رابط المادة على منصة باحث

لقاءات و مجالس علمية

المجلس العلمي الثالث بعد المئة

وليد السعيدان

الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ وليد بن راشد السعيدان حفظه الله يقدم شيخ احسن الله اليك اسمح لي استسيل الاسئلة هذي همني كثير جدا ما هو التعامل آآ الصحيح او من القواعد اللي اتعامل معها مع النشء حول الاسئلة اسئلة الغيب عند النشء - 00:00:00
سواء متوسط او اه من هم في الثانوي مسألة غيبية. يعني مثل يعني مثلا يقولون يعني كيف الله في السماء ولا نشوف لها يعني اثر. انهم متعودين مع كثرة الالعاب وبعض البرامج على الاحساس والاشياء اللمسية والاشياء العينية. هم. فيقولون كفى الله السماء ولا يرى. اولا اولا لابد ان تزرع في عقول هؤلاء الناشئة قاعدة - 00:00:24
وهي ان الايمان لا يتعلق بالمحسوسات ليس كل شيء يتوقف ايمانه على الاحساس به. فهناك اشياء من من الموجودات لا يتعلق بها شيء من هذه القاعدة انا اخرجتها بهذه الصيغة لانكم يعني عقولكم كبار وتحتملون. لكن اوتستطيع بطريق - 00:00:47
او باخر تبسطها للطلاب؟ الجواب نعم. يعني مثلا لو قلت هل المدير موجود في غرفته الان ايه؟ هل تستطيعون الان ان بحواسكم ان تعرفوا ان المدير موجود او غير موجود؟ طيب لا. طيب اذا كلمة لا هل هي دليل على ان المدير غير موجود - 00:01:13
قد يكون موجودا ولكن انتم لا تعرفون فاذا عدم علمكم بالشيء ليس علما بعدم الشيء في ذاته وتأتي بهم بتلك الامثلة الحسية التي هم يعايشونها. الان ابوك ايها الطالب هل هو في البيت الان ولا خرج؟ والله ما ادري - 00:01:34
طب هل هو الان مع المدير في محل وظيفته؟ ولا في غرفة في غرفة مكتبه؟ هل الان ابوك يأكل او ليس ليس يأكل؟ يعني تأتي لهم اشياء غيبية عن حواسهم هم حتى تثبت لهم بان عدم علمهم ليس دليلا على عدمها في الواقع. انا قلت يوما من الايام - 00:01:51
طالب سألني عن مثل ذلك او شيئا منه في قضية الملائكة. قلت الان هل انت تجزم بانها ليس على طريق الرياظ حادث الان؟ هل على طريق الرياظ حادث او فقال ما ادري طيب هل قولك لا ادري يدل على عدم وجود الحادث؟ يعني كونك ما علمت بوجود الحادث يدل على انه غير موجود الحادث؟ قال له - 00:02:11
قلت طيب لو انك لا تعلم هل يدل عدم علمك على وجود الحادث؟ الجواب لا. اذا عدم العلم جهل. لا يدل على وجود ولا يدل على عدم فاذا استطعت ان تزرع هذه في قلوب الطلاب حينئذ تغذيهم بشيء مهم وهي عدم قصر الامور الايمانية على المحسوسات - 00:02:31
عدم قصر الامور الايمانية على المحسوسات. اذ ان الايمان هم الله عز وجل امرنا بان نؤمن باشياء غيبية. طيب ليست داخلة تحت مدركاتنا ونحن لا نراها. ولا ندري عن كيفية اثباتها الا بدليل الشرع. لو لم يخبرنا - 00:02:51
شرعي بوجودها لما كان عندنا في حواسنا قدرة ولا طاقة على اثباته. ها فاذا عجز حواسنا انتبه لي انتبه لي عجزوا واسنا عن اثبات هذا الشيء الغيبي لا يدل على عدمه في الواقع. فاذا الله موجود وان كانت محسوساتنا لا تدرك وجوده - 00:03:11
الجن موجودون حتى وان كانت حواسنا لا تدركها. الان هل رأى منكم احد جني ايها الطلاب؟ الجواب لا. ومع ذلك لو اردت ان اشكك في الجنة ما استطعت. اذ ان وجودهم متقرر في قلبك تقررا عظيما. مع انك لم تراهم ولم تشم رائحتهم ولم تمسهم. اذا جميع طرق الحس - 00:03:31
الخمسة منتفية في الجن ومع ذلك انت مؤمن بهم. فالذي جعلك تؤمن بهؤلاء الجن مع انها حواسك ومدركاتك غير قادرة. افيعجب عن اثبات عالم الملائكة؟ ابتعجز عن اثبات عالم الغيب الجنة والنار؟ فاذا ليس كل شيء نؤمن به لابد ان يكون محسوسا - 00:03:51
فاذا اذا قدرت ان تزرع في عقول طلابك هذا الامر فحين اذ سيكون جوابا عن كل مسألة غيبية. اين الله؟ الله موجود ولكن انت لا

اتدركه؟ طيب الملائكة اين هم؟ الملائكة موجودون لان الله اخبرني بان الملائكة موجودون. فانا اؤمن بخبر الله عز وجل سواء ادركته - 00:04:11

بحواسي او لم ادركهم بحواسي كما ان والدك قد يكون في البيت مع ان وجوده في البيت لا تدركه انت بحواسك. كما ان المدير قد يكون في غرفته الان انت ووجوده في غرفته لا تستطيع ان تدركه بحواسك. اذا لابد ان يوسع دائرة الايمان في ان ما ورد به الخبر اؤمن به - 00:04:31

وان لم تدركه حواسه. ما جاءني عن طريق التواتر اؤمن به وان لم تدركه حواسي. ما نظرت له بشيء من الحواس اؤمن به. فاذا ليس طريق الايمان مقصورا على الرؤية ولا على الشم ولا على الذوق ولا على اللمس ولا على شيء من انواع الاحساس. وانما هناك طريق للايمان - 00:04:51

وهو طريق الخبر نقل القرآن نقل السنة. هذه كفيلة بان تؤمن بها. لو جاءك رجل واخبرك بان على طريق الرياض حادث. ثم جاءك بعده رجل اخر حتى استوفوا خمسين خبرا خمسين خبرا ان على طريق الرياظ حادث. هل يمكن ان تشكك في ان على في هذه القضية سوف - 00:05:11

تكون مستقرة في قلبك. الان هناك خمسون اية او مئة اية تدلنا على ان الملائكة موجودون يخبرون الله عن وجودهم. وعن وعن اعمالهم وما بين فينة واخرى نقرأ في الايات ملائكة الملائكة الملائكة الملائكة. فاذا جهات الخبر فيها متعددة وكثيرة - 00:05:31

يحملون ذلك على الايمان. فاذا اي سؤال غيبي فاعرف ان قضيته عند هذا الطفل حصر الغيبيات في المحسوسات حاول ان تطلق هذين الامرين. حاول ان توسع دائرة الايمان عنده من كونها محسوسة الى كونها ها لها طرق اخرى نؤمن اشياء نؤمن بها ونحن - 00:05:51

لا نراها. يعني مثلا هل انت مؤمن بجبل اسمه جبل افرست؟ ايها الطالب الجواب لا. الجواب نعم. هل انت ذقته؟ هل انت لمسته بيدك؟ هل انت رأيته هل انت هل انت؟ مع ذلك؟ لا لا يستطيع احد ان يشكك بان هناك جبل في الارض اسمه جبل افرست مثلا. هناك بعض البلدان نسمع باسمائها - 00:06:11

اولا نرى لها صورا ومع ذلك نحن مؤمنون وجازمون بوجودها. بوجودها جازم. نحن مؤمنون وجازمون بوجودهم. هذا الذي في الماء انت مؤمن وانت على الباخرة تمشي او على الشط واقف ان هذا البحر مليء بالاسماك ولا لا؟ مع ان هذه الاسماك لم ترى منها عينا ولم ترى منها - 00:06:31

ولم ترى منها شيء لكن قلبك مستقر بان في البحر سمك لان لانك رأيته يخرج منها احيانا تقرر في قلبك من صغرك في دراستك في العلوم وغيرها ان البحر فيه ثروة حيوانية كبيرة قضية سمك. فالشاهد اننا متى ما افلحنا مع الطلاب ان نوسع دائرة الايمان - 00:06:51

وعدم قصرها في الامور المحسوسة حينئذ نفلح. اسأل الطالب اسأل الطالب هذا الذي سأله. الك عقل ايها الطالب سيقول نعم قل ارني عقلك انا لا اشم عقلك ولا استطيع ان المسها ولا انظر اليه. اين عقلك هذا؟ يقول هنا قلت لا هذا رأسك ابي عقلك - 00:07:11

فاذا انا مؤمن بان لك عقل لست مجنونا ولكن انا مع ايماني بان لك عقلا انا لم اره. فاذا ليست قضية الامام محصورة في انك لازم ترى فهناك اشياء نؤمن بها لوجود الخبر المتواتر بثبوتها - 00:07:29

فهمت فاذا استطعت ان تزرع هذه في عقول الطلاب الناشئة فانت والله ذو يعني يعني قطعت بهم مشوارا عظيما وحميته من تحميهم من الالحاد احسن الله اليكم وزادكم الله من فضله وجعلكم مباركين اينما كنتم. شيخنا - 00:07:44

بعض القواعد او بعض الاسس التي يعني اربي عليها النشء كما لا يخفاكم من الشبه خطافة على قضية اليقين وقضية الايمان بالغيب وانها لا تتزعزع ولا يأتيها اي شبهة خطافة. يعني شيء من التدرج حتى اني استفيده وانقله باذن الله الى الطلاب - 00:08:02

ما فهمتش السؤال اين السؤال الان؟ السؤال يعني بعض القواعد المهمة اللي تكون انشئ عليها الطلاب آآ تحميهم من آآ زعزعة الايمان بالغيب اعظم قاعدة تسد عنا هذا الباب هو حمل الامور المتشابهة على الامور المحكمة. المتشابه دائما يرد الى المحكم والمحتمل -

00:08:18
من يرد الى الصريح اذا ربينا طلابنا وانفسنا على هذه القاعدة فاقسم بالله لن يقف امامنا اي شيء. ولذلك طريقة اهل الزيغ هي عكس فيكدرون صفو المحكمات بالمتشابهات. وصفو الصريحات القاطعات بالمحتملات - 00:08:38
فحينئذ نحن نعكس الامر عليهم فاي امر اشتبه علينا فاننا نرده الى الامور القاطعة. يعني مثلا اذا اشكلت عليك صفة في قول الله عز وجل في قول النبي عليه الصلاة والسلام فان الله خلق ادم على صورته. هذه قد توجب لك شبهة كيف خلق الله ادم - 00:08:56
صورته طيب هذه شبهة اقطع ما يقوم في ذهنك مما يلقيه الشيطان من هذه الشبهة بقول الله عز وجل ليس كمثله شيء انت الان رددت المتشابه الى المحكم. هل تعلم له سميا؟ فلا تضربوا لله الامثال. فلا تجعلوا لله اندادا. لم يكن له كفوا احد. قاطعا - 00:09:16
في ان الله عز وجل لا يماثله شيء في صفاته. مر عليك حديث اشبه عليك قليلا لعدم فهمك لكلام العلماء فيه. هذا ترده الى ماذا؟ الى المحكم. هذه طريقة اهل الراسخين في العلم. كما قال الله عز وجل هو الذي انزل عليك الكتاب - 00:09:36
منه ايات محكمات هن. ام الكتاب واخر متشابهات. فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه. ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله. اذا طريقة الراسخين هي اتباع المحكم ونسف المتشابه. فلابد ان نربي انفسنا - 00:09:56
لا بنى على انه متى ما ورد عليك شيء من الشبه في باب من الابواب. وفي هذا الباب اشياء محكمة وادلة واضحة وقاطعة اذا ترد يعني مثلا اولم يوجد في كشف الوجه المرأة ادلة قطعية وصريحة في وجوب ستر وجهها لكن هناك في نفس المسألة ادلة - 00:10:16
ومتشابهة فكان طريقة راسخ ان نرد هذا المحتمل المتشابه الى المحكم الصريح. كذلك تحريم الغناء او لم يرد فيه ادلة واضحة وقاطعة في حرمة المعازف؟ الجواب بلى. لكن وردت بعض الادلة التي قد يشم منها رائحة الجواز لكنها لا تدل على الجواز يقينا وقطعا وانما - 00:10:36
عن احتمال وتشابه فحين اذ طريقة الراسخين ما هم يتبعون المتشابه ويكدرون بها صفو المحكم لا ارد هذا المتشابه الى المحكم قضية الجماعة ووجوبها او لم يدل القرآن والسنة على وجوبها بالادلة القطعية الصريحة لكن هناك ادلة قد يشم منها ان صلاة الجماعة ليست بواجبة - 00:10:56
فحينئذ طريقة الراسخين هي انني ارد. فهذه القاعدة لو اعتمدناها والله العظيم سوف نحل اشكالات كثيرة وسوف نعصي المجتمع باسره وبكل اطيافه من كل شبهة. اذ ان صاحب الحق معه ادلة قوية ونور ساطع. وصاحب الشبهة ليس معه الا - 00:11:16
نور كشاف صغير ها او شيء صغير يريد ان يكدر عليك نورك القوي. فاياك ان تستمع لصاحب الشبهة حتى لا يكدر عليك ذلك النور العظيم وهو نور المحكم والصريح ولي رسالة اسمها شرح قاعدة ان شاء الله لا يزال في طور تأليفها وهي طلبها مني شيخنا الشيخ سيد الله يحفظه - 00:11:36
لانه سمع مني شرح هذه القاعدة يوما من الايام وقال كلمته قال هذه القاعدة تقضي على شبه القوم كلهم في قضية الحجاب وفي قضية الغنى وفي ابدا الان الممثل الممثلة الذين يمثلون صفات الله بصفات خلقه يا شيخ سيد - 00:11:54
شفته؟ ليس كمثله شيء تركوها لا تضربوا لله الامثال تركوها لم؟ الاتفاق في الاسماء يستلزم الاتفاق في الصفات انظر كيف تركوا تلك المحكمات الصريحات القاطعات. فاذا طريقة اهل الزيغ دائما اتباع المتشابهات. في الصحيحين من حديث عائشة رضي الله عنها - 00:12:11
قالت تلى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الاية هو الذي انزل عليك الكتاب منه ايات محكمات الى اخره. ثم قال فاذا رأيت ولمسلم فاذا رأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فاولئك الذين سماهم الله فاحذروا - 00:12:30
هم الذين الان برزوا على الساحة كاعلاميين او كانصاف علماء وهم انصاف مثقفين انما يخبطون على الناس في مسائل بالمتشابهات لكن لو ان الناس عقلوا هذه المسألة وقالوا هذه متشابهة. قد لا نعرف الجواب عنها لكن عندنا في المسألة ادلة صريحة واضحة وقاطعة ومبينة - 00:12:49

الحكم فاذا طريق الصلاح والاهتداء هي رد المتشابهات الى المحكمات ورد المحتملات الى الصريحات وطريق الزيغ والضلال هو عكس ذلك. فهمت؟ هذي القاعدة كفيلة بان تصلح كثيرا من شؤون المسلمين - 00:13:09

شيخ ما ادري في اثر او حاجة معينة ان الطالب اذا جاء يقرأ مثلا شيء من جزء عما بعد كل سورة يكبر. من قرأ سورة الضحى بعدها يكبر او يحمد الله عز وجل. كل حديث في هذا وكل اثر في هذا فلا يصح. عن النبي صلى الله عليه وسلم ولذلك جعل كثير من العلماء جعل كثير من العلماء - 00:13:26

ابن تيمية وغير تلك التكبيرات التي بين ثنايا والتين والزيتون الى اخر القرآن كلها من ما لا يثبت به دليل صحيح. ولكن توارثها بعض القراء في قراءاتهم هي هي تثبت في بعض القراءات دون بعض يعني ليست عندنا في قراءة حفص عن عاصي - 00:13:47

وانما في قراءة فلان عن فلان ولا يحضرني لان الاسم لكنها في بعض القراءات دون بعض وطريق ثبوتها لابد ان يكون طريق السنة ولكن لا نعلم عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:14:03

طريقا يثبت به ذلك فحينئذ هي مبنية على بعض النقول الواهية الضعيفة والله اعلم. اه احسن الله اليك هل يقال انها بدعة دائما لابد ان نفرق بين وضوح الامر وخفائه - 00:14:13

انا شخصيا واضحة اذا كان الامر واضحا في المخالفة والاحداث فحينئذ نصف ذلك بالبدعة بكل رحابة صدر لكن احيانا يشتد خلاف العلماء فيما بينهم في مسألة الدليل محتمل فيها لكلا القولين - 00:14:33

فحين اذ ليس من الادب مع العلماء الذين خالفونا في رأينا ان نصفهم بانهم على بدعة او ان ما فعلوه بدعة. وانما قصارى ذلك من باب الادب نقول خلاف الاولى او ليس من السنة ذلك - 00:14:48

العبارات من باب الادب مع العلماء فاذا الخلاف في المسائل الاجتهادية لا ينبغي ان اه يفضي بنا الى وصف ذلك بالبدعة او ان فاعله مبتدعا او ان فاعله مبتدع مبتدعون لا لكن المسائل التي اتضح وجهة الدليل فيها ولم يعد مع المخالف شيء من الادلة وانكشفت - 00:15:03

له شبهة ولا يزال مصرا على خلافه؟ لا. نقول انك تفعل بدعة وانت مبتدع اخر سؤال الله يبارك فيك ويزيدك من فضله. آآ قراءة سورة الفاتحة خلف الامام في الصلاة الجهرية. هل تجب عليها - 00:15:23

الصحيح عندي ان قراءة الفاتحة واجبة مطلقا على الامام والمأموم والمنفرد. وفي الصلاة الجهرية وفي صلاة السرية لثبوت الدليل بذلك ففي سنن ابي داوود باسناد صحيح لغيره من حديث عبادة ابن الصامت رضي الله عنهما قال صلى بنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما سلم قال هل - 00:15:42

لعلكم تقرأون خلف امامكم؟ قلنا نعم. قال فلا تفعلوا الا بفاتحة الكتاب فانه لا صلاة لمن لم يقرأ به وفي سنن ابي داود ايضا قال وانا اقول ما لي ينازعني القرآن؟ قال فلا تجهروا بشيء من القرآن فيما اجهر فيه الا بام الكتاب. وفي سنن ابي - 00:16:03

داوود باسناد صحيح من حديث ابي هريرة رضي الله عنه قال انصرف رسول الله صلى الله عليه وسلم من صلاة جهر فيها بالقراءة فقال هل احد منكم قرأ معي انيفا؟ فقال - 00:16:21

رجل نعم انا فقال وانا اقول ما لي انازع القرآن قال فانتهى الناس عن القراءة خلف رسول الله وسلم فيما يجهر فيه الا بام الكتاب احسن الله اليك يا شيخ هل صحيح ان كل من فرد به ابن ماجة عن باقي الكتب الستة ضعيف - 00:16:31

هذه قاعدة تحتاج الى نظر لكن جمهوره ضعيف الا انه يحتاج الى تتبع واستقراء يعني جمهور منفرد به عن الكتب الست عن الكتب الستة الاخرى غالبا ما يكون ضعيفا. اذا هي قضية الاغلبية لا كلية. فتحتاج الى استقراء - 00:16:51

احيانا ينفرد ابن ماجة بحديث ومع ذلك يكون صحيحا فاذا لا نستطيع ان نعطي قاعدة مستقرة تامة كاملة وانما هي قاعدة الاغلبية لا كلية فاغلب منفرد به يكون ضعيفا لكن ليس كل منفرد به - 00:17:07

فنحتاج الى شيء من فنحتاج الى شيء من الدراسة في ذلك ارفع فيه لا انا احلتكم في اكمال قراءته الى الرسالة رسالة كشف الشبهة لعل الشيخ سيد خيثم يزودونكم بهذه الكتب - 00:17:22

قطع الشيخ اه اه اريد نصيحتك كذا مرة عرض علي سواء من الاقارب او غيره اه اني اكون مدرب اتباع البرامج التدريبية وغيرها فما نصيحتك ايش توجيهك لي والله انا نصيحتي لكل احد ان يخدم الاسلام بما يفتحه الله عز وجل عليه مما يسره له واقدره عليه. لا ينبغي للانسان ان يبخل عن خدمة الاسلام بكلمة - 00:17:56

يقولها او تدريس يدرسه او تدريب يدربه. فاذا كان هذا التدريب في حدود خدمة الاسلام والمسلمين ونفع الناس. فلا جرم ان احب الناس الى الله انفعهم عباده فاذا كنت تجد وقتا لمثل هذا التدريب مع التأصيل العلمي والقراءة وتحقيق المسائل وحضور الدروس ولا يشغلن كذلك عما هو اهم - 00:18:23

حينئذ ما الذي يمنع شيء ينفع المسلمين ويتولاه احد من اهل السنة خير من ان يتولاه انسان عنده شيء من المخالفة الشرعية كتلك الدورات التي في البرمجة العصبية وغيره فاذا تولى مثل هذه الدورات اهل السنة عرفوا حينئذ المقبولة والمردودة شرعا. فانا ارى ان انك اذا قدرت وحسبت بان فيه شيئا ينفع المسلمين - 00:18:43

فاياك ان تتأخر فلعلها تكون مفاتيح العلم بقبولك ان شاء الله ذلك وتقديمك لما ينفع المسلمين فينفعك الله عز وجل انفتاح ابواب العلم عليك ولا تبخل ان تقدم كلمة تقولها لله عز وجل - 00:19:07

شيخنا حفظكم الله وصايا عامة في آآ في باب في باب العقائد لطالب العلم وصايا عامة في باب العقائد على كل حال انا ادلكم على ثلاث قواعد اذا استجمعتموها فانكم تجمعون عقيدة اهل السنة والجماعة تأصيلا - 00:19:25

كل عقائد اهل السنة والجماعة ترجع الى هذه القواعد الثلاث. فوصيتي ان تتعرفوا على هذه القواعد وان تدرسوها اهلكم زوجاتكم انتم ما بعد زوجتوا ها لكن وازواجكم بالقوة يعني فيما بعد - 00:19:45

وتدرسونها زملائكم واحياء وجماعة مساجدكم درسوهم هذه القواعد الثلاث اذا اردتم الناس يكونون على منهج اهل السنة والجماعة. اذ ما من طائفة انزلت قدمها عن المنهج الصحيح الا ويقف وراء زللها مخالفة. لواحدة من هذه القواعد الثلاث. اولا وصيتي في مسألة - 00:20:01

الاعتقاد ان تكون معتقداتكم على وفق الكتاب والسنة فلا تأخذوا معتقداتكم الا من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم هذه وصيتي ان الله عز وجل قد تكفل في الادلة كما في الادلة ان من اعتقد ما جاء في الكتاب والسنة فانه على الهدى والنور والخير والبر - 00:20:21

الوصية الثانية الا تفهموا تلك الادلة الا على فهم السلف الصالح فانا اوصيكم في عقائدكم بمتابعة الصحابة في فهمه فاياك ان تفهم فهما جديدا في ادلة الاعتقاد ليس عليه اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فتكون ممن اتبع غير سبيل المؤمنين. واعلموا ان الفرقة ان دعوتنا مبنية على الكتاب والسنة - 00:20:41

سنة وعلى فهم السلف الصالح. ولذلك قال الله عز قال النبي صلى الله عليه وسلم في من الفرقة الناجية؟ قال ما انا عليه. وسكته الا زاد قيدا اخر قال واصحابي فاذا ليس ليس الاخذ بالكتاب والسنة مقبولا الا اذا كان على وفق ما فهمه اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - 00:21:01

كل طائفة تدعي انها على الكتاب والسنة. ترى المعتزلة يقولون نحن على الكتاب والسنة والاشاعرة يقولون نحن على الكتاب والسنة ولا اعلم طائفة تقول انا لست على الكتاب والسنة لكن الفيصل بيننا وبينهم هل فهموا الكتاب والسنة على مقتضى فهم السلف الصالح او لا؟ فاذا وصيتي لكم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فلا تأخذوا معتقدات - 00:21:21

الا ويقف ورائها برهان الكتاب والسنة. والا تفهموا ادلة الاعتقاد الا على وفق فهم السلف الصالح من الصحابة والتابعين واتباعهم.

الوصية الثالثة احجب ربوا انفسكم دائما على حجب عقولكم عن التوغل في استكشاف الغيبيات. اياك ان تضل بان تسمح لعقلك ان - 00:21:41

ان يتخوض في شيء من الغيب لمبات الجوالات انطفأ انطفأ النور فاذا اقول عودوا انفسكم دائما وابدا على الا تتخوضوا في شيء من الغيبيات مطلقا فان كثيرا من الناس ضلوا لانهم سمحوا لعقولهم ان يتخوضوا في - 00:22:01

شيء من الغيب والقاعدة المتكررة عندنا انه لا عقل في غيب استقلالا يعني لان عقائد المسلمين يا شيخ مشعل عقائد المسلمين مبنية على غيبية فاذا مبنية على الايمان بالله وهو غيب ومبنية على الايمان باسمائه وصفاته وهو مبنية على الايمان بالجنة والنار والقنطرة والصراط ومبنية على الامام بالملائكة - 00:22:18

اليوم الاخر وكلها غيب. فاذا لا بد ان تعقد اتفاقا مع عقلك في اوائل الدراسة انك يا عقلي ستمر في العقائد على غيبيات كثيرة فاياك ان تطلب مني ان اشرح - 00:22:39

بحال هاكا كيفياتها اذا انك لا تستطيع اه ان ان تحيط بكيفياتها. فاذا هذه العقائد هذه القواعد الثلاث هي لب مذهب اهل من السنة والجماعة اعيدها مختصرة القاعدة الاولى لا نأخذ معتقداتنا الا من الكتاب والسنة. القاعدة الثانية لا يجوز لنا ان نفهم ادلة الكتاب والسنة الا على فهم السلف - 00:22:49

الصالح القاعدة الثالثة حجم العقل عن التوغل في الغيبيات فمن سار على في عقيدته على هذه الاصول الثلاثة فانه ان شاء الله من اهل السنة فتلك وصاياي لكم - 00:23:09