

الفارضية(52)/ ميراث المفقود والخنثى - إبراهيم رفیق

إبراهيم رفیق الطویل

غراس العلم لدراسة العلوم الشرعية. يقدم شرح الفارضية للامام شمس الدين القاهري الحنبلي. مع الشيخ ابراهيم رفیق الطویل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. احمده سبحانه وتعالى حمد الذاكرين الشاكرين - 00:00:00 واصلي واسلم على المبعوث رحمة للعالمين ومحجة للسالكين. نبينا وحبيبنا وقرّة اعيننا محمد صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا مباركا الى يوم الدين. حياكم الله احبائي الى مجلس جديد نعقده. في شرح نظم الفارضية للامام شمس الدين الفارضي الحنبلي - 00:00:28

رحمة الله تعالى عليه في المحاضرة السابقة احبائي انهينا الباب الاخير من هذه المنظومة المباركة. وهو باب ميراث ذوي الارحام. اصلنا هذا الباب اعدناه وعرفنا طرق الحل فيه. واليوم باذن الله سنقرأ الابيات المتعلقة بهذا الباب في المنظومة - 00:00:47 لان هو الفاردي رحمة الله عليه لم يذكر باب ميراث ذوي الارحام في اخر المنظومة. اللي هو ذكره في منتصف المنظومة قبل تأصيل المسائل. وانا قلت لكم والله اعلم في التعليم يعني في نظام التعليم او الطريقة الصحيحة في التدرج في التعليم ان باب ميراث ذوي - 00:01:07

ارحام يجعل اخر الابواب اجعل اخر الابواب لانه قليل ورود في الواقع العملي. وفهم مسائله وطريق تطبيقه في الحقيقة تنبريه على فهم الابواب السابقة فوضعه في منتصف المنظومة لا اجد ملائما. لذلك انا اخرته لكم في اخر المنظومة. سنقرأ الابيات وسنحل المسائل او بالعكس يعني - 00:01:24

احل المسائل الاسبوع السابق التي تتعلق بميراث ذوي الارحام كالعادة. ونقرأ الابيات ثم بعد ذلك اه بقي ثلاثة ابواب في علم الفرائض ثلاثة ابواب حسابية هي باب المفقود او ميراث المفقود باب ميراث الخنثى - 00:01:46 وباب قسمة التركات. باب قسمة التركات يعني بعد ان نحل المسائل الفرضية على كل على اي طريقة من الطرق السابقة وتصبح المسألة جاهزة الان كيف نقسم المبلغ المالي الموجود بين ايدينا - 00:02:06 على الورثة شخص معه عشرين الف هذا ترك خمسين الف هذا ترك مئة الف. كيف نقسم هذا المبلغ بناء على المسألة الفرضية التي تم حلها؟ فهو باب ختامي يذكر في نهاية علم الفرائض - 00:02:22

فهذه الابواب الثلاث باب ميراث المفقود وميراث الخنثى وقسمة التركات هذه ليست موجودة عندهم وانما انا اضفتها اخواني ليكمل باذن الله الفرائض في ذهن طالب العلم يعني من اتقن هذه الدورة باذن الله لا يبقى عليه الا مسائل نظرية دقيقة تتعلق بميراث المطلقة او الاقرار بمشارك في الميراث - 00:02:36

مسائل محددة تدرسونها من كتب الفقه لا تحتاج اصلا للرجوع الى دورة مستقلة في الفرائض او الى منظومات لا هذه تبحث عادة في الجانب الفقهي. واما يعني ما تم طرحه في هذه الدورة فهو باذن الله كاف واف ويستطيع الطالب الان ان يقرأ اي كتاب فقهي من مطولات الحنابلة - 00:02:59

انتصراهم يستطيع ان يتقن دراسة الفرائض على اي مذهب اخر لان الفرائض على مذهب الحنابلة اصعب الفرائض فمن درس مذهب الحنابلة واتقنه شهدت عليه المذاهب الاخرى باذن الله. وهي اصلا بشكل عام يعني النظرة المغلوطة عند طالب العلم لعلم الفرائض انه علم - 00:03:19

صعب هذه النظرة عليكم ان اه تنسوها تماما ثبت لكم بالوجه الشرعي من خلال دراستكم لهذا العلم ان هذا العلم سهل وقواعده سهلة

حتى المادة الرياضية ليست معقدة وانما هي حفظ القواعد وتطبيقها المستمر - 00:03:38

فمن طبق اخواني بشكل مستمر باذن الله سهلت عليه كل المسائل ولن يجد صعوبة. واما من لم يطبق ولم يمارس هو الذي سيجد صعوبة حتى لو كان هذا العلم اسهل العلوم وانت لا تمارس بالتاكيد ستفقد طرق الحل الصحيح فيه - 00:03:54

اذا دعونا ابتداء نبداً بحل مسائل الاسبوع ثم نقرأ الابيات المتعلقة بميراث ذوي الارحام ثم ننطلق الى ما نحن فيه من ميراث المفقود وميراث الخنثى اه الاسئلة نقرأها سريعا مع بعضنا - 00:04:10

السؤال الاول ميراث ذوي الارحام يمكن ان يحصل مع وجود العصبات في المسألة. جملة صحيحة او جملة خاطئة ايش الاجابة؟ ميراث ذوي الارحام هل يمكن ان يوجد مع وجود عصب في المسألة لا يمكن - 00:04:25

احنا عرفنا شرط ميراث ذوي الارحام ان لا يوجد عصب ولا يوجد صاحب فرض يرد عليه اليس كذلك؟ طيب واحد مما يلي يعد من ذوي الارحام بنت الابن هذا الخيار الاول - 00:04:44

ابن البنت الخيار الثاني الجد لاب. الخيار الثالث الاجابة الصحيحة ابن البنت ابن البنت لانه بنت الابن والجد لابها دوارث اساسي وليس من ذوي الارحام ايضا السؤال الذي يليه واحد مما يليه يعتبر من ذوي الارحام ابن الاخ الشقيق ابن الاخ لام ابن الاخ لاب - 00:04:59

ابن الاخ الشقيق ابن الاخ لام ابن الاخ لاب ايش الاجابة الصحيحة لأ ابن الاخ الشقيق وارث اساسي وابن الاخذ ابو وارث اساسي ابن الاخ لام ابن انه الاخوة الام قلنا اولادهم ذكورا واناثا كلهم من ذوي الارحام. لاحظوا الممارسة هي التي تجعلك تتقن الباب. طيب الان

نبدأ - 00:05:21

بالمسائل الرياضية مات رجل عن بنت اخ شقيق بنت اخ لاب وبنت اخ لام اصل المسألة سيكون خمسة ستة اثني عشر مات رجل عنه بنت اخ شقيق بسم الله بنت اخ شقيق - 00:05:44

الاشي الثاني انا مشكلتي بديش انسى بنت اخ لاب بنت اخ لام اليس كذلك طيب الان لاحظوا بنت الاخ الشقيق تدلي الى الميت

بواسطة من من هو الوارث الذي ترتبط به ابتداء بالميت - 00:06:17

لأ بنت الاخ الشقيق من هو الوارث الذي من خلاله تتصل بالميت الاخ الشقيق صح ممتاز خلبنا نعمل هنا يعني مسألة اخرى تقول لبنت الاخ الشقيق تدلي بواسطة الاخ الشقيق - 00:06:42

طيب بنت الاخ لاب تدلي بواسطة مين؟ اخ لاب بنت اخ لام عن طريق الاخلاق اذا عندنا هنا جماعة من ذوي الارحام وكل واحد يدلي بشخص يختلف عما يدلي به الشخص الآخر - 00:06:59

تذكروا قواعد ذوي الارحام السابقة. طبعا ما فش عنا زوج او زوجة وهذا راح يريحنا كثير راح يريحنا كثير بس عندنا جماعة من ذوي الارحام او كل واحد منهم جاي من طرف - 00:07:19

صح مختلف لو كان مثلا هنا بنتين اخ شقيق اه صار عندي ثنتين من طرف واحد لكن فعليا عندي مجموعة من ذوي الارحام كل واحد منهم جاء عن طرف اخر - 00:07:32

فبالتالي زي ما قلنا نأتي بالمدلى بهم نأتي هذول يسمى المدلى بهم نأتي بالمدلى بهم فنجعلهم كأنهم هم الوارثون. بس هم في الحقيقة مش موجودين. انه اصله كاهل موجودين كما فعلنا ميراث ذوي ارحام - 00:07:46

نتعامل معهم كأنهم هم اصحاب المسألة. بتقول لي رجل مات عن اخ شقيق واخ لاب واخ لام شو المسألة؟ يحل لها مسألة طبيعية رجل ما اتى عن اخ شقيق واخ لاب واخ لام - 00:07:58

ماذا تقول اصل المسألة منه هذا الاخ الشقيق كم سيأخذه؟ الان عندك اخ الام سدس والاخ اللي اب ماذا سيحدث فيه سيعجب بالاخ الشقيق والاخ الشقيق عصبي اصل المسألة من - 00:08:11

سنة ستة ضرب سدس صحيح والباقي سيذهب لي الاخ الشقيق ما حصله الاخ الشقيق راح يروح لمين؟ وهادا الزلعة طلع معنا من دون شيء سهل الله عليه. وهذا ما حصله سيذهب لمن - 00:08:35

ابنته. تمام وانتهت المسألة. بالتالي ايش اصل المسألة السؤال هو مات رجل عن بنت اخ شقيق وبنت اخ لاب وبنت اخ لام. اصل

المسألة سيكون خمسة او ستة ولا اثني عشر - 00:08:56

الجواب الصحيح ستة تمام تمام طيب دعونا نذهب الان لمسألة اخرى مات رجل عن بنت عم شقيق وبنت عم لاب وبنت عمي ام. هكذا هي المسألة الثانية مات رجل عن - 00:09:10

بنت عم شقيق بنت عم شقيق وبنت عمي اب وبنت عمي ام كيف سنتعامل مع هاي المسألة؟ طبعاً بدي اياكم تستحضروا كل قواعد ميراث ذوي الارحام اللي اخذناها. لانه نسيان قاعدة واحدة فعلاً ممكن يسبب لنا خطأ في حل المسألة. اليس كذلك - 00:09:33
طيب هنا عندنا بنت العم الشقيق ترتبط بالميت من خلال ايش؟ دائماً انت هيك بلشوا في حل مسائل ذوي الارحام اعرفوا كل واحد منهم من هو الوارث الذي يرتبط من خلاله بالميت. من هو الوارث اللي مش موجود. اللي يرتبط من خلاله بالميت. فمثلاً بنته لعم الشيخ - 00:10:05

بترتبط بالميت من خلال من من هو الوارث الذي ترتبط به ومن خلاله تتصل بالميت؟ بتقول لي من خلال العم الشقيق ممتاز طيب بنت العاملة اب ترتبط بالميت من خلال مين - 00:10:25

منهج من هو الوارث الذي تتصل من خلاله بنت العم لاب بالميت نعم الابو وارث من الورثة الاساسيين احسنت صح بدون تردد عاملة اب اخذناها من مباراة اساسية طب بنت العم ليه ام - 00:10:41

نعم اه طيب ما هو في النهاية كلهم هذول كلهم هذول مش بعرف ايه هم كلهم ذوي ارحام الان بنت العملي ام مين الشخص اللي بترتبط من خلاله الشخص الوارث - 00:10:58

الي بترتبط من خلاله بالميت. هيك السؤال لاحظوا الدقة بنت العمي ام. مين هو الشخص الوارث اقرب شخص وارث الها ترتبط من خلاله بالميت هنا حبكت السؤال هذا هسا بتقل لي العم لي ام بقول لك غلط لانه العملة ام - 00:11:12

مش وارث العم الشقيق والعم لابينا ورث الاساسيين فاذا العم له ام شوارت طيب مين بعد العم له ام ممكن تتصل به بالميت لا مو هذا مرجع شو بتاخذ الام - 00:11:32

هذا من جهة مين؟ احسنت اذا بنت العملة ام سترتبط من خلال مين؟ لانه العام اليوم مش وارث. اذا مين اقرب وارث الها الاب طب خلونا نركز. اذا لاحظوا انه البنت الان هؤلاء كلهم من جهة واحدة - 00:11:45

ولا من جهتين ولا من ثلاث جهات ممكن يكون من ثلاث جهات قل لي يا شيخ والله بما انهم كلهم جايين من جهة العمومة. اذا هذول جهة واحدة. اه هون اذا جهة واحدة بدك بسموها تضع المكابح - 00:12:03

وقف اذا جهة واحدة اذا ممكن القريب يسقط البعيد صح؟ بناء من على اخرنا في المحاضرة السابقة. اذا كانوا من جهة واحدة بدك تتأكد انه كلهم مستويين في الدرجة؟ ولا في واحد اقرب وابعد - 00:12:19

وعرفنا في المحاضرة السابقة فكرة القرب والبعد هون صح؟ حكينا اللي بكون مرتبط بوارث مباشرة اقرب من اللي بكون بينه وبين الوارث اكثر من درجة صح؟ مش هيك اخدنا في المحاضرة السابقة؟ يعني بنت العم الشقيق اقرب وارث الها مين؟ العم الشقيق. كم

درجة بين بنت العم الشقيق والعم الشقيق - 00:12:36

ما فش درجة مرتبطة به مباشرة صح؟ طيب بنت العمي اب اقرب وارد تتصل به العميلة اب وهو مباشر الها اذن فاش درجات بس بنتي اللي عاملة ام لا والله اقرب وارث الها طلع مين؟ - 00:12:59

الاب بنت العم لام اقرب وارث تتصل من خلاله بالميت كان الاب وبينها وبين الاب في درجة اللي هو العم لامنا درجة غير واردة فبالتالي بنت العم لام تعتبر ابعد من بنت العم لاب وبنت العم الشقيق. صح؟ - 00:13:16

لانه هي بينها وبين اقرب وارث في درجة. بينما بنت العم الشقيق وبنت العم لاب ما في درجة بالتالي الاقرب القاعدة يحذف الابد ما داموا في جهة واحدة قلنا اذا كانوا في جهات متعددة خلاص ما فش فيها اقرب وابعد. بس لانه من جهة واحدة وهونا بنت العملة ام

ارتبطت بالميت اقرب وارث - 00:13:36

بالنسبة الها للميت في بينها وبينه درجة اللي هو الاب في بينها وبينه درجة العم الامة ام. بس بنت العملة اب وبنت العم الشقيق ما في

درجات بالتالي بتقول هادي بنت العميلة ام - 00:13:58

بنت العم لام لا تثرث لا تثرث. طيب اذا صفت المسألة انه في عنا بنت جاية عن طريق العم الشقيق وفي بنت جا عن طريق العم لاب. اذا عندنا اكثر من واحد من ذوي الارحام. وكل واحد جاي عن طريق شخص مختلف - 00:14:14

فهؤلاء الذين ادلوا بهم سنعاملهم بانهم هم الورثة. فما حصله هؤلاء يذهب لمن اتي من طرفهم. فلو سألتك رجل مات وترك شقيق عملي اب ماذا كيف ستحل المسألة هيك المسألة - 00:14:34

اثنين عصبات طيب الاثنين بيرثوا على قواعد العصبات اللي اخدناها اول الدورة هل العم الشقيق يكون عصبي هون والعم الاب يكون عصبي؟ بتقول لي لأ. العم الشقيق اقوى علاقة من العم لاب. فالعم لاب ايضا ذهب - 00:14:51

وكل الورث ذهبت لمن ليه العم الشخيص ولذلك اصل المسألة واحد لانه فش عندي الا عصبي وهو رأس واحد. فاصل المسألة واحد وكل الورثة ذهبت للعم الشقيق صح؟ عادي واحد سألك رجل مات عن عمي شقيق وعملة بتقول العم الشقيق خير اخ شقيق واخ لاب

مش اخ الشقيق بيحجب الاخ لاب نفس الاشياء العم الشقيق بيحجب العم الاب فبالتالي بنت العم - 00:15:06
لن تأخذ شيئاً. بنت العم لام لن تأخذ شيئاً. والتي افلحت بنت العم الشقيق هي التي ستأخذ الميراث لان العم الشقيق هو مش موجود وانما احنا عاملناه كانه موجود حتى نقسم المسألة فما حصله هو سيذهب لمن جاء من جهته. بالتالي اصل المسألة هنا من واحد -

00:15:27

طيب المسألة التي تليها او من المسألة الاخيرة اه مات رجل عن خال شقيقة وخال لاب وخال لام وجد لام مات رجل عن خالة شقيقة خال لاب خالة لام وجد - 00:15:48

اه المسألة وجد لي ام ممتاز طبعاً اخواني انا حبيت تكون المسائل خفيفة لطيفة حتى نستطيع ان نحلها هنا لو كانت المسائل طويلة دخلنا الزوج او الزوجة لطالت لذلك كان - 00:16:13

اختبار الاسبوعي خفيف لكن ان شاء الله سنعطيك امثلة تزيدون بها خبرتكم في باب ذوي الارحام. الان خلونا مع هذا المثال عندنا خالة شقيقة عندنا قال شقيقة وخال لاب وخال لام وجد لي ام - 00:16:30

الان لو سألتكم سؤال الخالة الشقيقة ترتبط بالميت من خلال مين الام جميل. طيب الخالة اللي بترتبط بالميت من خلال مين؟ برضو الام ممتاز. هذا اقرب وارث ادخال الام - 00:16:55

برضو الام. تمام الجد الام برضو الام اه اذا يا شيخ كل هؤلاء صح جماعة من ذوي الارحام لكنهم يدلون دي واحد صح اهاي اختلفت عن المسائل السابقة كلهم يدلون - 00:17:14

بواحد كلهم يدلون بالام بالنسبة للميت. ممتاز اه الان عرفنا انهم كلهم يدرون بواحد بدنا نتأكد من شغلة انه فيه تباين في المنازل بينهم يعني في واحد ابعد من واحد عن الام؟ والله كلهم مرتبطين الجد له ام خالة مباشرة بالام يعني ما فيش واحد ابعد. يعني مثلاً

ما فيش ابن خالي - 00:17:34

لو كان في ابن خاله اه ابن الخالة لسا يرتبط بالخالة لحتى يوصل للام. فبكون ابعد عن الام من الخال المباشرة. صح؟ فيسقط الاقرب او يسقط الابعد بالاقرب. بناء على انهم في نفس الجهة الابد - 00:17:57

يسقط من اقرب. مش هيك؟ لكن هؤلاء لا ما شاء الله ما فيش واحد فيهم ابعد من الثاني. كلهم مستويين بالنسبة تمام. مستويهم ممتاز لكن هل ميراثهم يعني كلهم مستويين في الدرجة لكن هل ميراثهم سيكون مستوي - 00:18:14

حتى نقسم ما ستحصله الام بينهم بالسوية لأ. لانه في واحد شقيق وواحد لاب وواحد لام وواحد جد لام. بالتالي ادلوا بشخص واحد لكن اختلفت منزلتهم منه. مش درجتهم بكم تفرقوا بين مصطلحين - 00:18:30

هاي الامثلة بتخلينا نراجع. بدنا نفرق بين المصطلح المنزلي يعني طريقة الارث وبين مصطلح الدرجة. الان اذا تفاوتوا في الدرجة وهم في جهة واحدة عرفنا ان البعيد يسقط بالقرب. الان اذا مات لم يتفاوتوا في الدرجة - 00:18:48

كلهم من الدرجة اه درجتهم واحدة فكلهم مباشرة الواحد يتصلون بالام مباشرة ما فشي يعني واحد يتصل بدرجتين. لأ كلهم درجتهم

واحدة. لكن علاقتهم بالميت مختلفة هنا يسموها هي اختلاف منزلة مش اختلاف درجة - 00:19:04

وبالتالي سنعامل هؤلاء كيف سنحل المسألة سنجعل الام كانها هي الميتة ونجعل هؤلاء علاقتهم مع الام فما سيحصله هؤلاء من

علاقتهم مع الام سيكون هو نصيبهم في الميراث. صح؟ هيك حلينا المحاضرة السابقة - 00:19:19

فبالتالي شو بنقول؟ بنقول خرينا نربط الحل بما انهم ادلوا وكلهم مدلين بشخص واحد نفس الشخص لكن اختلفت منزلتهم مش درجتهم. بعيد وبركز. اختلاف الدرجة سيجعل البعيد يسقط بالقرب. لكن اختلاف المنزل يعني اختلاف طريقة الميراث ما فيها احد

يسقط باحد. لأ - 00:19:39

نجعل هؤلاء كأنهم الان هم الورثة ونجعل المدلى به كأنه هو الميت نجعل هؤلاء كأنهم هم الورثة الاساسيون ونجعل المدلى به كأنه هو

الميت ما عنده فاعلية مش هو الميت - 00:20:01

فالام هي الميتة كانها هي الميتة. بنقول الخال الشقيقة شو علاقتها النسبية بالام اخت شقيقة والخالة لي اب. والله اخت لاب والاخ

هذي الام شو علاقتها بالام؟ اخت بام والجد له ام شو علاقته بالام؟ - 00:20:16

هوب احسنت احسب المسألة الان. مسألة عندك جديدة وسهلة رجل مات او امرأة ماتت عن اب واخت لام واخت لاب واخت شقيقة.

بتقول يا شيخ ايه ايوه بسم الله بس ركز قواعد التعصيب والحجب - 00:20:35

الان الاخت لام خرينا نربحك سدس صح؟ خلص الاخت الام لا خرينا استنى استنى استنى استنى وايش السؤال كان عندي؟

قبل ما نحذف ايوا خرينا نرجع لا لا ركز لي في قواعد التعصيب انا عم بطلع عالمسألة في اب شيخ - 00:21:06

بابهكنا لطيف خفيف الان رجل مات هيك اعتبر رجل مات وترك اب وترك اخوة الاب مش لو كان جد اه الجد يسقط الاخت لام لكنه

بدخل شراكة مع الاخت الشقيقة واذا بقي بعد الاخت الشقيقة شيء ممكن يذهب صح نرجع على مسائل الجد مع - 00:21:26

لكن هنا في اب الاب يحجب كل الاخوة الاب يحجب. كل الاخوة. فالاب سيكون هنا العصبه وهؤلاء سقطوا من قبل لاحظ كيف؟

مسألة عادية لذلك انا جعلت باب ميراث ذوي الارحام اخر شيء. لانه من اتقن حل المسائل الاعتيادية والارحام سيسهل عليه. لكن اللي

لساته بضيع هون معناه - 00:21:47

الارحام راح يكون اصعب عليه لو بدأنا به فبتقول لي اذا ما فش غير الاب. الاب يحجب كل الاخوة وهو عصبه وهو عصبه. بالتالي

فعليا المسألة من واحد كلها ذهبت للاب - 00:22:14

فالجد لام بالتالي ها مش واحد راح للاب؟ مين هو الاب اصلا؟ اللي هو كان الجد الام بالنسبة للميت الحقيقي فنقول كل الميراث

سيذهب للجد لاه وكل خالة شقيقة خالة لاب خالة لام لن تحصل على شيء. بهذا النفس لاحظوا نفس القواعد بكم تراجعوها تتقنوها

- 00:22:26

من ادلى بشخص واحد من ادلى اذا تقول ارحم ادلى وباكثر من شخص كيف نتعامل مع كل حال اذا كان في هناك زوج لم يكن هناك

زوج على ما تم تعلمه في المحاضرة السابقة - 00:22:50

لكن انا اقول يعني فعليا ميراث ذوي الارحام هو ادق باب في ميراث او في علم الفرائض يحتاج ممارسة مستمرة حتى يصبح عندكم

ملكة ما لك فيه ترجمة هاي المسائل. خلص تعرفوا هذول ادلوا بشخص واحد ولا ادلوا بعدة اشخاص؟ - 00:23:00

طب ادوا بعدة اشخاص هل استوت منزلتهم الاشخاص ادلوا به ولا لا؟ طب في زوج او زوجة ولا ما في؟ على ما تم تعلمه. فهذه وقفة

سريعة كانت مع ميراث ذوي الارحام ودعونا اليوم - 00:23:14

ننتقل لا قبل ما ننتقل خلونا نعلق على ابهات ميراث ذوي الارحام التي بين ايدينا. وهي اخر ابيات نقرأها من هذه المنظومة. وارجو

من جميع الطلبة ان يحرصوا على حفظ هاي المنظومة - 00:23:24

صدقوني اخواني من حفظ هذه المنظومة ومارسها يعني وكررها كثيرا اول ما تأتي مسألة فرضية سيستحضر الابيات المتعلقة بها

المسألة يبقى عنده اصل ينطلق من خلاله مهما ذهبت بك الدنيا وانشغلت خلاص انا عندي منظومة مية وسبعة وعشرين بيت تجمع لي

شتات علم الفرائض. لو نسيت بعض - 00:23:37

سائلة الفرعية تصبح هاي المنظومة اصل فمباشرة اول ما تراجعها بتتذكر الفروع الغاية عندي هناك لكن الذي ما عنده اصل طبعا هذا في الفرائض او في اي علم. ما عنده اصل محفوظ ينطلق من خلاله في العلم هذا يصعب عليه ان يجمع شتاته. فهذه المنظومات - 00:23:59

وظيفتها ان تضبط لك اصول العلم. يعني فعلا لما تقرأ مثلا ميراث ذوي الارحام من عند الامام الفاردي. الامام الفارضي ما ذكر اكثر القواعد اللي ذكرنا لكم اياها على الشاشة - 00:24:16

ولم يرتبها وانما ذكر اشارات عامة. لكن اشاراته العامة مفيدة وتبقي هذا الباب حيا نابضا في ذهنك. فلما تقرأ الايات تتذكر الاشارات العامة برجع ذهنك ما تم تنسيقه وترتيبه هنا - 00:24:29

ياذن الله طيب خلونا نعلق سريعا على الايات طبعا من بيت سبعة وسبعين الى ثلاثة وثمانين قال رحمة الله عليه ولد بنت ولد بنت لابني. الان هو يبيعد لك امثلة على ذوي الارحام. بدأ الفارضي في هذا الباب - 00:24:45

بتعداد امثلة امثلة على ذوي الارحام. فبدأ بذكر الفروع من ذوي الارحام فقال ولد بنت ولده طبعا الثاني ولده. ولد وبنتن ولده بنت لابنة هاي امثلة. اولاد البنات قال ولد بنت اولاد البنات ذكورا او اناثا من ذوي الارحام. مروا معنا هذا صح؟ - 00:25:03

كذلك اولاد بنات الابن من جهة الفروع هذا كله لاحظوا اولاد بنات الابن ذكورا او اناثا كلهم ايضا من زويه الارحام لذلك قال ولد بنت ولد بنت لابني ثم انتقل للحواشي - 00:25:24

بنت اخ بنت الاخ الشقيق بنت الاخ لاب تمام؟ هؤلاء من ذوي الارحام. طب بنت الاخ لام ايضا من ذوي الارحام بس راح يذكرها وبشكل مستقل لذلك انا اختصرت على الاخ الشقيق او الاخ الاب. لذلك قال بنت اخ اي بنت الاخ الشقيق بنت الاخ لاب - 00:25:41

هؤلاء كلهم من ذوي الارحام كذلك وبنت عم يدني بنت العم بنات العم سواء كان عم قريب ولا عم عالي. اي بنت عم فانها تعتبر من ذوي الارحام عم لام العم من جهة الام لان العم الشقيق والعم الاب وارث. بس العم له ام - 00:26:01

من ذوي الارحام ايضا كما اخذنا. عم لام ولد اخت ولد اخت اولاد الاخوات الشقيقات او لاب اي ولد لاخت شقيقة او لاب يعتبر من ذوي الارحام. طب اخت لام الان رح يجي على الاخوة الام اولادهم كلياتهم. من ذوي الارحام. لذلك قال وولد ولد الام - 00:26:22

ولد الام هم الاخوة الام فيقول ولد ولد الام يعني اولاد الاخوة لام سواء اخوة لام كانوا ذكورا او اناثا فاولادهم ذكورا او اناثا من ذوي الارحام. صح الاخوة لام ذكورا او اناثا اولادهم ذكورا او اناثا من ذوي الارحام. لذلك قال اه عن مل ام ولد اخت وولد ولد - 00:26:45

ايوة ولد مرتبطة بما بعدها. وولد ولدي امي وولد ولد ام ثم قال عمة ولو لجد. العمات عم شقيقة عم لاب عم لام ولو كانت عمة اعلى يعني لو كانت العمة عمة قريبة او عمة - 00:27:12

يعني العمات فصاعدا لو كانت قريبة مباشرة منك او من اه من جهة الجد او من جهة جد الجد اي عمة اي عمة سواء العم المباشرة او اعلى من المباشرة او اعلى اذا ما شاء الله. كلياتهم يعتبروا من ذوي الارحام. لذلك قال عمة ولو لجد يعني ولو كانت من جهة الاجداد فصاعدا - 00:27:31

نخلص كل العمات هذي جهة من ذوي الارحام. ثم قال خال وخالة ابو الام كذا الخال شو ما كان خال شقيق خالي ام خالي اب خالة ايضا مهما كانت ابو الام - 00:27:53

ابو الام لانه الجد من جهة الام يعتبر من ذوي الارحام ليس من الورثة الاساسية. لانه الوارث الاساسي الجد من جهة الاب ولو على طب ابو الامي كذا ام ابي الام - 00:28:08

امه ابي لامي يعني احسنت امه ام ابي الام جدة ارتبطت بالميت ولكن في سلسلتها اب ادلى بانثى. مش هيك حكينا؟ اي جدة في سلسلتها بالميت؟ جد يدلي بانثى تعتبر ليست جدة صحيحة جدة فاسدة والجدات الفاسدات من ذوي الارحام - 00:28:22

ذلك قال ام ابي الام ونحوها خدام ونحوها يعني كل جدة فاسدة كل جدة فاسدة كانت على هذا المنوال خذها خذها من باب الارحام قال كذلك المدلي ايه الشخص اللي في ذلك المدلي؟ يعني هو كل شخص - 00:28:50

ادلى الى الميت بواسطة واحد من هؤلاء الذين ذكرتهم لك سابقا يعني ولدوا لبنتي ولو نزل فهمت علي؟ ولد وبنت لابنه ولو نزل. بنت

اخ ولو نزلت فكلمة ولو نزل عبر عنها بكلمة كذلك المدلي. يعني كل واحد ايضا سيرتبط بالميت - [00:29:11](#)
من خلال واحد من ذوي الارحام هو بالتأكيد سيكون من ذوي الارحام. هيك الفكرة صح؟ اي شخص من ذوي الارحام سيرتبط بالميت
من خلال شخص من ذوي الارحام سيكون هو تلقائيا من ذوي الارحام. يعني بدهاش تفكير. لذلك قال كذلك المدلي. اي كل من ادلى
يعني ارتبط - [00:29:33](#)

بالميت بواحد من هؤلاء الذين ذكرتهم لك في الايات السابقة هو من ذوي الارحام وهذا منطقي انه كل واحد بالتأكيد اتصل بالميت
بواحد من السابقين سيكون من ذوي الارحام. سيكون من ذوي الارحام. كذلك المدلي. ثم الان بدأ يقاعد - [00:29:52](#)
كيف ميراثهم؟ قال وكل غنم هذا الشرط ان عاصب ورب فرض عدم. متى هؤلاء يرثون قال كلهم يغنمون بشرطين ان عاصب ورب
فرد عدم بس هون في شوية استثناء ما استثناءه هو بس احنا لازم نستثنيه - [00:30:10](#)

نقولو رب فرض مش هادا بيشمل الزوجين بس احنا عرفنا وجود الزوجين ما بمنع ميراث ذوي الارحام. فهذا استثنوه صح وما
استثناءه؟ لانه معلوم يعني هو بيعتبره معلوم بس هو نسبة الكم مش معلوم. فبتستثنوا الزوجان لانه وجودهما لا يمنع ميراث ذوي -
[00:30:28](#)

ارحام. لذلك قال وكل غنم ان عاصب ورب فرض عدم بالنسبة لرب فرض اكتبوا يستثنى وجود الزوج او الزوجة فانه لا يمنع
والارحام. ثم قال وكل من يدلي بشخص فهو فيه - [00:30:46](#)
كل من يدلي يعني كل واحد من ذوي الارحام يرتبط بالميت بواسطة شخص اللي هو الشخص الوارث اللي مش موجود وكل من يدلي
بشخص يعني كل من يرتبط من ذوي الارحام بشخص فهو في - [00:31:01](#)

ارث بمنزلته فاعترفي. زي ما اخذنا قبل شوي امثلة زي الامثلة اللي اخذناها انا اجت اه واحد من ذوي الارحام جاء عن طريق العم
الشقيق واحد جاء عن طريق العم لاب واحد جاء عن طريق الام واحد جاء عن طريق الاب - [00:31:16](#)
فكل واحد من ذوي الارحام ادلى عن طريق شخص فهو بمنزلة هذا الشخص. يعني في هذا الكلام في حالة وجود اكثر من شخص من
ذوي الارحام وكل واحد جاء عن طرف يختلف عن الطرف الاخر - [00:31:31](#)

واتكلم عن هذه القاعدة يعني فعليا انت من اه كلام الفارضي لن تؤصل باب ذوي الارحام. لانه هو خلاص ذكر لك قاعدة قاعدتين بس
انت ملاحظ انه قواعد كثيرة ومرتبة ذهنيًا. هو ذكر له قاعدة قاعدتين. انت بس افهم هاي القواعد - [00:31:46](#)
ذكرها وافهم اين تسقط على كلامنا وين محل القاعدة اللي ذكرها والا فهو في الحقيقة لم يؤصل فقط اعطانا فكرة عامة عن باب ذوي
الارحام وانا اللي انشغلته بالتأصيل لكم والا هو لم يؤصل الا افكار قصيرة جدا في الحقيقة لا تفي - [00:32:00](#)

لا تفي بهذا الباب ويعني يصعب عليه ان يذكر كل القواعد ستطول المنظومة. فهو يعني اختصر كقاعدة قاعدتين قال والباقي على
الشارع هو بشرح لكم كيف تتعاملون. فقال وكل من يدلي - [00:32:20](#)
ليه؟ يعني كل شخص من ذوي الارحام يرتبط بالميت من خلال شخص فهذا الشخص من ذوي الارحام ميراثه ميراث من ادلى به.
كيف احنا قبل شوي قلنا بنت عم شقيق - [00:32:31](#)

بنت عم لاب اه مثلا اه خالة الان بتقول بنت عم شقيق ترتبط بواسطة من؟ العم الشقيق اه العملة ام بيرتبط بواسطة بنت العاملة اب
ترتبط بواسطة عاملة اب. الخالة ترتبط من خلال ايش - [00:32:47](#)
الام لذلك قال كل من يدلي كل شخص وكل من يدلي بالشقيق تدلي بالعم الشقيق. يعني ترتبط بالميت بالعم
الشقيق هذا معنى يدلي بنت العملة اب ترتبط بالميت من خلال العملة اب. الخالة ترتبط بالميت من خلال الام. على هذا المنوال. فكل

من يدلي بشخص يعني كل من يرتبط - [00:33:04](#)
الميتة بواسطة شخص طبعًا هذا الشخص موجود ولا ميت هذا ميت بكون بس انت من خلاله ارتبطت انه لو كان موجود كان انت ما
ورثتش اصلا يعني كان ما فيش ميراث ابو الارحام. فكل من يرتبط بالميت بواسطة شخص هذا الشخص فعليا ميت. بس انتم يعني
افهموها تلقائيا. وكل من يدلي بشخص فهو فيه - [00:33:26](#)

ارث بمنزلته فبنت العم الشقيق هي بمنزلة العم الشقيق في الارث وبنت العم لاب هي في منزلة العم لاب فلو كان عندنا مسألة بنت عم شقيق وبنت عمي اب وخالة - [00:33:46](#)

كل واحد من ذوي الارحام ميراثه هو ميراث من ادلى به. صح؟ فمنعمل مسألة عم شقيق وعاملة اب وام بتعمل مسألة. شو بدھا تكون هاي المسألة؟ هيك يلا من باب - [00:33:59](#)

تقول او شو الام الها قديش ثلث ما في حدا نزلھا للسدس وعمي الشقيق وحدة في العملة اب هادا عصب. الاصل مسألة من ستة المسألة من ثلاث عفوا المسألة من ثلاث - [00:34:11](#)

واحد للام واثنين العم الشقيق. الاثنين العم الشقيق بما انه العم الشقيق مش موجود اصلا فعليا. بتوخذه لبنته. الام بيروح للخالة. انتهت تمام؟ فلذلك قال وكل من يدلي بشخص فهو فيه - [00:34:24](#)

ارث بمنزلته. صح فبنت العم بمنزلة العام. فاللي اخذ العم راح للبنت واللي اخذته الام راح للخالة فكل من يدلي بشخص فهو في ارث بمنزلته فاعترفي قال الان ذكر لك مثال فالمال كله لبنت الاخ ان - [00:34:39](#)

وجدتها ببنت عم تقترب. قال لك مثال خلينا نحله مع بعض بنت اخ وبنت عم يلا حللنا اياھا بتقول لي اول اشي بتشوف كل شخص من الذي ادلى به. هاي اول خطوة - [00:34:56](#)

كل شخص من ذوي الارحام مين الشخص الوارث اللي من خلاله ارتبط بالميت فبتقول لي بنت الاخ اعتبر انت انك شقيق اعتبرھا هيك بتقول لي بنت الاخ ارتبطت بمين؟ من خلال الاخ الشقيق - [00:35:17](#)

لو بنت العم اعتبروا عم شقيق او عمي من خلال العم. طب شو المسألة بدھا تكون؟ في عصبتين في واحد بيعجب الثاني الاخوة مرتبتھم مرتبة العمومي في العصابات الله يرضى عليك - [00:35:30](#)

بتقول لي هدول جهة الاخوة بعدين جهة ابناء الاخوة بعدين جهة العمومة. فاذا بالتاكيد في اختلاف في الجهات بينهم فهذا مقدم. وهذا سهل الله امره لذلك هو نفسه ايش قال لك؟ قال فالمال كله لبنت الاخ ان وجدتها ببنت عم تقترن لانه بنت العم ادلت بوصلة العم - [00:35:47](#)

الاخ ادلت بواسطة الاخ فالاخ هو الذي سيحصل على كل المال. وبما انه مش موجود رح يروح لبنته وهذا سهل الله امره بالتالي بنته سهل الله امرھا فهمت المثال؟ سهل جدا - [00:36:06](#)

اذا فالمال كله لبنت الاخ ان وجدتها ببنت عم تقترن قال وجمعھم ان كان من جنس فقط ورجل كامراً فيما انضبط يقصد هنا بهذا البيت الاخير انه في باب ذوي الارحام - [00:36:19](#)

لا يوجد قاعدة للذكر مثل حظ الانثيين فان كانوا عندنا مثلاً اھ اولاد مثلاً بعدين اذكر لك مثال مات رجل عن اولاد بنت اولاد بنت فيھم ذكور وفيھم اناث مات رجل - [00:36:32](#)

ما خلى وارد خلى بس اولاد بنت عنده بنت وميتة كمان. وتاركة اولادھا. عندها خمس اولاد ذكور وست اولاد اناث هل المال يقتسمونه للذكر مثل حظ الانثيين ولا بالسوية بالسوية فهذي اللي فكرة. لذلك قال وجمعھم يعني جميع ذوي الارحام - [00:36:57](#)

ان كان من جنس فقط ان كان عندك جماعة من جنس واحد يعني مثلاً اولاد بنت اولاد بنت ابن اھ اولاد اخوة لام تمام باختصار منزلتھم واحدة. هذا يعني ان كان من جنس فقط. منزلتھم واحدة يعني درجتھم واحدة ومنزلتھم واحدة - [00:37:14](#)

درجتھم واحدة ومنزلتھم واحدة. خمس حالات شقيقات خمس عمات شقيقات تمام؟ مثلاً طبعا بلاش احكي للاناث فقط احنا عندنا ذكور واناث مثلاً خمس عمات شقيقات وخمس اعمام اشقاء. مثلاً هيك اھ الاعمام - [00:37:34](#)

الاعمال بيورتوش يعني خليه يروح على جهة الاناث. اھ خمس اقوال اشقاء وخمس حالات شقيقة. مثلاً رجل مات عن خمس حالات شقيقات خمس احوال اشقاء ما فيش شي والله تقول والله تعصيب للذكر مثل حظ الانثيين لا لا بتقول لي كلياتھم هذولا - [00:37:48](#)

جنس واحد استووا درجة استووا منزلة فيعامل الذكر كالانثى نفس اولاد بنت اھ مثلاً اھ اولاد اخوة لام. رجل مات وترك خمسة اذا اخ لام وستة بنت اخ لام بتقول لي هذولا كلھم جايين عن طريق الاخ لام - [00:38:06](#)

وهذولا خمس بنات وخمس اولاد وست بنات يعاملون بالسوية يقتسمون المال بالسوية فهذه هي الفكرة انه متى استوت الدرجة والمنزلة وكان عندك ذكور واناث فيقتسمون المال بالسوية وليس للذكر مثل حظ الانثيين. هذا الذي قصده بقوله وجمعهم ان كان من جنس واحد فقط. انهم اذا اختلفوا بمن ادلوا به لا - [00:38:33](#)

هسا كل واحد بدك تشوف مين اللي ادلى به. بس اذا مدليه من واحد اخ لام بنت اه خال اه الام اذا مدلين من جهة وحدة واستوت درجته منزلتهم وكانوا ذكورا واناثا هذا معنى ان كان من جنس فقط فحينئذ تسوي بين الذكور والاناث - [00:38:57](#)

ثم اقرأ لكم البيت الاخير في هذه المنظومة. قال في الخاتمة تمت وصلى الله ذو العرش على محمد خيرى نبي ارسلنا. اللهم صلي وسلم وبارك واکرم وانعم على نبينا وعلى قرة اعيننا محمد عليه الصلاة والسلام. هكذا بنكون مرينا على نظم الفارضية كاملا للامام شمس الدين الفارضي - [00:39:17](#)

رحمة الله تعالى عليه. واليوم باذن الله نشرع في الابواب الاضافية التي اضعناها اضافة. من باب تتميم الكلام عن علم الفرائض وان شاء الله المحاضرة القادمة تكون المحاضرة الختامية. نسأل الله حسن الختام - [00:39:37](#)

دائما وابدا الان ما هي الابواب الاضافية؟ قمنا اضعنا ثلاث ابواب باب المفقود وباب الخنثى وباب قسمة التركات. الان في الحقيقة الامور سهلة جدا. لانه فكرة باب المفقود وباب الحمل - [00:39:53](#)

اه وباب الخنثى تشبه في طريقة الحل اه محل اه مسائل الحمل اذكروا ميراث الحامل اللي اخذناه سابقا طريقة الحل في باب المفقود وفي باب الخنثى تشبه نوعا ما مش بكل التفاصيل. نوعا ما تشبه ميراث الحمل في اننا بدنا نفرض اكثر من فرض -

[00:40:06](#)

بس اسهل يعني المفقود والخنثى اسهل من الحمل. انه الحمل كنا بنفرض ست احتمالات انه ميت وانه ذكر وانه انثى وانه ذكر وانه ذكر وانه ذكرين وانه انثيين صح؟ كنا بنفرض ست احتمالات. لا هونا في فرض احتمالات لكن ان شاء الله سيكون محدود جدا. دعونا نبدأ

- [00:40:25](#)

باب المفقود قال من هو المفقود من هو المفقود؟ المفقود هو شخص غاب عن اهله وانقطع خبره وجهل حاله فلا يدري احي هو او ميت. هذا بسموه في الفقه الاسلامي مفقود. شخص سافر على الهند او على الصين بده يشتغل - [00:40:43](#)

وما اتصل باهله من سنوات ما حدا بعرف عنه اي خبر بالسفارة الصينية وبين الرجال ما حدا بجاوبهم. والله ما منعرف حاولوا ان يصلوا لخبر لا يعرفون شيئا هل هو ما زال على قيد الحياة ام اغتيل في قرية من قرى الصين او من قرى الهند - [00:41:02](#)

هذا مثال تطبيقي هذا بيسموه مفقود مفقود فالان ابو العيلة اللي في الاردن مات وهذا المفقود هو احد الورثة طيب هو حي نعطيه شوي من الميراث ولا ميت كان قبل ابونا الله يرحمه - [00:41:19](#)

هنا بتصير المشكلة تمام؟ انتم في وين المشكلة؟ انه الاب العيلة في عمان وابنه راح عالصين او على الهند مثال والابن فقد ولا يعرف حي هو وميت. والابو اللي في عمان توفاه الله - [00:41:36](#)

فالان جاء وقت تقسيم التركة وفي احد العناصر الوارثية مفقود كيف بدنا نورثه هذا هل نحسبه حي ولا بنعتبره ميت هنا سنتعلم ان شاء الله كيف يتعامل معه. هذا هو المفقود - [00:41:52](#)

السؤال الاول ما هي مدة انتظار المفقود عند الحنابلة يعني الان احنا حلينا المسألة ورح نعرف كيف بدنا نخلي اشي للمفقود راح نخلي له زي ما خلينا للحمل. ستأتي طريقة يعني كيف ندع للمفقود لاحظ - [00:42:05](#)

لكن المهم لو تركنا شيء للمفقود. احنا حلينا المسألة واعتبرنا المفقود واعتبرنا احتمالين واعطينا المفقود نصيب. بسموا هذا النصيب الموقوف المشكوك فيه حتى اما انه يبجوا ونعرف انه حي فبنعطيه اياه - [00:42:22](#)

واما انه نكتشف انه ميتها بنرجع نوزع هذا النصيب اللي خليناه اياه على باقي الورثة بس السؤال هذا النصيب اللي راح نوقفه للمفقود حتى يأتي. كم مدة الانتظار؟ يعني كمان بده يستنانا المفقود - [00:42:36](#)

بضلوا الى ابد الابات ولا في مدة انتظار للمفقود معينة اذا ما اجى فيها بنوزع ميراثه يقول الحنابلة مدة انتظار الشخص المفقود يعني

بعد ان نحل المسألة لا هذي بعد احنا الان نتعامل مع انه مفقود - [00:42:51](#)

وراح نحل المسألة وراح نتعلم كيف راح نحلها على انه مفقود. وماذا سنترك للمفقود؟ مثله مثل الحمل. مش الحمل مشكوك فيه. وهذا مشكوك فيه في مقدار سيتم ايقافه للمفقود لحتى يبين لنا امره - [00:43:09](#)

الان كم ننتظر هذا المفقود؟ هيك السؤال هسا الحمل خلص معروف اله مدة محددة يا بطلع عايش يا ميت المفقود كم المدة التي سننتظره لبيان لنا امره يقول الحنابلة المفقود على نوعين. الحنابلة - [00:43:24](#)

يفرقون بين انواع المفقود. يقولون هناك مفقود يغلب على ظننا ان آآ غيبته فيها سلامة اذا كان يغلب على غيبته السلامة مثل مين قالوا كمن خرج في تجارة بس اللي خارج التجارة - [00:43:39](#)

كالعادة الاصل نقول الاصل انه اموره سليمة فالغالب على غيبته ايش؟ السلامة. فهذا اذا فقد ننتظره ها تقدر مدة انتظاره ببلوغه تسعين سنة منذ ولادته. هو رأي العنابر شوي غريب يعني بس تتحملة. انه يقول - [00:43:57](#)

الحنابلة بتستنى حتى يصير امر هذا المفقود تسعين سنة. يعني بنروح على امه. وبنقول لها يا ام هذا المفقود. اعطينا بالله شهادة الميلاد تبعته متى ولد؟ ولد والله يا شيخ الف وتسعمية وثمانين - [00:44:17](#)

نستناه من الف وتسعمية وثمانين حتى يمر تسعين سنة عليه سيد ابو رزق قبل ما هم ينتظرون فيه. المهم خلص بده يبقى هادا النصيب المشكوك فيه اللي اوقفناه للمفقود بستنى - [00:44:30](#)

حتى يصير عمره تسعين سنة من لحظة ولادته اذا صار عمره تسعين سنة بعد هيك خلص نعتبره هذا صح هذا الله امره. لانهم يقولون يعني يصعب ان يبقى بعد التسعين سنة الا في احوال قليلة. صح هذا الغالب على الناس. لذلك الحنابلة اعطوا فرضية كبيرة. قالوا ما بدنا - [00:44:46](#)

احكي سبعين ولا ثمانين ولا بدي اخليها عالتسقين وبعد التسعين اللي بضل عايش يكون اصلا استوى صح؟ فبكون يعني قل ان يبقى الانسان عايش بعد التسعين. فاحنا بنقول ننتظره للتسعين. اما بعد بصيروا - [00:45:03](#)

تسعين سنة وانت اللي صلاتك مفقود خلص بنيجي عالميراث اللي وقفناه الك فنوزعه على الورثة ان كان ده الورثة اصلا ينتظرون. قال وان كان يغلب على غيبته الهلاك. اه هاي شخص اخر. هذا اذا كان على يعني - [00:45:17](#)

يغلب على غيبته السلامة انه الزلما لا دخل حرب ولا راح فيضان ولد راح في حريق رجل راح تاجر ما بنعلم عنه الا كل خير على هالبلد اللي راح تاجر فيها - [00:45:31](#)

وهاي البلد ما صار فيها حروب ولا شي فالاغلب انه في سلامة حينئذ ننتظره تسعين سنة لكن النوع الثاني قالوا وان كان يغلب على غيبته الهلاك اذا كان الظاهر لا ها الغالب انه هلك. ليه؟ لان الظرف اللي انحط فيه عادة عادة او كثير من الاحوال يموت فيه الشخص. مثل ايش - [00:45:44](#)

قال كمن خرج في سفينة وعرفنا انه السفينة غرقت يعني بتذكروا قضية سفينة السلام ثمانية وتسعين اللي صارت قبل سنين اللي غرقت بين جدة والقاهرة سفينة غرقت بين جدة والقاهرة سفينة السلام - [00:46:06](#)

الان لو فرضنا انه في شخص تاني على هاي السفينة والى الان ما في عنه اي خبر. لا عارفين انه هو ميت ولا انه عايش لم نجد جثته هذا يعامل على انه مفقود - [00:46:21](#)

ما عنا خبر انه عايش ولا انه ميت لكن ايش اللي بيغلب على ظننا لانه ميت لانه احنا عارفين السفينة غرقت ولم نجد جثته فهو صحيح في حكم المفقود لكن يغلب على ظننا انه هلك يعني ما وجدنا جثته بالسفينة معروف انها غرقت بالتالي الغالب على انه هلك. كذلك - [00:46:35](#)

مثلا او فقد في ارض المعركة انسان في ارض المعركة وفي قتال بين الجيوش اه بعد المعركة تفقدنا تفقدنا في واحد مفقود من جيش المسلمين ابحت عنه ابحت عنه مش ما حداث. يعني لا هو احنا وجدنا جثته - [00:46:52](#)

اه لا احنا وجدنا جثته ولا احنا برضه وصلنا خبر انه ميت. هو الان بالنسبة لنا في حكم المفقود. بس احنا متأكدين انه كان معنا في

المعركة فيقول هنا الحنابلة يغلب على الظن انه - [00:47:10](#)

قالت مع انه الطرفين احتمال في احتمال انه يكون ايش اسر والعدو اخدوا معه اسير مش في احتمال وارد. بس هم خلس الحنابلة بقولوا هذا الشخص بما انه في ميدان معركة والتحمت الجيوش فالذي يغلب على - [00:47:23](#)

ظننا انه هلك لكننا لم نجد جثته فنتعامل معه على انه هلك. طيب هذا النوع الذي يغلب عليه الهلاك الذي خرج في سفينة غرقت لكن ما وجدنا جثته او فقد في ارض المعركة ولم نجد جثته. هذا كم ينتظر - [00:47:36](#)

اصل احنا ابتداء ما بنقول انه ميت لأ بنسنتاه بنعطي مجال انه ممكن يكون مثلاً هذا الزلزمة فعلاً اسر عند العدو ووصلنا خبر. او هذا اللي في السفينة وغرقت ممكن سبحانه الله كان على جزيرة. مدة الاربع سنين وانحلت - [00:47:53](#)

الامور. فيقود الحنابلة من يغلب على ظننا هلاكه فهذا ينتظر اربع سنين منذ فاقدة ركزوا هذا بننتظره اربع سنين منذ ايش فقده بينما في الحالة الاولى الذي يغلب على غيبته السلام هذه بنسنتاه تسعين سنة منذ ايش - [00:48:09](#)

ولادته بدنا نركز على الفرق بين المسألتين فاذا من يغلب على ظننا سلامته هذا الله بعيننا بدنا ننتظر تسعين سنة منذ ولد واما الذي يغلب على ظننا انه هلك فهذا بننتظره اربع سنين منذ ايش - [00:48:30](#)

منذ فقده. وبعدين طبعاً هاي مش احكامها مش فقط في الميراث. هاي الاحكام في عدة المرأة زوجته. يعني زوجة الاولى تورطت. انه الزوجة الاول بتقول لك ما بنقدر تعندي حتى نخلص التسعين سنة - [00:48:47](#)

واما زوجتي الثانية اللي يغلب على ظنه الهلاك لا هاي امرها اسهل. بتقدر تعتد بعد ما تخلص الاربع سنوات لاننا سنتعامل مع زوجها على انه ميت بعد الاربع سنوات لكن الاولى ما راح نتعامل مع زوجها انه ميت الا بعد ان يمر عليه تسعين سنة - [00:48:59](#)

منذ اه ولادته. فهذه الاحكام او السؤال المتعلق الى متى سننتظر المفقود؟ احنا الان راح نعطيه قسم نخليه مشكوك فيه لكن متى سنوزع هذا القسم ونتأكد انه هذا الرجل حي او ميت؟ قال الحنابلة بهذا المنوال - [00:49:14](#)

الان هو متى جاء في اي لحظة من اللحظات نعطيه حقه. بس اذا خلس مر تسعين سنة منذ ولادته في الحالة الاولى. او اربع سنوات منذ فقده في الحالة الثانية خلس - [00:49:32](#)

الذي اوقفناه له نوزعه على ورثة لانه يعني ابقاءه موقوف خطأ ماذا يفعل هو موقوف هذا النصيب؟ خلي الناس اللي عايشة تستفيد منه. هيك المنطقية في الفقه الاسلامي طب الان آآ دعونا ننتقل لحل مسائل المفقود - [00:49:42](#)

الان كيف يرث المفقود في مدة الانتظار. لان احنا عرفنا فيه مفقود وفي مدة انتظار اذا كان غلب على ظننا السلامة مدة انتظاره التسعين سنة منذ ولادته. واذا غلب على ظننا هلاكه - [00:50:04](#)

فرح ننتظر اربع سنين منذ الفقد. الان كيف يرث المفقود في مدة الانتظار؟ حكينا ابو العائلة اللي في عمان مات والورثة عارفين انه اخوهم مفقود عارفين انه اخوه مفقود بس حكى واحنا بدنا نستنى اخونا حتى يظهر لنا بعد تسعين سنة او بعد اربع سنين مشكلة -

[00:50:20](#)

فبقولوا يا عمي اقسمو لنا الميراث واحسبوا حساب اخونا المفقود وخلوا نصيب مشكوك فيه اله زي الحمل صح مش هيكون نتعامل على الحمل وبعد ما يظهر امره ان شاء الله يظهر عايش ولا ميت. المال الموجود اوقفناه اله بوخذه بنتفاهم معه. نتفاهم معه ان كان اوقفناه له اكثر من حظه نوخذ - [00:50:39](#)

باقي واذا وقفنا اقل من حظه بنعطيه على ما سيتم حله فكيف يرث المفقود من غيره في مدة الانتظار؟ الحالة الاولى الحالة الاولى. يقولون عنا حالتين. حالة ان يكون لا يرث الميت غير المفقود - [00:50:57](#)

الصورة الاولى انه يكون ابو العائل اللي مات في عمان لا يرث احد الا مين الا المفقود وهذا الاحتمالين ترى اما لكونه لا روايت له اصلاً الا هذا المفقود ما في اله وارث من الورثة الاساسيين. انسوكم من ذوي الارحام. مش محسوبين الان - [00:51:16](#)

لا يوجد له وارث من الورثة الاساسيين الا هذا المفقود او احتمال اخر انه اله ورثة اساسية لكن هذا المفقود يحجب الجميع هذا المفقود على قواعد الحجب يحجب الجيم مثلاً المفقود اب - [00:51:36](#)

وفي اخوة اشقاء واخوة لام مش الابن هو المفقود تمام؟ مش الاب يحجب الاخوة فاذا كان المفقود هو الاب وكان اه هذا الميت له اخوة اشقاؤه لاول ام اتورطوا الاخوة - [00:51:52](#)

ما راح يصح لهم ولا اشي. ليه لانه لانه المفقود يحجبهم جميعا صح؟ ففي هذه الحالة لن يأخذوا شيئا. فعندنا الحالة الاولى الا يرث الميت الا هذا المفقود اما لانه فعليا ما في وارد غيره - [00:52:09](#)

واما لانه هذا المفقود على قواعد الحاجب يحجب كل الورثة الباقين مثل اب اذا كان الاب هو المفقود واللي مات الابن لأ نفسها وهي الفكرة خلينا نرسم سم هاي بقول لك - [00:52:28](#)

الاب هذا الميت. ابوه هو المفقود وهذا الميت اله اخ شقيق واخ لاب واخ لام صح؟ صح هذا الميت ابوه مفقود واخوانه الاشقاء موجود اخوان اشقاء مساكين ما راح يصح لهم - [00:52:50](#)

ولا شيء هم طبعا متعشمين يكون الاب ميت حتى يوخذوا. الان لماذا لم ياخذوا شيئا؟ لانه هذا الاب المفقود يحجبهم ونحن سننتظره بدهم يستنوا حتى يصير الاب تسعين سنة منذ ولادته. ان كان يغلب السلامة واربع سنين ان كان يغلب الهالك. بعدين اذا مرت هاي السنوات - [00:53:09](#)

وما اجا بنتفاهم معه فهمت علي؟ نتفاهم معهم. بما انه الاب هو المفقود بالتالي هؤلاء كل الورثة لن ينالوا شيئا. اذا نعود. اذا الحالة الاولى الا يرث الميت الا المفقود. ليه - [00:53:32](#)

نقول هناك احتمالان اما لانه لا وارث لهذا الميت الا المفقود مثلا رجل مات ولا يوجد له وارد الا الاب او لانه هذا المفقود يحجب جميع الورثة حجب حرمان. فحينئذ توقف جميع التركة - [00:53:47](#)

حتى يتضح حال المفقود على القواعد اللي تعلمناها سابقا. يغلب على ظننا السلام نستنى تسعين سنة. يغلب الهالك اربع سنوات منذ فقده الحالة الثانية هي الحالة التي تحتاج الى حل رياضي فعليا وهو ان يكون هذا الميت لا له وارث فاكثر - [00:54:06](#)

مع المفقود. يعني المفقود هو احد الورثة ولا يحجب الجميع حجب حرمان هنا سنحتاج لحل المسألة رياضيا ان يكون للميت اكثر من وارث والمفقود هو احد هؤلاء الورثة ففي هذه الحالة كيف نحل المسألة الرياضية - [00:54:26](#)

كيف نحل؟ المسألة الرياضية يعني رجل مات وترك اخ شقيق واخ لام تمام؟ والاخ لام مفقود الان هل الاخ لام بيحجب الاخ الشقيق لا صح؟ والاخ الشقيق هل بيحجب الاخ لام؟ برضه لا - [00:54:45](#)

اذا في واحد مفقود وفي وارث موجود برضه هذا الوارث الموجود قال يا عمي انا ما بدي انتظر انا ما بدي انتظر حتى يأتي المفقود. اعطوني نصيبي وخلوا هناك نصيب موقوف لهذا المفقود - [00:55:03](#)

النهاية حقه صراحة انه بده يستنى تسعين سنة ما ما بكون مات وما حصل شي من الورثة ففي هذه الحالة يقود الحنابلة ان يكون للميت وارث اكثر مع المفقود يعني في مفقود وفي ورثة اخرين. في هاي الحالة سنقوم بقسمة التركة - [00:55:18](#)

مرتين. المرة الاولى على تقدير موت المفقود نتعامل مع المفقود على احتمال انه ميت. كم سيحصل هذا الوارث الموجود والمرة الثانية على تقدير انه المفقود حي كم سيحصل هؤلاء الورثة الموجودون الاحياء - [00:55:33](#)

ويوقف للمفقود الايش الاحظ زي الحمل ويعطى للورثة الموجودون في عمان. نعطيهم الابر بهم. كيف الحمل اوقفنا له الاحظ واعطينا للورثة الاحياء الابر كذلك هنا. لكن هنا الحمد لله فقط هناك احتمالان في الحل. احتمال ان المفقود حي واحتمال المفقود ميت -

[00:55:52](#)

للمفقود الاحظ ويعطى للورثة الاضر. طيب كيف هذه الخطوات يا شيخ؟ سهلة جدا هي نفس خطوات اللي اتبعناها في حد ميراث الحمل. رجل مات انظروا هذا المثال مثال على الحالة الثانية ايش اقصد بالحالة الثانية انا هنا؟ اقصد بالحالة الثانية يعني انه في

مفقود وفي غيره وارثين. هاي هي الحالة الثانية - [00:56:15](#)

نأخذ مثال عليها هلك رجل عن زوجة وعم وابن مفقود. في رجل مات عندنا وترك زوجته وعم وترك ايش ابن اله مفقود فالابن المفقود هنا هو احد الورثة وليس حاجبا لجميع الورثة - [00:56:38](#)

الخطوة الاولى من الخطوات نجعل للمفقود ومن معه من الورثة مسألتين زي ما اتفقنا مسألة على تقدير حياته واخرى على تقدير موته فلان بتتعامل لي مع المفقود اللي هو ابن - [00:56:59](#)

ومش بتحذر منه ابن بالنسبة للميت فبتتعاملوا على انه حي وبتعاملوا على انه ميت. لا خلينا نحل هيك سريعاً لو جاءتك المسألة رجل مات الان بذكركم اول اشي نعتبره حي ولا ميت زي ما بذكركم - [00:57:12](#)

نعتبره ميت خلص بنعتبره اول اشي ميت لانه اسهل اذا اعتبرناه ميت فبنقول خلاص اذا هلك الرجل عن زوجة وعم حل المسألة الزوجة وعم الزوجة كم الها بما انه الابن ميت. اذا الزوجة بتوخذ ربع - [00:57:27](#)

والعم عصبة اصل المسألة من اربعة اربعة ضرب ربع واحد والثلاثة تذهب للعام الاحتمال الثاني بدنا نتعامل مع الابن على انه حي اه اذا تعاملنا مع الابن على انه حي - [00:57:40](#)

اختلفت الامور راح تصير الزوجة توخذ كم؟ ثمن والابن هو العصبة والعم محجوب انه البنوة بتحجب العمومة. صح؟ فبالتالي ستكون المسألة من ثمانية واحد للزوجة وسبعة لمين طيب سبعة للابل - [00:57:53](#)

خلينا نكمل الخطوات اذا اول اشي خلينا مسألة على انه ميت وخلينا المسألة على انه ايش حي ممتاز الخطبة الثانية لا هي نفس الخطوات في ميراث الحمل ننظر بين المسألتين يعني بين الاحتمالين بالنسب الاربع. في ميراث الحمل كنا ننظر بين الست مسائل بالنسب الاربع. هون لأ بس بين مسألة - [00:58:12](#)

لان هم احتمالين لا ثالث لهما. ننظر بين المسألتين يعني بين الاربعة والثمانية بالنسب الاربع فبنقول الاربعة والثمانية ايش في بينها صح تداخل فناخذ الاكبر اللي هو الثمانية والناتج سيكون هو - [00:58:38](#)

الجامعة. فبنقول لي اربعة وثمانية تداخل اذا ناخذ الاكبر فنضعه جامعة تمام. طيب في مرات الحمل شو كنا نعمل بعد هيك تذكر الخطوات ميراث الحمل؟ مش كنا نأتي لهاي الجامعة - [00:59:05](#)

نقسمها على كل مسألة مسألة وناتج القسمة نجعله جزء السهم هذه الخطوة بدنا نعملها ايضاً في ميراث المفقود بعد ما نطلع الجامعة نأتي للجامعة فنقسمها على كل مسألة مسألة الخطوة الثالثة نقسم الجامعة على المسألتين وما خرج يكون جزء سهم - [00:59:19](#)

ثم يضرب جزء السهم في سهام كل وارث في المسألة فمن ورث متساوياً في كلا المسألتين اخذ نصيبه كاملاً. ومن ورث متفاضلاً اخذ الاضر به. ثم يوقف الباقي حتى يتبين حال - [00:59:43](#)

المفقود ثم يوقف الباقي حتى يتبين حال المفقود. الان يعني انا في هاي الخطوة جمعت كل الخطوات المتبقية. انه بنيجي للجامعة بنقسمها على كل مسألة مسألة. ثمانية تقسيم اربعة اثنين - [00:59:57](#)

جزء ساهم للمسألة الاولى. وثمانية تقسيم ثمانية واحد هذا جزء سابت المسألة الثانية لان بعد ما نطلع اجزاء الاسهام آآ نأتي لنصيب كل وارث في كل مسألة ونضربه في جزء السهم اللي فوقه. نأتي - [01:00:11](#)

لنصيب كل وارث في كل مسألة نضربه في جزء السهم الذي في الاعلى والاضر هو الذي ناخذه ليس الأنفع الآن انه ندى في الزوجة حتى نفهم الزوجة الان هنا لها سهم نضربه في جزء السهم اللي في الاعلى واحد ضرب اثنين اثنين صح؟ طب نيحي على المسألة الثانية كم لها؟ مسألة الحياة واحد - [01:00:29](#)

واحد واحد. مين الاقل؟ الواحد نضعه تحت الجامعة بنيجي على العم. طيب العم ثلاثة ضرب اثنين ستة او هنا صفر. مين الاضر بالتاكيد؟ الصفر طب آآ ابن الابن المفقود الابن المفقود. ترى هيك يعني ابن مفقود هاي ابن مفقود. هاي مش ابن المفقود. هذي ابن هو مفقود. حتى ما تقرؤه خطأ. الان الابن - [01:00:54](#)

عمل معاه على انه صفر صح؟ لانه هذا هو الاضر به صفر. بس في النهاية بهمناش انه مفقود بهمني اني اشوف ايش الذي سيتبقى من هنا بابن خلص ايش الاضر به نفس الاشي بتقول صفر ضرب اثنين صفر. خلص الصفر بنحطه هون. بالان بتشوف لي جامعة المسألة كم ذهب منها - [01:01:21](#)

واحد طب كم ظل السبعة هو الموقوف هو هذا النصيب الموقوف اللي بنستنى حتى يظهر لنا ايش راح يصير مع هذا المفقود اذا

استئينا تسعين سنة وما بين خلس بنرجع بالسبعة على الزوجة والعم - [01:01:42](#)

او اربع سنين اذا كانت على يعني غيبة ظاهرها الهالك بعد اربع سنين بنرجع بالسبعة على مين ؟ على هؤلاء وراح ندعه فعليا ايش راح يصير؟ بعد السبع بعد الاربع سنين او التسعين سنة اذا ما اجى - [01:01:58](#)

رح نعتد هذا الحل وهذا كله ما اعاد اله قيمة هذا راح يصير راح نعتبره انه ميت. راح نعتد هذا الحل. فالسبعة فعليا راح ترجع الهم. هذه هي الفكرة تمام - [01:02:11](#)

طيب هذه فكرة ميراث المفقود بكل سهولة. انا ذكرت فقط مثال واحد انا بدي اطور اكثر من هيك انه بتحلوها زي ما بتحلوا الحمل بس عنا فقط هون احتماليين احتمال انه عايش - [01:02:23](#)

احتمال انه ميت بتحل المسألة على انه على احتمال ان هناك حياء تحلها مرة اخرى على احتمال انه هناك موت ثمن بتطلع الجامعة من خلال النظر بين المسائل. بتطلع الجامعة. لما تطلع الجامعة بترجع بتقسم الجامعة. على كل مسألة وبتطلع جزء السهم. ثم -

[01:02:36](#)

يعني تذكره اه بتضرب بتيجي على كل وارث من الورثة حتى عالا بن المفقود تعالوا عالا ب المفقود حتى المفقود بتيجي عليه انظر ما هو الاظر به ما هو الاضر بالجميع فعليا - [01:02:54](#)

بتضعه تحت الجامعة وما سيتبقى من الجامعة سيكون هو ايش؟ النصيب الموقوف. هذا النصيب الموقوف احنا تركناه لانه هو احض للمفقود ولقبنا احنا قاعدة كانت انك بتخلي للمفقود الاحظ احنا فعليا تعاملنا مع كل وارث بالاضر - [01:03:06](#)

وخلينا الاحظ الاحظ للمفقود هو الموقوف قلينا الاحظ للمفقود هو الموقوف لما يظهر حاله بعدين بنتفاهم معاه عليه نعم نعم لا ما راح يوخذ شيء الان هاي صفر الان بما انه هذا الرجل ما زال مفقودا - [01:03:27](#)

يتعامل الورثة الموجودون في عمان بالاضر والموقوف هنا منخليه ننتظر المفقود. لما يجي المفقود ويظهر لنا امره بنعطيه هذا النصيب بنعطيه هذا النصيب. طبعا اذا انت ممكن تحكي يا شيخ طب انت ليش خلس خليت ابني المفقود عاملته بالقدر؟ عامله

بالاحظ ابتداء. لانه نفس النتيجة لو عملته بالاحظ ما هي نفسها يعني سبعة ضرب واحد - [01:03:57](#)

سبعة يعني هو سيحصله. لذلك انا قلت لك خلس كلياتهم اعطيهم الاضر وبعدين خلي المتبقي هو الموقوف عاملهم كلهم بالاضر وخد المتبقي هو الموقوف. بدك تقول لا والله خلس بدي اعطي اه الاحظ للمفقود مباشرة - [01:04:19](#)

مؤامرة هو مش هيوخده هذا اللي يسموه الاحظ اللي هو الموقوف نفسه عشان هيك انا سميت موقوف وفعلا مش ماخده. هو فعليا ينتظره. بدك تعطيه اياه مباشرة اعطيها. بصوف ليليا لن يأخذه. لانه هو الان موقوف - [01:04:35](#)

مشان هيك حطه انت في الاخر على انه موقوف وريح حالك لا لا خالص هو فعليا فعليا انت يعني هي نفس ميراث الحمل حتى

ارحك ما اذ هيدا تشكل عليكم - [01:04:50](#)

خلص عاملوها زي الحمل الورثة الموجودون اللي في عمان بنعطيه الاضر والباقي بنسميه موقوف. بدك تحطه عند ميراث المفقود. بدك تحطه تحت نفس الشيء تمام طيب هذي بالنسبة للميراث المفقود - [01:05:04](#)

الان نيحي على اه باب الخنثى برضه باب الخنثى فكرته قريبة من ميراث الحمل من هو الخنثى الخنثى في الفقه الاسلامي يقولون هو من اشتبهت خلقته شخص اشتبهت خلقته فلم يعرف - [01:05:20](#)

اذكر هو او انثى. والسبب انه عنده اعضاء انثوية وعنده اعضاء ذكورية. هذا يسمى خنثى. الان الخنثى على نوعين. هناك الخنثى غير المشكل وهناك الخنثى المشكل هناك الخنثى غير المشكل - [01:05:37](#)

وهناك الخنثة المشكل مين هو الانثى غير المشكل؟ قال وهو من ظهرت فيه علامات الرجال والنساء انا رأيي تحذفوا كلمة او هون هذي او حطوا واو مكانها افضل يعني شخص ظهرت فيه ابتداء علامات الرجال والنساء والنساء - [01:05:55](#)

يعني فيه اعضاء ذكورية واعضاء انثوية تمام؟ ثم في النهاية تبين لنا وظهر اذكر هو ام انثى مع المضي الحياة اعضاء الذكورية هي اللي ظهرت وغلبت وبدأت تظهر معالم الذكورية يعني اكثر والاعضاء الانثوية اختفت - [01:06:19](#)

او العكس اعضاء الانثوية هي التي طغت والاعضاء الذكورية بدأت تختفي فهذا يسمى خنثى غير مشكلة اذا هو من ظهرت فيه

علامات الرجال والنساء ابتداء ثم بعد ذلك تبين لنا حاله - [01:06:37](#)

انه ذكر او انثى النوع الثاني هو الخنثى المشكل وهو من ظهرت فيه علامات الذكور والانوث فيه اعضاء والاناث فيه اعضاء ذكورية

وانثوية لكن لم يتميز لنا حاله مع مضي الوقت - [01:06:52](#)

شخص لما ولد كانت في اعضاء ذكورية واعضاء انثوية. لكن مع مرور الوقت ما تميز لنا هو من لم تظهر فيه علامات تميز ذكوريته من

انوثيته يعني ايش الفرق بين الاول والثاني - [01:07:10](#)

الاثنيين ابتداء وجدت فيهم اعضاء ذكورية وانثوية بس هذا الاول شو صار؟ مع الوقت بدأ يعني تطغى احدى الاعضاء على الاخرى

فظهر لنا انه يميل للذكر ولا للانثى الشخص الثاني المشكل لا - [01:07:28](#)

فيه اعضاء ذكورية واعضاء انثوية ولم يظهر لنا ما يميز حاله لم يظهر لنا ما يميز حاله. وبالتأكيد هذا امر سيؤثر على الميراث هذا امر

تؤثر على الميراث انه سنورثه سنورثه على انه ذكر - [01:07:45](#)

واللي عليه انه انثى مشكلة صح كيف يتعامل مع هؤلاء في الميراث الان حكم بالنسبة للخنثى غير المشكل الخنثى غير المشكل فهذا

يرث على حسب ما ظهر من حاله. من ذكورة او انوثة ما احنا عرفنا ان هو غير مشكل. يعني ظهر لنا انه ذكر - [01:08:00](#)

او انثى بالتالي هذا سيتعامل بناء على ما ظهر من حالي. اذا بالتالي ما في اي مشكلة تحل المسائل معه على الطريقة الطبيعية لكن

مشكلتنا في هذا النوع الخنثى المشكل - [01:08:26](#)

الخنثى المشكل كيف سنورثه؟ الذي لم يظهر لنا شيء هنا يقول للحنابله هناك حالتان بالنسبة للخنث المشكل هناك خنثى مشكل يرجى

فما زال عندنا رجاء وامل يرجى اتضاح حاله قالوا وهو الصغير الذي لم يتضح في صغره ولم يبلغ بعد - [01:08:41](#)

يعني يقولون الصغير الذي لم يبلغ بعد ومازال مشكلا هذا فيه امل للسفيرة جاء انه مع الوقت يتضح حاله لانهم يقولون في العادة في

العادة متى يتضح الحال؟ عند البلوغ - [01:09:05](#)

انه مثلا اذا حاط بكون ذا انثى صح اذا لا بدأت اه تختفي اعضاء الانثى ويبدأ يظهر مثلا المنى بقوة وعلامات ذكورية المشكلة ان

المرأة برضه يمكن ان تبني فالمنى - [01:09:21](#)

في الحقيقة ليس علامة خاصة بالذكور بس مثلا عند البلوغ بدأت تختفي معالم الانثى من جسده وتظهر وتبرز علامات الذكور برز

ذكره الذكر برز واختفت الاجزاء فرضا خلص هذا اتضح عحاله. فهم يفترضوا انه مع البلوغ عادة اذا في امل انه بيبين بيبين مع البلوغ -

[01:09:35](#)

فاذا كان عندنا صغير خنثى اذا كان عندنا صغير خنثى لم يبلغ بعد فهذا يدخل ضمن الحالة الاولى حالة رجاء اتضاح الحال انه لسه

معه فرصة انه تتضح حاله خاصة عند البلوغ - [01:09:58](#)

فالخنس المشكل الذي يرجى اتضاح حاله وعرفه وهو الصغير الذي لم يتضح في صغره يعني وهو صغير ما تم الفرز لسا ما بينش بس

لسه معه مجال انه يبين لما يبلغ - [01:10:15](#)

فهذا يسمى خنثى مشكل لكن يرجى اتضاح حاله نستناه حتى يبلغ فهذا حكمه ايش قال؟ قد يورث هو ومن معه من الورثة يعني الان

هو صغير ولسه خنثى مشكل يرجى اتضاح حاله لم يبلغ بعد. ومات ابوه مثلا ومات ابوه - [01:10:28](#)

اذا الورثة بدهم يقسموا الميراث كيف سيتم تقسيم الميراث مات والده وهو خنثى مشكل ومعه مجالس سيتضح حاله ومعه مجال

ان يتضح حاله لم يبلغ بعد لانه ففي هاي الحالة يورث هو هذا الخنثى - [01:10:47](#)

ومن معه من الورثة في المسألة يورثون جميعا بالاضر ويوقف المشكوك فيه ويوقف المشكوك فيه. بسم الله

الحمد لله الحالة الثانية ان يكون عندنا خنثى مشكل لكن خلص لا يرجى - [01:11:06](#)

اتضاح حاله مثل ايش قالوا وهو اولاً من مات صغيراً قبل اتضاح حاله. هذا احتمال انه الاب مات ثم مات الخنثى. مات بعد موت ابوه

مات الخنث وهو صغير قبل ان يتضح لنا حاله. هذا احتمال - [01:11:28](#)

الخنثى المشكل الذي لا يرجى اتضاع حاله ومن مات صغيرا قبل اتضاع حاله بعد مورثه بعد هون المشكلة رح يصير مناسخة او بلغ المسكين ولم يتضح بعلمة وصل لسن البلوغ - [01:11:49](#)

وما زال مشكلا لم يتضح بعلمة من العلامات وهنا برضه في العادة يقولون هذا خنثى مشكل يصعب ان يتضح حاله فيما بعد في هاي الحالة كيف سيتم ميراثه؟ هذا حكمه يختلف عن الحالة السابقة - [01:12:08](#)

قالوا هذا حكمه انه يعطى نصف ما يستحقه بالذكورة والناوثة هو ومن معه من الورثة سهل ما تخافوش جدا سهلة المهم يقولون هذا سنعطيه النصف لانه اذا كان ذكر راح يوخذ اشى صح؟ واذا كان انثى فعليا - [01:12:23](#)

راح يوخذ اشى ثاني صح؟ فبنعامله على انه ذكر في حالة وبنعامله على انه انثى بعدين بنعطيه اللي بسموه الوسيط في الوسط بينهم نعطي الوسط بينهم هو وجميع من معه في المسألة وجميع من معه سيتأثرون به. شىء طبيعى - [01:12:41](#)

انه جميع الورث اللي معه في المسألة سيتأثرون به. فبالتالي الخنثى عندنا خنثى مشكل تقول له حالتان. خنثى مشكل يرجى اتضاع حاله هنا سيكون في نصيب موقوف مثل مثل المفقود - [01:12:55](#)

مثله مثل الحمل لانه هنا في امكانية لان يتضح حاله فنعامله هو ومن معه من الورثة بالاضر ويوقف المشكوك فيه. زي ما عملنا في المفقود واما الخنث الذي لا يرجى اتضاع حاله. هذا هو المشكلة. ففي هذه الحالة سنعطيه نصف ما يستحقه بالذكورة والناوثة -

[01:13:09](#)

هو ومن معه من الورثة. اذا سناخذ مثال ان شاء الله نحل على انه خنثى ومشكلة يرجى اتضاع حاله. نعرف كيف نحله. ونحله نفس مثال مرة اخرى على ان الخنث المشكل لا يوجد توضع حاله. وتتعلم كيف سيكون الحل. ممتاز - [01:13:30](#)

طبيب نأخذ المثال هلك رجل عن ابن وخذ فيها مشكلة قال لك رجل عن ابن واكتبوا هون عن افضل الدقة العلمية وولد انثى مشكلة انه عشان نعرف احنا انثى المشكل - [01:13:47](#)

ايش قربتوا للميت صح وانت لما قلت ايه مات عن ابن وخذ مشكل. شو اول سؤال؟ تقول له خنثى المشكل شو علاقته بالميت؟ واخوه ولا مين جاي من الاخوة بحيث يكون اخو للاخت. ولا جاي من البنوة يكون ابن ولا بنت. فالدقة العلمية تقتضي انا نقول هلك

رجل عن ابن - [01:14:08](#)

ولد خنثى مشكلة انه هذا الخنثى مشكل هو برضه ولد للرجل ليش؟ قلت ولد ومش ابن لانه كلمة ولد بتحتمل انه يكون ذكر وبتحتمل انه يكون انثى لذلك هكذا يقولون هلك رجل عن ابن وعن ولد خنثى مشكل - [01:14:25](#)

او عن ممكن يكون اخ عن اخوة فيها خنثى مشكل اخوة فيها خنثى مشكل ممكن يكون اخ وممكن يكون اخت. احنا افترضنا انها عن طريق الولد قالك رجل عن ابن وعن ولد خنثى مشكل. الان بدنا نحلها حالتين - [01:14:40](#)

حتى يعني نتعلم على مسألة واحدة الحالة الاولى نعتبر هذه الخنثى المشكل فيه رجاء لاتضاع حاله انه صغير لم يبلغ ولسه عايش صغير لم يمت بعد ولم يبلغ اذا في معه مجال انه يتضح حاله. هنا عرفنا سنتعامل معه ومع جميع الورثة بالاضر وراح يكون هناك شىء موقوف مشكوك فيه - [01:14:57](#)

الخطوة الاولى نحل المسألة ونورث الانثى بالاحتمال الاول على انه ذكر. اختصاصي المفقود مش كان عنا احتماليين انه المفقود عايش وميت. هون الاحتماليين بس بختلفوا. انه ذكر ولا انثى نفس الفكرة - [01:15:22](#)

تحل المسألة على انه هذا ذكر تقول مات رجل عن ابن وعن ولد خنثى مشكل بدنا نعتبره ذكر. بالتالي فعليا مات عن ابنين صح اصل المسألة من اثنين واحد واحد - [01:15:35](#)

الخنثى المشكل على احتمال الذكور هي كم صحن له؟ واحد من اثنين. ممتاز الان الاحتمال الثاني الاصل انا اختصرت عن نفسي وحطيت له احتمال الثاني جنبه طيب نضع مسألة اخرى متصلة ونورث الانثى على انه انت بتضع لي الاحتمال الثاني هاي الاحتمال

الثاني - [01:15:50](#)

على انه انثى بتقول لي اذا مات رجل عن ابن والخنثى اعتبرته بنت وعن بنت كان هنا عصابة صح تعصيب بالغير للذكر مثل حظ

الاثنيين. اصل المسألة ثلاث. اثنين للابن واحد للبنت - [01:16:11](#)

إذا برضو على احتمال انثى كم صحن له؟ واحد بس واحد هنا من كم او في الاولى واحد من اثنين مش تفكر انه زي بعض تقول خلاص واحد واحد نفس الاشى لأ. هنا واحد واحد من اثنين نصف التركة. بينما هنا واحد من ثلاثة يعني ثلث التركة. ممتاز -

[01:16:26](#)

بتكمل كما في ميراث المفقود نستخرج الجامعة بالنظر بين اصل المسألتين بالنسب الاربعة. بتجيني الاثنين والثلاث ايش في بينها

تباين تماثل تداخل توافق بتقول لي تباين في التباين ضرب تين ضرب ثلاث ستة - [01:16:46](#)

الان نفس ميراث الحمل والمفقود الستة بتقسمها على الاثنين بتطلع جزء السهم ثلاث. والستة بتقسمها على الثلاث بتطلع جزء السهم اثنين لاحظ لاحظ هيه نستغرب جزء السهم لكل مسألة على حدة وذلك بان نقسم الجامعة على اصل كل مسألة ستة تقسيم اثنين ثلاث

وستة تقسيم ثلاث اثنين - [01:17:07](#)

جهزنا الجزء السهم ممتاز. انطلق للخطوة التي تليها نستخرج نصيب كل وارث بان نضرب نصيبه من المسألة الاولى في جزء سهمها وبعدين نصيبه في المسألة الثانية يضرب في جزء سهمها ثم ننظر بين ناتج الضربين والعدد الاقل الاضر مشان حكينا ياخذ بالاضر

العدد - [01:17:29](#)

القدر هو الذي سيوضع تحته الجامعة بتمسكهم واحد واحد. الابن الابن في المسألة الاولى كم سيكون له؟ بتضرب واحد ضرب ثلاث

ثلاث واثنين ضرب اثنين اربعة مبن اضر الثلاثة ولا الاربعة - [01:17:49](#)

الثلاث بتحت الثلاث تحت الجامع ومنيجي على الخنثة المشكلة نيحي عقم في المشكل واحد ضرب ثلاث واحد ضرب اثنين ايها اضر

اثنين صح طب كم بقي الان موقوف له الان ثلاثة زائد اثنين - [01:18:06](#)

خمسة اذا في واحد ايش ماله؟ لاحظ نجمع بين نركز فيها لان هو بيسموه الموقوف نجمع بين انصبة الورثة المثبتة تحت الجامعة

والناتج سنطرحه من الجامعة والمتبقي يكون موقوفا والمتبقي - [01:18:28](#)

يكون موقوفا. بالتالي هذه هي الخطوة اللي بتفرق شوي عن ميراث المفقود بهذا المنهج بنعملها انه هو ثلاثة زائد اثنين خمسة صح؟

ثلاثة زائد اثنين خمسة كم بقي لانه هذا عايش وموجود فاهم الاشى انه هذا موجود وعايش وعند الاهل - [01:18:49](#)

بالتالي في اشى يقيني اله في اشى يقيني رح يوخذه اللي هو ايش؟ الاثنين وفي اشى شاكين شاكين ليش؟ لانه احنا مش عارفين

وانت ذكر ولا انثى وفي رجاء اتضح حل - [01:19:13](#)

فهذا يقينا رح توخذه وفي اشى ما شاكين انك رح توخذه ولا لأ لانه لسا ما اتضحش حالك. هذا هو اللي رح يكون موقوف فهمت

علي؟ ليش اختلفت عن المفقود؟ المفقود اصلا مش موجود - [01:19:29](#)

بالتالي كل نصيبه اللي هم يسموه هو اللي رح يكون موقوف. اما هذا موجود هذا موجودة وبالتالي في اشى يقيني اله. يعني مش

اسوأ احوالك شو رح تكون؟ من هاي بني ادم بدنا نعطيك. في اشى يقيني الك رح توخذه. لكن في اشى مشكوك - [01:19:43](#)

في لانه احنا مش عارفين هو انت ذكر ولا انثى. فاليقين بنعطيك اياه والمشكوك رح نوقفه المشكوك رح نوقفه. لذلك قال نجمع بين

انصبة الورثة المثبتة تحت الجامعة. ثلاثة زائد اثنين. والناتج سنطرحه من الجامعة والمتبقي يكون موقوفا. والمتبقي - [01:19:59](#)

يكون هو ايش؟ هو الموقوف. فثلاثة زائد اثنين خمسة جمعتهم. اطرحها من الستة. ستة ناقص واحد خمسة. ستة ناقص عفوا. خمسة

واحد احد هو الموقوف. فهذا الخنثى رح نعطيه اثنين يقينا. يعني مستحيل ينزل على اثنين - [01:20:19](#)

وفي واحد رح يكون موقوف بننتظر بيان حالك لما يتضح لنا حالة ان شاء الله في المستقبل بنرجع بنحل المسألة وبنفاهم مع هذا

الواحد تمام هكذا تحل المسألة في حالة انه هذه القنثة المشكل يرجى اتضاع حاله. بنعطيه نصيبه المتيقن - [01:20:36](#)

والزائد ها نعطيه نصيبه متيقن والزائد يعني او ما سيبقى من اصل المسألة سيبقى هو الموقوف جميل. الان دعونا نحل المسألة على

الاحتمال الاخر. نفس المسألة لكن بدنا نفترض انه هذا الخنثى مشكل - [01:20:56](#)

لا يرجى اتضاع حاله. كيف يا شيخ بلغ بدي اعتبر هذا الاحتمال انه بلغ وسبحان الله بقي حاله كما هو عليه اعضاء الذكورية موجودة

اعضاء الانثوية موجودة. لم يتضح حاله فبالتالي هنا اه كما قلنا سنعطيه اه المنتصف بين ميراثه ذكر وبين ميراثه - 01:21:14
انثى هو وجميع الورثة. كيف سيتم ذلك؟ الحل الثاني او الحالة الثانية في حالة عدم رجاء اتضاح الحال. كم ذهب من الوقت انتباه
هذا الوقت نشد حيلنا في حالة عدم رجاء اتضاح الحال. نقول الخطوة الاولى نحل المسألة ونورث الخنثى على انه ذكرنا نفس
الخطوات ابتداء. بتحلها على انه ذكر - 01:21:36

عرفنا كيف ها؟ بطلع واحد واحد وصل مسألة تئين. ثم تحلها على انه انثى. نفس الخطوات ما زلنا. الان نستخرج الجامعة من خلال
النظر بين آآ اصول المسائل لكن هنا بدك تنتبه - 01:21:59

هنا بلشت تختلف الامور نستخرج الجامعة بالنظر بين اصل المسألتين بالنسب الرابع. ممتاز ثم نضربه في اثنين هذي اول خطوة وراح
تختلف تلاقيها بتقول اثنين وثلاث ايش في بينهم اثنين وثلاث تباين صح؟ فضررنا اثنين ضرب ثلاث ستة. اه ما بتحط ستة جامعة
وبتوقف. لا الجامعة ستكون ستة ضرب اثنين. هذه القاعدة - 01:22:15

ستة ضرب اثنين الناتج هو راح يكون الجامعة وستة ضرب اثنين كم باقين ها اتناش صح هكذا نستخرج الجامع. بعد ما نستخرج
الجامعة قال نستخرج جزء السهم لكل مسألة على حدة. وذلك بان نقسم الجامعة على اصل كل مسألة هاي خطوة نفس الخطوة.
بتيجي - 01:22:39

اطنעش وتنقسم مع اثنين بعطيك ستة وطنعش تقسيم ثلاث بعطيك اربعة ممتاز فهذه خطوة معروفة طيب ماذا نفعل بعد ذلك اها الان
نستخرج نصيب كل وارث بان نضرب نصيبه من المسألة الاولى في جزء سهمه ثم نضرب نصيبه من المسألة الثانية في جزء سهمها -
01:22:58

ما فش اضرو مش اضرو. لأ وانا ما في اضرو. لانه خلص هون الخنثى بدنا نتعامل معه بالامر الواقع. انه قلته مش راح يتضح حاله. فهنا
ماذا نفعل؟ قال - 01:23:18

استخرج نصيب كل وارث بان نضرب نصيبه من المسألة الاولى في جزء ساميها ومن المسألة الثانية في جزء ساميها ثم نجمع اما
ايش ثم نجمع بين نصيبه من المسألة الاولى بعد عملية الضرب - 01:23:28

وبين نصيبه من المسألة الثانية بعد عملية الضرب وناتج الجمع بين العددين سنقسمه على اثنين والناتج يكون هو نصيب يوضع تحت
الجامعة. سهلة جدا الابن كم نصيبه من المسألة الاولى بدك تضربه في جزء السهم. واحد ضرب ستة - 01:23:41

ستة صح؟ طيب كم نصيب من المسألة الثانية اثنين ضرب اربعة ثمانية. اذا اجمع النصيبين ستة زائد ثمانية اربعتعش بعد ما تجمعهم
قسم على اثنين اربعتعش تقسيمة اثنين السبعة هي اللي بتنحط تحت الجامعة فعليا - 01:24:03

بعدين بتيجي على الخنثة المشكلة الخنثى المشكلة الذي لا يرجى اتضاع حاله. واحد ضرب ستة ستة. واحد ضرب اربعة اربعة. اجمع
ستة زائد اربعة عشرة. عشرة بتقسمها عاثنين كم لازم ناتج الجمع يعني ناتج مجموع السهام يكون اصل المسألة - 01:24:23

صح لان هنا كان سبعة وهنا كان سبعة زائد خمسة هيك الحال صح انه ما بصير يضل اشي لانه هذا خلص بدنا نحل المسألة وخلصنا
ما في اشي موقوف هذا خنثى لا يرجى اتضاع حاله بدنا نتعامل مع الامر الواقع - 01:24:44

فبدنا نقسم التركة وبنخلص ما بدنا نخلي اشي موقوف. بالتالي الناتج الاخير الذي سيوضع تحت الجامعة هنا وهنا. لما تجمعهم لازم
يكون مساوي للجهة حتى نتأكد انه حلت صح. فسبعة زائد خمسة اطنعش اذا حلينا صح - 01:25:02

فهمت علي كيف بحلوها؟ اذا في حالة اتضاح الحال انه في رجاء اتضاح الحال مية بالمية لازم يضل اشي موقوف لازم يضل اشي
موقوف مشكوك فيه. لاحظوا قبل شوي لما جمعنا ثلاثة زائد اثنين خمسة وكان اصل المسألة ستة. ظل واحد. اه هذا الواحد هو

المشكوك فيه. لكن هون ما بصير يضل اشي - 01:25:18

انه خلص ما فيش كله الان سنتعامل مع الامر الواقع الخنثى لا يوجد اتضاع حاله اعطوه نصيبه الذي كتبه الله له واعطوا الباقي

للورثة بس من غير هاي الخطوات في قسمة على اثنين - 01:25:37

فالاختلاف هو انه الجامعة ضربناها باثنين لما حصلناها وما سيحصده كل وارث سنجمعه من المسألة الاولى مع المسألة الثانية ثم

نقسمه على اثنين والمحصلات النهائية يجب ان تكون مساوية لاصل المسألة - 01:25:50

في من اخواني؟ هذي فكرة اي مسألة ستحلها باي طريقة اي مسألة قلت لو خد فيها مشكل يرجى توضعها له ولا يرجى توضع حاله
بدك تتبع فيها هذه الخطوات وهي خطوات سهلة كما يعني تم حلها في ميراث الحمل فقط - 01:26:07

الخلافاً الدقيقة بينهم بدكم تنتبهوا لها. يعني ميراث الحمل ميراث المفقود ميراث الخنثى. طريقة الحل متقاربة جداً. لكن هناك
خلافاً دقيقة اذا ما يعني واحد نسي يقسم اه راح الحل يكون خطأ - 01:26:21

صح؟ او نسي يضرب الجامعة باثنين رح يحكوا لي حال خطأ. فبدك فقط تنتبه على هاي الخطوات الاخيرة. وان شاء الله نزودكم
بأمثلة اخرى في يعني عن مجموعات اه على المجموعات المتابعة - 01:26:35

ان شاء الله في المحاضرة القادمة احنا هيك انهينا الباب المفقود. شايفين الامور سهلة. اخونا المشكلة انهينا. سيبقى باب واحد باب اه
قسمة التركات بل قسمة التركات زي ما قلت لكم يعني المبلغ المالي اللي معنا بعد ما نحل المسألة واصولها ونعرف سهام كل وارث -

01:26:50

كيف بدنا ناخذ الرقم محسوباً رياضياً من التركة يعني مية الف انت الان ماشي علمتنا يا شيخ كيف نحل المسائل على كل الانماط
على برد وعولمة رد وارحام وميراد واخوة وحملوا خنثى. عرفنا كيف نحل المسائل وبنأصلها ونستخرج السهام - 01:27:09

كل وارث الان عنا مبلغ مالي موجود. اعطيني كيف ساقسمه من خلال هاي السهام هذا ما سنتعلمه ان شاء الله في الدرس القادم باذن
الله. ونهني دراستنا لعلم الفرائض صلى الله على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم - 01:27:27