

المجلس الثاني من دورة) بناء طالب العلم-وتطبيقه على علوم الحديث(/ شرح مقاصد الدورة صف

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ومعدرة ما اعرفش اتقطع ليه يعني طيب نكمل آآ ذكرت لكم ان الخطة المقترحة آآ تخص طالب العلم اه وهو الركن الاساسي في العملية التعليمية - [00:00:00](#)

نتحدث فيها ان شاء الله تبارك وتعالى عن آآ بناء طالب العلم وتكوينه المهارات التي يحتاجها طالب العلم وعناصر او وسائل اه

تحصيل المعرفة اه سنتحدث كذلك اه عن اه مادة علوم الحديث - [00:00:20](#)

نموذج للتخصص اه اه اول انتقال من السطحية الى التخصص وكذلك نتحدث عن الانتفاع بالمعرفة اه ابدأ بالحديث عن الخطة المقترحة اه لدراسة علوم الحديث وقلت لكم ان علوم الحديث بعد ان ننتهي من دراستها ان شاء الله وتبارك وتعالى. سندخل في آآ

مدارسة تراث الامام ابن تيمية رحمه الله - [00:00:40](#)

كنموذج لاستقراء تراث الائمة المحققين آآ من اهل العلم آآ خطة التأصيل في علوم الحديث اه في منشور سابق ذكرت فيه الخطة المقترحة انتقال الطالب من السطحية والعشوائية في اي مادة الى آآ التأصيل والتخصص - [00:01:08](#)

الامر الاول في ذلك هو ان تعرف فروع هذا العلم اه مثلا اذا كنت تدرس اه اصول الفقه فانت تريد ان تعرف قبل ان تدخل في الدراسة تريد ان تعرف ابواب اصول الفقه - [00:01:31](#)

اتعرف مثلا آآ ان باب نشأة آآ اصول الفقه واطوار علم اصول الفقه هذا باب كذلك المسائل المشتركة بين اصول الفقه وغيره من العلوم هذا باب او فرع كذلك الحكم الشرعي الذي قسمه المتأخرون الى اه حكم تكليفي وحكم وضعي هذا باب - [00:01:49](#)

اه كذلك عندنا باب الادلة القرآن والسنة والاجماع والقياس اه قول الصحابي وشرع من قبلنا والاستحسان. اه وغير ذلك الادلة هذا باب. عندنا باب الاجتهاد والتقليد. هذا باب. عندنا كذلك فرع اخر اه مقاصد الشريعة وفقه الخلاف والقواعد الفقهية. كل هذا - [00:02:11](#)

ابواب او فروع تتفرع عن مادة اصول الفقه وآآ طالب العلم لابد ان يعرف قبل ان يدخل في اي علم ان يعرف فروع هذا العلم آآ كذلك ينبغي ان يعرف اهم الكتب في هذا العلم التي آآ يدور عليها هذا العلم. في كل علم يا شباب هناك كتب مركزية - [00:02:34](#)

هذه الكتب تعد اصلا آآ لما جاء بعدها فانت مثلا في علوم الحديث عندك آآ كتب آآ معروفة جدا صارت هذه الكتب من الكتب التي تدرس وينال بها هذا العلم آآ - [00:02:57](#)

مثل مثلا مقدمة ابن الصلاح ومثل كتب الخطيب البغدادي رحمه الله ومثل اه اه يعني عند المتأخرين الموقظة للذهب وكذلك كتاب اه نخبة الفكر لابن حجر رحمه الله آآ هذا هو الامر الثاني ان تعرف الكتب المهمة في هذا العلم آآ او الكتب الاصول او الكتب المركزية في هذا العلم - [00:03:11](#)

تحتاج آآ كذلك ان تعرف آآ مراحل طلب هذا العلم تعرفوا يعني بماذا تبدأ اه وكيف تبدأ كذلك تعرف المهارات التي تحتاجها في في طلب هذا العلم سنبين هذا ان شاء الله بالتفصيل بدراسة تطبيقية عملية على مادة علوم الحديث - [00:03:34](#)

مادة علوم الحديث كما كتبت لكم في الجدوى الذي نشرته على آآ فيسبوك اه هذه اه المادة يمكن ان نجعلها يعني خمسة فروع اه الفرع الاول منها هو علم مصطلح الحديث - [00:03:57](#)

وهذا العلم الذي يتعرف فيه الطالب على مسائل علوم الحديث ويتعرف فيه على المصطلحات المستعملة في علوم الحديث ويعرف دلالات كل فانت مثلا تجد آآ المحدثين يستعملون لفظ صحيح لفظ ضعيف - [00:04:14](#)

في وصف الرواية او شاذ او منكر اه او موضوع او كذب. هذا لوصف الرواية ويمكن ان يصف الراوي اه بانه ثقة او صدوق او ضعيف او له مناكير آآ او يروي المنكرات - [00:04:31](#)

او متروك او كذاب او وضاع فهذه صفات للراوي كذلك يمكن ان يصفوا كتابا بانه مسند او جامع او سنن آآ او مثلا جزء حديثي. فهذه الفاظ يطلقونها للتعبير عن - [00:04:50](#)

وصف كتاب جمع آآ الاحاديث آآ في كتاب وله شرط فيه كذلك آآ عندك مصطلحات آآ يستعملها آآ النقاد النقاد يستعملون مثلا آآ في وصف الرواية انها شاذة او منكرة - [00:05:05](#)

وطالب العلم يحتاج ان يعرف دلالات هذه المصطلحات ويعرف هل لها دلالة واحدة او اكثر من دلالة فهذا هو الفرع الاول وهو فرع مصطلح الحديث عندنا كذلك آآ فرع مهم جدا - [00:05:25](#)

آآ وهو علم الرجال او علم الجرح والتعديل علم الرجال او علم الجرح والتعديل آآ هو الذي نتحدث فيه عن نقد الراوي قواعد نقد الراوي يعني ما هي القواعد التي سار عليها النقاد - [00:05:40](#)

ليحكموا على راو معين هذا هو الامر الاول الامر الثاني ما هي الالفاظ التي يعبرون بها عن حال الراوي مثلا يقولون في راوي ثقة او صدوق او ضعيف او منكر الحديث - [00:05:58](#)

او متروك او صدوق يخطئ او حافظ هذه المصطلحات ما دلالاتها وهل تختلف دلالاتها من عالم لآخر هذا هو الفرع اه اه هو هل هذا هو الامر الثاني في علم الجرح والتعديل - [00:06:16](#)

الامر الثالث ما هي الكتب التي جمعت كلام النقاد يعني كتب الجرح والتعديل اه وما صفاتها؟ وما شروط اه او ما شرط مصنفها فيها كذلك عندنا آآ في علم الجرح والتعديل يتعرف الطالب على من هم النقاد المعتبرون - [00:06:33](#)

يعني يعرف مثلا آآ النقاد الذين يعتبروا بقولهم في الراوي ويعرف مناهجهم آآ كذلك يتدرب الطالب على صنع ترجمة لراو معين سواء ترجمة خاصة بحديث معين للراوي او ترجمة شاملة يعرف بها الحكم العام لهذا الراوي - [00:06:55](#)

اه عندنا الفرع الثالث وهو علم علل الحديث العلم وعلل الحديث هو الذي آآ يتدرب فيه آآ الطالب على آآ نقد الرواية. علم الجرح والتعديل نقد الراوي اه كلمة النقد بالمناسبة يا شباب ليس معناها التخطئة او الرد - [00:07:18](#)

وانما النقد المقصود به الاختبار والفحص والتمييز. يعني القدرة على الحكم علم آآ علل الحديث هو نقد الرواية فيتعرف فيه الطالب اولا على القواعد التي آآ اتبعها آآ النقاد في الحكم على الرواية - [00:07:37](#)

الامر الثاني يتعرف على الالفاظ المعبر بها عن الرواية يعرف دلالة صحيح او مرسل او مسند او منقطع او شاذ او منكر او معلول وهكذا كذلك عندنا يجب ان يتعرف على الكتب التي جمعت كلام النقاد او التي اعتنت بنقد الرواية. يتعرف على كتب علل الحديث ويتعرف على - [00:07:59](#)

ائمتها اللي هم المصنفون يعني آآ آآ كذلك يجب ان يتعرف على النقاد المعتبرون يعني نقاد الرواية المعتبرون ويتعرف كذلك آآ على القواعد التي يجمع بها طرق الرواية ويحكم بها هو على الرواية المعينة - [00:08:23](#)

عندنا كذلك من الفروع المهمة لهذا العلم هو مصادر تدوين الحديث النبوي او الآثار او اه كل ما روي بإسناد هي مصادر تدوين السنة يجب ان يتعرف على هذه المصادر ويعرف شروط مصنفها - [00:08:47](#)

يعرف الجوامع والسنن والمسانيد والاجزاء الحديثية ويعرف آآ كتب التفسير المسندة وكتب التاريخ المسندة كتب العقيدة آآ المسندة وكتب الاحاديث الموضوعة آآ المسندة. وغير ذلك مما اتخذه العلماء اه جمعا للحديث النبوي او الآثار. اه اه عن الصحابة او من بعدهم - [00:09:04](#)

عندنا كذلك يمكن ان نجعله الفرع الاخير هو فقه الحديث وهو آآ المعنى العام لهذا الحديث من خلال كتب شروح السنة اذا نحن تكلمنا

الان عن فروع آ علوم الحديث - 00:09:32

وهذه الفروع ان شاء الله تبارك وتعالى سنتناولها فرعاً فرعاً ونحاول ان نأخذ فيها قدراً جيداً اما من الكتب المعاصرة التي سهلت هذه الفروع او اه بعد ذلك سندخل في استقراء تراث الائمة المحققين في - 00:09:47

هذا العلم ان شاء الله تبارك وتعالى اه نحن سنتكلم الان عن مراحل دراستنا ان شاء الله لعلوم الحديث انا قسمتها لكم الى يعني آ ثلاثة مراحل او ثلاث مراحل آ كبيرة. وكل مرحلة من هذه المراحل يعني سنسير فيها شيئا فشيئا - 00:10:06

اه عندنا المرحلة الاولى لابد ان نعرف اهدافها لنعرف لماذا اخترنا هذه الكتب بعينها؟ ونعرف كذلك اه يعني كيف سنسير في هذه الكتب المرحلة الاولى عندنا هي البداية البداية لها اهداف - 00:10:30

وهي آ معرفة عامة بابواب آ علوم الحديث ومعرفة بالمصطلحات المستعملة في هذا العلم وبدلالاتها وباشهر المسائل التي يناقشها العلماء في هذا العلم فلذلك لا يحسن بنا هنا ان نستطرد - 00:10:48

او نكثر من الامثلة او نكثر من التطبيقات او نخرج عن موضوع هذه المرحلة واهدافها ولا يحسن كذلك ان نعرض كل الخلاف. وانما نعرض جزءاً منه ولا يحسن كذلك ان نعرض اشكالات آ ربما تكون آ صعبة على الطالب في بداية الدراسة. كذلك اذا جاءت مسألة - 00:11:10

مشتركة بين علوم الشريعة اه يعني يكون تناولها اه صعباً بعض الشيء على الطالب المبتدئ. سنحاول ان نذكر فيها صورة عامة. ثم بعد ذلك نفصلها في المراحل المتقدمة عندنا مثل مسألة المتواتر والاحاد تقسيم الاخبار الى متواتر واحاد - 00:11:34

اه هذه المسألة مسألة مشتركة بين العقيدة واصول الفقه وعلوم الحديث المسألة يعني متشعبة ولها اصول بنيت عليها آ وهي تتقاطع بقوة مع المسائل العقدية اه لان الذين انشأوا هذه الفكرة هم المتكلمون فاذا اردنا ان نخرج الى هذه المسألة يمكن ان نذكر فيها صورة عامة ونذكر بعض الضوابط - 00:11:55

يعني رؤوس اقسام تبين للطالب الفكرة العامة. ثم نستطرد فيها حينما ندخل في كتاب متقدم ان شاء الله اذا المرحلة الاولى نريد منها آ باختصار يعني امرين الامر الاول ان نتعرف على ابواب علوم الحديث. آ اشهر مسائل علوم الحديث - 00:12:21

والامر الثاني ان نتعرف على المصطلحات المستعملة في علوم الحديث ونعرف دلالات كل مصطلح لذلك ناسب ان تكون هذه المرحلة فيها كتب جامعة ليست كتب متخصصة بفرع واحد لا تكونوا كتباً جامعة لاغلب المسائل - 00:12:43

انا احب كثيراً جداً آ ان اقرأ كتب الائمة المحققين كلمة كلمة للطلاب واتدارسها معهم حتى يتدرب الطالب على فهم كلام الائمة الكبار. وكيف يستثمر هذا الكلام؟ وكيف ينتفع به؟ وكيف يوظفه في طلبه للعلم - 00:13:05

لكن مع ذلك آ ربما يكون الافضل ان نبدأ بكتب هذه الكتب تكون مدخلاً ثم ندخل بعد ذلك الى تراث الائمة المحققين اخترت لكم اه ثلاثة كتب اه الكتاب الاول هو كتاب النهج المبتكر شرحي اه نخبة الفكر للشيخ الكريم اه والاخ الحبيب حازم الشربيني - 00:13:25

وكتب منشورا عن مميزات هذا الكتاب وسنتكلم عنه وعن مميزاته ان شاء الله في اول درس لنا هذا هو اول كتاب سنبدأ معه وهذا الكتاب موضوعه اه هو شرح نخبة الفكر للحافظ ابن حجر رحمه الله - 00:13:49

وكتاب الحافظ ابن حجر هو احد آ يعني الجواهر من حيث صناعة الكتب المدرسية وهذا نابع من ان ابن حجر نفسه مارس التدريس. فلذلك وضع متناً عبقرياً يعني هو ومتن ابن هشام قطر الندى في رأيي يعتبر افضل آ المتون في آ بابها - 00:14:06

وسنتكلم ان شاء الله ان شاء الله عن مميزات هذا الكتاب. حينما نبدأ فيه باذن الله تبارك وتعالى الكتاب الثاني معنا هو كتاب تحرير علوم الحديث للشيخ عبدالله بن يوسف الجدية - 00:14:31

وهذا الكتاب في رأيي هو اجمع واغنى الكتب المعاصرة في علوم الحديث اه ومؤلف هذا الكتاب اه عنده باع قوي جداً في الدراسة العملية وعنده خبرة كبيرة جداً بتراث الائمة المحققين في علوم الحديث. وعنده جودة تصنيف وحسن تبويب رائع جداً - 00:14:45

آ وتجد هذا الكتاب يعني مليئاً بالاثار آ اثار الائمة المحققين في كل مسألة وفرع من فروع علم الحديث. وهو في رأيي يعد افضل واجمع كتاب اه كتب في علوم الحديث كافة - 00:15:09

يعني اقصد ان هو كتاب جامع وليس يعني مقتصرا على فرع واحد هذا الكتاب آآ في رأيه يحسن ان يكون الكتاب الثاني ثم بعد ذلك الكتاب الثالث هو آآ كتاب رائع جدا. آآ وهو للشيخ الكريم وهو شيخي وانا آآ احبه حبا كثيرا - [00:15:28](#)

الشيخ طارق عوض الله حفظه الله واكرمه وهذا الكتاب اخترت ان يكون الاخر ليكون يعني آآ يعني مسك الختام في هذه المرحلة وسبب ذلك ان هذا الكتاب وان لم يكن جامعا مثل كتاب آآ الشيخ الجديع اللي هو تحرير علوم الحديث. لكن هذا الكتاب كتاب عملي تطبيقي بالدرجة الاولى - [00:15:49](#)

فهذا الكتاب ميزته الاساسية انه الصق كتاب لطالب العلم بالناحية العملية يعني لا ترى فيه حشوا كل ما تراه او كل ما تراه في هذا الكتاب ستجد له اثرا حينما تنتقل الى الدراسة العملية التطبيقية في جمع الروايات وفي - [00:16:14](#)

معرفة الحكم على الراوي آآ كيفية صنع ترجمة للراوي والحكم على الرواية كذلك هذا الكتاب اخترت ان يكون الاخير لنتنقل منه الى الجزء او المرحلة الثانية وهي مرحلة آآ يعني اختيار - [00:16:34](#)

كل فرع والاهتمام بهذا الفرع على حدة يبقى اذا آآ مختصر الكلام في المرحلة الاولى عندنا اه هدف لهذه المرحلة وهي التعرف على مسائل وابواب علوم الحديث بشكل عام اه وتأجيل الاشكالات وتأجيل الجزئيات اه التي لم تذكر فلن نستطرد الا قليلا بقدر الحاجة وعند الحاجة ان شاء - [00:16:53](#)

اه كذلك نحتاج ان نعرف في الامر الثاني المصطلحات المستعملة في علوم الحديث. ونعرف دلالات هذه المصطلحات ما هي الكتب المختارة اخترنا ثلاثة كتب؟ الكتاب الاول كتاب النهج المبتكر آآ شرح نخبة الفكر - [00:17:18](#)

والكتاب الثاني تحرير علوم الحديث والكتاب آآ الثالث شرح منظومة لغة المحدث للشيخ طارق عوض الله بهذا نكون قد اخذنا اهداف المرحلة وزيادة لان هذه الكتب بلا شك ستعطينا ليست ليست فكرة اولية بل - [00:17:37](#)

ستعطينا قدرا جيدا جدا نستطيع بعده ان ان يعني نكون متوسطين في هذا العلم الى حد ما بعد ذلك سندخل الى المرحلة الثانية في المرحلة الثانية ان شاء الله سنختار - [00:17:56](#)

كل فرع من الفروع الكبيرة ونأخذ فيه كتابا ونكثر من الامثلة الفرع الثاني آآ او في في المرحلة الثانية عندنا اهداف اوسع نريد ان نعرف آآ هذا الفرع مثلا عندنا فرع مصطلحي الحديث وعندنا علم الرجال وعلم علل الحديث. وعندنا مصادر تدوين السنة. وعندنا فقه الحديث - [00:18:12](#)

نريد ان نعرف شيئا آآ او دراسة تفصيلية آآ في كل فرع من هذه الفروع وبلا شك سنكثر من التمثيل ونكثر من الدراسة تطبيقية سيكون عندنا تكليف لكل طالب من الطلاب بصنع ترجمة او بتخريج حديث او بالحكم على روايته ان شاء الله. وسنتعلم - [00:18:37](#)

طرق ذلك باذن الله تبارك وتعالى آآ في المرحلة الثانية سندرس المسائل بشكل اوسع وسنعرف صورة كل مسألة ونعرف محل الاتفاق ومحل النزاع ونعرف الاقوال في المسألة ونعرف ادلة كل قول. ونعرف وجه استدلال الوجه الاستدلال من هذه الادلة - [00:18:59](#)

نعرف كذلك ثمرة هذه المسألة ونعرف قيمتها من ناحية التطبيق فبلا شك يعني هلا نحن في هذه المرحلة سنتوسع اكثر من المرحلة الاولى اخترت في هذه المرحلة يعني آآ اربعة فروع - [00:19:25](#)

وهي علم مصطلح الحديث وعلم الرجال وعلم علل الحديث وتدوين السنة او مصادر السنة آآ اخترت في هذه المرحلة مم الثانية في فرع مصطلح الحديث الكتاب الجامع الذي يعد جامعا لما قبله واساسا لما بعده. هو معرفة انواع علم الحديث او - [00:19:42](#)

مقدمة ابن الصلاح وهذا الكتاب يعد اساسا في او واصلا ومركزا جمع كل ما قبله وكان اصلا لكل ما جاء بعده فهذا الكتاب ان شاء الله سيكون هو مدخلنا مرحلة التأصيل في كل فرع من الفروع - [00:20:08](#)

آآ كذلك اخترت في المرحلة آآ يعني او في الفرع الثاني اللي هو فرع علم الرجال اخترت آآ كتابا مهما جدا آآ وهو ايضا للشيخ حازم الشربيني حفظه الله هذا الكتاب هو المدخل الى علم الجرح والتعديل - [00:20:33](#)

هذا الكتاب آآ مهم جدا واساسا مؤلف هذا الكتاب له اعتناء كبير جدا بعلم الرجال وعلم علل الحديث فلذلك خرج كتابه بحمد الله نموذجا تطبيقيا عمليا قويا دقيقا في هذا العلم - [00:20:51](#)

هذا العلم سنهتم فيه بقواعد نقد الراوي. وبالفاظ اللي هي الفاظ الجرح والتعديل وبدلالات هذه الالفاظ. تكلموا فيه عن تعارض الجرح والتعديل عن كتب الجرح والتعديل عن ائمة الجرح والتعديل ومناهجهم ثم نأخذ دراسة تطبيقية - [00:21:09](#) على اشهر الرواة الذين تدور عليهم الاسانيد واذا اتقن الطالب آآ ترجمة هؤلاء الرواة الذين دارت عليهم الاسانيد فيكون بذلك قد قطع شوطا كبيرا جدا في هذا العلم لان احنا عندنا - [00:21:26](#)

حديث النبي صلى الله عليه وسلم فرق بين الصحابة الكرام وكل صحابي منهم سكن مصرا من الانصار. وانتقل علمه الى تابعي. هذا التابعي هو مدار للرواية عندنا تابعون كبار مثل آآ يعني ائمة في هذا العلم دارت عليهم الاسانيد. مثل مسلا آآ عندنا محمد بن سيرين وعندنا - [00:21:45](#)

الشعبي وعندنا مكحول وعندنا قتادة والزهري وعندنا ابو اسحاق السبيعي وعندنا الاعمش آآ وعندنا عمرو بن دينار وعندنا ثابت اه وطبعا قبل هؤلاء لو احنا اردنا ان نتكلم عن الصحابة الذين دارت عليهم الاسانيد. عندنا ابو هريرة رضي الله عنه وعندنا عائشة رضي الله عنها. ابو سعيد - [00:22:09](#)

خضرية والعبادلة الاربعة عبدالله بن مسعود وعبدالله بن عباس وعبد الله بن عمرو بن العاص آآ وكذلك احنا وعلي بن ابي طالب ممن دارت عليه الاسانيد فهؤلاء الصحابة الكرام انتقل علمهم الى آآ تابعين كرام ثم هؤلاء التابعون نقلوا علمهم الى آآ تابعين - [00:22:30](#) صغار او الى اتباع تابعين. آآ مثل مسلا آآ سفيان الثوري وعندنا ما لك وعندنا معمر آآ ثم في الطبقة التي بعدهم عندنا عبدالرزاق وهكذا آآ سنتكلم عن هذه التفاصيل ان شاء الله في وقتها. لا اريد ان ادخل في التفاصيل الان - [00:22:53](#)

والطالب آآ في التدريب العملي سيكلف باحد هؤلاء الرواة الكبار الذين دارت عليهم الاسانيد ويحاول ان يعرف كيف يجمع ترجمة جامعة لهذا الراوي تصلح معه في كل رواية يعني يعرف مثلا هذا الراوي هل اخذ عليه شيء ام لا؟ ويعرف هل هو ثقة في كل شيوخه ام لا؟ هل ثقة في كل البلدان التي حدث فيها - [00:23:10](#)

ام لا؟ آآ هل اختلط في اخر عمره ام لا؟ يعني يعرف آآ في هؤلاء الثقات ان كان عليهم مأخذ لابد ان يضبط هذا المأخذ عليه سنتكلم ان شاء الله عن كيفية صنع ترجمة آآ شاملة لهؤلاء الرواة الكبار ونأخذ تدريبا عمليا - [00:23:38](#)

آآ ندخل في المرحلة او في الفرع الثالث وهو علم علل الحديث علم علل الحديث يا شباب نقد الرواية يعني آآ عندنا رواية آآ عن النبي صلى الله عليه وسلم او عن الصحابة او عن التابعين. يعني كل ما روي باسناد هذا هو عمل المحدث - [00:23:57](#) نريد ان نجمع طرق هذه الرواية ونريد ان نختبرها. يعني ان نطبق عليها معيار الصواب والخطأ. نعرف هي صحيحة ام ضعيفة ونريد ان نعرف مجموعة امور في هذا العلم نريد ان نعرف نشأة هذا العلم ونعرف القواعد التي سار عليها النقاد ونعرف الكتب التي جمعت كلام النقاد ونعرف من هم النقاد المعترفون - [00:24:19](#)

ونعرف كذلك اه اه كيف نصنع اه يعني نجمع طرق الحديث وكيف نحكم عليه آآ اخترت آآ لكم في هذا العلم اللي هو علم علل الحديث اخترت كتاب اسمه العلل واجناسها - [00:24:44](#)

اه هذا الكتاب حاول ان هو يتناول آآ فكرة علم علل الحديث بشكل مرتب واكثر من الامثلة. وان شاء الله سيكون لنا امثلة آآ تدريبية في كتب علل الحديث. نحاول ان نأتي آآ بنماذج من علل الحديث المختلفة. ونكلف الطلاب - [00:25:05](#)

بها ان شاء الله ونتابعهم في هذا عندنا كذلك آآ الفرع الاخير وهو الخاص بمصادر السنة او مصادر تدوين السنة النبوية. وآآ طرق او كيفية اخراج آآ او تخريج الحديث وجمع طرقه - [00:25:26](#)

لكم كتابا للدكتور حاتم ابن عارف العوني آآ اكرمه الله وهذا العالم هو آآ متقن في علوم الحديث وله مؤلفات متميزة جدا وهو من الناحية التطبيقية والعملية آآ كذلك متميز جدا - [00:25:46](#)

اه فهذا الكتاب اه اسمه مقرر التخريج اه والحكم على الرواية اه ان شاء الله يعني ربما يكون هذا الكتاب اه نزل بي دي اف لكن انا تقريبا اظن ان هو الى الان لم ينزل بي دي اف لكن نحاول ان شاء الله الى ان يأتي وقته - [00:26:04](#) ان آآ نشوف احد رفعه على الانترنت او لا. اذا ما كانش الطلاب يحاولوا ان هم يشتروه. لان وجود الكتاب امامك اثناء الدرس هذا شيء

مهم جدا اه هذا الكتاب اه اعتنى فيه المؤلف بذكر اه مصادر السنة والحديث عنها - [00:26:21](#)
اه وعن يعني شيء من شروط مصنفها وكيفية التعامل معها. ثم تكلم عن الموضوع الاصيل وهو اه تخريج الحديث وجمع طرق رواية
اه وكيفية الحكم على الرواية يبقى آآ هذه هي المرحلة الثانية. المرحلة الثانية سنحاول ان نتناول فيها فروع علم الحديث -
[00:26:39](#)

سواء اه علمي مصطلح الحديث او علم الرجال او علم الحديث او مصادر السنة وتخريج الحديث والحكم عليه اه بذلك نكون انهينا اه
مرحلتين ثم ندخل بعد ذلك الى آآ المرحلة التي في رأيي هي اساس الدراسة - [00:27:03](#)
وهي استقراء تراث الائمة المحققين من علماء الحديث اه هذه المرحلة لها اهداف اعمق بكثير من مجرد علم الحديث ونحن نريد ان
نحتك بكلام ائمة العلم الكبار لان هؤلاء هم المرد لنا في هذا العلم - [00:27:23](#)
فاخترت لكم يعني نخبة من هذه الكتب اظن ان هي اهم الكتب. يعني اظن ان انا لم افوت لكم آآ كتابا يعني مهما في هذا الباب الا
حاولت ان اذكره لنستقرئه او لنتدارسه سويا ان شاء الله - [00:27:45](#)

نعرف الاول اهداف هذه المرحلة اهداف هذه المرحلة نريد فيها ان نتعرف على خراف الائمة المحققين في علوم الحديث كذلك نريد
ان نعرف كيف نفهم كلامهم؟ كيف نقسم هذا الكلام؟ كيف ننتفع منه؟ كيف نفهم كلامهم؟ اه كيف - [00:28:01](#)
كيف نستثمر هذا الكلام في علوم الحديث يعني او كيف نوظفه بشكل عام من الكتب التي اخترتها لكم يعني كتابان للامام الشافعي
رحمه الله كتاب جماع العلم وكتاب الرسالة ختام جمال العلم يتحدث فيه عن قضية مهمة وهي تقسيم آآ الاخبار الى متواتر واحاد
ويناقش فيه آآ المعتزلة الذين - [00:28:21](#)

آآ لم يعملوا او لم يحتجوا آآ او اشتروا شروطا آآ ليست صحيحة في قبول الرواية آآ حتى يعملوا بها عندنا كذلك الكتاب الثاني هو
كتاب الرسالة. وهذا الكتاب وان يعني كان مشهورا انه في اصول الفقه الا ان هذا الكتاب هو في علوم الشريعة بشكل عام -
[00:28:48](#)

ومبحث السنة فيه انفس ما كتب في علوم الحديث. واول ما كتب وتعريف الامام الشافعي للحديث الصحيح هو اجود تعريف في
رأيي. لم ارى تعريفا جامعاً مفصلاً مبيناً ممثلاً مثل هذا - [00:29:08](#)
فان شاء الله سنقرأ هذا الكتاب كاملاً ونحاول ان نركز فيه على آآ فهم كلام آآ الامام الشافعي رحمه الله والافادة منه فيما ما يخص
علوم الحديث ولا مانع ان يعني نحاول ان نوظفه في بعض العلوم الاخرى - [00:29:25](#)
وهذا سيكون تدريباً عملياً قوياً باذن الله عندنا بعد ذلك كتابان للامام الكبير الامام مسلم مقدمة صحيحه كتاب التمييز. مقدمة
الصحيح يعني فيها باخص المسائل المحتاج اليها عملياً وكتاب التمييز يعني يختص باخطاء الثقات في الروايات. يتحدث عن علل
الحديث الخاصة باخطاء كبار الثقات. ووضع منها - [00:29:43](#)

للحكم على الرواية ونقد الرواية. وفي رأيي هذان الكتابان اهم كتابين في اه في كل باب من ابوابها. يعني كتاب مقدمة الامام مسلم
قطعة قطعة يعني ذهبية في في علم الحديث هي عموماً قطعة ذهبية في كل العلوم. لكن في علم الحديث بالذات او - [00:30:13](#)
بالاخص هي قطعة ذهبية بمعنى الكلمة كل كلمة كتبت في هذه المقدمة كتبت بعناية. وسنتكلم ان شاء الله عنها بشكل مفصل ونتكلم
بعد ذلك عن كتاب التمييز. عندنا كذلك رسالة ابي داود لاهل مكة معنا التي يشرح فيها منهجه في آآ سنه - [00:30:33](#)
وعندنا للامام الترمذي اه كتابان كتاب الهمال الكبير وهو يعد سؤالات من الامام الترمذي للبخاري في اقله. وعندنا الكتاب المهم جدا
في هذا الباب هو جامع الى حد ما. كتاب - [00:30:54](#)

والعلل الصغير مع شرح ابن رجب الحنبلي رحمه الله. وهو كذلك من انفس كتب الحديث. اختص بامريرين رئيسين وعموماً آآ اخطاء
الثقات او الثقات الذين ضعفوا في بعض الاشياء وكذلك اختص اصحاب الشيوخ يعني مراتب آآ اصحاب الرواة الذين تحدثنا عنهم
ممن تدور عليهم الاسانيد - [00:31:08](#)
وكذلك تحدث عن آآ شيء من علل الحديث. مع بعض المسائل في مصطلح الحديث اضافها ابن رجب الحنبلي آآ رحمه الله او استطراد

فيها عند تناوله لكلام الامام الترمذي رحمه الله - [00:31:35](#)

آآ فهذا آآ فهذان كتابان للامام آآ الترمذي رحمه الله ومنهم كتاب بشرح ابن رجب الحنبلي عندنا كذلك مقدمات كتب متميزة جدا مثل مقدمة الجرح والتعديل لابن ابي حاتم وعندنا مقدمة الكامل لابن عدي وهناخذ ان شاء الله مقدمة الضعفاء - [00:31:50](#) العقيلي وعندنا آآ كذلك آآ مقدمة مثلا الارشاد للخليلي الخليلي. وعندنا كتاب المعرفة للحاكم. وعندنا المحدث الفاضل اه للراما هرمزي.

وعندنا يعني اه كتبنا اخرى نختتمها امام كبير يعد من الائمة الذين جمعوا آآ هذا العلم وصفحوه ورتبوه - [00:32:09](#) وهو الامام الخطيب البغدادي رحمه الله له كتب كثيرة جدا في كل فروع العلم لكن سنخص منها كتابين كتاب الكفاية في اصول علم رواية وكتاب الجامع لاخلق الراوي واداب السامع - [00:32:36](#)

استقرأ هذه الكتب ومحاولة آآ فهمها وتصنيف كل فائدة منها تحت بابها الخاص. سنكون باذن الله تبارك وتعالى قطعنا شوطا آآ يعني كبيرا جدا في علوم الحديث. ارجو به ان يكون الطالب قد وصل الى يعني بداية التخصص الذي يمكن بعده ان يضيف شيئا -

[00:32:50](#)

في هذا العلم او يمكن ان ينتفع فيه آآ فيه بتحقيق او بتدريس او بتعليم او بنحو ذلك اه سنتكلم الان عن دور طالب العلم في هذه الدراسة يعني هذا البرنامج انت بطل هذا البرنامج - [00:33:10](#)

من يصف لك الطريق لن يسلكه بدلا عنك. يعني انا احاول ان اتعاون معك على البر والتقوى في آآ ان نتدارس العلم سويا. لكن من الذي سيقوم بهذه المدارس؟ ومن الذي سيقوم اه يعني سيمارسها ويطبقها هو انت - [00:33:28](#)

فينبغي ان تتحمل المسؤولية وينبغي ان تقدر نعمة ان نجتمع على هذه الكتب. وسنحاول ان شاء الله تبارك وتعالى ان ننجز كل هذه الكتب في يعني اقصر وقت ممكن ان شاء الله - [00:33:48](#)

آآ طالب العلم آآ يعني يمكن ان يعني نقسم الواجبات عليه يعني ثلاث اقسام قبل الدرس واثناؤه وبعده آآ قبل الدرس لابد ان ان يعني سنكلف الطالب باشيء على الاقل تقرأ هذه الاشياء قراءة سريعة - [00:34:02](#)

بحيث يكون يعني انت داخل للدرس وانت عندك قدر معروف من هذا الدرس اثناء الدرس تحاول ان تقيد بعض الفوائد التي تجدها. واذا كان عندك اشكال تقيده ثم يعني تذكره في الحاشية. وان شاء الله سنحاول ان نجيب عليه - [00:34:23](#)

ان شاء الله اجابة مفصلة لو قدر الامكان تكون الاسئلة خاصة بموضوع الدرس. بعد الدرس سيكون عندك تكليف اكبر وهذا التكليف هو الذي سنتكلم عنه في ان تنتقل من الكسل وتكبير الدماغ وتضييع الوقت في - [00:34:39](#)

فيسبوك او وسائل التواصل الاجتماعي اه اللي هي كتير جدا من الناس عايش عليها ليل نهار فمحتاجين بقى انك انت تستثمر هذه الدورة يكون عندنا مجموعة من التكاليفات باذن الله تبارك وتعالى. وساكتبها لكم في منشور خاص اه بهذه بهذه الدورة باذن الله -

[00:34:58](#)

آآ ان شاء الله سيكون عندنا آآ من الدرس القادم البداية في كتاب النهج المبتكر للشيخ حازم الشرييني حفظه الله نتناول هذا الكتاب شرحا مفصلا اه مع اه ضرب بعض الامثلة التوضيحية - [00:35:20](#)

آآ مع حل الاشكالات لان هذا الكتاب في رأيي ربما لا يصلح للمبتدئ وقد درسته كثيرا جدا لطلاب متنوعين وجدت ان هو فعلا لو الطالب قرأه وحده يعني سيكون سيسبب له اشكالا كثيرا. فان شاء الله سنقرأه سويا ونحاول ان نبين - [00:35:37](#)

معاني هذا الكتاب ونذكر بعض الامثلة التي توضحه وثم تنتقل منه الى كتاب تحرير عيوب الحديث ثم كتاب لغة المحدث ثم المراحل التي ذكرتها باذن الله تبارك وتعالى اه شكله الدرس يعني شكل الدرس كيف سيكون؟ سنفتتح هذا الدرس - [00:35:55](#)

آآ هنا حاولت ان انا اضم لكم مجموعة دورات في بعض يعني احنا عندنا دورة بناء طالب العلم وتكوينه التي نتحدث فيها عن سبل المعرفة ونتحدث فيها اولا عن معوقات النبوغ - [00:36:14](#)

لطلب العلم آآ وكذلك عندنا الحديث عن سبل المعرفة من ضمنها مثلا التعلم مع المعلم آآ كيف يستفيد الطالب من الدورات؟ كيف يستفيد من المحاضرات؟ كيف يستفيد من الدروس المرئية والمسموعة على - [00:36:28](#)

انترنت آ كذلك دي اللي هي مع المعلم. وعندنا التعلم الذاتي. ان هو مثلا اه مسألة القراءة المطالعة السريعة ومسألة جرد المطولات او كتب السنة الكبيرة والمجموعات العلمية كيف؟ او القراءة التأصيلية كيف يقرأ الطالب قراءة مركزة تأصيلية؟ سنتكلم عن كيف كثيرا - [00:36:43](#)

كذلك المدارس الجماعية. كيف تكون مجموعة من اصدقائك تتدارسون كتباً وتكون هذه الجلسة مثمرة. سنتكلم عن ذلك نتكلم عن البحث العلمي تتناول مسألة وتجمع فيها آ الاقوال ثم تحلل هذه الاقوال. كيف تسير بهذه الخطة؟ نتكلم عن تحضير الكتب - [00:37:06](#)

بعض الناس مثلاً يمكن ان يكون اه جيداً في المعلومة لكن ليس عنده حسن ايصال هذه المعلومة. سيتكلم عن هذه الفكرة ان شاء الله هي فكرة تحضير الكتب للشرح وطرق التدريس ان شاء الله - [00:37:27](#)

آ كذلك سنتكلم عن الكتابة ان الانسان كيف يمكن ان يكتب بحثاً في مسألة اه هذه عن سبل الايه؟ عن سبل تحصيل العلم آ ننقل الى الفكرة المهمة جداً في بناء طالب العلم وهي مهارات طالب العلم. والملكات منها مثلاً حسن القراءة - [00:37:42](#)

اه منها مثلاً اه مهارة اه النظر وجمع الاقوال وفهم الاقوال وفهم وجه الاستدلال. كذلك مهارة الاستدلال كيف استدلل للمعلومة التي اعرفها؟ ومهارة المناقشة ومهارة بيان خطأ القول الخطأ آ مهارة الجدل ومهارة المناظرة. كل هذه مهارات يحتاجها طالب علم. ساتكلم عن كل عنصر في هذه العناصر في اول خمس دقائق من كل - [00:38:01](#)

كل درس ان شاء الله آ ما هو العنصر الكبير الذي سنبدأ فيه ونأخذ كل فرع منه آ هو معوقات اما الشروع في طلب العلم او الاستمرار عليه او النبوغ فيه. سنتناول كل مرة احد هذه المعوقات ونشرحه ونبين اسباب - [00:38:30](#)

ثم نبين يعني خطتنا في محاولة علاجه ان شاء الله آ بعد ذلك ندخل في الدرس وسيكون الدرس ممكن تقريبا نجعله ساعة مثلاً او ساعة ونصف حسب احتمال الطلاب وبعد ذلك سنختم بقول لاهل العلم آ اراه مثلاً قولاً مهماً وندخله بشرح مختصر. وسيكون هناك وقت للطلاب - [00:38:50](#)

لكتابة الاسئلة او الاشكالات والى الجواب عنها. ان شاء الله تبارك وتعالى ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يعلمنا ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا وان يسددنا. وان يجعل اجتماعنا هذا عملاً خالصاً لوجهه. وان يجعلنا - [00:39:15](#)

متعاونين على البر والتقوى. وان يبارك في جمعنا اه اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:39:32](#)