

اللقاء 6 من شرحتنا لكتاب: (حسن المدد) في علم عد الآي،

السبت: 0202 / 2 / 92 هـ، 1441 / 7 / 2020 م

بشير الحميري

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء وامام المرسلين. سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما. اللهم انا نسألك علما نافعا وقلبا خاشعا ولسانا ذاكرا وعملا - 00:00:27

متقبلا وتجارة لن تبور. امين. نحن مع اللقاء السادس من كلامنا على كتاب حسن المدد في معرفة فن عدد للامام الجعبري رحمة الله تعالى في يوم السادس بيوم السادس في اليوم الخامس - 00:00:47

من شهر رجب السابع لعام الف واربع مئة وواحد واربعين الموافق للتاسع والعشرين من شهر فبراير الثاني لعام الفين وعشرين ميلادية. تفضل ياشيخ. بسم الله الرحمن الرحيم. قلتم حفظكم الله في مقدماتي تحقيق - 00:01:07

في كتاب حسن المدد في معرفة فن العدد للامام الجعبري المتوفى سنة اثننتين وثلاثين وسبعين للهجرة. رحمة الله تعالى. المبحث الثالث نشأة علم العدد ومصدره توقيفي ام اجتهادي؟ لم يتعرض لهذا الموضوع باستقلال - 00:01:30

الا الشیخ عبدالرازق علی ابراهیم موسی وقد جعلهما اتجاهین فقط. وقد ناقش هذا الامر باختصار في كتابه مرشد الخلان الى معرفة عبد ال القرآن وقبله المخللات في قوله في في القول الوجيز واما الامام الدانی فقد ذکر فيه انه توقيفي فقط - 00:01:50

نعم يعني الكلام حول النشأة ما كانوا يفردوه بمبحث ولا يحفلون به كثيرا يعني هو تمثیلة حال عندهم وخاصة انه قد استقر في نفوس المتأخرین انه علم توقيفي دخله الاجتہاد - 00:02:12

السلام ورحمة الله وبركاته. فلما وقر هذا في نفوسهم وثبت لم يعودوا ينظروا الى اهمية ان يبحث الامر. وهذا الذي حدا بمتأخری المتأخرین من هم في زماننا وكتبوا في علم العدد الا ان ايضا يخبط في الموضوع خطب عشواء ويعني - 00:02:32

قدلوهم في قولهم بأنه علم توقيفي دخله الاجتہاد. السلام ورحمة الله. الحقيقة انه علم توقيفي علم عد الآي كمبحث رئیسي من عد ومن لم يعد هذا توقيفي مئة لا يوجد في مسائل علم العدد - 00:02:59

نسبة عدد الى عاد باجتهاد مطلقا لا يوجد يوجد مباحث في كتب علم العادات اجتهادیة هذا من ما لا نختلف فيه من مثل اسم السورة مثلا هذا مبحث اجتهادي ومن مثل - 00:03:20

نزول السورة مکیة او مدنیة هذا اجتهادی شبه توقيفي يعني انه مأخذ برضو عن الصحابة او بعض الصحابة التابعین کذا لأنهم يحتاجونه في معرفة المتقدم من المتأخر لكن لم ينص عليه الشارع - 00:03:39

آما يشبه الفاصلة ما يشبه ان يكون معدودا وليس بمعدود. اجتهادی محل نظر. اما العلم كعلم اللي هو عد فلان وترك فلان واجمالی عدد ایات السورة کذا هذا لا - 00:03:55

لا هذا توقيفي اخذ عن النبي صلی الله عليه وسلم كما اخذت عنه القراءات ولذلك ان قرأت مباحث المتأخرین تجد الامر عندهم مثل المجزوم به على هذه الناحية ثم يغلق الموضوع لا يناقش - 00:04:12

يبينما لو انك تأملت كتب المتقدمین في علم العدد لوجدت شواهد ودلائل على القول بالتوقيف ولا يقول توقيفي المتقدمین لا يقولون توقيفي لكنهم يروونه بأسانیدهم ما الشيء الذي يروي بالأسانید؟ لما تحتاج الى اسناد في قول اجتهادی - 00:04:32

وهناك عبارات في درج الكلام تدل على التوقيف وانه لا يخترع ليس من عند نفسه. وهاب وعلى هذا جميع كتب المتقدمین

الامام وكيع الوراق وراق خلف المعدل ابن المنادي - 00:04:56

هذا كتبهم موجودة. دلائل على التوقيف في بعض عباراتهم في اثناء الكلام وقلنا سابقاً يا اخوة انه لا يقال بمناقشة قول الا ان نشأ القول حينما ينشأ قول فاسد يتصدى له الائمة بالنقاب - 00:05:23

ويقولون هذا فاسد وفساده من وجوه يبينون اصحابه ولذلك هذه الفتنة والمصائب التي تحدث من الفرق ومن كذا اول ما تحدث يقوم لها العلماء تردون عليها لم يقم احد وقال ان علم العدد هذا علم اجتهادي. ولذلك ما احتاج احد الى ان يقول انه علم توقيفي من المتقدمين يعني - 00:05:42

فلما ظهر من ادعى دخول الاجتهد فيه صرح الائمة فيه بالتوقيف وكان اول من صرخ بذلك الامام الداني ولذلك كنا نجلس مع بعضهم فيقولون طيب اعطيانا واحد قبل الامام الداني - 00:06:07

فقلنا لهم انتم تفهمون الموضوع خطأ انتم فاهمين الموضوع خطأ اصلاً لا يتكلم الائمة عن حكم امر بالصحة او البطلان الا ان اتي من يدعي خلافه مثل ما ظهرت البدعة الاسماء والصفات ونفي آيات الله وصفاته ظهر الائمة وقالوا ان هذا لا يجوز القول - 00:06:24
وان الاصل اثبات ما اثبتته الله لنفسه ونفي ما نفي الله عن نفسه بلا تعطيل ولا تكيف فلما سئل الامام مالك ولما سئل الائمة رضوان الله عليهم كانوا يجيبون هذا الجواب - 00:06:48

يا اخوتي المسألة لا يقال من اول من قال وانما يقال من اول من اثار الامر حتى الى ان يقال انه توقيفي واول من اثار الامر فيما اعتقد ليس اعتقاداً جازماً يعني - 00:07:02

الامام ابو بكر الباقلي في كتاب الانتصار في نقل القرآن. فانه لما ذكر علم العدد انا نقلت اقواله هنا في الليل ستجدونها لما نأتي الى يعني ما لا تستطيع ان تمسك له مذهب واضح في المسألة - 00:07:20

ليه؟ لانه يقول ولا يمنع ان يكون توقيفي ولا يمنع ان يكون اجتهادي. وقد يعني انت جهنم. فلما كان الامر كذلك حدا ذلك بالامام ابي عمر الداني رحمة الله تعالى - 00:07:40

شيخ المقرئين الى التصدي لهذى الموجة وذم من قال بدخول الاجتهد قال وقد زعم بعض من اهمل التفتیش في الاصول وكذا ان هذا العلم معلوم من جهة الاستنباط والاختراع - 00:07:53

وذمه وقدح فيه ثم قال وهذا العلم متفقه ومختلف مسموع مأخوذ عن النبي صلى الله عليه وسلم ونحن يكفيانا هذا النص. انا اسأل الذي يقول بدخول الاجتهد فيه كيف سيفعل امام الله سبحانه وتعالى بهذا النص؟ ماذا سيقول - 00:08:12

لم يكن الامام الداني يعرف وانت تعرف مثلاً نص الامام الداني في ان هذا العلم توقيفي. متفق المسائل فيه ومختلفة ومختلفتها فاين ستذهب منه من القول بأنه يقول توقيفي ليس هو لوحده الائمة - 00:08:33

جاء من بعده من صرخ من مختلف المذاهب حتى المعتزلة يقولون بالتوقيف. وعلى رأسهم الزمخشري ونصه واضح جداً في كتابه في تفسيره بأنه توقيفي ثم جاء الجعبري وكان صاحب حنكة في مسألة التقسيم والتفریع - 00:08:50

ففرع الامر وادخل الناس في حي صبيص يعني ادخلهم في هرج ومرج والله مثلها. الحال ان اصبحنا يعني في في هذه المسألة اصبح الناس لا يكادون يفهمون كلامه وان فهموه فانما يفهمون - 00:09:15

اصل التقسيم فقط وهو ما قال اجتهاد حتى ومع ذلك يقولون هم بالاجتهاد. وهو انما قال يعرف هذا العلم بطريقين هذا العلم يعرف بطريقين طريق اجتهادي وطريق قياسي وبعدين فسر كل واحد لما جا عنده لما جه عند التوقيفي ايش قال؟ قال ما ذكر حدث ام سلمة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ الفاتحة - 00:09:37

قطعوها اية اية فيقرأ باسم الله الرحمن الرحيم اية الحمد لله رب العالمين ايتين وهكذا ثم جاء عند القياس لما اتي عند القياس قال وهو ما الحق من المحتمل غير المنصوص عليه والله العظيم كانه يكلم جدار ما يكلمبني ادم. شف شف الكلام كيف واضح ومع ذلك يأتي بعض - 00:10:03

ويقول وفهمه الدكتور بشير الحميري بأنه قصد كذا كذا. انا ما فهمت يا حبيبي هذا نص العبارة هذه نص العبارة ان كنت لم تفهمها

فالله يعینک يعني على نفسك انا هذا ليس فهمها بارك الله فيك. هذا نصه. هذا منطوقه - 00:10:29

قال ما الحق الحق. انت اول كلمة الحق هذی. يعني شيء ليس الاصل. الحق بالاصل ثم قال ما الحق من المحتمل يعني من الذي يحتمل ان يكون فاصلا ويحتمل ان لا يكون فاصلا - 00:10:47

ما الحق من المحتمل غير المنصوص عليه. شف ثلاث مؤكّدات الحق من المحتمل وبعدين ختمها غير المنصوص عليه لم لم ينص احد من الائمة على عده او عدم عده وهذا هو يقصد مبحث ما يشبه الفاصل وليس معدودا. الذي ذكره في كتابه - 00:11:04
الامام الشاطبی یا اخوة لما ذكر ايضا الاجتهاد في العدد المح الى هذه القضية ايضا والدليل الدليل انه ذكر في منظومته ما يعد وما لا يعد فذكر الاثنين فيبيقول لك هذا توقيف وهذا غير توقيف - 00:11:29

لانه ذكر المسلطين ذكر ما يشبه الفواصل ولذلك تأتي في اواخر كل سورة ليش طالت منظومة ناظمة الزهر؟ لم طالت؟ طالت من هذا الباب باب انه يأتي وينبه على الآيات الطويلة مثلا واز بجانبها ينبه ما يمكن ان يعد وهو ليس فاصلة. لم يعد احد - 00:11:52
هذا الاجتهاد يحتمل يكون معدود بس ما احد عدوا والا فان الامر عند الائمة واضح واضح ولم يقل بدخول الاجتهاد فيه الا الشیخ عبدالرازق موسى والشیخ عبد الفتاح القاضی فقط - 00:12:14

فقط وکأن الشیخ عبدالرازق موسى تابع للشیخ القاضی في في الامر هو تابع له انه ينقل عنه ايضا فاذا هو رأي الشیخ عبد الفتاح القاضی فقط وفهموه من قول الامام - 00:12:32

الشاطبی ولكن بحوث البحث لا فل حدتها على حدتها تعلو البشائر بالنصر في الله في الناظمة ولها علاقة والله البيت بعيد وانتم بفهمكم بعيد ما تدرروا ايش يقول الامام ايش دخل هذا بدخول الجهاد فيه - 00:12:54

ممکن هو يقول لك ان ممکن تدخل بحدود اجتهادية يعني ولكن بحوث البحث باعتبار انه اه مباحث تبحثها انت من عندك وهذا على حسب دقة الفهم وحدة الفهم باستنباطها وذكر امثلة لها - 00:13:12

الامام ابن الجزري ذكر ذلك وذكر نقا عن الجعبري لكنه بعبارته هو اخذه وعبارة الجعبري قلنا ليست كما فهموها منه ولم نعلم لابن الجزر مؤلفا في العدد لم نعلم ما هو مؤلفا في العدد. له مؤلف في الرسم. وذكر كثير من مسائل الرسم في كتبه وخاصة في النشر - 00:13:33

يكاد يكون استقصى كثيرا من مسائل علم الرسم يرحمك الله اما في العدد فلا لا في ملحق كتاب ولا في كتاب منفصل يعني ايش؟
هذا دالة على ايه لم يكن من اهتمامه - 00:14:05

علم العدد لم يكن من اهتمامه والعلم الذي لا يكون من صلب اهتمامك لا يؤخذ قوله فيه قول حجة لماذا؟ لانه ليس من اهتمامك ما الفت فيه كتابا ولا وضعت فيه مؤلفا ولا ذكرته بتتوسيع. وانما هي عبارات - 00:14:26

وقلنا ان العهدة فيها على الجعبري هو الذي اتى لهم بهذه العبارة وقسمها وفرعها هذا التفريع اخذوها اخذها من بعده على طهر العبارة
غير المحتمل مطلقا لما يفسر هو العبارة التي يقولها - 00:14:45

وهذا مبحث يعني انا اسف ان تكون هناك مناهج مبنية على مثل هذا القول بدخول اجتهاد في هذا العلم هذا امر يعني انا لا اعلم هؤلاء يعني يعقلون اما اقرأ نص الامام الداني يقشعر بدني والله - 00:15:03

الرئيس يقول ماذا يفعل هؤلاء اين يذهبون لما يعني تلاعيب بهم اهوائهم الى هذا الحد يعني بمسألة يجي يقول الامام ابن الجزري قال الامام الجزري قال تابع للامام الداني عبارته واضحة انت اللي مش راضيين تفهموا الشیخ - 00:15:27
عبدالرازق موسى والشیخ عبد الفتاح القاضی يقول هذا متاخرين لا عبرة بحكمهم اصلا. في مسألة لم يقل بها الاقدمون او قال فيها الاقدمون بحكم ثم جاء المتأخر فقال بحكم المخالف لا عبرة بقوله - 00:15:50

ان لم يكن دليلا ان لم يكن ثم دليلا في المسألة يحتاجون به والا فلا يؤخذ بقولهم لا عبرة بالقول. لان هذا مجرد فهم نحن لا نقول فهمما في هذا الامر. نحن نقول نقا - 00:16:00

وقد ذكرت اسماء الائمة الذين استطاعت ان اعثر عليهم من غير علماء العدد من قالوا بان هذا العلم توقيفي ولم اجد احدا مع استقراء

وتتبع من الف في علم العدد يقول بان هذا العلم اجتهادي. مطلقا - 00:16:16

مطلقا وهذه شهادة امام الله كلام قلت لك ان كانوا من المتقدمين فان عباراتهم تدل عن التوقيف على التوقيف بغير ان يصرحوا به. لعدم وجود المخالف اصلا حتى وكيع يا ولدي - 00:16:37

لما الف كتابه في العدد كان اذا انتهى من تفريع المسائل عد فلان وترك فلان ايش يقول؟ يقول واختار ثعلب عد كذا الاختيار لا يكون الا في المسائل التوفيقية الاختيار مثل القراءات - 00:16:53

مثل القراءات مبني على الاختيار هذا هو نفس الكلام ان يختار المرء لنفسه قراءة من مشايخه الذين قرأ عليهم مثل مثلا الامام نافع اختيارة هو الذي كان يقرئ به من - 00:17:14

قانون ولذلك رواية قالون هي اختيار نافع الذي كان يختاره لنفسه لا ورش ليس اختياره ورش سمعه عن مشايخه فاقرره حينما قرأ عليه به ولذلك انت تجد البون الشاسع بين الروايتين صح ولا لا - 00:17:31

وشاسع كبير جدا حتى في الاصول. اقصد في الاصول يعني اما في في الفرش فكثير ايضا كثير جدا لما من هذه المسألة وهل تظن انه لم يكن له من طلابه الا هذين الاثنين ان ظنت ذلك فانت نقط - 00:17:52

لا اتكلم لانه هذا مصيبة ان ظن الانسان ان مشايخ القراءات ليس لهم. وهل تظن ان هذا هو اختياره فقط في القراءة؟ لا هناك اختيار كثير له لم ينقل اليها وانما احتفظ بهذه الاوجه - 00:18:11

الائمة لما رأوا توسيع القراءات تتخيل معايا يعني هي مثل تسلسل الشطرونج في الاختيار ان بدأت من المربعات الاولى والاول هذا اما ان تضنه هنا او هنا او هنا او هنا. واللي جنبه برضو تضنه هنا فهمت كيف؟ وبعددين الثاني الذي تفرع عن - 00:18:27

باختيار واحد تختار له جميع هذه انت لما توصل للخيركم يجي عندك عشرات الالاف وهذا الذي صرحت به من الجزري ان القراءات كثيرة جدا جدا لا يحاط بها والاختيارات للائمة اختيارات الائمة كثيرة جدا - 00:18:50

اختيارات نقلت واختيارات لم تنقل ولما وسع الامر واتسع حاول بعض الائمة ان يجمعوه ويلملمه قليلا فالفوا كتب في القراءات وكتب الله القبول لكتاب ابن مجاهد ابي بكر ثلاث مئة واربعة وعشرين توفي كتب الله لكتابه القبول السبعة. لانه اختارهم عن علم ومعرفة ودرية وظبط - 00:19:07

اتقان وشهرة وسيادة في مكانه الذي هو موجود فيه وله شروط في الاختيار واختار لكل واحد منهم راويان فقط فقط والا لهم بعضهم لهم مئات الرواية ثم اختار عن كل راو طريق واحد - 00:19:35

طريقا واحد اختار طريقا واحدا لكل راو من الرواية فقط حضرتك احنا بنسميتها هذه السبع والثلاث مثلها فهي العشر الصغرى الصورة كيف؟ من هذى من الطرق يعني. قليل الطرق نعم ياشيخ - 00:19:58

نعم بمعنى لم يسند اليها او لم هذا انه بمعنى نفوس من القرآن مع ان السؤال بعيد قليلا اخوكم يعني يقول اذا كان انه في قراءات تركت معناه في احكام شرعية لانه احتمال تكون تلك القراءات جاءت بعض الاحكام. ونحن نقول لا لانه احكام - 00:20:15
ام نقلت في كتب الفقه عن الائمة؟ وكانوا يستدلون بالقراءات الشاذة عليها فدل على انه لم يغب عنهم شيء. ليه؟ لانه لم يستدل بالقراءات الشاذة اذا خلاص. افتح كتاب اي تفسير الان - 00:20:57

تجده ايش يقولقرأ ابو سليمانقرأ ابن السميغقرأ فلان اتدرى من هم هؤلاء؟ يعني في في علم المؤخرين. ليه؟ ومع ذلك يحتاج بقراءتهم انها تفيد وجها. الحقيقة انا لو دخلت معكم في هذا الموضوع - 00:21:11

وقد شرحته كثيرا. شرحته وجهة نظر في الامر هذا وهي تخالف السائد يعني انا لا اقبل بقولهم قراءات تفسيرية لا يوجد اصلا شيء اسمه قراءات تفسيرية الذين يقولون بوجود القراءات التفسيرية وان بعض الصحابة كانوا يدخلون في مصاحفهم تفسيرا. كيف؟ النبي قال لهم لا تكتبوا عن شيء - 00:21:31

غير القرآن ومن كتب عن شيء شيئا شيئا غير القرآن فليمحه وتجي تقول لي الصحابة كتبوا داخل القرآن تفسير ليه؟ هو يريد يخرج من

مسألة العبارات الزائدة في قراءة بعض القراء - 00:21:56

وهو ابو لهم كما قرأ ابي ولا سعد ابن ابي وقاص من ام ان كان رجل يورث كلالة او امرأة وله اخ او اخت فلكل واحد. هذا حرف زيد من ام هذا حرف سعد بن ابي وقاص ذلك بناء من القسيسين صديقين - 00:22:13

ورهبان وجاءت سكرة الحق بالموت ابو بكر فهم يريدون يهربوا من مثل هذا فيقولون تفسيرية. انت لما تجي تقرأها يعني النبي اولى بالمؤمنين من انفسهم. وازواجهم امهاتهم وهو اب لهم. وهو اب لهم تفسير لايش - 00:22:34

ماذا فسرت اعطيوني انت مش تقول قراءة تفسيرية طيب جيبي لي تفسرت ايش؟ ايش ايش يعني؟ هذا حكم جديد هذا حكم جديد لا تفسير ليس تفسيرا لما قبله لا يوجد البحث في اصول القراءات ظعيف والالقاء فيه اضعف للماضيين - 00:22:54

كانت قراءات يقرأ بها الصحابة يخالف بعضهم بعضها فيها بزيادات في كلمات او جمل ونقص لكنها لا تؤثر في المعنى العام للحكم مطلقا اقصى ما فيها انها قد تحدد او لا تحدد. مثل قراءة عبدالله بن مسعود في كفارة اليهود في سورة المائد - 00:23:17

فصيام ثلاثة ايام متتابعة. ذلك كفارة ايمانكم هذا حرف زيد اللي عندنا حرف ابن مسعود متتابعات فصيام ثلاثة ايام متتابعة ولذلك بعض العلماء بعض المذاهب الفقهية تقول بوجوب التتابع في كفارة - 00:23:42

اليمين في الثلاثة ايام. اخذوها من فين؟ من هندي لم يهمل يا ولدي لو اهملت القراءة بها فان الاحكام التي تؤخذ منها لا تهمل مطلقا ولذلك يستدلون بها ولذلك ما اكثر ما تجد في كتب المفسرين الرجوع الى تلك القراءات. افتح اي كتاب من كتب التفسير تجده يذكر قراءة كذا - 00:24:01

يجب ان يفعل المتأخرین مثل ما فعل المقدمون. ايش اية في القرآن فيبهاده مقتدى ایوه امشي بعدهم وخاصة في الاحكام الشرعية والعلوم الشرعية هذا لا طريق فيه جديد - 00:24:21

هذا العلم هذا من قول هذا علم نقله عن تقدمنا هذه فرشة بسيطة لمسألة التوقيف والاجتهاد في علم العدد. تفضل يا شيخ. نعم احسن الله اليكم. نعم يا شيخ - 00:24:44

نعم ایوه لهم الحقيقة اني لم احضر شيء من هذا لكن مثلا لما يأتي بمباحث فيها الآثار على والآحاديث على اعداد معينة للسور فهذا دليل منهم هم يريدوا ان يشيروا لك الى ان هذا هو - 00:25:00

بس هذا الاجمال وقد يتقطع بعضهم فيقول ها الدليل من الحديث على انه فلان يعد وفلان لا يعد فبنقول له انت حتفتح على نفسك باب ما هو تمام انت تعرف لو قلت كذا - 00:25:24

حندلوك في متاهة ليه؟ لانه لو اشترطت ان كل شيء يكون مرويا بأسانيد حديثية لوجب ان يكون القراءات ولا وجوب ان تكون القراءات مروية بأسانيد حديثية هات كل وجه واسند لي الرواية عنه الى النبي صلى الله عليه وسلم. وانت تقطع باع القرآن كله كلام الله. صح ولا لا؟ من انكر - 00:25:39

ترى حرف فقد كفر على فتوى ابن الجزري ولم يخالفها احد الى الان من انكر حرفا مو كلمة فقد كفر طيب جيبي لي الان دليل يلا جيبي لي دليل على اي - 00:26:03

الجبل يدل على يسركم وينشركم للشاميين لا تستطيع الا اسانيدك في القراءات. صح ولا لا ايوا هذا علم نقله على القراءات. والآحاديث مع متونها علم نقله ايضا. فلا يطرأ هذا لانك ان ظررت هذا بهذا وجعلت واحد متحكم في الآخر ظللت - 00:26:17

ظللت لا تفلح لما؟ لانك ما استوعبت ان هذا علم نقله اناس اختصوا به اللي هو القرآن. وواجه قراءاته وواجه قراءاته. وذاك علم اختص وبه اناس وبرعوا فيه حتى مسألة التعديل والتجريح لمسألة رواة الاسانيد القرآنية - 00:26:43

ليس مثل الترجيح والتعديل في رواة الاحاديث النبوية. ومن اربع من كان يميز بين ذلك ويتكلم فيه الامام الذهبي شيخ منتهى المحققين هذا النهاية لم يأتي احد بعده بمثله في مسألة التأليف وجمع الكتب وهذا والقول في الرجال وكذا - 00:27:05

وكان يصرح كثيرا ويقول هذا مقبول القراءة ضعيف في الحديث. كذا معناه عنده هو مستقر في ذهنه ان هذه لها طريق او ان هذا العلم له طريق وهذا العلم له طريق - 00:27:28

وانه لا يعارض هذا بهذا. وانما يسلم للجميع بما قالوا. وخلاص وتصير المسائل طبيعية. اما عبارات اما عبارات نصية الحقيقة انا ما حضرت لكن ان شاء الله ان خرج كتاب - [00:27:44](#)

ابن المنادي ولعله يخرج قريبا ان شاء الله ستجدون اني في مقدمات الكتاب جعلت مبحثا للعبارات التي قد يؤخذ منها التوقيف عند الامام من كتابه لما تقرأ الكتاب ستجد ان هناك عبارات يقصد بها التوقيف لكنه لا يقول هكذا - [00:27:59](#)

ليه؟ لانه لا مخالفة في هذا الامر تعرف معايا انه يعني ما خالف احد وانت تجي تقول لي ظهر فيها قولان ايش حتى قول مثل هذا من قول وهذا من قول وهذا من قول. وكل له طريق في نقله - [00:28:20](#)

شيخ ابراهيم. احسن الله اليكم. واليكم. قلتم حفظكم الله والخلاف فيه على ثلاثة مذاهب. ما قال احد بان هذا فيه ثلاثة مذاهب لم يقل بهذا القول الا صاحب هذا القول - [00:28:36](#)

ما احد يقول فيه ثلاثة اقوال. هذا اول من اظهرته انا في هذا في هذا المكان. وعن تبع لاقوالهم رضوان الله عليهم مع ان احد الاقوال ليس فيها الا رجل واحد. لكن ومع ذلك لانه قول مخالف جعل قولًا برأسه - [00:28:54](#)

ووالله اني كنت اقول لعل بعضهم يقرأ هذا الكلام فيفضل به زيادة الشرح هذا كذا والله كنت قد قدمت مثل ما قال الامام علي رضوان الله عليه انك لا تحدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان لبعضهم فتنه وقد وقع - [00:29:12](#)

يجي يمسك كذا اه في ناس قالوا بالاجتهد الحمد لله يلا خلونا نمشي الطريق. شفت الفتنة من فين؟ هذا كلام يعني انت لما تجي تقول اه اختلفوا في الغباء الى اقوال وبعدين تجي تقول اختلفوا حلو ناخذ - [00:29:37](#)

صح احد متبعين رخص. فيقول من تبع الرخص فقد تزندق. انت تبحث عن ايش؟ تبحث عن من قال خلاص قيل تجي تناقش وتقول قد قال به بعض الائمة يا اخي قالوا بكلام مختلف ما فهمته ولا لا واضح الكلام - [00:29:57](#)

قالوا ان هذا العلم كذا وهذا انه كذا خلاص انتهينا على راحتكم ايش واحد يعمل يعني هو العلم في الحقيقة ان لم يأخذ العقل اختيارا فانه لا يجبر على اخذه صعب - [00:30:17](#)

الا بالاعلام بوسائل الاعلام ممكن يدخل العلم غصب. حتى لو ما انت راضي. من كثر ما يطرق في رأسك ان هذا كذا وان هذا كذا خلاص. يستقر عندك انه كذا - [00:30:33](#)

ريحوا رؤوسنا خلاص على ما تقولون انت وهذي شغله الاعلام شغله الاعلام اعطاك مفاهيم جديدة يطربون عليها كثيرا كثيرا كثيرا حتى تكون هي الاصل اذا رجع الى الاصل قيل ما هذا؟ يصبح غريبا - [00:30:48](#)

نعم يا شيخ. ايوه لا اقسمه على نفس هذا القول لا لا يعني لا اقول بغيره. بس المذهب الثالث يعني اقول من قالوا بالتوقيف ودخول اجتهادي فيه عساس يكون يعني اوضح - [00:31:05](#)

يكون اوضح فقط والا هو نفس التقسيم لانه فعلا هو تقسيم موجود والباحث الحقيقي هو الذي يستقصي الموجود ويثبته ثم اذا اختار نفي الآخر. نفي القول الآخر وفيه بحجج ايضا - [00:31:30](#)

اذ لا يحق لك ان تقول فيه قول واحد وانت تعرف انه في قولين صح ولا لا؟ هذا انت تخادع تخادع في البحث الان في مخالفة. ايه نعم احسنت يعني نعم. هو الحقيقة لما اسأل الان ما حكم علم اكتب كتاب عام - [00:31:49](#)

يقول التوقيف حكم هذا العلم توقيفي كله. المتفق والمختلف كل توقيفيه مسموع. هذا الذي به وافتي به بعددين اذا جينا نفرع ان قال فلان نشرح ان كانوا من الاقدمين قصدتهم من كلامهم وليس من فهمنا لكلامهم بل من نصوص - [00:32:16](#)

في كلامهم احنا قلنا لكم ما في احد تقدم الامام الجعبري في هذا القول. وكم كلامه صحيح واضح بس المتأخرین ما فهموه وليس المسألة الوحيدة والقضية الوحيدة التي لم يفهموا فيها الجعبر. كثير من المسائل الجعبري هذا شائك في عباراته - [00:32:39](#)

وانظر انت الى شرحه على الشاطبية وانظر الى شرحه على العقيلة وانظر الى كتبه ايضا تجد الرجل يعني عویض العبارات ودقائقها يحتاج الى ان تكون متهملا في الحكم على قوله بمعنى الحكم على معنى قوله ماذا اراد ان يقول - [00:33:02](#)

وهو كان واسع العلم رحمه الله تعالى وطوف حتى استقر في فلسطين نعم ادخل عليه ما يشعر بالقول الثاني لانه قال مثلًا قول عامة

المتقدمين. هم. القول الثاني قالوا بالاجتهاد وهم بعض المتأخرین. فهذا - 00:33:26

هذا لا بأس لا أبأس أنا أفهم ما الذي ترمون إليه لكنني أريد أن أقول لباحث العلم ليكن فيه أقوال وأنا أشرح لك بالدليل وانت صح كلامك واضح يعني لكن هو ما قال بان هذا - 00:34:03

علم اجتهاد الله أبو بكر الباقي أنا في أحد أقواله مش قوله حتى في أحد أقواله لأنه عنده أقوال كثير في المسألة أنه كان يقول ولا يمنع نقلتك - 00:34:21

كعباراته لأن تحقيق الكتاب شيء. اللي طبع في مجلدين شيء فعلا يعني كان المحقق لا يستوعب ماذا يقول الإمام وكان يفصل بين العبارات المتتالية والعبارة الواحدة بنقطة وينزلها بفقرة جديدة فتصبح كأنه كلام جديد. وهذا من بلاء بعض المحققين - 00:34:31 ولم يخدم الكتاب. الانتصار في نقل القرآن لم يخدم خدمة حقيقة. نعم واصل. لا بأس يا أخوة على كل الذي أريد أن أقول له ان أقواله لكم حينما تكتب بحثا ذكر الأقوال كلها. ذكر الأقوال كلها. وبعدين بين. لكن أبدأ قبل له - 00:34:54

قال فلان بهذا فان شئت ان تشعر مثلا القائلون بالاجتهاد هو رجل واحد. لا يوجد اصلا أحد قال ان هذا العلم اجتهادي الا هو فانت تعرف الان البلاء من فيه واحد فقط وليس قوله واحدا عنده بل عنده عدة اقوال لأنه هو ليس متاكدا من العلم ليس عنده هذا العلم - 00:35:17

الرجل عنده علم اخر ومتخصص في علوم اخرى وليس منها علم عدل اي ولا رسم المصحف وإنما تكلم عنه تبعا. لأنه اتي يعني يرد على الروافض وكذا صرح انه يرد على الروافض والملحدة - 00:35:39

بشأن القرآن يسمى الانتصار في نقل القرآن. صرح بهذين الطائفتين بأنه يرد عليهم. وكان هذا الرجل أبو بكر الباقلاني حجة في زمانه بالعقليات. لا يباريه احد ولا يجاريه احد ناهيك عن ان يكون مثله او يسبقه. ما يستطيع احد. كان ذكي ذكاء مفرط. واقرأوا ترجمته ان شئتم تعرفون - 00:35:57

الذي اقصده هذا الرجل يعني كان لكن في علم هذه الرسم والعد هذا شيء اخر دخل مرة المسجد في بغداد ومر من جنب شيخ رافطي فلما رأه الرافطي قال لطلابه جاءكم الشيطان - 00:36:29

وسمع فتسنن ثم جلس ثم ابتدأ درسه فقال الم تر ان ارسلنا الشياطين على الكافرين تؤذهم ازا. كن داهية وارسله الخليفة الى ملك الروم وعمل له عدة مواقف وناقشهم في مسألة التثليث وكذا وغلبهم عليهم بشكل غير طبيعي يعني - 00:36:56 رجل اوتى شيء من العقليات. يعني سبحانه الذي اعطاه حتى ان ملك الروم قالوا في ذاك الوقت كره ان يدخل عليه وهو رافع رأسه فقال لهم نزلوا الباب اجعلوا الباب قصيرا - 00:37:24

ليش حتى يدخل وهو كذا يعني مدنن مثل الرا�� ماذا فعلت دخل بقفاه دخل بقفاه شوف على مين اللي تجي له الفتنه عساس يعمل العمل هذا فكان الرجل حقيقة امام من الائمه ومعدود في افراد العالم من الذكاء والكذا لكن في المسائل الدقيقة هذه - 00:37:42

اخطاً اخطأ فرمسه في العد حتى الرسم عنده برضو كلام غير صحيح لأنها ليست علومه الدقيقة الخاصة وهو يتكلم في العموم ويريد ان يرد على هؤلاء ما يريده اي باب لا يستطيع ان يرد له - 00:38:10

بقول يقوله بغير ان يستطيع رد له. ولذلك يقول لك اجتهاد وانتهى الموضوع حتى ما تستدل عليه اه فيه باي شيء. وهذا انا وجدته مع بعض المناظرين للرافضة في عصرنا من اوتى ملكة وذاع في حذقا في الرد عليهم - 00:38:29 فاللتقيت به مرة وقلت له المسألة الفلانية. لأ قال لي هو انا اسألك عن المسألة الفلانية ايش يقول العلماء فيها؟ كانت في الرسم اعتقاد او كذا فقلت له العلماء يقولون - 00:38:47

كذا كذا قال طيب هذا القول يعني يلزم عليه او ممكن يفهم انه كذا قلت لا يلزم يعني ما احد صرخ بمثل هذا قال صعب نحن نقوله في المناظرات. شوف كيف لا يستطيع ان يقول الحق الصريح. لماذا؟ لأنه في المناظرة - 00:38:57

وفعلا فيها الزamas ما هو المناظر لما يسمعك تقول كذا حيقول لك جيب وخاصة في نقله في القراءات نعم كان النقاش حولي بيني

وبينه في القراءة كان يسأل في قراءات بالذات - 00:39:17

فما عجب كلامي وانا لا انظر الى ان كلامي يعجب او لا يعجب بقدر ما انظر الى ان كلامي مقبول وغير مقبول عند الله وباعتقادي انه يرظي الله لذلك قلت لكم نقل القراءات الى الان - 00:39:29

لا زال فيه كلام كثير غير صحيح في الكتب المؤلفة واصل يا شيخ. ابشر بخصوص رأي الباقياني. كثير من العلماء ينبهون على انه لا يؤخذ قول الشخص من باب المناظرات لانه - 00:39:47

قد يتنزل بعض المسائل مثل ما ذكرتم. نعم. فهل يعتبر قوله له؟ مثل هذا القول الذي ذكره. والله يا اخي على التنزيل لا. لانه ما شاء الله وقلت قال ولا يمنع ولا يمنع يجيز الاقوال الثلاثة. الاجتهاد والتوقيف والخلط في قوله في في مكان واحد. نعم - 00:40:02

لكني قصدت لما رأيت الامام الداني قال وقد زعم بعض كذا وجعله طائفة وجعل قوله مستحقا لان يكون هو رادا عليه معناه ضخم قوله فاذا قوله معتبر نوعا ما ثم يخاف - 00:40:22

انا مثلا اخاف ان يأتي من من يبعدى من يقول لا هو هناك من قال بمثل هذا القول فاردت ان استقصي في المسألة مع انه قلت لك يعني هذا القول بالتوقيف بالاجتهاد ان هذا العلم اجتهاد ما قال به احد - 00:40:42

ما قال به احد الا هو. وهو لم يقله كمسألة مفردة وانما قاله كعدة مسائل وهو مناظر وهو مناظر انما يقوله قبال طائفتين هما سواء وان اختللت التسميات رافضة وملحدة هما سواء - 00:40:59

نعم احسن الله اليكم. والخلاف فيه على ثلاثة مذاهب. المذهب الاول القائلون بالتوقيف. المذهب الثاني القائلون اجتهاد المذهب الثالث من جعله من النوعين المذهب الاول القائلون بالتوقيف رأس هذا المذهب هو الامام ابو عمرو الداني - 00:41:18 وهو يتميز عن كثير ممن كتب في علوم القرآن عموما وفي علم عبد الآية خصوصا بأنه لا يكاد يذكر رأيا الا واتباعه بما يؤيدون من احاديث او اثار او اخبار - 00:41:38

وعليه فان كلامه ورأيه الذي يختاره ويؤيده يكون له وزنه من حيث القبول والتأييد كيف لا وهو من اوائل من تكلم عن هذا الامر وجزم بالتوقيف فيه. وانا انقل جملة من كلامه لاهميته وقيمتها - 00:41:52

شوف انا اعتذر لاني سانقل من كلامه وهذا يدللك على ان الرسائل العلمية لا ينقل فيها وسائل العلمية ليست مجال لان تقول قال فلان تفتح لي قوس وتمد رجليك. اربعة اسطر خمسة اسطر ستة اسطر. هذا ليس محل الرسائل العلمية - 00:42:09
هذا محل حاطي بالليل اذا اردت الف كتاب الف كتاب مثل هذه الطريقة قص ولصق اما الكتب الجامعية فلا هذا علم يجب ان تخزن انت تذكر نقولاتهم في بطائق او في آآ اوراق - 00:42:28

ثم تكرر قراءتها جميعا. ثم تهضمها ثم تخرج لنا الخلاصة اما انك ولذلك انا اعتذر الان لنقل كلامه لماذا؟ لاهميته انا قلت وانا انقل جملة من كلامها من كلامه لاهميته وقيمتها - 00:42:47

لانه حتى الالفاظ لها قيمتها وحتى نبرة الكلام اريد ان يصل اليك من كلامه. نعم تفضل يقول رحمه الله بعد ذكره احاديث واثارا فيها دلالة على ايات ذات عدد معين. هذه الجزئية معظم من يؤلف في علم العدد يذكرها - 00:43:04

يذكر احاديث واثار واخبار فيها اعداد من قرآن بخمسين اية لم يكتب من الغافلين سورة ثلاثين اية شفعت لصاحبها من قرآن العشر الآيات من سورة الكهف عصم من الدجال ثلاث ايات نزلت علي من - 00:43:27

الليلة من تحت العرش من تحت الكرسي. يذكرون هذه الاخبار لكنهم في اخر الباب لا يعقبونه بمثل ما عقب به الامام الداني لماذا؟
لانه قد وجد واحد ثاني الان قد وجد شيء مخالف فاراد ان ينبهك ولا يذكر لك صراحة الاخبار هذي لا يريد ان ينبهك بالنص على امر اخر - 00:43:41

نعم زائد يعني نعم ايش قال؟ ها ففي هذه السنن والاثار التي اجتنبناها في هذه الابواب مع كثرتها واشتهاها دليل واضح وشاهد قاطع وشاهد قاطع على ان ما بين ايديينا مما نقله اليها علماؤنا عن سلفنا من عدد الای ورؤوس الفواصل والخموس - 00:44:01

وعدد الجمل وعد جمل السور على اختلاف ذلك واتفاقه مسموع من رسول الله صلى الله عليه وسلم. وان الصحابة رضوان الله عليهم هم الذين تلقوا ذلك منه كذلك تلقيا كتالقיהם منه حروف القرآن واختلاف القراءات سواء - 00:44:25

ثم اداء التابعون رحمة الله عليهم على نحو ذلك الى اداء. فنقول عنهم اهل الامصار وادوه الى الامة سلكوا في نقله وادائه الطريقة التي سلكوها في نقل الحروف وادائها من التمسك بالتعليم بالسماع دون الاستنباط والاختراع - 00:44:46

وقد زعم بعض النقط يعني في كلام يعني طويل في زيادات التوضيح للكلام السابق وخلاص احنا الكلام واضح. نريد الذي بعده. نعم. وقد زعم بعض من اهم التفتیش عن الاصول واغفل انعام النظر في السنن والآثار ان ذلك كله معلوم من جهة استنباط ومخاوز اکثر - 00:45:07

من المصاحف دون التوقيف والتعليم من رسول الله صلى الله عليه وسلم. وبطلان ما زعمه وفساد ما قاله غير مشكوك فيه عند ان من له ادنى فهم واقل تمييز. اذ كان المبين عن الله عز وجل قد افصح بالتوقيف بقوله صلى الله عليه وسلم - 00:45:30

من قرأ آية كذا وكذا ومن قرأ الآيتين الا ترى انه غير ممكن ولا جائز ان يقول ذلك لاصحابه الذين شهدوه وسمعوا ذلك منه الا وقد علموا الا علموا او علموا الا وقد علموا للمقدار الذي اراده وقصده. واشار اليه وعرفوا ابتدائه واقصاه ومنتهاه - 00:45:50

الحجۃ الاخیرة هذی نقول لما نقول لهم يعني من قرأ الثلاث ایات من کذا انت طیب هو لو قال لهم کذا بغير ان يدلهم على ثلاثة ایات معناته ما كانوا يعرفوا العدد - 00:46:15

لكن لما قال لهم کذا ثلاثة ایات فقط ولم يعيّنها علم علمنا انهم يعرفون ما يقوله ولما قال من حفظ العشر الایات من سورة الكھف عصم من الدجال ولم يحددھا علمنا انه قصد شيئاً يعرفونه وعلمھم ایاه - 00:46:28

ومن قرأ بخمسين ایة لم يكتب من الغافلين. علمنا انهم يعرفون الخمسين ایة لانه اعلمنهم. هل معقول يكون يخاطبھم بشيء؟ لم يسبق له فيه کلام ایوة ولا يستفسرونھ مع ذلك ولا يقولون له ایش يا رسول الله والخمسين مثل؟ لا فلما سكتوا - 00:46:49

علم انه صلى الله عليه وسلم لما علمنھم القراءات لاحظ معايیا يقول الامام نقل العد مثل نقل القراءات سواء المتأخرین قال لك لا لا القراءات غير شیخ عبد الرزاق ابراهیم والشیخ عبد الفتاح کذا يقولون - 00:47:08

وھم في هذا مخالفون للنص الامام الدانی في قوله ان النقل سواء في هذین المسألتين سواء مثل ما نقل القراءات مثل ما نقل هذا ایش الفرق بين الاثنين الحقيقة ان النص كما ترى يعني كالشمس - 00:47:26

في رابعة النھار والله لا للبس فيه ولا تمويه بل العكس فيه حق صادع واصل يا شیخ. نعم. وسياق الامام الدانی يدل على انه يرد على قول قائل وصله وبلغه - 00:47:42

ولعله يرد على رأی القاضی ابی بکر الباقلاني. حيث انکر ان يكون علم العدد نقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. وذلك في كتابه الانتصار للقرآن فالباقلاني نقاش کثیراً من القضايا التي تتعلق بعلوم القرآن ورجح الاجتهاد فيها. ولذلك نلاحظ كما کلام الامام الدانی وكأنه يعنيه هو بالذات.طبعاً صريح هذا لمن يرد الله اعلم. قلت لك ما وجدت احداً يقول من مثل هذا الا هو وهو ثلث مئة واربعة توفی اربع مئة وثلاثة عفواً. باقي اللانی توفی اربع مئة وثلاثة. نعم. والامام الدانی اربع مئة واربعين فيقرب في الحقيقة ان يكون قرأ بعض کتبه. ولذلك - 00:48:19

رد عليه لانه بعده. نعم وفي موضع اخر يوضح الدانی بعد ذكر الرجال الذين نسبت اليهم الاعداد فاخبر انها وان كانت موقوفة عليهم فهي متصلة بما وان لم نعلمهها من طريق الروایة فانهم لا شك اخذوها عن الصحابة او من اخذ عن الصحابة لانهم لم يكونوا اهل رأی واختراق - 00:48:41

بل كانوا اهل تمسک واتباع. هذا ينبهك على مسألة غایة في الدقة وهي مسألة طیب لو كانت مسموعة من النبي صلى الله عليه وسلم فلماذا لا توجد الاسانید التي ترفعها - 00:49:04

ليش وقفت عند ائمة الامصار هو رد عليك فيها قال حتى وان لم تكن مع انه هو حاول في كتابه ان يرفعها في الحقيقة وحاول الامام الدانی ان يرفعها وهذا يقال في انه امام لم يعرف رفع تلك الاسانید فقد عرفها غيره - 00:49:19

وهو رفعها غيره ولذلك ينسبون اليهم الاعداد مثل ما ينسبون اليهم القراءة. الامام الجزري الان لما قال مثلا ابن عامر قرأ على على من؟ عن عثمان؟ ابى الدرداء. من؟ ابى الدرداء. ابو الدرداء عن عثمان - [00:49:39](#)

لا لا هو ان في بين الرجل وقال وقيل انه قرأ على عثمان الحاصل انه قرأ عليه واخذ منه العدد مثل ما يكون يعني عاصم قرأ على زر وعلى ابى عبد الرحمن السلمي على عبد الله بن مسعود وعلى ابى طالب واخذ عنهم القراءة والعدد - [00:50:01](#)
ونحن نعرف انهم كانوا يعقدون الاية في صلاتهم يعقدون هذا باب من ابواب الفقه هذا الباب من ابواب الفقه وهو عقد الای بالصلة
عقد الاية يعني تعد الايات وانت تصلي عشان تعرف كم قرأت اية - [00:50:20](#)

من قرأ بكتنا ومن قرأ بكتنا. ثم اختلافهم هل يجوز في النافلة والفرضية؟ ام انه في النافلة فقط والفرضية؟ لا ونقل الامام الداني نفسه
اربعة عن الصحابة انهم قالوا بجوازه في الفرضية. يعقد في الفرضية ويعد هو في الفرضية - [00:50:38](#)
في يعقد بطريقتهم قد يكون طريقة طريقة الاعراب كما قالوا لانه عندنا الحساب يمكن حساب رأينا في بعض الكتب وكذا
لكن ما استطعنا ان نطبقه لانه لم يعد من يستغل به مسألة العقد - [00:50:56](#)

بالاعداد بالالاف والآلاف والعشرات بسهولة. غير انك تجلس تقول واحد اثنين ثلاثة هذا الف باع هذا نريد شوية كذا متقدم فكانوا
يعقدون اذا كانوا حتى في صلاتهم يعقدون فالحقيقة انه اشياء كثيرة يعني ستجعلك تتوجه الى القول الذي قالوه بغير خلاف. نعم.

احسن الله اليكم. اليكم - [00:51:12](#)

وهذا الرأي ايده السخاوي واحتج له ونصره. والسيوطى حيث الهزمي قبلهم الهزمي في كامله يحتاج له طبعاً لو استقبلت من
امری ما استدبرت لادخلت وكيف لكن على يعني فيما استجد بعد ذلك انظر في اقوالهم او او اشاراتهم لانه هو لا اقوال صريحة -
[00:51:39](#)

في هذا الامر نعم يا شيخ والسيوطى حيث حکى عن الوحدية انه توقيفي ورجح هذا القول. وصرح بالتوقيف نصاً شعلة الموصل في
قصيده ذات الرشد والامام عبدالله بن صالح في لوع المبدر والشيخ رضوان المخللاتي وصرح بالتوقيف فيه محمد محمد ابو شهبة.
ونقل قول الزمخشري - [00:52:06](#)

هذا علم توقيفي لا مجال للقياس فيه والزرقاني والشيخ عبدالرازق عبدالرازق موسى في اختياره القديم والتوكيف ليس في كل
المباحث بل في مواضع الخلاف بين العاديين في كل سورة. وما يلزم منه من اختلافهم في عبد ايات - [00:52:30](#)
كل صورة يلزم منها ان يختلفوا في عدد الايات فهو منها انه سيكون عدد ايات السورة عنده بحسب المواضع التي يعد وبحسب
المواضع التي لم يعد الشاطبي في ناظمة الزهرى يقول بالتوقيف فانه قد نسبها الى التوكيف فقال بان رسول الله يعد عليهم له الاية
[00:52:51](#) -

اي توسيعاً على على الخلق في اليسر نعم. ثم ذكر ما يستدل على انه توقيف بثلاث حجج. يعني الشاطبي. نعم
ثم انه في باب في علم الفواصل والاصطلاحات وغيرها ذكر سبب الخلف في عدم ذكر ما رواه الداني عن الاعمش ثم ذكر -
[00:53:11](#)

فان الاختلاف لا يمنع ان يكون توقيفياً فقال وما يمنع التوكيف فيه اختلافه؟ اذا قيل بالاصلين تأويل مستبiri. نعم والشيخ المخللات
بالرغم من انه تكلم عن الاجتهاد الا انه لم يصرح به ابداً في شرحه لناظمة الزور. بل انه حين ذكر الخبر عن - [00:53:32](#)
الذى رواه الداني عقب بعده فقال ثمان اختلاف الاعمش في هذا اللفظ وكذا ما يذكر او ما يذكر من التوجيهات لا يكون مانعاً لورود
التوقيف فيه. لأن التوجيه بالاصلين السابقين انما هو تعليل بعد الواقع. شوف الجملة شوف شوف انما هو تعليل بعد - [00:53:52](#)
بعد الواقع يعني بعد ان وقع الامر ووجب نقل بعدين تقول ليش قرئ؟ انت مثل ما تعلل في القراءات الان. لماذا فلان وصل هذا
الظمير هنا لماذا مد هنا؟ لماذا سهل هنا ولم يسهل في تلك الهمزتين؟ لماذا؟ هذا تعليل بعد الواقع وليس هو تعليل من اجل القراءة
يعني هو لم يعلي الحقيقة كذا - [00:54:12](#)

من اجل كذا قرأ. لا هذا شيء اخر. شوف الجملة وانما هو تعليل بعد الواقع. نعم لان جانب الترجيح في هذا الفن والتوجيه انما يؤتى

به لدفع الشبه. كما يكون في توجيه القراءات والرسم تطبيقاً لقواعد العرب بقدر - 00:54:32

ولا يخفى ان هذا الكلام شرح البيت السابق للشاطبي. شرح نعم احسن الله اليكم. ولا يخفى ان هذا الكلام شرح البيت السابق للشاطئين. شرح للبيت. شرح البيت. نعم. نعم. اي عدتها شرح - 00:54:50

في البيت السابق للشاطبي نعم. لا بأس. احسن الله اليكم. واليكم. ولا يخفى ان هذا الكلام شرح للبيت السابق للشاطبي وهو بتصرف عن لوامع البدر وقد نقل رحمة الله كلام الداني الذي جزم فيه بالتوقيف ثم عقب عليه فقال وهذا دليل واضح وبرهان قاطع على ان الفوائل - 00:55:07

ورؤوس الاية قد علمت بالتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم. اللهم صلي وسلم وانما نقلت كلامه لانه محقق الكتاب لان محقق الكتاب الشيخ عبد الرزاق موسى في موضع سابق وقع عبد الرزاق آآ عندما قلت ام الشيخ عبد الرزاق وهنا ايش موجود عندك هنا؟ عبد الرزاق - 00:55:30

عبد الرزاق عندي صحيحوها. اليه هو عبد الرزاق؟ عبدالرزاق ايوا. نعم. مكتوب هنا ايش؟ لانه في في الموضع الذي قبله عبدالرزاق والشيخ عبد الرزاق في اختياره القديم فين هذا ذكرناه؟ يعني قبله بسبعة. ايوه - 00:55:52
عبد الرزاق عندك مكتوب في ايوه والشيخ عبد الرزاق موسى. نعم. عندك ايش مكتوب؟ عبد الرزاق. لا عبد الرزاق. اي نعم الحاشية وبين الحاشية هذه؟ المحرر الوجيز لعبد الرزاق علي موسى - 00:56:16

مكتوب عندكم عبد الرزاق لا خطأ عبد الرزاق. نعم. طيب هذا المفروض يرد علي في المجمع. افضل ما يرد في مسائل اخرى هذا على الاقل كان من المشايخ المعروفين يعني. نعم انا لا لا انفي انه هذا خلط مني في الاسم. هذا خلط مني في الاسم - 00:56:36
لكني صحته هنا لاني لا اجد الذي يقولونه من الخطأ في آآ مراجعتي للكتاب والله الحمد يعني بحمد الله نعم السلام عليكم. واليكم. قلتكم حفظكم الله وانما نقلت كلامه لان محقق الكتاب الشيخ عبدالرزاق موسى جعل الحراشي في نصرة - 00:56:56

المذهب الثاني ولكن القارئ لكلام المخللات لا لا يلمح ذلك. يلمح ذلك لا يلمح. هم. لا يلمح ذلك الا في كلام فهم على غير مقصوده. والتصریح اولی بالتقديم من التلمیح. كنت امس انا واحد المشايخ المعاذرة اني جاءت هذه اللعبة - 00:57:16
يتكلم عن مسألة قضاء لان كان المسألة اخري لكن هو جاء من ضمن الكلام ان قضى اذا نسب للمرأة نقول قضت واذا تكلمت به قلت قضيت فيقول فاين ذهبت الياء - 00:57:36

من النساء في قضت اين ذهبت الياء؟ تحرك. ثم تسكن ثم؟ نعم ذهبت التقاء الساكنيين يعني بالاسهل كذا خذها من اقصرها. مثل قم قم اصلها ايش؟ اصلها قوم ليت شباب منبوع فاشترت. قوم اصلها. فلماذا حذفت الواو للتقاء الساكنيين؟ لان الميم - 00:58:04
امسكون لازم ليس سكونا عارضا. سكون لازم وهذا سكون ولا ينفع سكونين. فيحذف الاول وخاصة انه حرف علة وحروف العلة معلولة مستضعفة مستعظامة يفعلون بها ما يشاؤون ولا تقول اح - 00:58:37

يبدلواها يغيروها يمطواها تخيل كذا حرف تجلس تمط فيه لما تقطع انفاسه. مستضعفة فعلا هي ضعيفة هي ليست حروفها يعني هذا من اين اخذته هنا؟ كانه من يلمح يعني هو في الحقيقة في بعض المسائل يا اخوة - 00:58:55
تحتاج لها الى قليل من التفكير فقط في كيفية استخراجها وفهمها. ومدار الامر من الله من الله. ولذلك اه روی عن الامام ابن تیمیه انه كان اذا استعصى عليه امر ماذا يفعل - 00:59:19

قالوا يخرج. ويستغفر ويبدعوا الله كذا حتى يفتح الله عليه. شف كمال التضرع لله سبحانه وتعالى. نعم وخاصة انت كباحثين وككذا تحتاجون الى هذا الامر وقد يكون عندك بحث او مسألة في بحث او مبحث او مطلب مشكلة - 00:59:42

فاكثر من الاستغفار والتضرع والتذلل وقم في اخر الليل واسجد لمولاك وانت بالك تطلب منه ان يشرح صدرك وان ييسر امرك وان ينير بصيرتك وان يطلق لسانك بعض الاحيان تكون عندك مسائل لا تستطيع التعبير عنها. رب اشرح لي صدري ويسرا لي امري. واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي - 01:00:02

يفتح الله عليك ان علم صدق تضرعك والتجائك اليه هذا العلم ليس منك هذا احق من ان يكون من عندنا. انا اضعف من ذلك.

لولا انه سبحانه وتعالى من ونكر من واعطى - 01:00:26

والذى اعطى قليل وما اوتitem من العلم ان خليلا الا قليلا يعني هذا تخيل معي المؤلفات والمجلدات ذوات العدد وببرضه هذا لا شيء.
هذا لا شيء فماذا يكون العلم والعلماء هنا معاصرین او كذا يقولون ان الانسان لا يحرك من دماغه قالوا الاكم في المئة - 01:00:43
ثلاثة ثلاثة جنيه لا لا ثلاثة قالوا يعني انا الذي اعرفه ثلاثة او اربعة في المئة فقط قالوا يعني الدماغ هذا لا يحرك الانسان فيه الا حدود
الثلاثة من وان عباقرة العبارقة يمكن يطلعوا لاربعة خمسة كذا - 01:01:12

طيب فكيف لو اشتغل كله هذا فين يروح؟ هذا خلق الله. الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير سبحانه فنعم ولذلك يا
اخوتي ما يؤتى الانسان الا من نفسه - 01:01:28

فانصرف عن نفسك. واعلم ان كل شيء انما هو من الله. ان شاء اعطاك وان شاء حرملك وجعلك اذا بعد ان كنت عالما فاسأل الله الثبات
وان ينور بصيرتك يا مقلب القلوب ثبت قلوبنا على طاعتكم. نعم يا شيخ. احسن الله اليكم ونفعنا بعلمكم. واياك يا اخي - 01:01:49
قلتم حفظكم الله موقف الجعبري. قال ليش انا افردته؟ او ذكرت هذا واصل. نعم قلتكم انما افردت موقفه وحده لأن كلامه فهم بعيدا
عن مذهب المؤلف. شف هذا لم اغير الجملة منكم سنة كثير - 01:02:13

من قديم لم اغير هذا الكلام لانه فعلا كلامه فهم بعيد. نعم. وذلك لأن الذي اشتهر من كلامه هو تقسيمه لعلم علم العدد انه توقيفي
وقياسي. كما قال وبالرغم من ان معنى كلامه واضح فيه وهو انه شرح معنى قوله توقيفي - 01:02:32

فذكر الاحاديث الدالة على تعليم الرسول صلى الله عليه وسلم للصحابية ايات سؤر بالتوقيف. بالتوقيف على رؤوس اياتها ثم حين
توقيف ولا بالوقوف نعم. نعم احسن الله اليكم نعم ايات سور بالوقوف على رؤوس اياتها ثم حين انتقل الى القياسي عرفه
بقوله ما الحق من المحتمل غدا - 01:02:53

خيرا من من المحتمل غير المنصوص بالمنصوص بمناسب. يا سلام يا سلام. شف شف الكلام هذا من حق المتأخرین فعلا يحوصوا
ويلوصوا وما يدرؤا ايش يقول. ايوه قال ما الحق من المحتمل غير المنصوص بالمنصوص - 01:03:18

ما الحق من غير المنصوص بالمنصوص. مفهوم الجملة. والمحتمل وصفة للقول صفة له بأنه محتمل وليس حقيقيا ما الحق من
المحتمل غير المنصوص بالمنصوص بمناسب كلام اصولي هذا هذا اصول الفقه هذا - 01:03:37

يبقول لك هذا القياس يعني بأنه يريد يعرف لنا القياس مو في الاصول والفقه قريب كذا وان كان نوع من انواع القياس العلة مثلا
الحاصل انظر كيف يقول ما الحق - 01:04:00

يعني فرع الحق باصل ثم قال من المحتمل يعني يحتمل ان يكون فاصلة لكن ما احد نقل انه فاصلة. لم ينقل احد انه فاصلة وانما
يحتمل ان يكون فاصل غير المنصوص زادك دلالة قاطعة بأنه ما قال احد. لم ينص عليه احد لانه اية. ما في احد من علماء العدد قال
اية ما الحق من المحتمل - 01:04:13

غير المنصوص. قال بالمنصوص. يعني غير المنصوص الحق بالمنصوص. بمناسب بمناسب يعني لو كانت رؤوس اي سور مثلا على
النون وقبلها حرف الواو او الياء من حروف المد. فيجيب لك مثلها - 01:04:38

تفكرؤون مثلا في سورة فيها نونات وواوارات وياءات هذا المناسب يعني او مثلا خبيرا في سورة على الالفاظ مبنية وهكذا هذا
المناسب يعني شيء انت تختره وتوجده. طيب لماذا يفعلون ذلك؟ للتفنن العلماء لما تنظر الى العرب - 01:04:58

لتتأليفهم بارعين هم لا يفعلون فقط اصل الموضوع وانما يفعلون الاصول والحوالشي يكملون لك الامر تكميلا غير طبيعي. انظر للقراءات.
ما هو الاصول في القراءات؟ النقل صح ولا لا؟ قرأ فلان كذا وقرأ فلان كذا وانتهت نقطة وانتهى الكلام. لا ما انتهى الكلام. وانما قرأ
 بذلك لانه اراد ان يفعل كذا - 01:05:23

عمل كذا وطلع صح ولا لا؟ فيجعل لك الحقيقة ويجعل لك العلم التوقيفي كانه علم كانه اجهادي انا نقاشك انا في واحاول اقنفك
في المسألة هذه وهذا هو ظلل بسبب هذه الجملة اناس كثر - 01:05:53

هل انت تفهمونها كما افهمها ولا احد منكم يرى ان العبارة قد تحتمل معنى اخر؟ ارجو ان تقرأوها ساعطيكم مهلة واصمت اقرؤوها

انتم. اذا كان احد عنده تفسير اخر غير الذي سمعتموه مني فرجاء نبهوني. قولوا لي ليش قال طيب الجملة هذي؟ ليش قال الكلمة هذى؟ تفضلوا - 01:06:17

وانا اشرب الشاي في ذلك الوقت. تفضل ان رفعتم رؤوسكم فاعرفوا انكم انتهيتم. لكن لو دنيتوا رؤوسكم على الكتاب معناه لما ذكر التوقيف جاب احاديث ولما قال القياسي قال هذا الكلام - 01:06:38

هنا تصل الى توقيت وقياسي. نعم. واتى هذا في القياس قال واما القياسي فهو كذا. ما ما ها تفضل يا شيخ. ايوة. ان هناك نصوص وغير منصوص. جميل. اه وغير منصوص - 01:07:29

يتحمل. فهو يلحق غير المنصوص بالمنصوص. اه لما يناسبه. طيب هل هم سواء دهسوا سوا ممتاز صح وهذا الكلام اللي قلناه نفسه. لمناسبة بينهما بمناسبة ولذلك يقال بمناسب يعني بمناسب بينهما بشيء يعني له علاقة بالاثنين بحيث انك لما تشبه هذا بهذا يكون في نوع من علاقة ما معقول تشبح - 01:07:49

بشيء لا مناسبة بينهما. اذا ما اعتقاد انه احد يستطيع ان يفهمها. والعبارة ليست يعني بعد الشرح يعني ما هي خلاص يعني تتضح شف. نعم، ماذا يريد بالالحاق؟ الحق ما الحق. يعني يعد يذكره - 01:08:19

ما نلحقه بالمحدود. طيب ما دام الحقناه بالمحدود وكان طريقه غير النص؟ اليis هذا اجتهادا؟ بل هو هذا هو هو يعرف الاجتهاد بهذا الكلام. ما دام انه الحق بالمحدود. لانه عد مثله. نعم. طيب فكيف السبيل الى عد هذا الموضوع بخصوص - 01:08:39

ما يعد وانما هو اجتهاد لا يعد. لا يعاد. يعني هو هو لم ينقل عن احد من الائمة انه عده لكن هو يقول بأنه كأن يعني علماء العدد يقولون لو كان العلم بالاجتهاد لعد في السورة هذا الموضوع ايضا - 01:08:59

كان معنى كلامهم لو ان هذا العلم بالاجتهاد لعد هذا الموضوع ثم لما تجي تشوف واحد يقول لي انا سأدخل ثلاث مواضع والثاني يقول انا سأدخل سبعة مواضع تشبه آآ المحدود في السورة مثل ما قرأتنا - 01:09:18

في الدرس السابق من حواشي هذا الكتاب الذي بين ايديكم كيف انهم يختلفون في تمييز هذا الامر. لماذا؟ لأنهم مبني على الاجتهاد شوف لما بنية المسألة عن الاجتهاد كيف حدث الاختلاف - 01:09:33

واحد يقول فيها مما يشبه الفواصل اثنا عشر موضعا واحد يقول لا فيها ثمانية مواضع واحد يقول فيها عشرين موضع وبعدين كل واحد يجيب لك كلام غير اللي يجيئه الاول.طبعا. لان هي مبنية كلها على ايه؟ على اجتهاد. فانتظر الى اجتهاد كيف يفعل - 01:09:48

كيف تقفل لي ان علم العدد هذا الذي الفت فيه عشرات الكتب؟ وكلها على طريق لاحب واضح واحد لم تختلف ثم تجي تقول لي اجتهاد. فين اجتهاد؟ معقول يعني ادمغة الناس وذكاء الناس يتتوافق بهذا الشكل؟ لا. لا يتتوافق - 01:10:06

يعني هم يقولون قد يتتوافق في جملة في مثل ما قالوا في بيت طرفة وبيت امرؤ القيس آآ وقوفا بها صحي على مطيمهم يقولون لا تهلك اسد - 01:10:26

وتجملني هذا لمن؟ لامرئ القيس لانه لا مية. واما طرفة فقال وتجلدي وقوفا بها صحي على مطيمهم يقولون لا تهلك اسى وتجلدي ايس مطلع المعلقة؟ لخولة اطلال ببرقة تهدت لوح كباقي الوشم في ظاهر اليد - 01:10:45

هذه طرفة دانية وذاك لامية ويقول لك يعني هذا توافق الخواطر كوقع الحافر على الحافر صعب جدا تخيل فرس يجي يضع حافره مثل ما وضع الفرس الذي قبله. هذا في النادر الذي لا حكم له - 01:11:08

صح ولا لا؟ فقد يأتي لكنه نادر جدا وانتظر الان لما يختلفون في في يعني ما يشبه الفاصل يقول لك هذا واحد يقول الذي يشبه الفاصلة في هذه السورة عشرين واحد يقول لا اثنعش - 01:11:26

واحد يقول ثمانية. اجتهاد اذا. لانه هذا يرجع الى عقلك وما رزقك الله سبحانه وتعالى فيه من مسألة تقسيمك للمباحث واصل اذا ايووا تفضل يا شيخ نعم يا شيخ ابراهيم اذا اذا فهو يقول ان هذا العلم ينقسم الى قسمين توقيفي محدود قياسي غير - 01:11:41 نعم. ايوة. به في الصورة فقط. النص بعده فنتركه. من تفريع المسائل. يفرع لك الزيادة يعني يعطيك اشياء خارج المنصوص حتى

يُوسع ذهنك يعني. نعم. وهو يريد أن يقول لك بطريقة خفية - 01:12:02

انه ليس مثل المتفق عليه لأن المتفق عليه من قول بين الآئمة بالاتفاق. واما هذا في وجهات نظر تفضل يا شيخ بتحديد المنصوص يعني الان الذين فهموا الاجتهاد تعلمهم يعني - 01:12:19

لم يحدد عندهم المنصوص في ادارة فقالوا المنصوص مثلا ما اتفقوا على عده مثلا وثم هذا ما الحق هو الذي هو مختلف فيه مثلا المنصوص هو ما نصوا عليه وهم نصوا على المتفق عليه. في فوائل السور في كتبهم وعلى مواضع الخلاف ايضا نصوا عليها - 01:12:37

والدليل انهم نصوا عليها انه لم يأتي احد منهم فقال بخلاف الآخر وانما هم يمشون متابعين مع بعضهم. اذا عندنا مسأليتين نصوا عليهم المسألة الاولى التي نصوا عليها اجمالي عدد ايات السور وفرش المواضع. والمسألة التي نصوا عليها - 01:12:57
المتفق عليه والمختلف فيه لانه هو الحقيقة ما عندهم حتى ان قلت باهتم قصدوا المتفق نقول هات المتفق من اي كتاب لن تستطيع فهمت قصدي يا شيخ؟ يعني ساقول لك طيب انت قلت ما الحق من غير المنصوص تقول المنصوص هو الذي اتفقوا جميعا على عده. اقول لك جيب لي كتاب يذكر - 01:13:15

المواضع التي اتفقوا جميعا على عدها لا يوجد لا هذا مبحث لم يذكره احد من المتقدمين المتفق على عهده. وانما ذكره المخلات وحيدا مفردا رضوان الله عليه وهو من تفرداته - 01:13:37

الرائع المتفق عليه في السورة فقط الايات التي اتفقوا على عدها في السورة يتفق عليها جميع علماء العدد. يعني سورة البقرة كم اية اتفقوا على عدها ايوا مئتين وشوية يعني مئتين تسعة وثمانين كذا. مئتين وتسعة وسبعين. طبعا لكن ما في احد كذا قال هم انما - 01:13:54

لك المنصوص الذي ذكروه عبد الكوفي الف لام ميم وعد البصري خائفين وعد الشامي اليه وعد بصرى والمدنى القيوم وكذا فقط هذه النصوص الذي نصوا عليه نعم احسنت. ممتاز. ايوا. بس في في العدد زادوا في - 01:14:19

في اواخر كل سورة يذكرون فوائل السورة ليست فوائل السورة المتفق عليها لا فوائل السورة لاحد علماء العدد فهمت قصدي؟ فمثلا غالبيتهم يذكرون الفوائل بالковي اذا ليست متفق عليه. صح ولا لا؟ لانها فيها مواضع مختلف فيها - 01:14:47

عدها الكوفي لوحده يذكر الفوائل للكوفي لما يجي مثلا يذكر سورة الفاتحة اتفقوا على انها سبع ايات عد المكي والkovي بسم الله الرحمن الرحيم وعد بقيتهم عليهم الاولى. بعدين نجي للفوائل - 01:15:07

الفوائل يقول وساذكر الفوائل على الكوفي. فحيقول اول فاصل الرحيم لانه بسم الله الرحمن الرحيم وهكذا لو احد ثاني طيب الرحمن هذى متفق عليها ولا مختلف فيها اذا ما هو متفق عليها اذا ليست منصوص. لم يقصدها هي في الكون في قولهم المنصوص. ويرحمك الله - 01:15:24

ها تفضل يا شيخ عند هؤلاء احسنت احسنت انما يسار للقياس اذا انت مسألة لا حكم فيها وترید ان تحكم فيها فتحكم به على مثيلاتها. الباقي يسمع النص احسنت ايوة ها باقي شيء - 01:15:47

ها هو لما قال من المحتمل هذه تختلف وجهات النظر فيها. يعني انت ستقول هذه الكلمة تحتمل ان مثلا نعبد. ايak نعبد في الفاتحة. انت في نظرك تقول نعبد يحتمل تكون نهاية اية لانها ايak نعبد جملة حلوة وтامة وكذا - 01:16:30

واياك نستعين. جملة ثانية. هذا محتمل المناسب ايش؟ حيقولوا لك ايش المناسب اللي جعلت ان هذا محتمل؟ المناسب هو الصفة التي تكون متفقة بين الاصل الذي بنيت عليه والفرع الذي استحدثته - 01:16:57

فتقول مثلا في الدال هي مبنية على الدال حيقول لك ما في ولا يعني في السورة كلها ما في عندنا دال فانت بتقول اه فيه ميم وفيه نون برضو مختلافات ولم تأتي على سورة واحدة - 01:17:13

وقد روي عن الحسن البصري اه يعني اه حتجبيب اشياء يعنيختلف اشياء من رأسك حتى تدعم الاحتمال وهو على كل امر زائد هو امر زائد لا علاقة له بعلم العدد هذا من باب ان الآئمة يتفنون في ذكر مباحث في السور -

والجعيري لما ذكر هذا المبحث مبحث ما يشبه الفوائل وليس محدود ليس كلهم يذكره. هذا الداني ذكره والجعيري ذكره الائمة لا يذكرون هذه المباحث ليست عندهم وكيع فقط الذي عنده اختيار نقل اختيار ثعلب - 01:17:53

وكيع فقط هو الذي نقل اختيار ثعلب في كل سورة ينقل اختياره ويذكر تعليل الاختيار. لماذا؟ ساختار العد في هذه واختار الترك في هذه واختار طبعا واما الاختيار في علم العدد العدد مات - 01:18:11

لا يوجد عندنا اختيار في علم العدد الا ما ذكره وكيع عن ثعلب في كتابه فقط ثم لم نجد احد يختار وانما يتلزم بهذه الاعداد المذكورة فقط على مصرها انت في مصر هذا تأخذ بعدد هذا المصر وانت في ذاك النصر تأخذ بعدد ذلك المصري - 01:18:30

لا المختلف غير منصوص. المختلف هذا مجتهده فيه لم يأتي نص عليه لم يأتي نص من من الشارع عليه اتي نص من من مثلك من رجل مثله والنصوص من امثالنا - 01:18:50

قابلة للاخذ والرد الا الصحابة فانا نميزهم الا الصحابة ان اجتمعوا لا يوجد احد من يخالف اذا اتفق الصحابة على حكم فان اختلفوا قد يوجد بعضهم من يأخذ رأي الاكثر مثلا - 01:19:11

وتفرد الصحابي له حظ من النظر تفرد حتى المفرد منهم قوله له حظ فقط واما بقية الخلق فلا يقال فلا يقال ان نقل فلان نص وانما نصب المعنى اللغوي - 01:19:27

اما بالمعنى الشرعي فلا. لان النصوص بالمعنى الشرعي هي ايها؟ هي كلام الشارع. كلام الشارع النص قرآن او سنة او قراءات او عاد اية دخلها معك عشان بعدين تضبط المسائل كذا - 01:19:43

ايوة لان برضو القراءات عن الشارع وعدل الاية عن الشارع طيبها. الحق غير المنصوص من الذي يقصد الصحابة عن الرسول. نعم. من الذي من الذي؟ لا هذا فن متاخر او هذه مسألة متأخرة ادخلها العلماء اول من - 01:19:58

ها انا اقول ان في ايات وفوائل نسبة الحق لا يوجد هي هذه فقط من الذي الحق غير المسووس المدسوس؟ تفسدون المعنى قال الله الحج لا لعلماء العد. علماء العد الناقلين لعلم العدد وليس اه رواة علم العدد واصحاب علم العدد - 01:20:45

وانما المؤلفين في علم العدد هم الذين استحدثوا هذا الباب اللي هو ما يشبه الفاصلة اللي هو ما الحق من المحتمل. ها. بمعنى على قول ما يكون في الآيات والآيات فيها ما في - 01:21:18

اه يعني كأنك تقول هات الاجتهادي. دلني على الاجتهاد. لا يستطيعون. ومن الاجتهد فيها. فهمت ما هو انا ناقشتهم بمثل هذا. قلت لهم من باب التنزيل. انت قلتم في اجتهد سلمنا. هاتوا الاجتهد. لا يعرفون - 01:21:33

لا يعرفوا لا يعرفون مواضع اجتهد ولا يعرفون من الذي قال بانها مجتهد فيها تخيل معي لا يوجد لا يوجد هم لا يستطيعون ان يميزوا المختلف فيه متفق عليه مطلقا الا ان قالوا ان - 01:22:03

ما اختلف فيه الائمة من عد فلان وترك فلان هذا من المختلف فيه. وما اتفقوا هو الفوائل التي اتفقوا عليها قلنا لهم ما احد اولا حد المتفق عليه حتى تقولون ان هذا متفق عليه. وهذا مبني على انه علم العدد لم يدخل الاجتهد فقط. بل هو اجتهادي محض - 01:22:23

لانه انتوا تقولوا انه الموضع التي اختلفوا فيها كلها اجتهاد وكيف بنيت عليها اوجهها في القراءات؟ وقلتم هذا كلام الله انت بنيت على فوائل الاية ومعرفة واصل الاي واختلاف العلماء على حسب الموجود في كتب علم العدد بنيت عليه كلام الله وقلتم هذا كلام الله - 01:22:42

وتقرأون كلام الله بالتقليل وغير التقليل لما كان عند الفوائل. وما له علاقة بالفوائل. كيف تفعلون ذلك؟ كيف تعلقون توقيفي كلام الله تعلقونه بامر اجتهادي لا يستطيعون يا شيخ هو هذا الذي وسيأتي هذا الكلام الذي تريده. انا قد قلت لهم هاتوا قولوا لنا - 01:23:04

ميروا لنا المجتهد حتى نخرجه ونرتاح احنا وانت ونسد ونقول خلاص كله توقيفي اه. ايوة. خرجوه هاتوه ما يستطيعون. لا

01:23:24 يستطعون مطلقا. هو كلام ينقله بعضهم عن بعض واول من اتى به الجعبري غفر الله له -

ان يتغىده برحمته ايوة هو ان كان قصده اذا هل ترى ان العبارة ممكناً ايش ممكناً تكون لها معنى ثانٍ ان لم يكن قصده في العبارة ما ما يشبه الفاصل - 01:23:45

ايوة لا يمكن ان يكون لها معنى اخر. لا تستطيع ان تخرج لها معنى اخر الا هذا. الا انه قصد ما يشبه الفواصل. لانه ذكره في كتابه ومادام ذكرها في كتابه فهو يتكلم عنها يقول لك انت بهذا المبحث اجتهادي. فاذا رأيت من خالفنا فيه فلا يكون في ذهنك شيء لانه هذا نحن الذي نوجده ونفعله - 01:24:04

واصل يا شيخ احسن الله اليكم واليكم قلتم حفظكم الله فهو يحتمل العد ولكن ليس معدودا وهو يشير بوضوح الى ما جعل عنوانه في فرش السور مشبه الفاصلة. فان هذا ليس توقيفيا ولا ولذلك نرى الاختلاف فيه - 01:24:23

والبعض يرى ان هذا الموضع يشبه الفواصل بينما يرى البعض الآخر البعض انه لا يشبه الفاصلة وسيأتي ثم ان الدليل على ان المصنف اراد فعلا قوله في اول الباب آآ عفواً ذلك فعلا قوله في اول الباب السابع ثم نظيف - 01:24:44

كذلك وما يشكل بما يبعد وما لا يبعد الاول هذا اثنين لاحظ معنى هذا لما جاء قبل بدايات السور الجعبري اتي يبين لك منهج سريع في منهجه داخل السور. فايس قال؟ قال انه سيدرك النظير - 01:25:04

تمام وما يشكل بما يبعد وما لا يبعد هذى عادها اعقد من الاولى. صح ولا لا؟ اه هذى هذى معقدة زيادة. قال وما يشكل بما يبعد وما لا يبعد. فلما رأى - 01:25:23

ان كلامه هذا يحتاج الى تفسير قال فالاول يعني ما ما يشكل بما يبعد ايش هو فسره؟ قال فالاول وتفضل ايش الاول كل كلمة ناسبت احد آآ ناسبت احد طرفيها بوجه ما. او عد مثلها في صورتها او غيرها باتفاق - 01:25:42

او اختلاف ولا نص فيها. اه. شوف كيف يشكل بما يبعد يعني يشبه ما يبعد فيه وجه شبه قد يجعل عند بعض الناس اشكال. ليش ما عدوها طيب - 01:26:02

لماذا؟ لأنها علاقة بما بما يبعد كيف لها علاقة؟ يقول لها علاقة اما مثلاً اه ناسبت احد الطرفين بوجه ما ناسبت الفاصلة التي قبلها او الفاصلة التي بعدها او ناسبت فاصلة في سورة ثانية - 01:26:18

وانت عديتها في المكان هذاك. ليش ما تعدها هنا هذا ما يشبه نفسه هذا هو ما يشبه الفاصلة وليس معدود. لانه ختمه بقوله ولا نص فيها ما في عندنا نص فيها - 01:26:36

فاحنا بنستخرجها طيب هذا ايش؟ هذا ما يشكل ما يشبه ما يحدث عندك نوع التباس هذا ما يشكل بما يبعد ايوة وما لا يبعد ايش هو والثاني كل كلمة باينت احدهما بوجه ما ولم يعد مثلها منها او او غيرها - 01:26:51

او غيرها كذلك ونص عليها لاحظ ما يشغل. قال ما يشكل بما يبعد وما يشكل بما لا يبعد انك تحمل نفس الجملة والرجل يعطيك جملة على جملة. فما يريد يكرر الكلمات. لكن هو قصد ما يشكل بما يبعد وما يشكل بما لا يبعد - 01:27:15

الذي يشكل بما يبعد شيء تشبه بالمعدود. المعدود توقيفي وهذا غير توقيفي لانك تشكله تجعله من شاكلته احشروا احشروا الذين ظلموا وازواجهم مو زوجاتهم فرعون هيروح النار امال زوجته فين بعد تروح؟ ربى ابن لي عندك بيتك في الجنة. يعني وما يشبههم وما يشاكلهم - 01:27:42

هذا هو ما يشكل بما يبعد. اذا يبعد هذا موقف توقيفي يبعد. وهذا يلحق به ثم قال وما يشكل ما لا يبعد يعني يعني والموضع الذي يشبه الذي لا يبعد لكنه معدود - 01:28:07

ايوه نعم نعم وبعدين نجي نناقش يقول لي ما هو نعم. في عندنا ها؟ هذا واضح؟ نعم نعم واضح والحمد لله. اخشى فقط ان بعدين تجي وكذا وتقول والله هو الشيخ شرح. بس ما فهمنا كان يقول كذا ويعمل بيده كذا وي عمل بيده كذا ما درينا ايش يرويه - 01:28:29

لكن يا اخوتي هو عنده شيء قال هذا الشيء يشكل بما يبعد. اذا يبعد هذا توقيفي لانه يبعد. والمشكلة اجتهادي. لاني اريد الحقه به.

وعندي هذا الشيء يشكل فلابعد لا يعد هذا امر يعني اجتهادي ايضا لانه ما يعد يعني مثلا الحمد ما احد عدها - 01:28:51

فيريدين يقول لك ان بعض الفواصل متفقين او عدوها مع انه لا تشبه ولا فاصلة من فواصل الصور وهذا موجود وافتتح سورة غافر
وشوف تجد بعض الاحيان فواصل تكون مبنية فاصلة على الباء على الدال على الجيم بعدين تجي لك في اخر فصلت مثلا على الصاد
والوحيدة في السوق - 01:29:18

اللي على الصاج شوف قبلها وتشوف بعدها ما في صاد صح ولا لا ايوه هذا هو اذا ما تشبه شيء اذا هي تشكل بما لا يعد لكنها هي
معدودة ومنصوص عليها - 01:29:42

فاصل واليكم. فان كلامه هنا في تعريف ما يشبه الفاصلة وهو غير معدود بجامع. وهو الاول فقال فيه ولا نص فيه. اي انه ليس
توقيفيا. فاخذ من دالة النص. ولكن الثاني وهو ما لا يشبه الفاصلة في السورة - 01:29:57

وهو مع ذلك معدود فقال فيه ونص عليه. لانه منصوص عليه نقلنا. جميل واصل. ومن الحجج ايضا على انه يرى في هذا العلم احنا
اصبحنا نبحث عن الدليل على ان الجعبري يقول بالتوقيف. نعم واصل. ومن الحجج ايضا على انه يرى التوكيف في - 01:30:17
هذا العلم مخالفته للداني في بعض القضايا من مثل تعريف الفاصلة. وعد البسملة من الفاتحة او لا وفي اعتماده على وفي اعتماده
الفواصل على عد الكوفي دون المدنى الاخير. وقال خلافا للداني - 01:30:40

وغيرها فلو انه كان يرى رأيا مخالف للداني لصرح به ورد على الداني في جعله توقيفيا. ولا يقال ان تقسيمه صريح بالخلاف لانه في
خالفت يذكر ذلك بوضوح كما هو منهجه. لاحظ معى - 01:30:55

من مناهج الجعبري انه يأخذ كتاب الداني ومصرح به وانه ان خالف الداني يذكره بالصراحة يقول هذا على غير الداني وذكر هذا في
حدود ثلاث مرات في كتابي هذا يذكر بان هذه المسألة يختارها على خلاف اختيار الامام الداني. فلماذا في التوكيف لم يأتي وقال
واخالفة ايضا في التعريف. خالفة في - 01:31:13

مسائل ليست مؤثرة في تعريف الفاصلة لغة وفي تعريف الفاصل اصطلاحا وهذا اهم اذ ان هذا مبني على على النسبة للشارع. انه
ينسب هذا العلم للشارع ولا ينسبة لاجتهاد وكذا. ومع ذلك لم يخالفها فيه. ولم يقل انه يتعقبه. وتعاقبه في مسائل نص عليها وقال لا.
حتى لما - 01:31:40

عندي الفواصل المدنى الداني كان يجعل فواصل السوري للمدنى الاخير وهو قال انا اجعلها للكوفي خلافا للداني تخيل كل ما خالف
الداني قال اخالفة فلماذا لما جاء في المسألة التوكيف ما قال خلافا للداني ؟ لانه يعتقد نفس الرائي - 01:32:06
لانه هو الاصل انه مسلم بجميع ما في الكتاب. فاذا وجد شيئا لا يرضيه يقول وقلت لكم في هناك ثلاث مسائل هو الذي خالف فيها
البسملة وعدها من الفاتحة والترجيح لانه - 01:32:25

مسألة البسملة هل هي من الفاتحة او ليست من الفاتحة؟ هذى مذهب شائك كثيرا يعني ليه؟ لانه دخل دخلتها مذاهب فقهية ايضا
ولذلك الان من الفقهاء من لا يرى اصلا البسملة اية من الفاتحة - 01:32:41

واذا افتتح القراءة يفتح بالحمد اول السورة. ولا يقول باسم الله لا جهرا ولا سرا وهؤلاء المالكية اليس كذلك؟ نعم ودعاء الاستفتاح
فقط وبعدين الحمد لله رب العالمين. ثم من قالوا بانها اية من الفاتحة واختلفوا هل يسر بها او يجهر بها - 01:33:00
الامام الداني مع انه نقل خالف العلماء في عدها وعدم عدها لما جاء في الاختيار وتوجيه الاختيار اختار عدم العد عدم عد باسم الله
الرحمن الرحيم لانه مالكي ايضا يعني في العموم وما عنده مذهب اخر مختلف عنهم؟ وعلل اختياره تعليلا من الطف ما يمكن -
01:33:23

دق ما يمكن واحسن ما يمكن عله بايش بالحديث القدسى جعلت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين. ولعبي ما سأل. قال فاذا قال العبد
بسم الله الرحمن الرحيم ما في شفت كيف - 01:33:53

اه جعلت الصلاة ايش؟ بيني وبين عبدي نصفين شوفوا الدقة في الالفاظ الحديثية ايضا ان الصلاة مقسمة نصفين قال فاذا قال
العبد الحمد لله رب العالمين قال الله مجده عبدي. واذا قال الرحمن الرحيم اتنا على واذا قال ما لك يوم الدين - 01:34:11

فإذا قال أياك نعبد وأياك نستعين قال الله هذا اللي هو أياك نعبد وأياك يبني وبين عبدي ولعبدي ما سأله فالله قبلها ثلاثة وهذا في الوسط لا بد يكون بعدها ثلاثة - 01:34:33

ولا يكون بعدها ثلاثة إلا بعدي عليهم في الموضع الأول. ولا لا يصح الحديث لانه ما تجيء سنت وهذا من اربع الاستدلالات حقيقة انه لكن هذا على وجه الذي علم الرسول صلى الله عليه وسلم فيها اصحابه على ان البسمة لا - 01:34:48
تعد وهو صلى الله عليه وسلم علمهم ايضا في وجه اخر ان البسمة تعد ومثلها في في مسألة ان يذكر احد الاحكام التي قالها لهم بن يقول سورة ثلاثين آية شفعت لاصحابها - 01:35:10

وهو قد علمهم انها ايضا عند بعض يعدها بعضهم واحد وثلاثين آية نعم هذا هو ليس فيه تعارض وليس فيه تناقض وليس فيه طرد احدهما للآخر بل فيهما توافق ولذلك ايش قال الجعبري؟ لما - 01:35:30

جا عندي الامر هذا اختار ان البسمة لا. جزء من الفاتحة. شافعي هو هو شافعي ثم اه قال لما ما يسأل الان سيقال له فكيف لا يقرأها بعض الناس ولا يرونها آية من الفاتحة - 01:35:45

لما تقول ان هذا صحيحاً هل تقول ان ذاك خطأ؟ يقول لا لا اقول انه خطأ كيف تقول؟ قال اقول انها نزلت في بعض الاحرف السبعة ولم تنزل في بعضها. وهذا من اربع الكلام واحسنها - 01:36:07

ما وجدت احد برد القلب مثل ما برد الجعبري في هذا الكلام في البسمة من عنده فيها يقول الذين لا يقرؤون بالبسمة في الفاتحة ولا يرونها آية منها نزلت في بعض الاحرف كذلك - 01:36:21

وهذا الذي نعتقد انه نحن لا نعتقد ان اناس لا يرون آية من القرآن آية يعني ينفونها يعني بعضهم يقول لك لا كل ما اثبت في المصحف هذا يعني كيف يعني - 01:36:39

طيب انت موجود امامك الان علماء وائمة يقولون البسمة لا علاقة لها بالفاتحة كيف تستفعل؟ يعني الحقيقة انه ما وجدت احد تكلم في هذه المسألة بابع ما تكلم فيها جعبري في مسألة الوجود والعدم - 01:36:52

عند من قال بوجودها في الفاتحة وان من قال وعند من قال بعدم وجودها في الفاتحة. ولم ارى ابداً استدالاً من الامام الداني لما استدل فيها لما ذكر المدني الثاني منهم لما ذكر المدني الثاني بس انه ما هياش موجودة - 01:37:12

وهذا يتبعه ويتحقق به الائمه الذين يقرأون جهراً في الصلوات الجهرية ثم يختتم سورة ويبدأ سورة ثانية ما الذي تجده؟ تجده انه يختتم سورة ثم يسر بالمزيلة ان اسر بها. ويبدأ السورة التالية خطأ - 01:37:28

كيف؟ هذا مبني على الرواية التي تقرأ بها لا علاقة له بالمذهب الفقهي هذا. المذهب الفقهي له علاقة بالفاتحة فقط ليه؟ لانه وردت فيها نصوص في الحديث الفاتحة. البسمة التي ورد فيها نصوص هي بسمة الفاتحة وليس البسمة من اوائل السور الأخرى - 01:37:46

اما البسمة من اوائل السورة الاخرى فهي فاصلة بين السور وهي فاصلة بين السور. فان كنت تقرأ لمن يبسمل. بسمل بصوت جهري. ختمت السورة بسمة. وانا اقول لا ولادي لما يصلوا. بس - 01:38:05

بصوت جهري فيها والفاتحة اجهر بمسأളتها بعض الاحيان لأن هذا فعله صلى الله عليه وسلم. فان النبي اسر وجهر بالبسمة الفاتحة لكن اكثر وان تجعل مثلك - 01:38:19

وايه؟ نعم في الفاتحة اي. في الفاتحة. فقط. اما في بين السور فعلى مذهب في القراءة باي رواية تقرأ في المحراب على حسب الراوي. الراوي يبسمل ولا ما يبسمل؟ لا يبسمل. لا تبسم. صل السورة باخر السورة وامشي واقرأ. حتى لا تقف للبسمة. لاما؟ لانه انت تقرأ - 01:38:39

رواية اخرى وهذه الرواية نص ايضا مثل الحديث بالضبط ما نقله القراء مشافهة رجلاً عن رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم مثل الحديث فاقرأ به فان لم يكن الراوي الذي تقرأ له انت تقرأ اورش - 01:39:05

ورش ماذا يفعل يبسمل ولا ما يبسمل خلص خذ مذهب يعني عملت بمذهب له استمر فيه. وانقله الى اخر الصلاة وهكذا هذا هو

الحقيقة يا اخوتي قلة الفقه الان عند الناس يخلطون مسائل بمسائل ويبني شيء على شيء وي Luigi شيء ولا علاقة لهذا -

01:39:25

هذه مسألة اقرائية حينما تقرأ في الصلاة هذه متعلقة بالصلاوة بالقراءة بحسب ما فيها شيء لا مخالفتها فيها هي الفاتحة فقط نحن الذين نشدد فيها لانه ورد فيها الحديث الحقيقة عن كثير مع انه الخلاف فيها شديد هل جهر ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ النبي البسمة او - 01:39:49

ف الحديث كثير ايضا لكن الحقيقة ان الاحاديث الاصح لعدم الجهر بها وهي الاكثر وتوجد احاديث حسنة بالجهر فقلنا هذا انه يجهر بها في بعض الاحيان وهذا المسألة مسألة المذاهب وبناء المذاهب في المسألة هذى - 01:40:13

لا بأس لابأس انت مثلا تربيت في صغرك على مذهب لان الاصل ان تأخذ مذهب تحفظ فيه نظم وتحفظ فيه كذا حتى تستطيع ان تفهم المسألة ثم بعد ذلك ان كبرت ورزقك الله العلم استطعت ان - 01:40:37

تخرج من ذلك مثل ما فعل كثير من الشوكاني مثل الامام الشوكاني في اصله زيدي في اصله زيدي ثم ترك لم؟ لانه اصبح مجتهدا. عنده ادلة واضحة على مسألة معينة. كيف يأخذ بقول المذهب ويترك الحديث؟ لا يمكن. ولذلك اتي - 01:40:52

في الفقه صح ولا لا؟ متن لطيف خفيف جميل مؤصل كلام موزون خفيف كذا يحفظ بسهولة في الفقه ولذلك يعني رضي ان تدرس كتبه في العالم الاسلامي لما لصحة المنهج الذي يعتمد فيه انه مجتهد اصبح. ولا يلتزم بما ذهب. هذا مرحلة متاخرة - 01:41:14

انت في بداية تأخذ بمذهب تقرأ به وتعمل به وتعبد الله سبحانه وتعالى به ومع ذلك وانت تتعلم ان رأيت دليلا واضحا ورأيت القول في المذهب يعني ابتعد عن هذا الدليل خذ بالدليل. واترك قول المذهب - 01:41:40

وهذا الذي يقوله جميع الائمة ان رأيتم قولي يخالف قول صاحب القبر فلا تأخذوا بقولي الشافعي وكل يؤخذ من قوله ويراد الا وهكذا. كثير من الائمة على هذا الكلام وانما يكون لهم بعض الاختيارات لانه لا ترد عندهم النصوص. ثم اذا وجدت حكم بغير ما افتى به سابقا. او افتى بغير ما وهكذا - 01:42:00

فالامر يحتاج من طالب العلم ان يكون عنده الميزان بحيث انه يعرف المنهج الذي اخذ به في مسألة الفقه والمنهج الذي يؤخذ به في روایة الحديث والمنهج الذي يؤخذ به في - 01:42:24

رواية القراءات وغيرها والعدو وغيره كل له طريقته وكل حجة وكل تأخذه ونقبله على رؤوسنا. باتفاقه واختلافه. في المنصوص عليهطبعا اللي في اجتهاد في اجتهاد اتنا تأخذ نحترم الاجتهادات كلها للعلماء - 01:42:39

الا ما خالفت النصوص فاننا لا تأخذ بها. ولكننا نحقر من اهلها ولا من شأنهم. بل نقول اجتهدوا. لم يكن عنده نص. لو علم هذا النص ما افتى بمثل هذه الفتوى. وهذا موجود في كل - 01:42:58

مذهب يا اخي في كل مذهب ستتجد ان هناك بعض المسائل على خلاف النص ليس لانه افتى بخلاف النص الامام لا لانه ما ورده النص فقط. والا لو ورده النص ما خرج عنه ابدا - 01:43:11

نعم يا شيخ ايوا. نعم صح. احسنت. حتى من التسمية تقسيم عند المناطق واجزاء. نعم. اذا كان اذا كان الاقسام يعني متناسبة نعم للاسف اول من صرح به الامام بالجزري - 01:43:26

ففهموا هذا مع انه غريب ان يفهم هذا من قوله قياسي. انا قلت هذا موجود في الكتاب هنا نقرأه بعد شوية انا قلت ولذلك الامام ما قال حتى اجتهادي قال قياسي - 01:44:14

واللقطة نفسها معبرة بالاجتهاد. يعني لو قال قياسي بغير ما يشرح فهم انه ليس منه وانما هو امر خارج عن النص بانه لا نص. قال انت لما تقول قياس اصلا لا تحتاج الى القياس الا مع عدم وجود النص والا فان وجد النص فلا حاجة بك الى القياس. تنفي القياس - 01:44:29

على طول واصل يا شيخ شوف كيف هذه فقهاء هذا الفقيه الحقيقي لانه الفقه مبني على تراث امة الفقه. يبني بعضه على بعض ولذلك قد يأتي عند المتأخرین مع اجتماع النصوص - 01:44:52

اختيارات تكون الاوفق والاحسن. فيقول لك ان يبسموا خروجا من الخلاف سرا وهذا هو الذي نراه لا بأس. ولو لم يبسم ما ظره ذلك. هم لم ينقص من الفاتحة. بل قرأها تامة سبع ايات كاملة - [01:45:15](#)

على رواية من قال انه انها سبع ايات من الحمد لله رب العالمين ولا تدخل معها باسم الله وانما باسم الله هي للفصل بين السور فقط. نعم. واصل ياشيخ - [01:45:32](#)

عليكم. ما اليكم. والغريب المصاحف القديمة كلها لا اقول جلها كلها. لما تنتقط واصل تنتقط فاصلة الرحيم في البسملة. تعمل نقاط لكتها لا تعددتها في العشر لما تيجي تعلم على عشر ايات لا تدخلها - [01:45:42](#)

فحتى هم وهم يكتبون يفهمون هذا المفزع والملمح. بان الفاصل بان البسملة قرآن للفصل بين السوار. وليس من هذه السورة بعينها فيفصل بينها ويجعل نقاط الفاصلة كما يجعل النقاط لكن لما يجي يعمل علامه الخمس لما تجي تعد تجدها ست لان ادخلها وهو لا يعدها - [01:46:06](#)

كل السور ستتجد نفس الكلام هذا ولم اجد مصحفا الى الان ينقط الفواصل ولا ينقط البسملة ابدا كل الفواصل كل ما وجدته من مصاحف تتلزم الت نقط الجميع. لكنها لا تعتبرها - [01:46:28](#)

لما يجي عشر لا يدخلها في العشر. وانما يجعلها لوحدها فعندهم فقه ايضا وهم الكاتب المصحف كان يفهم انها اية لكن ليست من اية بخصوص السورة هذه ويستدل لها بقول اه النبي صلى الله عليه وسلم انزلت علي سورة اه هي كذا كذا بسم الله الرحمن الرحيم انا اعطيتك الكوثر - [01:46:43](#)

فذكر بسم الله الرحمن الرحيم في اول سورة الكوثر. ليست من السورة. هي اية من القرآن ايوة. وانما نزلت الفصل بين السور لكنها قرآن وليس شيئا اخر وهي اية سعادة الدين. ولا تعد في السوار. واكثر من صرح بهذا الشافعية. ها - [01:47:07](#)

احسنت. ممتاز. هذا تبعا للاقدمين. يعني يجعلون قال اخوكم يجعلون دائرة لكن لا يثبتون رقما بداخلها ايوه لانه لا تعد هي اية نعم لكن ليست اية بخصوص هذه السورة. وانما هي اية من كل سورة على كذا - [01:47:33](#)

نعم واصل واليكم واياضا تشهد بانه يرى التوقيف في هذا العلم. لحظة اين وقفت ياشيخ ها في جملة هنا ومنها ايضا انه احنا خلصنا لانه في المخالفة يذكر ذلك بوضوح كما هو في منهجه - [01:47:55](#)

صح وبعدين عندك واياضا فان كتبه الاخرى. نعم. بينهما فقرة وهي ومنها ايضا انه حين ذكر الطبقة التي الذين نسبت اليهم الاعداد باسمائهم في كل مصر من الامصار التي فيها عدد معين قال فهؤلاء هم الذين تصدروا لتعليمهم فاشتهر عنهم ودار عليهم مع من - [01:48:17](#)

اليهم من الحفظ والظبط والدين مع سلامة العقائد وحسن السيرة دون من فوقهم وتحتهم في سلسلة السندي. ولو عزي الى خيرهم منهم لكان صوابا كما كان امر الائمة السبعة الناقلين لوجه القراءات - [01:48:39](#)

وهذا يدل على التوقيف ايضا لماذا؟ لانه يريد ان يقول هو مثل مثل القراءات. الان قراءة الكسائي لو نسبت الكسائي ولو نسبت لواحد اخر في الكوفة ستصح؟ اهم شي انه يكون هو ليس مخصوص الكسائي بعينه انما اختص لما وجد فيه من الصفات التي جعلته محسنة للاختيار. والا فقد ادخل ابو - [01:48:57](#)

جعفر مثلا وادخل يعقوب وادخل خلف كشيخ نعم فقد ذكر ان السندي متصل بهم من تحتهم وذكر من فوقهم ايضا تنبئها على ذلك على اتصال اسانيدهم. واصل واياضا من العلماء الذين يعتبرون مجتهدين في هذا نعم والاجماع ان ما يعتبر حول المجتهدين من هذا - [01:49:17](#)

دخل ولا يعلم لهم مخالفة هل نقول المشكلة انه فعل لا يعلم مخالف لا يعلم لاحد قال بالتوقيف مخالفة الا ابو بكر الباقياني ان انصح ان يقال انه مخالف. لان الرجل ذكر جميع المذاهب في العدد. وسيأتي كلامه - [01:49:48](#)

فممكنا يقال ان هذا بالاجماع يعني. لكن لو قلنا بالاجماع يصير الامر يعني ياشيخ ما رضوا يقولوا اه توقيفي عذر بتقول لهم اجماع توقيفي. حيسنوا عليك ويقولوا مبتدع بعدين. لا هو نعم يصح ان يقال هو - [01:50:07](#)

كما قال اخوكم مثل اول يمشي ليشن نقول اصلا ان فئة تفريعات يعني نقول انه توقيفي وهذه وكما قال الشيخ تذكر تفريعات في المسألة فقط ان بعضهم فهم كذا من كلام بعض الائمة الذين قالوا بالتوقيف ولعل هذا هو الاصح - 01:50:24
اخوكم مو قال لو استقبلت الامر كيف حتصيغ المسألة؟ حقيقة انه نعم الان ساقول انه توقيفي ثم قال ثم اقول في هذا التوقيف ونقل عن الباقياني كذا ورد عليه الامام الداني - 01:50:38

فلم يترك قوله ففند قوله واما من قال بأنه كذا فإنه فهمه من قول الجعيري ولا مجال له في قول الجعيري. نعم ويصح ان يقال انه حكم العلم توقيفي فقط - 01:50:52

لأنه فعلاً كان التقسيم هذا أعطى لبعضهم حجة وراحة نفسية في كذا في أنه يرى أنه فعللي أعيد الامر كما إلى نصابه في قول واحد بس يحتاج قراءة يعني إعادة غربلة المبحث كامل - 01:51:05

ولا وقت والله لا وقت واصل لكن المسألة هذى نقول حتى ولو تنزلنا بالمقابل على علم الناقلين نقول ان الجعيري اخطأ في هذه مفهوم. تفرد منه. فنقول اخطأ فيها؟ نعم. تفرد بها القول خلافاً للائمة. نعم. ممكن - 01:51:24

مع انه ما قصد والله. نعم. يلبي فقط بدليل قوله عن مثل ما هو مشكلتنا انا واياه صرنا على طريق واحد احبينا ان نفرع المسائل فانا احببت ان نفرعها الى ثلاثة اقوال وافرعها الى قولين - 01:51:54

فلو ان كل واحد اتي بقول بشبهة وجعلها من الاقوال وفرع عليها حبقوال اربعة اقوال. وهذا خطأ فعلاً ولذلك لعلنا نرجع الى قول اخيكم يعني الى انه حكم العلم توقيفي - 01:52:18

ثم آآ انظم تحته كلام من يأتي كلامه بشبهة مخالفة بس هذا هو الصحيح لأنه فعلاً تسوية الاقوال ببعضها كما قال اخوكم ليس صحيحاً وهذا يجب ان ينتبه له لما تبني خطة بحث - 01:52:32

ما يصلح تعمل عنوان وتدخل في المباحث التي تحت العنوان شيء كبير يكون من مناسب للفصل هذا فكانه فصل آخر هو او يكون تفريغ شديد لا يناسب الاشياء هذى ويكون يدخل مع بعضها فاذا دخل مع بعضها هذا ما هو لوحده - 01:52:51

وهذا قلل من ينتبه اليه ويحتاج الى دقة في النظر شوية لما تعمل خطة بحث تنتبه الى مسألة بحوث ومطالب او فصول وبحوث ومطالب يعني انتبه ركز ركز شوية اما مسألة التساوي كنت اقول بها وارجع عنها مسألة تساوي البحوث المباحث - 01:53:14

ايه هذا صعب لانه بعض الفصول فيها نقولات كثيرة وفيها مناقشات كثيرة وتحتاج الى كلام كثير. وبعض الفصول لا يكون ما فيها خلاف يعني مثلاً خلاف ايش تعمل يعني؟ من فين؟ انت عملت هذاك مثلاً في خمسة وعشرين صفحة. هذا عملته في خمس صفحات. طيب ايش اعمل؟ من فين اجيب الكلام - 01:53:33

فلا عبرة الحقيقة انه مسألة سنزيد لانه اخذ منا في اول في اول الدرس. نعم نأخذ كما اخذ منا ايش في آآ آ ما بعتكم مهجتي الا بوصلكم ما بعتكم مهجتي - 01:53:54

الابيوصلكم ولا اسلمهما الا يدا بيدي فان وفيتم بما قلتم وفيت انا. وان ابيتم يكون الرهن تحت يدي هذا ولا زال الامر تحت ايدينا مثل ما اخذوا منا في اول الدرس ناخذ منهم في اخره فنمده قليلاً وقت اذان الظهر - 01:54:17

الحمد لله متاخر يعني يمضي الانسان ان يصل الى المسجد النبوى. نعم يا شيخ. الذي ذكره هنا هو افضل شيء. يعني ان تعرض الاقوال ان هذا منهج الباحث اولاً ان يعلم الاخوة ثم يناقشها ويرجح - 01:54:38

ذكرتم الاقوال بالتساوي ثم نقاشتم المسائل بس هي ليست متساوية يا شيخ تعرض من باب العرض فقط. ترى ان تظل كما هي؟ انا ارى هذا ولو ارى. انا اثق بعقلك حقيقة. لا يصادر الانسان على المطلوب - 01:54:58

يبدأ بالنتيجة اولاً مقتضى البحث العلمي انت اذا زعلت اذا سويت فانت الان تقر بان هذا مذهب كذا ان هذا ذهب اليه فلان وذهب اليه فلان وهل ذهب اليه الطائفه من اكثرون او بالحق الذي يجب ان يساعدك؟ كيف يا شيخ - 01:55:18

عرض الاقوال فقط حتى لا انه يعني ذكر النتيجة قبل البحث. نعم ها؟ وهذا في البحث عند المناقشات لكن عند الطباعة واحراجه كتاب. هذا مذهب جميل المشكلة انه لا والله يا اخوة فعلاً انا اميل الى انا اميل الى عدم التسوية. وان ذكر التسوية كما ذكره -

كعبري وسوى بين القياس والتوقيف في رأس الامر احدث على من بعده لبسا فعله ذلك وحولوا كلامه. الرجل قال قياسي وهذا قالوا اجتهادي. شف يعني قفزوا بالمسألة من باب الى باب اخر - 01:56:08

وهذا امر بعيد شوية ولذلك والله اعلم آآانا افكر بذلك يعني وهو تفكير صائب انا اراه لكن هل افعله او لا افعله؟ هذا امر متروك لمسألة ان وجدت وقتا واستطعت ان اغربل المبحث هذا مرة اخرى. واعيده ولانه مسألة انك تلغى الاقوال - 01:56:27
قال يحتاج منك ان تبني البحث بناء جديدا ولو تنقل شيء من شيء وكذا. وهذا ما هو سهل. لانه يحتاج تقرأه كاملا حتى تستوعب وبعدين تدخل القول هنا بالقول واما من قال بهذا - 01:56:46

وانا والله ارى هذا انه فعلا القول هذا القول بانه يقال هذا العلم توقيفي ثم يتكلم عن من قالوا بالتوقيف ومن نقلوا فيه ويذكر انه هو الاجماع الذي عليه العمل مستقر. ثم نذكر المخالفين - 01:56:59

تحت عنوان كذا المخالفين ونذكر المخالف الذي قال بالاجتهاد والمخالف الذي قال بدخول الاجتهاد في بعض مسائله ونناقش كل واحد وهذا اقرب الى ان نكون قد ذكرنا المذاهب كلها لكن في رأس الامر لم نذكر الا مذهبها واحدا - 01:57:16
ومع ذلك ناقشنا جميع الاقوال وانا ارى ان هذا هو يعني اميل اليه نسأل الله سبحانه وتعالى ان ييسر لنا لكم وان يعيننا واياكم اني اعيد تنظيم المبحث واصل - 01:57:33

ايه على كل انتوا ما تريدون قول الشيخ ابراهيم قوله جميل يعني مذهب ومذهب. والله ياشيخ فهموه كثيرين على التسوية. كما يقولون يعني ليس ولذلك لنعطيهمرأيي بوضوح - 01:57:53

ليعطهم الرأي بوضوح انه توقيفي فقط. توقيفي فقط. ثم نقول نذكر ادلتنا في كونه توقيفيا وننقل اقوال الائمة الذين قالوا بانه توقيفي ونذكر حجج الامام الجعبري ونذكر كذا نقول وقد خالف - 01:58:25

بعضهم فقال بعضهم كذا ونذكر مناقشاتنا وقال بعضهم كذا ونذكر مناقشاته ثم نأتي الى الترجيح ونرجح لانه فعلا انا ارى انه الان لما ينقلعني باني اقول بالثلاثة انا لا ارضى هذا النقل - 01:58:42

هم الان ياشيخ ياخذونه مأخذ اخر. يقول قد قال بانه في ثلاثة اقوال شوف كيف الحجة يعني كيف الظحالة في العلم. يقول قد قال بانه ثلاثة اقوال. طيب يعني ما سويت بين الاقوال - 01:58:57

فهو بيقول انت قد قلت وهذا هو اللي يلمح اليه الشيخ. قد قلت فعلا فلا اقول ولذلك ان شاء الله ان الله يرزقنا الهمة حتى نعيid غربلة هذا المبحث واصل - 01:59:10

وایضا فان كل الدول الاخرى تشهد بانه يرى التوفيق في هذا العلم. فانه يقول في قصيده عقد عقد نعم في عدد ايات السور وهي لا زالت قال وعرفنا النبي فواصلنا باللال فلا تقتس وبالنقل نقدي. والله واضح وضوح الشمس في رابعة النهار - 01:59:25
يقول وعلمنا وقف النبي فواصل للائي بالنقل. فلا تقتس لا تعمل القياس اللي ذكرته لك هناك كأنه وجد برضو من اخذ بانه قد قال قياسا فركب هذه المسألة فقال ولا تقتس - 01:59:54

وبالنقل تقتندي مثل ما نقل اليك اقتندي بما نقل اليك. وهذا ملمح يا اخوتي انك اذا اردت ان تستوعب اقوال امام في مسألة فحاول ان تطلع على اكثر من له - 02:00:11

وآآعقد الدرر عنده متأخرة عن الحسن لانه هو ذكر فيها انه بناء اخذها المنظومة اخذها من حسن المدد فيكون ترجيحاته فيها هي التي عليها القول في اخر حياته. صح ولا لا - 02:00:25

ايوا هذا خاصة لما تعرف من الكتاب المتقدم والمتاخر ترتاح. تعرف ان الحجة في المتأخر منهم. واصل كل هذا تحريف هذا تحريف هذا تحريف تحريف للمنظومات طبع طباعة من اسوأ ما يمكن ان تطبع - 02:00:42

لا عقل ولا معرفة. يعني والله من من اسوأ ما طبعت المنظومات. شيء شيء مقيت ان يأتي الانسان ويخرج مجموع منظومات الحقيقة يعني والله يا اخوتي لما تقرأوا تقول رجل مخبط كثيرا في مسألة اخراج المخطوطات هذا ما يصح اخراجه بهذه الصورة -

ان كان هو الذي اخرجه لانه انا اعرف انه في مجموع ذكر فيه ايضا آلة قصيدة الجعبري الاخرى في القراءات الثلاث وذكر بعض المنظومات وكذا لا الله الا الله على التحرير والتصحيف - [02:01:23](#)

لا يؤخذ منها لا من قريب ولا من بعيد ولا تستطيع ان تأخذ منها عدد ايات سورة واحدة لانه مخبط جدا في مسألة الرموز وما الرموز وكذا. وغير عدم الاهتمام فقط اخراج اخراج. وهذا ما هو صحيح - [02:01:36](#)

الامر لا يؤخذ هكذا. نعم. تفضل يا شيخ ابراهيم. وايضا انت في مقدمة كتابنا هذا في اغلب النسخ يذكر في البداية ابياتا هي من نظمها وهي عادة عنده ان ينظم بيتين او ثلاثة يذكر بها كتابه. فقد قال في معظم نسخ - [02:01:49](#)

وعرفنا المصطفى وقته فواصل اي الكتاب الرشد وليس قياسا فلا يؤتى. هذا الشاهد هو الرجل الجعبري كان ميزته انه في كل كتاب ينظم بيتين ثلاثة ابيات على غلاف الكتاب يذكر فيها الكتاب هذا فانظر ماذا قال نعم - [02:02:09](#)

ومن الادلة على انه يرى التوحيد انه قصد بالقياس العلامات والقرائين التي يستدل بها على رأي معين. والدليل على ذلك قوله في مبحث المكي انه يعرف بطريقته سمعيا وقياسي. ثم لما جاء عند القياس ذكر العلامات والقرائين التي نعرف من خلالها مكان نزول السورة - [02:02:30](#)

ومعلوم ان الثاني ليس مصدرا بل طريق مفيد في الترجيح هذا الخلاف. جميل. واما الذي احدث النفس في في فهم كلامه فهو ان الزرقشية يسأل من كلامه. فاخذه اغلب المتأخرین من كلاميهما وفهموه على ظاهره. فوقع التلبیس - [02:02:50](#)
هذه ليست القضية الوحيدة التي فهم فيها كلام الجعبري على غير التصديق. وسيأتي في الكلام على مجمل الفاصلة وعكسه قريب من هذا والله احسنت يا شيخ يكفي نقف هنا ان شاء الله طيب جراكم الله خير سبحانك الله وبحمدك اشهد ان لا الله الا انت استغفرك واتوب اليك وصلي الله - [02:03:10](#)

سلم وبارك على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. والحمد لله رب العالمين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. واياك - [02:03:30](#)