

الفارضية(11) / التأصيل والانكسار - إبراهيم رفيق

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم لدراسة العلوم الشرعية. يقدم شرح الفارضية للامام شمس الدين القاهري الحنبلي. مع الشيخ ابراهيم رفيق الطويل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - 00:00:00

احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين. ومحجة للسالكين نبينا وحبيبنا وقره اعيننا صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين حياكم الله احبائي الى مجلس جديد نعقده - 00:00:25

بشرح نظم الفارضية للامام شمس الدين الفارضي الحنبلي. رحمة الله تعالى عليه في المحاضرة السابقة احبائي بدأنا الحديث عن باب مهم جدا من ابواب علم الفرائض الا وهو باب التأصيل - 00:00:44

كيف نؤصل للمسألة الفرضية؟ كيف نبني المسائل في المواريث هذا باب مهم جدا ويأتي موطنه بعد ان يتعرف الطالب على اصحاب الفرض والتعصيب وقواعد الحجب عليه ان ينتقل الى هذه المرحلة - 00:01:01

علميا ومع التجربة احبائي على الطالب بعد ان ينتهي من تعلم الفرض والتعصيب وقواعد الحج ان ينتقل الى هذه المرحلة او الى هذا الموضوع مباشرة وهو كيف اوصل المسألة؟ قبل ان يدخل في تفاريع ابواب المواريث قضية الجد مع الاخوة قضية المسعد المشتركة قضية ذوي الارحام - 00:01:20

قضية المناسخات قضايا الرد والعول. انا ارى ان كل هذه المسائل التفريعية ينبغي ان تكون بعد ان يتعلم الطالب بناء المسألة الفرضية وتأصيل لا والا تقديم هذه الابواب على باب التأصيل سيسبب اشكال في ذهن الطالب - 00:01:43

وستبقى هذه الابواب عنده فيها ابهام لانه لم يتعلمها في الوقت الصحيح ولذلك من اهم مهارات التعلم ان يعرف المدرس والطالب آ ما هو الموطن الصحيح او الوقت الصحيح لدراسة باب معين من ابواب علم - 00:02:00

لان تقديم الباب تقديم الباب قبل ان يأتي وقته يسبب اشكالا معرفي لدى طالب العلم. وهذا شيء مارسناه ورأيناه في انفسنا وفي غيرنا من احبتنا من طلبة العلم. فلذلك ارتأيت ان اقدم باب التأصيل على المجموعة من الابواب. التي ذكرها الفارضي. قدمت على باب الجد والاخوة - 00:02:19

والمشاركة وذوي الارحام لتتعرف كيف نؤصل المسائل ثم نعود رويده رويده لفهم الابواب السابقة عرفنا ما هو التأصيل؟ فقلنا التأصيل هو ان نستخرج اقل عدد نبني عليه المسألة بحيث يتم توزيع السهام او الانصبه - 00:02:42

على الورثة من خلال هذا العدد فالتأصيل هو استخراج اقل عدد تبني عليه المسألة ويتم توزيع الانصبه او الاسهم سميها كما شئت على وراث من خلال هذا العدد بلا انكسار - 00:03:02

بلا انكسار وعرفنا ما هو الانكسار في المحاضرة السابقة باختصار. الانكسار ان يكون اه سهام فريق من الافرقه لا ينقسم عليهم بشكل صحيح. بل ينقسم مع وجود انكسارات فاذا حدث انكسار علينا ان نأتي باصل جديد للمسألة. يسمى مصح المسألة. يعني تصحيح المسألة من جديد لنأتي باصل - 00:03:20

نأخذ من خلاله الاسهم او الانصبه للورثة وتتوزع عليهم من دون حدوث انكسار. والانكسار معنا لا دليل على اليوم او المحاضرة القادمة نتعرف صورة الانكسار وكيف تتم معالجته. المهم اذا هذه عملية تسمى عملية التأصيل - 00:03:48

استخراج اقل عدد تبني عليه المسألة ويتم توزيع السهام من خلاله وبدأنا بذكر قواعد التأصيل بدأنا بقواعد التأصيل فقلنا الحالة

الاولى قلنا هناك حالتان عموما هناك حالتان في المسائل الفرضية. الحالة الاولى ان تكون المسألة الفرضية فيها اصحاب تعصيب فقط. ولا يوجد فيها اصحاب فروض - [00:04:09](#)

ان تكون اصحاب تعصيب فقط. الان هذه الصورة الاولى تحتها عدة مسائل المسألة رقم واحد ان يكون صاحب التعصيب هذا شخص واحد فقط فبالتالي اصل المسألة سيكون هو الرقم واحد هذا اصل المسألة. سيكون هو الرقم واحد لانه هو شخص واحد رأس واحد - [00:04:37](#)

فاضع اصل المسألة من واحد وتضع عند هذا المتعصب الوحيد رقم واحد لتدل على انه ايش؟ على انه كل المال سيذهب اليه لان هو العصب الوحيد في المسألة يعني هو تعصيب - [00:04:59](#)

وحنا عرفنا ان العصب هم الذين يأخذون كل المال اذا انفردوا في المسألة لم يكن هناك صاحب فرض او يأخذون ما ابقى اصحاب الفروض فاحنا حالتنا الان انه المسألة ما فيها الا اصحاب تعصيب ما في اصحاب فروض. طيب والصورة الاولى كانت تتكلم عن شخص واحد. يعني رجل مات عنده ابن رحمة الله عليه - [00:05:14](#)

هذا الرجل ترك ابنا واحدا بنقول خلص اصل المسألة واحد والابن نضع جنبه رقم واحد للدلالة على انه سيأخذ كل المال وهذه اصلا يعني علماء لا يبحثون فيها كثيرا انها واضحة جدا ان الابن سياتخذ كل المال وانتهت القضية - [00:05:34](#)

انتقلنا للصورة الثانية. الصورة الثانية ان يكون عندي اه عصبه لكنهم جماعة ليسوا واحدا جماعة من الذكور فقط. الان اذا كان العصب يا جماعة من الذكور فقط هؤلاء سيكونوا بالتأكيد عصبه بالنفس - [00:05:50](#)

انه العصبه بالغير ومع الغير يا تتعلق بالذكور والاناث او الاناث فقط اما العصب بالنفس هي التي تتكلم عن الذكور. فان يكونوا جمع من الذكور فقط بتقول هاي بالتأكيد عصبه. بالنفس - [00:06:07](#)

استووا في الجهة والدرجة والقوة حتى اخذوا جميعا مو العصبه بالنفس الها قواعد اذا اختلفت الجهات الى اقواجها تقدم اذا اختلفوا في الدرجة الاقوى درجة يقدم اذا اختلفوا في العلاقة الاقوى علاقة - [00:06:20](#)

تقدم كما تعلمنا في قواعد الحج فمتى يكون عندي جماعة ذكور وارثين منهم؟ اه بالتأكيد انهم جماعة استووا في الجهة والدرجة والقوة. خمس ابناء خمس اعمام آآ خمس آآ ابناء عم اشقاء او لاب - [00:06:34](#)

اه خمس اخوة اشقاء وعلى هذا فاذا كان عندي جمع من الذكور فقط فاصل المسألة سيكون من عدد الرؤوس. بتشوف كم راس عندك؟ خمسة اعمام ممتاز. ناخذ الخمسة ونجعلها اصل المسألة. عشرة - [00:06:52](#)

مثلا من الاخوة الاشقاء فقط ناخذ العشرة ونضعها اصل المسألة. وعلى هذا جميل ان يكون اذا انجمع من الذكور فقط وهناك بالتأكيد لابد يكون متحدين في الجهة والدرجة والقوة حتى يرثوا جميعا - [00:07:08](#)

والا لو كان عندي مثلا اه اخ وعم شقيق وابن اخ بتقول والله هنا جماعة ذكور لا يعني فرضا يعني لو كان عندنا المسألة هكذا رجل مات وترك اخ وابن اخ - [00:07:24](#)

شقيق وعم يبجي شخص بقول يا شيخ هيهم عصبي وجماعة من الذكور. بنقول ممتاز صح هذول جماعة من الذكور. لكن الاخ الشقيق مثلا سيحجب ابن الاخ وسيحجب العم لانه اقوى جهة منهم. ممتاز؟ فبالتالي صفت المسألة رجعت انه الوارث واحد - [00:07:47](#)

عندي عصبه بالنفس واحد فاصل المسألة سيكون رقم واحد وبتحط له واحد صارت الصورة الاولى انه في عصبي واحد طب تقول يا شيخ وهذول وين راحوا؟ بنقول حجبهم ما هو - [00:08:08](#)

الاخ الشقيق اسقط ابن الاخ والعم تمام؟ فالصورة الثانية تتكلم عن جماعة ذكور كلهم سيرثون لاتحادهم في الجهة والدرجة والقوة. خمسة اخوة اشقاء اها هنا جماعة ذكور بنحكي لانهم متحدون جهة ودرجة وقوة بالتالي الكل سيرث - [00:08:21](#)

فنأتي الى عدد الرؤوس ونضعه اصلا للمسألة. خمسة ولما تأتي تقول خمسة ايضا هنا ومعنا هذه خمسة انه هذا المال سنقسمه الى خمسة اسهم. كل اخ سيخرج له سهم لان الاخوة الذكور - [00:08:44](#)

يقتسمون المال بالسوية كما هو معلوم وليس للذكر مثل حظ الانثيين يعني ما في انثى يحتسبون المال بالسوية طيب خيلنا ننتقل

للحالة التي تليها الصورة الثالثة كنا نتكلم عن جمع من الذكور والاناث. يعني المسألة ايضا ما زالت تعصيب فقط - [00:09:00](#)

اللي فيها اصحاب عصبه لكنهم في هاي الحالة كانوا جمع من الذكور والاناث. ومتى يكون عندي تعصيب جمع ذكور واناث؟ لما يكون تعصيب بالغير. لما يكون عندي تعصيب بالغير اخ شقيق اخت شقيقة - [00:09:27](#)

اخ لاب اخت لاب ابن بنت ابن مع ابن ابن ابن ابن ابن اذا كان عندي في المسألة تعصيب لكن صورته جمع من الذكور والاناث فاصل المسألة ايضا من عدد الرؤوس ما عندا مشكلة لكن - [00:09:43](#)

ننتبه هنا انه عدد الرؤوس كيف يحسب؟ لانه عندي ذكور واناث القاعدة في المواريث للذكر مثل حظ الانثيين التعصيب بالغير تعلمنا انه للذكر مثل حظ الانثيين. فنحسب رأس الذكر برأسين - [00:09:58](#)

ورأس الانثى بواحد ومنجمع بعد ذلك فيخرج عندنا اصل المسألة ومثلنا بذلك كثيرا. مثلا اخ شقيق اخ شقيق اخت شقيقة. تعصيب بالغير كيف نحسب او نستخرج اصل المسألة بنقول الرأس الذكر - [00:10:14](#)

الواحد برأسين والانثى برأس واحد. فعندي كم ذكر عندنا اثنان والواحد كما قلنا يحسب برأسين اه اذا اثنين ضرب اثنين يساوي اربعة. ممتاز. اذا الذكور اربعة. والاخوات الشقيقات واحدة. اه اذا - [00:10:35](#)

اربعة زائد واحد يساوي خمسة هذا هو اصل المسألة ثم لما تأتي توزع توزع بنفس الطريقة اثنين اثنين واحد بنفس الطريقة لا تحتاج الى عمل كثير اذا ان يكونوا جمع من الذكور والاناث - [00:10:53](#)

فاصل المسألة من عدد رؤوسهم لكن يحسب الذكر برأسين والانثى برأس واحد. جميل. الان هكذا نكون انتهينا من الحالة الاولى حالة ان تكون المسألة فقط من اصحاب التعصيب الحالة الثانية مهمة - [00:11:07](#)

يا رب بسم الله الحالة الثانية يا اخواني المهمة عندنا ان تكون المسألة فيها صاحب فرض. اذا الحاجة الاولى ان يكون صاحب تعصيب لها ثلاث صور انتهينا منها. الحالة الثانية هي فيها عمل اكثر - [00:11:25](#)

ان تكون المسألة فيها صاحب فرض فاكثر اذا كان المسألة فيها صاحب فرض فاكثر ايضا هناك صور الصورة الاولى ان يكون في المسألة صاحب فرض واحد فقط. طبعا هنا لما نقول ان يكون في المسألة صاحب فرض فاكثر. هنا بقول بغض النظر كان هناك عصبه ولا لم يكن عصب - [00:11:54](#)

اذا كان في المسألة اصحاب فروط فالعصبه لا علاقة لهم بتأصيل المسألة. احفظوا هذه القاعدة اذا كان عندي في المسألة الفرضية اصحاب فروض واحد فاكثر فالعصب ليس لهم علاقة بتأصيل المسألة يعني استخراج اصلها وانما - [00:12:16](#)

استخراج الاصل سيكون من اصحاب الفروض اذا الحالة الاولى ان يكون في المسألة فرض واحد فقط فحينئذ يقولون اصل المسألة هو مقام ذلك الفرض اذا كان عندي في المسألة شخص واحد صاحب فرض - [00:12:34](#)

كان عندي صاحب فرض واحد فقط مثلا بنات مش ضروري يكون اه قضية مش شخص واحد يعني صاحب فرد واحد خلينا نقول حتى اكون اذق لانه اذا قلت شخص واحد بقول لك يا شيخ طب هون بنات. المراد يعني نوع واحد من اصحاب الفروض. هذه عبارة قد تكون اذق. اذا كان عندي في المسألة فرض واحد - [00:12:53](#)

وهكذا عبرتنا بالتعبير الدقيق. اذا كان هناك فرض واحد ليس اكثر. بنأتي لهذا الفرض في المسألة فنأخذ المقام منه فنجعل هذا المقام اصلا للمسألة. انتم بتعرفوا اي كسر الرياضيات عبارة عن بسط ومقام - [00:13:14](#)

خذ المقام واجعله اصلا للمسألة. مثلا هنا عندنا بنات عرفنا نحن سابقا لما تعلمنا اصحاب الفروض ان البنات اذا لم يوجد من يعصبن يأخذن الثلثين. فبالتالي هنا البنات اخذن فنأتي للثلاث وهي المقام جعلناها اصل المسألة لانه عندي في المسألة فرض واحد. في هناك فرض اخر؟ لا والله ما في شيخ الا الثلثين. اذا ممتاز. المقام هو الذي - [00:13:32](#)

تبنى عليه المسألة. ممتاز الان طبعا هذا كله مراجعة احبائي للمحاضرة السابقة انتهوا الحالة الثانية ان يكون في المسألة اكثر من فرض عندي في المسألة الفرضية اكثر من فرض اه هنا كيف سنستخرج اصل المسألة؟ هنا سيبدأ عمل اعمق شوي - [00:13:56](#)

قال فنعتمد طريقة النسب الرابع لاستخراج اصل المسألة ما هي طريقة النسب الرابع طريقة النسب الرابع هي النظر بين مقامات

الفروض الموجودة عندي في المسألة. عندي انا اه عندي فرضان عندي ثلاثة فروض عندي اربعة فروض بجيبها بحطها - [00:14:15](#) وانظر بين المقامات ركزوا ها النظر يكون بين ايش يا مشايخ بين المقامات ننظر بين مقامات الفروض بالنسب الاربعة. ايش هي النسب الاربعة؟ التماثل والتداخل والتوافق والتباين. هاي الموجودة عندنا - [00:14:36](#)

لما اqارن بين المقامات عندي اربع احتمالات. احتمال ان تكون العلاقة بين المقامات علاقة تماثل او علاقة تداخل او علاقة توافق او علاقة تباين ممتاز عرفنا يا شيخ بهاي العلاقات نحن تعرفنا في المحاضرة السابقة على التماثل والتداخل - [00:14:57](#) فعرفنا التماثل هي نسبة بين عددين متساويين او قل متماثلين. مشان هيك سميناهما تماثل اذا كان المقام مثل المقام هذا المقام هو مثل المقام الاخر فطريقة العمل نكتفي باحد العددين يعني باحد المقامين - [00:15:16](#)

نأخذه ونجعله اصلا للمسألة نكتفي باحد العددين يعني باحد المقامين نأخذه ونجعله اصل للمسألة مثل زوج واخت شقيقة. الزوج والله صاحب فرض اله النصف انه ما في فرع وارث. ممتاز. والاخت الشقيقة ايضا صاحبة فرض هنا. ما في احد يعصبها ولا احد يحجبها. فتأخذ النصف. ممتاز. اذا عندي - [00:15:34](#)

فرضان الفرضان اضعهما هنا واقارن يا رب بتقول نصف ونصف تقارن بين المقام والمقام فاذا هما متماثلان ونقول خلاص اكتفي باحدهما خذ وضعه اصلا للمسألة هكذا اصبحت المسألة بعد ان تأخذه اصلا تبدأ توزع الاسهم او الانصبة من خلال ضرب هذا الاصل - [00:15:59](#)

في آا الفرض فاثنين ضرب نص واحد واثنين ضرب نص واحد وزعنا الانصبة او السهام على الورثة. جميل ممتاز اه اذا هذا هو التماثل. هذا تعرفنا عليه في المحاضرة السابقة - [00:16:32](#)

وانتقلنا ايضا الى التداخل عرفنا الحالة الاخرى اه التي يمكن ان تكون بين المقامات حالة تداخل ما المراد بالتداخل هي نسبة بين عددين اكبرهما يقبل القسمة على اصغرهما. الان معنى تماثل؟ لا اختلفت الاعداد. اذا اختلفت الاعداد بالتاكيد هناك عدد اكبر وهناك عدد اصغر - [00:16:47](#)

بما انه ما في تماثل. اذا عنا بالتاكيد عدد اكبر. وهناك عدد اصغر اذا كان العدد الاكبر يقبل القسمة على العدد الاصغر بلا كسر قسمة صحيحة بيسموها في الرياضيات فنقول هذه العلاقة بين العددين علاقة - [00:17:10](#) تداخل العدد الاكبر يقبل القسمة على الاصغر بلا كسر. هذا بنسميه تداخل وطريقة العمل. طيب كيف نستخرج اصل المسألة اذا كان عنا تداخل بقول لك اكتفي بالعدد الاكبر. خلص اذا كان الاكبر يقبل القسمة على الاصغر. بلا كسر خذ العدد الاكبر وانهي. وانتهي من المسألة. مثل - [00:17:28](#)

وبنت اخت شقيقة الزوجة تأخذ الربع ايش رأيكم في هذا الكلام صحيح ولا خاطئ؟ الان انتبهت عالمسألة هل الزوجة تأخذ الربع في هذا المثال؟ هذا ليس بصحيح ليه؟ لانه في هناك بنت - [00:17:50](#)

وبالتالي الزوجة ستأخذ النصف عدلوا هذا المثال عندكم مباشرة شافين مباشرة اذا انت نظرت ودققت تعرف اين يوجد خلل الزوجة تأخذ ثمن وليس ربع ليه؟ تقول بسبب وجود البنت - [00:18:07](#)

الزوجة تأخذ ثمن لان هناك فرع وارث بغض النظر ذكره انثى. والبنت ستأخذ النصف والاخت الشقيقة ستذهب عصبا ومع الغير في علاقتها مع البنت اخت شقيقة وبنت لاحظوا عصبه مع الغير فهذه عصبه ما بتهمني الان هذه ما الها دخل - [00:18:26](#) في موضوع اصل المسألة لانه عنا اصحاب فروض. عندنا ثمن للزوجة ونصف للبنت طيب ايش العلاقة الان تأتي الى الثوم نضعه هنا ونأتي البنت نقول الها نصف الثمن والاثنين. الثمانية والاثنين لاحظوا المقامات - [00:18:46](#)

العلاقة بينهم تقول هناك عدد اكبر يقبل القسمة على العدد الاصغر بلا كسر ثمانية تقسيم اثنين اربعة اذا الثمانية تقبل القسمة على الاثنين من دون اه كسر فبالتالي العلاقة عندي علاقة تداخل بين المقامين فالعمل انك تكتفي بالعدد الاكبر. ولاحظوا انني اکتفیت بالثمانية. وهذا يدل على انه لما - [00:19:03](#)

حلت المسألة حلت بشكل صحيح لكن وضع الاربعة هنا سهو يعني لحل المسألة من الاخوة اه صنعوا هذا حلها بشكل صحيح لكنه

وضع الاربعة سهوا. ولا هو عارف انها ثمانية واذا كيف وضع هنا ثمانية؟ المهم فثمانية تقسيم ثمانية ضرب ثمن واحد ثمانية ضرب نصف اربعة واربعة زائد واحد خمسة - [00:19:27](#)

بالتالي كم بقي من الثمانية؟ بقي ثلاث. هذه ستذهب تعصيبا للاخت الشقيقة. ممتاز فهذه طريقة التداخل وهي واضحة ايضا الان احبائي بقي علينا نسبتان وهنا بداية محاضرة اليوم النسبة الثالثة التوافق. ما هو التوافق؟ - [00:19:48](#)

التوافق احبائي هي ايضا نسبة بين عددين اكبرهما لا يقبل القسمة على اصغرهما بلا كسر يعني عندنا عدنان مختلفان واحد كبير وواحد صغير الكبير لا يقبل القسمة على الصغير من دون كسر - [00:20:16](#)

مثل مثلا السبعة والثلاث فرضا عفوا. قال السبعة والثلاث هذي السبعة العدد الكبير يقبض القسمة على الثلاث من دون كسر سبعة تقسيم ثلاث كم بطلع اثنين وشحطة صح؟ فبتجد مثلا انه السبعة والثلاث مستحيل يكون هناك تداخل - [00:20:34](#)

جميل طب ايش نفعل نسبة بين عددين اكبرهما لا يقبل القسمة على اصغرهما بلا كسر اه لكنهما ها في التوافق لكنهما يقبلان القسمة معا على عدد غيرهما يعني هناك عدد مشترك - [00:20:51](#)

بين الكبير والصغير كلاهما يقبل القسمة عليه ركزوا مرة اخرى عندي الان مقام ومقام اخر. نظرت بين المقامين ما في تماثل وما في تداخل فوجدت العدد الكبير لا يقبل القسمة على العدد الصغير بلا كسر. ممتاز - [00:21:13](#)

لكن وجدت ان هناك عدد مشترك بين هذين المقامين كلاهما يقبل القسمة على هذا العدد المشترك من دون كسر قسمة صحيحة من خلال المثال سيتضح اذا لكنهما يقبلان القسمة معا قسمة صحيحة على عدد غيرهما. طيب ايش طريقة العمل لما يكون عندي توافق -

[00:21:33](#)

نأتي باكبر عدد يقبلان القسمة عليه. وظيفتك الان ايش تعمل؟ انك تأتي باكبر عدد. ها لانه احيانا ممكن يكون هناك اكثر من عدد مشترك بين انهما يقبلان القسمة عليه. وظيفتك انك تأتي باكبر عدد مشترك يقبلان القسمة عليه وتقوم بعملية القسمة. كما سابين هنا.

بعد ان - [00:22:00](#)

ان تقوم بعملية القسمة تضرب ناتج قسمة احدهما في كامل الاخر انا ادرك انه لسا الطالب بقولوا ايش بحكي الشيخ خليني اعطيكم مثال بالقضية سهلة جدا جدا الى ان احبائي - [00:22:20](#)

رجل مات خلينا ناخذ المثال عالسبورة رجل مات وترك او هي امرأة ستكون عفوا لان هذا الزوج امراة ماتت تركت زوج ابن واب ترك الزوج وابن واب بما انه في ابن اذا الزوج مباشرة سيأخذ الربع لن يأخذ النصف. ممتاز - [00:22:38](#)

والابن سيكون عصبه بالنفس والاب بسبب وجود الفرع الوارث الذكر سيأخذ السدس. اذا عندي ربع وعندي سدس اصحاب فروض والابن عصبه فليس للابن علاقة في استخراج اصل المسألة لانه عرفنا العصبات - [00:22:59](#)

ليس لهم علاقة في استخراج اصل المسألة فهذا دعه خذ اذا الربع والسدس وابدأ قارن بين المقامات ربع سدس الان هل هناك تماثل بين الاربعة والسته؟ اكيد ما في تماثل. هذي اربعة وهاي ستة - [00:23:18](#)

ممتاز. طيب هل الاكبر وهو الستة يقبل القسمة على الاصغر وهو الاربعة من دون كسر يعني ست تقسيم اربعة كم يا شباب ستة تقسيم اربعة هل هناك رقم صحيح يخرج؟ بتقول لي لا والله يا شيخ انت تقسيم اربعة ما في - [00:23:33](#)

رقم صحيح ينتج ممتاز اذا ما في عنا تماثل وما في عندنا تداخل طيب نذهب للتوافق نفحص عرفنا انه التوافق نسبة بين عددين اكبرهما لا يقبل القسمة على اصغرهما بلا كسر لكنهما هذان العددان - [00:23:51](#)

يقبلان القسمة معا على عدد غيرهما. يعني على عدد مشترك بينهما. ايش الرقم المشترك اكبر رقم مشترك الستة تقبل القسمة عليه والاربعة تقبل القسمة عليه. بدي رقم مشترك ركز ومشارك بين الستة - [00:24:09](#)

وبين الاربعة كلاهما يقبل القسمة عليه. فكروا لنا هيك انظر اه شو رقم مشترك بين الستة والاربعة الستة تقبض القسمة على هذا الرقم من دون انكسار والاربعة تقبض القسمة على هذا الرقم من دون انكسار. عم نكتشف انه هو رقم اثنين. هذا اكبر عدد - [00:24:28](#)

يقبلان القسمة عليه الستة تقبل القسمة على الاثنين من دون انكسار ستة تقسيم اثنين ثلاث والاربعة بتقبل القسمة على الاثنين ايضا

من دون انكسار. اربعة تقسيم اثنين. اثنين اذا نأتي باكبر عدد يقبلان القسمة عليه - [00:24:47](#)

ممتاز. وجدنا الاثنين هذا هو اكبر عدد. الست بتقسم عليها والاربعة بتقسم عليها من دون كسر نأتي بهذا العدد المشترك ونضعه هنا.

دائما قوموا بهاي العملية. اعملوا هذا المخطط اكس - [00:25:05](#)

او اشارة الزائد لكن مبال شوي لليسار نضع هذا الرقم المشترك هنا وبنجيب المقام الصغير نضعه هنا والمقام الكبير نضعه هنا. طبعاً لو

بدلتي مشكلة لأ ممكن تحطي هون الستة هون اربعة عادي ما بتأثر - [00:25:19](#)

اذا اتينا بالرقم المشترك وجبنا الاربعة وجبنا الستة. المقامات رتبناها فوق. ممتاز؟ الان قم بعملية القسمة وتقوم بعملية القسمة قم

بعملية القسمة اقسام الاربعة الاثنين اربعة تقسيم اثنين وضع الناتج في الاسفل - [00:25:34](#)

واقسم المقام الثاني عليه. وضع الناتج في الاسفل ستة تقسيم اثنين ثلاث اذا اتينا بالعدد المشترك واجرينا القسمة عليه ووضعنا نتائج

القسمة في الاسفل. طيب. بقية الخطوة انتظروا. بعد ان نأتي بناتج القسمة - [00:25:50](#)

نضرب ناتج قسمة احدهما في كامل الاخر. اه الان بدك تختار ناتج قسمة الاربعة الاثنين اثنين ممتاز وناتج قسمة الستة على الاثنين

ثلاث اختر واحد من هذه النواتج. انت مخير زي ما بدك. يا بتختار الاثنين يا بتختار الثلاث - [00:26:06](#)

قال واحد انا بدي اختار الاثنين. طب ايش اعمل فيها تضرب ناتج القسمة في كامل العدد الاخر المقابل له. يعني اذا اخترت هذا الناتج

الاثنين اللي هو ناتج تقسيم الاربعة - [00:26:28](#)

بتضرب الاثنين بالستة اذا اخترت الثلاثة قلت لا يا شيخ انا بدي اختار الناتج الاخر. بدي اختار الثلاثة. اللي هي ناتج قسمة ستة على

اثنين. بدي اختار الثلاث. ممتاز. اذا اخترت الثلاث ستضرب - [00:26:43](#)

بالثلاث في العدد المقابل اربعة. فيا بضرب الثلاث في الاربعة ويا بضرب الاثنين في الستة. والنتيجة ستكون واحدة علمياً. لاحظوا

اثنين ضرب ستة اطنעش وثلاثة ضرب اربعة يساوي اطنعش. يعني هيك انت مخير. يا تضرب الناتج الاول في العدد المقابل له او

الناتج الثاني في العدد المقابل له. والنتيجة - [00:26:55](#)

تكون واحدة. نتيجة الضرب هي التي ستكون اصل المسألة لاحظوا طناش من وين جبنا الاطنعش؟ بهذي الخطوات التي فعلناها. اتينا

بالعدد المشترك بين الاربعة والستة. قسمت الاربعة على هذا العدد المشترك وضعت الناتج تحت - [00:27:17](#)

اخذت الستة ايضاً قسمتها على الناتج على العدد المشترك ووضعنا الناتج اسفل. اخترت احد النواتج وضربته في العدد المقابل له.

يعني في كامل الاخر يعني في كامل العدد المقابل له - [00:27:35](#)

قطرياً فكانت النتيجة اذا اطنعش اخدنا الاطناش. بعدين بدأنا نوزع الاسهم. كيف وزعنا الاسهم احبائي؟ كما قلنا نضرب الاصل

المسألة الكسر الموجود فاطنعش ضرب ربع اطنعش ضرب ربع اربعة تقسيم اربعة واحد واطنعش تقسيم اربعة ثلاث. اذا ثلاثة ضرب

واحد ثلاث - [00:27:49](#)

ثلاثة للزوج الابن ما بتشتغل فيه لانه هذا شغل تعصيب فقط يأخذ الباقي الان بتيجي على الاب. الاب سدس. سدس ضرب اطنعش

واظنها هي العمليات الرياضية بسيطة احبائي يعني لا تحتاج عمل اذا كان طالب العلم ما زال هذه الاساسيات يفقدها - [00:28:15](#)

ففعلاً سيكون علم الفرائض مشكلة ولا هذي اساس الرياضيات اطنعش ضرب سدس يساوي اثنين فذهب للاب اه اثنان ثلاثة زائد اثنين

خمسة طب كم باقي من الاطنعش؟ اذا ثلاثة وراحت للزوج وسهمانة للاب للاب. نعم - [00:28:33](#)

كم بث من الاطنعش؟ سبعة سبعة اسهم ستذهب لمن؟ لاصحاب التعصيب. من اصحاب التعصيب؟ الابن؟ فنضع للابن الباقي وهي

سبعة اسهم ممتاز فثلاثة زائد سبعة زائد اثنين يساوي اطنعش. هكذا احبائي يكون التوافق. ممتاز - [00:28:54](#)

جميل. خلونا نذهب للعلاقة الرابعة والاخيرة وهي علاقة التباين انه عندنا اما تماثل او تداخل او توافق او تباين. ما هو التباين؟ التباين

يكون النسبة بين عددين. نفس الفكرة. اكبرهما - [00:29:13](#)

لا يقبل القسمة على اصغرهما بلا كسر. هاي مشكلة وفي نفس الوقت لا يوجد عدد مشترك بينهما يقبلان القسمة عليه. ما في عدد

مشترك بين هذا المقام وهذا المقام كلاهما يقبل القسمة عليه بلا كسر - [00:29:34](#)

قال ولا يقبلان القسمة على عدد غيرهما. ما في عدد مشترك تقول ولا يقبلان القسمة على عدد غيرهما اي على عدد مشترك هذا المراد ما في عدد مشترك كلاهما يقبض القسمة عليه من دون اه انكسار. ففي هذه الحالة العمل سهل جدا - [00:29:54](#)

نضرب العددين في بعضهما والناتج هو الاصل تضرب المقام بالمقام. وناتج الضرب هو ليكون اصل المسألة قال لنا نأتي بالمخطط دقيقة بسم الله متى اخرج المسألة بعد ذلك نعود لنرسم عليها - [00:30:14](#)

مثال ذلك آآ رجل مات عن زوجة وبنات وعم رجل مات عن زوجة وبنات وعم هذه الهمزة زائدة ممتاز الان العم هذا عصبه بالنفس. بالتالي ليس له علاقة في بناء المسألة - [00:30:52](#)

ممتاز. نأتي لاصحاب الفروض عندنا دايمًا انظر لاصحاب الفروع. زوجة الزوجة كم ستأخذ؟ نقول بما انه هناك فرع وارث الزوجة ستأخذ الثمن. ممتاز اذا هذا هو الفرض الاول في المسألة - [00:31:13](#)

والبنات كم سيأخذن الثلثين مشتركات يعني عندنا اثنان فاكثر ولا يوجد من يعصبهن فاخذنا الثلثين. اذا عندنا ثمن وعندنا ثلثان الان ثمانية وثلث. هل هناك تماثل؟ لا الثمانية غير الثلث. طب هل هناك تداخل؟ هل الثمانية تقبل القسمة على الثلث؟ لا والله يا شيخ لا تقبل القسمة على الثلث - [00:31:27](#)

بلا كسر طبعا طيب هل هناك توافق؟ يعني هل هناك عدد مشترك بين الثمانية وبين الثلث كلاهما يقبل القسمة عليه ركزوا. هل هناك عدد مشترك؟ طبعا العدد المشترك بالتأكيد سيكون اقل منهم - [00:31:57](#)

هل هناك عدد مشترك يقبض القسمة على الثلث بلا كسر ويقبض القسمة على الثمانية بلا كسر. في عدد مشترك لو فكرت ما في يعني لا الواحد ولا الاثنين ولا الثلاثة ولا الرابع اكيد ما في. اذا ايش نفعل الان؟ لا في عدد مشترك يقبل هذا القسمة علي. بنقول لك اضرب الثمانية بالثلاث - [00:32:12](#)

مباشرة حصل الرقم وهو اربعة وعشرين وخذ هذا الرقم وضعه اصلي المسألة. العمل سهل جدا مباشرة تضرب المقام في المقام وناتج الضرب نأخذه ونجعله اصلا للمسألة اربعة وعشرين اربعة وعشرين الان بتضربها بالثمن حتى نستخرج نصيب الزوجة اربعة وعشرين ضرب ثمن بطلع ثلاث - [00:32:31](#)

بعدين نضرب باثر اربعة وعشرين بالثلثين اربعة وعشرين ضرب ثلثين بطلع ستطاعش. ستطاعش زائد ثلاث تسعطعش. كم بقي من الاربعة وعشرين؟ خمسة الخمسة يأخذها صاحب التعصيب الذي عندنا في المسألة - [00:32:55](#)

فخمسة تذهب الى العم. هكذا بهذه الطريقة احبائي يتم اه حل التباين اذا التباين متى يكون؟ ركزوا التباين اذا كانت النسبة بين العددين بين المقامين اه اكبرهما لا يقبل القسمة على اصغرهما بلا كسر. ولا يوجد عدد مشترك. كلاهما يقبل القسمة عليه. فسنضطر حينئذ ان نضرب - [00:33:09](#)

عديدين دايمًا لما تسمع ان اضرب العددين يعني اقصد المقامين. في بعضهما وناتج الضرب سيكون هو اصل المسألة سيكون هو اصل المسألة. اذا هذه باختصار طريقة النسب الرابع هذه طريقة النسب الرابع - [00:33:33](#)

ممتاز متى تحتاج ان تطبق النسب الرابع اذا كان عندك اكثر من صاحب فرد في المسألة فحتى استخراج اصل المسألة لابد انظر بين المقامات. يا في تماثل يا تداخل يا توافق يا تباين. ممتاز - [00:33:55](#)

الان بعد ما تعلمت انت هذا الامر ساختصر عليك المسافة اريد ان الخص واقتصر عليك مسافات كثيرة ان شاء الله يقول العلماء الفرائض بعد ان استقرأوا اه المسائل الفرضية ها بعد ان استقرأ العلماء الفرائض - [00:34:13](#)

المسائل الفرضية وجدوا ان الاصول المتفق عليها سبعة يعني احنا الان احنا ايش هدفنا في هذا الباب؟ ان نستخرج اصل المسألة فهم يا علماء الفرائض حلوا كل الامثلة الموجودة المحتملة فوجدوا بالاستقراء انه الاصول اللي ممكن تخرج للمسائل - [00:34:33](#)

سبعة الاصول التي يمكن ان تخرج للمسائل سبعة تحت سبعة ضعوا خفق اما ان يكون اصل المسألة من اثنين او من ثلاث او من اربعة او من ستة او ثمانية او اطنعش او اربعة وعشرين - [00:34:54](#)

هذه الاصول الاساسية ركزوا اخواني هذه الاصول الاساسية للمسائل العلماء جربوا انه يكون في المسألة اه بنت واب يكون في

المسألة زوج وام يكون في المسألة كذا. جربوا كل الاحتمالات وجربوا النسب الرابع - [00:35:14](#)

والتباين عليها فلما استقرأوها لما استقرأوا وجدوا ان الاصول المتفق عليها سبعة طبعا هذا لما نقول الاصول المتفق عليها سبعة اكتب اذا كان المسألة صاحب فرض لانه اذا كانت المسألة فقط - [00:35:31](#)

من اصحاب التعصيب آ اصل المسألة يكون من عدد الرؤوس وهذا عدد الرؤوس يختلف من اسرة لاسرة من عائلة لعائلة. لكن هنا بتكلموا عن الاسطول المتفق عليها اذا كان في - [00:35:53](#)

المسألة صاحب فرض فاكتر اللي هي باختصار الصورة الثانية. يعني المسائل الفرضية التي يوجد صيغة فيها صاحب فرض ممتاز فاكتر علماء المواريث بالاستقراء وجدوا ان اصول المسائل التي يمكن ان تخرج في هاي الحالة ابتداء واساسا سبعة - [00:36:05](#) يا بكون اثنين يا ثلاث يا اربع يا ستة يا ثمانية يا اطنعش يا اربعة وعشرين وانظروا احبابي حتى اؤكد لكم صحة هذا الكلام. خليني انا واياكم نرجع للامثلة السابقة - [00:36:27](#)

خلونا نرجع من الامثلة السابقة اللي طرحناها. وشوفوا ايش اصول المسائل فيها ها ارجع للصفحة السابقة شوفوا المسألة اللي حليناها في التباين. كم اصل المسألة؟ اربعة وعشرين. من الاصول السبعة - [00:36:43](#)

تمام؟ طيب هي اربعة وعشرين طب خلينا نشوف المسألة اللي قبلها مثلا هذي كانت التباين كانت طلعت معنا اربعة وعشرين. طب خلونا نشوف المسألة اللي حليناها في التوافق. لاحظوا اطنعش - [00:37:02](#)

طيب خلينا نرجع للمسألة اللي حليناها في التداخل ثمانية فمخرج للمسألة اللي حليناها في مثلا التماثل اثنين اه اذا علماء الفرائض فعلا استقرأوهم صحيح انه المسألة الفرضية التي يكون فيها او يوجد فيها صاحب فرض فاكتر - [00:37:16](#)

فركزوا. المسائل الفرضية التي يكون فيها يوجد فيها صاحب فرض فاكتر اصل المسألة ها اصل المسألة ابتداء من واحد من من هذه السبعة تقول اما ان يكون اصل المسألة اثنين - [00:37:36](#)

خلينا نرجع على الصفحة بسم الله الظاهر عدت كثيرا بسم الله المشكلة احيانا اعمل هيك و احيانا افعل كذا طيب اذا الاصول المتفق عليها الناتج سبعة. اما ستكون اثنين او ثلاث او اربع او ستة او ثمانية او اطنعش او اربعة وعشرين. هاي الاصول - [00:37:53](#)

بالتالي اذا خرج معك رقم غير هاي الارقام ابتداء معناها في مشكلة في حلك اذا خرج معك غير هاي الاصول السبعة ابتداء وستعرفون ان شاء الله لماذا اقول ابتداء؟ اذا خرج معك ابتداء غير هاي الاصول السبعة الاثنين والثلاثة والاربعة والستة والثمانية

والاطنعش والاربعة وعشرين خرج - [00:38:28](#)

رقم اخر اعرف ان هناك مشكلة عندك فلا بد يخرج رقم من هذه الارقام السبعة بقي احبابي اصلاان مختلف فيهما هل يعتبران فرضا اساسيا ام تبعيا هذان الاصلان هم التمنتعش والستة وثلاثين - [00:38:47](#)

ومتى يأتي التمنتعش والستة وثلاثين يأتيان احبابي ان شاء الله معنا في مسائل الجد مع الاخوة لما نتعرف كيفية توريث الجد مع الاخوة الاشقاء والاب سنجد في بعض المسائل ان الاصل الذي يخرج عندنا تمنطعش او ستة وثلاثين. لان هناك - [00:39:06](#)

في مسائل الجد والاخوة هناك ثلث الباقي يدخل معنا في حل مسائلهم والثلث الباقي مر معنا في مسائل الام في المسائل العمرية ولم يؤثر كثيرا في تلك الا في مسألتين. لكن ثلث الباقي يرد بقوة ويحضر بقوة في مسائل الجد. مع الاخوة الاشقاء والاخوة لاب. سنتعرف

- [00:39:23](#)

على تلك المسائل ان شاء الله مسائل الجد مع الاخوة ونتعرف على ثلث الباقي كيف يدخل في حل مسائلهم؟ ثلث الباقي باختصار اذا دخل في المسألة سينتج عندي اصل التمنتعش واصل ستة وثلاثين - [00:39:45](#)

تمام فاختلفوا هل نعتبر خلص اذا التمنتعش وستة وثلاثين مثله مثل الاصول المتفق عليها السبعة الاثنين والثلاثة والاربعة. وان لم نعتبر التمنتعش والستة والثلاثين اه اصل تبقي او او ثانوي او مصح ممكن البعض يعبر عنه بسبب استعمال الثلث الباقي -

[00:40:01](#)

تمام؟ طبعا هي مسألة ليست يعني ذات شأن كبير حتى تشكل عليكم. بس انا فقط اردت ان انبه عليها لذكر علماء الفرائض لها. انه

التمنطعش وستة وثلاثين لما تأتي معنا في حل مسائل الجد مع الاخوة والتي ينتجها ثلث الباقي. هل نعتبرها اصل اساس واللي

بنعتبرها مصحة - [00:40:23](#)

تبعي البعض بقول لا هي اصل مثلها مثل التناش والاربعة وعشرين. وثلث الباقي فرد من الفروض. زيه زي النصف. زيه زي الثلثين زيه

زي الربع زيه زي الثمن. البعض بقول لا الثلث الباقي هذا حالة استثنائية - [00:40:43](#)

وليس فرض من الفروض الاساسية. بالتالي ما ينتج ثلث الباقي في الجد والاخوة من التمنطعش وستة وثلاثين. كما سنتعلم ان شاء

الله. هذا ايضا شئ تبعي ولا يمكن اعتباره شئ اساسي. فباختصار اذا الخلاف هو في ثلث الباقي. هل هو فرض - [00:41:00](#)

اساسي اذا اعتبرنا ثلث الباقي فرض اساسي مثل مثل النصف مثل مثل الربع مثل مثل الثمن بالتالي ما ينتج ثلث الباقي في مسائل

الجد والاخوة من التمنطعش والستة وثلاثين راح نضعه جنب التناش والاربعة وعشرين - [00:41:17](#)

واذا لم تعتبره جزء اساسي او فرض اساسي وانما اعتبرته حالة استثنائية بالتالي ما سينتج ثلث الباقي من التمنطعش وستة وثلاثين

لن نعتبره من الاصول الاساسية وانما نعتبره اصلا تبعي او مصحا عبر - [00:41:32](#)

كما شئتم تمام؟ طيب. لكني انا اريدكم ان تركزوا هنا احبابي. بدي اياكم تركزوا على الاصول. المتفق عليها السبعة. الان هاي الاصول

المتفق عليها السبعة قبل ما اغادر عنها آآ - [00:41:51](#)

هي اصول اساسية لكن اسمعوا ماذا اقول يمكن هذه الاصول ان تتغير زيادة او نقصانا في حال وجود عول في المسألة او في حالة

وجود رد في المسألة او في حالة وجود انكسار في المسألة - [00:42:06](#)

اذا هي هذي بنسبها سمينها الاصول المتفق عليها السبعة هي الاصول الاساسية. يعني في الوضع الطبيعي هي التي تخرج ابتداء

الان اذا وقع في المسألة عول او رد او تصحيح انكسار - [00:42:24](#)

راح تختلف هاي الارقام ستختلف هاي الارقام بناء على ما سنتبعه من خطوات في حل العون والرد وتصحيح الانكسار فبالتالي انا لما

اقول هاي الاصول المتفق عليها السبعة يعني هي التي تخرج ابتداء بعد ما تخرج ابتداء ممكن بعدين يطالع لي عول - [00:42:41](#)

ممكن يطالع لي رد ممكن يطالع لي تصحيح انكسار فيختلف الرقم النهائي؟ نعم يمكن فالكلام هنا عن المرحلة الابتدائية في حل المسألة

الفرضية. ابتداء لما تحل المسألة ابتداء يخرج معك اما اثنين او اثنين ثلاثة اربعة - [00:43:02](#)

اربعة ستة ثمانية اطنعش اربعة وعشرين. واذا كانت مسائل جد واخوة ودخل فيها ثلث الباقي. راح يطالع معك تمنطعش وستة

وثلاثين بغض النظر اعتبرته التمنطعش وستة وثلاثين اصلي تبعي لن يؤثر على حل المسألة. الان نقول هذا الحاجة الابتدائية -

[00:43:20](#)

اذا حدث ان عول او رد او تصحيح انكسار سيختلف الرقم سيختلف الرقم لما نأتي لنحل العون او الرد او تصحيح الانكسار كما

سيتضح معكم ان شاء الله في اه - [00:43:35](#)

القادمة طبعاً ايش العول ايش الرد ايش تصحيح الانكسار هذا كله نحن سنأتي عليه بالتفصيل ان شاء الله نتعلم تصحيح الانكسار بعد

ذلك نتعلم العون ونتعلم الرد باذن الله الان احبابي اه خلصنا من التأصيل الابتدائي للمسائل - [00:43:50](#)

انتهينا من اه التفصيل الابتدائي للمسائل. خلونا ناخذ بعض الامثلة قبل ما ادخل في موضوع الانكسار. خلونا ناخذ بعض الامثلة

نتدرب عليها خلينا نتكلم عن رجل مات وترك ايش نخلي - [00:44:08](#)

ترك اب ام و جميل عن اهل الابل عصبه بالنفس. اذا ليس له علاقة باصل المسألة الام بما انه هناك فرع وارث عندنا بدنا تأخذ السدس

الاب بما انه في ابن عرفنا انه يأخذ السدس - [00:44:27](#)

ممتاز اذا استخراج اصل المسألة تأتي بالمقام الاول والمقام الثاني تنظر بينهم السدس والسدس ايش في بينهم تماثل. اذا ناخذ

احدهم ونضعه اصلا للمسألة ثم نبدأ نحل ستة ضرب سدس واحد وستة ضرب سدس واحد - [00:44:54](#)

كم بقي من الستة؟ اربعة يأخذها الابن تعصيبا لاحظوا الستة هي من الاصول السبعة المتفق عليه التي درسناها قبل قليل. ممتاز طب

رجل مات وترك بنت واخوة لام وجد ممتاز - [00:45:13](#)

الان احبابي الاخوة لام ماذا سيحدث بهم قل يسقطون بسبب الجد وبسبب البنت لانه البنت تسقط الاخوة لام والجد يسقطهم ايضا. جميل. البنت كم ستأخذ نصف الجهد كم سيأخذ؟ نقول بما ان هناك فرع وارث انثى. الجد سيأخذ سدس زائد عصبه بالنفس. اذا عندي سدس وعندي نصف. ممتاز - [00:45:40](#)

اضع السدس واضع النصف اقرن ستة والثانين بينهم تماثل لا بينهم تداخل اه والله يا شيخ في تداخل. انه الستة تقبل القسمة عن الثانين قسمة صحيحة من دون انكسار. ست - [00:46:04](#)

تقسيم اثنين ثلاث. اذا اخذ الستة واضعها اصل المسألة ثم بعد ذلك ابدأ بالحل فاقول ستة ضرب نصف ثلاث ثم اقول ستة ايضا ضرب سدس واحد اذا ثلاثة زائد واحد اربعة. طيب بقي من الستة - [00:46:17](#)
اه اثنان حتى نصل لستة ثلاثة زائد واحد اربعة بقي اثنان من يأخذهم؟ يأخذهم الجد تعصيبا بالنفس وبتقول واحد بعدين زائد اثنين تعصيبا. فالجد اذا برضه اخذ ثلاثة. والبنت اخذت - [00:46:44](#)

ثلاثة وهكذا يكون عندي ستة طيب نأخذ مثال اخر نقول اخوة لام وام وزوج نقول الزوج يأخذ النصف لعدم وجود الفرع الوارث. والام بما انه في هناك اخوة حتى لو كان الام ستأخذ سدس - [00:47:00](#)

والاخوة الام بما انهم اكثر من واحد وما في احد بعجبهم بوخذوا الثلث. وهم شركاؤه الثلث ممتاز. الان لاحظوا عندي اكثر من مقام ثلث سدس ونصف ممتاز الان ابدأ بالكبير الستة - [00:47:33](#)

الست تاخذها يعني الان لما يكون عندك ثلاث مقامات خذ الاكبر واحد منهم اكبر مقام وتعامل مع واحد والثالث خليه عجنب فالان الثلث بدنا نخليه عجنب نبدأ ننظر بين الستة والثانين. ستة واثنين ايش في علاقة بينهم؟ - [00:47:55](#)

قل هو الله الشيخ ستة واثنين في تداخل ممتاز لانه الست بتقبض القسمة على الثانين. اذا بدي اخذ الستة. ممتاز بعدين خلص بانه خلصنا عالي في نص عالثنين بنرجع بننظر الستة مع الثلاثة - [00:48:11](#)

الست مع الثلاثة ايش في بينها؟ والله في تداخل برضه الستة بتقبل القسمة على الثلاث. اذا بنشطب الثلاث بناخذ الستة وحدها لانه الستة مع الثانين تداخل والستة مع الثلاث تداخل لاحظ بتوخذ لما يكون عندك - [00:48:25](#)

ثلاث كسور فاكثر بتوخذ واحد واثنين اثنين وبتبدأ بالمقام الاكبر خذ اكبر مقام وبلش شطب فيه مع المقامات الاخرى الاصغر منه. فاخذت الستة مع الثانين خلصت منها رجعت للستة مع الثلاث - [00:48:39](#)

اكتشفت اذا انه كلياته يقوم على التداخل. فاذا هناك ستة هي اصل المسألة لا ببلش اضرب كسور او الفروض ستة ضرب ثلث اثنين وستة ضرب سدس واحد وستة ضرب نص ثلاث - [00:48:53](#)

لاحظوا اثنين زائد واحد زائد ثلاثة يساوي ستة. ثلاث اسهم بروحوا للزوج وسهم واحد للام. واثنين للاخوة لام. بدي اعتبره مثلا اخوين لام مثلا اذا كانوا اقوياء لام حتى ما يصير عندي انكسار. الاخوين اللي ام بقسموا الثانين بالساوية. ممتاز؟ - [00:49:14](#)

جميل طيب اخت شقيقة اخ شقيق مم وزوج او نقول اختي الشقيقة مع الاخ الشقيقة والعصبه بالغير والزوج نصف لانه ما في فرع وارث. اذا اصل المسألة اثنين اثنين ضرب نص واحد - [00:49:32](#)

واحد هنا سيذهب للاخ الشقيق والاخت الشقيقة. اه طب الواحد هذا النصيب هذا السهم لا ينقسم على عدد الرؤوس بالسوية لانه الاخت الشقيقة براس. والاخ الشقيق والحسب براسين يعني ثلاث روس عندي بده ياخده - [00:49:57](#)

سهم واحد. الواحد كيف بدي اقسمه على ثلاثة روس بدون انكسار في مشكلة. حدث انكسار في المسألة بالتالي سنتعلم الان ان شاء الله كيف نصحح الانكسارات؟ لانه لازم يخرج عندي عدد من الاسهم - [00:50:13](#)

يتوزع على الورثة من دون انكسار الواحد ما بتوزع على ثلاثة من دون انكسار فلا بد اذا الان ان نعيد تصحيح المسألة لنستخرج اصل جديد هذا الاصل الجديد نستخرج منه سهام جديدة هاي السهام - [00:50:29](#)

لما نوزعها على الورثة ستتوزع عليهم من دون انكسار. وهذا هو موضوعنا الان ان شاء الله. موضوع تصحيح الانكسار جيد باب تصحيح الانكسار اه باب تصحيح الانكسار لاحظوا الامام الفارضي رحمة الله عليه سماه كسر السهام هكذا سماه كسر السهام هو نفسه

الصيام وتصحيح الانكسار هي نفس القضية احبائي بسم الله تصحيح الانكسار خلونا ناخذ تعريفه ثم بعد ذلك نأتي الى اهم

المصطلحات فيه. هو الوصول الى اقل عدد ينقسم على الورثة بلا كسر - 00:51:17

تصحيح الانكسار هو الوصول الى اقل عدد ينقسم على الورثة بلا كسر. انت اول اشي بتقوم بالتأصيل التأصيل اللي هو المفهوم

السابق استخراج اقل عدد تبني عليه المسألة ويتوزع الانصبة او بالسهم من خلاله على الورثة من دون انكسار - 00:51:39

الان اذا حدث انكسار لما اتت اعمل تأصيل وقع انكسار زي ما صار معنا قبل قليل. في اخر مسألة. اذا وقع انكسار الان بدنا نأتي لعملية

تصحيح الانكسار. ما معنى تصحيح الانكسار هو اني استخرج اصل جديد للمسألة - 00:52:00

وهو بالتأكيد سيكون اقل عدد يمكن ان نصل اليه اقل عدد يمكن ان نصل اليه ومن خلاله نقسم السهام او الانصبة على الورثة من دون

ان يحدث الانكسار. فانت اولاً تقوم بالتأصيل - 00:52:15

فتستخرج اقل عدد ابتداء وهذا العدد سيكون من الاعداد السبعة اثنين ثلاثة اربعة ستة اه ثمانية اطلعش اربعة وعشرين. واذا كنا في

مساء الجد والاخوة عندنا تمنطعش وستة وثلاثين هذا الذي سيخرج معك ابتداء لكن بسبب - 00:52:32

وجود تباين في اعداد الرؤوس او باختلافها على اعداد الرؤوس. الاسهم كانت تتوزع على الافرقة مع وجود انكسار فيها ما بتتوزع

بشكل صحيح فيها انكسارات. وعرفنا في المسائل الفرضية لا يجوز ان يبقى انكسار. لازم سهام كل فريق تتوزع - 00:52:52

على الفريق من دون انكسار فاذا حدث عندي تأصيل ولكن التأصيل الاول كان ثمرته وجود انكسار بدنا نعمل ما يسمى بتصحيح

الانكسار وتصحيح الانكسار هو اني ابلش استخرج اصل جديد - 00:53:12

استخرج اصل جديد وسيكون هذا الاصل الجديد هو اقل عدد يمكن ان نصل اليه نقسم الورثة من خلاله والاسهم من خلاله على الورثة

من دون اي انكسار عليهم. اذا هو الوصول الى اقل عدد - 00:53:29

من خلاله نستخرج الاسهم والانصبة وستنقسم الاسهم والانصبة على الورثة. مع هذا الاصل الجديد من دون وقوع انكسار اه هناك

مصطلحات اساسية انا بقول مصطلحات اساسية في باب تصحيح الانكسار يجب ان تكون حاضرة عند الطالب. ما هي اي مصطلحات

- 00:53:46

المصطلح الاول مصحح المسألة مصحح المسألة يمكن ان تكتبوا فوقه هو آ الاصل الجديد للمسألة. الاصل الجديد ما صحح المسألة او

الاصل الجديد للمسألة هو اقل عدد نصل اليه ومن خلاله يتم توزيع الاسهم او الانصبة على الورثة من دون انكسار - 00:54:07

فلما لما تسمع كلمة وهذا مصحح المسألة يعني هذا هو الاصل الجديد للمسألة. بعد العمليات الرياضية التي سنقوم بها احنا الان وش

اصلنا وقع انكسار. سنقوم بعمليات رياضية نستخرج اصل جديد للمسألة - 00:54:30

هذا الاصل الجديد الحمد لله لما نصل اليه سيساعدنا على تقسيم السهام على الافرقة يعني على الورثة من دون حدوث اي انكسار

على اي فريق فهذا الاصل الجديد يسمى مصحح المسألة. وهو اقل عدد تخرج منه المسألة ويأخذ منه كل وارث نصيبه بلا كسر -

00:54:48

الانكسار هذا المصطلح الثاني نقصد بالانكسار ولاحظوا ايش معنى الانكسار؟ تصحيح الانكسار هو كون سهام الفريق لا تنقسم على

عدد الرؤوس الا بكسر كون سهام الفريق لا تنقسم على عدد الرؤوس الا بكسر. وبينت لكم قبل قليل كيف ان الواحد - 00:55:08

مع الاخ الشقيق والاخت الشقيقة قلنا الاخ الشقيق والاخت الشقيقة براس. فعندي فعليا ثلاثة روس ثلاثة روس بدهم يوخدوا واحد

اللي هو السهم شي كانت مسألتنا سهم واحد هل يمكن توزيعه على ثلاثة - 00:55:32

من دون انكسار لا يمكن الواحد لا يقسم على ثلاثة الا بعد ما نفتت الواحد الى اقسام ففي انكسار فبالتالي الانكسار هو ان يكون او

كونه سهام الفريق في المسألة الفرضية اي فريق - 00:55:52

لا تنقسم على عدد الرؤوس الا مع وجود كسر الا مع وجود كسر. وهذه الحالة حالة مرفوضة في علم الفرائض. لازم لما تستخرج

السهم انه السهام توزع على رؤوس الفريق - 00:56:10

من دون وقوع انكسار. اذا وقع انكسار مشكلة. بدنا نستخرج اصل جديد وهذا الاصل الجديد لما نستخرجه باذن الله سنتفادى وقوع الانكسار مرة اخرى. اذا هذا هو الانكسار. افهموا شو الانكسار. سهام اي فريق - [00:56:30](#)

من الافارقة والمراد بالفريق الشومة اللي هم الورثة الان كل مجموعة ورثة يسمى فريق ممكن يكون الفريق من عنصر واحد ممكن يكون من عدة عناصر. اللي ذكاء هذا الفريق من عنصر واحد مستحيل يقع انكسار عليه. لانه شو ما اخذ من الارقام رح يوخذا لحاله. لكن تصور الانكسار اذا كان الفريق - [00:56:45](#)

من شخصين فصاعدا. اه هنا ممكن يكون عدد الاسهم لا ينقسم على الفريق بالتساوي. لابد يكون او عفوا لا ينقسم على الفريق من دون انكسار. يكون عدد الاسهم لا ينقسم على الفريق من دون اه انكسار فنحتاج ان نستخرج اصل جديد - [00:57:07](#)

للمسألة حتى نصل الى سهام جديدة تنقسم على هذا الفريق من دون انكسار جيد اذا كان الفريق من شخص واحد بالتأكد ما رح يكون انكسار. الانكسار متصور اذا كان الفريق من شخصين فصاعدا وعدد الاسهم هنا لا تنقسم على الفريق - [00:57:27](#)

بلا انكسار يحدث كسر فنضطر ان نستخرج اصل جديد للمسألة لنأتي بسهام لا يحدث فيها انكسار لما نقسمها على الفريق اذا عرفنا ما هو مصحح المسألة الاصل الجديد للمسألة. عرفنا ما هو الانكسار ان يكون سهام فريق من الافارقة؟ الموجودة عندنا في المسألة الفرضية لا تنقسم - [00:57:48](#)

على عدد الرؤوس الا بكسرة طب ما هو مصطلح الفريق الفريق هم الجماعة المشتركون في فرض او تعصيب فممكن شخص يقول لي اصلا يا شيخ الواحد ما بنسميهوش فريق بقول له ما بدك تسميه فريق لا تسميه خالص - [00:58:10](#)

اذا كان مثلا شخص واحد يعني عدد الرؤوس واحد ابن واحد ما بنسميه فارغ بنقول هذا وارث واحد انا بدي اصيل عليك بدك تسميهم كلهم افارقة. والفريق ممكن يكون من واحد ممكن يكون من اثنين فصاعدا. ما عندي مشكلة. بدك تقول لا انا بدي اخص الفريق زي هذا التعريف. الفريق - [00:58:28](#)

قال له جماعة يعني اثنين فصاعدا الواحد ما بنسميه فريق. برضه هذا حل. ما في مشكلة والشأن لا يعترض المثال وقد كفى الفرض والاحتمال. يعني اذا صح التمثيل بهذا البيت في هذا المقام. بسم الله - [00:58:44](#)

ان لا مشاحة في الاصطلاح اه اذا الفريق هم الجماعة المشتركون في فرض او تعصيب الجماعة المشتركون في فرض او تعصيب يعني خمس اخوة اشقاء وستة اخوات اه شقيقات تمام؟ مثلا اه لو حكينا - [00:58:58](#)

اربع زوجات. رجل مات عن اربع زوجات. فريق من اربع مثلا رجل مات عن خمسة اخوة لام طريق من خمسة عناصر رجل مات عن مثلا جدتين فريق من عنصرين مثلا ايش عندنا كذلك؟ المهم اذا هذا هو الفريق - [00:59:22](#)

يكون عندي جماعة مشتركون في فرض او تعصيب سواء كان الاشتراك بينهم بالسوية او كان الاشتراك على قاعدة الذكر مثل حظ الانثيين. في النهاية هناك جماعة مشتركون في فرض مثل اربع زوجات - [00:59:43](#)

هذول اربع زوجات مشتركات في فرض او تعصيب مثل خمسة ابناء او خمس ابناء وست بنات. هذول عصبي بالغير كلهم سيشترون. لكن هنا بالسوية في الخمس ابناء وفي الخمس ابناء مع ست بنات راح يكون على قاعدة الذكر مثل حظ الانثيين. فالفريق باختصار جماعة مشتركون في فرض او في تعصيب - [01:00:01](#)

اذا مصحح المسألة الاصل الجديد للمسألة. الانكسار ان يكون سهام اي فريق من الافارقة لا ينقسم على عدد الرؤوس الا مع وجود كسر للاسف فنحتاج الى ان نستخرج اصل جديد. مصطلح الفريق الجماعة المشتركون في فرض او تعصيب - [01:00:25](#)

اه المصطلح الرابع هو اللي راح يكون جديد عليكم بقوة. مصطلح جزء السهم مصطلح اسمه جزء السهم. جزء السهم هو راح نتعرف عليه اكثر اكثر اثناء العمل. وفكرته سهلة جدا. بس لانه المصطلح جديد. الجزء - [01:00:42](#)

يقولون هو المثبت من الرؤوس او من عدد الرؤوس. ربما كلمة عدد الرؤوس سقطت مع الاخوة. المثبت من عدد الرؤوس اذا كان الانكسار وقع في المسألة الفرضية على فريق واحد - [01:00:58](#)

او حاصل النظر بين المثبتات من عدد الرؤوس مع بعضها اذا كان الانكسار على اكثر من فريق اعيد جزء السهم هو المثبت من عدد

الرؤوس اذا كان الانكسار على فريق واحد - 01:01:14

او حاصل النظر بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها البعض اذا كان الانكسار على اكثر من فريق. ايش معنى هذا الكلام يا شيخ؟ هذا ما بنفع الا نبدأ نحل المسائل. ونعرف كيف نصحح الانكسار. ببساطة - 01:01:34

راح نتعرف ما هو جزء السهم. فهذا خلوه من خلال الامثلة اللي راح نتعرف عليه. لكني بهمني الان المصطلحات الثلاث اصح المسألة هو الاصل الجديد للمسألة الانكسار هو وجود سهام لفريق لا تنقسم على عدد رؤوس هذا الفريق الا مع وجود كسر. الفريق هم الجماعة المشتركون في فرض الاوضاع - 01:01:49

الجزء السهم دعونا نتعرف عليه معا من خلال الامثلة الان طريقة التصحيح فهتمم الان احبابي ايش اللي عم بصير بالضبط حتى نفهم الذي حدث بالضبط انني حللت مسألة فرضية على طريقة التأصيل السابقة - 01:02:10

ولما اتينا باصل المسألة وبدأنا نوزع السهام وبدأنا نوزع السهام على الورثة وجدنا ان هناك سهام لفريق من الافرقة لا تتوزع عليه الا بعد وجود انكسار وهذا سيضطرنا ان نعود من جديد لنستخرج اصل جديد للمسألة. يسمى مصحح المسألة - 01:02:28
هذا الاصل الجديد سيمكننا ان شاء الله مع الطريق الرياضي المتبعة فيه الى ان نستخرج سهام جديدة لا تسبب وقوع انكسار على هذا الفريق مرة اخرى يعني انظروا في هذا المثل - 01:02:53

زوجة واربعة اعمام الزوجة الان الها ربع واربعة اعمام عصابة بالنفس. ممتاز؟ فيما انه عندي فرض واحد فاخذ مقام هذا الفرد واضعه اصل للمسألة اخذت الاربعة ووضعت اصلا للمسألة ما بدي احلقه هون حتى لا تتعبكم - 01:03:09

زوجة واربعة اعمام. الزوجة اخذت ربع. ممتاز؟ وهذولا عصابة بالتالي عندي فرض واحد اخذ المقام واجعله اصل ما في الحمد لله نسب اربعة هنا اربعة ضرب ربع واحد وكم بقي من الاربعة ثلاثة؟ الان لاحظوا ثلاثة - 01:03:35

واربعة اعمام هل هذه الاسهم تنقسم على الاربعة اعمام من دون انكسار؟ لا والله الثلاثة ما بتتوزع على اربعة من دون انكسار. بنقول اه لاحظوا كيف وقع الانكسار لاحظوا كيف وقع الانكسار. هذا بسميه عدد الاسهم - 01:03:56

الاربعة اعمام هذول بنسميهم فريق الاربعة اعمام فريق هذا عدد الاسهم لاحظوا انه عدد اسهم هذا الفريق لا ينقسم على عدد الرؤوس الاربعة هي عدد الرؤوس الاربعة هي عدد الرؤوس خليني ارسم اكثر حتى نوضح العناصر جيد انه نعرف العناصر زوجة - 01:04:17

واربعة اعمام عرفنا اصل المسألة من اربعة اه الاربعة هاي بنسميها عدد الرؤوس هنا والاعماد هذول الفريق والثلاثة السهام لاحظوا السهام وهي الثلاثة لا تنقسم على عدد الرؤوس وهي الاربعة الا بانكسار. يعني لو قلت لك عندك ثلاثة. وزي لي اياهم على اربعة -

01:04:42

قل له والله يا شيخ الثلاثة ما بتوزعوا على الاربعة بالتساوي. صح؟ فاذا كان عدد السهام لا يتوزع على عدد رؤوس الفريق الا مع وجود انكسار في كسر بنقول ما بنفع - 01:05:14

بدا نرجع نستخرج اصل جديد للمسألة منسبيه مصحح المسألة بدا نستخدم اصل جديد من خلال خطوات الان بدا نتعلمها. هذا الاصل الجديد سيعطيني عدد سهام جديد عدد السهام الجديد سينقسم على عدد الرؤوس هنا من دون انكسار - 01:05:29

فهتمم الان احنا ايش اللي بدا نعمله؟ هذا الذي يسمى تصحيح الانكسار طيب كيف الخطوات؟ كيف تكون خطوات العمل طريقة التصحيح الان احبابي عندنا صورتان في تصحيح الانكسار نقول عندنا صورتان - 01:05:50

الصورة الاولى ان يكون الانكسار الواقع في المسألة الفرضية المحلولة وقع انكسار على فريق واحد فقط عندنا المشكلة مع احد الافرقة وليس مع اكثر من فريق اذا ان يكون الانكسار على فريق واحد فقط - 01:06:11

فطريقة العمل حينئذ سهلة جدا. قال ننظر بين عدد الرؤوس الان عرفنا وين عدد الرؤوس وعدد السهام تروح على عدد السهام وعدد الرؤوس ننظر بينها بنسبتين فقط نسبة التباين او التوافق. والان اصبح عندكم خبرة انتم فاهمين شو يعني تباين - 01:06:28

وفاهمينش يعني توافق. الان مفهوم التماثل والتداخل والتباين والتوافق بدي اياكم تحفظوها مثل اسمكم لما تسمع توافق خلص اه في عدد مشترك يقبل ان ينقسم عليه. لما تفهم تباين اه ما في عدد مشترك يقبلان القسمة عليه. تداخل اه اكبر ينقسم على اصغر.

تماثل - 01:06:50

واضح بدنا نحفظها مثل اسماءنا لانه هاي النسب الاربع آآ لها تدخلات كثيرة جدا في حل المسائل الفرضية. فالله الله في اتقانها الان
ننظر بين عدد الرؤوس وعدد السهام بنسبتين فقط - 01:07:09

ها ما عندنا الا نسبتي هون. ما عندنا تماثل وتداخل. يا تباين يا توافق يا تباين يا توافق لانه اصلا اذا كان تماثل مستحيل صار انكسار.
يعني خمس اعمام الهم خمس اسهم - 01:07:25

خمس وخمس اذا عدد السهام مساوي لعدد الرؤوس تماثل اصلا ما فش انكسار طب هي ما فيهاش نعم لن يحدث انكسار. بالتالي
التماثل لا يمكن ان يكون هنا جيد واما التداخل فادخلوه تحت التوافق - 01:07:41

فقالوا خلاص تنظر لي بين عدد الرؤوس وعدد السهام بنسبتين فقط. يا تباين يا توافق والتداخل ادخلوه تحت طريقة حل التوافق
في هذا الباب طيب فان كان بينهما تباين اذا كانت العلاقة بين العددين هي التباين - 01:07:56

فماذا نعمل؟ قال ثبت كامل الرؤوس. يعني تأخذ كامل عدد الرؤوس وتضعه لي اياه على جنب. تأخذه وتضعه على جنب وان كان
بينهما اي بين عدد الرؤوس وعدد السهام توافق - 01:08:17

ثبتت وفق اه ثبت وفق عدد الرؤوس ما بنوخذ عدد الرؤوس كامل بل نأخذ وفقه. كيف يعني يا شيخ نأخذ وفقه؟ الان بحلكك وبتفهم
ان شاء الله وهذا فثبت وفق عدد الرؤوس وبنوخذ على جنب - 01:08:33

هذا اللي وضعناه على جنب المثبت في كلا الحالتين سواء كانت العلاقة هي التباين بين عدد الرؤوس وعدد السهام. او كانت العلاقة
هي التوافق بين عدد الرؤوس وعدد السهام. المثبت في كلا الحالتين هذا اللي بنسميه جزء السهم - 01:08:49

هذا اللي بنسميه ايش؟ جزء السهم. ولذلك قلت لكم مع الامثلة ان شاء الله يتضح لكم هذا جزء السهم سيضرب في اصل المسألة
القديم فينتج لنا مصح المسألة الاصل الجديد - 01:09:05

ثم يضرب جزء السهم هذا ايضا في نصيب كل وارث من المسألة القديمة لنعرف نصيبه في المسألة الجديدة. يا شيخ هذه طويلة هذه
سهلة جدا سهلة جدا فقط اتبع الخطوات - 01:09:21

التالية التي نتعلمها الان. اذا اعيد القراءة اذا كان الانكسار في المسألة الفرضية وقع على فريق واحد فقط هنا طريقة العمل تأتي الى
عدد الرؤوس وعدد سهام هؤلاء الرؤوس ممتاز تقارن بين هذا العدد وهذا العدد - 01:09:37

اذا كان بينهما تباين عرفنا تباين. ما في اه عدد مشترك يقبلان القسمة عليه. هذا معنى التباين. لا يوجد عدد مشترك بينهما يقبلان
القسمة عليه في هذه الحالة تثبت كامل عدد الرؤوس وتضع هذا المثبت على جنب - 01:09:58

وان كان بينهما توافق يعني كان بينهما في هناك عدد مشترك يقبلان القسمة عليه تأخذه ممتاز وان كان بينهما توافق تأخذه وتقوم
بعملية القسمة وتثبت وفق عدد الرؤوس وسنعرف اكثر واكثر ان شاء الله ما المراد هنا - 01:10:17

والمثبت في حالة التباين او التوافق هذا الذي يسمى جزء السهم عندنا سنضرب في اصل المسألة القديم فينتج لنا مصح المسألة وهو
الاصل الجديد ثم يضرب جزء السهم مرة اخرى في نصيب كل وارث من المسألة القديمة لنستخرج نصيب كل وارث في المسألة

الجديدة - 01:10:37

كيف هذا يا شيخ؟ هذا كلام صعب ليس صعب ان شاء الله. خلونا نبدأ نحل اول مسألة. على طريقة التباين. مسألة الزوجة مع الاربعة
اعمام اللي اتكلمنا عنها قبل قليل - 01:10:59

زوجة واربعة اعمام هاي الاناقة القليل ابتداء الان بدنا نتعلم كيف نصحها. قلنا الزوجة الها ربع وما في غيرها في المسألة فيؤخذ
المقام يوضع اصل المسألة اربعة ضرب ربع واحد بقي ثلاثة اسهم - 01:11:12

لاحظوا هذا عدد السهام. وهاي مصطلحات مهم جدا لا تخربط فيها وهذا عدد الرؤوس ممتاز وقع انكسار على كم فريق؟ والله ما
فيش غير هذا الفريق اصلا يا شيخ. اذا الانكسار في هاي المسألة وقع على فريق واحد. فريق الاعمام - 01:11:29

طيب كيف نحل الانكسار بما انه بتقول على فريق واحد تنظر بين عدد رؤوس هذا الفريق وبين عدد سهامه الاربعة والثلاث. ننظر

بنسبتين. يا تباين يا توافق الان الرابع وبالثلث ها ما في يا تباين يا توافق ربح حالك. في هناك عدد مشترك - [01:11:49](#)
يقبلان القسمة عليه قل لي لا والله يا شيخ ما في عدد مشترك يعني واضحة لا يعني لا ينقسمان لا على الثالث ولا على الاثنين ولا شيء
لا في عدد مشترك يقبلان القسمة عليه. بالتالي اذا العلاقة بينهم تباين. العلاقة بينهم - [01:12:10](#)
التباين. وضعت لك اكس. طب ايش اعمل؟ بما انه العلاقة بينهم تباين قالوا تأخذ كامل عدد الرؤوس وتضعه على جنب. فخلص بما انه
في تباين بما انه في تباين بنقول ها - [01:12:25](#)

[01:12:40](#)

اربعة ضرب اربعة يساوي ستاش فتصبح ستطعش هي الاصل الجديد للمسألة وتسمى مصح المسألة هي الاصل الجديد وتسمى ايضا
ايش؟ مصح المسألة وتبدأ عمل مسألة ارضية جديدة تبدأ بعمل مسألة فرضية جديدة ضربت اربعة ضرب اربعة اتيت بالاصل الجديد
اللي هو مصح المسألة ممتاز لانه بقيت الخطوة الاخيرة اني بدي - [01:13:04](#)

تنقل سهام هؤلاء الورثة جميعا للاصل الجديد. حتى نعرف كم سهامهم من الستطعش. احنا عرفنا سهام الزوجة من الاربعة. وسهام
الاربعة اعمام من الاربعة بس ما لانه وقع انكسار اضطرينا نعمل اصل جديد. لاحظ الاصل الجديد - [01:13:35](#)
رقمه ستطعش ما لهوش علاقة بالاصول المتفق عليها السبعة. صح؟ لذلك انا قلت لكم الاصول المتفق عليها السبعة هي في الحاجة
الاصلية يعني في المرحلة اذا ما وقع انكسار او عون او رد اذا وقع انكسار او عون او رد سيصبح عندنا اصول بديلة - [01:13:51](#)
حتى نحل اشكالية العول او الرد او الانكسار طيب كيف ننقل سهام اه الورثة من هنا الى هنا تأتي بجزة تأتي الى جزء السهم مرة اخرى
وهو الاربعة تضرب في نصيب كل وارث من المسألة القديمة - [01:14:09](#)

فبتضرب الاربعة في نصيب الزوجة من المسألة القديمة وهو الواحد اربعة ضرب واحد اربعة ثم تضرب الاربعة اللي هي الجزء الساهم
في نصيب الاعمام من المسألة القديمة. اربعة ضرب ثلاثة يساوي اطنعش. لاحظ اطنعش زائد اربعة ستعش. اذا انا حلي الصحيح -
[01:14:27](#)

الان هل انحل الانكسار؟ اه والله في المسألة الجديدة نحل الانكسار. اربعة راح توخذهم الزوجة وهذا ما في انكسار. واطنعش راح
يتوزعوا على اربعة اعمام هل الاطنعش بتتوزع على اربعة من دون انكسار؟ طبعا اطنعش تقسيم اربعة ثلاث. كل واحد راح يوخذ
ثلاثة اسهم. من هؤلاء الاعمام الاربعة - [01:14:47](#)

نقول الحمد لله صححنا الانكسار لاحظوا كان هذا مثال على التباين طيب خلينا نرجع لمثال على التوافق وركزوا في مثال التوافق اه
حتى تفهموا شو يعني وفق عدد الرؤوس انه كثير من الطلبة اه يخطئون فيها - [01:15:07](#)
عندنا ايش المسألة انا بالحقيقة مش شائف لوجودي تضليل زوج واربع اخوة لام وعم. ممتاز زوج واربع اخوة لام وعم خلونا نحلها مع
بعض زوج واربع اخوة لام وعم اصل العم عصبي ممتاز - [01:15:24](#)

الاخوة الام ما في حدا بحجبهم وعددهم اربعة. بالتالي هذول ثلث الهم لانه وجود اخوين لام فصاعدا يأخذون الثلث والزوج يأخذ
النصف ممتاز لعدم وجود الفرع الوارث الان اصل المسألة الابتدائي. احنا بدنا نحل المسألة ابتداء طبيعيا. بتحل حل طبيعي. على
التأصيل - [01:15:49](#)

عندي اكثر من فرض باخذهم وانظر بين المقامات اثنين وثلاث هنا في نسب اربع لانه بعض الطلاب يا اخواني بتدخل عليهم الامور.
انه في بعض المسائل الفرضية بدك تنتظر بالنسب الاربعة. وفي بعض الاحايين تنتظر بنسبتين - [01:16:13](#)
بعض الطلاب تدخل عندهم الخطوط ببعضها يبطل يعرف متى انظر بالنسب الاربعة ومتى انظر بنسبتين. لأ لما تكون بتأصل للمسألة
ابتداء تنتظر بالنسب الاربعة. اثنين وثلاث تماثل لا تداخل لا. توافق برضه لا. ما فيش توافق. ما في عدد مشترك يقبل ان ينقسم عليه.
اذا تباين. فبتضرب اثنين ضرب ثلاث - [01:16:29](#)

سنة. اذا التبين ضرب مباشرة. سنة اذا اصل المسألة الاول ممتاز ولاحظ انه من الاصول السبعة المتفق عليها طيب سنة ضرب نص
ثلاث قالت اسهم راحت للزوج وستة ضرب ثلاث - [01:16:49](#)

اثنين سنة ضرب ثلث عفوا. ستة ضرب ثلث. اثنين ممتاز سنة ضرب ثلث اثنين طيب ثلاثة زائد اثنين خمسة آآ ضلكم ضل سهم واحد
من حتى نوصل للسنة. لمين يعطى؟ يعطى للعم تعصيفا. خلص يؤخذ الباقي - [01:17:06](#)

الان هيك المسألة الاصل انحلت لكن في اشكالية يا جماعة هسه الثلاثة بتنعطى للزوج ما في انكسار. بدك تتأكد انه ما في انكسار
الاثنين هل يمكن نوزع سهمين على اربع اخوة لام - [01:17:24](#)

من دون انكسار يعني اثنين انا اعطيتك اثنين قلت لك بتوزعهم على اربعة هل يمكن ان توزع اثنين على اربعة من دون انكسار؟ بقول
لي بنفعش يا شيخ فيخرج كسر. بنقول اه اذا هنا وقع انكسار - [01:17:39](#)

في انكسار اخر في المسألة لأ هون ما فش انكسار. هون ما فش انكسار. اذا الانكسار على فريق واحد. خلص الخطوات عرفناها بدي
انظر بين عدد الرؤوس وعدد السهام بروح برتب الحل - [01:17:52](#)

بمسح القديم هادي كلياتها الاشياء القديمة ممسحة. ممتاز نبلس اقوم بعملية التصحيح اخذ عدد الرؤوس اربعة وعدد السهام اثنين
اربعة واثنين لاحظ ما في عندك يا تباين يا توافق لانه ممكن شخص يقول لي الشيخ اربعة واثنين هاي تداخل بنقول ما فيش تداخل
هون - [01:18:07](#)

التداخل هو من التوافق. هنا التداخل هو من التوافق فشو بتعمل زي ما كنا نعمل في التوافق اخواني بنيجي هون بما انه في توافق
هون مش مش تباين كيف في توافق يا شيخ؟ هناك رقم مشترك يقبلان القسمة عليه. اللي هو ايش؟ اللي هو الاثنين نفس الرقم
الاصغر - [01:18:31](#)

قل لي يا شيخ طب ما هذا تداخل. بقول لك صح هو لما كنا نحل بالمقامات قبل قليل في التأصيل كان كنا نسميه تداخل وبنعتبره ما
الهوش دخل في التوافق - [01:18:53](#)

لكن هنا في تصحيح الانكسار التداخل يعتبرونه صورة منصور التوافق في تصحيح الانكسار اكتبوا هاي معلومة عندكم. في تصحيح
الانكسار التداخل صورة منصور التوافق. فتأخذ الرقم الاصغر ها تأخذ هذا الرقم الاصغر وهو الذي يقبلان القسمة عليه اربعة واثنين.
ما هو الرقم الذي يقبلان القسمة عليه؟ بدك تعتبره توافق. بتقول والله ايش الرقم المشترك بين - [01:19:04](#)

بين الاثنين يقبلان القسمة عليه. هو نفسه الاثنين لان انت قبل شوي قلت له تداخل هو صح تداخل لكنه خلص الان سنعامله على انه
توافق. اذا عاملته على انه توافق بتقول ما هو الرقم المشترك بين الاربعة - [01:19:31](#)

من الاثنين يقبلان القسمة عليه سيكون بالتأكيد هو الرقم الاصغر اللي هو الاثنين. فتأخذ الاثنين ممتاز تقسم اثنين تقسيم اثنين واحد
واربعة تقسيم اثنين اثنين الاربعة هذي كانت ايش اخواني؟ عدد الرؤوس صح - [01:19:45](#)

والاثنين هاي عدد السهام ناتج تقسيم الاربعة على الاثنين كان اثنين هاي الاثنين تسمى وفق عدد الرؤوس هي ركزوا لي فيها جدا جدا
جدا لانه كثير من الطلبة ما بفهم ما هو وفق عدد الرؤوس. وفق عدد الرؤوس هو - [01:20:02](#)

وناتج قسمة عدد الرؤوس على الرقم المشترك اللي هي هاي الاثنين. هاي بنسميها وفق عدد الرؤوس نوخذ وفق عدد الرؤوس بما انه
العلاقة هنا ليست تباين. وانما هي توافق بنوخذ وفق عدد الرؤوس وهو ناتج قسمة عدد الرؤوس - [01:20:25](#)

على الرقم المشترك بنوخذ خلاص عرفنا ايش هو اثنين حتى نوسع دايمًا ترتيب الحل هو جزء من الحل نأخذ وفق عدد رؤوس
اثنين ونضعه فوق الاصل القديم وبعدين نفس الخطوات اللي عملناها قبل شوي نضرب - [01:20:44](#)

الان هذا وفق عدد الرؤوس وهو ايضا جزء السهم هو اسمه خلص اصبح جزء السهم انه الجزء السهم رح يكون اذا كان الانكسار على
فريق واحد جزء السهم يا كامل عدد رؤوس يا وفق عدد رؤوس. فوفق عدد الرؤوس هذا بنسميه جزء السهم مباشرة - [01:21:19](#)

ضعه فوق الاصل القديم وتضربه فيه. اثنين ضرب ستة اطننن. استخرجنا الاصل الجديد اللي هو مصح المسألة. مصح المسألة هو
اصل الجديد. ممتاز. ايش الخطوة الاخيرة؟ انه بدي انقل سهام كل هؤلاء الورثة للاصل الجديد. كيف تتم عملية النقل؟ تضرب جزء

هنا وهو الاثنان في نصيب كل وارث في المسألة السابقة فاثني ضرب ثلاث ستة الزوج اصبح اله ستة من الاطنعش اثني ضرب اثني اربعة فالاربعة اخوة لام صار لهم اربعة - 01:22:01

اسهم من الاطنعش واثني ضرب واحد تبعت العم اثني. ستة زائد اربعة زائد اثني اطنعش. اذا حلي صحيح. هل الحل الانكسار يا شيخ؟ نعم الست راحت للزوج الانكسار كان على هذا الفريق اربع اخوة لام اصبح لهم اربعة اسهم. اه والله اربعة اسهم وزعها على اربع - 01:22:21

ولام بتوزع من دون اي انكسار ما فيها مشكلة. والعم لاحظوا العم آآ سياًخذ سهمين ستة زائد اربعة زائد اثني اطنعش حلينا بذلك الانكسار واصبحت المسألة سهلة الحل جميل احبائي فلاحظوا كيف ان تصحيح الانكسار امره هين جدا - 01:22:41 ونحن الان في الصورة الاولى منه ان يكون الانكسار على فريق واحد. بنقول سهل جدا الامر. بتوخذ عدد الرؤوس اللي وقع عندهم الانكسار وعدد سهامهم وبتنظر لي بينهم. في تباين ولا توافق والتداخل هو صورة منصور التوافق هنا. في هاي الحالة - 01:23:04 ان كان بينهما تباين بتثبت كامل عدد الرؤوس وبترفع لي اياه عند الاصل القديم. و بنسميه جزء السهم واذا كان هناك توافق نثبت ليس كل عدد الرؤوس. اه اذا كان توافق - 01:23:22

بين عدد الرؤوس وعدد السهام بنوخذ وفق عدد الرؤوس. ما هو وفق عدد الرؤوس؟ هو ناتج قسمة عدد الرؤوس على الرقم المشترك ينتج عندي رقم هذا الناتج هو يسمى وفق عدد الرؤوس. بنخرجه بنطلعه عند الاصل القديم ويسمى جزء السهم حينئذ. نضربه في الاصل القديم - 01:23:37

فينتج عندي اصل جديد اللي هو مصحح المسألة المثبت في كلا الحالتين سواء كان كامل عدد الرؤوس في الحالة الاولى او وفق عدد الرؤوس في الحالة الثانية يسمى جزء السهم المثبت في كلا الحالتين في الحالة الاولى كان كامل عدد الرؤوس. في الحالة الثانية وفق عدد الرؤوس المثبت في - 01:23:58

الحالتين يسمى جزء السهم يضرب في اصل المسألة اكتبوا القديم ينتج لنا المصحح وهو الاصل الجديد ثم يضرب هذا الجزء ايضا جزء السهم في نصيب كل وارث حتى ننقل سهامهم من المسألة القديمة - 01:24:18 اين المسألة الجديدة؟ وباذن الله اذا كانت الخطوات سليمة والحل سليم لابد وان ينحل الانكسار تمام. لا اريد ان ارهقكم اكثر من ذلك ارجو ان تكون هذه الفكرة وضحت لكم احبائي. اه - 01:24:34

في المحاضرة القادمة انا ما بدي اتعبكم لانه الانكسار على اكثر من فريق يعني بده شغل اكثر. في المحاضرة القادمة سنتعلم كيف نحل الانكسار اذا وقع على اكثر من فريق. ولاحظوا ان المسائل شيقة في الحقيقة وفيها نوع من - 01:24:58 مال الذهن لمن يحب ان يعمل الذهن ويشحذه في هذه المسائل الطيبة الانكسار على اكثر من فريق في اكثر من خطوة ربما اذا دخلت في مسألة احتاج الى اكثر من ربع او ثلث ساعة لا اريد ان اشق عليكم في تفهيمها. الان اه ارجو في المحاضرة القادمة ان تكونوا مارستم العديد من - 01:25:12

من المسائل مارسوا احبائي. مارسوا التأصيل. مارسوا تصحيح الانكسار على فريق واحد. مع الممارسة ستجدون ان القضية سهلة باذن الله. وان ما توهتموه عن علم الفرائض انه علم صعب. انه علم سهل لكن يحتاج الى تعليم صحيح. وخطوات واضحة المعالم - 01:25:29

نصل باذن الله الى الحل الصحيح للمسائل. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - 01:25:51