رابط المادة على منصة باحث

لقاء أهل التفسير

اللقاء)4(مسيرة البحث العلمي - د مساعد الطيار ود محمد العواجي

عبدالرحمن الشهري

الدكتور مساعد هذه الاقتراحات المفيدة للدراسات القرآنية. وضرورة اقامة المراكز العلمية المتخصصة في الدراسات القرآنية المتخصصة لعضو هيئة التدريس. ثم ذكر الاستفادة من الهيئات العلمية واخراج البحث العلمية امثلة لتلك الدراسات - 00:00:17
المداخلة ان شاء الله ثلاث مداخلات ثم اذا كان هناك تعليق الضيوف ثم نأخذ المداخلات الاخرى. نبتدأ المداخلة للدكتور رامي الحمل اه يتفضل الى المنصة السلام عليكم ورحمة الله الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله - 00:00:48
وبعد اشكر الاخوة الذين اتاهوا لي هذه الفرصة للاستماع الى هذه هذا النقاش الموضوعي المهم ولرؤية هذه الوجوه الطيبة الكريمة والحقيقة ليس لي ليس عندي ما يعني يمكن ان اضيفه - 00:01:24
ما ذكره الاخوة لكن اجابة لرغبتهم اسأل الله تعالى ان يفتح علي ببعض ما ينفع واقول ان مسيرة البحث العلم في علوم القرآن مسيرة مستمرة ومتجددة ولن تتوقف السبب في ذلك بان بان هذه المسيرة مرتبطة بالقرآن الكريم - 00:01:51
والقرآن الكريم هو مصدر الهداية اولا تستغني البشرية عن القرآن وفي كل زمان يحتاج الناس الى من يعلمهم قراءة القرآن ويحتاج الناس الى من يبين لهم معاني واحكام القرآن ولا يقوم بذلك الا العلماء - 00:02:27
وفي كل زمان سيحتاج الناس الى من يبين لهم تاريخ القرآن فاذا موضوع علوم القرآن هو موضوع الحاجة اليه مستمرة ومتجددة ويجب على يعني المشتغلين البحث العلمي وفي مجال علوم القرآن - 00:02:51
ان يستثمروا افضل ما وصل اليه البحث العلمي من وسائل كما قال ابن جني رحمه الله سابقا في كلمة لعلها في الخصائص قال القرآن يتخير له في معرض حديثي عن موضوع تتعلق بلغة القرآن - 00:03:16
فينبغي دائما ان يختار للقرآن افضل الوسائل وافضل المناهج يبذل في خدمته اكبر الجهد واعز الاوقات وقد يطول يعني الحديث آآ او يجرنا الى موضوع يعني اشياء جانبية ليس من المهم ذكرها الان. ولكن اقول ان وسائل البحث الان هي ايسر من - 00:03:37
من وسائل البحث في الفترات السابقة لانه الان تهيأ للباحث كل ما يحتاج اليه او معظم ما يحتاج اليه من وسائل بل استجدت وسائل جديدة لم تكن متيسرة وربما يعني كنا قبل خمسين سنة او اربعين سنة - 00:04:04
لا يتيسر لنا الاطلاع على بعض الكتب لانها مخطوطة او لان طبعاتها قليلة او نادرة والان معظم الكتب كما ذكر الاخوة وكما تعرفون قد حققت وصارت في متناول يد الدارس والباحث. والان وسائل الاتصال الحديثة يعني - 00:04:30
هذه لا تجعل شيء يعني تقرب البعيد وتيسر الصعب تتيح فرصة التواصل مع المشتغلين هذه العلوم اسأل الله تعالى ان يأخذ بايدينا جميعا وان يوفقنا جميعا في خدمة القرآن الكريم - 00:04:50
وعلومه المباركة لحاجة الناس الدائمة اليها الدكتور سالم بجامعة طيبة بسم الله الرحمن الرحيم. السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته ممكن اخذ دقيقة بعد كذا تحسب تحسب الوقت طبعا الكلام موجه لاخي الدكتور فهد الوهبي واخي ابو اسامة محبي القراءات - 00:05:15
هذه المداخلة لا اسمح ان تعلن في ملتقى التفسير المؤمنون على شروطهم لا ما هي مشكلة المباشر يمسح الصوت بعد ما تنتهي المداخلة طيب طبعا اولا يعني بعد حمد الله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله. ارحب بالضيوف المدينة المنورة - 00:05:50

اه سواء كانوا من اه داخل المملكة ام الضيوف من خارج المملكة المشاركين في مؤتمر مجمع الملك فهد اهلا ومرحبا بكم ونحن في خدمتكم في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:06:20
طبعا المداخلات او المحاضرات التي سمعناها او قبل ذلك انا الان وقعت عيني على شيخي الدكتور حكمة بشير فله مني كل السلام والاحترام. والعتب على النظر يا سيدي الكلام الذي سمعناه من الاخوة المشايخ - 00:06:41
يعني كل واحد من الاخوان لي عليه تعليق بسيط بالنسبة للدكتور محمد العواجي حفظه الله يعني قال ان مسألة عرض الطالب آآ خطة البحث على اللجنة في الدراسات العليا ان وقتها مبكر جدا - 00:07:04
الله اعلم وقد تكون الوقت متأخر جدا. لان هذه الفقرة او هذه النقطة كان من الاولى ان يعمل بها قديما وحقيقة لما تقدمت للدراسات العليا للدكتوراه في جامعة الامام محمد بن سعود في كلية اصول الدين - 00:07:28
طلبوا مني تصوير الخطة اعتقد خمسة وثلاثين نسخة او ستة وثلاثين نسخة. وعرضت على المشايخ ثم بعد ذلك الزاموني بالجلوس مع احد الاعضاء وذهبت اليه في بيته من الساعة التاسعة مساء وما خرجت من عنده - 00:07:45
الى الساعة الثالثة فجرا مناقشني في كل جزئية صغيرة وكبيرة كطالب استفدت من هذه جدا. استفدت حقيقة لان هناك ثغرات لن لم ننتبه اليها والشيخ الذي جلست معه شفاه الله ان كان - 00:08:05
ايام عهدي به كان مريضا شفاه الله نسأل الله له الشفاء العاجل فالشيخ يعني قال لي ان هذه الملحوظات التي سيبينها هي مجموع ملحوظات المشايخ زملائي فهذه الفكرة عندما يأتينا الطالب ونناقشه - 00:08:26
ليس بالضرورة ان يناقشه كل اعضاء المجلس العلمي او كل اعضاء القسم يكفي اثنين او ثلاثة ثم بعد ذلك نتصور هذا الطالب موضوعه ام لا؟ فاعتقد انها ليست يعني ليست فكرة مبكرة بل نقول نعترف باخطائنا باننا تأخرنا ولم نفكر فيها - 00:08:47
كان من الاولى ان نفكر فيها قديما والسؤال لاخي محمد العواجي لماذا حكمت عليها بانها بانها مبكرة النقطة الثانية بالنسبة للجمعية العلمية السعودية مع احترامي لها ولجميع اعضائها اتكلم فيما يختص بكتب القراءات التي نشرتها - 00:09:07
طبعا كتب القراءات التي نشرتها يعني اصحابها زملائي واخواني لهم مني كل تقدير واحترام. لكن كجمعية اعتقد ان انها تصرف هذا الوقت وتصرف هذا المال على ابحاث الكتب الموجودة تغني عنها مع احترامي لجميع يعني جميع اصحاب البحوث وهم يعرفوني واعرفهم - 00:09:29
فاعتقد ان من الجمعية العلمية كان الاولى ان تصرف هذا الوقت وهذا الجهد وهذا المال في بحث مشترك قوي جدا سواء كان في القراءات ام في التفسير اعتقد ان البحوث الصغيرة هذه اللي تعتبر هي بحوث ترقية اعتقد انه يعني جمعية تنشر هذه البحوث اعتقد ان النفس - 00:09:55
لا تميل الى ذلك بالنسبة للدكتور مساعد يعني ابشرك ان قسمنا في الدراسات القرآنية في جامعة طيبة بدأ يفكر في انشاء كرسي للقراءات فنسأل الله سبحانه وتعالى ان يكتب له التوفيق والنجاح - 00:10:19
بالنسبة للدكتور عبد الرحمن اخي الدكتور عبد الرحمن تعرض الى نقطة مهمة جدا وحقيقة لما قالها ابتسمت ولاحظني الدكتور فهد الوهبي وهي مسألة اه جامع البيان لا اريد ان اتكلم عن جامع البيان وتحقيق جامع البيان - 00:10:41
لا اريد ان اتكلم عنه ككتاب جامع البيان وانما اريد ان اتكلم عن الفكرة لما كنت طالبا في كلية القرآن يعني سمعت مرارا من مشايخي ومنهم الشيخ محمود رحمه الله - 00:11:02
انه كان يقول ودائما سمعنا منه ذلك يقول كتاب الجعبري وهو شرح الشاطبية شرح الشاطبية للجعبري هذا حق ودين على كلية القرآن الكريم وكان يقول ان هذا الكلام كلام الشيخ عبد الفتاح القاضي رحمه الله. وسمعت ما يقارب هذا المعنى من شيخنا الدكتور عبد العزيز قارئ - 00:11:17
وبعض مشايخنا كان يقول جامع البيان دين على كلية القرآن الكريم دين على كلية القرآن الكريم ولا زلت اقول ان جامع البيان دين على كلية القرآن. وكل كتب القراءات الكبيرة هي دين على كلية القرآن. مع احترامي - 00:11:43

الامام وجامعة ام القرى فدراسة القراءات في كلية القرآن ليست كدراسة القراءات في جامعة الامام لما كلية القرآن يعني ماذا اقول؟ لما كلية القرآن مع احترامي لاخوانها وانا طالب في كلية القرآن لما تكاسلت - 00:12:03

في اخراج جامع البيان لاحظنا جامع البيان اخرج في ثلاث طبعات او اربع طبعات احسنها طبعة جامعة الشارقة احترامنا لجامعة الشارقة وجهد الباحثين. لا نريد ان نتكلم فيه. لكن كخدمة الكتاب لجامع البيان ككتاب في القراءات اعتقد انه لا زال دينا على اهل القراءات - 00:12:24

فاهل القراءات حقيقة حقهم مهضوم حتى في ملتقاه للتفسير. وحتى في مركز تفسير. والدليل اننا نشاهد اخواننا الاربعة كلهم متخصصون في التفسير ما في ولا واحد في القراءات والدكتور فهد الوهبي والدكتور محمد العواجي الدكتور مساعد والدكتور عبد الرحمن يعني حقيقة يعني لا اه يعني كان - 00:12:52

من الاولى ان تستضيفوا احد المتخصصين في القراءات لان هناك افكار في القراءات يعني ما رأينا من تعرض لها من اخواننا المشاركين و الاخوة الفضلاء يكفي ذلك يكفي يا دكتور رائد - 00:13:17

طيب الافكار في القراءات ارى انه فتح المجال لكتب القراءات في الدراسات العليا ارى انه فتح المجال لكتب القراءات في الدراسات العليا يجب ان يتجه الى مسارين. المسار الاول في تنقيح كتب التفسير من القراءات - 00:13:41

والمسار الثاني طبعا بالاضافة الى المخطوطات هذا شيء اخر. لكن اتكلم هناك مجال خصب وهو تنقيح الكتب التي حققت وطبعت سواء كان في التفسير في اللغة العربية في في غير ذلك هذه الكتب التي فيها مادة في القراءات وتعرض لها المحققون الذين حققوا الكتاب - 00:14:16

فافسدوا علم القراءات الذي فيها التي في هذا الذي في هذه الكتب يعني كمثال لو اخذنا كتاب تفسير فيه مادة قراءات سنلاحظ ان المعلق او المحقق لا يعرف القراءات يحكم على القراءة الصحيحة بانها شاذة والشاذة بانها صحيحة - 00:14:36

بعض كتب القراءات المطبوعة يعني طبعها او حققها من ليس له علم بالقراءات يعني يعني لا نريد ان نقول ككتاب فلان لكن المتخصص يدرك ذلك. نلاحظ انه عندما يأتي الى التعليق يعلق بشيء لا علاقة له به - 00:14:56

حتى في الاعلام رأيت خطابين في القراءات هناك راوي في رواية ابي عمرو في اه رواية السوسي عن ابي عمرو وهو ابن جرير الرقي. هذا المحقق او لا لنحققان وكل منهما حقق في جهة معينة - 00:15:14

ترجمة لهذا العلم في صفحة ونصف على انه ابن جرير الطبري. ما علاقة ابن جرير الطبري بالسوسي على انه ابن جرير الطبري واخر يعني يعلق على ابو طاهر تلميذة عبد الواحد ابن هاشم - 00:15:36

يعلق على انه ابو طاهر صاحب كتاب العنوان. فهذه البحوث ولو للترقية ولو للترقية متابعة هذه الملاحظات اعتقد ان فيها خير كثير واسف على الاطالة والسلام عليكم ورحمة الله ونشكر الدكتور سالم على هذه المداخلة - 00:15:58

كل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. واصلي واسلم على خاتم الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا فاحمد الله جل وعلا اولا على ان هيأ لنا هذا اللقاء المبارك النافع - 00:16:17

ثم اهني بالشكر والثناء للاخوة القائمين على مركز تفسير الذين اتاحوا لنا هذا اللقاء النافع برؤية اخواننا ومشايخنا. فجزاهم الله خير الجزاء والمداخلة يعني ان شاء الله سريعة بالنظر الى - 00:16:55

الابحاث او الباحثين الذين يبحثون في مجال الدراسات القرآنية نجد ان الاخوة تطرقوا الى افكار ومقترحات ترتقي بالباحث وترتقي بالبحث الا اني نظرت الى ما هي المشكلة في اساسها هناك توصيف ربما يشاركني فيه البعض - 00:17:15

ان من اهم اسباب الضعف لدى الباحث هو ما وجد او ما يوجد في المناهج الجامعية والمناهج الجامعية فيها خير كثير وخرجت اناسا الا انها بصورتها الراهنة في الجملة لا ترتقي بالطالب ليكون - 00:17:42

مؤصلا علميا في مجال التفسير فليس كل طالب يخرج من هذه الجامعات يطلق عليه اسم الباحث او المؤصل في هذا الباب الا ان يكون له جهد خاص في هذا الباب - 00:18:04

هناك حاجة ماسة الى النظر والمدارسة والمطارحة في هذه المناهج واعداد واقتراح مناهج علمية تكون ان شاء الله مكملة لما وجد لا نقدح في مناهجنا هذه الموجودة حاشا وكلا. ولكن نحن بحاجة الى ان نرتقي بها الى اكثر مما هي عليه - 00:18:21
ولله الحمد ان كثيرا منا هو عضو في مجالس علمية او في الاقسام وكل اربع سنوات كما هو النظام لك ان تطور من هذه المناهج وكم من اناس يبحثون عن اشياء ممكن ان تطور بها هذه المناهج فلو وجد درست مناهج مقترحة وليس بالضرورة ان تدرس داخل - 00:18:45
ولو درست خارج هذا النطاق ايضا وطرحت للناس جميعا فبامكاننا شيئا فشيئا ان نطور من هذه المناهج العلمية من جهة اخرى ان الطالب لو اراد ان يدرس علم التفسير خارج هذه الجامعات وهو طالب فيها - 00:19:10
فانه لن يجد مناهج علمية متدرجة تأخذ بيده شيئا فشيئا بخلاف العلوم الشرعية الاخرى. التي وجدت فيها متدرجة ترتقي بالطالب الى من اول متن الى اخره هنا اقترح اقتراح ان تطرح مسألة - 00:19:33
وجود مناهج علمية للمبتدئين ترتقي بالطالب شيئا فشيئا الى ان يصبح ذا اهلية جيدة في هذا الباب ايضا من المقترحات في هذا الموضوع النظر الى هذه الدروس التي تقام في مساجدنا ولله الحمد. وهي دروس مباركة نافعة - 00:19:56
الا انها ربما في بعضها تفتقر الى التأصيل العلمي فتجد ان المفسر يفسر الايات قال فلان وقال فلان دون ان يربط القواعد والاصول بالتفسير وربما يمكث في التفسير سنين عديدة - 00:20:28
وهذا خير وبركة الا ان الطالب يحتاج الى ان يستثمر العلم الذي تعلمه والذي تأصل به ليكون تطبيق. ومن هنا وقد طرحها الدكتور عبد الرحمن الاتجاه الى الدروس التطبيقية وهناك اقتراح في هذا الباب - 00:20:45
لو وجد تفسير للقرآن كاملا يعنى بتطبيق القواعد والاصول في من خلال الايات الكريمة وقد وجدت الان ولله الحمد بعض المحاولات كعلى سبيل المثال اختلاف السلف او الاختلاف بين المفسرين بين التنظير والتطبيق محاولة جادة الى - 00:21:06
تطبيق وفهم التفسير من خلال القواعد والاصول فلو كان هناك اتجاه لاخراج تفسير كامل يعنى بتطبيق القواعد والاصول وينص عليها وهذا لا يعني انه لا يوجد شيء من هذا. فالعلماء السابقون كانوا يتعاملون بهذه المناهج دون ان ينصوا عليها. لكن الطالب في هذه المرحلة - 00:21:27
الى ان ينص على مثل هذه الظوابط والقواعد والاصول حتى تكون دافعا له الى استثمار وفهم التفسير على اتجاهي الصحيح بعض الجامعات اتجهت الى ان تكون هناك بحوث تكميلية لمدة اشهر قليلة. وهذه حقيقة اضرت بالباحث على وجه الخصوص. وربما اضرت بالبحث - 00:21:51
نقطة ربما تكون اه اخيرة في هذا الباب المشروعات الكبيرة لها قيمتها الا انه ليس كل بحث يستحق ان يكون يشترك فيه مجموعة كبيرة فعلى الاقسام ان تراعي هذا الجانب لانه - 00:22:19
اه اشتراك عشرين طالب او ثلاثين في مشروع واحد في وجهة نظري القاصرة لو اتجهت هذه الجهود والكوادر العشرين الى بحوث مختلفة متنوعة لك انت في ذلك فائدة كبيرة الى المكتبة القرآنية لا ادعوا الى الغاء البحوث المشتركة ولكن - 00:22:42
لا تكون الا لكتاب يرى حقيقة اهميته والا تتجه هذه الجهود الى البحوث الاخرى هذا ما لدي والله تعالى اعلم وصلى الله نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. شكرا دكتور عبدالله القرشي بعد هذه المداخلات الثلاث نبقى مع اه ضيوفنا كان هناك - 00:23:05
على كل بسم الله الرحمن الرحيم الحقيقة نشكر ايضا ما يحتاجه يحتاج الى استثناء فهذه موجودة ولا يخلو بحث الخطة سواء في قسم التوسيق او في قسم القراءات لكن التجربة التي انها مبكرة هي مسألة ان يعقد بالطالب - 00:23:25
يناقش فيه قبل ان يكتب الخطة وان يقدمها باسم قبل مشهورة كما ذكرت ستة وثلاثين نسخة وثلاثين نسخة فهذا شيء آآ اخر بالعكس نحن قلناه ونريده لكن الى الان لم نجد له الية بحيث اننا نستقبل - 00:23:58
لا سيما يعني في الوقت الكافي من المشايخ مع الطالب في نفس الوقت وهناك شك ذلك اذا كان عندي اربعين طالب في مرحلة الماجستير فكيف اقول مئة وعشرين خطبة سيتقدموا بها على الاقل - 00:24:27

بعض الطلاب يقدم احيانا في الشهر الواحد وايضا ان شاء الله مع كل طالب اذا لا اعرف طالب المرأة في قسم الحسين خلال السنوات الاربع الماضية الا من كل صغيرة وكبيرة بل حتى - 00:24:55

وانما اقتراح وتحسين بوضع وفهم اه خطتي وما يمكن ان يعترف به عليه في اي مجال جزاكم الله خير النقطة الاولى الدكتور محمد العواجي حديثه موظوع حضور الطالب النقاش الخطة في مجالس الاقسام. فاقول لدينا تجربة في جامعة الملك سعود هناك يعني لجنة مشكلة من القسم اسمها لجنة الخبر - 00:25:31

نناقش خطة طلاب الدراسات العليا ونحن في هذه الجامعة ندعوني فيها لسنوات نستدعي الطالب للحضور معنا في هذه اللجنة عندما يأتي الحديث عن خطته ونحتصر الجهد والوقت حتى يستثمر الطالب الوقت لصالحه لصالح الاجازة - 00:26:04

ناقشنا الطالب في الجلسة واقتنع واقتنعت لدينا ايضا بما كان لدينا من اشكاليات حول بحثه. واكرر انتهت القضية. فاعتقد هاي النقطة النقطة الثانية التي عليها الدكتور سالم حفظه الله في هذا الملتقى - 00:26:24

المقصود ان الاجراءات المتعلق بها والتجويد وتطوير برامجها تحتاج الى ملتقى خاص نحن نسمع باذن الله تعالى ان يكون الملتقى القادم ونرجو الا يكون بعيدا هو عن تطوير برامج الدراسات العليا في القراءات - 00:26:49

احد ابرز المتحدثين في هذا الملتقى ان شاء الله. ولعلنا ان شاء الله اه نقيم هذا الملتقى بالتعاون مع جامعة الملك سعود باذن الموضوع الثالث الجزء التالت او النقطة الثانية - 00:27:08

الزملاء الباحثين وان يوفقنا من الاولى ان توفر هذه المبالغ الزليلة لابحاث اكثر جدية وعمقا وانا اتفق معه في المجمل وان كنت اقول آآ عندما بدأ الاخوة في الجمعية نشر هذه الابحاث - 00:27:37

للباحثين للمشاركة. بناء على وكالة وترى ايها الاخوة ان تبدأ بمشروع وان تقيم بحث جاري ليس مسألة سهلة. تجد عقبات لا يتحمس لا يكون لها ولا تجد الدعم الكافي لها. ولذلك ان تبدأ - 00:27:54

حتى السلسلة ثم تتحرر بعد ذلك الزملاء الان في مجلس ادارة الجمعية العلمية السعودية يتنبهوا لها وارجو واتفاءل باذن الله بسم الله الرحمن الرحيم طبعا ارحب بالدكتورة لهذا المقصد عموما - 00:28:14

ما يتعلق بهذا الملتقى القادم باذن الله. اه انا ساطرح سؤال اليك لماذا لم تخرجوا لنا امثال السبعة؟ اخراجا معلميا محقق يعني اخوي بالنقل والحقيقة انه العلم القراءات ما زال يغلب عليه الجانب الروائي - 00:29:00

قليلا لكن نحن مع رجال اللواء بحاجة كثيرا من الجانب وتعلمون عندنا مشكلات في علم القراءات نحن نطرحها هنا لانه كما قلنا انه ضيفنا فنية لايجابي ان شاء الله مرتبط بهذا لكن على سبيل المثال فقط انا اريد ان اطرح انه ما زال هناك اشكالية في مفهوم التوازن وليس في - 00:29:44

وصلت الينا يتيما ليس رجالة يعني على الاقل فقط مفهوم التواتر عند القراء ما هو؟ وما نحن في تخصصنا للدراسات القرآنية والكرام ما علاقتنا بمفهوم التواتر عند المحدثين او مفهوم التواتر عند المسلمين بمعنى - 00:30:18

ولكن مع الاسف حينما يكتب بعضهم بمفهوم التواصل عند القراء تجد له ينظر على انه نفس الشوك المدمن مفهوم التراجع عند نطبق عقبة واضحة جدا لا يمكن ان عنها الا بكون متكلم كما هو معلوم - 00:30:37

فانا اقول عندنا اذا من المشكلات علمية ارجو ان شاء الله نكون اللقاء القادم ان ييسره الله مع يكون جزء منه يحكي من هذه الامراض بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله - 00:31:02

حمدا يليق بجلال وجهه سبحانه وعظيم سلطانه والحمد لله حمدا يكافئ النعم ويدفع النقم. والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله واصحابه ومن اهتدى بهداه الشكر لله جل وعلا اولا واخر - 00:31:32

ظاهرا وباطنا على ان هيأ هذا اللقاء مع الاخوة الفضلاء ومع المتحدثين الاكارم النقطة لدي بعض النقاط في كلمات آآ معدودة ودقائق محدودة اولا انا فرح مسرور الاخوة المتحدثين حيث التقيت بهم - 00:31:54

في دروب الدروس العلمية جميعا وسعيد بطموحهم الجموح احيانا ولكن لابد من ان يكون هناك تطلع وطموح اه لان كذا تطلعت الى

الكثير قد تحقق ما هو اقل ولكن اذا تطلعت الى القليل لا تحقق شيئا - 00:32:29
كثير مما ذكر من الافكار انا كنت يعني اقول بها وادعو اليها وقد يكون البعض سمعها دعوت كثيرا الى تعلم اللغات في القسم ولكن ندعو يعني اثارة علمية وليست لنا سلطة ادارية لتحقيق مثل هذه الاشياء - 00:32:58
وهذي افكار كانت قديمة كنت اذكرها واطرحها ايضا مشروع العمر كنت اذكره لبعض الطلاب او الزملاء الان الذين اه يعني فرضوا بعض الطروحات العلمية وقد ما ادري هل يحسن ان اذكره على وجه التمثيل؟ دكتور محمد الربيعة اقترحت عليه ان يكون - 00:33:27
عمره التفسير التدبري الذي سلكه في رسالته للدكتوراه وسميته انا بهذه التسمية وخلاف لعنوان رسالته وجعلته يمضي بها على اه وجهة نظره التي كانت تخالف وجهة نظري التي يقيدها المخطط - 00:34:00
اه ايضا فيما يتعلق بفكرة حضور الطالب لمناقشة رسالته. ايضا كنت اطرحها على الزملاء وكان هناك تردد كثير في ان يحضر الطالب لمجلس القسم ويسائله الزملا الاساتذة عن بعض الافكار التي يعترضون بها عليه ونسمع - 00:34:26
الخير فيها قد يضيف جديدا قد يوضح آآ يعني غامضا وما الى ذلك لكن هناك تردد وشعور يعني الحرج من قبل الطالب او يتحرج بعض الاساتذة من نقد المخطط مجابهة فكانت هناك وجهة نظر اخرى - 00:34:57
في الحديث الذي سمعته فيه تطواف كثير في مسارات ومسارب مختلفة وكنت آآ ظننته ان انه سوف يكون محدودا الموضوع محصور آآ التناولي والتداول ولكن ما ذكر فيه انارة للاذهان واثارة للموضوعات - 00:35:21
التفسير كما لا يخفى على عليكم ايها الفضلاء جماعوا علوم وكان ائمتنا السابقون يختمون بالتفسير حياتهم العلمية ولا يبتدئونها به والذي اخشاه ان تكون بعظ يعني الطروحات او الحماس يدفع الى ان يبادر الشبان الغظ - 00:35:47
المتحمسون الى الدخول في التفسير يبدأون به حياتهم العلمية قبل ان ترسخ اقدامهم في ومن مشكلات الدراسات ان انها تجمع شروط القبول فيها سعة وفيها استيعاب لاعداد كبيرة للمتلقين. وليسوا كلهم طلاب علم على الوجه المرظي - 00:36:24
انما الكثير منهم طلاب شهادة او طلاب وظيفة او وان كانت النية نأمل ان تتغير في قادم الزمن. فكما قيل طلبنا العلم لغير الله. فابى العلم الا ان يكون لله. فنحتاج اذا اردنا - 00:36:55
الارتقاء بالدراسات الشرعية الى الى انتقاء الطلاب الدارسين وفحص اه المتقدمين للدراسات الشرعية بموازين دقيقة ينتخب لها النجباء من الطلاب وان تكون العناية والشروط المطلوبة للتحاقهم في الدراسات الشرعية عموما والدراسات - 00:37:15
اخوانية ان تكون كالشروط في الطب بل افضل وانا ارى ان ان من المعكوس الذي يعني ربما وقد تكون الكلمة يعني اكبر من المقام او اضعف في البيان ان نكون خدعنا - 00:37:46
في عالمنا العربي والاسلامي في جعل الشروط العلمية الدقيقة والتحصيل العلمي الراقي العلوم المدنية وترك او العلوم العلمية كالطب والهندسة وما الى ذلك. وترك العلوم النظرية والشرعية للتقديرات المتدنية ولربما لو نظرنا في تجارب الامم الاخرى لربما وجدنا العكس - 00:38:12
لان الدراسات النظرية والشرعية والادبية والاجتماعية هي تقود الامم وتصوغ الافكار وهذا يحتاج الى نخبة مميزة. اما العلوم الاخرى فهي مهنية يكتسبها الانسان بالخبرة تجربة وما الى ذلك فيعني آآ هذا الذي اردت ان اشير اليه في هذا الجانب وهناك مسألة ينبغي ان ندركها يعني حينما تتحدث - 00:38:45
في مجال مفتوح او تكون غير مقيد بجهة علمية رسمية لك الخيار في اه ان تختار من شروط والقيود والموضوعات وما الى ذلك. ولكن الانظمة وضعت للمصلحة والمصنع جعل الانظمة فيها شروط وفيها قيود وفيها حدود وفيها مجالس قد يقتنع - 00:39:18
انسان او الاستاذ برأي او بالتوجه او بفكرة لكن لا يستطيع تحقيقه امامه انظمة تحده وامامه اه مجالس لا توافقه فالامور ينبغي ان يعني اه نحاول ان نسدد بنقصها بهذه المجالات المفتوحة والنشاطات آآ الفردية والجماعية التطوعية - 00:39:45
التي تحقق اه الكثير من المصلحة. وارجو الا اكون قد اطلت فاثقمت فمللت وشكرا لكم. جزاك الله خير. نشكر الدكتور محمد الشايع.

على هذه الافكار الطيبة والتوجيهات وهذه الاجراءات والافادات المعهودة عنه جزاه الله خيرا. وننتقل الان الى المداخلات المختصرة. يسمح لي - 00:40:12

باختصار المداخلات في دقيقتين. اه لانه ما بقي من عشر دقائق عن العشاء برنامج تكريم آآ التكريم بعد هذا اللقاء ان شاء الله. دكتور عيسى السلام عليكم ورحمة الله. بسم الله والحمد لله - 00:40:42

ونحمد الله عز وجل ان التقينا هذه الليلة في طيبة الطيبة على صاحبها وساكنها ازكى الصلاة والسلام صلى الله عليه وعلى اله واصحابه ام ان الحديث قد حد بدقيقتين فاحاول نوجز نقاط سريعة بين يدي مشايخي وزملائي - 00:41:11

هو الحديث عن موضوع مسيرة البحث العلمي في الدراسات القرآنية هنالك او جزء كبير من حديث توجه حديث عن الدراسات العليا ونقول ان مما يطور موضوع الدراسات العليا وتهيئة الباحثين - 00:41:35

تهيئة ادوات البحث العلمي كثير من او جزء من الاشكالات الان في الرسائل او في الابحاث او في الكتب التي موجودة الان في الرسائل او في الابحاث او في الكتب التي موجودة - 00:41:55

آآ جزء من اشكالاتها وآآ نقص ادوات البحث العلمي. الغرب او الشرق. في كافة العلوم الادبية او النظرية او التجارية حينما امتلكوا ادوات البحث العلمي. ادوات التحقيق ادوات الوصول المعلومة. فانا اقول - 00:42:11

يتلقاه الله عز وجل يحتاج الى تطوير قدراته الوصول للمعلومة التعويد على استقرار السلطات المنصوص. واستقرار الفواكه واستخراج المسائل العلمية اتمنى ان وهو وهو جزءا من اعمالهم في الدراسات القرآنية - 00:42:31

والذي حتى يخرج شيء متقن علمي بسيط. وانا عن عمل مدة ثلاثين سنة محدودة في حيوان معين اكثر من ثلاثين سنة في مكان معزور انا اقول اخيرا انا اتسائل هل نحن آآ هناك - 00:43:28

التخصص هيكون عندنا مركز واحد جمعية واحدة سلبياته السلام عليكم ورحمة الله شكرا دكتورة عيسى ننتقل الى استاذنا الدكتور بسم الله الحمد لله الصلاة والسلام على رسول الله. وعلى من والاه. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:44:18

واعتذر ان التأخير في الحضور لاني اعتذرت عن الحضور ولكن الرسائل والمكالمات كانت تطرح رأيت ان احظى ولو يسير من الملتقى المبارك واشكر الاخوة على هذا لهذا الملتقى الحضور دي االلتحاق والاستفادة من هذه - 00:44:58

الملتقيات المباركة على مائدة القرآن الكريم. وآآ هذا الموضوع الذي يتعلق بالبحث العلمي موضوع ينص جميع الطلاب في الجامعات ثم الاساتذة هنيئا من المسائل التي تدندن حولها في البحث العلمي الا وهو الابتكار. لمعالجة مشكلة التكرار - 00:45:48

والابتكار في البحث العلمي ينبغي ان يكون محوره على استثمار البحث العلمي واستثمار البحث العلمي ينقسم الى شقين. الشق الاول مجدرة الخير والمصالح والشق الثاني من خلال هاتين الشقين نستطيع ان نستثمر جميع الجهود في البحث العلمي - 00:46:40

ولهذا اوصي نفسي واخواني بان لا نخرج من هذه القضيتين في في الشرف ولا نستهين بابحاط ابنائنا الطلاب في الكليات. ونستطيع وصغيرة ولكنها مبتكرة على سبيل المثال الان عندنا تفاصيل قد انتشرت انتشارا كبيرا جدا - 00:47:35

قانون هذه الكتب االلكترونية ثارت باحكامها جميعها طبعا وخصوصا ان ابنائنا اصبح الاستقلال فالكل يرجع الى هذه التفاصيل. وكما رأينا ان هذه التفاسير آآ بعض الخلل من المسؤول عن هذا الامر وخصوصا قد تصدرنا مركز التفسير الذي كنت في اول امس - 00:48:25

من يوم المركز المشترك تحتاج الى مراجعة على سبيل المثال هل ينطق بها النص ويصبح اليا باليد تصحيح اشكالات كثيرة وهي متداولة وينقل نستطيع ان نجلب خيرا كبيرا جدا في هذه المسألة ونعالج تلك العيوب. هذا على - 00:49:17

طلابنا في الكلية وهكذا بالنسبة لابنائنا في الدراسات العليا ولنا ولزملائنا الاساتذة في ترقياتهم ارجو ان ندندن وان نجعل المحور على الابتكار في دفع الشر وجلب الخير والمجال فسيح وذلك من خلال - 00:50:17

التفسير الموضوعي الذي نستطيع من خلاله ان نربطه بجميع العلوم التطبيقية والنظرية ومن خلال دمج هذه العلوم في التفسير الموضوعي نستطيع ان نخرج بابتكارات وفوائد هذه الفوائد ستدعم ذلك العلم واولئك المتخصصين في تلك العلوم التطبيقية -

00:50:50
بل اقول نستطيع بالدراسات القرآنية بالارتقاء في جميع العلوم التطبيقية والنظرية حينما نربطها بالدراسات كيف عندنا حفظكم الله في الدراسات التطبيقية حينما آآ نرى هذا التقدم العلمي الباهر في الشرق والغرب - 00:51:25
ونلقشهم بالدراسات القرآنية من خلال القواعد الفقهية. انا حينما اطبق القواعد الفقهية على علم الطب او الهندسة او التخصص النووي او الكيميائي سارتقي بهذا العلم وفي الوقت نفسه سأخدم هذا العلم وسأوظف هذه الدراسات القرآنية التي رفدت - 00:51:54
القواعد الفقية على سبيل المثال للتوظيح اضرب لكم مثالا قاعدة واحدة لا ضرر ولا ضرار طبقها على جميع العلوم. في الطب في الزراعة في الهندسة في التخصصات الكيميائية الفيزيائية النووية - 00:52:20
كيف سترتقي بهذا العلم؟ لا ضرر ولا ضرار. اظننا سنتميز عن غيرنا اذا لقحنا تلك العلوم بهذه الدراسات القرآنية العظيمة هذا من حيث التفسير الموضوعي فما بالك اذا ربطنا تلك العلوم باعجاز القرآن - 00:52:47
كذلك اذا ربطنا جميع العلوم في كل علم من العلوم بالقرآن الكريم لبيان اعجاز هذا القرآن نستطيع ان نرتقي بتلك العلوم وكذلك نبين عظمة هذا القرآن في بيان تلك العلوم - 00:53:18
وقد اجريت بعض التجارب في اه علم المستقبل في جمع الايات وتفسيرها من المفسرين وخصوصا من الذين اتاهم الله عز وجل الفراسة فرأيت لبنات صالحة لانشاء علم مستقبل عند المسلمين - 00:53:43
وكذلك طبقت هذا في آآ جمع لمبادئ علم السماء بين القرآن والسنة فخرجت بنتائج جديدة اه ممكن ان يستفيد منها علماء الفضاء وخصوصا قد جاءت بنصوص نقلية ثابتة وبوثائق ربانية قرآنية - 00:54:09
والحديث ذو سجون وفنون اكرر ان تكون الابحاث مبتكرة لجميع الطبقات هذا ما لدي باختصار لان الموضوع طويل وذو تفرحات ابشر اخواني ايضا في القراءات اننا نستطيع ان نبتكر في كثير من المسائل - 00:54:34
في قضايا التحرير وفيما يحتاجه المصحف والمصاحف وما يحتاجه القراء من اجل ذلك اقترحت ان يدرس علم الوقف والابتداء هذا واشكركم على الانصات واذا يحتاج الى شيء من التفصيل في اي مسألة - 00:55:21
من هذه المسائل ان شاء الله يعني على استعداد ان شاء الله شكرا لكم جميعا. والسلام عليكم شكرا لكم جميعا. والسلام عليكم على ما تفضل به من توجيهات قيمة الله وفقه الله ويدعو دائما - 00:55:59
الابتكار العلمي للدراسات القرآنية. وجمع بين التفسير المأثور مداخلات سريعة او دقيقة ونصف فقط بسم الله الرحمن الرحيم اذا وصلت الى دقيقة ونصف اوقفني لعلي اقرأ الاقتراحات او الفكرة على - 00:56:21
على وجه السرعة اه دائما ما يطرق قضية التجديد في البحث العلمي من هذه اللقاءات ونحن نعلم ايها الاخوة ان الانظمة المعمول بها عندنا في الجامعات هي تجارب اصلها من الغرب - 00:57:18
ولا ولا عيب في ذلك ولا حرج والغرب غيروا في هذه الانظمة وتحركوا فيها وجددوا وابدعوا وخدموا البحث العلمي في شتى تخصصاته اما نحن فلا زالت تعيقنا كباحثين واساتذة هذه الانظمة وهذه اللوائح - 00:57:38
التي اصبحت كأنها نصوص قطعية لا تقبل التغيير وهذا ما نتج عنه تأخر في الدراسة. ونتج عنها ايضا ضعف علمي في البحوث وهذه بعض التجارب التي يعني نقلتها عن احد الاساتذة - 00:58:03
ممن آآ درس في فرنسا وتخصصه اه شرعي يقول من الخطوات الجيدة في التجربة الفرنسية ان ممارسة البحث في اعداده يعني تكون فيها شيء من الحرية الجادة التي تساعد في البحث - 00:58:20
وقبول الطالب في الدراسات العليا موقوف على وجود مشرف يقبله فاذا ناسب الطالب لاي مشرف قبل والمشرف ساعده في اختيار البحث واختيار الموضوع وثم من ثم يقبله في تسجيل الموضوع - 00:58:44
ولا وليس هناك يعني مجالس لقبول البحث وهذه هذا التسهيل لا يعني منه ان البحث يصبح ضعيف او يصير فيه فوضوية في اعداد

البحوث هم ما وصلوا الى هذه المرحلة - 00:59:04
خصوصا في البحوث التجريبية وغيرها الا بعد تجارب متقدمة وقد يوقف المشرف الباحث الى وصل اذا وصل الى حد معين في بحثه آآ ويعطيه ويمنحه درجة الدكتوراة وقد يوقفه ويقول بحثك وصل الى هذه المرحلة لا تستحق به درجة الماجستير - 00:59:18
وهكذا من الامور التي يقصد بها اقف عند هذا المقترح ولعلي ازود الاخوة بقية المقترحات انشروها وصلى الله وسلم على نبينا محمد. السلام عليكم ورحمة الله الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله - 00:59:39
في بعض المقترحات مرت مع المشايخ وكذا بس في ملاحظة الظاهر انه في نوع من الاجماع او شبه الاجماع ان كثيرا من طلاب الدراسات العليا تنقصهم علوم الالة والعلوم المساعدة للتفسير - 00:59:57
فلماذا يقحمون في تحقيق كتب فيها مسائل النحو والبلاغة وغيرها شيء كثير يكون ظلم للطالب وظلم للكتاب بل بعض الطلاب الذين يحققون بعض الكتب كتب التفسير المليئة بالنحو يريد من يدرسه الاج الرومية التي يعرفها كل احد - 01:00:12
هذا الطالب من خبرة القسم اذا اضطروا لقبوله يوجهون مواضيع تتناسب معه. البحر المحيط يحتاج الى سباح. مو الى شخص يا دوب بس هذي هي الملاحظة الوحيدة صلى الله على نبينا محمد - 01:00:38
السلام عليكم ورحمة الله لن اكثر الثناء على الاخوة وانما اقول جزاكم الله خيرا وكفى في الحقيقة انا اوجه يعني اه كلمة لطلاب الدراسات العليا كثير منهم يشكون طبعا من الموضوعات والسبب لا شك ان فيه قصور من الاقسام وفيه ايضا تكاسر من الطلاب - 01:00:57
انا فقط اريد اوجهكم الى ان هنا او اخبركم ان هناك عددا كبيرا جدا من كتب التفسير ومن امهات كتب التفسير لم تحقق. وهي موجودة بعضها في مكتبة في المكتبة الوطنية في باريس وبعضها في المانيا. وكذلك - 01:01:29
في متحف طوب وطبق سراي في تركيا وفي السليمانية لكنها مفهرسة بلغة القوم اي ما كان في فرنسا فهو بالفرنسية ومن كان في تركيا فهو في التركية وقل مثل ذلك بالنسبة لما كان في المانيا - 01:01:47
وطلاب الدراسات انه اذا ذهبوا الى تلك الجامعات او ارادوا البحث عن مخطوط انما يذهبون فقط للفهارس التي فهرست باللغة العربية وهذا انا متأكد منه كما اني اراكم. فقط وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - 01:02:04
انا ادعو الاخوة الى الاخوان جميعا مداخلات متبقية ولكن عبر موقع الملتقى فيمكن ان شاء الله عن طريق الملتقى عز وجل وحضورنا اوصاني صاحب الفكرة نسأل الله عز وجل بفكرته - 01:02:21
شكرا لك دكتور فهد رأى مركز تفسير للدراسات القرآنية ان يختار نموذجا من العلماء الباحثين المتميزين الجادين الذين اسروا البحث العلمي في تحقيق الدراسات القرآنية ليقول لهم شكرا ويهديهم درعا تذكاريا ليكون نقشا على رقعة الزمن وفاء بحقهم وتقديرا بجهودهم - 01:02:49
من ارض الرافدين يطل علينا بمؤلفات بمؤلفاته الرصينة رسم المصحف دراسة لغوية تاريخية الدراسات الصوتية عند علماء التجويد وتحقيقات كثيرة لامهات كتب التجويد. الاستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد فليتفضل نتشرف بالشيخ القارئ - 01:03:20
محمد ايوب بتسليم هذه الدروع بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد. اعتذر عن تكرار وقوفي امامكم واشغالكم الحمد لله اشكر الاخوة على هذه المبادرة الطيبة الكريمة - 01:03:46
والحقيقة هناك غيري هم اولى بالتكريم مني فجزاهم الله خيرا على حسن ظنهم واسأل الله تعالى ان يتقبل منا جميعا ما قدمناه وآآ ما خطته ايدينا يوم يسأل المرء عن العلم - 01:04:07
آآ وعما عمل به والحديث النبوي الصحيح الذي رواه الامام مسلم ان اول من يقضى عليه من الناس رجل استشهد ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن واتي به عرفه نعمه فعرفها - 01:04:29
قال ماذا عن ما عملت بها؟ قال يا ربي قرأت القرآن. تعلمت العلم وعلمته قرأت القرآن فيك يقول الباري عز وجل كذبت فيسحب على

وجهه فيلقى في النار نعوذ بالله ان نكون من هؤلاء نسأل الله تعالى - 01:04:58
يأجرنا وان يخلص نياتنا في خدمة القرآن وتعليم القرآن وتعلم العلم وبارك الله فيكم وجزاكم الله صاحب المشروع العلمي في جمع مأثور السلف الصالح في التفسير المشرف العام على كرسي المعلم محمد عوض بن لادن للدراسات القرآنية - 01:05:22
اشرف وناقش على العديد على العديد من الرسائل العلمية الاستاذ الدكتور حكمة بشير ياسين بسم الله الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله والعود احمد شكرا جزيلا للاخوة الذين قاموا بهذه - 01:05:42
قاموا بهذه الجلسة العلمية وهذا الملتقى المبارك وهذا التكريم ابشركم بان ثمار الكرسي بعضها قد نضج وبالامكان من الاستفادة منه في موقع جامعة الملك عبد العزيز معهد البحوث والاستشارات الكراسي العلمية تحت الكراسي العلمية - 01:06:14
كرسي المعلم محمد عوض بن لادن للدراسات القرآنية بالامكان الاستفادة ان شاء الله من هذا الانتاج ثم ابشركم ان هذا الكرسي سيتحول الى مركز دراسات قرآنية وقد وضعت خطة لدائرة المعارف القرآنية باللغات كلها - 01:06:53
لهذا المركز هو مشروع العمر ومن آآ سيقوم ان شاء الله بهذه الفكرة باذن الله تعالى. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حلق بنا في افاق الاتجاهات التفسيرية في القرن الرابع عشر الهجري - 01:07:28
وعرفنا برموز مدرسة العقل المعاصرة ما لهم وما عليهم. اضافة الى عشرات الرسائل العلمية التي اشرف عليها وناقشها. الاستاذ الدكتور فهد بن عبد الرحمن الرومي فليتفضل بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين - 01:07:48
نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين ما بعد اني لست كالدكتور غانم او كالدكتور حكمة بان عودهما احمد ولهذا اثرت ان يكون قيامي مرة واحدة شكر الله للاخوة منظمي هذا - 01:08:13
لقاء المعلمي المبارك ما بذلوه من جهد في هذا اللقاء واسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعل ذلك في موازين اعمالهم غفر الله لهم ان حشروني مع هؤلاء الاعلام وانا العبد الضعيف الذي لم اقدم ما يستحق - 01:08:48
جزاهم الله عني خيرا في حسن ظنهم ما اردت ان اقوله هو اقتراح في مركز تفسير نتيجة معاناة مرت بي ومرت مع في كثير من الطلاب وهي ان يتبنى مركز تفسير - 01:09:10
مرجعية علمية للبحوث العلمية وذلك ان كثيرا من الباحثين يعاني في معرفة او الدراسات التي حول بحثه فكم من باحث فوجئ بعد ان سجل موضوعه او انتصف او بعد ان انتهى منه - 01:09:35
ان هناك رسائل ولا اقول رسالة واحدة تمت في هذا الموضوع نفتقد المرجعية البحثية العلمية في مراكزنا العلمية المعاصرة سواء في الجامعات او في غيرها ليس في الرسائل العلمية العليا الماجستير او حتى بل حتى في البحوث العلمية - 01:10:02
نعم الان موجود الانترنت وموجود الشبكة العنكبوتية مراكز لكنها لا تفي لذلك ونريد ان تكون هذه مرجعية رسمية يكون لها مكانتها وقيمتها العلمية في جامعاتنا بحيث آآ يعتمد مثل التقرير الذي جاء به. لا بأس - 01:10:27
ان اذكر مثالا سلبيا بما كنا نعانيه حيث ان بعض جامعاتنا تطلب من الباحث او الباحثة ان يتصل بثلاثة وعشرين مركزا يأتي منهم بخطابات ان الموضوع لم يسجل عندهم تصور ان يتصل الباحث بهذه او الباحثة بهذه المراكز العلمية - 01:10:51
الطريف ان احدى الطالبات عندي اتصلت بهذه المراكز وتلقت افادات بان الموضوع لم يسجل الا مركز واحد افاد بان الموضوع لم يسجل عندهم وانما سجل في المركز الفلاني والمركز المشار اليه عندنا اثبات انه لم يسجل - 01:11:19
ثم نفاجئ بعد ذلك ان الموضوع مسجل عندهم ومناقش من شهرين هم هذه اه معاناة التي يمر بها الباحثون اعانهم الله. ولهذا تبدو او ارى ان اهمية انشاء مركزية او - 01:11:42
البحث العلمي اعتذر عن الاطالة لاني دمجت لقائين في لقاء واحد جزاكم الله خير والسلام عليكم ورحمة الله حديث الاحرف السبعة اسلوب علمي رصين. سنن القراء والمجودين. الرئيس الاول للجنة العلمية لطباعة مصحف المدينة النبوية - 01:12:00
بمجمع الملك فهد رحمه الله جهوده اثناء توليه كلية القرآن الكريم في الجامعة الاسلامية وتميزه في استقطاب نخبة من علماء العالم

الاسلامي الاستاذ الدكتور عبد العزيز عبد الفتاح القاري يتسلمها الدكتور فهد الوهبي - 01:12:20
ونختم بتكريم اه صاحب هذا القصر الذي تولى مشكورا رعاية جزء من هذي المناسبة الكريمة الاستاذ مدني محمد حسين صدام سوف نلتقي معكم ان شاء الله في لقاءات قادمة وفي تكريمات اكثر فاكثر. الى ذلكم الحين لكم منا اطيب تحية. دمتم على خير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:12:41
- 01:13:03