

الكافية لابن الحاجب - 59 - الفصل التاسع - أ. د. حسن العثمان

حسن العثمان

بسم الله الرحمن الرحيم احمد الله سبحانه وتعالى واصلي واسلم على سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى الله واصحابه ومن تبعه باحسان الى يوم الدين اما بعد - 00:00:00

ما زال الكلام مستمرا في المبنيات ووصلت الى الكنایات والکنایات من جملة المبنيات والکنایات جمع کنایة يقال هو کنایة عن کذا والکنایة كما تعرفون في علوم البلاغة الکنایة هي ان تستعمل لفظا - 00:00:31

کنایة عن لفظ اخر تريده شيئا اخر لا تصرح به لا تصرح بلفظ هذا الامر يعني بين الکنایة والتورية علاقة قال الکنایات کم يعدد من الکنایات کم الاستفهامية والخبرية - 00:01:01

وكذا للعدد کم وكذا للعدد لا من استفهامية وكذا وكلاهما کنایة عن عدد او تستعملان في العدد وکیت وذیت للحیدث کلاهما کیت وذیت جنایتان تستعملان في الحیدث كما سیأتی بیانه - 00:01:29

اذا الکنایات کم ومن وهي للعدد تكون سؤالا عن عدد تطلب ان تخبر بهذا العدد والعدد لا يقال من المقادیر وانما من اشباهی مما يشبه المقدار. لانه في باب التميیز يقول ومن يقولون ومن مواضع التميیز - 00:02:06

المفرد وقوعه بعد مقدار او شبهه. والمقصود بشبه المقدار العدد فالعدد حقيقة ليس مقدارا لانک لا يصح ان تقول عندي مقدار ثلاثة كتابا مقدار ثلاثة لا يصح مثل هذا التركيب - 00:02:34

لأنه عندك ثلاثة او اقل من ثلاثة او اكثر من ثلاثة اذا العدد ليس مقدارا ولكنه اذا ادخل في المقادير فتسما وتجوزا في اللفظ وليس للحقيقة فالاصل ان المقادير هي الممسوحات والمكيلات والوزنات - 00:02:59

ويلحق بها الاعداد او يقال والاعداد شبه المقادير لان الحكم في الاعداد وفي المقادير واحد نعم. اذا کم سواء كانت استفهامية او اخبارية. الاخبارية المقصود بها اخبار عن عدد كبير - 00:03:26

وليس عن عدد قليل اذا کم اما استفهامية واما خبرية ما اعراب جملة کم اعراب کم استفهامية كانت او خبرية كاعراب بقية ادواتي الاستفهام او اسماء الاستفهام. فصلت الكلام فيما مضى في اعراب من وما - 00:03:53

والكلام سيكون كالترکار او تکرارا اذا رجعت الى الحیدث في اعرابکم. يعني سنتظر بالنسبة لكم هذه سنتنظر الى الذي بعدها کما فعلنا في من کما فعلنا فيما وكما فعلنا في اي استفهامية - 00:04:23

يقال کام اما ان تكون اسماء للاستفهام طبعا ويستفهم به كما قال ابن الحاجب رحمة الله تعالى استفهموا بکم عن العدد والجواب يجب ان يكون لما قال ابن الحاج هو جوابه رفع وجوابه نصب - 00:04:54

يجب ان يكون الجواب تعيین العدد. يعني کم كتابا قرأت فازا اسأل عن العدد ولا اسأل عن المقروء المقروء معروف وهو الكتب ولكن المطلوب تعيينه هو العدد. فالجواب ينبغي ان يبدأ بالعدد فاقول - 00:05:14

ستين كتابا قرأت ستين كتابا اعراب ستين مفعول به منصوب والناصب له قرأت قرأت ستين كتابا قرأت ستين فاذا هنا آآ اعراب كما قلت في اللقاء الماضي اعراب الجواب هو نفس اعراب اسم الاستفهام - 00:05:38

لذا ساقول کم الاستفهامية ومثلها الخبرية اعرابها في جملتها سيكون كالاتي ولكن كالاتي بعد ان اذكر ان الاستفهامية يليها يليها منصوب على التميیز کن كتابا کم دفتر؟ کم صندوقا؟ کم رجلا؟ کم صفحة؟ کم سطرا - 00:06:16

الذی بعد الاستفهامية وهذا اول فرق ما بين الاستفهامية والخبر ما بين کم الاستفهامية وکم الخبرية. اقول اول فرق لانه بين کم

الاستفهامية وكم الخبرية مجموعة من الفروق وفي الوقت نفسه مجموعة من اوجه التشابه. يعني الاستفهامية والخبرية يتشاربهان في كذا وكذا - 00:06:54

يعني من جملة ما تتشابه به. كم الاستفهامية وكم الخبرية انها معا للعدد لكن من جملة ما يفترقان به اننا في الاستفهامية نطلب تعيين العدد. وفي الخبرية نخبر عن عدد كبير - 00:07:20

ارجع الى الذي بعد كم الاستفهامية منصوب واعرابه تمييز واما الذي بعد كم الخبرية ف مجرور واعرابه مضاف اليه لكنه في الاعراب مضاف اليه وفي المعنى تمييز لانني عندما اقول كم كتاب قرأت - 00:07:40

كم كتاب قرأت انا لا اسأل وانما اخبر اني قرأت عددا كبيرا من الكتب طيب كم كتاب؟ كتاب سنعرف اعراب كم؟ نأتي الى كتاب مضاف اليه مجاز وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره - 00:08:05

وكم هنا من حيث المعنى تمييز لماذا هو تمييز؟ لأن كم الاستفهامية وكم الخبرية كلاهما اسم مبهم والمبهم يحتاج الى تمييز. تمييز يعني الى تبيين ميذه بينه ووضحه. المبهم يحتاج الى تبيين الى توضيح - 00:08:27

او بعبارة اخرى وهذه العبارة الاخرى هي المصطلح الذي اختاره النحات تحتاج الى تمييز. فكم الاستفهامية تحتاج الى تمييز وكم الخبرية لابهامها تحتاج الى تمييز. ولكن النحاة اصطلحوا على تسمية مميز المميز هو الذي حصل فيه التمييز. الذي حصل بواسطته به التمييز. لكن النحات اصطلحوا على تسمية - 00:08:49

مميز او على تسمية تمييز تمييزا. كما هو الاصل واصطلحوا على آآ تسمية اه او اه نعم تسمية تمييز الخبرية مضاف اليه. يعني اذا هو من حيث الاعراب مضاف اليه لكنه من حيث المعنى تمييز - 00:09:19

هل هناك فرق بين الاعراب والمعنى؟ نعم لقد ذكرت هذا مرات كثيرة يعني اذا قلت اعجبني صدق خالد اعجبني صدق خالد صدق فاعل فاعل الاعجاب لان الصدق هو الذي ادخل في نفس الاعجاب بخالد - 00:09:43

اذا صدق فاعل الاعجاب والياء في اعجبني مفعول به مقدم لاما هو مفعول به ضمير وعندنا قاعدة تقول اذا اتصل اذا امكن الاتصال امتنع الانفصال لم يجز الانفصال - 00:10:16

قال اذا امكن الاتصال امتنع الانفصال الا في مواضع معينة اوجبوا والانفصال مراعاة لقاعدة كبرى. وهذه القاعدة الكبرى هي عدم اللبس اقول مراعاة لقاعدة كبرى لانني ارى ان قواعد العربية - 00:10:37

كل العربية بنيت مراعاة لاربع قواعد من القواعد الاربعة الكبرى التي بنيت كل النحو العربي كل الصرف العربي بنيت مراعاة لهذه الاربعة الاولى منها الاولى ليس يعني بالترتيب هي الاحق ان تكون الاولى. واحدة من الاربعة عدم اللبس - 00:11:02 نعم نرجع الى آآ كم كتاب؟ كتاب من حيث الاعراب مضاف اليه. طيب اعجبني صدق خالد. الصدق فاعل. اعجب والياء مفعول به طيب الصدق وقع ممن وقع من خارج ما اعراب خالد اعجبني صدق خالد صدق فاعل وهو مضاف - 00:11:27

خالد المضاف اليه مجرور ولكن خالد في الحقيقة فاعل الصدق اذا هو من حيث المعنى فاعل. ولكن من حيث الاعراب مضاف اليه مجرور ومثل يعجبني شرب العصير احببت شرب العصير - 00:11:53

طيب يعجبني شرب العصير فهل يعجب وهو مضاف والعصير مضاف اليه مجرور طيب الشرب واقع على العصير يعني يعجبني ان اشرب العصير العصيرة من حيث المعنى مفعول به ولكن من حيث الاعراب لما وضعته لما وضعناه في هذه الجملة يعجبني شرب العصير العصير صار - 00:12:20

حيث الاعراب مضاف اليه مجرور ولكن من حيث المعنى مفعول به نرجع الى تمييزكم الخبرية وكم الاستفهامية تمييزكم الخبرية وكم الاستفهامية الذي بعدهما كلاهما هو تمييز. ولكن للتferiq للتفريق بين تمييزك من استفهامية وتمييزك من خبرية لان الاول جاء منصوبا - 00:12:47

فسموه تمييزا لان التمييز الذي عادة يذكر بعد الحال والاستثناء مع الاستثناء وال الحال في جملة هذه الابواب في في النحو التمييز المعروف انه منصوب في الغالب يكون منصوبا وطبعا يجوز جره. لذا المنصوب الذي جاء منصوبا اعراب تمييزا. والذي جاء مجرورا

للفرق بين كم الاستفهامية - 00:13:12

يعني لو لم يجرروا ما بعدك من خبرية لظن ظان انها كم الاستفهامية انا اريد ان اقول كم كتاب قرأت ان اخبر عن عدد كبير من الكتب قد قرأته فلو نصبت كتاب - 00:13:38

على ما هو الاصل في التمييز التبس على السامع والمخاطب الكلام لم يعد يدرى هل انا اسأل عن عدد الكتب كم كتابا قرأت يا فلان امكم كتاب قرأت يا فلان يعني انا اعجب من كثرة ما قرأه من الكتب. كتابا كتاب هي التي توضح النصب والجر - 00:13:58 هو الذي يوضح. لو نصينا لاثنين معا لم يعد هناك فرق بين الخبرية الخبرية وكم الاستفهامية ولو دررناهما معا ايضا لم يعد فرق ونحن حريصون على الفرق لان القاعدة الكبرى عدم اللبس يحصل الفرق بنصب - 00:14:22

وحرث الثاني علما بان الاثنين معا معناهما التمييز. اذا انتهينا من اعراب ما بعد كم الاستفهامية وكم الخبرية نرجع اليهما معا. ما اعرابهما؟ يقال كما قلنا فيما مضى كم تأتي مبتدأ - 00:14:39

طبعا الاستفهامية والخبرية على السواء الاعراب واحد تأتي مبتدأ او تأتيان تعربيان مبتدأ. طبعا ما سنقول كم مبتدأ مرفوع؟ سنقول كم اسم استفهام مبنيا على السكون او اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. اذا تكونان مبتدأ. متى اذا جاء بعدهما فعل - 00:15:01

لازم اذا جاء بعدهما فعل لازم نقول مثلا نقول مثلا كم طالبا نجح كم طالبا نجح طالبا كم اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. طالبا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره - 00:15:25

نجح في علوم ماض مبني على الفتح وفاعل نجح ضمير مستتر فيه تقديره ويرجع الى الطالب وجملة نجح من الفعل والفاعل مستتر في محل رفع خبر كم لماذا كم مبتدأ؟ لان الذي بعده فعل لازم - 00:15:57

طيب اذا اذا جاء بعدهما فعل لازم هوط هذا كم طالبا نجح؟ هذا مثال للاستفهامية الخبرية كم طالب كافأت يعني اريد ان اخبر في قولي كم طالب كافأت لا اسأل عن عدد عن عدد الطلاب وانما اخبر ان من كافيت - 00:16:18

من الطلاب عدد كبير كم طالب كافئت او كم طالب نجح يعني اخبر ان عددا من الطلاب عددا كبيرا نجح كم طالب نجح كم اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ طالب مضاف اليه مجرور نجح فعل وفاعل في محل رفع خبر - 00:16:40

كم الخبرية تكونان مبتدأ ايضا في موضع ثان اذا جاء بعدهما فعل متعد استوفى مفعوله. استوفى مفعوله يعني وفي جملته المفعول به موجود مثال كم قصيدة حفظتها يا فلان كم قصيدة حفظتها - 00:17:04

حفظ فعل ماض والباء في حفظت فاعله وها مفعوله اذا حفظ فعل متعد استوفى نصب مفعوله في هذا التركيب. فكم اذا في محل رفع مبتدأ وحفظتها الجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر كم - 00:17:37

كم قصيدة حفظتها؟ يعني واحد من الناس جاء ويسعني انه حفظ ديوان المتنبي وحفظ ديوان ابي فراس وحفظ ديوان البحترى وحفظ ديوان ابي العلاء وديوان فلان وديوان فلان فاقول متحجبا من هذه الكثرة الكافرة من القصائد التي حفظها كم قصيدة حفظتها - 00:18:00

ما اسأله عن العدد اعجب من كثرتها ديوان حفظتها. كم ديوان حفظت هو طبعا الله سبحانه وتعالى اكرم الانسان بمكرمة لا يوجد اعظم من بعد الایمان بعد الاسلام والایمان اعظم من هذه المكرمة وهي العقل. والعقل البشري سبحانه الله هناك - 00:18:29

كثير من الناس يحفظون ما اقول عشرات العدد ضخم اكثر من العشرات بكثير من الكتب كاملة. شعرا وغير شعر اذا كم ديوان حفظتها؟ كم اسم استفهام؟ كم اسم مبني على السكون؟ او يقال اسم استفهام حتى الخبرية ايضا - 00:19:04

خبرية خرجت عن الاستفهام الى الاخبار والاصل فيها الاصل في الخبرية هو الاستفهامية نعم يعني الاصل في كم الاستفهام كم الخبرية هو كم الاستفهامية كم قصيدة كم في محل رفع مبتدأ قصيدة مضاف اليه مجرور او كم ديوان ديوان مضاف اليه مجرور. حفظتها فعل وفاعل ومفهول في محل رفع خبر - 00:19:24

اذا هذا الموضوع الثاني الذي تكونان فيه كم الاستفهامية والخبرية مبتدأ الموضع الثالث كما مضى في من وماوى واى اذا جاء بعدهما

شبہ جملہ کم طفلاً عندك کم کتاباً عندك - 00:19:47

کم کتاباً عندك کم عاملًا في المصنع کم طالبًا في القاعة کم طالبًا في القاعة يعني ما اکثر الطالب الذين في القاعة اذا هنا کم في محل رفع مبتدأ. وشبہ الجملة في محل رفع خبر او يقال شبہ الجملة هو الخبر - 00:20:15

عندهما نقول شبہ الجملة خبر هذا من باب التسخیح في الالفاظ وفي الحقيقة ان شبہ الجملة متعلق بخبر محذوف وهناك خلاف بين المصريين والکوفيين في تقدیر هذا الخبر المحذوف. اذا اذا جاء بعدهما شبہ جملة ایضا - 00:20:48

یکونان مبتدأ نعم یکونان ایضا مبتدأ في الموضع الرابع اذا جاء بعدهما اسم مثل کم صفة کتابک کم صفة کتابک کم ریالاً مالوك کم ریالاً مالک کم غرفة بیتك اذا هذه موضع کونك - 00:21:09

الاستفهامية والخبرية مبتدأ اما کونها او کونهما مفعولاً به فواضح مما مضى اذا جاء بعدهما فعل متعد لم يستوفي مفعوله کم قصيدة حفظت دیوان حفظت فجاء بعدهما فعل متعد لم يستوفي مفعوله فکم في محل نصب مفعول - 00:21:54

به اذا مبتدأ او مفعول به او مفعول مطلق متى تكون مفعولاً مطلقاً؟ او متى تكونان مفعولاً مطلقاً اذا كان ممیزهما ممیز کم الاستهامية وکم الخبرية اذا كان ممیزهما من - 00:22:23

من اللفظ الفعلی او من معناه کم مساعدة الفقراء کم مساعدة للسؤال کم مساعدة للاخبار کم مساعدة ساعدت الفقراء تم احساناً احسنت اليه. کم احساناً احسنت اليه وهنا تعرب کم الاستفهامية والخبرية مفعولاً مطلقاً - 00:22:46

تعرب وني ایضا نائب ظرف اذا كان الممیز ظرفًا اذا كان الممیز ظرفًا کم يوماً غبت لا تقولن هنا ان غبت فعل لازم اذا کم يجب ان تكون في محل رفع مبتدأ - 00:23:25

لان الممیز هنا المسئول عنه هنا کم يوماً الممیز هو يوم ویوم ظرف اذا كان الممیز ظرفًا وکم تكون الاستفهامية والخبرية تكون نائب ظرف تكون نائب ظرف کم يوماً غبت اسأل عن العدد - 00:23:52

کم يوم غبت؟ قال المدیر يعاتب الموظف لکثرة الغیاب کم يوم غبت يعني ما اکثر الايام التي غبتها فکم في هذین الترکیبین اه تعرب نائب ظرف. لماذا هي نائب ظرف؟ لان الظرف موجود. کم يوماً الظرف - 00:24:18

موجود وهو التمیز هو من حيث الاعراب تمیز نعم وتعربان اه ایضاً قلنا مبتدأ وایضاً في موضع ومفعول به ومفعول مطلق ونائب ظرف وخبر مبتدأ كذلك خبر للمبتدأ كذلك. وتأثیان ایضاً کما مرة تأثیان - 00:24:43

آآ خبراً اللي كان وآخواتها کم تلمیداً كان الحاضرون کم تلمید کان الحاضرون يعني اعجب من کثرتهم کم تلمیداً کان الحاضرون کان الفعل ماض ناقص والحاضرون اسمه - 00:25:17

وكان في محل نصب خبر کم تلمید کان في محل نصب خبر لا تجرين ان وآخواتها على کان تقول وتعرب کم ایضاً في محل رفع خبر ان وآخواتها لان خبر ان وآخواتها لا يتقدم. خبر کان وآخواتها يجوز ان يتوسط - 00:25:44

ويجوز ان يتقدم. اما خبر ان وآخواتها فلا يتقدم مطلقاً واما التوسط فيتوسط خبر ان وآخواتنا بين ان واسمها بشرط ان يكون الخبر شبہ جملة حصراً ایضاً کم الاستفهامية والخبرية تعرب مضافاً اليه اذا - 00:26:04

وقد قبلهما اسم اضیف اليهما مثل مساعدة کم فقیراً قدمت مساعدة کم کتابة کم کم کتابة کم او بیت کم صدیقاً زرت بیت کم کتاب او بیت کم صدیقاً زرت کتاب مفعول به مقدم والفعل الناصب له هو زرت - 00:26:28

ال فعل زار وصدیقاً وکم في محل جر مضاف اليه. اذا قال نرجع الى قول ابن الحاجب رحمة الله تعالى الكتایات کم وکلاهم في العدد کم وکذا للعدد ایضاً کذا تأثیي کنایة عن العدد - 00:27:13

کذا متى تكون کنایتنا؟ او من اي شيء هي الو انک کذا مركبة من کاف التشییه ومن ذا الاشاریة مركبة من کاف التشییه ومن ذا الاشاریة طیب لماذا بنتی ذا کذا؟ اما کم عرفنا لماذا بنتی - 00:27:39

فمن استفهامیة لماذا بنتی لانها اشییت الحرف شبهاً وضعیاً من حيث کونها وضعت على حرفین. والاصل في الحرف او اغلب الحروف حروف المعانی طبعاً من حرفین فلما اشییت الحرف شبهاً وضعیاً بنتی مثله. لان ما شابه المبنیة بني مثله - 00:28:05

او يقال ان ما بنيت لانها تضمنت معنى حرف موجود. تضمنت معنى هل الاستفهامية معنى الهمزة الاستفهامية وما تضمن من الاسماء معنى حرف بني ما اشبه الحرف شبهها معنويها بني مثله - [00:28:26](#)

وهذا بالنسبة لكامل استفهامية. واما بالنسبة لكامل خبرية فانما بنيت لان اصلك من الخبرية هو كم الاستفهامية خرجت من الاستفهام الى الاخبار ما معنى خرجت من الاستفهام الى الاخبار؟ هذا امر - [00:28:48](#)

المعروف قوله نظائر كثيرة جدا في لغة العرب في نحو العرب في لغتهم ونحوهم كثير. آآ النظائر كثيرة جدا تقرأون في البلاغ عنوان كبيرا خروج الكلام عن مقتضى الظاهر ورود الكلام عن مقتضى الظاهر. يعني خروج الكلام عن اصل ما وضع له عن اصل وضعه. عن اصل معناه - [00:29:04](#)

حقيقي يعني مثلا الامر تعريف الامر هو طلبو القيام بالفعل على وجه الاستعلاء طلب القيام يعني طلب احداث الفعل على وجه الاستعلاء. الاستعلاء يعني من الطالب المستعلي الاعلى منزلة هو الطالب. والادنى منزلة هو المطلوب منه. ان يقوم بهذا الفعل. هذا تعريف الامر - [00:29:33](#)

طيب اذا كان هذا تعريف الامر طلب القيام بالفعل على وجه الاستعلاء كيف يتوجه العبد وهو في منتهى الذلة ومتنهى التذلل منتهى موضوع والانكسار والاحتقار لنفسه ولادعائه يتوجه الى ربه سبحانه وتعالى قائلا له اغفر لي. اغفر فعل امر - [00:30:04](#)

و فعل الامر هو طلب القيام بالفعل يعني كأني اطلب من رب العالمين سبحانه وتعالى حاشاه اطلب منه على وجه الاستعلاء ان يغفر لي ان يقوم في هذا العمل وهو الغفران لي. هذا لا يصح اذا خرج الامر - [00:30:27](#)

من ظاهره من الظاهر من اصل وضعه الذي هو طلب القيام بالفعل على وجه الاستعلاء الى معنى اخر وهو الدعاء نعم وهو الدعاء فاذا طلبت من الاعلى منك منزلة صار دعاء - [00:30:43](#)

الامر اذا توجه الى الاعلى منك خرج عن اصل وضعه عن ظاهر لفظه الى ما يسمى دعاء اما اذا طلبت من المساوي فانه يسمى التباسا فانه يسمى التماسة. اذا نرجع الى وكذلك الاستفهام - [00:31:05](#)

اذا خرج عن مقتضى الظاهر وكذلك النهي لا تؤاخذنا لا تعذبنا من نحن حتى ننهى رب العالمين عن فعل هذا انما هذا يسمى دعاء. اذا خرج من الادنى الى الاعلى - [00:31:30](#)

قدرا ومتنازلة نعم نرجع الى آآ آآ كذا آآ علة بناء كم؟ الاستفهامية والخبرية واما علة بناء كذا قالوا انما بنيت كذا لتركبها من الكاف وزاء الاشارية. هذا وجه وقالوا انما بنيت لان اصلها - [00:31:47](#)

البناء لان اصلها هي او لان جزئها مبنيين الكاف التشبيهية مبنية وذا الاشارة مبنية. او يقال لان الاصل الذي هو الاشارة مبني اذا انما بنيت لان جزئها مبنيان الكاف وثاء او لان ذا التي هي الجزء الاهم مبنية - [00:32:16](#)

فبقيت على بنائها يعني لم تنتقل بعد التركيب الى الاعراب او يقال لانها اشبهت كم الاستفهامية والخبرية لان كم الاستفهامية والخبرية مبنية؟ وهي للعدد فكذا ايضا للعدد فيجب ان تكون مثلها - [00:32:44](#)

لما اشبهت معنا مبنيا بنيت او يقال هذه كم اذا انما بنيت لانتفاء مقتضي الاعراب. انما بنيت لانتفاء مقتضي الاعراب مقتضي الاعراب مقتضي الاعراب يعني انما تعرّب لفظة ما اذا وجد المقتضي وهو التركيب الاسنادي ولا وجود لتركيب اسناد - [00:33:02](#)

في كذا فكذا مركبة من كاف التشبيه وذا فلما انتفى مقتضي الاعراب تعين عكس الاعراب ما بقي الا البناء فبنيت لانتفاء مقتضي الاعراب. اقول بنيت لکذا او كذا او كذا لا - [00:33:29](#)

تناقض ولا تعارض بين هذه. هذه كلها تكون علة لشيء واحد. لان ابن جني رحمة الله تعالى واحسن اليه من خصائص هذا الكتاب العظيم في الخصائص يقول قد تكون للمعلوم الواحد يعني للمعلم له - [00:33:47](#)

جملة من العلل مجموعه من العلل. تتعدد العلل والمعلوم واحد نعم يعني تتعدد العلل والمعلوم واحد كما تتعدد الصفات والموصوف واحد. كما تتعدد الاخبار والمخبر عنه واحد وهو المبتدأ. كما تتعدد الحالات - [00:34:09](#)

صاحب الحال واحد تتعدد العلل والمعلوم واحد والعكس ايضا صحيح قد يتعدد المعلوم والعلة واحدة. يعني هذا الامر وهذا وهذا

وهذا كلها علتها واحدة علة هذا وهذا يعني يشترك عدد في علة واحدة او واحد معين تكون له مجموعة من العلل.

اذا - 00:34:37

قال وكذا للعدد الان سنتكلم في اعرابي كذا. اولا كذا لا تعرب مفصلة. لان الكاف مع ذا ركبنا معا فصارتا كلمة واحدة لذلك يقال في كذا اسم كناية عن العدد مبني على السكون - 00:35:05

اسم كناية مبني على السكون. وهنا انبه الى ان كذا كثيرا ما تتكرر متعاطفة او غير متعاطفة يقال له علي كذا وكذا او اخبرته كذا وكذا مرة. اذا - 00:35:31

كثيرا ما تتكرر معطوفا وغير معطوف. واما كذا فتعرب بحسب موقعها من الجملة بحسب موقعها من الجملة كيف بحسب موقعها من الجملة تماما كما قلنا في من وما واي وكم بحسب موقعها من الجملة - 00:35:53

واما ما بعدها واما ما بعدها فله احوال ثلاثة نبدأ اولا في كذا مثلا اعطيته كذا درهما فدرهما هنا تمييز منصوب نقول دخل القاعة او دخل في القاعة كذا - 00:36:24

وصل تلميذا وصل كذا تلميذا فنقول كذا اسم كناية عن عدد مبني على السكون في محل رفع فاعل وصل اكرمت كذا تلميذا اكرمت كذا تلميذا كذا اكرمت اكرم فعل ماض مبني على السكون التاء في محل رفع فاعل. كذا اسم كناية عن عدد مبني على السكون في محل نصب مفعول به. تلميذا - 00:36:56

به منصوب ومثله ايضا تقول اعجبت بكذا قارئا بكذا قارئا. الباء حرف جر. كذا اسم كناية مبني على السكون في محل جر. بحرف الجر نعم. اذا هذا الكلام في كذا - 00:37:35

ثم قال بعد ذلك رحمة الله تعالى من من جملة المبنيات الكنائيات قال وكيت وذيت للحديث ما معنى وكيت وذيت للحديث يقال زرت فلانا زرت فلانا ومجلسه خاص زرت فلانا وكان مجلسه غاص - 00:38:23

بالزوار فتجذبوا اطراف الحديث واحتلقو في امور فكان مما اختلفوا فيه كيت وكيت وكيت وكيت يعني ليست كيطة واحدة وتسكت او كيت وكيت وكيت وكيت وتسكت او كيت وكيت وكيت وادا اردت الكثرة الامور التي اختلفوا فيها فتقول كيت وكيت وكيت وكيت - 00:38:58

اذا نأتي الى كيتا هي اسم كناية طبعا مبهم كناية عن الحديث كم وكذا كناية عن العدد يكتنی به كناية عن ماذا؟ عن الخبر عن الحديث الذي ستخبر عنه عن الكلام - 00:39:35

عن الكلام عن فعل حدث عن الحديث تحدث به يقول فعل الرجل كيت فعل الرجل فعل ماذا فعل خالد؟ فتقول فعل ماذا قال خالد تقول قال خالد كيت بكيت اسم كناية مبني على الفتح - 00:39:53

في محل نصب مفعول به لانها كناية كانت وقعت موقع المفعول به ماذا قال سعد تقول قال سعد كيتا قال سعد كيت. كيت اسم كناية في محل نصب مفعول به - 00:40:16

واذا كيت مفردة او معطوفة تقول فعل كيت وكيت فعل كيت وكيت الاولى واضح اعرابها واما الواو فحرفه عطل وكيت معطوفة عليه وصارت عاطفا معطوفا عليه. تقول في كيتا الثانية اسم مبني على الفتح. عندما تقول قال - 00:40:38

خالد كيت وكيت. تقول الواو حرف عطف كيت اسم مبني على الفتح في محل نصب معطوف على كيتا بحرف عطف او من غير حرف عطف. اذا كانت من غير حرف عطف - 00:41:05

تقول فعلى قال خالد كي تكيت. فعل خالد كيت كيت من غير حرف عطف فكيت الثانية اذا كانت من غير حرف عطف فكيت الثانية تأكيد لفظي او تقول قال خالد كي تكيت فتقول كيت كيت اسم مركب على فتح الجزئين - 00:41:22

اسم مركب مبني على فتح الجزئين ونفس القصة لو وضعت مكان كيت وضعت زيتا. ماذا قال خالد؟ قال زيت. زيت يعني مثل كيت تماما. قال الذيت او قال الزيت وذيت - 00:41:56

او قال زيت زيت او كيت وذيت. اذا قال خالد كيت. او قال خالد ذيتكا الزيت بالذال او قال خالد كي تكيت. او قال خالد زيت زيت. او

قال خالد كيت وكيت او قال - 00:42:21

او تقول قال خالد كي توازيت اذا قلت قال خالد كيت وذيت قدمت كيتا اذا قلت قال خالد كي جمعت بينهما قدمت كيت. لماذا قدمت كيت النحات قرروا مثل هذا الامر في باب التوكيد - 00:42:49

نعم آ ذكرها هذا في باب التوكيد عندما قالوا اجمع اكتع وابتع ابصع جاء القوم اجمعوا. وان شئت قلت جاء القوم اجمعوا اكتعوا او جاء القوم اجمع ابدع او تقول جاء القوم اجمع اكتع ابتع ابصع. جاء القوم اجمعوا - 00:43:20

او اجمع وابتع او اجمع ابصع او اجمع اكتع. المهم اذا ذكرت مع اجمع غيره من من اكتع وابتع وابسط يجب ان تقدم اجمع والامر نفسه في كيت وذيت في كيتا وزيتا - 00:44:04

آ قد تظن ان آ تظن لانني كررت كي توازيت عدة مرات على انها مفعول به. ماذا قال خالد؟ قال خالد كيتا. قال خالد تظن ان كيت وزيتا لا تكون الا مفعولا به. لا تكون - 00:44:21

بحسب موقعها من الجملة ماذا حصل في الحديث؟ تقول حصل كيت كيت حصل كيتا. حصل فعل ماض كيت. بمفردها اذا قلت كيت فقط حصل كيت. او حصل زيتا. تقول كيتة او - 00:44:37

اسم مبني على الفتح في محل رفع فاعل. حصل حصلت كيتة كيتا كيتا اسم مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل باي شيء من الحديث اعجبت فتقول اعجبت بكى تكبت - 00:44:56

مثل كذا صارت. فالباء حرف جر وكيت كي تسمم مبني على فتح الجزئين في محل جر بحرف الجر نعم هذا قول ابن الحاجب رحمه الله تعالى وهذا شرح قوله الكنایات كم وكذا للعدد اي كلاهما للعدد - 00:45:17

ومجرور متعلق بكم وبكذا. لا تظن ان كذا للعدد. يعني للعدد متعلق بك وبكذا. ومثله وكيت وذيت للحديث. للحديث الجار والمجرور متعلق بكيت وذيتا بذيتها فقط. تماما كما مر معنا في اللقاء الماضي. قال - 00:45:39

ا اعراب الجزء الاول عفوا بني الجزء الثاني اعراب الجزء الثاني وبني الاول على الافصح. ابن الحاجب رحمه الله تعالى وهو يتحدث عن بعلبك قال ربا الثاني وبني الاول على الافصح. فعلى الافصح متعلق باعراب - 00:46:05

وبني وليس ببنية الاخرية فقط. اذا الكنایات كم وكذا للعدد وكيت اذيت كلاهما للحديث نعم قال فكم الاستفهامية مميزة منصوب مفرد الاستفهامية مميزة منصوب مفرد يعني كم رجلا قابلت كم - 00:46:32

طفل اكرمت مميزة للأسف في بعض نسخه الكافية وفي بعض نسخ شروحها مميزة الـ هو المميـز كـم رـجـلا رـجـلا هو المـميـز لـانـ كـمـ هيـ المـبـهـمـةـ. وـماـ بـعـدـهاـ هوـ الـذـيـ مـيـزـهاـ. اذاـ فـكـمـ الـاسـتـفـهـامـ - 00:47:12

يميزها منصوب مفرد والـامـ منصـوبةـ مـفـردـ والـخـبـرـ والـخـبـرـيـةـ وـكـمـ الـخـبـرـيـةـ مـيـزـهاـ مـجـرـورـ نـعـمـ لـانـهـ مـضـافـ الـيـهـ مـنـ حـيـثـ الـاعـرـابـ. تمـيـزـ مـنـ حـيـثـ الـمـعـنـىـ مـفـردـ وـمـجـمـوعـ اـمـاـ مـيـزـ الـخـبـرـيـةـ مـجـرـورـ نـعـمـ

متى يعني لا يقصد يكون مفرد ومجموع في الوقت نفسه. يعني اما مفرد واما مجموع هذا التمييز الذي اعرابه مضاف اليه متى يكون مفردا ومتى يكون مجموعا؟ الجواب عن هذا بـمـتـهـيـ الـبـاسـطـةـ وـالـاـخـتـصـارـ - 00:48:06

اننا ننظر الى الاعداد متى يكون المعدود جمعا؟ نقول جاء ثلاثة رجل ولا رجال طبعا رجاليا المعدود من ثلاثة الى عشرة جمع مجرور اذا مع كم الخبرية سيكون مجموعا ان كنت تخبر عن عدد ما بين الثلاثة مجموعا. طبعا - 00:48:30

تمييزكم الخبرية بكل تأكيد اتفقنا على انه مجرور. ولكن متى يكون مفردا؟ ومتى يكون مجموعا؟ الجواب يكون تمييزك من خبرية الذي اعرابه مضاف اليه كم رجال كم كتب كم دفاتر - 00:49:06

يكون مجموعا اذا اردت ان تخبر عن عدد ما بين الثلاثة والعشرة اما تمييز الاعداد الذي من احد عشر احد عشر رجلا تسعه وتسعين رجلا رأيت احد عشر رجلا ورأيت تسعه وتسعين رجالا - 00:49:24

ان كان من ما بعد احد عشر الى تسعه وتسعين فهو مفرد تقول كم كتاب قرأت وانت تريـدـ انـ العـدـ منـ اـحـدـ اـعـمـارـينـ الـاحـدـ عـشـرـ وـالـتـسـعـةـ وـالـتـسـعـينـ فـهـوـ مـفـردـ بـالـطـبـعـ مجرورـ لـانـهـ تـمـيـزـكـ بـالـخـبـرـيـةـ - 00:49:48

طيب صار عندنا واضح انه مجموع اذا كان العدد الذي ستخبر عنه ما بين الثالثة الى العشرة ما بين احد عشر الى التسعة والتسعين هو مفرد طيب الذي بعد المئة وبعد الالف - 00:50:13

كيف نقول نحن عادة جاء مائة طالب الف الف طالب. اذا وبعد المئة والالف ايضاً مفرد خسارة ما بين الثالثة الذي ستخبر عنه ما بين الثالثة الى العشرة اذا مجموع مجرور الذي ستخبر عنه - 00:50:29

احد عشر الى تسعه وتسعين ومائة والالف اذا مفرد مجموع هذا معنى قوله والخبرية مميزها مجرور مفرد ومجموع يعني مفرد او مجموع ثم قال وتدخل من فيهما. اي وتزداد من - 00:50:50

قبل تمييزهما كم رجلا اكرمت؟ كم من رجل اكرمت في الخبرية؟ كان من رجل اكرمت ومن هنا ومن هنا زائدة وتدخل من فيه ما عنيف الاستفهامية وفي الخبرية لما قال هنا في السطر الذي قبله قال فكم الاستفهامية مميزها منصوب مفرد والخبرية مميزها - 00:51:28

مجرور مفرد ومجموع اي او مجموع وتدخل من فيهما يعني من مع كم الاستفهامية وكم الخبرية طبعاً وله ما قال وله ما صدر الكلام هذا واضح. لانك من استفهامية استفهام والاستفهام له صدر الكلام - 00:52:01

وكم الخبرية اصلها لاستفهامية اذا ايضاً لها الكلام ثم قال وكلاهما اي الاستفهامية والخبرية يقع مرفوعاً ومنصوباً و مجروراً. يعني كلاهما بحسب موقعه من الاعراب على حسب ما فصلته لكم من انك - 00:52:21

الاستفهامية والخبرية تقع مبتدأ مرفوعاً يقع خبراً مرفوعاً تقع مفعولاً به تقع مفعولاً مطلقاً تقع نائب ظرف مفعول به مفعول مطلق نائب ظرف اذا منصوبة تقع مجرورة بحرف الجر او تقع مضافاً اليه مجرور كتابة كم رجل - 00:52:45

كتاب كم طالب اخذت في الاخبارية كتاب كم طالباً اخذت في الاستفهامية ثم قال يعني توضيحاً لقوله ان آآ لقوله ان الاستفهامية والخبرية كلاهما يقع مرفوعاً ومنصوباً و مجروراً. اي كامل استفهامية والخبرية في محل رفع تأتي - 00:53:08

مبتدأ او خبراً او في محل نصب مفعولاً به او مفعولاً مطلقاً او نائب ظرف وتأتي مجرورة في محل جر بحرف الجر او بالإضافة متى تكون مرفوعة او منصوبة او مجرورة وضح هذا بقوله - 00:53:39

فكل ما بعده يعني فكل ما بعد كم الاستفهامية وكم الخبرية فعل غير مشتغل عنه بضميره اعلان كل ما بعده غير مشتغل عنه بضميره. يعني غير مستوف لضميره. غير ناصب لضميره. كان منصوباً. يعني بعبارة اخرى - 00:53:55

عبارة اخرى اذا جاء بعد كم الاستفهامية او كم الخبرية فعل متعد لم يستوفي مفعوله. هذا معنى قوله مشتغل بضميره لم يستوفي مفعوله يعني لم ينصب ضميراً راجعاً الى ما قبله كان منصوباً كانت كم؟ كان يعني كان لفظك من الاستفهامية او الخبرية. منصوباً على ماذا منصوب؟ معمولاً - 00:54:24

على حسبه يعني معمولاً على انه مفعول به على حسب الجملة على انه مفعول به او على انه آآ مفعول مطلق ثم قال وكل ما قبله يعني وكل ما جاء من كم الاستفهامية او كم الخبرية قبله حرف جر او مضاف - 00:54:55

يعني كما فمجرور يعني كم تكون في محل جر؟ قوله فمجرور يعني تكون كم في محل جر. مثل تم بكم ريالاً اشتريت الباء هنا باء كامل استفهامية الباء حرف جر وكان في محل نصب آآ في محل جر بحرف الجر - 00:55:16

كتاب كم طالباً اخذت كتابة كم اسم استفهام في محل جر بالإضافة وكتاب كم طالب اخذت هنا الخبرية طالباً مضاف اليه مجرور. كم ايضاً مضاف اليه مجرور؟ كتابة مفعول به مقدم لاخذت - 00:55:41

وكان اسم مبني على السكون في محل جر بالإضافة قال والا يعني والا والا لم يكن والا يعني وان لم تكن كم؟ الاستفهامية او الخبرية من الحالتين اللاثتين السابقتين الحالتين اللاثنتين السابقتان الحالة الاولى ان يأتي بعدهما فعل غير - 00:56:06

عنه بضميره فاذا جاء هكذا كان في محل نصب والحالة الثانية اه اذا سبقت كم بحرف جر او باسم اضيف اليها. ثم قال والا يعني وان لم تكن - 00:56:34

وان لم يكن بعدها فعل مشتغل بغير ضميره اه لم يستوفي مفعوله وان لم تسبق بحرف جر او تضاف والا فان كم في محل رفع مبتدأ

ان لم يكن ظرفا - 00:56:53

ان لم يكن ظرفا يعني ان لم يكن الذي بعدها ظرفا ان لم يكن المميز ظرفا قلنا كم يوما سرت كم يوما سرت فان كم هنا في محل اه
كم يوما المميز الذي بعد كم؟ هنا ظرف - 00:57:10

لذلك قال والا فمروع على الابتداء ان لم يكن المميز ظرفا. كم يوما سرت فكم هنا نائب ظرف كما سبق ان شرحت لكم قبل قليل. والا
فمروع على الابتداء ان لم يكن يعني ان لم يكن الذي بعدها - 00:57:34

الذى بعدها هو المميز وسكت عنه لان الكلام قبل قليل قال فان جاء بعده ان جاء بعده فعل اشتغل بغير ضميه. يعني ان لم يكن الذي
بعدك من استفهامية والخبرية الذي بعدها هو المميز ان لم يكن ظرفا فان كم الاستفهامية والخبرية في محل رفع مبتدأ بشرط الا
 تكون من الحالتين السابقتين - 00:57:54

اما ان كان الذي بعدها ظرفا فانه كم يوما وكان هو المستفهم عنه فان كم نائب فانكم هنا آ ستكون نائب ظرف. ثم قال وخبر ان كان
ظرفا. قلت لكم اذا جاء بعد كم - 00:58:18

شبہ جملہ شبہ جملہ ولم یکن المسئول عنہ ہو شبہ الجملہ قلنا مثلا کم خبر ان کان ظرفا کم قلنا ذکر لكم فی ما مضی من الامثلة
قلنا کم رجلا عندک - 00:58:39

کم رجلا عندک واپس اہ بالنسبة مثال اخر هنا فی محل رفع مبتدأ؟ کیف تكون کم رجلا عندک فان کم
ہنا ستكون في محل رفع خبر - 00:59:01

بناء على هذا کم رجلا عندک کیف سیکون قلعة وخبر ستعرب کم والاستفهامية والخبرية في محل رفع خبر اذا کان الذي بعدها ظرفا
کم يوما سفرک کم يوما سفرک فھی فی محل رفع خبر - 00:59:36

لماذ؟ لان کلمة الجواب ستكون ثلاثة يوما سفري. التقدير سفري ثلاثة يوما وهي في محل رفع خبر مقدم لاماذا هنا في محل رفع
خبر مقدم؟ لاننا لو قلنا بدل کم بدلا منکم يوما سفرک قلنا متى سفرک - 01:00:16

فالجواب غدا سفري غدا بكل تأكيد ستكون في محل رفع خبر مقدم. شبہ الجملة الذي هو الظرف اذا سفر هو المبتدأ وبالتالي کم يوما
سفرک سیقاس عليه؟ فیقال کم فی محل رفع الخبر مقدم - 01:00:49

لانکم يوما سفرک مثل متى سفرک تماما اه بهذه المقدار اكتفي والحمد لله رب العالمين وصلی الله وسلم وبارك على
نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعین - 01:01:08