

الفعل من حيث (الزمان) - المحاضرة 9 - اللغة العربية - الشيخ

ناصر بن حمدان عودة الجهني

ناصر بن حمدان الجهني

ينمو العين ويتقدم. تقنياته ومجالاته معه مطور ادواتنا في تقديم العلم الشرعي. اكااديمية زاد صافي لغة الفصيحة ورعاها بطريف اسلوب وحسن بيان بالعلم كالازهار في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين - [00:00:00](#)

ونصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسليم نسأل الله عز وجل ان ييسر لنا كل خير يرضيه عنا. آآ معكم ايها الاخوة والاخوات في لقائنا هذا وفي درسنا - [00:00:50](#)

هذا اه عما يتعلق اه في الفعل وانواعه وكيفية الاعراب فقال هنا وينقسم الفعل من حيث دلالتة على الزمان الى ماض ومضارع وامر الاول الفعل الماضي هو الفعل الذي حدث في زمان مضى وانقضى. مثل اه اه كتب ولعب وسافر - [00:01:06](#)

قال وهو دائما اه وهو اه يكون اه دائما اه مبني هذا الفعل قال واصل بناءه الفتح الا في حالتين. الفعل اه الماضي اه الاصل فيه انه اه مبني على الفتح ذهب آآ قرأ دخل خرج - [00:01:33](#)

اه دائما يكون الفعل الماضي مبني على الفتح الا في حالتي هاتان الحالتان اذا اتصل بالفعل الماضي اه ضمير رفع متحرك فانه يبنى على السكون يخرج عن بنائه على الفتح الى البناء على السكون - [00:02:03](#)

والحالة الثانية اذا اتصل بالفعل الماضي واو الجماعة فانه يبنى على الظم فانه يبنى على الظم. فننتبه لهذا الاعراب لانه آآ سيسير معنا هذا الاعراب اه دائما اه في الجمل اه الفعلية عندما يرد علينا هذا الفعل لا يخلو الفعل اما ان يكون ماضيا او - [00:02:25](#)

امرا فاذا عرفنا ضوابط الاعراب في الافعال فانه يسهل علينا بعد ذلك الاعراب وكما قلت لكم مرارا وتكرارا الاعراب هذا قائم على ضوابط وقواعد متى ما عرفتھا سهل عليك الاعراب - [00:02:51](#)

وتيسر باذن الله. فعندنا الفعل الماضي دائما يبنى على الفتح. دائما قرأ محمد الدرس لما تأتي وتريد ان تعرب تقول قرأ فعل آآ ماض مبني على الفتح شوف قرأ اخر الفتح - [00:03:07](#)

الفتح محمد فاعل والدرس اه مفعول به. اذا الفعل الماضي اه دائما الاصل فيه انه يبنى على الفتح اه يخرج عن هذا الاصل في موضعين هذان الموضعان بعض اللحي بعض النحات يرى ان الفتح لا يزال مستمرا - [00:03:28](#)

لكن هنا اه ليس ظاهرا وانما اه يكون مقدرا والاعراب الاخر الذي حنا نسير عليه وهو الاسهل والايسر وعليه جمع من النحات انه يخرج عن الفتح هنا. الى السكون او الى الضم - [00:03:53](#)

الموضع الاول الذي يخرج فيه عن بناءه على الفتح اذا اتصل به ضمير رفع متحرك لاحظ القيود ثلاثة ضمير رافع متحرك لابد هذه القيود ستتحقق هذا الضمير رفع متحرك واحد من ثلاثة انواع ما يخرج عنها - [00:04:11](#)

اما تاء الفاعل او ناء الفاعلين او نون النسوة هذي كلها ثلاثة يطلق عليها ضمير رافع متحرك الفاعل الفاعلين نون النسوة يقول قرأت الدرس لاحظ قرأت آآ قرأ فعل ماض مبني على السكون مو قرأت - [00:04:38](#)

ما تأتي قرأت سكون على اخر الفعل سبب السكون هنا اتصاله بضمير رفع متحرك ما هو ضمير المتحرك هنا تألف يقول قرأت قرأت فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك او مباشر قل تصيب تاء الفاعل - [00:05:14](#)

فاعل ضمير متصل بابن عضام في محل رفع فاعل كما مر علينا الاجزاء الثلاثة ضمير متصل مبني على السكون في محرم فاعل طيب

قرأنا الدرس كذلك شوف قرأنا الدرس قرأ فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع المتحرك. لاحظ النون عليها فتحة -

[00:05:34](#)

صحيح ان الالف عليها سكون لكن اه باعتبار النون متحركة. فهنا نقول ظمير رفع متحرك او قل مباشرة لاتصاله بناء الفاعلين اذا قرأت او قرأنا فعل مضارع مبني على السكون. كذلك اه انتن او عفوا اه ان - [00:05:58](#)

نقول اه قرأنا الطالبات قرأنا الدرس الطالبات قرأنا الدرس لاحظ هنا قرأ فعل ماض آآ لاتصال بنون نسوة وهو ضمير رفع متحرك كذلك بني على السكون يقول قرأت الماضي فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة - [00:06:20](#)

اذا الموضع الاول الذي يخرج فيه الفعل الماضي عن البناء على الفتح هو اتصاله بضمير رفع متحرك فانه والحالة كذلك يبني على السكون ما هو ضمير الرفع المتحرك؟ لا يخلو من واحد من - [00:06:43](#)

ثلاثة اما ان يكون اه تاء الفاعل او ناء الفاعلين او نون النسوة لاحظ القيد الثلاثة ظمير رفع متحرك ندقق مع هذه القيود الثلاثة اول القيود ضمير يعني لو لم يكن ظميرا - [00:07:02](#)

فانه يخرج من الموضوع يعني اسم ظاهر قرأ محمد هنا الفعل يبقى مبني على الفتح. طيب رفع ضمير رفع يعني لو جاء ضمير لكن ليس ضمير ليس ضمير رفع فان الفعل يبقى على ما هو عليه مبني على الفتح - [00:07:24](#)

يقول محمد اكرمك لاحظ اكرم فعل ناض واتصل بضمير لكن هذا الظمير ليس بضمير رفع وان مظامير ماذا؟ نصبر. ولهذا يبقى الفعل الماضي على البناء الفتح محمد اكرم شوف مبني على الفتح تقول اكرم فعل ماض مبني على الفتح - [00:07:43](#)

رغم انه اتصل بضمير لكن هذا الظمير لم يكن بضمير رفع والضمير الذي آآ يجعل الفعل الماضي يبني على السكون هو ضمير رفعه ولهذا قال ضمير رفع لاحظوا قيد ثابت متحرك - [00:08:07](#)

احيانا قد يتصل بالفعل الماضي ظمير ورفع ويبقى بناؤه على الفتح لان القيد الثالث لم يتحقق وهو ساكن مثل الف الاثنين تقول الطالبان فهما الدرس الطالبان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى فهما لاحظ فعل ماض مبني على الفتح - [00:08:22](#)

الميم عليها فتحة طيب اتصل بضمير ورفع كذلك يعني قيذان متحققان وشرطان متحققان لكن الشرطة الثالث لم يتحقق وهو ساكن لاحظ متحرك القيد الثالث ضمير رفع متحرك هذا ساكن وليس متحرك - [00:08:48](#)

الف الاثنين عليه ايش؟ سكون ولهذا اه لم يخرج البناء اه عن الفتح بقي الفعل مبني على الفتح. يقول الطالبان فهما فعل ماض مبني على الفتح فهم. والف اثنين ضمير متصل مبني على السكون في - [00:09:07](#)

رفع كما عرفنا الاعراب عن الاجزاء الثلاثة. حدد الظمير بضمير متصل. حدد علامة البناء مبني على السكون. حدد الموقع اعرابي في محل رفع فاعل اذا الموضع الاول يا شباب آآ وهو - [00:09:25](#)

الموظوع الاول في ماذا؟ في ان الفعل الماضي يخرج عن البناء فتح اذا اتصل به ظمير رفع متحرك فانه يبني على ماذا؟ على اه السكون الموضع الثاني آآ وهو آآ الفعل المضارع يتصل به واو الجماعة - [00:09:42](#)

واو الجماعة اذا اتصل به واو الجماعة فانه آآ يبني على الضم. فانه يبني على الضم. حنا قدمنا واخرنا هنا آآ ولا يضر ذلك اه فان الفعل هنا يبني على الظم قعدوا - [00:10:04](#)

فهما نجحوا يقول الطالبان نجحوا في الامتحان الطلاب هل هناك فرق بين ان نقول الطلاب نجحوا في الامتحان؟ او نقول نجحوا الطلاب في الامتحان ايها صحيح الصحيح ان نقول الطلاب - [00:10:24](#)

نجحوا في الامتحان اما لو قدمنا الفعل هنا ما نجعل فيه علامة الجمع نقول نجح الطلاب في الامتحان الفعل فانه لا يخضع لتثنية جمع الفاعل. يبقى الفعل اه على الانفراد - [00:10:53](#)

ولا يخضع ولو كان الفاعل مثنى او كان الفاعل جمعا الا على لغة كما يسمونها اكلوني البراغيث اكلوني ما قال اكلتني البراغيث. وانما اكلوني جعل الفعل اه يخضع الفاعل وهو الجمع البراغيث - [00:11:15](#)

لكن الصحيح ان الفعل لا يخضع لهذا وانه يبقى على انفراده تقول نجح الطلاب نجح الطالبان فهم الطلاب فهم الطالبان وهكذا طيب

نعود الى جملتنا. الطلاب نجحوا في الامتحان كيف نعرّبها؟ الطلاب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والظاهر على الخير. نجحوا -

00:11:35

فعل ماض مبني على الضم. علل لاتصاله بباب الجماعة الاصل في الفعل الماضي انه يبني على ماذا؟ على الفتح لكن هنا لما اه اتصل بباب الجماعة فانه يمنع الظم تقول نجحوا اه فعل - 00:12:02

باب مبني على الظم لاتصاله بواو الجماعة طيب واو جماعة كيف نعرّبها الاجزاء الثلاثة لا ننسى يقول واو جماعة ضمير متصل حدد اول شيء ماهية الكلمة ضمير متصل علامة البناء ما هي؟ مبني على السكون. الموقع عرابي فاعل في محل رفع فاعل - 00:12:18 لاحظ الاجزاء الثلاثة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل طب الالف هذي الف ثم فارقة وحدث ولا حرج في الخطاء التي الناس تخطئ فيها بعد هذا الوقت كثير من الناس والان خصوصا كما اشرت في رسائل الواتساب والتغريدات ونحو ذلك اي واو يضع بعدها الف مباشرة - 00:12:44

هذه الواو انما هي فارقة لتفرق بين واو الجماعة وواو الكلمة واو الجماعة تبغى بعدها الف دايمًا نجحوا لكن انا ادعو الله ادعو الله ادعوا واهم ما تحط الف بعدها. هذي ليست له جماعة - 00:13:10

ولهذا الالف وضعت لتفرق بين الجماعة وغيرها كثير من الكتاب سواء عبر التغريدات او عبر الواتس اب او عبر مقالات صحفية او تجد هذه الواو آآ توضع خلف هذي الالف توضع خلف كل واء - 00:13:33

وهذا خطأ من الخطاء الشائعة وانما الالف هذه انما توضع بعد واو الجماعة لتفرق بين هذه الواو يا جماعة وواو الكلمة الاصلية انا ادعو الله وهكذا فان الواو هذه اه لا توضع بعدها اه الالف - 00:13:52

اذا خلاصة بالفعل الماضي انه الاصل يبني على الفتح الا في موضعين. الموضع الاول اذا اتصل اه بضمير رفع متحرك يبني على يبني على السكون واذا اتصل وجماعة يبني على الضم - 00:14:15

قال بعد ذلك الفعل المضارع الفعل المضارع. وهو ما دل على حدث في الزمن الحاضر والمستقبل. مثل يجتهد الاصل فيه الاعراب وينقسم المعرب الى مرفوع منصوم الزوم اولا رفع الاصل في الفعطاء ان يكون مرفوعا ما لم يسبق بنصب او جازم. آآ - 00:14:34 ويرفع مضارع الصحيح بالضمة الظاهرة الواو بالضمة المقدرة على واو منع من ظهورها اه الثقل وهو صعوبة النطق نحو الله يدعو الى دار السلام ويرفع البلياء يرفع الفعل المضارع المعترف بالبلاء بالضم وقد زرع الياما عن ظهرها الثقل نحو الله يقضي بالحق -

00:14:54

اه ويرفع الفعل المضارع المعتل بالالف بالضمة المقدرة الف منع من ظهورها التعذر وترفع الافعال الخمسة بثبوت النون والذين لا يدعون مع الله الها اخر طيب الفعل المضارع آآ نأخذ آآ الاصل فيه انه معرض - 00:15:13

الاصل فيه انه معرض آآ ويخرج عن هذا الاصل بحالتين يعني دعونا من مسألة اعرابه نتحدث الان عن اعرابه لكن نخرج آآ الى اصل آآ الخروج عن هذا الاصل وهو الاعراب الى البناء - 00:15:33

ما في موضعين نتحدث عنهما ثم نرجع الى الاعراب وكيفية اعراب الفعل المضارع ولكن بعد اخذ فاصل يسير ثم نعود اليكم ان شاء الله ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج - 00:15:49

يريد ليظهركم. ولكن يريد ليظهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون. من رحمة الله تعالى بعباده ان رخص لهم في المسح على الخفين والجوارب في الوضوء بدلا من غسل الرجلين. وذلك بالمسح مرة واحدة اعلى الخف الايمن. باليد اليمنى - 00:16:20 واعلى الخف الايسر باليسرى. مفرجا اصابعه. مبتدأ من اصابع رجليه الى بداية ساقيه. يمسح على الخفين معا او يبتدأ بالخف الايمن ثم الايسر الامر في ذلك واسع. بشرط ان يكون الخف طاهرا من النجاسة. وان يكون ساترا للقدم مع الكعبين. وان يلبسهما على -

00:16:48

ضوء كامل ومدته يوم وليلة للمقيم. وثلاثة ايام لباليها للمسافر يبدأ احتسابها من اول مسح بعد انتقاض الوضوء فلو توضع لصلاة الفجر مثلا. ولبس الخفين ثم انتقض وضوءه الساعة التاسعة صباحا. وتوضأ في الساعة الثانية عشر - 00:17:13

عشرة ومسح على الخفين فيبدأ احتساب المدة من الساعة الثانية عشرة لا من الساعة التاسعة ويكون المسح في الحدث الاصغر واما الحدث الاكبر فيجب فيه الغتسال الكامل. ومن خلع خفيه او انتهت مدة المسح - [00:17:35](#)

ووضوءه صحيح. ما لم ينتقض بناقض اخر. فان اراد المسح مرة اخرى وجب عليه ان يتوضأ اولاً وضوءاً كاملاً يغسل فيه قدميه ثم يلبس الخف ويراعي الشروط السابقة كيف عاملهم صلى الله عليه وسلم؟ كيف عامل زوجاته اقاربه - [00:17:53](#)

جيرانه المسلمين الجدد الفقراء كبار السن. اذا اردت ان تعرف كيف عامل هؤلاء صلى الله عليه وسلم ستجد هذا واكثر في مجلد واحد عرض جديد للسيرة من جوانب التعاملات النبوية الشريفة. ابيات شعرية - [00:18:18](#)

تلخص كل باب من اصدارات مجموعة زاد كتاب كيف عاملهم صلى الله عليه وسلم؟ للشيخ محمد صالح المنجد بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. ونصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسليم - [00:18:42](#)

اه كان الحديث قبل الفاصل عن الفعل المضارع. والفعل المضارع هو الفعل المعرب من بين الافعال. الافعال كلها مبنية اه سواء كان الفعل الماضي او كان آ الفعل الامر آ لكن الفعل المضارع آ هو معرب. الا في حالتين - [00:19:14](#)

قبل ان ان نشرع في الحالتين نمشي على ترتيب المذكرة ان فعل المضارع آ معرب يكون مرفوع بالضمة المقدرة على اخره اذا كان آ صحيح الاخر يذهب يقرأ آ يفهم - [00:19:35](#)

يقول محمد يفهم الدرس محمد مبتدأ يفهم فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره اذا يرفع بالضمة وينصب بفتحة ويلزم بالسكون طبعاً الجار هنا غير وارد على الافعال. ويلزم بالسكون. محمد يفهم الدرس - [00:19:57](#)

اه محمد لن يفهم الا اذا حضر لن يفهم لاحظ فعل مضارع منصوب لون وعلى نصب فتح آ افهم او عفوا آ محمد لم يفهم الدرس الا آ بعد المراجعة. اذا لم يفهم لاحظ فعل مضارع ملزوم بالامر وعلامة جزمه السكون. اذا كان الفعل المضارع - [00:20:17](#)

صحيح الاخر فانه يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويلزم بالسكون طيب اذا كان الفعل المضارع اه معتل الاخر معتل الاخر فانه يرفع اه بالضمة وينصب اه عندنا طبعاً المعتل ينقسم الى ثلاثة اقسام معتل بالالف معتل بواو معتل بالياء - [00:20:45](#)

معتل بالالف يسعى يخشى معتل بالواو يدعو يقفوا معتل بالياء يقضي يرمي فهنا عندنا ثلاث انواع للفعل المعتاد المعتل بالالف يكون الرفع فيه والنصب مقدراً يقول محمد يخشى الله محمد لن يخشى غير الله - [00:21:16](#)

اذا لاحظ في الرفع وفي النصب الفعل مقدر. محمد يخشى يقول فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره. منع من ظهورها ماذا دائماً مع الالف التعذر في الاسماء او في الافعال. فالاسماء مرت علينا - [00:21:53](#)

مصطفى وعيسى الاسماء المقصورة. المانع من ظهور حركة تعذر. كذلك الافعال المعتلة بالالف مثل الاسماء. يعني الالف واحد هنا وهنا سبب اه عدم اه كون الاعراب ظاهراً هو التعذر هنا وهنا في الاسماء والافعال - [00:22:13](#)

فاذا كان الفعل المضارع معتلاً بالالف فان الاعراب مقدر في الرفع وفي النصب محمد يخشى الله محمد لن يخشى غير الله. شف لن يخشى. يخشى فعل مضارع منصوب بمن وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على اخره منعاً من ظهورها التعذر - [00:22:34](#)

اذا لاحظ معي ان الفعل المضارع اه اذا كان معتلاً بالالف فانه الاعراب فيه مقدر في الرفع وفي النصب نحذف حرف العلة نحذف حرف العلة يقول اخشى الله اخشع ما تحط الف - [00:22:58](#)

سين فوق فتحة لما تيجي تعرب حنا نتكلم الان عن الفعل المضارع ما هو الامر عفوا لم يخشى غير الله لاحظ لم لم يخش يخشى في رمضان ملزوم بلا وعلامة جزمه حذف حرف العلة - [00:23:21](#)

وهو الالف والفتحة دليل عليها هكذا ما تكتب لم يخشى بالالف انما اذا كان الفعل معتلاً بالالف نحذف حرف العلة وهو الالف اذا المعتل بالالف بالنسبة للفعل المضارع رفعا ونصبا تقدر الحركة. وجزما نحذف الحرف - [00:23:39](#)

طيب المعتل بالواو او الياء البحث فيهما واحد يقدر الاعراب فيه في حالة الرفع واما في حالة النصب فتظهر العلامة في حالة الرفع يقول محمد يدعو ربه محمد يرمي آ الصيد - [00:24:00](#)

محمد يدعو يدعو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخيرة منع من ظهورها الثقل الواو والياء الثقل دائماً لاحظ

الياء هنا والياء في الاسم اللي مر علينا منقوص - [00:24:27](#)

المانع من ظهور الحركة هناك في القاضي والداعي والساعي آ الثقل وهنا كذلك الثقل اليوم مع الموت لكن الاسماء ما كان فيها هواء وكما مر علينا هنا الافعال سواء كانت معتلة بالياء او الواو - [00:24:43](#)

الرفع فيها دائما مقدر محمد يرمي الصيد يرمي نقول فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخيرة منع من ظهورها الثقل اذا الفعل المضارع لاحظوا معي المعتل بالواو او الياء - [00:24:58](#)

الرفع فيه مقدر. اما النصب فالاعراب في ظاهر محمد لن يدعو غير الله محمد لن يقضي في الباطن لن يقضي لن يدعوا. هنا هنا الحركة تظهر في حالة النصر نقول لن اداة النصب يقضي فعل مضارع منصوب بلال وعلامة نصبه الفتحة والظاهر الاخيرة - [00:25:15](#) ولن يرمي كذلك المضارع منصور عنتصبه ماذا؟ اه اما الجزم الواو والياء كذلك يعني مثل مثل الفعل المعتل بالالف كذلك فان حرف العلة يحذف الفعل المضارع المعتل بالالف او الواو او الياء في حالة الجزم احذف حرف العلة - [00:25:44](#)

يقول لن اه عفوا لم يدعو المسلم غير الله لم يدعو يدعو في المضارع ملزوم بالامن وعلامة جزمه حذف حرف العلة. والضمة دليل عليها. لم يدعو فوق العين ضمة لم - [00:26:09](#)

يقضي القاضي الا بالحق. لم يقضي. ضاد تحته ايش؟ كسرة يقضي فعل مضارع ملزوم وعلامة جزمه ماذا؟ الحذف حرف العلة وهو الياء والكسر دليل عليها اذا الخلاصة يا شباب ان الفعل المضارع معرب - [00:26:29](#)

معرب ان كان صحيح الآخر الاعراب ظاهر يرفع بالضمة وينصب بفتحة ويلزم بالسكون. وان كان معتل الآخر فتحذف حرف العلة في حالة الجزم وفي حالة الرفع تقدر الحركات سواء في الف والياء والياء. اما في حالة النصب - [00:26:47](#)

وتقدر مع الف وتظهر الحركة مع الياء والواو هذا اذا كان الفعل المضارع آ صحيحة اه الآخر ومعتل الآخر. اذا اتصل بالفعل المضارع الف واثنين ابوه جماعة ويا المخاطبة هذا انتقل الى بحث اخر اسمه الافعال الخمسة - [00:27:11](#)

الاسم والافعال الخمسة اذا كان الفعل مضارع اتصل به الف واثنين ادخلنا عليه الاثنين يقرأ يذهب يفهم ادخل الف واثنين يفهمان ادخلوا جماعة يفهمون ادخل يا عالمخاطبة تفهمين هذا يطلق عليه - [00:27:37](#)

بحث اسمه الافعال الخمسة الافعال الخمسة كل فعل اتصل به الف واثنين جماعة او ياء المخاطبة هذا ضابط محدود هناك ضابط معدود كل فعل على وزن يفعلان او تفعلان او يفعلون - [00:28:02](#)

او تفعلون او تفعلني يعني لاحظ يفهمان تفهمان هذا على وزن يفعلان وتفعلان يفهمون وتفهمون. على وزن يفعلون وتفعلون تفهمين على وزن تفعلني هذي اسمها هذه اسمها الافعال الخمسة ترفع بماذا؟ بثبوت النور - [00:28:24](#)

الطلاب يفهمون الدرس الطلاب مبتدأ مرفوع يفهمون اه فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة والواو انتبه ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل - [00:28:44](#)

والدرس المفعول به والجملة في محل رفع خبر المبتدأ. اذا الفعل المضارع اذا اتصل به الف الاثنين او او الجماعة المخاطبة يكون الافعال الخمسة يرفع بثبوت النون وينصب ويلزم بحذف هذه النور - [00:29:03](#)

الطلاب لم يغادروا الدرس الطلاب لن يغادروا. لاحظ لم يغادروا ولن يغادروا. اين النون حذفت لان الفعل المضارع الذي هو من افعال خمسة ينصب ويلزم بحذف هذه النور. شوف فان لم تفعلوا - [00:29:19](#)

ولن تفعلوا جزم ونصب حذفت انه عندما تأتي تعرب تقول لم تفعلوا فعل مضارع ملزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون والواو نفس الاعرابي السابق ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل - [00:29:43](#)

كذلك في النصر فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون والواو ضمير السجون في محل رفع فاعل اذا هذا ما يتعلق باعراب الفعل المضارع الفعل المضارع الاصل فيه انه معرب. يختلف عن بقية الافعال. الافعال كلها مبنية الاخرى. الماضي والامر - [00:29:58](#)

لكن الفعل المضارع الاصل فيه انه معرب الا في موضعين ذكر هذين الموضعين آ عندك في صفحة ماذا؟ اثنين وعشرين في اخر الصفحة ويبنى الفعل المضارع في حالتين - [00:30:20](#)

هذان الموضوعان أو هاتان الحالتان. الحالة الاولى اذا اتصل بالفعل المضارع نون النسوة والموضع الثاني اذا اتصل بفعل مضارع نون التوكيد لكن قيدت بالمباشرة نون النسوة اذا اتصلت بالفعل المضارع - [00:30:42](#)

فان الفعل المضارع يبني على السكون ونون التوكيد اتصل بفعل مضارع فان الفعل المضارع يبني على الفتح آ ان شاء الله آ نوضح ذلك بالامثلة بعد الفاصل البسيط باذن الله - [00:31:05](#)

لقد شرع الله الدين للناس رجالا ونساء. ووعد الجميع الجنة والحياة الطيبة اذا قام بواجبه وقال تعالى حياة طيبة. ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون وقد جاء الاسلام فاکرم المرأة - [00:31:32](#)

وحملها مع الرجل مسؤولية النهوض بالمجتمع وحسن الرعاية له. فقال عليه الصلاة والسلام كلکم راع وكلکم مسؤول عن رعيته. وقد شغلت المرأة في العهد النبوي وما بعده مكانا رفيعا مشاركتها العلمية والاجتماعية والتربوية - [00:32:13](#)

وتصدر اسمها في قائمة المساهمين في بناء المجتمع. وصياغة هوية الامة والمحافظة على ثوابت الدين ولا زال التاريخ يذكر ام المؤمنين خديجة وام المؤمنين عائشة ونسبية بنت كعب وام حرام بنت ملحان. وحفصة بنت سيرين وفاطمة - [00:32:36](#)

بنت عبد الملك وزبيدة بنت جعفر وغيرهن رضي الله عنهن ورحمهن. ومن هنا كان للمرأة المسلمة دورها المهم والخطير في صياغة المجتمع مما اكسبها قيمة واعتبارا واحتراما لا مثيل له في المجتمعات الاخرى - [00:33:01](#)

كما اعترف بذلك المنصفون من الغربيين. وبانهم انما تعلموا احترام المرأة من مسلمي الاندلس. يقول المفكر الفرنسي مارسيل بويزارد ان الشعراء من المسلمين هم الذين علموا مسيحي اوربا عبر اسبانيا احترام المرأة. فللمرأة على ثغر الحياة الزوجية اثر خطير - [00:33:21](#)

وفي التربية على الدين والخلق. دور كبير. وفي التعليم والدعوة والطب والرعاية مكانة ومسؤوليات احكام المرأة المسلمة بهذا وغيره له اثره الايجابي في اصلاح المجتمع كله اسرا وافرادا. وصدق عليه الصلاة والسلام - [00:33:46](#)

السلام حين قال انما النساء شقائق الرجال ابن عساكر هو علي بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله الامام الحافظ الكبير المحدث صاحب كتاب تاريخ دمشق لم يكن في زمانه احفظ ولا اعرف بالرجال منه - [00:34:06](#)

لما حملت به امه رأى والده في المنام انه يولد لك ولد يحيي الله به السنة توفي رحمه الله سنة احدى وسبعين وخمسائة من الهجرة بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. ونصلي ونسلم على رسولنا الامين عليه افضل الصلاة واتم التسليم. اه كنا قد وقفنا معكم قبل اخذ هذا الفاصل البسيط. مع - [00:34:53](#)

الفعل المضارع وانه يخرج عن الاعراب الى البناء في موضعين قلنا الموضع الاول اذا آ اتصلت به نون النسوة نون النسوة اذا اتصلت بالفعل فانه يبني على السكون. تقول الطالبات يفهمن الدرس - [00:35:43](#)

طالبات مبتدأ مرفوعة من رفع الضم الضار على اخره يفهمن فعل مضارع لاحظ فعل مضارع آ مبني على السكون علل للاتصال بنون النسوة فبنقول نسوة امير اعربوا على الاجزاء الثلاثة اللي نشرناها لكم حددوا شيء الضمير ثم حددوا البناء ثم حدد الاعراض - [00:36:03](#)

ضمير ونونس وضمير متصل مبني على الفتح في محل رافع في محل رفع فاعل الطالبات يفهمن الدرس مفعولية وجملة خبر اه فيما حرف الخبر المبتدأ. اذا لاحظ فعل مضارع هنا بني على السكون الاتصال بنا المصحف - [00:36:25](#)

يبني على الفتح اذا اتصل بنون التوكيد يقول آ آ الطلاب او الطالب يفهمن الدرس او يفهم من الاولى نقول ثقيلة والثانية نون التوكيد ايش؟ الخفيفة الطالب يفهمن الدرس لاحظ الطالب يفهمن الطالب مبتدأ يفهمن فعل مضارع مبني على الفتح اخر الفعل الميم عليه فتحة لماذا - [00:36:47](#)

قلل لاتصاله بنون التوكيد اين الفاعل؟ هنا ضمير مستتر التوقيت هذي للتوكيد ليست مثل النسوة في محرم فاعل انما هنا الفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو يعود على الطالب الدرس المفعول به الجملة من الفعل والجملة من الفاعل في محل رفع خبر المبتدأ وهو الطالب - [00:37:24](#)

إذا الفعل المضارع يبني في حالتين الحالة الاولى اذا كان الاتصال مع نون النسوة فانه يبني على السكون المؤمنات اه يصلين يقرأن يفهمنا يحضرنا لاحظ الفعل دائما احنا بنعزمك اما اذا اتصل بنون التوكيد فانه يمنع الفتح - [00:37:52](#)

يبني على الفتح المسلم آآ يقبلن على الشهادة الطالب آآ يفهمن الدرس هنا التوكيد هنا جعلت الفعل مبنيًا على الفتح يقبلن يفهمن آخر الفعل وهو الحرف الميم وحرف اللام اه مبني على الفتح للاتصال بنون - [00:38:27](#)

التوكيد لاتصاله بنون التوكيد. اذا هذا ما يتعلق بنون التوكيد اه هنا قيد نون التوكيد بقيد وهو المباشرة وهذا ربما يأخذ منا وقتًا آآ لكن لابد من ذكره وركزوا معي لانه في الحقيقة اه يحتاج الى تركيز والا يصعب فهمه - [00:38:56](#)

قال هنا نون التوكيد لابد ان تكون مباشرة اما اذا كانت نون التوكيد غير مباشرة فان الفعل آآ يبقى على اعرابه ولا يكون من الافعال المبنية اه كما عرفنا مثلاً يفهم الان لو اتصلت منه التوكيد فانه نقول يفهمن مباشرة هنا تجنن التوكيد المباشر اتصلت به - [00:39:21](#)

طيب لو كان الفعل يفهمان او يفهمون او تفهمين لاحظ هنا لو اتيت مثلاً يفهمون واتيت نون التوكيد يفهمونن نون التوكيد هل اتصلت بالفعل الميم يفهم؟ لا اتصال غير مباشر - [00:39:47](#)

نعم اتصال لكن غير مباشر في فاصل بالنون التوكيد وبين نهاية الفعل ولهذا هذا اسمه اتصال غير مباشر ما يؤثر ماذا يحصل بالفعل يفهمون لما جاءت التوكيد لاحظوا معي يفهمون - [00:40:08](#)

هذه نون الفعل. فعل مضارع مرفوع وعلامة افعال خمسة طيب نون التوكيد كم لون نونان التوكيد نونان اتصلت هاتان النونان بنون الفعل اصبح عندي كم نون الان ثلاثة وفي اللغة العربية - [00:40:27](#)

اه هذا معيب هذا اسمه معيب يعني توالي الامثال ثلاث نونات ورا بعض هذا معيب في اللغة لا بد ان تحذف واحدة حذفت دون الفعل الاصلية يفهمون حذفنا انه اصبح الفعل منظره الان كيف يفهمن - [00:40:47](#)

يفهمن حذفناها ايش صار عندنا؟ صار عندنا اشكال آخر الوافي يفهمون ساكنة والنون نون توكيد هي نونان الاول منها ساكن والثاني متحرك. فلتقع عندي ساكنة التقى عندي ساكنان وفي اللغة العربية ما يلتقي ساكنان - [00:41:05](#)

نحذف الاول اذا كان حرف علة هدفنا الواو النهاية للفعل كيف كان شكله يفهمن يفهمن يصبح الفعل الطلاب يفهمن الدرس لما نأتي ونعرف نقول الطلاب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. يفهمن فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه النون - [00:41:28](#)

اين النون المحذوفة لتوالي الامثال متابعينا الفاعل والفاعل الواو المحذوف والالتقاء الساكنين اصبحت الصورة النهائية الطلاب يفهمون الدرس. لتبلون في اموالكم وانفسكم. ولتسمعن من الذين اوتوا كتاب الذين اشرکوا اذى كثيرا - [00:41:54](#)

شف لاحظ كل هذه على نفس القاعدة. اذا مع واو الجماعة ومع ياء المخاطبة نفس الشيء نحذف النون نتواجد امثال ثم نحذف الياء للالتقاء ايش؟ الساكنين. اما مع الف الاثنين - [00:42:15](#)

مع ان نون التوكيد غير مباشرة ما هدفنا الالف الالف ساكنة والنون ساكنة لكن لان هناك اشكال لو حذفنا الهدف يعني مثلاً يفهمان جيء بنون التوكيد جيء بنون التوكيد يفهمان الناء - [00:42:34](#)

احذف نون الفعل يفهمان احذف الالف انتقال السكنيين ما تستطيع لو حذفتها سير يفهمن طيب هذا يسبب اشكال هل المقصود واحد او اثنين نفس الصورة الطالب يفهمن الدرس الطالبان يفهمن كذلك في اشكال. ولهذا مع الف الاثنين اه ما نحذف الالف - [00:42:55](#)

رغم وجود التقاء الساكنين لكن للبس الحاصل لهذا ما قال لتتبعان شوف الالف هنا ما حذفت لان عند حذفها يسبب هذا اشكالا مع الواحد لتتبعن هذا واحد ولو حذفنا اي لتتبعن نفس الشيء. وهذا كله يسبب ماذا؟ يسبب اشكال. اذا انتهينا يا شباب - [00:43:16](#)

ايها الاخوة والاخوات من الفعل المضارع آآ وعرفنا ان الاصل فيه انه معرب وانه ينتقل من الاعراب الى البناء في موضعين اذا اتصل بنون النسوة او اتصل بنون التوكيد المباشرة. اما غير المباشرة يبقى الفعل معربا. آخر الافعال وهو فعل الامر - [00:43:40](#)

قال واصل بناية على السكون. الفعل فعل الامر دائما مبني اه البناء هنا على السكون اذهب اقرأ الدرس تقول فعل امر مبني على السكون. لكن يخرج عن هذا الاصل في ثلاث حالات - [00:44:00](#)

الحالة الاولى اه اذا كان اخر الفعل حرف علة فانه يبني على حذف حرف العلة يقضي تقول اقضي المسألة تحت كسرة ما تضع الياء لو وضعت الياء هنا اصبح اه هناك اشكال كبير. بين ياء المخاطبة - [00:44:15](#)

وبنا اليوم للفعل التي تحذف لما تقول اقضي مثل ذاكر افهمي اقضي ولهذا من الاخطاء الشنيعة صلي اللهم صلي تضع الياء هذا اشكال كبير صلي اللام تحذفها كسرة ما في ياء لانه فعل مضارع مبني على حذف عفا فعل امر مبني على حذف حرف العلة مبني على حذف الياء - [00:44:43](#)

اللهم صلي على محمد. اللهم صلي على محمد. فما تذكر ماذا؟ اه هذه الياء. وكذلك ادعو ربك بدون وضعين فوقها ضمة يخشى الله حرف الشين فوقه فتحة ما في الف - [00:45:13](#)

لماذا؟ لان هذه افعال معتنة اه الفعل الامر منها يبني على حذف حرف العلة. ادعوا اقضي اه اسعى اه الحالة الثانية الفعل الامر الذي يخرج عن البناء عن السكون اذا كان من الافعال الخمسة - [00:45:28](#)

يعني اتصلت به الف واثنتين مخاطبة فان يبني على حذف النون تقول افهما ما افهما نقول فعل امر مبني على حذف النون والالف ظمير متصل مبني على السكون في محرف فاعل الاجزاء الثلاثة التي تحدثنا عنها - [00:45:45](#)

افهموا كذلك فالامر مبني على حذف النون افهمي الدرس في اعلام الربيع حذف النون والياء هنا والياء والالف اعرابها واحد. ظمير متصل مبني عالسكون في محل رفع فاعل اذا اذا كان اه فعل الامر اه اتصل به واحد من هذه الظواهر الثلاثة الفلسطينية او مجموعة من المخاطبة فانه يبني على حذف اه النون - [00:46:01](#)

الحالة الثالثة يبني على الفتح اذا تصب نون التوكيد. افهمن الدرس اقرأن الدرس فهنا آ يبني على التوكيد سواء كان دون توكيد ثقيل او خفيف. افهمن او افهمن اه فعل امر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد. اذا الخلاصة عندنا يا شباب ان فعل نبدأ بالفعل - [00:46:24](#)

الماضي الاصل في انه يبني على الفتح الا في موضعين الموضوع الاول اتصل به ظمير رفع متحرك يبني في هذه الحالة على السكون الموضوع الثاني اذا اتصل بي او جماعة يبني على الظب - [00:46:50](#)

الفعل المضارع الاصل في انه معرق يعرب ما لم يسبق بناصر يكون مرفوع. فاذا سبق بناصر ينصب واذا سبق لازم يجزئ. وعرفنا انه اذا كان آ صحيحا يكون العرب ظاهرا واذا كان معتلا فانه في حالة الرفع يقدر اعراب في الالف والواو والياء. وفي حالة الجزم نحذف الالف والواو والياء. اما في حالة - [00:47:06](#)

يقدر الاعراب مع الالف ويظهر الاعراب مع الواو والياء وفي الافعال الخمسة يرفع بثبوت النون وينصب ويلزم بحذفها وانه يخرج عن الاعراب بموضعين. الموضوع الاول اذا اتصلت بهم النسوة فانه يمنع السكون. واذا التوكيد المباشر - [00:47:28](#)

يبني على الفتح وفعل الامر الاصل فيه انه يبني على السكون. اذهب الا في ذات مواضع. الموضوع الذي كان اخر حرف علة يبني على حذف حرف العلة. الموضوع الثاني اذا كان نفع الخمسة يبني على حذف - [00:47:46](#)

الموضع الثالث اذا اتصل بنون التوكيد يبني على الفتح. نسأل الله عز وجل ان يبارك لنا في اوقاتنا وفي اعمارنا. جزاكم الله والخير والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله - [00:47:57](#)

يأتيك ميسورا وتعلم اللغة الفصيحة ورعها وحسن بياني - [00:48:17](#)