

اللقاء (35) التربية القرآنية للأسرة - د. علي محمد الشبيلي

عبدالرحمن الشهري

موضوعنا هذه الليلة يصب في اختصاص مركز تفسير للدراسات القرآنية القرطبي بنى كتابه على هذا واراد ان يستغنى بكتاب عن كتب التفسير الاخر. واعجاز القرآن اكبر من ان يكتب على غلاف كتاب. وهذا القرآن الكريم مرتبط - 00:00:00

هذه اللغة العربية التي اختارها الله سبحانه وتعالى واصطفاها لأن تكون لغة لهزه الرسالة الخاتمة. ذلك ان المسلمين بعد القرون الاولى انصرفوا اهتمامهم بكتابهم الى ناحية التلاوة بسم الله الرحمن الرحيم - 00:00:20

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه الى السماوات وملئ الارض وملئ ما بينهما وملئ ما شاء من شيء بعد اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظمي سلطانك اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد - 00:00:47

عدد ما خلقت ملء ما خلقت وعدد كل شيء وملء كل شيء صلي عليه وسلم سلاماً كثيراً طيباً مباركاً السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واسعد الله مسائكم بكل خير في امسية من امسيات - 00:01:03

مركز تفسير للدراسات القرآنية هذه اللقاءات المباركة التي نجتمع فيها ونتدارس شيئاً مما له علاقة بكتاب الله نستضيئ ونستفيئ في ظلاله. فنسأله الله عز وجل ان يكون هذا المجلس مجلساً مباركاً - 00:01:23

ينفع الله عز وجل به السامع والقائل ايها الاخوة يأتي هذا اللقاء وهو اخر لقاءات هذا العام لمركز تفسير وهو اللقاء الثالث والخمسين بفضل من الله سبحانه وتعالى - 00:01:40

مع ضيف آآ من ضيوفنا الكرام وهو فضيلة آآ الاستاذ الدكتور علي بن محمد بن إبراهيم الشبيلي عضو هيئة التدريس بجامعة الامام مستشار ومدرب في الشؤون الاسرية والتربية وتطوير الذات - 00:01:57

والشيخ معروف في نشاطه الدعوي والتربوي نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجزيه خير الجزاء اه هذا اللقاء ايضاً يأتي اه في اه اطار مشروع مركز تفسير آه القرآن الكريم للاطفال وهو احد المشاريع الوعدة - 00:02:14

التي يتبعها مركز تفسير للدراسات القرآنية اه يأتي ضمن اه اه هذا الاطار اه نسأل الله عز وجل ان يكلل هذا المشروع بالنجاح والفلانج وينفع به اه الامة وبالمناسبة المشروع يرحب بكل مقتراح - 00:02:35

بكل فكرة يمكن ان تضيف آآ له وآآ يفتح آآ المركز صدره للمساهمة في هذا المشروع آآ الوعي فحيا هلا ايها الاخوة وليعمل كل منا ذهنه وقدرته ويمتحن ايضاً من خبراته في هذا المجال ليضيف للاخوة وطرق التواصل - 00:02:55

مع المركز معروفة للاخوة الحضور لمن يشاهدونا ضيفنا في هذا اللقاء الدكتور علي بن محمد بن إبراهيم الشبيلي كما اسلفت عضو هيئة التدريس بجامعة الامام وآآ الدكتوراه كانت في السنة وعلومها - 00:03:17

من كلية اصول الدين بالرياض عنوانها الميسر شرح مشكل المصابيح من باب النفح في الصور الى نهاية الكتاب دراسة وتحقيقاً وهو لا يزال عضو هيئة التدريس بكلية اصول الدين آآ في قسم السنة وعلومها - 00:03:36

امام مسجد عمر بن عبد العزيز بحي الواحة ومعد مقدم للعديد من البرامج التربوية والدعوية في الاذاعة والتلفزيون اه يقدم العديد من الدورات وله العديد من الاصدارات التي يطول ربما عرضها والتسجيلات في الجانب الاسري والتربية - 00:03:53

والتعامل مع الابناء والخلافات الاسرية والزوجية ارحب بفضيلة الشيخ دكتور علي اه ليتحدث لنا عن التربية القرآنية الاسرية اه في مجال اه الاسرة آآ التربية القرآنية للاسرة اه كيف يمكن لنا ان نأخذ اه هذا العنوان اه الكبير اه التربية الاسرية من كتاب الله الذي هو اه - 00:04:13

والنور ارحب بالشيخ وادعوه اه شاكرا له اه قبول دعوة مركز تفسير ليتحفنا بما لديه حول هذا الموضوع بسم الله الرحمن الرحيم.

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على المبعوث رحمة للعالمين - 00:04:42

نبينا محمد وعلى الله وصحابه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا. اللهم ارزقنا الاخلاص في القول والعمل اما بعد ايها الاخوة الكرام سلام الله عليكم ورحمته وبركاته - 00:05:00

اسعد الله اوقاتكم باليمن والمسرات كنت اظن ان العدد قليلا يسيرا استطيع ان اه ابوج معه ببعض الاشياء التي اه يفتح الله عز وجل بها علي في هذه الليلة واذا انا امام عدد كبير وفيكم من المتخصصين والباحثين - 00:05:16

قد القت الي هذه المجمعات العلمية بفلذات اكبادها في هذه الليلة. فنسأل الله عز وجل الاعانة والتوفيق. وما ساقده اه لاخوتي الكرام هو شيء لا شك معروف لديهم لكنني احاول ان اجمع شتات كثير من هذه الاشياء. التي امتلأت بها المكتبات وفيها فوائد كثيرة. وقد تغيب عن - 00:05:40

ذهني بعض الاخوة وقد ايضا تند عن ايدي آآ بعض المتخصصين بحكم عدم العناية بهذا النوع تحديدا وهو التربية القرآنية للاسرة وكذلك للاطفال اه بشكل ادق. واحص وان صح هذا اللقاء ان يطلق عليه هو من العنوان الذي عنون به - 00:06:04

له وجه وبطن وهو من التفسير الاشاري وعندنا المشايخ ما شاء الله. فهذا العنوان كبير يحتاج الى وقت كثير ايضا للحديث فيه. والاصل هو ان نتحدث في هذه الليلة عن جزئية خاصة وهي آآ ما يتعلق بالتفسير في داخل الاسرة وكيفية آآ الاستفادة منه واستثماره - 00:06:27

من خلال المطبوعات الموجودة اليوم في السوق لكنني ساحاول ان اذكر جملة من القضايا العامة في البداية ثم ادخل في ما سيكون فيه ان شاء الله هذه الليلة. ايها الاخوة نحن امام آآ اعظم كلام واجل كلام. نحن ايها الاحبة في هذه الليلة - 00:06:49

عن الروح الذي يأنس او يأنس المؤمن بها في رحلته الى الله عز وجل. نتحدث عن النور الذي يضيء لنا هذه الحياة في بتبعها وهمومها وغمومها نتحدث ايها الاخوة عن شيء ثبتت به عقائدها ونسير به في طريقنا الى الله سبحانه وتعالى. نتحدث عن هذا الكتاب الذي - 00:07:09

ليجي لينا السنن الربانية التي يدبر الله عز وجل بها البشر. نتحدث عن منهج الدعوة الحق من خلال هذا الكتاب العظيم نتحدث عن هذا الكتاب الذي هو حياة حياة للناس. ايها الاخوة الكرام - 00:07:31

كل من ذاق حلاوة القرآن سواء كان فردا او اسرة اقول كل من ذاق ايها الاحبة حلاوة هذا القرآن التلاوتان وحفظا وتفهما وتدبرا وتعاهدا لآيات الله عز وجل سواء الآيات هذه الشرعية او ما دل عليه من الآيات - 00:07:45

لا شك انه لم يعد لغيرها ابدا. لانه سيجد الحلاوة والسرور والانس والسعادة في كتاب الله. وكما قال الاول لو وصلوا ما عادوا فلو وصلوا الى هذه الحلاوة لما عادوا الى غيرها - 00:08:04

هذا القرآن ايها الاحبة الذي نتحدث عنه في هذه الليلة يحتاج الى رواية ودراسة وتعاهد. فيحتاج الى تلاوة وحفظ من الافراد كذلك من من الاسر حتى تكون بيوتنا فعلا بيوتا نيرة يحبها الله عز وجل وقد جاء في بعض الآثار ان الله تعالى - 00:08:20

اذا بعث ملائكة الى السماء رأوا البيوت التي تتلو كتاب الله في القرآن ممتهنة نورا هذا النور ايها الاحبة هو حياة هذه البيوت التي نريد ان ننشره ولكنه بطريقة ايضا مقتنة قد خدمت بشكل كبير تحتاج اليه رواية - 00:08:40

ودراسة ان ايضا نتفهم هذه المعاني الموجودة في كتاب الله آآ من خلال التفاسير الموجودة اليوم بحمد الله والتي خدمت من مراكز كثيرة في بلادنا وغير بلادنا ايضا. ثم نحتاج الى تعاهد واستمرار لهذا القرآن. ولا - 00:08:57

يكون القرآن فقط اهو يعني نحرص عليه في اوقات ازماتنا وضرورياتنا او في اختباراتنا او في وقت مرض ونحو ذلك بل ان يكون جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية وقد قرأت كلمة للشيخ عبد العزيز بن باز رحمة الله عليه. قال من ليس له ورد كل يوم لا يختتم القرآن. فالذي لديه ورد قرآنی - 00:09:12

في كل يوم يبدأ به حياته سيرجده بلا شك ايها الاخوة نورا وسعادة في في هذه الحياة. اذا نحن نحتاج الى هذه الثالثة في داخل بيوتنا الى الرواية بمعنى ان تحرص الاسرة فعلا على ان يكون هذا القرآن متلوا فيها على مستوى بناتها وابنائها ذكورا واناثا وعلى مستوى كذلك الاب - 00:09:37

الام ولا زلت اذكر مسابقة اجريت في اذاعة القرآن في برنامج كنت انا والدكتور فهد السنيدى فيه واجربينا مسابقة على مستوى الاسر اي اسرة تحفظ كتاب الله كاملا الاب والام وجملة كذلك من الابناء - 00:09:57

فوجدت ما شاء الله عددا لا يأس به من الاسر وفازت اسرة مباركة في مكة المكرمة. هذه الاسر عاشت مع كتاب الله عز وجل. فلما ذاق الاب حلاوة الحفظ وتعاهده للقرآن نقل هذه الحلاوة وهذه السعادة التي يشعر بها الى اولاده. ولا اكاد اجد ايها الاخوة بيوتا - 00:10:15

يعني قد بدأ اهلها او الاب والام حفظ كتاب الله الا ونقلوا هذا الامر الى اولادهم. اليوم كنت مع اسرة بعد صلاة العصر الساعة الرابعة والنصف. وتحديث معهم عن هذا المعنى - 00:10:38

معنى كتاب الله فوجدت الاسرة كلها حافظة لكتاب الله وعندهم ابن في الثامنة من عمره فكنت اسألهم في اي مرحلة وصل الان في القرآن قالوا وصل الى نصف القرآن وبعد سنتين سيختتم ان شاء الله باتقان - 00:10:52

هذه الاسر ايها الاخوة هي نور فعلا في داخل مجتمعاتنا وهي كثيرة بحمد الله. لكننا نحاول ايضا في مثل هذه اللقاءات ان نتذكرة سويا العناية بهذا الكتاب وان يحرض الانسان على حفظه ومن ذهب منكم اليوم مثلا الى المقرأة الثانية في جدة وجد مجموعة كبيرة من كبار السن واغلبهم - 00:11:07

متقاعدون وقد زرتهم بنفسي ولعل بعظامكم زارهم ايضا ويشرف عليهم الشيخ موسى الجاروشة وهذه الحلقة القرآنية فيها اناس كبار المتقاعدين ويختتمون القرآن في اقل من سنة وهذا يدل على يسره وسهولته لكن الانسان المهم ان ان يبدأ. لذا - 00:11:27

اوه هذه البداية موجودة بلا شك في بيوتنا ولكن نحاول في هذه الليلة ان نقدم شيئا يعيننا على ان يكون هذا القرآن جزء لا يتجزأ من اليومية القرآن ايها الاحبة آآ كما اخبر النبي عليه الصلاة والسلام من من آآ ملازمة الناس له قسمهم الى اربعة اقسام. واتصور ان الاسر ايضا المحافظة - 00:11:48

القرآن لا تخلو من هذه الاقسام الاربعة اما القسم الاول فاخبر عنه النبي عليه الصلاة والسلام بالمؤمن الذي يقرأ القرآن وشبهه بالاترجة التي ريحها طيبة وطعمها طيب. والمؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل التمرة طعمها طيب وريحها ولا ريح لها. اما الفاجر الذي يقرأ القرآن فشبهه النبي عليه الصلاة والسلام - 00:12:11

الريحانة وشبه ايضا الفاجر الذي لا يقرأ القرآن بالحنظلة نحن نحاول في مثل هذه اللقاءات ومن خلال ايضا حديث المتخصصين في مثل هذه ملتقيات وغيرها ان نكون اسرة فعلا تشبه الاتروجة. بحيث يكون هذا القرآن حاضر في حياتنا. بالاشياء التي ذكرتها لكم وهي - 00:12:31

رواية وكذلك الدراية والتعهد. ولا يمكن لا يمكن ايها الاحبة ان يكون منها تربويها. صحيحها وسلامها وبيني امة وبيني مجتمع وبيني فردا ما لم يكن القرآن حاضرا فيه اليوم ثمة مدارس تربوية كثيرة تصدر علينا ايضا الكتب المترجمة لتلك المدارس التي حصرها الدكتور ماجد عرسان خاللي في ثمان - 00:12:51

مدارس ثم ذكر كبار علمائه الذين تحدثوا في التربية وكذلك الكتب المؤلفة لهم لكنها تبقى جهودا بشرية. اوه لا تكاد تصنع اجيالا تستمر لفترة اطول ثم نحن ايها الاحبة انما نربى انفسنا لكي نثبت على الطريق في هذه الدنيا ولنلاقي جزاءنا ايضا في الآخرة عند الله عز وجل في - 00:13:15

جنت جنات عدن. اذا نكرر انه لا يمكن ان تصنع الامة بعيدا عن كتاب الله لان المصطفى صلى الله عليه وسلم اخبر بأنه تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدي ابدا. وذكر الكتاب والسنّة. لهذا هوية الامة وعز الامة وذكر الامة وثبات الامة ايضا - 00:13:37 لا شك انه مرتبط بهذا الكتاب وحضوره ايضا في حياته. وكلما ابتعدوا عنه كلما ابتعدوا عنهم هذا العز وهذا الذكر الذي اخبر عنه الله عز

وجل بقوله وانه لذكر لك - 00:13:59

ولقومكم والناس فعلا بحاجة الى مرجعية معصومة لا يمكن ان تكون هذه المرجعية المعصومة افهام البشر واراء البشر ونظريات البشر انما هي ما وجد في هذا الكتاب العظيم الذي اخبر عنه المصطفى صلى الله عليه وسلم ما ذكرت لكم قبل قليل. والشيب الشي يذكر اذكر لكم هذه الفائدة - 00:14:13

على وجه السرعة تم اعود هنا لما جئت اليه وهي انه اذا اردنا ان نبني نبني مجتمعا ايهما الاحبة فلابد من حرص على خمس قضايا كبرى واحدة منها هي مدار حديثنا في هذه الليلة. خمس قضايا كبرى تبني عليها المجتمعات الكبيرة. وكذلك الصغيرة وبينها ايضا الافراد - 00:14:33

مقدار استيعابنا لها نحن كمربين وكآباء كذلك والآخوات كامهات والمعلمين ومدرسي الحلق بمقدار استيعابنا لهذه الخمس وفهمنا لها ثم البدء بتطبيقاتها ونقلها كذلك لطلابنا وابنائنا سنجد باذن الله تعالى اثرا كبيرا على - 00:14:53

حياتنا وحياة الآخرين ولعلي اذكرها اه هذه الخمس بالترتيب اما اولها فهو من انا الثانية اشبهه من انا والثالثة من اتبع. والرابعة ماذا افعل ؟ والخامسة ما قيمة ما افعله الاولى من انا؟ تحديد الهوية - 00:15:13

تحديد الهوية والثانية اشبهه من انا تحديد الانتماء والثالثة تحديد المرجعية من اتبع الرابعة تحديد الاهداف المرحلية ماذا افعل ؟ والخامسة ما قيمة ما افعله هو تحديد الهدف الاستراتيجي الهوية ايهما الاحبة لا شك ان للمسلم هوية مستقلة عن غيره من الناس. هذه الهوية تتشكل بثلاثة اشياء. ينبغي للناس ان يعودوا اليها ومن خلال هذا الكتاب - 00:15:31

ايضا العقيدة واللغة والتاريخ. العقيدة واللغة والتاريخ ومن تأمل ستا وثمانين سورة من اصل مئة واربعة عشر سورة وهي السور المكية رأى اعتناء القرآن بتربية الناس من خلال توحيد ولذا العلماء رحهم الله قالوا توحيد الربوبية - 00:15:58
متضمن لتوحيد الالوهية. وتوحيد الالوهية مستلزم لتوحيد الربوبية. لكن الشاهد هنا ان القرآن اعتنى بهذا المعنى اعتناء كبيرا وهو تعظيم الله عز وجل من خلال توحيد الربوبية نحن في بيوتنا وكذلك في مدارسنا ومعاهدنا بحاجة لهذا الموضوع - 00:16:20
كيف اليوم لدينا ضعف في الایمان كبير ولدينا كما ترون هجمة شرسه بالشبهات وغيرها. لا يمكن ان يثبت الانسان الا من خلال تعظيم الرحمن سبحانه وتعالى هذا المعنى ينبغي ان يعنى به كثيرا في بيوتنا. ودعوني اضرب لكم مثلا. لو انا جلسنا مع اولادنا وقرأنا عليهم هذه الآية - 00:16:38

انظر الى الاثر الذي يمكن ان يأتي في قلوبنا خاصة اذا نحن روينها ودرینها بمعنى عرفنا معانيها وتدبرناها وعرفنا ما فيها هذه الآيات من جلال الله وعظمته. تأملوا معى هذا هذا المعنى في هذه الآية. وكيف يمكن ان يتاثر به اولادنا اذا سلکنا مثل هذا - 00:17:03

منهج يقول الله سبحانه وتعالى وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها احبة في طلمات الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين - 00:17:23
هذه الآية ايهما الاحبة هي من هذا النوع بمعنى ان فيها تعظيم الله سبحانه وتعالى من خلال توحيد الربوبية هذا منهج تاج ان ننتبه له في هذه الايام خاصة في الحرب على الميتافيزيقيا ما وراء الطبيعة. اليوم يدمي الشباب ونسمع عن بعض الصور - 00:17:42
المؤلمة في الجانب الديني سواء في الالحاد او غيره او دخول الشبهات على الشباب نحتاج الى تعظيم الله عز وجل في نفوسهم من خلال المحسوسات ومن خلال كذلك المعنويات قضية اللغة ووجد الاعداء ايهما الاحبة وجد الاعداء خاصة عندما دخل المستعمرون الى بلاد المسلمين وجدوا حلقا قرآنية ومدارس - 00:18:02

وانية يتربى فيها الصغار منذ مراحل مبكرة. ثم اذا وصل الطفل الى سن السادسة لديه اكثرا من اثني عشر الف مفردة لغوية وهذه لا يمكن ان يجدها في المدارس المعتادة اليوم لانه اصلا هم سجناء ثقافة الصمت انما هو آآآ يستمع - 00:18:22
فقط دون ان يناقش او يتعلم ما معنى هذه الكلمة او يعرفها الا من رحم الله. لذا يا اخوتي الكرام القرآن يعطي ثروة لغوية هائلة. ولذا سعوا الى الاهاء الناس والغاء الغاء كثير من حلق القرآن في كثير من المجتمعات المسلمة لما وجدوا فيه من اثر كبير في حفظ هؤلاء

ومن ايضا ثروة لغوية ومن معرفة عقائدية وعلمية وغيرها. القضية الثالثة التاريخ نحن دائما ما نؤكد على هذا المعنى وانه الامة اذا انبنت عن تاريخها وانقطعت فانها ستصبح تعيش في فراغ. لذا العناية بالتاريخ من خلال ما وجدت - 00:19:02
في كتاب الله ثمة قصص هائلة منذ عهد ادم الى آخ عصر النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن يتلو علينا جملة كبيرة من القصص. هناك الاطفال وهناك قصص للنساء وهناك قصص للشباب في القرآن وهناك قصص للقادة والسياسيين وهناك قصص كذلك للمربين من خلال سير الانبياء - 00:19:18

كل هذه الاشياء ينبغي ان تكون حاضرة ايضا في تربيتنا لهذا الجيل الذي يوجد بين ايدينا. نحن اه ليس مشكلتنا في القصص. اه قصص موجودة بحمد الله وتسردتها السنة النبوية بالتفاصيل التي قد لا توجد احيانا في بعض الایات لكن نجدها على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم في كتب الصحاح والسنن - 00:19:38

والمساند وغيرها. لكن نحتاج الى خبرة في نقل هذه القصة بحيث تكون مؤثرة في هذا الشاب والفتى. وهذا علم وفن. لا ينبغي للانسان الاخوة ان يدخل في هذا العالم ما لم يتهيأ له الكتب اليوم كثيرة جدا. عندي فقط يعني عدد كبير من ظمنها مجلدين مجلدين في فن - 00:19:58

حكاية القصص سواء كان القرآني او غيرها وقد ذكرت جملة منها في هذا الكتاب القيم التربوية الاسرية. وذكرت الية حكاية القصة للابناء. نحن بحاجة اليها كمربين خاصة من يمتهن التعليم في الحلق القرآنية وغيرها هذا الموضوع ليس بالسهل - 00:20:18
وهو ان يتعلم الانسان فن حكاية القصة والتأثير على الاخرين فظلا عن الاستنباط والغوص في هذه القصة ومعرفة ما وراء حجبها اذا هذه القضايا الثلاث قضايا مهمة جدا خاصة في هذه الفترة التي نعاني فيها من ضعف ايماني وكذلك المحاضن التربوية قلت وفي عزوف كبير - 00:20:37

والملهيات والمغريات كثيرة جدا على الشباب. وكذلك الفتىيات فظلا عن الاطفال. اذا عناية بالعقيدة من خلال توحيد الربوبية وكذلك اللغة والتاريخ مسألة مهمة جدا وهندي احدى المنهج الذي حرص عليه النبي عليه الصلاة والسلام في تربية الصحابة في العهد المكي.
فقد حرص النبي عليه الصلاة والسلام - 00:20:57

على جملة من الاشياء لكن اصولها ثلاثة تعظيم الله من خلال توحيد الربوبية العناية باليوم الاخر. من خلال ذكر الجنة والنار ثم الامر الثالث الاعتناء بالجانب الاخلاقي الجانب الاخلاقي هذه الثلاثة الامور تبني المجتمعات خاصة خاصة واؤكد على هذا كلما زادت الفتنة بالامة نحتاج للرجوع - 00:21:17

الى هذه الثالثة اشياء تعظيم الله عز وجل وهذا هو الاصل في كثير اي البعد عن هذا الموضوع هو الاصل في كثير من مخالفات الاشكالات والمنكرات الموجودة في المجتمعات. لا نذهب الى العرض. نحن نعالج وننفق اموالا وجهودا واقاتا في - 00:21:39
معالجة اشكالات بسيطة. تدخين. معاكسات ونحو ذلك. القضية ليست هنا. القضية ان القلب لما خلى من تعظيم الله وقعوا الناس في هذا الامر لكن عندما يمتلى القلب بحب الله وتعظيمه ستكون سيكون منهج اني اخاف الله رب العالمين هو الحاضر في حياة هذا الشاب - 00:21:59

ولن يكن هذا الشاب بحاجة الى من يتبع ولن نستطيع متابعة شبابنا اربعا وعشرين ساعة. لا طلاق الحلق ولا الابناء كذلك في البيوت.
لن يستطيع مراقب الا هذا الوازع وهو الشيء الداخلي في قلوبهم الذي حرص القرآن على ملأه بشكل كبير سواء من خلال الاسماء الحسني او غيرها - 00:22:18

وكلت احدث كثير من الاخوة على انه ينبغي ان يكون ضمن مناهجنا التربوية الاعتناء بالاسماء الحسني. نعم لدينا كتب كثيرة جدا اليوم في الاسماء الحسني سواء كتب الشيخ عبدالعزيز الجليل ولا محمد حمود النجدي او في السابقين ابن القيم وغيرهم من العلماء لكنها تبقى محتويات - 00:22:39

نحن ليست مشكلتنا في المحتوى يا اخوة. مشكلتنا في تحويل هذا المحتوى بحيث يكون مناسبا للغة العصر. بحيث يناسب الشاب

ويتناسب الفتاة ويناسب كذلك الطفل ذو الاربع سنوات والخمس سنوات وغيرها - 00:23:00

وهذا مخدوم في كثير من البلدان. كثير من البلدان الغربية زرت كثير منها لديهم ابداع في مسألة الوسائل والاساليب مبدعون بدرجة كبيرة. نحن لدينا ضعف في هذا الجانب. هناك محاولات جيدة في من خلال الاخوة الذين يدرسون في المناهج او يدرسون او يدرسون - 00:23:15

في المناهج وطرق التدريس لكن لا تزال ضعيفة. دعوني اضرب لكم مثلا عمليا حتى تكون يعني على بين من هذا الامر. هذا الكتاب يتحدث عن ماذا يتحدث عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. جاء لهذا المحتوى الموجود في - 00:23:35
سيرة ابن هشام او عند ابن اسحاق او موسى ابن عقبة او غيرهم من العلماء او حتى من المعاصرین. تم حوله الى منتج معاصر تستطيع من خلالها ان تسلك منهجا تربويا تعرفه من اوله الى اخره. ماذا تريده ان تتحقق من كل حدث حصل للنبي عليه الصلاة والسلام مقسما ايضا على - 00:23:53

راح للنبي صلى الله عليه وسلم العمرية سواء طفولته او شبابه او كهولته صلى الله عليه وسلم او الاحداث التي مرت به مع الاخرين. هذا كتاب الان اسمه المنهج التفاعلي للسيرة النبوية - 00:24:12

برنامج تربوي ابداعي لحسن الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم وغرس محبته في قلوب الناشئة. والجميل فيه هو اربعة مجلدات. اليوم جئت لكم بعينات فقط هذا كتاب للمعلم وهذا كتاب للطالب - 00:24:22

يشرح للمعلم ايضا الالية. يا اخوتي الكرام نحن لن يظربنا مثل سوبر مان هذا. واسمحوا لي على هذه العبارة عندنا شخص اه مدرس حلقة او معلم في مكان ما يعرف كل شيء - 00:24:36

تمام الشناقطة عندهم عبارة جميلة يقول الذي يعرف كل شيء احد اثنين اما مجنون او جاهم ليس هناك احد يعرف كل شيء مع ان اليكسس كارلين لما الف كتابه المشهور الانسان ذلك المجهول في مجلد واحد ومتترجم هو قال ان الانسان يستطيع ان يحيط بالعلوم - 00:24:52

في في في خلال خمسة وعشرين سنة. لكن هذا الكلام غير صحيح. لأن الانسان اذا تخرج من الجامعة يكون نسبة العلوم التي لم يحيط بها بعد تخرجه ما يوازي دراسة - 00:25:08

ثمانية اشهر لذلك اليوم نحن اذا اردت ان تكون متميزة فليكن لونك فاقعا بمعنى تخصصوا يا اخوة الحلق القرآنية التي فيها مجموعة كبيرة من المدرسين ليتخصص بعضهم. في الاطفال وتربيه الاطفال سواء من - 00:25:18
جانب علمي تكون لديهم شهادات اكاديمية وكذلك من جانب تربوي وممارسة ثم اناشد يتخصصون في مراحل عمرية مثل المراهقة سواء المراهقة الاولية التي في المرحلة المتوسطة او في الثانوية. هذا التخصص سيفيدنا وسيجعل هذه المحتويات الموجودة في الكتب تتتطور باذن الله تعالى - 00:25:38

اخوتي الكرام ذكرت لكم قبل قليل مسألة تعظيم الله عز وجل. احدى صور تعظيم الله سبحانه وتعالى العناية بالاسماء الحسنى. لدينا اسماء كما رواه الترمذى. هذه الاسماء الحسنى اعطونى اليوم منهجا واحدا تربويا لغرس هذه القيم الموجودة في الاسماء - 00:25:58
الحسنى الاسماء والصفات وتفعيلها كذلك مع الابناء. الحقيقة في هذا فيه ضعف كبير نحن يعني نعمل فقط في الظاهر لكن لم ندخل في العمق. التحدي الكبير في تحويل هذه المحتويات الى شيء مادي - 00:26:21

من خلال برامج وانشطة وغيرها. هذى محاولة مثلا من محاولات الجميلة اسماء الله الحسنى التي اصدرتها دار سفير في مصر محاولة رائعة عبارة عن على كل اسم من اسماء اه قصة من القصص - 00:26:39

وهذه القصة تذكر طبعا على هذا الاسم. ثم يذكر منها مجموعة من الفوائد وال عبر التي تستنبط من هذه القصة. لكن لا تزال يعني محاولة بسيطة جدا بعض اخوتنا في الكويت عملوا على هذا البرنامج ايضا واجروا بطاقة تربوية على الاسماء الحسنى على ثلاثة اسماء - 00:26:53

وتوقفوا من قربة ثمان سنوات. اين دورنا نحن هذا واجبنا اليوم اخوتي الكرام آآ اتصور انه الذي يجب ان نسلكه ما قاله النبي عليه

هزمت قريش ماذما قال؟ اليوم نغزوهم ولا يغزونا. هذه الفترة فترة ذهبية لغزو العالم بالتربية الاسلامية بهذا القرآن بنقله للعالم. بدل ان نظل نحن في يعني دائرة مغلقة. ان العلم لا يموت حتى يكون سرا - 00:27:27

كما قال عمر بن عبد العزيز لا يزال هذا العلم والتجربة والخبرة ممحضه على مجموعة من الاخوة في حلق القرآن او المجمعات القرآنية او بعض المتخصصين انشروا هذا العلم. جاء الوقت الذي يصل الى ادغال افريقيا ويصل الى جزر المالديف ويصل الى سيلان ويصل الى - 00:27:43

جزر اندونيسيا وغيرها من خلال برامج فعلا قوية. ممنهجة تستطيع ان تؤثر في هؤلاء الناس. من الاشياء ايضا التي آآ انه عليها هنا يا اخوتي الكرام ان القرآن الكريم كما ذكرت لكم نوع كبير من الدرائية بمعنى ان تفهم معاني هذا القرآن ولكن بنفس يناسب - 00:28:03

المرحلة العمرية التي نتحدث معها آآ لست آآ خبيرا تلك الخبرة في هذا المجال لكنني ارصد هذا الموضوع من من اكثر من عشرين سنة وهو قضية تفسير القرآن للأطفال وملكت عددا كبيرا من هذه الكتب واعرفها بحمد الله تعالى ولدي اكثر من خمسة وعشرين كتاب تصل الى - 00:28:26

اه خمسين مجلدا اه لكن خمسة وعشرين عنوانا تتحدث عن اه تفسير القرآن للأطفال وهي موجودة كما ترونها اقرأ عليكم جزء من تفسير البراعم المؤمنة محمد موفق سليمان تفسير القرآن العظيم للأطفال سعد الرياظ تفسير القرآن للأطفال مجدي فتحي السيد تفسير جزء عم الأطفال محمود المصري تفسير جزئي قد سمع - 00:28:48

تبارك اطفال رمضان زيدان وهكذا. منها ما وصلت الى اربعة اجزاء ومنها ما وصل لستة اجزاء. ومنها ما كان مجلدا واحدا لكن اه محاولات رائعة مما يدل على حاجة الناس لهذا الموضوع. لكنها بعيدة كل البعد عن تفسير - 00:29:08

اخواني للأطفال كل البعد فضلا عن الشباب لانه كان هناك محاولة من دار الصحابة في القاهرة اه الشیخ ابراهیم هناك القائم على الدار عملوا تفسير القرآن للشباب هو تفسير مختصر عن ابن کثیر لكنه ليس بروح الشباب واحتياج الشباب كذلك ومناقشة لهمومهم وقطایاهم التربویة المعاصرة فظلا ان يكون - 00:29:26

للأطفال والسبب ما هو؟ السبب يا اخوتي الكرام غياب المتخصص هنا عندما يصدر تصدر لعبه من يشتغل عليها قرابة اثنی عشر شخصا من المتخصصين النفسيين والتربويين وغيرهم. هذه المشاريع اذا اردنا لها ان تنجح لا داعي للمفهوم السائد عندنا بانه - 00:29:50

هناك شخص يعرف كل شيء المفترض ان يكون عندي خبير في علم نفس النمو. وهنا انه على مسألة. خاصة ان بعض المتخصصين حاضرين في هذا المكان. علم نفس النمو الموجودة اليوم في المجتمعات ليس على - 00:30:12

المنهج الاسلامي ابدا بدأ الدكتور حامد زهران واخذ كتب اه علم النفس اذاك المترجمة ثم بعد ذلك قدم مرحلة اه علم نفس النمو وجعلها آآ مرحلة طفولة مبكرة متوسطة ثم متاخرة ثم ثم مراهقة مبتدئة. ثم متوسطة ثم متاخرة. وهذا ليس وفق المنهج - 00:30:29

ولذلك من اراد اليوم ان يؤلف للأطفال وان يكتب للأطفال تفسير قرآن للأطفال لا بد ان ينطلق من المنهج الاسلامي لمراحل آآ علم نفس النمو. والا سيعقب خلل كبير جدا. وهذا الموجود اليوم. ولذلك عندي كتب هنا ساريكم ايها بعد قليل. عباره عن ماذما - 00:30:53

امس النظرية الغربية جاؤوا والفوا تفسير القرآن على وفق هذه النظرية. فجاؤوا مرحلة المبتدأ او المبكرة ثم فقالوا تتميز بکذا وثم الفوا اوصاغ العبارات بما يوافق احتياج هذه المرحلة العمرية لكن هذا الكلام غير صحيح. اذا لم - 00:31:14

انطلق منهج تفسير للأطفال من النظرية التربوية الاسلامية لمراحل العمرية والا فاننا سندور في حلقة مفرغة وسنكون عالة على الاخرين وسيخرج بعد ذلك تفسير للقرآن لكنه مشوه. ليس على التربية الاسلامية التي ارادها او نريدها كذلك للجيل - 00:31:34 مسلم ونفزو به بعد ذلك ان شاء الله تعالى العالم اذكر لكم مثلا بعض الامثلة هذا بعض الكتب التي ذكرتها لكم. هذا تفسير البراعم

المؤمنة محمد موفق سليم اه مختصر جدا وتلاحظون هذا لا يناسب الاطفال - 00:31:54

مطلاقا لو كان عندي طفل عمره اربع سنوات خمس سنوات هل يناسبه؟ الاشكال يا اخوة ان غيرنا سبقنا في التحدث مع هذه المرحلة العمرية خذوا مثال احدي الدور مثلا في لبنان تسمى دار الحدائق. عندمهم مجلة شهرية للاطفال - 00:32:12

لعم اربع سنوات اربع سنوات سكر نبات وعمر ست سنوات يوميات مهتمي. ثم العمر التي بعدها اخرجوا مجلة احمد وهم يستفيدون طبعا من التجربة الغربية الاوروبية وخاصة فرنسا لاعتنائهم بهذا الموضوع. لكن الشاهد ان هذا ليس تفسيرا للاطفال - 00:32:31 وخذوا مثال اخر هذا ايضا تفسير القرآن للاطفال وهو اختصار لتفسير ابن كثير. لكنه بلغة مختصرة وبدل ان يذكروا الروايات واقوال علما وقال قتادة يصيغون عبارات سهلة ولكنها ايضا ليست - 00:32:50

مناسبة للاطفال لان هؤلاء الاطفال لهم خصائص معينة لم تذكر مطلاقا في الكتاب ولهذا اه من خلال متابعتي للسوق في هذه الكتب ليس هناك الا كتاب واحد الحقيقة هو من اجملها واجودها في هذا الباب وهو التفسير الذي اخرجوه دار - 00:33:04

اه دار البشائر دار البشائر اخرجوا كتابا لطيفا في هذا المجال سموه التفسير المصور واخرجوا فقط جزء عم اخرجه او اعده حامد الفلاحي وراجعه الدكتور حسان الدوري. اخرجوه دار البشائر. الحقيقة هي المحاولة في نظر - 00:33:25

الناضجة والمميزة في في هذا المشروع. لكن لا يزال المشروع بحاجة الى يعني جهد كبير جدا الاشكال هنا وانتبهوا معي يا اخوتي وخاصة المتخصصين ان غير مذاهب اهل السنة بدأت بالتأليف في هذا المجال - 00:33:45

والفوا كتب الحقيقة ومنها كتاب مثلا القرآن المفسر خرج من دار المحجة البيضاء. وهي دار ليست يعني لاهل السنة هذا اشكال لانه النفس لا تقبل الفراغ وادا كان السوق آتا تقصه هذه الكتب فتحتما اي كتاب سينزل - 00:34:04

الناس سيكون هو الذي سيملأ هذا الفراغ عندهم. والعجيب يا اخوة انا اتابع كثير من معارض الكتب هذه المكتبات التي تفسر القرآن على غير الصواب وعلى غير منهج السلف انتشرت بشكل كبير كمكتبات اطفال - 00:34:24

قال وتبיע اشياء غير جيدة. فاحذروها وانتبهوا منها. وفي كل معارض الكتب بلا استثناء في كل الدول. حتى عندنا هنا في معرض الكتاب تأتي مكتبات للاطفال قال على غير هدي الكتاب والسنة. ثمة مشاريع ايضا اخرى اخوتي الكرام مثل هذا الكتاب. وهو جزء عم مع دروس تعليمية في تفسير - 00:34:43

ایات غيرها فكرته جيدة كاخراج وهو يأتي بالصورة ثم يضع لك صفة في الخلف للتعریف بهذه الصورة. لكن يبقى هو منتج الكبار ولا يصلح للاطفال. كذلك هذا الكتاب تفسير قصار الصور للاطفال نفس القضية هو معلومات منتشرة الا ان فيه فائدة وحيدة - 00:35:03

جميلة كمنهج لتفسيـر لـتوصـيل القرآن وهو انه يـحكـي التـفسـير عـلـى شـكـل قـصـة قـصـة فـيمـكـن ان يـسـتـفـيد مـنـها الـابـاء لـكـن الصـغـار يـعـنـي استفادـتـهـم مـنـها لـيـسـتـ بـذـاكـ لـكـنـ الكـبـارـ مـنـ الـابـاءـ يـمـكـنـ انـ يـقـرـأـواـ هـذـهـ القـصـةـ ثـمـ يـحـكـونـ بـعـدـ ذـلـكـ لـاـوـلـادـهـمـ - 00:35:23

اه تفسـيرـ هـذـهـ السـوـرـةـ لـكـنـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ القـصـةـ. وـفـيـ فـوـائـدـ الـحـقـيـقـةـ جـمـيـلـةـ يـمـكـنـ الـاـسـتـفـادـةـ مـنـهـاـ. اـيـضـاـ هـنـاكـ تـجـارـبـ جـيـدةـ

فيـ هـذـهـ مـوـضـوعـ لـكـنـهاـ عـبـارـةـ عـنـ مـاـذـاـ هـنـاكـ مـجـمـوـعـةـ مـنـ الـاخـوـةـ عـمـلـواـ مـنـاهـجـ اـهـ مـدـارـسـ التـحـفـيـظـ وـكـذـلـكـ لـلـبـيـوتـ - 00:35:40

جزـءـ مـنـ هـذـهـ الـمـنـاهـجـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـيـنـبـغـيـ الـاـيـغـفـلـهـ الـاخـوـةـ. لـاـنـ بـعـضـ الـكـتـبـ الـحـقـيـقـةـ اـبـدـعـتـ وـبـعـضـهـمـ عـنـدـهـ تـخـصـصـ فـيـ

الـطـفـولـةـ. فـلـمـ جـاءـ تـفـسـيرـ الـاـيـاتـ اوـ تـفـسـيرـ السـوـرـ فـسـرـهـ بـشـيـءـ يـنـاسـبـ تـلـكـ الـمـراـحـلـ الـعـمـرـيـةـ. الـكـتـبـ كـثـيـرـةـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ. لـكـنـ جـئـتـ لـكـمـ

بـمـثـلـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـانـ مـشـهـورـ الـاسـاسـ فـيـ تـرـيـةـ - 00:36:02

براعـمـ الـاسـلـامـ وـمـنـاهـجـ الـطـفـلـ الـمـسـلـمـ سـتـ اـجـزـاءـ. وـمـنـاهـجـ الـمـسـلـمـ الصـغـيرـ اـيـضـاـ مـنـ اـحـادـيـثـ الـبـشـيرـ النـذـيرـ وـفـيـهـ جـزـءـ مـنـ الـقـرـآنـ. اـهـ

مـنـاهـجـ الـمـسـلـمـ اـيـضـاـ بـاسـلـوبـ سـهـلـ مـيـسـرـ وـكـتـابـ الـطـفـلـ الـمـسـلـمـ وـذـكـرـ فـيـهـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ. هـنـاكـ كـتـابـ الـحـقـيـقـةـ لـعـلـيـ اـجـدـهـ اـنـ شـاءـ اللـهـ فـيـ

اسـرـ وـقـتـ - 00:36:22

هـذـاـ الـكـتـابـ مـهـمـ جـداـ يـكـونـ فـيـ بـيـوـتـنـاـ. وـطـبـعـ طـبـعـةـ قـيـمـةـ لـكـنـهـ يـمـكـنـ اـنـ نـسـتـفـيدـ مـنـهـ. خـرـجـ فـيـ جـزـئـيـنـ وـهـوـ هـذـاـ الـكـتـابـ. مـنـاهـجـ الـطـفـلـ

الـمـسـلـمـ لـاحـمـ سـلـيـمانـ. خـرـجـ الـكـتـابـ الـاـوـلـ اـسـتـهـدـفـ سـنـ مـنـ ثـلـاثـ الـىـ سـتـ سـنـوـاتـ - 00:36:41

وهو موجه للوالدين بالدرجة الاولى ويمكن ان تعمل منه بعض المسابقات وغيرها. وهناك كتاب اخر من ست الى تسع سنوات وتوقف هذا الرجل بعد ذلك عن التأليف فيه. لكن حقيقة - 00:36:57

فيه فوائد كثيرة ينبغي الا الا تغفله. بعض الاخوة مثلا اه اشتغلوا ايضا على الاخلاق وعلى الصلة ومن خلال الاليات واستفادوا منها هذا مشروع ايضا اسمه جنة الاسرة. خرج منه مجموعة من الكتب ويتحدث عن الجانب الجانب القرآني يمكن ان يستفاد من هذا الكتاب - 00:37:11

دعوني اذكر لكم آآ تجربة جميلة جدا يمكن ان يستفيد منها في بيونا وهي هذه الثلاثين جزءا كل هذا ترى في الهوية ها باقي ما دخلنا في الانتماء والمرجعية. بعد شوي بنرجع. هاي ثلاثة جزءا - 00:37:31

انا اعتبر هذا الكتاب الحقيقة كنز واكيد موجود في مركز تفسير بحكم اختصاصهم واعتنائهم بهذا الموضوع فكرته انه يأتي لكلمة من القرآن يصبرها صبرا موضوعيا ويحكىها بطريقة طفولية الكتاب هذا جميل جدا. مثلا هذه العبارة وهي عبارة اجر - 00:37:48
كيف وردت في القرآن ثم كيف آآ ترسخ في اولادك قضية الاجر وان يكون الاجر حاضرا في حياتهم. لاحظوا شيء جميل حتى حتى في الرسومات الموجودة في الداخل جدا رائعة - 00:38:12

ومناسبة لهذى المراحل العمرية. يعني لو اعطي طفل بدأ القراءة من سن الثامنة والتاسعة سيسفيد فائدة كبيرة. اما اذا كبر في يعني اصبح في المرحلة المتوسطة وسيستفيد فائدة كبيرة لاحظوا هذا اجر. وهذا ذكر وهذه رحمة وهذا رزق. وهذه زكاة. وسبحان وشكرا وصبر - 00:38:27

الى اخره ثلاثة من اصدار دار الجيل ودار القبس والفقه استاذ اسمه شريف الرأس هذه الدار موجودة يعني في كثير من المعارض يمكن ان يستفاد منها ايضا فائدة كبيرة. هذه تجربة اخرى للاسماء الحسنى وهي اسماء الله الحسنى للاطفال ايضا. من - 00:38:47

آآ تأليف الاستاذ محمد سليم تجربة جيدة لكنها تبقى آآ يعني نثيرة ليست مناسبة للمراحل العمرية المبكرة الذي اريد ان اوصله للاخوة الكرام جميعا ان هناك محاولات جيدة تحويل بعض القضايا هذه المراحل العمرية. خذوا مثال - 00:39:04

هذا مثلا مثال عندنا جميل جدا الجنة اجمل هذا الف على شكل حكاية وقصة. لكن الشيء المميز فيه هو هذا سيدى الذي حول هذه القصة الى منتج مناسب للاطفال. الاطفال - 00:39:30

يتعلمون باعينهم وادا كان الكبار خمسة وخمسين في المئة من خلال الشيء البصري فان الاطفال اكثر من هذا ولذا تلاحظ هذا احد الكتب مثلا التي اعتنت تحويل بعض الاشياء مثل الصلاة - 00:39:54

عامل برنامج للاطفال الصغار اربعة وعشرين قيمة تربوية قرآنية لكن بطريقة احترافية وضعوا كتاب للمعلم وكتاب للمتعلم وسيدي ومجموعة من البوسترات وهي هذه لتأصيل هذه القضية في مدة ثلاثة اشهر - 00:40:10

وهو كتاب نفيس جدا. يتحدث عن القيم التربوية الاسرية. موجود هذا في السوق والله غير موجود. استغفر الله. لانه هو تبع اكاديمية الاسرة. لكن من يزور الاكاديمية ان شاء الله تعالى على المشروع كاما. لكن لاحظوا معنی هذى مثلا المفكرة للطفل الصغير - 00:40:29
مفكرة كاملة مناسبة للمراحل العمرية. التي نتحدث عنها. وادا اطلعتم على الكتاب عن قرب ان شاء الله تعالى ستعرفوا ماذا اقصد. ثم هذا المحتوى الداخلي للكتاب. بقصصه واياته واحاديثه ومسابقاته والتمارين المتعلقة به. ثم هذه - 00:40:45

اوسترات المتعلقة ايضا بنفس المشروع. ثم عليه سي دي اخر ثم استكرات اخرى. هذه الطريقة في نظري تحتاج ان امزج بينها وبين ما سنقدمه للناس. اما ان يأتي كتابا صامتا فانا ارى والله اعلم من وجها نظري سنحكم على مشاريعنا بالموت في مرحلة مبكرة - 00:41:05

هذا الافكار ايضا الجميلة صدر منها مجموعة اسمها موسوعة اسرار النجاح يتحدث عن قيم تربوية لكن باسلوب يناسب المراحل التي تحدثنا عنها او تحدث عنها في هذا الوقت او اذا لدينا اخوتي الكرام مجموعة من التفاسير التي اعتنت بالتفسير مباشرة. او القرآن كله كاما ثم وهذى وصلت الى قرابة خمسة وعشرين تفسير - 00:41:25

وفيها خلل كبير سواء منهجي من حيث تفسير الآيات أو تفسير الأسماء الحسنى. وانا قرأت جزء منها وفيها خلل كبير جدا حتى في تأويل الصفات ناهيك عن المحتوى الذي لم يحسنوا تقديمها لهذه المراحل العمرية. التي آننا نتحدث عنها وخاصة و خاصة الاطفال

لدي هنا ايضا مجموعة من الافكار التي ارجو ان تصل للاخوة لاحظوا هذا هذا الكتاب الجميل الذي نريد منه لكن قرآنا في القرآن
هذى في السيرة النبوية حول هذا المحتوى في السيرة النبوية لكن بطريقة عجيبة. مصورات غزوات النبي صلى الله عليه وسلم
والطريق المحرجة. انا اعلم بان هناك محاذير شرعية - 00:42:09

في بعضها. لكن لدينا ايضا فسحة في كثير من الآيات. خاصة الآيات الكونية التي يمكن ان نقربها لابنائنا ونبين عظمة الله عز وجل فيها. لاحظوا الان يأتي باي غزوة من الغزوات - 00:42:33

يذكر صور ويذكر ايضا مقاطع اليوتيوب التي تتحدث عنها وموقعها من خلال اه قول ماب الا يمكن ان يكون لدينا مثلا احد هذه التفاسير تعتنى بهذا الملف تحديدا بمعنى انه الابن الان يمر بقوم شعيب اين يقعون قوم شعيب - 00:42:45
يريد ان يتصور هذا المعنى يريد ان يتعرف عليه مثلا من خلال جوجل او المعلومات الموجودة فيه لا يوجد نعم هناك كتب موجودة الان في السوق تتحدث عن الاماكن التي وردت في القرآن الكريم. هناك دراسات ايضا في في هذا الباب والمتخصصون يعرفون هذا - 00:43:05

الأخوة لكن أنا أقصد أن يكون هذا عنصر من عناصر التفسير الذي نريد أن نقدمه للناس سيقدم معلومة تقرب للناس المعاني والمباني قرب لهم أيضاً الواقع وغيرها حتى تكون قريبة لحياتهم. أحد الأخوة الحقيقة الذين - 00:43:23
أه تحدثوا عن هذا الباب وهو الدكتور إبراهيم الديب له مجموعة من الكتب لكنني أنا أنصح بهذا الأخوة المتخصصين والأخوة الذين ان يقيموا مشروع في داخل بيوتهم وهو الرجل القرآني جزء عم من النظرية إلى التطبيق. الجميل في هذا الكتاب هو القيم المستنبطـة من الآيات - 00:43:44

نحتاج الحقيقة عندما نؤلف منهاجا ان نستفيد ايضا من هذا الكتاب والذي يريد ان آآ يبدأ ببرنامج عمل مع اولاده ايضا في البيت
يستفيد من هذا الاستاذ ابراهيم ابراهيم الدبي. اه لدينا ايضا اه برنامج طقه احد الاخوة - 00:44:05

في مصر وعرضه في احدى المؤتمرات الخاصة بتفسير ويعروفه الاخوة جيدا. وانا اتمنى الا الا يهمل اه تهمل فكرة هذا الرجل. فانه قد خدم هذا الموضوع بشكل كبير جدا. انا جلست معه ساعات طويلة اكثرا من ثمان ساعات على هذا الموضوع - 00:44:22
ولا يخلو اه مشروعه من فائدة مفيدة للاباء ومفيدة للمعلمين لكن الحديث اليوم للمتخصصين الذين سيبينون منهجا قرآني تربويا وهذا الكتاب او الاستاذ شريف طه يعرفه الاخوة جيدا. اخرج قرابة خمسة كتب الان موجودة في مكتبة الرشد. يعني اتمنى - 00:44:40
يطلعوا عليها. الفكرة الموجودة ينبغي الا تصادم. والا ترفض ايضا مطلقا بل فيها فوائد كثيرة. ارجو ان تكون ان شاء الله نافعة الاخوة

00:45:00

كيف نسعد بصورة بسورة الفلق باقي عندي ايتها الاخوة آآ شيء اخير هنا ايضا يصلح الحلقة القرآنية وهو هذا المنهج وفيه فائدة كبيرة وقاموا به الاخوة طبة هذا المنهج فـ الاربعاء - 20:45:00

في جمعية المحافظة على القرآن الكريم ووظعوا منهاج سموه منهج نادي الطفل القرآني نادي الطفل القرآني هذا منهاج يذكرني ببرنامج قديم جدا طبقته وزارة الاوقاف في الكويت ثم غاب هذا البرنامج وليته يعود مرة اخرى. وزارة الاوقاف في الكويت عندها مركز صيف سنوى .. ذات هذا المركز يقع في .. منى - 00:45:42

آخر من: حزء فيه دليا، للمعلم والمعلمة - 00:46:07

هذا المنهج ايضاً هذا واحد اثنين ثلاثة اربعة كتب تتحدث عن هذا المشروع مفيد جداً البيوت ومفيد كذلك اه لمن ان يؤلف لانه ايضاً فيه بعض الفقرات المهمة التي يمكن ان تدمج مع المشروع الاساسي. آآ - 00:46:31

بعض الكتب التي ذكرتها لكم قد لا تكون متوافرة لكن هذا احد الكتب المتوافرة في السوق جيد انه يحرص عليه اسمه اه تعالوا نحفظ القرآن احبابي براعم الایمان. اه في اه طبعاً ذكروا فيه مجموعة من النشطة. خرج منه ثلاث اجزاء متعلق بجزء عم وجزء - 00:46:50

تبارك وقد سمع لو اضفت الى هذا الكتاب كتاب لاحد المؤلفين ارجو ان تطلعوا على كتابه لانه مهم او شخصين الحقيقة احدهما سليم البابايدى سليم البابايدى رجل اعتنى بالتمارين والأنشطة المناسبة للمراحل العمرية من خلال سور القرآن - 00:47:08

احرصوا عليه خاصة في حلق القرآن من اراد ان يفعل الشباب في المسابقات وغيرها فهذا مفيد. الكتاب المؤلفة الاخرى هناك مؤلفة جاءت الحقيقة بمشروع وارجو ان مركز تفسيره وغيره من المراكز يتبنى هذه المؤلفة. فكرتها جميلة ويمكن ان تطور بشكل جيد اسمها نجاة البليسي - 00:47:31

نجاة البليسي الفت كتاب سنته الموسوعة القرآنية اخرجت منه جزء عم. لكن فكرتها الحقيقة لم تسبق اليها ولا اريد ان احرق هذه الفكرة عودوا اليها. خرج منها مجلد واحد فقط بهذا الحجم. الحجم الكبير يمكن ان تدمج مع بقية الكتب خاصة ان الباحثين ما شاء الله مميزين جداً - 00:47:52

سيستفيد من كل هذه الافكار وتصاغ بعد ذلك آآ فكرة آآ جيدة وورائعة نجاة البليسي نجاة لطفي البليسي. اخرجوه دار النبتة في جدة. والكتاب يعني شوية نادر ليس موجوداً بشكل كبير. اه بقى - 00:48:10

قرابة عشر دقائق خمسة عشر دقيقة انبه اخوتي الكرام على مجموعة من المقترنات خاصة في البيوت ثم ساختم بمقترن لمركز تفسير بحكم ان هذا اللقاء هو جزء من المشروع الكبير الذي يقومون عليه - 00:48:28

اه من الاشياء احبتي الكرام التي ينبغي ان نحرص عليها حلقة قرآنية لا تقل عن مرتين او مرتين في الاسبوع كحد ادنى يجب ان يتلى القرآن في في بيونا وان يستمع الابناء منا لتفسير كتاب الله عز وجل - 00:48:43

نسمعهم ايضاً تدبر ايات الله عز وجل من خلال هذا اللقاء الاسبوعي فان كان لديك اطفال صغار في سن مبكرة وتريد ان تحبي فيهم هذا المعنى احرص على كتاب منهج الطفل احمد سليمان - 00:49:02

ثم اذا اردت ان ترقي قليلاً فخذ كتاب دار البشائر في التفسير ويكون جزء عمك بداية ثم بعد ذلك اذا تطور الامر مستستفيدين ان شاء الله من كتب اوسع سوء - 00:49:18

المفصل او غيره من الكتب. الامر الثاني من لم يوفق منا لحفظ كتاب الله يحرص على ان يكون احد اولاده حافظاً لكتاب الله اجعلوا احد ابنائكم وقفوا على هذا الكتاب ايها الاخوة - 00:49:28

لا ينبغي ان يخلو بيت من كتاب الله عز وجل وليس وان كان هذا فضل يعطيه الله عز وجل من يشاء. لكن ان تجد اعاجم لا يتقنون اللغة العربية حافظين لكتاب - 00:49:41

واناس يسر الله على السنتهم هذا القرآن ثم لا تجد حفظاً هذا لا شك انه من يعني المعيب ينبغي ان يدخل الانسان الى قبره وفي صدره هذا القرآن وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:49:55

عند الترمذى اي ما ايهاب حفظ القرآن لا تمسه النار هذه نعمة عظيمة يدخل الانسان الى الى آآ قبره وهذا المصحف في صدره قد حفظه وتلاه وكان له اثر ايضاً عليه - 00:50:10

الحث على التدبر ينبغي لكل واحد منا ان تكون لديه ختمة على الاقل في السنة مرة واحدة يمر على كلام الله عز وجل ويكون لديه مثلاً احد كتب التفاسير حيث لو مرت على فائدة في كتاب اخر يدونها على الاية المناسبة لها. من الاشياء التي نحرص عليها - 00:50:24

احد الاخوة الف كتاباً جميلاً فسماه كيف نحب اطفالنا في القرآن الكريم؟ وذكر عبارة او جملة من ثلاث كلمات. قال اذا اردنا ان نحب

اطفالنا في القرآن نحرص على هذه الحروف - 00:50:42

قم شجع الخطة قم شجع الخطة قم حرف القاف ها لكي نحب اولادنا في القرآن نحرص على حكاية القصص والامثال لهم الموجودة في كتاب الله عز وجل. الامر الثاني الميم المنافسة والمسابقة لما - 00:50:54

تكون اسئلتنا في القرآن كم عدد الحيوانات النباتات المدن؟ كم عدد الانبياء؟ اسماء الانبياء؟ الى غير ذلك. كثير من الاسئلة موجودة في القرآن ونحن على شهر كله اجازة شهر رمضان من الغبن والحسنة ان يمر هذا الشهر دون ان يكون لهذا القرآن اثر او على الاقل المرور على جزء او جزئين من كتاب الله - 00:51:11

تأملوا وتدبروا مع الاسرة. ظلم لانفسنا ولابوائنا اذا مر هذا الشهر دون ان يرتبطوا بهذا القرآن سواء في الحفظ او في التدبر وغيره قم شجع الخطة. شين. الشين شفاعة. بمعنى كمان ان القرآن يشفع لصاحبها في الآخرة. ينبغي للقرآن ان يشفع لصاحبها في الدنيا. فاذا - 00:51:33

جاءك احد الابناء احد الابناء قد اخطأ خطأ ما لكنه قرأ في ذلك اليوم سورة الكهف او كان حافظا لكتاب الله فاجعل هذا القرآن شفيعا له سيعزف اخوانه بان هذا القرآن نعمة على الانسان في الدنيا وكذلك في الآخرة. قم شجع الجيم وهو ان يتعرف الابناء - 00:51:53

على الجنة من خلال كتاب الله على نعيم الجنة وما يوجد فيها وتمر مثلا خلف رمضان هذا يمرون على ايات الجنة يعدون الاسماء الحسني مثلا المتعلقة بعلم الله عز وجل ولطفه والخير ونحو ذلك. يجعلهم اكثر تدقيقا وهم يقرأون - 00:52:13

هذا القرآن قم شجع الخطة. شين شفاعة والجيم جنة والعين قالوا علاج وشفاء عندما كان احد الاباء في المجلس انطفأ النور احدى البنات خافت والاخري جلست في مكانها وتقرأ قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق ومن شر غاسق اذا وقب. هذه التربية ايها الاحبة بحيث يشعر الابن بان الله عز - 00:52:33

وجل يحفظه بهذا القرآن. وانه اذا قرأ في في عند نومه اخر ايتين من البقرة كفتاه. اما كفتاه من كل شر او كفتاه عن قيام الليل او غيرها من تأويلات العلماء. قم شجع الخطة. الخطة اول حرف الالف الاخلاق القرانية - 00:52:59

ورحم الله الشيخ محمد دراز عندما الف كتابا سماه من خلق القرآن انظروا لتحليلاته الجميلة لایات القرآن آآ متعلقة بالاخلاق وتجد في القرآن اصول الاخلاق التي ان وجدت في الناس ان جذبت اليها بقية الاخلاق تبعا. فنحرص على الاخلاق القرانية. نأتي الى خلق من الاخلاق ونعمل - 00:53:18

عليه في بيتنا ونطبه ونمارسه ايضا في البيت. اللام لغتنا العربية. هناك عبارات في القرآن لا يفهمها الابناء. من الجميل انا بها. لما يمر عليه اية مثل وانى لهم التناوش من مكان بعيد. ايش التناوش - 00:53:40

يأتي الاب ويقدم معنى هذه العبارة ويكون اما قارئا لها او يأخذ تفسير ويقرأه للابناء. الخاء ايها الاخوة خطاب. انتا نحرص على الحوارات الموجودة في القرآن ونفعل من خلال هذه الحوارات الحوارات في بيونا على قضيابا الرئيسية. اما اخراها فالباء فهو تسميع و - 00:53:57

تسميع وحفظ تسميعها الطاء هو الخطاب الخاء والطاء ها عفوا الالف اخلاق واللام لغة. والخاء خطاب وحوار. اه الطاولة نسيتها. والباء تشجيع او تسميع وحفظ. فيحتاج الابناء ايضا ان يسمعوا. ورأيت اسرة من الاسر من اعجب ما رأيت. لم يدخل ابناوها حلقة - 00:54:17

قرانية مطلقة حفظتهم امهم ولا يصل احدهم عشر سنوات الا هو حافظ لكتاب الله والله انا رأيتها بعیني. والله خمسة ابناء كلهم يحفظون كتاب الله وما دخلوا حلقة وحفظهم متقن - 00:54:45

ليس هذا عزوفا عن الحلقة لا هذه الاماكن ينبغي ان يكون ابنااؤنا من روادها وفرق كبير بين ابن دخل الحلقة وآخر لم يدخل سواء في سلوكه او سنته او غير ذلك. احد الاخوة يحدثني قابليه في تركيا - 00:54:59

قال ذهبت الى امريكا فصلى بنا احد الاخوة يقول وجدت قراءته ما شاء الله متينة وفيه تأثر بالآيات وغيرها. فلما انتهت صلاة التراويح في رمضان قلت له ما شاء الله هذه - 00:55:15

ووهذا الاتقان كيف في هذا البلد وفي منطقة نائية انا انا من طلاب جامع القاضي في حي التعاون تعلمت في جامع القاضي وحفظت القرآن وانا اليوم امام هناك هؤلاء الاشخاص الذين يعيشون مع القرآن هنا سيكون لهم اثر كبير يوما ما اما على اسرهم او كذلك على المجتمعات التي يعيشون - 00:55:27

فيفها. اه اذكر لكم فقط في اه باقي لي ثلاث دقائق اختم بها. اه هذا كتاب ذكرناه قبل قليل هذه جيدة اه وان كانت لعبة عندي مجموعة من الالعاب المتعلقة اه بعظام المعاني التي نريد ان نوصلها لابنائنا لكن نحتاج عندما نريد ان نوصل هذا - 00:55:52
مفهوم لابنائنا ان نحرص حتى على مثل هذه الافكار. وانا ان شاء الله ساوصل هذا كله لمركز تفسير. لكن ثمة آآه مجموعة من الالعاب التربوية التي توصل كثير من المفاهيم القرآنية بهدوء. انا انصح بلعنتين مهمتين جميلتين - 00:56:21

ونادرتين ايضاً الوجود لكنها موجودة في الكويت. اما اولها فعن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. الحقيقة فيها مشروع كبير وجميل اقيمته مئة ريال لكنها مفيدة بشكل كبير وانا وزعته على الحي عندي كاملاً في حي الواحة - 00:56:41

سيرة النبي صلى الله عليه وسلم والمفاهيم القرآنية - 00:56:58

الموحدة فيها. اسمها لعبة السيرة النبوية ولعبة كذلك الصحابة او ما يتعلق صحابة النبي صلى الله عليه وسلم. هذا ايتها الاخوة سياحة كبيرة بين هذه الكتب اه هذه المؤلفات ايضا متعلقة بهذا الموضوع. ان بقى شيء فانا انبه نفسي اولا واخواني الكرام. اه في مركز تفسير اه - 00:57:18

اه ان يكون لدينا مشروع متوازيان اما المشروع الاول فان يخرج للناس تفسير عام قد يستغرق بطبع سنوات لانه جهد ليس بالسهل. لكن من المهم ان ينزل للناس على الاقل الاجزاء الاولى. اما ان يكون المفصل واما ان يكون على الاقل جزء عما. حتى هذى -

00:57:42

تجربة تنضج بشكل كبير ويستفيد الناس منها. الاهتمام بالوحدة الموضوعية في القرآن. خاصة الجانب الأخلاقي وغيره والسنن وغيرها وتحويلها الى منتجات مناسبة الاعتناء بالقصص القرآني وان كان مهتما بها لكن تحويلها للاطفال وارجو ان يعترض فيها بالصورة بشكل كبير خاصة الصورة المتحركة فانها مفيدة - 00:57:58

بشكل اكبر. أما اذا اردنا التأليف في منهاجا للاطفال او تفسيرا للاطفال فنحن بحاجة الى خبير علم نفس النمو وفق النظرية الاسلامية ثم متخصص تفسير ثم متخصص بناء بناء قيم وفق المنهج الاسلامي وارجو ان نعتني بهذا الموضوع لأن هناك اناس تحدثوا عن القيم عن القيم - 00:58:18

لكن وفق المنهج الغربي ومؤلفات لناس عرب. وناس موجودين في بلادنا لكنها تحتاج الى انتباه لهذا الموضوع. لانه هذا الموضوع اصلا نقل اليه من الغرب ليس منا والوسائل والاساليب المذكورة في القيم غير محررة الى الان بل فيها شر كثير. نحتاج ان ننتبه له بل مصطلح القيم - 00:58:41

غير محرر لابد ان نجد شخصا متخصصا في بناء القيم اولا التعريف محرر لديه ولديه معرفة بالآلية وآآ ترسیخ القيم في نفوس الابناء ثم نحتاج الى متخصص مناهج وطرق تدريس. ونحتاج الى متخصص تربية ومتخصص علم نفس ومتخصص طفولة. تصور هذا الخطيط - 00:59:01

لوجد الخليط العلمي طبعا والتربوي سيتحقق ان شاء الله انجازا كبيرا. اليوم نحن الف واربع مئة وثمانية وثلاثين ان شاء الله يعني
نحتفي في عام الف اربع مئة واربعين بصدور المفصل - 00:59:23

او ان شاء الله بعد خمس سنوات يكون التفسير كاملا خاصة اذا كانت فيه يعني مراكز بحوث قوية تشتغل على هذا الامر. اسأل الله عز وجل لي ولكم التوفيق السدادة والاعانة ونسأل الله عز وجل ان يكون هذا القرآن ربيع قلوبنا ونور صدورنا وجلاء احزانا وذهبها همومنا وغمومنا. اللهم من كان في قلبه نية - 00:59:35

لحفظ كتابك اللهم فاعنه عليه من هذه الليلة يا رب العالمين. اللهم يا رب ارزق اولادنا حفظ كتابك واجعلهم حافظين له تالين له عاملين يا رب العالمين. اللهم اجعلنا من يشفع له القرآن في يوم القيمة. اللهم شفع هذا الكتاب فينا. واجعلنا من يحفظه يا رب العالمين وثبتنا بهذا - 00:59:55

حتى نلماك يا قوي يا عزيز. اللهم اجز خيرا صاحب هذه الديوانية اللهم اجزه خيرا عنا واكتب له اجر هذا اللقاء وكل اللقاءات السابقة واللاحقة يا رب العالمين. وشكرا الله للاخوة جميعا حسن استماعهم - 01:00:15

وانصاتهم والله تعالى اعلم وصلى الله وسلم على نبينا اللهم صلي وسلم عليه شكر الله لفضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد بن إبراهيم الشبيلي هذا العرض لهذا الموضوع التربوية القرآنية للاسرة - 01:00:30

اسأل الله عز وجل ان ينفعنا جميعا بما سمعنا اه ايها الاخوة ثمة اه مداخلتان وربما سؤال آآ نبدأ بالمداخلة الاولى لفضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور مساعد الطيار. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. صلي وسلم - 01:00:44

اشكر اخي الشيخ علي الشبيلي على هذه المحاضرة الماتعة جدا وهو يصدق عليه من ابدع في غير بابه لانه متخصص في السنة ما شاء الله وايضا فيما يتعلق بالأسرة والطفل وله - 01:01:04

مشاركات وجهود وقد استفينا منه كثيرا في فكرة اه التفسير اه التفسير للطفل والحمد لله احد يعني المحسنين الذين انعم الله عليهم بالمال آآ قد تكفل بمشروع كاملا وقد بدأ هذا المشروع ولله الحمد - 01:01:19

الخطوات الاولى وقد عملنا مسحا ميدانيا لكثير من الاعمال في مصر وكذلك كان هناك ورشة عمل في المغرب قام بها الدكتور عبدالرحمن ومن كان معه من الزملاء وايضا لا نستغنى عن الدكتور علي فهو سيكون ان شاء الله - 01:01:40

يعني لبنة في هذا المشروع وهو معنا دائما بل اه قد افادنا يعني للذهب بعض المتخصصين. وايضا بعض من لهم عناية بما يتعلق بالاطفال اسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك في هذا المشروع - 01:01:59

وان يرى النور واذكر لكم هذا رجاء ان يكون احدكم داعي لله فيستجيب دعاءه في ان يخرج الامة هذا المشروع وهو مشروع لامة وليس مشروع خاصا في المركز. المركز مجرد سبيل ووسيلة لاصداره. فما دام قد آآ بذل هذا البازل ما له - 01:02:15

هذا المشروع فنحن قد وقفنا معه على هذا اسأل الله سبحانه وتعالى ان يعيننا في المركز وان نقوم فيه خير قيام. انه سميع مجيب. جزاك الله خير. شكر الله لكم فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور - 01:02:40

مساعد الطيار اه وردت لدي ايضا ورد الي الطلب اه مداخلتين المداخلة التالية لفضيلة الاستاذ الدكتور ناصر المنيع. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد - 01:02:57

آآ اشكر آآ فضيلة الدكتور علي على هذا التطواف الجميل بين ثنايا هذه الكتب التي طبعا نجهل حتى عناوينها وطرقها وهي محاضرة ومحاضرة قيمة بلا شك اه احسب ان الجميع هنا اظافروا - 01:03:16

معربيا آآ في هذا الموضوع وهو المتعلق كيف نربى ابناءنا على القرآن وعلى تفسيره انا عندي اربع نقاط سريعة ليست طبعا معارضه للدكتور ولا اه يعني معلوماتي وزادي في هذا الموضوع قليل لكنها اشارات - 01:03:34 آآ قد تكون آآ تأخذ منحنى اخر لكنها لا تعني المعارضه اه في علاقة الطفل مع القرآن الكريم او التفسير اه الحقيقة يجب الا نركز فقط على الوسيلة المقدمة اه الطفل - 01:03:54

هناك آآ يعني ما يصلح ان يقول ما قبل تقديم التفسير له آآ هناك بعض الامور التربوية التي تدخل في كثير من المجالات مثل ابعاد الملهيات الملهيات عنه اه الحوافز والترغيب - 01:04:12

اه الحزم اه فبعض هذه الامور الحقيقة اه يعني كيف نقدم القرآن ونقدم هذا التفسير والاسر مشغولة يعني العاب البلايستيشن والقنوات العالمية وكذا. فهذه من الحلول حتى يقبل على القرآن والتفسير - 01:04:28

آآ قضية الثانية هي قضية دور القدوة وشار لها الدكتور في الاخير لكتبي سجلتها قبل. دور القدوة سواء كان والدا او معلما او اخا يعني اذا اجتمع مع ابنائه وقرأ شيئا من التفسير حتى لو كان تفسير ابن كثير مو مخصص للاطفال وبدأ يشرح بأسلوبه سيكون هذا

خير من كتاب مصور او مرئي. اه ننتقل نقطة ثالثة وهي متعلقة باخر ما ذكرته هو التفسير المصور او المرئي. انا اقول و خبرة في هذا الميدان قليلة. آآليس شرطا ان كل تفسير مصور او مرئي هو الافضل للطفل - 01:05:09

وليس علينا المقارنة بما تنتجه مثلا ديزني لاند او غيرها من هذه. يعني اذا اردنا المقارنة معهم سنتعب في ملاحقتهم مما آآ يعني تطوروا في جانب الاثارة والتصوير وغيره. فالنظر للاشياء الاخرى القدوة وغيرها هذى لها اثر كبير اكتر احيانا من التفسير المرئي - 01:05:27

او المصور اه النقطة الاخيرة الحقيقة انا وقفت على بعض التفاسير للأطفال فيها الحقيقة مخالفات كثيرة لاصول التفسير. وهو الدكتور طبعا اشار بهذا المخالفات يعني هو ذكر ان المخالفات نوعين في طريقة التفسير اللي هي نسميتها اصول التفسير او في طريقة العرض انها - 01:05:47

غير مشوقة. فمن المخالفات الحقيقة اللي وقفت عليها مثلا كثرة الاحاديث الضعيفة والموضوعة انا وقفت على التفسير اول ما يبدأ كل سورة بحديث من قرأ وهذا حديث طبعا موضوع فكيف يتخيّل هذا الامر - 01:06:09

اه الأمر الآخر هو اه في ترك الخلاف هذا جيد في التفسير للأطفال لكن لا يعني ترك الخلاف ان يورد ان يورد القول الاسهل ولكن الحقيقة لانه اسهل فهما للأطفال. لكن يورد القول الراight والافضل - 01:06:26

آآ قضية التصوير آآ التفسير المصور او المرئي آآ اشكالية ذكرناها سابقا آآ وهي آآ الصورة الذهنية التي تتطبع للطفل يجب ان يراعى آآ قضية الآيات المغيبات او الغيبيات آآ كالجنة والنار وصفات الله. آآ يبعد عنها حتى لا تتطبع صورة - 01:06:44

قد لا تكون ملائمة لما آآ غبيه الله عنا والله اعلم وصلى الله على نبينا اللهم صلي شكرنا للاستاذ الدكتور ناصر المنبع هذا هذى المداخلة لدى مداخلتان الان وارجو من صاحبيهما الاختصار قدر الاستطاعة آآ - 01:07:04

الشيخ عبد الملك ابن عبد الحميد بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله ثم اما بعد امامكم طالب دكتوراه درست بكالوريوس تربية درست دبلوم تربوي اين المشكلة التي يواجهها كتربوي - 01:07:24

المشكلة التي يواجهها كتربوي هي ما اشار اليه المحاضر حفظه الله الدكتور علي. وهي تعدد الاراء والمناهج تذهب الى حل التحفيظ لا تجد منها مرسوما وجزاكم الله خير حقيقة على والمحاضرة المقاومة لهذا اليوم حيث ستكون مرجع باذن الله للاخوة التربويين ان يقفوا على - 01:07:39

التي ذكرت والمعلومات ويستفيد منها ان شاء الله في الميدان. لكن مشكلتنا الحقيقة هي هذى تأتي عندك خبرة تربوية وعندك معلومة تجد لو مررت الان على كثير من الحلقات تجد الاجتهادات المتعددة في كل حلقة - 01:08:04

كل واحد له برنامج كل واحد له رؤية. ما نريده كيف نردم الفجوة او الهوة بين المراكز البحثية والارشادية وهذه العلمية هناك دور نسائية وهناك مراكز تحفيظ وهناك جمعية التحفيظ - 01:08:22

هنا وفي بلادنا المشكلة مشتركة في العالم العربي نريد مثل هذه الصيحة ونريد حل او منهج. عنوان هذا المنهج كيف ننزل هذه المعلومات الايجابية الموجهة المدروسة الى الميدان. الفجوة قائمة. والمالاحظ لهذا الامر يجدها في كل بلدان العالم الاسلامي. مررت على اكتر - 01:08:39

بل ثلاث بلدان او كذا. واعرف نفس المشكلة. نفس الاشكال نريد منهج ينزل الى الميدان واتمنى من مركز تفسير مع هذا الجهد الطيب والرائع كوضع لبنات اكاديمية ومراجع للشباب وللمتخصصين وبدراسات متأنية - 01:09:04

كذلك نريد نزول ميداني حتى نستفيد من المنهج ولو بصورة مبكرة مثل ما قال الدكتور ولو بالجزء الاول بالجزء الثاني مع اهتمامهم ايش ؟ المتعدد والمتنوع ما زالت الفجوة قائمة مع وجود الوسائل الان دور التحفيظ قائمة نسائية. وما شاء الله لها دور ايجابي. حلقة تحفيظ لها دور. مطلوب ربما منهج بسيط - 01:09:22

وبصورة عاجلة مستعجلة ويروج له اعلاميا حتى يصل الى المتخصصين ويستفيد منه او يلتقطوه. الاشكال معروفة من اين يأتي.

يأتي انه في اخ موظف اطالب او معلم يعمل في حلقة او في دار تحفيظ سنة فصلين ثلاثة يكون عنده رؤية تقطع هذه الرؤية -

01:09:47

يمشي الاخ او المتبرع او المتطوع او الاداري. المطلوب الان مثل هذه الدراسة الحقيقة ان تكون دراسة اكاديمية ملاحظة مراعاة وكذلك كلها ايش اثر في الميدان وجزاكم الله خيرا جميما. شكر الله لك اخي عبد الملك آآ - 01:10:08

هذه آآ الملاحظة آآ ايضا نختتم بهذه المداخلة لفضيلة الدكتور عبد الرحمن الاهدل مدير مشروع موسوعة التفسير الموضوعي بمركز تفسير الدراسات القرآنية. اه شكر الله للشيخ الدكتور علي الشمالي على هذه المحاضرة القيمة - 01:10:26

ويعني اثرانا بها اثراء كبير جدا ونحن في مركز تفسير يعني المشروع يعني كنا نراوح لنا سنوات في نقدم رجل ثم نخر رجل لان المشروع نعرف انه له متعلقات كثيرة كما تفضل الشيخ - 01:10:43

ويحتاج الى اخصائين في عدة علوم وفنون اه لكن من الله علينا اردنا ان نبدأ في هذا المشروع وقبل المشروع في كتابة تفسير للاطفال او انتاج منتجات تتعلق اه بالقرآن الكريم للاطفال موجه للاطفال. اردنا ان نقوم بدراسة - 01:11:00

لنحدد من ورائها احتياجات هؤلاء الاطفال الى ما يتعلق بالقرآن الكريم من ناحية تفسير القرآن او المعلومات المتعلقة بالقرآن انا من قصص قرآني او الالفاظ او لغة القرآن وغيرها نتعرف على احتياجاتهم اولا ونفهمها حتى نوصل لهم ما يحتاجون - 01:11:20

ثم ايضا نستعين يعني بالبيئة التي ممكن ان تصل لها مثل التحافيف واراء مدرسي التحافيف المشرفين الى ما هؤلاء الاطفال ما يكثر عننا سؤالهم وما يرون هم من مريات حول هذا الموضوع - 01:11:40

كذلك اراء المربين والمهتمين بال التربية حول الموضوع. وهذه كلها يعني كل هذه المحاور ضمن الدراسة ستكون ان شاء الله ومن من ذلك ايضا يعني دراسة المنتجات المتعلقة بالموضوع دراسة علمية دقيقة من عدة زوايا زوايا علمية وزوايا - 01:11:58

النية والزوابع تربوية حتى نخرج بمعايير للمنتجات القادمة ان شاء الله يعني تكون لها معايير علمية ومعايير تربوية ومعايير بحيث تتحقق اهدافها تصل الى يعني هؤلاء باقصى يعني النتيجة مرغوب فيها وتحقق اهدافها ان شاء الله. والشيخ ان شاء الله علي هو احد

الفريق ان شاء الله المشارك معنا. شكر لكم فضيلة الشيخ الدكتور - 01:12:17

عبد الرحمن الاهدل مدير مشروع موسوعة التفسير الموضوعي بمركز تفسير للدراسات القرآنية. وادعو فضيلة الشيخ آآ الدكتور على ضيفنا في هذا اللقاء آآ يعلق تعليقا اخيرا يختتم به هذه المحاضرة التي نسأل الله عز وجل ان ينفعنا بها - 01:12:44

جزاك الله خير اولا يا اخوان آآ لا يزهدنا ما ما سمعناه هذه الليلة في اه بحثنا عن مشروع كبير واه مميز للاطفال عما نحن فيه فلدينا بحمد الله مشاريع رائعة وجيدة وهذه البلد بلد - 01:13:01

معطاته وتدخل الى بعض المجمعات القرآنية دخلت الى مجمع سارة في آآ الشفا وبعض المجمعات ايضا في الشمال وجدت جهدا كبيرا وبذلا يبذل الاخوة المعلمون. يعني الحقيقة يذكر مثل هذا الامر ويشكر - 01:13:18

وهم اناس يعني ما يقومون به آآ لو دفعت آآ لهم رواتب عليه لكان مبالغ طائلة يحفظون اولادنا في هذه ويحرصون على تربيتهم ويبتلون الليل والنهار وهم يحرصون على هؤلاء الابناء البرامج وغيرها لنشد من - 01:13:37

ولنحرص على ادخال اولادنا والاخوة ايضا يعني يقومون اه بعمل كبير وجبار والحمد لله ان هذا المشروع وقع عند مركز تفسير فانا اقول مركز تفسير مثل لي يوما من ايام مركز تفسير هذا لافخر به - 01:13:57

وكما قال سفيان الثوري ليت لي يوما من ايام ابن مبارك فهم ان شاء الله ابن مبارك الذي سينشر هذا الخير باذن الله تعالى لهذه الامة. ذكر الدكتور قضية المصور والمتلذذ وغیر ذلك من الاشياء الفيديو وغيرها - 01:14:14

هذا مزلق الحقيقة من المزالق الخطيرة التي يحتاج الانسان ينتبه له في اثناء هذا الامر واكيد الاخوة متخصصون وكبار في هذا المجال. ونحتاج ان ننتبه له خاصة الاخوة الذين احيانا قد يأتون ببعض - 01:14:28

ليقربوا معنى فتكون مشكلة هذا الطفل وغيره. ذكر الحقيقة الدكتور مسألة القدوة وانا اذكر لكم قصة واختتم بها كنت الاثنين الماظي في احدى البلدان ونقوله ايضا هو سراييفو. كنت في البوسنة - 01:14:42

في سرايف ومعنا واحد من الاخوة ما شاء الله من اسرة محافظة ومتدينة. ابوهم ما شاء الله من الاخيار الصالحين وكذلك الابناء.

ثلاثة حمزة وعبد اللطيف وطه وابوهم ما شاء الله مربى كبير - 01:15:01

يقول خرجنا الى السوق عند البوسناويين عادة انه يوم السبت والحادي يأكلون كباب بعد صالة الظهر هذى عادة حسنة طبقوها مع اولادكم. المهم هذا الكباب ذهبوا ليشتروا كباب عنده ثلاثة ابناء كل واحد يبغي له يمكن عشرة مارك. في يد هذا الرجل خمسة ماركة يعني عشرة ريالات - 01:15:14

الماركة برياليين فقال لاولاده وهم ما شاء الله اسرة طيبة قال ما رأيكم نتبرع بالخمسة مارك لرجل مسكين؟ ننظر لاحوج انسان في السوق ونعطيه فالابناء طبعا وافقوا ما شاء الله اعطوا اكثرا انسان احتياجا الخمسة مارك - 01:15:34

ثم خرجوا بعد ذلك وهم خارجون من هذه القصة يحدثني بها صاحب الحادثة قالوا اردا ان بعد ان اعطيينا هذا الرجل المسكين نخرج من السوق لا كباب ولا فلوس فخرج رجل من المسجد لا نعرفه - 01:15:54

ثم سلم على الوالد وفي يده مبلغ وقال اولادك كباب اليوم ثم قال فتحت يدي واذا فيها مئة يورو وخمس مئة ريال مئة يورو دفع عشرة مارك. وابدله الله عز وجل بها بهذا الامر. يعني مثل هذه المعانى وهذه القصص وغيرها - 01:16:12 آآ وفي القرآن الكريم غني ايضا عن عن كثير من القصص نحيي بها معانى تربوية كثيرة لاولادنا. نسأل الله ان يوفقنا واياكم لكل خير ان يسدد الاخوة في مركز تفسير وان يعينهم على هذا المشروع وان يبارك للمتبرع الذي تبرع بهذا المبلغ وهنئنا له. هنئنا له فعلا هذا المشروع الذي - 01:16:33

باذن الله تعالى الامة والله تعالى اعلم وصلى الله على نبينا محمد. اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد. شكر الله لفضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد بن إبراهيم اه عضو هيئة التدريس بجامعة الامام - 01:16:53

وامام مسجد عمر بن عبد العزيز بحي الواحة بالرياض هذا العرض لهذا الموضوع التربوية القرآنية للاسرة اسأل الله عز وجل ان ينفعنا بها وكان هذا اللقاء هو اخر لقاءات مركز تفسير هذا العام - 01:17:08

وهو الثالث والخمسين امد الله في اعمار الجميع على طاعته وبارك لنا فيما بقي من اعمارنا وجعلها خيرا مما مضى آآ ايضا اتت هذه المحاضرة ضمن مشروع الواجب الذي يقوم عليه مركز تفسير وهو مشروع تفسير القرآن الكريم - 01:17:22

الطفل اعيد مرة اخرى ترحيب المركز بكل الاقتراحات بكل آآ الاطرافات التي يمكن ان تجود مثل هذا المشروع نسأل الله سبحانه وتعالى ان نزاه عيانا بيانا وقد نفع الله عز وجل به - 01:17:41

شكرا مرة اخرى لضيفنا العزيز شكرنا لكم انتم ايها الاخوة الحضور شكرنا لمن تابعنا اه عبر وسائل اه التواصل عبر اه اي وسيلة كانت نسأل الله عز وجل ان يجمعنا دوما على خير وصلى الله على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:17:56

موضوعنا هذه الليلة يصب في اختصاص مركز تفسير للدراسات القرآنية. القرطبي بنى كتابه على هذا واراد ان يستغنى بكتاب عن كتب التفسير الاخرى. واعجاز القرآن اكبر من ان يكتب على غلاف كتاب. وهذا القرآن الكريم مرتبط - 01:18:14

هذه اللغة العربية التي اختارها الله سبحانه وتعالى واصطفها لان تكون لغة لهزه الرسالة الخاتمة. ذلك ان المسلمين بعد القرون الاولى اهتمامهم بكتابهم الى ناحية التلاوة - 01:18:34