

## اللقاء المفتوح السبعون لفضيلة الشيخ سليمان العلوان

سليمان العلوان

يحفظ الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد مسنداً للإمام أحمد وما هي طريقة حفظه؟ أولاً علينا نعرف أن مسند الإمام أحمد رحمة الله تعالى مشتمل على معظم ما في الصحيحين والسنن - 00:00:00

لنا مسند تزيد أحاديث على ثلاثين ألفاً وحديث البخاري لا تبلغ ثلث هذا العدد وكذلك حديث الإمام مسلم لا تبلغ ثلث هذا العدد. وأما حديث السنن فهي بنحو أحاديث البخاري ومسلم ما عدا النسائي في الكبرى - 00:00:40

فإن الأحاديث تزيد على عشرة آلاف حديث. وزوائد هذه الكتب بمعنى زواج السنن على الصحيحين محصورة ومطبوعة. وزوائد المسند على هذه الكتب موجودة ومحصورة. بالامكان ان طائف ان كانت طالب العلم ان يحفظ زوائد المسند على الصحيحين - 00:01:20

والسنن فيكون بهذه الطريقة قد حفظ المسند كله حين سئل بعض الأئمة هل تحفظ الكتب الستة؟ قال احفظوها ولا احفظها قيل له كيف ذلك؟ قال انا احفظ المسند ومن حفظ المسند - 00:02:00

فقد حفظ هذه الكتب. ولكن الله يحفظ هذه الكتب كأفراد والآن قد وجدت اه أحاديث الصحيحين ثم زوائد السنن ثم زوائد المستقيم كان النساء يحفظن الصحيحين. الجامع بين الصحيحين. ثم يحفظ الأفراد - 00:02:30

هناك فرق بين ما اتفق عليه وبين الأفراد. لانه طبقة الناس قد يحفظ المتفق عليه لكن ما يحفظ الأفراد فمثل هذا حفظ المتفق عليه لا غير. وهي تبلغ نحوها من الفي - 00:03:00

تبقي الزوائد. زواج البخاري على مسلم وزوائد مسلم على البخاري ثم ينتقل بعد ذلك إلى زوائد السنن على الصحيحين. ثم ينتقل بعد ذلك إلى زوائد المسند فيكون في هذه الحالة قد حفظ الكتب الستة كلها وحفظ المسند كله - 00:03:20

هذا بالنسبة لما يتعلق بالمتوتون. وأما بالنسبة لما يتعلق بالأسانيد من المهمة لطالب العلم أن يبدأ بحفظ أحاديث من نور عليهم الأسانيد. فان هذا يسهل له المهمة فيما بعد قد تقدم في الحقيقة الحديث عن هذه المسألة في شرح العلل. فينظر الحديث - 00:03:50

مكثرين سيفحظها. ثم ينظر ايضاً أحاديث من بعدهم واحفظها ومن كان عنده زيادة حفظ وضبط وحفظ ترجم الرجال فهذا مهم جداً. قد تقدم ايضاً الحديث عن الطبقات لا يمكن لشخص أن يكون له معرفة بالعلل. واتقان ولا يتأهل للتصحيح التضعيف حتى يتقن - 00:04:30

طبقات ومن ليس له معرفة بالطبقات لم يحل له الخوض في التصحيح والتضعيف ولأن الحكم على الأحاديث بناء على ظواهر الأسانيد غير مجيء وكم من حديث أو كم من حديث ظاهره الصحة وهو منكر. لأن - 00:05:10

هذا مبني على الاعتماد على ظواهر الأساليب. لقول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر أليس جديداً وعش حميداً وموت شهيداً. فيروس نادر الصحة. ولكنه منكر بالاتفاق. وهذا من الفروق التي متى ما حفظ الإنسان عرف الفرق بين علم - 00:05:40

متقدمين وعلماء متأخرین. يكاد يتفق المتأخرون على تصحيح هذا الحديث ويتفق المتقدمون على تضعيفه. ومن ذلك حديث افطر عندكم الصائمون واكل طعامكم الابرار وصلت عليكم الملائكة يكاد يتفق المتأخرون على - 00:06:00

تصحیحه ویکاد یتفق المتقدمون على تضعیفه لأن من روایة عمر عن ثابت البناي ثقة عن ثقله لا اشكال فيه ما عندنا في اشكال. وعلى هذا یبني المتأخرون علومهم ثقة عن ثقة. لكن الثقة هذا عمر اذا روى عن اهل العراق له كلام اخر - 00:06:20

يختفي عن ما اذا روى عن اهل الحجاز او اهل اليمان وخاصة ايضاً اذا روى عن ثابت البناي فمعمراً عن ثابت معمول ومن ذاك معمراً عن

الزوري عن سالم علي ابن عمر في حديث غيلان وله عشر نسخة - 00:06:40

فامره النبي صلى الله عليه وسلم يمسك اربعة ويفارق ستة. ظاهر اسناد الصحة. ثقة عن ثقة كلهم رجال الستة. لا نزاع في هذا ولكن غلط في عمر. حين حدث به في العراق ذكره عن الزوري عن سالم عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم. وحين - 00:07:00 حدث به في اليمن رواه عن الزهري عن سالم عن النبي صلى الله عليه وسلم وهذا هو المحفوظ. قاله الامام احمد وابو حاتم وآخرون من الحفاظ. ومن ذاك حديث ابن حسن مترجم ما لا يعنيه - 00:07:20

هذا معلوم بالرسال. كما اتفق على ذلك اكابر الأئمة هناك حديث أبي اسحاق السبئي عن الاسود عن عائشة. قد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينام جنباً من غير يمس ماء. اتفق الحفاظ اللوائج على تضييفه. ويقاد يتفق الاواخر على تصحيحة - 00:07:40 من الفروق بين كلام الاوائل وكلام الاواخر. ولا يمكن معرفة هذه المسائل الا عن طريق ضبط الطبقات وضبط الرواية ومراتبهم. ودراسة اصول الاوائل وعلومهم. وكلوا كتبهم حتى تكون له ملحة. نعم. كيف يستفيدوا الطالبين؟ وكذلك - 00:08:10

نعم. وان قوله لا اعرف يعني في معاوية الا اسائل سؤالين كيف الاستفادة من علل الدارقطني؟ وما نسب الصورة الثانية عما نسب الى النسائي رحمة الله من التشيع وذلك انه سئل عن معاوية رضي الله عنه وقال لا اعلم له - 00:08:40 شيئاً من الفضائل. اما كتاب الدارقطني رحمة الله العلامة مطبوعة الان. ومتدولة وهذا كتاب من انفع كتب العلل. ومطبوع باحد عشر مجلداً وهو كتاب عظيم. والطريقة المثلثة للاستفادة ان يجرده الطالب جرداً ان يجرده الطالب جرداً - 00:09:10

يقرأ الكتاب من اول ورقة الى نهاية ورقة. ويقييد ما يراه اهوا مخالفات الكلام غيره او معلم لاحاديث مشهورة. لا يمكن هذا الكتاب الى ثلاثة اقسام. قسم لعل والدارقطني وهذا مشهور. هذا يجد عند غيره. ومتى ما اراد وجده. وقسم - 00:09:50 علوا الدارقطني وتفرد باعلاني عن غيره فهذا من المهم حفظه وظبطه. للتعرف على قول الدارقطني. لأن كقوله معنى ولقوله ثقلاً. القسم الثالث ما بين هذا وهذا. وهذا ايضاً من المهم ضبط - 00:10:20

اذا كان لهذا الطالب الذي يدرس ويقرأ كتاب العلل محفوظات في السنن او في البلوغ الاحسن يقييد كل كقول بدي ارقدني على الاحاديث التي احفظها. بحيث اذا راجع هذه الاحاديث راجع قول الدارقطني فيكون - 00:10:40

حفظ العلل مربوطاً بحفظ ومراجعة المتون. ومع مرور الايام والزمن والليالي تكون هذه المحفوظات حاضرة عنده متى ما ارادها اوردها واما بالنسبة للامام النسائي رحمة الله فهو من كبار الأئمة - 00:11:00

ومن ائمة الحديث واهل العلم والمعرفة بالعلل. وقوله في هذا العلم قول وتعليم تعليم وهو اعمق علماً من ابي عيسى الترمذى رحمة الله. وبمنزلة ابي داود والامام مسلم وهذه الطبقة في معرفة العلل. ولكتابه السنة - 00:11:30 منزلة عظيمة ولو ان الطالب العلم اعتنى به وركز على ما يذكر من العلل لكان عالماً بذلك ومنتقاً ولكن الكثير من الناس لا يعنيه بها بسنن النسائي. والعناية بابي داود اعظم من العناية - 00:12:00

بان مع ان النسائي اكثر علل من ابي داود في سننه. ربما ان بعض الناس ما يعرف طريقة وانه اذا اورد الحديث اورد بعده الطرق وأشار الى التعليم. فإذا خفيت عليه هذه الطريقة لن يحسن التعامل مع هذا - 00:12:20

الكتاب وله طبعات لآخر جيدة ونافعة ومفيدة وعليه حواشى تبين الاختلاف بين النسخ واما مسألة تشيعه فقبل ان اتحدث عن النسائي ينبغي ان نعرف التشيع عند المتقدمين والتشيع عن المؤخرين. لكن تقرأ - 00:12:40

الترجم يقولون عن عبد الرزاق في تشيع. عن النسائي في تشيع عن الحاكم في تشيع وهكذا. وبعض الناس يظن التشيع هذا هو الذي مخليته الرفظ الموجود والشركة الموجود. التشيع عند الاوائل كما قيل عن سفيان الثوري وقيل عن غيره. هو - 00:13:10 تفضيل علي على عثمان لا تقديم في الخلافة. مجرد فقط تفضيل علي على عثمان هذا التشيع عند يا وائل وهذا يقول عنه ابن تيمية رحمة الله في العقيدة الوسطية لا يضل به المخالف. يقول شيخ الاسلام رحمة الله تعالى في العقيدة الوسطية - 00:13:30 لا يضل به المخالف. انما الذي ضلل به الخلافة. كي يعتقد او يقول لأن علياً اولى بالخلافة من عثمان وانه هو الخليفة الثالث. فهذا الذي يقول عنه ابن تيمية افضل من حمار اهله. لأن هذا - 00:13:50

اجراء بالمهاجرين والانصار. فقد اتفقوا واطبقو واجمعوا. على تقديم عثمان على علي رضي الله عن الصحابة اجمعين. فعلى هذه اذا  
مر بك شيء من الترجم قالوا في فهو مجرد تقديم علي على عثمان. اما اذا قالوا لا عنده غلو بالتشيع - 00:14:10  
فهذا قد يكون عنده تقديم. لعلي على عثمان في الخلافة والتنقص من مخالفي علي وهذا ايضا لا يبلغ مبلغ الكفر واما التشيع عند  
المتأخرین فهو الرفض. وهو الحق من قبل - 00:14:40  
الشيخین ابی بکر وعمر رضي الله عنهم. والنسائی رحمة الله تعالى لمن يعرف لهؤلاء قدرهم ومکانتهم. وهو لا يخالف اهل السنة في  
الخلافة بان الخليفة الاول بعد الرسول صلی الله عليه وسلم هو ابو بکر. والثانی هو عمر والثالث هو عثمان. والرابع هو علي -  
00:15:10

سبب نسبة النسائی للتشیع انه الف كتابا في خصائص علي. والناس اليوم يتوجس من الذي يتكلم في فضائل علي. وهذا غلط. لأن  
علي رضي الله عنه ان الخلفاء الراشدين ولا يعني ان الرأفة وافظ اذا قالوا - 00:15:40  
اننا لا نثنى عليه ولا نمدحه. ولكن نربع بعلي نذكر قال ابو بکر ثم فضائل عمر ثم فضائل عثمان ثم فضائل علي ثم فضائل بقية العشرة  
المبشرین بالجنة وفضائل المهاجرين والانصار. وسبب تأليف النسائی لهذا الكتاب - 00:16:00  
انه رأى من اهل الشام نفورا عن علي. تألف هذا الكتاب ليبين لهم فضله كما قال الامام احمد رحمة الله تعالى لا اعلم احدا من الصحابة  
له من الفضائل يعني اللي وردت عنه - 00:16:30  
اكثر مما جاء لعلي. وهو بهذا ليس بافضلهم. هو الرابع من الصحابة رضي الله عنهم ثم بعد ذلك حين ذهب للشام  
لماذا لا تؤلف في فضائل معاوية - 00:16:50  
قال لا اعلم شيئا في فضله. فظن بعذ الناس ان النسائی يقصد انه لما ليس له فضل اصلا. وهذا غير مراد  
النسائی. وما فهم عن النسائی - 00:17:10

هذا فقط غلط. انما قصد النسائی لا يعلم حديثا صحيحا ورد في فضله بعينه. هكذا يقصد النسائی وهذا لم يتفرد به النبي قاله علي  
بن مديني وقاله غيره من الحفاظ ومن يتكلمون على حسب مبلغ علمهم - 00:17:30  
ولكن في الحقيقة ورد ايضا فضائل لمعاوية رضي الله عنهم. وهي فضائل عامة وبعضها خاص اما الشيء الخاص فانه كان احد كتاب  
النبي صلی الله عليه وسلم. وهذه الفضيلة واضحة. حيث انهم يأتمنوا - 00:17:50  
هذا منزلة تختفي عن منزلة غيره. امر اخر ان النبي صلی الله عليه وسلم قال عن اول جيش يغزو البحر لانه مغفور لهم. واول جيش  
غزة البحر كان بقيادة معاوية سنة سبع وعشرين. وذاك - 00:18:10

خلافات عثمان رضي الله عنه. حين فتح الصحابة قبرص كان بقيادة معاوية رضي الله عنه في خلافة عثمان وهذا منزلة عظيمة  
وفضل كبير وهذا يصلح من الادلة الخاصة على فضل معاوية رضي الله عنه - 00:18:30  
وحيث سئل ايضا في البخاري هذا ابن عباس عن معاوية قال انه فقيه في البخاري وبعد مباشرة قال انه قد صحب النبي صلی الله  
عليه وسلم. ابن عباس يثبت له الصحابة. ويثبت له بانه قال - 00:18:50

انه فقيه ايضا. ومعاوية رضي الله عنه. شهد حنينا. مع النبي صلی الله عليه وسلم. وشهد تبوك مع النبي صلی الله عليه وسلم وكان  
الرجل في عصر النبي صلی الله عليه وسلم المؤمن يميز عن المنافق بحضوره الغزوات - 00:19:10  
فالجهاد في سبيل الله منذ عصر النبي صلی الله عليه وسلم الى هذا العصر مفرق طرق بين اهل الایمان واهل النفاق وكان معاوية  
يحضر ولا يتخلف. ولم يكن يتخلف ايضا في عصر ابی بکر ولا تخلف في عصر عمر - 00:19:40  
ثم ايضا عمر رضي الله عنه اثمنه ووضعه اميرا على اهل الشام. حسبك بعمر معرفة وبصيرة بالرجال وعلى هذا ليس الحديث الان  
عن فضل معاوية فضائل كثيرة فهو كما قال عنه ابن تيمية افضل - 00:20:00

ملوكنا الارض بالاجماع. افضل ملوكها للارض بالاجماع. انما الحديث عن النسائی وما قيل عن تشيعه فينبغي ان نحمل قول النسائی لا  
اعلم له فضائل اي فضائل خاصة وقد علم ما لم يعلمه ان قد علم غير ما لم يعلمه النسائی. وعلى هذا التشيع عند الاولئه هو -

تفضيل علي على عثمان اما التشيع عند الاواخر فهو الحق من قدر الشيختين. وتکفیر الصحابة تکفیر المهاجرين والانصار والغلو في الـ [00:20:50](#)  
البيت. حتى قيل انهم يعلمون ما كان وما يكون وما لو كان سوف يكون -

وابشركم بالله جل وعلا من ابقى لله اذا هذا ما ابقى لله شيئا. ومن ذلك ايضا الطواف على القبور. ومن ذلك يقولون ان قول الـ [00:21:10](#)  
مقدم على الكتاب والسنة. لأن الكتاب والسنة يحصل له نسخ. يحصل لهم ما يحصل لهم نسخ -  
ويجعلون قبول اهل البيت حجة على الكتاب وعلى السنة وليس الكتاب والسنة حجة على الـ [البيت](#). وغير ذلك من غلوهم وظلالهم ما  
المقصود؟ ايش فيه السلام عليكم هل كل تنقص من زوجات النبي صلى الله عليه وسلم يعد كفرا؟ الاخوان يسأل سؤالين السؤال  
الاول كيف الاستفادة من تهذيب الكمال - [00:21:30](#)

هل كله تنقص لزوجات النبي صلى الله عليه وسلم يعتبر كفرا؟ هذا فيه تفصيل. ليس كل تنقص حجة النبي صلى الله عليه وسلم  
يعتبر كفرا. منهم ما يكون كفرا ومنهم ما يكون فسقا وضلالا. فالتنقص المتعلق بالدين - [00:22:10](#)  
التنقص المتعلق بالدين. مثل يقول ان زوجات النبي لم يكن فيهن دين ولا فيهن صلاح. هذا يعتبره نفاقا. ولا يصدر هذا منافقا خالص  
لأنه كذاب هذا. ومن هذا يظهر التناقض لابي بكر وعمر كالتنقص في الدين. هذا يعتبرني - [00:22:30](#)  
لأنه لا يختلف في دين هؤلاء وصلاحهم وامامتهم. وكبير قدرهم وعظيم منزلتهم. هذا محل اجماع وقد قال النبي صلى الله عليه  
 وسلم لعلي لا يحبك الا مؤمن ولا يبغضك الا منافق. ابو بكر احق بهذا وعثمان احق بهذا - [00:22:50](#)  
فلا يحبهم الا مؤمن ولا يبغضهم الا منافق. اما اذا كان التنقص في امور السجايا. مثل يقول فلان ليس بشجاع. فلان ليس بشجاع.  
او فلان فيه بخل لا يتعلق بيدينه - [00:23:10](#)

يتعلق بسجيته. وهذا لا يعتبر كفرا. ولا اعلم احدا قال بان هذا كفر. ولكن يعزز ويؤدب لانه كذاب كان هؤلاء كرما من اكرم خلق الله جل  
وعلا. وكان هؤلاء شجعان من اشجع - [00:23:30](#)

خلق الله جل وعلا. فهذا يفترى الكذب عليهم والكذاب يعذر. بما يردعه ويكتف شره وذا عن اكابر وائمة اه الهدى. اما ما يتعلق بكيفية  
الاستفادة من تهذيب الكمال. ذيب الكمال هو مؤلف في رجال الكتب الستة. اذا كمال هو مؤلف رجال - [00:23:50](#)  
اصحاب الكتب الستة. وقد بوب على حروف المعجم بدأ الالف وختم بي اليماء. ثم ذكر في اخره من لهم كنى. ثم ذكر ثم ذكر النساء  
المصرح باسمائهن والمبهمات. وذوات الكنى - [00:24:20](#)

هذا الكتاب من انفع الكتب وافضلها يتميز هذا الكتاب عن غيره انه يذكر الراوي ومن روى عنه ثم يشير اين يوجد حديثه؟ يذكر مين؟  
يعني حديثه في مسلم. حديثه في البخاري. دال - [00:24:50](#)

ال الحديث عند ابى داود واذا ذكر عين هكذا يعني حديثه عند الستة والجماعة جمیعا وهذا فيه فائدة عظيمة بحيث تتعرف  
ان هذا الراوي هو المقصود او الثاني. هل الفائدة لا تجدها في تهذيب التهذيب؟ تهذيب التهذيب - [00:25:10](#)  
هو لتأذيب لتهذيب الكمال. وتهذيب لتهذيب الكمال. وهذه الفائدة لا تجدها في هذا التهذيب. لانه حلف هذه الرموز بحيث قد  
يختلط عليك الراوي هل هو هذا ام هذا؟ كالليث مثلا عن نافع - [00:25:30](#)

تقد تعرف هذا الليث هو ابن سعد او ابن ابى سليم لا يمكن ان تصل اليه عن طريق تهذيب الكمال لقوله خاء مثلا او دال او ها تعرف ان هو الذي يساعد او الليث من ابى اه سليم كذلك حماد عن قتادة - [00:25:50](#)  
تعرف هل هو ابن سلمة او ابن زيد؟ ستصل اليه بسرعة عن طريق تهذيب الكمال من له سعة وقت ويجري يتعرف؟ هذا ليس بخسارة.  
ومهم. والا فالفائدة العظمى تكون حين يدرس الرجال - [00:26:10](#)

يراجع هذا الكتاب لانه يذهب او يذكر اقاويل الائمة جرحا وتعديلا في الراوي. وقد اشياء هي موجودة في تهذيب التهذيب. هي  
موجودة في تهذيب التهذيب. وقد يفوتها معا ايضا تراها موجودة في ميزان الاعتدال للحافظ الذهبي. وهذا كتاب جيد ومنافع ولكن  
هذا كتاب مؤلف للرجال - [00:26:30](#)

اختلف فيهم لن يؤلف لرجال اصحاب السنن ولا لغيرهم. كل راوي تكلف فيه يورده وينصفه. لأن الذهبي عرف من بين الائمة بقوة الاعتدال. وانصف الاخرين. فهذا الكتاب ثروة ايضا لا يستغنى عنه. ويذكر ما قيل فيه ايضا جرحا وتعديلها. ثم يذكر اختياره. واحيانا -

00:27:00

يرد على المخالف واحيانا يوافق المخالف وهو يورد من تكلفه بغض النظر هل هذا حقيقة ام لا؟ فهو مثلا اورد في الميزان الامام علي ابن مديني ويقول لولا ان العقيلي اورد في الضعفاء ما اورده ثم شرع يتكلم -

00:27:30

في العقيلي ليش؟ يضاعفه. وain يقع العقيلي من علي ابن المدينة؟ فهو يقصد الذنب هنا. ولكن اورد كما قال لو العقيلي اورد في الضعفاء ما اورده. ويذكر من تكلم فيه ثم يذب عنه. ماشي -

00:27:50

الان في بعض الناس يظنون يعني يقولون انه مع المعلومات الموجودة وسهل وصول الى الاحاديث والعلوم الفقهية الشرعية يقول انه هنا اعلم من الصحابة والتابعين. بمجرد الثاني بالنسبة صلة الجماعة مثل اللي بالمدارس -

00:28:10

يعني عندي مثلا ثلاثة اربع مئة طالب او موظف. وبجوارهم مسجد. فهل الواجب عليهم انهم المؤذن وهل اذا صلوا في المدارس هل ينالون الدرجة سبعة وعشرين درجة؟ الاخ سأل سؤالين -

00:28:40

السؤال الاول يقول مع كثرة العلوم الان ووفرتها وتيسير الحصول عليها ظن بعض الناس انه لقدرته على تحرير وجمعها انه بهذا صار اعلم من ماضي من الصحابة والتابعين. وقد على الظان يعني على ان العلم والثرثرة. وقيل وقال ونحو ذلك. وعلى انه لو قيل بهذا لم يكن هذا بهذا -

00:29:00

الصورة التي يتصورها اصلا. فضلا عن حقيقتها. فلذلك نظر المسألة عن طريق امرين. ما هو العلم؟ العلم هو خشية الله جل وعلا العلم هو خشية الله جل وعلا. وليس العلم بكثرة الرواية. فقد يكون الشخص حافظا -

00:29:30

وصاحب فم ولا يعمل بعلمه. وهذا لا ينفعه علمه عند الله جل وعلا. ولذلك ضرب الله جل وعلا القرى مثلين لمن اتاهم الله علما ولم يعمل بمقدمة في سورة الاعراف بالكلب فماذا كمثل الكلب؟ وفي سورة الجمعة كمثل الحمار يحمل -

00:29:50

السفارة الكلب اخبت الحيوانات شبهه الله به. وتشبهوا بالحمار الذي عنده طاقة تحمل وصبر التي عنده قلادة وقلة فهم وهذا نظيره. هذا نظير الكلب مرة ونظير الحمار مرة اخرى. والله جل وعلا قال انما يخشى الله من -

00:30:10

عباده العلماء انما يخشى الله من عباده العلماء. والعلماني علم على اللسان وهذا حجة الله على عباده. والعلم الآخر علم الخشية وعلم المحبة. لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم والغيرة على دينه. وما كل من اتاهم الله جل وعلا علم -

00:30:30

له منزلة المذكورة في الكتاب وفي السنة. المنزلة مذكورة في كتاب السنة للذين يعملون بعلمهم واما الذين لا يعملون بعلمهم فهو لاءه وبال على اهل الاسلام وبال على اهل الارض لانهم يلبسون ويضللون -

00:31:00

وقد جاء في الصحيحين من رواية هشام ابن عروة عن ابيه عن عبد الله ابن عمرو العاص ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله لا يقبض العلم. انتزاعا ينتزعه من صدور الرجال. ولكن يقبض العلم بقبض العلماء -

00:31:20

حتى اذا لم يبقى عالم اتخذ الناس رؤوسا جهالا فسليوا بغير علم فظلوا واضلوا. هذى ضرورة الجهل هي الظلال والاظلال. الفساد والافساد. التلبيس على العباد. وما هو الشنع وليس من -

00:31:40

الامر الثاني ان العلم ليس المعلومات ايضا انه عم بفهمها وتحرييرها وضبطها ومعرفة راجحها من مرجوحها واللي فقد يحفظ الانسان كتابا كثيرة واقوبل متعددة ولا يميز هذا وهذا ولا معرفة له في الراجح من المرجوع. ولو اردت ان يستخلص لك الصواب والحق الذي قاله النبي صلى الله عليه وسلم ما عرف طريقه -

00:32:00

اذا هذا ما استفاد من الحفظ فمن ظن انه بكثرة المحفوظات يكون قد الصحابة او فاق التابعين او فاق مشاهير ائمة المسلمين. وهذا مغدور جاهل بنفسه وجاهل بعلوم الاوائل. وعادة يكون مثل هذا موصوفا بالاعجاب. الذي يفسد -

00:32:40

الاعمال ويحيطها. وهذا لا يعرف اولا قدر الصحابة. ولا يعرف منزلة ثانية هو لا يعرف معنى العلم اصلا. ثالثا لا يعرف قدر نفسه وكثير من الخلق في هذا العصر يتصور انه بقدراته على تحرير المسائل انه قد حاز العلم وهذا حتى من منظور العلم هي المختصر ليس هذا

حتى بالمنظور العلمي المختصر ليس هذا هو العلم. لأن هذا بمقدور كل أحد اصلا. فعلى هذا ما في أحد اعلم من أحد العصر كلهم يشتركون في هذا الامر. كلهم اللاعز الراس يخلصون المسائل. ويجمعونها ويجمعون ما لم يجمع ابن تيمية ولم يجمع ابن القيم. ولكن ليس - 00:33:40

هذا جامع مسائل. لكان عنده قدرة على ان يحفظ هذى المرحلة اولى نقاشه. كل ما بحث اه يستحضرها متى ما اردناه منه؟ ام يستحضر في الحال؟ ثم بعد يومين ثلاثة ايام قد نسي كلما قرأ ولا عرف. وهل قدرة - 00:34:00  
قدرة على الحق النظير بنظيره هذى مرحلة ثانية. مرحلة ثالثة هل عنده قدرة ايضا على الخروج عن هذه المسائل؟ حيث ناقشه على مسائل الاخرى وبعد مسائل في الطهارة نناقش عن مسائل في الطلاق. ثم ننتقل به الى مسائل في العلوم الاخرى. هل عنده قدرة على - 00:34:20

ام انه علم محصور فيما بحث ثم تصور انه بهذا وقد حفظ كل شيء. عموما العلم اوسع مما يتصور هذا واكبر. وقد بسط ابن القيم رحمة على الحديث عن علم الصحابة وفضلهم على من جاء بعدهم في اعلام - 00:34:40  
اسمعائيل انا انصح كل طالب علم بقراءة هذا الكتاب ليعرف الفرق بين علوم الصحابة وعلوم السلف وعلوم المتأخرین وانا انصح ايضا كل طالب علم بقارارات رسالة ابن رجب رحمة الله. فضل علم السلف على علم الخلف رسالة جيدة ومهمة - 00:35:00  
ويبين فيه ان العلم ليس كثرة المحفوظات. وان العلم ليس هو بمجرد الشرارة وهذا هو الذي غير بعض علماء القرون الوسطى حين قال ان منهج السلف نعلوم السلف اسلم وعلوم الخلف اعلم واحكم. وهذا ظلال عظيم. بل علوم السلف - 00:35:20  
واعلم واحكم والسلف اذا اطلقو المقصود بهم الصحابة رضي الله عنهم ومن تبعهم باحسان. اما السنن الاخرى المتعلق بصلة الجماعة في الدوائر الحكومية والمؤسسات وغير ذلك. اولا صلاة الجماعة واجبة. ثانيا صلاة الجمعة واجبة في المساجد - 00:35:50  
لان النبي صلى الله عليه وسلم قال لقد هممت ان امر رجالا سيعملون لي حزلا من خطب ثم امر بالصلوة فتقام ثم اذهب الى رجال يتخلرون عن الصلاة فاحرق عليهم بيوتهم. وهذا متفق على صحته - 00:36:30

وحين جاء الاعمى الى النبي صلى الله عليه وسلم. قال يا رسول بيبني وبينك هذا الوادي. هل تجدني من رخصة؟ وقد ذكر العذر ان ليس قاعد يلازمه. فقال النبي صلى الله عليه وسلم نعم اجد لك رخصة. فلما ولى قال له النبي صلى الله عليه وسلم اتسمع النداء - 00:37:00

قال نعم. قال فاجد. فاني لا اجد لك رخصة. خرجه مسلم في صحيحه. فهذا دليل على وجوب صلاة الجمعة في المساجد. وقد قال عبد الله بن عباس من سمع النداء فليجب. ومن لم يحب فلا صلاة له الا - 00:37:20  
العذر وجاء هذا مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم والصواب وقفه على عبد الله ابن عباس والمرفوع معلول وجاء في صحيح مسلم ايضا عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال لقد رأينا وما يتختلف عنها اي صلاة الجمعة - 00:37:40  
الا منافق معلوم النفاق. واذا فالواجب على هؤلاء الصلاة في الا اذا تعذر مثل ان يغلب على الظن انه لو خرجوا تفرقوا ولا صلوا اذا يغلب على الظن انهم لو خرجوا تفرقوا ولو صلوا. فحييند نصلي بهم في هذا المكان اولى من خروجهم لما يتربت على خروجهم من الضرر - 00:38:00

ولان في هذا المكان يصلون جماعة مع مراقبتهم. وفي هذه الحالة ينالون اجر الجمعة وبقدر ما نقص من الاجر في المساجد بقدر ما يتحقق الاجر - 00:38:30

الآخر وهو ظبط هؤلاء. حتى لا يتختلف منهم احد. ولان هؤلاء تفرقوا كل واحد من سيدهب الى بيته. كل انا ازاي ادخل صلي في البيت واذا بتوضأ في البيت وكذا وكذا. ثم قد يخرج الناس من الصلاة وما صلي. فتحصر مفسدة - 00:38:50  
وادي المفسدة ليست ظنية في الحقيقة موجودة. وغالبة. فعلى هذا لابد من تفادي هذه المفسدة بضبط في الصلاة في هذا الموقع اما من يقدر على الصلاة في المسجد ولا ظرر من خروجه فإنه يخرج يصلي في المسجد لأن هذا في الاصل هو الواجب - 00:39:10

عليه والله اعلم - 00:39:30