

اللقاء (55) خدمة المعتقد في بيان إعجاز القرآن - أ.د. محمد بن

علي الصامل

عبدالرحمن الشهري

موضوعنا هذه الليلة يصب في اختصاص مركز تفسير للدراسات القرآنية. القرطبي بنى كتابه على هذا واراد ان يستغنى بكتاب عن كتب التفسير الأخرى. واعجاز القرآن اكبر من ان يكتب على غلاف كتاب. وهذا القرآن الكريم مرتبط - 00:00:00
هذه اللغة العربية التي اختارها الله سبحانه وتعالى واصطفاها لأن تكون لغة لهزه الرسالة الخاتمة. ذلك ان المسلمين بعد القرون الاولى انصرف اهتمامهم بكتابهم الى ناحية التلاوة بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله - 00:00:20
الصلوة والسلام على النبي المصطفى الهايدي المجتبى عليه وعلى الله افضل صلاة واذكى تسلیم اما بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحياتكم الله جمعنا المبارك في هذا اللقاء من لقاءات مركز تفسير للدراسات القرآنية - 00:00:48
بالتعاون مع كرسي القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود هذه اللقاءات التي بلغت بهذا اللقاء اللقاء الخامس والخمسين. اسأل الله عز وجل ان يبارك فيها وان يجزي كل من شارك فيها - 00:01:12
القاء وحضورها ومشاركة خير الجزاء اه في اه مطلع هذا اللقاء احب ان انوه بان اه ثمة تغريدة مثبتة للاخوة والاخوات الذين يتبعوننا عبر البث المباشر مثبتة على صفحة المركز - 00:01:29
يمكنهم من خلالها طرح الاسئلة التي آلتلقى على ضيفنا في هذا اللقاء وايضا الاخوة الحضور هناك اوراق خاصة بهذا الامر ايضا يسعدني ويشرفني في اه هذا اللقاء وباسم جميع منسوبي مركز تفسير الدراسات القرآنية. ومضيف هذا اللقاء الاخوة في كرسي - 00:01:54

القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود ان نرحب بضيفنا العزيز آآ الشیخ الدكتور محمد بن علي الصامل الاستاذ الدكتور اه محمد حصل على الماجستير في قسم البلاغة والنقد بكلية اللغة العربية عام - 00:02:17
في العام الخامس بعد المئة الرابعة والالف من الهجرة والدكتوراه في قسم البلاغة والنقد بكلية اللغة العربية في عام آآ في العام العاشر بعد المئة الرابعة والالف اه تدرج اه معينا ثم محاضرا ثم استاذا مساعدا ثم استاذا مشاركا ثم استاذا - 00:02:37
عام ستة وعشرين واربعمائة والف للهجرة. تم تعيينه رئيسا لقسم البلاغة والنقد في عام اثنين عشر واربعمائة والف وحتى آآ العام السادس عشر بعد المئة الرابعة والالف ثم عين عميدا لكلية اللغة العربية عام واحد وثلاثين - 00:02:58
حتى تقاعده عام ثلاثة وثلاثين واربعمائة والالف للهجرة اه عمل في عدد من اللجان العلمية والادارية في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية وخارجها شارك في الكثير من المؤتمرات والدورات العلمية داخل المملكة ومن نتاجه - 00:03:18
اه العلمية الاسلوب الحكيم دراسة بلاغية تحليلية في تحقيق رسالة في بيان الاسلوب الحكيم لابن كمال باشا وايضا المدخل الى دراسة بلاغة اهل السنة اه وهو اه بحث اه نشر عام ستة وعشرين واربعمائة والالف - 00:03:35
من بلاغة المتشابه ايضا هو من نتاجه من بلاغة المتشابه اللغظي في القرآن الكريم اه طبع اول ما طبع عام اثنين وعشرين واربعمائة والالف ثم اه تحقيق كتاب القول البديع في علم البديع لمرمي ابن يوسف الحنبلي المتوفى سنة ثلاثة وثلاثين - 00:03:56
اه بعد الالف اه دراسة الكتاب اه وتحقيقه نسأل الله عز وجل ان يبارك في جهود ضيفنا في هذا اللقاء وهو من المعروفين في البلاغة القرآنية والاهتمام بهذا الجانب ولا شك عند الحديث - 00:04:13

خدمة المعتقد في بيان اعجاز القرآن الكريم أهمية خدمة المعتقد في كل جانب من اه جوانب اه العلم الذي يمارسه المسلمين حيثما كانوا وainما كانوا وآخر اولئك هم اهل القرآن - 00:04:31

وآخر اهل القرآن في ذلك هم اهل البلاغة البينية باعتبارهم اهل الفن وآآ عراف وهذا الفن والمبدعون فيه اه خدمة العقيدة هي احد الواجبات الدعوية التي اه حمل عاتقها طلبة العلم - 00:04:49

والباحثون والدارسون من المسلمين نسأل الله عز وجل ان يعين الجميع نسيم ونحن نخاطب ثلاثة من اه المهتمين ومن طلبة العلم ومن الاكاديميين ان يعين الجميع في خدمة هذا المجال وان يكون لهم بصمتهم واثرهم في ذلك - 00:05:10
اكرر الترحيب بضيفنا الغالي في هذا اللقاء الاستاذ الدكتور محمد بن علي الصامل وادعوه للحديث حول هذا الموضوع خدمة المعتقد في بيان اعجاز القرآن الكريم خلال آآ الخمسة واربعين الى خمسين دقيقة ثم يعقبها باذن الله تعالى فرصة لنسمع آآ تعليق آآ - 00:05:31

بعض الاخوة وايضا طرح الاسئلة آآ لمن يرغب في ذلك. وارجو استخدام الاوراق الموجودة اه التفضل باستخدامها والاشارة الى اللقب العلمي والوظيفي ان امكن آآ نبدأ اذا على بركة الله واكرر ترحبي وتقديري - 00:05:52
خطوات ومجيء اه فضيلة الاستاذ الدكتور محمد وادعوه لان يبدأ موفقا مسدا باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه - 00:06:13

اجمعين اما بعد فالسلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاته في هذا المساء الطيب المبارك الذي يسعدني به الزميل الكريم الدكتور عبدالرحمن بن معاذ الشهري والزملا الكرام في مركز تفسير بدعة للتقاء - 00:06:30

بهذه ثلاثة الطيبة من رواد هذا الملتقى في هذا البيت العاشر الذي نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجزي صاحبه خير الجزاء لاحتوائه مثل هذه اللقاءات الطيبة المباركة حينما عرض علي الدكتور عبدالرحمن فكرة الالقاء - 00:06:53

بكم والحديث اليكم في موضوع يتصل بكتاب الله جل وعلا رأيت ان يكون الموضوع الحديث عن خدمة المعتقد التي هي كما اشار الدكتور يوسف قبل قليل واجب على كل متخصص - 00:07:16

سواء كان في علوم العربية او في غيرها مجال الحديث والتأليف في اعجاز القرآن الكريم مجال خصب وقد اسهم فيه ثلاثة من العلماء الكبار منذ مرحلة مبكرة من مراحل التأليف - 00:07:36

العربي ولكن هذه المؤلفات تضمنت امورا ينبغي التنويه بها والاشارة اليها والوقوف معها ومناقشتها مناقشة علمية والدعاء لاصحابها سواء اتفقنا معهم او لم نتفق احبابي لن اتحدث عن تعريف المعجزة - 00:08:04

اه الامر بين واضح للباحثين والدارسين وبخاصة من امثالكم من يحضروا مثل هذه المجالس الطيبة التي لا اشك ان مثل هذا الموضوع طرق اسماععكم كثيرا لكنني سأبدأ باشارة يسيرة الى قضية - 00:08:42

اعجاز القرآن يا ترى متى نشأ هذا المصطلح مصطلح اعجاز القرآن. تخيل جميعا ان مثل هذا المصطلح ينبغي ان يكون مواكبا لنشأة التأليف في مراحله المبكرة ولكننا لا نجد ذلك - 00:09:08

اا في بدايات القرن الثالث الهجري فما الاشياء التي يمكن ان نتلمسها عند السابقين مما يعبر به عما نعرفه نحن اليوم باعجاز القرآن لقد تصدى لاجابة على هذا السؤال الشیخ العلم الكبير شیخ المحققین العرب في هذا العصر الشیخ محمود شاکر - 00:09:37
رحمة الله عليه في كتابه الصغير في حجمه الكبير في فائدته المدخل الى اعجاز القرآن فذكر انهم كانوا يعبرون عن ما نعرفه نحن وننداوله بمصطلح اعجاز القرآن بكلمة اية او برهان - 00:10:06

فهذا الذي كان شائعا في آآ اواسط العلما انطلاقا مما ورد في كتاب الله جل وعلا مما يعبر به عن هذا الامر كما قال الله سبحانه وتعالى ولقد ارسلنا رسا من قبلك وجعلنا لهم ازواجا وذرية وما كان لرسول ان يأتي بایة - 00:10:32
اا باذن الله لكل اجل كتاب والبرهان كما قال الله تعالى يا ايها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وانزلنا اليكم نورا مبينا. اذا الایة والبرهان كانت اه هي ان صح التعبير المصطلحات السابقة التي احتواها المصطلح المتأخر وهو - 00:10:59

مصطلح اعجاز اه القرآن مبدأ وجود معجزة لكلنبي هذه سنة الهمة. الله سبحانه وتعالى يعطي كلنبي يمكن ان يرسله الى قومه يجعل له اية يقول آآ البخاري في كتاب فضائل القرآن ومسلم في كتاب الایمان - [00:11:28](#)

عن ابى هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ما من الانبياء من نبى الا قد اعطي من الایات ما مثله امن عليه البشر وانما كان الذي اوتى وحيا - [00:11:54](#)

اوحى الله الي فارجو ان اكون اكثراهم تابعا يوم القيمة كل آآنبي اعطاه الله سبحانه وتعالى معجزة يثبت لقومه صحة ارسال الله عز وجل له فكان القرآن معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم المعجزة - [00:12:14](#)

التي لا تنتهي الى يوم القيمة هناك معجزات اخرى حسية حصلت في عهده عليه الصلاة والسلام لكنها كانت وقته شقاق القمر وتسبيح الحصى حنين الجذع الى اخره من المعجزات التي لا تخفي عليكم لكن تلك - [00:12:39](#)

انتهت بوقتها المعجزة المستمرة الى يوم القيمة هي كتابه جل وعلا الذي اعجز آآ العرب عن ان يأتوا به مثله هذا اه قضية الاعجاز لنا ايضا ان نتسائل سؤالا اخر - [00:12:59](#)

من الذي يتصدى للحديث عن قضية الاعجاز هناك تخصصات بحكم ان هذا العصر اتسم بان يتوجه آآ كل فريق او تتجه كل فئة او كل شريحة الى علم من العلوم تدرس وتتخصص فيه وترى فيه وتقديم آآ - [00:13:21](#)

اهله وبه ما يمكن ان يقدم تنويع التخصصات ولذلك ينبغي ان نشير الى ان هذا الموضوع اعجاز القرآن تتجاذبه مجموعة من التخصصات لا يقتصر على علوم القرآن تخصص علوم القرآن وهو - [00:13:44](#)

التخصص الذي يهتم به هذا المركز المبارك اسأل الله سبحانه وتعالى له ولجميع القائمين عليه التوفيق في كل امورهم وكذلك الكرسي الذي اشار اليه الاخ الحبيب الدكتور يوسف علوم القرآن بلا شك انه من اوسع الابواب التي احتوت موضوع اعجاز القرآن. لكن الامر لا يقتصر - [00:14:06](#)

فهو موجود ايضا في كل تفسير سواء كان عبارة عن مقدمة يخصصها المفسر في بداية التفسير كما يعرف عن كثير من كتب التفسير اوه لعل من اشهر هذه المقدمات تفسير - [00:14:30](#)

ابن عاشور رحمة الله ورحم جميع علماء المسلمين او من سبقهم من العلماء الذين قبله او في ثنايا التفسير يكون الحديث عن اه اه الاعجاز وكذلك هو من صميم كما اشار الدكتور يوسف من صميم الاهتمام البلاغي - [00:14:49](#)

والبلاغة تنوب عن علوم اللغة في هذا الجانب. والا لا تكفي البلاغة بل النحو يشترك ايضا في هذا اه الجانب وعلوم اللغة جميعا كما ان الحديث عن اعجاز القرآن عنصر مهم من عناصر الحديث - [00:15:11](#)

في كتب دلائل النبوة كتب دلائل النبوة تخصص من التخصصات آآ العلمية التي تتحدث عن الدلائل التي تشير الى نبوة الانبياء ولعل من اهم هذه الدلائل حين يتحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:15:30](#)

وهو القرآن وكيف كان معجزا وكيف يكون دليلا على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام. كذلك كتب السيرة النبوية حينما تتحدث عن محمد صلى الله عليه وسلم فانها ايضا تتناول هذا اه الجانب - [00:15:54](#)

فمن اراد الالامام بالحديث عن اعجاز القرآن وما يتصل به من كل هذه الجوانب فكتب التفسير كتب علوم القرآن كتب توجيه المتشابه كتب السيرة كتب العقائد كتب اثبات النبوة وكل نوع من هذه الكتب يتناول الاعجاز من جانب من هذه الجوانب - [00:16:12](#)

فنحن نقول اعجاز لكن ما ووجه الاعجاز الذي يمكن ان نرصده من احاديث العلماء بلا شك ان هذا الموضوع وهو يعني تحديد وجه الاعجاز كان مسار المناقشة والمدارسة بين اه العلماء. فهم السابقون يتحدثون عن مجموعة - [00:16:38](#)

من وجوه الاعجاز التي رصدوها بمعرفتهم وتحدثوا عنها وفصلوا القول اه فيها من اه اه قائل بالاعجاز التشريعي الاعجاز الغيبي الاخبار عن الغيب سواء كان في الماضي لا يعرفه العرب وانما جاء به القرآن - [00:17:02](#)

آآ عن طريق الرسول صلى الله عليه وسلم او الغيب المستقبلي الذي سيحدث بعد ذلك وكذلك الاعجاز اللغوي ومن ابرز مظاهر الاعجاز اللغوي الجانب البياني او البلاغي الذي هو موضوع حديثنا هذه اه الليلة - [00:17:27](#)

واشاروا الى بعض انواع الاعجاز التي هي مسار الحديث في القديم. مسار الحديث في قضية المناقشة اللي هي آآ تثبت او لا تثبت مثل ما قالوا عن الاعجاز بالصرف وهو ان العرب - 00:17:50

كانوا قادرين على ان يأتوا بمثل القرآن ولكن الله صرفهم عن ذلك هذا ادعاء وقول وقد نوقشت والفت في هذا الموضوع مؤلفات آآ نوقشت اشياء آآ من هذا الجانب. بالإضافة الى العصر الحديث - 00:18:08

نشأت بعض الوجوه الأخرى الجديدة التي يقال انها ايضا من وجوه اعجاز القرآن. الاعجاز النفسي الاعجاز العدي الاعجاز العلمي في حببينا دكتور راشد حديث جميل جدا انصح بالاطلاع عليه في مثل هذا الموضوع. وجوه الاعجاز الكثيرة المتعددة - 00:18:27
كثير منها موجود ما عدا قضية الصرف التي موطن خلاف بين آآ العلماء هذه الوجوه موجودة في القرآن وكل عالم يقول بواحد من هذه الوجوه يذكر عينة ونموذج شاهد لهذه - 00:18:47

الوجوه لكننا نبقى في القضية احتاج الى التنبيه اليها بشكل سريع وهي موضوع اي هذه الوجوه اكثر وجودا في موضع القرآن الكريم بلا شك ان الاعجاز الغيبي والاعجاز التشريعي موجود. لكننا اذا نظرنا الى الموضع التي وردت فيها هذه الوجوه نجد انه يمكن ان - 00:19:03

ما عدا الوجه اللغوي او البلاغي الذي يصحب كل حرف من القرآن من بدايته الى نهايته وهو الذي يشمل القرآن من اوله الى اخره وهذا الذي يعني اه اه اجمع العلماء على وجوده. يعني وان اختلفوا في تحديد الوجه المذكورة الا انهم - 00:19:36
يتتفقون على ان الاعجاز البياني هو اشمل هذه الوجوه على الاطلاق ويفسرون هذه المطالبات التي طالب الله بها يعني يذكر المتحدثون كنـت لا اعترض اعتراضا شديدا عليهم في في استعمال كلمة التحدـي. يعني الا انـي استعمل بيني وبين نفسي - 00:20:05

نرتضـي كلمة المطالبة. الله سبحانه وتعالـى طالبـ العـربـ بـانـ يـأتـواـ بـمـثـلـ الـقـرـآنـ اوـ بـعـشـرـ سـورـ اوـ بـسـورـةـ وـمـعـ ذـكـ لمـ يـسـتـطـعـوـ فـهـذـهـ المـطـالـبـاتـ معـ تـعـدـدـ مـرـاحـلـهاـ وـتـوـعـعـهاـ الاـ انـهاـ اـيـضاـ بـقـيـتـ - 00:20:35

اه دون ان يحقق العرب ذلك. دعكم مما تسمعون او تقرأون من بعض المواقف التي رصدـاـ الـادـبـ اوـ الـمـؤـرـخـونـ مثلـ آآ ماـ آآ يـرـوـيـ عنـ مـسـيـلـةـ اوـ غـيـرـهـ مـنـ حـاـوـلـ انـ يـأـتـيـ بـمـثـلـ الـقـرـآنـ بـعـبـارـاتـ - 00:20:53

مضـحـكـةـ تـدـلـ رـبـماـ يـعـنـيـ يـغـلـبـ عـلـيـهاـ الصـنـعـةـ وـاحـتـمـالـ اـنـ تـكـونـ صـحـيـحةـ اوـ لـاـ تـكـونـ صـحـيـحةـ يـنـبـغـيـ انـ نـخـصـعـهاـ لـمـبـضـ المـحـدـثـينـ جـزاـهـمـ اللـهـ عـنـاـ خـيـرـ الـجـزـاءـ الـذـيـ يـتـبـعـونـ الـامـرـ بـسـنـدـهـ وـبـمـنـتـهـ وـبـطـرـيـقـهـ اـهـ ثـبـوـتـهـ - 00:21:13

اوـ عـدـمـ ثـبـوـتـهـ مـثـلـ هـذـهـ حـكـاـيـاتـ لـوـ اـخـضـعـنـاـهاـ لـمـثـلـ هـذـاـ هـذـاـ بـهـاـدـرـاسـةـ وـالـمـبـضـ رـبـماـ لـاـ تـثـبـتـ وـلـاـ يـمـكـنـ انـ آآ آآ يـتـبـيـنـ لـنـاـ ذـلـكـ هـذـهـ الفـكـرـةـ العـامـةـ منـ قـضـيـةـ اـعـجـازـ الـقـرـآنـ.ـ يـاـ تـرـىـ - 00:21:35

ماـ اـسـهـامـاتـ الـعـلـمـاءـ فـيـ التـأـلـيـفـ فـيـ اـعـجـازـ بـكـلـ مـظـاـهـرـهـ التـيـ اـشـيـرـ اـلـيـهـ سـوـاءـ كـانـ نـتـفـقـ اوـ لـاـ نـتـفـقـ آآ مـعـهـمـ فـيـهـ الحـقـيـقـةـ اـنـ كـانـ لـيـ فيـ آآ آآ فـتـرـةـ مـنـ فـتـرـاتـ - 00:21:53

الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ جـيدـ وـاعـلـنـ اـخـيـ وـزـمـيلـيـ الـدـكـتـورـ يـوـسـفـ الـعـلـيـوـيـ يـعـرـفـ ذـكـ اـهـتـمـاـمـ بـمـحاـوـلـةـ رـصـدـ الـمـؤـلـفـاتـ مـنـذـ بـدـأـ التـأـلـيـفـ الـىـ عـصـرـنـاـ لـكـنـيـ لـمـ اـسـتـطـعـ فـاضـعـتـ حـدـاـ يـعـنـيـ زـمـنـيـ نـهاـيـةـ الـقـرـنـ الثـامـنـ حـتـىـ اـسـتـطـعـ اـنـ اـخـطـوـ خـطـوـاتـ عـلـمـيـةـ - 00:22:14
وـثـقـواـ لـيـسـهـلـ عـلـيـ اـهـ يـعـنـيـ مـسـأـلـةـ التـحـدـيـ اـرـتـضـيـتـ لـنـفـسـيـ اـنـ يـكـونـ اـهـ رـصـدـيـ لـهـذـهـ الـمـؤـلـفـاتـ الـىـ نـهاـيـةـ الـقـرـنـ الثـامـنـ الـهـجـرـيـ فـوـقـفـتـ عـنـدـمـ اـهـ يـمـكـنـ الـوـقـوفـ عـلـيـهـ فـيـ قـضـاـيـاـ اـعـجـازـ الـقـرـآنـ - 00:22:39

فرـصـدـتـ مـجـمـوعـةـ كـبـيرـةـ جـدـاـ مـنـ الـمـؤـلـفـاتـ فـيـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ مـنـذـ اـنـ بـدـأـ التـأـلـيـفـ فـيـ الـزـمـلـاءـ الـاـخـوـةـ الـاعـزـاءـ وـالـبـاحـثـيـنـ وـالـحـرـيـصـيـنـ يـعـنـيـ اـرـغـبـ فـيـ اـنـ اـطـرـحـ مـثـلـ هـذـهـ الرـوـىـ الـبـحـثـيـةـ - 00:23:02

حتـىـ يـمـكـنـ اـنـ يـسـتـفـادـ مـنـهـ اوـ آآ آآ يـعـلـقـ عـلـيـهـ اوـ يـسـتـدـرـكـ عـلـيـ ماـ سـاقـوـلـ وـلـعـلـ اـشـارـةـ الـحـبـيـبـ الـدـكـتـورـ يـوـسـفـ اـنـ الـاـسـئـلـةـ اـنـ اـرـغـبـ فـيـ اـنـ تـكـوـنـ الـاـسـئـلـةـ اـكـثـرـ مـاـ آآ سـاـتـحـدـثـ وـلـذـكـ سـاـكـنـىـ بـعـظـ الـامـرـ وـآآ اـنـزـكـ الـوقـتـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ - 00:23:22
اـكـبـرـ لـقـضـاـيـاـ الـمـنـاقـشـاتـ وـالـاـسـئـلـةـ لـعـلـمـيـ اـنـ سـيـصـدـرـ عـنـ هـذـهـ الـثـلـثـةـ الـطـبـيـةـ الـمـبـارـكـةـ آآ اـسـئـلـةـ يـمـكـنـ اـنـ شـاءـ اللـهـ تـعـالـىـ اـنـ اـكـونـ اـنـ اـولـ

المستفيدين منها اقول رصدت مجموعة اليت على نفسي الا اكتب - 00:23:42

من هذه المؤلفات الا ما يظهر لي انه في موضوع اعجاز القرآن او بلاغة القرآن او ما يتصل بهذا الجانب لانه اذا تحدثنا عن بلاغة القرآن فهم يتحدثون يقينا عن - 00:24:02

الاعجاز فرصدت آآ واحدا وستين عنوانا طبعا انا لن لن اعدد. لان هذا سيأخذ وقت آآ في التعديد وربما آآ يعني انا حريص على ان نستثمر الوقت في غير هذا. لكتني - 00:24:18

مثلا نشير الى اول يعني هذه الكتب المرصودة مما تضمن لفظ اعجاز صراحة كتاب فتح لي انا وانا اناقش وربما يوسف الدكتور سامي الدكتور الاخوة جميعا المتخصصون آآ يلفت نظرهم مثل هذا الموضوع وهو كتاب - 00:24:35

للواسطي المتوفى سنة ثلاث مئة وسبعين عنوان اعجاز القرآن في نظمه دعك من قضية العنوان ووضوح التوجه من خلال هذا العنوان انه في الاعجاز والاعجاز في النظم الا ان الجانب الاخر المثير الذي قرأته في كتب المترجمين للواسطي - 00:25:01

ان عبد القاهر الجرجاني شرح هذا الكتاب مرتين نحن نعرف معاشر الباحثين كل من اشتغل بحث اه في اعجاز القرآن في البلاغ العربية يعرف ويسمع ويقرأ كثيرا ان عبد القاهر الجرجاني رحمة الله عليه هو مؤسس نظرية - 00:25:29

النظم تعزى اليه. تنسب اليه وهذا حق لانه اشاع هذه النظرية اهتم بها. قدم لنا النماذج الرائعة لها لكنني ازعم انا محدثكم الفقير الى الله عز وجل ان قضية النظم كانت موجودة قبل عبد القاهر بكثير - 00:25:53

لا يخفى عليكم كتاب للجاحظ المتوفى سنة مئتين وخمسة وخمسين. عنوان نظم القرآن لكنه غير موجود هناك دلائل من من الذين اشاروا الى هذا الكتاب الى ان الموضوع الذي طرقه الجاحظ هو يكاد يكون هو - 00:26:18

والموضوع الذي طرقه عبد القادر من خلال النماذج حتى في كتاب الجاحظ نفسه كتاب حيوان او كتاب اه حجج النبوة لان الجاحظ اشار في رسالة له صغيرة اسمها حجج النبوة اشار الى واشار اليه الباقي لاني او الباقي اللاني في كتاب - 00:26:38

اعجاز القرآن اشار الى نظم القرآن وهو في مرحلة مبكرة من هذه المراحل انا اقول انا رصدت تسعة من الكتب تحمل في عناوينها كلمة نظم ولا اعني النظم المقابل للشعر الذي شاع على انه مصطلح - 00:26:57

في بدايات آآليس في بدايات وانما في التأليف العربي بصفة عامة اذا قيل الشعر تخيل المقابل له النظم لكن الذي اعنيه هو نظم القرآن المعروف. توخي معاني النحو في الكلم كما عرفها عبد القاهر - 00:27:19

اقول انا تسعة مؤلفات قبل عبد القاهر كلها تحمل كلمة نظم لا نغفل هؤلاء الذين اسهموا لكننا ايضا نكتب في عبد القاهر رحمة الله وعفا عنا وعن هذا الجهد الرائع الذي قدمه لlama قدمه لlama عامة وللمهتمين باعجاز القرآن خاصة وللمشتغلين بالبلاغ - 00:27:41

العربية بصفة اخص اقول رصدت واحد وستين كتاب مما له علاقة بهذا الموضوع وجدت اه ان اربعة وعشرين من هذه الكتب تحمل في عناوينها كلمة اعجاز اربعة وعشرين من اصل واحد وستين عنوان - 00:28:07

رصدتها وبينتها ولعل من يعني اشهرها اعجاز القرآن كما اشرت للواسطي طبعا اسمه محمد بن زيد الواسطي وكذلك النكت الرمانى وبيان اعجاز القرآن للخطابي وبالمناسبة فقد صدر طبعة جديدة لكتاب الخطابي بتحقيق حبيبنا الدكتور يوسف العليوي. اسأل الله ان ينفع - 00:28:39

يعلم وييسر امره انا انصح بالاطلاع انا لا اعمل تسويق للكتاب لكنني انصح بالاطلاع على يعني كتاب الخطابي بغض النظر عن تحقيق الدكتور يوسف او غيره لكن الخطابي من اه اه اولئك العلماء الذين اه انتفعنا اه بما ذكروه - 00:29:04

آآ من مما رصدته من الكتب كتاب اسمه لعلكم ترکزون فقط في آآ في العنوان الموضح عن وجه اعجاز القرآن الشريف المرتضى توفي سنة اربعينية ستة وثلاثين وجدت اشارة اخرى - 00:29:26

لهذا الكتاب لكن بعنوان اخر ليس بعنوان الموضح عن وجه اعجاز القانون. بل بعنوان الصرفه لانه يتبنى آآ الصرفه اه في اه هذا اه الموضوع وقد اشار الى هذا اه العنوان وهو الصرفه - 00:29:54

صفية دين الحلي في كتابه طريف وغريب وفيه بعض الامور التي نتفق او لا نتفق اسمه نتائج الالمعية في شرح الكافية البديعية من

عادة وهذى من الفوائد التي اذكرها لاحبابي الباحثين - 00:30:15

من عادة العلماء قدما ان يذكروا المصادر التي اعتمدوا عليها في تأليف آآكتبهم يشير الى الكتب التي رجع اليها وافاد منها. نحن نحن الان مناهجنا البحثية الحديثة تقول ضعوا ثبتنا للمصادر والمراجع اين؟ في اخر - 00:30:35

الكتاب هم كانوا يشيرون في مقدمات كتابهم الى هذا. فقد اشار صفي الدين الحلي في مقدمة كتابه الى كتاب الشريف المرتضى بهذا العنوان وهو قضية الصرفة صفي الدين الحلي الكتاب اسمه الصحيح اسمه الموضح عن وجه اعجاز القرآن - 00:31:01

نتائج الالمعية في شرح الكافية البديعية، لكنه مطبوع يا دكتور راشد بغير هذا العنوان مطبوع فقط شرح اه شرح بديعية الحلي مطبوع بهذا لانه شرح بديعية اه قلت لكم واحد وستين كتاب منها اربعة وعشرين فيها كلمة اعجاز هذا هذا يؤخذ منه ماذا؟ يؤخذ انه - 00:31:23

من الف في البلاغة جل اتجاهه نحو ابراز بلاغة القرآن الكريم من خلال قضية الاعجاز. اربعة من واحد وستين يعني نسبة اه كبيرة جدا في هذا اه الموضوع اه طبعا انا حاولت ان اقرأ اقرأ مثل هذه المؤشرات فرأيت ايضا انه عبد القاهر البرجاني العبارة التي - 00:31:56

ذكرتها لكم انه وجود تسعه مؤلفات قبل عبد القاهر جورجاني تحمل كلمة نظم في العنوان والمراد بالنظم هو النظم الذي نعرفه الان بنظرية النظم. هذا مؤشر ايضا الى ان هذا الموضوع كان شائعا منتشرآ آقبل عبد القاهر رحمه الله - 00:32:23

ثالثا وهذا امر غريب. ارجو ان يتبين له الباحثون فيه اه تسعه وعشرون كتابا تسعه وعشرون كتابا من اصل واحد وستين مفقودة ليست موجودة يمكن ان يأتي احد الاحباب الان الحاضرين ويقول تعال - 00:32:42

كيف تبني على شيء آآ على شيء مفقود. انا قلت لكم مما حرصت عليه ان اتبينه لسيارات اه كلام المترجمين ولذلك جل ما رصده من عناوين الامر بالنسبة لي فيها واضح جدا انها تتجه نحو اعجاز القرآن الكريم. تسعه - 00:33:07

عشرين كتاب من اصل واحد وستين في مجلد البلاغة العربية بغض النظر عن كونها في الاعجاز او غير في الاعجاز الا انها مؤشر الى ماذا؟ مؤشر الى انا نحن الان نقدم تاريخا لهذا العلم مبتورا - 00:33:31

نقدم تاريخا مبتورا تقصه تسعه يعني معلومات تسعه وعشرين كتاب قربة النصف من الحيف ومن الاجحاف الكبير جدا باولئك الذين الفوا ولم نقف لهم على مؤلفات ما وقفنا على مؤلفاتهم - 00:33:50

فهل نظلمهم باننا لا نذكر اعمالهم؟ والله هذه تحتاج الى ان نعيد الحسابات فيها. وانا ان شاء الله يعني لعلي يعني اطرح بعض آآالقضايا البحثية في مثل هذا الجانب - 00:34:09

من من العلامات التي توقفت عندها في في هذه في هذا الرصد ان بداية التأليف كانت في نهاية القرن الثاني وبداية القرن الثالث نهاية القرن الثاني يعني حينما نقف على مجاز القرآن لابي عبيدة وكان دكتور راشد ايضا له علاقة بقصة تأليف ابي عبيدة لكتاب - 00:34:24

مجاز القرآن وما يتصل بي واو كتاب الفرا معاني القرآن ولا يبعد كثيرا يعني كتاب الفرة كتاب ابي عبيدة كذا يكون ان متتشابهين في التوجه العام لكن الاسم هنا مجاز والاسم هنا - 00:34:47

معاني ولذلك لاحظوا لاحظوا ايها الاحباب كل بدايات التأليف اه العربي الإسلامي تتجه نحو خدمة كلام الله عز وجل خدمة القرآن الكريم ولذلك فضل القرآن على العرب على يعني على الباحثين على العلماء بان العرب نهضوا وال المسلمين بصفة عامة - 00:35:04

لخدمته من اوجه المتعددة اه لما لما وقفت على يعني هذا الموضوع انه بدايات التأليف كانت في نهاية القرن الثاني وبداية القرن الثالث حاولت ايضا ان ان القى نظرة كاشفة يعني من مكان مرتفع يعني حسيا حتى اطلع على اه يعني ما الذي - 00:35:36

مثل لي في كل عصر من هذه العصور من نهاية القرن او الى الثاني بداية القرن الثالث الى القرن الثامن الذي انا جعلته يعني آآنقطة انتهاء لهذا البحث. فوجدت الاحصائية السريعة التالية التي اعرف بان عرضي لها ربما يثير يعني اسئلة بعض الاخوة - 00:36:00

الباحثين وبعض المتابعين والمتابعات كما اه اشار الحبيب الدكتور يوسف في القرن الثالث رصدت ستة كتب القرن الثالث. طبعا اعيد مرة ثانية واقول ما اتحدث عنه الان هو ما يتصل ببلاغة القرآن الكريم - 00:36:20

ستة كتب ما في القرن الرابع عشرة كتب لاحظ انه فيه زيادة في القرن الخامس وجدت واحدا وعشرين كتابا في القرن السادس وجدت كتابين فقط في القرن السابع ستة عشر كتابا والثامن ستة كتب. هذا طبعا احصائية من خلال سنوات الوفيات التي وجدتها عند آكل - 00:36:39

اه مؤلف. مما يمكن ان يلفت النظر انه القرن الخامس من القرون الخصبة. والقرن الخامس يذكرنا بمن عبد القاهر ومجموعة المؤلفين الذين آآخذوا على عاتقهم الحديث عن آآاعجاذ القرآن الكريم. ما الدافع للتأليف في - 00:37:06

اعجاذ القرآن. وجدت ان اه الدافع للتأليف في اعجاذ القرآن يتتجاذبه مساران المسار الاول هو المبادرة المباشرة. مبادرة في بيان اعجاذ القرآن والثاني هو الرد على الطاعنين. لانه نشأت - 00:37:24

بعد اه المرحلة الاولى التي اه كان الاسلام منحصرا فيها في العرب وآآبعد الفتوحات دخل اناس من غير العرب في الاسلام واصبحوا يتساءلون عن اه مثل هذه القضايا. اه - 00:37:44

كل اه ما وقفت عليه لا يخرج عن هذين المسارين ما عدا كتابا واحدا قد تستغربون ربما بعضكم لم يسمع بي. والحمد لله انه لم يسمع بي لانه كتاب سيء جدا - 00:38:07

لم يشذ عن عما ذكرت من الاسباب التي دعت الى التأليف في الاعجاذ وهي المبادرة ببيان الاعجاذ او الرد على الطاعنين الا كتاب اسمه الدامغ الدامغ لابن الرواندي عليه من الله ما يستحق - 00:38:23

الف هذا الكتاب ليثبت ان القرآن غير معجز طبعا لم يدعه العلماء وانما تناولوه رد والله سبحانه وتعالى امات اه ذكره وذكرى اه كتابه في موضوع ملفت للنظر ينبغي ايضا للباحثين ان يهتموا به كثيرا - 00:38:46

وهو هذه الاسئلة التي بدأ الداخلون في الاسلام بثارتها لم تكن هذه الاسئلة موجودة ايام صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم انا دعوت بعض طلاب الدراسات العليا الى ان يعني يتذكروا ويحاولوا ان يرصدوا يتلمسوا في كتب السيرة في كتب الحديث في كتاب التاريخ - 00:39:17

ايا ان كانت المصادر. ان يتلمسوا الاسئلة التي كان يوجهها صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم له في حول القرآن وما يتصل بالقرآن لا يكاد يرد سؤال في عدم فهم - 00:39:43

نص القرآن لا نكاد نجد سؤالا يرصد صححياما عن صحابي يقول انا لم افهم ما اسمع من القرآن لماذا لان السليق اللغوي الفطرة اللغوية السليمة كانت حية جدا كثيرة في آآعهد صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم ما يحتاجون الى ان يفسر لهم لانهم يدركون ذلك بفطرتهم وسليقتهم اللغوية. لما خبت - 00:40:04

هذه السليقة وضفت هذه الفطرة صارت الاسئلة تأتي والسؤال الذي تحتاج الحقيقة اليه كثيرا سؤال ذلك الرجل الذي سأله امام مالك في مجلسه عن قضية الاستواء وسائل امام مالك عن - 00:40:35

قال كيف استوى الرحمن على العرش استوى كيف استوى؟ طبعا يصف يعني المؤرخون هذه الواقعة يقولون ان امام ما لك اطرق اطرق صمت قليلا حتى علاء الرحظاء يعني من هول وقع السؤال عليه يعني الانسان اذا كان جالس في مكان لا يتغير عليه لا هواء ولا تكيف ولا شيء والاصل انه يبقى بشكل عادي لا - 00:40:53

لا يتعرق جسمه. متى يبدأ بالتعرق يبدأ بالتعرق بتاثير خارجي. هذا التاثير الخارجي اما حر شديد او حر من الداخل وهذا الحرارة التي شعر بها امام مالك من الداخل نتيجة هذا السؤال يقول حتى على بدأ العرق يتتصبب من جبينه رحمه الله لما - 00:41:29

لهول هذا السؤال لانه يعني عرف ان وراء هذا السؤال فتنة قال لما اطرق قال كلمته الشهيرة التي اصبحت قاعدة يعني يأخذها العلماء ويتعاملون مع اه الاستواء او غيره من الصفات يعني آآوفق معاييرها ليسلموا باذن الله عز وجل. الاستواء معلوم - 00:41:50

الكيف مجهول والايمان به واجب والسؤال عنه بدعة. وما اراك طبعا في بعض الروايات. ما اراك الا رجل بدعة يعني هذا الرجل كانت له لغة وسيأتي ضمن الحديث ان سمح الوقت - 00:42:16

الحديث عن قضية علاقة اللغة ببيان المعتقد علاقه اللغة بفساد المعتقد بالفتنه والبدع التي اه اه حدثت في تاريخنا. هذه الامور التي اه نشأت عن وجود معلومات ووجود لغات ووجود يقيس عليها هؤلاء فيحاولون ان يعاملوا اللغة العربية - 00:42:35

هذه المعايير آآآ تقع مثل هذه الاسئلة التي اشار آآ اليها السائل في مجلس الامام مالك. لكن آآ رب ذرة نافعة. سؤاله هذا جر هذه الفائدة الكبرى التي ما نزال نتداولها ونستفيد منها والتعامل بها آآ نحن معاشر آآ - 00:42:59

طلبة العلم اه الطوائف على اختلافها سواء كانوا معتزلة يعني واحد الاحباب حينما قدمت قال الليلة ستكون ليلة اعتزالية ليست هي ليلة السنية ان شاء الله تعالى. ولا ننكر يعني ما آآ خلفه هؤلاء يمكن ان نستفيد منه. لكن لا نأخذ - 00:43:19

به باذن الله عز وجل. هذه الطوائف على اختلاف توجهاتها اسهمت في اه اعجاز القرآن الكريم ابو عبيدة ابن مثنى ابو عبيدة القاسم بن سلام ابن قتيبة ابو حنيفة الدينوري هؤلاء احسبهم الله حسيبهم من يحسبون - 00:43:43

كل هؤلاء متوفون قبل يعني نهاية القرن الثالث الهجري. وجل العلماء القاعدة الاصل في العلماء في القرون الاولى انهم على السنة انهم على السنة لكن بدأت الامور بعد ذلك تتغير. طبعا والمعتزلة الجاحظ والقاطي عبد الجبار. ومن الاشاعرة الباقلاني وعبد القاهر - 00:44:01

والشريف المرتضى والشريف الرضي ايضا في اه يعني من من يحسب على التشيع في القرن الثالث واوائل القرن الرابع. طبعا كل الكتب كانت تتحدث عن البلاغة في القرآن الكريم. لكن بدأت بدأت في - 00:44:23

نهاية القرن الرابع نهاية القرن الرابع. طبعا يمكن بهم بعض الباحثين اه بالحديث عن الموازنة كانت كان الحديث آآ صرفا عن اعجاز القرآن الكريم في نهاية القرن الرابع دخلت على هذا الموضوع اه قضية وهي موازنة - 00:44:44

بلاغة القرآن ببلاغة غيره من الكلام وقد رصدت كتابا بعنوان وعنوانه واضح صريح. عنوانه رسالة طبعا وهي رسالة صغيرة يسمون الرسالة للكتاب الصغير رسالة في بيان رجحان ما في القرآن من البلاغة على الشعر - 00:45:06

ما في القرآن من البلاغة على الشعر. طبعا اه هل هذا عنوان؟ هل هذا وصف لمضمون الكتاب؟ الله اعلم يحتاج الى هذا الذي الفه المعافي الجريري المتوفى سنة ثلاثة مئة وتسعين آآ للهجرة. وجدت ذلك في كتاب الجليس الصالح الكافي والانيس الناصح. الشافي الجزء الاول سبعة وآآ - 00:45:27

اه ايضا نحتاج الحقيقة الى ما هي الوجه التي يمكن ان يخدم المعتقد من خلالها في اه قضايا اه البلاغة اما مجموعة من الوجوه سواء كان من نشأة الفن البلاغي انصح التعبير كما هو آآ الحال في - 00:45:53

نشأة ما يسمى آآ اللفظ قضية اللفظ والمعنى وهي قضية مشهورة معروفة في النقد وفي البلاغة اه يقول دكتور آآ مهدي السامرائي في كتابه تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية - 00:46:22

بعد ان تحدث عن خلاف المعتزلة والاشاعرة في معنى اه كلام الله عز وجل قال لا غرابة اذا ان ينشأ في جو هذا الخلاف مذهبان في البلاغة العربية مذهب اللفظيين - 00:46:41

وهو ينصر المعنى على مذهب يتعصب لللفظ على المعنى ومذهب المعنويين وهو ينصر المعنى على اللفظ وال العلاقة بين الم موضوعين تتمثل في ان الكلام عند المعتزلة هو الالفاظ المسموعة وعند الاشاعرة - 00:46:58

هو القول القائم بالنفس يعني المعنى ومن هنا نشأت قضية المعجزة ايضا جانب اخر واه في الدوافع والجوانب التي يمكن ان يخدم المعتقد من خلالها وهي الرد على الطاعنين سبب ان يكون سبب تأليف الكتاب والرد على الطعام ولعل من ابرز هؤلاء - 00:47:17

ابرز هؤلاء اه الامام ابن قتيبة رحمه الله في كتاب التأويل مشكل القرآن. تأويل مشكل القرآن الفه للرد على الطاعنين في اه اه القرآن بوجود بعض بوجود المجاز او اه بعض الانواع فيه. ساقتصر على يعني بعض - 00:47:41

الطوائف العلمية في خدمة المعتقد من خلال الجانب اه البلاغي في عالم من علماء القرن التاسع الهجري مشهور اسمه ابو بكر ابن

حجـة الحـموي. ابو بـكر لـيـسـتـ كـنـيـتـهـ وـاـنـماـ اـسـمـهـ. لـاـنـهـ اـسـمـهـ كـنـيـتـهـ. ابو بـكر اـبـنـ حـجـةـ الحـموـيـ - 00:48:01

الـفـ بـدـيـعـيـهـ هـيـ عـبـارـةـ عـنـ اـبـيـاتـ شـعـرـيـ نـظـمـهـاـ ظـمـنـ كـلـ بـيـتـ فـيـهـ لـوـنـ مـنـ الـوـانـ الـبـلـاغـةـ الـبـدـيـعـ كـانـوـاـ يـسـمـونـهـ الـبـدـيـعـ بـصـفـةـ عـامـةـ سـمـىـ

كـتابـهـ هـذـاـ تـقـدـيمـ اـبـيـ بـكـرـ وـهـ يـشـيرـ الـىـ مـلـحـظـ الـكـتـابـ الـذـيـ سـأـلـ عـنـهـ الـدـكـتـورـ رـاـشـدـ قـبـلـ قـلـيلـ مـوـظـوـعـ الـحـلـيـ - 00:48:23

الـنـتـائـجـ الـلـامـعـيـهـ هـوـ عـبـارـةـ عـنـ بـدـيـعـيـهـ الـفـهـاـ الـحـلـيـ وـالـحـلـيـ رـاـفـظـيـ نـالـ مـنـ صـحـابـةـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـجـاءـ اـبـوـ بـكـرـ بـالـحـجـةـ

الـحـموـيـ لـيـرـدـ عـلـيـهـ الـفـ الـكـتـابـ وـجـعـلـ عـنـوـانـهـ تـقـدـيمـ اـبـيـ بـكـرـ - 00:48:55

تقـدـيمـ اـبـيـ بـكـرـ يـقـصـدـ بـهـ اـنـهـ اـسـمـهـ اـبـوـ بـكـرـ وـهـ يـقـدـمـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـنـاـ. لـكـنـ يـرـمـيـ الـىـ مـعـنـىـ اـخـرـ تـقـدـيمـ اـبـيـ بـكـرـ الصـدـيقـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ

عـلـىـ بـقـيـةـ الصـحـابـةـ كـمـاـ هـوـ حـالـ اـهـلـ السـنـةـ آـآـ رـضـوـانـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ الـجـمـعـ - 00:49:11

لـكـنـ فـيـ فـيـ الـقـرـنـ ثـانـيـ عـشـرـ الـفـ وـمـئـةـ وـعـشـرـينـ جـاءـ مـؤـلـفـ اـخـرـ اـسـمـهـ عـلـيـ بـنـ مـعـصـومـ الـمـدـنـيـ وـهـ مـوـضـعـ الـرـاـفـظـةـ فـالـفـ بـدـيـعـيـةـ سـمـاـهـاـ

تقـدـيمـ عـلـيـ وـهـ يـقـصـدـ تـقـدـيمـ عـلـيـ اـبـنـ اـبـيـ طـالـبـ عـلـىـ بـقـيـةـ الصـحـابـةـ. وـتـقـدـيمـهـ هـوـ بـهـذـاـ الـكـتـابـ آـآـ عـلـىـ آـآـ غـيرـهـ - 00:49:30

اـهـ مـنـ مـاـ الـاـشـيـاءـ الـطـرـيـفـةـ الـتـيـ اـهـ اـذـكـرـهـاـ لـاـحـبـاـيـ اـهـ اـلـزـمـخـشـرـيـ وـهـ مـشـهـورـ بـكـتـابـهـ الـكـشـافـ الـذـيـ لـاـ يـسـتـغـنـيـ عـنـهـ

بـاحـثـ فـيـ بـلـاغـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـلـىـ الرـغـمـ مـاـ فـيـهـ - 00:49:56

قـدـ كـتـبـ يـعـنـيـ الـعـلـمـاءـ كـتـبـ وـحـوـاشـيـ وـرـدـودـ عـلـيـهـ وـصـلـتـ الـىـ اـكـثـرـ مـنـ خـمـسـةـ وـثـمـانـينـ بـيـنـ مـخـطـوـطـ وـمـطـبـوـعـ اـيـضـاـ الـقـيـتـ الـمـحـاـضـرـاتـ

وـالـفـ الـاـبـاحـاتـ وـاـخـرـهـاـ كـتـابـ اوـ مـحـاـضـرـ زـمـيـلـنـاـ الـعـزـيزـ الـدـكـتـورـ عـبـدـ الـمـحـسـنـ الـعـسـكـرـ - 00:50:15

الـكـشـافـ بـيـنـ مـرـاقـ التـحـلـيلـ وـمـهـاـوـيـ التـأـوـيلـ وـهـذـاـ الـكـتـابـ اـسـمـعـوـاـ هـذـهـ الـطـرـفـةـ الـعـلـمـيـةـ الـتـيـ حـصـلـتـ وـذـكـرـهـاـ السـبـكـيـ اـهـ اـهـ تـاجـ الـدـينـ

الـسـبـكـيـ فـيـ الـطـبـقـاتـ وـهـوـ يـتـحدـثـ عـنـ وـالـدـهـ قـالـ كـانـ يـقـرـئـ الـكـشـافـ. يـعـنـيـ يـقـرـأـ عـلـىـ الـكـشـافـ وـيـشـرـحـ لـلـطـلـابـ - 00:50:33

وـلـكـنـ حـيـنـ وـصـلـ الـىـ كـلـامـ الـزـمـخـشـرـيـ فـيـ صـورـةـ التـكـوـيرـ اـهـ لـقـوـلـ رـسـوـلـ كـرـيمـ اـعـرـضـ عـنـهـ صـفـحـاـ اـعـرـضـ عـنـكـ الشـافـ وـكـتـبـ وـرـقـةـ

سـمـاـهـاـ سـبـبـ الـانـكـافـ عـنـ اـقـرـاءـ الـكـشـافـ لـاـنـ لـحـظـ مـنـ الـزـمـخـشـرـيـ مـاـ آـآـ يـوـافـقـ عـلـيـهـ مـاـ مـنـ مـنـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ - 00:51:00

الـزـمـخـشـرـيـ مـنـ اـكـثـرـ الـعـلـمـاءـ اـسـتـثـمـارـاـ لـقـضـيـةـ اـعـجـازـ الـقـرـآنـ فـيـ اـدـخـالـ دـسـائـسـ الـاعـتـزـالـيـةـ. وـلـكـ اـنـتـ اـيـهـاـ الـلـاخـ الـكـرـيمـ اـنـ تـدـخـلـ اـحـدـ

مـحـرـكـاتـ الـبـحـثـ وـتـكـتـبـ دـسـيـسـةـ اـعـتـزـالـ هـكـذـاـ دـسـيـسـةـ اـعـتـزـالـ لـتـنـظـرـ كـمـ سـيـخـرـجـ لـكـ مـنـ النـتـائـجـ وـكـلـ وـجـلـهـ مـتـجـهـ نـحـوـ الـزـمـخـشـرـيـ وـقـدـ

وـصـفـهـ - 00:51:25

الـعـلـمـاءـ يـعـنـيـ باـوـصـافـ كـثـيـرـةـ جـداـ ذـكـرـ الـاـمـامـ الـبـلـقـيـنـيـ عـبـارـةـ عـجـيـبـةـ جـداـ قـالـ اـسـتـخـرـجـتـ مـنـ الـكـشـافـ اـعـتـزـالـيـاتـهـ بـالـمـنـاقـيشـ يـعـنـيـ لـاـ يـكـادـ

يـتـبـيـنـ الـاـنـسـانـ وـاـنـاـ اـقـوـلـ لـكـمـ وـالـلـهـ اـنـيـ كـنـتـ وـاـحـدـاـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـذـينـ يـقـرـأـوـنـ بـعـضـ الـنـصـوصـ عـنـدـ الـزـمـخـشـرـيـ وـلـاـ اـتـبـأـ - 00:51:53

اـنـ فـيـ اـعـتـزـالـيـةـ فـاـذـاـ رـجـعـتـ الـىـ كـلـامـ الـعـلـمـاءـ وـجـدـتـ اـنـ هـذـاـ الـاـمـرـ يـمـكـنـ اـنـ آـآـ يـوـقـعـ فـيـ حـرـجـ آـآـ شـرـعـيـ كـبـيرـ فـيـ هـذـاـ جـانـبـ بـنـ خـلـدـوـنـ

آـآـ اـشـارـ الـىـ قـضـيـةـ الـزـمـخـشـرـيـ وـآـآـ اـسـتـثـمـارـهـ لـقـضـيـةـ اـعـتـزـالـ يـقـوـلـ لـاـ انـ مـؤـلـفـهـ - 00:52:18

يـعـنـيـ عـنـ الـكـشـافـ مـنـ اـهـ الـكـشـافـ فـيـ الـعـقـائـدـ فـيـ اـلـحـاجـ عـلـىـ مـذـاهـبـهـمـ الـفـاسـدـهـ حـيـثـ تـعـرـضـ لـهـ فـيـ اـيـةـ الـقـرـآنـ مـنـ طـرـقـ فـيـ

الـبـلـاغـ قـالـ فـيـ مـوـضـعـ اـخـرـ فـيـ الـمـقـدـمـةـ فـاـنـفـرـدـ بـهـذـاـ الـفـضـلـ. طـبـعـاـ يـعـنـيـ الـزـمـخـشـرـيـ فـيـ بـيـانـ اـعـجـازـ الـقـرـآنـ عـلـىـ جـمـيعـ الـتـفـاسـيـرـ.

لـوـلـاـ - 00:52:38

كـانـهـ يـؤـيدـ عـقـائـدـ اـهـ الـبـدـعـ عـنـدـ اـقـتـبـاسـهـ مـنـ الـقـرـآنـ بـوـجـوـهـ اـهـ الـبـلـاغـ اـحـبـابـيـ هـذـهـ الـقـضـاـيـاـ الـكـثـيـرـةـ

آـآـ هـذـهـ الـمـوـضـعـ فـيـ مـوـضـعـ الـقـرـآنـ وـمـاـ يـتـصـلـ بـهـ - 00:53:00

اـتـوـقـفـ اـذـاـ اـذـنـ لـيـ الـدـكـتـورـ يـوـسـفـ بـقـضـيـةـ كـيـفـ يـخـدـمـ الـمـعـتـقـدـ مـنـ خـلـالـ بـيـانـ الـاعـجـازـ الـزـمـخـشـرـيـ فـيـ كـشـافـهـ حـيـنـمـاـ عـرـضـ لـقـوـلـ اللـهـ عـزـ

وـجـلـ فـيـ سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ وـقـالـ الـذـينـ اـتـبـعـوـاـ لـوـ اـنـ لـنـاـ كـرـةـ فـنـتـبـرـاـ مـنـهـ كـمـ تـبـرـأـوـاـ مـنـاـ. كـذـلـكـ يـرـيـهـمـ اللـهـ اـعـمـالـهـ حـسـرـاتـ عـلـيـهـ. وـمـاـ -

00:53:18

هـمـ بـخـارـجـيـنـ مـنـ النـارـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ فـيـ الـاـيـةـ وـمـاـ هـمـ بـخـارـجـيـنـ مـنـ النـارـ. عـنـدـنـاـ مـعـاـشـ الـبـلـاغـيـنـ دـارـسـيـنـ لـلـبـلـاغـةـ الـعـرـبـيـةـ. نـعـرـفـ بـاـنـ فـيـ

تـقـدـيمـ وـتـأـخـيرـ فـيـ تـقـدـيمـ الـمـسـنـدـ الـلـيـهـ عـلـىـ آـآـ الـمـسـنـدـ مـسـبـوـقـ بـنـفـيـ - 00:53:48

مـاـ الـذـيـ يـفـيـدـ تـقـدـيمـ الـمـسـنـدـ الـلـيـهـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـالـةـ طـبـعـاـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـالـةـ عـنـدـ جـمـهـرـ الـبـلـاغـيـنـ يـفـيـدـ الـاـخـتـصـاـصـ اـذـاـ

اذا قلنا ان هذه الاية مفيدة للاختصاص معنى ذلك ما هم بخارجين هؤلاء المتحدث عنهم ما يخرجون لكن - [00:54:09](#)
غيرهم يخرج ما الذي فعله الزمخشري حينما تناول هذه الاية؟ لو تعامل معها مثل ما كان يتعامل مع القواعد البلاغية لنفسه مبدأ من مبادئ المعتزلة ماذا عمل قال التقديم في هذه الاية كالتقديم في قول الشاعر هم يفرضون اللبد كل طمرة وهذا البيت من الشعر -

[00:54:31](#)

شاهد على عند البلاغيين. على التقديم الذي يفيد التقوية تأكيد انهم ما يخرجون لكن ما يتحدث عن غيرهم اما اذا جعلناها على الاختصاص فهي تتحدث وتنسف مبدأ من مبادئ المعتزلة. ولذلك عرظها بهذه الطريقة دون ان يدخل - [00:54:57](#)
هذا عينة نموذج واحد فقط من الانواع الكثيرة التي يمكن ان اه تقدم اه في مثل هذا اللقاء الطيب المبارك الذي يمكن ان ان يقال لكنني يعني كما وعدتكم اريد ان اسمع منكم ومن الاسئلة ومن الاستدراكات ومن المناقشات - [00:55:16](#)
يمكن ان تثري الموضوع اكثر مما سمعتم مني وجزاكم الله عندي خيرا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. شكر الله لفضيلة الاستاذ الدكتور محمد بن علي الصامل هذا العرض - [00:55:36](#)
في هذا الموضوع خدمة المعتقد في بيان اعجاز القرآن اه الكريم آآ ونحن آآ في هذه اللحظات آآ يأتي دور المشاركات والمداخلات نبدأ مداخلة اه لفضيلة الشيخ اه الدكتور سعد - [00:55:49](#)

العتيببي وارجو اه التفضل منه بالاختصار العربي عفوا اه الدكتور سعد العربي بعد ذي بدء نشكر الله سبحانه وتعالى على نعمه العظيم وعلى الجسيم ثم نشكر لاصحاب الفضل فضلهم - [00:56:10](#)
اه صاحب هذه الثالثية وكذلك مركز التفسير والشيخ المحاضر الشيخ محمد الصامد جزاه الله خير قد استفدنا كثيرا بعد ان طوف بنا في اعجاز القرآن آآ قال جزاه الله خير ان الصحابة رضي الله عنهم - [00:56:27](#)
كانوا لا يسألون عن القرآن وكانوا يفهمونه وهذا فيه اشكال اه لان فيه اكثرا من سؤال من الصحابة رضي الله عنهم في هذا الموضوع اه عندما قال الله سبحانه وتعالى - [00:56:46](#)

في محكم التنزيل آآ الذين امنوا يقول فاي الفريق كان احق بالامن ان كنتم تعلمون الذين امنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم اولئك لهم الامن وهم مهتدون. سأله الصحابة رضي الله عنهم قالوا اين لم يظن نفسه؟ قال سذاك وانما الظلم العظيم هو الشرك واستدل - [00:57:03](#)

قوله سبحانه وتعالى في سورة لقمان يا بني اسألك بالله ان الشرك لظلم عظيم. كذلك في قول الله سبحانه وتعالى والذين اوتون ما اتى وقلوبهم قلوبهم وجلة. قالت عائشة رضي الله اهها الذين يزنون يسرق - [00:57:22](#)
اه ويحافون الله قال يا ابنة الصديق انما الذين يعملون الصالحات ويحافون ان ترد ولا تقبل. كذلك اه يقول ابو بكر رضي الله عنه انكم لتقرؤون هذه الاية في سورة المائدة. ويقول الله سبحانه وتعالى - [00:57:34](#)
اه في سورة المائدة يقول سبحانه وتعالى في الذي والذين اهتدوا نعم ويا ايها الذين امنوا وعليكم انفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم واني وانكم تؤولون على غير معناها وقد سمعت الرسول صلى الله عليه وسلم يقول اذا اذا رأي الظالم لم تأخذ على يديها اوشك الله نعمهم بعقوبة - [00:57:53](#)

ويدعون في الاستجابة لهم طبعا القرآن معروف انه محكم ومتشابه المحكم يعمل به والمتشابه نزد علمه الى الله سبحانه وتعالى ونؤمن به لكن هناك في من من قال آآ بالمتشابه وصبيق بن عسل كان يضرب القرآن بعضه ببعض فأدبه عمر ابن الخطاب رضي الله عنه حتى تاب وعذر حتى - [00:58:21](#)

اسأل الله ان يوفقنا واياكم لصالح الاعمال وانفعنا بما نقول واخر دعوانا به. السلام عليكم. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. شكر الله لكم فضيلة الدكتور سعد العربي انا نرجو انه نسمع المداخلات من ربب ابشر - [00:58:47](#)
يعني ختامية الامر اليكم حفظكم الله اه هنا مداخلة ايضا من فضيلة الاستاذ الدكتور ناصر المنبع. اه نشكر اه سعادة الاستاذ الدكتور محمد بن علي الصامل على هذه المحاضرة القيمة في موضوع مهم - [00:59:02](#)

وفيه تأصيل اه لقضية مهمة وهي قضية الاعجاز اعجز القرآن و بدايته وتاريخه آآ اتماما لهذا انا اريد ان اسئل عن بعض الاسئلة التي تقييدنا في مناقشة الطلاب والطالبات فيما يتعلق بمثلا متى بدأ اطلاق لفظ الاعجاز - 00:59:21

على غير الاعجاز البياني لاعجاز الفصاحة والبلاغة. اقصد مثل الاعجاز الغيبي او الاعجاز التشريعي او الاعجاز متى بدأ فاذا قلنا ان الاعجاز البلاغة والبيان مثلا بدا مبكرا وهذا بدأ متاخر فهذا مما يقوى القول بعدم صحة اطلاق الاعجاز على غير الاعجاز البياني للفصل - 00:59:40

آآ ايضا هناك آآ سؤال ان ذكرت حفظك الله انه لم يرد لفظ الاعجاز في المؤلفات الا تقريرا في مؤلف الواسطي. اول من اطلق لفظ الاعجاز في عنوان مؤلفة لكن - 01:00:00

هل اطلق لفظ الاعجاز في كلام السلف وهذا كما تفضلت من خلال المحركات البحثية قد نجد ان من اول من اطلق كلمة غير كلام اية وبرهان اللي ذكرتها وهذى من المعلومات الجميلة الجيدة الحقيقة - 01:00:14

آآ هنا تساؤل آآ يعني وان كان هذا التساؤل يعني قد يغضب بعض المتخصصين في العقيدة كما ذكرت هل توافقني على هذه العبارة ام لا اه هل يمكن ان نقول ان الدراسات عن الاعجاز من مؤلفين تبأينت عقائدهم - 01:00:29

طبعا اه تبأينت عقد بعظامهم اشعري ومعتزمي وبعظامهم من اهل السنة هل يمكن ان نقول ان الدراسات عن الاعجاز من مؤلفين تبأينت عقائدهم وحدت المسلمين في نصرة القرآن الكريم آآ هذا يعني تساؤل لانه لاحظت ان آآ يعني كل مسلم وان كان عنده من شيء من الخطأ والتقصير والزلل لكنه حريص على - 01:00:48

اه صيانة جانب القرآن واعجازه السؤال الاخير وانت اشرت له لكن نريد حلول علمية لنا معاشر المبتدئين مع كتب المعتزلة في البلاغة ما واجب الباحث المبتدئ وهو يلتقط بدائع الاعجاز من كتب المعتزلة - 01:01:15

اه حتى يحذر من زلاتهم واطئاتهم او بعبارة اخرى كيف يتوقى الباحث زلات واطئات اه المؤلفين المعتزلة وهم قد يكون لهم قدم سبق او نقول قدم راسخة في هذا المجال. نريد حلول عملية يعني انت - 01:01:32

نرجع للحواشى والردود والتعابيرات قبل نقل نص معين فهذا مما يفيد. وجزاكم الله خيرا فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ناصر المنيا. هنا ايضا مداخلة آآ ربما اخيرة آآ فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله العماج جامعة الامام. نشكر لفضيلة الاستاذ الدكتور محمد الصامل - 01:01:51

على ما افاض وقدم واجزم انا عند الدكتور اشياء كثيرة كان يود ان يفيض فيها لكن حاصله الوقت مداخلتي قريبة من مداخلة الدكتور ناصر وهي ايضا تتضمن تساؤل. الناظر في الكتب التي خدمت الاعجاز - 01:02:18

سواء ما يتعلق بالكتب التي كتبت حول تأصيله او كتب التفسير التي عنيت بابرازه او كتب التي اتخذت المسار الثاني في قضية الرد على المطاعم يجد ان الصبغة الغالبة على المؤلفين انهم متكلمون في الغالب - 01:02:37

آآ يعني سواء من الاشاعرة او المعتزلة او غيرهم والسؤال هذا الذي دائما يدور في خلدي يعني ما السبب الذي جعل هؤلاء يبادرون على الدراسات التي آآ عند اهل السنة خاصة في الحقبة الزمنية التي ظهر فيها مصطلح الاعجاز - 01:02:56

قليله. اه في هذا العصر حصلت يعني محاولات لاستخراج الاعجاز من كتب شيخ الاسلام ابن تيمية وابن القيم لكنها يعني لا تصل الى ان تكون مؤلفات ازاء هذه المؤلفات التي اشتهرت عند المتكلمين. السؤال ما السبب الذي جعل هؤلاء يقدمون - 01:03:14

على هذه المبادرة وهذا السبق. ثم ايضا اه تعقيبا على ما ذكره الدكتور ناصر. انا اظن ان كتب الاعجاز وخاصة الكتب التي عنيت بالرد على الطاعنين انها خرطت كثيرا في قضايا الاعتقاد - 01:03:31

ولذلك كتاب تنزيه القرآن عن المطاعم للقاضي عبد الجبار لا يكاد تخلو صفحة من صفحات الكتاب من تأصيل عقدي لفكرة المعتزلة حول القرآن الكريم وحول قضايا الاعتقاد وهذه مشكلة اظن اننا لو وجهنا الطلاب والباحثين الى دراسة هذه الكتب واستخراج الجانب المتميز فيها ونقويها ونقدتها اظن ان هذا الجانب هو - 01:03:47

الجانب الذي يثير اه ساحة الاعجاز العلمية وشكرا شكر الله لكم الدكتور عبد الله العماج ونقل اه في الاخير الميكروفون لفضيلة

الشيخ الاستاذ الدكتور الطيار لمداخلة اخيرة اولا سابقا بعقب ١٥ - ٠١:٠٤:١٠

على شيخنا حفظه الله سعد وراشد لا لا هذى ما هي مشكلة لو كانت لنبهتكم في صلب الموضوع اه ثم ايضا سؤال. الحقيقة الموضوع عنوانه كبير وعتبي على شيخنا انه اخذنا بمادة تاريخية - ٠١:٠٤:٣٠

رائعة جدا مفيدة لما جاء صلب الموضوع اعرف هذا انا كنت كنت تمنيت الحقيقة ان الشیخ دخل في البحر مباشرة لانه الحقيقة اخذنا الماء معنا يعني اقول بصراحة انا جمعت مجموعة من الفوائد من الشیخ حفظه الله - ٠١:٠٤:٤٨

لابد مرة اخرى بالقاء ما تبقى لانه صحيح لانه المادة ما تزال ان شاء الله وفيها اه طبعا في اسئلة كثيرة الحقيقة لكن من الاشياء المتعلقة بالموضوع وارى ان مهمة جدا ويجب ان ننطلق منها - ٠١:٠٥:٠٦

في موضوع ما هو القرآن عند اه المتكلمين في الاعجاز قبل ان يتكلموا في الاعجاز مثلا المعتزلة يرون ان القرآن مخلوق فهل صفة الاعجاز هذه صفة ذاتية لهذا المخلوق ام هي صفة - ٠١:٠٥:٢٧

ستكون مخلوقة لمخلوق هذا لا شك انه سيؤثر على النظر لما يتعلق باعجاز القرآن بل انا ارى ان احد اسباب آآ المعتزلة بدأوا هذا الموضوع هو ضعف نظرهم في موضوع كلام الله سبحانه وتعالى - ٠١:٠٥:٥١

لذلك الاشاعرة على جلالة كثير منهم اذا وقعوا في اشكال حتى انه قد حكي عن عن الامام ابن الحسن رحمه الله تعالى انه قال ان كلام الله وان الاعجاز الكلام القديم الكلام النفسي - ٠١:٠٦:١١

كلام طويل في هذا فنحن اذا عرفنا مقالات الطوائف في القرآن يمكن ان ننطلق من آآ منها لمعرفة لماذا تكلم هؤلاء في الاعجاز وما هو اثر بداية اثر المعتقد فيما يبدو لي انها - ٠١:٠٦:٢٦

مع بداية ما هو القرآن؟ او ما هو قوله في كلام الله سبحانه وتعالى اتوقع ان شاء الله ان شيخنا يحرر واعتدى عن العتاب لانه والله الحقيقة متحمسين جدا انتا نسمع امثلة - ٠١:٠٦:٤١

شكر الله لكم فضيلة الاستاذ الدكتور مساعد الطيار آآ الان يأتي دور اه فضيلة الدكتور محمد بن علي الصامل لكن لدي ايضا سؤالان اه السؤال الاول جاء عبر الموقع ويقول صاحبه - ٠١:٠٦:٥٦

اه فيه اه كيف نفرق بين انواع الاعجاز آآ ما المصادر التي نرجع اليها عند الحاجة هذا السؤال. سؤال اخر ايضا يقول اذا كان تعريف المعجزة المشهور يتضمن انها اية اية متحدا بها فكيف جعل شاكر رحمة الله لفظي البرهان والالية مقابلين للمعجزة - ٠١:٠٧:١٩

وهما الحجة والدليل وسؤال اخر ايضا وهو الاخير يقول هل من سبب للتأليف في المقارنة بين بلاغة القرآن وآآ بلاغة غيره اه ادعوا الان فضيلة الضيف ان اه يعلق على ما استمع من مداخلات وايضا اسئلة. شكر الله لك دكتور يوسف وشكر الجميع عذرا للدكتور مساعد على سبق اللسان في التسمية - ٠١:٠٧:٤٧

وعتبه مقبول اه اشكر للمداخلين المستدرkin وابدا بفضيلة الدكتور سعد العريفي حفظه الله واقول له آآ حينما ذكرت قضية سؤالات الصحابة لم يكن قصدي انه ليس هناك اسئلة بل اه الحديث انهم يفهمون بتلقائية ولا يحتاجون الى ان يشرح لهم ذلك. في بعض الموضع اليسيرة جدا - ٠١:٠٨:١٤

اذا وزناها بما حصل بعد ذلك من سؤالات الاعاجم الذين دخلوا اه الاسلام في خلفياتهم كثير من اه الامور غير اه عربية الاصل دكتور ناصر المنيع حفظه الله يعني آآ مسألة - ٠١:٠٨:٤٤

اه لفظ الاعجاز اه يمكن ان اه يرصد في كلام السلف يحتاج الحقيقة الى ان اه يبحث في هذا الموضوع انا كان تركيزي فقط على المؤلفات والعنوانين التي فيها. اما في درج الكلام - ٠١:٠٩:٥٥

اه في آآ الشروح وفي الاحاديث ويحتاج الحقيقة الى ان آآ يخصص له آآ بحث مستقل نطلق لفظ الاعجاز في مرحلة مبكرة ربما هذا مثل ما ذكرنا يحتاج الحقيقة انا - ٠١:٠٩:٢٠

كان في اه في في بحث الماجستير عن عند ابن قتيبة كنت ابحث في بعض القضايا وكان من ظمن هذه القضايا الحديث عن قضية لفظ المجاز كان شيخ الاسلام بن تيمية رحمه الله ذكر في كتاب الایمان - ٠١:٠٩:٤٤

ان لفظ المجاز بدأ في اواخر القرن الثاني و اوائل القرن الثالث. فاحد المؤرخين للبلاغة العربية لا مؤاخذة سخر من رأي شيخ الاسلام ابن تيمية قال لا هذا ما بدأ الا يعني في مرحلة متأخرة وقد والله وجدت نصا في - [01:10:02](#)

في اه قبل سنة مئة وعشرين منسوب للجهم بن صفوان عن عن هذه القضية. فالشاهد ما قاله الدكتور ناصر انه احيانا متابعة نصوص

العلماء حديث قد يكشف لك بعض آآ الجوانب وجدته في كتاب الفرق بين الفرق. آآ البغدادي - [01:10:22](#)

موضوع اللي يمكن ان تكون الدراسات عن الاعجاز قضايا العقائد. الحقيقة لا اخفيكم ايها الاحباب. جل من الف في قضايا الاعجاز

ينطلق من من من قضايا اه منطقية المتكلمون فيها ظهورهم حاضراه واضح - [01:10:44](#)

فهذا الامر يحتاج الى الى لو لو اردنا ان ننظر في عدد المؤلفات التي يمكن ان نسب اصحابها اهل السنة نجد انها قليلة وانا اعزو

بعض ذلك الى سلطان لا مؤاخذة اسمحوا لي بهذه العبارة استعيرها من يعني اه شيخ الاسلام سلطان الطاغوت - [01:11:04](#)

المجاز سماه شيخ الاسلام الطاغوت الخامس. لماذا؟ لانه كان وسيلة انا يعني سميتها بعبارة ربما تكون يعني اخف والطف. يعني يعني

بالاستعمال الان. انا سميتها حمار المبتدعة مثل ما ان الرجز عند الشعراء هو حمار الشعراء الرجز سهل خفيف ممكن ان ينظم فيه

من يرغب - [01:11:31](#)

المجاز مطية سيرتكبها او يركبها كل من يريد ان يقول. اذا خلا من القوانين وما تركته من الصفحات التي اعدتها فيه اشارة الى يعني

واهم قضية عندي اتناولها هي قضية علاقة اللغة بالمعتقد علاقة اللغة - [01:11:59](#)

بالمعتقد من حيث المبدأ سواء اه اصلاحا او فسادا حصل على اه السنة اولئك مسألة وحدت المسلمين نعم بلا شك ان ان كل من

يقول انا مسلم ويشهد ان لا الله الا الله - [01:12:19](#)

هناك دوائر آآ كبرى ثم تصغر هذه الدوائر الان يعني من من ان يكون في الدائرة التي آآ عليها الرسول صلى الله عليه وسلم

والصحابة نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلنا جميعا منهم هي الدائرة الصحيحة - [01:12:37](#)

آآ بعض الفرق تخرج عن هذه الدائرة بقدر طبعا مسألة العلاقة والانتماء آآ الى مثل هالامور. لكن لا يوجد ما المسلم لا يعني آآ يهتم

وي يعني بالقرآن حتى وان كانت آآ سلوكياته آآ آآ لا تلتزم آآ بذلك - [01:12:54](#)

الموقف من كتب المعتزلة حقيقة يعني مثل ما ذكر الدكتور ناصر حفظه الله في في يعني الجهود التي يبذلها المعاصرون يعني اه

الحمد لله ما كان هذا الامر مطروقا في كثير من من الاقسام اه اللغوية انا ذكرت في كتابي المدخل لدراسة - [01:13:14](#)

اه السنة وقد صدر مثل ما اشار الدكتور يوسف له قبل قليل صدر واشرت اليه كيف بدأت العناية ببلاغة اهل السنة ان نبرز رأيه

سؤال السنة في البلاغة والله انه كان بعض الزملاء من مشايخي الذين سعدت بمحاماتهم والله انه كان يسخر مني - [01:13:34](#)

اقسم لكم والله انه كان يعارض بعض الاراء التي الان الحمد لله اصبحت تعد فيها الرسائل. لانه يقول من اين نحصل على المعلومات

التي نستطيع ندرس هذا الموضوع من خلاله ما عندنا - [01:13:53](#)

البحث العلمي هو المطلوب فاصبحت الحمد لله الان الرسائل التي اعدت يوسف العليوي من اكثر الناس يعني عنابة

بمثل هذه الظاهرة الدكتور عبد المحسن العسكري حفظهم الله مع محدثكم - [01:14:07](#)

فنشأت هذه الظاهرة وهي الاهتمام بابراز بلاغة اهل السنة. وان وجد المجاز الذي حوله خلاف وهو خلاف لفظي وخلاف اصطلاحي او

غير ذلك لكنه اسلوب من اساليب العربية شيئا او ابينا - [01:14:24](#)

هذه القضية مثل ما قلت لكم سيف سيف هذا الطاغوت ربما يعني جعل العلماء يعني يرهبون دخول في مثل هذا المجال الذي تكتنفه

كثير من من الامور آآ التي ربما آآ لا تحمد عقباها. الحلول والعنابة بمثل - [01:14:41](#)

هذا التوجه والرجوع الدكتور عبد المحسن تتبع كتاب الايضاح للقزويني وهو من اشهر الكتب العلمية التي يدرسها طلاب الجامعات

تتبع ووقف عند المخالفات العقدية وبينها ووضحتها دكتور يوسف تتبع ذلك في رسالته للماجستير متابعة دقيقة في المؤلفات.

واخرجنا الحمد لله يعني مجموعة من المؤلفات التي تسهم - [01:15:01](#)

الله عز وجل في تقديم المعلومة الصحيحة. الدكتور عبد الله العماج حفظه الله الكتب التي خدمت الاعجاز بلا شك ان يظهر عليها

01:15:27 وسمة المتكلمين وهم ابرز اه المهتمين بها هذا اه الجانب -

مسألة المبادرة بلا شك انه يعني ميلهم الى الجانب المنطقي والعقلي لمحاكاة العقل ربما تكون اه لهذا انا اقول لو عكسنا السؤال دكتور عبد الله وقلنا لماذا احجم علماء اهل السنة عن الخوض مثل هذا الموضوع يمكن ان نبحث عن - 01:15:46

تقديم البديل الميسرة. الدكتور مساعد لك العتبى حتى ترضى وانا رهن اشارتك اه القرآن عند المعتزلة. يعني حينما يوصف بأنه مخلوق وكيف يكون الاعجاز فيه. هذه هذه فعلا هذا محك مثل - 01:16:06

الجلسات العلمية التي تشير مثل هذه الاسئلة التي يحضرها امثالكم من الباحثين المهتمين بمثل هذه الجوانب. اسأل الله سبحانه وتعالى اه ان ينفع اه بجهود الجميع اه مسألة الاسئلة التي وردت يقول السائل كيد التفريق بين اه انواع الاعجاز مثل ما ذكرنا يعني هم اه اه اجهدوا - 01:16:23

العلماء في تبيين انواع المعجزة. الاعجاز في الاخبار الغيبية. الرسول صلي الله عليه وسلم رجل امي لا لم يطلع لا يقرأ ولم على تواریخ الامم السابقة ويخبرهم عن اخبار الامم السابقة. هذا اعجاز رجل لا يعرف لم يغادر يعني المكان الذي آآ - 01:16:46 يعني اوفي سواء كان في مكة او وصل الى الشام لكنه لم يطلع على اخبار السابقين ومع ذلك يقدم لهم آآ معلومات عن السابقين هذا اعجاز اه ماضي. اعجاز غيببي مستقبلي ما الذي سيحدث - 01:17:06

غابت الروم ثم بعد ذلك ما الذي سيحدث لهم؟ آآ هنا آآ يعني قضية الاعجاز آآ الغيبية الاعجاز التشريعي الاعجاز العلمي والدكتور مساعد جزاه الله عنا خيرا له بحث قيم جدا في هذا الموضوع. لا يؤخذ على اطلاقه ولا يمنع ايضا النظر فيه - 01:17:20 فبناء على نوع الاعجاز يمكن ان تحدد آآ الوسيلة هل من آآ سبب للتأليف في المقارنة بين بلاغة القرآن بلاغة غيره؟ هو آآ يعني شتان بين الذي يوازن بين السيف وبين العصا - 01:17:40

القرآن الكريم في في عند البلاغيين محاولة لتقريب كيف تعلو بلاغة القرآن الى اعلى درجة من البيان مقابل غيره من كلام العرب ويضربون مثل ذاك مثال بقول الله عز وجل ولكم في القصاص حياة - 01:17:57

ويأخذون قول من اقوال العرب يؤدي هذا المعنى القتل انفي للقتل عبارة دارجة عند العرب وخارج منها بعض العلماء اكثرا من ثلاثة فرق ثلاثة فرق ليست الموازنة فقط للسائل الكريم ليست الموازنة لانهما متساويان لا وانما لابراز بلاغة القرآن التي - 01:18:17 آآ هي في المكان الاسمي والاعلى آآ دون بلاغات آآ البشر. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا اللهم صلي وسلم على عبدك ورسولك محمد شكر الله لكم فضيلة الاستاذ الدكتور محمد بن علي الصامل هذا الحديث عن خدمة المعتقد في بيان اعجاز القرآن الكريم - 01:18:41

وربما الجمع مع فضيلة الاستاذ الدكتور مساعد في آآ ان الموضوع الكبير الواسع هذا يحتاج الى وقت طويل وربما تناح الفرصة لنا ان شاء الله تعالى لان نسمع المزيد حول هذا من فضيلة - 01:18:58

ضيفنا آآ لكن ما قاله آآ بحد ذاته آآ يرمي بحجر آآ كبير في آآ امام الباحثين والاكاديميين والمهتمين في البلاغة القرآنية اه من ان اه عقائد اهل البدع انما خدمت خدمة جليلة وعظيمة من خلال - 01:19:13

اه استخدامهم ولهم للبلاغة وتطويعها لصالح ذلك المعتقد فالاولى باهل السنة والجماعة ان يكون لهم قصب السبق في آآ مثل هذا وان تستمر الجهود في ابراز هذا الاعجاز القرآني. وآآ ربطه بمعتقد اهل السنة والجماعة. آآ - 01:19:34 وحفظا رسالة القرآن الكريم نسأل الله تبارك وتعالى ان يستقدمنا ويستعملنا جمیعا في طاعته. شكرنا لكم فضيلة الاستاذ الدكتور محمد بن علي الصامل جزاكم الله خيرا على هذا العرض. شكرنا لكم انتم ايها الاخوة الحضور. آآ لهذا اللقاء آآ المعنون بخدمة المعتقد في بيان اعجاز القرآن الكريم - 01:19:54

الذى اتاك من خلال لقاءات مركز تفسير الدراسات القرآنية بالتعاون مع كرسى آآ القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود على الخير دوما نلتقي وصلى الله على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 01:20:14