

اللقاء (3) أفكار وبرامج لخدمة القرآن - د. علي الشبيلي و د.

يوسف الحوشان

عبدالرحمن الشهري

الحوشان استاذ الثقافة الاسلامية في الكلية التقنية بالرياض الدكتور يوسف اه حاصل على الدكتوراه من كلية اصول الدين بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية. من قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة. واه - 00:00:00

حاصل على الماجستير في العقيدة من كلية التربية بجامعة الملك سعود ولديه عدد من الدورات في تطوير الذات والتفكير الابداعي الذي ارجو ان نرى ثمرتها ان شاء الله في هذه الليلة - 00:00:16

ولديه عدد من اوراق العمل والبحوث التي شارك بها في الندوات والمؤتمرات في استخدام التقنية في خدمة القرآن الكريم والعلوم الشرعية. وهو عضو في جمعية حاسبات السعودية وعضو في اللجنة العلمية لندوة التقنية والعلوم الشرعية التي نظمتها جامعة الامام عام ثمانية وعشرين واربعين والف. وهو عضو الجمعية - 00:00:31

العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه وعضو الجمعية العلمية السعودية للعقيدة والمذاهب المعاصرة وهو مستشار في آآ عدد من الجهات في التعليم الالكتروني وفي تطوير البرامج الشرعية والتعليمية وغيرها نسأل الله له التوفيق - 00:00:51

والسداد وسأرجي التعريف بضيفنا الثاني فضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد الشبيلي حتى يأتي دوره ان شاء الله في الورقة الثانية. ونبدأ باذن الله تعالى مع الدكتور يوسف الحوشان في الجزء الاول - 00:01:08

من هذه الندوة وسوف اترك للدكتور يوسف الحوشان نصف ساعة يتحدث فيها بما لديه ان شاء الله وارجو ان تكون كافية آآ لطرح ما لديه من افكار فليفضل. باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد. وعلى آل وصحبه - 00:01:24

وسلم تسليمها كثيرا قبل الله منا ومنكم صالح الاعمال اه اسعد الله مسائلكم جميعا اسأل الله تبارك وتعالى ان يعيننا على ان نقدم الجديد في خدمة اه كتاب الله تبارك وتعالى - 00:01:45

في مسيرة التقنية عموما من آآ اعجز الله تبارك وتعالى وحفظه لهذا الكتاب ما من تقنية تأتي الا ويكون القرآن الكريم هو المقدم في الاستفادة منها. وقد جربنا هذا في عدة اشياء سواء في - 00:02:00

الاجهزة الجديدة او اجهزة الهاتف او في البرامج او حتى في محركات البحث او حتى في الواقع الجديد التي تنشأ هذا الكتاب الكريم يسر الله تبارك وتعالى الاستفادة منه في جميع النواحي. ساقسم الوقت معي الى الى ثلاثة اقسام - 00:02:20

ساتحدث فترة عن اه خدمة القرآن الكريم او الجديد في خدمة القرآن الكريم في الانترنت كموقع وقسم اخر سيكون على البرامج الجديدة وقسم سيكون على الاجهزة الجديدة وان بقي وقت فسيكون على الهواتف الجواله - 00:02:42

امل ان شاء الله ان نغطي ولو من كل واحد من هذه بطرف امل ان تكون الصورة الان بالنسبة للاخوان واوضح هنا نحتاج الى توضيح الصورة هنا كان الحلم ان نجمع كل ما للقرآن في مكان واحد - 00:03:02

وهذا خاصة مع السعة الكثيرة التي الان صارت متاحة في الانترنت والروابط فكان ان اوجدنا مكنز للقرآن فيه الحد الادنى من كل ما يحتاجه المتخصص والمتعلم فكان موقع لكم ان تسجلوا اسم قرآن ون دوت نت - 00:03:28

هذا الموقع مليء بعدة امور سنستعرضها هيا لا تكفي لها يعني الساعة ولا الساعتين لكن ساعطي لمحه. وان رأيتم ان تسجلوا بعض

الامور السريعة التي سنذكرها. ولعلكم ان شاء الله تعودون اليها وتفيدونا. يعني تفينا في في - [00:03:51](#)
في الملحظات التي ترونها كمتخصصين الموقع يبدأ بمقدمة عن القرآن الكريم تاريخاً والموقع يحتوي أكثر من اه مئتين قارئ
[00:04:10](#) القرآن الكريم والموقع ايضاً يحتوي على أكثر من خمسة وثمانين تفسير -
والموقع ايضاً طبعاً نتكلم عن انه الجاهز لكن الذي رفع جزء منه والموقع ايضاً يحتوي على أكثر من ثلاث مئة بحث في علوم القرآن.
[00:04:43](#) والموقع ايضاً يحتوي على دورة متكاملة كبيرة جداً -
تتعددي مئة وعشرين ساعة صوت اداء لمنظومات التجويد القراءات والقارى آآ من الحائزين على القراءات العشر وهو استاذ مشارك
فضيلة الشيخ الدكتور محمد خالد منصور قد سجل الشاطبية والساخوية وتحفة الاطفال. كل ما يمكن ان يكون يأخذ الانسان اداء
[00:05:00](#) بالصوت سيجده على هذا الموقع -
ايضاً في الموقع اه كم هائل من البحوث التي عنيت بالاعجاز العلمي الحديث يطول. ساعطي امثلة على هذا لفقرة واحدة من هذه
الفقرات المتتصفح كيف تتصفح القرآن وتأخذ كل ما تريد في صفحة واحدة - [00:05:29](#)
طبعاً هذه اخر نسخة ايضاً من القرآن المطبوع في مجمع الملك فهد الميزة الاولى الموجودة في الصورة الاولى اللي هي التصفح كما
يتتصفح الورق العادي هذي الميزة الاولى ما ادرى هل واضح عندكم - [00:05:53](#)
لكن ارجو ان تكون واضح الفكرة الان لانكم كل واحد لو رجع الى الى الموقع سيستطيع يستفيد من الموضوع تلاحظون ايضاً هذا كله
ما ساقوله الان سينطبق ايضاً على الهواتف الجوالة - [00:06:14](#)
امكانية كل الاشياء التي سنذكرها الان لها برنامج خاص بالهاتف الجوال هو هو انتهي لكن ليس بهذه القوة لكن اذا كنت مباشرة تأخذ
من انترنت هنا الفائدة حينما تكون صفحة واحدة - [00:06:29](#)
وتضغط على اية واحدة من هذه الایات فانت تحصل على امور واضحة عندكم الان طيب اقرؤها ستحصل اولاً على تلاوة الایة ثم
على تفسير الایة ثم على ترجمة الایة ثم على اعراب الایة او ان يجعلها عالمة مرجعية وهو ما نعبر عنه بالخطيط اللي هو الموقف. فاذا
اردت التفسير - [00:06:45](#)
لهذه الایة بمجرد ما تضغط على التفسير سيكون عندك تفسير لهذه الایة في الجهة المقابلة لها واضحة عندكم الان قل مثل ذلك في
الترجمة المراجع موجودة انت اللي تحدد المراجع. عادة - [00:07:10](#)
فيه خيارات تذهب الى الخيارات انت وتحدد التفاسير التي تريدها انت. هي التفاسير كلها موجودة اشبه بالشاملة اشبه الموجودة.
فانت اعادة تrepid ان ترجع مثلاً يصاحبك في الدراسة دائمًا الطبرى او آآ ابن كثير او ما تريد انت - [00:07:28](#)
فتتعدد الترجمة وتتعدد القارئ من من قراءة كثيرين فانت تحدد ما تريده ثم تستمرة فتكون نسخة الخاصة هذه احد الميزات الموجودة
في هذا الموضوع استعرض مرة اخرى هنا الروايات الرابع معروضة بطريقتين الطريقة الاولى - [00:07:46](#)
عرض عادي والطريقة الثانية عرض تعليمي اه حفص و قالون والدوري ورش ما المقصود بعرض تعليمي وعرض عادي؟ العرض العادي
ان يقرأها القارئ امامك. العرض التعليمي ان يقرأها قراءة تعليمية تقليدية - [00:08:11](#)
فيها اضافة اللي هي تلوين جميع الاحكام في القرآن والمقصود بالتلوين ليس تلوين الایة ولكن وضع نقاط تحتها القيمة الاضافية
الابداعية في هذه النسخة الان التي يعني والله الحمد رفعت - [00:08:30](#)
انك تستطيع ان تجمع احكام الاخفاء مثلاً مرتاً واحدة تقول انا لا اريد ان اقرأ الا الاخفاء ستعطي الم تعلم فرصة انك تختبره في
الاخفاء بسرعة تجمع الاقلاب في مكان واحد - [00:08:46](#)
تجمع الاظهار في مكان واحد وهكذا انت تحدد هذا الامر واضحة الصورة في هذى هذه رواية قانون مثلاً مع تلوين الاحكام لونت
وقرأت الاجزاء الخمسة الاخيرة من من القرآن في جميع الروايات - [00:09:00](#)
تلاحظون ارجو ان تكون واضحة هنا اذا اذا ضغطت على يأتيك في اسفل الصفحة الحكم التجويدى ولو اردت ان تستمرة ان لا ترى الا
الاخفاء وكذا فهذه الان على وشك الرفع - [00:09:23](#)

اه الاعجاز العلمي احكام التجويد دورة متكاملة اقصد ان الكلام يطول عليه وهي طويلة جدا المطلوب الان من الاخوة انهم يسرعوا
هذا الموضع بالمراسلة ما يرون انه مناسب ان يضاف اليه او يردون النبي شيء عليه ملحوظات - 00:09:38

يصحح والافكار لا تنتهي بالنسبة للقرآن خاصة في هذا الموضع. هنا يراد منه ان يكون المكتنز الاكبر للقرآن بحيث الواحد اذا دخل في
هذا الموضع ما يخرج منه وهو يريد شيء للقرآن - 00:10:04

يكفي انك تأخذ المنظومات والمخطوطات والاعراب وطريقة التحفيظ المتقدمة يمكن باقي يمكن ثلاث اربع اشياء ايضا ما
استحضرها الان كلها موجودة في نفس الموضع الفكرة الثانية في البرامج الجديدة بالنسبة للانترنت - 00:10:21

وهذا لعله يعلن الان يعتبر ايضا ابتكار جديد اللهم صلي وسلم وببارك على نبينا محمد كان هناك الفكرة التي انبثق منها هذا الموضوع
كيف نستطيع نجعل القرآن سهل لغير الناطقين بالعربي - 00:10:40

لکبار السن الذين ما درسوا للصغرى. هؤلاء يشتغلون في صفة واحدة تقريبا فكان السؤال كيف نجعل ولقد يسرنا القرآن للذكر. الناس
الآن صوروا موضوع التحفيظ او حفظ القرآن. حتى وضعوا دورات وبدأوا يحفظون في شهر وفي شهرين وفي ثلاثة شهور. وصار
في - 00:11:02

الناس مقل ومستكثر في هذه طب كيف نستطيع الواحد ان يعرف ان يقرأ القرآن بطريقة صحيحة في اسابيع هل هذا ممكن اقل من
شهر نعم انتم تبونها رسمية ولا تصير حوارية شوي - 00:11:19

هذا هو انا جاي استفيد لا اقصد هل هناك تجارب من هذا الموضوع؟ تذكرون القاعدة النورانية؟ والقاعدة البغدادية لو ركز عليها
الواحد تجib نتيجة سريعة في في بعض الامور. فكانت الفكرة في وضع برنامج - 00:11:41

تحليلي لنص القرآن ويسرا الله تبارك وتعالى هذا الامر فاخذنا نص القرآن وصنعنا له برنامج تحليلي. فحل كلمة القرآن فوجدناها سبعة
وسبعين الف وكسرا كلمة السبع وسبعين الف طلب من الجهاز ايضا ومن البرنامج بعد تعديله ان - 00:12:00

اه يبعد المتشابه في الرسم حتى ولو كانت العملية فيها تشكيل. يعني الله غير الله كل واحدة تعتبر كلمة فسحبت
الكلمات المكررة في هذا الموضوع المتشابهة - 00:12:21

فصفي لنا القرآن من غير تكرار سبع والعشر الف وثلاث مئة كلمة سبع والعشر الف الكلمة هي لو حطيناها في الورود كم تجي مستند
واحد تقريبا ولا لا يعني خل نقول اه عشرین اخترت ثلاثة صفة بها الحدود فكم تأخذ من الواحد عشان يتقن قراءتها - 00:12:40
فسوينا برنامج لطيف جدا. البرنامج عبارة عن ان تظهر لك النتيجة هذه لقاعدة البيانات الكبيرة اللي سويناها هي رتبناها مرة اخرى
بأكثر الكلمات ورودا السؤال ما هي أكثر الكلمات ورودا - 00:13:06

نعم. اه اسأل الاخوان وش تتوقعون الكلمة الاولى الاكثر ورودا في القرآن ايشرأيكم اه كنت اظن ذلك لكن الكمبيوتر رفظ حرف من
الحروف المعاني يعني تقريبا اه قريب منه فوش رأي - 00:13:28

مشايخ وليس حرف الله رتبنا الكلمات القرآنية بحسب الورود يعني احنا تذكرون جمعناها بحسب المتشابه ثم رتبناها بحسب الورود.
فكان حرف في هو اكثرا ورودا في القرآن ترتب بهذه الطريقة - 00:13:56

وبعده الذي ثم الله بس بالفتحة وبالظلم تختلف ثم هو رتبته هذه السوء الكلمات ترتيبا بعد الورود شي الف وخمس مئة شي
الف واربع مئة وثلاثين وهكذا ما الذي حصل عشان تكون متقدنة؟ صار يظهر لك في الشاشة - 00:14:20

كلمة واحدة وتحتها جميع امثالتها من القرآن كما هي في المصحف فاذا لفظت على الكلمة او ما تضغط مجرد ما تحط المؤشر اعلن
المثال مع الصورة موب واضحة والسيرفر تعطل اليوم. فعل في الامر خيرة. تطبع الكلمة سميها البرنامج اهدنا - 00:14:44

وجريدة على مجموعة من الاخوان غير العرب وغير المتقين للغة العربية والصغرى والكبار ومن فضل الله اتى بنتائج يطبع المؤشر على
الكلمة في يقول في ينطق هذا بهدوء وبصوت. فاذا وضع المؤشر على الاية نطقها في سياق الاية. فاذا ضغط على كلمة جاءته في الجهة
الاخرى - 00:15:07

صورة المصحف وملونة فقط الكلمة التي تعلمها فصار الواحد ايش اللي يحصل معه الان فصار الواحد ايش اللي يحصل معه الان؟

فقط مجرد ان يتعلم هذه الكلمة ويواصلها فصار الواحد مجرد ان يتعلم الكلمة ويتواصل - [00:15:29](#)
اذا دخل باسم وكلمة سرية فلا يظهر له الا الكلمات التي لم يتعلمها اذا كان عندك سبعطعشر الف كلمة تكون انت شيخ نفسك الى حد كبير جدا. يعني اللي هو التعلم الذاتي. بعد مدة - [00:15:57](#)

نستطيع ان انت مقل ومستكثر. عندك استعداد تفرغ نفسك اسبوع وتتقن هذه الكلمات تخيلوا كلمات بسيطة يستطيع يأخذ في اليوم متين كلمة اذا كانت في والذى ومن والى فيستطيع الى ان يصل الى كلمات اولئك شيء ما ما يتقنه - [00:16:14](#)

المطلوب مو حرفه حفظها كحروف لكن حفظها كصور في هذه الملائكة. بغض النظر وبين الميم واللام والكاف هذا البرنامج من فضل الله اتى ثمار كثيرة جدا. والان يعمل على تطويره - [00:16:33](#)

بالاصوات وباللغات يعني ترجم الان والله الحمد الانجليزي وهو في دوري الى مجموع لغات هذا فيما يخص الانترنت. هذا البرنامج ظهرت فائدته بشكل كبير لما انزلناه على الجوال وكان المقصود الجهة المستهدفة فيه الاطفال لان - [00:16:48](#)
اه ربما كثير يعني منكم بيعرف هذا الامر. غالبا جوالات الامهات مع الاولاد فيكون لما تضع الام الجوال اللي تضع فيه الكلمات ويستطيع خاصة في بعض انواع من الجوالات تكون باللمس. يرد يمشي على الكلمات. كل كلمة يخلصها - [00:17:05](#)

يحسب له مثل اللغة. يعني مثل الدرجات. انت وصلت الى الدرجة الفلانية وصلت الى الدرجة الفلانية. فلو ان الاب او الاب وضعوا لابنهم آآ جائزة تحفيزية انك اذا خلصت الكلمات الفلانية فانت ستحصل على - [00:17:25](#)
هذا الامر الامر الشبيه او الثاني او الثالث هنا الان اللي هو مصحف الاعاقة وهذا حصل عليه تطوير كبير جدا من فضل الله انتم تذكرون ربما مصحف عبد الله با نعمة - [00:17:41](#)

لما حصل العملية الان طور الامر الى انه صار مجاني لكم ان تنزلون ابتداء من الليلة قلنا ان شاء الله بمبارة في في هذا المركز ان نعلن اليوم انه ينزل هو لم يكن اصلا بمال لكنه كان - [00:17:55](#)
لكن لما انتشر وعرف يعني طريقته هو الان يعلن الليلة ان شاء الله انه مجاني ويستطيع لسانا ينزل من موقع سيمانون بالإضافة الجميلة ان اهل الاعاقة وضع لهم غالب المكتبة الشاملة - [00:18:10](#)

خاصة الممسوحة ضوئيا و كنت قبل قليل قبل ادخل عليكم كنت كان يعني سبحانه الله صادفا الاخ عبدالله منعم اتصل علي يريد تزويد لانه وصله ابن كثير ورياض الصالحين والبخاري فيخبرني انه انهاها - [00:18:24](#)
او انهى اكترها ويريد مجموعة من الكتب فهذا ايضا يستطيع الواحد الان اننا نتساعد جميعا في طريقة معينة ستنزل ان شاء الله الليلة او غدا يستطيع الواحد انه يعيي ما يريد من المكتبات - [00:18:40](#)

وينفع اخوانه اهل الاعاقة و كنت قبل اه رمضان باسبوع مع احد المعافين اه ولد بلا يدين وسبحان الله العظيم عنده اصرار عجيب. له رجل واحدة او او او رجل معاوقة - [00:18:55](#)

ولا يستخدمها في المشي اصلا وهذه الرجل آآ تنتهي باصبعين هذان الاصبعان يستخدمهما هو في الكتابة حتى. يعني يستطيع ان يمد رجله الصغيرة هندي ويكتب. فقال انا ما ابغى حق الصوت. فكان هو سبب - [00:19:11](#)

تغيير الى التصفح عن تغيير طريق شاشة اللمس فوظعنا له برنامج سميناها مصحف التصفح الخاص اللي عندهم اعاقة اه بطريقة اخرى وهي هذه تلاحظون على اليدين هنا واضحة الصورة هنا اوامر يستطيع عن طريق الصوت الخاص به هو - [00:19:27](#)
في السابق كانت اصوات معينة الان طور الموضوع الى ان يستطيع كل انسان ان ينادي بلهجته الخاصة يعني ليس بالضرورة ان تقول امام اختار حرف مثلا تقول واو ميم تختار انت ما تريid - [00:19:49](#)

ولا ليست محصورة بصوت معين وهذا ايضا ان شاء الله لعله الليلة يطلق مجانا يعني ان شاء الله هدية لاخوان نسأل الله ان يطرح فيهم البركة. تلاحظون نفس الاشكالية الموضوع يعتمد على قضية التصفح بهذه الطريقة - [00:20:04](#)

طبعا بعضمكم شاف بعض المصاحف اللي موجودة بالتصفح في الانترنت هذه لا تشبهها هذه عمل محلي وزيادة في الامر انه لا يعني

تعمل فقط بالصوت يعني تستطيع الاخوان في منطقة القصيم في العوق البصري استفادوا منها - 00:20:24

مكوففين البصل فوزعوا عليهم كلهم صار الواحد يأمر الجهاز فينفتح ويأمر الصفحة. لانه يريد ان يسمع فيقول له اقرأ فيقرأ هذى الميزة الموجودة الان هي التي على الممسوحة ضوئيا. نعم، انتقل الى اه جانب - 00:20:44

في الهاتف الجوال وهذا ايضا امر في خدمة الكتاب العزيز تلاحظون الطبيعي ان ينشط الانسان في رمضان ويكون شهر القرآن. الفتور يصيب الناس بعد رمضان كيف تجعل الناس بعد رمضان يتبعون القرآن - 00:21:08

واقصد الناس عامة الناس. الذين يكون عهدهم بالقرآن الى رمضان بعد رمضان يعني يكون خفيف جدا رجوعهم الى المصحف. كانت الفكرة تأتي الامر الذي لا يفارق الانسان اه في نومه وفي في في صحوه الجوال - 00:21:27

جوال دائمًا مع الانسان ويرد الانسان على كل شيء ومعه مصاحف لكنه اذا جاءت الرسالة الرسالة لازم تقرأ فحزب القرآن كاملا على شكل رسائل جوال حزب القرآن كاملا تختار انت - 00:21:46

من هذه الباقة فتقول اريد ان اختم في ستة اشهر او ثلاثة اشهر او شهر انت تحدد الرقم فتأتيك الرسالة وهذه الرسالة تتضمن التاريخ ساستعرض واحدة من الرسائل الان اسم البرنامج ختمة - 00:22:03

يعني مثلا يقول اليوم هو التاسع والثمانين من مية وعشرين يوم يعني راح تسعه وثمانين من مئة وعشرين يوم اه الصفحة اربع مئة واثنين واربعين الى ستة واربعين يعني كم عندنا يصير - 00:22:31

فبدأ بسترة الصافات هنا مثلا فلما انتهى من المقطع الذي سترأه قال ستحتم القرآن الكريم باذن الله بتاريخ سبعة عشرة الف واربع مئة وثلاثين مثلًا الموافق تسعه وعشرين او ستة وعشرين تسعه - 00:22:52

الفين وتسعه باقي اثنين وثلاثين يوم هذى كلها المعلومات تأتيك بر رسالة جوال هذه ايضا من الافكار الجديدة بحيث ان الواحد يقول ليس بالضرورة ان يكون معه مصحف واظن حتى مسألة الوضوء - 00:23:07

ستكون يختلف عليه صورة المصحف من يحفظ هي تأتيك باختيارين. اما بالصورة كما هي اللي هي رسالة وسائل فتأتيك الصفحة من المصحف كما هي واما احيانا ي يريد الانسان اطول من هذا فيقرأ - 00:23:24

الصورة بشكل رقمي هذا اه شبه مجانا شبه لانه عادة انتوا تعرفون مثل الباقيات هذه لازم تأخذ الاتصالات اه لكن الشركة الموزعة اللي هي جعلته خيريا في هذا الامر. فعلا. ايه. لو الاتصالات يعني ترضى بالمجانى - 00:23:42

هذا شيء لطيف جدا سيكون هناك امر يجب ان يبادر له المهتمين بالقرآن الكريم. ومن الاشياء التي بودر اليها ولعلي اختم بها لان باقي اشياء لكن ما ودي اخذ الوقت - 00:24:04

اه جهاز جديد اصدرته شركة سوني هذا الجهاز الان مسوبي ثوره كبيرة جدا في مستوى العالم. هو غير موجود عندنا الان هذا يعني بيع في الخارج. الجهاز عبارة عن اه جهاز - 00:24:20

يعني يحول المكتبة الالكترونية المقرؤة والمسموعة لانهم هناك يبيعون المكتبات بطريقتين اما مسموعة او مقرؤة. فكان ان طوع ولله الحمد فانزل فيه القرآن بالصفتين المقرؤة والمسموعة. هذا خفيف الحجم وهذا الذي يعني يتكلم عنه لا بد من من المبادرة - 00:24:37

مبادرة اهل الخير الى ان يستغلوا مثل هذه الامور وهذا سيكون له يعني شأن على مستوى العالم الان لانه منتشر بشكل كبير. وموقع امازون اشهر موقع لبيع كل شي لكن الكتب خاصة اخرجوا نسخة لهم اسمها كاندول خاصة فيهم - 00:25:04

وسيسخدمونها بنفسها في الهاتف اللي يسمى الايفون وللايفون حدث اخر يطول في استخدام التقنية. اه اسأل الله تبارك وتعالى ان يجعلنا واياكم من المستعملين في طاعته وان يرزقنا واياكم اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم. شكر الله للدكتور يوسف الحوشان ما تفضل به من افكار ما عرضه من افكار الكترونية - 00:25:20

موجودة على موقع قرآن ون دوت نت دوت نت واتاحة يعني هذه المصاحف مجانا للمتصفحين وارجو ان نراها باذن الله تعالى اليوم اذا رجعنا الى الانترنت آن ننتقل للضيف الثاني الدكتور علي الشبيلي اريد ان انبه اليها الاخوة من يرغب في المداخلة او لديه

سؤال لو تكرم يكتب هذا في ورقة حتى نرتب - 00:25:45

المداخلين اه ضيفنا الثاني في هذه الليلة فضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد الشبيلي الاستاذ المساعد بقسم السنة وعلومها بكلية اصول الدين في جامعة آآا الامام محمد بن سعود الاسلامية. آآله آآ عدد من المؤلفات والانشطة الاعلامية المشكورة - 00:26:08
والمحظوظة آآ كان بحث الدكتور علي في الدكتوراه كتاب الميسر شرح مصابيح السنة للبغوي تحقيق لهذا الكتاب وفي الماجستير كان لديه تحقيق لكتاب عمل اليوم والليلة لابنه السندي. واظنه كان جزءا من مشروع علمي في تحقيق هذا الكتاب. ايضا للدكتور - 00:26:30

علي مؤلفات منها هذا هو رسول الله مطبوع. وكيف آآ تحتوي خلافاتنا العائلية وهذا كتاب ايضا مطبوع. كيف نضع خطة تربوية اه للالواد اه خطة كل سنة او كيف تضع خطة تربوية لاولادك - 00:26:49

آآ خطة نصف كل سنة وآآله عدد من الاشرطة الموجودة في التسجيلات الاسلامية نفع الله به ونحن نتوقع منه ان نستمع هذه الليلة الى افكار تربوية في خدمة القرآن الكريم والارتقاء بتعليمه الى الاولاد. فليتفضل مشكورا. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين - 00:27:06

والصلة والسلام على خير خلق الله اجمعين نبينا محمد وعلى الله وصحابه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين اما بعد ايها الاخوة فسلام الله عليكم ورحمته وبركاته. واسعد الله اوقاتكم بكل خير. ويسرني في اول هذا اللقاء ان اهنئ اخوانى جميعا - 00:27:26
ومشائخى ايضا الذين شرفوني بالحضور في هذا اليوم آآ بهذا الشهر الكريم فاسأل الله عز وجل ان يتقبل منا جميعا. وان يبارك لنا فيه وان يجعلنا فيه من عتقائه من النار. اللهم امين - 00:27:46

اه كان الحقيقة الاولى ان يجلس في هذا المكان هو احدكم لا انا ولكن الشيخ عبد الرحمن لا يسلم منه احد واحرجني الحقيقة المثول بين ايديكم في هذا اليوم ولهذا استعينوا بالله تعالى في محاولة - 00:28:01
اه ليست هي افكار ابداعية بقدر ما هي فهرسة لأشياء سابقة. نحن بحاجة اليها وكيف يمكن ان نستفيد ايضا من المعلومات الموجودة والكتب الموجودة بحيث نخرج منتجنا جديدا يمكن ان يستفيد الناس منه سواء على مستوى الحلقات القرآنية او على مستوى كذلك الاسر في داخل بيوننا - 00:28:23

اولا حقيقة اتقدم باقتراح لاخوانى في مركز تفسير وهو الا تكون هذه الليلة القرآنية في السعودية فقط انا اتمنى ان يكون في السنة القادمة في مثل هذا الموعد. ليلة قرآنية في شتى بقاع العالم. يتبعها مركز تفسير في المغرب العربي وفي - 00:28:43
مصر وفي الشام وفي حتى في بلاد اخرى. فهناك مراكز اسلامية معتمدة بالقرآن ولديها تميز كبير. واظن الاخوة يعني زاروا احد الاماكن الجميلة التي اطلعت عليها في احدى الزيارات في منطقة في فرنسا في مكان يقال له شاتو شانون وفيه احد المراكز المتميزة المعتمدة - 00:29:06

كتاب الله عز وجل هناك اناس اعاجم لا يعرفون شيئا من القرآن ومع هذا تعلموا كتاب الله واصبحوا آآلا يقرأونه فقط برواية واحدة بل بالقراءة العشر فهو لاء لو اقيم عندهم مثل هذا الملتقى وكانت الفكرة ان تتتنوع هذه الاقتراحات ويستفاد ايضا من عقول الاخوة في اماكن كثيرة كان انفع باذن - 00:29:26

الله تعالى ولا زلت اذكر تجربة للاخ عادل رفوش في المغرب وكانت تجربة رائعة جدا حدثني عنها بنفسه وهي من الاشياء التي نحن دائما نطمح ونفاخر بها في نهاية كل سنة وهو كثرة حافظة كتاب - 00:29:46

الله عز وجل حيث اخبرني بنفسه انه حفظ لديه في سنة واحدة من النساء ثلاثة الاف امرأة وهذا مشروع ضخم وهو لديه طبعا مدارس كثيرة جدا يشرف عليها في المغرب العربي. فلو استفيد ايضا من هذه التجربة وعملت ليالي قرآنية - 00:30:03
متميزة في عند الرجال والنساء واستثمرت مثل هذه الاقتراحات العالمية واستفيد منها في هذا المركز ونشرت بعد ذلك على شكل دراسات وبحوث يمكن ان يستفاد منها باذن الله تعالى هذا اقتراح ارجو ان يكون يعني مكان عنابة واهتمام من اخوانى في هذا المركز المبارك. اه لدى مجموعة من الاقتراحات الحقيقة ارجو ان يسعفي الوقت بذلك - 00:30:20

بعضها او كلها ان تيسرا لها احبتى الكرام آ احد الاحلام التي ارجو ان تتحقق في في في زماننا وان يتبناه هذا المركز او غيره من المراكز هو تفسير القرآن الكريم للأطفال. واتكلم ايها الاخوة عن مرحلة عمرية وهي - 00:30:43

مرحلة ست الى اثنى عشر سنة ثم بعد ذلك تحتاج الى تفسير اخر للمرحلة الاخرى وهي من سن الثاني عشرة الى الثامنة عشرة من من العمر. هذه المرحلة الاولى وهي - 00:31:03

مرحلة من ست سنوات الى ثنتي عشرة سنة كانت هناك محاولات جادة في كثير من المراكز ودور النشر اخراج مجموعة من التفاسير لهذه المرحلة العمرية. انا ساطر الحقيقة بين ايديكم او اضع بين ايديكم هذه التجارب وهذه الكتب التي الفتة - 00:31:16 بهذه المرحلة العمرية. اتصور هذا الكتاب هو احد الكتب التي اشتهر بين ايدينا. وهو كتاب تفسير البراعم المؤمنة للاستاذ محمد موفق سليم. وهو كتاب اشبه باختصار لتفسير ابن كثير. ليس فيه شيء جديد يناسب المرحلة الطفولية ولهذا ساقدم انا اقتراحا ان شاء الله بعد ذكر هذه المراجع - 00:31:36

ثمة كتاب اخر احبتى الكرام هو تفسير القرآن الكريم للأطفال. وهذا الكتاب صدر في سبعة مجلدات. ستة مجلدات التفسير كاملا من سورة الفاتحة الى الناس وايضا ليس هناك شيء جديد - 00:31:56

اللهم الا شيء من اللوان اضافة الى آ بعض الفضائل والتسميات وغيرها لكن هي في الحقيقة اختصار ايضا ولا يناسب المرحلة العمرية التي نحن ونزيد ان نوصل اليها معاني كثيرة ونربطهم بكتاب الله عز وجل. كانت هناك محاولة ثلاثة الحقيقة وهي تفسير القرآن للناشئين. وفي نظري ان هذا - 00:32:12

كتاب آ فيه الحقيقة ميزات كثيرة خاصة في الجوانب التربوية والدروس العبر المستفادة من الآيات اضافة الى انه يذكر في كل او في كل صفحة من الصفحات المعنى الاجمالي لهذه الصفحة ثم القضايا التربوية التي يمكن ان يستفاد منها وهو سماه تفسير القرآن الكريم للناشئين. واتصور انه غير - 00:32:32

حتى للناشئين لأن المحتوى الموجود فيه محتوى كبير وقوى وعالٍ جدا يحتاج الى المدرسین يستثمرون ويستفيدون منه. هناك الحقيقة مشكلة واحدة وعيوب واحد في هذا الكتاب. وهو انه يؤول الصفات. لكن ايضا ينبغي ان يستثمر ويستفاد من - 00:32:52

في في معاني كثيرة ودروس تربوية كبيرة يمكن ان تستثمر من هذا الكتاب. خرج كتاب مؤخرا اظنكم اطلعتم عليه وهذا جزء عم المصور وهذا من احسنها على الاطلاق. والحقيقة قد يعني حاول ان يقرب معاني السورة جزء عم من خلال الصور والدروس - 00:33:12

والعبر وغيرها والذي يطلع على الكتاب يعرف مدى مناسبته الاستاذ حامد الفلاحي وهو من نشر دار البشائر الاسلامية. هذا الكتاب لا يزال المرحلة العمرية التي نحن ننشد ان يؤلف فيها مؤلفا غير مناسب لهم. يعني قد يناسب ما ما فوق عشر سنوات لكن دونها - 00:33:33

لا نستطيع ان يعني نستفيد منه لكن هي الفكرة الحقيقة وانطلاقه جيدة في تفسير القرآن الكريم تفسيرا مصورا بحيث يقرب هذه المعاني للبناء نحن الان التحدى الحقيقي امامنا هو ان ننسى او ان نعد فريقا علميا متکاما ليس فقط من المشايخ وطلاب العلم - 00:33:53

متخصصين في القرآن نحن بحاجة الان الى مجموعة من المتخصصين في خصائص الطفولة في آ لغة الطفل التي ينبغي ان يخاطب في قضية التصاميم والتصوير وغيرها اضافة الى طلاب العلم الذين يصيغون المادة العلمية. وانا اتصور انه ينتهي اه دور - 00:34:13

طالب العلم في صياغة المادة العلمية فقط. اما في عرضها وتقديمها للطفل ينبغي ان يصل للمتخصصين. نحن نبقى ندور في مشكلة واحدة وهي او مشكلة عامة لدينا اننا نريد ان نقوم بكل شيء ونبتعد عن المتخصصين. ودائما ننادي في محاضراتنا ولقاءاتنا ان شركة مثل شركة والديزلي مثلا - 00:34:33

عندما تصدر لعبة او شريط فيديو او غيره فانها تضم في ذلك الشريط اثنى عشر شخصا من ضمنهم طبيب نفسي طبيب اسرة وعائلة وغيرهم من الاشخاص الذين ينظرون في تأثير هذه المادة العلمية على على هذا الشخص. اذا - [00:34:53](#)

ان هذا الفريق العلمي اتصور انه سيكون ان شاء الله تعالى فتحا كبيرا في مخاطبة هذه الشريحة في هذه المرحلة العمرية التي آآ ائتمان بالقرآن بسيط سهل جدا. هناك محاولات الحقيقة جيدة لتقرير القرآن الكريم للأطفال الصغار - [00:35:13](#)

منها هذه المحاولة وهي محاولة جيدة لاحد الاخوة ومظاالت قرآنية تفسير القرآن الكريم او توصيل معاني القرآن الكريم من خلال اسئلة وحروف متقاطعة وبيان كذلك للمعاني وغيرها. تلاحظون كل سورة من سور القرآن عمل معها بهذه الطريقة. فيأتي بالسورة - [00:35:30](#)

مجموعة من المعاني او الكلمات الموجودة فيها ثم يأتي بعد ذلك توصيل هذا المعنى او هذه الكلمة بمعناها. ثم يذكر ايضا بعض المعلومات الاثرائية المتعلقة بالسورة سواء بسبب نزولها او اذا كان لها اسم من الاسماء او لها فضيلة نبه عليها النبي صلى الله عليه وسلم ثم يذكر بعد ذلك آآ - [00:35:51](#)

اشياء متعلقة بتفسير السورة ولكن بطريقة طريقة الحروف المتقاطعة. وهذه الحقيقة نافعة جدا واستفادنا منها كثيرا. ونحن نطبقها الحقيقة في الحلقة لدينا والشيخ عبد الرحمن الهدرول موجود يعني لا يحصل بعد ذلك تمنعون ما نطبقها لا نريد ان نطبقها ونواصل فيها ان شاء الله. هنا ايضا هذا - [00:36:11](#)

التفسير وهو الملف التعليمي الذي احتوى على هذا. واحتوى ايضا على تمارين وتطبيقات حول اجزاء القرآن. هذا كتاب الحقيقة لو جمع مع هذا الكتاب اضافة الى هذا الكتاب الثالث للاستاذة آآ نجلاء البليسي - [00:36:31](#)

اتصور والله اعلم انه سيخرج شي طفولي يناسب المرحلة العمرية في المرحلة الابتدائية. نحن عملنا في المسجد لدينا ستين ملف تعليميا يحتوي على جزئي عمة وتبارك. احتوى على هذه الثلاثة الاشياء كلها. وهو كتاب ومظاالت قرآنية اضافة الى تمارين - [00:36:51](#)

تطبيقات حول جزء عم اضافة الى الموسوعة القرآنية وهي جزء عم. ساذكر لكم فائدة هذا الكتاب. هذا الكتاب الحقيقة وهو جزء آآ تمارين وتطبيقات منه الى الان خمسة اجزاء من القرآن الكريم - [00:37:11](#)

خرج جزء عم وجزء تبارك والذاريات وغيرها. هذا الكتاب لعلي اجد جزء عم حتى ناخذ منه مثال غير موجود لكن جزء قد سمع يأتي الى الصورة ويعمل عليها مجموعة من المسابقات والألعاب التي توصل المعنى القرآني لنفسية هذا الطفل - [00:37:24](#)
حول عقلية هذا الطفل. وانا ارجو ان تتأملوا هذا الكتاب الحقيقة بعناية الوقت الان لا يسمح قد تكون الرؤية ايضا مانعة من رؤية محتويات هذا الكتاب. لكن يبقى لكن يبقى الكتاب الحقيقة نفيس اذا جمع بينه وبين كتاب ومظاالت قرآنية وكتاب آآ التفسير المصور لحامد الفلاحي اضافة لهذا الكتاب وهو - [00:37:44](#)

موسوعة قرآنية لنجلاء البليسي. وكتاب الحقيقة اعتمد على جزء عم ولكنه طبق ايضا عليه طرق معينة تناسب هذه المراحل العمرية سواء التاسعة والعشرة فما فوق يمكن ايضا ان يستفاد ويستثمر. انا الحقيقة اشير يعني اشارات سريعة بهذه الكتب - [00:38:06](#)

يمكن ان شاء الله ان يستفاد منها يحتويها مركز تفسير ويبدأ بعد ذلك باصدار آآ شيئا لهؤلاء الأطفال. اذا اعيد هذه الكتب يا اخواني الموسوعة القرآنية لنجلاء البليسي وكتاب تمارين وتطبيقات حول بعض اجزاء القرآن لسليم البابيد ثم ومظاالت قرآنية من اصدار - [00:38:26](#)

الماهر للابداع التربوي ثم كتاب جزء عم التفسير المصور لحامد الفلاحة. نحن اخذنا هذه الاشياء كلها وعملنا ملف التعليم الاسبوعي يصل الطفل في بيته اضافة الى برنامج قراءة مصاحب له. قراءة للأطفال الصغار وكذلك نحن لدينا برنامج قراءة بحمد الله - [00:38:46](#)

يطبق على مجموعة من الطلاب طلاب الحلقة يعطي لهم برنامجا متكاملا في نهاية الاسبوع سواء يتعلق بالقرآن او قصة قرآنية او

غيرها وجدنا ثمرة كبيرة جدا هناك دور نشرة يا اخواني آآ اذا اقولها هناك اكثر من اربع مائة اربع مائة دور او دار عربية تعنى بقضايا

الطفولة - 00:39:06

جانب الاشياء الاسرية وغيرها يمكن ان تستثمر ولدي قائمة بهذه الاسماء وعنوانها وغيرها والكتب ايضا التي نشرتها. هذا الملف التعليمي وجدنا له اثر كبير جدا على الطلاب في معرفة معانى القرآن. وانا ارجو ان هذا الملف آآ يطور ويتبناه سواء مركز تفسير -

00:39:26

وجمعية تحفيظ القرآن الكريم كما عودونا جزاهم الله خير في اشياء كثيرة من التجديد والابداع ويستفيد منه الطلاب في الحلقات القرآنية اضافة للقصص يمكن ان يقترح مجموعة من القصص القرآنية التي تربط فعلا الطفل بالقرآن الكريم. ولدي قائمة كبيرة جدا ليست فقط اسماء بل المحتوى -

00:39:46

هو موجود لدينا وقرأ بالكامل من اناس متخصصين وتم تنقيتهم من كل المخالفات العقدية والاخلاقية وغيرها بحكم انه كتب في بلاد من غير البلاد غير البلاد العربية. اذا آآ خلاصة هذا الكلام ايها الاخوة نحن بحاجة الى نوعين من التفسير. تفسير للاطفال من سن -

00:40:06

الى اثني عشرة سنة مرحلة اخرى من ثنتي عشرة سنة الى ثمانية عشر سنة وتفسير القرآن للشباب. ليس هناك تفسير حقيقة الشباب بمشاكلهم وهمومهم وربط القرآن بقضاياهم الا تفسيرا واحدا رأيت نشر في مصر في دار الصحابة ايضا يقع في ستة مجلدات -

00:40:26

سموه تفسير القرآن للشباب. وهو مختصر من تفسير ابن كثير. ليس فيه معايشة لهمومهم واحادتهم ومشاكلهم وغيرها. يعني لما نأتي لسورة مثل سورة يوسف كيف يمكن ان يستثمرها الشاب في تربية نفسه؟ هذا غير موجود -

00:40:46

فقط يؤتى بالصورة ومعانيها حتى الدروس والعبر غير موجود فيها. نحن بحاجة الان يا اخواني الى يعني فعلا تفسير يخاطب هذه المرحلة العمرية وينتبه لمشاكلهم وهمومهم التي التي يعانون منها. من المقترنات السريعة احبتي الكرام -

00:41:02

منهج منزلي لتعليم القرآن الكريم وهذا يعني لو حصل لهذا حسن بمعنى ان يركز على الاشياء التي تحتاجها الاسرة في داخل بيتها سواء التعامل الابوي او تعامل الاولاد مع والديهم وغيرها. وهناك محاولات جيدة من ثلاثة اشخاص في القاهرة. آآ في مجموعة من الكتب سجلتها هنا لكن احد الكتب -

00:41:19

هو سلسلة الرشاد التي اصدرت في مصر من دار الرشاد احدى السلالس المميزة لتعليم القرآن الكريم في داخل البيت سلسلة الرشاد يقع في مجلدات يعني انا احرض اخواني على على اقتئائه. هناك محاولة في الكويت كانت محاولة جادة جدا. وهي من اللجنة العليا لاستكمال الشريعة -

00:41:39

اسلامية اخرجوا كتاب ايضا جيد في العلاقة بالقرآن الكريم. اضافة لوزارة الشؤون الإسلامية ايضا في الكويت في السراج المنير. واظلن الاخوة اطلعوا على السراج المنير يقع في ستة اجزاء اضافة لستة اجزاء اخرى آآ كتاب المعلم. وفي الحقيقة اشياء قرآنية جيدة يمكن ان تستثمر في المنازل وفي مراكز صيفية وغيرها -

00:41:59

من الاشياء اخواني الكرام انا اتمنى خاصة يعني نحن نفكر دائما في افكار ابداعية عالية جدا لكن هناك اشياء كثيرة ودوائر لا تزال غير مخدومة الى الان. وانا اذكر بالمناسبة يعني في هذا المقام كنا في -

00:42:19

ليلة من ليالي نتحدث عن ابداع وبعض افكار ابداعية. فكان هناك سؤال طرح في اول لقاء. ما هو اعظم آآ يعني شيء ابداعي ابتكر في القرن العشرين فقال احد الاخوة انا اتصور ان افضل شيء ابتكر في القرن العشرين هو ماسورة الماء. لأنها لولاها لما استطعنا ان نعيش فعلا في هذه الحياة. يعني نحن -

00:42:36

احيانا في اماكن بعيدة بينما هناك اشياء قريبة لم تخدم. تجربة التحفيف النسائي غير مخدومة وليس هناك كتاب فعلا يرصد هذه التجربة ونحن مقصرن كثيرا. سواء في حلقات القرآن الكريم الرجالية. او في الحلقات النسائية او في المراكز -

00:42:56

الصيفية تصور المراكز الصيفية لها اكثر من خمسة واربعين سنة في السعودية ومع هذا ليس هناك شيئا يرصد هذه التجربة لولا ان

هناك مجموعة من الملفات في صيد الفوائد والا بقيت هذه التجربة رهينة عقول كثير من الاشخاص المتميذين. انا اقول ان هناك

افكارا جميلة ورائعة - 00:43:14

ومتميزة في دورة تحفيظ النسائية وفي حلقات تحفيظ القرآن الكريم. اتمنى ان تشكل لجنة من الاخوة او من جمعية القرآن الكريم ثم هذه اللجنة تهتم برصد الافكار الابداعية المتميزة في حلقات القرآن الكريم. هناك فكرة رائعة في الشفا وفكرة اخرى في السويدي

وفكرة ثالثة في - 00:43:34

حي كذا. هذه الافكار لو جمعت ثم بعد ذلك وثبتت وجعل معها سيدني ايضا ليعلن الشخص البداية في مشروع دون ان يبدأ من الصفر لكان لها اثر كبير جدا. تجربة التحفيظ النسائي في السعودية تجربة رائعة بل العمل النسائي عموما لدينا من العمل الرائد - 00:43:57
فلو يا اخواني رصدت فعلا هذه التجربة والافكار لوجدنا لها اثرا كبيرا باذن الله تعالى. من الافكار المقترحة اه التفسير المسموع وهو وقد يكون موجودا لكننا على يعني حد علمي ليس موجودا الان في الاماكن التي اعرفها. التفسير المسموع المراد به انه احيانا تشكل عليه - 00:44:17

وانا في مكان ليس لدي كتب. او مع زملائي مثلا في استراحة او نحو ذلك. هل يمكن ان نخصص رقم مجانيا يمكن ان يتصل عليه في اي بحيث تسجل رقم الصورة ورقم الآية فيسمع الانسان المعنى الصحيح لهذه الآية دون ان يتخطى الناس في معانى القرآن الكريم. هذا - 00:44:39

احد المشاريع ما ادري هل يعني حتى بناء او لم يتبنها الحمد لله. ايضا من الاشياء احبتي الكرام التي آآ اتمنى ان تكون موجودة خاصة ونحن في عالم القنوات الفضائية الآيات المصورة - 00:44:59

هناك مجموعة او بعض القنوات الفضائية بدأت تصور بعض الآيات اي محتوى هذه الآية لايصاله لجمهور المشاهدين. اذا يمكن عمل اه فيديو كليبات لمدة ثلاثة دقائق عن بعض الآيات واثرها على الانسان اتصور سيكون لها اثر كبير جدا خاصة - 00:45:14
اذا كانت هذه الآيات متعلقة بحملة. انا اتمنى اخواني الكرام خاصة ان هناك يعني مجموعة من الناس الذين آآ يحرصون على دعم القرآن الكريم ان تكون لدينا بين فترة واحرى حملة - 00:45:35

اه القرآن الكريم بمعنىربط الناس بكتاب الله عز وجل. حملة لا نور سواه مثلا. حملة قيم قرآنية وتؤخذ قيمة من القيم القرآنية ثم نركز عليها في اماكن عامة مثل ما يحصل امن الركاز في اماكن كثيرة لا زلنا نحن متاخرون في هذا الباب. لا تزال قيمنا مستوردة من اماكن اخرى ومن آآ - 00:45:51

مؤسسات خارج بلادنا مع ان لدينا امكانات كبيرة حملة قيم قرآنية. تنزل في الاسواق وفي القنوات الفضائية وغيرها بحيث يركز على قيمة معينة ويعمل عليها البروشورات والفيديو كليبات وغيرها ويتعامل مع القنوات الفضائية. وغيرها من الاشياء التي آآ يستفيد منها الاخوة باذن الله - 00:46:12

ايضا من الاشياء اه وهذا موجود لكن اه حبذا لو يركز عليه بشكل كبير خاصة من جمعية تحفيظ القرآن الكريم. اه المنهج الموحد للحفظ. الان الحلقات فيها الطالب لمدة طويلة جدا لحفظ القرآن الكريم. بينما هناك حلقات يحفظ الشخص فيها في سنة واحرى في سنتين واحرى في ثلاثة سنوات. فلو تبني هذا مثل ما - 00:46:32

الآن نرى من الشيخ يوسف جزا الله خير لما ذكر قضية ختم القرآن في فترة معينة ايضا لماذا لا يوجد منهج موحد لحفظ القرآن الكريم؟ كان هناك موحد في المدارس النسائية ويمر علينا في المدارس لكن ايضا هذا المناهج او هذا المنهج لا يكاد يوجد في كثير من الحلقات القرآنية فلو - 00:46:55

انه من يحفظ في سنة يحرص على كذا وفي سنتين وفي ثلاثة هناك كتب لا شك انها حرصت على هذا لكن يا حبذا نشرها في الحلقات القرآنية وتوزيع هذه الكتب ايضا التي اهتمت بهذا بهذا الجانب. من الاشياء المهمة احبتي الكرام اتصور تأهيل معلم القرآن ومشرف في حلقات القرآن الكريم - 00:47:15

نحن صحيح نبحث عن افكار ابداعية لكن رأس مالنا الموجود الان في الحلقات القرآنية هو ضعيف. شئنا ام ابينا هذا الواقع وانا النقي

بكثير من مشرفين في الحلقات القرآنية وغيرها نجد ان هناك ضعفاً تربوياً ضعفاً علمياً - 00:47:35

ونطالبه بان يتميز وان يكون متميزاً في التدبر وان وان يربى هذا الطالب وفائد الشيء لا يعطيه. المشرف الان يحتاج الى ملكان كثيرة تربوية وعلمية وغيرها من الاشياء التي ينبغي ان تكون منهج متكملاً سواء في الجمعية او مركز تفسير او غيره بحيث يسمى -

00:47:52

منهج تأهيل معلم القرآن ليس قادراً على حل مشاكل هؤلاء الطلاب ليستطيع الابداع في قضية توصيل القرآن الكريم ليس قادراً على ايجاد حل مشاكل هؤلاء الطلاب في القرآن الكريم ونحن نعاني كلنا في مساجدنا من تسرب كبير جداً من هؤلاء الطلاب. يبدأ معك الطالب وتتبع عليه ست سنوات ثم بعد ذلك يخرج من - 00:48:12

هذا من هذا المكان دون ان يستفيد. والسبب في نظري ليس الطالب انما هو المشرف ونقص المهارات التي تؤهله لأن يجذب هذا الطالب لهذه المنشأة التربوية المتميزة حلقات القرآن الكريم. فاتمنى ان يكون هناك تأهيل لمعلمي القرآن الكريم. وبحمد الله تعالى هناك عمل حقيقة جيد - 00:48:32

إلى برنامج يمكن ان يستثمره ايضاً الاخوة ويستفيدون منه. وعندى ملزمة كاملة لتأهيل معلم القرآن. اه يمكن ان يتطور هذه الزمة يستفاد منها في كثير من الحلقات القرآنية. من الاشياء ايضاً التي انبه عليها احبيتي الكرام. اتمنى ان تكون هناك حلقة نقاش عن حصة القرآن - 00:48:52

تطويرها. المدراس الان والمدرسين سواء في مدارس تحفيظ القرآن او غيرها. يعانون من هذه الحصة وتصبح حصة ملل عند كثير من هؤلاء الاشخاص. وهناك رأيتها في كثير من المدارس لكنها لا تزال افكار بدائية. لانه لم يعتنى فعلاً بهؤلاء الاشخاص لتطويرهم. بحيث انهم يبدعوا في هذه الحصة حصة - 00:49:12

القرآن الكريم في المدارس القرآنية. فبحسب احبيتي الكرام ان تكون هناك حلقة نقاش عن آآ حصة القرآن الكريم وتطويرها في داخل المدارس ايضاً من الاشياء ايها الاخوة الكرام هناك مجموعة من البحوث التي بدأ بها بعض الاخوة ولكنها لا تزال آآ يعني مبتسرة وضعيفة. الان يعني لدينا حملة بحمد الله كبيرة - 00:49:32

في قضية التدبر تدبر القرآن الكريم. وهناك مجموعة من القصص الكثيرة التي تتحدث عن القرآن الكريم. لكن لا يزال هذا الباب غير مخدوم بمعنى ان وجدنا فهرساً لسير اعلام النبلاء فاخذنا منه مجموعة من القصص او هناك مؤلفات اعنىت بقضية التدبر ولكن ثمة هناك صور رائعة جداً للتدبر موجودة في - 00:49:55

كتب الترجم فلو تبني احدنا احبيتي الكرام جرد كتب الترجم خاصة ان لدينا مكتبة ترجم عالية جداً وكبيرة الى القرن الاخير يعني الاعلام للزراكي ويعطي ايضاً مجموعة من الكتب بعده يمكن ان تستثمر هذه الكتب لخارج الاشياء القرآنية سواء قصص التدبر او غيرها - 00:50:15

اضافة لشيء اخر احبيتي الكرام وهي ان ثمة اقوال رائعة جداً لا نكاد نجد لها في كتب التفسير لكن نجد لها في غيرها. فلو ان ايضاً حرص على هذا الباب وجمعه في ثمرات الاوراق الحموي اشياء عجيبة جداً. من العبارات المتعلقة بالتفسير. ايضاً غيرها من الكتب - 00:50:35

سواء الادبية او غيرها يوجد فيها اشياء رائعة يمكن ان يستفاد منها وتستثمر في هذا الباب. من الاشياء التي ينبه اخوانى عليها وهي معروفة لديهم اه اثر القرآن على غير المسلمين. هناك الحقيقة محاولات جادة لكن لو - 00:50:55

اه ظهر بحثاً متميزاً في هذا الباب ويعجبني في هذا المقام بحث للدكتور عبدالله الرفاعي في الكويت اخرج كتاباً جميلاً اظنكم اطلعتم عليه وهو اثر القرآن على الامريكان معروف الكتاب - 00:51:10

فلو هذه التجربة ايضاً استفید منها واستثمر بعض الاشخاص في في آآ تطويرها في التعامل مع هؤلاء الغربيين ايضاً بطريقة من خلال آآ هذه التجربة والاستفادة منها في نقلها لناس اخرين خارج اسوار بلادنا لا استفید منها باذن الله تعالى بشكل كبير -

00:51:26

ايضا من الاشياء التي اقترحاها هي دورات علمية قرآنية متخصصة. هذه الدورات في المساجد سواء في الصيف او غيرها. تحتوي على التالية اولا في قضية علوم القرآن وفي قضية اللغة والبلاغة والمسائل المشكلة في علوم القرآن وقواعد التدبر ومناهج -

00:51:46

مفسرين واعداد درس تفسير والطريقة الصحيحة لتعليم القرآن والاعجاز القرآن بمعنى ان تكون هناك مجموعة متكاملة يدخل فيها هذا شخص لمدة اسبوع او اسابيع او يأخذ دبلوم مثلا في مكان معين اتصور انه سيكون نوع من الإثراء الكبير لمدرسي الحلقات -

00:52:06

الذين يعانون فعلا من هذه القضية وكذلك المشرفين. اختم احبي الكرام اه ذكرت الایات المصورة. اه هناك محاولة جادة من بعض الاخوة في الدمام ورأيت ايضا في بعض الدول الخليجية آآ وهي محاولة تحتاج الى الحقيقة الى نقد منكم وآآ مدي يعني مناسبتها -

00:52:26

يختصرون تفسير الصور اه بطريقة عجيبة يعني يجعلونها على شرائح انا اعطيكم مثال لما جاءوا لسوره الكهف جاءوا لسوره الكهف وضعوها في ست قضايا كبرى وفي نظري الحقيقة رأيت احدى الدورات في قضية تدبر سوره الكهف وجعلوها بطريقة جميلة ورائعة آآ ولدي شرائح هذه الدورة -

00:52:49

اعطيها الاخوة ويقيمواها مدى فائدتها. لكن الحقيقة آآ رأيت انها يعني استفادنا منها فائدة كبيرة مع انه لم يتجاوز شرحه سوره الكهف اكثر من عشرين دقيقة. فلو ان هذه التجربة ايضا تنقل على مجموعة من الصور بحيث ان المقاصد الكبرى في هذه الصورة توضع على شكل يعني هذه -

00:53:15

الشرائح ثم بعد ذلك يبدأ بعرض الایات المتعلقة بكل واحدة منها لكان فيها نفع كبير. انا رأيت الحقيقة مرة تفسيرا للقرآن الكريم قدمه احد المذيعين واحد اصحاب البرامج المشهورة في تفسير سوره الكهف كان تفسيرا رائعا متميزا واوصل للناس الفكرة -

00:53:35

قضايا بسيطة نحن احيانا نفسر السورة يحتاج منا الى شهر وشهرين وثلاثة لتفسير سورة معينة. بينما يمكن ان تختصر هذه السورة في اشياء بسيطة وميسرة هذي اخواني الكرام يعني بعض الافكار التي جئت بها اليكم -

00:53:55

في احد الاشخاص يقولوا وهو شيخ معروف وله كتاب في هذا الباب. يقول كيف غفلنا ان هناك منهجا اسلاميا تربية وان هذا المنهج موجود في القرآن. اني اتحدث عن نفسي لقد ظللت زمنا اقرأ القرآن دون ان افطن الى هذه الحقيقة. لقد احسست -

00:54:11

بطبيعة الحال ان في القرآن توجيهات تربوية كثيرة وان لهذه التوجيهات اثرا في النفس وان الانسان حين يتدبّرها ويتأثر بها يصبح فله سلوك معين وتفكير معين وشعور معين هو اقرب الى الصلاح والتقوى. ويصبح الانسان اكثر شفافية واقل انسانية. منهج متكامل لا يترك -

00:54:31

ولا كبيرة. يشمل النفس الانسانية كلها. ويشمل حياة البشرية بالتفصيل. كيف كان هذا المنهج غائبا عنی؟ لا ادري. انه في وضوّه وبساطته يشبه البدن والحقيقة كتاب يعني اظنكم اطلعتم عليه وقرأتموه وهم الكتب التي اعتننت فعلا بقضية المنهج التربية الاسلامية من خلال القرآن الكريم -

00:54:51

اخيرا اه اختتم الحقيقة اه مقترح اه العاملين في الحقل القرآني خاصة وان رأسا من رؤوسها شرفنا في هذا اللقاء. وهو ان تظمن الحلقات القرآنية درسا للتفسير الثابت لطلاب الحلقة اما يقدمه اشخاص متبنين في الجمعية من تميزوا بحسن الالقاء والابداع -

00:55:11

فيه ويضاف لهذا الدرس الا يكون القائيا. بل يخدم بشكل كبير من خلال الشرائح والصور وغيرها التي تناسب المرحلة العمرية التي يخاطب يا سواء الصغار او الكبار. واتمنى ان يكون هذا التفسير موجها لشريحتين عمريتين موجودة في المساجد الان وهي شريحة المرحلة الابتدائية ثم المتوسطة -

00:55:36

والثانوية. سيكون لهذا اثر كبير وربط لاولادنا بالقرآن الكريم بشكل متميز. اسأل الله عز وجل لي ولكم التوفيق والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم على شكر الله لفضيلة الدكتور علي الشقيري ما تفضل به من افكار ومقترنات واراء قيمة جدا الحقيقة -

00:55:56

في جوانب كثيرة من من الجوانب التربوية المقترنات التي في الحقيقة تضع المسئولية اه الكبيرة جدا على عاتق المعنيين بالدراسات القرآنية وتدریسها من جهة وايضا من جهة من جهة اخرى ايها الاخوة نحن آآ نعمل ونظن اننا قد بلغنا مرحلة متقدمة ثم نكتشف آآ عندما نرى حجم المسئولية اننا ما زلنا - 00:56:16

لم نبدأ الطريق بعد ولذلك فينبغي الحقيقة مثل هذه الافكار التي طرحتها الدكتور علي والتي ايضا عرضها الدكتور يوسف قبل هذا. ان تكون محل عنانة اه مؤسسية اه لتطبيقها وتفعيلها وتبنيها بشكل اه منهجي منظم - 00:56:43

والا تبقى هذه المحاولات فردية كما عرضها الدكتور علي الان المؤلفات التي عرضها الدكتور علي معظمها آآ محاولات فردية ويعني مع ان هذه المحاولات هي بداية باذن الله وشرارة لانطلاق اعمال مؤسسية لكنها ينبغي ان تبني فعلا بشكل مؤسسي وان - 00:57:03

تقديم يعني في شكل علمي مدروس مبني على دراسات وعلى آآ استبيانات علمية واضحة. آآ ارحب لشيخنا الدكتور ابراهيم الهويمني لحضوره هذا اللقاء. واريد ان نستمع في البداية الى بعض المداخلات الصوتية من الاخوة الحضور ثم نطرح الاسئلة على الضيف الكرام - 00:57:23

فنبأ بمداخلة لفضيلة الشيخ عبدالرحمن الهذلول يتفضل وارجو ايها الاخوة الاختصار من الثلاث الى الخامس دقائق. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه - 00:57:43

اما بعد اشكر الله سبحانه وتعالى على ان من علينا واسأله لي ولكم جميعا التوفيق والسننة اخوتي في الله اجتماع مبارك نسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع. اه كان بودنا ان - 00:57:58

ابدا فيها من اخر كان بدننا ان يحضر هذا اللقاء المسؤولين آآ بالاخص في وزارة الشؤون الاسلامية والدعوة والارشاد. المسؤولين عن تحفيظ القرآن الكريم. اللي تمثلها الادارة العامة للجمعيات في القرآن الكريم. لكي يسمعوا هذا الكلام الجميل الذي قيل. وارجو ان شاء الله تعالى في اللقاء الرابع ان - 00:58:18

في دعوتهم آآ ودعوة من يهمه هذا الامر في الوزارة سيما بعض المستشارين دعوة رجال التربية والتعليم في وزارة التربية والتعليم سواء كانوا من الرجال والنساء ليسعوا الدكتور علي عن موضوع توجيه القرآن الى غير المسلمين - 00:58:48

كان هناك مسابقة للجالية المليبارية في المملكة. آآ تنظمها الجالية بين يعني متعاونين لكن من العام الماضي اقول العام الماضي تبنتها جمعية تحفيظ القرآن الكريم بتوجيه من الوزارة وزارة الشؤون الاسلامية ودخل هذه المسابقة هذا الغريب - 00:59:18
اناس خير مسلمين حفظوا آآ المقرر آآ اثر ذلك عليهم تدخل جملة منهم لدين الله سبحانه وتعالى. آآ ما ذكر الدكتور علي ايضا عن موضوع عنانة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم - 00:59:38

ربما الاخوان يذكرون في تعاون بين جمعية حفظ القرآن الكريم والجمعية السعودية لعلوم القرآن ونرجع من هذا آآ حقيقة في الميلاد اللي ما يحتاجه معلم القرآن من الحقيقة حقيقة ممتازة وقد استحسان الكبير - 00:59:58

آآ اخيرا اسأل الله سبحانه وتعالى لي لكم التوفيق واؤك على موضوع الاعتناء باللقاء الرابع ان يضم ونخب من اصحاب القرار ان صح التعبير او القريبين من اصحاب القرار تبني الافكار - 01:00:18

والله اعلم وصلى الله على محمد شكرنا يا شيخ عبد الرحمن جزاكم الله خير واعدك ان يصل هذا اللقاء باذن الله مسماوعا ومكتوبا ان شاء الله الى هؤلاء اه مداخلة اخرى مع الدكتور عيسى الدربيبي الاستاذ المشارك بكلية المعلمين بجامعة الملك سعود. تفضل يا دكتور عيسى - 01:00:38

بس الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. آآ باختصار الوقت ابدأ من عنوان الملتقى ومن هذا اللقاء افكار خدمة القرآن الكريم حقيقة استمعنا من اخواننا الفاضلين الدكتور يوسف والدكتور علي - 01:00:58
آآ لما يمكن آآ تيسير القرآن الكريم اما تيسير تلاوته وحفظه اه كل بعض الفئات الخاصة او تسير فهمه وخاصة بالشرايين التي خاصة بحكم اهتمامه بالبحث في الجانب الاسري وهو بحث متميز في هذا. ولكن لي يعني - 01:01:18

اولا موضوع تفسير ناشئ او ما يتعلق به يعني انا اسألكم رأيا استاذ تامر الدكتور علي والاخوة الفضلاء يعني لا اظن انها مأشية بحاجة كامل من القرآن الكريم. اه اظن ان الناشئة في هذه المرحلة تحتاج الى اه - [01:01:48](#)

الذى كان ابن عباس عنه انه يعني يبدأ به الناس مرحلة تناسبهم صورة ويمكن ان نعطي الجانب التربوي من خلف هذا الجزء حزب مفصل ورقية ايضا من جانب الموضوعات. خاصة المرحلة الثانية التي ذكرناها مرحلة الشباب. فيعني اكثر واقعية مرحلة الشباب التي - [01:02:18](#)

طلاب الحلقات العامة وهم نجح اكثر اذا استطعنا ان نعيش من القرآن الكريم من خلال بعض القصص القرآنية من خلال آآ مواضع معينة للقرآن الكريم في تجربة اخرى لكن ما سمعت وهي تجربة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم في الاردن - [01:02:48](#) عندهم مشروع تخسيس متكملا للناشئة ايضا. آآ حقيقة نؤكد على ما ذكره اخي الدكتور عبد الرحمن هو ان كل وينبغى ان نجمع بين امررين بين المبادرات كثيرة من هذه الافكار التي نراها الان سواء - [01:03:18](#)

او الجمعية الخيرية مبادرة ثم اتسعت واصبحت مؤسسية. لكن حقيقة نحن بحاجة اكثرا اننا بحاجة الى توسيع العمل المؤسسي في القرآن الكريم. وان نوسع دائرة هذا الامر بشكل اكبر. وان حاول ان - [01:03:38](#)

نخصص يعني فئات معينة مهتمة. يعني كثير منكم مهتمين بالجانب العلمي هناك مهتم بالجانب العامة. يعني هذا اتمنى من المراكز المؤسسات القرآنية العناية بشكل واضح. واتمنى ان تصبح حتى جزء من الاكاديمية. اذا استطعت - [01:03:58](#)

في مؤسساتنا هذه البحثية او مؤسسات الخيرية العاملة ان تطوع يعني تكون جزء من عمل الاكاديمي اكاديمي مشغول بشكل كبير جدا في عمل اكاديمية بحث او اه متوجه من الصب الى العمل العلمي البحث - [01:04:18](#)

وهنالك من الاخوة الذين يوصلون على القرآن الكريم ابو بكر الدكتور علي نحتاج حقيقة نعمل لهم عقود شراكة ان نعقد معهم ورئيس العمل بشكل كبير جدا بحيث نستطيع ان نهزم الناس هدف نسعى له جميعا وانا اشكر اخوانى الفاضلين مركز هذا اللقاء وهو تيسير القرآن الكريم على الناس تلاوة - [01:04:38](#)

وفهما وتذبرا. وفق الله الجميع والشكر بارك الله فيكم دكتور عيسى ونفع بكم. آآ الان ايها الاخوة الكرام آآ اريد من الاخ الدكتور ناصر ابن محمد الماجد ان يتفضل بعرض اه موضوع مسابقة مركز تفسير للدراسات القرآنية. فمركز تفسير قد اه عقد مسابقة - [01:04:58](#)

بعنوان افكار وبرامج لخدمة القرآن الكريم ووضع عليها المركز جوائز واليوم باذن الله تعالى سوف نسلم هذه الجوائز آآ لكن قبلها اريد من الدكتور ناصر ان يعرفنا بهذه المسابقة وشروطها فليتفضل - [01:05:22](#)

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن اهتدى بهداه آآ وبعد آآ فارحب بالاخوة الكرام في هذا اللقاء الثالث آآ الذي يتضمن آآ عن برامجه او ضمن برنامجه - [01:05:37](#)

آآ توزيع او اعلان اسماء الفائزين في آآ في مسابقة المركز والتي هي بعنوان افكار ومشروعات خدمة القرآن الكريم. آآ هذه المسابقة كانت فكرتها ان تطرح آآ هذه المسابقة تتضمن آآ فروع اربعة. الفرع الاول - [01:05:59](#)

في افكار آآ اعلامية تتعلق بالقنوات الفضائية او الانترنت او الصحف والاذاعة آآ والفرع الثاني افكار تتعلق بالاسرة والفرع الثالث افكار تتعلق بالمساجد والفرع الرابع افكار عامة يجمع هذه الفروع جميعا ان تكون في خدمة اه القرآن الكريم - [01:06:24](#)

وكان الحقيقة الهدف آآ الرئيس من هذه المسابقة هو استثناء آآ آآ المهتمين والمغتربين بمجال بالقرآن الكريم وعلومه والبرامج المتعلقة به لطرح افكار ابداعية آآ يتعلق بالقرآن الكريم يستفيد منها الناس في خلال هذا الشهر الكريم. ولذلك حرصنا ان يكون الاعلان عنها في بداية هذا الشهر الكريم حتى - [01:06:45](#)

ان بعد ذلك طرحها في وسائل الاعلام وتعريف الناس بها. آآ من اجل ان يستفيدوا منها خلال هذا الشهر الكريم او آآ او بعده اه كان ابرز اه شروط المسابقة ان تكون الفكرة فكرة ابداعية تتميز اه بالجدة والابداع كذلك اه ان تكون - [01:07:15](#)

اه هذه الفكرة اه ممكنة التنفيذ. يعني هناك بعض الافكار التي وردتنا افكار جميلة لكنها فيها نوع حالية نوعا ما. فيصعب اه تطبيقها. كذلك الشرط الثالث ان طريقة عرض هذه الفكرة بان لا يقتصر المتسابق بتقديم فكرته فقط. وانما يعطي - [01:07:35](#)

اليات لتطبيق هذه الفكرة آآ يساعد على على تطبيقها آآ مستقبلا آآ هذا باختصار آآ ما يتعلق بفكرة هذه آآ المسابقة لهذه المسابقة او الجائزة المتعلقة بهذه المسابقة لكل فرع آآ جائزتين - [01:07:54](#)

الفرع الاول الجائزة خمسة الاف ريال عفوا الفائز الاول خمسة الاف ريال والفائز الثاني آآ ثلاثة الاف آآ ريال كما نشكر آآ فضيلة الاستاذ الدكتور ابراهيم الهويمن على تشريفه لقائنا هذا وكذلك نود آآ ان نكرم آآ فضيلة آآ الدكتور يوسف - [01:08:24](#)

وفضيلة الدكتور علي الشبيلي على اه حضوره ومشاركتهم اه لنا في هذا اللقاء هذا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد - [01:08:44](#)