

الماكيت ح 6 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف طه يونس 87

8102

شريف طه يونس

ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره وننعواز بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له - [00:00:19](#)

واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن النهاردة في الحقيقة هنتكلم عن مسألة مهمة برضو لا زلنا في في يعني في - [00:00:59](#)

في صدد الحديث عن مسألة حاجة اطفالنا للقرآن ازاي النهاردة اه هنتكلم عن حاجة بيقدمها لنا القرآن احنا في الحقيقة في امس الحاجة اليها طيب بس عشان يتضح المقال اسمحوا لي اضرب مثال - [00:01:18](#)

وزي ما قلت المثال هو يعني مش لازم يكون ينطبق انطباق كلي عن الفكرة احنا بنقرب به المسألة ليس اكثر من ذلك. طيب النهاردة لو ان حضرتك اه رينا رزقك قطعة ارض قطعة الارض دي عبارة عن خمسية متر - [00:01:36](#)

اه الكلام ده يمكن اشرت اليه انا في بعض الحلقات بس خلوني اوضحه اوبي النهاردة قطعة الارض الخمسية متر دي حضرتك اردت انك تبنيها فبتعمل ايه؟ بتروح مثلا اللي مهندس معماري بتقول له انا عايز ابني حبة الارض دي - [00:01:56](#)

فيبيقول لك اول سؤال بيسأله لحضرتك ايه مم يلا نفك مع بعض اه طبيعي هيقول لك عايز تبنيها ايه بالضبط عذرا يعني اديني وصف اجمالي للمبني اللي انت عايز تبنيه على الارض دي - [00:02:16](#)

هي قطعة ارض جرداء دلوقتي عندنا اهو الامكانيات والمادة الخام زي الفل. بس عايزين وصف اجمالي للمبني اللي هيتبني هنا. تمام فانت قلت له مثلا انا عايز ابني عمارة سبع ادوار - [00:02:34](#)

انا عايز ابني فيلا اه يعني انا عايز ابني مجمع مسلا فيه مسجد وفيه مش عارف ايه وفيه ايه. طيب قلت له انا عايز ابني مثلا فيلا فيقول لك طيب الفيلا دي يبدأ بقى بعد الوصف الاجمالي يسألك عن الوصف التفصيلي للمنتج - [00:02:48](#)

ازاي يقول لك طب معلش انت عايز تبني على مساحة قد ايه وتعمل جنية على مساحة قد ايه؟ ولا يعني مش هتعمل جنية من كل الجوانب هتعمل من جانب وتسبيب - [00:03:06](#)

جانب يخش في تفاصيل تانية تقول له مسلا هبني على مساحة تلتلميت متر. يقول لك طب التلتلميت متر اللي هتبني عليها دي. هتبني عليها كم دور تقول له مسلا هبني تلات ادوار. يقول لك طب سوانى الادوار دي عايز فيها كم غرفة - [00:03:17](#)

طيب الغرف دي عايز مساحتها قد ايه بياخد منك وصف اجمالي ووصف تفصيلي للقصة كلها تمام؟ وبعد ما ياخد من حضرتك الوصف الاجمالي والوصف التفصيلي بيجي واحد الكلام ده كله ويجي مصمم لحضرتك ماك - [00:03:32](#)

خلاص يقول لك ادي يا سيدى الماكيت بتاع المبني اللي انت عايزه. ده المنتج اهو موجود قدامك المنتج اللي انت عايزه بالضبط هو ده تمام دلوقتي الحقيقة المهندس قطع شوط كبير جدا في مرحلة البناء - [00:03:48](#)

وهو ايه؟ ان هو خرج الافكار من دماغه للنور او للواقع بس حطها في صورة ماكيت مصغر هو ياخد الماكيت ده وبعد كده يقوم بتنفيذها. يبقى كان في مرحلة اسمها مرحلة التصميم - [00:04:06](#)

التصميم دى بعد ما خد افكار ومعلومات جمع معلومات كتيرة جدا. وبعد ما جمع المعلومات جاء محول المعلومات دى لصورة منزورة

لماكيت صممه كوييس جدا وبعد التصميم هيروح لمرحلة التنفيذ ينفذ بقى على الارض - 00:04:22

ان يورييني المبني ده المصغر ده يوريه لي هنا كده موجود على خمسمية متر بتاعتي تمام طيب انت حضرتك تخيل بقى لو واحد مثلا راح للمهندس اللي المهندس قال له ايه ؟ انا عايز ابني - 00:04:37

آآ قال له هتبني ايه على حته الارض دي ؟ قال له والله مش عارف فيلا عمارة جامع اي حاجة قال له ما فيش حاجة اسمها كده ما انت حادس انت عايز تبنيه بالزبطة - 00:04:54

قال لي اي حاجة حلوة يعني. عايز اي حاجة حلوة يا عم ما ينفعش قل لي انت ايه بالزبطة ؟ اي حاجة على زوتك يا عم قال له يعني قل لي بالزبطة. قال له طب خلاص خليها فيلا - 00:05:03

قال له طيب انت الفيلا عايز مساحتها آآ مساحة اللي يتبني على الفيلا الارض قد ايه والجنبية قد ايه ؟ قال له لأن خليها كلها ارض مش لازم جنبية. قال له ما ينفعش يعني فيلا لازم فيها جنبية. هو في حاجة اسمها كده ؟ قال له احنا بجد هي لازم قال له اه لازم حواليهها جنبية. قال له اه اه صح طب خلاص خلاص ماشي - 00:05:13

حط لنا جنبه قال له طيب عايزها كم دور ؟ قال له اعمل لي عشر ادوار. قال له هو في فيلا عشر ادوار ؟ يعني الفيلا بتبقى دورين ثلاثة كلام من ده - 00:05:34

قال له هو فعلا قال له اه خلاص يا عم خليها تلات ادوار هو يعني لا عارف عايز يبني ايه ولا عارف مواصفات المبني اللي هو يبنيه تمام فغلب الرجل جدا جدا - 00:05:42

عشان يعمل له الماكيت عشان ينفذ الماكيت ده طيب لما جه الرجل المهندس ده بقى هينفذ الماكيت ده او يبني هو اصلا ما عندوش قدرة ان هو يقيم او يعاير المجهود اللي بيقوم به المهندس - 00:05:55

فالمهندس بازل مجهود كبير يقول له ايه ده انت عمالين تضيعوا وقت ما بتعملوش حاجة مفيدة مش عارف ايه طيب لو اللي انا بقوله لحضراتكم ده واضح ده مثال اهو من واقع الحياة - 00:06:09

انا عايز اقرب لحضراتكم قضية ايه ؟ تلك الهبة التي وهبنا الله ايها يعني احنا بندعي بنقول ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة اعين تمام اه ولذلك مسلا سيدنا اه ذكريا لما دعا ربنا قال ربى هب لي من لدنك ذرية طيبة. فالذرية دي هبة من الله - 00:06:20

الهبة دي عطاء بلا عوض ولا غرض يعني ربنا اداه لك مش في مقابل حاجة بذلت فدانك ده عطاء بلا عوض يهبه لمن يشاء انانا ويهبه لمن يشاء الذكور. تمام - 00:06:42

ولا غرض يعني ايه ولا غرض ؟ ربنا ما ادھالكش وينتظر منك حاجة. طيب فهذه هبة من الله الوهاب سبحانه وبحمده. تمام ؟ طيب. الهبة اللي ربنا اداه لك دي خليني اقول انها زي حته الارض - 00:06:55

فرد الخمسمية متر كل واحد فينا الهبة اللي جات له المولود الصغير اللي جاي له هو عايز يعمل ايه ؟ عايز يبنيه تمام ما انا بقول البناء الانساني هو عايز يبني الانسان اللي قدامه ده. طب عايز يبنيه ايه - 00:07:07

عايز يعمل يعني جسته قدامه خلاص لأ عايز يبني انسان يبني انسان الابدان وانسان الايمان. عايز يبني انسان قدامه يبنيه من من الخارج ومن الداخل. يكون مسلا صحته كوييسة وشكله كوييس و تمام - 00:07:21

بس اللي اهم من كده تكون اخلاقه كوييسة يكون فكره كوييس يكون سلوكه كوييس يكون علاقته كوييسة بربنا فهو عايز يبني انسان تمام كده طيب دلوقتي هو يحتاج يحدد عايز وصف اجمالي للانسان اللي هيبنيه - 00:07:36

بالزبطة انت كانك رحت المهندس المعماري واول سؤال هيسأله لك يقول لك انت عايز تبني ايه ؟ هو الطفل ده كده بالزبطة زي حته الارض دايما كانوا يعني يقولوه على الايه ؟ على الطفل الصغير والقطة يتلحم - 00:07:53

انت هتشكلها زي ما انت عايز. عجينة بتشكلها زي ما انت عايز فهو قطعة ارض انت هتبني عليها او هتبني فيها اصلا طب الاعجب ان كلاب كل ام ليه تصور للمبني اللي عايزه - 00:08:05

يعني واحد يقول اه انا عايز ابنيه فيلا انا عايز ابني عماره انا عايز ابنيه جامع انا عايز ابنيه كذا كل واحد له تصوره للبناء. فواحد مسلا

عايز بيئيه ابدان بس. انا عايز ابنيه واد قوي فتي - 00:08:20

كده ويطلع لعيب كورة واحد تاني لأننا عايز مش مش عايز ابني جسمه انا عايز ابني عقله عايزه بيفكر وييفهم كوييس ومش عارف ايه واحد يقول لأننا عايز ابني لغته عايز لسانه كوييس ومعه لغة واتنين - 00:08:34

وثلاثة واربعة واحد يقول لأننا عايزاً انا ابني قلب وعايزه اسحب قلب رقيق يحس بالمساكين والضعفاء كل واحد ليه تصوره للمبني اللي هو عايز بيئيه تمام؟ طيب حلو قوي - 00:08:46

ده الوصف الاجمالي. هيجي بقى الوصف التفصيلي. طب انت عايز تبنيه مسلا خلقيا ايه بقى الاخلاق اللي انت عايز تبنيها في ايه ايه الاخلاق اللي عايز تغرسها فيه عايز تغرس في ايه بالزيط - 00:09:01

طيب عايز مسلا مسلا تغرس فيه خلق الكرم مع مين فين ازاي تفاصيل يعني يعني ما ينفعش اصلاً المهندس المعماري ده تخيل لو انت رحت قلت له آآ الله يكرمك كنت عايزك تلمي لي حته الارض دي. قال لك عايزني ابنيها لك - 00:09:17

ايه فيلا ولا عمارة ولا مسجد ولا مجمع؟ قلت له لا عايزك تبنيها لي فيلا قال لك بس انا ما عرفش اصلاً الفيل بتبني ازاي بس انا مش عارف يعني خلاص الله المستعان نبي لك فيلا - 00:09:36

يعني هي للاسف بعض اولياء الامور هو تصوره لبناء ابنيه ايه ابني لي حاجة حلوة فاكرین لما راح للمهندس المعماري قال له ابني لي حاجة حلوة وخلاص هو كده عايز ابني حاجة حلوة - 00:09:49

طب ايه بالزيط؟ ايه هالتحميم؟ حلو في ايه لأنّ هو معندهوش رؤية لكده اصلاً القصة دي مش حاضرة مش حاضرة في دماغه رغم ان عزرا مسلا لما يروح يقول لمراته يقول لها بقول لك ايه ما تطبخي لنا حاجة حلوة - 00:10:02

تقول له عايز ايه بالزيط؟ تقول لها عايز كذا تقول اللي هو ده اللي هو كذا تيجي مسلا تطبخ له حاجة غيرها يقول لها لأنّ مش هو ده هو ما ينفعش في البناء ما يكونش عندي رؤية - 00:10:16

مكنش عارف انا عايز ايه من الولد ده انا عايز ابني فيه ايه بالزيط الانسان ده انا عايز ابنيه ازاي تمام طيب فهو للاسف بعض اولياء الامور يقول ابني لي حاجة حلوة. البعض الثاني لأنّ يقول لك طب هو لما بييجي بيبني مسلا تخيلوا عنده خمسيني متر بس منها ميت متر بس - 00:10:28

بيبني منها خمسين متر بس. الخمسيني متر دى بيئها دور واحد الخمسيني متر دى بيبني حيطة ومبسطيفيش بيها من جوة عنده تصور قاصر للبناء. عايز بيبني جسمه بس عايز بيئه فيما يتعلق بالمهنة بس مش بالمهنة - 00:10:45

عايز بيبني مسلا دماغه زاكرته وحفظه بس ما بيئيش فهمه وادراته وعقله وتفكيره عايز يهتم بانه يحشى دماغه بالمعلومات بس ما يهتمش بان هو بيئه انسان عنده مهارات وعنه عمل وعنه - 00:11:01

عنه سلوك يا اما مش مهم بالمسألة دي. كل واحد له تصوراته للبناء ده. صح؟ طيب وبنتباعين ما بینا وبين بعض. انت لك رؤيتك لبناء ابنك وانا لك هي رؤيتي وفلان له رؤيته والناس بتوع التربية لهم رؤييتم ومش عارف جان جاكره سولي رؤييته ومش عارف كارل ماركس ليه رؤييته ومش عارف كل واحد - 00:11:19

دي رؤييته لبناء الانسان السؤال بقى يعني ليه المرار والمرمطة دي كلها يعني ليه ده كله مش ممكن يا جماعة ربنا كان يتركنا كده احنا مش عارفين بالزيط الانموذج الذي يريده هو مين بالظبط - 00:11:39

مین الانسان مین الانسان اللي المفروض يتبنى الوصف الاجمالي للبناء ده ايه والوصف التفصيلي للبناء ده ايه يعني المبني ده هيبيق فيلا هيبيق كام دور وهيبيق فيه ايه وايه وايه؟ والمعايير اللي نقيس بها ان المبني ده صح ولا غلط - 00:11:56

يعني الحقيقة الوحي ما طرده المسألة دي. وده انا بتكلم عن حاجتنا للقرآن القرآن بقى ما سايش المسألة دي فلان قال لك انت عندك انسان هو يمثل قطعة الارض دي - 00:12:16

ابنك انت مراتك ايا كان الشخص اللي بيتعامل معه واحد بتعلمه وانت معلم واحد بتدعوه وانت داعية قطعة ارض احنا نريد منك تبنيها بالشكل الفلاي وصفها الاجمالي كذا وصفات تفصيلي كذا - 00:12:30

وبناء عليه بنحط لك معايير انت لما تيجي تنفذ وتبني خلاص هتبني على هذه المعايير اه دايما في العمليات الحيوية بيقولوا في مدخلات وعمليات ومخرجات نركز في الحطة دي بقى - 00:12:46

يعني مسلا انا بضرب مثال خلاص بس اسمحوا لي اجوعكم معلش انا اسف اه ان مسلا واحد واحدة سرت ارادت انها تعمل محشى خلاص؟ فبتعمل ايه؟ بتنزل تروح السوق تجيب الكرنب او ورق العنب تجيب الطماطم تجيب الرز تجيب الشبت على - 00:13:04
معلش انا دي مش حصة المطبخ لأ ده ده اطفالنا والقرآن بس معلش اه تروح تجيب الحاجات دي كلها من السوق بعد ما تجيبها من من السوق بتجري عليها شوية عمليات وفي الاخر بتطلع منتج اسمه المحشى. يعني تخيلوا مسلا لو واحد قال لمراته انا عايزك تعمل لي محشى - 00:13:22

وبعدين جه من السوق لقاها ايه اه قدمت له طبق فيه ورق اه كرنب مسلوق وطبق تاني فيه رز ماشي؟ عليه مش عارف صلصة وشبت ومش عارف ايه. ورق تاني فيه شوية مرقة. آآ طبق تاني فيه شوية مرقة وطبق - 00:13:38

هو هو عارف شكل المنتج اللي هو عايزه عارف شكل المخرج بالضبط وعنده مواصفات للمخرج ده. يعني لو مثلا لقاها عاملة له حلة فيها ورق الكرنب ده لوحده او ورق العنب لوحده. والرز لوحده لأن ده مش محشى ده. هو ده اسمه - 00:13:54

ازاي بتقدمي لي حاجة زي كده فالستر فيه شوية مدخلات حاضرة هي اجرت عليهم شوية عمليات وطلعت لنا مخرج في النهاية اسمه كزا. وصفه الاجمالي كزا وله مواصفات تفصيلية. بتيجي تقول لمراتك انا عايز اكل - 00:14:09

النهاردة تقول لك محشى ورق عنب ولا محشى كرنب ولا محشى تقول لها عايز محشى كرنب. تقول لك طيب الصوابع كبيرة ولا صفيرة؟ بتاخذ وصف اجمالي وبتاخذ وصف تفصيلي بما انها بقى مراتك وعارفة فالتفاصيل هي ممكن تكون عارفها اصلا. تمام؟ - 00:14:25

طيب هو انا ايه القصة اللي انا جوعتم بها دي الفكرة ان اي عملية حيوية في الدنيا في الغالب بيبقى لها مدخلات وعمليات ومخرجات والعملية التعليمية كده فيها مدخلات وعمليات ومخرجات - 00:14:41

بتدخل طالب مع كتاب وفي الاخر بتطلع منتج يعني مثلا عندنا في الطبع الطالب ده بيدخل مع كتاب الانف والاذن والحنجرة وشوية حاجات تانية بيطلع الطالب ده في الاخر هو - 00:14:57

منتج ليه مواصفات وصف عام تعلم انه تعلم كتاب الانف والاذن والحنجرة ده وصف عام اه طيب ايه الوصف التفصيلي الوصف التفصيلي انه بقى عارف الامراض اللي متعلقة بانف واذن الحنجرة - 00:15:15

وعنده قدرة على تشخيصها وعنده قدرة على علاجها وعنده فيه مواصفات تفصيلية. طيب بناء بقى على المخرج ده بتجري شوية عمليات. يعني ايه بتجري شوية عمليات؟ طب احنا عايزينه ايه؟ عايزينه طالب حافز - 00:15:32

كتاب الانف والاذن والحنجرة بيقى العملية اللي هنقوم بها عبارة عن ايه؟ تحفيز. سمع يلا سمع سمع فاكيد مش مش ده اللي احنا عايزينه لأ احنا عايزينه يكون فاهم امراض الانف والاذن والحنجرة بيقى هنقدر نشرح له ونفهمه الامراض عبارة عن كزا كزا كزا كزا وما هنشغلش بالنبا بقى يشخص ما يشخص ما يشخصش - 00:15:48

اه يعمل القصة دي ما يعملاش. يغسل الودان ولا ما يغسلش الودان يعمل ما هنشغلش بالنبا بالقصة دي طيب لو لأ ده احنا عايزينه يكون قادر على التشخيص قادر على التدخل لعلاج بعض الامراض مش لازم بس بالادوية. احيانا بالاجهزه - 00:16:07

فده هيفرض علينا او هيملينا علينا ان عملية التعليم للمحتوى ده لازم هيبيقى فيها شرح للكتاب وتفهيم جيد له ولازم هيبيقى فيها آآ شغل عملي ومهارات عملية ولازم المعلومة دي تتحول بشكل معين - 00:16:25

علشان يتمكن من خاللها الطالب ان هو يشخص الامراض اللي قدامه عايز اقول ايه عايز اقول ان المخرجات المطلوبة او المنتج المطلوب هو اللي بيفرض علينا العمليات اللي احنا هنقوم بها. مش عايز اقول كمان هو اللي هيفرض علينا المدخلات - 00:16:45
نلاقي هنا في المدخلات بقى لازم ادخل كزا وادخل كزا طيب مش هستفيض في المسألة دي كتير لأنها مسألة المفروض انها مستقرة منطقيا. يعني ايه مستقرة منطقيا؟ طب يعني جدا هو لما واحد بيتعلم محتواه ده بيحصل حتى - 00:17:02

مسلا آآ واحد بيدي محاضرة يقول يتوقع بعد الانتهاء من هذه المحاضرة ان يكون مثلا المتدرب قد فهم كذا عرف كذا قادر على كذا
فيبعمل كذا فطبيعي جدا يعني دي حاجة منطقية جدا - [00:17:16](#)

طيب تعالوا نبص بقى على عملية التعليم القرآني ماشي؟ يعني احنا اتفقنا النهاردة عايز اتكلم عن حاجة مهمة قوي. عايز اتكلم عن
المصدر المصدر اللي احنا ناخد منه المعلومات المتعلقة بايه - [00:17:30](#)

بالمخرجات بالمنتج ماشي آآ الماكينت وناخد منه الایه التفاصيل عملية البناء. تمام طيب تعالوا نشوف النهاردة عملية التعليم القرآني
ايه اللي بيتم انت لما بتعلم ابنك القرآن او بتودي ابنك يتعلم القرآن المنتج اللي انت منتظره ايه - [00:17:45](#)

طفل قادر على انه يقرأ القرآن بالتجويد فما يلحسن في حروده منتج جميل ما فيهوش مشكلة او طفل حافظ القرآن زي اسمه فيعني
لا يكاد يخطئ في حرف كويس منتج جميل - [00:18:05](#)

طيب لو انت منتجك كده انك عايز ابنك يكون بيقرأ القرآن بالتجويد زي مسلا بيحصل في بعض الحضانات ما يسمونه بختمة الایه؟
التلاؤة اذا المدخلات واحدة طفل مع المصحف وممكن كتاب بيعلمه الاحكام - [00:18:20](#)

طيب ايه العمليات اللي هتجري العمليات كلها في اتجاه واحد. اتجاه الالفاظ والمباني علشان الطفل ده في الاخير
يقدر يقرأ بالتجويد طيب بيقى العمليات اهي اتجاهها فين؟ ايه اللي حدده؟ المخرج اللي انا عايزه - [00:18:36](#)

طيب تعالى نبص النهاردة انا عايز ايه؟ عايز ابني يكون حافظ القرآن طيب ايه المدخل؟ طفل مع مصحف طيب وهيباشر عملية
التعليم دي معلم او محفظ او ابوه او امه او جهاز كمبيوتر ايا كان - [00:18:55](#)

العمليات هتبقى عبارة عن ايه يصح له ويحفز يصح له ويحفز ويسمع له يصح له ويحفز ويسمع له هي دي العمليات والمنتج اللي
هيخرج ايه؟ حافظ القرآن الكريم. صح كده؟ طيب - [00:19:13](#)

اللي احنا بنعمله ده هو ده فعلا المراد من عملية التعليم القرآني يعني هل هو ده المنتج اللي احنا عايزينه يخرج يعني المفروض
المفروض احنا بنقول ما فيش حاجة هتبني الانسان افضل واعظم من القرآن. صح كده - [00:19:27](#)

طيب فانا عايز ابني ده عايز ابنيه بيقى هبنيه بايه القرآن من خلال ايه من خلال القرآن طب هل هو ده المنتج اللي تحدث عنه
القرآن هو ده المنتج اللي يريده ربنا؟ بعض الفضلاء بقى حصر القصة فين؟ هنا. انت لو حفزت ابنك القرآن بيقى احسنت اليه ايماء
احسان - [00:19:46](#)

وتبقى كده عصمته من كل الزنوب والاضران. وانت في امان من كل المخاوف والاحزان انت كده تمام قوي وهيبقى كويس في
دراسته وهيبقى شاطر في مش عارف ايه ثم تأتيه الصدمة - [00:20:08](#)

حفل الواد القرآن وبعد ما حفظه يجي بيص عليه يلاقي اخلاقه وحشة الكلام اللي هو كان بيتمناه مش حاصل كان يريده مش حاضر
بني انسان هو فعلا بيقرأ كويس. يعني بس للأسف الشديد - [00:20:23](#)

لا سلوكيات اخلاق تصرفات حتى مفاهيم حتى قدرات عقلية انا باكدا دايما مرارا وتكرارا عشان بعض الناس للأسف الشديد ممكن هو
بيسمعني في الحلقات دي يقول ايه الرجل اللي جايبيهنه ده عمال يزهدا في الحفظ ويكرهنا في الحفظ ويزهدا - [00:20:41](#)

هذا الذي يصد عن سبيل الله وممكن حد يكفرني مثلا. خلاص؟ لا انا انا بقول يعني انا الحمد لله رب العالمين. حفظت يعني بفضل الله
عز وجل وانا ما عنديش مشكلة ان الطفل يحفل. انا بتكلم على مسألة القصور في التعامل مع القرآن - [00:20:57](#)

بتكلم على مسألة الفهم القاصر لطبيعة العلاقة بالقرآن الكريم بتكلم على البناء القاصر اللي هو واحد المفروض كان بيبني فيلا راح عمل
ايه؟ راح بنى السور اللي حوالين الفيلا وما بناش الفيلا - [00:21:12](#)

يعني هي دي القضية. تمام؟ طيب يا ترى دول هو ده المنتج اللي يريده القرآن؟ هو ده المنتج اللي تحدث عنه ربنا؟ هو ده السؤال
طيب المنتج هو اللي حدد العمليات. اه - [00:21:27](#)

فهنا بقى القرآن يخدمنا في ايه؟ يقدم لنا ايه؟ يقول لنا شكل المنتج اللي هيخرج من عملية التعليم القرآني اهم هو في حاجة زي كده
ان هو في اية بتقول ان انتم يعني اللي اتعلموا القرآن يخرج كذا؟ اه - [00:21:39](#)

بایات بتقول کده هادی لك مثال ولكن کونوا ربانيین بما کنتم تعلمون الكتاب بما کنتم تدرسون. وفي قراءة بما کنتم تعلمون الكتاب وبما کنتم تدرسون اهو يعني ربنا بيقول المنتج - [00:21:54](#)

اللي هيخرج من عملية التعليم القرآنی من العمليات دي اللي هو تعلمون الكتاب تعلمون الكتاب تدرسون باب هيبيقی ايه ؟ رباني. ينبغي ان يكون ربانيا. اهو ده الوصف العام للمنتج. اسمه ايه ؟ رباني - [00:22:09](#)

فايه ايه الرباني ده ؟ مبني اسمه رباني ؟ ایوة مبني اسمه رباني الرباني ده مین الامام ابن القیم ینقل اجماع السلف على انه لا يكون ربانيا حتی یعرف الحق ویعمل به ویعلمه - [00:22:30](#)

يعني عنده تلات حاجات عارف الحق عارف المعانی کویس جدا جدا فاهمها کویس ویعمل بها ویعلمها يعني عنده العلم والعمل والتعليم عالم عامل معلم هو ده المنتج ده المنتج ؟ اه ده المنتج. ده الوصف الاجمالي له. طب الوصف التفصيلي فيه دور علم. دور عمل دور تعليم - [00:22:44](#)

طب خش جوة التفاصيل اکتر من کده. العمل بتاعه شکله ازاي اه تلاقي اية تانية بتقول ايه ؟ يتلو عليهم اياتك یعلمهم الكتاب والحكمة ویزکیهم يعني المعلم القرآنی اللي ھیباشر عملية التعليم - [00:23:09](#)

المفروض ان الشخص اللي ھيطلع من عملية التعليم هيبقى شخص زکی النفس حکیم يعني ايه ؟ بیحمل کده وخلاص ؟ لا ده عمله على الحکمة على مقتضی الحکمة اکمل صور العمل عمل ناشئ عن علم نافع - [00:23:24](#)

هو ده عمل مع تدبر تمام ده حکیم زکی النفس نفسه تطهرت وتطورت بمزيد من الاوصاف للمنتج اللي خارج عشان انت تقيم العمليات. طب بالله عليکم بقی لما يكون انا عرفت - [00:23:42](#)

ان المبني اللي المفروض ابنيه لابني ابني ده قطعة ارض هبنيها. المبني اسمه رباني المبني شخص حکیم زکی النفس المبني کده المبني شخص مؤمن امن بالقرآن صدق قلبيا وقوليا وعمليا يتلونه حق تلاوته - [00:24:00](#)

ده المبني کده مواصفاته کده المخرج ده يا جماعة على فكرة ربنا ما اتكلمش عنه في الایتین دول بس بایات کتيرة يعني ربنا انزل الكتاب انزل الكتاب تابعه کده انزلناه نزله ينزله نزلناه وشوفوا ربنا قال انه انزله ليه ؟ ما هي دي - [00:24:24](#)

عشان المخرج ده في الآخر لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد. وغيرها من الامور فالمنتج ده له مواصفات تجمع المواصفات دي طیب ولما تجمع المواصفات دي تعمل في دماغك انت ماکیت - [00:24:41](#)

مکدت للولد اللي ینبغي انه یتبني للانسان انه ینبغي انه یتبني. اللي یتبني على مراد الله. مش على مرادك انت ولا على مراد امه. ولا على مرادك انت ولا على مراد شیخه. ولا على مراد الناس - [00:24:56](#)

على مراد الله يعني هي دي القصة اني وهبت لك ما في بطنه محررة اني نذرت لك ما في بطني محررا فتقبل مني ان ابنك ده فعلا يكون يعني سبب في دخولك الجنة - [00:25:09](#)

ان ان هو امانة بين ایديك ان هو راعيه انت المسئول عنها. رعية ربنا استرعاك ایها. هو مشروعك الحقيقي. هو امتدادك الحقيقي. انت بتموت وهو كل اللي ییعمله في میزان - [00:25:23](#)

حسناتك اللي انت ما نجحتش ان انت تعمله في نفسك تعمله فيه. اللي ما قدرتش ان انت تتحققه في شخصك تتحققه فيه. فرصتك جات لك. تبنيه على مراد الله سبحانه وبحمدہ - [00:25:35](#)

وتكون مطمئن ان هو هيكون في امن حال وھيكون في اکمل حال. احنا دايما خايفين على ولادنا. ممکن بنبقى قلقانین بتحزن ربنا قال فمن تبع هدای فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون. مصدق ربنا ولا مش مصدق ؟ هذا وعد الله. ده وعد ربنا لك. انك لو تبعت هدی - [00:25:45](#)

الله سبحانه وبحمدہ واتبعت اللي هو وصی به واللي ارشد اليه ما تخافش على ابنك. مش هتحزن عليه ابدا ان شاء الله. انت ما تخافش ما تقلقش ان شاء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون. لا خوف عليك ولا عليه. ولا حزن عليك ولا عليه ان شاء الله. لا في دنيا ولا في اخرة باذن الله. لو انت فعلًا عملت کده - [00:26:05](#)

لما تبني الانسان الذي يريد الله انت اطمئن ما تقلقش على المهمة ولا تقلق على المهمة. ما تقلقش على الايمان ولا تقلق على الابدان. ما تقلقش على دنياه ولا على دينه ولا على اخرته - 00:26:26

ما تقلقش على اي حاجة ان شاء الله يعني طول ما هو مع الرحمن هو في امان بس مع القرآن ازاي؟ باي طريقة باي شكل - 00:26:38

اه القرآن يدينا شفت شفت الخدمة العظيمة اللي بيقدمها لك القرآن اللي انت مش منتبه لها. القرآن يديك شكل المبني اللي انت المفروض يتبني. الكلام ده على فكرة ما بقولوش - 00:26:50

ولادنا بس انت لازم تشرع في عملية بناء لك انت. علشان تقدر تبني ابنك كويس. انا لما اقول ابنك على فكرة ما اقصدش ابنك اللي في البيت بس اللي يربطك به نسب - 00:27:00

ابدآن لأن انا اقصد بانك كل مسلم اللي يربطك به نسب الايمان كل مسلم ابني ابني ماكيت واتنين اعمل ماكيت واتنين وتلاتة واربعة وخمسة وستة وسبعة وعشرة والماكيتات دي ينفذها على الارض - 00:27:10

انا في الحقيقة آآ في ناس فعلا بتقوم بدور المهندس المعماري. انك بتروح تقول له انا عايز ابني ابني فيقول لك طب خلاص يا سيدى معلش بقى وعشان كده انا بحمس في اذان الاباء وبوجه الامهات باهمس في ازانكم القصة دي سامحوني هتروح لواحد تقول له انا عايز اعمل - 00:27:25

في ابني عايز ابني عايز ابني لا ما تروحش للبشر. عندك رب البشر معلش اي حد هيقول لك تصوراته ويقول لك اللي في دماغه ويجيب من عنده لأن ما يلزمنيش. انا عايز ابنيه على مراد الله. اللي يقول لك حاجة اللي يقول لك لأن الفيلا احسن - 00:27:42

قل له ايه الدليل اللي يقول لك آآ تلات تدار احسن من دورين قل له ايه الدليل ايه التلات ادوار دول؟ انا مش عايز كلامك. انا عايز كلام ربنا. انا عايز كلام النبي صلى الله عليه وسلم. انا عايز ده. مش عايز كلامك انت. انا اسف. مع تمام احترامي كلامك - 00:27:57

نفسك. انا عايز المنتج ده تبقى عندك وعي وفهم تبقى عارف المنتج. اه في ناس جزاهم الله خيرا من الدعاة والعلماء والمصلحين. ولذلك بقى مع تمام احترامي ما تروحش لحد كل اصدقاوه من من بيئه غير بيئتك وفكر غير - 00:28:12

ودماغ غير دماغك وعقيدة غير عقیدتك. ما تروحش لده. لان هو هيديك ماكيت. مش هو اللي ربنا يريدك هيديك ماكينة مشوه هيديك مش مش الماكيت اللي انت ينبغي انك تاخده. انما الانسان اللي بينطلق من الولي - 00:28:27

اللي بيبني من خلال القرآن والسنة وفهم النصوص كويس يديك الماكيت يقول لك افضل يا عم الحاج انت عايز تبني خمسية متر هنا عايز تبني ايه ابن طفل اهو ده البناء اهو - 00:28:44

البناء اسمه كذا تاخد انت الماكيت ده مشكورا وتروح تنفذه في بعض الاباء والامهات يقول لك مش لاقى حد يعمل لي الماكيت الحمد لله ربنا يسر القرآن للذكر دور في القرآن ايه اللي ربنا عز وجل يريده من الانسان - 00:28:57

دور في القرآن مين الانسان اللي ربنا يريده دور وشوفه اعرف مين الانسان ده بالضبط. مش عارف مش لاقيه هجيبيه منين اجيبيه ازاي. خلاص ما تغلبشك نفسك الانسان ده هو زي محمد صلى الله عليه وسلم - 00:29:14

محمد صلى الله عليه وسلم نبي وكده وانا خلاص هو زي الصحابة زي اطفال الصحابة ولذلك احنا الحمد لله ما غلبناش لما جينا نفك في المتدبر طب نحلها ازاي نيجي منين؟ قلنا خلاص نشوف ربنا قال ايه ونحاول نعمل ماكيت - 00:29:27

طب خلاص يعني عايزين نطمن شف النبي صلى الله عليه وسلم كان كده ولا لأن طب عايزين نطمن شف اطفال الصحابة فعلا اتربوا كده ولا ما تربوش كده؟ كانت ايه القصة؟ ما هو يا جماعة المحتوى اللي احنا - 00:29:40

عليه المدخل اللي هيدخل مع ابني هو القرآن هو الولي ده اللي هيدخل مع ابني عشان نبني انسان. انا مش بقول لك عشان ابني مسلا طبيب ولا مهندس ولا مش عارف ايه. دي مهنة عادية ما فيش مشكلة فيها. انا باكلمك على براء انسان. في بناء الانسان ده. انسان - 00:29:50

داخل مع القرآن داخل مع الولي الشريف قرآن وسنة. طيب هيدخلوا هيجري عمليات. المنتج اسمه ايه؟ شكله ايه انت ممكن تبحث

بنفسك ممکن تروح لحد ان تستعين بيه من الصالحين بتقول انا عايز الماکیت الذي يريد الله اللي جه في الكتاب والسنّة. تمام -

00:30:05

الماکیت ده بقى موجود عند حضرتك انت تطمن عليه هل هو ده الماکیت قربه ايه من المیزان؟ او زن الماکیت ده على النبي صلى الله عليه وسلم وحاله. اه ما هو الموضوع هي بقى باختصار عملية تعليم قرآنی. او زنه. هل النبي كان بيتعلم -

00:30:20

كده هل النبي كان بيعلم كده او زنه الصحابة هما كان الاطفال الصحابة بيتعلموا القرآن ازاي ايه قصتهم؟ طيب بعد الماکیت في حاجة مهمة قوي تاخد الماکیت ده بقى تنفذه. فيه فضلاء كتير بيعملوا ايه؟ اساتذة في شراء الماکیتات. شاري الماکیت بتاع فلان والماکیت بتاع فلان والماکیت بتاع فلان والماکیت بتاع -

00:30:32

فلان عنده عشرين باکیت في البيت ولغاية النهاردة ما نفتش ولا ما كدب على فكرة ممکن واحد يرسم لك ماکیت بس يكون ايه في فروقات بسيطة بس ده مکیتة الوحي وده ماکیتة الوحي بس فيه قدر فيه ثوابت وفيه متغيرات -

00:30:51

في حاجات اساسية ما فيهاش تفاصيل ما فيهاش مشاكل وفيه حاجات كده بسيطة. واحد يدي له لون كزا واحد يدي له لون كزا. مش يقعد بقى ايه عمال مشغول بانه يحصل ماکیتات. خد ماکیت كويس -

00:31:04

انت تؤمن لمصدره انت انت على فكرة مش كفاية ان آآ ان واحد يدي لك ماکیت وخلاص لازم انت نفسك تكون عندك قدرة على انك تميز بين الماکیتات. ما انا ممکن ابني لك -

00:31:14

مكت غلط وممکن يكون في حاجة فيها خلل انت نفسك لازم تتعلم برضه عشان تفهم ويبقى عندك قدرة ماشي ممکن مش قادر تبني الماکیت لكن عندك قدرة على تقييم الماکیتات دي؟ ايوة هو ده من الوحي؟ آآ طب فين دليله؟ طب ازاي؟ طب كزا؟ يبقى عندك دي -

00:31:24

ليه؟ عشان نيجي نبني بقى ينفذ الماکیت ده على الارض وده التحدی المهم العمليات اللي انت هتقوم بيه عشان تنفيذ الماکیت ده العمليات ما ينفعش برضو من دماغي ودماغك. لما تكون عايز ماکیت ان طفل عالم عامل معلم. لما تكون عايز ماکیتة طفل فاهم المعاني وبيتدرها وبيعمل -

00:31:40

وبيعلمها وبيحفظها هتبقى العمليات اللي انت بتقوم بها هي مجرد انك تحفظه بس؟ لا لازم هتتعلمها المعاني ولازم هتعلموا المباني ولازم هتتعاهدوا في الكلام ده. اه زي اية ايه؟ يتلو عليهم اياتك يعلمهم الكتاب. القرطبي قال قيل -

00:32:00

كتاب معاني الكتاب او معاني القرآن والحكمة العلم النافع والعمل الصالح. اه هتتعلمها المعاني وهتتعلمها المباني. هتتعلمها المعاني علما وعلما. هتتعلمها المعاني يفهمها وتدبرها ويعمل بها. وهتتعلمها المباني احفظها وجودها وهيعلم الكلام ده لغيره عشان يطلع في النهاية رباني -

00:32:16

ويطلع فيه شوية مواصفات. ايه المواصفات ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوح. تلت او صاف اهيه. ما ضل يعني قوة علمية كاملة عالم -

00:32:34

ما غوى قوة عملية كاملة عنده علم وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوح قوة سلوكية وبلغية كاملة معلم وفي صفتين تانية ما برضو اللي هو ما كذب الفؤاد ما رأى استقامة الباطن. الباطن -

00:32:45

ما زاغ البصر وما طفى استقامة الظاهر. الخامسة دي ما ما هذه الخامسة علمه شديد القوى بسبب عملية التعليم القرآنی. ببساطة شديدة انت ما تشتريش ماکیتات وفي الاخر تيجي تنفذها غلط. مش هتطلع المخرج. نفتها ص. طب -

00:33:03

هل القرآن بيديه ده؟ اه شفت بقى اللي بيقدمه لك القرآن شفت حاجتك حاجة ابنك للقرآن بيديك المنتج المخرج النهائي اللي احنا عايزينه. وكمان بيديك تفاصيل عملية بناء البناء ده هيتم ازاي؟ ومعلش ما تقعدش تتوكل على غيرك في انه بيبني لك. انت لازم على الاقل تكون فهم البناء بيتم ازاي عشان تقيم عملية البناء دي صح ولا غلط؟ ماشي صح ولا ماشي غلط -

00:33:19

العمليات اللي هتم والمخرجات اللي هتم. والسنّة بقى تأكيد ده النبي صلى الله عليه وسلم لما علم القرآن علمه ازاي؟ المخرج اللي النبي صلى الله عليه وسلم اكده عليه ان افضلكم -

00:33:40

خيركم من تعلم القرآن وعلمه من تعلم المعاني والمباني وعلم المعاني والمباني وعمل آآ الماكينات اتمنى ان ماكياتنا تكون حسب ما يحب ربنا ويرضى. واتمنى ان برضو العمليات اللي احنا هنجريها عشان ننفذ الماكينات دي على الارض فيما يتعلق - 00:33:50 - تكون انطلاقاً مما يحبه ربنا ويرضاه. ورغم ان الكلام ده في الحقيقي كلنا ممكن تكون عارفينه بس انا عايز نوزن نفسنا عليه ونعرض نفسنا عليه ونشوف فعلاً هل احنا بنعمله - 00:34:07 - ولا لأ ؟ اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ودمتم بخير - 00:34:17 -