

## الكافية لابن الحاجب - 51 - الفصل السابع - أ. د. حسن العثمان

حسن العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد والهداية والرشاد كنا قد وصلنا الى المرفوعات من قول ابن الحاج رحمة الله تعالى في في كافيته المرفوعات - 00:00:00

هو ما اشتمل على علم الفاعلية اذا وصلنا الى الحديث عن المرفوعات قال رحمة الله تعالى المرفوعات هو ما اشتمل على علم الفاعلية طبعا يقال الفاعلية والمفعولية الاضافة هي هذه الثلاثة التي تشمل انواع الاعراب الثلاثة الداخلة على الاسم - 00:00:32 انواع الاعراب اربعة رفع ونصب وجر وجزم الجزم ليس من الانواع التي تدخل على الاسماء الجزم خاص بالفعل المضارع وحده دون اخويه ودون جميع الاسماء وانواع الاعراب الداخلة على الاسم رفع ونصب وجر - 00:01:05

فابن الحاجب رحمة الله تعالى وافقا لمن قبله ووافقه من بعده له رأي نقول الرفع علم الفاعلية والنصب علم المفعولية والجر علم اضافة. ما معنى علم الفاعلية علم المفعولية علم الاضافة - 00:01:29

لماذا هذه الثلاثة؟ الجواب هذه الثلاثة الفاعلية المفعولية الاضافة لانها تشمل انواع الاعراب الثلاثة التي تختص التي تدخل على الاسم الرفع والنصب الان هنا طبعا قبل ان ابدأ بشرح قوله هذا هنا مجموعة من التساؤلات - 00:01:52 تتعلق بقوله المرفوعات هو ما اشتمل على علم الفاعلية السؤال الاول لماذا بدأ بالمرفوعات علما بان الاسماء مرفوعات ومنصوبات ومجرورات. فلما بدأ بالمرفوعات هذه عادة العربية في كل كلامها في كل اساليبها وطرقها لغة ونحوا وصرفا وغير ذلك من انواع علوم العربية - 00:02:18

انهم يقدمون ما حقه التقديم. يقدمون ما هو الاشرف والاولى الاعلى منزلة الارفع منزلا الاكرم منزلا والارفع والاشرف منزلا من بين المرفوعات والمنصوبات والمجرورات هي المرفوعات ولذلك قدم الكلام بها - 00:02:54

لكن لماذا كانت هي الاشرف الاولى الاعلى منزلة الاجابة عن هذا السؤال او هذا السؤال له عدد كبير من التوجيهات والتفسيرات والتعليقات لما كانت المرفوعات اعلى واشرف من المنصوبات والمجرورات - 00:03:16

اول هذه الاجابات واقريرها اخرسها اوضحها ان يقال المرفوعات تختص بالعمد العمد جمع عمدة عمدة غرفة وغرف قرية وقرب المرفوعات تختص بالعمد والعمدة هي التي تعتمد عليها الجملة في بنائها - 00:03:37

والعمدة في الجملة اسمية كانت او فعلية ركتان المبتدأ والخبر في الفعل والفاعل في الفعلية اي بعبارة اخرى المسند والمسند اليه او يقال المنسوب والمنسوب اليه المرفوع لا يكون الا عمدة المرفوع لا يكون - 00:04:12

الا عمدة لان المرفوع كما سيأتي في بيان وفي تعداد المرفوعات المرفوع طبعا قد يكون مسند اذا كان فعلا مضارعا او كان خبرا وقد يكون مسند اليه ان كان فاعلا او - 00:04:42

مبتدأ وبالتالي المرفوع او كل عمدة مرفوع وكل مرفوع عمدة بعكس المنصوبات المنصوبات ليست عمدة لان المنصوبات هي كل ما عدا المبتدأ والخبر وكل ما عدا الفعل والفاعل هي هذه - 00:05:01

المنصوبات والمجرورات طبعا كل ما عدا المبتدأ والخبر وكل ما عدا الفعل والفاعل. والمبتدأ والخبر والفعل والفاعل هما العمدة هما الركتان اساسيان ويقابل العمدة الفضلة وبالطبع الفضلة ادون منزلا اقل منزلا من - 00:05:27

العمدة العمدة تعتمد عليه الجملة لا يمكن ان تبني الا بوجود هذا العمدة. بالطبع في اللقاء الماضي شرحته او بينت الفرق بين العمدة

والفضل وذكرت انه لا ينفي ان يظن ان المقصود بالفضلة هو ما تستغنى عنه الجملة - 00:05:48

ليس هذا هو المقصود بالفضلة ما ليس عمدة وقد تكون الجملة متوقفة في فهمها في فهم المراد من المتكلم بها متوقفة على هذا فضلها ومع ذلك يسمى فضلة اذا بدأ بالمرفوعات - 00:06:09

لأنها العمد وما سواها من المنصوبات وال مجرورات فضلا وبالتالي المنطق او العدل ان يقدم ما حقه التقديم وهو الذي هو اولى واعلى منزلته. طبعا وهناك اسباب اخرى كثيرة اذا ارجع الى قولي المرفوعات - 00:06:30

هو ما اشتمل على علم الفاعلية طبعا المرفوعات في العربية تسعه يعني ما يأتي مرفوعا في العربية تسعه المبتدأ الخبر الفاعل النائب الفاعل اسم كان خبر ان اسم ما واصواتها اخت ليس - 00:06:52

آآ خبر لا اخت ان والأخير الفعل المضارع. يعني ثمانية من الاسماء وواحد من المرفوعات هو الفعل المضارع. طبعا الذي لم يسبقه ناصب ولا جازم. اذا المرفوعات هي هذه التسعه - 00:07:26

قال المرفوعات هو ما اشتمل. طبعا هنا تساؤل ايضا يقال لما قال هو بالتذكير ولم يقل هي الجواب عن هذا من اوجه الوجه الاول انه راعى ان يطابق الضمير المذكور هو - 00:07:49

المذكر الذي بعده وهو كلمة ما ما في قولنا المرفوعات هو ما اشتمل ما اسم موصول بمعنى الذي يعني هو الذي فهو ضمير في محل المذكر الذي بعده وهو كذلك المرفوعات هو ما اشتمل ما اسم موصول بمعنى الذي يعني هو الذي فهو ضمير في محل

رفع مبتدأ والذى ما التي بمعنى الذي - 00:08:14

هي الخبر صراحة ان يطابق المبتدأ الذي هو هو المذكر خبره المذكر الذي هو ما الاسم الموصول فرعى المطابقة من حيث التفكير والتأنيث بين المبتدأ خبره فان قلت ولم لم يراعي ان يطابق هو - 00:08:36

الذى هو خبر المرفوعات ان يطابقه المرفوعات مؤنث. فلما راعى ان يطابق ما بعده ولم يراعي ان يطابق ما بعده لان هو وقع ايضا خبر فكما قلنا انه اراد ان يطابق المبتدأ خبره يعني ان تحصل المطابقة بين المبتدأ والخبر فلو انك فقال المرفوعان - 00:09:05 هي لكان بهذا لم يخرج عما فسرناه وهو ان يطابق الخبر مبتدأه الجواب عن هذا من وجهين الوجه الاول ان يقال ان بعضهم قال ان هو في الحقيقة ليس خبرا للمرفوعات - 00:09:30

بل هو بل هو خبر لمذكر محنوف موجود تقديرًا والتقدير باب مرفوعات هو باب مرفوعات هو وتأتي هو خبرا لي باب وباب مذكر وهو مذكر. هذا وجه ثان في اختياره - 00:09:51

اه يعني في عدم المطابقة بين هو والمرفوعات ان يقال ان الضمير هو وقع بين مذكر ومؤنث. الضمير هو وقع بين المؤنث الذي هو المرفوعات ومذكر الذي هو نعم. ما - 00:10:17

الموصولية التي بمعنى الذي ومن قواعد العرب في استقراء كلامهم ان الضمير اذا وقع بين مؤنث ومذكر طبعا ليس بالضرورة ان يكون المؤنث هو الاول. مؤنث ومذكر يعني سواء اركان الاول مؤنثا او كان الاول مذكرا. الضمير اذا وقع بين - 00:10:36

وهما معا اي المؤنث والمذكر يرجعان الى شيء واحد الواقع ان عندنا في هذا التركيب المرفوعات المؤنث والذى اشتمل هو نفس المرفوعات هذا الحد الذي اشتمل على علم الفاعلية اليه هو نفس المرفوعات؟ اذا يقولون الضمير - 00:11:00

اذا وقع بين مؤنث ومذكر وهم المؤنث والمذكر يرجعان لشيء واحد او بمعنى واحد فانه يجوز في هذا الضمير الواقع وسطا بينهما ان يطابق الاول او ان يطابق الثانية ان يطابق الاول فيقال المرفوعات هي ما اشتمل وهذا صحيح - 00:11:26

او ان يقال المرفوعات هو ما اشتمل يعني مثلا لو قلنا الجملة الجملة هو كل تركيب اشتمل على مسند ومسند اليه ستكون بهذا مراجعا لفظة ما بعدها واذا قلت الجملة هي كل تركيب اشتمل على مسند ومسند اليه. تكون راعيت - 00:11:50

الاول الذي هو لفظ الجملة. هذا صحيح وهذا صريح فاذا سألت هنا سؤال اخير او تعقيب اخير لما اختار ابن الحاجب التذكير في هذا الموضع وهل خالفه في مواضع اخر؟ يقال المتتبع لطريقة ابن الحاجب رحمة الله تعالى لاسلوبه للغتي نجده في - 00:12:25 اه ليبي يستعمل لفظ او ضمير التفكير في مثل ما كان من امثال هذه التراكيب. فتذكيره هناك تذكيره في غير مواضع من المواضع السابقة والمواضع اللاحقة. نعم اذا صار عندنا الان وصلنا الى قول المرفوعات - 00:12:47

هو ماء اي الذي اشتمل يعني هي كل ما اشتمل او هيكل الذي اشتمل هنا بمعنى تضمن احتوى هي كل الذي اشتمل على علم الفاعلية طبعا الامر يحتاج الى بيان مقصود بعلم - [00:13:08](#)

ما قصدہ بعلم فاعلیہ وسؤال اخر لماذا اختار الفاعلية دون غيرها من المرفوعات بما اننا قدمنا ان المرفوعات تسعة ولم قال المرفوعات هي ما اشتمل على علم الفاعلية ذكرها من المرفوعات دون غيرها - [00:13:36](#)

اولا المقصود علم علم الفاعلية اي عالمة فاعلية المرفوعات هي او هو ما اشتمل على اي بعبارة اخرى الكل مرفوع المرفوع هو ما تضمن عالمة فاعلية وطبعا عالمة الفاعلية ما هي - [00:13:59](#)

يعني هذا مرفوع وعالمة رفعه اذا كان فاعلا علامته الضم او الواو او الالف يعني عالمة رفعه الضم او الواو او اذا صار المقصود بالعلم العالم الفعلى اي علامته الفاعلية - [00:14:30](#)

اي بعبارة اخرى تركيب صار كالاتي المرفوعات هو ما اشتمل على عالمة الرفع على الفاعلية هو ما اشتمل على اشتمل على ماذا عالمة الرفع على الفاعلية وعلامة المرفوع على الفاعلية يعني عالمة المرفوع على انه فاعل - [00:14:53](#)

سنجد انه مرفوع عالمة رفعه الضمة ظاهرة او مقدرة او عالمة رفعه الالف او عالمة رفعه متى تكون عالمة رفعه الضمة المرفوع الذي عالمة رفعه الضمة هو المفرد جبل تكسير. جمع التكسير. جمع المؤنث. السالب. السالب - [00:15:25](#)

المنصوب المرفوع الذي عالمة رفعه الالف هو المثنى والامثلة الخبز لا الامسلة الخمسة هذه افعال نتكلم في الفاعل المرفوع اذا الضمة في كل من المفرد جمع التكسير جمع المؤنث السالم. هذه هي الضمة. الضمة قد تكون ظاهرة وقد تكون مقدرة سينأتي بيانها. متى تكون ظاهرة - [00:15:50](#)

ومتى تكون مقدرة اذا كانت مقدرة ما الذي منع من ظهورها سينأتي بيانه فيما بعد اما الالف تكون عالمة للرفع المثنى فقط والوعود تكون عالمة للرفع في باب جمع المذكر السالم وباب الاسماء - [00:16:23](#)

الستة او الخمسة طبعا في اللغة الافصح لانه من اللغات ايضا ان تلزم الالف هذه الاسماء الستة ان تكون بالالف دائما رفعا ونصبا وجرا يقولون جاء اباك ورأيت اباك ومررت بي اباك وهي المشاهدة الان المسموعة الان المستعملة الان في لغة الحضارمة - [00:16:45](#)

حضارم الان الحضرميون يستعملونها بالالف دائما رفعا ونصبا وجرا وهذه لغة فصيحة قديمة ولها عدد كبير من الامثلة والشوادر عليها اذا طبعا هنا لا يمكن ان يدخل ثبوت النون الذي هو عالمة رفع الامثلة الخمسة لاننا نتكلم في الاسماء. الاسماء - [00:17:12](#)

التي اعرابها فاعل نعم اذا صار المرفوعات علم الفاعلية اي المرفوعات هي كل ما اشتمل على عالمة الرفع على الفاعلية التي هي الضمة او الالف واو هنا في آآ ايضاح لطيف ذكره عدد من الشرح - [00:17:35](#)

قالوا لما كانت المعاني الطارئة على الاسماء ثلاثة المعاني التي تتعاولها الاسماء تتعاقب على الاسماء الثلاثة الفاعلية والمفعولية وواسطة بينهما بين الفاعلية والمفعولية وهي الاضافة اذا الفاعلية والمفعولية واسطة بينهما الواسطة بينهما هي الاضافة. قالوا لما كانت المعاني الطارئة على الاسماء - [00:18:02](#)

ثلاثة الفاعلية طبعا وما يلحق بها والمفعولية وما يلحق بها والاضافة التي هي واسطة بين الفاعلية وما يلحق بها جعلت انواع الاعراب ثلاثة لما كانت المعاني ثلاثة جعلت انواع الاعراب - [00:18:31](#)

الانواع الخاصة بالاسماء ليس مطلقا ان انواع الاعراب اربعة يقصد جعلت انواع الاعراب الخاصة بي اسماء لاننا نتكلم عن المعاني التي تتعاقب على الاسماء ثلاثة فاعلية ومفعولية وواسطة بينهما جعلت انواع الاعراب الخاصة انواع الاعراب عفوا - [00:18:50](#)

ليس الخاصة الدالة الدالة على الاسماء ثلاثة الرفع والنصب ثم جعل كل نوع من انواع الاعراب الثلاثة عالمة لمعنى من المعاني الثلاثة فجعل الرفع عالمة الليل فاعلية وما يلحق بها وجعل النصب عالمة للمفعولية وما يلحق بها وجعل الجر عالمة للاضافة والاضافة هي - [00:19:13](#)

بين المفعولية والفاعلية هذا الكلام لطيف وجميل طيب نرجع الى قوله المرفوعات هو ما اشتمل على علم فاعلية الرضي رحمه الله تعالى وغيره كثيرون اعتبروا او استدركوا على ابن الحارث في قوله علم - [00:19:45](#)

فاعلية وقال كان الاولى ان يقول على علم العمدة المرفوعات ما اشتمل على علم العمدة لان الرفع يدخل على ما هو عمدة اصلا عمدة حقيقة واستعمالا او كان في الاصل عمدة. ثم صار فضلة لدخول شيء عليه كتاب ظن وآخواتها - 00:20:15

شبابي ان وآخواتها عفوا كان مرفوعا في الاصل او دخل عليه شيء يخرجه عن الرفع كما في باب كان وآخواتها باب ان وآخواتها اذا الراضي يرى ان يقال ما اشتمل على علم العمدة المرفوعات كل ما اشتمل على علم العمدة - 00:20:45

وتماما هذا ينطبق او يجري على قول ابن الحاجب والمنصوبات ما اشتمل على علم المفعولية ابن الراضي يقول الاولى وكان ان يقول والمنصوبات ما اشتمل على علم الفضلي يقابل العمدة - 00:21:09

ثم يقول والمجرورات علم الاضافة ما اشتمل على علم الاضافة هذا متفق عليه طيب لماذا يرى الراضي ان الاولى ان ان يقول ابن الحاجب لو كان قال ما اشتمل على علم العمدة كان اولى - 00:21:28

هذا اشارة الى الخلاف الواسع في اي المرفوعات هو الاصل ابن الحاجب هنا رحمه الله تعالى تبعا للزمخشري رحمه الله تعالى للزمخشري عباراته واضحة صريحة او كالصرحية في ان الاصل في المرفوعات هو الفاعل. لذلك قال المرفوعات ما اشتمل على علم - 00:21:42

فاعليته يعني ما اشتمل على علامة الرفع التي هي علم للفاعلية وما يلحق فاعلية اذا بيان اراء النحات في الاصل في المرفوعات الرأي الاول هناك اراء متعددة. الرأي الاول لابن الحاجب لكن ابتداء لا فائدة كبرى من وراء تتبع هذه الاراء. ومن وراء التفكير في - 00:22:14

ملة كل قوم طبعا كل من قال بمذهب كل من ذهب مذهبها فقال الاصل في المرفوعات الفاعل له ادله وحججه التي بسطها بين يدي مذهبها والذي قال الاصل غير الفاعل ايضا له ادله وحججه. لكن لا فائدة كبرى - 00:22:43

من ورائي تتبع هذه المذاهب وهذه الاراء وفحص الاadle والحجج التي ساقها كل فريق لكن على سبيل الاجمال اقول المذاهب في ما هو اي المرفوعات هو الاصل سبعة الرأي الاول الذي سمعناهرأي - 00:23:02

ابن الحاجب وينسب الى الخليل والى الجرجاني عبدالقاهر وهو رأي الزمخشري وابن الحاجب تابع لي الزمخشري يرى ان الفاعل هو الاصل وما عدah من المرفوعات بالحمل عليه او بالتشبيه به او بالالحاق به. اذا اصل المرفوعات - 00:23:24

فاعل وما عدah من المرفوعات حملها عليه او تشبيها به او الحالقا به هذا الرأي الاول الرأي الثاني رأي لسيباويه يرى ان اصل المرفوعات هو المبتدأ اذا صار اصل المرفوعات المبتدأ على رئيس بويه ومن وافقه اصل المرفوعات الفاعل على رأي شيخ سيبوي الخليل والجرجاني عبدالقاهر - 00:23:49

والزمخشري وابن الحاج ومن وافقهم. الرأي الثالث اصل المرفوعات هو الفعل المضارع والفاعل الفعل المضارع والفاعل وهو رأي للخوارزمي صدر الافضل صاحب التخمير في شرح المفصل الذي حققه الدكتور عبد الرحمن العثيمين رحمه الله تعالى - 00:24:14

بالمناسبة مقدمة الدكتور عبد الرحمن العثيمين رحمه الله تعالى وهو يعدد الآثار المتعلقة بشرح المفصل من انفس المقدمات وقد جمع فيها مقدارا كبيرا مما يتعلق بالمفصل. شرعا او حاشية او غير ذلك. ذكر عددا كبيرا - 00:24:40

من التأليف المتعلقة تجاوز المئة والخمسين عددا من التأليف المتعلقة بالمفصل و Ashton الى مواضيعها والى بعض اوصافها والى اماكن وجودها والمحقق والمطبوع منها طبعا كتاب التخمير تحقيق الدكتور عثيمين رحمه الله الدكتور عبد الرحمن - 00:25:04

متقدم من من اكثر ربما من اكثر من عشرين سنة وبالتالي بالامكان الاستدراك عليه ولكن له الفضل الاكبر هو اوعب واوسع من تتبع ابتداء ثم غيره اذا زاد فانما زاد اخذ المال الذي ذكره العثيمين واضاف اليه اضافات - 00:25:24

قليلة والفضل يجب ان ينسب الى اهله عبد الرحمن العثيمين افضل واحسن من تتبع ما يتعلق به المفصل طيب اذا الرأي الثالث قلنا رأي الخوارزمي الذي يسمى صدر الافضل وهو شارح المفصل بعنوان التخمير - 00:25:48

مطبوع طبعا بثلاث مجلدات له اكثر من طبعة من طبعاته العبيكان الرأي الرابع اذا في الرأي الاول مبتدأ فقط هو الاصل. الرأي الثاني

الفاعل فقط هو الاصل. الرأي الثالث هل - 00:26:11

الفعل المضارع يعني شيئاً هما الاصل الفعل المضارع والفاعل. الرأي الرابع المبتدأ والخبر والفاعل. يعني صارت ثلاثة هي الاصل المبتدأ والخبر والفاعل. وهو رأي نسب الى الاخفشى وابن السراج والرضي اختاره في شرحه على الكافية. المبتدأ - 00:26:32  
الخبر الفاعل صارت ثلاثة اشياء الرأي الخامس ايضاً ثلاثة اشياء هي الاصل. الفاعل نائبه اسم كان. الفاعل ونائبه واسم كان. وهو رئيس اي احد شرائح الكافية يحيى ابن حمزة العلوى الامام من ائمة اليمن يحيى ابن حمزة العلوى من ائمة اليمن يرى هذا - 00:26:53

رأي الفاعل ونائبه واسمها كان. الرأي السادس صارت اربعة كانت في الاراء السابقة واحد مبتدأ فقط فقط او فعل مضارع وفاعل اثنان او ثلاثة مبتدأ وخبر وفاعل او ثلاثة فاعل ونائبه واسم كان الرئيس السادس صارت - 00:27:17

فيه اربعة هي المبتدأ والخبر والفاعل ونائبه. وهو رأي ابن باب شاذ باب شاذ الرأي السابع وهو الاجمل والاحسن والايسر والاقل كلفة والمريح رأي السيوطي رحمة الله تعالى كل المرفوعات اصل - 00:27:39

انتهينا. هذا اجمل الاراء انا احببت السيوطي لما اقرأتها الله يرضى عليك بعد ان اقرأ لم اذا كل واحد يدلل يذهب يحتاج ويقوى مذهبة ويضاعف غيره ثم لما رأيت ان السيوطي - 00:28:04

فيقول وبالطبع غيره وايضا يقول هذا كل المرفوعات اصل قلت يا سلام لو قال هذا من زمان كان اعجبني وما تتبع اذا السيوطي يرى كل المرفوعات وفي الحقيقة هذا هو الاولى - 00:28:20

بالاعتماد لان كل واحد قال رأيا بسط بين يدي رأيه عدداً من الحجج والادلة تقوى رأيه وتضعف رأي الآخر ثانٍ فعل الشيء نفسه.  
والفائدة من وراء كل هذه الامور ليست فائدة كبيرة - 00:28:40

انتهينا ننتهي وان نقول كل المرفوعات اصل وانتهينا وهذا رأي السيوطي رحمة الله تعالى في همع الهوامع لكن هناك قضية تحتاج الى ايضا بيان لاما كان الفاعل هو الاصل في المرفوعات وما عداته من المرفوعات ملحق به - 00:28:58

عند ابن الحاجب لما قال هذا يعني هذا ايضاً السؤال يسأل من قال المبتدأ هو الاصل من قال الفعل المضارع هو الاصل. لكن نحن في الكافية اوضح فقط آآ حجة ابن الحاج ابن الحاجب رحمة الله تعالى من رأى ان الفاعل هو الاصل في المرفوعات - 00:29:23

قال لان العامل الرافع للفاعل عامل لفظي وهو بالفعل المسند الفعل سيأتي بيان ان الفعل هو المسند والفاعل هو المسند اليه. العامل الرافع للفاعل هو ذاك الفعل او ما - 00:29:43

الفعل او هو ذاك المسند سواء اكان فعلاً او ما اشبه الفعل. ما المقصود بما اشبه الفعل؟ هذا شيء سيأتي بيانه بعد بعد قليل آآ حسن  
نحن اتفقنا خمسة واربعين - 00:30:05

خمسة واربعين دقيقة نعم. يعني اعطيت علامة حتى اذا وصلنا. تمام. اذا لم قال ابن الحاجب الفاعل هو الاصل في المرفوع حجته  
وطبعاً انا ساذكر بعض الادلة قالوا لان العامل الرافع للفاعل عامل - 00:30:23

لفظي وهو الفعل او ما اشبه الفعل كما سيأتي بيانه في حين ان العامل الرافع للمبتدأ عامل معنوي وهو الابتداء والعامل اللفظي اقوى  
من العامل المعنوي ولذلك جعل الفاعل هو الاصل - 00:30:43

طبعاً بكل سهولة يجذب عن هذا الرأي يقال هذا الرأي انما يستقيم لو نفينا بقية المذاهب في العامل الرافع للمبتدأ العامل الرافع للمبتدأ  
هو الابتداء هذا رأي من جملة من مجموعة اراء - 00:31:03

بعضهم يرى ان العامل الرافع المبتدأ هو الخبر الخبر هو العامل الرافع للمبتدأ وبالتالي صار العامل لفظياً وبالتالي قولكم ان العامل  
الرافع للفاعل لفظي في حين ان الرافع العامل الرافع للمبتدأ معنوي سقط هذا - 00:31:23

وجه التقوية هذا سقط ثم العامل الرافع للمبتدأ هو الفعل هذا ليس الرأي الوحيد هناك اراء تقول غير هذا فيسقط هذا الاحتجاج ايضاً  
بالاراء الاخرى ايضاً يقال آآ الذي اختار ان الفاعل هو الاصل لان الفاعل مسند اليه - 00:31:49

الفاعل مسند اليه والمسند اليه اقوى من مسند ويقال ايضاً رداً على هذا والمبتدأ ايضاً مسند اليه عندما نقول زيد ناجح هذا مبتدأ

وخبر اسندنا النجاح الذي هو الخبر الى - 00:32:10

الى المبتدأ فإذا العلة التي قويت بها جعل الفاعل اصلا موجودة في المبتدأ ايضا الطرف الثاني او الذي يقول ان المبتدأ هو الاصل يقول لان عامله عكس القضية. قال لان العامل الرافع للمبتدأ - 00:32:35

عدمي وهو الابتداء يعني معنوي ليس موجودا لفظا معنوي في حين ان العامل الرافع للفاعل عامل وجودي لفظي والعدمي اقوى من وجودي فينبغي ان يقدم المبتدأ لهذا الغرض - 00:32:55

ثم يقوى ايضا سببويه رأيه بان يقول والعامل آآ المبتدأ مستقل بنفسه فهو من منزلة المفرد في حين ان الفاعل لا يستقل عن فعله. فهو بمنزلة المركب والافراد اصلا التركيب وبالتالي المفرد اقوى من مركب فبها تقوى حجة - 00:33:19

سببوي لذلك قلت كما قدمت كل بسط بين يديه عددا من الحجج ولذلك اختصارا يقال لا داعي لتبني هذه الاراء الا اذا اردت ان تعرف وهذا في غاية الامامية طرائق التفكير - 00:33:44

عند النحات في كيفية الاستدلال في كيفية التعليل في كيفية التقوية والتضعيق هذه مناهج ومدارس في التفكير طرائق التفكير. انت تعرف طرائق تفكير الاقوام في استدلالاتهم في اعتراضاتهم في ردهم في قبولهم في تقويتهم في تضعيفهم. تعرفها من خلال هذه المذاهب او المسائل الخلافية - 00:34:04

لا يعرف الا من خلال هذه الامامية تكون هنا اما ما يترتب على قولنا ان الفاعل هو الاصل او المبتدأ هو الاصل فالمرتب على هذا شيء ضعيف وقليل نرجع الى - 00:34:27

آآ قوله آآ المرفوعات هو ما اشتمل على علم فاعليته ولان الفاعل في رأي ابن الحاجب وافقا للزمخشري ومن سبقهما هو الاصل في المرفوعات لذلك بدأ بابي الفاعل. لذلك قال بعد ان قال المرفوعات هو ما اشتمل على علم الفاعلية - 00:34:42

قال فمنه الفاعل وبدأ به. قال فمنه اي فمن المرفوع الذي هو واحد هذه المرفوعات التي سيعدها واحدا بعد اخر. قال فمنه اي فمن المرفوعات فاعل وبالطبع واضح لماذا بدأ - 00:35:07

به لانه هو الاصل عنده قال فمنه اي فمن المرفوع الفاعل او منه يعني الضمير في منه اي فمن المرفوع الفاعل او يقال فمنه اي ومما اشتمل على الرفع الفاعل فمنه اي فمن الرفع اي فمن المرفوع او - 00:35:34

نعم فمما اشتمل على الرفع الفاعل ثم قال في حج الفاعل وتعريفه قال وهو ما اسند اليه هو ما اسند اليه الفعل او شبهه وقدم عليه على جهة قيامه به - 00:36:04

جعل داخل هذا الحد مجموعة من القيود والشروط قال هو ما اسند اليه هذا القيد الاول يجب ان يكون شيئا قد اسند اليه. هذا القيد الاول والمسند هو الفعل اسند اليه الفعل اي الفعل هو - 00:36:40

مسند والفاعل هو المسند اليه هذان قيدان داخل هذا الحد قيدان يخرجان ما عدا الفاعل. اذا الفاعل صار المسند اليه ماذا اسند اليه فعل او شبهه الضمير في شبهه شبهه فعل - 00:37:02

والقيد الثالث قدم عليه اي الفعل او شبه الفعل قدم على فاعل هذا قيد ثالث وتقديمه عليه واسناده اليه على جهة قيامه به على جهة داخل لفظة جهة جهة قيامه داخل لفظ الجهة قيد الرابع وقيامه به قيد - 00:37:23

خامس تفسير هذا الحد طبعا لو فتشنا في كتب النحو سنجد عددا كبيرا من الحدود ليل عددا كبيرا من الحدود ليستليس حد فاعل هو هو في جميع الكتب آآ بالطبع بعض الحدود يرفع ابهاما وغموضا في موجودا في حد اخر. يعني حد الفاعل مثلا - 00:38:00

عند ابن عقيل قد يرفع بعض الغموض والابهام الموجود في حد الفاعل عند ابن هشام مثلا حد الفاعل عند ابن الحاجب يرفع غموضا وابهاما موجودا في حد الفاعل عند السيوطي مثلا الفاظ الحد وقيوده متعددة - 00:38:28

مختلفة فهذه القيود المتعددة المختلفة في الحقيقة تضيء بعضها بعضها توضح بعضها البعض. والجميل ان في كل حد في حد ما اذا اردت ان تستوعب المقصود بحد من الحدود ان تقرأ التعريفات والحدود المختلفة لهذا المحدود. المحدود لان الفاعل. وحدوده كثيرة. اذا اردت - 00:38:48

ان تقف تماما على حقيقة الفاعل وهو المحدود هنا فاقرأ عددا كبيرا من الحدود له تجد ان هذه الحدود هي التي توضح بعضها البعض  
اذا اردت دربة تتدرب على مثل هذا قبل ان تخوض فيه - 00:39:18

اجمل ميدان للتدريب في مثل هذا كتاب السيوطي رحمه الله تعالى الذي هو النكت له كتاب مطبوع بمجلدين طبع طبعة تجارية  
مسروقة من تحقیقات الآخرين اعتقاد دار الكتب العلمية سرقت - 00:39:40

تحقیقات الآخرين ما ادرى سرقت تحقیق من اه النكت للسيوطی كتاب رائع طبع مسروقا سارقته دار الكتب العلمية من اه تحقیقات  
حق في دمشق رسالة حق في مصر ايضا رسالة حق في اكثر من مكان كرسائل ماجستير او دكتوراة - 00:40:03  
ثم سرقة سرقة المتن من غير التعليقات والتوصيات والتحفیات للمحققين دار الكتب العلمية النكت للسيوطی هو النكت على الالفیة  
والكافیة والشافیة وايضا وعلى الالفیة وعلى الكافیة وعلى الشافیة وعلى اه - 00:40:26

النזהہ النظر في اه في الصرف للمیدانی ايضا نزہہ النظر لابن هشام له النزہہ كتاب في الصرف المیدانی له كتاب النزہہ  
ايضا في الصرف. صارت خمسة واعتقد شذور الذهب ايضا - 00:40:52

الالفیة الكافیة الشافیة النزہہ للمیدان ولابن هشام صارت خمسة واعتقد على شذور الذهب ايضا نسبت السادس ان كان هناك سادس  
نزہہ الطرف ليس النظر نزہہ الطرف في علم الصرف نزہہ الطرف في علم الصرف كتابان بالعنوان نفسه واحد لابن هشام مطبوع.  
والثانی للمیدانی صاحب مجمع - 00:41:19

امثال ايضا مطبوع السيوطي رحمه الله تعالى ماذا كان يفعل؟ يأخذ الحد من الحدود. حد الفاعل حد النحو حد الابتدائي حد الحالی  
حد اه الاستثناء يقول قال فلان في حده کذا و قال فلان کذا اما میزة حد فلان فهذا افضل من وجهة من کذا وكذا من الاوجه -  
00:41:48

ولكن يعييه کذا وكذا من الامور الثاني ما يعيي الاول ليس موجودا في الثاني ولكن في هذا الثاني يعيي حد حده کذا وكذا فهي  
دراسة نقدية في غایة الجمال مثل هذا ليس في الحدود فقط. في الحدود وفي غيرها كتاب هو نكت - 00:42:09  
تکییفات لذلك هذا الكتاب كتاب ضروري جدا وجميل جدا. اذا اه الان ساشرح ابدأ بشرحی تحدي الفاعل قال هو قال في حد الفاعل  
هو ما اسند اليه الفعل او شبهه وقدم عليه على جهة قيامه - 00:42:32  
به مثل قام زید وزید قائم ابوه - 00:43:01