

اللقاء التواصلي الثالث لفضيلة الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان

بمدينة فاس المغربية

مشهور بن حسن آل سلمان

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه اجمعين حديث الحسن الذي طلب العلم فريضة على كل مسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم وبعدهم زاد و وسلمه ضعيفة - [00:00:06](#)

من الناحية الحديثية ولكنها دراية ندخل تحت مشط النساء قمنا في خطاب الرجال استغفري ربك ربك انك كنت من الخاطئين الحديث طلب العلم فريضة مبتدأ وخبر والوسيلة طلب اليوم الطلب يطلبون عبر هذه الاجهزة - [00:00:34](#)

هذه الاشرطة رؤية محاضرات عبر وسائل التواصل الشبكة العالمية نت والكتب وما شابه اذا كانت الكتب منها ينفع بها وهي من العلم الباقي الذي ينفع به بلا شك ان خير وسيلة في الطلب - [00:01:12](#)

الوسيلة التي كان عليها السلف الصالح يلتفون على الركب بين يدي العلماء ويستفيدون من علمهم استفادتهم من سماتهم ولحظتهم وآخلاقهم فالناس اليوم لا يحتاجون فقط الى علم العلماء وانما الناس اليوم يحتاجون الى اخلاق العلماء ايضا - [00:01:49](#)

كان قد يلقي العلم والسمت امرئين موروثين اخذهما عن الصحابة وتابعوا التابعين عن التابعين وهكذا ولما حصل الاستعمار حصل ما حصل في بلاد المسلمين انقطع الاسناد الا من بقية ولذا نحن - [00:02:17](#)

الذى ندعوه اليه بقوة منهج السلف الصالح ونرى انهم هم الجماعة دون سواهم لان النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تزالوا طائفه من امتى ظاهرين على الحق. السلام عليكم ورحمة الله. فقوله صلى الله عليه وسلم لا تزال - [00:02:46](#)

اي انه لا يوجد لهم تاريخ ميلاد. يعني انظر الى الحزبيين فلهم تاريخ ميلاد اخواننا المسلمين لهم من سنة الف وتسعمية وثمانية وعشرين والتبلغ لهم اه موعد التاريخ الذي حدده شيخهم وهكذا - [00:03:09](#)

الدعوة الحقة والاهل والطائفة المنشورة اتباع لمن قبلهم واسنادهم موصول بالصحابة والتابعين ثم النبي صلى الله عليه وسلم وهذا مسألة مهمة ولكن يعني الخوض فيها بتفصيل يعني يحتاج الى وقت طويلا - [00:03:31](#)

وسائل الدعوة هل الاصل فيها التوقيف نعم ولا ينطلي عليك من الاصل في الوسائل ليس التوقيف ولا جهاز اه تمثيل جهاز النشيد بعض يعني يجمعون الناس على القرى وعلى المصارعة والعب رياضية وما شابه - [00:03:58](#)

لكن ادوات الوسائل المشروعة ليس الاصل فيها التوقيف ادوات الوسائل شو ادوات وسائل الان تعلم تتعلق في هذا المجلس نستخدم هذه الكاميرا فهذه اصبحت ليست وسيلة هي اداة لوسيلة وهذه الوسيلة مشروعة - [00:04:22](#)

وهي تعلم التعليم وهكذا الشريط الكاسيت وشريط الفيديو وما شابه. هي اصل ووسيلة مشروعة اذا النبي صلى الله عليه وسلم دعا الملوك برسائل بكتب ارسل له كتابا ارسل له رسائل - [00:04:44](#)

فينبغي لطالب العلم ان يدقق هذه التدقيقات تعلمها من شيخنا الالباني رحمه الله تعالى ايها ان تظن ان وسائل الدعوة الى الله يعني مطلقة ولك ان تفعل ما شئت وان تجمع وان تفعل ما شئت - [00:05:03](#)

وما شابه لا الوسائل الاصل فيها مشروعة. لكن ادوات هذه الوسائل هي الكتب الحمد لله الكتب باقية وليس فقط يعني لو المسجد لو كتبت مصحف وضعته في مسجد او كتاب وضعته في مسجد - [00:05:22](#)

او في مكتبة عامة وها هو من الصدقة الجارية ومن الصدقة الجارية وما زال يعني هذا الكتاب موجود في هذه المكتبة وفي هذا

المسجد والناس ينتفعون به فلك اجر ولا اقول لك اجره - 00:05:41

لكر اجر كما في البخاري لما رفعت امرأة اه ابنا لها وكان محrama وكان صغيرا فقلت يا رسول الله هذا حج؟ فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم نعم ما قال ولكر اجره. قالوا لك اجره - 00:06:00

السبب لك اجر لها اجر فكذلك انت لك اجر والاجر في حين اذ يكون مشترك بين من يحافظ عليه في هذه المكتبة وفي هذا المسجد واصل الاجر لمؤلفي المؤلف الذي الفه - 00:06:17

لصاحب هذا الكتاب والله تعالى اعلم حفظكم الله بالنسبة لما تتصحون بعض الطلبة ما هي الكتب الذين يبدأون التي يبدأ بها في في مجال التفسير اما الكتاب الذي ينبغي ان تقرأه على الشيخ وليس لك هو الشيخ الذي يحدده - 00:06:38

الكتاب الذي تقرأه على الشيخ ليس الذي انت تحدده الشيخ الذي يحدده موضوع الكتب امرها واسع الانتقاء والاختيار امره واسع وطالب العلم ينبغي بالنسبة للكتب اولا ان يكون له حفظ - 00:06:59

ان يكون له حفظ ثم فهم ما يحفظ وكانت طريقة العلماء سابقا على الانسان وهو صغير ويحفظ ندخل الفهم هذا الحفظ اذا نجح الفهم الحفظ تولد من هذا النكاح عجائب - 00:07:19

لما تبدأ القرية تعلم ثم تعرض هذه القرية والانسان لا يشعر لما يحفظ ثم يبدأ يفهم قبل تخرج معه نتائج فهذه النتائج ينبغي ان تعرض على العلماء. كما كان يقول الامام احمد - 00:07:41

ايها والمسألة التي ليس لك فيها امام تعرض على العلماء ان وجدت نفسك ولله الحمد وافت العلماء في هذا نحمد الله وان تبدأ الان بالترقي الامام القرافي في الفروق يقول - 00:07:58

اول مرحلة من مراحل الطلب الاستشكال ولا يستشكل الا الذي يفهم ولما تبدأ تستشكل وترى ان هنالك اشكالات بين النصوص او اه هنالك مسائل يعني لا تستطيع ان تستوعب ان تستوعبها استيعابا تاما - 00:08:18

فحينئذ تبدأ تفهم. ولذا الانسان في البدايات بحاجة ماسة للاستاذ وفي النهايات بحاجة ماسة للجرد والكتب والقراءة والبحث البداية لابد له من الاستاذ لكن النهاية اذا فهمت مصطلحات العلماء وفهمت تقييداتهم - 00:08:43

فحينئذ انت الان تطلق لكن تطلق وتبعد تتحرر من التقليد شيء فشيئا وذا استشكلت امرا فينبغي ان تحفظه ورحم الله الامام الذهبي في ترجمة ابن عبد البر يقول ترجمة ابن حزم يقول ايها آآ - 00:09:02

يعني تدعى الاجتهاد لما تريش ما ريشت ولا كريش كيف تطير وانت ليس لك ريشة؟ اظن في ترجمة بترجمة ابن حازم هذا ذكر في ابن حزم في ترجمة ابن حزم قال وكيف يطير ولما يريش؟ لان ابن عبد البر رهوش كلام اخر قريب. نعم - 00:09:28

وقال ابن حزم يقول يقول اذا ارأيت نصا وفهمت منه شيئا وهذا الفهم ما قال به غيرك فغالبا هذا الفهم دخيل ومع هذا يقول ايها ايها ان تطوي قلبك على غيره - 00:09:47

ولا تمح به ولا تعرف به واجأ الى الله تضرع اليه واسأل واسأل الله تعالى ان يعلمك وذا التقى واحد من اهل العلم اذكر له هذا الاشكال فان كنت صادقا - 00:10:19

ولا بد ان يفتح الله عليك بصوا يعني الأصل في العلوم الاصل فيها النقول قال الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم. لكن بعض الناس - 00:10:38

قد يتسلل اليه فهم وهذا للجاده ذكر السبوطي في كتابه المنهاج السوي في ترجمة النووي لما ذكر حديث اه التقى الختانان فقد وجب الغضب ينقل عن النووي يقول كنت فترة - 00:10:54

اظن اما معنى اذا التقى الختانان فقد وجب الغسل قرقة البطن فكلما قرقة بطني اغتنسلت يقول حتى تشدق جلد ظهري من كثرة ما اغتنسل لهذا فهم دخيل ما قال بي احد لكن يسبق يسبق لدين الانسان - 00:11:19

يعني شيء فاذا تخيلت امرا هذا الامر المتخيل لابد ان يعرض على الفقهاء وتقريرات الفقهاء شذوذ عالمة الخطأ الشذوذ عالمة الخطأ لكن الفيصل في المصيبة من المخطئ الفيصل النصر والله الحمد والمنة - 00:11:43

علماؤنا رحمة الله تعالى ما تركوا شيئاً والخوف اليوم من استخدام هذه الوسائل بدون تقصير دون تقييد دون معرفة بالكتب دون جرد الكتب تأخذ الحكم أخذنا أوليا - [00:12:05](#)

من بحث بكمبيوتر وتصير وتطير به ويكون هذا الفهم دخيل فهم التوسيع رحمة الله تعالى في منتقى الختانات. وهذا موجود على شبكات النت. موجود. هذا للأسف موجود. لكنه ولله الحمد محصور - [00:12:23](#)
والخوف أن يكثر هذا خوف أن يكثر هذا وان تتفلت الأمور ولا سيما أنه هذا النت وما شابه هو بيت الكفار وهم بذلك لا لسواد عيوننا كما يقولون ولا يريدون به خيرا - [00:12:42](#)

وطالب العلم ينبغي أن يكون مؤصلاً ولذا ينبغي أن هو يحتاج إلى آآ إلى العلماء والمشايخ في علوم الله وإذا فهم علم اللغة يفهم الكلام على مراد صاحبه يفهم كلام الله على مراد الله عز وجل ويفهم كلام النبي صلى الله عليه وسلم على مراد النبي صلى الله عليه وسلم - [00:13:01](#)

إذا لاحظ فعل السلف ما كان نظريا. الدين الذي أحبه الله تعالى كما الله عز وجل أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم اصطفى الله من البشر أصحابا له كان الدين عملي ما كان الدين نظري هكذا. ولذلك دائمًا نقول فهم السلف - [00:13:23](#)
منهج مضبوط ومأمون وقلت بكل سهولة من من من سمعته يقول شيئاً مباشرة قل من سبقك إليه وخطك أحب إلي من أن أخطى جميع المسلمين تقول شيئاً ما سبقك به أحد. أنت المخطئ ولا يخطئ جميع جميع الناس - [00:13:42](#)
هذا والله أعلم إذا مات ابن أدم هذا اللفظ ليس موجودا في صحيح مسلم في السنن وغيرهما إذا مات الإنسان وجد لفظ آخر إذا مات العبد في الأدب المفرد مات ابن أدم - [00:14:09](#)

هذه رواية وجدت عند لا تصح وهي مشهورة مع الأسف على الألسنة لكن لفظ مسلم والسنن وابن خزيمة إذا مات الإنسان أو العبد. لبس الأدب المفرد إذا مات العبد هذا تدقيق المحدثين - [00:14:39](#)

بيض الله وجوههم وكثير منهم. أمين لدي سؤالان بارك الله فيك السؤال الأول بيتمطط الطريقة التي انتهجهها الإمام مسلم من أول كتابه إلى آخره بطريقة الأحاديث بطريقة اعلانه لبعض الروايات - [00:15:04](#)
في تدقيقه في الفاء والواو وغير ذلك من خلل يعني هذه الممارسة من والمحترفين فهم هذه الطريقة من خلل أو شرحه أولاً للإمام الذهبي العصر المعلم اليماني كتاب مستقل في هذا - [00:15:26](#)

ثم ينبغي أن نفهم صحيح مسلم على ضوء ما قررته في كتبه الأخرى وللأسف قطعة يسيرة من كتابه البديع العظيم تمييز الإمام مسلم كتاب التمييز كتاب علاج ابو علال واعل الإمام مسلم - [00:15:53](#)

تمييز بغض الحديث بسط الكلام وفي الصحيح أجمل الكلام إذا فهمت أنه إذا قرأت التمييز فهذا يسعفك بان تخرج بالنتيجة التي قلناها ولذا قال مسلم فيما صح عنه عند الخطيب في تاريخ بغداد وغيره - [00:16:18](#)
ما وضعت في صحيحي شيئاً لا بحجة وما تركت شيئاً لا بحجة بعد بعض الطلبة لأن يقدم رسالة دكتوراه في لفظة نحوه لفظة مثله. في صحيح مسلم وفي شرحنا من فضل الله - [00:16:39](#)

إه لما يقول نحوه أو مثله نبحث عن مثله وعن نحوه البخاري الصحيح ونأتي باللفظ ذاتي وبعرض الألفاظ وجدنا لمسلم رحمة الله تعالى منهج مضطرب الأعلان وهو منهج لا ينتبه إليه كثير من الناس - [00:16:59](#)
ولا ينتبه له إلا المحدثون. واسغال عوامل الناس بأن مسلماً له يعني منهج دقيق والفاظ حذفها ولم يذكرها وإنما قال نحوه ولم آآ يقل مثله وأحياناً يشير إليها بقوله زاد ونقص - [00:17:21](#)

أحياناً يقول غيروا بدل أحياناً يقول وهيم فلان سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن صيام يوم الاثنين وقال ذلك يوم ولدت فيه فقال مسلم بعده قال ف قال شعبة قال وهم شعبة - [00:17:41](#)

وقد سئل عن الاثنين والخميس عن صيام الاثنين والخميس. النبي سئل عن صيام اليوم الذي ولد فيه نصوم يوم الاثنين ما يقال فاختلط شعبة ف قال الاثنين والخميس والخميس خذ مثل واختتم به - [00:18:00](#)

خذ مثل رواه مسلم في صحيحه بسنده عن سفيان بن عيينة عن الزهري عن سعيد بن مسيب عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال
قال صلى الله عليه وسلم ما ادركتم فصلوا وما فاتكم فقوا - [00:18:17](#)

هكذا قال سفيان بن عيينة وانفرد من بين سائر اصحاب الزور لقوله فاقضوا وسائل اصحاب الزهري قال اذا ما ادركتم فصلوا وما
فاتكم فاتمروا وما فاتكم باق الفقر مسلم في صحيحه له مع هذا الحديث - [00:18:35](#)

له مع هذا الحديث وقفه مهمة تسعف وتبين الشيء الذي ذكرته مستنساق الحديث من طرق كثيرة الى الزهري ويحول الاسناد. قبل
الزهر يحول الاسناد وساق الحديث ومن بين ما ساق - [00:18:58](#)

ولكنه لما ساق طريق غير سفيان قال هذا لفظه ما ذكر هذا سفيان في الصحيح لكن ذكره متابعا لغيره في الرواية عن الزهري وسكت
انظر لهذا الحديث بالتفصيل المذكور في في كتابه هو التمييز يقول القصاص سفيان هو يقول اخا سفيان العليني - [00:19:21](#)

المنهج العالم لا يعرف بالكتاب فقط. يعرف بالاستقراء ويعرف سائر ماله الان انا ما اذن واحد من الحضور يخرج يقول الشيخ يقول
ضعيف دقيق جدا. دقة الامام مسلم يعني يعني ما لها ما لها وصل - [00:19:51](#)

دقيق جدا رحمة الله تعالى. لكن ما وضع شيء في صحيحه الا بحجة وما ترك شيء بحجة. يعني لما ذكر لفظ غيره بحجة بحجة
الحججة لا يعرفها الا اهل الحديث اهل الاختصاص - [00:20:13](#)

ويكفيانا ان نقول للناس ما في صحيح البخاري وفي الصحيح وانتم صحيح ونقول ما قاله آآ امام الحرمين الجويني يقول لو ان رجلا
حمل ل الصحيح البخاري بيمنه وصحيح المسلم بشماله وقال زوجتي طالق ان لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم قد قال جميع ما فيها
- [00:20:30](#)

هذين الكتابين قال فزوجته لا تصلح. يكفيانا هذا وما يعني ينبغي ان نكون وسطا ليس من الذين يطعنون في الصحيحين
والامر المعهود ان اصحاب الصحيحين كالجبال الرواسي ومن المعروف والمعهود على مر الزمان - [00:20:48](#)

ان الذي يطعن في الصحيحين اهل الاهواء والبدع لكن القرآن ليس صحيحين القرآن امسك الصحيحين. لكن اصحاب الصحيحين
مجاهدان فاتهما شيء يصير. وهذا الذي درج عليه علماء المصطلح فقال مثلا آآ ابن صلاح وتبعه ابن كثير فصار لعلوم الحديث
- [00:21:12](#)

قال وجميع ما في الصحيحين الصحيح ايوا احرف يسيرة بكل ما فيها ولد الامام الدارقطني في كتابه التتبع تتبع هذه الاحرف
اليسيرة لكن ما في الصحيح صحيح قد يصح حديث عائشة كن معلول - [00:21:35](#)

ويصح الحديث نفس الحديث يصح من طريق اخر لا تسبوا اصحابي والذي نفسي بيده لو ان احد احدهم انفق من الارض ذهبا ما بلغ
مد احدهم او نصيفه الحديث حديث ابو هريرة حديث ابو سعيد - [00:21:53](#)

وابن حجر بين فيه ليس حديث ابي هريرة انما حديث ابي سعيد. وطولت في هذا البيان ومسلم اورده من الطريقين. طريقة طريق
ابو سعيد نشاهد هذه الوظائف وهذه الاشياء لاهل الاختصاص - [00:22:10](#)

ومن كان من اهل الاختصاص يدرس ويبحث وينصف ويتكلم بقواعد اهل العلم اهلا البخاري كثير الان في حملة مهدفة وشرسة
على الصحيحين هنالك حملة على ثوابت اهل السنة نسأل الله العفو والعافية. يقول لك البخاري مفهوم. لا البخاري مش معصوم. بس
الامة معصومة - [00:22:25](#)

الامة معصومة الشاطبي في المواقف ذكر خصائص النبي صلى الله عليه وسلم وذكر اربعين خصيصة شاركت فيها امة محمد
صلى الله عليه وسلم فيها من بينها العصبة البخاري لما نقول البخاري معصوم مش معصوم. بس العصمة لمن؟ لlama - [00:22:47](#)

جميع علماء الامة يجمعون على صحة البخاري وصحيح مسلم الا الاحرف اليسيرة ولد من قرأ مثلا عمل شيخنا رحمة الله في منتظر
صحيح البخاري ينقد وانا سألت الشيخ مرتين بمناسبة يعني مختلفتين في وقتيين متابعين - [00:23:09](#)

عن اه يعني اه نقاط شيخنا الالباني لل الصحيحين وهي قليلة ومعدودة وقال ما تكلمت في حرف الا وانا مسبوق به ما تكلمت في

حرف الا وانا مسروق به والامثلة في تعلیقات شیخنا البخاری واضحة - 00:23:28

واضحة في وجود اشياء قليلة جدا وهذه الاشياء حديثة محضة والغير المختص بالحدیس یقال له في المثل الدارج عندنا في الشام یقال له ليس هذا العشاقد فدروجی هذا ليس لك هدرج - 00:23:50

التوفیق لي ولکم سؤال جانبي بسيط يعني بالنسبة مثلا هنالک دراسات حول مثلا دقة مسلم يوجد دراسات عامة. عامة ليست دراسات عميقة. عميقة نعم. ليست دراسات متعمقة يعني تعلیل مسلم له اربع طرق - 00:24:08

في مفاهيمنا وفي مدرستنا مع اخواننا. والامثلة موجودة في على كل طريق من الطرق. هذا الحصر وهذا الاستقراء اللي انت في هذا الوقت الضعیف الان الشريعة ترتف. تؤخذ جزئیات قصیرة ليست دراسات استقرایة قویة - 00:24:33

ولا یمنع يوجد بعض الاخوة افذاذ اقویاء يعني یبحثون لكن بالذات في الصحيحین الدراسات مشتتة. الدراسات مشتتة ودراسات عامة. والله تعالى اعلم السؤال الثاني سؤالی الثاني شیخ لكم محاضرات طيبة جدا في - 00:24:52

فقه هذا الحديث. نعم. جزاک الله خیر. مهم جدا. السؤال هذا مهم آآ مشایخنا الذين ادرکناهم منتسبون اهل الحديث الشیخ الھالی یقول هذا من اهل الحديث. من والشیخنا الالباني رحمه الله تعالى - 00:25:11

لكن آآ المسألة ايضا عامة تحتاج لشيء من بسط الله معينا عليه لو نظرت في ترجمة البخاری ومسلم في كتب تراجم حنفیة والشافعیة المالکیة والحنابلة فوجدت لهما ترجمة. فالحنفیة یدعون انهم حنفی - 00:25:35

والمالکی یدعونه مالکی والشافعی زونهم شافعی. الحنبلی نختم له كتاب مخطوط مفقود او كتاب مفقود الیوم مسلم الامام احمد مسلم روی عدة احادیث الامام احمد ومنها في المسند. كلها في المسند وبعضاها - 00:26:04

وهذا یؤکد على سعة الامام احمد في الروایة له شيء خارج المسند ما دام ان له اسئلة للامام احمد هو هو حنبلی امام ابن القيم رحمه الله تعریض للمسألة وقال قدماء اصحاب احمد - 00:26:31

ابی داود سجستانی له اسئلة لاحمد الخلال ثم ادرج معهم ابن خزیمة ابو الحبان قال هؤلاء مذهبهم مذهب اهل الحديث وھؤلاء اقرب لمذهب احمد من متأخری الحنابلة عایزین یلتزمون المذهب - 00:26:53

احمد ابو احمد واسع الروایة ابو احمد ان كان یسأل لا یجیب الا بالدلیل والدلیل عنده ولو كان ضعیفا کان الضعف یسیرا الامام احمد الحديث الضعیف مقدم على الرأی اقوال الصحابة - 00:27:23

الى الامام احمد وجد مثلا عشرة اقوال في مسألة للصحابۃ والتابعین وهذا ظاهر جدا في كتب السؤالات من صلاة الاسری من غيره يقول الامام احمد في المسألة عشرة اقوال ويسترد الاقوال ويعزوها لاصحابها وفي بعض الاحیاء الاحایین یسند كل قول صاحبه - 00:27:47

فالامام احمد یعني تابعی جلیل تأخر به الزمن ومن الظلم الشدید للامام احمد الزعم انه محدث ليس بفقید الزعم انه محدث وليس بشرطیة فالامام احمد رحمة الله تعالى كان اثیریا یجیب بالاثر - 00:28:11

کان یوجبه الاثر فان اختلف السلف ذکر اقوالهم وكان موضوع القياس غير واضح عنده وكان یجنب عنه ولما التقى بالامام الشافعی کان سؤاله للامام الشافعی قال يا ابا عبد الله القياس - 00:28:36

فقال له الامام الشافعی رحمة الله تعالى عند الضرورة تستخدم عند الضرورة المیتة هذا والله تعالى اعلم هذه القضية التي على ما مضی یراعوا کلام العالم الواحد في مختلف کتبه - 00:29:00

هناك اضطرابا واسعا بعض القضايا التي یتناولها الناس ویريدون ان یحققوا منهج شیخ الاسلام ابن تیمیة رحمة الله علیه المخالفۃ والموافقة یستدل بابن تیمیة عن مسألة واحدة. ابن تیمیة تقصد؟ اي نعم. طیب - 00:29:26

اولا بارک الله فيك آآ زمام الذہبی معظم لشیخ الاسلام وتلمیز له وله یعني له اه کلامات وغیره تاریخ الاسلام وليس تاریخ الاسلام المحفوظ له کلامات آآ یعني فيها من المدیح - 00:29:45

ما لا یعلمہ الا الله لكن هل من عتب على الذہبی لشیخ الاسلام نعم قد قال غير واحد من مترجمی شیخ الاسلام قال لقد بحث

الرسائل خوف عقول اهل زماننا - 00:30:12

مباحث شيخ الاسلام فوق عقول الناس وشيخ الاسلام لما امتحن واشده محنـة مـرة بها في سـنة سـبع مـئة وـخمسـة التي بـسبـبـها سـجن وـبـقـيـ في السـجنـ في مصرـ تمـ رـحلـ الى الاسـكـنـدـرـيـة - 00:30:31

سبـعـ مـئـةـ وـاطـنـعـشـ وـعـقـدـ لهـ قـبـلـ سـبـعـمـيـةـ وـخـمـسـةـ ثـلـاثـ مـجـالـسـ شـرـحـ الـواـسـطـيـةـ وـلـهـ اـجـوـبـةـ عنـ الـاعـتـرـاـضـاتـ التيـ اـعـتـرـضـتـ عـلـيـهـ وـيـسـأـلـ اللهـ عـزـ وـجـلـ الـوـقـوـفـ عـلـىـ نـسـخـةـ فـيـ الـظـاهـرـيـةـ بـخـطـهـ شـاهـدـ - 00:30:50

الـاـمـامـ الـذـهـبـيـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ يـعـتـبـ عـلـىـ شـيـخـ الـاسـلـامـ فـيـ شـدـةـ صـرـحـ بـيـ هـذـاـ تـوـشـيـخـ الـاسـلـامـ سـئـلـ قـالـ انـ فـيـكـ شـدـةـ وـقـالـ رـحـمـهـ اللـهـ شـدـ فيـ وـفـيـ اـبـائـيـ هـكـذـاـ يـقـولـ شـدـةـ فـيـ وـفـيـ اـبـالـيـ - 00:31:07

نـحـنـ مـفـطـورـونـ عـالـشـدـةـ يـعـنـيـ هـذـاـ جـبـلـةـ فـيـنـاـ ثـمـ قـالـ ذـكـرـ مـوـاـفـقـهـ فـيـ السـجـنـ قـدـ كـنـتـ حـلـيـمـاـ وـلـكـ الشـدـةـ فـيـ وـقـتـهـ سـنـةـ الشـدـةـ مـعـ بـعـضـ

الـنـاسـ اـمـرـ حـسـنـ مـكـنـةـ مـتـهـورـاـ فـرـقـ بـيـنـ اـنـسـانـ بـطـبـعـهـ فـيـ شـدـةـ وـبـيـنـ التـهـورـ - 00:31:27

يـذـكـرـونـ عـنـ الشـيـخـ الـهـلـالـيـ بـاـنـهـ فـيـهـ شـدـةـ.ـ نـعـمـ.ـ وـالـشـدـةـ اـنـ وـضـعـتـ فـيـ مـكـانـهـ اـمـرـ حـسـنـ لـاـ بـأـسـ فـيـهـ.ـ وـالـنـاسـ طـبـائـعـ وـكـانـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ

مـنـ التـابـعـيـنـ كـانـ يـقـولـ لـاـ يـمـنـعـنـكـ شـوـ مـاـ عـنـدـنـاـ مـنـ اـخـلـاقـ اـنـ تـسـتـفـيدـوـاـ مـنـاـ - 00:31:49

شـيـخـ الـاسـلـامـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ اـمـامـ كـبـيرـ وـشـيـخـ الـاسـلـامـ مـنـ حـسـنـاتـهـ يـعـنـيـ اـنـ حـرـرـ مـذـهـبـ السـلـفـ وـكـانـ يـنـاقـشـ فـيـ هـذـاـ وـيـعـطـيـ مـنـ

يـخـالـفـهـ وـيـتـحـادـهـمـ اـنـ يـأـتـوـ بـقـولـ يـخـالـفـ مـاـ قـرـرـهـ مـنـ مـعـقـدـ السـلـفـ - 00:32:06

تـكـلـمـ حـقـيـقـةـ اـنـ اللـهـ اـكـرـمـيـ كـتـبـتـ ثـلـاثـةـ كـتـبـ فـيـ مـحـنـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ الـمـحـنـ الـمـوـجـوـدـةـ الـيـوـمـ اـهـ اـيـامـ شـيـخـ الـاسـلـامـ هـيـ مـوـجـوـدـةـ الـاـنـ فـيـ

بعـضـ بـلـادـ الـمـسـلـمـيـنـ وـيـمـتـحـنـ التـلـامـيـذـ شـيـخـ الـاسـلـامـ بـمـثـلـهـ - 00:32:33

مـحـنـةـ بـدـأـتـ بـالـعـكـسـ بـدـأـتـ بـحـزـبـ نـاـصـرـ الـدـيـنـ الـدـمـشـقـيـ وـكـانـ سـبـبـهـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ بـالـعـزـ الـحـنـفـيـ شـرـحـ الـطـحاـوـيـةـ وـكـانـ سـبـبـهـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ ثـمـ

خـصـصـتـ اـهـ الـمـرـاسـيمـ الـسـلـطـانـيـةـ الـاـغـالـيـطـ التـيـ فـيـهـاـ عـلـىـ شـيـخـ الـاسـلـامـ اـبـنـ تـيـمـيـةـ - 00:32:48

اـنـيـ وـجـدـتـ فـيـ كـلـ عـصـرـ يـقـولـوـنـ اـنـ نـظـرـتـ فـيـهـ مـرـاسـيمـ سـلـطـانـيـةـ وـادـارـاتـ عـقـيـدـتـهـ وـمـاـ شـابـهـ شـيـخـ الـاسـلـامـ ذـهـبـ الـىـ مـصـرـ بـارـادـتـهـ وـشـيـخـ

الـاسـلـامـ فـيـ مـصـرـ كـانـ يـعـلـمـ اـنـ التـتـارـ يـتـأـمـرـونـ عـالـامـةـ - 00:33:08

وـكـانـ الـخـطـرـ الـمـحـدـقـ فـيـ الـاـمـةـ فـيـ ذـاكـ الزـمـانـ التـهـيـدـ الـبـاطـنـيـ لـهـ وـهـذـاـ يـعـنـيـ فـيـ اـشـارـاتـ قـوـيـةـ جـدـاـ فـيـ كـلـامـهـ لـكـنـهـ مـبـعـثـرـ اـكـرـمـيـ اللـهـ

عـزـ وـجـلـ وـجـمـعـتـهـ شـيـخـ الـاسـلـامـ فـيـ ذـاكـ الـوقـتـ وـحـالـنـاـ الـيـوـمـ - 00:33:27

اـهـ الـسـنـةـ الـيـوـمـ اـصـلـ وـجـودـهـ فـيـ خـطـرـ.ـ الـاـنـ اـصـلـ اـهـ الـسـنـةـ اـصـلـ وـجـودـهـ فـيـ خـطـرـ وـالـذـيـ يـتـرـبـصـ بـهـ تـأـمـرـ الـبـاطـنـ وـكـشـفـ عـنـ

اـشـيـاءـ وـشـيـخـ الـاسـلـامـ مـاـ كـانـتـ مـشـكـلـتـهـ اـبـداـ مـعـ الـحـكـامـ - 00:33:44

وـكـانـ يـرـىـ السـمـعـ وـالـطـاعـةـ لـهـ وـكـانـتـ مـشـكـلـتـهـ مـعـ الـاـشـاعـرـةـ الـاـجـلـادـ وـلـاـ سـيـماـ مـنـ يـقـولـوـنـ بـالـقـانـونـ الـكـلـيـ وـالـقـانـونـ الـكـلـيـ الـذـيـ نـادـيـ بـهـ

الـرـازـيـ.ـ فـخـرـ الـدـيـنـ الـرـازـيـ الـذـيـ رـدـ عـلـيـهـ شـيـخـ الـاسـلـامـ فـيـ مـنـهـاجـ فـيـ كـتـابـهـ تـعـرـضـ الـعـقـلـ وـالـنـقـلـ - 00:34:04

خـصـهـ فـيـ تـقـدـيمـ الـعـقـلـ وـالـنـقـلـ وـهـوـ قـانـونـ الـكـلـيـ لـلـرـازـيـ تـقـدـيمـ الـعـقـلـ عـلـىـ النـقـلـ الـقـطـعـيـاتـ الـعـقـلـيـةـ مـقـدـمـةـ عـلـىـ الـظـنـيـاتـ

الـشـرـعـيـةـ.ـ فـنـسـفـ هـذـهـ الـقـاـعـدـةـ مـنـ جـذـورـهـاـ تـعـارـضـ الـعـقـلـ وـالـنـقـلـ وـتـعـرـضـ لـهـ اـيـضـاـ - 00:34:23

وـذـكـرـ سـبـبـ تـأـلـيـفـهـ لـهـ فـيـ كـتـابـهـ بـيـانـ تـلـبـيـسـ الـجـهـمـيـ وـالـعـجـيـبـ اـنـ شـيـخـ الـاسـلـامـ لـمـاـ سـجـنـ وـاجـتـمـعـتـ لـهـ وـعـقـدـتـ لـهـ مـحـاـكـمـ وـكـانـ هـذـهـ

الـمـحـاـكـمـ مـنـ قـبـلـ مـنـ اـخـذـ عـنـ الـرـازـيـ بـوـاسـطـةـ - 00:34:46

يـعـنـيـ كـانـ الـرـازـيـ شـيـخـ شـيـخـ مـنـ حـاـكـمـ خـصـ الـاـشـاعـرـةـ وـلـيـسـ مـذـهـبـ اـبـوـ الـحـسـنـ الـاـشـعـرـيـ وـلـاـ مـذـهـبـ الـبـاقـلـانـيـ وـالـطـيـبـ الـبـاقـلـانـيـ

وـانـماـ الـاـشـاعـرـةـ مـدـرـسـةـ الـجـوـيـنـيـ اوـلـاـ ثـمـ الـرـازـيـ وـمـنـ وـمـنـ تـبـعـهـمـ - 00:35:02

بـدـرـاسـةـ الـبـيـعـيـةـ جـدـاـ وـبـيـنـ اـبـاـ الـحـسـنـ الـاـشـعـرـيـ بـرـيـءـ مـنـ هـؤـلـاءـ وـقـفـزـ مـسـاحـاتـ وـاسـعـةـ وـابـتـعـدـ عـمـورـةـ فـيـ الـقـرـنـ الـخـامـسـ وـالـسـادـسـ

وـاـخـرـ الـرـابـعـ مـنـ الـخـلـافـاتـ الـشـنـيـعـةـ التـيـ كـانـتـ مـوـجـوـدـةـ بـيـنـ الـحـنـابـلـةـ وـالـاـشـاعـرـةـ - 00:35:27

وـالـاـشـاعـرـةـ تـمـتـلـيـتـ فـيـ ذـاكـ الزـمـانـ وـالـشـافـعـيـةـ ذـمـواـ اـنـفـسـهـمـ شـافـعـيـةـ فـهـوـ قـفـزـ عـنـ هـذـاـ وـكـانـ يـقـولـ لـمـخـالـفـيـهـ عـلـىـ مـذـهـبـ اـبـوـ الـحـسـنـ

الـاـشـعـرـيـ الـذـيـ دـوـنـهـ فـيـ كـتـابـهـ الـاـبـادـةـ وـحـتـىـ يـقـطـعـ الشـكـ فـيـ اـنـ الـاـمـانـةـ - 00:35:51

آآ أبي الحسن الاشعري كان يقول في اكتر من موطن. وهذا موجود في مجموع الفتاوى كان يقول وقال ابو الحسن الاشعري في كتابه الابانة يقول وانقلوا من خط الامام النووي - [00:36:13](#)

ينقل من نسخة النووي التي كتب فيها كتاب الابانة و قوله وانقل بالخط النووي هذا يعني تأكيد لصحة قول لانه الان كتير الاشاعرة يقولون لبنا ليس بالحزن. نعم وبعدهم يتنزل قليلا فيقول ليس كل ما في الابادة الا بالحسن - [00:36:28](#)

مع ان الاول طبعة جيدة لكتاب الابانا فوقية امرأة مصرية دكتوراة على كتاب الابانة ولها افاضة قوية وجيدة في المقدمات الابانة. وتثبت ان الابانة من اواخر كتب حسن الاشعري والكلام له زيوت وله يعني تفصيل. لعل الله ييسر لك النظر في الاغاليط - [00:36:50](#)

جزاك الله خير - [00:37:12](#)