

الكراسي العلمية لعلماء ليبيا | شرح نظم نخبة الفكر | الشيخ نادر العماني | الدرس : 2

نادر العماني

العلم ضياء المستقبل والعالم صاحبه الاول والعالم يجعل دنيانا علماء بني قومي عرفوا تحويل الصعب الى الاسهل هؤلاء هم عقل يبني بالعلم طريقة للافضل. علماء بني قومي عرفوا بالعلم طريقة للافضل - 00:00:00

قد جعلوا دنيانا اجمل باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم نبدأ بمشيئة الله تعالى الدرس الثاني من دروس العالي الرتبة في شرح نظم النخبة - 00:00:40

اه سبق معنا في الدرس الماضي ان ذكر الناظم رحمة الله مقدمة لهذا النظم. وبين انه اختار نخبة الفكر لامير المؤمنين في الحديث احمد بن علي بن حجر رحمة الله. لما تميز به هذا المختصر الصغير - 00:01:05

من ميزات عظيمة وهي انه استوعب على صغر حجمه او كاد ان يستوعب المسائل المتعلقة بعلوم في الحديث ولمال ابن حجر رحمة الله من مزية على اقرانه بل على كل من جاء بعده ولذا - 00:01:27

صار بلا نزاع هو امير المؤمنين في الحديث ومن من جاؤوا بعده يسيرون بسيره ويقررون تقريراتهم ثم شرع الناظم رحمة الله آآ وهو درسنا اليوم يتكلم عن انواع هذا العلم - 00:01:47

الابيات التي معنا اليوم هي بداية هذا الفن بعد ان فرغ من من المقدمة. بعد ان فرغ من مقدمة افتتحها بحمد الله جل وعلا. والصلوة والصلوة والسلام على النبي المختار صلى الله عليه وسلم - 00:02:10

ثم ترحم على المصنف وبين مكانته. الان سيشرع رحمة الله في ذكر مباحث هذا الفن الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين قال الناظم رحمة الله تعالى - 00:02:30

الخبر الذي يكون ينمى من طرق وقد افاد العلم ذاك الذي بالمتواتر عرف وشرطه عند اولى العلم ان يبلغ الجمع الذي قد نقى له جدا يحيل العرف ان يفتعله واي يرى مستندًا في النقل للحس لا الى الدليل العقلي - 00:02:50

فيما يكتم ثم طباق يشتري رطب فيها استواء الطرفين والوسط والعلم حاصل به ضرورة وما له من عدة محصورة. اذا المصنف رحمة الله شرع في الحديث عن مباحث هذا الفن. فاول ما افتتح نظمه - 00:03:14

قال الخبر الذي يكون ينمى من طرق وقد افاد العلم سيدا المصنف رحمة الله الكلام عن الحديث وكما هو معلوم ان هذا الفن وهو فن المصطلح الحديث او ما يسمى باصول الحديث او ما يسمى بعلوم الحديث - 00:03:36

هو فن يعني بالالقاب التي يستخدمها المحدثون في اثناء حكمهم على الاحاديث وذكر القواعد المتعلقة بهذه الالقاب. ولهذا يسميه بعض اهل العلم مصطلح الحديث مصطلح الحديث اي الالفاظ التي اتفق المحدثون على اطلاقها - 00:03:59

في او عند حكمهم على الاحاديث لان المصطلح كلمة مصطلح اسم مفعول من الفعل اصطلاح واصله الصلح والصلح هو الاتفاق اه يقال اصطلاح القوم اي اتفقوا على شيء ما فالمصطلح هو اتفاق جماعة مخصوصة - 00:04:26

على اطلاق لفظ مخصوص على معنى مخصوص بمعنى ان يتفق مجموعة من الناس ايا كان هؤلاء المجموعة على تسمية شيء ما باسم معين على سبيل المثال اه بني البشر متفاوتون في الاشكال والالوان والاجسام لكن لكل منهم اسم - 00:04:48

فالمولود حين يولد يتفق اهله على ان يسموه اسماء معينا. فيقال فلان اسمه محمد والآخر اسمه عبدالله وعلى عمر وعثمان وغير ذلك

من الاسماء فاطلاق عثمان الاسماء او الذوات ليس فيها ما يدل على تسمياتها باستثناء اسماء الله جل وعلا واسماء النبي صلى الله عليه وسلم واسماء القرآن فهي - [00:05:14](#)

واوصاف فتتضمن اوصافا الاسماء هذه تتضمن اوصافا. اما بقية الاشياء وبقية الناس فقد يسمى الشخص صالح صالحا ويكون طالحا ويسمى سعيدا ويكون شقيا ويسمى نادرا ويكون متوفرا ولهذا السبب لا الاسماء لا تدل على المعاني عند الاطلاق. فاذا هي عبارة عن اسماء يتفق بعض الناس على اطلاقها - [00:05:44](#)

لو تصورنا اليوم اننا بدون اسماء فهل يمكن التخاطب فيما بيننا يعني اذا اردت ان اتحدث مع واحد منكم ساقول يا فلان يا صاحب الطاقية البيضاء يكون في ثلاثة اربعة يلبسون طاقية بيضاء. لأمش انت. لا اللي وراك لا اللي قدامك. احتاج الى مشوار حتى نتفق - [00:06:19](#)

على من هو الشخص الذي اشير اليه ومن الذي اعنيه بكلامي لكن بمعرفتنا ان الشيخ فلان اسمه بشير صار اذا قلنا يا بشير الجميع سينتبه الى فلان المسمى بشير. فاذا هو اتفاق بيننا على اطلاق اسم معين على معين. فاذا الان اذا - [00:06:47](#)

فقلنا هذا المسجد المبارك لو لم نسمه باسم وقلنا الدرس سينعقد في مسجد طيب اي مسجد صفر المنطقة. طيب وكم مسجد في هذه المنطقة صف الشارع وهكذا فيعصر جدا الوصول اليه. لكن اذا قلنا مسجد الامام القرافي صار هذا علما على هذا المسجد وسهو - [00:07:13](#)

التخاطب فيما بيننا. كذلك الاصطلاحات العلمية كلها يطلقها اهل العلم لتسهيل عملية الخطاب فيطلقون القابا محددة معينة او الفاظا معينة على معانٍ معينة يتذمرون فيما اين هم على اطلاقها؟ فاذا قيل هذا حديث صحيح - [00:07:41](#)

الجميع يعلم ما معنى صحيح ويعرفون المقصود. واذا قلنا هذا حديث منقطع فالجميع يعلم ما المقصود به المنقطع. اما لو تركت الالفاظ والاطلاقات مرسلة دون تحديد دون اتفاق بين الناس لا يمكن التخاطب فيما بينهم - [00:08:06](#)

عادة هذه الالفاظ وهذه الاصطلاحات تنشأ من اطلاق واحد من الائمة ثم يتتابع البقية على اطلاقه. ففي كثير من المواطن يقال ان اول من استخدم اللفظ او المصطلح الفلاني كذا هو - [00:08:27](#)

ابن فلان ثم تتتابع الناس على على اطلاقه وعادة ايضا يكون لهذا المعنى الاصطلاحي علاقة بالمعنى اللغوي. لأن الناس في تخطاباتهم واعني خاصة المسلمين يعتمدون لغة القرآن في خطاباتهم العلمية وغيرها من اللغة العربية. ولهذا نجد ان عند اهل العلم في سائر العلوم سواء في علم - [00:08:44](#)

أصول الفقه في التفسير في كل العلوم يقال المعنى اللغوي او المصطلح الفلاني. بالمعنى اللغوي ثم يقال المعنى الاصطلاح وفي الغالب المعنى الاصطلاحي يتکي على المعنى اللغوي لكنه يضيف اليه بعض - [00:09:16](#)

القيود الدالة عليه وهذا هو الشأن في الاصطلاحات الشرعية وفي الاصطلاحات وفي اصطلاحات اهل العلم او في الالفاظ الشرعية والالفاظ الاصطلاحية مثلا الصلاة في اصلها اللغوي الدعاء واطلقها الشارع على هذه العبادة المخصوصة ذات الركوع والسجود لأن غالبا ما في الصلاة انما هو - [00:09:34](#)

دعاء وتسبیح وذكر لله جل وعلا وهو كله من الدعاء لهذا السبب نقول ان هذا الفن يعني ابتداء بمعرفة هذه المصطلحات التي يتداولها اهل العلم في اثناء احكامهم على الاحاديث - [00:10:02](#)

هذا الشطر الاول. الشطر الثاني هو القواعد المتعلقة بهذه الالفاظ. اذا هذه المادة في مجلملها تتحدث عن امررين اولا الاصطلاحات التي يستخدمها المحدثون في اثناء تعاملهم مع الاحاديث النبوية. وفي - [00:10:25](#)

في اثناء حكمهم على الاحاديث النبوية. والامر الثاني القواعد المتعلقة بهذه الاصطلاحات اذا الموضوع الاساسي لهذه المادة ما هو الذي تدور عليه هذه المادة معرفة ما يقبل وما يرد من ماذا - [00:10:45](#)

من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. اذا موضوع هذا الفن هو الحديث النبوبي. ولهذا الناظم وكما ذكرنا سابقا يسير الحافظ ابن حجر على طريقة السبر والتقطیم. وكان الان طالب العلم يبحث عن الاصطلاحات - [00:11:09](#)

و عن الانواع وعن المسائل وعن الالفاظ التي يتناولها اهل العلم في اثناء تعاملهم مع النبوي فافتتح الناظم قوله نظمه والانواع العلوم
الحادية التي يتحدث عنها بقوله الخبر وهو مرادف لكلمة حديث - 00:11:29

اذا كانه يريد ان يقول كل ما سيأتي هو عبارة عن كلام وعن تأصيل لتقسيم الاحاديث وبيان انواع وبيان الالفاظ التي يطلقها
المحدثون في الدالة على هذا المعنى فاذا كلمة خبر - 00:11:54

في عند المحدثين هي مرادفة لمعنى قول كلمة الحديث. اذا الخبر هو الحديث هذا هو الاطلاق العام المشهور عند المتقدمين ان
الخبر مرادف للحديث. اذا ما هو الخبر وما هو الحديث هو كل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم او من دونه من الصحابة
ومن بعدهم من قول - 00:12:15

او فعل او تقرير او صفة وهو بهذا المعنى اعم ما يكون. اذا الخبر المقصود به كل ما نقله عن اما عن النبي صلى الله عليه وسلم او
عن صحابة او من دونهم من الانئمة - 00:12:44

وهذا المنقول اما ان يكون قولا او فعلا او تقريرا او صفة او وصفا لواحد من هؤلاء يعني النبي صلى الله عليه وسلم او الصحابة او من
دونهم اذا الخبر في مصطلح المحدثين هو النقل - 00:13:03

عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن الصحابة او من دونهم من الانئمة وهذا المنقول اما ان يكون قولا او فعلا او تقريرا او صفة
والمعنى اللغوي لكلمة خبر - 00:13:24

ما هو هو الكلام الذي يتحمل التصديق والتکذیب الخبر في اللغة هو الكلام الذي يتحمل التصديق والتکذیب. هذا المعنى اللغوي لو
انزلناه على المعنى الاصطلاحي يتماشيان او لا يتماشيان لأن الحديث الان ونحن نتحدث عن حديث النبي صلى الله عليه وسلم هو
خبر يتحمل التصديق والتکذیب - 00:13:43

ام لا بمعنى الناقل وحاشى ان يكون مقصودنا النبي صلى الله عليه وسلم. مقصودنا ان هذا الناقل الذي ينقل لنا عن النبي صلى الله
عليه وسلم هناك احتمالان في كلامه. اما ان يكون صادقا فيما نقل. واما ان يكون - 00:14:13

كاذبا فيما نقل اذا من هذا الباب سمي الحديث النبوي خبرا وسمي ايضا سميت ايضا اثار الصحابة اخبارا. وتسمى ايضا المنقولات عن
التابعين اخبارا اذا الرأي الاول يرون ان الخبر والحديث مترادافان وهم بمعنى واحد - 00:14:34

هناك من اهل الحديث من يفرق بين الخبر والحديث فيرون ان الخبر عام ويكتئون على المعنى اللغوي ويكون الخبر هو ما نقل عن
النبي صلى الله عليه وسلم او من دونه من الصحابة والتابعين. طيب - 00:14:59

والحديث خاص بما نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم. اذا قيل خبر ممكن ان يكون هذا الخبر عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن
غيره فيقال كما جاء في الخبر ويتبين فيما بعد انه - 00:15:17

حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم. او يقال كما جاء في الخبر ويتبين بعدها انه قول من قول عن بعض الصحابة اما كلمة حديث
وتختص بالما نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم فقط دون غيره. هذا المعنى الثاني - 00:15:38

المعنى الثالث فرقوا ايضا بين الخبر وبين الحديث. فجعلوا الخبر بمعنى والحديث بمعنى اخر. فقالوا الحديث هو ما نقل النبي صلى
الله عليه وسلم والخبر هو ما نقل عن غير النبي صلى الله عليه وسلم - 00:16:01

فاخبار الصحابة والتابعين والانئمة والصالحين ونحو ذلك تسمى اخبارا واقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله وتقريراته واوصافه
تسمى آحاديث او احاديث ما الفرق بين القول الثاني والثالث الثاني يرى ان الخبر اعم اشمل الخبر يضم ايضا اقوال النبي واقوال
غيره - 00:16:21

القول الثالث يرى ان الخبر مختص باقوال غير النبي والحديث مختص اقوال النبي صلى الله عليه وسلم. الناظم تبعا للحافظ ابن
حجر لما افتتح الكلام قال الخبر ليكون الكلام اعم واشمل - 00:16:54

حتى يشمل الاحاديث النبي صلى الله عليه وسلم والاثار المنقولة عن الصحابة رضي الله عنهم والتابعين وكل من قمنا بنقل قوله من
الانئمة الخبر الان ما هي اقسامه؟ الاخبار او الاحاديث المنقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم كم تنقسم الى كم قسم - 00:17:15

يختلف تفسيسها باختلاف الاعتبار الذي يتم التقسيم على اساسه فالناظم اول ما بدأ تبعاً للحافظ بن حجر بدأ بتقسيم الخبر باعتبار طرق وصوله اليها الاول والعالم يجعل دنيانا بالعيين سلاماً كينا - 00:17:39

علماء بنى قومي عرفا تحويل الصعب الى الاسهل. علماء لهم عقل العلم ضياء المستقبل والعالم صاحبه الاول والعالم يجعل دنيانا بالعلم سلاماً كي نعمل. علماء بنى قومي عرفاً احب حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:09

هل نحن نعيش في عصر النبي صلى الله عليه وسلم لأطيب هل رأينا من رأى النبي صلى الله عليه وسلم هل رأينا من رأى من رأى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:18:52

اذا كيف تزعمون انكم تنقلون احاديث نبيكم صلى الله عليه وسلم ها بالسند بسلسلة الاسناد. اذا السؤال الان الذي يمكن ان يطرح فيه ونحن في اول الدروس كيف وصلت اليها هذه الاحاديث بين قوسين التي تزعمون ان النبي صلى الله عليه وسلم قد - 00:19:08

قالها او قد فعلها او قد اقرها او الاحاديث التي وصف بها النبي صلى الله عليه وسلم؟ الجواب وصل اليها بالاسناد اذا ما هو الاسناد الاسناد هو الطريق الموصولة الى المدن - 00:19:38

يعني الراوي يقول حدثني فلان وفلان قال اخبرني فلان وفلان هذا يقول سمعت فلانا قال حدثني فلان الى ان نصل الى من سمع هذا الكلام من النبي صلى الله عليه - 00:19:57

وسلم. اذا الاسناد او الطريق التي يصل اليها الخبر يسمى اسناداً طيب من ناحية القسمة العقلية الان احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. هل من الممكن ان ينقلها اليها شخص واحد فقط - 00:20:15

يعني مثلاً واحد من الصحابة هو من سمع هذا الكلام من النبي صلى الله عليه وسلم فنقوله الى من بعده. وكل من في الدنيا اذا ارادوا حكاية هذا القول انما يحكونه عن هذا الصحابي. من ناحية الاحتمال المنطقي العقلي ممكن - 00:20:37

ممكناً وهناك احتمال ان يكون الناقل لهذا الخبر صحابيين وممكناً ثلاثة وممكناً اربعة وهكذا الى كم الاحتمالات ها مئة واربعمائة ليس ما يكونوا مئة وخمسين عدد الصحابة مية واربعمائة لا انت الان المسؤول للشيخ اللي قال مية واربعمائة. لما لا تكون مية وخمسين - 00:20:57

مية واربعمائة الف وواحد طيب اذا اذا كان عدد الصحابة مقطوعاً بأنه مائة واربعمائة الف يبقى الجواب صحيح الشاهد الذي اريد ان احكي ان ان اصل اليه ان الطرق التي يصل اليها خبر النبي صلى الله عليه وسلم اما ان - 00:21:29

يصل اليها بطرق كثيرة جداً. وعلى حد كلام الشيخ عبدالمهيم مية واربعمائة الف طريق اذا حکاه لنا مية واربعمائة الف صحابي ولننقص العدد قليلاً او كثيراً فلنقول الف صحابي رروا هذا الحديث ممكناً - 00:21:52

ينزل العدد الى ان يصل الى طريق واحد هل هناك شيء اخر هل يمكن ان يتصور العقل شيء اخر غير هذا الذي قلناه ما دامت طبعاً انها احاديث للنبي صلى الله عليه وسلم. هذا التقسيم يسميه اهل العلم - 00:22:13

تقسيم الحديث باعتبار طرق وصوله اليها. اذا من الناحية العقلية وكما قلنا الحافظ ابن حجر يسير على طريقة السبر والتفسير الان الحديث باعتبار الطرق التي سيصل اليها سنتين قسمين اما ان يصل اليها بطرق كثيرة جداً - 00:22:36

وهي المعبر عنها بلا حصر لها. يعني وكأنها تحصر بمشقة والقسم الثاني ما يرد اليها بطرق محصورة بعد ما هو هذا العدد؟ اما بطريق محصور بطريق واحدة او باثنتين او بثلاثة فما فوق ما لم يصل الى - 00:22:58

ما لا حصر له لم نقل متواتر بعد يعني القسمة العقلية الان لطرق وصول الخبر اليها لن تعدوا هذا. اما ان يلد اليها بطرق كثيرة. يعني الان في احاديث هي كذلك يمكن ان يجعلها في حديث الناس. يعني الان درسي انا او كلامي انا. يمكن ان ينفرد واحد منكم بنقله - 00:23:24

ويمكن ان ينقله عن اثنان ويمكن ان ينقله عن ثالثة ويمكن ان ينقله عن عدد كبير من الناس لا يحصلون الا بمشقة طيب الناظم رحمة الله لما اراد ان يذكر هذا التقسيم قال الخبر الذي يكون ينمى - 00:23:51

ينمى بمعنى ينقل اه انما ينمى مضارعه بفتح الياء يعني ينقل ومنه النمية. النمية ما هي؟ هي القالة بين الناس. ان تنقل كلاماً قاله

الشخص عن شخص اخر تنقله الى - 00:24:16

تحدث او المتكلم فيه فيقال فلان نم فلانا يعني نقل كلامه. اذا الخبر الذي يكون ينمى من طرق اذن يتحدث الناظم عن الحديث الذي ورد اليها من طريق واحدة او من طريق متعددة - 00:24:39

من طرق متعددة كثيرة ام قليلة ها كيف عرفت انها لا حصر لها هل قال من طرق لا حصر لها السؤال الان من طرق هل الطرق كثيرة ام قليلة كثيرة كيف - 00:25:02

لأنه جمع كثرة لأن جمع القلة اطرق فلما قال طرق يعني دل على انه جمع كثرة اذا الطرق التي وصل اليها كثيرة طيب قال الخبر الذي يكون ينمى من طرق اي وصل اليها من طرق كثيرة - 00:25:24

وكل طريق هي عبارة عن اسناد يعني اذا الخبر الذي يصل اليها او ينقل اليها من باسانيد متعددة كثيرة وقد افاد العلم يعني افاد السامع القطع بصدق هذا الكلام مثلا لو ان شخصا ما نقل لك خبرا - 00:25:46

مثلا على سبيل المثال قال انا اليوم في المنطقة الفلاحية حصل شجار بين شخصين وحکى لك قصة من حيث الاحتمال العقلي المنطقي ما هي احتمالات وقوع القصة فعلا التي حكاهـ - 00:26:14

هـ نعام ظنية لكن ما هو الاحتمالات اللي عندكـ؟ اما اما صادق واما واما كاذبـ. طيب ولما نتحدث عن الصدق والكذب لا يعني الصدق والكذب فقط بل يعني حتى احتمال الخطأ - 00:26:31

ان يقول مثلا تشارجر فلان وفلانـ. ثم يتبيـن انه اخطأـ لأن فلانـ الذي ظنهـ فلانـ هو غيرـهـ فإذا احتمال الخطأـ واردـ اـم لا طيبـ مهماـ بلـغـ

صدقـ هذاـ الروـاـيـ. اليـسـ منـ المـمـكـنـ انـ يـكـونـ قدـ اـخـطـأـ ولوـ فيـ بـعـضـ تـفـاصـيلـ الخبرـ - 00:26:49

طـيـبـ لـوـ جـاـكـ شـخـصـ أـخـرـ فـحـكـىـ لـكـ نـفـسـ الـكـلـامـ تـزـدـادـ طـمـائـيـنـتـكـ إـلـىـ صـدـقـ الـخـبـرـ فـلـوـ جـاءـ ثـالـثـ وـرـابـعـ وـعاـشـرـ وـعـشـرونـ وـمـئـةـ

واربعـتـاـشـرـ الـفـ ماـ الـحـكـمـ يـزـدـادـ الـطـمـائـيـنـةـ وـالـثـقـةـ فـيـ هـذـاـ الـخـبـرـ اـمـ لاـ - 00:27:12

هلـ يـقـيـ مجـالـ لـاحـتمـالـ انـ يـكـونـ الـخـبـرـ فـيـ مـجـالـ لـلـشـاكـ وـلـوـ وـاحـدـ فـيـ الـأـلـفـ هـذـاـ مـاـ يـعـنـيـ النـاظـمـ رـحـمـهـ اللـهـ لـمـاـ قـالـ الـخـبـرـ الـذـيـ يـكـونـ

يـنـمـيـ منـ طـرـقـ وـقـدـ اـفـادـ الـعـلـمـ ذـاـكـ - 00:27:37

الـذـيـ بـالـمـتـواـتـرـ قـدـ عـرـفـ ذـاـكـ الـذـيـ بـالـمـتـواـتـرـ قـدـ عـرـفـ النـظـمـ لـهـ نـسـختـانـ وـاحـدـةـ ذـاـكـ الـذـيـ بـالـمـتـواـتـرـ باـسـكـانـ الرـاءـ قـدـ عـرـفـ وـنـسـخـةـ أـخـرـيـ

بـدـونـ قـدـ وـهـيـ التـيـ قـرـأـهـ الشـيـخـ مـحـمـدـ. ذـاـكـ الـذـيـ بـالـمـتـواـتـرـ عـرـفـ - 00:27:56

فـهـمـاـ نـسـختـانـ وـكـلـاهـمـاـ اـهـ صـحـيـحـ يـعـنـيـ كـلـاهـمـاـ يـعـنـيـ تـمـشـيـ وـلـاـ بـأـسـ بـهـاـ. لـانـ الـمـعـنـىـ لـاـ يـخـتـلـ وـالـنـظـمـ اـيـضاـ لـاـ يـخـتـلـ اـذـاـ مـاـ هـوـ الـحـدـيـثـ

المـتـواـتـرـ قـالـ هـوـ الـخـبـرـ الـذـيـ يـكـونـ يـنـمـيـ منـ طـرـقـ وـقـدـ اـفـادـ الـعـلـمـ. اـذـاـ الـحـدـيـثـ المـتـواـتـرـ هـوـ حـدـيـثـ الـذـيـ - 00:28:23

روـاهـ جـمـاعـةـ وـافـادـ الـعـلـمـ الـيـقـيـنـ وـالـحـدـيـثـ الـذـيـ روـاهـ جـمـاعـةـ وـافـادـ الـعـلـمـ الـيـقـيـنـ وـالـمـتـواـتـرـ فـيـ الـلـغـةـ التـوـاـتـرـ هـوـ التـتـابـعـ وـلـهـذاـ سـمـيـ

الـحـدـيـثـ المـتـواـتـرـ مـتـواـتـرـاـ لـاـنـ الـرـوـاـةـ قـدـ تـتـابـعـ عـلـىـ حـكـاـيـةـ هـذـاـ الـخـبـرـ. اـذـاـ مـاـ هـوـ الـمـتـواـتـرـ - 00:28:50

هـوـ حـدـيـثـ يـرـوـيـهـ جـمـاعـةـ لـاـ مـجـالـ لـلـتـشـكـيـكـ فـيـ صـدـقـ خـبـرـهـمـ وـلـوـ وـاحـدـ فـيـ الـأـلـفـ فـيـ فـيـقـيـدـ خـبـرـهـمـ الـقـطـعـ وـالـيـقـيـنـ اـنـ هـذـاـ الـخـبـرـ

صـادـقـ لـاـ مـجـالـ لـلـتـشـكـيـكـ فـيـهـ بـيـنـمـاـ الـخـبـرـ الـذـيـ يـرـوـيـهـ شـخـصـ مـهـمـاـ بـلـغـ مـنـ الثـقـةـ - 00:29:17

فـيـ اـحـتمـالـ وـلـوـ ضـئـيلـ اـنـ يـكـونـ قـدـ اـخـطـأـ مـهـمـاـ بـلـغـ فـيـ الـاتـقـانـ. مـهـمـاـ بـلـغـ فـيـ الـعـدـالـةـ مـهـمـاـ بـلـغـ فـيـ التـحـريـ. لـاـ شـكـ اـنـ هـنـاكـ وـلـوـ اـحـتمـالـ

وـلـوـ وـاحـدـ فـيـ الـمـئـةـ - 00:29:44

اـنـ اـخـطـأـ. وـلـهـذاـ النـاظـمـ رـحـمـهـ اللـهـ اـذـاـ قـسـمـ الـخـبـرـ اوـ الـحـدـيـثـ قـسـمـيـنـ. الـقـسـمـ الـاـولـ وـهـوـ مـاـ يـسـمـيـ بـالـمـتـواـتـرـ وـهـوـ الـحـدـيـثـ الـذـيـ يـرـوـيـهـ

جـمـاعـةـ كـثـيرـةـ وـيـفـيـدـ خـبـرـهـمـ الـعـلـمـ وـالـنـوـعـ الـثـانـيـ وـهـوـ الـمـسـمـيـ بـخـبـرـ الـاـحـادـ خـلـافـ الـمـتـواـتـرـ كـمـاـ سـيـأـتـيـ مـعـاـ - 00:29:58

وـلـهـذاـ النـاظـمـ قـالـ ذـاـكـ الـذـيـ بـالـمـتـواـتـرـ قـدـ عـرـفـ يـعـنـيـ عـرـفـ وـاشـتـهـرـ وـاـصـطـلـاحـ عـلـيـهـ عـنـدـ اـهـلـ الـعـلـمـ بـاـنـهـمـ يـسـمـونـهـ الـمـتـواـجـدـ طـيـبـ مـاـ هـوـ

شـرـطـ هـذـاـ النـوـعـ؟ قـالـ وـشـرـطـهـ عـنـدـ اـوـلـيـ الـعـلـمـ الـفـ - 00:30:26

شـرـطـ هـذـاـ مـتـواـتـرـ الـذـيـ يـفـيـدـ الـعـلـمـ مـعـرـوفـ وـمـأـلـوفـ عـنـدـ اـهـلـ الـعـلـمـ. مـاـ هـيـ شـرـوطـهـ قـالـ اـنـ يـبـلـغـ الـجـمـعـ الـذـيـ قـدـ نـقـلـهـ حـدـاـ يـحـيلـ الـعـرـفـ

اـنـ يـفـتـعلـهـ نـحـنـ اـلـاـنـ اـذـاـ الـخـبـرـ مـتـواـتـرـ - 00:30:49

تعريفه الذي سبق وان ذكرناه هو الحديث الذي يرويه جماعة ويفيد ايش العلم اليقيني القطعي الذي لا مجال للشك فيه طيب الان لما ونحن نتحدث عن شروط المتواتر نحتاج ان نعرف من هم هؤلاء الجماعة؟ كم عددهم؟ هل لهم - 00:31:11 معينة يجب ان يتصرفوا بها حتى يكون حديثهم قاطعا ولا مجال للتشكيك فيه فقال الناظم رحمة الله او اهل العلم اختلفوا فمنهم من حده في عدد يعني بمعنى الخبر الذي ذكرناه سابقا وان فلانا تشاخر مع فلان في المنطقة الفلانية. لو اخبرك مخبر واحد به -

00:31:36

قد يطرأ عليه شك ولا لا طيب لو اكده شخص اخر لو زاد الثالث الرابع كم العدد الذي يقع في اه ذهنك ان الخبر قاطع ولا مجال للشك فيه قال اهل العلم هذا العدد مختلف بحسب - 00:32:05

السائلين والناقلين اعني وبحسب الخبر في ذاته هل هو معقول سهل مستساغ ام لا صح بمعنى لو جاءك ابو بكر الصديق رضي الله عنه وارضاه كما يأتيك فلان من المسلمين - 00:32:29

طيب لو كان الناقل ابو بكر وعمر كما لو كان رجلين من سائر المسلمين فما بالك لو كان الناقل ابا بكر وعمر وعثمان فما بالك لو زدنا معهم عليا رضي الله عنه وارضاه. اذا العدد الذي يوقع في نفسك القبط بصدق الخبر يعتمد - 00:32:50

في اساسه على نوعية الناقل ونوعية المنقول الاخبار تختلف. احيانا يأتيك شخص ينقل لك خبرا تقول هذا لو جاء الف مثلث لن اصدقه لماذا؟ لانه مستغرب. بعض الاخبار المعتادة التي لا ريب فيها ولا اشكال فيها لو جاءك عشرة اشخاص قطعت - 00:33:13 في حصول هذا الخبر. ولها غير واحد من اهل العلم ابوا ان يحدوا حدا للعدد الذي يجب ان يأتي به هذا الحديث حتى يوصف بأنه متواتر. اذا ما هو التعريف؟ قال التعريف ان يبلغ الجمع الذي قد - 00:33:40

نقل نحن قلنا هو الحديث الذي يرويه جمع ما هو وصف هؤلاء الجمع ان يكون هؤلاء المجموعة الذين نقلوا هذا الخبر قد وصلوا او بلغوا حدا يعني من العدد يستحيل عقلا ان يجتمعوا على الكذب - 00:34:00

ولهذا قال يحيل العرف يعني العادة العقلية ان يفتعله اي ان يخترعوه يضعوه ويكتذبوا او يخطئوا فيه كم هو هذا العدد؟ قلنا هذا العدد يختلف باختلاف المنقول وباختلاف اذا الشرط الاول ان يرويه جمع يعبر عنه الاصوليون والمحدثون يقولون الشرط الاول ان يرويه جمع تحيل - 00:34:22

العادة تواطؤهم على الكذب يعني بمعنى لو جاءك شخصان ممكنا اثنان او شخصان يتتفقا على ان يكذب عليك وثلاثة واربعة طيب العشرين والخمسين والمئة هل من من المعقول ان يتتفقوا جميعا على ان يكتذبوا عليك - 00:34:58

صعب لكن اليوم في عالم الاعلام وعالم الاشعارات الدائمة نجد ان يعني قد تجد من يكذب عليك يعني يتواتأ الالاف على التغريير بك اذا الخبر لا يمكن ان نحده بعدد معين هو حد معين - 00:35:25

تجد في نفسك قناعة ان هذا الخبر لا يحتمل الشك ابدا اذا وصلت الى هذه القناعة فهذا الخبر نسميه ولهذا قال ان يبلغ الجمع الذي قد نقله حدا يحيل العرف ان يفتعل. هذا الشرط الاول ان يكون - 00:35:47

عدد هؤلاء الرواد الذين ينقلون هذا الخبر يبلغ حدا يمنع العادة تواطؤهم على الكذب. الشرط الثاني قال وان يرى مستندوا وان يرى مستندما في النقل للحس لا الى الدليل العقلي - 00:36:06

وان يرى مستندما في النقل للحس لا الى الدليل العقلي الشرط الثاني ان يكون الخبر الذي ينقلونه يعتمدون فيه على الحس يعني على الاشياء المحسوسة يقول سمعنا او رأينا ولا يكون مبنيا على الاستنتاج العقلي. لأن الاستنتاج العقلي قد يخطئ - 00:36:27

قد يتواتأ المجموعة على تحليل مسألة معينة فيخطئ لكن العدد الكبير الغفير لن يخطئوا فيما اذا قالوا رأينا او اذا قالوا وهذا اذا الشرط الثاني من شروط المتواتر الا يكون مستند خبرهم - 00:36:55

استنتاجا عقليا وانما يجب ان يكون مستند خبرهم الحس. يعني ان يجزموا بأنهم سمعوا او رأوا شيء محسوس ليس مبنيا على الاستنتاج طيب هذا الان هذان الشرطان الاول ان يرويه جمع - 00:37:17

وبعض اهل العلم كالحافظ بن حجر يجعلها ثلاثة شروط. الشرط الاول ان يرويه جمع والشرط الثاني وصف لهؤلاء الجمع بان

يكونوا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب والشرط الثالث ان يكون مستند خبرهم - 00:37:39

الحس العلم ضياء المستقبل والعالم صاحبه الاول والعالم يجعل دنياه علماء بنى قومي عرفا تحويل الصعب الى الاسفل علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقة للافضل. العلم ضياء بل والعالم صاحبه الاول والعالم يجعل دنيانا بالعلم سلاما كي نعمل - 00:38:00 علماء بنى قومي عرفا تحويل الصعب الى الاسهل. علماء لهم عقل يبني لو لو مجموعة نقلوا لك خبرا معينا حصل في زمننا نكتفي بهذه الشروط لكن اذا نقلوا لك خبرا حصل في العصر الماضي قبل لنقل اربعمائة سنة - 00:38:40

هل هؤلاء الان لو فرضنا ان ثلاثة راويا حكوا لك مسألة حصلت قبل اربعمائة عام هل هذا متواتر لماذا ها لان ليس مستند خبرهم طيب كيف يكون مستند خبر ملحد؟ اذا كانوا الثلاثة هؤلاء قالوا سمعنا كل واحد منهم يقول سمعت - 00:39:10 يقول حدثي فلان قال اخبرني فلان ان كذا وكذا حصل. فكل واحد ينقل عن من فوقه الى ان نصل الى من شاهد القصة والاخر ينقل عن من فوقه الى ان يصل الى من شاهد القصة - 00:39:40

والثالث كذلك والرابع كذلك وهذه الان التي فيها اعصار متعددة نشترط ان يكون في كل طبقة عصرية نفس العدد هذا ولهذا قال فان يكن ثم طباق يعني طبقات والطبقة في علم الحديث هي المجموعة من الرواد الذين يشتراكون في - 00:40:01 السماء وفي السن. اللي هو يسمون الاقران يعني المتساولون في السن في الغالب يتتساولون في الشيوخ طيب لماذا قلنا في الغالب ولم نقل يتتساولون في الشيوخ ها بلدان مختلفة لا هم في بلد واحد - 00:40:30

متتساولون في العمر وفي بلد واحد ويرتدون مكانا واحدا ها عليه التوفيق جميل التعبير بالتوقيف جميل. التعبير باشي اسهل تأخر في طلب العلم قد تتأخر انا اطلب ابدأ بطلب العلم في سن الأربعين ومثل الشيخ بشير ما شاء الله يبتدا في - 00:41:00 السابعة والعاشرة وهكذا. فالان هو بالنسبة لي متتساولون في السن لا لكنني لانني بدأت في سن الأربعين وهو بدأ في سن السابعة او العاشرة ستشترك في الشيوخ ولا لا ستشترك ولهذا اذا الطبقة هم للرواد المتتساولون في السن وفي الاخذ عن الشيوخ - 00:41:31 هذه لهؤلاء الان المتتساولون في الشيوخ في الغالب سيكونوا في طبقة واحدة وسيسمعون من اناس في طبقة واحدة. وهؤلاء سيسمعون وهكذا. اذا المقصود بتعدد الطبقات هي درجات الاسناد مثلا الطبقة الاولى في الاسناد هي طبقة الصحابة - 00:42:00 ثم الطبقة التي تليها هي طبقة التابعين ثم التي تليها طبقة اتباع التابعين وهكذا. اذا كان الان الحديث نرويه عن النبي صلى الله عليه وسلم. هل يكفي ان نرويه لي ثلاثة شيخا - 00:42:24

ام يشترط ان يكون لهؤلاء الثلاثة قد رواه عن اربعين او عن عشرين مثلهم والعشرون قد رواه عن خمسين او هكذا عدد تحيل العادة وطؤهم على الكذب بمعنى لو ان لهؤلاء الثلاثة الثلاثة الذين رویت عنهم جميعهم رروا عن شخص واحد - 00:42:42 هل هذا متواتر لماذا لان الثلاثة هؤلاء مجال الشك في روایتهم فيه مجال للشك في روایتهم لا لكنهم لما كانوا جميعا يروون عن واحد يبقى الخطأ محصورا محتملا في هذا - 00:43:08

الواحد اذا ما الحل حتى نحكم على الحديث بانه متواتر ان يكون هذا الجمع الكبير في كل طبقة من طبقات الاسناد. فيرويه جماعة من الصحابة عن النبي صلى الله عليه - 00:43:28

ويرويه عن الصحابة جماعة من التابعين ويرويه عن التابعين جماعة من اتباع التابعين يرويه جماعة وهكذا الى ان يصل الى الطبقة التي قبل طبقتنا فيكون نقول يرويه جماعة من - 00:43:45 شيوخه ولهذا الناظم قال فان يكن سم طباق يعني هناك طبقات حتى نصل الى الخبر الاصل يشترط فيها استواء الطرفين والوسط ما المقصود باستواء الطرفين والوسط؟ الطرفين يعني اخر الاسناد من جهة النبي صلى الله عليه وسلم. واول الاسناد من جهة - 00:44:06

وايضا في اثناء الاسناد طيب ما المقصود بالاستواء؟ هل المقصود ان يكون الاسناد من اوله الى اخره نفس العدد؟ عشرون يروون عن عشرين عن عشرين او ان المقصود انهم مستوون في الوصف - 00:44:32 بمعنى انهم جماعة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب يروون عن جماعة يا حي تحيل العادة تواطؤهم على الكذب عن جماعة تحيل

العادة تواطؤهم عن الكذب يمعنى ممكناً الطبقة الاولى يكونوا خمسة عشر. في الطبقة - 00:44:54

يكونوا عشرين في الطبقة الثالثة يكونوا سبعة عشر هل هؤلاء يصح ان يقال متساوون نعم متساوون. اذا مقصوده يشترط فيها استواء الطرفين والوسط ان يكون: ف، كا، طبقة عدد من الرواهة تحيا، العادة تواطئهم على الكذب - 14:45:00

طيب الحديث الذي تجتمع فيه هذه الشروط وهي يرويه جمع تحيل العادة تواطؤهم على الكذب ويروونه عن جماعة مثلهم اذا كان في طيّاق، ويكون مستند خبرهم الحسن، خبر مثل هذا - 00:45:38

هل يبقى مجال للتشكيك فيه او احتمال ان يكون فيه خطأ ولهذا قال والعلم حاصل به ضرورة العلم والمقصود بالعلم يعني الجازم القبيسي القطعي الذي لا مجال للتعدد او الشك فيه - 00:46:03

والعلم حاصل به يعني بهذا الخبر الذي اجتمعت فيه هذه الشروط الاربعة حاصل به ضرورة. يعني اذا الخبر المتواتر او الحديث المتواتر يقول اهل العلم يفید العلم يفید العلم القطعی الضروري. ما المقصود بالضروري الذي لا يحتاج الى - 00:46:26

نظر ولا يحتاج الى تفكير هل هذا الخبر صحيح ام لا؟ بل يهجم على نفسك دون استئذان ودون اي تردد فبمجرد ما تسمع هذا الخبر لا تملك الا ان تصدقه به وتجزم به - **00:46:54**

يقابل العلم الضوري يقابله العلم النظري الذي يحتاج الى استدلال فتقول من الراوي الذي روى هذا الخبر؟ هل هو عدل ام لا؟ هل هناك قرائين؟ كم راوى، الذين رووه؟ وهكذا تبدأ في - 14:47:00

النظر حتى تصل الى قناعة بان الخبر هذا صحيح لا مجال للشك طيب والعلم حاصل به ضرورة هذا العدد هل هو محصور مؤكّد في عدد معين ولهاذا قال وماله من عدة محصورة يعني ليس هناك عدد من الرواية اذا رواوها حديثا معينا - 00:47:31

نجزم بانه متواتر. وإنما الحال يختلف من حديث إلى وبعض أهل العلم ذكروا أعداداً منهم من قال إنه إذا رواه عشرة فهو متواتر. منهم من قال إذا رواه عشرون. منهم من قال إذا رواه أربعون. منهم من قال إذا رواه سبعون. ولما يسأل ما الفرق بين -
00:47:56

السبعين والتسعين لا يجد جوابا. اذا قلنا ما الفرق بين الأربعين والواحد واربعين لما لم تقل واحد واربعين؟ لما لم ثمانية وتلابعين لا يجد جوابا وانما استدلوا ببعض المواطن الدالة على - 00:48:20

شرف بعض القصص فارادوا ان يعمموها. يعني مثلا اه في قول الله جل وعلا واختار موسى قومه سبعين رجلا فقالوا لما موسى عليه السلام انتدب من قومه سبعين رجلا دل على ان السبعين لهم مكانة خاصة في - 00:48:39

النقل وفي الرواية فقالوا اذا المتواتر عددهم سبعين. اللي قال عشرة قال المبشرون عدد المبشرين بالجنة. من قال اربعة؟ قال الخلفاء الراشدون. طيب لو كان الخلفاء الراشدين اذا توافقوا على نقل خبر كان صدقوا لا محال. هل يعني بالضرورة انه لو روی اربعة غير

الخلفاء - 00:48:59

الاخير، بل الاخبار تختلف من خبر الى خبر بحسب امرين. بحسب - 00:49:24 وبحسب المنقول. يعني ضخامة الخبر وسلامة الخبر. وامكانية حدوثه وهكذا. يعني مثلا لو لا سمح الله واحد اليوم حكى عن وقوع

وهو الخبر رواه لك ثلاثة او اربعة يبقى في مجال للشك في يعني خبر مثل هذا عادة هل يكتفي الناس بان ينقله لك واحد او اثنين لا

والله فلان صاحبنا اللي كان يدرس معنا قديماً تزوج طيب هذا من يعرف فإذا ضخامة الخبر وسهولته تسهل عليك اه اختيار عدد

البيوں وعد پھر سب علیک دلت حسسرط انہیں انتیئر۔ ادا ساتھ رحمنے اللہ تھا بدا فلسفیم الحبر حسمہ حسمیں۔ الفسلتم - ۶۰۵۰۵۴

والي معرفة من الرواى ولا هل هو الضابط ام ليس ضابطاً؟ هل هو عدل ام ليس عدلاً؟ لانه لا يستشيرك في قبول من عدمه. وإنما

ان ترده او حتى تفكر في صحته من عدمه النوع الثاني وهو خبر الاحاداد ما لم يبلغ التواتر هذا لا يفيد العلم القطعي ابتداء وانما يحتاج الى نظر لهذا القسم الثاني هو الذي يكون منه المقبول ومنه المردود ويحتاج ان نطبق عليه - 00:51:43
قواعد المحدثين في تمييز الحديث الصحيح من الضعيف. ولهذا يقول غير واحد من اهل العلم ان المتواتر ليس من باحثي علم المصطلح او علم علوم الحديث او اصول الحديث. لماذا؟ لانه خبر لا مجال للتشكيك فيه - 00:52:10

ولا مجال للنظر هل هو صحيح ام ليس صحيحا ولهذا من براعة الحافظ ابن حجر وتبعا له الشمني رحمه الله ان افتح انواع الحديث بذكر كاته يقول انت يا طالب العلم يا من ت يريد طريقة للتمييز بين الاحاديث الصحيحة والاحاديث الضعيفة - 00:52:30
اعلم ان الحديث الذي يصل اليانا نوعا الاول ان يصل اليانا بطرق كثيرة جدا لسنا بحاجة معها الى النظر في صحة الاسناد من عدمه فهذه ما الذي تفيده تقييد العلم الضروري - 00:52:54

النوع الثاني يصل اليانا بطرق ممحصورة معدودة هذا هو النوع الذي يحتاج منا الى نظر في اسانيده ومن ومن وما هي درجة هؤلاء الروى قال الشارح رحمه الله تعالى الخبر نوع مخصوص من الكلام يقال للصيغة وهو قسم من الكلام اللساني - 00:53:17
يقال للمعنى وهو قسم من الكلام النفسي. الناظم الشارح رحمه الله عرف الخبر في اللغة وقال هو نوع مخصوص من الكلام ولأن الكلام يقسم قسمين خبر وهو ما يحتمل التصديق والتکذیب والمجاز والمعنى وهو الامر والنهي. فمن حيث اللغة الخبر يقسم هذا - 00:53:43

اما في الحديث الاصطلاح فالخبر اقوال النبي صلى الله عليه وسلم تحتمل ان يكون ايضا طلب. لكن سميت خبرا لان الناقل الذي ينقل عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله - 00:54:13
يتحمل ايش التصديق والتکذیب قال يقال للصيغة يعني لللفظ والناظم الشارح رحمه الله قسم الكلام قسمين. الكلام اللساني اللي هو الملفوظ والكلام كما سماه هو الكلام النفسي والاستخدام اطلاق الكلمة على الكلام النفسي هذا نوع من المجاز والا الكلام لا يكون الا لفظا. ولهذا النبي - 00:54:30

المحشي في في بعض النسخ استدل ببيت بعض الشعراء القول الاخطر ان الكلام لفي الفؤاد وانما جعل اللسان على الفؤاد دليلا هذا الكلام اولا اخطاء النصراني فلا يصح الاستدلال به في في مثل هذا المواطن. ولا عندنا احاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:55:01

حضرت الكلام في الملفوظ. يعني مثلا النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان الله تجاوز عن امتی ما حدثت به انفسها ما لم تعمل او ها او تتكلم فسمى النبي صلى الله عليه وسلم الكلام حديث النفس - 00:55:33
هل سماه كلاما لا يسمى كلاما في الاصل اللغوي ان الشيء اللي في النفس او حديث النفس لا يسمى كلاما وان صحت تسميته بذلك فهو نوع من ارتكاب نوع من من المجاز. النبي صلى الله عليه وسلم في حديث اخر يقول - 00:55:53
ان هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس انما هو الذكر التسبیح. طيب لو واحد في الصلاة حدث نفسه بخيالات معينة هل تبطل صلاته وهذا كله دال على ان في الشرع الكلام انما هو لي - 00:56:14

للملفوظ وحده ولو وجدنا بعض الكلام للعرب او لغيرهم يطلقون الكلام على حديث النفس هو من نوع ارتكاب المجاز. كما يقال مثلا زورت في نفسي كلاما هو باعتبار ما سيكون. ولا يصح ان يسمى - 00:56:35

كلاما الا اذا تلفظ نقف آآ هنا ونكمel ان شاء الله في الدرس القادم هذا والله اعلم صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه وسلم المضياء المستقبل والعالم صاحبه الاول والعالم يجعل دنيانا بالعيد - 00:56:55

علماء بنى قومي عرفوا تحويل الصابر الى الاسهل. علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا للافضل. علماء بنى قومي عرفوا تحويل بالعلم طريقا للافضل. قد وفق قد جعلوا دنيانا اجمل. العلم ضياء المستقبل والعالم - 00:57:19
صاحب الاول والعالم يجعل دنيانا بالعلم سلاما كي نعمل. علماء بنى الصعب الى الاسهل. علماء لهم عقل يبني بالعلم طريقا -

00:57:59