

3) اللقاء أفكار وبرامج لخدمة القرآن - د. علي الشبيلي و د.

يوسف الحوشان

عبدالرحمن الشهري

الحوشان استاذ الثقافة الاسلامية في الكلية التقنية بالرياض الدكتور يوسف اه حاصل على الدكتوراه من كلية اصول الدين بجامعة الامام محمد ابن سعود الاسلامية. من قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة. واه - [00:00:00](#)

حاصل على الماجستير في العقيدة من كلية التربية بجامعة الملك سعود ولديه عدد من الدورات في تطوير الذات والتفكير الابداعي الذي ارجو ان نرى ثمرتها ان شاء الله في هذه الليلة - [00:00:16](#)

ولديه عدد من اوراق العمل والبحوث التي شارك بها في الندوات والمؤتمرات في استخدام التقنية في خدمة القرآن الكريم والعلوم الشرعية. وهو عضو في جمعية حاسبات السعودية وعضو في اللجنة العلمية لندوة التقنية والعلوم الشرعية التي نظمتها جامعة الامام عام ثمانية وعشرين واربعمئة والف. وهو عضو الجمعية - [00:00:31](#)

العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه وعضو الجمعية العلمية السعودية للعقيدة والمذاهب المعاصرة وهو مستشار في آآ عدد من الجهات في التعليم الالكتروني وفي تطوير البرامج الشرعية والتعليمية وغيرها نسأل الله له التوفيق - [00:00:51](#)

والسداد وسأرجى التعريف بضيفنا الثاني فضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد الشبيلي حتى يأتي دوره ان شاء الله في الورقة الثانية. ونبدأ باذن الله تعالى مع الدكتور يوسف الحوشان في الجزء الاول - [00:01:08](#)

من هذه الندوة وسوف اترك للدكتور يوسف الحوشان نصف ساعة يتحدث فيها بما لديه ان شاء الله وارجو ان تكون كافية آآ لطرح ما لديه من افكار فليتفضل. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد. وعلى آله وصحبه - [00:01:24](#)

وسلم تسليما كثيرا تقبل الله منا ومنكم صالح الاعمال اه اسعد الله مسائكم جميعا اسأل الله تبارك وتعالى ان يعيننا على ان نقدم الجديد في خدمة اه كتاب الله تبارك وتعالى - [00:01:45](#)

في مسيرة التقنية عموما من آآ اعجاز الله تبارك وتعالى وحفظه لهذا الكتاب ما من تقنية تأتي الا ويكون القرآن الكريم هو المقدم في الاستفادة منها. وقد جربنا هذا في عدة اشياء سواء في - [00:02:00](#)

الاجهزة الجديدة او اجهزة الهاتف او في البرامج او حتى في محركات البحث او حتى في المواقع الجديدة التي تنشأ هذا الكتاب الكريم يسر الله تبارك وتعالى الاستفادة منه في جميع النواحي. ساقسم الوقت معي الى الى ثلاث اقسام - [00:02:20](#)

ساتحدث فترة عن اه خدمة القرآن الكريم او الجديد في خدمة القرآن الكريم في الانترنت كمواقع وقسم اخر سيكون على البرامج الجديدة وقسم سيكون على الاجهزة الجديدة وان بقي وقت فسيكون على الهواتف الجواله - [00:02:42](#)

امل ان شاء الله ان نغطي ولو من كل واحد من هذه بطرف امل ان تكون الصورة الان بالنسبة للاخوان واضحة هنا نحتاج الى توضيح الصورة هنا كان الحلم ان نجمع كل ما للقرآن في مكان واحد - [00:03:02](#)

وهذا خاصة مع السعة الكثيرة التي الان صارت متاحة في الانترنت والروابط فكان ان اوجدنا مكتز للقرآن فيه الحد الادنى من كل ما يحتاجه المتخصص والمتعلم فكان موقع لكم ان تسجلوا اسم قرآن ون دوت نت - [00:03:28](#)

هذا الموقع مليء بعدة امور سنستعرضها هيا لا تكفي لها يعني الساعة ولا الساعتين لكن ساعطي لمحة. وان رأيت ان تسجلوا بعض

الامور السريعة التي سنذكرها. ولعلكم ان شاء الله تعودون اليها وتفيدونا. يعني تفيدنا في في - 00:03:51

في الملحوظات التي ترونها كمتخصصين الموقع يبدأ بمقدمة عن القرآن الكريم وتاريخا والموقع يحتوي اكثر من اه مئتين قارى

القرآن الكريم والموقع ايضا يحتوي على اكثر من خمسة وثمانين تفسير - 00:04:10

والموقع ايضا طبعا نتكلم عن انه الجاهز لكن الذي رفع جزء منه والموقع ايضا يحتوي على اكثر من ثلاث مئة بحث في علوم القرآن.

والموقع ايضا يحتوي على دورة متكاملة كبيرة جدا - 00:04:43

تتعدى مئة وعشرين ساعة صوت اداء لمنظومات التجويد والقراءات والقارئ آآ من الحائزين على القراءات العشر وهو استاذ مشارك فضيلة الشيخ الدكتور محمد خالد منصور قد سجل الشاطبية والسخاوية وتحفة الاطفال. كل ما يمكن ان يكون يأخذه الانسان اداء

بالصوت سيجده على هذا الموقع - 00:05:00

ايضا في الموقع اه كم هائل من البحوث التي عنيت بالاعجاز العلمي الحديث يطول. ساعطي امثلة على هذا لفقرة واحدة من هذه

الفقرات المتصفح كيف تتصفح القرآن وتأخذ كل ما تريد في صفحة واحدة - 00:05:29

طبعا هذه اخر نسخة ايضا من القرآن المطبوع في مجمع الملك فهد الميزة الاولى الموجودة في الصورة الاولى اللي هي المتصفح كما

يتصفح الورق العادي هذي الميزة الاولى ما ادري هل واضح عندكم - 00:05:53

لكن ارجو ان تكون واضح الفكرة الان لانكم كل واحد لو رجع الى الموقع سيستطيع يستفيد من الموضوع تلاحظون ايضا هذا كله

ما ساقوله الان سينطبق ايضا على الهواتف الجوال - 00:06:14

امكانية كل الاشياء التي سنذكرها الان لها برنامج خاص بالهاتف الجوال هو هو انتهى لكن ليس بهذه القوة لكن اذا كنت مباشرة تأخذه

من انترنت هنا الفائدة حينما تكون صفحة واحدة - 00:06:29

وتضغط على اية واحدة من هذه الايات فانت تحصل على امور واضحة عندكم الان طيب اقرؤها ستحصل اولا على تلاوة الاية ثم

على تفسير الاية ثم على ترجمة الاية ثم على اعراب الاية او ان تجعلها علامة مرجعية وهو ما نعبر عنه بالخيط اللي هو الموقف. فاذا

اردت التفسير - 00:06:45

لهذه الاية بمجرد ما تضغط على التفسير سيكون عندك تفسير لهذه الاية في الجهة المقابلة لها واضحة عندكم الان قل مثل ذلك في

الترجمة المراجع موجودة انت اللي تحدد المراجع. عادة - 00:07:10

فيه خيارات تذهب الى الخيارات انت وتحدد التفاسير التي تريدها انت. هي التفاسير كلها موجودة اشبه بالشاملة اشبه الموجودة.

فانت اعادة تريد ان ترجع مثلا يصاحبك في الدراسة دائما الطبري او آآ ابن كثير او ما تريد انت - 00:07:28

فتحدد الترجمة وتحدد القارئ من من قراء كثيرين فانت تحدد ما تريد ثم تستمر فتكون نسخك الخاصة هذه احد الميزات الموجودة

في هذا الموضوع استعرض مرة اخرى هنا الروايات الاربعة معروضة بطريقتين الطريقة الاولى - 00:07:46

عرض عادي والطريقة الثانية عرض تعليمي اه حفص وقالون والدوري ورش ما المقصود بعرض تعليمي وعرض عادي؟ العرض العادي

ان يقرأها القارئ امامك. العرض التعليمي ان يقرأها قراءة تعليمية تلقينية - 00:08:11

فيها اضافة اللي هي تلوين جميع الاحكام في القرآن والمقصود بالتلوين ليس تلوين الاية ولكن وضع نقاط تحتها القيمة الاضافية

الابداعية في هذه النسخة الان التي يعني ولله الحمد رفعت - 00:08:30

انك تستطيع ان تجمع احكام الاخفاء مثلا مرة واحدة تقول انا لا اريد ان اقرأ الا الاخفاء ستعطي الم تعلم فرصة انك تختبره في

الاخفاء بسرعة تجمع الاقلاب في مكان واحد - 00:08:46

تجمع الاظهار في مكان واحد وهكذا انت تحدد هذا الامر واضحة الصورة في هذي هذه رواية قانون مثلا مع تلوين الاحكام لونت

وقرأت الاجزاء الخمسة الاخيرة من من من القرآن في جميع الروايات - 00:09:00

تلاحظون ارجو ان تكون واضحة هنا اذا اذا ضغطت على يأتيك في اسفل الصفح الحكم التجويدي ولو اردت ان تستمر ان لا ترى الا

الاخفاء وكذا فهذه الان على وشك الرفع - 00:09:23

اه الاعجاز العلمي احكام التجويد دورة متكاملة اقصد ان الكلام يطول عليه وهي طويلة جدا المطلوب الان من الاخوة انهم يسروا هذا الموقع بالمراسلة ما يرون انه مناسب ان يضاف اليه او يرون النبي شيء عليه ملحوظات - [00:09:38](#)

يصحح والافكار لا تنتهي بالنسبة للقرآن خاصة في هذا الموقع. هذا يراد منه ان يكون المكنز الاكبر للقرآن بحيث الواحد اذا دخل في هذا الموقع ما يخرج منه وهو يريد شيء للقرآن - [00:10:04](#)

يكفي انك تأخذ المنظومات والمخطوطات والاعراب وطريقة التحفيظ المتقدمة يمكن باقي يمكن ثلاث اربع اشياء ايضا ما استحضرها الان كلها موجودة في نفس الموقع الفكرة الثانية في البرامج الجديدة بالنسبة للانترنت - [00:10:21](#)

وهذا لعله يعلن الان يعتبر ايضا ابتكار جديد اللهم صلي وسلم وبارك على نبينا محمد كان هناك الفكرة التي اثبتت منها هذا الموضوع كيف نستطيع نجعل القرآن سهل لغير الناطقين بالعربي - [00:10:40](#)

لكبار السن الذين ما درسوا للصغار. هؤلاء يشتركون في صفة واحدة تقريبا فكان السؤال كيف نجعل ولقد يسرنا القرآن للذكر. الناس الآن صوروا موضوع التحفيظ او حفظ القرآن. حتى وضعوا دورات وبدأوا يحفظون في شهر وفي شهرين وفي ثلاث شهور. وصار في - [00:11:02](#)

الناس مقل ومستكثر في هذي طب كيف يستطيع الواحد ان يعرف ان يقرأ القرآن بطريقة صحيحة في اسابيع هل هذا ممكن اقل من شهر نعم انتم تبونها رسمية ولا تصير حوارية شوي - [00:11:19](#)

هذا هو انا جاي استفيد لا اقصد هل هناك تجارب من هذا الموضوع؟ تذكرون القاعدة النورانية؟ والقاعدة البغدادية لو ركز عليها الواحد تجيب نتيجة سريعة في في بعض الامور. فكانت الفكرة في وضع برنامج - [00:11:41](#)

تحليلي لنص القرآن ويسر الله تبارك وتعالى هذا الامر فاحذنا نص القرآن وصنعنا له برنامج تحليلي. فحلل كلمة القرآن فوجدناها سبعة وسبعين الف وكسر كلمة السبع وسبعين الف طلب من الجهاز ايضا ومن البرنامج بعد تعديله ان - [00:12:00](#)

اه يبعد المتشابه في الرسم في الرسم حتى ولو كانت العملية فيها تشكيل. يعني الله غير الله غير الله كل واحدة تعتبر كلمة فسحبت الكلمات المكررة في هذا الموضوع المتشابهة - [00:12:21](#)

فصفي لنا القرآن من غير تكرار سبعة عشر الف وثلاث مئة كلمة سبعة عشر الف الكلمة هذي لو حطيناها في الورد كم تجي مستند واحد تقريبا ولا لا يعني خل نقول اه عشرين اخترت ثلاثين صفحة بهالحدود فكم تاخذ من الواحد عشان يتقن قراءتها - [00:12:40](#)

فسوينا برنامج لطيف جدا. البرنامج عبارة عن ان تظهر لك النتيجة هذه لقاعدة البيانات الكبيرة اللي سوينها هذي رتبناها مرة اخرى باكثر الكلمات ورودا السؤال ما هي اكثر الكلمات ورودا - [00:13:06](#)

نعم. اه اسأل الاخوان وش تتوقعون الكلمة الاولى الاكثر ورودا في القرآن ايش رأيكم اه كنت اظن ذلك لكن الكمبيوتر رفض حرف من الحروف المعاني يعني تقريبا اه قريب منه فوش رأي - [00:13:28](#)

مشايخ وليس حرف اله رتبنا الكلمات القرآنية بحسب الورد يعني احنا تذكرون جمعناها بحسب المتشابه ثم رتبناها بحسب الورد. فكانت حرف في هو اكثر ورودا في القرآن ترتب بهذه الطريقة - [00:13:56](#)

وبعده الذي ثم الله بس بالفتحة وبالظلم تختلف ثم الذين ثم هو رتبنا هذه السوء الكلمات ترتيبا بعدد الورد شي الف وخمس مئة شي الف واربع مئة وثلاثين وهكذا ما الذي حصل عشان تكون متقنة؟ صار يظهر لك في الشاشة - [00:14:20](#)

كلمة واحدة وتحتها جميع امثلتها من القرآن كما هي في المصحف فاذا ظغطت على الكلمة او ما تظغط مجرد ما تحط المؤشر اعلن المثال معي الصورة موب واضحة والسيرفر تعطل اليوم. فلعل في الامر خيرة. تظع الكلمة سميننا البرنامج اهدنا - [00:14:44](#)

وجرب على مجموعة من الاخوان غير العرب وغير المتقنين للغة العربية والصغار والكبار ومن فضل الله اتي بنتائج يظع المؤشر على الكلمة فيقول في ينطق هذا بهدوء وبصوت. فاذا وضع المؤشر على الاية نطقها في سياق الاية. فاذا ضغط على كلمة جاءته في الجهة الاخرى - [00:15:07](#)

صورة المصحف وملونة فقط الكلمة التي تعلمها فصار الواحد ايش اللي يحصل معه الان فصار الواحد ايش اللي يحصل معه الان؟

فقط مجرد ان يتعلم هذه الكلمة ويواصلها فصار الواحد مجرد ان يتعلم الكلمة ويتواصل - 00:15:29

اذا دخل باسم وكلمة سرية فلا يظهر له الا الكلمات التي لم يتعلمها فاذا كان عندك سبعة عشر الف كلمة تكون انت شيخ نفسك الى حد كبير جدا. يعني اللي هو التعلم الذاتي. بعد مدة - 00:15:57

نستطيع ان انت مقل ومستكثر. عندك استعداد تفرغ نفسك اسبوع وتتنقن هذه الكلمات تخيلوا كلمات بسيطة يستطيع يأخذ في اليوم مئتين كلمة اذا كانت في والذي ومن والى فيستطيع الى ان يصل فسيكفيهم. الى ان يصل الى كلمات اولئك شيء ما ما يتقنها -

00:16:14

المطلوب مو حرفة حفظها كحروف لكن حفظها كصور في هذه الملائكة. بغض النظر وين الميم واللام والكاف هذا البرنامج من فضل الله اتى ثمار كثيرة جدا. والان يعمل على تطويره - 00:16:33

بالاصوات وباللغات يعني ترجم الان ولله الحمد الانجليزي وهو في دوري الى مجموع لغات هذا فيما يخص الانترنت. هذا البرنامج ظهرت فائدته بشكل كبير لما انزلناه على الجوال وكان المقصود الجهة المستهدفة فيه الاطفال لان - 00:16:48

اه ربما كثير يعني منكم بيعرف هذا الامر. غالبا جوالات الامهات مع الاولاد فيكون لما تضع الام الجوال اللي تضع فيه الكلمات ويستطيع خاصة في بعض أنواع من الجوالات تكون باللمس. يرد يمشي على الكلمات. كل كلمة يخلصها - 00:17:05

يحسب له مثل اللعبة. يعني مثل الدرجات. انت وصلت الى الدرجة الفلانية وصلت الى الدرجة الفلانية. فلو ان الاب او الاب وضعوا لابنهم آآ جائزة تحفيزية انك اذا خلصت الكلمات الفلانية فانت ستحصل على - 00:17:25

هذا الامر الامر الشبه او الثاني او الثالث هنا الان اللي هو مصحف الاعاقة وهذا حصل عليه تطوير كبير جدا من فضل الله انتم تذكرون ربما مصحف عبد الله با نعمة - 00:17:41

لما حصل العملية الان طور الامر الى انه صار مجاني ولكم ان تنزلون ابتداء من الليلة قلنا ان شاء الله بمباركة في في هذا المركز ان نعلن اليوم انه ينزل هو لم يكن اصلا بمال لكنه كان - 00:17:55

لكن لما انتشر وعرف يعني طريقته هو الان يعلن الليلة ان شاء الله انه مجاني ويستطيع لسانا ينزل من موقع سيمانون بالاضافة الجميلة ان اهل الاعاقة وضع لهم غالب المكتبة الشاملة - 00:18:10

خاصة الممسوحة ضوئيا وكنت قبل قليل قبل ادخل عليكم كنت كان يعني سبحانه الله صادفا الاخ عبدالله منعم اتصل علي يريد تزويد لانه وصله ابن كثير ورياض الصالحين والبخاري فيخبرني انه انها - 00:18:24

او انهى اكثرها ويريد مجموعة من الكتب فهذا ايضا يستطيع الواحد الان اننا نتساعد جميعا في طريقة معينة ستنزل ان شاء الله الليلة او غدا يستطيع الواحد انه يعبي ما يريد من المكتبات - 00:18:40

وينفع اخوانه اهل الاعاقة وكنت قبل اه رمضان باسبوع مع احد المعاقين اه ولد بلا يدين وسبحان الله العظيم عنده اصرار عجيب. له رجل واحدة او او او رجل معوقة - 00:18:55

ولا يستخدمها في المشي اصلا وهذه الرجل آآ تنتهي باصبعين هذان الاصبعان يستخدمهما هو في الكتابة حتى. يعني يستطيع ان يمد رجله الصغيرة هذي ويكتب. فقال انا ما ابغى حق الصوت. فكان هو سبب - 00:19:11

تغيير الى التصفح عن تغيير طريق شاشة اللمس فوظعنا له برنامج سميناهنا مصحف التصفح الخاص اللي عندهم اعاقة اه بطريقة اخرى وهي هذه تلاحظون على اليمين هنا واضحة الصورة هنا اوامر يستطيع عن طريق الصوت الخاص به هو - 00:19:27

في السابق كانت اصوات معينة الان طور الموضوع الى ان يستطيع كل انسان ان ينادي بلهجته الخاصة يعني ليس بالضرورة ان تقول امام اختار حرف مثلا تقول واو ميم تختار انت ما تريد - 00:19:49

ولا وليست محصورة بصوت معين وهذا ايضا ان شاء الله لعله الليلة يطلق مجانا يعني ان شاء الله هدية للاخوان نسأل الله ان يطرح فيهم البركة. تلاحظون نفس الاشكالية الموضوع يعتمد على قضية التصفح بهذه الطريقة - 00:20:04

طبعا بعضكم شاف بعض المصاحف اللي موجودة بالتصفح في الانترنت هذه لا تشبهها هذه عمل محلي وزيادة في الامر انه لا يعني

تعمل فقط بالصوت يعني تستطيع الاخوان في منطقة القصيم في العوق البصري استفادوا منها - [00:20:24](#)

مكفوفين البصل فوزعوا عليهم كلهم صار الواحد يأمر الجهاز فينفتح ويأمر الصفحة. لانه يريد ان يسمع فيقول له اقرأ فيقرأ هذي الميزة الموجودة الان هي التي على الممسوحة ضوئيا. نعم. انتقل الى اه جانب - [00:20:44](#)

في الهاتف الجوال وهذا ايضا امر في خدمة الكتاب العزيز تلاحظون الطبيعي ان ينشط الانسان في رمضان ويكون شهر القرآن. الفتور يصيب الناس بعد رمضان كيف تجعل الناس بعد رمضان يتابعون القرآن - [00:21:08](#)

واقصد الناس عامة الناس. الذين يكون عهدهم بالقرآن الى رمضان بعد رمضان يعني يكون خفيف جدا رجوعهم الى المصحف. كانت الفكرة تأتي الامر الذي لا يفارق الانسان اه في نومه وفي في صحوه الجوال - [00:21:27](#)

جوال دائما مع الانسان ويرد الانسان على كل شيء ومعه مصاحف لكنه اذا جاءت الرسالة الرسالة لازم تقرأ فحزب القرآن كاملا على شكل رسائل جوال حزب القرآن كاملا تختار انت - [00:21:46](#)

من هذه الباقة فتقول اريد ان اختتم في ستة اشهر او ثلاثة اشهر او شهر انت تحدد الرقم فتأتيك الرسالة وهذه الرسالة تتضمن التاريخ ساستعرض واحدة من الرسائل الان اسم البرنامج ختمة - [00:22:03](#)

يعني مثلا يقول اليوم هو التاسع والثمانين من مئة وعشرين يوم يعني راح تسعة وثمانين من مئة وعشرين يوم اه الصفحة اربع مئة واثنين واربعين الى ستة واربعين يعني كم عندنا يصير - [00:22:31](#)

فبدأ بسورة الصافات هنا مثلا فلما انتهى من المقطع الذي ستقرأه قال ستختتم القرآن الكريم باذن الله بتاريخ سبعة عشرة الف واربع مئة وثلثين مثلا الموافق تسعة وعشرين او ستة وعشرين تسعة - [00:22:52](#)

الفين وتسعة باقي اثنين وثلثين يوم هذي كلها المعلومات تأتيك برسالة جوال هذه ايضا من الافكار الجديدة بحيث ان الواحد يقول ليس بالضرورة ان يكون معه مصحف واظن حتى مسألة الوضوء - [00:23:07](#)

ستكون يختلف عليه صورة المصحف ممن يحفظ هي تأتيك باختيارين. اما بالصورة كما هي اللي هي رسالة وسائط فتأتيك الصفحة من المصحف كما هي واما احيانا يريد الانسان اطول من هذا فيقرأ - [00:23:24](#)

الصورة بشكل رقمي هذا اه شبه مجانا شبه لانه عادة انتوا تعرفون مثل الباقات هذه لازم تاخذ الاتصالات اه لكن الشركة الموزعة اللي هذي جعلته خيريا في هذا الامر. فعلا. ايه. لو الاتصالات يعني ترضى بالمجاني - [00:23:42](#)

هذا شيء لطيف جدا سيكون هناك امر يجب ان يبادر له المهتمين بالقرآن الكريم. ومن الاشياء التي بودر اليها ولعلي اختتم بها لان باقي اشياء لكن ما ودي اخذ الوقت - [00:24:04](#)

اه جهاز جديد اصدرته شركة سوني هذا الجهاز الان مسوي ثورة كبيرة جدا في مستوى العالم. هو غير موجود عندنا الان هذا يعني يباع في الخارج. الجهاز عبارة عن اه جهاز - [00:24:20](#)

يعني يحول المكتبة الالكترونية المقروءة والمسموعة لانهم هناك يبيعون المكتبات بطريقتين اما مسموعة او مقروءة. فكان ان طوع ولله الحمد فانزل فيه القرآن بالصفتين المقروءة والمسموعة. هذا خفيف الحجم وهذا الذي يعني يتكلم عنه لا بد من المبادرة - [00:24:37](#)

مبادرة اهل الخير الى ان يستغلوا مثل هذه الامور وهذا سيكون له يعني شأن على مستوى العالم الان لانه منتشر بشكل كبير. وموقع امازون اشهر موقع لبيع كل شي لكن الكتب خاصة اخرجوا نسخة لهم اسمها كاندول خاصة فيهم - [00:25:04](#)

وسيستخدمونها بنفسها في الهاتف اللي يسمى الايفون ولللايفون حديث اخر يطول في استخدام التقنية. اه اسأل الله تبارك وتعالى ان يجعلنا واياكم من المستعملين في طاعته وان يرزقنا واياكم اقول قولتي هذا واستغفر الله لي ولكم. شكر الله للدكتور يوسف الحوشان ما تفضل به من افكار ما عرظه من افكار الكترونية - [00:25:20](#)

موجودة على موقع قرآن ون دوت دوت نت واثاحة يعني هذه المصاحف مجانا للمتصفحين وارجو ان نراها باذن الله تعالى اليوم اذا رجعنا الى الانترنت آآ نتقل للضيف الثاني الدكتور علي الشبيلي اريد ان انبه ايها الاخوة من يرغب في المداخلة او لديه

سؤال لو تكرم يكتب هذا في ورقة حتى نرتب - 00:25:45

المدخلين اه ضيفنا الثاني في هذه الليلة فضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد الشبيلي الاستاذ المساعد بقسم السنة وعلومها بكلية اصول الدين في جامعة آآ الامام محمد بن سعود الاسلامية. آآ له آآ عدد من المؤلفات والانشطة الاعلامية المشكورة - 00:26:08 والمميزة آآ كان بحث الدكتور علي في الدكتوراه كتاب الميسر شرح مصابيح السنة للبعوي تحقيق لهذا الكتاب وفي الماجستير كان لديه تحقيق لكتاب عمل اليوم والليلة لابنه السني. واظنه كان جزءا من مشروع علمي في تحقيق هذا الكتاب. ايضا للدكتور -

00:26:30

علي مؤلفات منها هذا هو رسول الله مطبوع. وكيف آآ نحتوي خلافتنا العائلية وهذا كتاب ايضا مطبوع. كيف نضع خطة تربوية اه

للاولاد اه خطة كل سنة او كيف تضع خطة تربوية لاولادك - 00:26:49

آآ خطة نصف كل سنة وآآ له عدد من الاشرطة الموجودة في التسجيلات الاسلامية نفع الله به ونحن نتوقع منه ان نستمع هذه الليلة الى افكار تربوية في خدمة القرآن الكريم والارتقاء بتعليمه الى الاولاد. فليفضل مشكورا. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب

العالمين - 00:27:06

والصلاة والسلام على خير خلق الله اجمعين نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين اما بعد ايها الاخوة فسلام

الله عليكم ورحمته وبركاته. واسعد الله اوقاتكم بكل خير. ويسرني في اول هذا اللقاء ان اهني اخواني جميعا - 00:27:26

ومشاخي ايضا الذين شرفوني بالحضور في هذا اليوم آآ بهذا الشهر الكريم فاسأل الله عز وجل ان يتقبل منا جميعا. وان يبارك لنا

فيه وان يجعلنا فيه من عتقائه من النار. اللهم امين - 00:27:46

اه كان الحقيقة الاولى ان يجلس في هذا المكان هو احدكم لا انا ولكن الشيخ عبد الرحمن لا يسلم منه احد واحرجني الحقيقة المثل

بين ايديكم في هذا اليوم ولهذا استعينوا بالله تعالى في محاولة - 00:28:01

اه ليست هي افكار ابداعية بقدر ما هي فهرسة لاشياء سابقة. نحن بحاجة اليها وكيف يمكن ان نستفيد ايضا من المعلومات الموجودة

والكتب الموجودة بحيث نخرج منتجا جديدا يمكن ان يستفيد الناس منه سواء على مستوى الحلقات القرآنية او على مستوى كذلك

الاسر في داخل بيوتنا - 00:28:23

اولا حقيقة اتقدم باقتراح لاخواني في مركز تفسير وهو الا تكون هذه الليلة القرآنية في السعودية فقط انا اتمنى ان يكون في السنة

القادمة في مثل هذا الموعد. ليلة قرآنية في شتى بقاع العالم. يتبناها مركز تفسير في المغرب العربي وفي - 00:28:43

مصر وفي الشام وفي حتى في في بلاد اخرى. فهناك مراكز اسلامية معتنية بالقرآن ولديها تميز كبير. واظن الاخوة يعني زاروا احد

الاماكن الجميلة التي اطلعت عليها في احدى الزيارات في منطقة في فرنسا في مكان يقال له شاتو شانون وفيه احد المراكز المتميزة

المعتنية - 00:29:06

كتاب الله عز وجل هناك اناس اعاجم لا يعرفون شيئا من القرآن ومع هذا تعلموا كتاب الله واصبحوا آآ لا يقرأونه فقط برواية واحدة

بل بالقراءة العشر فهؤلاء لو اقيم عندهم مثل هذا الملتقى وكانت الفكرة ان تتنوع هذه الاقتراحات ويستفاد ايضا من عقول الاخوة

في اماكن كثيرة كان انفع باذن - 00:29:26

الله تعالى ولا زلت اذكر تجربة للاخ عادل رفوش في المغرب وكانت تجربة رائعة جدا حدثني عنها بنفسه وهي من الاشياء التي نحن

دائما نطمح ونفاخر بها في نهاية كل سنة وهو كثرة حافظة كتاب - 00:29:46

الله عز وجل حيث اخبرني بنفسه انه حفظ لديه في سنة واحدة من النساء ثلاثة الاف امرأة وهذا مشروع ضخم وهو لديه طبعا

مدارس كثيرة جدا يشرف عليها في المغرب العربي. فلو استفيد ايضا من هذه التجربة وعملت ليالي قرآنية - 00:30:03

متميزة في عند الرجال والنساء واستثمرت مثل هذه الاقتراحات العالمية واستفيد منها في هذا المركز ونشرت بعد ذلك على شكل

دراسات وبحوث يمكن ان يستفاد منها باذن الله تعالى هذا اقترح ارجو ان يكون يعني مكان عناية واهتمام من اخواني في هذا المركز

المبارك. اه لدي مجموعة من الاقتراحات الحقيقة ارجو ان يسعفني الوقت بذكرى - 00:30:20

بعضها او كلها ان تيسر اولها احبتي الكرام آآ احد الاحلام التي ارجو ان تتحقق في في زماننا وان يتبناه هذا المركز او غيره من المراكز هو تفسير القرآن الكريم للاطفال. واتكلم ايها الاخوة عن مرحلة عمرية وهي - [00:30:43](#) مرحلة ست الى اثني عشر سنة ثم بعد ذلك نحتاج الى تفسير اخر للمرحلة الاخرى وهي من سن الثاني عشرة الى الثامنة عشرة من من العمر. هذه المرحلة الاولى وهي - [00:31:03](#)

مرحلة من ست سنوات الى اثني عشر سنة كانت هناك محاولات جادة في كثير من المراكز ودور النشر اخراج مجموعة من التفسير لهذه المرحلة العمرية. انا ساطرح الحقيقة بين ايديكم او اضع بين ايديكم هذه التجارب وهذه الكتب التي الفتة - [00:31:16](#) بهذه المرحلة العمرية. اتصور هذا الكتاب هو احد الكتب التي اشتهر بين ايدينا. وهو كتاب تفسير البراعم المؤمنة للاستاذ محمد موفق سليم. وهو كتاب اشبه باختصار لتفسير ابن كثير. ليس فيه شيء جديد يناسب المرحلة الطفولية ولهذا ساقدم انا اقتراحا ان شاء الله بعد ذكر هذه المراجع - [00:31:36](#)

ثمة كتاب اخر احبتي الكرام هو تفسير القرآن الكريم للاطفال. وهذا الكتاب صدر في سبعة مجلدات. ستة مجلدات التفسير كاملا من سورة الفاتحة الى الناس وايضا ليس هناك شيء جديد - [00:31:56](#)

اللهم الاشياء من الالوان اضافة الى آآ بعض الفضائل والتسميات وغيرها لكن هي في الحقيقة اختصار ايضا ولا يناسب المرحلة العمرية التي نحن ونريد ان نوصل اليها معاني كثيرة ونربطهم بكتاب الله عز وجل. كانت هناك محاولة ثالثة الحقيقة وهي تفسير القرآن للناشئين. وفي نظري ان هذا - [00:32:12](#)

كتاب آآ فيه الحقيقة ميزات كثيرة خاصة في الجوانب التربوية والدروس العبر المستفادة من الايات اضافة الى انه يذكر في كل او في كل صفحة من الصفحات المعنى الاجمالي لهذه الصفحة ثم القضايا التربوية التي يمكن ان يستفاد منها وهو سماه تفسير القرآن الكريم للناشئين. واتصور انه غير - [00:32:32](#)

حتى للناشئين لان المحتوى الموجود فيه محتوى كبير وقوي وعالي جدا يحتاج الى المدرسين يستثمروه ويستفيدوا منه. هناك الحقيقة مشكلة واحدة وعيب واحد في هذا الكتاب. وهو انه يؤول الصفات. يؤول الصفات. لكن ايضا ينبغي ان يستثمر ويستفاد من - [00:32:52](#)

في في معاني كثيرة ودروس تربوية كبيرة يمكن ان تستثمر من هذا الكتاب. خرج كتاب مؤخرا اظنكم اطلعتم عليه وهذا جزء عم المصور وهذا من احسنها على الاطلاق. والحقيقة قد يعني حاول ان يقرب معاني السورة جزء عم من خلال الصور والدروس - [00:33:12](#)

والعبر وغيرها والذي يطلع على الكتاب يعرف مدى مناسبته الاستاذ حامد الفلاحي وهو من نشر دار البشائر الاسلامية. هذا الكتاب لا يزال المرحلة العمرية التي نحن ننشد ان يؤلف فيها مؤلفا غير مناسب لهم. يعني قد يناسب ما ما فوق عشر سنوات لكن دونها - [00:33:33](#)

لا نستطيع ان يعني نستفيد منه لكن هي الفكرة الحقيقة وانطلاقة جيدة في تفسير القرآن الكريم تفسيرا مصورا بحيث يقرب هذه المعاني للابناء نحن الان التحدي الحقيقي امامنا هو ان ننشئ او ان نعد فريقا علميا متكامل لايس فقط من المشايخ وطلاب العلم - [00:33:53](#)

متخصصين في القرآن نحن بحاجة الان الى مجموعة من المتخصصين في خصائص الطفولة في آآ لغة الطفل التي ينبغي ان يخاطب في قضية التصاميم والتصوير وغيرها اضافة الى طلاب العلم الذين يصيغون المادة العلمية. وانا اتصور انه ينتهي اه دور - [00:34:13](#)

طالب العلم في صياغة المادة العلمية فقط. اما في عرضها وتقديمها للطفل ينبغي ان ان يصل للمتخصصين. نحن نبقي ندور في مشكلة واحدة وهي او مشكلة عامة لدينا اننا نريد ان نقوم بكل شيء ونبتعد عن المتخصصين. ودائما ننادي في محاضراتنا ولقاءاتنا ان شركة مثل شركة والديزلي مثلا - [00:34:33](#)

عندما تصدر لعبة او شريط فيديو او غيره فانها تضم في ذلك الشريط اثني عشر شخصا من ضمنهم طبيب نفسي طبيب اسرة وعائلة وغيرهم من الاشخاص الذين ينظرون في تأثير هذه المادة العلمية على هذا الشخص. اذا - [00:34:53](#)

ان هذا الفريق العلمي اتصور انه سيكون ان شاء الله تعالى فتحا كبيرا في مخاطبة هذه الشريحة في هذه المرحلة العمرية التي آتئناه بالقرآن بسيط سهل جدا. هناك محاولات الحقيقة جيدة لتقريب القرآن الكريم للاطفال الصغار - [00:35:13](#)
منها هذه المحاولة وهي محاولة جيدة لاحد الاخوة ومظات قرآنية تفسير القرآن الكريم او توصيل معاني القرآن الكريم من خلال اسئلة وحروف متقاطعة وبيان كذلك للمعاني وغيرها. تلاحظون كل سورة من سور القرآن عمل معها بهذه الطريقة. فيأتي بالسورة - [00:35:30](#)

مجموعة من المعاني او الكلمات الموجودة فيها ثم يأتي بعد ذلك توصيل هذا المعنى او هذه الكلمة بمعناها. ثم يذكر ايضا بعض المعلومات الاثرائية المتعلقة بالسورة سواء بسبب نزولها او اذا كان لها اسم من الاسماء او لها فضيلة نبه عليها النبي صلى الله عليه وسلم ثم يذكر بعد ذلك آ - [00:35:51](#)

اشياء متعلقة بتفسير السورة ولكن بطريقة طريقة الحروف المتقاطعة. وهذه الحقيقة نافعة جدا واستفدنا منها كثيرا. ونحن نطبقها الحقيقة في الحلقة لدينا والشيخ عبد الرحمن الهدرول موجود يعني لا يحصل بعد ذلك تمنعون ما نطبقها لا نريد ان نطبقها ونواصل فيها ان شاء الله. هنا ايضا هذا - [00:36:11](#)

التفسير وهو الملف التعليمي الذي احتوى على هذا. واحتوى ايضا على تمارين وتطبيقات حول اجزاء القرآن. هذا كتاب الحقيقة لو جمع مع هذا الكتاب اضافة الى هذا الكتاب الثالث للاستاذة آ نجلاء البليسي - [00:36:31](#)

اتصور والله اعلم انه سيخرج شي طفولي يناسب المرحلة العمرية في المرحلة الابتدائية. نحن عملنا في المسجد لدينا ستين ملف تعليميا يحتوي على جزئي عمه وتبارك. احتوى على هذه الثلاثة الاشياء كلها. وهو كتاب ومضات قرآنية اضافة الى تمارين - [00:36:51](#)

تطبيقات حول جزء عم اضافة الى الموسوعة القرآنية وهي جزء عم. ساذكر لكم فائدة هذا الكتاب. هذا الكتاب الحقيقة وهو جزء آ تمارين وتطبيقات منه الى الان خمسة اجزاء من القرآن الكريم - [00:37:11](#)

خرج جزء عم وجزء تبارك والذاريات وغيرها. هذا الكتاب لعللي اجد جزء عم حتى نأخذ منه مثال غير موجود لكن جزء قد سمع يأتي الى الصورة ويعمل عليها مجموعة من المسابقات والالعاب التي توصل المعنى القرآني لنفسية هذا الطفل - [00:37:24](#)

حول عقلية هذا الطفل. وانا ارجو ان تتأملوا هذا الكتاب الحقيقة بعناية الوقت الان لا يسمح قد تكون الرؤية ايضا مانعة من رؤية محتويات هذا الكتاب. لكن يبقى لكن يبقى الكتاب الحقيقة نفيس اذا جمع بينه وبين كتاب ومظات قرآنية وكتاب آ التفسير المصور لحامد الفلاحي اضافة لهذا الكتاب وهو - [00:37:44](#)

موسوعة قرآنية لنجلاء البليسي. وكتاب الحقيقة اعتمده على جزء عم ولكنه طبق ايضا عليه طرق معينة تناسب هذه المراحل العمرية سواء التاسعة والعاشر فما فوق يمكن ايضا ان يستفاد ويستثمر. انا الحقيقة اشير يعني اشارات سريعة بهذه الكتب - [00:38:06](#)

يمكن ان شاء الله ان يستفاد منها يحتويها مركز تفسير ويبدأ بعد ذلك باصدار آ شيئا لهؤلاء الاطفال. اذا اعيد هذه الكتب يا اخواني الموسوعة القرآنية لنجلاء البليسي وكتاب تمارين وتطبيقات حول بعض اجزاء القرآن لسليم البابيد ثم ومضات قرآنية من اصدار - [00:38:26](#)

الماهر للابداع التربوي ثم كتاب جزء عم التفسير المصور لحامد الفلاحة. نحن اخذنا هذه الاشياء كلها وعملنا ملف التعليم الاسبوعي يصل الطفل في بيته اضافة الى برنامج قراءة مصاحب له. قراءة للاطفال الصغار وكذلك نحن لدينا برنامج قراءة بحمد الله - [00:38:46](#)

يطبق على مجموعة من الطلاب طلاب الحلقة يعطى لهم برنامجا متكاملًا في نهاية الاسبوع سواء يتعلق بالقرآن او قصة قرآنية او

غيرها وجدنا ثمرة كبيرة جدا هناك دور نشرة يا اخواني آآ انا اقولها هناك اكثر من اربعمائة اربعمائة دور او دار عربية تعتني بقضايا

الطفولة - 00:39:06

جانب الاشياء الاسرية وغيرها يمكن ان تستثمر ولدي قائمة بهذه الاسماء وعناوينها وغيرها والكتب ايضا التي التي نشرتها. هذا الملف التعليمي وجدنا له اثر كبير جدا على الطلاب في معرفة معاني القرآن. وانا ارجو ان هذا الملف آآ يطور ويتبناه سواء مركز تفسير -

00:39:26

وجمعية تحفيظ القرآن الكريم كما عودونا جزاهم الله خير في اشياء كثيرة من التجديد والابداع ويستفيد منه الطلاب في الحلقات القرآنية اضافة للقصص يمكن ان يقترح مجموعة من القصص القرآنية التي تربط فعلا الطفل بالقرآن الكريم. ولدي قائمة كبيرة جدا

ليست فقط اسماء بل المحتوى - 00:39:46

هو موجود لدينا وقرأ بالكامل من اناس متخصصين وتم تنقيتهم من كل المخالفات العقدية والاخلاقية وغيرها بحكم انه كتب في بلاد من غير البلاد غير البلاد العربية. اذا آآ خلاصة هذا الكلام ايها الاخوة نحن بحاجة الى نوعين من التفسير. تفسير للاطفال من سن -

00:40:06

الى اثني عشرة سنة مرحلة اخرى من اثني عشرة سنة الى ثمانية عشر سنة وتفسير القرآن للشباب. ليس هناك تفسير حقيقة الشباب بمشاكلهم وهمومهم وربط القرآن بقضاياهم الا تفسيرا واحدا رأيت نشر في مصر في دار الصحابة ايضا يقع في ستة مجلدات -

00:40:26

سموه تفسير القرآن للشباب. وهو مختصر من تفسير ابن كثير. ليس فيه معاشية لهمومهم واحداثهم ومشاكلهم وغيرها. يعني لما تأتي لسورة مثل سورة يوسف كيف يمكن ان يستثمرها الشاب في تربية نفسه؟ هذا غير موجود - 00:40:46

فقط يؤتى بالصورة ومعانيها حتى الدروس والعبر غير موجود فيها. نحن بحاجة الان يا اخواني الى يعني فعلا تفسير يخاطب هذه المرحلة العمرية وينتبه لمشاكلهم وهمومهم التي التي يعانون منها. من المقترحات السريعة احبتي الكرام - 00:41:02

منهج منزلي لتعليم القرآن الكريم وهذا يعني لو حصل فهذا حسن بمعنى ان يركز على الاشياء التي تحتاجها الاسرة في داخل بيتها سواء التعامل الابوي او تعامل الاولاد مع والديهم وغيرها. وهناك محاولات جيدة من ثلاثة اشخاص في القاهرة. آآ في مجموعة من

الكتب سجلتها هنا لكن احد الكتب - 00:41:19

هو سلسلة الرشد التي اصدرت في مصر من دار الرشد احدى السلاسل المميزة لتعليم القرآن الكريم في داخل البيت سلسلة الرشد يقع في مجلدات يعني انا احرص اخواني على على اقتنائه. هناك محاولة في الكويت كانت محاولة جادة جدا. وهي من اللجنة العليا

لاستكمال الشريعة - 00:41:39

اسلامية اخرجوا كتاب ايضا جيد في العلاقة بالقرآن الكريم. اضافة لوزارة الشؤون الإسلامية ايضا في الكويت في السراج المنير. واظن الاخوة اطلعوا على السراج المنير يقع في ستة اجزاء اضافة لستة اجزاء اخرى آآ كتاب المعلم. وفي الحقيقة اشياء قرآنية

جيدة يمكن ان تستثمر في المنازل وفي مراكز صيفية وغيرها - 00:41:59

من الاشياء اخواني الكرام انا اتمنى خاصة يعني نحن نفكر دائما في افكار ابداعية عالية جدا لكن هناك اشياء كثيرة ودوائر لا تزال غير مخدومة الى الان. وانا اذكر بالمناسبة يعني في هذا المقام كنا في - 00:42:19

ليلة من ليالي نتحدث عن ابداع وبعض افكار ابداعية. فكان هناك سؤال طرح في اول لقاء. ما هو اعظم آآ يعني شيء ابداعي ابتكر في القرن العشرين فقال احد الاخوة انا اتصور ان افضل شيء ابتكر في القرن العشرين هو ماسورة الماء. لانها لولاها لما استطعنا ان نعيش

فعلا في هذه الحياة. يعني نحن - 00:42:36

احيانا في اماكن بعيدة بينما هناك اشياء قريبة لم تخدم. تجربة التحفيظ النسائي غير مخدومة وليس هناك كتاب فعلا يرصد هذه التجربة ونحن مقصرون كثيرا. سواء في حلقات القرآن الكريم الرجالية. او في الحلقات النسائية او في المراكز - 00:42:56

الصيفية تصور المراكز الصيفية لها اكثر من خمسة واربعين سنة في السعودية ومع هذا ليس هناك شيئا يرصد هذه التجربة لولا ان

هناك مجموعة من الملفات في صيد الفوائد والا بقيت هذه التجربة رهينة عقول كثير من الاشخاص المتميزين. انا اقول ان هناك

افكارا جميلة ورائعة - [00:43:14](#)

ومتميزة في دورة تحفيظ النسائية وفي حلقات تحفيظ القرآن الكريم. اتمنى ان تشكل لجنة من الاخوة او من جمعية القرآن الكريم ثم هذه اللجنة تهتم برصد الافكار الابداعية المتميزة في حلقات القرآن الكريم. هناك فكرة رائعة في الشفا وفكرة اخرى في السويدي

وفكرة ثالثة في - [00:43:34](#)

حي كذا. هذه الافكار لو جمعت ثم بعد ذلك وثقت وجعل معها سيدي ايضا ليعين الشخص البداية في مشروع دون ان يبدأ من الصفر لكان لها اثر كبير جدا. تجربة التحفيظ النسائي في السعودية تجربة رائعة بل العمل النسائي عموما لدينا من العمل الرائد - [00:43:57](#) فلو يا اخواني رصدت فعلا هذه التجربة والافكار لوجدنا لها اثرا كبيرا باذن الله تعالى. من الافكار المقترحة اه التفسير المسموع وهو وقد يكون موجودا لكننا على يعني حد علمي ليس موجودا الان في الاماكن التي اعرفها. التفسير المسموع المراد به انه احيانا تشكل

عليه - [00:44:17](#)

وانا في مكان ليس لدي كتب. او مع زملائي مثلا في استراحة او نحو ذلك. هل يمكن ان نخصص رقما مجانيا يمكن ان يتصل عليه في اي بحيث تسجل رقم الصورة ورقم الاية فيسمع الانسان المعنى الصحيح لهذه الاية دون ان يتخبط الناس في معاني القرآن الكريم.

هذا - [00:44:39](#)

احد المشاريع ما ادري هل يعني حتى بناء او لم يتبناها الحمد لله. ايضا من الاشياء احبتي الكرام التي آآ اتمنى ان تكون موجودة

خاصة ونحن في عالم القنوات الفضائية الايات المصورة - [00:44:59](#)

هناك مجموعة او بعض القنوات الفضائية بدأت تصور بعض الايات اي محتوى هذه الاية لايصاله لجمهور المشاهدين. اذا يمكن عمل اه فيديو كليبات لمدة ثلاث دقائق خمس دقائق عن بعض الايات واثرها على الانسان اتصور سيكون لها اثر كبير جدا خاصة - [00:45:14](#)

اذا كانت هذه الايات متعلقة بحملة. انا اتمنى اخواني الكرام خاصة ان هناك يعني مجموعة من الناس الذين آآ يحرصون على دعم

القرآن الكريم ان تكون لدينا بين فترة واخرى حملة - [00:45:35](#)

اه القرآن الكريم بمعنى ربط الناس بكتاب الله عز وجل. حملة لا نور سواه مثلا. حملة قيم قرآنية وتؤخذ قيمة من القيم القرآنية ثم نركز عليها في اماكن عامة مثل ما يحصل امن الركاز في اماكن كثيرة لا زلنا نحن متأخرون في هذا الباب. لا تزال قيمنا مستوردة من

اماكن اخرى ومن آآ - [00:45:51](#)

مؤسسات خارج بلادنا مع ان لدينا امكانات كبيرة حملة قيم قرآنية. تنزل في الاسواق وفي القنوات الفضائية وغيرها بحيث ركز على قيمة معينة ويعمل عليها البروشورات والفيديو كليبات وغيرها ويتعامل مع القنوات الفضائية. وغيرها من الاشياء التي آآ يستفيد منها

الاخوة باذن الله - [00:46:12](#)

ايضا من الاشياء اه وهذا موجود لكن اه حبذا لو يركز عليه بشكل كبير خاصة من جمعية تحفيظ القرآن الكريم. اه المنهج الموحد للحفظ. الان الحلقات فيها الطالب لمدة طويلة جدا لحفظ القرآن الكريم. بينما هناك حلقات يحفظ الشخص فيها في سنة واخرى في

سنتين واخرى في ثلاث سنوات. فلو تبني هذا مثل ما - [00:46:32](#)

الان نرى من الشيخ يوسف جزاه الله خير لما ذكر قضية ختم القرآن في فترة معينة ايضا لماذا لا يوضع منهج موحد لحفظ القرآن الكريم؟ كان هناك موحد في المدارس النسائية ويمر علينا في المدارس لكن ايضا هذا المناهج او هذا المنهج لا يكاد يوجد في كثير

من الحلقات القرآنية فلو - [00:46:55](#)

انه من يحفظ في سنة يحرص على كذا وفي سنتين وفي ثلاث هناك كتب لا شك انها حرصت على هذا لكن يا حبذا نشرها في الحلقات القرآنية وتوزيع هذه الكتب ايضا التي اهتمت بهذا بهذا الجانب. من الاشياء المهمة احبتي الكرام اتصور تأهيل معلم القرآن

ومشرفي حلقات القرآن الكريم - [00:47:15](#)

نحن صحيح نبحث عن افكار ابداعية لكن رأس مالنا الموجود الان في الحلقات القرآنية هو ضعيف. شئنا ام ابينا هذا الواقع وانا التقى

بكثير من مشرفين في الحلقات حلقات القرآنية وغيرها نجد ان هناك ضعفا تربويا ضعفا علميا - [00:47:35](#)
ونطالبه بان يتميز وان يكون متميزا في التدبر وان وان يربي هذا الطالب وفارق الشيء لا يعطيه. المشرف الان يحتاج الى ملكان كثيرة
تربوية وعلمية وغيرها من الاشياء التي ينبغي ان تكون منهج متكامل سواء في الجمعية او مركز تفسير او غيره بحيث يسمى -

[00:47:52](#)

منهج تأهيل معلم القرآن ليستطيع حل مشاكل هؤلاء الطلاب ليستطيع الابداع في قضية توصيل القرآن الكريم ليستطيع ايضا
يحب هؤلاء الطلاب في القرآن الكريم ونحن نعاني كلنا في مساجدنا من تسرب كبير جدا من هؤلاء الطلاب. يبدأ معك الطالب وتتعب
عليه ست سنوات ثم بعد ذلك يخرج من - [00:48:12](#)

هذه من هذا المكان دون ان يستفيد. والسبب في نظري ليس الطالب انما هو المشرف ونقص المهارات التي تؤهله لان يجذب هذا
الطالب لهذه المنشأة التربوية المتميزة حلقات القرآن الكريم. فأتمنى ان يكون هناك تأهيل لمعلمي القرآن الكريم. وبحمد الله تعالى

هناك عمل حقيقة جيد - [00:48:32](#)

الى برنامج يمكن ان يستثمره ايضا الاخوة ويستفيدون منه. وعندي ملزمة كاملة لتأهيل معلم القرآن. اه يمكن ان يطور هذه تطور
هذه الزمة يستفاد منها في كثير من الحلقات القرآنية. من الاشياء ايضا التي انبه عليها احبتي الكرام. أتمنى ان تكون هناك حلقة نقاش
عن حصة القرآن - [00:48:52](#)

تطويرها. المدرسات الان والمدرسين سواء في مدارس تحفيظ القرآن او غيرها. يعانون من هذه الحصة وتصبح حصة ملل عند كثير
من هؤلاء الاشخاص. وهناك رأيها في كثير من المدارس لكنها لا تزال افكار بدائية. لانه لم يعتنى فعلا هؤلاء الاشخاص لتطويرهم.
بحيث انهم يبدعوا في هذه الحصة حصة - [00:49:12](#)

القرآن الكريم في المدارس القرآنية. فحبذا احبتي الكرام ان تكون هناك حلقة نقاش عن آ حصة القرآن الكريم وتطويرها في داخل
المدارس ايضا من الاشياء ايها الاخوة الكرام هناك مجموعة من البحوث التي بدأ بها بعض الاخوة ولكنها لا تزال آ يعني مبتسرة
وضعيفة. الان يعني لدينا حملة بحمد الله كبيرة - [00:49:32](#)

في قضية التدبر تدبر القرآن الكريم. وهناك مجموعة من القصص الكثيرة التي نتحدث عن القرآن الكريم. لكن لا يزال هذا الباب غير
مخدوم بمعنى ان وجدنا فهرسا لسير اعلام النبلاء فاخذنا منه مجموعة من القصص او هناك مؤلفات اعتنت بقضية التدبر ولكن ثمة
هناك صور رائعة جدا للتدبر موجودة في - [00:49:55](#)

كتب التراجم فلو تبني احدا احبتي الكرام جرد كتب التراجم خاصة ان لدينا مكتبة تراجم عالية جدا وكبيرة الى القرن الاخير يعني
الاعلام للزركلي ويأتي ايضا مجموعة من الكتب بعده يمكن ان تستثمر هذه الكتب لاجراء الاشياء القرآنية سواء قصص التدبر او
غيرها - [00:50:15](#)

اضافة لشيء اخر احبتي الكرام وهي ان ثمة اقوال رائعة جدا لا نكاد نجدها في كتب التفسير لكن نجدها في غيرها. فلو ان ايضا
حرص على هذا الباب وجمعه ففي ثمرات الاوراق الحموي اشياء عجيبة جدا. من العبارات المتعلقة بالتفسير. ايضا غيرها من الكتب -
[00:50:35](#)

سواء الادبية او غيرها يوجد فيها اشياء رائعة يمكن ان يستفاد منها وتستثمر في هذا الباب. من الاشياء التي ينبه اخواني عليها وهي
معروفة لديهم اه اثر القرآن على غير المسلمين. هناك الحقيقة محاولات جادة لكن لو - [00:50:55](#)

اه ظهر بحثا متميزا في هذا الباب ويعجبني في هذا المقام بحث للدكتور عبدالله الرفاعي في الكويت اخرج كتابا جميلا اظنكم
اطلعت عليه وهو اثر القرآن على الامريكان معروف الكتاب - [00:51:10](#)

فلو هذه التجربة ايضا استفيد منها واستثمر بعض الاشخاص في في آ تطويرها في التعامل مع هؤلاء الغربيين ايضا بطريقة من
خلال آ هذه التجربة والاستفادة منها في نقلها للناس اخرين خارج اسوار بلادنا لا استفيد منها باذن الله تعالى بشكل كبير -

[00:51:26](#)

ايضا من الاشياء التي اقترحها هي دورات علمية قرآنية متخصصة. هذه الدورات في المساجد سواء في الصيف او غيرها. تحتوي على التالية اولا في قضية علوم القرآن وفي قضية اللغة والبلاغة والمسائل المشكلة في علوم القرآن وقواعد التدبر ومناهج -

[00:51:46](#)

مفسرين واعداد درس تفسير والطريقة الصحيحة لتعليم القرآن والاعجاز القرآن بمعنى ان تكون هناك مجموعة متكاملة يدخل فيها هذا شخص لمدة اسبوع او اسبوعين او يأخذ دبلوم مثلا في مكان معين اتصور انه سيكون نوع من الإثراء الكبير لمدرسي الحلقات -

[00:52:06](#)

الذين يعانون فعلا من هذه القضية وكذلك المشرفين. اختتم احبتي الكرام اه ذكرت الايات المصورة. اه هناك محاولة جادة من بعض الاخوة في الدمام ورأيت ايضا في بعض الدول الخليجية آآ وهي محاولة تحتاج الى الحقيقة الى نقد منكم وآآ مدى يعني مناسبتها -

[00:52:26](#)

يختصرون تفسير الصور اه بطريقة عجيبة يعني يجعلونها على شرائح انا اعطيكم مثال لما جاءوا لسورة الكهف جاءوا لسورة الكهف وضعوها في ست قضايا كبرى وفي نظري الحقيقة رأيت احدى الدورات في قضية تدبر سورة الكهف وجعلوها بطريقة جميلة ورائعة

[00:52:49](#) - ولدي شرائح هذه الدورة

اعطيها الاخوة ويقيموها مدى فائدتها. لكن الحقيقة آآ رأيت انها يعني استفدنا منها فائدة كبيرة مع انه لم يتجاوز شرحه سورة الكهف اكثر من عشرين دقيقة. فلو ان هذه التجربة ايضا تنقل على مجموعة من الصور بحيث ان المقاصد الكبرى في هذه الصورة توضع

[00:53:15](#) على شكل يعني هذه

الشرائح ثم بعد ذلك يبدأ بعرض الايات المتعلقة بكل واحدة منها لكان فيها نفع كبير. انا رأيت الحقيقة مرة تفسيرا للقرآن الكريم قدمه احد المذيعين واحد اصحاب البرامج المشهورة في تفسير سورة الكهف كان تفسيرا رائعا متميزا واوصل للناس الفكرة - [00:53:35](#)

قضايا بسيطة نحن احيانا نفسر السورة يحتاج منا الى شهر وشهرين وثلاثة لتفسير سورة معينة. بينما يمكن ان تختصر هذه السورة في اشياء بسيطة وميسرة هذي اخواني الكرام يعني بعض الافكار التي جئت بها اليكم - [00:53:55](#)

في احد الاشخاص يقولوا وهو شيخ معروف وله كتاب في هذا الباب. يقول كيف غفلنا ان هناك منهجا اسلاميا تربية وان هذا المنهج موجود في القرآن. انني اتحدث عن نفسي لقد ظللت زمنا اقرأ القرآن دون ان افطن الى هذه الحقيقة. لقد احسست - [00:54:11](#)

بطبيعة الحال ان في القرآن توجيهات تربوية كثيرة كثيرة وان لهذه التوجيهات اثرا في النفس وان الانسان حين يتدبرها ويتأثر بها يصبح فله سلوك معين وتفكير معين وشعور معين هو اقرب الى الصلاح والتقوى. ويصبح الانسان اكثر شفافية واكثر انسانية. منهج متكامل لا يترك - [00:54:31](#)

ولا كبيرة. يشمل النفس الانسانية كلها. ويشمل حياة البشرية بالتفصيل. كيف كان هذا المنهج غائبا عني؟ لا ادري. انه في وضوحه وبساطته يشبه البدن والحقيقة كتاب يعني اظنكم اطلعتم عليه وقرأتموه وهم الكتب التي اعتنت فعلا بقضية المنهج التربية

[00:54:51](#) - الاسلامية من خلال من خلال القرآن الكريم

اخيرا اه اختتم الحقيقة اه مقترح اه العاملين في الحقل القرآني خاصة وان رأسا من رؤوسها شرفنا في هذا اللقاء. وهو ان تظمن الحلقات القرآنية درسا للتفسير الثابت لطلاب الحلقة اما يقدمه اشخاص متبنين في الجمعية ممن تميزوا بحسن اللقاء والابداع -

[00:55:11](#)

فيه ويضاف لهذا الدرس الا يكون القائيا. بل يخدم بشكل كبير من خلال الشرائح والصور وغيرها التي تناسب المرحلة العمرية التي يخاطب يا سواء الصغار او الكبار. واتمنى ان يكون هذا التفسير موجه لشريحتين عمريتين موجودة في المساجد الان وهي شريحة

[00:55:36](#) - المرحلة الابتدائية ثم المتوسطة

والثانوية. سيكون لهذا اثر كبير وربط لاولادنا بالقرآن الكريم بشكل متميز. اسأل الله عز وجل لي ولكم التوفيق والله تعالى اعلم

وصلى الله وسلم على شكر الله لفضيلة الدكتور علي الشقيري ما تفضل به من افكار ومقترحات واراها قيمة جدا الحقيقة - [00:55:56](#)

في جوانب كثيرة من من الجوانب التربوية المقترحات التي في الحقيقة تضع المسؤولية اه الكبيرة جدا على عاتق المعنيين بالدراسات القرآنية وتدريبها من جهة وايضا من جهة من جهة اخرى ايها الاخوة نحن آآ نعمل ونظن اننا قد بلغنا مرحلة متقدمة ثم نكتشف آآ عندما نرى حجم المسؤولية اننا ما زلنا - [00:56:16](#)

لم نبدأ الطريق بعد ولذلك فينبغي الحقيقة مثل هذه الافكار التي طرحها الدكتور علي والتي ايضا عرضها الدكتور يوسف قبل هذا. ان تكون محل عناية اه مؤسسية اه لتطبيقها وتفعيلها وتبنيها بشكل اه منهجي منظم - [00:56:43](#) والا تبقى هذه المحاولات محاولات فردية كما عرضها الدكتور علي الان المؤلفات التي عرضها الدكتور علي معظمها آآ محاولات فردية ويعني مع ان هذه المحاولات هي بداية باذن الله وشرارة لانطلاق اعمال مؤسسية لكنها ينبغي ان تتبنى فعلا بشكل مؤسسي وان - [00:57:03](#)

تقدم يعني في شكل علمي مدروس مبني على دراسات وعلى آآ استبانات علمية واضحة. آآ ارحب لشيخنا الدكتور ابراهيم الهويمني لحضوره هذا اللقاء. واريد ان نستمع في البداية الى بعض المداخلات الصوتية من الاخوة الحضور ثم نطرح الاسئلة على الضيوف الكرام - [00:57:23](#)

فنبداً بمداخلة لفضيحة الشيخ عبدالرحمن الهذلول يتفضل وارجو ايها الاخوة الاختصار من الثلاث الى الخمس دقائق. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه - [00:57:43](#) اما بعد اشكر الله سبحانه وتعالى على ان من علينا واسأله لي ولكم جميعا التوفيق والسنة اخوتي في الله اجتماع مبارك نسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع. اه كان بودنا ان - [00:57:58](#)

ابداً فيها من اخر كان بدنا ان يحضر هذا اللقاء المسؤولين آآ بالاختصار في وزارة الشؤون الاسلامية والدعوة والارشاد. المسؤولين عن تحفيظ القرآن الكريم. التي تمثلها الادارة العامة للجمعيات في القرآن الكريم. لكي يسمعو هذا الكلام الجميل الذي قيل. وارجو ان شاء الله تعالى في اللقاء الرابع ان - [00:58:18](#)

في دعوتهم آآ ودعوة من يههم هذا الامر في الوزارة سيما بعض المستشارين دعوة رجال التربية والتعليم في وزارة التربية والتعليم سواء كانوا من الرجال والنساء ليسمعوا الدكتور علي عن موضوع توجيه القرآن الى غير المسلمين - [00:58:48](#) كان هناك مسابقة للجالية الملبيرية في المملكة. آآ تنظمها الجالية بين يعني متعاونين لكن من العام الماضي اقول العام الماضي تبنتها جمعية تحفيظ القرآن الكريم بتوجيه من الوزارة ووزارة الشؤون الاسلامية ودخل هذه المسابقة هذا الغريب - [00:59:18](#) اناس خير مسلمين حفظوا آآ المقرر آآ اثر ذلك عليهم تدخل جملة منهم لدين الله سبحانه وتعالى. آآ ما ذكر الدكتور علي ايضا عن موضوع عناية جمعيات تحفيظ القرآن الكريم - [00:59:38](#)

ربما الاخوان يذكرون في تعاون بين جمعية حفظ القرآن الكريم والجمعية السعودية لعلوم القرآن ونرجع من هذا آآ حقيبة في الميلاد اللي ما يحتاجه معلم القرآن من الحقيقة حقيقة ممتازة ولقد استحسان الكبير - [00:59:58](#) آآ اخيرا اسأل الله سبحانه وتعالى لي ولكم التوفيق واؤكد على موضوع الاعتناء باللقاء الرابع ان يضم ونخب من اصحاب القرار ان صح التعبير او القريبين من اصحاب القرار تبني الافكار - [01:00:18](#)

والله اعلم وصلى الله على محمد شكرا يا شيخ عبد الرحمن جزاك الله خير واعدك ان يصل هذا اللقاء باذن الله مسموعا ومكتوبا ان شاء الله الى هؤلاء اه مداخلة اخرى مع الدكتور عيسى الدريبي الاستاذ المشارك بكلية المعلمين بجامعة الملك سعود. تفضل يا دكتور عيسى - [01:00:38](#)

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله. آآ باختصار الوقت ابدأ من عنوان الملتقى ومن هذا اللقاء افكار خدمة القرآن الكريم حقيقة استمعنا من اخواننا الفاضلين الدكتور يوسف والدكتور علي - [01:00:58](#) آآ لما يمكن آآ تيسير القرآن الكريم اما تيسير تلاوته وحفظه اه كل بعض الفئات الخاصة او تيسير فهمه وخاصة بالشرائح التي خاصة بحكم اهتمامه بالبحث في الجانب الاسري وهو بحث متميز في هذا. ولكن لي يعني - [01:01:18](#)

اولا موضوع تفسير ناشئ او ما يتعلق به يعني انا اسألكم رأيا استاذ تامر الدكتور علي والاخوة الفضلاء يعني لا اظن انها ماشية

بحاجة كامل من القرآن الكريم. اه اظن ان الناشئة في هذه المرحلة تحتاج الى اه اه - [01:01:48](#)

الذي كان ابن عباس عنه انه يعني يبدأ به الناس مرحلة تناسبهم صورة ويمكن ان نغطي الجانب التربوي من خلف هذا الجزء حزب مفصل ورقية ايضا من جانب الموضوعات. خاصة المرحلة الثانية التي ذكرناها مرحلة الشباب. فيعني اكثر واقعية مرحلة الشباب

التي - [01:02:18](#)

طلاب الحلقات العامة وهم نجح اكثر اذا استطعنا ان نعيش من القرآن الكريم من خلال بعض القصص القرآنية من خلال آآ مواضيع معينة للقرآن الكريم في تجربة اخرى لكن ما سمعت وهي تجربة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم في الاردن - [01:02:48](#) عندهم مشروع تخسيس متكامل للناشئة ايضا. آآ حقيقة نؤكد على ما ذكره اخي الدكتور عبد الرحمن هو ان كل وينبغي ان نجمع بين امرين بين المبادرات كثير من هذه الافكار التي نراها الان سواء - [01:03:18](#)

او الجمعية الخيرية مبادرة ثم اتسعت واصبحت مؤسسية. لكن حقيقة نحن بحاجة اكثر اننا بحاجة الى توسيع العمل المؤسسي في القرآن الكريم. وان نوسع دائرة هذا الامر بشكل اكبر. وان نحاول ان - [01:03:38](#)

نخصص يعني فئات معينة مهتمة. يعني كثير منكم مهتمين بالجانب العلمي هناك مهتم بالجانب العامة. يعني هذا اتمنى من المراكز المؤسسات القرآنية العناية بشكل واضح. واتمنى ان تصبح حتى جزء من الاكاديمية. اذا استطعت - [01:03:58](#)

في مؤسساتنا هذه البحثية او مؤسسات الخبرة العاملة ان تطوع يعني تكون جزء من عمل الاكاديمي مشغول بشكل كبير جدا في عمل اكاديمية بحث او اه متوجه من الصب الى العمل العلمي البحث - [01:04:18](#)

وهناك من الاخوة الذين يوسلون على القرآن الكريم ابو بكر الدكتور علي نحتاج حقيقة نعمل لهم عقود شراكة ان نعقد معهم ورئيس العمل بشكل كبير جدا بحيث نستطيع ان نهزم الناس هدف نسعى له جميعا وانا اشكر اخواني الفاضلين مركز هذا اللقاء وهو تيسير القرآن الكريم على الناس تلاوة - [01:04:38](#)

وفهما وتدبرا. وفق الله الجميع والشكر بارك الله فيكم دكتور عيسى ونفع بكم. آآ الان ابها الاخوة الكرام آآ اريد من الاخ الدكتور ناصر ابن محمد الماجد ان يتفضل بعرض اه موضوع مسابقة مركز تفسير للدراسات القرآنية. فمركز تفسير قد اه عقد مسابقة - [01:04:58](#) بعنوان افكار وبرامج لخدمة القرآن الكريم ووظع عليها المركز جوائز واليوم باذن الله تعالى سوف نسلم هذه الجوائز آآ لكن قبلها اريد من الدكتور ناصر ان يعرفنا بهذه المسابقة وشروطها فليفضل - [01:05:22](#)

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن اهتدى بهداه آآ وبعد آآ فارحب بالاخوة الكرام في هذا اللقاء الثالث آآ الذي يتضمن آآ عن برامجه او ضمن برنامجه - [01:05:37](#)

آآ توزيع او اعلان اسماء الفائزين في آآ في مسابقة المركز والتي هي بعنوان افكار ومشروعات خدمة القرآن الكريم. آآ هذه المسابقة كانت فكرتها ان تطرح آآ هذه المسابقة تتضمن آآ فروعاً اربعة. الفرع الاول - [01:05:59](#)

في افكار آآ اعلامية تتعلق بالقنوات الفضائية او الانترنت او الصحف والاذاعة آآ والفرع الثاني افكار تتعلق بالاسرة والفرع الثالث افكار تتعلق بالمساجد والفرع الرابع افكار عامة يجمع هذه الفروع جميعا ان تكون في خدمة اه القرآن الكريم - [01:06:24](#)

وكان الحقيقة الهدف آآ الرئيس من هذه المسابقة هو استثارة آآ آآ استحثاث آآ آآ المهتمين والمعتنين بمجال القرآن الكريم وعلومه والبرامج المتعلقة به لطرح افكار ابداعية آآ يتعلق بالقرآن الكريم يستفيد منها الناس في خلال هذا الشهر الكريم. ولذلك حرصنا ان يكون الاعلان عنها في بداية هذا الشهر الكريم حتى - [01:06:45](#)

ان بعد ذلك طرحها في وسائل الاعلام وتعريف الناس بها. آآ من اجل ان يستفيدوا منها خلال هذا الشهر الكريم او آآ او بعده اه كان ابرز اه شروط المسابقة ان تكون الفكرة فكرة ابداعية تتميز اه بالجدة والابداع كذلك اه ان تكون - [01:07:15](#)

اه هذه الفكرة اه ممكنة التنفيذ. يعني هناك بعض الافكار التي وردتنا افكار جميلة لكنها فيها نوع حالمة نوعا ما. فيصعب اه تطبيقها. كذلك الشرط الثالث ان طريقة عرض هذه الفكرة بان لا يقتصر المتسابق بتقديم فكرته فقط. وانما يعطي - [01:07:35](#)

اليات لتطبيق هذه آآ الفكرة آآ يساعد على على تطبيقها آآ مستقبلا آآ هذا باختصار آآ ما يتعلق بفكرة آآ بفكرة هذه آآ المسابقة لهذه

المسابقة او الجائزة المتعلقة بهذه المسابقة لكل فرع آآ جائزتين - 01:07:54

الفرع الاول الجائزة خمسة الاف ريال عفوا الفائز الاول خمسة الاف ريال والفائز الثاني آآ ثلاثة الاف آآ ريال كما نشكر آآ فضيلة الاستاذ

الدكتور ابراهيم الهويمن على تشريفه لقائنا هذا وكذلك نود آآ ان نكرم آآ فضيلة آآ الدكتور يوسف - 01:08:24

وفضيلة الدكتور علي الشبيلي على اه حضوره ومشاركتهم اه لنا في هذا اللقاء هذا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد -

01:08:44