

# الفنون النبوية للتعامل مع الأخطاء البشرية | ياسر الحزيمي

ياسر الحزيمي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا وحبيبنا وتابع رؤوسنا ونبراسنا وقدوتنا محمد صلى عليه الله جل جلاله ما لاح نور في البروق اللمعي ثم اما بعد - 00:00:00

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحياتكم الله اخوه واحوات في هذا المكان الطيب المبارك. وفي هذه السلسلة المباركة التي باركها الله عز وجل ببركة هذا المكان وباركها الله عز وجل ببركة سيرة ذلك الانسان خير الانام - 00:00:20

عليه افضل الصلاة واتم السلام هذى السيرة العطرة التي هي كالريحانة الريحانة التي اذا قلبناها زادت رائحتها. الريحانة اذا لم سنها علقت في اجسادنا. تلك الريحانة التي اذا اقتربنا منها التمسنا منها رائحة جميلة حتى تغدوا اخلاقنا تغدوا اخلاقنا باذن الله تعالى فيها رائحة - 00:00:44

محمد عليه الصلاة والسلام. الريحان ايها الكرام لا يعاب ابدا. عليها الا يشمها المذكور. ولا اقصد مذكوم الانف بل مذكوم العقل الذي لا يستفيد من سيرة محمد صلى الله عليه وسلم العطرة. الريحانة ايها - 00:01:13

الكرام ايضا لا يعاب عليها الا يشمها من ابتعد عنها. فكلما ابتعد الانسان عنها ظن ان ريحها ريبة بسيطة وليس قوية. بينما من يقترب من هذه الريحانة سيجد انها زكية وعتبرها فواح - 00:01:33

الله عز وجل كما جمعنا في هذا المكان لنتحدث عن سيد الانام محمد صلى الله عليه وسلم اجمعتنا تحدث عنه فاسأله عز وجل ان يجمعنا في مكان اخر لنتحدث اليه ومعه صلى الله عليه وسلم في جنة - 00:01:53

انه على ذلك قد يرى ايها الكرام حديثنا اليوم عن التعامل مع الخطأ عن التعامل مع الاخطاء وما دمت بشر وانت بشر ونحن سنخطئ وسيخطئ علينا كيف نتعامل مع هذه الاخطاء كيف نوجه ونواجه كيف نصارح وننصح - 00:02:13

كيف نتفاعل ونتغافل؟ كيف نصادم احياناً؟ وكيف نتراجع احياناً لكي نتعامل مع هذه الاخطاء البشرية التي يخطئ فيها الناس عمداً واحياناً كثيرة بدون علم. حاولت ان اجمع الدرر التي ذكرها الفضلاء والعلماء والعلماء. حاولت ان انظمها في عقد يحمل - 00:02:42  
العنق وفي طرح يحسن الخلق باذن الله تعالى واسأل الله عز وجل ان يعيننا واياكم وان يكتب لنا ولكم الاجر باذن الله تعالى. الذي شدني ان اتكلم عن هذا الموضوع عدة امور. اولا انه طبيعة بشرية - 00:03:12

ان احنا نخطي كلنا خططي. ثانيا ان الاطروحات الموجودة في التعامل مع الاخطاء هي عبارة عن اطروحات مثبتة في الكتب. وهي اطروحات تتحدث عن مواقف للنبي صلى الله عليه وسلم ثم تعليقات وشروحات على هذه الاحاديث - 00:03:32

المواقف لم اجد في بحثي القاصر من وضع خارطة للقوانين التي يسير عليها النبي صلى الله عليه في تعامله مع الاخطاء حتى استطاع انا وانت والمربى والمربية والاب والام والمعلم والمعلمة والموجه والموجه - 00:03:52

ان يستثنى بهذه القوانين وان يعمل عليها ويستخدمها كل في سياقه. فحاولت ان التقط منهجة النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الاخطاء فوجدت شيئاً جميلاً وعجبياً كما هو محمد صلى الله عليه وسلم - 00:04:12

المتأمل ايها الكرام في النظام الموجود في المدارس والنظام الموجود في الوظائف وبعض الانظمة والتشريعات للتعامل مع المخطئين. سيلاحظ انها تعود الى نظرية واحدة اسمها نظرية المدفأة المتوجهة. واحنا في الشتا ويبدو ان النظرية - 00:04:32  
المدفأة المتوجهة ليست المدفأة فقط وانما هي مدفأة متوجهة. وان هذه النظرية من عام الف وتسع مئة وستين وما زال كثير من المؤسسات الحكومية والتعليمية وبعض البيوتات ايضاً التربوية تعامل مع هذه النظرية على انها مسلمات. هذه النظرية تقول

ال التالي طبعا الذي اه تحدث عنها واحد اسمه اه - 00:05:04

جريجر تحدث عنها الف وتسع مئة وستين ماذا تقول؟ تقول التالي تقول التالي بالمناسبة الدرس قد يكون اليوم شوي آآ في تفاصيل علمية كثيرة آآ يسعدني كثيرا ان يتحرك قلمك في الكتابة والاستدراك والتصحيح - 00:05:34

بالتأكيد وان تصحح لي وان اضيف لك وان توظيف لي وهكذا حتى يكون نواتج التعلم مشاركة بيننا جميعا باذن الله تعالى اولا يقول هو في المدفأة المتوجهة يقول ان المدفأة اذا كانت متوجهة - 00:05:54

فهي مرئية لما تدخل غرفة فيها دفایة ومولعة والمکان اظلم فانت تراها. فاولا المدفأة متوجهة اذا هي مرئية. اثنين اثنين يقول هي تلسع وتحرق من يلمسها طيب وش الجديد؟ اذا كانت مولعة اشوفها واذا قربت يدي حرتي اثنين يقول - 00:06:14

كفاية لا تفرق بين الايدي. حطها لمسها واحد عظيم او انسان غير عظيم فهي ستلسعه. هي لا تفرق بين طيب ما هو المطلوب؟ ماذا تريد من هذا كله؟ قال التالي اولا ان لابد ان تكون الانظمة في المؤسسات - 00:06:44

وفي المحاضن التربوية معلنة مرئية. زي المتوجهة. اثنين انها تلسع وتحرق من يتتجاوز هذه الانظمة؟ ثلاثة انها فورية العقاب ما في احد يلمس وبعد عشر دقائق تجيء اللسعة فورية العقاب. اربعة انها عادلة. يقصد بعادلة انها لا تفرق بين ايادي اللاسميين. اي واحد -

00:07:04

يخترق النظام تلسعه. اذا مواصفاته مرئية مؤلمة فورية عادلة. وهناك وقفه في عادلة هو يقصد بعادلة انها مساوية. مساوية اي انها لا تفرق بين احد. والا فالعدل العدل من اساسيات التفريرق بين الناس. التفريرق ليس من العدل ان اعقاب الصغير. معاقبة الكبير -

00:07:34

هو يقول لا طالما انه مخطي سواء كان كبير او صغير يعاقب. لذلك هو يساوي في العقوبة ولا وليس يعدل نظرت وجدت فعلا في المدارس هذا الخطأ ويقابلها مجموعة انظمة من الاجراءات. سواء اللي سواها قاصد او غير قاصد يعاقب - 00:08:04

مميز او غير مميز يعاقب. تأخرت يخصم عليك. طيب انا اول مرة يخصم عليك. طيب اناعاشر مرة يخصم عليك طيب انا مميز يخصم عليك طيب انا ماني مميز يخصم عليك طيب انا مؤدب يخصم عليك انا ماني مؤدب يخصم عليك هذي هي نظرية -

00:08:28

المدفأة المتوجهة. بدأت انظر هل فعلا هذه المدفأة المتوجهة؟ قابلة للتطبيق ولا لا؟ وهل ما نفعله احيانا صحيح في عدم التفرقة في اعطاء الحلول والتعامل مع الاخطاء مع عيالنا مع الموظفين مع رئيسنا مع مرؤوسنا مع ربما الخدم - 00:08:48

هل ما نفعله صحيح وفقا لهذه النظرية؟ دعونا ننظر. المتأنل في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع فئات البشر الناس الموجودين في المدينة. سيلحظ التالي لاحظوا التنوع الان لاحظ التنوع في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. واحد سينظر الى -

00:09:08

الكافر وايذائهم. كيف كان يتعامل معهم عليه الصلاة والسلام؟ كان في ايذاء مستمر من الكفار. اليهود وغدا المنافقون وتلونهم. بعض الاعراض وطبعاتهم الفقراء واحتياجاتهم زوجاته عليه الصلاة والسلام وطلباتهن وقربيهم وبعدهم واحتياجاتهم وبشريتهم في التعامل مع النبي صلى الله عليه وسلم. هذا الخليط - 00:09:28

يدعون الى التأمل هل كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعامل مع هذه الفئات المدفأة المتوجهة ام لا؟ هذا السؤال بدأ يدور في ذهني كثيرا حتى فكرت فيه مليا. ايها الكرام - 00:10:08

اذا كان الزلزال يقاس بالرختر. وكانت الاممال والمسافات تقاس بالمتر وكانت الاتصال تقاس بالكيلو فان الاخلاق تقاس بمحمد صلى الله عليه وسلم كما وافقها واقترب منها كان فعلا صحيحا. ما وافق ما يفعله النبي صلى الله عليه وسلم فهو صحيح. وما ابتعد عنه كان خطأ ما كان من فعله - 00:10:25

محمد صلى الله عليه وسلم ارتقى الى مرتبة الصواب. والافضل والانسب والاصح وما ابتعد عن فعل النبي صلى الله عليه وسلم. كان ذلك انه يكون غير مناسب او غير صحيح او ليس هو الاصح. لذلك اسأل نفسك دائمًا في اي موقف تتعرض له. ماذا لو كان -

النبي صلى الله عليه وسلم مكاني ماذا عساه ان يفعل جايين قبل شوي مع احد الفضلاء كان يقول لي يتكلم عن الواتساب يقول اذا اطافل واحد في مجموعة وانت يعني - [00:11:16](#)

استاذنا ان يضيفك في هذه المجموعة. فيقول انا هو يقول يقول انا المفروض اطلع. غادر المجموعة وليس من حقه ان يضيفني قلت له صح. هذا السلوك صح لكن ما هو الاصح؟ السلوك صح انك تغادر ما استاذنا صح. قال لي ما ادري. قلت له خذها قاعدة - [00:11:32](#)

وانا اجتهد فيها. ماذا لو كان النبي صلى الله عليه وسلم مكانك؟ هل سيفادر اذا استطعت ان تعرف الجواب خاصة اذا كنت تعرف من هو النبي صلى الله عليه وسلم وتعرف سيرته اظنك ستعرف ما هو الخطأ في التعامل وما هو الصافي - [00:11:52](#)

وما هو الاصح؟ وعادة الاصح هو منهج محمد صلى الله عليه وسلم. لما نظرت في المدفأة المتوجهة وفي تعامل النبي صلى الله عليه وسلم ادركت ان هذه المدفأة المتوجهة خاطئة تماما وليس من نهج النبي صلى الله عليه وسلم ان يتعامل - [00:12:11](#)

بهذا التعامل. اعطيكم بعض الامثلة يا كرام. بعض الامثلة اولا خلونا نحرر مصطلح الخطأ. مصطلح اولا اللائم يدخل في الخطأ. الذنب يدخل في الخطأ. عدم اجابة الصواب يدخل في الخطأ. مجانية الصواب يدخل في الخطأ. هذه كلها - [00:12:31](#)

تسمى اخطاء. الامر الاخر احنا لابد ان نتعامل مع الخطأ على انه جبلة. بشرية فطرية. ليس لاني لما اعرف ان زوجتي بشر وانها تخطى فانا اقبل واتحمل هذا الخطأ لما اشوف سواق يخطئ فانا - [00:12:57](#)

تحمل انه يخطئ لاني لا افترض ان يكون ملكا. لا يخطئ. لذلك لما سئل النبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله كم اعذر الخادم من مر في اليوم كم مرة اعذرها - [00:13:17](#)

رحت له قلت له جيب لي خبز اه ابيض راح جاب لي بر او قلت له بر وجاب لي ابيض. ما تفهم يا اللي فيك ما انا فيك وكم مرة وسوينا و فعلنا - [00:13:31](#)

النبي صلى الله عليه وسلم يسأل كم مرة اغفر للخادم؟ قال سبعين مرة في اليوم طيب ليس؟ لانه بشر لانه بشر يجب ان نقبل هذا الخطأ. يخطئ ابن اقبلي. يخطئ الابن تخطى زوجتي. يخطئ موظفي. يخطئ علي - [00:13:41](#)

شخص لا اعرفه في الطريق اقبل الناس الناس بشر. لذلك الله عز وجل يقول ولو لم تذنبوا النبي صلى الله عليه وسلم يقول ولو لم تذنبوا والذي نفسي بيده لو لم تذنبوا لذهب - [00:14:00](#)

الله بكم واتي بناس يخطئون ويستغفرون الله. وبالتالي نحن لا نطالب الله عز وجل لا يطالينا بالكمال. وانما يطالينا بان نسعى ان نكون عبادا صالحين. الكمال ليس للبشر. الامر الاخر النبي صلى الله عليه وسلم يقول كل - [00:14:10](#)

ابن ادم كل ابن ادم خطاء. خطاء مومرة يخطئ خطاء صيغة مبالغة وخبير الخطائين التوابون. بل افضل ناس يخطئون هم الذين يتوبون وبالتالي انا وانت في صراع مع اخطائنا نخطئ ثم نتوب نخطئ ثم نتوب الى متى - [00:14:30](#)

الى ان تبلغ النفس الحلقوم او الى ان تقوم الساعة وبالتالي نحن في صراع دائم مع هذه الاحطاء كلما ارتقى الانسان نحو الصواب ارتقى الى جهة الملائكة. الذي يميز الانسان عن الملائكة انه يخطئ - [00:14:49](#)

والذي يميز الانسان عن الشياطين انه يصيب الانسان مرحلة في الوسط. فكلما ارتقى في الصواب اقترب من الملائكة. وكلما نزل وهبط نحو الخطأ اقترب من الشياطين والانسان في صراع بين هذه وهذه واسأل الله عز وجل ان تكون في عليين باذن الله تعالى ايتها الكرام - [00:15:11](#)

دعونا ننظر الى فلسفة الخطأ وتقسيمه وتصنيفه. ستجدون التالي اولا اما ان يكون الانسان قاصد اخطأ قصدا واما ان يكون غير قاصد اذا عندنا قاصد وغير قاصد. وعندنا وعندنا فعل حسن وفعل سيء - [00:15:38](#)

على شكل مصفوفة عندنا قاصد وغير قاصد متعمد وغير متعمد. طيب عندنا فعل حسن فعل كويس وفعل سيء من ينظر الى هذه التقاطعات الاربعة سينتج عندنا اربعة اصناف من الاحطاء نحن نقع فيها. النوع الاول الفعل - [00:16:03](#)

الحسن الفعل الحسن المقصود. اي بعمد انا سويتها بعمد. هذا ممكн ان نسميه المصيب المصيب يعني اصاب الحق. فعل حسن مع قصد طيب احيانا يكون فعل سيء مع قصد وهذا يسمى مذنب او اثم - [00:16:25](#)

او مخطئ وهندي لفترة لغوية. هل نقول مخطئ؟ او نقول خاطئ. ايش رأيكم تفضل هل نقول هذا الانسان خاطئ ام نقول مخطئ خاطئنا مخطئ الامام قرأ اية قال ان فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين - [00:16:52](#)

اذا قيل خاطئ فهو فعل خطأ بعمد الخاطئ هو الذي تعمد الخطأ. المخطئ يتحمل انه تعمد ويتحمل انه لم يتعمد ولم يقصد الخطأ. اذا  
اذا قلنا فلان خاطئ اذا هو متعمد الخطأ. اما فلان - [00:17:24](#)

فيحتمل انه تعمد الخطأ ويتحمل انه لم يتعمد الخطأ. اذا عدنا واحد اما ان تتعمد الصواب فانت مصيبة. واما ان تعمد الخطأ فهو  
مخطئ او خاطئ او مذنب او اثم. طيب في شيء غير هذا؟ في احيانا فعل سيء - [00:17:45](#)

فعل سيء بدون قصد فعل سيء بدون قصد. هذا يسمى ماذا؟ يسمى مجتهد يسمى مجتهده هو اجتهد فعل فعلا خاطئ من غير قصد  
النوع الرابع هو فعل حسن من غير قصد - [00:18:05](#)

سوى شيء كوييس من غير قصد. هذا قال عنه اه الراغب رحمه الله قال هذا مذموم القصد غير محمود الفعل مذموم القصد لانه ما  
قصد غير محمود الفعل. انت بعد ايضا ما تحمد على فعلك لانك ما قصدته. ذلك ينقسم الناس الى هذه الاقسام مصيبة - [00:18:33](#)

وخطئه ومجتهده. والنوع الرابع الذي ذكره الراغب. بناء على هذه السلسلة ابدأ اصنف انا. اذا اخطأه ولدي هل هو خطأه بعمد ولا بغير  
عمد؟ طيب اذا اصاب هل اصاب بقصد ولا بغير قصد؟ ثم بناء عليها اتعامل انا في ردات فعلني تجاه ما فعل ما فعل ابني - [00:18:55](#)  
ايها الكرام دعونا الان نأخذ خارطة الخطأ. خارطة خارطة واقصد بالخارطة هي الطرق الرئيسية للدلالة على النتائج التي تريدها  
المقصودة. ما هي خارطة الخطأ الخطأ هي التالي اولا في كل موقف هناك فعل - [00:19:21](#)

وفاعل ومفعول به ينتج انفعال وتفاعل. خمس اشياء فعل وفاعل ومفعول به وانفعال وتفاعل مثلا انا ربما صار في حادث بسيط في  
السيارات. الفعل حادث الفاعل. انا المفعول به في سيارة الشخص الآخر - [00:19:43](#)

الانفعال انا صرخته وصرخ هذا انفعال التفاعل ان احنا دقينا على الشرطة وجت الشرطة وحلت او المرور وحل المشكلة فعل وفاعل  
ومفعول به او من وقع عليه الفعل وانفعال وتفاعل. لما ننظر في كل واحدة من هذه وننظر الى خصائص - [00:20:14](#)

نستطيع باذن الله تعالى ان يكون لدينا مجموعة من القوانين نفهم من خلالها كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتفاعل مع الخطأ  
ماذا افعل في الفعل؟ الفعل الاحظه. والفاعل اتفهمه والمفعول به - [00:20:34](#)

يصلحه والانفعال اضبيطه والتفاعل اقدرها الفعل الاحظه والفاعل اتفهمه اتفهم دوافعه ليش سوى كذا؟ والمفعول به من وقع  
عليه الفعل والخطأ اصلاحه والانفعال اضبيطه والتفاعل اي ردة الفعل اقدرها. خلونا نأخذها بشكل - [00:20:54](#)

مفصل ابتداء من الفعل. ابتداء من الفعل. اولا يا كرام الفعل. ابدأ اشوف الفعل اللي صار الان. انا الان بعطيكم بس ثم نأتي بامثلة من  
السيرة ونطبق ونحلل هذه القوانين عليها اولا هل الفعل متكرر ولا نادر - [00:21:22](#)

هل الفعل اللي قاعد يصير؟ السوق اخطأ الان. هذا الخطأ هل هو متكرر منه ولا نادر؟ اذا نادر سأتعامل بطريقة متكرر بطريقة المدفنة  
المتوهجة تقول لا كلهم كلام واحد. اثنين هل الفعل هل الفعل اللي صار خطأ كبير - [00:21:43](#)

ولا صغير المدفأة المتوهجة ما تفرق بينما مدرسة محمد صلى الله عليه وسلم تفرق بين الكبير والصغير خل اعطيكم بس بعض بعض  
الامثلة اذا كان النادر المتكرر مثلا اي نادر - [00:22:06](#)

كانوا يقولون النادر لا حكم له ما ابني عليه شيء النادر لا حكم له. اثنين هل هو كبير ولا صغير؟ اعطيك مثال بسيط. فرق بين  
بين الذي سب وبين الذي - [00:22:24](#)

الضرب يعتبر كبير والسب يعتبر صغير. طيب اثنين فرق بين من يتجرأ على صديقه ومن يتجرأ على والده وان كان نفس الكلمة قالها  
بس على ابوك كبيرة وعلى صديقك اصغر وبالتالي الفعل قد يكون نادر او متكرر كبير او او صغير - [00:22:38](#)

ثلاثة وهي مهمة جدا هل الفعل متوقع؟ ولا مفاجئ؟ هل الفعل اللي صار متوقع ولا مفاجئ؟ اش معنى متوقع متوقع انه طبيعي ان يحدث من هذا الانسان اعطيكم مثال لما تكتشف ان ابنك - 00:23:02

الظهر وانت نايم بعد الدوام اخذ السيارة وفحيط فيها طيب هذا خطأ ولا مو خطأ طيب قد يكون نادر ولا متكرر لاحظ الان بيصير عندنا اكثر من اجراء هل هو نادر ولا متكرر اول مرة ولا دايم يسويها اثنين هل هو بس لفتين في الحارة ورجع يعني صغير ولا كبير - 00:23:23

لفتين انصدم وانحاش لحقوه الشرطة. هل هو صغير ولا كبير؟ اذا كل حالة لها موب كف انها ردة فعل مختلفة قطعاً لابد احنا مربين. اذا السؤال الذي يليه هل هو متوقع؟ ولا مفاجئ؟ خلونا نسألكم سؤال. مراهق في هذا - 00:23:46

عمر متوقع ياخذ السيارة يسوبي هذا الشيء ولا شيء متوقع لذلك الناس في التربية ليش يقولون؟ ليش يقولون القعدة مدلع؟ الولد القعدة مدلع لانهم باختصار ربوا اخوانه كلهم يوم جا هو صارت الام ولا ابو مخذين شهادة دكتوراة في التربية. من كثر ما واجهوا من سلوكيات اخوانه - 00:24:08

اصبح لديهم القدرة على التنبؤ بالسلوكيات المتوقعة لذلك متوقع انه يفحيط مباشرة اول ما يتصل علي واحد يقول لي سلام عليكم وعليكم السلام الحقني وش فيك؟ شميتك في ولدي ريبة دخان - 00:24:33

طيب مباشرة اقول السؤال واحد دائماً اسئلته والاجابة دائماً متكررة. اقول له انت اول مرة يصير عندك ولد مراهق؟ الجواب نعم لانه مفاجئ بالنسبة له مفاجأة للسلوك ليس متوقع وفرق كبير على مستوى انفعالك وردة فعلك لما - 00:24:52

توقع شيء ولما يفاجئك شيء. اذا السؤال الذي يطرح نفسه هل السلوك هذا متوقع؟ ولا مفاجئ؟ اذا متوقع له ردة فعل. واذا مفاجئ وردة فعل لا يعني يا كرام انه متوقع اني ما اعالج الخطأ. لا لا لكن انفعالي يكون موزون - 00:25:15

انفعاليكم اعطيكم مثال بيتوتي بسيط واحد من عياله اخذ توبي شاري فرشة مثلاً وراح كب عليها لين طيب سؤال ان الولد يكب متوقع ولا مو متوقع؟ متوقع انا في بالي انه متوقع. من الداخل ما تبرفظ. لاني متوقع مثل هذا الشيء - 00:25:38

انا عارف اصلاً الخطأ خطانا انا حاطينه كاس عند الطفل. لكن لا يعني اني متوقع اقول له خلاص يلا جيب كاس ثاني واما رس هوايتك في التوقعات. لا هذا يعني اني اتى - 00:25:57

ظاهر بالغضب واحاول ان اصلاح المشكلة. وفرق لما اتظاهر بالغضب ولما اغضب. لما اتظاهر بالغضب يصبح الغضب هنا اداة تربوية لكن لما اغضب يصبح الغضب هنا اداة انتقام. لذلك شلون نطق احنا اذا زعلنا؟ نطق من قلب - 00:26:10

واذا ما جت الطقة صح زين سوينا لها رتويت مرة ثانية. واذا ما امدانا عليها وانا حاش بالالفاظ. واذا ما عاد يسمعنا بالدعوات عسى الله ان شاء الله ما صارت تربية صار انتقام - 00:26:35

نريد احياناً ننتقم وبالتالي هل هو هل الفعل متوقع ولا مفاجئ وبالتالي يختلف هل هو متوقع ولا مفاجئ؟ هل الفعل الذي حدث اثره متعدد ولا لازم متعدد ولا لازم؟ والله كسر الولد لعبته. حقته هو؟ هذا فعل لازم. الخطأ عليه هو. كسر لعبة اخوه هنا الفعل متعدد - 00:26:54

اي متعدد الضرر والشريعة تفرق بين الخطأ المتعدد واللازم. خذ هذا المثال في الحدود. كم حد شارب الخمر كم جرده اربعين عند النبي صلى الله عليه وسلم وعند ابو بكر. ثم زادها عمر رضي الله عنه. اربعين في جلد في الخمر. طيب والقذف - 00:27:17

ثمانين جلدة اوف بس اقول كلمة ثمانين يشرب خمر اربعين شرب الخمر لازم على الشخص والقذف ضرره متعدد ضرر متعدد له تعامل اخر اذا عندنا لازم ومتعدد الفعل نفسه عندنا لازم متعدد - 00:27:44

اذا هذا الفعل ما نوعه؟ هل الخطأ فقهى هل الخطأ اسرى؟ هل الخطأ ذوقي في فرق لما واحد يخطىء في العقيدة. واحد يخطىء انه بدل ما يصب الفنجان يملأه. بدل ما يحطه في قاعته يملأه. هذا - 00:28:04

خطأ ذوقي في الاعراف هذا خطأ وهذا خطأ. لا بد ان نفرق بين هذه الاخطاء. ما هو نوعه؟ لما يجي واحد من من الفضلاء ويقول ولدي ما يذاكر ولدي راسب - 00:28:28

اذا الخطأ هنا ما هو؟ خطأ دراسي. بس نقول له بس ولدك الحمد لله ما يترك صلاة الفجر. يعني في مجالات اخرى ولدك اموره طيبة وبالتالي ما ما نقدر نخلط احنا اي نوع ما هو نوع هذا الخطأ في اي مجال؟ اخيرا فيما يتعلق بالفعل واحنا ما زلنا في الفعل فقط هناك ما - 00:28:41

يسمى اثره الاثار يا كرام لا ي فعل للانسان تنقسم الى ثلاثة اقسام الاثار تنقسم الى ثلاثة اقسام هناك اثار منتهية والله هذا طاح وانكسر. انتهت ولد رسب وطلعت النتيجة انتهت. تسمى الاثار المنتهية. وهناك اثار تسمى مستمرة - 00:29:02

استمرت الاثر وهناك ما يسمى بالاثار المتفاقمة متفاقمة بمعنى عدم اصلاحها اجعلها تكبر تكبر تكبر هناك مستمرة ومنتهاة. طيب المنتهية ماذا نفعل فيها؟ انا بعطيكم الان تنظير بعدين التمثيل. المنتهية ماذا نفعل فيها - 00:29:34

شي انتهى شنسوي فيه نصلحة وتوجيهه للمستقبل عشان ما يتكرر اللي ماضي نصلحة والمستقبل ماذا نفعل؟ رسبت يا وليدي خلاص الان رسبت. طيب ماذا نفعل؟ عشان ما يتكرر هذا مرة اخرى - 00:29:57

اذا نتكلم عن المستقبل. هذا الاثار المنتهية. طيب الاثار المستمرة اثار مستمرة الاثار المستمرة عندك حللين فيها. التخفيف منها او الصبر عليها اعطيك مثال واحد ساكتة زوجته مع اهله الاخطاء والمشاكل - 00:30:17

طبعي ان تكون مستمرة. مستمرة مستمرة مستمرة مستمرة. طيب شو الحل هنا ما يصلح انك تستنفر وتزعل وتسوي جلة مصارحة وتجمع الاهل وتجيب الزوجة اسمعوا انا والله اليوم لا يمكن - 00:30:42

ولا اريد ان يتكرر هذا الشيء مرة اخرى وارجوكم ومن يفعل ذلك يلقى شيئا لا يلاقاه ابدا ما تقدر. لانها مستمرة ولانها مستمرة فيجب عليك الصبر عليها. لذلك النبي صلى الله عليه وسلم ايذاء اليهود ماذا - 00:31:01

مستمر صابر عليهم المنافقين تلونهم مستمر صابر عليهم صابر عليهم طب اذا عندنا الاشياء المستمرة اصبر عليها ثلاثة الاشياء المتفاقمة شتسوبي لها استنفر لها متفاقم ما يصلح معه التغافل. المتفاقم ما يصلح معه الهدوء. المتفاقم ما يصلح معه. التوجيه يصلح معه - 00:31:17

المواجهة والمصادمة والمصارحة والاقتلاع من جذورها. راح اجيب لكم امثلة من السنة. النبي صلى الله عليه وسلم يقول انانبي الملhmaة ونبي الرحمة في مواقف الرحمة هي الحل. في مواقف الشدة هي - 00:31:47

هي الحل في المشكلات المتفاقمة اللي راح تكبر تكبر لا لابد ان نتدخل بشكل حازم وقوي جدا جدا جدا. هذا على مستوى الفعل خل اعطيكم الان حديث النبي صلى الله عليه وسلم وكيف تعامل معه عليه الصلاة والسلام - 00:32:07

الحديث المشهور المعروف ان النبي صلى الله عليه ساروبيه بالمعنى عندما استضيف اضيفا عنده ضيوف في بيت وحدة من زوجاته فارسلت احدى زوجاته بانية صفحة هذه الانية جاءت من بيت اخر فماذا فعلت؟ اللي عندها الضيوف - 00:32:26

غارت استاءت غارت فضررت يد الخادم فسقطت او سقطت الانية فانكسرت احنا نقول هذا المثل ونزوبيه في السيرة دون استشعار والله يا جماعة لو انه صاير الواحد مننا في بيته عنده ضيوف وصار له وكروا العشاء اهله شيء غير طبيعي - 00:32:52

فماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم؟ اولا خلونا نشووف الان بس نشووف الاول الموقف اولا الفعل اللي صار نادر ولا متكرر نادر يا جماعة هو نادر احنا ما مر علينا في السيرة ان مرة انه صار مرة ثانية. فهو نادر. اثنين كبير ولا صغير - 00:33:13

صغير في الغالب انه صغير الصحن منكسر في اكل وانكسر فهو صغير. ثلاثة متوقع ولا مفاجئ الغيرة متوقعة ولا مفاجئة؟ متوقعة. الاستيء هذا متوقع. متعدد ولا لازم متعدد لان هذا الصحن حقها. حق الزوجة الثانية فيه فيه ظرر متعدد. فهو متعدد. نوعه مشكلة ايش - 00:33:32

اسرية ومشكلة اسرية طيب اثره منتهي يا جماعة. خلاص صحن وانكسر انتهينا ما في شي. صحن وانكسر. ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم؟ اولا اولا جمع النعمة وجمع الانية شف كيف يتعامل مع المشكلة منتهية. جمعها. اثنين حبس الخادم واخذ من - 00:34:03

من بيت اللي كسرت الانية انية اخري لان الخطأ متعدد لان في ظرر لآخر. واعطاه الخادم قال رجع. هذي التي كسرت فكان كان

غريما لها فرجعها. طيب ثلاثة قال غارت - 00:34:29

قال للظيف غارت زوجتي لا من زوجتها؟ لا. غارت امكم عشان تشاركوني في عذرها رقي هذا اي تعامل من النبي صلى الله عليه وسلم غارت امكم تفهم دوافع السلوك ايها الكرام - 00:34:48

عندما تحكم على سلوك الانسان لن تستطيع ان تتحمله. وعندما تنظر الى دوافع السلوك تستطيع ان تتقبله. من وين جبت هالكلام في قول الله عز وجل في قصة موسى مع الخضر - 00:35:11

موسى ترى ما قدر يصبر على السلوك. ما قدر مع انه متفق معه ما راح اسألك. وهو من اولي العزم كليم الله هذا الرجل بهذه القامة. لما اول ما راحوا وخرق السفينة وش قال؟ ليش تخرق السفينة؟ طيب قتل الغلام ليش تقتل الغلام؟ قاعد يحكم على السلوك والان بس؟ ما يدري ليش - 00:35:30

بلا الجدار ليش تبني الجدار؟ في الاخير ماذا قال الله عز وجل وكيف تصبر على ما لم تحظ به خبرا. اذا ما تعرف ليش هو قاعد يسوى كذا ما راح تصبر على السلوك. لذلك الذي يحكم على السلوك دون الدوافع ما راح - 00:35:50

اصبر ما راح يصبر نهائيا راح يتترف اتصل علي واحد من الفضلاء يقول لي ابني ولدي شيطان هذي كلمة دارجة للاسف فليش سلامات؟ قال اشتري له السيارة يرقى فوقها - 00:36:08

البزران الطبيعيين يدفنونها لا هو يرقى فوقها. يشوفنی اقرأ جريدة ولا فاتح شي يرقى فوقی يروح المطبخ يرقى فوق المطبخ. هذا ما راضع معه عناق هذا. وينطنط يقول لي كذا ومتترف. متترف مرتة - 00:36:26

قلت له طيب. تسمح لي اسألك سؤال؟ قال تفضل. قلت ولدك عمره اربع سنين ونص؟ قال اي والله. كيف عرفت؟ قلت له بسيطة الاطفال في عمر اربع سنين ونص من اربع الى خمس يصير عندهم فطرة من الله عز وجل في تكوينه الداخلي - 00:36:46

عنه فطرة ورغبة في النظر الى الاعلى. بيغى يشوف الشي من فوق. فراحت فكرة انه ينسدح تحت ويلعب بالسيارات ما عاد بيغى النظرة هذى. بيغى يشوف من فوق. طبيعي تجيب له السيارة يرقاها. يشوفك جالس يرقاك. ما هو بعناق ولا شي. الولد فطرة يريد هذا الشيء - 00:37:05

تدرون ايش قال؟ قال سبحان الله اذا هو يمارس فطرته في التعلم هذا المسألة اختلفت الان. عرف السبب الله عز وجل يقول وكيف تصبر على ما لم تحظ به خبرا؟ خبرا. الانصار عندك خبر - 00:37:25

خبرة الان صار عنده عرف معلومات اتصل علي بعد اسبوع سلام وعليكم السلام قال الله يجزاك خير يا اخي كل ما شفت ولدي يسوى شي قعدت اقول سبحان الله يمارس طفولته - 00:37:45

قال لي بس لقيت مشكلة ثانية. قلت وش هي؟ قال من يعلم امه انه يمارس طفولته؟ قلت له ليش؟ قال يا اخي امه قالت يا اخي فيما خربهم ان انت وببرودك. شفه شيسوي ولا ودايس مهابتكم ولا يخاف منكم ولا ولا ولا - 00:38:02

لان الام لم تحظ بدواتع السلوك خبرا فهي لن تستطيع ان تصبر على سلوكيات الابن. لذلك احيانا احنا نحكم عالسلوك. واحيانا نتجاهل الدوافع بشكل كامل وان كنا نعرفها وان كنا ذاك لما يقولون طيب هو سوى كذا بس ولو بس ولو تقظي على كل وعلى اي بصيص للتحرك نحو التربية - 00:38:21

ايجابية. ايضا من الاشياء التي ممكن ان نطبقها على ما مضى. اولا لما يقولون اليهود للنبي صلى الله عليه وسلم السام عليك ايش سوت عائشة زعلت بل عليكم السام واللعنة والنبي صلى الله عليه وسلم وش قال - 00:38:53

قال عليكم بس واسكت عائشة. قالت الم تسمع ما يقولون؟ ايش قال لها؟ الم تسمع ما قلت لهم خلاص الاذى المستمر حله الصبر. اذى مستمر. الصبر عليه. لذلك حتى في كفار قريش لما جاءوا الى النبي صلى الله عليه - 00:39:17

وسلم وكانوا يسبونه وكانت ام جميل زوجة ابي لهب تلاعب صبيها احنا نللعب عيالنا نقول لا الله الا الله لا الله الا الله. هي كانت لاعبة تللاعبه وتقول محمد مذموم اسمه محمد عليه الصلاة والسلام. زيادة في ذمه عليه الصلاة والسلام - 00:39:38

سميه مذموم هجونة ودينه قلونا وربه صبونا وتللاعب ولدها وتحاول تنومه باهزوحة في سب النبي صلى الله عليه وسلم فيمر

النبي صلى الله عليه وسلم يمر اصحابه فيفظبون يا رسول الله انظر ما تقول فيقول انظر يقول لهم النبي - 00:39:58

في صحيح البخاري انظر كيف يصرف الله عنى سب قريش ولعنهم كيف يا رسول الله؟ قال يذمون ويشتمون ويعلعون مذموم وانا اسمي محمد ما يعانوني يتكلمون مع واحد ثانٍي. الصبر والتغافل على الاذى المستمر هو الحل. ليش؟ لانك ما تقدر - 00:40:18  
تنزل هذا المستوى. لذلك قال احد الفلاسفة قال اذا صار عك اجلكم الله. اذا صار عك خنزير. في الوحـل ايـك ان تنـزل لـتصـارـعـهـ لـانـكـ سـتـسـخـ حـينـ يـسـمـعـ هـوـ هـوـ مـبـسـطـ هـذـاـ مـيـدـاـنـهـ منـ النـاسـ اذاـ بـدـاـ يـكـلـمـكـ وـبـدـاـ يـغـلـطـ وـبـدـاـ يـقـولـ الكلـامـ الـبـذـيـعـ لاـ تـجـارـيـهـ كـنـ مـحـمـدـيـاـ لـاـ تـجـارـيـهـ لـاـ تـنـزـلـ 00:40:47

خلـكـ فـوـقـ لـاـ تـنـزـلـ لـانـكـ تـرـىـ اـذـاـ نـزـلـتـ يـقـولـ عـلـىـ مـاـ تـسـابـ اـثـنـانـ الـاـ غـلـبـ مـنـ الـاـلـئـمـ مـنـهـ هـوـ الـلـيـ يـفـوـزـ لـذـكـ يـقـولـونـ سـبـاقـ الجـرـذـانـ الفـائـزـ مـنـ؟ـ الـاـوـلـ مـنـ بـيـصـيرـ 00:41:14

جريـ برـضـوـ جـرـذـيـ يـعـنـيـ مـاـ هـوـ مـاـ هـوـ الـفـخـرـ فـيـ هـذـاـ الشـيـءـ لـذـكـ الـاـذـىـ الـمـسـتـمـرـ الـاـنـسـانـ يـصـبـرـ عـلـىـ يـتـغـافـلـ وـلـوـ كـانـ يـنـفـعـلـ فـيـ كلـ لـحـظـةـ فـيـهـاـ اـذـىـ مـسـتـمـرـ لـاـ صـبـحـتـ حـيـاتـهـ كـلـهـاـ مـنـغـصـاتـ 00:41:38

اـذـاـ مـاـ يـمـكـنـ اـنـ يـقـالـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـالـفـعـلـ خـلـوـنـاـ نـشـوـفـ الـفـاعـلـ الـاـنـ اـحـنـاـ قـلـنـاـ الـفـعـلـ نـادـرـ مـتـكـرـرـ مـتـوـقـعـ مـفـاجـئـ اـثـارـ نـوـعـ الـذـكـ خـلـوـنـاـ نـشـوـفـ الـفـاعـلـ اـمـاـ الـفـاعـلـ فـهـيـ عـدـةـ اـشـيـاءـ وـاحـدـ نـنـظـرـ مـاـ دـوـافـعـهـ 00:41:53

نـنـظـرـ هـلـ هـوـ مـتـعـمـدـ وـلـاـ غـيـرـ مـتـعـمـدـ نـنـظـرـ فـيـ مـكـانـتـهـ عـنـدـيـ وـمـكـانـتـيـ اـرـجـوـكـمـ مـكـانـتـهـ عـنـدـيـ وـمـكـانـتـيـ لـاحـظـ التـالـيـ لـمـاـ اـخـتـصـ اـبـوـ بـكـرـ وـعـمـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ وـجـاءـ اـبـوـ بـكـرـ يـرـكـضـ رـافـعـ ثـوـبـهـ فـيـ رـاهـنـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ يـهـ وـسـلـمـ فـقـدـ غـامـرـ فـيـ الشـيـءـ فـيـ اـيـشـ صـاـيـرـ لـهـ شـيـءـ فـيـجـيـ 00:42:11

اـبـوـ بـكـرـ يـشـتـكـيـ عـمـرـ اـنـهـ مـاـ غـفـرـ لـهـ وـلـاـ سـامـحـهـ وـيـجيـ عـمـرـ اـقـبـلـ لـمـاـ اـقـبـلـ عـمـرـ وـقـدـ رـأـيـ وـجـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ يـهـ وـسـلـمـ زـعـلـانـ عـلـىـ عـمـرـ لـدـرـجـةـ اـنـ اـبـوـ بـكـرـ جـفـيـ عـلـىـ رـكـبـتـيـهـ 00:42:47

يـتوـسـطـ وـيـشـفـعـ لـعـمـرـ وـيـقـولـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ اـنـاـ كـنـتـ اـوـلـ اـنـاـ بـدـأـتـ اـوـلـ اـنـاـ كـنـتـ اـظـلـمـ يـاـ سـامـحـهـ فـيـقـولـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ يـهـ وـسـلـمـ هـلـ اـنـتـ تـارـكـواـ صـاحـبـيـ فـمـاـ اوـذـيـ بـعـدـهاـ اـبـوـ بـكـرـ 00:43:07

اـذـاـ جـيـتـ اـنـتـ تـعـالـجـ الـخـطـاـ الـفـاعـلـ اـيـشـ مـكـانـتـهـ عـنـدـكـ اللـيـ لـهـ فـضـلـ عـلـيـكـ مـخـتـلـفـ عـنـ الـاـنـسـانـ لـيـسـ لـهـ فـضـلـ عـلـيـكـ فـيـ التـعـاـلـمـ فـيـ دـمـحـ خـطـاـهـ فـيـ التـغـافـلـ عـمـاـ فـعـلـ اـمـرـ اـخـرـ وـهـوـ مـهـمـ اـيـضاـ مـاـ مـكـانـتـكـ اـنـتـ عـنـدـهـ 00:43:22

عـنـدـهـ اـذـكـرـ مـرـةـ مـنـ الـمـرـاتـ كـانـ فـيـ اـحـدـ الزـمـلـاـ يـقـولـ لـيـ رـجـالـ كـبـيرـ عـمـرـ تـقـرـيـباـ الـاـنـ خـمـسـةـ وـثـلـاثـيـنـ سـنـةـ يـقـولـ لـيـ اـجـمـلـ اـرـبـعـةـ اـشـهـرـ فـيـ حـيـاتـيـ عـمـرـ خـمـسـةـ وـثـلـاثـيـنـ سـنـةـ اـجـمـلـ اـرـبـعـةـ اـشـهـرـ فـيـ حـيـاتـيـ يومـ يـزـعـلـ عـلـيـ اـبـوـيـ فـيـ ثـالـثـ ثـانـوـيـ 00:43:47

قـلـتـ لـهـ لـيـشـ؟ـ قـلـتـ زـعـلـ اـبـوـيـ عـلـىـ اـرـبـعـةـ اـشـهـرـ مـاـ عـادـ يـكـلـمـيـ قـلـتـ لـهـ طـبـ فـرـحـانـ يـعـنـيـ؟ـ قـلـتـ اـيـهـ فـرـحـانـ.ـ قـلـتـ لـيـشـ؟ـ قـلـتـ يـوـمـهـ يـكـلـمـيـ وـهـوـ غـثـنـيـ وـدـ جـيـبـ وـيـنـ تـرـوـحـ؟ـ وـيـنـ تـجـيـ؟ـ وـمـعـ مـيـنـ؟ـ وـمـاـ اـدـرـيـ اـيـشـ.ـ يـقـولـ يـوـمـ زـعـلـ عـلـيـ 00:44:08

اطـلـعـ عـلـىـ كـيـفـيـ وـارـجـعـ عـلـىـ كـيـفـيـ الـقـىـ الـفـلـوـسـ عـنـدـ طـاـولـتـيـ.ـ وـلـاـ يـسـأـلـ عـنـيـ وـلـاـ اـسـأـلـ عـنـهـ.ـ يـقـولـ حـتـىـ اـكـلـ يـجـيـنـيـ فـيـ الـغـرـفـةـ عـشـانـ مـاـ اـكـلـ مـعـهـمـ.ـ اـيـ هـذـيـ عـشـتـهـ فـيـ حـيـاتـيـ اـرـبـعـةـ اـشـهـرـ 00:44:24

وـيـجيـ وـاـحـدـ مـنـ الـفـضـلـاءـ الـمـرـبـيـنـ يـقـولـ مـنـ الـاـسـالـيـبـ الـنـبـوـيـ الـهـجـرـ وـقـولـ لـهـ مـاـ دـلـيـلـكـ؟ـ يـقـولـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ يـهـ وـسـلـمـ فـيـ قـصـةـ الـذـيـنـ الـثـلـاثـةـ الـذـيـنـ تـخـلـفـوـ عـنـ غـزوـةـ تـبـوـكـ ماـذـاـ فـعـلـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ يـهـ وـسـلـمـ مـعـهـمـ 00:44:41

هـجـرـهـمـ اـذـاـ هـجـرـ اـسـلـوـبـ نـبـوـيـ فـيـ التـعـاـلـمـ مـعـ الـخـطـاـ.ـ نـقـولـ لـهـ نـعـمـ.ـ وـلـكـ اـذـاـ هـجـرـتـ لـابـدـ اـنـ تـعـرـفـ قـيـمـةـ قـيـمـتـكـ اـنـتـ عـنـدـ ذـيـ هـجـرـتـهـ.ـ هـلـ لـكـ قـيـمـةـ وـلـاـ؟ـ وـلـاـ يـفـرـحـ اـصـلـاـ إـنـكـ هـجـرـتـهـ 00:44:57

وـلـاـ اـنـكـ اـنـسـانـ اـصـلـاـتـؤـذـيـهـ وـبـالـتـالـيـ اـذـاـ هـجـرـتـهـ اـرـتـاحـ مـنـكـ لـذـكـ لـمـاـ هـجـرـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ يـهـ وـسـلـمـ كـعـبـ وـهـلـالـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ ضـاقـتـ بـهـمـ الـارـضـ بـمـاـ رـحـبـتـ مـاـ عـادـ يـقـدـرـوـنـ اـثـنـيـنـ مـنـهـمـ جـلـسـوـاـ فـيـ الـبـيـتـ يـنـتـظـرـوـنـ الـمـوـتـ.ـ الـهـلـاكـ.ـ لـيـشـ؟ـ لـاـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـىـ يـهـ وـسـلـمـ 00:45:18

لـهـ قـيـمـةـ لـذـكـ اـسـلـوـبـ الـهـجـرـ لـيـسـ اـسـلـوـبـاـ يـنـفـعـ مـعـ الـجـمـيعـ لـاـ بـدـ اـنـ تـعـرـفـ هـلـ لـيـ قـيـمـةـ عـنـدـ الشـخـصـ الـمـقـابـلـ عـشـانـ اـهـجـرـهـ وـلـاـ؟ـ اـمـرـ اـخـرـ

عشان ينفع الهرج لابد ان يؤقت - 00:45:38

بعض الاباء يقول لك انا زعلان عليك. ويذعل طيب ورضيته بعد اسبوع شلون رظيته؟ الابن لا يقرأها رظا يقرأها تنازل يقرأها النفار عليك يقرأها انك احتجت له - 00:45:52

بينما اذا قلت له انا بزعل عليك ثلاثة ايام وبعد ثلاثة ايام تعود المياه لمجاريها عشان ما تقدر توصل امه قليلة يحب راسي. عشان ازعل لاني قابل له انا زعلان عليك - 00:46:15

والولد لا جا يحب راسي ولا راظاني ولا كلمني في الاخير مين الخسران انا انا اللي ابغى هذي اسلوب تربية صارت على راسي. لذلك من الاباء من يجيء لعبه عظ الاصابع. لعبه عض الاصابع كانت - 00:46:32

العرب وليس لعبه هي مع هي يعني مشاجرة فكرتها بسيطة اضع اصبعي في فمك واصبعك في فمي ونعطيه عظ. اللي يعوره الاول والاخير يفك. اللي يفك مهزوم. لما ازعل على ولدي واقول له - 00:46:50

عليك انا عضيت اصبعه واعطيه اصبعي في الاخير انا اللي انا اللي بتتألم هذا ولدي قطعة مني وبالاخر انا بتنازل لذلك اذا هجرت كل ثلاث ايام اربع ايام يومين ثلاثة وما الى ذلك. هنا فيما يتعلق بالفاعل. طيب فيما يتعلق بالمفعول به - 00:47:10

ما يتعلق بالمفعول به. المفعول به مكانتك عنده ايظا. ومكانتي عنده. من الاشياء المهمة في المفعول به. هل يقع عليه هذا الشيء نادرا ولا متكرر خلوني اسألكم سؤال. اذا كان يقع هذا الفعل على هذا الشخص بشكل متكرر. المشكلة وبين اجل - 00:47:31

ايش رأيكم اعيدها. اذا الخطأ وقع على هذا الشخص فهو واقع عليه الان. وقع عليه بشكل متكرر. ايش يدل عليه؟ المشكلة وبين المشكلة في هو. في هو جاني ولدي اليوم. والله طقوني في المدرسة. طردني الاستاذ. حسي الله عليه ليش يطردك - 00:47:56

من بكرة ها والله طردني استاد الرياضيات بعد سبحان الله ما هذا الظلم اللي بعده طردني استاذ التاريخ يا بيه شافني متفاعل معه. الان المفعول به وقع عليه الفعل كثيرا. اذا اذا تكرر - 00:48:20

معناه الخطأ منه الان والمشكلة منه. اذا هذا فيما يتعلق بالمفعول به. خلونا نستمر حتى نستدرك الوقت. الانفعال قلنا فعل وفاعل ومفعول به اي واقع عليه الفعل وانفعال. الانفعال يا كرام حاجتين - 00:48:37

وشدة مدة وشدة. ما مدته وما شدته؟ في حديث النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع كعب رضي الله عنه الذي تخلف عن تبوك طبعا جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم. الذين تخلفوا عن الغزوة جاءوا وذكروا اعذارهم. واي واحد جا وقال عذر النبي صلى الله عليه وسلم سامحة - 00:48:54

وهذه قاعدة تربوية يا كرام. الاصل في الناس الصدق ما لم يظهروا امارات الكذب. من خلال تجربة سابقة الاصل انك تصدق الاصل انك تصدق. فالنبي صلى الله عليه وسلم قبل اعذارهم مع انه يعرف ان بعضهم غير صادق. لذلك القاعدة تقول اقبل معاذير من يأتيك - 00:49:16

معذرا ان صح عندك فيما قال او فجر فقد اطاعك من يرضيك ظاهره وقد اجلك من يعصيك كمستترة الاصل انك تستجيب طيب كعب لما جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم ما عنده عذر - 00:49:37

عذر حقيقي ما عنده فاما فعل النبي صلى الله عليه وسلم؟ شف الانفعال الان. الفعل كبير ولا موب كبير؟ خذلان المسلمين يا جماعة. الفعل كبير. الفاعل له قيمة ولا ما له قيمة - 00:49:56

تدرون الثالثة هذولاثة اثنين من اهل بدرا؟ او اثنين من اهل بدر. اذا الفاعل له حجم كبير جدا طيب الانفعال لاحظوا الانفعال شوفوا محمد صلى الله عليه وسلم الانفعال يقول كعب فلما دخلت تبسم تبسم مغضب - 00:50:09

عليه الصلاة والسلام حتى في غضبه يتبعه اذا الانفعال شدته تبسم المغضب. طيب مدته خمسين يوم زعلان. النبي صلى الله عليه وسلم. لذلك في قاعدة يا كرام قاعدة. ذلك الرجل الذي اتي به كثيرا الى الخلف - 00:50:29

او ويجلد في الخمر فقال احد الصحابة اخواه الله ما اكثر ما يؤتى به. وش قال النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تقل هذا لا تعينوا الشيطان على اخيكم ما علمت الا انه يحب الله ورسوله - 00:50:50

ايها الكرام محمد صلى الله عليه وسلم اسلوبه انه لا يجمع على المخطئ عقوبتيين جلته لا تدعى عليه حرمته لا تهينه صرخت في وجهه لا تظربه عاقبته لا تكتشر في وجهه وتهجره. لا تجمع عليه عقوبتيين. ابنك موظفك صديقك اخوك الصغير. ايا كان. اذا عندنا في الانفعال - 00:51:08

عندنا ايضا مدة ما هي ما هو طريقة انفعاليك؟ وما هي مدة انفعاليك؟ اخيرا فيما يتعلق بالتفاعل. التفاعل هي ردة فعلك. احيانا يكون تفاعلك تصريح واحيانا يكون تلميح. احيانا يكون تفافل واحيانا يكون تصادم. ردة فعلك. احيانا يكون فيه نوع من من المواجهة. واحيانا - 00:51:42

يكون في نوع من التوجيه. خذوا هذا المثال. خالد بن الوليد رضي الله عنه لما جاء في احد المعارك وكان معروض اللي بعد الغزو ان كل واحد يأخذ سلب من قاتله غنيمتته. فلعل خالد رضي الله عنه استكثر على احد المسلمين سلبا. فقال فهاه - 00:52:05  
ان يأخذ فزعل مالك بن عوف رضي الله عنه وقال لازم تعطيه اياده قال ماني معطيه اياده انا الامير فشكى ذلك الى النبي الله وسلم قال يا رسول الله ان خالد فعل كذا وكذا. ماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم؟ كان خالد موجود ومالك بن عوف موجود. فقال النبي صلى الله عليه وسلم لم لم تعطه - 00:52:29

قال استكرته يا رسول الله. قال اعطاه اياده فقام خالد ارجوكم تأملوا فيها. فقام خالد وهو يمشي راح يعطيه السلب. فجره من ردائه ما لك بن عوف رضي الله عنه وش قال له - 00:52:49

قال له النجزتك ما وعدت من رسول الله؟ يعني شفت احسن سويها احنا احيانا نسحبها مسوبي الحركات هذي ونسوي فلما رأه النبي صلى الله عليه وسلم السؤال هنا المشكلة متفاقمة ولا عادية - 00:53:05

متفاقمة يا جماعة. المشكلة متفاقمة هذا امير. وهذا جالس يعني يفعل ما يستفز به الامير فقال النبي صلى الله عليه وسلم يا خالد دعه لا تعطيه يا خالد لا تعطيه يا خالد دعه يا خالد لا تعطيه هل انت - 00:53:26  
امرائي زعل النبي صلى الله عليه وسلم زعل. ليش زعل؟ عندما تكون المشكلة متفاقمة لا بد ان تدخل النبي صلى الله عليه وسلم لا يتراكها بهذه الطريقة. انظر الى هذا الحديث. حديث اخر عshan نسوی بس مقارنة بسيطة جدا في تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع حدث واحد بطريقتين - 00:53:46

مخالفتين لاحظ الان ذلك الانصاري الذي وزع النبي صلى الله عليه وسلم الغنائم. ايش قال الانصاري؟ قال والله انها لقسمة ما اريد بها وجه الله يعني يا رسول الله ما عدلت - 00:54:08

النبي صلى الله عليه وسلم يقول فشق ذلك على النبي حتى تغير وجهه عليه الصلاة والسلام وغضب يقول الراوي حتى وددت اني لم اخبره. زعل زعل. عشانه قال له واحد من الانصار ما عدلت. هذا موقف الانصار بسياراته. تعالوا نشووف الموقف الثاني - 00:54:26  
من الميدان الى البيت نفس الموقف. تأتي زينب رضي الله عنها بنت جحش. وتقول يا نبي الله ازواجك يسألنك العدل ما قالت في زوجتك عائشة في ابنة ابي قحافة من الزعل ما قالت حتى اسمها - 00:54:46

اذا ماذا تقصد هي انك لن عادلا؟ طيب ما هو التفاعل مع النبي صلى الله عليه وسلم اخر الحديث تقول عائشة فوقعت فيني بدلت تتكلم علي. والنبي ساكت فكنت انظر الى طرفه يعني تسمح لي ارد فعلمته انه لا يكره فردت عليها وصارت ملائكة بين زوجات النبي صلى الله عليه - 00:55:09

فلما افحمتها عائشة وردت عليها قال النبي صلى الله عليه وسلم مبتسما انها ابنة ابي بكر الانصاري يقول له انت ما عدلت فيتمعر وجهه ويغضب وهنا الزوجات يقولون انت ما عدلت فينتهي الموقف بتسم - 00:55:35

كذا حللها. نحللها بالطريقة التالية اولا حديث الانصاري نادر ولا متكرر النبي صلى الله عليه وسلم يا جماعة نادر حتى يوم كان قبل ان يكون النبي ما كانوا يتهمونه ابدا الصادق الامين. ما كانوا يتهمون - 00:56:00

نهائيا فهو نادر. طيب موقف الزوج ازواج متكرر يحدث دائمآ. اثنين مفاجئ بالنسبة للصحابي مفاجئ بالنسبة للزوجات متوقع شف شلون المعادلة كيف؟ ثلاثة الصحابي متعدد ضرره متعدد ليش لان نتكلم عن النبي صلى الله عليه وسلم بس النبي صلى الله عليه وسلم لا

طيب والزوجات متعدى ولا متعدى؟ متعدى. سمح لي عائشة تنتقم. ترد اذا هنا متعدى هنا متعدى. الخطأ نوعه فيما يتعلق بالنبي صلى الله عليه وسلم اداري. فيما يتعلق مع زوجاته زوجاته اسرى احسنت - 00:56:48

المشكلة مع الصحابي منتهية ومستمرة ولا متنامية وتنم يا جماعة. طيب مع زوجاته مستمرة فهي مستمرة. الدافع عند الصحابي قد يكون نفاق وتدافع عند زوجات النبي صلى الله عليه وسلم الغيرة الغيرة فقط الانفعال غضب مع الصحابي - 00:57:06 ومع الزوج صمت وابتسم. التفاعل تكلم هنا ورد عليه صمت وعلق على جزء من الحدث اذا يا جماعة احنا امام امام قوانين يمشي عليها النبي صلى الله عليه وسلم. لو كنا سنطبق المدفأة المتوهجة. لغضب على زينب - 00:57:32

كما غضب على الانصاري لأن المدفأة المتوهجة تقول الناس سوا اللي يلمس وبالتالي النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يفعل ذلك. موقف اخر يا كرام لاحظوا يا جماعة هذا الحديث لن اطيل عليكم ان شاء الله. عن انس رضي الله عنه قال كنت امشي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وعليه برد نجراني غليظ - 00:57:56

فادركه اعرابي فجاذبه برداهه جبده شديدة حتى نظرت الى صفتني عاتق الرسول صلى الله عليه وسلم وقد اثرت فيها من شدة السحبة بشكل قوي جدا عن النبي صلى الله عليه وسلم. ثم قال يا محمد مرلي من مال الله الذي عندك. فالتفت - 00:58:20 اليه النبي صلى الله عليه وسلم ضحك ثم اعطاه ايه الكرام خلونا نحسبها هناك ثمان اساءات حدثت النبي صلى الله عليه وسلم في دقيقة ثمان اساءات في دقيقة واحدة. من يتحمل؟ من يتتحمل؟ احيانا يرد عليك احد في تويتر؟ ما تدري ايش تسوی؟ ودك تدخل عليه - 00:58:47

ثمان اساءات في دقيقة. اولا ادركه الاعرابي. هذي الاساءة الاولى قاعد يركض وراها. هذا ادركه اساءة الاولى. اثنين جبده السحبة. هذى الثانية بشدة هاي الثالثة. ثم اثرت هذه الرابعة اساءة. ثم قال يا محمد - 00:59:12 ما قال لي يا رسول الله هذى الخامسة ثم قال مرلي بدون لو سمحتوا اذا تكرمتوا الله لا يهينك طلب مباشر هذى السادسة من مال ما هم بفلوسك. هذى السابعة. الذي عندك هذا افتراظ انه عندك وادري انه عندك لا تلف وتدور عندك. هاي الثانية - 00:59:35 ثمان اساءات في دقيقة والرد سريع في درس علم الخلقة عفو سريع غير متكلف ما فكر ما قال نشوف ما قال ردوا عليه ما سكت ينتظر احد يهجم عليه لا - 00:59:55

طرح عطاه انتهينا محمد صلى الله عليه وسلم هذى هي مدربته وهذا ما نتمنى ان تكون عليه باذن الله تعالى ايضا من من المواقف التربوية لما طاشت يد الغلام وهذى تنفع لنا احنا مع عيالنا طاشت يد الغلام في الاناء - 01:00:14

الصفحة ماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم قال ثلاث كلمات. يا غلام للتبنيه. سم الله. توجيه. كل بيمينك. كل مما يليك. القاعدة الكبرى في مع اخطاء الاطفال يا كرام وحتى الكبار. القاعدة الكبرى تقول صف له ما يجب ان يفعل - 01:00:33

لا ما فعل صف له ما يجب ان يفعل لا ما فعل. ترى احنا ما ندري الولد ايش سوى؟ ما قال لنا النبي صلى الله عليه وسلم اللي قال لنا الراوي النبي صلى الله عليه وسلم ما وصفه - 01:00:57

ليش يدك صارت كذا؟ ليش تلعب بهذه الطريقة؟ النبي صلى الله عليه وسلم لا يصف له ما فعل. وانما يصف له ما يجب ان يفعل. لما اجي اقول لولدي يا يا احمد تراك صحيتنا وترك ازعجتنا وترك غثيتنا وتركنا نبكي ننام وترى بكرة عندي دوام - 01:01:09 طيب بابا شو المطلوب يعني؟ اروح انام ولا انسدح؟ ولا اسكن؟ ولا اقرأ اقرآن ولا اهاجر من البيت وش المطلوب؟ حدد لها ما يجب ان يفعل لا ما فعل. واحيانا احنا نحدد بطريقة عامة - 01:01:29

اقول له خلك عاقل. شلون تصير عاقل يعني؟ وغريبة اذا صار عاقل سكت بلمس سكت قعدت اقول له طيب قم العب ثمن يقول لي ايوه عاقل ولا العب؟ هو ما يمنعني الوصف غير دقيق - 01:01:49

ولكن يا غلام سينتبه له الله كل بيمينك كل مما يليك صف له ما يجب ان يفعل لا تصف له ما فعل. ايضا احيانا احنا نفعل مع ابنائنا ومع الناس طرق تربية يعني هي اقرب الى الاساليب الجهنمية. وقصد بالاساليب الجهنمية انها - 01:02:09

اساليب يعذب بها اهل النار. خذ هذا المثال. احسن يا قوي يا فاهم يا الشاطر يا اللي ما يهمل شي احسن هذي ما تقال يا جماعة لاحد.  
هذا تقال لاهل النار. ذق انك انت عزيز الكريم. هذا هذا امعان في الاهانة - 01:02:37

واحنا نسويها لعيالنا يجي مثلا مسيكين يجي لابس نص كم في البرد مثلا وابيظ ويبغي يروح المدرسة عشان يحس يقول لهم تراي  
انا قوي على فكرة ترى البرد ما له عضلات يعني - 01:03:02

عشان نقوى ما قوي ولكن هو يبغى هو يرى ان الرجلة بهذا الشيء فاحنا شنسنوى ؟ اذا جا يكحح والا سخن ولا عور بطنه ما نتعاطف  
احسن يا قوي يلاها فادك احد ونبدا نلوم ونلوم بطريقة الثناء ذق انك انت العزيز الكريم. هذا ليس اسلوب يمكن - 01:03:15  
مع ابناءنا كنا نفعله مع اعدائنا. ولكن محمد صلى الله عليه وسلم حتى مع اعدائه كان راقيا. عليه الصلاة والسلام. انا والله ما ادري  
عنك يا ابو يعني هي اشعار يبشر لن اطيل ان شاء الله ابشر جراك الله خير - 01:03:35

ممتأز من الامثلة الاخيرة التي سنردها لما جاء في في فتح مكة سعد ابن عبادة رضي الله عنه وقد كان يمشي ومعه اللواء معه الراية.  
وكان يقول مر من عند ابو سفيان يقول اليوم يوم الملجمة. اليوم تستباح - 01:03:53

حرمة المشكلة هي مشكلة النبي صلى الله عليه وسلم اخذ الراية منه خلاص قال بل اليوم يوم الرحمة. اليوم يعز الله فيه  
قرיש اليوم يعز الله فيه الكعبة صحق المفهوم. طيب الان اخذ الراية من سعد ابن عبادة سيد من سادات الانصار. القاعدة تقول لكل  
مشكلة - 01:04:18

هذا معروفة لكن لها تكملا وفي كل حل مشكلة يكون المشكلة حل. وفي كل حل مشكلة. اذا ما هو الحل المثالي هو الحل الذي  
يحتوي اقل المشاكل الممكنة. الان النبي صلى الله عليه وسلم اخذ اخذ الراية - 01:04:47

الان حل المشكلة. طيب الان هذا الحل فيه مشكلة. بيبي يزعل هذا فاعطاها عطاها لقيس ابن سعد ابن عبادة المشكلة بحل فيه مشاكل  
قليلة. بدل ما يزعل الا باب انا اخذتها منك بس احفظ مكانتك. بس الكلمة اللي قلتها غلط لازم تجازى على هذه الكلمة اخذت منه -  
01:05:09

خطيناها في ولدك النبي صلى الله عليه وسلم كان يمزج يمزج مع الجزاء من الدواء وبعض الانظمة لا يهمها الا الا الجزاء. محمد صلى  
الله عليه وسلم كان لا كان يعلم اصحابه. لما يأتيه الاعرابي ويبول في المسجد - 01:05:35

يبول في المسجد القصة المعروفة المشهورة. لاحظوا ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم ؟ اولا الفاعل عالم ولا جاهم جاهم ف قال  
النبي صلى الله عليه وسلم دعوه لا تزرمونه لا تقطعوا عليه بوله دعوه. طيب لانه جاهم شوفوا ايش سوى لانه جاهم ماجي النبي صلى  
الله عليه وسلم وقال له - 01:06:01

مازن وقال له ان هذا المسجد ليس للقدرات وانما لذكر الله والتسبيح واقام الصلاة. قال له ان هذه المساجد لانه يبغى يعلمها لان  
الجاهم لو قلت له ان هذا المسجد لظن انه فقط مسجد النبي صلى الله عليه وسلم. فاراد ان يعلمها عليه الصلاة والسلام. طيب انفعال  
النبي صلى الله عليه وسلم - 01:06:20

عادي ولا غير عادي ؟ ما في انفعال اصلا الصحابة اللي انفعالوا النبي صلى الله عليه وسلم قال خلوه خلوه طيب لاحظوا هذا الموقف  
لاحظوا اجلكم الله بول موقف بعد ما تحضر المسلمين - 01:06:44

واصبحوا في المدينة في اخر العهد النبوى يرى النبي صلى الله عليه وسلم نخامة في المسجد ارجوكم اشد البول ام النخامة البول  
البول النبي صلى الله عليه وسلم ما زعل. لان الفاعل معلوم ولكنه جاهم. طيب النخالة - 01:07:02

الفاعل مجھول ولكنه عالم. ليش عالم الناس خلاص كملنا نصلی في المسجد وكم لنا احنا نعرف هذا الشيء فغضب النبي صلى الله  
عليه وسلم غضبا شديدا واخذ بعود وحکها بيده وقال اذا غام احدهكم الى الصلاة فلا يبزقن - 01:07:29

قبل قبته فان الله بينه وبين صاته او كما قال النبي صلى الله عليه وسلم زعل واذا اراد ان يبزق فليبزق تحت قدمه او عن  
يساره بدأ يعلمهم يعلم الصحابة ثم ماذا فعل من الزعل ؟ اخذ بردانه ثم قال هكذا يفعل فبصدق عليه الصلاة - 01:07:49  
سلام ثم فركها بهذه الطريقة. كل هذا الانفعال لان الفعل مجھول صاحبه يريد ان يعلمهم الان. مجھول صاحبه فما في احد بيضيق

صدره الا وعنه. اثنين ان هذا الفعل لا ينبغي ان يكون - 01:08:09

لا ينبغي خلاص تجاوزنا هذه المرحلة. وبالتالي النبي صلى الله عليه وسلم كان يفرق بقوانيں واضحة اذا تعلمها يصبح لدينا قدرة على التعامل مع الاخرين بطريقة هادئة متزنة تربوية محمدية باذن الله تعالى. الشواهد كثيرة - 01:08:27  
ايها الكرام واملي في من يستمع لنا وانت شركاء باذن الله تعالى في هذا العطاء وفي وفي الاجر باذن الله تعالى اسأل الله عز وجل ان يحسن نياتنا ومقاصدنا املي ان يأتي - 01:08:46

من بعدها ويعمق في هذه الادوات ويؤصل ويحدث ويستدرك ويصنف ويؤلف حتى نخرج بمنتج فعلا في التعامل مع الاخطاء ليس هي منتج المدفأة المتهوحة ولكن منتج مدرسة محمد عليه الصلاة والسلام - 01:09:00

ايها الكرام نحن نحتاج في تعاملنا مع الاخرين الى ان نفرق بين الناس. فالجاهل يحتاج الى تعليم والغافل يحتاج الى الى تنبئه والناس يحتاج الى الى تذكير والفاتر يحتاج الى - 01:09:23

الى تحفيز وصاحب الشبهة يحتاج الى بيان وحجة والمصر على ذنبه يحتاج الى دعاء ودعوة واقامة حجة وموعدة لهذا الانسان. هذه ايها الكرام بعض الافكار الموجهة للرد على المدفأة المتهوحة استثارتني هذه النظرية التي شاعت فاردت ان اشبع واياكم منهج محمد صلى الله عليه وسلم - 01:09:45

يختلط بدمنا ويختلط بعظامنا ويختلط بقينا ويختلط بافكارنا لنستن بسننته عليه الصلاة والسلام اسأل الله عز وجل ان يقر اعيننا واعينكم بصلاح انفسنا وصلاح اولادنا واسأله عز وجل ان يمنحك الصلاح في البلد والصلاح - 01:10:18

الولد والصلاح في القصد انه على ذلك قدير سبحانه اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك وجزاكم الله خيرا - الله لاستاذ ياسر حزيمي على هذه الكلمات الطيبة. الحقيقة كنت اتابع الدرس عبر البث المباشر. ما كنت اتمنى ان الدرس ينتهي بهذه - 01:10:38

لعلنا نستقبل الاسئلة بشكل مباشر الان. ومن كان عنده سؤال مباشر من الى الاستاذ ياسر. او ويكون في صلب الحلقة او في صلب الدرس فليفضل مشكورا. عليه ان يرفع ايده بس وسيصلها اللاقط باذن الله - 01:11:00

لعل الاسئلة ستكون باذن الله من سبع الى عشر دقائق ان اذنت للاستاذ ياسر اي ابشر باذن الله عز وجل ثم نختتم اللقاء باذن الله تبارك وتعالى بسم الله الرحمن الرحيم شكر الله لكم استاذ ياسر هذه الاضاءات الجميلة. سؤالي هو ماذا لو اخطأنا انا على الخطأ - 01:11:22

اه احيانا يختلف المخطئ يكون كبير يكون صغير. واحيانا يكون الاعتذار لشخص صغير يعني غير مناسب في المكان الغير مناسب امام الناس مثلا او كذا او بينهم اساليب الاعتذار من الاخطاء او خلنا نقول تصحيح الاخطاء - 01:11:59

بخطا ما العلاج؟ نعم احسنت جزاك الله خير النبي صلى الله عليه وسلم حذر اولا واعطانا قاعدة قال لعمري اياك وما احذر منه. اياك وما يعتذر منه. الاصل انك لا - 01:12:19

تعطي المجال لنفسك ان تخطئ. هذا الفكرة الاولى. الامر الاخر المتأمل في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم يدرك جليا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتراجع بسهولة وامام الناس وكان يستاذن وكان يعتذر عندما في في حديث ذي عندهما سهى النبي صلى الله عليه وسلم وصلى - 01:12:35

خمسا نبه احد الصحابة فسأل النبي صلى الله عليه وسلم اهو كما يقول؟ قالوا نعم ثم عاد مباشرة عليه الصلاة والسلام فاعتذر عليه الصلاة والسلام عليه الصلاة والسلام لما كان في غزوة - 01:12:59

بدر وكان في موقع من المواقع فجاءه احد الصحابة وسأله يا رسول الله اوحى ام هي الحرب والمكيدة ان تكون في هذا المكان؟ قال لا هي الحرب المكيدة قال اذا لا نكون هنا بل نحول بينه وبين الماء. فأخذ النبي صلى الله عليه وسلم برأيه. النبي صلى الله عليه وسلم كان يأخذ بالرأي ويترافق - 01:13:15

عن رأيه اذا اذا اخذ الشورى او اخذ امرا من الامور. فقد لا اتفق مع صيغة السؤال اعني لا اعتذر من صغير. النبي صلى الله عليه

وسلم كان مع احترامه للجميع كان ايضا يستأذن حتى من الصغير والحديث المشهور عندما قال النبي صلى الله عليه وسلم لانس فتلہ في يمينه عندما استأذنه ان يعطي - 01:13:35

يا الاشياخ من نصبي فكان يستأذنه وكان يعتذر عليه الصلاة والسلام وكان يصح الخطا عليه الصلاة والسلام وكان يكثر من كلمة لا اعلم النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول - 01:13:55

اعلم وهذا دليل على الصفاء. النفس عند النبي صلى الله عليه وسلم. فكلمة لا اعلم وكلمة اسف. كلمة لا اعلم اسف والتراجع اه الى الحق اذا استبان. هذى من صفات النبي صلى الله عليه وسلم. اه فانا اجيء من هذى الزاوية. من زاوية اخرى - 01:14:05  
عادة اذا كان الخطأ سيفتح ثم يترب عليه خطأ اكبر فترك تصحيحه اولى فمثال بسيط عندما قال النبي صلى الله عليه وسلم لعائشة لولا ان قومك حديثو عهد بشرك - 01:14:25

لهدمت الكعبة وفعلت كذا وكذا. ولكنه رأى ان هذا الفعل في تصحيحه خطأ اكبر فيتركه عليه الصلاة والسلام في قصة علي رضي الله عنه عندما اهدي مناجي فجاء حمزة رضي الله عنه عمه وحمزة من هو حمزة - 01:14:43

وقد كان ثمنا قبل ان يحرم الخمر. الخمر فعقرها وبقر بطونها واكل من اكبادها. فجاء علي ورأى هذا المنظر تخيل يعني هذى الهدايا اللي عباره عن ثروته فبكى رظي الله عنه علي واشتكتى الى النبي صلى الله عليه وسلم والناس يقولون ان رفعتها في الشنا من طمنتها في اللحية - 01:15:03

عمه هذا عمه وعمه من حمزة فذهب النبي صلى الله عليه وسلم الى حمزة ومعه علي يريد ان يستبين لماذا فعل ذلك فحدثه النبي صلى الله عليه وسلم يكلم حمزة - 01:15:27

يقول هل انت فعلت هذا؟ يقول الراوي فرفع حمزة بصره الى ساقى النبي صلى الله عليه وسلم ثم الى ركبته ثم الى فخذيه ثم الى صدره ثم الى رأسه الراوي يقول كذا علشان يعلمك ما هو ثمن حمزة رظي الله عنه كان كان مخمورا رظي الله عنه بشدة - 01:15:40

فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم وعلى قال انما انت عبيد عند ابيه فلما سمع النبي صلى الله عليه وسلم هذا الرد يقول الراوي قطع الحوار وتراجع القهقرة حتى ما اعطاه ظهره. لانه لا يستأمن وهو مخمور. فتراجع القهقرة. وبالتالي احيانا لما انت تحاول ان تصلح - 01:16:08

خطأ الشخص المقابل غير مستعد. لانه زعلان لانه مستعجل لانه يظن ان الحق معه لانه منفعل. عندما تؤجل المواجهة يكون ذلك في مصلحة الموقف والسياق باذن الله تعالى فممکن نعم ان لا يعالج الخطأ بخطأ ان لا - 01:16:34

عالج الخطأ بخطأ اه اتمنى اني اجبت على صلب سؤالك كما اردت اتمنى ذلك. جزاكم الله خير. نعم احسن الله اليك وكتب الله اجرك ذكرت يعني بالنسبة لتعامل التعامل مع الاطفال انا من اربع سنوات الى خمس سنوات ان الطفل - 01:16:54

ينظر الى الاشياء من اعلى طيب هل لها دراسة مثلا من سنة الى سنتين؟ ايه فيه ادعوك الى شراء وقراءة كتاب اسمه المراحل العمرية. المراحل العمرية يتكلم من المهدى - 01:17:21

الى الشيخوخة كل مرحلة ما هي مواصفاتها هذا الكتاب لو بايدي انا اللي يجيء ولد ولا بنت بدار ما نروح نعطيه ان كان عنده ولد حلاو ازرق وان كانت بنت نعطيها حلاو وردي بدار ما نعطيهم هالهدايا - 01:17:41

نروح نعطيه هذا الكتاب. كيف يتعامل مع ولده ما هي مواصفات الرضيع؟ الى مواصفات الشيخوخة. يقول لك ليش؟ الشيباني مفاتيح كثيرة ويصيكون اللعبات ويعملك ما هي خصائص هذه المرحلة وكيف تتعامل معها؟ وبالتالي هذا الكتاب من يقرأه - 01:17:57

وينظر في فطرة سلوكيات البشر في كل مرحلة والله يا جماعة يشعر بنوع من الهدوء ويتسع صدره كثيرا لما يراه من سلوكيات الناس. الكتاب للدكتور عمر المفدى. نعم تفضل شكر الله لك الله يحفظك ويسمعك بالنسبة الله يحفظك اذا تعاملنا مع الابل او الزوجة واستخدمنا جميع انواع - 01:18:17

الاساليب في رد الفعل في اي مشكلة من المشاغل سب الشتم الظرب الهجران كيفية الرجوع الاعتذار او ايش الاسلوب السليم يعني

بعد المشاكل كلها لان في ناس آآ يجib الطامة. نعم - 01:19:01

تقدّم كيف نعيد خط الرجعة؟ ايه خط الرجعة ممتاز. اولا اه باصلاح ما تم افساده تم افساده. ثانيا بالتفسير. بتفسير لماذا حدث ذلك؟ ثالثا بالتبير. فرق بين التفسير والتبير. التبیر لماذا انا فعلت ذلك - 01:19:21

ماذا انا فعلت ذلك؟ رابعا بالوعود بان لا يتكرر مثل ذلك اذا احنا استطعنا ان نقدم ان نصلح ما افسدناه وان نفسر ما حدث وان نبر دوافعنا ليش احنا سوينا هذا الشيء؟ ثم حدث - 01:19:43

وعود بعدم تكرار هذا الشيء مع الالتزام بهذه الوعود لعل الله ان يقذف في قلبه ما يشفع لك هو ان يسامحك وبعض الناس احيانا لا يسامح احيانا لا يسامح انا دوري اني اذا استرضيته ابرأت ذمتى - 01:20:00

لذلك كان الشافعي يقول من استرضي فلم يرضي فهو شيطان ليش الشيطان؟ لأن اهم اهم ما يريد الشيطان ان يشوّش العلاقة بيني وبينك وان ينفصلا ويجعلني لا احبك وانت في قلبك على شيء وانا في قلبي عليك شيء. لذلك احد السلف لما جاءه فلان وقال -

01:20:21

سبك قال والله لاغلبن الشيطان وشيطانك اللي جاي تنقل كلام وشيطانة لاغلبن شيطاني وشيطانك وشيطانه. وبالتالي هو اذا انت استرضيته فلم يسترضي فقد اقمت وقد ابرأت ذمتك. لأن احنا في التعامل مع الناس عندنا حاجتين - 01:20:46

احاجتين حتى في الدعوة الى الله حتى في اشياء كثيرة عندنا حاجتين. عندنا شيء اسمه ابراء الذمة وعندنا شيء اسمه اتمام المهمة فان استطعت ان اتم المهمة فهذا هو الكمال. وان لم استطع فعلى الاقل علي ان - 01:21:14

في ابراء الذمة حتى اذا وقفت امام الله عز وجل اكون انا فعلت ما يبرئ ذمتى امام الله عز وجل. اذا حاولت انا معه حاولت مرة ومرتين وثلاث فكأنما اسفه المل كما قال النبي صلى الله عليه وسلم وجزائي من الله. اذا هو لم يرضي جزائي من الله عز وجل. احيانا - 01:21:29

انا اراضيه بطريقة لا تناسبه انا اراضيه بطريقة لا تناسبه. مثال احيانا ايش نسوبي؟ احيانا نخطي على الناس في العلن. ونعتذر في السر ونعتذر في السر. بعدين اجي اقول انا سويت اللي علي اعتذر. لا الاعتذار هنا صحي اعتذر لكن لم يكن بالطريقة المناسبة. احيانا انا اقول له وش تبغى - 01:21:49

وش يرضيك ماذا يرضيك؟ ثم يختار هو ان كان يريد الاصلاح يختار هو الطريقة وبالتالي افعلها انا ثم تعود المياه الى مجاريها باذن الله تعالى. اه هذا الجواب العام لسؤال عام - 01:22:12

كما كما طرحته واذا خصصت خصصنا باذن الله تعالى. جزاك الله خير نعم نختتم ام نأخذ سؤال؟ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته السلام ورحمة الله وبركاته يمينك يمينك استاذ ياسر. حياك اهلا وسهلا. حياك الله. السؤال قد اه - 01:22:28

يخطر على ذهن البعض وهو يسمع الى هذه المهارات معقول يميده يعني يصنف الخطأ الى بعض الاصناف اللي صنفتها بعدين يحدد وش الحل المناسب؟ قد يخطر على بال البعض هذا السؤال - 01:22:50

نعم احسنت. فيأتي السؤال المرادف له هل هذه مع التعود والتطبيق تصبح سهلة؟ ومعتاد عليها ام تحتاج الى ان الانسان يطلع ويقرأ اكثر ثم يحاول ان يطبقه. نعم احسنت. في سؤالك الاجابة - 01:23:05

في سؤالك الاجابة نعم هي هي صعبة الان في فردها وحتى في وصفها فتحتاج ان تكون واعيا في تطبيقها الى ان تتحول من فكرة من سلوكيات واعية تتکلفها الى جزء من سلوكك العام - 01:23:22

الى جزء من السلوك العام وهذا ديدن معظم المهارات. كثير مننا اللي جاي منكم بسيارة اه هو تعلم القيادة بخطوات اجرائية حس انها كثيرة الان تجده يطلع من الجامع يرجع لبيته لا يدرى كيف فعل ذلك. تتحول الى مهارات لا واعية اي لا ليست في اطار الوعي. نعم - 01:23:39

هي تحتاج الى انك تراجعها. الى انك تتعاهدها. الى انها تكون في يدك. على جنب كذا في ورقة. وتبداً تصنف. وتبدأ حاول ان تحل المشكلات بهذه الطريقة الى ان تصبح جزءا من سلوكك. امر اخر ايضا مهم وشكرا لسؤالك يكفي يكفي اننا نخرج اليوم - 01:23:59

فائدة وهي وهي اتنى يجب ان اتعامل مع الاخرين واحتائهم بطرق مختلفة وانني ربما في موقف سابقة كنت مخطئاً الشعور بانني  
كنت مخطئاً يدعوني الى محاولة الاصلاح من خلال ما تعلمت من معارف جديدة اضيفها الى الى المهارات التي تعلمتها وبالتالي -

01:24:19

تصبح جزءاً من السلوك باذن الله تعالى. نعم شكرنا لك يعطيك العافية أستاذ ياسر شكرنا لك أستاذ ياسر على حضورك وعلى  
تفاعلوك وعلى هاللقتات الطيبة ولكم أنتم أيضاً على حضوركم وللأخوات الكريمات نذكر في الأخير -

01:24:44

من اراد سوء الاخوة الاخ او الاخوات الراغبين في الحصول على شهادة معتمدة لحضور هذه السلسلة كاملة. مدة سبع لقاءات تقريرياً  
سبعة اشهر. تسجيل اسمه في الخلف عند الاخوة باذن الله عز وجل. كذلك الاخوات لديهم استماراة خاصة. آآ من اراد اللقاء كاملاً يرجع  
الى قناة الجامع مباشرة الان هي موجودة -

01:24:59

اه ممتجة وجاهزة باذن الله عز وجل شكر الله لكم حضوركم وسائل الله عز وجل ان يوفقنا واياكم لكل خير ونلتقي باذن الله عز وجل  
في الشهر القادم في مثل هذا اليوم ولكن استاذ ياسر -

01:25:19

جزاكم الله خيراً ان شاء الله يا كرام اليوم ممكناً طرحنا النبي صلى الله عليه وسلم لكن ايضاً من علم النبي صلى الله عليه وسلم مثل  
هذه الاخلاقيات؟ ادعوكم الى ان تقرأوا الايات التي عتب فيها الله عز وجل على نبيه -

01:25:29

لتعرف مستوى الذوق والادب والخلق في التعامل مع العتب عشان احنا ناخذها ونسوبيها لما يأتي الله عز وجل ويقول ولم يقل  
عبست عبس وتولى ان جاءه ولم يقل ان جاءك ما في الصدام الاعمى ثم لاحظ عبس وتولى ان جاءه الاعمى -

01:25:50

ثم التفاتة خفيفة وما يدرك لاحظ الان اللتفاتة. لما يأتي النبي صلى الله عليه وسلم في اية اخرى يعاتبه الله عز وجل ويقول له عفا  
الله عنك بما اذنت لهم -

01:26:12

لما يأتيك في اية ثالثة يعتب عليها الله عز وجل ويقول ما كان لنبي ان يكون له اسرى ما قال ما كان لك. لذلك احنا في تعاملنا مع  
الناس في عتبنا في تصحيحتنا يجب ان لا نمس الذات. ان لا نمس الذات بل نمس -

01:26:26

السلوك لذلك في القرآن واختتم بهذه الاية الله عز وجل صحوالي ان اخطأتك فيها يقول الله عز وجل قال اني لعملكم من القليل ولم  
يقل اني لكم وانما اني لعملكم لذلك النبي صلى الله عليه وسلم قال اللهم انا نبرأ -

01:26:42

لك من خالد مما فعل خالد. اسأل الله عز وجل ان يقر عينينا في انفسنا بما يسرنا يرضي ربنا. سبحانك الله ربنا وبحمدك اشهد ان لا  
اله الا انت استغفرك واتوب اليك -

01:27:04

جزاكم الله خيراً -

01:27:18