

القراءة والتغيير:أ.حمزة الزبيدي::#يوم_جديد::المجد

حمزة بن ذاكر الزبيدي

اهلا وسهلا بكم من جديد مشاهدي الكرام والان مع قهوة الصباح كما قلت لكم في في البداية اه احنا الايام في جدة هنا حقيقة نعيش تظاهرة جميلة وفرحنا بها انه عاد لنا من جديد - 00:00:00

معرض الكتاب هنا في مدينة جدة اه يحيي هذه التظاهرة ارتباط الواحد بقضية الكتاب على كل المستويات سواء صغار ولا كبار مهم النقص لكن كيف نقرأ وماذا نقرأ ولماذا نقرأ ايضا نحن في هذا اللقاء نستضيف الاستاذ حمزة الزبيدي وهو عضو هيئة التدريس بجامعة الملك عبد - 00:00:19

عزيز سنتحدث واياهم عن موضوع القراءة للتغيير لكن دعوني قبل هذا كله نرحب به فاهلا وسهلا بك. اهلا وسهلا الله يسلمك. واحنا سعداء بالتواصل معك اليوم وش رايك في اليوم والمعرض هذا حقيقة. لا شك انه ان هذه التظاهرة تظاهرة ايجابية جدا. وهي واحدة من الادوات التي تصنع الوعي والثقافة - 00:00:39

والفكر باذن الله سبحانه وتعالى في مجتمعنا. جميل. قضية القراءة للتغيير ايش علاقة القراءة بالتغيير؟ قد يقول واحد انا مهم اقرأ لكن هل في رابط بينهم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد. لا شك انه هناك علاقة وطيدة وكبيرة جدا - 00:00:59

بين القراءة والتغيير واعظم تغيير حدث على وجه الارض هو التغيير الذي احده النبي صلى الله عليه وسلم وكان واحدة من ادوات هذا التغيير الكبير في اول كلمة نزلت هي قول الله سبحانه وتعالى اقرأ - 00:01:17 فكانت هذه القراءة التي هي بسم الله واحدة من الادوات التي ساهمت في احداث هذا التغيير المنشود. يعني نزول الكلمة يقرأ له له ما وراءه ومغزى. لا شك ان له دلالة - 00:01:35

اعظم محفزات التغيير صناعة الوعي. جميل وصناعة الوعي من الادوات الاساسية لصناعة الوعي القراءة القراءة آآ تمثل المحفز والمهيج للوعي والمحدث لهذا الوعي الرشيد هذا الوعي يعتبر هو خميرة التغيير. يا سلام. خميرة التغيير - 00:01:48 لا شك ان للتغيير ادواته التي يعرفها المتخصصون لكن واحدة من اهم الادوات هي صناعة الوعي الذي اكبر وسيلة فيه هو او بوابة من بواباته هي القراءة التغيير قد يكون ايجابي وقد يكون سلبي. مهم - 00:02:15 وذلك بناء على اما المدخلات طبيعة المدخلات التي تدخل في عملية التغيير او طبيعة المعالجة. والية المعالجة. فاذا كانت المدخلات هذه القراءات التي تدخل الى العقل والذهن قراءات نافعة قراءات جيدة قراءات تنموية قراءات تتوافق مع ثقافة الانسان وهوية - 00:02:32

وتحدث اثرا ايجابيا في الفكر وفي السلوك آآ لدى المجتمع. وقد تكون قراءة سلبية. قد تكون قراءات منحرفة تكون قراءات ظارة فتعود بلوثات في الفكر والتي تؤثر على لوثات ايضا في السلوك. فكلما كان المدخل جيدا كان المخرج ممتازا باذن الله سبحانه - 00:02:57

وتعالى بالاضافة الى المدخل قد يكون المدخل جيدا احيانا. جميل. لكن طريقة المعالجة. هذا اللي كنت بسألك ايش تقصد طريقة المعالجة؟ ايه طريقة المعالجة الذهنية العقل يمكن ان نشبهه بحجر الرحي. هم. وهذه الة من الادوات القديمة لعملية. طحن. للطحن - 00:03:17

العقل يمارس دور حجر الرحي وهو العمل على الحبوب التي تدخل الى هذا الرحي فاذا كانت هذه الحبوب جيدة فسيكون المنتج

جيد جيد واذا ادخلت الى هذه الرحي زجاجة او اكرمك الله ترابا ويتم عملية هذا الطحن - 00:03:37

فلا تستغرب ان يكون المنتج سيئا ليس قد يؤثر حتى على هذا الراحة مع الوقت اذا كانت لا شك لا شك فالمقصود بالمعالجة هي المعالجة العقلية من عملية التفكير والاستيعاب والتحليل والاستنباط والاستنتاج والمقارنة هذي كلها عمليات عقلية - 00:03:58
يتم توظيفه على هذا المدخل اللي هي المعارف والافكار التي تدخل الى هذا العقد. جميل اذا دعنا نتحدث عن اهم مجالات التغيير التي تحدث من خلال هذه القراءة اه شوف اه استاذ طلال - 00:04:18

اه بالنسبة لموضوع التغيير الذي يمكن ان تحدثه القراءة احنا نقول التغيير الكامل والشامل في الحياة يمكن ان يكون وليد هذه القراءات. مم لم تعد القراءة اليوم شيئا ترفيا يعني نوع من الترف والاستعراض والمباهاة او التثاقف لا - 00:04:31
اليوم القراءة اصبحت حاجة وضرورة سواء للتغيير على مستوى الفرد. وتحسين نوعية حياته او على مستوى المجتمع المجتمع الذي يريد ان ينمو ويرقى ويتطور وينهض لا يمكن ان يكون مجتمعا اميا. صحيح. او مجتمعا مغيبا عن المعرفة - 00:04:49
المعرفة قوة هذا كتاب جميل ايضا للدكتور فهد العرابي الحارثي. عنوان المعرفة قوة. وهذا حقيقة الذي يمتلك المعرفة اليوم يمتلك القوة يكون قادر على صناعة هذه المعرفة توظيف هذه المعرفة تسويق هذه المعرفة - 00:05:10

ينمو المجتمع من خلال ادوات المعرفة وان يكون مجتمعا يطور المعرفة وينتج هذه المعارف اول جانب من الجوانب التي يمكن ان يحدثها من تغيير موضوع القراءة. هم. التغيير في طريقة تفكيرنا - 00:05:30
حينما يكون الانسان يعيش في نمط واحد من اساليب التفكير وانماط التفكير سيبقى اسيرا لهذا النمط. هو يعتقد انه هكذا ويعتقد ان هذا هو الطريق الصحيح. والاسلوب الصحيح بينما حينما يقرأ الانسان - 00:05:49

ويطلع وينوع في قراءاته. ويقرأ في تجارب التجارب الفردية. ويقرأ ايضا في التجارب الامم وتجارب الشعوب سيجد ان هنالك اساليب وطرائق للتعامل مع الواقع الذي يعيشونه. وكيف يستطيعون ان يفكروا بطريقة صحيحة الخروج من واقعهم السلبي الى واقع اكثر ايجابيا - 00:06:06

جميل. الخروج من محدودية الامكانيات الى صور اه جديدة يمكن ان توظف فيها الامكانيات بطريقة فعالة حينما يقرأ الانسان ايضا ويطلع فان هذا يشعل في نفسه فتيل الحماس. انت الان لما تقرأ - 00:06:30
في التراجم وتقرأ في السير الذاتية للنجاحين والابطال تقرأ الانسان مثلا كتاب الطريق الوعر مثلا كتاب بعنوان الطريق الوعر لك ان تتصور ان هذا الرجل الذي الف الكتاب في يوم من الايام من عائلة فقيرة - 00:06:51

عائلة يعني يمكن اذا كانوا يعيشوا في المجتمع طبقي فهي من الطبقات الدنيا. لا يجد ما يعني يقدمه ليدرس ويتعلم لان بمقابل ويعيش معدما فيخرج من هذه الدائرة الى دائرة اوسع ويتعلم ويرتقي ويتطور الى ان يصل ان يصبح الرئيس التنفيذي - 00:07:07
لشركة عملاقة اللي هي شركة هونداي ثم بعد ذلك يرشح ان يكون رئيسا لمجلس الوزراء في دولة ككوريا هذا نوع يبعث على اشغال جدوة الحماس الحماس وان الانسان يكون قادر على الفعل وقادر على المبادرة حينما تقرأ ايضا - 00:07:29

اناس كانوا يعيشون حالة من الاعاقة. لم تكن الاعاقة يعني عائقا دون الابداع ودون الانتاج. تقرأ لanas امكانياتهم كانت محدودة فاستطاعوا ان يتجاوز محدودية هذه الامكانيات وينتجوا ويبعدوا اقرأ لanas بدأوا لا اقول من الصفر بل بدأوا من تحت الصفر. تحت الصفر. واستطاعوا ان يتقدموا. فاقول واحدة من الاشياء التي يمكن ان يتأثر - 00:07:47
الانسان من خلال القراءة اشغال جدوة الحماس وان الانسان قادر على الفعل والمبادرة والنجاح آآ تغيير نمط آآ بطريقة نفكر بطريقة صحيحة. الاتجاه الى آآ الابداع ترى من الدراسات التي اجريت - 00:08:13

اه ذكروا ان هنالك قاسم مشترك بين غالبية المبدعين ان غالبيتهم يقرأون ما لا يقل عن خمسين كتاب في السنة. اي ما في ما في مبدع ما هو بقارئ من لوازمي هذي. من لوازم الابداع ان يكون الانسان قارئا وان تكون قراءته متنوعة وان تكون هذه القراءة قراءة موجه بطريقة صحيحة - 00:08:34

وان يكون دوره مثل دور النحلة النحلة تطير تجمع ثم يكون الغذاء الذي تتغذى عليه هذه النحلة الرحيق من الازهار والورود واجمل ما

فيها. نعم. فنوعية ما يتغذى عليه الانسان من المعارف - 00:08:55

والعلوم والافكار سيؤثر في طريقة تفكيره وسيؤثر ايضا والمخرج الذي اقدمه فتخرج لنا هذه النحلة هذا العسل الذي هو شفاء للناس. فلا شك انه لها تأثير في حياتنا. يا اخي انا انا اطور من اساليبي في العمل واكون ناجح في عملي من خلال القراءة. القراءة صحيح -

00:09:14

انا اطور من على من طريقة تعاملي مع اولادي. يعني الان لما اقرأ كتاب في التربية كيف تتعامل مع ابنائك؟ التربية الايجابية تعديل السلوك كيف تصنع من ابنك انسانا مبدعا؟ هذا سيؤثر عليه في طريقة التعامل مع اولاده. لما اقرأ في امور تساعدني على النجاح في

العلاقة الزوجية - 00:09:35

والعلاقة الاسرية كيف يستطيع ان ينمي الانسان علاقته الاسرية؟ كيف يستطيع ان يتفهم الطرف الاخر؟ كيف يستطيع انه يتناغم

معه؟ كيف يستطيع انه يخرج احسن ما في كل هذي يا جماعة قضية القراءة. يا جماعة قضية القراءة - 00:09:55

القراءة لم تعد كما ذكرت اخي الفاضل لا لا ليست ترف. انا اقول لك مثال المتخصصون اليوم في كل التخصصات اذا لم يكن متابعا

لتخصصه ويقرأ ما جد واطلع من - 00:10:09

من الافكار والنظريات والمعارف وسيصبر وسيتقادم. سيتقادم ويصبح المعلومات الذي لديه معلومات قديمة قد يعني عفا عليها الزمن

وتجاوزها في كل التخصصات طبعا هذه بالاستثناء يجب على الانسان ان يكون مواكبا اليوم وسائل - 00:10:25

وسائل التواصل يا اخي والعلوم والمعارف تقذف لنا يوميا بالمعلومات والافكار الجديدة الذي لم يكن الانسان متابع. جميل. الكثير

نتحدث عن نقطة ايضا مهمة. هذه الحقيقة اللي المجالات اللي ذكرت ان القراءة تحدثها - 00:10:45

كيف ممكن الانسان ان يجعل القراءة تحدث فيه هذا التغير على كل هذه المجالات؟ يعني ما هي القراءة التي تحدث هذا القراءة

التي تحدث هذا النوع من التغيير هي قراءة هدفية بامتياز. كيف هدفية يعني؟ هدفية تعني يا استاذ طلال ان يكون للانسان هدف -

00:11:01

واضح من خلال هذه القراءة. هم وقبل ان ينطلق الانسان للقراءة الميكانيكية اللي هي امرار النظر على الكلمات والعبارات والجمل

وتحريك العمليات العقلية قبلها ايضا قبل ذلك كله ان يكون هناك البوصلة واضحة ومتجهة لماذا اقرأ - 00:11:20

ما هو الهدف من هذه القراءة؟ قد يكون مثلا الاستاذ طلال عنده هدف مثلا الثراء اللغوي والبياني يريد ان ينمي هذا الجانب بصفته

فواضح الهدف ابحت عن ما اريد نعم - 00:11:41

ستنتجه وتساءل المختصين واصحاب الاختصاص والخبرة والذين لهم معاناة وتجربة يميزون بين الغث والسمين في مجال تخصصي

فيقول لك والله هذا الكتاب مميز في هذا الجانب فتمارس القراءة بهدف انك تؤثر على الجانب البياني واللغوي والثراء اللغوي من

المفردات ومن الاساليب ومن التراكيب التي تساعدك على النجاح في مجال - 00:11:55

عمل جميل تحديد البوصلة فيما تريد ان تقرأه ما هو مردودك على قضية اقبالك على القراءة والنهم فيها؟ هل سيكون هناك يعني

اقبال كبير جدا؟ لها تأثير حينما يقول للانسان هدف ترى هذا اعظم محفز للانسان في - 00:12:21

آآ الحركة الايجابية حينما لا يكون للانسان هدف واضح ستكون حركته سلبية او حركة عبثية او حركة لا ارادية لا اثر لها. لما يكون

هناك هدف سيكون الاتجاه رشيد وايضا التركيز عالي والحماس مستمر والحماس مستمر فانا اقرأ في هذا الباب في هذا الباب -

00:12:37

لاتعرف كيف اتعامل مثلا مع مثلا اداري مثلا. هناك اناس يقاومون التغيير في ادارته. في القطاع الذي هو فيه. وما وما اكثر. هم.

يقاومون عملية التغيير والتحسين والتطوير حينما يقرأ كيف يتعامل مع هؤلاء مثلا؟ مع هؤلاء - 00:12:59

انا اقرأ لهدف معين سيسفيد اما من القواعد التي ذكرت والاساليب وايضا التجارب التي يحتاج ايضا يعطيه طول نفس ما يستعجل

الثمرة. لا يستعجل القراءة الموجهة في التحصيل سيحصل اكثر - 00:13:21

حينما اقرأ بهدف زيادة التحصيل فيما تخصص معين سيكون لها اثر اكبر. جميل. حينما اقرأ بهدف آآ تطوير ادائي في عملي حينما

اقرأ بهدف تحسين علاقاتي مع الآخرين. حينما اقرأ بهدف اني ابغى الابداع - 00:13:41

حينما اقرب هدف انا اريد ان انمي التفكير الناقد. يا سلام. هناك عندي ادوات واضحة ومكتوبة واهل الاختصاص صنفوا فيها كيف الانسان يتعامل مع هذه القواعد ويوظفها يعني يعني هذي القضية هي قضية انه الهدف او الاشياء التي تحدث هذي - 00:14:00
ان ان يكون عندك بوصلة واضحة ومحددة وهي نسميها الهدف لماذا تقرأ؟ نعم جميل. النقطة الثانية التفاعل مع المقروء مع الشيء الذي تقرأه كيف تتفاعل معهم الكتاب معي ان تتفاعل معه ان يكون لديك - 00:14:20

اه الحصلة او او ان تمارس دور الفلاح النبيل. يا سلام! الذي يقوم الاختيار والانتقاء وقطف الثمار هناك يعني جمل كثيرة. ايش في وسائل معينة لقطف الثمار اللي سميتها؟ اول اول شيء الهدف. جميل. هذا سيساعدني في ماذا ساختار؟ جميل - 00:14:36
رقم اثنين وجود قلم او مؤشر للتقط هذه الافكار. جميل. اضع لها عناوين هذه الافكار يمكن ان نعيد فهرستها مرة اخرى. هذه العناوين التي التقطتها اضع خطوطا معينة تحت الافكار - 00:14:58

ربما تمر به عبارات وجمل ما افهمها. اضع حولها تساؤل اتواصل مع المؤلف او اتواصل مع المختصين. جميل. لاستوضح عن هذه الفكرة. لدي اقتراض حول فكرة معينة. هذه الفكرة اسجل هذا لدي مجموعة من التساؤلات - 00:15:14
لم يجيب عليها الكاتب او اجاب عليها بطريقة غير صحيحة التفاعل مع ما يكتبه ما يقرأه الانسان هذا سيثمر. ولذلك يقولون اقرأ ساعة ثم فكر فيما تقرأ ثلث ساعة. يا سلام - 00:15:30

ليصبح جزء من حصيلتك المعرفية والثقافية. ما الذي يحدث الان عند كثير من الناس يقرأ يغوت الطوال. يا الساعات الطوال ويجري بين الاسطر. ويقلب الصفحات. فاذا انتهى كم قرأ؟ قال لك قرأت مثلا مئة صفحة - 00:15:45
ثم تسألوا ما الذي خرجت به من المئة صفحة هذه يقلب النظر يشعر انه لم يحصل ذلك الاثر الكبير. لا شك ان جزء منها انتقل الى العقل اللاوعي. العقل اللاواعي سيظهر - 00:16:01

مرة اخرى في المواقف التي يحتاجها الانسان. ولكن الانسان الذي يريد ان يبني آآ معرفة ثقافية تراكمية مؤثرة عليه ان يكون واعيا اثناء القراءة. وان يفكر فيما يقرأ وان يقوم بالانتقاء وان - 00:16:14
الشيء الذي يقرأه. جميل. النقطة الثالثة ان نوظف المعارف التي قرأناها. كيف كيف انت اخي قرأت كتاب اه جدد حياتك مثلا للغزالي مثلا جاءت فقرة من الفقرات كيف تصنع من الليمون الحامض شرابا حلوا. هم - 00:16:30

اعجبتك المقالة وجدت فيها عبارات وافكار جميلة تحفظ العبارات الجميلة نناقش الافكار الجميلة مع اشخاص اخرين. تلتقي بزميل تلتقي بصديق مع زوجة مع ابنك. فنتناقش معه فيما قرأت اليوم يعني كن مفيدا للآخرين. يا اخي اكتب مشاركة في تويتر. مشاركة في الفيسبوك. اه ممكن ان تتناقش اتاحت لنا هذه القضية كثيرة. اتاحت - 00:16:56
شك انك بحيث انه الشيء الذي تقرأه ترسله ايضا. يمكن ان ترسله وتفيده للآخرين. هذا يضاعف استبقاء المعرفة. جميل. ولذلك ذكروا

ماذا تشارك الآخرين في المعرفة لا شك ترى الذي يشارك الآخرين في المعارف سيكون غنيا وثرى - 00:17:24

بخلاف الذين يظنون انهم اذا ظنوا وبخلوا بالمعرفة انهم يستبقون هذه المعرفة وهذا غير صحيح في هرم التعلم قاموا بدراسة لاستبقاء اثر التعلم كم يبقى من المعارف والافكار والمعلومات آآ بعد الدراسة والقراءة - 00:17:41

فوجدوا ان الانسان الذي يقرأ ويتلقى المعرفة. بدون؟ ثم يخرجها. يخرجها من خلال تعليم الآخرين. والحوار مع الآخرين حول هذه الافكار فان نسبة ما يستبقيه من المعارف تسعين بالمئة. يا سلام - 00:18:02

هذي رسالة لمدارسنا حقيقة. نعم. الذي يقرأ فقط الذي يقرأ فقط ولا يحاول توظيف هذه المعرفة من خلال نقلها للآخرين افادة الآخرين تعليم الآخرين التناقش والتحاور حولها ذكروا في الدراسة انه لا يستبقي الا خمسة بالمئة. يمكن هذا اه في التراث الاسلامي انه انه زكاة العلم انه تبليغ هذا العلم - 00:18:18

يعني قديما دكتور. صحيح. وكنا لا نخاف عليه لصا. يزيد بكثرة الانفاق منه. الله. وينقص ان به كفا شددتا. شف هذا العلم اذا بذلته سيزيد وسينمو وينمو وكما تفضلت واذا بخلت به وظننت به فانه يتلاشى ويترهل وينسى الانسان كثير من العلوم والمعارف والافكار

والقراءات نتيجة انه - 00:18:42

لم يكن كريما فيما يعني قرأ في من خلال نشره. تطبيق ما قرأه الانسان هذه نقطة مهمة جدا ما الفائدة ان الانسان يقرأ يقرأ شيء مفيدة وجميلة ثم لا يقوم بتوظيفها - 00:19:08

يعني عمليا في حياته هتف العلم بالعمل فان اجابه والا ارتحل ان يطبق الانسان الشيء الذي تعلمه ابراهيم الحربي. مم. ذكر عنه الامام الذهبي في سير اعلام النبلاء انه قال صحبنا الامام احمد خمسين سنة - 00:19:23

الامام احمد ابن حنبل امام اهل السنة والجماعة والله ما رأيناه في يوم الا وهو خير من اليوم الذي قبله. السبب؟ والسبب السبب ان الامام احمد يقول ما ادخلت حديثا في هذا المسند الا وعملت به ولو مرة واحدة. الله اكبر. هذا العمل يمثل هذه المعارف يزيد الانسان ثراء - 00:19:41

رسوخا ورسوخا ويشعر ان هناك تحسين في نوعية الحياة كل يوم هو يتقدم الى الامام. كل يوم هو يتقدم لانه يوظف هذه المعارف التي تعلمها في واقع حياته العملية في واقع عمله في واقع تعاملاته في واقع علاقاته في طريقة تفكيره وتعامله مع الآخرين كل هذا - 00:20:00

يمكن ان يؤثر. انا اريد اتقدم معك كثيرا وهو تقدم لكن خايف من المخرج. وعندي سؤال مهم اخير. تفضل. نقرأ ولا نتغير. ايش السبب اخيرا؟ لانه هذا السؤال ربما يتبادر الى اذهان كثير من الناس اللي - 00:20:19

الحمد لله الان في في يعني في تنادي كثيرا للقراءة سواء حتى على مستوى الشباب والفتيات في لكن قد يتساءل بعضهم انه انا اقرأ لكني ما اتغير ما اوجد ابرز الاسباب اذا سريعا - 00:20:29

اول هذه الاسباب عدم الهدف الواضح. جميل. يقرأ وليس له هدف ويظن نفسه انه الان يعني هو لا شك انه استثمار وقته بشكل القراءة يا شيخ طيب. يعني لو لم يكن الا انه وظف وقته بشكل جيد - 00:20:40

واستثمروا بشكل جيد فيما ينفع ولم يضر نفسه لكان هذه صورة ايجابية. لكن نحن نريد ما هو اعلى من ذلك. نريد ان تكون هذه القراءة اثر وتغيير في طريقة تفكيرنا في طريقة سلوكنا في نظرتنا للامور في قدرتنا على الحكم الصحيح الابداع القدرة على النقد - 00:20:56

يكون لهذه القراءة اثر في حياتنا ملموسة. جميل. فعدم وضوح الهدف وغياب الهدف هذه اشكالية كبيرة جدا فكرة القراءة للقراءة. انا من الفريق الذي يقول ان هذه العبارة ليست صحيحة. مم. هذه وجهة نظر خاصة قد اجد من يخالفني ولا اشكال - 00:21:17

ليس هناك شيء اسمه القراءة للقراءة وانما القراءة لنحدث اثرا ولا فكرة الحوار للحوار. انا واياك نتحاور عشان ايش؟ عشان اصير لهدف. نقطة نعم. انا اقرأ حتى احقق هدفا ما قيمة القراءة للقراءة؟ يعني القراءة - 00:21:36

خليني اقول القراءة للهدف او الوصول للهدف. القراءة لغاية. جميل. يريد ان يصل الى الانسان. فهذا واحد من الاسباب بعد غياب الهدف التركيز على قضية الكم ونسيان النوعية والكيف. جميل هذا - 00:21:51

كثير منا الناس يقول لك اه كم كتاب قرأت كم صفحة تقرأ في اليوم؟ جميل جميل ان يكون الانسان عدد كبير من الصفحات ومن الوقت الذي يمضي فيه القراءة. الاجمل من هذا نوعية ما نقرأه - 00:22:07

ان نركز على النوعية. فاذا ركز الانسان على نوعية الشيء الذي يقرأه والمعارف التي يتلقاها سيكون لذلك ايش اثر لكن حينما يغرق الانسان في قراءة التوافه اكرمك الله والسامعين جميعا او قراءة ما لا قيمة له او ما لا حاجة له وتأثير له في واقع حياة الانسان العملية فان - 00:22:21

الفائدة ستكون او الاثر يكون قليل. عدم التفاعل مع ما يقرأه الانسان. تجد الانسان يمرر عينيه على قراءة صامتة نسميها. قراءة هي القراءة الصامتة مهمة من قضية انه يكون عدد الصفحات اكبر وايضا القدرة على التفكير بشكل اكثر ويمكن الانسان لانه مسترخي ان - 00:22:42

تكون فترة القراءة اطول آآ لكن الاشكالية انه اذا لم يكن هناك تفاعل مع ما يقرأه من خلال الاختيار والتلخيص ووضع الخطوط

والتساؤل والتفكير فيما يقرأ فان كثيرا مما يقرأه سيذهب. سيذهب ويتلاشى. لا يحزن الانسان حينما يغلق الكتاب - [00:23:02](#)

فلم يبق شيء كثير. هم. شيء كثير حقيقة اه فيعزف عن القراءة الواقع يقول ان هذا الشيء الذي يقرأه الانسان يتحلل اما في الالفاظ التي يستخدمها. ولذلك من الطرائف يقولون انه في واحد سأل استاذاه انه - [00:23:22](#)

لا يشعر انه بقي شيء معه من المحفوظ. فاعطاه اه تمرات وقال له امضغها فاكلها ثم قال اين ذهبت قال ذهبت قال لا. وانما تحللت في البدن فجزء منها يعني اصبح في تركيبة في تركيبة الانسان. فهذا الشيء الذي نقرأه سيدخل - [00:23:38](#)

في تركيبة الانسان في طريقة تفكيره في سلوكه في نظرتة للامور في احكامه لا شك ولا بد ان يأتي لذلك مناسبة مناسبة او موقف معين. لكني اؤكد على اهمية التفاعل مع ما يقرأه الانسان ليحقق ايش - [00:23:58](#)

الفائدة الكبيرة اؤكد على قضية شارك الاخرين فيما تقرأ طبق الشيء الذي تقرأه ستجد لذلك اعظم الفائدة ولو كان الذي تقرأه شيئا ايش؟ يسيرا قليلا. اختتم استاذ طلال كان هناك تساؤل كبير جدا - [00:24:16](#)

آآ عن سر الانتاجية في التأليف لبعض العلماء واعمارهم يعني النووي على سبيل المثال النووي احسنت بارك الله فيك الامام نووي في الاربعين غادر هذه الحياة ولما يجد الانسان يتأمل في التراث الذي تركه والانتاجية التي تركه والمؤلفات الضخمة الهائلة - [00:24:35](#)

وايضا النوعية ما في بيت الا وتجد فيه سبحانه الله هذا الكتاب رياض الصالحين مثلا الاذكار الاذكار للنووي شرح صحيح مسلم المجموع وغيرها من الكتب الكثيرة التي ملأت المكتب الاسلامية وتدرس في ارجاء الدنيا. السبب مما يعني اشار اليه بعض - [00:24:56](#)

المثقفين وطلبة العلم في تحليل هذه الظاهرة ان هنالك ما يسمى التحصيل بالتأليف. مم جميل. يعني مثلا يقرأ كتاب ويقوم بتلخيصه. مثلا يقرأ مثلا يقرأ مسند الامام احمد يقوم بعملية ايش؟ يجمع الفوائد في المؤلف باختصار المسند مثلا يقرأ لنفسه ويعلق تعليقات على كتاب معين - [00:25:16](#)

ثم يتحول هذه التعليقات التي صنفها لنفسه الى كتاب آآ يعني ممكن ان يستفاد جميل انا حقيقة الوقت آآ مر معك صراعا وانا شاكر لك ومقدر استاذ حمزة عضو هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز آآ شكرا لك على هذه - [00:25:40](#)

الاشارات اللطيفة يسلمك بارك الله فيك. مشاهدي الكرام الان نخرج الى فقرة زواج ثم نعود اليكم لا تذهبوا بعيدا - [00:25:54](#)