت ممتاز جيد عدد الصيام التي تأخذها البنت ردا. الزوجة الان ستأخذ ثمن بسبب وجود الفرع الوارث. والبنت ستأخذ نصف الان ما هو اصل المسألة؟ بتنظر بين الثمانية والاثنين؟ ثمانية واثنين تمثال تداخل تواافق تباین - [00:15:19](#)

قل لي يا شيخ تداخل لان العدد الاكبر يقبض القسمة على الاصغر من دون كسر في التداخل نأخذ العدد الاكبر فقط. ثمانية اذا ثمانية اصل المسألة ثمانية ضرب ثمن واحد وثمانية ضرب نصف اربعة - [00:15:42](#)

اربعة زائد واحد خمسة اه اذا عندنا مجموع السهام اقل من اصل المسألة لكن شو المشكلة؟ المشكلة انه عندنا زوجة والزوجة لا يرد عليها اه لكن الحمد لله عندنا صنف واحد وهي بنت - [00:15:56](#)  
يعني فرد واحد من صنف واحد في هذه الحالة الفرق بين الخمسة والثمانية والثلاث سيرد على البنت فقط. سيرد على البنت فقط.  
فنقول اذا اربعة زائد واحد خمسة بين الثمانية والخمسة ثلاث سهام هي الزائدة. هذه السهام الزائدة ترد على البنت فقط. فالبنت ستأخذ - [00:16:12](#)

ثلاثة سهام ردا. البنت ستأخذ ثلاثة سهام ردا. فالجواب الصحيح الجواب الصحيح مات رجل عن زوجة وبنت عدد السهام التي تأخذها البنت ثلاثة اللي هي الفرق بين الثمانية والخمسة طيب الان آآ مات رجل عن زوج وام لا هي الصحيح مات امرأة يقصدون يعني لانه عن زوج. هذا الذي يقصدونه وان كان الزوج صار في العربية يطلق على الذكر والانثى - [00:16:35](#)  
انفع. لكن في الفرائض لا نهتم زوجة وزوج. حتى ما يختلط على الطالب. اذا المسألة التي تليها. مات امرأة عن زوج وام عدد السهام التي تأخذها الام رجل مات وترك زوجه او امرأة ماتت - [00:17:02](#)

هكذا السؤال هو امرأة ماتت وتركت وراءها زوج وام ما عدد الصيام التي تأخذها الام ردا؟ خلينا نشوف الزوج سيأخذ نصف والام ستأخذ ثلاثة ما في فرع وارث ينزلها للسدس وما في اخوة اه اثنين فاكثر يعطونا السدس وبالتالي ستبقى الام على حالتها الاصلية الثالث - [00:17:18](#)

لان اثنين وثلاث ايش في بينهم؟ اثنين وثلاث ما في طواف ما في تمثال وما في تداخل وما في توافق في تباین. فالتباین لما نأكل المسألة لما يكون في تباین نضرب المقامات في بعضها. اثنين ضرب ثلاثة - [00:17:43](#)

ستة السـت هي اصل المسـألـة مـمـتـازـان نـسـتـخـرـجـ السـهـامـ ستـةـ ضـرـبـ نـصـفـ ثـلـاثـ وـسـتـةـ ضـرـبـ ثـلـثـ اـثـنـيـنـ ثـلـاثـةـ زـائـدـ اـثـنـيـنـ خـمـسـةـ جـيدـ.

اذا هناك واحد فرق بين الستة وبين الخمسة. لاحظوا الرد. مجموع الصيام خمسة - 00:17:59

واصل المسألة ستة اذا مجموع السهام انقص من اصل المسألة. اذا في رد في واحد اين نذهب به؟ الزوج لا يرد عليه. اذا سياخذ هذا الواحد المتبقى الام. بما انه الحمد لله عنا شخص واحد من صنف واحد المسألة سهلة - 00:18:19

هذا المتبقى نعطيه لام فالام ستأخذ ردا سهما واحدا فيصبح لها فعليا ثلاثة سهام تنتين بالفرض وواحد بالرد. ممتاز اذا ماتت امرأة عن زوج وام على الاسلام التي تأخذها الام ردا اكتبو واحد هذا هو الحواب الصحيح - 00:18:35

طريق مات رجا عن زوجة مارتن لوثر ابن جامعة الميسرة ١٤٦٨-١٥٢٤ خلنا ناجا هذه المؤسسة

الآن بدنا نعرف اصلا في راد ولا لأ ممكן الشيخ اخطأ الخطأ وارد على الجميع. اذا - 00:18:53

بيانهم توافق. لانه هناك رقم مشترك يقبلان. القسمة عليه وهو - 00:19:16

00:19:16 بينهم توافق. لانه هناك رقم مشترك يقبلان. القسمة عليه وهو -

اثنين ستة ضرب تقسيم اثنين ثلاثة وثمانية تقسيم اثنين اربعة. وفق احدهما ضرب كامل الآخر سواء ضربت ضربت ثلاثة ضرب ثمانية او اربعة ضرب ستة. كلها يعطينا اربعة وعشرين هو اصل المسألة. طب اربعة وعشرين ضرب ثمن يعطيني - 00:19:38

او اربعة ضرب ستة. كلها يعطينا اربعة وعشرين هو اصل المسالة. طب اربعة وعشرين ضرب ثم من يعطيني -

ثلاث واربعة وعشرين ضرب نصف بعطيني اطنعش. واربعة وعشرين ضرب سدس بعطيني آآاربعة اليس كذلك؟ بلی طيب اتناش زائد اربعة ستعش زائد ثلاث المجموع تسعتاش اه واصلـا المسـأـلة اربـعة وعشـرين اه اذا في رد. مجموع اصل المسـأـلة اربـعة وعشـرين

ومجموع سهام تسعطعش لكن هذا الرد سيحتاج منا الى خطوات لانه يوجد - 00:19:57

اكثر من صنف عند زوجة وبنت ابن. اذا هناك اكثر من صنف فالامور ستحتاج الى خطوات. الخطوات تبدأ اولا حل قالب

الزوجية نعم، مسألة الزوجية كما اتفقنا وينتظر اهل الرد ونعتبر اها، الرد كأنهم عصابة كانهم - 24:00:20:20

فَنَقُولُ زَوْجَةَ بَنْتِ بَنْتِ ابْنِ هُؤْلَاءِ كَأْنَهُمْ عَصَابَاتٍ. الْبَنْتُ وَبَنْتُ الْاَبِنِ كَأْنَهُمْ عَصَابَاتٍ مَا يَنْعَطِيهِمْ فَرْضٌ. بِنَحْكِيِ الزَّوْجَةَ ثُمَّنَ وَهُؤْلَاءِ كَأْنَهُمْ عَصَابَاتٍ لَا نَحْسُبُ فَوْضِعَهُمْ فَكَاهُهُ فِي الْمَسَأَةِ هُنَاكَ فَرْضٌ، وَاحِدٌ وَهُوَ الثَّمَنُ - 00:43:20

فأصل المسألة من ثمانية. ثمانية ضرب ثمن واحد والمتبقي من الثمانية بعد اعطاء الزوجة واحد سبعة يأخذه أهل الرد مجموعهم في المجموع يقروا نفقة المسألة الثانية نفقة المسألة الثالثة نفقة المسألة الرابعة حا

الدورة الخامسة في ملتقى الأديان - الندوة النحوية - 02:21:00

وبيت الابن. طيب حل لي مسألة اهل الرد. بنت وبيت ابن. البنت كم تأخذ؟ نصف على قواعد الفرائض. وبنت الابن ستأخذ سدس هكذا  
القواعد تقها طيب السيدة والاثنين: حت نستخرج اصا المسألة ستة واثنين: فـ سنهـ 00:21:26

القواعد تقول. طيب الستة والاثنين حتى نستخرج اصل المسألة ستة واثنين في بينهم - 00:21:26

المسئلة. ثم نحل نقول ستة ضرب نصف ثلاثة وستة ضرب سدس واحد. والله مجموع السهام اربعة - 00:21:45

المسألة. ثم نحل نقول ستة ضرب نصف ثلاثة وستة ضرب سدس واحد. والله مجموع السهام اربعه - 45

اه اذا مجموع الصيام اربعه الغي الاصل القديم. في رد خلص الاصل ستة ومجموع الصيام اربعة. اذا في رد هنا واحدنا الان اصلا بنحل  
مسألة اهل الرد. فطبعي يكون في رد - 00:22:05

## مسألة اهل الرد. فطبيعي يكون في رد - 00:22:05

الاصل القديم وهو الستة ونجعل الاصل الجديد للمسألة اربعة وهو مجموع السهام. ثلاثة زائد واحد اربعة. فيصبح الاربعة هو الاصل الجديد المسألة تمام؟ طيب الان بذنا نستخرج جامعية المسألة الجامعية النهائية لاهل الرد - 00:22:15

الجديد المسألة تمام؟ طيب الان بدننا نستخرج جامعه المسألة الجامعه النهاية لاهل الرد - 00:22:15

ماذا نفعل الخطوة الاولى بذنا نستخرج جزء سهم مسألة الزوجية جزء سهم الزوجية هذا كيف نستخرجه؟ من خلال النظر بين سهام اهل الرد في مسألة الزوجية وبين اصل مسألة اهل الرد. ننظر بين السبعة - 00:22:32

اهل الرد في مسألة الزوجية وبين اصل مسألة اهل الرد. ننظر بين السبعه - 32:00:22

اربعة بالتماثل او التوافق او التباين. زي ما تعلمنا في المحاضرة السابقة في تماثل؟ لأن ما في تماثل. في توافق السابعة والرابعة في رقم مشترك بقلا: القسمة عليه. ما في ، يا شيخ، اذا لم يبق ، الا التباين. وعرفنا انه - 00:22:51

مشترک بقلال، القسمة عليه، ما في، يا شيخ، اذا لم يبق، الا التبان، وعرفنا انه - 51:22:00

تأصا المسألة عن عملية التأصا اذا كان هناك تباين بـ المقامات نسب - 08:23:00

00:23:08

نأخذ كامل مسألة اهل الرد ونجعلها جزء سهم - 00:23:23

00:23:23

هكذا يحل التباين هنا. الطلبة احيانا تختلط عليهم الامور لان التباين في كل موطن من مواطن الفرائض له حل. فالتباین بين عدد الرؤوس وعدد الصيام بالانكسار كان يقتضي ان نأخذ كامل عدد الرؤوس. التباين بين عدد السهام هنا. اه سهام اهل الرد وبين اصل مسالتهم يقتضي ان نأخذ - 00:23:40

00:23:40

اصل المسألة كاملاً. اه التباين بين المقامات في التأصيل يقتضي ان نضرها مع بعضها. فعليكم ان تحفظوا التباين في كل خطوة ماذا يقتضي؟ وهذا من خلال الدرة والممارسة يزدادوا تمكيناً. جيد. اذا الجزء الثاني مسألة الزوجية اربعة. حتى نستخرج الجامعة

00:23:59 -

اه في اصل مسألة الزوجية وهو ثمانية. اربعة ضرب ثمانيه اثنين وثلاثين ثماني وثلاثون. الان حتى نعرف السهام التي سينالها الجميع من الجامعة علينا ان نستخرج اهلا حزء ساهم مسألة اهلا الد

00:24:19

جزء سهم اهل الرد. طب كيف نستخرجه؟ عرفنا اننا نضرب جزء ساهم الزوجية وهو الاربعة. ضرب نصيب اهل الرد في مسألة الزوجية وهو سعة ثم نقسمه على مسألة اهل الرد وهو اربعة - 00:24:39

00:24:39

اربعة ضرب سبعة تقسيم اصل مسألة اهل الرد وهي اربعة. اربعة في سبعة تقسيم اربعة. اربعة ضرب سبعة تقسيم اربعة مع اربعة بذذهب فيبقى السبعة جزء سهم مسألة اهل الرد - 00:24:55

00:24:55

الزوجة نأخذها من مسألة الزوجية. نضرب جزء سهم الزوجي وهو اربعة في عدد سهام الزوجة وهو واحد. اربعة ضرب واحد اربعة - الزوجة نأخذها من مسألة الزوجية. نضرب جزء سهم الزوجي وهو اربعة في عدد سهام الزوجة وهو واحد. اربعة ضرب واحد اربعة -

00:25:12

فهذا سهام الزوجة من الجامعة واما سهام البنت وبينت الابن فهذا نأخذ من مسألة اهل الرد. نضرب جزء سهم مسألة اهل الرد وهو سبعة بسهام البنت فسبعة ضرب ثلاثة واحد وعشرين. ثم نضرب اه جزء السهم وهو سبعة. في سهام بنت الابن وهو واحد. فسبعة ضرب واحد - 00:25:35

00:25:35

سبعة خلونا نجمع واحد وعشرين زائد سبعة ثمانية وعشرين زائد اربعة اثنين وثلاثين. اذا الحل صحيح وبالتالي تكون الاجابة في اه الجامعة هكذا كان السؤال. اه مات رجل عن زوجة وبنت وبنت ابن جامعة المسألة - 00:25:56

00:25:56 -

بعد الرد هذه هي الجامعة. جامعة المسألة بعد الرد اثنين وثلاثين. الجواب الصحيح اذا اثنان وثلاثون السؤال الذي يليه مات رجل عن زوجة واختين شقيقتين جامعة المسألة بعد الرد. الان اه الاخوة - 00:26:14

00:26:14 -

اخذوا احبابي هذه المسألة من كتاب الدكتور با جابر اني وجهتهم اليه له كتاب كامل في التدريبات المرضية في على المسائل الفرضية. والدكتور با جابر الذي يظهر لي انه آآ اذا كان - 00:26:29

00:26:29

هناك صنف فيه اكثر من فرد فلا يحل المسالة بالطريقة التي نحن نحلها. ايش يعني؟ حتى افهمكم اكثر واكثر الان اخواني المسألة هي  
الالتالي زوجة واختين شقيقتين. زوجة واختين شقيقتين - 00:26:44

00:26:44

ممتاز زوج اختين شقيقتين الان خلينا نحلها على طريقتنا. الطريقة المعتادة بما انه عندي آآ صنف واحد فقط ما عندي اكتر من صنف  
فالاصل على طريقتنا اني ما احتاج الى جامعة - 00:27:11

00:27:11

ليس كذلك؟ الاصل اني ما احتاج الى جامعة. خلص بنقول زوجها الها ربع اختين شقيقتين ثلين بنظر بين الاربعة والثلاث تباين طيب اربعة ضرب ثلاثة اطعنعش المسألة اطعنعش خلينا نتأكد في رد ولا ما في رد. اطعنعش ضرب ربع ثلاث - 00:27:26

00:27:26 -

بطنعش ضرب ثالثين ثمانيه زائد ثلاث احدعش والله

في رد مجموع السهام احاداش واصل المسألة اطعنعش. هناك واحد فرق - 00:27:46

هناك واحد فرق اطعنعش واحد فرق واحد. اذا في رد الان الزوجة لا يرد عليها. الزوجة لا يرد عليها وانما يرد على الاخوات الشقيقات فقط وبالتالي الاصل نقول بقى سهم - 00:28:04

ليضاف للاخوات الشقيقات في الاخوات الشقيقات يأخذن تسعه وانتهت القضية. الان نبدأ ننظر في تصحيح الانكسار. هكذا هي الطريقة التي نحل عليها. طيب خلينا نصح الانكسار السهم الذي بقى اذا - 00:28:20

اعطيناه للاخوات الشقيقات الاخوات الشقيقات بوخدوا تسعه. اذا خلينا نرتب امورنا بعد الرد ردينا عالاخوات الشقيقات فقط لانه صنف واحد صنف واحد بنرد عليهم وبنختصر عحالنا حل يعني بعض المشايخ او بعض الكتب - 00:28:35

تحل بطريقة مطولة وانا ارى انه يمكن الاختصار نختصر وبالتالي الزوجة عرفنا انها تأخذ ثلاث والاخوات الشقيقات بعد الرد تسعه اللي هو ثمانية زائد واحد ممتاز الان تسعه على اختين شقيقتين والله هذا ما بتوزع من دون انكسار. في انكسار - 00:28:51

التسعه لا تتوزع على الاثنين الا مع وجود انكسار. فعلينا ان نحل الانكسار ننظر بين عدد الرؤوس ومجموع السهام اثنين وتسعه. اي ش في بينهم كل في بينهم اه توافق يتباين. توافق ما في. لا يوجد رقم مشترك يقبل ان ينقص ما عليه. اذا تباين اذا في تباين نأخذ - 00:29:08

كامل عدد الرؤوس وهو الاثنين ف يجعله اصل للمسألة تجعله اصل للمسألة كما تعلمنا سابقاً اخذنا كامل عدد الرؤوس وجعلناه اصلاً للمسألة. طيب الاثنين ضرب اطعنعش اربعة وعشرين تنين ضرب اطعنعش اربعة وعشرين - 00:29:31

اه ثم بعد ذلك نستخرج السهام تحت الاربعة وعشرين اثنين ضرب ثلاث ستة واثنين ضرب تسعه ثمطنعش زائد ستة اربعة وعشرين. هكذا تحل المسألة على طريقتنا. الشيخ باه جابر فيما اطلعنا - 00:29:57

وحلها بطريقة اخرى حل المسألة بطريقة اخرى وانا لا اريد ان اشغلكم بها. حتى لا يضيع الطالب. وبالتالي الجواب الصحيح للمسألة اقول خلاص الجامعة النهائية اربعة وعشرين. طبعاً ما بدبي اسميه جامعة اهل الرد. لانه احنا ما عملنا مسألة طويلة. لان هنا صنف واحد - 00:30:12

خلص فما في داعي نحل مسألة الزوجية ومسألة اهل الرد. ثم بعد ذلك نستخرج آآ اصل اهل الرد او الجامعة النهائية الى مسألة اهل الرد يعني ما في داعي للتطويل - 00:30:31

الذى نظرت اليه ان الشيخ طول في المسألة بطريقة حله وهذه منهجية يعتمدتها بعض الشيوخ لكن انا اريد ان نحافظ على خطتنا التي صرنا عليها فخلاص سهم الرد اعطيته للاخوات الشقيقات وحلينا الانكسار وكانت بعد تصحيح الانكسار النهائي اربعة وعشرين فهذه هي الاجابة الصحيحة والله - 00:30:44

الله تعالى اعلم. ممتاز احبابي جيد هكذا انتهيت اذا من آآ حل الاسئلة. يعني ربما اطلنا فيها لكن يهمني ان الطالب يتعود على حل الاسئلة الان آآ نعود الى محاضرة اليوم - 00:31:04

اعود الى محاضرة اليوم في محاضرة احبابي سابداً معكم بالمسألة المشتركة. طبعاً المسألة المشتركة لا يوجد فيها كلام كثير لانها عند الحنابلة تسير الاصول وانما يذكرها الحنابلة لينبهوا انهم يسيرون في المسألة المشتركة على الاصول - 00:31:23

ولكنها تهم الشافعية وغير الحنابلة لانهم خالفوا فيها الاصول فالحنابلة يذكرون المسألة المشتركة لينبهوا على انهم كحنابلة ساروا فيها على القواعد الاصلية في حل المسائل الفرضية وليسنا كغيرنا من اهل العلم من المذاهب الأخرى - 00:31:41

التي خالفت فيها القواعد الاصلية وذهبت الى استثناءات ايضاً لامور هم اتبعوها ولنظارات فقهية اخرى ساروا عليها ما هي المسألة المشتركة؟ طبعاً احب ان اعطيكم فائدة احبابي وهو ان هناك مسائل فرضية محددة - 00:32:00

آآ أصبح لها آآ يعني كما نقول اسماء معروفة عند علماء الفرائض مثل المسائل العمرية. خلص هاي مسألة فرضية محددة. عناصرها معروفة. زوج. ام اب. زوجة ام اب. خلاص هاي المسألة تسوى مسألة عمرية لا - 00:32:16

طريقة حل معينة استثنائية على خلاف الاصول. لذلك اصبح لها رمز او اسم محدد عند الاصولية عند الفرضيين كذلك المسألة

المشتركة عناصرها معروفة عند الشافعية وبعض اهل العلم يحولونها بطريقة مخالفة للاصل لمصلحة اتبعوها لقول - 00:32:33

صحابي ساروا عليه فاصبحت معروفة في علم الفرائض باسم المسألة المشتركة اه ستأتي معنا المسألة الاكدرية. كذلك المسألة الاكدرية يقولون سميت اكدرية لأنها كدت على سيدنا زيد ابن ثابت اصوله. وجاءت على خلاف الاصل - 00:32:52

القواعد التي قاعدها استثناء أصبح اسمها المسألة الاكدرية. وانتم تدرسون علم الفرائض ستجدون ان هناك مسائل محددة القاب واصبحت مشهورة عند الفرضيين بهذه الالقاب. المسائل العمريّة مرت معنا. المسألة المشتركة مرت الان ندرسها ان شاء الله. المسألة الاكدرية ندرسها ان شاء الله بعد الجد والاخوة. وهناك باختصار مسائل فرضية - 00:33:07

معينة معينة يعني معروفة عن اصولها لها القاب محددة عند الفرضيين. طيب لماذا هذه المسائل بحد ذاتها لها القاب نقول لانها خرجت عند عند الفرضيين عن اصول الفرائض فتحل بطريقة استثنائية لمصلحة شرعية او لنظرة شرعية معينة - 00:33:34

اعيد هذه المسائل التي لها القاب معينة كالمسائل العمريّة والمشتركة والاکدرية اهنا لقيت بهذه الالقاب لانها خرجت عند اراضيين او عند بعض الفرضيين عن الطريقة الاصيلة في حل المسائل الفرضية. اهنا الان بنتعلم الطريقة الاصيلة. عرفنا الفرض التعمسيب الحجب - 00:33:56

قواعد تصحيح الانكسار والعلو والرود. هناك طريقة اصيلة اي مسألة تخرج عن هذه الطريقة الاصيلة ويكون لها استثناءات في الحل خاصة بها يعطونها لقب حتى تميز. خلص انت اذا سمعت المسائل العمريّة ذهنك - 00:34:17

ذهب اليه عرفت زوج وام اب او زوجة وام واب. نفس الشيء المسألة المشتركة نفس الشيء المسألة الاكدرية آآ عند الحنابلة المسألة العمريّة مرت معنا والمسائل العمريّة وعرفنا وجه الاستثناء فيها وخروجها عن قواعد الحل. طبعا لما اقول الخروج عن القواعد اقصد عن القواعد - 00:34:30

هيدي الحل الرياضي لكن هي وان خرجت عن القواعد الحل الرياضي لكنها في النهاية عند سيدنا عمر رضي الله عنه تدخل تحت قواعد اخر فحالها صحيح لكن خرجت عن الطريقة الرياضية المضطربة في الحل فقط هذا الذي نقصده انها خرجت عن القواعد وليس معناها انها والله لا لا تدرج تحت قاعدة اخرى - 00:34:47

بل اعلموا ان ما من شيء استثنينا من القواعد الا وله قاعدة اخر يندرج تحتها ولوحظ آآ او لوحظت فيه تلك القاعدة الاخرى الان المسألة المشتركة كما قلت لكم في الحقيقة هي لا تهم الحنابلة كثيرا. لانهم لم يخرجوا فيها عن القواعد - 00:35:08

وانما الذي خرج فيها عن القواعد الشافعية وبعض المذاهب الأخرى. ايش المسألة المشتركة يقول المسألة المشتركة ضابطها ان يوجد في المسألة الفرضية زوج وذات سدس من ام او جدة بالضبط - 00:35:25

ذات سدس من ام او جدة اذا ان تكون المسألة عبارة عن رجل او امرأة خلينا نقول امرأة توفاها الله عن زوج امرأة ماتت وتركت زوج وتركت ام او جدة - 00:35:44

وتركت ام او جدة وتركت اخوة لام اثنان فاكثر وتركت اخ شقيق فاكثر سواء كان الاخوة الاشقاء جميعهم ذكور او كانوا خليط ذكور واناث اشقاء وشقيقات امرأة توفاها الله وتركت زوج - 00:36:00

وذات سدس من ام او جدة وتركت ام او جدة لام اثنان فاكثر وتركت اخ شقيق واحد او اكثر سواء كانوا اكثرا من اخ شقيق اخ شقيق او اكثرا طبعا اخ شقيقة واحدة لأ راح تيجي يعني لن تصلح هنا - 00:36:23

اما اخ شقيق اذا كان واحد. اذا كانوا اكثرا اثنين فصاعدا بكونوا الاثنين فصاعدا. كلهم اخوان اشقاء او خليط اخوان اخوات الان ايش رأي الحنابلة في هذه المسألة؟ يقول الحنابلة تحل هذه المسائل على الاصل في باب الفرائض - 00:36:45

بحيث يسقط الاخوة الاشقاء بسبب استغراق اصحاب الفروض للتركة فان كان بدل الاشقاء اكتبوا هنا الاشقاء شقيقة فاكثر او اخ لاب فاكثر حينئذ عالة المسألة بالنصف او الثلثين ولم يحصل فيها - 00:37:03

يعني نتمناو ولم يحصل فيها تشيريك. حتى انظر العبارة التي كتبتها. علت المسألة بالنصف او الثلثين ولم يحصل فيها تشيريك تمام؟ طيب الان بتقول ياشيخ وضح لنا الامر اكثرا و اكثر. خلونا نأخذ مسألة من هذه المسائل ونبدا حلها. وننظر ايش الاشكالية التي

عند غير الحنابلة الان ماتت امرأة عن زوج وام يا ام يا جدة خلينا عالام ماتت امرأة ماتت امرأة عن زوج وام واخوين لام واخ شقيق  
الان كيف تحل المسألة على الطريقة الاصلية - 00:37:52

رتب ترك الزوج وام واخوين لام اخ شقيق. الان الزوج کم سیأخذ؟ ياخذ النصف ممتاز لعدم وجود فرع وارث الام کم ستأخذ؟ ستأخذ  
سدس بسبب وجود ما شاء الله مجموعة من الاخوة. اخوين لام واخ شقيق - 00:38:12  
الاخوين ام کم سیأخذون؟ اخوين لام اثنين فاکثر لا يحجبون فيشتكون في الثالث فهم شركاء في الثالث والاخ الشقيق عصبه بما انه  
عصابة اذا هو سیأخذباقي بعض اصحاب الفور - 00:38:27

طيب خلينا نحل المسألة الان ننظر بين المقامات النصف ناخذ اثنين وستة وثلاث اثنين وستة وثلاث. الان ستة مع الاثنين تداخل  
فناخذ ستة وتسقط الاثنين والستة مع الثالث تداخل ناخذ ستة وتسقط الثالث. اذا ستة هي اصل المسألة. ممتاز - 00:38:41  
الان دعونا نستخرج السهام لاهل الفروض ستة ضرب فنص ثلاث ستة ضرب سدس واحد ستة ضرب ثلث اثنين. ممتاز. خلينا نجمع  
ثلاثة زائد واحد اربعه زائد اثنين ستة. اها. اذا مجموع سهام اهل الفروض ستة - 00:39:04

ممتاز. مساوي لاصل المسألة. ولم يزد شيء الان القاعدة اللي اخدناها في باب التعصيب ان العصبات ياخذون ما اذا كان ما في  
اصحاب فرض ياخذون كل التركة واذا كان في اصحاب فرض ياخذون ما ابقى اصحاب الفروض - 00:39:21  
هنا اصحاب الفروض ما ابقو ولا شيء خلص ست سهام اخذها الزوج والام والاخ وبين له ام. فعلى القواعد الاخ الشقيق العصبة لم  
يبيقى له شيء فلن يأخذ شيئاً. هذه - 00:39:39

القاعدة عند الحنابلة والحنابلة يؤمنون بهذا ويسيرون عليه طيب وبين المشكلة؟ المشكلة عند غير الحنابلة فخلص انتم كحنابلة ما  
عندكم اشكال. عند غير الحنابلة اه كالشافعية رحمة الله تعالى عليهم لا يقبلون ان تحل المسألة بهذه الصورة - 00:39:52  
ويقولون يعني نسقط الاخ الشقيق لا ياخذ شيء بينما الاخوة لام ياخذون قالوا لا يصلح هذا ففي هاي المسألة عاملوا الاخ الشقيق كأنه  
اخ لام وادخلوه مع الاخوة لام ادخلوا الاخ الشقيق مع الاخوة لام قالوا يعتبروا الاخ الشقيق ما عندوش ابو - 00:40:09  
واخ شقيق ارتبط بالمتوفى من جهة الاب ومن جهة الام. فقالوا الاخ الشقيق ارتبط من جهة الاب ومن جهة الام لا يحصل على شيء.  
والاخوين لام الاخوة قوى الام الذين يرتبطون من جهة واحدة حصلوا قالوا هذا لا لا يقبل عندنا فاعتبروا الاخ الشقيق او ادخلوا الاخ  
الشقيق - 00:40:33

مع الاخوة لام وحل المسألة بطريقة تخص مذهبهم انا لا اريد ان اشوش عليكم اريدكم ان تعرفوا فقط لماذا هاي المسألة سميت  
المسألة المشتركة؟ لأن الشافعية وبعض المذاهب جعلوا الاخ الشقيق شريك - 00:40:51  
للاخوة لام ها شريك للاخوة لام في نصبيهم. لذلك سميت المسألة المشتركة او المشتركة عند البعض لأن البعض ادخل الاخ الشقيق مع  
الاخوة لام. اما عند الحنابلة لا. الحنابلة قالوا نحن نلتزم بالاصول - 00:41:06  
الاصل انه هذا عصبة يأخذ ما ابقى اصحاب الفروض لم يبق اصحاب الفروض شيئاً فسهل الله امره يسقط بالتالي لا يوجد تشيريك عند  
الحنابلة حتى ولو سميت مشتركة او مشتركة لا يوجد تشيريك عند الحنابلة والتشريريك عند غيرهم فقط - 00:41:23  
تمام؟ لذلك يعني ينبيه الشيخ الفارضي في منظومته على ان المسألة المشتركة المعروفة في علم الفرائض الحنابلة يسيرون فيها على  
الاصول ولا يأخذون برأي الشافعية طيب بقيت القضية الاستثنائية خلينا نرجع للصفحة الخلفية - 00:41:42  
احنا قلنا رأي الحنابلة باسم الله. رأي الحنابلة في هذه المسألة تحل المسألة على الاصول في باب الفرائض. بحيث يسقط الاخوة  
الاشقاء بسبب استغراق اصحاب الفروض للتركة اذا كما قلنا ماتت امرأة وتركت زوج وذات سدس من ام او جدة واخوة لام اثنان  
فاکثر واخ شقيق فاکثر - 00:42:09

واخ شقيق فاکثر اذا كان اکثر من شقيق يجوز ان يكونوا اه ذكورا واناثا احنا هنا ايش قلنا تحل المسألة عن الاصول في  
باب الفرائض بحيث يسقط الاخوة الاشقاء بسبب استغراق اصحاب الفروض للتركة. ممتاز. ثم اتينا بهذا الضابط الاخير - 00:42:32

فإن كان بدل الأخوة الأشقاء شقيقة واحدة فاكثر أو اخت لاب واحدة فاكثر. هنا ستعول المسألة بالنصف أو الثلثين ولم يحصل فيها تشريك يعني إذا كان بدل الأخ الشقيق أو الأخوة الأشقاء ذكوراً وإناثاً. كان عندنا العنصر الرابع أما اخت شقيقة فاكثر. أو اخت لاب فاكثر. المسألة ستجه نحو العول. ولن - 00:42:50

يحدث فيها أي أشكال لن يحدث فيها الأشكال الذي وقع. وايش الأشكال؟ الأشكال بي ايام تفهموه في المسألة المشتركة او المشركة 00:43:21 الأشكال ان الأخوة الأشقاء سقطوا ولم يأخذوا شيئاً والأخوة لأمهem الذين اخذوا 00:43:38 الان هذا عند الحنابلة ما اعتبره أشكال. قالوا خلص هيكل القواعد بدخولنا نمشي عليها الشافعية وغيرهم اعتبروه أشكال. قالوا كيف الاخ الشقيق لا يأخذ والأخوة الام اخذوا بذنا نعتبر الاخ الشقيق ها من دون ابو ندخله مع الأخوة الام ويشتراكوا مع بعضهم البعض - 00:43:56

طبعاً هذا الأشكال متى يحدث؟ كما قلنا اذا كان في اخ شقيق او اكثر من اخ شقيق وجد اخ شقيق فاكثر. الان اذا وجد اكثر من اخ شقيق قد يكون - 00:43:56

الاكتيرية كلها ذكور او تكون مخلطة ذكور وإناث اما اذا وجد اخت شقيقة فقط او اكثر لكن كلهم إناث شقيقات او اخت لاب واحدة فقط او اكثر لكن كلهم اخوات باختصار ما في - 00:44:09 كور من الأشقاء في هذه الحالة اصلاً لن يحدث أشكال. لأن الاخت الشقيقة فاكثر او الاخت لاب فاكثر ستكون من اصحاب الفروض. ستكون من اصحاب الفروض وسيحدث عول في المسألة وسيحدث عول في المسألة. انظروا - 00:44:28 امرأة ماتت عن زوج وام وآخرين لام اخت شقيقة خلينا نشوف الزوج كما عرفني بوحد النصف الامي السادس الأخوي لام الثالث والاخت الشقيقة الاخت الشقيقة مش عصبي. وبالتالي لا يوجد هناك أشكال في هاي المسألة لا عندنا ولا عند الشافعية. خلص ذهبت ذهبت - 00:44:47

كل الاشكالية. لانه الاشكالية كانت قبل قليل لما كان هنا اخ شقيق لما كان هنا اخ شقيق كان عصبي فكانت المسألة من ستة الزوج والام والآخرين لام بحصولها الصيام الستة والاخ الشقيق عصبي ما حصل اشي ذهب. وكذلك لو كان مثلاً - 00:45:05 بخمسة اخوة اشقاء ذكور نفس الشيء سيكون العصبات ولن يأخذوا شيء. او حتى لو كانوا ذكوراً وإناثاً مثلاً عندي خمسة اخوة ثلاثة ذكور. واثنتين إناث هنا سيحدو التعصيب بالغير للذكر مثل حظ الإناثين. وهذه كلها من صور التعصيب. فسواء كان اخ شقيق او خمس اخوة اشقاء ذكور او مخلطين مثلاً - 00:45:28

مثلاً خمسة او ستة او اربعة اخوة اثنين ذكور اه تلات إناث بهاي الحالة كل هاي الصور كلياتها تعصيب ومتى حدث هنا تعصيب نحن سنلاحظ ان اصل المسألة ستة وان اصحاب الفروض سيستوفون الستة تماماً فلن يبقى شيء للعصبة ابداً سواء كان واحد اخ شقيق ولا كانوا خمس - 00:45:52

واشقاء ذكور واللي كانوا مخلطين ذكور وإناث لن يبقى شيء للعصبات. وهذا الذي اشكل عند الشافعية كيف لا يبقى شيء للعصبات وهم اشقاء بينما اه الأخوة لام ورثوا فقالوا بذنا نشاركتهم. اما الحنابلة لا الحمد لله ريحوكم من الحل وقالوا بما انه لم يبقى شيء خلص لم يبقى شيء - 00:46:15

نبقي على القواعد الأصلية في الحل تمام؟ اما اذا كانت اخت شقيقة اه الاخت الشقيقة وحدها ها الاخت الشقيقة وحدها ليست عصبة الاخت الشقيقة وحدها نزلت من اصحاب التعصيب. اما انا وحدها ما في لا تعصيب بالغير ولا مع الغير - 00:46:35

بال التالي الاخت الشقيقة من اصحاب الفروض ستأخذ نصف ولما نأتي نحل المسألة صحيح اصل المسألة من ستة الزوج والام والآخرين لام اخذوا الستة لكن الاخت الشقيقة ايضاً من اصحاب ارض فستقسم الستة عليها. فالستة ضرب نصف ثلاثة وستة ضرب سدس واحد وستة ضرب ثلث اثنين. وستة ضرب نصف بده تكمل تلات. ولما نجمع ثلاثة زائد واحد - 00:46:51 اربعة زائد اثنين ستة زائد ثلاثة تسعه بنقول والله المسألة صار فيها عول. مجموع السهام ها. مجموع السهام ايش؟ اكثر من اصل المسألة فيه عول فالمسألة علت من الستة الى التسعة - 00:47:14

وما في داعي لاي عملية تشريك. ما في داعي لعملية تشريك. طب اذا كان اختين شقيقتين يا شيخ؟ اذا في اختين شقيقتين ممتاز. اختين شقيقتين بوخذوا الثلاثين ونفس الاشي الثلاثين سيكون اصل المسألة من ستة بتضرب ستة بالنصف ستة بسدس ستة بثلث بعدين ستة ضرب ثلاثين كم يكون - 00:47:29

اه ستة ضرب اه تقسيم ثلاثة اثنين اربعة تمام حتى نتأكد احيانا واحد معه سرعة. ستة في الثلاثين ستة تقسيم ثلاثة اثنين ضربتين اربعة. ممتاز اجمع اربعة زائد واحد زائد اثنين زائد اربعة عشرة. واننا عرفنا ان الستة لما تعول تعود ستة تعود الى سبعة والى ثمانيه والى تسعه والى عشرة. فاذا - 00:47:50

عندى اختين شقيقتين ستتعود الى العشرة. وكذلك لو كان اخوات لاب وان كانت هنا قضية الاخوة الاب لانه احنا المسألة كانت الاخوة الاشقاء بس لو كانوا اخوات لاب نفس الشيء ثنتين اخوات لاب - 00:48:12

تمام بدأ مثلا اختين شقيقتين نفس الشيء ثلاثة فتعول الستة للعشرة. المهم اذا اذا كان هناك اخت شقيقة اخوات شقيقات اخت لاب اخوات لاب لن يحدث هناك اي اشكالية لأن الاخوات وحدهن سياخذن فرضا وستتعول الستة الى تسعه او الى عشرة. تمام - 00:48:25

واما المشكلة متى تحدث عند الشافعية ومن وافقهم اذا كان عندي اخ شقيق او مجموعة اخوة اشقاء او مجموعة اخوة بعضهم اشقاء وبعضهم شقيقات. لانه هنا لن يكون صاحب فرض عندي - 00:48:45

بل يكون صاحب تعصيب فلما المست تذهب الى الزوج والام والاخوين لام هذا صاحب التعصيب لن يجد شيء يأخذه. فاشكل عليهم كيف ان الاشقاء الاقرب من المتوفى ما والاخوة والام بوخذوا فقالوا بالتشريك على طريقة حل عندهم. لا اوش بها عليكم. وانتم احفظوا ان الحنابل يسيرون في هذه المسألة على الاصل - 00:48:59

جيد فقط هذه قضية المسألة المشتركة. لذلك ايش يقول الفاراضي رحمة الله عليه؟ وان تجد زوجا واما واعدت من ولد ام وشقيقا اتحد فامنعوا شقيقه. هيak الحنابلة. امنع شقيقه يعني اسقط الشقيق - 00:49:21

ومتى وجدت في موضع الشقيق معه مختا. يعني اذا كان بدل الاخ الشقيق وجدت اخت شقيقة زي هاي المسألة من غير ام ورثتها عائلة. اخت من غير ام حتى يشمل الاخت الشقيقة والاخت لاب - 00:49:42

انظروا قال اختا من غير ام حتى تكون سواء اخت شقيقة او اخت لاب هذا معنى الاخت لغير الام يقصد بها الاخت الشقيقة او الاخت لانه القضية نفس الشيء. ستتعود المسألة من الستة الى تسعه او الى عشرة. من غير ام ورثتها عائلة. بدك تورث وسيحدث عول للاخت - 00:50:00

الشقيقة او الاخت لاب. فان تجد معصبا كن حاضلا. يعني اذا الاخت الشقيقة وجد معها اخوها الشقيق اه رجعنا للتعصيب وصار التعصيب بالغير فستسقط وتتعود المسألة اه ستة توزع على اصحاب الفروض وتسقط الاخت الشقيقة مع الاخ الشقيق. وكذلك مثلا اذا كان اخ لاب - 00:50:20

اذا كان اخ لاب آآ او آآ مع اخت لاب يعني كان هنا اخت لاب معاها اخو لاب. ايضا اخت لاب مع الاخ لاب سيكونون عصبا سيكونون عصبة ولن يبقى لهم شيء فسيسقطون. فلذلك قال اه نعيد الابيات الثلاثة سريعا وان تجد زوجا واما طبعا الام او - 00:50:41 او الجدة نفس الشيء. هنا الام او الجدة نفس الشيء. وان تجد زوجا واما او جدة وعدد من ولد ام. عدد من الاخوة لام. اثنين فصاعدا اه من ولد ام وشقيقا اتحد - 00:51:01

تمنع شقيقا عند الحنابلة يسقط الاخ الشقيق او خمس اخوة اشقاء ما عندهم مشكلة فامنعوا شقيقا ومتى وجدت في موضع الشقيق معه مختى بدل الاخ وجدت اخت شقيقة او اخت لاب - 00:51:16

بغض النظر من غير امه لذلك قال اختا من غير ام ورثتها وسيحدث عون لذلك قال ورثتها عائلة آآ فان تجد معصبا للاخت الشقيقة والاخت لاب كان هناك من يعصبها. الاخت الشقيق مين بيعصبها؟ اخوها الشقيق - 00:51:33

فرجعنا لاخ شقيق مع اخت شقيقة صار تعصيب بالغير ورجعنا هنا للتعصيب ولن يبقى شيء للعصبات فسيسقطون. وكذلك لو كانت

اخت لاب معها اخ لاب اصيي بالغير نضع هنا تعصيي ولن يبقي لهم شيء فسقطون لذلك قال فان تجد معصباً كن حاضنا خلص بدك  
تر حع تمنعهم حاضنة ايمان . عن - 00:51:48

٠٠:٥١:٤٨ - ترجمة حاضنة ايماني عن

الشافعية او عند غيرهم تعرف ما هو - 00:52:08

الشافعية او عند غيرهم تعرف ما هو - 00:52:08

الاشكال الذي وقع في هذه المسألة. تمام؟ اذا هذه القضية سهلة ان شاء الله دعونا الان نذهب الى القضية الدسمة قضية ميراث الجد مع الاخوة ميراث الجد مع الاخوة بسم الله - 00:52:28

مع الاخوة ميراث الجد مع الاخوة بسم الله - 00:52:28

الحمد لله تمام باب ميراث الجد مع الاخوة اه طبعا اليوم سنشرع فيها رويدا لا اظن انني ساختها اليوم وعليكم ان ترکزوا وان ترعوني اهتمامكم وانتباهم حتى ان شاء الله تفهموا هاي المسألة اذا فهمتموها - 00:52:56

٥٥:٣٢ ترعيي اهتمامهم وابتاههم حتى ان ساء الله لفهموا هاي المساله اذا فهموها -

ان شاء الله من خلال الشرح سيكون شيء ممتاز في حياتكم العلمية في علم الفرائض لأن قراءتها من الكتب الأخرى في الحقيقة متubb  
ويشتت وقل من الكتب من يهتم بتأصيل المسألة الى نهايتها. يعني اكثر الكتب تكتفي باعطاء الطالب - 00:53:16

ويست وقل من الكتب من يهتم بتفاصيل المسألة الى نهايتها. يعني ادتر الكتب لتفتي باعطاء الطالب -

اـه الاصول العامة وتـكـلـل الطـالـب اـهـ الى نـفـسـه فـي مـعـرـفـة كـيـف يـحـلـ وـلـكـن لاـ اـنـ اـرـيدـ انـ اـحـلـ عـنـ الـمـسـائـلـ الـىـ نـهـاـيـتـهـ حـتـىـ تـتـضـحـ لـكـمـ  
بـاذـنـ اللهـ وـلـاـ يـبـقـىـ فـيـهاـ اـشـكـالـ 00:53:31

باذن الله ولا يبقى فيها اشكال - 00:53:31

معاملة الاب عند فقده. الا في ثلاث حالات يعني الاصل ان الجد - 00:53:43

معاملة الاب عند فقده. الا في ثلاث حالات يعني الاصل ان الجد - 00:53:43

هو مثل مثل الاب لو لم يكن هناك اب في المسألة ايش يعني يعامل معاملة الاب؟ عرفنا انه كما ان الاب له ثلاث احوال حالة يرث فيها بالفرد فقط وحالة يرث فيها بالتعصيب فقط وحاله يرث فيها بالفرد والتعصيب فالجد مثله - 00:54:02

الجد له حاليا اثيوبيا بالفرد فقط حاليا ثياب التعصيب فقط حالة يجمع فيها بين الفرض والتعصيب. اثنين من يحجبهم الاب يحجبهم الجد الا من سنستنتنهم اليوم وفي الحجب تعامل معاملة الاب في حال فقد الاب. فباختصار - [00:54:16](#)

**الجدول السادس: ملخص تقييم ادوات معالجة اذى المعلمات الابدية في حل عدد اذاب بـ: بجاختصار**

الاب يعامل معاملة الجد يعفوا عن الاب عند فقد الاب الا في ثلاث حالات استثنائية الجد لا يعامل فيها معاملة الاب ايش هي؟ خلص احفظوها الحالة الاستثنائية الاولى هي المسألة العمرية الاولى. في المسائل العمرية المسألة العمرية يتذكروا احبابي. اب وام وزوج او اب وام وزوجة - 00:54:32

لہی عربہ اُل عرب بِ الْمَدَب وَ سَرْعَتِی دَیْتْ بِ جَهَنَّمِی اَسْلَمْتْ اَمْنَی اَمْ سَتْ اَبْدِی میں اُبْدِی مُدْمِس

العامية؟ فنقول والله مثلا لو كان مكان الابجد جد وام وزوجة. الام تأخذ ثلث الباقي. او جد وام - 00:54:58 الام تأخذ ثلث الباقي؟ كلا فالجد لا يعامل معاملة الاب فلا يدخل في المسائل العامية. لذلك الصورة الاولى والصورة الثانية هي 00:55:12

الدكتور إبراهيم العبيسي - ملخص درس الصلة المعنوية للأدلة - 12:55:00

صحيح هاء ذي ح وحدة ام هنا الحد ها بعاما معاملة الاب؟ بتقها ٤٠-٢٨

الآن الجد لو عاملناه معاملة الاب لأخذت الام ثلث الباقي. لأنها مسألة عمرية ولكن الصحيح ان الجد لا يعامل معاملة الاب فهنا تبقى المسألة على اصلها. الام تأخذ ثلاثة كاملا. اذا زوج وجد وام تأخذ الام ثلاثة كاملا ولو كان مكان الجد - 00:55:48

المسئلة على اصلها. الام تأخذ ثلثا كاملا. اذا زوج وجد وام تأخذ الام ثلثا كاملا ولو كان مكان الجد - 00:55:48

اب هنا لو كان مكان الجد اب وكانت زوج واب وام ولا صارت مسألة عمرية ولا اخذت الام ثلث الباقي فقط. فهذا اول فرق بينهما. الحالـة الثانية هي المسألة العمرية الثانية فلو كانت زوجة بدل زوج زوجة هذا الفرق فقط. زوجة وجد وام ايضا ستأخذ الام ثلثا كاما

00 EC 00

مكان الجد الاب لاخذ او لاخذت اكتبوا لاخذت الام ثلث الباقي اكتبوا هنا في الاولى والثانية ولو كان مكان الجد اب لاخذت لانه الذي سيفقتل في الباقي ليس الاب الام - 00:56:28

للاخذت الام ثلث الباقي. وهنا ايضا ولو كان مكان الجد اب للاخذت الام ثلث الباقي. هذى عدولها. تمام احبابي اعدلها لكم الان حتى تفهموا اكتبوا للاخذت الام وهنا حطوا تاء للاخذت - 00:56:43

الام تمام ففي الحالة الاولى وفي الحالة الثانية الجد لم يعامل معاملة اه لاب ايضا الحالة الثالثة وهي التي تهمنا الان في الحقيقة يعني هذه فقط للتعليم وللارشاد. انا يهمني الحالة الثالثة الجد مع الاخوة والاخوات - 00:57:00

لابوين او لاب الجد ايش علاقته مع الاخوة الاشقاء او الاخوة لاب هل يعامل معاملة الاب ؟ لا. لانه عرفنا الاب يحجب حجب حرمان يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب الاب يحجب يسقط الاخوة الاشقاء - 00:57:18  
والاخوة لاب الاب ها عندنا ميت عنده اخوة اشقاء واخوة لاب الاب يسقط هذا ويسقط هذا اما الجد لا اموره بتختلف الجد اموره بتختلف الجد لا يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب - 00:57:41

الجد لا يسقطهم اخوة اشقاء اخوة لاب الجد لا يسقطهم بل يدخل معهم بالشراكة لكن كيف شراكته معهم بدننا نتعلم. كيف اسلوب الشراكة ؟ اسلوب دقيق جدا. بدننا نتعلم. فهذا هو الفرق الثالث بين الجد وبين الاب. ان الاب يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب - 00:58:13

يحجبهم حجب حرمان. اما الجد يدخل معهم بالشراكة على الخطوات التي سنتعلمها. فهذا الفرق الثالث بين الجد وبين الاب. اذا الفرق الاول والثاني في المسائل العمرية. الجد لا ينطبق عليه ما ينطبق على الاب في المسائل العمرية. هاي الصورة الاولى والثانية - 00:58:41

ثالثا بتقول الجد مع الاخوة الاشقاء والاخوة لاب يدخل شراكة. هذا هو الاصل هذا هو الاصل تمام ؟ اما الاب مباشرة بيسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب واما الاخوة لام الاب والجد نفس الشيء كلها يسقط الاخوة لامه - 00:59:00  
انتبهوا الاخوة لام الاب والجد نفس الشيء. كما ان الاب يسقط الاخوة الام. الجد يسقطهم. لكن مشكلتهم الاب والجد في الاخوة الاشقاء والاخوة الاب فقط فالاخ الاب يسقط هؤلاء والجد لا يسقطهم بل يدخل معهم شراكة - 00:59:20

هذه قاعدة مهمة حتى ننطلق في فهم موضوع الجد مع الاخوة لماذا ميز هذا الباب ؟ بتقول لانه من الفوارق بين الجد والاب ان الاب يسقط الاخوة الاشقاء والاخوة لاب الجد لا يسقطهم بل يدخل معهم شراكة. طيب كيف هي الشراكة ؟ تحدث هذا الذي - 00:59:38  
سنتعلم باذن الله. خلونا نبدأ نتعلم طريقة توريث الجد مع الاخوة الاشقاء او لابي. انا رجل مات وترك جد وترك اخوة اشقاء او اخوة لاب كيف سنتعامل هناك حالتان الحالة الاولى - 00:59:58

الا يكون معهم صاحب فرض يعني رجل مات ترك جد واخوة اشقاء او لاب ولم يترك صاحب فرض ولم يترك صاحب فرض ممتاز الحالة الثانية ان يكون معهم صاحب فرض يعني في جد وفي اخوة اشقاء او لاب - 01:00:16

وفي صاحب فرض برضه هناك الجد وهناك اخوة اشقاء او لاب وهناك صاحب فرض الحالة الأولى لا ما عناش صاحب فرض. عندنا الجد والاخوة عندنا الجد وعندها الاخوة. الاشقاء او لاب - 01:00:39

ممتراز طبعا احبابي لما نقول اه اخوة اشقاء او لاب بدمكم تنتبهوا انه الاخوة الاشقاء لا ها هكذا ذهبت هادي انبهكم قل اخوة اشقاء كلهم ذكور او كلهم اناث او - 01:00:56

خليط من الذكور والاناث وكذلك لاب قل كلهم ذكور قوي كلهم اناث او خليط من الذكور والاناث فانتبهوا لما نقول توريث الجد مع الاخوة الاشقاء كلمة الاخوة هنا على اطلاقها - 01:01:35

تشمل سواء كانوا كلهم ذكور او كلهم اناث او خليط من الذكور والاناث وكذلك لما نقول اخوة لاب كلهم ذكور او كلهم اناث او خليط من الذكور والاناث فكل هذه الصور داخلة معي - 01:02:04

ممتراز بهذه انتبهوا عليها يا رعاكم الله. جميل. الان دعونا في الحالة الاولى عندما لا يكون معهم صاحب فرض عندما لا يكون معهم صاحب فرض كيف نتعامل مع الجد والاخوة الاشقاء او لاب - 01:02:17  
الحالة الاولى الا يكون معهم صاحب فرض الا يكون معهم صاحب فرض في هاي الحالة احبابي عندما لا يوجد صاحب فرض مع الجد

والاخوة الاشقاء او لاب فان الجد ها فان الجد - 01:02:40

اما ان يأخذ نصبيه بالمقاسمة مع الاخوة الاشقاء او لاب واما ان يأخذ ثلث المال كاملا واما ان يأخذ ثلث المال كاملا والذي يحدد هذا هو الاحظ. يعني احنا احتراما للجد بذنا نقول له يا عمي احنا نريد ان نعطيك الاحظ لك - 01:02:58

يعني النصيب الاكثر لك بذنا نعطيك اياد اذا كان النصيب الاكثر ستاخذه بالمقاسمة لما نقول مقاسمة يعني لا نفرض لك فرضا. لأن تدخل مقاسمة مشاركة مع الاخوة الاشقاء او لاب - 01:03:26

اذا كانت المقاسمة هي الاحظ لك والانفع لك سمعطيك بالمقاسمة اذا كان الافضل والانفع لك ان نعطيك ثلث المال ها ان نعطيك ثلث المال فاننا سمعطيك ثلث المال فاننا سمعطيك - 01:03:44

يرث المال ابتداء والباقي نعطيه لاخوة الاشقاء او لاب ايش معنى هذا الكلام يا شيخ ابدأوا النظر معى احبابي الا يكون معهم صاحب فرد يعني مسألة رجل مات ترك جد واخوة اشقاء او اخوة - 01:04:02

لاب في هاي الحالة عندنا ثلاث حالات عندما لا يكون معهم صاحب فرض عندنا ثلاثة حالات الحالة الاولى ان تكون المقاسمة لاحظوا هذا المصطلح اهتموا فيه ان تكون المقاسمة احظ للجد من ثلث المال - 01:04:18

عندنا مقاسم وبثلث مال فقط الحالة الاولى ان تكون المقاسمة احضر وانفع للجد من ثلث المال. احنا بذنا نهتم بالجد الان طيب ما هي ضابط هذه الحالة؟ متى تكون المقاسمة احظ الجد من ثلث المال؟ وضعوا ضابط تسهيلي انا اقول تسهيلي يعني لا يشترط ان تحفظه لكنه ضابط تسهيلي - 01:04:41

مساعد قال وضابطها ان تكون سهام الاخوة في المسألة اقل من مثلي سهام الجد هذا ضابط تسهيلي فانت بتحل المسألة ابتداء بتحل المسألة مر بطريق المقاسمة ومر بطريق ثلث المال - 01:05:02

وبتنظر ما هو الاحظ للجد؟ ها انظر ما هو الاحظ الجد وانت كضابط عام لما تحل المسألة ها لما تحل المسألة متى رأيت ان سهام الاخوة هي اقل من ضعفي مثلي سهام الجد مباشرة راح تعرف ان المقاسمة احظ وانفع للجد من ان يأخذ ثلث - 01:05:25  
مثل ماله يروح ان المقاسمة للجد ستكون احظ له واصلح له وسيأخذ مال اكثر من لو اعطيته ثلث المال. فنقول الحالة الاولى ان تكون المقاسمة احظ للجد من ثلث المال - 01:05:52

وضابط هذه الحالة الحالة التي تكون فيها المقاسمة انفع على الجد من ثلث المال. متى كان سهام الاخوة اقل من ضعفي سهام الجد وحتى يسهلوا عليك الفرضيين اكثر واكثر. قالوا لهذه الحالة الاولى خمس سور فقط اصلا - 01:06:07

خمس سور فقط رجل مات عن جد واخت اخت شقيقة او لاب بهمنيش فيأخذ الجد هنا يدخل مقاسمة خليني الان ابلش افهمكم اكثر واكثر من خلال التمارين اولا لما نقول الجد سيدخل شراكة - 01:06:25

مع الاخوة الاشقاء او الاخوة لاب سواء كانوا الاخوة الاشقاء او لاب كلهم ذكور او كلهم اناث او خاليت من الذكور والاناث هنا احبابي نحن سنعامل الجد كأنه اخ شقيق - 01:06:48

سنعامل الجد كأنه اخ شقيق. ولما اعماله كانه اخ شقيق يعني اذا كان هناك بنات للجد او للذكر مثل حظ الانثيين. واذا كانوا كلهم ذكور يقتسمون المال بالسوية. هذا معنى اني ساعامله كانه اخ شقيق. يعني - 01:07:04

جد وبنت خليها شقيقة تمام الجد مع البنت الشقيقة هيكل رجل مات وترك جد وبنت شقيقة بدك تستنى شوي عند الحنابلة فيها قواعد مش مباشرة بتقول لي والله الجد مثل الاب. والجد يسقط البنت الشقيقة. لا هذي بتتفعش هيكل - 01:07:21

هذا جد والجد يدخل مع الاخوة الاشقاء او الاب شراكة فيعامل الجد بتقول كانه اخ شقيق كأنه هيكل كتبته كأنه اخ شقيق فتقول جد وبنت شقيقة لو مسحت الجد وكتبت اخي الشقيق ما بهمني الان ما مش مشكلة سهل عنفسك - 01:07:41

فالجد بما انه كالاخ الشقيق الان لو في اخ شقيق مع بنت شقيقة ايش بكونوا مش بكونوا تعصيبها مش بكونوا تعصيب بالغير وبدخلوا شراكة. هنا سيحدث نفس الشيء. لانه لا يوجد صاحب فرض. احنا بنتكلم الان في حالة عدم وجود اصحاب فرض - 01:08:04

بال التالي الجد مع البنت الشقيقة مباشرة بروحوا شراكة بالتعصية. فتقول الجد مثل حظ الاثنين آا فيعتبر الجد برأسين والبنت الشقيقة برأس واحد كانه اخ شقيق اخ شقيق برأسين وبن شقيقة برأس واحد - 01:08:20  
اصل المسألة اه اصل المسألة سيكون ماذا احبابي سيكون بعد الرؤوس لانه احنا فعليا زي ما قلت لكم الاخ لو اعتبرته اخ شقيق الجد عفوا لو اعتبرته اخ شقيق وعندي اخت شقيقة - 01:08:39  
الان اخ الشقيق والاخت الشقيقة اثنين والاخت الشقيقة واحد المجموع هو الذي سيكون اصل المسألة. زي ما تعلمنا في باب وبالتالي اصل المسألة ثلاث هاي الثالث بروح منها اثنين للجد - 01:08:58  
واحد للبنت الشقيقة. هاي هي المقاسمة. انه الجد عاملته معاملة الاخ الشقيق وقاسم الاخت الشقيقة مقاسمة للذكر مثل حظ الاثنين  
تمام؟ لكن لو بدبي اعطيه ثلث المال ما بدبي اخليه يدخل معها مقاسمة. لو بدبي اعطيه ثلث المال شوفوا شو راح يصير في الجد - 01:09:15

جد اخت شقيقة لو بدبي اعتبر الجد الله ثلث المال مباشرة ما بدبي ادخله مقاسمة والاخت الشقيقة بسم الله مم. والاخت الشقيقة بال التالي اه اعطيتها اه النصف لاحظ ايش راح يصير في الجد الجد اخذ الثلث ثلث المال والاخت الشقيقة خلص رجعتها صاحبة فرض فاخذت النصف. ما عاملت الجد كانه اخ شقيق - [01:09:36](#)

فهذه الحالة الجدة وخذ الثلث. الاخت الشقيقة بتوخذ نصف ثلاثة ضرب اثنين ستة. ممتاز ممتاز ستة ضرب ثلث اثنين وستة ضرب نصف ثلاثة طبعا لاحظوا انه آآ حدث عندنا رد - [01:10:16](#)

لكن عموما قبل ما تنظر في الرد الجد بده يوخذ اثنين من ستة او خليها حتى من خمسة نعمل الرد مباشرة. الجد يوخذ سهemin من خمسة والاخت الشقيقة ستأخذ ثلاثة من خمسة - [01:10:36](#)

ايها احظ للجد بالله عليكم لاحظوا قبل قليل لما عاملنا الجد كانه اخ شقيق كانت المسألة اثنين جد وحدة اخت شقيقة ثلاث اثنين

تمام فلاحظوا جد واخت فيأخذ الجد الثلثين يأخذ الجد الثلثين خلينا المسألة من ثلاثة والجد اخذ اثنين من ثلاثة والاخت اخذت واحد طيب وكذلك الصورة الثانية جد واخ فيأخذ الجد النصف - 01:11:49

يعني الجد زي ما اتفقنا بده خلص اذا سمعت مقاسمة يعني بتقول لي - 01:12:08

هناك شقيق وجدها اكتب جنب الـ **اخ شقيق**. جنب الجد **اخ شقيق** - 01:12:31

آآ وهذا ما فيني ذكر مثل حظ الانثيين لأن كلهم ذكور فهنا رأس وهنا رأس اذا عندي رئيس واحد للجذ وواحد للاخ الشقيق. اصلا المسألة اتنين واحد سيدهب للجذ واحد سيدذهب للاخ الشقيق تقسيم بالسوية. اذا الجذ سيدأخذ نصف التركة - 01:12:48

الجد يأخذ نصف الترفة لو انه دخل بالمقاسمة يعني لو اعتبرته كأنه اخ شقيق. لكن لو اني اعطيته ثلث المال ها بدبي احل المسألة على  
انه الاربعاء اعطاء ابراهيم شريكه مشاركة بـ ٤٥٪ اعطاء ثالث المال معاشرة - ٠١:١٣:٠٩

ترسل الجد والاخ الشقيق عصبي كالشقيق من اصحاب العصبات. اصل المسألة من ثلاث ثلاثة ضرب ثلث واحد واثنين الاخ الشقيق. هو الاخ الشقيق. لقد اكثـر من الحاد وبالتالي ايـما احـظ للـحد انه يـوـخذ واحد من ثلاث ثـلـث التـرـكـة باختصار ولا يـوـخذ واحد من اـثـنـين

يؤخذ نصف التركة؟ لا والله لاحظ للجد يأخذ نصف - 01:13:27

في التركة. وبالتالي نقول الجد سيذهب مقاومة ولن يأخذ اه ولن يذهب بالثلث. اذا لاحظوا احبائي ركزوا معي بعيد مرة اخرى الحالة الاولى في قضية ميراث الجد مع الاخوة الاشقاء لاب - 01:13:50

الا يكون هناك صاحب فرض. عندي فقط جد و اخوة اشقاء او لاب ذكورا اناثا او ذكورا واناثا ممتاز فهنا سنتنظر الى مصلحة الجد. ممتاز هل مصلحة الجد ان يدخل شراكة - 01:14:06

مع الاخوة الاشقاء او لاب كانه واحد منهم وبالتالي يأخذ بالمقاسمة او الاصلح للجد ان يأخذ ثلث المال مباشرة بتعطيه ثلث المال هيك مباشرة الله والباقي بذهب للاخوة الاشقاء او لاب ايهم اصلاح بدننا ننظر - 01:14:25

ففي الصورة الاولى الحالة الاولى ان يكون الاصلح للجد ان يأخذ بالمقاسمة. يعني لا خلوص لما تسمع مقاومة يعني ان اعمال الجد كانك انه اخ واكتب جنبه اعتبره اخ فيأخذ مقاومة اذا كانوا ذكورا واناثا للذكر مثل حظ الاثنين. ان كانوا كلام ذكور - 01:14:48 يقتسم معهم بالسوية بأنه اخ فيأخذ بالمقاسمة في هاي الحالة الاولى المقاسمة تكون احض للجد من ثلث المال وهذي ضابطها ان تكون سهام الاخوة اقل من مثلي سهام الجد. الان ساعطيكم - 01:15:08

تفهمون كيف يعني سهام الاخوة اقل من مثلي سهام الجد. والان انا حللت لكنني ما ركزت معي الفكرة. بدبي اركز عليها. وقلت لكم اصلا هذى الها خمس صور باستقراء علماء الفرائض - 01:15:21

الحالة الاولى جد واخت يأخذ الجد الثلثين. جد واخ يأخذ الجد النصف. جد واختان نفس الاشي سيأخذ الجد النصف مقاومة جد وثلاث اخوات سيأخذ الجد الخمسيني اه نفس الشيء مقاومة جد واخ واخت يأخذ الجد الخمسين مقاومة. خلينا نحل هاي المسألة الاخيرة جدوى - 01:15:32

هو اخت ولا نمشي على المسائل اللي احنا حليناها طب حتى لا اطيل عليكم خلينا نسير عالمسألة احنا حلينا هلك رجل عن جد واخ واخت اللي هي السورة الاخيرة. اللي هي السورة الخامسة والأخيرة. هذا كرجل عن جد واخ واخت. حتى اعلمك - 01:15:58 خلوص طريقة ريحك في كل مسائل الجد مع الاخوة دائمآ بده تحل المسألة باكثر من خطوه الخطوه الاولى نقوم بحل المسألة مرتين. هيك بتعمل واحد بيقول لك يا شيخ انا بدبي احفظ الخمس سور والله صعب احفظ الخمس سور - 01:16:12

وامشي بدبي طريقة رياضية انا بنفسي اختبر ايهم احظ للجد هل يدخل شريكه بالمقاسمة ولا نعطيه ثلث المال وانتهى الامر بقول لك افحص فالخطوه الاولى نقوم بحل المسألة مرتين المرة الاولى سنعطي الجد بالمقاسمة - 01:16:31 ايش معنى ساعطي الجد بالمقاسمة؟ يعني بده تعتبر الجد. كانه اخ شقيق او اخ لاب بحسب مين الموجود عندك في المسألة اشقاوه باب بتعامل الجد على انه اخ شقيق او اخ لاب - 01:16:49

وتدخل معهم على انه من العصبات وبتشوف لو كان هذا الجد اخ شقيقة اخر اب. ماذا سيأخذ هذا الاخ الشقيق او اخ لاب تعطيه للجد اذا في المرة الاولى نعطي الجد بالمقاسمة يعني يدخل شريكه كانه اخ - 01:17:03 وفي المرة الثانية تعطيه ثلث المال مباشرة هيك فرض. تعطيه ثلث المال ثم ننظر ايهم افضل له تعطيه ثلث المال ثم ننظر اي الحلين سيكون افضل له. لاحظوا مسألة جد واخ واخت - 01:17:20

الان سابداً احلها على ان الجد سيعاقب هيك الطريقة الاولى او باسم مش الطريقة الاولى الحل الاول بتعتبر الجد سيأخذ بالمقاسمة. اذا اعتبرت الجد سيأخذ بالمقاسمة اذا ساعامله معاملة الاخ الشقيق او الاخ لاب - 01:17:36

طبعا هنا اخو واخت انا ما يعني ما حددت. انه ممكن يكون اخ واخت لاب او اخ واخت اشقاء بس لازم يكون نفس الاشي يعني ما ينفعش اخ شقيق واخت لاب لانه خلاص اخت لاب سهل الله امرها - 01:17:55

فنحن نتكلم عن جد واخ شقيق واخت شقيقة تمام اكتب مثلا شقيق شقيقة. خلوص. او اخ لاب واخت لاب. ما بنفع يختلف الجنس بينهم. تمام. اه خلونا نيجي هون بنقول - 01:18:10

جد واخ واخت بدننا نحل المسألة بالمقاسمة نريد ان نحل المسألة بالمقاسمة اه الجد بدبي اعامله معاملة اخ شقيق هيك معنا مقاسمة

اني بدي اعتبره جد كانه اخ شقيق بالتالي صار عندي اخوين شقيقين كانه اخوين شقيقين واخت شقيقة واحدة - [01:18:36](#)  
ممتنع مسألة لو قلت لك مسألة فرضية هيكم عموماً مسألة فرضية رجل مات عن آخرين شقيقين واخت شقيقة. كيف بتحلها بتقول لي والله الاخوين الشقيقين بما انه في اخت شقيقة الاخوين الشقيقين كل رأس يحسب برأسين مش هيكم اتفقنا. بالتالي بدننا نعتبر هنا اربع روس - [01:19:00](#)

للاخوة الاشقاء ورأس واحد لاخت الشقيقة اربعة زائد واحد خمسة ستذهب للاخوة الاشقاء وواحد سيذهب لاخت الشقيقة.  
مش هيكم بتحل المسألة سابقاً. احد الاخوان الشقيقين هو الجد. هي هيكم الفكرة. احدهما - [01:19:23](#)  
الجد. بالتالي لو بترجع هيكم تفصل المسألة اكتر واكتر بتقول الجد سياخذ اثنين اخت شقيق سياخذ اثنين وهي الاربعة قسمناها اثنين اثنين للجد اللي انا اعتبرته كانه اخ شقيق والاخ الشقيق الثاني سياخذ اثنين - [01:19:40](#)  
والاخت الشقيقة ستأخذ واحد بالتالي تقول بالمقاسمة الجد صح له اثنين من خمسة صح له اثنين سهرين من خمسة. احنا قسمنا التركة اه لخمس اسهم الجد صحن له اثنين. طيب خلينا نحل الان على انه بدننا نعطيه الثالث. ما بدي اعطيه مقاسمة - [01:19:58](#)  
بدي اشوف ايهمما احظف انا مضطربنيجي بنحكي طيب نعطيه ثلث المال. ما بدي اعطيه مقاسمة. ما بدي اياد يدخل شراكة معهم.  
خلص بعطي الجد الثالث. بالتالي هنا بده تعتبري الجد - [01:20:21](#)

صاحب فرض وبوخذ الثالث والاحظوا كل هذه احوال خاصة بالجد مع الاخوة بدي اعتبر الجد صاحب فرض يأخذ الثالث والاخ الشقيق مع الاخت الشقيقة ذهبوا عصبات طيب فجد اخذ الثالث - [01:20:34](#)

والاخ والاخت ذهب وعصبه الان عندي فرض واحد او الثالث باخذ المقام بخلي اصل المسألة ثلاث ثلاثة ضرب ثلث واحد الجد اخذ واحد من ثلاث واثنين المتبقى سيدذهب لاخ الشقيق والاخت الشقيقة. تمام؟ الان هل هذا ينقسم عليهم؟ لا والله في انكسار - [01:20:51](#)

يا شيخ اثنين ما بينقسموا على اخ واخت. كيف يا شيخ؟ المهم اثنين لا وده تتبه لاخ راسين والاخت الشقيقة راس. اذا فعلينا عندي ثلاث روس. هل الاثنين بتنقسم على ثلاثة رؤوس؟ لا ما بتنقسم من دون انكسار. فبدنا نصحح الانكسار. بتقول عندي ثلاثة روس. من وين اجوا - [01:21:11](#)

اخراسين والاخت راس. ثلاثة والاثنين ايش في بينهم؟ تباين مش توافق. فاخذ كاملاً عدد الرؤوس واضربه في الاصل القديم ثلاث ضرب ثلاث تسعه حصلنا الاصل الجديد. ثم اضرب جزء السهم في اه - [01:21:31](#)

السهام تحت المسألة القديمة. ثلاثة ضرب واحد ثلاث فالجد له ثلاث من تسعه. وثلاثة ضرب اثنين ستة فستة هو الان نصيب اه الاخ الشقيق مع الاخت الشقيقة. طب كيف سنوزعه؟ اه والله بتوزع اربعة بروحوا لاخ الشقيق. واثنين بروحوا لاخت - [01:21:48](#)  
الشقيقة اذا للذكر مثل حظ الاثنين. ممتاز. طيب. الان بدننا نحدد كل هذا الامر انا ليش عملت المسألة الاولى والمسألة الثانية؟ لماذا حليت المسألة مرتين؟ حتى انظر ايهمما احظ للجد. هل الاحظ للجد ان يأخذ بالمقاسمة واعتبره كانه اخشى - [01:22:09](#)  
ولا الاحظ للجد اني اعطيه الثالث مباشرة وما ادخله مع الاخوة في شراكة ومقاسمة. فحلينا المقاسمة وحلينا ثلث المال. في المقاسمة طلع للجد اثنين من خمسة. اثنين من خمسة. في ثلث المال طلع للجد - [01:22:27](#)

ثلاثة من تسعه فلا اله ثلاث سهام من تسعه وفي ثلث المال اخذ ثلاثة من تسعه. طب انه اكبر؟ اثنين من خمسة ولا ثلاثة من تسعه؟ هنا - [01:22:45](#)

بدنا نرجع للرياضيات اللي تعلمناه في الاعدادي كيف نقارن بين الكسور ونعرف اي الكسرین اكبر. لانه هنا شوي المسألة صعبة. انه اكبر ولا اه ثلاثة عتسعة؟ نرجع للرياضيات الاعدادي وانا بدي اعلمكم الان ان شا الله كيف يتم ذلك. بس خليني ارجع - [01:22:59](#)

حتى ننتقل للصيد اللي بعديها بس حفظته الان الجد اللي في المقاسمة سياخذ اثنين من خمسة. واذا اعطيته ثلث المال راح يوخذ ثلاثة من تسعه. ايهمما افضل له؟ بنقول نمشي بدننا الان - [01:23:19](#)

نتعلم كيف نقارن بين الكسور الخطوة الثانية الجد في المسألة الاولى اخذ اثنين من خمسة والجد في المسألة الثانية اخذ ثلاثة من

تسعة. طبعا ثلاثة من تسعة بتقدر انت تبسطها اكتر واكتر حتى تسهل عحالك - [01:23:32](#)

ثلاثة من تسعة اقسمها على بعض ثلاثة اقسم ثلاث واحد تسعة تقسيم ثلاث ثلات بتقدر تحولها لثلاث من خلال التبسيط ايش الرقم المشترك بينهم؟ ثلاث ثلاث تقسيم ثلاث واحد. تسعة تقسيم ثلاث ثلات. فهذا من باب التبزق. بدك تخليها زي ما هي. ومش عارف تبسط. خليها زي ما هي. مش مشكلة خليها - [01:23:48](#)

ثلاثة على تسعة بربط. بس انا بدي ابسط حتى اسهل على نفسي فاذا الجد في المسألة الاولى ياخذ اثنين من خمسة وفي المسألة الثانية ثلاثة من تسعة. الثلاثة من تسعة بسطها صارت الثالث. ممتاز - [01:24:07](#)

طيب الان لمعرفة اي الكسرین اكتر علينا ان نقوم بتوحيد المقامات مش هيكل تعلمنا في المدارس علينا ان نقوم بتوحيد المقامات كيف نوحد المقامات من خلال ضرب بسط مقام كل كسر - [01:24:20](#)

بمقام الكسر الآخر احفظوها نضرب بسط مقام كل كسر بمقام الكسر الآخر ثم بعد ذلك نقارن بين البسط والبسط فاي البسطين كان اكتر؟ كان هو الاحظ للجد. الان شوفوا هاي اثنين على خمسة - [01:24:38](#)

المسألة الاولى واحد عنلات الان وحدي المقامات قبل ما تقارن كيف اوحد المقامات الان كل كسر تضريه بمقام الكسر الآخر فمثلا الثالث اضربها او باتي بمقام الكسر الآخر مقام الكسر الآخر خمسة - [01:24:56](#)

يجيب الخمسة بضربها بمقام الثالث وهو ثلاث ونفس الخمسة بضربها ببسط الثالث وهو واحد واحد ضرب خمسة ثلاثة ضرب خمسة خمسطعش. ممتاز الان باجي للكسر الآخر ايش بعمل فيه؟ الكسر الآخر خمسين - [01:25:16](#)

باخذ مقام الكسر المقابل له وهو الثالث. مقام الثالث ثلاثة. باخذ الثلاث بضربها بالخمسة وبباخذ الثلاث بضربها بالاثنين. ثلاثة ضرب اثنين ستة ثلاثة ضرب خمسة خمسطعش. الان وحدت المقامات قارن بين البسط - [01:25:34](#)

ايهما اكتر الستة ولا الخمسة؟ او والله اكتر من الخمسة طبعا الستة على خمسطعش اللي هي مأخوذة من اثنين على خمسة وبالتالي اخذ الجد لخمسين افضل من اخذه للثلاثة على تسعة اللي هو الثالث - [01:25:49](#)

اخذ الجد لخمسين لما الان وحتى المقامات والله اكتشفت انه اخذ الجد لخمسين افضل واحظ له من اخذه ثلاثة على تسعة اللي هي ثلث بعد الاختصار الان طبعا لاحظوا اني انا ما توصلت لهذا الا بعد ما وحدت المقامات وقارنت بين البسط فوصلت لهاي النتيجة. فاذا ان يأخذ الجد بالمقاسمة اثنين - [01:26:06](#)

اثنين من خمسة احظ له من انه نعطيه ابتداء ثلث المال والباقي نعطي لاخوة الاشقاء الاخ الشقيق والاخت الشقيقة لاحظوا خطوات الحل لكن سبحان الله لما تمشي بخطوات علمية صحيحة منهجهية تصل للنتيجة بشكل صحيح. اما تبدأ هيكل تقارن بعينيك في العادة ان - [01:26:26](#)

انك تخطئ. اقول في العادة انك تخطئ. تمام. انا لن اطيل عليكم اكتر من ذلك. اظن ان اليوم تجاوزت المدة المحدودة. ان شاء الله في المحاضرة القادمة بنرجع من نبني الفكرة مرة اخرى ونشرع في مسائل الجد مع الاخوة وصلى الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم - [01:26:45](#)